
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№3 март, 2018

Ежемесячное научное издание

«Редакция Евразийского научного журнала»
Санкт-Петербург 2018

(ISSN) 2410-7255

Евразийский научный журнал
№3 март, 2018

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ №ФС77-59168 от 05 сентября 2014 г.

Адрес редакции:
192242, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 11
E-mail: info@journalPro.ru

Главный редактор Иванова Елена Михайловна

Адрес страницы в сети Интернет: journalPro.ru

Публикуемые статьи рецензируются
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы
Работы публикуются в авторской редакции
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2018
© Редакция Евразийского научного журнала, 2018

Содержание

Содержание	3
Юридические науки	4
Теоретические подходы к понятию "детское сиротство"	4
Принципы социальной работы с детьми-сиротами	6
Роль Чжоу Эньлая в политике Китая по вопросам взаимоотношения с СССР	8
Развитие законодательства о свидетельском иммунитете в уголовном процессе	11
Оговорка о публичном порядке в современном российском морском праве	14
Политические науки	18
США и НАТО: взаимодействие после окончания «холодной войны»	18
Отношения Соединенных Штатов и стран-членов НАТО при новой администрации Белого дома	20
Европейский союз и Североатлантический альянс: взаимодействие по кризисным ситуациям	22
Технические науки	23
Формирование системы внутреннего аудита на российских предприятиях	23
Инновационные технологии в сфере туризма	27
Проблемы применения ГОСТ 7473-2010 при строительном контроле на строительной площадке	29
Филологические науки	32
Особенности американского варианта делового английского языка.	32
Словосочетания с адпредикативным <i>instrumentalis comparationis</i>	37
Contrastive study of official documents` language in english and uzbek languages	41
Медицинские науки	44
Идиопатический лёгочный фиброз и ишемическая болезнь сердца – клиничко – функциональные параллели	44
Философские науки	50
Обоснование гипотезы по проявлению в природе нового (четвертого) закона диалектики по одновременной вложенности и управляемости всех форм и явлений в нашей Вселенной и доказательство ее объективности	50
Введение	50
Обоснование одновременной вложенности и управляемости всех форм материи в объективной и субъективной реальностях нашей Вселенной	51
Доказательство объективности нового (четвертого) закона диалектики	56
Педагогические науки	59
Альтернативные способы использования текстов аудиозаписей на занятиях по английскому языку	59
Основы предпрофильной подготовки и ее структуризация	61
Влияние моторного развития на общее развитие ребенка	63
Формирования грамотного письма младших школьников	66
«Нетрадиционные формы урока»	67
Экономические науки	69
Изменения и инновации как фактор повышения конкурентных преимуществ в современной компании	69
Особенности разработки и выведения на рынок новых услуг в санаторно-курортной сфере	71

Теоретические подходы к понятию "детское сиротство"

Турлаева Муминат Абдулнасировна
Магистрант 2 курса
юридического факультета
Чеченского государственного университета

В любом государстве и любом обществе всегда были, есть и будут дети-сироты и дети, которые по разным причинам остаются без попечения родителей. И в этом случае общество и государство берет на себя заботу по развитию и воспитанию таких детей. Ребенок, потерявший родителей, — это особый, по-настоящему трагический мир. Потребность иметь семью, отца и мать — одна из сильнейших потребностей ребенка.

Понятие «социальные сироты» было введено в научный оборот в 1992 году и впервые упоминается во вступлении, открывающем сборник «Проблемы семьи и детства в современной России», где говорится: «...Обострены проблемы жизнедеятельности детей-сирот. Научные исследования, касающиеся жизни детей социальных сирот и вопросов их адаптации и социализации, долгое время проводились в рамках медицины, психологии и педагогики, в то время как социальные аспекты проблемы анализировались недостаточно.

Такие понятия как социальная помощь и защита, адаптация и социализация, интеграция, толерантность, социальная дистанция, социальная идентичность входят в тезаурус мировой науки и начинают разрабатываться отечественными авторами, в контексте рассматриваемой проблемы. Социальное сиротство как феномен родительской безответственности должно изучаться и в области социологии детства, исследующей специфические процессы в социуме в отношении детства. Предметом изучения социологии детства являются специфические роли «ребенок» и «взрослый», социальные нормы и предписания, процессы взаимодействия общества и детства, государственная политика в интересах детей.

Ежегодно в России без попечения родителей остаются более 50 тыс. детей. В настоящее время их численность составляет около 330 тыс., в том числе более 160 тыс. воспитываются в интернатных учреждениях. Свыше 170 тыс. детей находятся под опекой и попечительством граждан. 90% этих детей являются «социальными сиротами», имеют живых родителей. Что же касается понятия «социальное сиротство», то впервые оно встречается в монографиях Е.М. Рыбинского «Детство России: реальности и проблемы и «Сиротливое детство России. Что делать?»

По мнению ученых в современной России рост социального сиротства обусловлен двумя причинами. Первая причина, общая для стран Запада, заключается в кризисе института семьи. Этот кризис проявляется в увеличении возраста вступления в зарегистрированный брак, росте числа разводов, снижении рождаемости. Вторая причина специфическая — критическое состояние российской семьи, которое обусловлено бедностью значительного числа семей, отсутствием эффективной социальной политики, широким распространением алкоголизма и связанного с ним семейного насилия.

Основанное на положениях ст. 121 Семейного кодекса законодательное определение терминов «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей» дано Законом «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей — сирот, оставшихся без попечения родителей». Установлено, что дети-сироты — это лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи со следующими обстоятельствами: отсутствием таковых или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях; объявлением их умершими; отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих

наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или защиты их прав и интересов; отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных заведений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке.

Социальное сиротство — это социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д.

Социологи установили круг причин возникновения социального сиротства сегодня: отказ от детей при рождении, лишение родительских прав из-за полного равнодушия к проблемам детей, их здоровью, воспитанию, порой из-за угрозы для жизни, жестокого обращения, насилия. Подобное наблюдается в семьях алкоголиков, наркоманов, психически недееспособных, а также среди родителей, находящихся в местах заключения, на длительном принудительном лечении. Обычно такие дети признаются сиротами в соответствии с законами РФ, и их ставят на полное государственное обеспечение.

Проблема социального сиротства в современной отечественной науке пока не изучена в институциональном аспекте, работы ряда ученых анализируют причины сиротства, изучают данное явление в исторических, экономических, правовых, психологических, педагогических и других аспектах, но пока нет работ, предлагающих пути выхода из сложившейся в России ситуации с социальным сиротством.

Принципы социальной работы с детьми-сиротами

Турлаева Муминат Абдулнасировна
Магистрант 2 курса
юридического факультета
Чеченского государственного университета

Во всех действиях касающихся детей отправным пунктом должно быть соблюдение интересов ребенка. Это требует полного и детального понимания детей, которым необходима помощь, и поэтому прежде чем принимать любое действие необходимо понимать детей и их потребности рассмотреть возможные для работы средства. Доверительные отношения с ребенком являются основным принципом результативной психологической работы. Многие беспризорные дети сталкиваются с ситуациями которые делают их подозрительными и недоверчивыми. Для того чтобы узнать детей лучше и создать ситуацию, когда они будут принимать информацию совет и поддержку необходимо доверие.

Другое направление работы заключается в оказании психотерапевтической помощи. Дети, находящиеся в трудной ситуации особенно нуждаются в чувстве безопасности в эмоциональной поддержке в сохранении чувства контроля. В поддерживающей среде способность восстанавливать душевные и физические силы проявиться быстрее. Важно добавить, что выпускники детских домов школ-интернатов приютов испытывают серьезные трудности психологического плана при включении в иную среду. Следовательно, детям, пришедшим из учреждений интернатного типа необходима поддержка при переходе из довольно упрощенного и глубоко специфического мира детского дома в сложный и трудный мир чтобы найти в нем свое место и обрести самостоятельность в различных сферах жизни. В учреждения принимаются дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей — выпускники образовательных учреждений имеющие среднее полное общее образование ст.22 Закона РФ «Об образовании». Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей пользуются преимуществами при приеме в государственные учреждения НПО и зачисляются на обучение в первоочередном порядке письмо Министерства образования РФ от 07.06.1996 г. 37212-4 «О порядке приема в учреждения начального профессионального образования». Содержание и обучение детей-сирот в образовательных учреждениях осуществляется на основе полного государственного обеспечения ст.50 Закона РФ «Об образовании». Работа с детьми-сиротами осуществляется на основе принципа полного государственного обеспечения. Полное государственное обеспечение означает предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей бесплатного питания бесплатного комплекта одежды и обуви бесплатного общежития и бесплатного медицинского обслуживания ст.1 ФЗ РФ от 21.12.96 г. 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей».

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей предоставляется бесплатное медицинское и оперативное лечение в любом государственном и муниципальном лечебно-профилактическом учреждении в том числе проведение диспансеризации оздоровления регулярных медицинских осмотров. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей предоставляются бесплатные путевки в спортивно-оздоровительные лагеря базы труда и отдыха в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний бесплатный проезд к месту отдыха лечения и обратно. При предоставлении академического отпуска по медицинским показаниям за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей сохраняется полное государственное обеспечение и выплачивается стипендия.

При окончании образовательного учреждения при трудоустройстве на предприятие в учреждения и организации всех форм собственности обеспечиваются одеждой обувью мягким

инвентарем и оборудованием по нормам утвержденным Правительством РФ, а также единовременным денежным пособием. По желанию выпускников образовательных учреждений им может быть выдана денежная компенсация в размерах необходимых для их приобретения или перечислена указанная компенсация в качестве вклада на имя выпускника в учреждение сберегательного банка РФ.

Одна из главных задач любого общества и государства — осуществление права ребенка на воспитание в семье. Эти права ребенка зафиксированы как в международных документах Конвенция ООН о правах ребенка и др. ратифицированных Россией, так и в российских законодательных актах. Так в Семейном кодексе РФ в качестве приоритетных и самостоятельных выделяются следующие права ребенка право жить и воспитываться в семье право на общение с родителями и другими родственниками право на свою защиту право на имя отчество и фамилию. Поэтому государство в первую очередь прилагает все усилия к тому чтобы сохранить ребенка в семье и предотвратить его передачу на воспитание в государственное учреждение. Если сохранение ребенка в семье оказывается невозможным предпочтение отдается поискам для него новой семьи. Но при передаче ребенка и в воспитательное учреждение, и в новую семью делается все возможное чтобы ребенок оставался в среде которая была бы связана с его этнической группой местными обычаями и культурными корнями. В каждой стране создается развивается и укрепляется система социальных альтернативных решений касающихся воспитания и развития ребенка.

К ним можно отнести:

- сохранение ребенка в родной семье;
- возвращение в семью;
- усыновление внутри страны;
- усыновление в другой стране;
- передача на воспитание в другую семью;
- передача в специальное воспитательное учреждение.

Помимо указанных принципов социальной работы с детьми-сиротами, существует и технология работы с детьми-сиротами. Как известно, сиротство как социальное явление существует столько же, сколько человеческое общество, и является неотъемлемым элементом цивилизации.

Роль Чжоу Эньлая в политике Китая по вопросам взаимоотношения с СССР

Куручкин Илья Александрович
Бакалавриат,
ИвГУ,
Россия, Иваново
E-mail: Alankia@mail.ru

В последнее время наметилась положительная тенденция в развитии отношений двух стран России и Китая. Развитие идет во всех направлениях.

«В 2015 году Китай и Россия совместно отпраздновали 70-летнюю годовщину победы во Второй мировой войне, скоординировали инициативу строительства экономического пояса Шелкового пути и морского Шелкового пути 21-го века с ЕАЭС, успешно провели год молодежных обменов, провели тесное и эффективное взаимодействие в международных делах, был достигнут ряд прорывов в развитии двух стран, а также в деле защиты мира, безопасности и стабильности в глобальном масштабе» [1].

«Взаимодействие в политической сфере отличается стабильностью и совпадением позиций Москвы и Пекина по основным вопросам международной повестки дня. Официальные оценки китайского руководства характеризуют двусторонние связи в настоящее время как «зрелые и устойчивые», прочную основу которых составляет «взаимное доверие и поддержка», отношения носят «долгосрочный и стратегический характер», «могут выдержать любые испытания» и «не будут меняться из-за каких-либо временных факторов» [2].

Чтобы лучше познать страну надо изучить их политических лидеров, т.к. они являются участниками политического процесса, происходящего в стране. Активно воздействуют и стимулируют социальное общество на достижение определенных целей.

Чжоу Эньлай (1898–1976) Государственный и политический деятель Китая, видный дипломат, Премьер государственного административного совета КНР (1949–1954). Премьер Государственного Совета Китайской Народной Республики (далее КНР) (с 1954). Министр иностранных дел (с 1949). Среди политической элиты Китая выделялся интеллектуальным уровнем. Был способен решать многие задачи, которые требовали большой эрудиции. Его ум имел рационалистическую и прагматическую направленность. Получил хорошее европейское и китайское образование. Умело применял полученные знания на практике.

Его деликатная политика и принципиальность в работе обеспечила ему сохранение поста премьера в годы «культурной революции», а дипломатичность и высокая трудоспособность снискали народную славу.

Он отмечал, что «новый демократический режим власти является институтом собраний народных представителей демократического централизма, который совсем не отличается от старого демократического парламентаризма, но не равно аналогичен с советским строем. Мы — союз каждого революционного класса. Особенность у нас показывается в форме Народного Политического Консультативного Совета Китая. Органы правительства и существующие конгрессы народных представителей в разном месте, и также будущие собрания народных представителей, все будут показывать эту особенность» [3].

14 февраля 1950 г. был подписан Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между СССР и КНР. Со стороны СССР его подписал Вышинский А.Я., со стороны КНР Чжоу Эньлай [4]. Для Китая этот союз имел большое значение. По нему СССР обязан был оказывать Китаю экономическую и военную помощь, научно-техническую и финансовую поддержку. В то время для КНР, имело

жизненное значение. Страна была разорена войной и гражданской смутой.

Чжоу Эньлай дружелюбно относился к СССР, всегда демонстрировал свою симпатию к народу СССР, хотя обязан был показывать официальную позицию Пекина, которая не всегда совпадала с его личным мнением. Например, после раскола между руководством СССР и КНР по настоянию Н.С. Хрущева на родину были отозваны советские специалисты. Чжоу постарался смягчить впечатление от этого события. Были организованы тёплые проводы советским людям, населению Китая объяснили, что это вызвано экономическими потребностями, а не политическими разногласиями между Китаем и СССР.

В своем докладе на VIII съезде КПК в сентябре 1956 г. Чжоу Эньлай говорил, что в период осуществления первого пятилетнего плана Советский Союз предоставил КНР "кредиты на льготных условиях, оказал помощь в проектировании 205 промышленных объектов и поставках для них большей части оборудования, направил... много замечательных специалистов, а также оказал большую техническую помощь в других областях ... Мы хотим воспользоваться этим случаем, — подчеркнул Чжоу Эньлай, — чтобы выразить свою глубокую благодарность Советскому Союзу и странам народной демократии за эту сердечную, братскую помощь"[5, с. 124-125].

Выступая в январе 1959 г. на XXI съезде КПСС с приветствием от ЦК КПК, Чжоу Эньлай говорил: "Советский Союз и Китай являются братскими социалистическими странами. Марксизм-ленинизм тесно сплачивает воедино обе наши страны и все социалистические государства, народы наших двух стран являются самыми близкими соратниками, прошедшими через длительное испытание. У нас общая судьба, наши интересы едины, Тесная дружба народов наших двух стран вечна и нерушима"[6, с.158].

В своем докладе на первой сессии Всекитайского собрания народных представителей второго созыва Чжоу Эньлай подчеркнул: "Укрепление сплоченности с Советским Союзом и со всеми социалистическими странами — таков основной курс нашей страны... Империалисты и реакционеры всего мира всегда боялись и боятся сплоченности народов всех стран, в особенности сплочения народов социалистических стран. За последнее время они изощряются во всевозможных подлых приемах, стремясь подорвать дружбу между Китаем и Советским Союзом и между всеми социалистическими странами, ибо эта дружба и сплоченность являются могучим оплотом защиты мира и прогресса человечества"[7, с.65-66].

В связи с 10-летием со дня образования КНР Чжоу Эньлай писал: "Отмечая десятую годовщину со дня образования КНР, народ нашей страны выражает особую благодарность Советскому Союзу, который оказал нашей стране помощь в строительстве 166 объектов в период первой пятилетки и вновь заключил в прошлом и нынешнем годах соглашения об оказании помощи нашей стране в строительстве 125 объектов, причем за 10 лет направил в Китай на работу свыше 10800 специалистов в области экономики, культуры и просвещения... Достигнутые нами успехи неразрывно связаны с огромной помощью со стороны народов братских стран, народ нашей страны никогда не забудет об их горячем энтузиазме и дружбе, будет всегда неуклонно придерживаться марксистско-ленинских принципов сочетания патриотизма с интернационализмом, неуклонно крепить и развивать братское сотрудничество с ними"[8, с. 41].

11 сентября 1969 г. Чжоу Эньлай встречался в пекинском аэропорту с Председателем Совета Министров СССР А. И. Косыгиным. Цель данной встречи, снижение напряжения после военных конфликтов, которые происходили на китайско-советской границе. Данная встреча прошла продуктивно. Наметилась положительная тенденция в нормализации отношений между КНР и СССР. Активизировались торговые и экономические связи между странами.

Свое повествование я хочу закончить притчей, рассказанной Чжоу Эньлаем в ответ на вопрос Жукова об основных направлениях внешней политики Китая. «Жил-был царь обезьян Сунь Укун, обладавший несметным воинством и постоянно вступающий в конфликты с земными, небесными,

подводными и подземными властителями, которые с презрением относились к обезьянам и постоянно обижали их. Доведенные до отчаяния смелыми победоносными действиями бесстрашного Сунь Укуна и его рати, все эти властители, в конце концов, обратились со слезной жалобой к Будде. Тогда Будда собственноручно сплел и надел на голову Сунь Укуна венок из цветов лотоса, сделав его, таким образом, святым бодисатвой. Лишь после этого прекратились войны и конфликты». Вот и Китай, который западные державы ни во что не ставят, будет до поры до времени вести себя, как Сунь Укун, закончил свой многозначительный рассказ Чжоу Эньлай[9].

С моей точки зрения Чжоу Эньлае, высокообразованный китайский интеллигент, навсегда останется в памяти нашего народа. Его будут помнить, как друга Советского Союза.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ли Шуан. Российско-китайские отношения на современном этапе, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/119/32888/>, свободный- (22.02.18).
2. Фролова И.Ю. Тенденции развития отношений РФ и КНР на современном этапе, <https://riss.ru/analitics/30884/>,
3. Чжоу Эньлай в государственной иерархии КНР и его роль во внешней и внутренней политике страны, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e-koncept.ru/2016/56701.htm>, свободный- (22.02.18).
4. Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между СССР и КНР, [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.wikisource.org/wiki/Договор_о_дружбе,_союзе_и_взаимной_помощи_между_СССР_и_КНР свободный- (22.02.18).
5. Материалы VIII Всекитайского съезда Коммунистической партии Китая. М. 1956, с. 124 — 125.
6. Внеочередной XXI съезд КПСС 27 января — 5 февраля 1959 г. Стеногр. отч. Т. 1. М. 1959, с. 158.
7. Чжоу Эньлай. Отчетный доклад о работе правительства на первой сессии ВСНП второго созыва. Пекин. 1959, с. 65 — 66.
8. Чжоу Эньлай. Великое десятилетие. Пекин. 1959, с. 41.
9. Тихвинский С. Л. Чжоу Эньлай, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istorja.ru/forums/topic/2404-chzhou-enlay/>, свободный- (22.02.18).

Развитие законодательства о свидетельском иммунитете в уголовном процессе

Алексей Борисович Еремеев
студент 2 курса магистратуры
института прокуратуры МГЮА им. О.Е. Кутафина
Контактный номер: 8-915-355-5801
E-mail: ermva2007@rambler.ru

Аннотация: статья посвящена рассмотрению развития законодательства о свидетельском иммунитете в уголовном процессе. Свидетельский иммунитет в том виде, в котором мы его знаем в ст. 51 Конституции РФ появился в результате непрерывных видоизменений связанных с изменениями экономической, политической и социальной обстановкой времени, начиная с X века и продолжая до настоящего времени. Закрепление положений в законодательстве для защиты лица в уголовном процессе, обеспечивающих соблюдение гарантий прав и свобод человека является результатом развития свидетельского иммунитета в уголовном процессе.

Ключевые слова: институт свидетельского иммунитета, уголовный процесс, допрос свидетеля.

DEVELOPMENT OF THE LEGISLATION ON WITNESS IMMUNITY IN THE CRIMINAL PROCESS

Abstract: The article is devoted to the consideration of the development of legislation on witness immunity in criminal proceedings. Witness immunity in the form in which we know it in art. 51 of the Constitution of the Russian Federation appeared as a result of continuous changes in the time associated with changes in the economic, political and social environment, beginning with the tenth century and continuing to the present day. The consolidation of provisions in the legislation for the protection of a person in criminal proceedings, ensuring the observance of guarantees of human rights and freedoms is the result of the development of witness immunity in criminal proceedings.

Key words: institute of witness immunity, criminal trial, witness interrogation.

Институт свидетельского иммунитета в современной его редакции, закрепленной ст. 51 Конституции Российской Федерации развивался и видоизменялся с течением многих лет.

Первоначальным источником права, в котором уделялось внимание показаниям свидетелей, являлась Русская Правда, будучи основным письменным источником русского права на протяжении с X века по XVI век.

В ней впервые появляются положение о свидетелях, где шло их разделение на 2 группы.

В составе первой группы были люди, которые лично не присутствовали в момент совершения преступления на месте происшествия, однако при этом им были известны подробности от третьих лиц. Данную группу составляют свидетели-послухи.

Ко второй группе относятся лица, являющиеся непосредственными участниками произошедшего, которые называются «видоки».

Важным этапом развития института свидетельского иммунитета считается издание Судебника 1497 года. Алексеев Ю.Г. отмечал, что именно в Судебнике 1497 года появляется норма, согласно которой доказательствами по уголовному делу могли являться как показания подозреваемого/обвиняемого, так и показания свидетеля. [1] При этом для добычи показаний использовались пытки. Пытать лицо было возможно 3 раза, в случае если лицо не признавало своей вины и не раскаивалось в содеянном, то оно не переставало считаться подозреваемым, а помещалось в тюрьму на пожизненное заключение. [2]

Следующий этап развития института свидетельского иммунитета пришелся на создание

Судебника 1550 года. [3] Доктрина согласно которой признательные показания, полученные в результате пыток считались наилучшим доказательством в судебном процессе- сохранялась.

Коренным переходом в развитии стало вступление в силу норм Соборного уложения 1649 года [4] Соборное уложение допускало в качестве свидетелей зависимых людей, что является одной из наиболее ярких отличительных особенностей от норм Судебника 1550 года. [5] Также

к участию в судебном процессе в качестве свидетелей впервые стали допускаться женщины, ранее этого права не имевшие. [6] Кроме прочего,

у женщины впервые в Русской истории появляется право не свидетельствовать против своего мужа [7], беспрецедентная на то время норма, которая олицетворила зарождение свидетельского иммунитета в той редакции, которую мы знаем исходя из ст. 51 Конституции Российской Федерации. Более того, суд относился с недоверием к показаниям женщины, в которых она изобличала своего мужа в совершении преступления. Более того расширялось право не свидетельствовать против близких родственников за счет права детей не давать показаний, направленных против их родителей. [8]

Краткое изображение процессов 1715 года расширило свидетельский иммунитет лицами, которых напрямую было запрещено допрашивать. [9] Запрет распространялся на лиц, которым суд не мог доверять в ходе судебного процесса. Данную группу составляли клятвопреступники, лица, лишенные чести. Право не свидетельствовать против близких родственников сохранялось.

Защита лица от самоговора, как неотъемлемое звено свидетельского иммунитета начинает развиваться лишь с введением Свода законов Российской Империи 1832 года, где суд стал с особым вниманием относиться к признательным показаниям подозреваемых. Так, отныне подозреваемое лицо должно было детально показать суда конкретные обстоятельства произошедшего. [10].

Устав уголовного судопроизводства 1864 года вводит процедуру разъяснения прав подозреваемому после чего начинается его допрос, в случае если лицо не откажется от дачи показаний. [11].

Положение о полковых судах 1919 года расширяет права свидетелей за счет отказа от ответов на вопросы следователей, касающихся самого свидетеля. [12]

В 1925 году вышло постановление Пленума Верховного Суда РСФСР, которое скорректировало ранее изданное положение по правам свидетелей. Исходя из Пленума, свидетель наделялся правом не отвечать на вопросы, которые могли бы бросить тень на его личность. [13]

УПК РСФСР убирает из законодательства норму, согласно которой лицо наделялось правом отказаться от дачи показаний. Отказ от дачи показаний отныне становится уголовно наказуемым деянием и предполагает уголовную ответственность. [14]

УПК РФ [15] возвращает в отечественное законодательство право свидетелю отказаться от дачи показаний против самого себя, своих близких родственников и в иных случаях, предусмотренными законодательством, обеспечив свидетелей правом на их защиту в уголовном процессе.

Библиографический список

1. Алексеев Ю. Г. Судебник Ивана III: Традиция и реформа. СПб., 2001.
2. Особый порядок судопроизводства. — М.: Изво Московского психологосоциального института; Воронеж: Изво НПО «МОДЭК», 2006. — С. 421
3. Ананьева Н. Г. Происхождение и источники права Судебника 1550 года // Правонарушение и юридическая ответственность: материалы Международной научно-практической конференции (Тольятти, 13-14 ноября 2012 года). Тольятти, 2012. С. 20-27.
4. Томсинов В.А. Соборное уложение 1649 года как памятник русской юриспруденции // Соборное

уложение 1649 года: Законодательство царя Алексея Михайловича / Сост. В.А. Томсинов. М., 2011. С. 1-51

5. Маньков А.Г. Уложение 1649 года — Кодекс феодального права России. Л., 1980.
6. Российское законодательство XIX веков. В 9ти томах. — Т. 3. — М., 1984. С. 310.
7. Курс уголовного судопроизводства. — С. 429
8. Интернет ресурс <http://civil.consultant.ru/code/>
9. Интернет ресурс <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3137/>
10. Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1919 г. Управление делами Совнаркома СССР М. 1943 стр. 477-497.
11. Павлов, Н.Е. Долг свидетеля. М.: Советская Россия, 1989.— С. 120.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ

Примечание

1. Алексеев Ю. Г. Судебник Ивана III: Традиция и реформа. СПб., 2001 С. 24-31.
2. Особый порядок судопроизводства. — М.: Изво Московского психологосоциального института; Воронеж: Изво НПО «МОДЭК», 2006. — С. 320-331
3. Ананьева Н. Г. Происхождение и источники права Судебника 1550 года // Правонарушение и юридическая ответственность: материалы Международной научно-практической конференции (Тольятти, 13-14 ноября 2012 года). Тольятти, 2012. С. 20-27.
4. Томсинов В.А. Соборное уложение 1649 года как памятник русской юриспруденции // Соборное уложение 1649 года: Законодательство царя Алексея Михайловича / Сост. В.А. Томсинов. М., 2011. С. 10-21
5. Там же. С. 30-33
6. Маньков А.Г. Уложение 1649 года — Кодекс феодального права России. Л., 1980. С. 12-22
7. Там же С. 21-23
8. Российское законодательство XIX веков. В 9ти томах. — Т. 3. — М., 1984. С. 310.
9. Курс уголовного судопроизводства. — С. 341-356.
10. Интернет ресурс <http://civil.consultant.ru/code/>
11. Интернет ресурс <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3137/>
12. Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1919 г. Управление делами Совнаркома СССР М. 1943 С. 477-497.
13. Павлов, Н.Е. Долг свидетеля. М.: Советская Россия, 1989.— С. 48-51.
14. Там же С. 80-82
15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ

Оговорка о публичном порядке в современном российском морском праве



Куркин Борис Александрович,
д.ю.н., профессор
Кафедра «Международное право»
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»
E-mail: kurkin.boris2012@yandex.ru

Искевич Ирина Сергеевна,
к.ю.н., доцент
Кафедра «Международное право»
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»
E-mail: irina_77707@list.ru

Морская арбитражная комиссия (МАК) при ТПП РФ — один из старейших и крупнейших в мире специализированных постоянно действующих арбитражных органов, пользующихся заслуженным авторитетом, как в России, так и за ее пределами.

Морская арбитражная комиссия является третейским судом, осуществляющим свою деятельность независимо от каких-либо иных субъектов, в том числе и Торгово-промышленной палаты РФ, которая осуществляет ряд функций по определению основных направлений деятельности и развития комиссии.

По аналогии с МКАС признание арбитражной комиссии постоянно действующим органом предполагает существование его как самостоятельного правового института, что не лишает стороны конкретного спора возможности самостоятельно выбрать арбитров.

Как известно, МАК разрешает споры, вытекающие из договорных и прочих гражданско-правовых отношений, возникающих в сфере торгового мореплавания, независимо от того, являются сторонами таких отношений субъекты российского или иностранного права.

С 1999 года МАК является членом Международной федерации коммерческих арбитражных институтов (МФКАИ). Основы правового статуса МАК закреплены специальным приложением к Закону Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже» от 7 июля 1993 года.

Привлекательность МАК обусловлена рядом преимуществ. Например, возможностью выбора

арбитров. Так, у заявителя есть возможность выбрать арбитра из списка, учитывая его специализацию, профессионализм и т.д. С другой стороны, рассмотрев дело в МАК сторона практически лишается возможности для его обжалования, в случае несогласия, с таким решением. Перечень оснований, по которым можно требовать отмены решения третейского суда содержится в ст. 233 Арбитражного процессуального кодекса РФ года, и это перечень является исчерпывающим.

Так, в соответствии с п. 4. ст. 233 АПК, Арбитражный суд отменяет решение третейского суда, если установит, что:

1) спор, рассмотренный третейским судом, в соответствии с федеральным законом не может быть предметом третейского разбирательства;

2) решение третейского суда противоречит публичному порядку Российской Федерации. Если часть решения третейского суда, которая противоречит публичному порядку Российской Федерации, может быть отделена от той части, которая ему не противоречит, может быть отменена только та часть решения третейского суда, которая противоречит публичному порядку Российской Федерации.

Помимо этого, в соответствии с п.5 ст. 233, решение МАК может быть отменено арбитражным судом по основаниям, предусмотренным международным договором Российской Федерации и федеральным законом о международном коммерческом арбитраже.

Представляется, что самым сложным и спорным основанием в юридической практике для отмены решения МАК, является тот случай, когда, когда решение морского третейского суда нарушает основополагающие принципы российского права.

Сложность обусловливается тем, что разрешение любого дела осуществляется судами путем определения характера спорного правоотношения, установления обстоятельств, имеющих значение для данного дела, а также применения правовых норм, подлежащих применению в этом деле.

Российское законодательство ограничивает права арбитражного суда в оценки правильности применения третейским судом норм материального права, исследовании доказательств, являвшихся предметом рассмотрения в третейском суде, так как эти действия считаются направленными на пересмотр решения третейского суда по существу и переоценку обстоятельств дела, установленных третейским судом. При этом законодатель установил, что одним из оснований для отмены решения третейского суда и для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда является нарушение основополагающих принципов российского права.

Анализ судебной практики также свидетельствует об отсутствии определенности в понимании судами случаев нарушения основополагающих принципов российского права.

На практике лицо, которое желает отменить решение МАК обращается в арбитражный суд субъекта Российской Федерации, на территории которого принято решение третейского суда. При этом в случае отмены решения, сторона имеет право обратиться снова в МАК либо в арбитражный суд РФ на общих основаниях. Однако на практике отмененных решений МАК крайне немногочисленны.

Как известно, оговорка о публичном порядке (*publicpolicy, ordrepublic*) выступает как проявление суверенного характера государственной власти в пределах территории ее функционирования. Коллизионное право конкретного государства допускает применение на его территории иностранного права в силу отсылки собственной коллизионной нормы. Иностранное право, подлежащее применению, заранее неизвестно и может основываться на принципах и доктринах, чуждых правовой системе, существующей в месте его применения. В этой ситуации оговорка о публичном порядке выступает как своеобразный фильтр, пройдя через который иностранное право может быть реализовано в чуждой ему окружающей среде.

Так, согласно ст. 1193 ГК РФ норма иностранного права, подлежащая применению

в соответствии с правилами разд. VI ГК РФ, в исключительных случаях не применяется, когда последствия ее применения явно противоречили бы основам правопорядка (публичному порядку) Российской Федерации с учетом характера отношений, осложненных иностранным элементом. В этом случае при необходимости применяется соответствующая норма российского права.

Как не раз подчеркивалось в отечественной литературе по международному частному праву, отказ в применении нормы иностранного права не может быть основан только на отличии правовой, политической или экономической системы соответствующего иностранного государства от правовой, политической или экономической системы Российской Федерации. Следует отметить существенную особенность формулировки оговорки о публичном порядке в российском праве. Речь идет о том, что не само иностранное право как нормативный комплекс, а его применение (точнее — правовые последствия его реализации) не должно противоречить публичному порядку России.

Вместе с тем, данная формулировка предполагает противоречие публичному порядку не иностранного права в целом, а лишь отдельной применимой правовой нормы. Таким образом, ключевым в этом отношении становится вопрос о том, что необходимо понимать под термином «публичный порядок». Законодательного определения публичного порядка не существует, и только доктрина МЧП и судебная практика дают общее представление об объеме его содержания.

В отечественном законодательстве отсутствует определение понятия «публичный порядок». В свою очередь в законодательстве зарубежных стран вместо понятия «публичный порядок» или наряду с ним используются другие понятия: «основы правопорядка», «основные правовые принципы», «публичные интересы», «основные ценности», «конституционный порядок» и пр. В российском законодательстве, в ст. 1193 ГК РФ и ст. 167 СК РФ, в качестве синонима понятия «публичный порядок» используется понятие «основы правопорядка», в ст. 169 ГК РФ — понятие «основы правопорядка и нравственности», а в АПК РФ (п. 3(2) ст. 233, п. 3(2) ст. 239, п. 2(1) ст. 256) и Федеральном законе «О третейских судах в Российской Федерации» (абз. 3 п. 2 ст. 42) — понятие «основополагающие принципы российского права». Таким образом, например, вывод о несоответствии сделки основам нравственности есть вывод о несоответствии этой сделки одному из аспектов публичного порядка. Характерной чертой публичного порядка является тот факт, что обычно ни законодательство, ни международные договоры не устанавливают перечня случаев применения оговорки о публичном порядке.

Суммируя высказанные по этому поводу точки зрения, можно утверждать, что под публичным порядком понимается некая совокупность политических, экономических, моральных и правовых принципов, существующих в данном государстве. При этом правоприменительная практика разных государств имеет неодинаковые подходы к установлению объема и элементов содержания оговорки о публичном порядке.

Оговорка о публичном порядке является своеобразным защитным механизмом *ordpublic*, так как в соответствии с ней возможен отказ от применения иностранного права на том основании, что последствия такого применения будут противоречить основам организации общества и государства. Помимо такого способа защиты публичного порядка существует еще один, исторически более поздний, — установление сверхимперативных норм.

Таким образом, основаниями отмены решений МАК становятся ст. 1193 ГК РФ и 233 АПК РФ.

На практике же в силу доктринальной неопределенности термина «публичный порядок», отмена решений МАК на основании данных статей может стать чрезвычайно спорным решением, или же, напротив, создающим серьезный прецедент в отечественном праве.

Список литературы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

США и НАТО: взаимодействие после окончания «холодной войны»

Буденный Алексей Алексеевич

Аспирант

Институт США и Канады РАН

E-mail: boudionn@yandex.ru

После 1991 г. жесткая идеологическая конфронтация между Востоком и Западом в связи с крахом коммунизма прекратилась, угроза масштабной войны на континенте перестала быть актуальной. При этом НАТО получила множество преимуществ в развитии и модификации на рубеже веков. Страны, ранее придерживавшиеся марксистско-ленинской идеологии, объявили о прозападной ориентации и стремлении как можно скорее стать полноправными членами Североатлантического альянса и Европейского Союза. Вместе с тем, наряду с исчезновением военной угрозы, в т.ч. ядерной катастрофы, и укреплением международной безопасности проявились и негативные тенденции, нашедшие выражение в усилении национализма, расширении этнического противостояния, перерастающего в военные конфликты, росте экономического неравенства, чреватого новым переделом Европы, распространении международного терроризма и организованной преступности.

В связи с этим начала кардинальным образом трансформироваться глобальная стратегия США и НАТО и их стратегическое видение обстановки в мире. Североатлантическому альянсу пришлось начать процесс адаптации под новую ситуацию и менять военную доктрину в связи с распадом СССР, ОВД и создавать современный, отвечающий новым реалиям план действий.

Соединенные Штаты Америки, а вслед за ними союзники по Североатлантическому союзу, ввиду отсутствия главного противника в 90-е гг., выстраивали свой политический курс по имперскому сценарию и делают это сегодня, что означает, что они стремятся определить главный тренд в мировой политике и международных отношениях, контролировать события на всей планете, управлять стратегически важными для них регионами и ресурсами. Это было подкреплено достижениями США в военной, экономической и научно-технологической, культурной сферах. При этом Североатлантический альянс остается важным инструментом к достижению всех задуманных целей Соединенных Штатов.

Также следует отметить, что после окончания «холодной войны», во-первых, Североатлантический союз был сохранен и укреплен. Во-вторых, членам Альянса была необходима основательная реорганизация, основные направления, которой были определены в Лондонской декларации Совета НАТО (июль 1990 года), и в документах Римской ее сессии (ноябрь 1991 года).

Было решено, сохранить Альянс для обеспечения безопасности Европы от новых вызовов и угроз. К этому в первую очередь стремились страны, ранее входившие в социалистический лагерь. Они намеревались стать полноправными членами Альянса в кратчайшие сроки, но по многим критериям членства они не были готовы. Следует отметить, что все члены НАТО были полны решимости решить проблемы и трудности переходного периода восточноевропейских стран, которые были в глубоком кризисе из-за смены экономической формации.

Следует сказать, что окончание «холодной войны» поставило новые вопросы перед США и НАТО, например, такие как: какова главная цель существования Альянса в связи с исчезновением советской угрозы и коммунистической экспансии.

Объединение Германии стало началом нового расширения НАТО. Это означало, что Альянс не распускался, а наоборот увеличивался и консолидировался. Окончание «холодной войны», образование однополярного мира поставило НАТО и США перед выбором, каким образом

реагировать и отвечать на новые вызовы и угрозы.

Первым серьезным испытанием для США и НАТО стал кризис на Балканах. Затем угрозой для Запада стал международный терроризм. Война в Афганистане и Ираке стала провалом для союзников.

Эволюция Североатлантического союза, в частности военно-политических установок — длительный и трудный путь, который полон противоречий и споров. Такой процесс должен быть проанализирован и осмыслен на сегодняшний день еще раз. От успеха эволюции Альянса в качестве регионального и глобального института зависит прямым образом лидирующая роль США на международной арене.

Интернет ресурсы:

1. http://www.nato.int/cps/ru/natolive/news_64790.htm
2. http://www.nato.int/cps/ru/natohq/topics_56626.htm
3. http://www.nato.int/cps/ru/natohq/topics_56626.htm?selectedLocale=ru#

Отношения Соединенных Штатов и стран-членов НАТО при новой администрации Белого дома

Буденный Алексей Алексеевич

Аспирант

Институт США и Канады РАН

E-mail: boudionn@yandex.ru

Для ЕС приход к власти Д. Трампа — недвусмысленный вызов, хотя открыто об этом европейские лидеры не говорят. Евросоюз серьезно волнует не столько вопрос НАТО как форума ежедневного политического диалога с Соединенными Штатами, сколько будущее содержание политики Североатлантического Альянса. Д. Трамп предупреждает ЕС, что «бизнес как прежде» его не устраивает. Возможно это является проявлением новой «доктрины Трампа» в отношении НАТО.

В целом Д. Трамп не высказывался категорически против проводимой Вашингтоном политики в отношении европейских союзников. Он заявил, что европейские страны должны брать на себя большую долю ответственности в рамках НАТО. Вместе с тем страны ЕС и НАТО обратили внимание и на новые акценты, сделанные Д. Трампом.

Всех обеспокоило заявление Д. Трампа о том, что политика США по отношению к Альянсу будет зависеть от того, насколько ответственность европейцев за свою собственную безопасность соответствует стратегии США. Более того, Д. Трамп подчеркнул, что Соединенные Штаты готовы защищать своих союзников в Европе, но, если союзники готовы защищать себя сами, не говоря уже об их выгоде для США. Другими словами, новый президент США намерен применить к своим европейским союзникам по Альянсу принцип условности, который применяется ЕС в отношениях с внешними партнерами. Д.Трамп вполне резонно предупреждает ЕС, что «бизнес как прежде» его не устраивает (американские деньги и гарантии в обмен на европейские обещания).

Вопрос в том, могут ли эти положения лечь в основу новой американской политики в Европе в отношении НАТО, действительно ли возможна некая новая «доктрина Трампа». И хотя ясности относительно будущей европейской политики США нет, Европа вынуждена безотлагательно начать работу над новым трансатлантическим контрактом с США. Ни европейские союзники, ни НАТО в целом не могут позволить себе позицию «поживем — увидим», чтобы Д. Трамп, придя в Белый дом со своей администрацией и не дождавшись от ЕС внятных предложений, окончательно перенес свои радикальные предвыборные декларации в рамки официальной американской позиции относительно вовлеченности США в европейские дела и гарантий безопасности в НАТО. Но и потенциальный «ревизионизм» Д. Трампа тоже весьма ограничен — как внешними, так и, главное, внутренними рамками. В этой ситуации вряд ли можно прогнозировать существенную эрозию внутренней сплоченности и солидарности внутри Североатлантического Альянса, хотя, весьма вероятно, что США в очередной раз сместят баланс от «стратегического альянса» в сторону более инструментального подхода к нему.

Д. Трамп решится предпринимать шаги по изменению уже утвержденных концептуальных подходов и планов, в соответствии с которыми развивается активность Североатлантического Альянса. Маловероятно, что США откажутся от своей вовлеченности в передовое присутствие на восточном фронте НАТО, поскольку именно американское присутствие считается ключевым политическим достижением и пунктом соответствующих преобразований Альянса.

В этой связи остается открытым вопрос, насколько самостоятельной может оказаться политика Д. Трампа и насколько она будет отличаться по фундаментальным вопросам от политики предыдущей администрации Б. Обамы. Относительно этого есть серьезные сомнения, поскольку для того чтобы проводить политику вразрез с уже намеченными стратегическими установками,

Д. Трампу придется бороться с американским политическим истеблишментом. Вряд ли вновь даже после года президентства Д. Трампа сможет кардинально измениться политика Вашингтона, в т.ч. к Североатлантическому альянсу. «В будущем НАТО должно уделять больше внимания терроризму, иммиграции, а также как угрозам со стороны России и на восточных и южных границах НАТО», — сказал Трамп.

Интернет ресурсы:

1. www.bbc.com/russian/news-40050618
2. <https://russian.rt.com/inotv/2016-03-28/Tramp-YA-uveren-chno-NATO>
3. <http://tass.ru/info/4276755>

Европейский союз и Североатлантический альянс: взаимодействие по кризисным ситуациям

Буденный Алексей Алексеевич

Аспирант

Институт США и Канады РАН

E-mail: boudionn@yandex.ru

Партнерство Евросоюза и НАТО как двух основных политико-экономических и военнополитических структур западного мира в области международного регионального кризисного урегулирования становится все более реальным, и, возможно, доминирующим фактором разрешения конфликтных ситуаций и укрепления стабильности, в частности, в евроатлантике.

Процесс развития военно-политического взаимодействия в этой сфере между Европейской политикой в области безопасности и обороны (ЕПБО) и НАТО с самого начала был вне традиций «холодной войны» и в формате, исключающем участие в каких-либо конфронтационных ситуациях. В доктринальном плане ЕПБО не охватывает проблемы безопасности и обороны европейских государств, оставляя данные вопросы строго в рамках прерогатив и компетенции НАТО.

В оценках характера партнерства двух организаций в урегулировании кризисов следует исходить из специфики их задач и реального политического и военно-технического потенциала, бюджетных возможностей и доктринальных интересов каждой из них. Нарастающий процесс сотрудничества в урегулировании кризисов и конфликтов не имел целью «дублирование», проведение акций в открытом формате двух организаций, и тем более, не свидетельствовал о планах слияния их деятельности в единую. Сохранялся очевидный раздел функций Евросоюза в формате ЕПБО и функциями Альянса. Кризисные программы ЕПБО продолжают быть ориентированы на задачи внешнего миротворчества и оказание финансово-экономической помощи разрешению кризисов ведущих к стабильности, в то время как НАТО сохраняет в качестве основных целей обеспечение безопасности стран-членов Альянса, большинство из которых одновременно числятся членами Европейского союза.

Евросоюз в рамках ЕПБО осуществляет 13 военных и гражданских миссий в четырех регионах мира, например, на границе Грузии и Абхазии, другая в Молдавии [1]. Результаты миротворческой деятельности ЕС на сегодня неоднозначны и противоречивы, что объясняется во многом несовершенством «панъевропейских» механизмов безопасности, отсутствием слаженной политики финансирования миротворческих операций и слабостью военно-технического ресурса [3]. Значительная часть проведенных операций в рамках ЕПБО может быть реализована при поддержке НАТО.

Балканский кризис продемонстрировал, что европейский потенциал без поддержки США и НАТО явно недостаточен для урегулирования серьезной конфликтной ситуации. В дальнейшем зависимость операций ЕС от НАТО только выросла. Именно такой сценарий реализовался в той или иной мере при проведении 11 военных и 4 гражданских миссий ЕС в различных регионах мира — на Балканах, в Боснии и Герцеговине (миссия «Алтея»), Косово, Афганистане и Ливии [4].

Интернет ресурсы:

1. Building the Future: The EU's Contributions to Global Governance. Chailiot Paper № 100, April 2007.
2. European Security Strategy «A Secure Europe In a Better World». <http://www.consilium.europa.eu>.
3. G.Grev, D.Lynch, A.Missiroli ESDP Operations. 2007.
4. http://www.european-defence.co.uk/EU_Military_Capabilities_2007.

Формирование системы внутреннего аудита на российских предприятиях

Передера Владимир Владимирович
магистрант ВолгГТУ,
Волгоград, Россия
E-mail: Rocossovskii@gmail.com

Полякова Яна Аркадьевна
магистрант ВолгГТУ,
Волгоград, Россия

С развитием в России рыночных отношений появилось понятие «аудит». Он проходил несколько уровней развития и каждый из них отвечал установленному уровню экономических отношений, потому что аудит как вид управленческой деятельности осуществляет функции, которые используются экономической средой.

С начала перестройки в России появилась решительная необходимость аудита, а его дальнейшее формирование вызвало принятия нормативных актов, которые будут регулировать деятельность аудиторских фирм. Законы «О собственности в РСФСР» и «О предприятиях и предпринимательской деятельности» которые были приняты в 1991 году помогли появиться в виде самостоятельной предпринимательской деятельности.

Важнейшими основаниями возникновения спроса на услуги auditors явились: отсутствие у бухгалтеров заново организовываемых предприятий соответствующего уровня квалификации; усугубление противоречий стремительно изменяющихся хозяйственных отношений с законодательными и нормативными базами экономики; ускоренные изменения в законодательных и нормативных базах хозяйственной деятельности и нехватка нормативных документов, возникающая в итоге сноса имевшейся системы доставки документов до хозяйствующих субъектов; несогласие налоговиков и Министерства финансов РФ от объяснений налогового и хозяйственного законодательства по требованиям предприятий; необходимость начальников в верной информации о хозяйственной деятельности, финансовом положении и финансовых итогах своих объединений для актуального принятия верных управленческих решений, и желание «владельцев» предприятий быть заверенными в честности и осведомленности нанятых управляющих и бухгалтеров, отсутствии краж с их стороны.

Временные правила аудиторской деятельности в Российской Федерации были приняты в конце 1993 г [1]. Во Временных правилах в качестве аудиторской деятельности имелось в виду определение достоверности бухгалтерских отчетов экономических субъектов, сходства произведенных ими финансово-хозяйственных операций нормативным актам, которые действуют в России.

Продолжительное время оставался не закрытым вопрос о том, какие именно экономические субъекты обязаны подлежать неизбежному ежегодному аудиту. Четкость была внесена соответственным Постановлением Правительства РФ [2], которое установило критерии для обязательности аудита.

Положения, детализирующие и конкретизирующие функции аудитора при инспекции некоторых категорий предприятий, зафиксированы в Законах об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью.

В Федеральном законе от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» [3] многократно ссылаются на аудитора:

аудитор имеет право ознакомиться с учредительными документами акционерного общества;

аудитор способен осуществлять оценку имущества, списываемого в оплату акций и иных ценных бумаг общества;

аудитор контролирует соотношение между ценой чистых активов общества и уровнем его уставного капитала;

аудитор дает заключение по итогам годовой проверки деятельности общества;

аудитор имеет право затребовать созыва внеочередного собрания акционеров или заседания совета директоров.

Похожие полномочия и функции аудитора оговорены Федеральным законом от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» [4].

В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете» [5] аудиторское заключение, которое подтверждает истинность бухгалтерской отчетности компании, если она подлежит неопременному аудиту, становится неотделимой частью бухгалтерской отчетности этой компании.

В 1996–1999 г. Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ утвердила 34 стандарта аудиторской деятельности (которые изменяются в данное время) и подготовила список терминов и определений для них [6, 7]. Данными документами приняты детализированные нормы, упорядочивающие порядок проведения аудита и оказания сопутствующих ему услуг, предназначенные методической основой аудита и содействующие тому, чтобы во всех странах принципы и приемы аудита были одними.

Последующий период в формировании аудита в Российской Федерации сопряжен с действием закона об аудиторской деятельности [8]. В согласовании с ним концепция нормативного регулирования аудита в России заключается из четырех ступеней.

Но акценты в последующем формировании отечественного аудита смещаются в сторону интеграции государственного экономического контроля и аудита с синхронным возрастанием значимости и смысла внутреннего аудита. Подобные направленности несколько лет назад прослеживались в экономически развитых странах. О данном говорит накопленный опыт.

В развитых странах внутреннему аудиту уделяется такое же пристальное внимание, подобно и внешнему. Институт внутренних аудиторов Соединённых Штатов Америки таким образом определяет внутренний аудит и его цели: «Внутренний аудит — самостоятельный анализ внутри компании с целью контроля и установления эффективности ее работы. Задача внутреннего аудита — содействие членам компании продуктивно осуществлять собственные прямые обязанности. Внутренний аудит предлагает им для этого сведения анализа, оценки, советы, рекомендации и сведения о контролируемых объектах».

Внутреннему аудиту относится определяющая роль в обеспечении законности реализации хозяйственных операций, потому ему уделяют такое особое внимание в организации аудита. Больше пятидесяти лет работает международный центр, который объединяет работу международных институтов внутренних аудиторов США, Японии, Израиля, Франции, Великобритании, Индии и других стран. Основные задачи центра и международных институтов заключаются в обеспечении норм профессиональной практики внутреннего аудита, разработке и реализации программ постоянного профессионального развития, программ сертификации внутренних аудиторов. На это указывают законодательные акты и организация аудита в данных странах. Законы о фирмах, регламентирующие хозяйственную деятельность, содержат не только положения об обязательном внутреннем аудите, но и состав его компонентов; требования к их компании.

Потребность ведения внутреннего аудита была понята еще в минувшем столетии таким титаном русской нефтяной промышленности, как Товариществом нефтяного производства братьев Нобель, соединившего добычу, переработку, реализацию нефти, а кроме того многочисленные

технические исследования в этой серии. О данном говорят архивные бумаги компании [9].

Нобелевской компании в России получилось крайне далеко продвинуться в исполнении 1-го из основных принципов аудита — о согласованности систем учета и внутреннего контроля. Главы «Бранобеля» многократно акцентировали внимание в собственных циркулярных бумагах, что в центр должна попадать только надежная информация, а все финансовые бумаги обязан составляться таким образом, чтобы обладать возможностью подвергаться в будущем всестороннему и быстрому экономическому контролю. Строго исполняла нобелевская фирма и другой значимый компонент внутреннего аудита — формирование такой системы регистрации и обработки данных, которая представляла бы возможность сформировать правильную и непредвзятую финансовую отчетность.

Безусловно, то что с точки зрения нынешнего аудита основанная нобелевской нефтяной компанией система еще отнюдь не приняла собственной завершенности, но непосредственно сам факт ее формирования акцентирует значимость внутреннего аудита в концепции внутреннего контроля компании.

В Российской Федерации в обстоятельствах перехода к рыночной экономике, когда еще не в полной мере отрегулированы вопросы экономических и правовых взаимоотношений хозяйствующих лиц друг с другом, с вышестоящими и государственными органами, нужен поэтапный переход с «карающего» внешнего контроля за экономической работой компаний к внутреннему контролю. Торговые компании все больше нуждаются в проверках, обнаруживающих изъяны хозяйствования до того, как они будут установлены внешними контролирующими органами или аудиторами. Для того чтобы устранить ошибки и недостатки, следует обнаруживать причины, их порождающие.

Еще одним посылом потребности формирования служб внутреннего аудита в больших компаниях считается необходимость свидетельства финансовой отчетности этих компаний со стороны международных аудиторских фирм большой семерки согласно интернациональным стандартам бухгалтерского учета, что было обусловлено выходом больших отечественных фирм и банков на мировой рынок капитала и потребностью котировки собственных акций на международных фондовых биржах.

Обычные методики и процедуры аудита, используемые в международной практике, ровно, как и стандарты бухгалтерского учета, различаются от применяемых в Российской Федерации, по этой причине с целью уменьшения расходов по договорам на предоставление услуг по аудиту и уменьшения риска ошибочных инвестиций собственных средств, появилась потребность подготовки внутренних профессионалов, тщательно владеющих данными вопросами.

Максимальную активность в организации служб внутреннего аудита к настоящему времени в Российской Федерации показали компании, принадлежащие к финансовым институтам. Центральный банк России, в рамках своих полномочий по организации банковской деятельности в государстве, взял на себя отдельные функции по регламентированию внутреннего аудита в коммерческих банках. Приказом Центрального банка России от 31.03.97 № 02-140 «О службе главного аудитора Банка России» [10] утверждено «Положение об организации внутреннего аудита» [11], приказом от 28.08.97 № 02-372 «О введении в действие Положения «Об организации внутреннего контроля в банках» [12], одной из главных задач которого является обеспечение результативного функционирования внутреннего аудита коммерческих банков, принят порядок аттестации руководителей подразделений внутреннего аудита коммерческих банков.

Таким образом, на сегодняшний день сформировались объективные предпосылки для создания служб внутреннего аудита в российских фирмах. Следующим шагом предлагается принятие особого нормативного акта, регламентирующего деятельность внутреннего аудита на законодательном уровне.

Список использованной литературы

1. Временные правила аудиторской деятельности в РФ (утверждены Указом Президента РФ 22.12.1993г № 2263, утратили силу в связи с изданием Указа Президента РФ от 13.12.2001).
2. Основные критерии (система показателей) деятельности экономических субъектов, по которым их бухгалтерская (финансовая) отчетность подлежит обязательной ежегодной аудиторской проверке. Постановление Правительства РФ от 07.12.94г № 1355. (ред. от 25.04.1995).
3. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12. 95 г. № 208-ФЗ (ред. от 31.12.2017).
4. Федеральный закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8.02. 98 г. № 14-ФЗ (ред. от 31.12.2017).
5. Федеральный закон РФ от 21.11. 96 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности Постановления Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. № 696 и от 4 июля 2003 г. № 405 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.12.2011 N 1095).
7. Перечень терминов и определений, используемых в правилах (стандартах) аудиторской деятельности.
8. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 07.08.01 г. № 119-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 30.12.2008 N 307-ФЗ)
9. Дьякова И.А. Из опыта внутреннего аудита в фирме Нобелей//Аудиторские ведомости.- 1997.-№ 2.-с.79.
10. Приказ Центрального банка России от 31.03.97 № 02-140 «О службе главного аудитора Банка России».
11. Положение об организации внутреннего аудита в Центральном Банке Российской Федерации
12. Приказ Центрального Банка Российской Федерации от 28 августа 1997 г. N 02-372 «О введении в действие Положения «Об организации внутреннего контроля в банках» (ред. от 05.11.2009).

Инновационные технологии в сфере туризма

Тимофеева Саргылана Алексеевна,
магистр
Северо-Восточный федеральный
университет им. М. К. Аммосова
(г. Якутск)

Технологии, способствующие вашему бизнесу в сфере туризма, — это не только дорогостоящие гаджеты, такие как наручные часы или планшеты, доступные каждому покупателю. Существуют обычные способы, которыми даже малые предприятия могут извлечь выгоду с помощью инновационных технологий.

В настоящее время технологии и туризм становятся неотделимыми друг от друга. Например, среднестатистический путешественник посещает около 10 веб-сайтов, связанных с путешествиями прежде чем взять отпуск.

Общеизвестно, что онлайн бронирование и покупка изменили сторону туризма. Такие сайты как TripAdvisor и Booking считаются самыми лучшими сайтами для предоставления услуг в режиме онлайн. Они помогают туристам стать более информированными и заинтересованными в выборе бронирования отеля.

Однако, такие технологии предназначены не только для туристов, но даже малые предприятия могут извлечь выгоду от инновационных технологий для развития своего бизнеса и для того, чтобы оставаться конкурентоспособными.

Рассмотрим следующее:

Мобильные технологии

Люди увлеченные, постоянно занятые работой, знают, что мобильность — это ключ к успеху. Благодаря портативной технике, такой как ноутбуки, планшеты или смартфоны, можно быть мобильным постоянно, всегда оставаться на связи и полностью владеть ситуацией. [1]

В настоящее время мобильными технологиями пользуются более организованные и самостоятельные туристы. Не так уж и давно туристы бронировали своё жилье за несколько месяцев ранее. В наше время туристы бронируют жилье всего за несколько дней до отпуска благодаря своим смартфонам. Считается, что 70% туристов регистрируются на рейс онлайн и бронируют отели с помощью мобильных устройств. [2]

Поэтому в вашем бизнесе важно, чтобы у вас был сайт который мог с легкостью просматриваться на мобильных устройствах.

Контент, создаваемый пользователями

Пользовательский контент (UGC) влияет на решения об услугах, которые покупают потребители. Фото, твиты, видео, блоги, посты, обзоры — это всё UGC, о котором люди говорят о вашем продукте или услуге.

В туризме, когда ваши клиенты публикуют фотографию своей вкуснейшей еды или пишут твит о незабываемом отдыхе, который вы им предложили, это считается рекламированием вашего бизнеса. Разумные предприятия активно поощряют этот пользовательский контент.

Социальные сети

Хорошо используемые социальные сети могут оказать значительное влияние на ваш бизнес. Однако это не так просто, нужно знать с чего начать. Один поддержанный сайт в социальных сетях, который постоянно обновляется будет намного успешнее, чем несколько сайтов, которые редко

обновляются.

Приложения в сфере туризма

В настоящее время существует множество различных приложений со всевозможной тематикой и индустрия туризма тому не исключение. Приложения доступны для всего: от бронирования отелей, поиска ресторанов и общественных туалетов и путеводителя к местным достопримечательностям. Это приложения, которые объединяют несколько сервисов в единую платформу для максимального удобства, такие как Bellhop или личные путеводители, такие как NZ's Skoot.

Виртуальное путешествие

Виртуальный туризм позволил людям «видеть мир», не выходя из собственного дома и не тратя при этом ни цента. Это позволяет людям прийти в восторг от места назначения или услуги и ощутить этот вкус в живую. Это также позволяет потенциальным путешественникам быть более уверенными в том, что они бронируют.

Примером виртуального туризма может служить пантография — использование панорамной обработки изображений может создать удивительные 3D изображения. Вы можете показать потенциальным клиентам точно, как что 'чувствует' различие между студийным модулем и Вашим одним модулем спальни. Или Вы можете взять их в виртуальном туре по Вашему кафе, лодке, основам или пляжу около Вашего курорта.

Вы можете показать потенциальным клиентам, как именно чувствуется разница в виртуальном туре в вашем ресторане, лодке, площадки или на пляже рядом с вашим местом отдыха.

Технология самообслуживания

Заезд в отель, бронирование тура онлайн, сканирование товара в магазине для проверки его стоимости — всё это вариант самообслуживания теперь доступен для тех, кто не любит ждать и не хочет взаимодействовать с людьми. Теперь технология самообслуживания становится повсеместной и важным вариантом для потребителей.

Предоставление бесплатного WiFi

Для владельцев бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства бесплатный Wi-Fi, как показано, привлекает больше клиентов, они остаются дольше и, конечно, тратят больше денег. Учитывая, что многие туристы путешествуют со смартфоном или мобильным устройством и используют его для бронирования следующего этапа своей поездки, они ожидают что предприятия обеспечивают бесплатный Wi-Fi, расширяя своё гостеприимство.

Список литературы

1. <http://bloggerator.org/page/mobilnaja-tehnika-vybiraem-ustrojstva-dlja-raboty-sotmarket>
2. <http://trendreports.com>

Проблемы применения ГОСТ 7473-2010 при строительном контроле на строительной площадке

Мингазова Алина Альбертовна

Студент СПбГАСУ

Россия, г. Санкт-Петербург

E-mail: uotu12@gmail.com

Научный руководитель: **Ковалева Анна Юрьевна**

к.т.н., доцент

Кафедра ТСМиМ СПбГАСУ

Россия, г. Санкт-Петербург

В настоящее время современное строительство не обходится без использования такого материала как бетон. Бетон — это искусственный строительный композит, состоящий из смеси цементного вяжущего, заполнителей, различных видов модификаторов, в виде химических и минеральных добавок и воды.

Бетон применяется в качестве основного строительного материала при возведении жилых и промышленных объектов, мостов и транспортных развязок. Бетон — уникальный строительный материал, который, благодаря разнообразию своих свойств, позволяет воплощать в реальность даже самые смелые архитектурные решения. С каждым годом возможности использования бетона всё более расширяются. На сегодняшний день бетон является самым незаменимым материалом в строительстве.

Только при использовании качественной смеси можно дать гарантию отсутствия возникновения различных непредвиденных ситуаций и долговечности конструкции. Для этого необходимо осуществлять строительный контроль бетонной смеси и бетона не только на заводе-изготовителе, но и на строительной площадке.

Строительный контроль — это процедура в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства в целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям градостроительного плана земельного участка, включающая проведение измерений экспертизы, испытаний или оценки одной или нескольких характеристик технологических процессов, применяемых строительных материалов, объектов капитального строительства или их частей, а также учет выполнения работ, итоговую проверку выполненных работ и подготовку заключения о соответствии.[1] В соответствии со статьей 53 Градостроительного кодекса Российской Федерации строительный контроль проводится лицом, осуществляющим строительство, но также он может проводиться застройщиком, техническим заказчиком, лицом, ответственным за эксплуатацию здания, сооружения, или региональным оператором либо привлекаемыми ими на основании договора индивидуальным предпринимателем или юридическим лицом.[2]

Строительный контроль при выполнении бетонных работ достаточно обширен и включает в себя контроль на подготовительном этапе, контроль при бетонировании, выдерживания бетона и распалубливании конструкции, приемке бетонных конструкций или части сооружения. [3] На подготовительном этапе контролируют качество применяемых материалов для приготовления бетонной смеси, подготовленности бетоносмесительного, транспортного и вспомогательного оборудования, правильность подбора состава бетонной смеси и назначение ее подвижности, а также результаты испытаний контрольных образцов при подборе состава смеси.

Однако хотелось бы уделить особое внимание строительному контролю, осуществляемому при приемке бетонной смеси на строительной площадке. В настоящее время основной нормативный

документ, регламентирующий порядок приема и входного контроля бетонной смеси является ГОСТ 7473-2010. Стандарт содержит требования к технологическим характеристикам бетонных смесей, процедурам контроля их приготовления, оценке соответствия показателей их качества. ГОСТ не разделяет требования и методики испытаний для завода-изготовителя и строительной площадки. Кроме того, не учитывается трудоемкость или невозможность проведения некоторых испытаний непосредственно в месте заливки смеси. Таким образом, на строительной площадке в большинстве случаев определяют температуру, удобоукладываемость и объем вовлеченного воздуха бетонной смесью.

Популярным способом определения удобоукладываемости подвижных бетонных смесей является осадка конуса с помощью конуса Абрамса, он же конуса КА или стандартный конус. Данный метод, известный как «concrete slump test», нормирован в России требованиями ГОСТ 10181-2014 пункт 4.2. и соответствует европейскому стандарту EN 12350-2:2009 Testing fresh concrete — Part 2: Slump test (Испытание свежеприготовленной бетонной смеси. Часть 2. Определение осадки конуса) по общим требованиям к методу определения осадки конуса. Популярность метода обусловлена его простотой и возможностью применения его при строительстве различных объектов.

Подвижность смеси является изменчивой характеристикой, так как с течением времени происходит схватывание компонентов раствора. Подвижность — это способность свежизготовленной бетонной смеси растекаться под своим собственным весом.

Конус Абрамса представляется собой конус из нержавеющей стали, с двумя опорами и ручками, диаметр верхнего отверстия 10 сантиметров, нижнего — 20, высота конуса 30 сантиметров. Измерение осадки производится с помощью линейки от средней точки осевшего бетона до высоты конуса.

Кроме того, на строительных площадках проводят испытание на содержание объема вовлеченного воздуха. ГОСТ 10181-2014, который регламентирует правила определение пористости, то есть воздухововлечения в бетонной смеси.

Вовлечение воздуха происходит на стадии перемешивания, причем добавки только стабилизируют уже образовавшиеся пузырьки воздуха. Важность измерения данной характеристики обусловлена тем, что воздухововлечение влияет на определенные свойства бетона. Наиболее важно его влияние на прочность бетона в любом возрасте. Прочность бетона зависит прямо пропорционально от плотности, а поры, образованные вовлеченным воздухом, снижают прочность. [4] Поэтому данную характеристику бетонной смеси необходимо контролировать не только на заводе-изготовителе, но и на строительной площадке. Его определение является на сегодняшний день обязательным, так как ГОСТ 26633-2015 устанавливает требования по содержанию вовлеченного воздуха.

В настоящее время достаточно редко используется прибор, описанный в ГОСТ 10181-2014, из-за трудоемкости методики испытания. Чаще всего используется поромер — измеритель воздухововлечения Testing, действующий на основе закона Бойля-Мариотта. Прибор оснащен камерой, в которой с помощью ручного насоса создается определенное давление. После открытия соединительного клапана давления в сосуде с бетоном и напорной камере выравнивается. Мерой содержания воздуха в свежем бетоне является определение снижения давления воздуха в напорной камере.

В ГОСТ 7473-2010 также описываются методики испытаний бетонной смеси на среднюю плотность, сохраняемости свойств во времени, но данные показатели определяются на заводе — изготовителе при подборе состава смеси. Кроме того, в данном стандарте представлена методика определения расслаиваемости бетонной смеси, значение которой является также обязательным при оценке качества бетонных смесей, однако на строительной площадке этот показатель не определяется, так как на испытание затрачивается продолжительное время (около 2 часов).

Данная характеристика является одним из важнейших показателей качества поставляемой смеси, ведь при потере однородности снижается прочность бетона. Таким образом, при строительном контроле, оценивать бетонную смесь по расслаиваемости и водоотделению, становится невозможным, что естественно отражается на коэффициенте вариации прочности бетона на строительных объектах. Известно, что коэффициент вариации на строительной площадке, всегда выше, чем на заводе изготовителе.

Следовательно, возникает необходимость разработки методов оценки расслаиваемости бетонных смесей при строительном контроле.

Список использованных источников:

1. Казаков Д.А. Строительный контроль: учебно-практическое пособие для инженерно-строительного работника. — Ростов н/Д: Феникс, 2012 — 477с.
2. СДОС-04-2009. Методика проведения строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. (принята решением Наблюдательного совета Единой системы оценки соответствия в области промышленной, экологической безопасности, безопасности в энергетике и строительстве от 20.07.2009 N 30-БНС).
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 31.12.2017).
4. Невилль А.М. Свойства бетона. — М.: Издательство литературы по строительству, 2011 — 567с.

Особенности американского варианта делового английского языка.

Т.Б. Малышева,
канд. фил. наук,
ст. преподаватель
кафедры Международного Бизнеса,
ВАВТ

В современных условиях постоянно расширяющихся международных деловых контактов России, особую актуальность приобретает изучение английского языка в аспекте его применения в деловой сфере. Современные условия ведения международных деловых операций часто продиктованы экономической политикой США, что обуславливает необходимость изучения американского варианта английского языка (АА), имеющего ряд лексических, грамматических, орфографических и фонетических отличий от британского варианта (БА). В силу того, что долгие годы преподавание английского языка во многих странах, в том числе и в России, было ориентировано на стандарты классического британского английского, у учащихся возникали серьёзные трудности в понимании американского варианта английского языка. За последние годы появился ряд книг, посвящённых методике преподавания АА в высшей школе, а также практических курсов. Однако, в условиях неуклонного совершенствования современного бизнеса, высоких технологий и развития сети Интернет, находящего отражение в языке США, нельзя отрицать необходимость нового подхода к преподаванию АА учащимся разных уровней, включая взрослых представителей отечественной науки и бизнеса. Новая парадигма преподавания американского английского должна систематизировать имеющиеся знания и опыт, а также использовать лингвострановедческий, коммуникативный и историко-культурный компоненты, что позволит реализовать принцип коммуникативной направленности, открыть доступ к современной американской культуре и избежать возможного межкультурного непонимания между участниками коммуникации в процессе их будущей деятельности.

Именно в США в настоящее время проживает наибольшее количество носителей английского языка, и этот фактор является причиной того, что «в целом ряде сфер жизни и деятельности человека — в области материальной культуры, экономики и финансов, образования и здравоохранения и многих других областях — американский вариант всё шире распространяется во всём мире и имеет тенденцию к вытеснению бритуцизмов...». [1] Целью настоящей работы является анализ вербальных средств американского варианта делового английского языка в соотнесении с некоторыми аспектами коммуникативной культуры США на основе изучения устной речи участников деловой коммуникации — носителей АА, а также текстов контрактов. В работе также рассматриваются культурно-исторические условия развития американского английского языка и приводятся некоторые лексико-грамматические отличия последнего от британского варианта английского языка.

Из истории происхождения американского английского.

Процесс распространения английского языка в Америке начался ещё в начале 17 столетия, когда колонисты из Англии начали привносить свой язык в Америку. На формирование языка оказывали влияние и выходцы из других стран. Волна иммигрантов, хлынувшая в Америку из Ирландии, Франции, Голландии, Германии, Испании привела к лингвокультурному расслоению Америки в XVIII веке: на Западе и Юго-Западе современных Соединённых Штатов главным был испанский язык, вдоль реки Святого Лаврентия селились французы, в Пенсильвании — немцы, а в Нью-Йорке, первоначально называвшемся Новым Амстердамом, главенствовал голландский язык. Коренные жители Америки тоже

вносили свой вклад в формирование диалекта колоний. Массовая эмиграция продолжилась в XIX — XX вв. При этом, несмотря на обилие языков и культур новопоселенцев, главенствующим оставался английский. «Благодаря естественному процессу ассимиляции большинство семей иммигрантов начинали говорить по-английски в течение жизни одного-двух поколений». [2]

Поликультурный характер языка Соединённых Штатов нетрудно заметить. Он выражается на уровне антропонимики, перенявшей испанские, итальянские, немецкие португальские и другие черты. Английский язык Америки также весьма обогащен за счёт заимствований из других языков; многие английские слова получали новые значения по причине появления новых реалий, для которых в БА не хватало обозначений. Неизбежным было возникновение семантических, грамматических, фонетических и интонационных различий между традиционным британским и новым американским английским языком.

В книге профессора Стривенса говорится, что «подлинные и наиболее важные отличия американского английского от британского английского заключаются не в самом языке, а в различии между обществами, использующими тот или другой вариант. Поэтому обучение американскому английскому предполагает ориентацию на американское общество, установившиеся в США нормы и порядки, американские образовательные и другие ценности.» [3] Основной причиной различий между американским английским и британским английским послужило отношение к языку, которое получило развитие в результате конфликта между колонистами и британской империей во второй половине XVIII. Ко времени революции отделение и различные социальные условия уже привели к различным направлениям в развитии языка в Америке и Британии. Американские поселенцы заимствовали слова из индейских языков, такие как «*maize*» (маис, кукуруза), «*pecan*» (вид ореха), «*gacoon*» (енот), «*wigwam*» (хижина индейцев, помещение для политических собраний). Позднее они заимствовали другие слова у поселенцев из других стран, например, «*prairie*» (прерия), «*depot*» (железнодорожное депо, железнодорожная станция) — у французов; «*hamburger*» (рубленый бифштекс), «*semester*» (семестр) — у немцев; «*lasso*» (лассо, аркан), «*cockroach*» (таракан) — у испанцев и т.д. Они также давали старым английским словам новые значения, например, «*corn*» — кукуруза, которое в БА обозначает любое зерно, особенно пшеницу. В Британии же в этот период происходили некоторые изменения в области грамматики и фонетики.

Требование, чтобы АА считался государственным языком, не поднималось американской элитой. Первые американские лидеры избегали вопроса о языке. Такое требование также не поддерживали американские учёные, которые в учреждении автономного американского языка видели потерю великого литературного наследия английского языка. Это произошло благодаря школьному учителю Н. Вебстеру, который хотел посвятить свою жизнь созданию национального языка, основанного не на великой литературе, а на том, как язык в действительности использовался в Америке в повседневной жизни. Это и объясняет успех книг Вебстера как инструментов стандартизации: они были доступны всем грамотным американцам, а не были лишь собственностью элиты. Целью книг Вебстера было обучение эффективному общению. Тем не менее, такой подход также означал, что академический мир отказался воспринимать американский английский как стандарт, отличный от британского английского. До Марка Твена ни один писатель не осмеливался отступить от письменных норм БА. При обучении английскому важно было «содержать язык в чистоте», а для желающих преуспеть в обществе престижным считался акцент восточной Новой Англии. До конца второй мировой войны речевые стандарты американских актёров мало отличались от британских.

Основой систематизации американского английского является словарь Вебстера. Лексическая систематизация произошла раньше грамматической и фонологической видимо потому, что способность использовать вокабуляр является важнейшим аспектом коммуникации. В аспекте эффективности общения отклонения в лексике менее допустимы, чем в грамматике и произношении. Тем не менее, учёт особенностей американизмов на всех уровнях поможет результативной

коммуникации и предотвратит взаимное непонимание участников общения.

Некоторые лексические и грамматические различия между АА и БА.

Принимая тот факт, что язык является отражением говорящего на нём общества, нельзя не согласиться с тем, что именно **лексические** единицы, обозначающие предметы и явления, специфичные для культуры США составляют основное отличие АА от БА. Поэтому при общении с представителями США необходимо помнить об этих различиях.

Например, «*chancellor*» в АА означает «действительный президент университета», а в БА — 1) «канцлер», 2) первый секретарь посольства. «*Politician*» — в АА 1) «политик», 2) «политикан» (может иметь негативный оттенок), в БА — «политик», «государственный деятель».

«*Politics*» в АА — политические махинации. Слово «преподаватель» в АА — «*instructor*», в БА — «*lecturer*». Всех преподавателей университетов в Америке называют «*professors*» независимо от звания. Выпускник средней школы в АА называется «*graduate*», а в БА — «*school-leaver*», в то время как «*school-leaver*» в АА тот, кто бросил школу, не окончив её. Вот ещё ряд примеров таких различий:

АА	БА
Store	shop
Apartment	flat
Sidewalk	pavement
Downtown	town centre
Gas	petrol
Vacation	holiday
Fall	autumn
Administration	government
Baggage	luggage
Windshield	windscreen
Transportation	transport
Subway	underground (the tube – метро в Лондоне)
Bill (банкнота)	note
check (счёт)	Bill
Meet with	meet smb.
Consult with	consult smb.
On weekend	at weekend
Line up	queue up

При обозначении дат на письме в БА ставится число, затем месяц и последним указывается год: 20/7/99 или 20.7.99. Такое число произносится *July the twentieth, nineteen ninety nine*. В АА вначале ставится месяц, затем число и последним год: 7/20/99. Произносится такое число *July twentieth, nineteen ninety nine*.

Наименование чисел также отличается в АА и БА.:

320 — «*three hundred twenty*» (АА) и «*three hundred and twenty*» (БА)

0 — «*zero*» (АА) и «*nought*»/«*oh*» (БА)

Говоря о времени, американцы вместо *past* употребляют *after*: «*It's ten after eleven*».

В области **экономической терминологии** и лексики **современного бизнеса** в АА присутствует большое количество профессионализмов, а также расслоение специальной лексики на терминологические и профессиональные слои (под профессионализмами понимаются лексические единицы в ситуациях неформального общения). Один из ведущих способов образования терминов — лексико-семантический на основе **метафор**. Например:

lame duck («хромая утка») — компания в тяжёлом финансовом положении

company doctor — («доктор компании») — финансовый консультант, специализирующийся на анализе и разрешении проблем компании

big gun advertiser (*big gun* — «тяжёлая артиллерия») — крупный рекламодатель

sleeping partner («спящий партнёр») — номинальный партнёр

sleeping beauty («спящая красавица») — компания- потенциальный объект поглощения, которой раньше не делалось предложений)

angel («ангел») — состоятельный человек, вкладывающий собственные средства в начало и расширение бизнеса

yellow dog contract («контракт жёлтой собаки») — обязательства рабочего о невступлении в профсоюз

yellow dog fund («фонд жёлтой собаки») — суммы, используемые для подкупа

bear («медведь») — спекулянт, играющий на понижение

bull («бык») — спекулянт, играющий на повышение (бирж.)

В ряду лингвостилистических средств, характерных для образования экономических и бизнес терминов АА, представлена **метонимия** (перенос признака с части на целое):

White collar («белый воротничок») — офисный служащий

Pink collar («розовый воротничок») — рабочий сферы обслуживания

Blue collar («голубой воротничок») — производственный рабочий

Open collar («открытый воротничок») — лицо, работающее дома по свободному графику

В лексике современного бизнеса США и Великобритании присутствует также межвариантная синонимия терминов:

stock — обыкновенная акция (АА)

share — обыкновенная акция (БА)

В процессе словообразования лексических дериватов основными способами в АА являются аффиксация (*illiquidity, non-payment*), словосложение (*job holder, bill broker, tax payer*), конверсия (*off* — существительное со значением «снижение курсов валют против предшествующего дня», *go-between* — существительное со значением «посредник»).

Лексический состав бизнес терминологии АА содержит не так уж много заимствований из других языков. Но они присутствуют, и вот пример заимствования из русского языка: *energy czar* («влиятельное лицо в области экономики»).

На **грамматическом** уровне различия между АА и БА проявляются уже на уровне терминологии (Continuous Tenses в БА и Progressive Tenses в АА). Носители БА употребляют The Present Perfect с наречиями *just, already, yet*: «*We have already agreed to wait*». Американцы же нередко, особенно в устной речи, употребляют здесь The Simple Past: «*I already met him*».

В АА существует две формы Past Participle II у глагола *get*: *gotten* и *got*, в то время как в БА — только одна: *got*.

Конструкция «*have been to*», распространённая в БА, может видоизменяться в АА — «*I have never been in Florida*». Фраза «*Do you have a car?*» типична для АА, тогда как в БА больше принято говорить «*Have you got a car?*»

Собирательные существительные, такие как *government, committee, team, corporation, crew* в БА могут согласовываться со сказуемым как в единственном, так и во множественном числе. Американцы предпочитают согласовывать такие существительные со сказуемым в единственном числе.

Определённый артикль часто опускается в АА после «*all*», там, где в БА обязательно его использование: «*all day*», «*all night*», «*all morning*» и др. И наоборот, определённый артикль используется в АА там, где его в БА быть не должно: «*in the summer*», «*in the spring*», «*in the fall*».

Поводя итоги, можно сказать, что в современных условиях глобализации влияния культуры и экономики США на все области человеческой жизни, актуальность модернизации подхода к преподаванию американского варианта английского языка неоспорима. Создание новой парадигмы преподавания языка США должно учитывать все аспекты развития языка: культурно-исторический, лингвострановедческий, коммуникативный, лексико-грамматический, фонологический и орфографический.

Литература.

1. Ракипова М., Митчелл Т. Американский английский // Вопросы германской филологии. Киров, 1997, с. 100-108
2. И.В. Драбкина Прагмалингвистические аспекты письменного делового общения. Автореферат диссертации. — Самара. СГУ, 2001- с.10
3. Монография «Очерк американского коммуникативного поведения» под ред. И.А. Стернина и М.А. Стерниной, Воронеж, изд. ВГУ, 2001, с.18 — 47
4. Пешехонов Е.В. О некоторых особенностях британского и американского вариантов английского языка.
5. Швейцер А.Д. История американского варианта английского языка: дискуссионные проблемы // Вопросы языкознания, М., 1995, № 3
6. Гурьева З. И. Речевая коммуникация в сфере бизнеса. Краснодар, 2003, 251 стр.
7. Томахин Г.Д. Америка через американизмы.- М., Высш. шк., 1982, 256 с.
8. Webster's New Twentieth Century Dictionary. Collins World, 1993. — 2227 p.
9. Аракин В.Д. История английского языка. — М., 2001, 237 с.
10. Бурова В.Л. Межкультурная коммуникация в контексте когнитивной лингвистики // Лингводидактические проблемы обучения иностранным языкам в школе и в вузе. Межвузовский сборник научных статей / Под ред. Л.Н. Борисовой. Вып.3 — Белгород, 2003, с. 23-45
11. Учебное пособие по страноведению США / Сост. В.В. Ощепкова. — М.: Новая шк., 1995. — 208 с.

Примечания

1. Аракин В.Д. История английского языка. — М., 2001, стр. 11
2. Бурова В.Л. Межкультурная коммуникация в контексте когнитивной лингвистики // Лингводидактические проблемы обучения иностранным языкам в школе и в вузе. Межвузовский сборник научных статей / Под ред. Л.Н. Борисовой. Вып.3 — Белгород, 2003, стр.37
3. Strevens P. British and American English, 1972, p.93 — в книге Т. Д. Томахина «Америка через американизмы». — М.: Высш.шк., 1982. 256 с.

Словосочетания с адпредикативным *instrumentalis comparationis*

Балясникова Марина Александровна
преподаватель кафедры лексикологии
и стилистики английского языка,
Самаркандский государственный
институт иностранных языков,
Узбекистан

В настоящей работе рассматривается минимодель глагольно-инструментальных словосочетаний несвободного характера ($V_{intr.} + S_{instr. comp.}$), устанавливается их синонимико-синтаксический ряд и описывается семантика структурно-образного именного конституента, образующего с глаголом компактную семантическую единицу.

Материалом для анализа послужили словосочетания русского языка, включающие семантемусимвол 'волк'.

Падежная иерархия индоевропейских языков отличается широтой объема и разнообразием.

Предположение о том, что меньшее количество падежей могло бы отражать древнее состояние, а их большее число в некоторых языках представлять собой инновацию, не подтверждается. Языки с меньшим числом падежей на более ранней стадии своего развития обнаруживают большее количество падежей или, если этого не наблюдается, обнаруживаются следы прежней более богатой системы. Так, в греческом в микенский период существовал ещё самостоятельный инструментальный, остатки которого встречаются у Гомера [О.Семереньи, 1980. С.169].

Е. Д. Поливанов отмечает, что " латинский термин *Instrumentalis* в самой латинской грамматике оказывается термином *синтаксического*, а не *морфологического* значения, т.е. обозначает окказиональную синтаксическую (смысловую) функцию падежа, а не самый падеж как форму склонения, и, следовательно, не входит в перечень падежей латинского склонения " [Е.Д. Поливанов, 1991. С. 437].

Хр.С.Станг, признавая наличие форм инструменталя в падежных системах балтоязычного ареала, отмечает трудности их семантизации [Chr.S. Stang, 1966. S.178].

По Х.Хирту, инструменталь показывает, вместе с чем (социатив) или при помощи чего (абсолютный инструменталь) производится действие, и отвечает на вопрос: *womit?* '© чем?' [H.Hirt, 1934.S. 53].

Исходной граммемой тв/п-а русского языка для всех других его значений было указание на предмет, являющийся совместным (социативным) с другим предметом и независимым от направленности глагольного действия, т.е. второстепенным для глагольного предиката.

В форме тв/п-а акцентирован образ предмета. Поэтому становится возможным определить один предмет через другой, названный в тв/п-е и имеющий какое-либо, обычно внешнее, сходство с первым. Сопоставляемые предметы обнаруживают не один и тот же общий признак, а разные сходные признаки.

Понятие синтаксической функции словоформы связано с понятием значения словоформы. Словоформа внутри предложения может претерпевать различные семантические трансформации, изменять своё значение, подвергаться десемантизации и т.п. Семантическое содержание словоформы формируется под влиянием его коммуникативной роли в сообщении. В предложении реализуются две основные функции: идентификация лиц и предметов и предикация.

Актанты предложения, выполняющие в нем идентифицирующую функцию, имеют денотативное значение.

Словоформа **волком** в выражении **смотреть волком** — типформа медиатива — как синтаксема, выступающая в адпредикативной функции, не получает непосредственной денотации. Она является фиктивным денотатом и имеет значение, но не служит знаковым заместителем предмета или лица. Словоформа в функции предиката относится к категории знаков- понятий. Она выполняет сигнификативную функцию и, следовательно, имеет сигнификативное значение. В то время как актанты ,выполняющие идентифицирующую функцию, называют предмет или лицо, предикат обозначает квалификативный признак предмета.

Для слова **волк** в его прямом номинативном значении характерна идентифицирующая функция (позиция агенса или пациенса), а для этого же слова в его символическом значении характерна предикатная характеризующая функция (позиция предиката).

Если сравнить словосочетание **смотреть волком** и **быть волком**, то выясняется, что форма *instr. comp.* — со значением образа действия, а " The instrumental of comparison is but a variant of the instrumental of manner" [G. Y. Shevelov, 1963. P. 177], во втором — та же форма с другим значением — тв/п-а предикативности . Разница упирается только в различие семантического содержания сочетающихся с этими словами глаголов, автосемантического **смотреть** и синсемантического , экзистенциального **быть**.

Э. Бенвенист ,считающий глагол '*быть*' (лат. **esse**) лексическим понятием, глагольное выражение которого может функционировать ,совершенно не вторгаясь в область «связки», внёс важное уточнение:" В индоевропейских языках эта лексема представлена корнем ***es-**, который не следует переводить как «быть», ... Его значение — «иметь существование, принадлежать действительности, и это » существование«, эта «действительность» определяются как нечто достоверное, непротиворечивое, истинное "[Э. Бенвенист, 1974.С.204].

Лексема **волк** является синтаксическим средством выражения образного сравнения, образом-символом.

Символ — это экспрессивный метазнак естественного языка, словесно- образная единица , отличающаяся интенсивностью и ассоциативностью. Выступая средством означивания моделируемого мира, символ представляет собой когнитивную структуру и этносемиотическое явление.

Если лексическое значение общезыковой лексемы характеризуется относительным равновесием референтных и сигнификативных сем, то семантика символа определяется ослабленностью референции и комбинированным характером сигнификации. На первый план в структуре слова- символа выступают квалификативные семы , а именно сигнификативные + эмоционально- оценочные .

Лингвистический анализ способствует выявлению повышенной структурированности образований с символом на всех уровнях языка, динамической направленности символа, смысл которого определяется взаимодействием контекстных значений лексем и способов их тропеического преобразования. Анализ предполагает два уровня — когнитивный (*cognitive meaning*) для символа и уровень языкового сравнения (*linguistic meaning*) — для словесного обозначения символа. Однако Э. Фромм , относя слова и образы к условным символам ,тем не менее отрицает связь между ними , отказывая образам в обязательной словесной манифестации [Э.Фромм, 1992. С.186].

Отвлечённое синтаксическое значение сравнения не выводится из анализа только семантики отдельных относящихся сюда слов : это значение создаётся всем сравнительным комплексом в целом, который переориентируется с одного денотата на другой, с животного на человека, приобретая при этом экспрессивно —усилительное , символическое значение.

Структура этих конструкций определяется их логической природой . Она всегда трёхчастна (**А как В**): 1) компарат (объект сравнения) — (**А**);

2) компарант(эталон сравнения) — (**В**); 3) tertium comparationis (квалификативный признак) как глубинная структура — (**С**) и показатель сравнения(юнктив) — сравнительный союз **как**, средство предикативно- синтаксического соединения частей сравнения. Компарат и компарант могут меняться местами и безусловное их различие всегда может оказаться искусственным. Сравнение представляет сходство компарата и компаранта без прямой соотнесённости с агенсом, устанавливающим это сходство.

Конструкция с союзом **как** имеет двусторонние глагольно- именные отношения. Юнктив **как** одинаково связывается как с именем, так и с глаголом. Юнктированными оказываются обе части сравнительной конструкции:

смотрит как как волк

Лексические рестрикции одних конституентов нейтрализуются лексическим наполнением других, в первую очередь юнктированного усечённого сравнения, сравнительной группы.

Конструкция с союзом **как** является доминантой микрополя равенства , передаёт как реальные , так и ирреальные компаративные отношения.

Изменения в области языковой формы мотивированы стремлением исходных форм к конденсации. Сущность этой конденсации представляет собой вовлечение части выражения после союза **как** в структурное ядро данной конструкции. Эта конденсация принимает вид синтаксической трансформации, которая связана с преобразованием элементов — носителей образного наименования **А как В**.

Он смотрит (А), как волк (В).

V_{fin} остаётся вне операционной зоны:

Он смотрит, как волк —> Он смотрит волком.

$S^1_{nom} V_{fin}$ как S^2_{nom} $S^1_{nom} V_{fin} S^2_{instr.comp.}$

В этом случае можно говорить о постоянном эллипсисе элемента $C:...'угрюмо'©$, **как волк**.

Рядом с эллиптической формой сосуществует как синоним форма с тв/п-ом сравнения, имплицитно содержащим значение уподобления:

Он смотрит как волк (В) //волком (В).

Знак превращения одной структуры в другую (—>) затемнял бы здесь сущность их взаимоотношений. Это параллельные формы.

Он смотрит { **как волк**
волком

Об этом типе трансформации нельзя сказать, что одна из его форм превращается в другую; эти формы являются параллельными, синонимичными, различающимися кроме стилистических оттенков эксплицитностью сравнения с юнктивом **как**.

Сравнение является определением к глаголу (**смотрит**) , имеющего лишь синонимическое средство в форме тв/п-а сравнения. Лишь с большой натяжкой можно было бы говорить о конденсации в эпитет:1. при выделении потенциального признака C (**угрюмо, как волк**); 2. в случае перехода тв/п-а сравнения в наречие, которое было бы эпитетом к глаголу (**смотреть волком = по-волчьи**):

Он смотрит угрюмо ©, как волк (В) —> Он смотрит волком (В).

Ср. адвербы- дериваты от корневого морфа 'волк'; белор. $\sqrt{\text{ваўк}}$ — ават- а (разг.) 'угрюмо, неприветливо; диковато, бирюковато'; рум. $\sqrt{\text{луп}}$ — ește 'по-волчьи', 'как волк'; алб. $\sqrt{\text{ujk}}$ — ër — isht 'как волк'.

Таким образом, линия преобразований, осуществляющихся на базе сравнений, ведёт к метафоре (синтаксическая трансформация).

Итак, выбор творительного падежа для выражения сравнительного уподобления был основан на стилистическом (метафорическом) осмыслении его агентивного значения как функционально-параллельного именительному падежу, значения, которое стало осмысливаться вообще как значение образа.

Список литературы

1. Бенвенист Э. Общая лингвистика. — М. : Прогресс, 1974. — 447с.
2. Поливанов Е.Д. Труды по восточному и общему языкознанию. — М. : Наука, 1991. — 623с.
3. Санько З. Малы руска — беларускі слоўнік прыказак, прымавак і фразем. — Мінск. :Навука і тэхніка, 1991. —218с.
4. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание. — М. :Прогресс, 1980. — 408с.
5. Фромм Э. Душа человека. — М.: Республика, 1992. — 430с.- (мыслители XX века).
6. Hirt H. Indogermanische Grammatik. —Т.I.VI: Syntax I. Syntaktische Verwendung der Kasus und der Verbalformen. — Heidelberg: Carl Winter , 1934. — 292S.
7. Shevelov G. Y. The Syntax of Modern Literary Ukrainian. The Simple Sentence. — The Hague: Mouton, 1963. — 319pp.
8. Stang Chr. S. Vergleichende Grammatik der Baltischen Sprachen. — Oslo- Bergen — Tromsö: Universitetsforlaget, 1966. — 485S.

Contrastive study of official documents` language in english and uzbek languages

Khudaykulov A.E.,
Hojimuratova U.K.

Termez State University, Uzbekistan

Official-business style (language of diplomacy, laws, business papers, business correspondence) is equal in rights with other styles and plays an important role in formation and development of literary language.

As professor I.R. Galperin mentioned: „Official documents are written in a formal, „cold” or matter-of-fact style of speech. The style of official documents, or ‘officialese’ as it is sometimes called, is not homogeneous and is represented by the different sub-styles, or varieties.

At present more and more people are getting involved in the world of business relationships. Besides, economic, business and trade relations of Uzbekistan is developing day by day. As a result of it business people need specialists possessing knowledge of the English language used for writing documents.

English of business correspondence possesses some important qualities, common for formal style of English as well. The language of business correspondence is very bookish and is remarkable for the usage of larger and more exact vocabulary in comparison with informal style of communication.

A document in its any appearance has always been an important part of business doing. Business documents are impossible without correspondence all over the world. It does not matter, whether you communicate with your partner on the phone (orally) or through letters (in writing). All decisions and terms must be confirmed by documents.

As English and Uzbek languages are genetically irrelative, their official styles also differ. The official business language is sometimes called officials and differs from other kinds of the English language, mostly because of specific character of its functional usage, which can be illustrated in classical terms of style, its predestination, and main features.

In Uzbek there are two main works devoted to office works on conducting official documents. They are Ўзбек тилида иш юритиш by N.Makhmudov and others (Tashkent 1990), Официально-деловой стиль современного узбекского литературного языка by D. Babakhanova (Tashkent 1987). But none of those works give comparative or contrastive analyses of official style.

Though English and Uzbek languages belong to different language families, they also have common regulations in designing official documents.

In designing official documents we use different types of lexical units, each of which can be an object of separate research work.

The syntactical pattern of business correspondence style is made up from compositional patterns of variants of this style, which have their own design. The form of a document itself is informative, because it tells something about the matter deals with.

From the viewpoint of its stylistic structure, the whole document is one sentence. It looks like separate, shaped clauses often divided by commas or semicolons, and not by full stops, often numbered. Every predicate construction begins with capital letter in the form of a participial or an infinitive construction.

The syntactical pattern of business correspondence style is made up from compositional patterns of variants of its style, which have their own designs.

The form of a document itself is informative, because it tells something about the matter dealt with. From the viewpoint of its stylistic structure, the whole document is one sentence. It looks like separate

shaped clauses often divided by commas or semicolons, and not by full stops, often numbered. Every predicate construction begins with a capital letter in the form of a participial or an infinitive construction.

Every type of business documents has its own set phrases and clichés, which may sound strange in colloquial English, e.g. *invoice, book, value, currency clause, promissory note, assets* etc. Indeed, there are many differences in the vocabulary of formal and informal business correspondence.

One of the common features of English and Uzbek official documents is that, they contain much borrowed elements. Much vocabulary of formal English is of the French, Latin and Greek origin. They are often translated into informal language by replacing them by words or phrases of the Anglo-Saxon origin. E.g. Formal style; commence, conclude, prolog, continue. Informal style; begin, start, end, finish, stop, go on.

Uzbek official documents contain much English borrowed words. The penetration of English borrowings to Uzbek language began at the second half of XIXth century. In written monuments we can find a lot of English borrowings: **вагзал** [*Eng.Vauxhall — вокзал*], **тунел** [*Eng. tunnel*], **фирма** [*Eng. firm*], **порт** [*Eng. port*], **парламент** [*Eng. parliament*], **трамвай** [*Eng. tram*]and etc.

We can observe some borrowed words from other European languages in Uzbek written monuments of XXth century, for example, **компания** [*Fr.compagnie*], **комписса** [*Lat.compensatio*], **синаматўграф** [*Fr. Cinematographe*], **пўлис** [*Germ.Polizei*], **ўтил** [*Fr. hotel*], **план** [*Lat.<planus <Eng. plan*] and others.

Today Uzbek language is very rich in borrowings, and the texts of official documents can be good source in establishing the penetration period this or that borrowed elements.

The studies of official documents language in analyzed languages showed that they have the following peculiarities:

1. A special system of clichés, terms and set expressions: *I beg to inform you; I beg to move; the above-mentioned; hereinafter named; on behalf of; private advisory; Dear sir* and etc.

2 . The use of abbreviations: conventional symbols and contractions, e. g. o MP (Member of Parliament); Gvt. (government); H.M.S. (Her Majesty's Steamship); \$(dollar); Ltd (Limited); ASAP (as soon as possible); adv. (advance); atk. (attack); obj. (object); UNO (United Nations Organization).

3. The use of special terms: e.g. in finance we find terms like extra revenue; taxable capacities; liability to profit tax. Terms and phrases like high contracting parties; to ratify an agreement; memorandum; pact; protectorate; extra-territorial status; plenipotentiary will immediately brand the utterance as diplomatic. In legal language, examples are: to deal with a case; summary procedure; a body of judges; as laid down in; the succeeding clauses of agreement; to reaffirm faith in fundamental principles; to establish the required conditions; the obligations arising from treaties and other sources of international law.

4. The use of bookish words and phrases: plausible (= possible); to inform (=to tell); to assist (= to help); to cooperate (= to work together); to promote (=to help something develop); to secure (=to make certain) social progress; with the following objectives/ends (=for these purposes); to be determined/resolved (=to wish); to endeavour (=to try); to proceed (=to go); inquire (to ask).

5. Absence of emotiveness: except: Dear Sir (*муҳтарам*); yours faithfully (*хурмат билан*).

6. Definite compositional structure and design: 1. Heading 2. Date 3. Name and address 4. Salutation 5. Reference 6. Opening 7. Body 8. Closing 9. Stamp (if any) and signatures.

Contrastive study of irrelative English and Uzbek languages helps to reveal the new peculiarities of the official style.

LITERATURE

1. Galperin I.R. Stylistics — M.: Higher School, 1977.
2. Martin Seviour. Study skills in English for higher education students in Uzbekistan — T.: Sharq, 1997
3. Маҳмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар/Нашрга тайёрловчи, тўпловчи, сўз боши ва изоҳлар

муаллифи Б. Қосимов. — Т.: Маънавият, 1997.

4. Yusupov U.K. Contrastive linguistics of the English and Uzbek languages — Т.: Akademnashr, 2013.

Идиопатический лёгочный фиброз и ишемическая болезнь сердца – клиничко – функциональные параллели

А. В. Медведев,
А.Ф. Абубикиров,
Л.А. Мазаева,

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Центральный НИИ туберкулеза», ГКБ № 24,
г. Москва

АБСТРАКТ

Дизайн: открытое, сравнительное одномоментное исследование в параллельных группах, проведенное на базе кардиологического, терапевтического отделений ГКГ № 24 г. Москвы и пульмонологического отделения Центрального НИИ Туберкулеза, г. Москва.

Материалы и методы: Обследованы 97 больных идиопатическим легочным фиброзом (ИЛФ), проведен анализ клинических симптомов, результатов рентгенологического функционального обследования двух групп больных: с наличием ишемической болезни сердца (контрольная группа) и отсутствием ИБС (группа сравнения).

Результаты: При наличии ишемической болезни сердца больные обращаются к врачу в первый год болезни и диагностика идиопатического лёгочного фиброза происходит раньше. Перестройка паренхиматозно — интерстициальных структур сопровождается развитием гипоксии, рестриктивных нарушений функции внешнего дыхания, ремоделированием миокарда правого и левого желудочка.

Заключение: Выявлена тенденция интенсификации респираторной симптоматики, усугубления нарушения ФВД, снижение диффузионной способности легких, формирования хронического легочного сердца, гипертрофии левого желудочка при наличии сердечно — сосудистых болезней.

Ключевые слова: идиопатический легочный фиброз, интерстициальные болезни лёгких, заболевания сердечно — сосудистой системы, ишемическая болезнь сердца.

В настоящее время отмечен рост распространенности интерстициальных болезней легких (ИБЛ) и смертности, связанной с этой патологией (1,2). Прогрессирование ИБЛ, высокая смертность часто обусловлена наличием заболеваний сердечно — сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца, тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), хроническая сердечная недостаточность, жизнеугрожающие нарушения ритма (3). Воспалительный процесс при фиброзе легочной ткани может включать поражение коронарных артерий как часть системного воспаления (4). У больных идиопатическим легочным фиброзом частота впервые установленной ишемической болезни сердца (ИБС) в 2,3 раза больше (5), риск острого коронарного синдрома в 2,75 раза выше, чем у больных ИБС общей популяции (6). Наиболее часто описываются изменения правых отделов сердца, которые рассматриваются в качестве предикторов развития фибрилляции предсердий и тромбообразования; проводится анализ параметров эхо — кардиографии: размера правого предсердия, давления легочной артерии, размеров левого предсердия и желудочка, их роль в ремоделировании миокарда, формировании легочного сердца, развитии бивентрикулярной недостаточности кровообращения (7). Анализ факторов риска и предикторов развития сердечно — сосудистых событий у больных интерстициальными болезнями легких, поиск взаимосвязи между ишемической болезнью сердца и ИЛФ позволит предотвратить неблагоприятные исходы и улучшить прогноз жизни больных этой коморбидной патологией.

Цель исследования: Изучения клиническо — функциональных особенностей одновременно протекающих ИЛФ и ишемической болезни сердца, состояния сердечно — сосудистой системы

с выявлением факторов, влияющих на течение этих заболеваний, анализ взаимосвязи этих параметров друг с другом.

Методы исследования: Клинический и биохимический анализ крови (холестерин, триглицериды крови), функциональные методы (спирометрия, диффузионная способность лёгких, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления), пульс — оксиметрия, компьютерная томография органов грудной клетки, определение индекса одышки с помощью опросника Малера (D.Mahler, 1984 г), шкала MmRC, Шкала Борга. При статистической обработке материала проведена проверка на нормальность распределения групп (метод Ливина). Для сравнения средних величин и выявления статистических различий между выборками мы использовали критерий Стьюдента. Для оценки одышки применялась шкала mMRC (от 0 до четырех баллов). Для трактовки респираторных симптомов (кашель, выделение мокроты) использовали трехбалльную шкалу оценки. Оценка выраженности симптомов в баллах: *Кашель*: 0 баллов — отсутствие симптома; 1— возникает только утром; 2 — редкие эпизоды (2–3) в течение дня; 3 балла частые эпизоды (более 3 раз) в течение дня. *Выделение мокроты*: 0 баллов — отсутствие симптома, 1 — скудное кол-во, непостоянный симптом, 2 — скудное кол —во, постоянно, 3 балла — умеренное кол во (до 50 мл) в течение дня. Диагностика ИБС проведена согласно рекомендации по диагностике ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечной недостаточности Европейского общества кардиологов ESC, 2013 г. (8).

Критерии включения больных в исследование: 1. Возраст участников от 18 до 80 лет. 2. Пациенты идиопатическим легочным фиброзом, диагностированным по критериям ATS/ERS, 2015 г (9). 3. Пациенты с наличием ИБС, доказанной по одному из признаков: а) перенесенным ранее инфарктом миокарда не менее 6 месяцев до включения в исследование, б) данными коронароангиографии, выявившей по крайней мере один стеноз не менее 50% по крайней мере в одной коронарной артерии, в) проведенной операцией аорто — коронарного шунтирования (не менее 6 месяцев до начала исследования).

Критерии исключения: 1. Туберкулёз легких. 2. Саркоидоз легких и внутригрудных лимфатических узлов. 3. Онкологические заболевания любой локализации.

4. Заболевания с двусторонней диссеминацией или двусторонним легочным фиброзом другой этиологии (пневмоцидозы, грибковое поражение лёгких, диффузный амилоидоз и другие диффузные болезни легких). 5. Пациенты с неконтролируемыми гематологическими, почечными и др. заболеваниями, затруднявшие интерпретацию результатов исследования. 6. Пациенты со снижением ОФВ₁ <30 %, затрудняющее выполнение инвазивных процедур (фибробронхоскопия, чрезпищеводная ЭХОКГ). 7. Больные с признаками стенокардии покоя или приступами вазоспастической стенокардии; с клиническими признаками хронической сердечной недостаточности 3-4 класса по классификации NYHA, больные с известными ранее данными о стенозе основного ствола левой коронарной артерии > 50%; больные с электронным стимулятором сердца или запланированными во время исследования процедурами коронарного шунтирования.

Характеристика исследуемых больных представлена в таблице № 1.

Таблица № 1.

Характеристика больных идиопатическим легочным фиброзом.

Группы больных	Пол м/ж	Возраст	Длительность ИЛФ (лет)	Длительность - ность ИБС, (лет)	Одышка (балл)	Кашель (балл)	Выделение мокроты (балл)
ИЛФ без ИБС, n=79	41/38	62,33±2,42	9,45± 0,54	-	1,68±0,2	1,33±0,34	1,12±0,11
ИЛФ с ИБС, n=18	10/8	68,59±3,16	11,8± 1,25	0,92±0,32	2,33±0,1*	1,54±0,73	1,29±0,79

* - различие показателей между аналогичными в группе с наличием ИБС и без нее у больных ИЛФ

статистически достоверно ($p < 0,05$).

Обследовано 97 больных идиопатическим легочным фиброзом. Согласно цели и задачам исследования больные разделены на две группы: Основную группу составили 18 пациентов ИЛФ, сочетанных с ишемической болезнью сердца (ассоциированная группа). Группу сравнения составили 79 больных ИЛФ без ишемической болезни сердца.

Как видно из таблицы № 1, группы больных не отличались по возрастно — половому составу и длительности интерстициальной болезни легких. Ишемическая болезнь сердца встречалась почти у каждого четвертого больного идиопатическим легочным фиброзом (у восемнадцати из девяносто семи обследованных больных или у 22,78% пациентов ИЛФ). При анализе клинических симптомов по одному из показателей (одышка) достигнуто достоверное различие выраженности признака по сравнению с аналогичным показателем без ишемической болезни сердца. По двум другим показателям (кашель, выделение мокроты) этой достоверности нет, однако тенденция преобладания симптома пациентов ассоциативной группы прослежена и в этом случае. Установление диагноза ишемической болезни сердца у больных лёгочным фиброзом осуществлено в течение первого года кардиологического заболевания. Можно предположить, что наличие симптомов ишемической болезни сердца усиливает выраженность респираторной симптоматики больных ИЛФ и вынуждает больного раньше обратиться к врачу с целью диагностики кардиальной патологии, детализации нарушений респираторной системы.

При анализе рентгенологической картины ретикулярные изменения легочного рисунка встречались у всех больных без достоверных статистических различий в группах с наличием и отсутствием ишемической болезни сердца. В обеих группах рентгенологические изменения локализовались в базальных отделах.

Частота вовлечения плевры в патологический процесс у пациентов анализируемых групп колебалась от 15,1 % у пациентов контрольной и до 22,2 % больных ассоциативной группы. Статистических различий между группами не наблюдалась, отмечена тенденция больших изменений в подгруппах больных с кардиальной патологией.

При наличии ишемической болезни сердца регистрировались рентгенологические признаки обызвествления аорты, как отражение её атеросклеротического поражения, они отмечены почти у каждого шестого больного основной группы, но отсутствовали у больных ИЛФ без ИБС. Также у пациентов ассоциативной группы отмечено обогащение и перестройка сосудистого рисунка за счет расширения вен, уменьшение диаметра артериальных и венозных сосудов к периферии легочных полей.

У 11,1 % больных ИЛФ регистрировались нарушение ритма (постоянная и пароксизмальная форма фибрилляции предсердий). У 16,6 % больных регистрировалась артериальная гипертензия. У этих пациентов фиксировалось расширение левого желудочка. Больные ИЛФ без сердечно — сосудистых заболеваний не имели рентгенологических признаков увеличения размеров левых отделов сердца.

Можно предположить, что наличие кардиальной патологии обуславливает увеличение левого желудочка. Косвенным подтверждением этого наблюдения является отсутствие гипертрофии ЛЖ у больных легочным фиброзом, которые не страдали ишемической болезнью сердца.

Увеличение правых камер, как отражение хронического легочного сердца, наблюдались как при наличии, так и при отсутствии кардиальной болезни, но чаще у больных ИБС, хотя статистических различий между двумя группами мы не обнаружили. В группе больных ИБС наблюдалось увеличение контура легочной артерии, выбухание второй дуги левого контура сердца и обеднение легочного рисунка по периферии.

Представленные данные показывают, что у больных сочетанной группы наблюдаются смешанный характер рентгенологических изменений: паренхиматозно — интерстициальные изменения

и изменения микроциркуляторного русла малого круга кровообращения, гипертрофия правых и левых отделов сердца, легочная гипертензия. Детализация этих изменений прослежена по результатам компьютерной томографии органов грудной клетки.

При исследовании МСКТ легких симптомы гиперволемии с повышением градиента плотности легочной ткани наблюдались при наличии легочной гипертензии (у каждого десятого больного ИЛФ с ишемической болезнью сердца), у этих больных наблюдались рентгенологические признаки гипертрофии правых отделов сердца.

Изменения по типу «матового стекла» и «сотового легкого» отмечены у всех больных: у 91,6 % больных контрольной и 96,7 % больных основной группы, но площадь поражения легочной ткани при наличии ишемической болезни сердца больше, чем при ее отсутствии.

С другой стороны, очаги консолидации в 1,2 раза чаще отмечены в группе пациентов легочным фиброзом без ИБС, а тракционные бронхоэктазы, напротив, в 1,4 раза чаще отмечены у больных идиопатическим лёгочным фиброзом, сочетанных с ишемической болезнью сердца.

Более частое увеличение внутригрудных лимфатических узлов у больных ассоциативной группы подтверждается результатами МСКТ. Внутригрудная лимфаденопатия, которая максимально выявлялась у 11,1 % больных легочным фиброзом контрольной группы и 15,18 % больных группы сравнения при проведении компьютерной томографии видна у четверти больных ИЛФ без ИБС и у трети пациентов, ассоциированных с кардиальной патологией.

Несмотря как на общность рентгенологических изменений исследуемых больных (ретикулярные изменения, фиброзирование нижних отделов легких, элементы «сотового легкого», интерстициальные изменения по типу «матового стекла», консолидация легочной ткани, тракционные бронхоэктазы, преимущественно выраженные у больных «изолированной группы») и обогащение или обеднение сосудистого рисунка, легочная гипертензия, гипертрофия камер сердца чаще наблюдаемые в группе больных, сочетанных с ишемической болезнью сердца, результаты спирометрии и исследования диффузионной способности легких показывают однотипность функциональных нарушений. Данные функционального обследования (спирометрии, бодиплетизмографии) пациентов различными двух групп представлены в таблице № 2.

Таблица № 2.

Результаты функционального обследования больных идиопатическим легочным фиброзом при наличии и отсутствии ишемической болезни сердца.

Группы больных	ЖЕЛ %	ФЖЕЛ %	ОФВ1 %	ООЛ	ОЕЛ	DLCO, %	PaO ₂ , мм рт ст	Pa CO ₂ мм рт ст
ИЛФ без ИБС, n= 79	68,32±3,82	69,54±3,77	63,6±5,40	69,13±4,24	70±3,12,18	49,52±5,01	67,21±2,58	36,53±1,51
ИЛФ с ИБС, n= 18	61,16±4,92	59,15±4,46	71,29±4,82	64,29±3,11	62,15±2,09	28,16±4,32*	66,83±2,66	37,64±1,19±

*(p < 0,05).

При оценке функции внешнего дыхания емкостные и скоростные показатели были ниже у больных при наличии ишемической болезни легких, но без статистической разницы по сравнению с аналогичными показателями с отсутствием ИБС. Исследование артериальной крови всех анализируемых пациентов фиксирует умеренно выраженную гипоксию при нормальных показателях PaCO₂ без достоверных различий между группами. У больных с ишемической болезнью сердца существенно ниже показатели, характеризующие диффузионную способность легких. Можно предположить, что нарушения микроциркуляции альвеолярно — капиллярной мембраны и снижение диффузии через неё при ишемической болезни сердца более выражены.

Наличие этого заболевания сердечно — сосудистой системы обуславливают нарушения микроциркуляции альвеолярно — капиллярной мембраны и снижение диффузии через нее; развитие фиброзирования объясняет выраженную рестрикцию; умеренная обструкция может быть связана отеком слизистой мелких дыхательных путей на фоне сужения артериол и дилатации вен альвеолярно — капиллярной мембраны.

Пациенты ИБС имели небольшой кардиальный анамнез (менее года), по — видимому, снижение DLCO является ранним функциональным методом диагностики гемодинамических нарушений интерстициальной ткани этих пациентов. Оценка этого показателя может быть использована для выбора клинической тактики, а динамическое наблюдение для контроля эффективности лечения пациентов коморбидной патологией.

Данные эхо — кардиографического обследования больных двух групп лёгочным фиброзом представлены в таблице № 3.

Таблица № 3.

Результаты ЭХО — кардиографического обследования больных ИЛФ.

Группы больных	Р среднее ЛА, мм рт ст	ФВ, %	Толщина ст. ПЖ, см	Диастолич. размер ПЖ см	КДР ЛЖ, см	КСР ЛЖ
Больные ИЛФ без ИБС, n=79	26,98±2,15	56,41±3,19	3,38± 1,24	1,81±0,55	5,45±2,46	3,49±0,23
Больные ИЛФ с ИБС, n= 18	28,34±4,19	58,65±4,02	4,28±2,56	1,99±1,26	5,61±3,12	3,58±1,57

При анализе эхокардиографического обследования у пациентов легочным фиброзом регистрировалась умеренная легочная гипертензия и гипертрофия правых отделов сердца, более выраженные у больных в сочетанной группы. Достоверной статистической разницы между группами не выявлено. Нарушений сократительной способности миокарда нет: у всех исследуемых больных фракция выброса в пределах нормальных значений.

Признаки гипертрофии левых отделов сердца отсутствовали у пациентов «изолированной группы» и наблюдались только у больных аритмией и артериальной гипертензией, что отражает большую степень функциональных нарушений — развитие гипертрофии как правых, так и левых отделов сердца при наличии заболеваниями сердечно — сосудистой системы.

Заключение: Выявлена тенденция интенсификации респираторной симптоматики, усугубления нарушения вентиляционной способности легких, снижение диффузионной способности легких, формирования хронического легочного сердца, гипертрофии левого желудочка при наличии сердечно — сосудистых болезней.

Список использованных литературных источников:

1. Agrawal A, Verma I, Shah V, Sikachi R.R." Cardiac manifestations of idiopathic pulmonary fibrosis"// Intractable Rare Dis. Res. 2016, May 5(2): 50 –70.
2. Илькович М.М. " Интерстициальные заболевания лёгких: рассуждения на актуальную тему. Части 1 и 2. Consilium Medicum 2014. Болезни органов дыхания. Приложения. Стр. 4- 9.
3. Orrego C.M, Cordero — Reyes A.M, Estep I.D, Seethamraju H, Scheinin S, Loebe M, Torze — Amione G."Atrial arrhythmias after lung transplant: underlying mechanisms, risk factors and prognosis. I. Heart Lung Transplant 2014; 33:734 –740.
4. Raqhu G, Amatto V.C, Behr I.S, Stowaser S. "Comorbidities on idiopathic pulmonary fibrosis patients: a systematic literature review. Eur. Respir J. 2015 Oct. 46 (4): 1113 –30.
5. Suzuki A, Kondoh Y. "The clinical impact of major comorbidities on idiopathic pulmonary fibrosis. Respir Investig. 2017 Mar. 55(2):94-103.5. Pack J, Song I.W. Kim D.K. et al. Prevalence of ischemic heart

-
- disease among the patients with idiopathic pulmonary fibrosis. *Am. J. Respir Crit. Care Med.* 2010, 181 Suppl. A 2962.
6. Kim W.Y. Mor G.W. et al. Association between idiopathic pulmonary fibrosis and coronary artery disease: case — control study and cohort analysis. *Sarcoidosis Vasc. Diffuse Lung Dis.* 2015; 31:289-296.
 7. Raghu G, Bram R., Yuan Z. et al. An Official ATS\ERS\JRS\ALAT Clinical Practice Guideline: Treatment of Idiopathic Pulmonary Fibrosis: Executive Summary/ Update of the 2011 Clinical Practice Guideline *Am J Respir Crit Care Med* 2015;192: N 2, July 15, 237-248.
 8. The Task Force on the management of stable coronary disease of European Society Cardiology 2013 ESC guidelines on the management of stable coronary disease. *Eur. Heart J.* 2013 Oct, 34(38): 939-3003.
 9. An official ATS/ERS/IRS/ALAT. Clinical practice Guideline: Treatment of Idiopathic Pulmonary Fibrosis.// *American Journal of Respiratory and Rare Medicine* Volume 192 Number 2. July 15, 2015.

Обоснование гипотезы по проявлению в природе нового (четвертого) закона диалектики по одновременной вложенности и управляемости всех форм и явлений в нашей Вселенной и доказательство ее объективности

Обыденов Николай Павлович
К.Т.Н., С.Н.С

Аннотация: За прошедшие **двести лет** с момента формулировки Г.В. Гегелем трех законов диалектики [1 стр. 73] и **ста лет** от написания В.И. Лениным одного из важнейших трудов по диалектическому материализму [2] наука выявила, что **вся материя по объему Вселенной оказалась организованной природой в 12 уровней бытия от кварка до сверхскопления галактик**. Это научно укрепило утверждение В.И. Ленина о неисчерпаемости электрона и одновременной вложенности всех форм в микро и макро мирах [2 стр. 270].

Буквально за последние **50 лет** человечество сделало фантастический прорыв в области развития **вычислительной техники, создав компьютеры, основанные на управляемом сочетании всего двух состояний его элементов: «0» и «1»**. В субъективной реальности человека по-новому проявилась философская категория: **управление** [3 стр. 104]. Через алгоритмы и программы **управление** проникло в программное обеспечение компьютеров, осуществляя реализацию очередных потребностей человечества по повышению скорости расчетов и моделированию различных процессов. Аналогично следует предполагать, **так как субъективная реальность человека есть часть объективной реальности природы, то законы в природе — это просто алгоритмы управления ею материи**. Три закона диалектики Г.В. Гегеля — это проявляющаяся управляемость природой в объективной реальности по эволюционному преобразованию ее форм в пространстве и времени.

Таким образом, управляемость одновременно пронизывает все формы материи в субъективной и объективной реальностях нашей Вселенной, выходя за рамки самих законов диалектики, а одновременная вложенность всех объектов в микро и макро мирах проверена экспериментально, **поэтому назрели условия для обоснования гипотезы по проявлению в природе нового (четвертого, главного) закона диалектики по одновременной вложенности и управляемости всех форм и явлений в нашей Вселенной**.

Введение

Вся объективная реальность движущейся материи в нашей Вселенной предстает перед человечеством в виде 12 уровней бытия [4 стр. 39, 5], организованных природой от кварка до сверхскоплений галактик. **Природа поддерживает сейчас в непрерывном равновесии все 12 уровней бытия одновременно: для нее Вселенная едина!**

Для природы объективно не существует ограничений по квантованию законов при формировании из полей кварков, нуклонов, ядер, атомов, молекул, клеток, человека, планет, звезд, Солнечных систем, галактик, скоплений галактик, сверхскоплений галактик и даже целой Вселенной. В статье [5, стр.1] выполнено обоснование гипотезы по расширению положений стандартной модели от масштабов микромира на масштабы макромира нашей Вселенной и сформулирована гипотеза новой (пятой) модели Мира в следующем виде: **«Каждая из форм организации природой материи в 12 уровнях бытия нашей Вселенной от «Кварка» до «Сверхскопления галактик» представляет собой организованное (квантованное) движение ее составляющих элементов с собственным набором физических параметров (размер,**

масса, заряд, спин, магнитный момент, скорость движения, время существования и т.д.) и обязательным уменьшением их сил удержания.

Пятая модель Мира отражает тот факт, что каждый из 12 уровней бытия характеризуется собственным набором физических параметров и обязательным уменьшением сил его удержания от уровня к уровню. *За работой трех законов диалектики, проявления в природе всех категорий и движения материи, как изменения вообще, охватывающее все протекающие во Вселенной процессы* [3 стр. 37], *ярко и однозначно прослеживается тот факт, что через них вложена управляемость эволюционного преобразования природой материи в объективной реальности!* Квантование законов при формировании из полей кварков, нуклонов, ядер, атомов, молекул и других форм в природе, составляющих основу стандартной модели, — это только алгоритмы и программы управления природой объективной реальностью.

Обоснование одновременной вложенности и управляемости всех форм материи в объективной и субъективной реальностях нашей Вселенной

Сегодня мы в целом представляем, как устроена каждая форма от кварка до сверхскоплений галактик при организации природой материи в них. От Большого взрыва до настоящего времени прошли миллиарды лет эволюции, выполненные природой по организации природой элементов материи в нашу Вселенную одновременно в микро и макро мирах. На последнем этапе эволюции возникли мы, люди, которые сегодня пытаемся постичь весь грандиозный замысел творения природы материи в масштабах Вселенной!

Объективная реальность подвергалась трансформации природой с проявлением действия известных нам трех законов диалектики. Сегодня мы можем видеть законченную картину распределения материи по пространству Вселенной. *За работой трех законов диалектики ярко и однозначно прослеживается тот факт, что через них вложена управляемость эволюционного преобразования природой материи в объективной реальности!* Детальный анализ объемов форм творения природой в нашей Вселенной потрясает своей колоссальной масштабностью: **диапазон их изменения находится в диапазоне от 10^{-48} до 10^{80} м³!!! Размах изменений объема творения форм составляет 10^{128} !!!**

В таблице 1 представлен перечень 12 уровней бытия по проявлению действия второго закона диалектики по переходу количественных изменений элементов материи в новые формы при организации природой нашей Вселенной в микро и макро мирах.

Таблица 1 — Перечень 12 уровней бытия по проявлению действия второго закона диалектики по переходу количественных изменений элементов материи в новые формы при организации **природой** нашей Вселенной в микро и макро мирах

		<u>БОЛЬШОЙ ВЗРЫВ</u>	
микромир		1 уровень: переход энергии в частицы	В объемах $\approx 10^{-48} \text{ м}^3$ создаются кварки, электроны, лептоны
		2 уровень: переход единиц кварков в нуклоны	В расширяющихся в 100 раз объемах $\approx 10^{-46} \text{ м}^3$ создаются нуклоны (протоны и нейтроны)
		3 уровень: переход десятков нуклонов в ядра	В расширяющихся в 1000 раз объемах $\approx 10^{-43} \text{ м}^3$ создаются ядра. Для ядра Тэс $\approx 10^{-16}$ сек.
		4 уровень: переход десятков ядер и электронов в атомы	В расширяющихся в 10^{16} раз объемах $\approx 10^{-27} \text{ м}^3$ создаются атомы. Для атома водорода Тэс $\approx 10^{-8}$ сек.
		5 уровень: переход огромного количества атомов в планеты и звезды	В расширяющихся в 10^{47} раз объемах ($V_{\text{Земли}} \approx 10^{20} \text{ м}^3$) создаются планеты и звезды. Число атомов для Земли равно $\approx 10^{55}$. Для Земли Тэс ≈ 24 часа.
макромир		6 уровень: переход десятков планет и звезд в Солнечную систему	В расширяющихся в 10^{75} раз объемах создаются Солнечные системы ($V_{\text{Ссс}} \approx 10^{48} \text{ м}^3$). Для Земли Тэс ≈ 1 год.
		7 уровень: переход огромного количества Солнечных систем в Галактику	В расширяющихся в 10^{87} раз объемах создаются галактики ($V_{\text{галактики}} \approx 10^{60} \text{ м}^3$). Число солнечных систем в нашей Галактике равно $\approx 10^{12}$. Для Солнечной системы Тэс $\approx 1.8 \cdot 10^8$ год.
		8 уровень: переход сотен галактик в скопления галактик	В расширяющихся в 10^{95} раз объемах создаются скопления галактик ($V_{\text{Сг}} \approx 10^{68} \text{ м}^3$). Число галактик в скоплении Галактик равно $\approx 10^2$.
		9 уровень: переход десятков скоплений галактик в сверх- скопления галактик	В расширяющихся в 10^{100} раз объемах создаются Сверхскопления галактик ($V_{\text{Ссг}} \approx 10^{73} \text{ м}^3$). Число скоплений галактик в сверхскоплении Галактик равно ≈ 50 .
		10 уровень: переход единиц сверх- скоплений Галактик в нашу Вселенную	В расширяющихся в 10^{107} раз объемах создается «ВСЕЛЕННАЯ» ($V_{\text{всел}} \approx 10^{80} \text{ м}^3$). Число сверхскоплений Галактик равно ≈ 10 .
органический мир		11 уровень: переход большого количества атомов в клетку	За миллиарды лет работы эволюции на планете Земля возникает органический мир с ее носителем - Клеткой ($V_{\text{клетки}} \approx 10^{-15} \text{ м}^3$)
		12 уровень: переход огромного количества клеток в человека	В расширяющихся в 10^{15} раз объемах ($V_{\text{чел}} \approx 0.2 \text{ м}^3$) возникают растения, животные, человек. Число клеток в теле человека равно $\approx 10^{14}$. Тэс ≈ 1 сек.

Исторически материя претерпела обязательное преобразование на каждом уровне, сформировав индивидуальное содержание каждой из форм из собственных элементов материи. Каждый новый уровень бытия был необходим природе для ее грандиозного плана в конструкции всей Вселенной, к сокровенной тайне которого мы пытаемся сегодня прикоснуться.

После Большого взрыва каждая новая форма возникала путем расширения объема занимаемого

пространства относительно размера предыдущей формы примерно в $\sim 10^2 \div 10^6$ раз. В расширенных масштабах каждая форма наполнялась собственным содержанием. На первом уровне бытия в объемах $\sim 10^{-48} \text{ м}^3$ из энергии возникли кварки, электроны и лептоны. Далее в расширившихся объемах примерно в сто раз возникли нуклоны (протоны, нейтроны). На третьем уровне в объемах $\sim 10^{-43} \text{ м}^3$ возникли ядра.

На 4-м уровне в расширившихся объемах примерно в $\sim 10^{16}$ раз (относительно 3-го уровня) в преобразовании материи произошел величайший скачок в качественном переходе из неконтролируемого ХАОСА случайно движущихся электронов, протонов и нейтронов в их управляемое движение: электроны «замкнули» свои отрицательные заряды на положительные заряды протонов в масштабах наномира. Новая форма из движущихся электронов вокруг ядра по кругу позволила создавать атомы. Создание атомов, а потом из них молекул на четвертом уровне бытия сгармонизировало материю пространства и позволило начать формирование остальных 8 уровней бытия. На мой взгляд, именно на 4-м уровне бытия проявился величайший акт управляемости природой в трансформации материи во всем пространстве Вселенной.

Каждая форма сформированного уровня, например Солнечная система, созданная из планет и звезды, на следующем этапе творения сама становилась элементом творения природы при создании в расширяющихся масштабах пространства следующего уровня бытия: так на 7 уровне из миллиардов Солнечных систем возникла Галактика, а потом на 8 уровне из сотен Галактик возникли скопления галактик и т.д. Во Вселенной нет образований материи, не охваченных этим преобразованием.

Анализ 12 уровней преобразования природой материи в объективной реальности одновременно во всей Вселенной показал, что каждый ее уровень создан из индивидуальных форм с особым индивидуальным содержанием элементов ее творения. Содержание каждой формы каждого уровня бытия обладает индивидуальным набором физических параметров, удерживаясь собственными силами. Только в таких условиях возможно возникновение нового уровня бытия из составляющих элементов предыдущего уровня за счет срабатывания второго закона диалектики по переходу количества в новое качество.

Длительная работа с известными параметрами каждого из уровней бытия позволила выделить еще один: «Время элементарного события (Тэс)». Это время однозначно связано с временем управления каждой формой. Для 4 уровня бытия это время определяется периодом вращения электрона вокруг ядра или переходом электрона с одного уровня энергии в атоме на другой и находятся в интервале $10^{-9} \div 10^{-8}$ секунд. А вот для двенадцатого уровня бытия (существование человека) величина Тэс близка к 1 секунде и определяется временем биения сердца, типовой скорости движения человека — шаг в секунду, скоростью речи — слово в секунду и т.д. За 1 секунду человек может наиболее полно отразить в сознании все подробности устройства форм, находящихся на удалении от него на $1 \div 10$ м: это зона адекватного отражения окружающей его реальности.

В компьютерах величина Тэс определяется частотой задающего генератора и при его частоте в 3 ГГц равна $3.3 \cdot 10^{-10}$ с — **это время управления формой компьютер.**

В макромире время просто «застывает»: для Солнечной системы величина Тэс связана с периодом оборота ее вокруг центра нашей Галактики и составляет $\approx 1.8 \cdot 10^8$ лет [6 стр. 349]. А для всей Вселенной, оно, возможно, определяется интервалом от Большого взрыва, сегодняшнего ее проявления и до момента исчезновения Вселенной и нового рождения путем очередного Большого взрыва. Получается, что в каждом уровне бытия величина Тэс строго индивидуальна. В таблице 1 величины Тэс не приведены для некоторых уровней бытия, так как их значения не удалось найти в научной литературе. Однако прослеживается тенденция, что в микромире величины Тэс уменьшаются к первому уровню бытия и возрастают в макромире к 10 уровню.

Именно материалисты, наделив материю вечностью и бесконечностью, сами первые определили, что в макромире «...как бы не велики были размеры той или иной космической системы, она входит в качестве составного элемента в еще большую совокупность тел» [1 стр. 148]. В микромире, по мнению материалистов, «...в мире не существует абсолютно простых, неделимых и бесструктурных образований. Любые микрообъекты обладают неисчерпаемым многообразием свойств...» [1 стр. 148]. *Выделив существующую в природе устойчивую закономерность (связь) о наличии непрерывной вложенности форм в микро и макро мирах, материалисты не увидели в этом истоки проявления новой модели Мира и нового (четвертого) закона диалектики! Сейчас имеется возможность это исправить, узаконив новые связи, которые объективно существуют, но до сих пор не пришло время их открыть!*

Сам человек также может прочувствовать на себе общность вложенности, зная, что он состоит из клеток, клетки — из атомов, атомы — из ядер, ядра — из нуклонов, нуклоны — из кварков. Человек в тоже время находится в комнате; комната — в доме; дом стоит на Земле; Земля входит в Солнечную систему; Солнечная система — в галактику; галактика — в скопление галактик, скопление галактик — в сверхскопление галактик, сверхскопление галактик — в нашу Вселенную.

Любой предмет, созданный человеком, также характеризуется одновременной вложенностью множества составляющих его элементов. Например, автомобиль состоит из двигателя, рамы, аккумулятора, колес, проводов, сидений и т.д., которые вложены в корпус, а также имеют одновременное существование в микро и макро мирах.

Любой пруд, озеро, море также состоят из множеств, вложенных в них, объектов, которые далее можно продлить в микро и макро миры.

В социальной сфере одновременная вложенность проявляется в том, что каждый человек одновременно принадлежит семье, школе, институту, работе, партии, религии, национальности, государству, человечеству на планете Земля. В каждой организации, создаваемой человеком, также можно найти проявление одновременной вложенности. Например, в армии от рядового до маршала имеется 12 уровней. В сфере образования существуют уровни от первоклассника до академика, в религии — от прихожанина до главного церковного иерарха, в государстве — от рядового жителя до президента.

Управляемость объективной реальности в природе признается у материалистов и называется эволюцией развития нашей Вселенной за миллиарды лет ее проявления! главная роль в процессе управления они отдают природе и пытаются познать ее законы в процессе своей научной деятельности.

Так как вся объективная реальность — есть закономерное движение материи... [3 стр. 65], то существуют уравнения для описания ее движения. Из опыта создания компьютеров человечество знает, что если есть аналитические уравнения, то можно построить алгоритмы для моделирования и написать программы для их реализации. Всюду в любом движении скрыта управляемость через объективно существующие физические поля и процессы.

При разъяснении категорий диалектики причина и следствие управляемость сквозит в том, что «Причинность в материальном мире имеет всеобщий, универсальный характер. Беспричинных явлений нет и быть не может, все имеет свою причину.» [3 стр. 119.]. Из категорий необходимость и случайность управляемость проявляется в том, что «Необходимость вытекает из сущности, внутренней природы развивающегося явления. Она постоянна, устойчива для данного явления.» [3 стр. 123.].

Субъективная реальность, создаваемая человеком в процессе его творческой деятельности, прямо из ее названия очевидно управляема человеком и зависит только от него!

У идеалистов управляемость объективной реальности признается, но определяется высшим сознанием (богом). Это можно назвать «пороговой управляемостью», когда рассуждения от реальных

физических полей и связей материализма перекидываются в зону неизвестного и веры, где царствует высшее сознание с неограниченными возможностями! Но в физической вселенной мы живем в объективном мире физических полей и сил.

За прошедшие двести лет с момента формулировки Гегелем трех законов диалектики [1 стр. 73] и ста лет от написания Лениным В.И. одного из главных трудов по диалектическому материализму [2] наука резко расширила границы знаний о детальности устройства форм и их элементов в микро и макро мирах. В результате мы узнали достаточно подробно физические параметры форм от кварка до сверхскопления галактик. Детальный анализ устройства объектов микро и макро миров показывает, что объективная реальность устроена более тонко и ленинское пророчество о неисчерпаемости электрона находит все большее подтверждение (открыты кварки).

Однако три существующих закона диалектики не дают ответа на следующие вопросы: «А почему законы самой диалектики вообще существуют и выполняются? Откуда физически берется энергия для их функционирования?» Из реальной практики люди знают, что, созданная ими субъективная реальность, требует непрерывных физических и энергетических затрат по ее поддержанию в исправном состоянии.

В объективной и субъективной реальностях, развиваемыми природой и человеком, проявляется существенное отношение (связь) между явлениями в природе и обществе:

1. Одновременная вложенность форм в микро и макро мирах, изложенная в гипотезе пятой модели Мира, проявляющаяся в двенадцати уровнях бытия нашей Вселенной, и обуславливаемая действием первого и второго законов диалектики.

2. Одновременная управляемость объективной и субъективной реальностей, проявляющаяся в постоянном эволюционном развитии, и обуславливаемая действием третьего закона диалектики, под обязательным руководством природы и человека.

Гипотезу нового (четвертого) закона диалектики можно сформулировать так:

«ЗАКОН ОДНОВРЕМЕННОЙ ВЛОЖЕННОСТИ И УПРАВЛЯЕМОСТИ ВСЕХ ФОРМ И ЯВЛЕНИЙ В ОБЪЕКТИВНОЙ И СУБЪЕКТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТЯХ НАШЕЙ ВСЕЛЕННОЙ».

Четвертый закон диалектики закон стоит над работой трех законов диалектики, проявления в природе всех категорий и движения материи, как изменения вообще, раскрывая управляемость эволюционного преобразования природой материи в объективной реальности! Этот закон можно назвать: «Закон $4 \rightarrow 0$ »! Хотя он оказался открытым четвертым, но по важности — он первый! Именно в управляемости проявляются объективно существующие физические связи питания энергией всех законов в природе!

Только сегодня достижения современных наук (физики, химии, биологии, астрономии и т.д.) позволили нам выделить эти объективно существующие, но скрытые до настоящего времени связи по управлению всей Вселенной одновременно на 12 уровнях бытия (таблица 1).

Работа трех законов диалектики и вообще повторяемость реакций в химии, деление клеток в биологии и эволюция в преобразовании материи во Вселенной это все признаки реальной управляемости в природе.

Признание четвертого закона диалектики разрешит проблему источника энергии для работы, как первых трех законов диалектики и всех других законов так и всех протекающих явлений. Зная об одновременной вложенности и управляемости исследуемых предметов и явлений в своей научной деятельности, ученые будут искать физические основы среды управления и получения энергии.

В решении любых научных задач необходимо учитывать, что Вселенная существует и развивается одновременно на всех 12 уровнях бытия, управляемых извне на каждый момент времени. Задача науки, как и прежде, остается в познании физических (объективных) законов

организации материи в объективной реальности, только теперь необходимо исследовать всепронизывающее ее управление от момента творения до эволюционирования материи на каждый момент ее движения.

Доказательство объективности и нового (четвертого) закона диалектики

Успехи стандартной модели для описания движения объектов микромира — элементарных частиц — стали еще более весомыми после обнаружения в 21 веке бозона Хиггса [Уиггинс 1 стр. 39]. В основе стандартной модели лежат следующие положения [Уиггинс 1 стр. 39]:

- исходными кирпичиками Вселенной являются поля;
- *крошечные сгустки энергии (частицы: кварки и лептоны) проявляются при перенесении квантовых законов на поля;*
- частицы взаимодействуют между собой посредством обмена другими сгустками энергии (бозонами).

Таким образом, сутью стандартной модели является наличие у природы возможностей квантования полей по фиксированным законам, что приводит к формированию устойчивых форм и последующему их непрерывному организованному движению в объективной реальности нашей Вселенной. Это есть управление природой непрерывным процессом эволюционирования возникающих форм материи.

Объективность достоверности проявления категории управляемости в объективной реальности подтверждается признанием, открытого 200 лет назад Гегелем, третьего закона диалектики, как эволюционного (управляемого) преобразования природой материи во Вселенной.

Объективность достоверности проявления категории вложенности в объективной реальности подтверждается наличием 12 уровней бытия в нашей Вселенной (Таблица 1), что давно признано физиками, химиками, астрономами и философами.

А так как субъективная реальность человека является просто частью объективной реальности, то в ней объективность достоверности проявления категорий вложенности и управляемости выполняется автоматически.

Примерами вложенности управляемости в протекающие в природе явления являются: одновременное непрерывное эволюционирование материи на 12 уровнях бытия в нашей Вселенной, существование клеток за счет информации содержащейся в молекулах ДНК [11 стр. 157], влияние генов на наследственность, ядов и вирусов на жизнь человека, функционирование компьютеров за счет записанных в них программ, функционирование государств, религий и партий за счет принятых в них законов, канонов, уставов и программ.

Так как гипотеза нового (четвертого) закона диалектики не противоречит ни одному научному факту из знаний человечества о явлениях в микро и макро мирах по вложенности форм друг в друга и управляемости от их возникновения до устойчивости в настоящее время (таблица 1), то это в очередной раз свидетельствует о ее непротиворечивости и достоверности.

Признание объективно существующей управляемости всех форм и явлений в объективной и субъективной реальностях позволит сблизить позиции материализма и идеализма при решении основного вопроса философии о первичности материи и сознания. Не зная как устроено реальное управление природой материи во Вселенной, материалисты и идеалисты в процессе научного познания вынуждены будут совместно шаг за шагом обнаруживать объективные поля и силы, приближаясь все точнее к сути ее устройства. Возможно, что управляемость из-за сложности устройства объективной реальности на каком-то этапе процесса познания человеком может быть просто не познаваема для нас, но мы сейчас начнем это движение вперед.

Выводы

1. Выполнено обоснование гипотезы нового (четвертого) закона диалектики: «Закон одновременной вложенности и управляемости всех форм и явлений в объективной и субъективной реальностях».

2. Объективность достоверности четвертого закона диалектики подтверждается:

— проявлением категории вложенности в объективной реальности в устройстве каждого из 12 уровней бытия нашей Вселенной (таблица 1), что признано современной наукой;

— проявлением категории управляемости в объективной реальности подтверждаемой работой третьего закона диалектики, как эволюционного (управляемого) преобразования природой материи в нашей Вселенной, существованием клеток за счет информации содержащейся в молекулах ДНК, влиянием генов на наследственность, ядов и вирусов на жизнь человека, функционированием компьютеров за счет записанных в них программ, функционированием государств, религий и партий за счет принятых в них законов, канонов, уставов и программ;

— не противоречит ни одному научному факту из знаний человечества о явлениях в микро и макро мирах (таблица 1).

3. Четвертый закон диалектики закон стоит над работой трех существующих законов диалектики, проявления в природе всех категорий и движения материи, как изменения вообще, раскрывая управляемость эволюционного преобразования природой материи в объективной реальности! Это закон «4 → 0»: закон, открытый четвертым, но по важности — он первый. Именно в управляемости проявляются объективно существующие связи непрерывного снабжения энергией всех изменений и законов в природе!

4. Четвертый закон диалектики гармонично согласуется с пятой моделью Мира: *«Каждая из форм организации природой материи в 12 уровнях бытия нашей Вселенной от «Кварка» до «Сверхскопления галактик» представляет собой управляемое (квантованное) движение ее составляющих элементов с собственными набором физических параметров (размер, масса, заряд, спин, магнитный момент, скорость движения, время существования, время элементарного события и т.д.) и обязательным уменьшением их сил удержания.*

5. В своей научной деятельности ученые должны искать физические основы управления и вложенности во всех исследуемых формах и явлениях объективной реальности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Краткий словарь по философии/Под общ. ред. И.В. Блауберга, И.К. Пантина. — 4-е изд. — М.: Политиздат, 1982. — 432 с.
2. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм. Критич. заметки об одной реакционной философии. М., Политиздат, 1969. — 392 с.
3. Афанасьев В.Г. Основы философских знаний: Для слушателей школ основ марксизма-ленинизма. — 13-е изд., доп. — М.: Мысль, 1984. — 351 с.
4. Артур Уиггинс, Чарлз Уинн, Пять нерешенных проблем науки. Москва, изд. «ФАИР-ПРЕСС», 2004. — 302 с. ил.
5. Обыденов Н.П. Обоснование гипотезы по расширению положений стандартной модели по формированию объектов микромира на масштабы макромира всей Вселенной. Евразийский научный журнал. № 11, ноябрь, 2017.

Обыденов Николай Павлович, родился 17.09.1955 г., закончил с отличием Ленинградский политехнический институт в 1979 г. по специальности инженер-радиофизик. С 1981 г. и по настоящее время работаю в НИЦ РЭВ и ФИР ВМФ старшим научным сотрудником по тематике обеспечения электромагнитной совместимости РЭС кораблей ВМФ.

Кандидат технических наук, старший научный сотрудник, проживаю в Санкт-Петербурге.
Мобильный тел. 8-905-210-64-17.

E-mail: sir.obidenov2014@yandex.ru

Дата написания статьи: 12 марта 2018 года.

Альтернативные способы использования текстов аудиозаписей на занятиях по английскому языку

Сахно Мария Николаевна
преподаватель
кафедры теории и практики английского языка
ГГУ им. Ф.Скорины
Беларусь, г. Гомель

Разнообразие аудиоматериалов для обучения иностранным языкам представляет широкие возможности для развития навыков восприятия речи на слух. Несомненно, данный вид деятельности важен для развития и формирования коммуникативной компетенции, однако зачастую тексты аудиозаписей, как правило находящиеся в конце учебников, используются очень ограниченно, в основном лишь как быстрый способ проверки понимания услышанного. Стоит отметить, что текст аудиозаписи обладает большим обучающим потенциалом и может применяться на каждом из трёх этапов работы с аудиозаписью: перед, во время и после прослушивания.

Перед прослушиванием.

- Преподаватель делит учащихся на пары или небольшие группы. Текст аудиозаписи разрезается на несколько частей (это могут быть как целые предложения, так и их фрагменты) и раздается учащимся в группах (каждый получает несколько частей, и, таким образом, весь текст записи распределяется между всей группой в целом). Опираясь на полученную информацию, необходимо предугадать содержание аудиозаписи сначала в парах или маленьких группах, а затем всей группой. Затем можно прослушать запись и проверить точность предположений.

- Текст записи разрезается на несколько абзацев. Затем учащиеся работают в парах, расставляя абзацы в правильном порядке. Правильность проверяется с помощью прослушивания записи.

- Преподаватель убирает некоторые слова из текста аудиозаписи. Студенты работают в парах, заполняя пропуски. Затем следует прослушивание и проверка. Использование интерактивной доски может значительно облегчить подготовку к данному виду работы, т.к. скрыть слова таким образом не составляет труда.

Во время прослушивания

- Учащиеся читают текст и слушают запись одновременно. На первый взгляд, такой способ может показаться бесполезным, однако в случаях, когда аудирование оказывается слишком сложным для понимания, он приемлем. Кроме того, наличие текста записи снимает тревогу, зачастую присутствующую во время прослушивания. Также этот вид работы можно использовать в случаях, когда остаётся недостаточно времени на занятии. Еще одним плюсом является экономия времени при подготовке.

- Преподаватель изменяет некоторые факты в тексте записи и раздает новую версию учащимся. Они слушают аудиозапись и исправляют неверную информацию. Данный вид работы развивает внимательность студентов и учит их замечать мелкие детали.

После прослушивания

- После прослушивания записи учащиеся отвечают на вопросы на понимание. Вместо устной проверки ответов преподавателем, студенты подчёркивают части текста записи, в которых даются ответы на данные вопросы, а затем зачитывают их. Такой вид заданий также не требует предварительной подготовки.

- Студенты выбирают фразу или выражение в тексте записи, которая им больше всего

понравилась, и объясняют группе, почему они выбрали именно это выражение. Все выбранные фразы записываются на доске, а учащимся предлагается составить свои примеры, используя максимальное количество данных единиц в одном предложении.

- На доске записываются 5-6 фраз из аудиозаписи в произвольном порядке. Учащиеся в парах обсуждают, в какой последовательности были упомянуты данные фразы, а затем проверяют правильность ответов в тексте.

- Студенты работают в парах и ищут в тексте пары рифмующихся слов. Учащихся также можно разделить на небольшие группы и применить соревновательный элемент, где время поиска будет ограничено, а группа с наибольшим количеством рифмующихся пар побеждает.

- С целью развивать творческие способности учащихся, можно предложить им написать параллельную версию прослушанного текста, используя своё воображение. Затем новые версии озвучиваются в группах и выбирается самая интересная и необычная.

- После того, как студенты поработали с текстом некоторое время, они выполняют задание в парах, которое помогает развивать память и внимательность: один из учащихся в паре читает начало предложений из текста записи, а его/ее партнер должен попытаться вспомнить окончание. Если возникают трудности, читающий может помочь вспомнить недостающую информацию, но не давая прямой ответ.

- Учащиеся выбирают любое предложение из текста и записывают слова в неправильном порядке. Затем они обмениваются предложениями и восстанавливают правильный порядок слов. Проверка осуществляется с помощью текста аудиозаписи.

Выше представлены лишь некоторые методы работы с текстом аудиозаписей. Возможности создания разнообразных заданий безграничны — они могут использоваться для развития не только навыков аудирования, но и грамматических, фонетических и лексических навыков.

Основы предпрофильной подготовки и ее структуризация

Присиченко Алла Владимировна

Магистрант НГПУ,

Россия, Новосибирск

E-mail: allaprisi4enko@yandex.ru

Научный руководитель: Тропина Наталья Валерьяновна

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры математического анализа НГПУ

Россия, Новосибирск

При реализации программы профильное обучение в старших классах, перед школьником встает вопрос: " Какое направление выбрать?«. Согласно письму Министерства образования Российской Федерации: "Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы...". Эта информация представляет нам только общую направленность предпрофильной подготовки. Четкого (пошагового) плана или положения по выбору направленности профиля не существует.

По моему мнению, основой предпрофильной подготовки можно считать профориентированные курсы, элективные курсы и внеурочную деятельность школьников. Исходя из этого, можно провести следующую структуризацию этапов предпрофильной подготовки:



Целью курсов предпрофильного ориентирования является выявление интереса и способности ученика к той или иной направленности изучения к науке (предмета). Поэтому, чем раньше, начинается преподавание таких курсов и разнообразнее выбор профориентирования, тем более точнее школьник сможет определить и подготовиться к профильному обучению.

Элективные курсы в основной школе помогут ученику фундаментальней изучить познания в выбранной отрасли. Поэтому данные курсы необходимо вводить уже после выбора профориентирования. Составление таких курсов уже должно предусматривать либо индивидуальный план для каждого учащегося, что более эффективно для самого ученика. Или создание курса, рассчитанного на небольшую группу с обобщенными методами и заданиями для раскрытия предмета.

Что касается внеурочной деятельности школьника, которая затрагивает вопросы профильной направленности, то это могут быть:

- Олимпиады различных уровней
- Игры с использованием ИКТ («Морской бой по предметам», «Своя игра» и т.п.)
- Международные предметные конкурсы
- Творческая деятельность (проект) и т.д.

Она сопровождается на протяжении всех этапов предпрофильной подготовки.

В комплексе эти ступени предпрофильной подготовки помогут сформировать у ученика четкое понимание в выборе профильного обучения.

Список литературы:

1. Письмо Министерства образования РФ от 20 августа 2003 года № 03-51-157ин /13-03

Влияние моторного развития на общее развитие ребенка

Ильина Ольга Вячеславовна

Департамент труда
и социальной защиты населения города Москвы
государственное казенное учреждение города Москвы
центр содействия семейному воспитанию «Соколёнок»

Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше он развивается. Уровень развития движения влияет на физическое и психическое развитие ребенка. Поэтому так важно уделять внимание развитию общей и мелкой моторики малыша, начиная с самого раннего детства.

Прежде чем приступить к описанию условий развития ручной деятельности, хотелось бы сделать небольшое отступление, поговорив о значении двигательных навыков в жизни человека. Раннее детство — время формирования многих полезных умений и навыков, которые используются в течение всей жизни. Навык формируется путем повторения движения или серии движений в определенном порядке, с целью оттачивания их точности и силы, а также их автоматизации.

Условно двигательные умения и навыки можно разделить на две группы:

- **движения и действия, совершаемые всем телом:** умение ходить и бегать, спускаться и подниматься по ступенькам, лазать по лестнице, канату, кататься на роликах, коньках, велосипеде, плавать, кувыркаться, лазать по деревьям и упражняться на турниках, играть с мячом и др.;

- **движения и действия, совершаемые руками:** умение использовать различные инструменты — нож, ложку и вилку, ножницы, иголку, молоток, отвертку и плоскогубцы, умение шить и вязать, завязывать шнурки и застегивать пуговицы, стирать, печатать, готовить еду, гладить и складывать одежду и др.

Обе группы навыков невероятно важны в жизни любого человека. Общие двигательные навыки (движения всего тела) формируют моторную ловкость, быстроту, выносливость, помогают лучше реагировать на изменения условий окружающей жизни. Навыки ручных действий весьма полезны (умение резать, шить и пр.), а часто просто необходимы в жизни современного человека (умение писать). Более сложные навыки являются частью профессии (многие специальности подразумевают использование специфических инструментов и особых умений).

Большинство навыков (за исключением профессиональных) формируются в детстве, а затем используются каждым из нас на протяжении жизни. Мы даже перестаем замечать их, потому что они выполняются автоматически, мы воспринимаем эти умения как должное.

Каков же **физиологический механизм формирования двигательных навыков**? При формировании навыков и умений в коре головного мозга формируются новые связи между нейронами. При многократном повторении определенного действия или серии действий эти связи становятся устойчивыми. Поэтому в дальнейшем, когда мы пользуемся навыком, нервные сигналы между нейронами мозга движутся «по накатанной колее», что значительно ускоряет и упрощает процесс выполнения привычного действия. Кроме того, развитие многих умений — шить, вязать, делать поделки из различных материалов — учат планировать действия, искать оптимальный путь выполнения практической задачи, находить и исправлять ошибки, что в значительной степени влияет на развитие мышления ребенка.

Время формирования используемых в повседневной жизни двигательных навыков — раннее, дошкольное и младшее школьное детство. Психологи называют этот возраст «чувствительным» к формированию определенных знаний, умений, навыков. Именно в этот период развития ребенка мозг гибок и пластичен, формирование навыков происходит наиболее быстро и просто. Чем старше становится человек, тем труднее и дольше формируются новые навыки. Например, попробуйте

научить плавать или ездить на велосипеде взрослого. Это весьма непросто.

В наше время почему-то мало говорят о важности формирования умений и навыков у малышей. Упор делается на знания — модно уже в раннем возрасте развивать логическое мышление, учить читать, заниматься иностранными языками. А умение пользоваться ложкой, мыть посуду, ухаживать за собой и другие навыки, так необходимые в быту и в жизни, воспринимаются как нечто простое, само собой разумеющееся. Однако эти навыки невероятно важны для всей последующей жизни, и, несмотря на то, что обычно в детстве они формируются легко и быстро, часто необходимо уделить особое внимание их развитию. В противном случае родители могут вдруг обнаружить, что их подросток, который рано научился читать и решать задачи, не умеет перелезть через забор, играть в футбол, аккуратно сложить свою одежду или приготовить себе бутерброд. Неужели кому-то хочется, чтобы ребенок был беспомощен в быту и повседневной жизни? И правомерно ли в угоду модным течениям лишать ребенка многих детских забав, которые могут показаться пустым времяпрепровождением, — бегать по улице, лазать по деревьям, играть в подвижные игры с детьми во дворе?

Мы советуем обращать больше внимания на развитие умений и навыков (особенно ручных действий) уже в раннем возрасте. Это не только укрепит руки малыша, сделает их более гибкими и умелыми, но и окажет благотворное влияние на развитие речи, мышления, поможет стать более самостоятельным и уверенным в себе. Такую работу надо продолжать в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Значение развития движений рук и мелкой моторики пальцев

Существуют специальные упражнения для развития подражания движениям рук и мелкой моторики пальцев. Такие игры стали особенно популярны в последнее время. Предлагается разнообразный выбор книг, пособий и игрушек — пальчиковые игры, специальные игрушки (например, куколки, одежда которых застегивается на пуговицы, кнопки, молнии, бусы, шнуровки), пластичные материалы.

Чем можно объяснить такую тенденцию? Оказывается, у большинства современных детей отмечается как общее моторное отставание, так и слабое развитие моторики рук, в особенности это относится к городским детям. Еще лет 20 назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: стирать и отжимать белье, перебирать крупу, вязать, вышивать, штопать, подметать и мыть полы, чистить и выбивать ковры, готовить еду и др. Сейчас многие операции выполняют за человека машины — кухонные комбайны, стиральные машины, пылесосы и др. В современной жизни домашняя еда вытесняется готовыми полуфабрикатами, в наше время не принято штопать одежду, мало кто занимается рукоделием...

Все эти тенденции самым непосредственным образом отражаются на развитии детей, особенно на развитии моторики рук.

Влияние развития моторики рук на развитие речи ребенка

Подражание движениям рук, игры с пальцами стимулируют, ускоряют процесс речевого и умственного развития ребенка. Об этом свидетельствуют не только опыт и знания многих поколений, но и исследования физиологов, которые доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно действуют на всю кору головного мозга ребенка. Поэтому развитие рук помогает ребенку хорошо говорить, подготавливает руку к письму, развивает мышление.

Развитие движений рук включает:

- **развитие хватания:** ребенок учится захватывать предмет, действуя целенаправленно — правильно определяет место предмета в пространстве (направление и расстояние), учитывает в своих действиях форму, величину предмета (маленькие предметы ребенок хватает одной рукой,

большие — двумя руками), ребенок учится хватать предметы по-разному — кулаком, щепотью (тремя пальцами) или указательным и большим пальцами;

- **развитие соотносящих действий:** ребенок учится использовать действия, когда нужно совместить два предмета или две части одного предмета; принцип соотносящих действий лежит в основе игровых задач многих дидактических игрушек (пирамидки, матрешки, вкладыши-башенки и др.);

- **подражание движениям рук:** особенно важно научить ребенка подражать движениям рук взрослого, так как это умение лежит в основе формирования многих полезных навыков ручных действий;

- **развитие движений кистей и пальцев рук:** ребенок учится выполнять кистями и пальцами рук самые разнообразные движения, которые по мере тренировки становятся более тонкими и дифференцированными.

В ходе проведения специальных игр и упражнений развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Игры и упражнения для развития ручной моторики

Массаж рук

Несложным, но весьма эффективным методом развития моторики рук является массаж. Предлагаем описание массажа рук по методике О. Приходько:

1. Поглаживание внутренней и наружной поверхностей рук до локтя по направлению «от периферии к центру» — 6–8 раз, отдельно на каждой руке.

2. Сгибание и разгибание взрослым всех пальцев руки ребенка одновременно (за исключением большого пальца) — от 2 до 4 раз на каждой руке отдельно.

3. Спиралевидные движения пальцем по раскрытой ладони ребенка от ее середины до основания пальцев с переходом на движение по внутренней стороне большого пальца — 2–4 раза по каждой ладони («рисую», «мотаем клубочек»).

4. Точечные нажатия большим и указательным пальцами на середину каждой фаланги каждого пальца ребенка по направлению от его кончика к основанию в двух плоскостях: тыльно-ладонной и межпальцевой — все пальцы кисти массируются по очереди 1–2 раза («мы вот так шагаем — топ-топ»).

5. Отведение и приведение большого пальца ребенка в трех направлениях: вперед-назад, в бок — в сторону, по кругу.

6. Ласковое поглаживание взрослым каждой ручки ребенка по направлению «от периферии к центру» — 5–6 раз.

Список литературы

1. Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста.- М., 2006.
2. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филочева Т.Б. Если ваш ребенок отстает в развитии. — М., 1993.
3. Козлова Е.В. Стимуляция и коррекция психомоторного развития детей первого-второго года жизни. — М., 2003.
4. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр.- СПб., 1997.
5. Тихеева Е.И. Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста.- М., 1981
6. Янушко Е. Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет — М.,2007.

Формирования грамотного письма младших школьников

Максименко Галина Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №5 с УИОП
г. Шебекино Белгородской обл.»
E-mail: g.maksimenko2011@yandex.ru

Орфографический навык является необходимым компонентом письменной речи. Значит, орфографический навык — это речевой компонент. Вот почему занятия по орфографии связано с работой по развитию речи учащихся. Важно, чтобы учащиеся прошли через этап совмещения двух задач: научились выражать свои мысли в письменной форме и соблюдали при этом орфографические нормы.

Актуальность данной проблемой обусловлена тем, что наибольшее количество ошибок учащиеся допускают в написании слов с безударными гласными, причем не только в начальных, но и в выпускных классах. Особенно много ошибок допускается в творческих работах, так как ученики, сосредоточившись на содержании, забывают о грамотности.

Сущность заключается в речевом, интеллектуальном, эстетическом и духовно-нравственном развитии младших школьников; формировании у них основных видов речевой деятельности, формировании системы первоначальных знаний и умений по русскому языку, опыта анализа и обобщения факторов и закономерностей родного языка, воспитании культуры речевого общения и развития творческих способностей учащихся.

Использование технологий развивающего обучения создает условия для творческой самореализации личности, развития познавательного потенциала ученика, формирования его коммуникативных умений, нравственного потенциала.

На мой взгляд, технология развивающего обучения помогает готовить сознательных граждан, способных анализировать события, явления, разнообразный учебный и познавательный материал, развивает память, обучает самостоятельности в процессе познания, развивает творческие способности.

Работа предполагает максимальную самостоятельность детей на уроках: нахождение способов действий при решении учебных задач в проблемных ситуациях и умение применять их в новых условиях (на уроках литературного чтения и окружающего мира, в создании творческих работ).

«Нетрадиционные формы урока»

Максименко Галина Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №5 с УИОП
г. Шебекино Белгородской обл.»
E-mail: g.maksimenko2011@yandex.ru

Урок-это основная организационная форма обучения в школе.

Он является педагогической единицей процесса обучения и воспитания. На уроке принципы, методы и средства обучения получают реальную конкретизацию и находят свое правильное решение и воплощаются в жизнь.

Говоря об организации процесса обучения, нельзя забывать также о нестандартных формах организации учебно-познавательной деятельности детей на самом уроке.

Как заинтересовать ребенка изучением предметов, сделать урок любимым, интересным?

Особую актуальность эта проблема приобретает в начальных классах. Учеба — труд, и труд не легкий. Ребенок с малых лет должен понимать, что все достигается трудом и что трудиться не просто.

Как правило, все дети 6-7 лет с большим желанием идут в школу, им все интересно. Но проходит 5-6 лет и этот интерес к учению постепенно угасает, некоторые ученики вообще не хотят учиться.

В условиях внедрения ФГОС особое значение придаётся технологиям деятельностного обучения.

Я считаю, что нестандартные формы уроков повышают эффективность и способствуют поддержанию стабильного интереса к учебной работе и лучшему усвоению программного материала.

Основные задачи каждого урока, в том числе и нестандартного, в контексте введения ФГОС НОО.

общекультурное развитие;

личностное развитие;

развитие познавательных мотивов, инициативы и интересов учащихся;

формирование умения учиться;

развитие коммуникативной компетентности.

Нетрадиционные уроки в начальной школе по-прежнему занимают значительное место. Это связано с возрастными особенностями младших школьников, игровой основой данных уроков, оригинальностью их проведения.

Признаки нетрадиционного урока

Несет элементы нового, изменяются внешние рамки, места проведения.

Используется внепрограммный материал, организуется коллективная деятельность в сочетании с индивидуальной работой.

Привлекаются для организации урока люди разных профессий.

Достигается эмоциональный подъем учащихся через оформление кабинета, использования ИТ.

Выполняются творческие задания.

Проводится обязательный самоанализ в период подготовки к уроку, на уроке и после его проведения.

Создается временная инициативная группа из учащихся для подготовки урока.

Планируется урок заранее.

Определять чётко три дидактические задачи.

Анализ педагогической литературы позволил выделить несколько десятков типов нестандартных уроков. Их названия дают некоторое представление о целях, задачах, методике проведения таких занятий. Перечислим наиболее распространенные типы нестандартных уроков: уроки — пресс-конференции, уроки-соревнования, компьютерные уроки, уроки-аукционы, уроки-зачеты, уроки-конкурсы, уроки-обобщения, уроки-фантазии, уроки-игры, уроки-концерты, уроки-диалоги, интегрированные уроки, уроки — экскурсии, уроки-игры «Поле чудес».

Изменения и инновации как фактор повышения конкурентных преимуществ современной компании

Манелова К.В.

Институт международных отношений, МЭ-201

Сегодняшний деловой мир выстраивает определенные требования к изменениям и инновациям, так как они стали неотъемлемыми аспектами для каждой организации, которая хочет выжить в долгосрочной перспективе на рынке. Это происходит потому, что современный рынок характеризуется чрезвычайно высоким уровнем конкуренции. Поэтому, многие организации вложили значительную часть своих ресурсов в инновации, а также в содействие изменениям. Эти усилия вносят значительный вклад в реализацию целей современной организации[1].

Изменения в инновациях по праву можно назвать одной из основных концепций в современных организациях. Конкурентоспособность организации определяется ее желанием принять инновации или внедрить новые и / или модифицированные продукты на рынке. Руководители организаций управляют ими таким образом, чтобы они могли получить максимальный выигрыш от своих человеческих и технических ресурсов, в том числе быстрые и эффективные ответы на выявленные бизнес-задачи.

Максимальное использование человеческих ресурсов предполагает, что компания должна иметь возможность использовать навыки, а также креативность персонала, чтобы способствовать инновационности всех аспектов организации. Благодаря этому процессу организация будет находиться в той области использования, которая эффективно способствует дальнейшему внедрению новых продуктов и услуг для рынка.

Однако важно отметить, что организации должны иметь возможность критически анализировать свою среду для выявления существующих возможностей и проблем. Инновации должны быть направлены на удовлетворение конкретной потребности или решение конкретной проблемы. Способность организации осуществлять изменения играет значительную роль в создании конкурентных преимуществ компании. Благодаря инновациям любое предприятие, малое или большое, сможет предоставлять уникальные продукты, отличающиеся высоким уровнем качества и дизайна.

Современный менеджмент — это бесконечное множество вариаций и подходов к управленческим решениям. Поэтому в деятельности менеджеров необходимо делать упор не на стандартный прием, а на способность быстро и правильно оценить реальную сложившуюся ситуацию и найти достаточно хороший выход.

Если проводить аналогию со старой системой управления, зарекомендовавшей себя многолетним опытом эксплуатации на предприятиях различной направленности, новая среда дает шанс на развитие новым возможностям: стратегию и разработку политики, поиск необходимых материальных и человеческих ресурсов, совершенствование производства и организационные структуры управления предприятием[3].

В этих условиях требования к российским менеджерам для актуальности качества решений резко возросли. Увеличилась роль научно-технического прогресса, который дает возможность удовлетворять потребности рынка посредством инноваций. В современном бизнесе существует настоятельная необходимость в маркетинговых исследованиях для изучения этих потребностей. Для того, чтобы компания была успешной на современном рынке, ей необходимо проанализировать основные области технологий и принять решение о выборе лучшей технологии в зависимости от производственных процессов, которые она принимает. Таким образом, компания может реализовать те области, которые нуждаются в большем объеме, что позволяет ей стать более

эффективной в своих областях специализации.

Для реализации производства конкурентоспособной продукции с точки зрения минимизации издержек производства вопросы, связанные с контролем персонала, становятся все более важными, поскольку они составляют основной ресурс в новой предпринимательской деятельности[2].

Таким образом, можно сделать вывод, что в наши дни инновация стала силой создания богатства и успеха в бизнесе. Организации сегодня активизируют свои усилия по укреплению своей способности к инновациям. Инновации, помимо продуктов и услуг, также включают в себя новые процессы, новые системы цепочек поставок, новые маркетинговые методы и новые стили руководства / управления, которые в конечном итоге окажут значительное влияние на производительность и рост.

Сегодня, как никогда ранее, нельзя забывать о важности инноваций. С воздействием глобализации в сочетании с революциями в области технологий и знаний организациям и предприятиям придется постоянно приспосабливаться к постоянно меняющемуся деловому климату. Инновации помогут повысить ценность и продвинуть организации вперед в направлении общего улучшения.

Библиографический список

1. Paul Trott, *Innovation Management and New Product Development*, Pearson Education, 319 p. — 2005
2. Peter Skarzynski and Rowan Gibson, *Innovation to the Core: A Blueprint for Transforming the Way Your Company Innovates*, Harvard Business Press, 112 p. — 2008
3. Tony Davila, Marc Epstein, Robert Shelton, *Making Innovation Work: How to Manage It, Measure It, and Profit from It*, Wharton School Pub., 99p. — 2006

Особенности разработки и вывода на рынок новых услуг в санаторно-курортной сфере

Кетова Наталья Петровна

д. э. н., проф.,
зав. кафедрой маркетинга и коммуникаций в бизнесе
Южный федеральный университет,
г. Ростов-на-Дону
E-mail: kmik2012@mail.ru

Кримлян Элеонора Андрониковна

Студентка 1-ого курса магистратуры
факультета управления направления
38.04.02. «Менеджмент», программа «Маркетинг»,
Южный федеральный университет,
г. Ростов-на-Дону
E-mail: ekrimlyan@bk.ru

Аннотация: В статье представлено сопоставление понятий новых товаров, даны этапы прохождения или адаптации к условиям рынка. Рассматриваются факторы, обуславливающие потребности в постоянном обновлении продуктовой номенклатуры, рассмотрены инновационные виды санаторно-курортных услуг.

Ключевые слова: новые услуги, санаторно-курортная сфера, инновационные товары и услуги, туристский продукт.

Новый товар или услуга — это предмет потребления или использования, удовлетворяющий новые потребности человека, или более полно удовлетворяющий сложившиеся потребности. Свойства товара, которые обуславливают его принадлежность к категории «новый товар» (услуга), следует считать проявлением новизны. Инновация в сфере услуг — это новшество в самой услуге в её производстве, предоставлении и потреблении [1, с. 15-16].

Разработка услуги-новинки включает в себя такие этапы, как: поиск идеи; её отбор; разработку замысла и его проверку; разработку стратегии маркетинга; бизнес-анализ маркетинговых возможностей; разработку услуги; испытание услуги в рыночных условиях; оценку восприимчивости новой услуги потребителем.

Отобранные идеи представляются в виде целостной концепции любой услуги.

На начальном этапе ясно определяются: идея услуги; концепция новой услуги; имидж услуги-новинки.

Следующий этап — разработка стратегии маркетинга. Она охватывает разработку планируемой позиции услуги, долю рынка, которую она может занимать, целевую прибыль, объем оказываемых услуг, планируемую цену услуги-новинки и особенности комплекса маркетинга, формируемого по поводу её продвижения на рынок.

Испытание услуги в рыночных условиях (пробный маркетинг), практически завершает процесс разработки новой услуги [2, с. 373-378].

Потребность в обновлении продуктовой номенклатуры услуг в сфере санаторно-курортного обслуживания обусловлена внутренними и внешними факторами.

Внутренние выражаются необходимостью устойчивого функционирования санаторно-курортного комплекса, привлечения новых клиентов, обеспечения лояльности тех, кто является постоянным клиентом таких учреждений лечения и отдыха.

Внешние выражаются необходимостью удовлетворения постоянно меняющихся потребностей,

изменениями состояния рынка и конкурентных отношений.

Высокая потребность в санаторно-курортном лечении вызывает необходимость совершенствования и поиска новых путей повышения его эффективности и интенсификации. В этом плане необходимо улучшение не только правильного отбора и направления больных на санаторно—курортное лечение, но и разработку стандартов лечебно-оздоровительных технологий, которые обеспечивают оптимизацию наряду с природными и переформированными факторами, трудовыми, техническими и финансовыми ресурсами.

На сегодняшний день недостаточно использовать только традиционные виды санаторно-курортного лечения, такие как: аэротерапия, гелиотерапия талассотерапия, озонотерапия, гипнотерапия, обтирания, апитерапия, ванны из углекислых минеральных вод и многие другие. Ибо на данный момент, при всей значимости традиционных видов лечения, наиболее конкурентоспособным товаром на санаторно-курортном рынке услуг являются новые методы лечения и сохранения здоровья. В их числе следует назвать: дистанционную литотерапию, нормобарическую гипокситерапию, гипербарическую оксигенацию, фитоазрионизацию, клеточную терапию, радиоволновый биполярный лифтинг на аппарате Reaction, PRP-терапию[5].

Если рассматривать санаторно-курортную сферу на примере Республики Абхазия, то можно заметить, что, несмотря на многообразие ресурсов таких как: мягкий субтропический климат, морской воздух, обогащенный фитонцидами хвойных растений и эвкалиптов, а также горячие сероводородные источники, грязи и минеральные воды, данная сфера деятельности развита недостаточно и опирается в большинстве своём только на традиционные методы лечения. Из достаточно большого количества действующих санаториев, собственную лечебную базу имеют лишь единицы («Амра», «Сана», «им.Челюскинцев», ДО «Солнечный», пансионат «Кавказ», [ДО «Питиус»](#), «Апсны», [«Самшитовая роща»](#), [«Литфонд»](#)), что отрицательно сказывается на санаторно-курортной сфере в целом всей страны[3].

Улучшить состояние в данной сфере республики возможно только при введении ряда новых услуг и совершенствованию уже существующих. К таким видам услуг можно отнести:

1) нормобарическую гипокситерапию (оздоровление организма путем расширения возможностей использования физиологических резервов);

2) клеточную терапию (основанную на применении регенеративного потенциала собственных клеток взрослого организма для лечения ряда тяжелых заболеваний)[6];

3) фитоазрионизацию (основанную на использовании ударного воздействия ультразвука на гидроаэрозоль с эфирными маслами);

4) гипербарическую оксигенацию (метод применения кислорода под высоким давлением в лечебных целях);

5) методику полисенсорной-полирецепторной антистрессовой терапии (альфа-капсула)[4].

Целесообразным представляется также использовать такую инновационную технологию, как радиоволновый биполярный термолифтинг на аппарате Reaction, (воздействие на кожу высокочастотным электрическим током, в результате чего можно добиться стойкого эффекта омоложения кожи лица и тела);

Перспективным можно считать также такие процедуры, как: дистанционная литотрипсия (процедура, применяемая для дробления почечных камней, размер которых не позволяет им самостоятельно пройти через мочевыводящие пути); PRP-терапия (при которой в качестве лечебного материала используется собственная плазма человека, обогащённая тромбоцитами) и др.

Таким образом, обобщая вышесказанное, можно сформулировать следующие выводы:

1. Современным санаторно-курортным организациям для эффективной деятельности

необходимо ориентироваться на совершенствовании и поиск новых путей лечения и расширения предоставляемых дополнительных услуг.

2. При разработке услуги-новинки необходимо учитывать все этапы её прохождения и всевозможные виды рисков для успешного вывода на рынок данной услуги. К числу таких услуг, как правило, относят: дистанционную литотерапию, нормобарическую гипокситерапию, гипербарическую оксигенацию, фитоазрионизацию, клеточную терапию, радиоволновый неполярный лифтинг на аппарате Reaction, PRP-терапию и др.

3. Помимо традиционных методов лечения (например, талласотерапия, гелиотерапия, аэротерапия, гидротерапия, физиотерапия, глинолечение) необходимо использовать и инновационные способы, что позволит компании, предоставляющей санаторно-курортные услуги стать более конкурентоспособной.

Список использованных источников:

1. Токарева О.Е. Теоретические аспекты анализа сущности инноваций в сфере услуг // вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. — 2016. — № 7. — С.15-16;
2. Лимонов В.И. Специфика санаторно-курортной деятельности в условиях рыночной деятельности в условиях рыночной экономики // Фундаментальные исследования. — 2016. — № 9-2. — С. 373-378;
3. <http://abkhazia-tour.ru/lechenie-v-abkhazii.html> (Дата обращения 20.02.2018г.);
4. <https://www.biokrasota.ru/article4833/> (Дата обращения 22.02.2018г.);
5. <http://www.sanatoria.ru/text.php?id=786> (Дата обращения 25.02.2018г.);
6. <http://www.stvolkletki.ru/lechenie/> (Дата обращения 01.03.2018г.)

Для заметок: