

---

# ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№12 декабрь

Ежемесячное научное издание

«Редакция Евразийского научного журнала»  
Санкт-Петербург 2016

---

(ISSN) 2410-7255

Евразийский научный журнал  
№12 декабрь

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
ПИ №ФС77-59168 от 05 сентября 2014 г.

Адрес редакции:  
192242, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 11  
E-mail: [info@journalPro.ru](mailto:info@journalPro.ru)

Главный редактор Иванова Елена Михайловна

Адрес страницы в сети Интернет: [journalPro.ru](http://journalPro.ru)

Публикуемые статьи рецензируются  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей  
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации  
несут авторы  
Работы публикуются в авторской редакции  
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2016  
© Редакция Евразийского научного журнала, 2016

## Содержание

<b>Содержание</b>	<b>3</b>
<b>Педагогические науки</b>	<b>8</b>
Эффективность использования наглядности, как основного принципа формирования языкового навыка у учащихся начальной школы.	8
Голосовые нарушения у людей, профессии которых связаны с речью.	9
Стратегии работы с учащимися базового уровня при обучении иностранному языку в вузе	12
Исследовательская работа с обучающимися начальной школы	14
Исследовательская деятельность: взгляд учителя, ученика, родителей	16
Изучение элементов вычислительной физики в курсе общей физики технического вуза	18
Формирование познавательного интереса на уроках литературного чтения в начальной школе	20
Формирование неречевых функций для профилактики дисграфии и дислексии.	24
Глобаллашув шароитида маънавиятга таҳдид ва уни бартараф қилиш йўллари	26
Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе работы с народной сказкой	28
Здоровьесберегающая физика	33
Воспитание нравственных ценностей через семейные традиции	35
Влияние музыкально-театрализованной деятельности на детей раннего возраста.	37
«Формирование коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий»	39
О поддержке и обучении родителей детей с отклонениями в развитии	41
Игра - ведущий вид деятельности детей	43
Реформирование высшей школы в России: адапционная модель двухуровневого образования	45
Принципы взаимодействия с семьёй по ФГОС ДО.	48
Одарённые дети - чудо природы.	50
Особенности развития мотивации детей младшего школьного возраста	53
Как или когда нельзя наказывать?	57
Дети с ограниченными возможностями в едином образовательном пространстве	59
Модель формирования универсальных учебных действий на уроке	61
Тестирование как форма контроля при обучении иностранному языку	63
<b>Юридические науки</b>	<b>65</b>
Развитие научной организации труда в рамках гражданского судопроизводства как критерий принятия справедливого решения по делу: актуальные проблемы	65
К вопросу о сущности судебной экспертизы в российском судопроизводстве	68
Информирование избирателей как гарантия реализации избирательных прав граждан Российской Федерации	71
Внедрение «беби-бокса» в Республике Тыва как система профилактики и предупреждения убийства матерью новорожденного ребенка	79
Медиация в России: основные этапы становления	82
Понятие и история возникновения тоталитаризма	84
Причины и условия становления тоталитаризма в отдельных странах	86
Характерные черты и признаки тоталитарного режима	88
Разрешение избирательных споров как элемент реализации конституционных гарантий избирательных прав граждан	90
Некоторые исторические аспекты учения об объекте преступления	92
Исторические аспекты уголовно-правовой защиты оборота земли в России	94
Уголовно-правовое противодействие уклонениям от уплаты таможенных платежей	97
Уголовно-правовая характеристика возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды.	99
Уголовная ответственность несовершеннолетних	101
Конституционно-правовые основы избирательных прав граждан	103
Уголовная ответственность за самоуправство	105
Правовые механизмы регулирования отношений в сфере электронной коммерции	107

Противодействие коррупции в сфере недружественных слияний и поглощений (рейдерских захватов)	109
Высшая мера наказания в современном мире	112
Смертная казнь в России по УК РФ и УИК РФ	114
Преступления против осуществления государственных функций, совершаемые должностными лицами.	116
Уголовно-процессуальная правосубъектность лица, страдающего психическим расстройством	118
Кража как форма хищения в действующем законодательстве РФ	120
Неблагополучная семья как социально-педагогическая детерминанта преступного поведения несовершеннолетних	122
Сравнительный анализ киберпреступлений в России и зарубежных странах.	125
Международно-правовые принципы защиты прав и свобод человека	128
К вопросу о сущности судебного толкования	130
Международно-правовые основы военной безопасности РФ	132
Проблема невозможности назначить арбитражного управляющего в дела о банкротстве граждан.	134
Проблема эффективности международно-правового механизма защиты прав и свобод личности	138
Конституционные принципы обеспечения экономического суверенитета Российской Федерации	140
Медиация в России: историко-правовой аспект развития	143
Медиация в школе	146
Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг	149
Состязательность в стадии судебного разбирательства	151
Исторические и сравнительный анализ уголовной ответственности за преступления против правосудия	154
Правовая охрана правосудия	156
Историко-правовые аспекты вандализма	158
Анализ зарубежного опыта борьбы с уклонением от уплаты НДС	159
К вопросу об установлении отцовства	161
Конституционное обеспечение государственного регулирования экономики в Китайской Народной Республике	165
К вопросу о соотношении договоров аренды и договоров природопользования	167
Развитие и становление системы таможенных платежей в России	173
Система принципов исполнительного производства	176
Особенности оказания бесплатной юридической помощи в России юридическими клиниками	178
Перспективы введения уголовной ответственности юридических лиц в России	180
К вопросу о методе гражданского процесса в упрощенной процедуре	182
Уголовная ответственность юридического лица в зарубежных странах	184
Кровная месть как квалифицирующий признак убийства	185
Правосубъектность юридических лиц: вопросы теории и практики.	187
Правовой статус государственных языков в республиках РФ	189
Обжалование незаконных актов органов местного самоуправления	190
Общая характеристика понятия и видов пробелов в праве	194
Сецессия как политический процесс (на примере Южного Судана)	196
Смешанная избирательная система выборов в Государственную Думу России: современное состояние	198
Отдельные проблемы возмещения морального вреда	200
Проблемы соблюдения судами принципа состязательности сторон в гражданском процессе	203
Специфика исполнения родительских обязанностей отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями.	205
История возникновения и развития права собственности на жилые помещения в России	209
Административные договоры с участием Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	211
СМС - извещение в гражданском процессе	213
О правовой природе общественной опасности мошенничества в сфере гособоронзаказа	216

Совершенствование уголовно-правовых мер борьбы с преступлениями в сфере осуществления закупок для обеспечения нужд УИС	218
Роль и назначение наследственного права	220
Конституционный контроль в области защиты прав человека	222
<b>Технические науки</b>	<b>224</b>
Грозовая энергетика	224
Об испытании модели линейной магнитной антенны ЛМАН№20М1 (часть 2)	226
Преимущества и недостатки энергосберегающих ламп	250
Применение зубохонингования при изготовлении зубчатых колес	252
Альтернативная энергетика	254
Многозадачность микроконтроллеров	256
Транспортное средство нового поколения	258
Комплексное использование гидроэлектростанций	259
Комбинированные методы обработки деталей машин с учетом трибологических характеристик поверхностного слоя	261
Информационные продукты и услуги для лиц, принимающих решение в банковской сфере	264
Использование понятия «риск» в производственном процессе	267
Совершенствование управления предприятием на основе внедрения новой техники и прогрессивной технологии	269
Применение шумозащитных экранов (на примере территории железнодорожных путей города Абакана)	271
Конкурентоспособность продукции	275
Developing an Expert System for Material and Process Selection for Powder Metallurgy	276
Анализ и сравнение двумерной и трехмерной автоматической оптической инспекции	285
Интегрированный подход к управлению качеством и безопасностью	288
<b>Психологические науки</b>	<b>291</b>
Коррекционно-развивающая программа работы с детьми младшего школьного возраста с нарушением зрения.	291
Особенности формирования мышления у детей младшего школьного возраста	294
Диагностическая программа исследования уровня тревожности у детей старшего школьного возраста с задержкой психического развития.	296
Коррекционная программа по снижению уровня тревожности детей с задержкой психического развития.	297
Особенности проявления тревожности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с позиции специальной психологии.	300
Проблема изучения тревожности у детей с точки зрения возрастной психологии.	302
Психологические особенности развития личности у дошкольников с нарушением речи	304
Профессиональный стресс руководителей органов внутренних дел.	305
Исследование взаимосвязи психологического и соматического здоровья в позднем юношеском возрасте	307
Диагностическая программа исследования эмоционально – личностного развития дошкольников с нарушением речи	310
<b>Экономические науки</b>	<b>312</b>
Оценка масштабов государственного сектора в национальной экономике	312
Анализ бюджетного сектора России в кризисных условиях	317
Финансовая устойчивость предприятия	319
Основные проблемы и задачи российской экономики на современном этапе	321
Кризисные ситуации регионов	325
Интерактивно-информационное обеспечение расчета ставки дисконтирования как фактора качества корпоративного управления	328
Формула стандартного отклонения:	330
Арктика - неизведанный край земли с огромными возможностями	333
Применение внутреннего стандарта аудиторских организаций по анализу операций со связанными сторонами.	335

Этапы развития инвестиционной деятельности в России	341
Оценка стратегии коммерческого банка	344
Предложение по увеличению пропускной способности причального комплекса порта "Кавказ"	347
Механизм выявления потребительского спроса на основе инструмента маркетинга.	349
Факторы и риски устойчивости пенсионного обеспечения в современных условиях	352
Конкурентоспособность строительной организации в современных условиях.	355
Финансовые инструменты модернизации российской экономики	357
Износ основных фондов Российской Федерации	360
Заемные средства при техническом перевооружении организации	362
Ликвидность актива баланса	364
Влияние внешней и внутренней среды предприятия по производству гофрокартона на рынок упаковочных решений	367
Валютный риск в системе рисков компании и его характеристика	368
Предпосылки для создания центра по проектированию, изготовлению и испытаниям подводных аппаратов АНПА	372
Роль мотивирования и стимулирования в деятельности организации	376
Разработка проектных мероприятий по совершенствованию документооборота в транспортных компаниях	378
Совершенствование управления прибылью на предприятии	379
Повышение конкурентоспособности современных компаний	381
Алгоритм запуска нового продукта на рынок FMCG	383
Сущность нелегальной трудовой миграции в России и ее причины	385
<b>Медицинские науки</b>	<b>387</b>
Организация психологической работы с семьями больных в остром периоде инсульта	387
Cardiac electrophysiological properties paroxysmal and chronic forms of atrial fibrillation	389
Заболевания желудочно – кишечного тракта у больных госпитальными пневмониями	400
Инновационный парафармацевтик "Эпигенорм форте" для устранения "инфламэйджинга"	408
<b>Социологические науки</b>	<b>415</b>
Проблемы влияния досуга на стратегию жизни молодежи в условиях современного Российского общества	415
Досуг как фактор формирования стратегии жизни молодежи	418
Конфликтологическая культура педагога	420
Конфликтологическая культура учителя	422
Особенности молодежной политики на территории СКФО	424
Проблемы национально-культурной идентичности и возможные пути их решения	427
Анализ проблем национально-культурной идентичности на фоне миграционного кризиса	429
Возможные модели мультикультурализма	431
Мультикультурализм как возможное решение проблем идентичности	433
Перспективы этнизации в рамках политики идентичности	435
Место и роль межпоколенческих отношений в системе традиционной культуры	437
Вопросы правовой социализации молодежи в современном российском обществе	439
Вопросы формирования и реализации молодежной политики в современной России	441
Анализ политического пространства современной России в аспекте поликультурности и поликонфессиональности общества	443
Сущность и природа конфликта: особенности исторических воззрений	445
Взаимодействие власти и общества	449
Гражданское общество. Итоги и перспективы	453
<b>Исторические науки</b>	<b>456</b>
История развития церковно – приходских школ в России во второй половине XIX века.	456
Наша память: восемь военных судеб.	460
Дочь Хиросимы	469

<b>Науки о земле</b>	<b>471</b>
Перспективные пути развития туризма в отдаленных и труднодоступных регионах	471
<b>Филологические науки</b>	<b>474</b>
Сопоставительный анализ фонетики немецкого и татарского языков	474
Advantages and disadvantages of communicative method	477
А.И. Софронов – Алампа «Күһүннү түүн» хоһоонун тылбааһын ырытыы	479
Одинокий герой в романе Э.Уэйера "Марсианин"	481
<b>Физико-математические науки</b>	<b>484</b>
Роль ядерной энергетики в современном мире	484
Высоковольтные кабеля	486
Studying of forming parameters for deep drawing of carbon steel sheets	488
<b>Сельскохозяйственные науки</b>	<b>496</b>
Озеленение городов и посёлков Архангельской области	496
Озеленение и благоустройство в Холмогорском районе Архангельской области	498
<b>Политические науки</b>	<b>500</b>
Особенности российско-китайского сотрудничества в энергетических проектах в 2000-2005 гг.	500
Энергетический аспект отношений России и стран азиатско-тихоокеанского региона в 1998-2005 гг.	503
Общественный контроль за властью	506
<b>Географические науки</b>	<b>510</b>
Перспективы развития экологического туризма в Хангаласском улусе	510
<b>Ветеринарные науки</b>	<b>513</b>
Разработка инактивированной вакцины из вариантного вируса инфекционного бронхита кур	513
Повышение антигенной активности инактивированной эмульгированной вакцины против метапневмовирусной инфекции и респираторного микоплазмоза птиц	517
<b>Искусствоведение</b>	<b>520</b>
Танец французского барокко как историко-культурный феномен	520
Символика и образность тишины как функция средства звуковой выразительности	525
Функции музыки как средства звуковой выразительности	527
<b>Геолого-минералогические науки</b>	<b>529</b>
Оценка воздействия нефтяной промышленности на экологию Республики Башкортостан	529
Оценка состояния Татышлинского нефтяного месторождения Республики Башкортостан	531

## **Эффективность использования наглядности, как основного принципа формирования языкового навыка у учащихся начальной школы.**

**Кононова Дарья Сергеевна**  
**Овчарова Марина Васильевна**  
E-mail: [darya.kononowa2016@yandex.ru](mailto:darya.kononowa2016@yandex.ru)

Эффективность системы обучения предмету зависит от того, насколько последовательно она учитывает объективные закономерности, согласно которым происходит усвоение иностранного языка в учебных условиях, прежде всего во внеязыковой среде.

Закладывать и формировать языковые навыки у учащихся на уроках иностранного языка необходимо именно в начальной школе. Это обеспечит эффективное обучение в старших классах. Наиболее эффективным средством формирования языковых навыков у учащихся начальной школы является наглядность, так как у детей этого возраста преобладает наглядно-образное мышление, и всю информацию дети воспринимают не только на слух, но преимущественно образно. Принцип наглядности рассматривается не как вспомогательный, а как один из основных принципов в обучении иностранному языку, ибо наглядность так же неотделима от обучения иностранному языку, как язык неотделим от реальности. Основная цель использования зрительно — изобразительной наглядности заключается в том, чтобы развивать мышление учащихся на чувственно — наглядных впечатлениях, связать слова, обозначающие известные им предметы, с названиями этих предметов на английском языке. Именно это и составляет одно из проявлений новизны в изучении английского языка на начальном этапе. Дети с неподдельным интересом узнают, усваивают новые обозначения и особенности строя языка, связанные с передачей мыслей, необходимых для элементарного общения. Такой наглядностью может служить набор учебно-наглядных пособий, включающий предметные, тематические и сюжетные картинки, который является одним из основных средств обучения, входящих в УМК (учебно-методический комплект) для начального этапа обучения иностранному языку. Этот набор учебных пособий можно использовать как при организации и ознакомления учащихся с новым материалом, при организации тренировки в его использовании, так и при контроле. Картинки рекомендовано использовать для организации самостоятельной работы школьников в разных режимах на уроке. Неоценимую помощь могут оказать сюжетные и тематические картинки для развития устной речи, воссоздающие естественные ситуации, в которых используется усваиваемый детьми материал. Регулярное использование этого компонента позволит решать задачу по закреплению в памяти лексико-грамматической оформленности высказываний, соотнесенных с ситуациями.

В процессе обучения на начальном этапе широкое применение должны найти игрушки как предметное воплощение реального мира. Так, например, по теме «Животные» лучше использовать игрушки, чем картинки, изображающие этих животных. С игрушками легче проводить различные действия, нужные для усвоения глаголов, предложных сочетаний, прилагательных. Естественнее возникает у ребенка оценочное высказывание. Дети получают огромное удовольствие от того, что они видят игрушку, могут её потрогать, взять, поиграть с ней.



## Голосовые нарушения у людей, профессии которых связаны с речью.

Денисова Галина Николаевна  
Логопед высшей категории ГКУ ЦСС  
Соколенок  
E-mail: [larikova1983@mail.ru](mailto:larikova1983@mail.ru)

Голос — важная черта характеризующая облик человека, она одновременно выполняет несколько функций: способствует выстраиванию диалога между людьми, либо вызывает трудности. Это характерно для каждого человека независимо от сложившихся обстоятельств. Общение между людьми, раскрывает внутренний мир человека, его огромный потенциал. Характеристики, которыми обладает голос:

1. Сила голоса (смыкание голосовых связок);
2. Тембр (варианты произношения);
3. Высота (выразительность речи).
4. Речевой тон (передача чувств наилучшим образом).
5. Темп речи (медленное и быстрое произношение).
6. Подвижность (одновременно применять пункты 2, 3, 4 все, чтобы доставить удовольствие слушателю)
7. Полетность (человека обладающая такой характеристикой, хорошо слышат и воспринимают на большом расстоянии, при этом он не усиливает громкость голоса).
8. Благозвучие (чистота звукопроизношения).

Голос поистине ценят те люди, которые потеряли его или страдают стойкими нарушениями. Проблемы, связанные с голосовыми нарушениями приводят к расстройствам речи. Голосовые нарушения у детей и подростков оказывают негативное влияние на развитие связанное с речью. Осознавая свой речевой дефект, дети, как правило, стараются меньше говорить, особенно с людьми, которыми им мало знакомы, чаще молчит, чем разговаривает, с неохотой общается с детским коллективом, отказывается от игр с друзьями, от посещения учреждений, где собирается большое количество сверстников (детский сад, школа). Мнительный, раздражительный, вспыльчивый, озлобленный — характеристика такого ребенка. Все эти отрицательные характеристики оставляют негативный отпечаток:

- мешает в обучении,
- препятствует выбору профессии, к которой лежит душа,
- мешает трудиться

В современном мире становится все больше и больше людей, голосоречевых профессий.

Голос и речь — это важный рабочий, инструмент для таких профессий как учителя, дикторы, пародисты. Для того чтобы избежать голосовые нарушения нужно придерживаться рядом инструкций:

- 1). Не раздражать слизистую оболочку глотки и гортани, при помощи курения, алкоголя, горячей, холодной, острой пищи.
- 2) Избегать сухого воздуха в помещении, использовать специальные увлажнители, емкости с водой.
- 3) Не использовать крик в разговоре! Кричать и перекричать собеседника — признаки плохого

тона. Стараться выслушать собеседника.

4) Беречь голосовые связки в сильный мороз, стараться беречь себя, когда на улице отрицательная температура.

5) Стараться избегать простудных заболеваний, но если это произошло говорить как можно меньше.

6) Люди, которые много говорят по роду деятельности, необходимо работать над постановкой дыхания и голоса.

Логопед как никто другой должен знать и разбираться в строение речевого аппарата, делать акцент на анатомические физиологические и анатомические гортанные особенности у детей разного возраста. Во время болезни голосовой режим назначается строго индивидуально в зависимости от остроты протекающего процесса. Один из методов — категоричное молчание, практикуется в тех случаях только при обильном отеке слизистой оболочки гортани. Во время болезненного периода голосовой аппарат нуждается в щадящем режиме. Нагрузка, связанная с речью должна носить умеренный ненапряженный характер, Во время несоблюдения охраны речевого режима, напряжение которое занимает долгое время голосовых нагрузках приводит к нарушению функции внутренних мышц гортани. Хочется дать совет подросткам мужского пола, не пользоваться искусственными приемами для быстрого процесса формирования мужского голоса. Ребенку подросткового возраста нужно оказать помощь в спокойном и постепенном овладении голосом взрослого человека. Категорически запрещено допускать формирования голоса при речи и пении. Голосовая нагрузка должна иметь строгий ограниченный временной интервал, а когда наступает период охриплости временной интервал уменьшается. Для того чтобы период постановки голоса подростка проходил менее болезненно, нужно проводить закаливание организма, физическая нагрузка происходит дозированно, должное место должно быть отведено труду и отдыху подростка.

#### «Профилактика нарушения голоса»

Для того чтобы не возникало проблем с нарушением голоса, необходимо соблюдать ряд правил. Одно из первых правил — не форсировать голос.

Форсирование голоса — очень сильное звучание, в котором происходит искажение. Очень часто учителя, воспитатели пытаются навести порядок в помещении, стараются перекричать сложившийся хаос, причем форсирование происходит произвольно, но при частом форсировании это переходит в привычку.

При очень большой нагрузке голосовой аппарат сильно изнашивается, что может привести к профнепригодности.

Чтобы избежать этого, следует, во-первых, экономно расходовать фонационное дыхание; во-вторых, по мере увеличения громкости и высоты звучания оттягивать корень языка назад и вниз, плавно надавливая на надгортанник, наклон которого позволяет снять лишнюю нагрузку с голосовых складок.

Также необходимо всяческим образом избегать простудных заболеваний, полностью отказаться от курения.

Восстановлением голоса после долгих лет курения является едва ли не самым популярным у бывших курильщиков. Это говорит о том, что за долгие годы курения бронхи и голосовые связки, окутываются никотиновой слизью — происходит сужение, голос приобретает грубые черты. На полное восстановление голоса требуется очень много сил и времени, т. к. выход никотина из организма проходит примерно в течение 3 месяцев. Мы можем помочь восстановлению голоса и ускорить процесс. Для этого нам нужно поспособствовать очищению бронхов от вредного воздействия никотина.

Первое, что надо сделать — это отказаться, от приема алкоголя. Второе, не употреблять

чрезмерно холодную и горячую пищу.

Лица голосоречевых профессий должны владеть навыками диафрагмального дыхания и правильной голосоподачи.

Вот одна из методик диафрагмального дыхания.

Самый простой способ научиться дышать правильно — это выполнять дыхание, лежа на спине. Нужно принять горизонтальное положение и лечь на коврик, для удобства можно согнуть в коленях ноги и самое главное постараться хорошо расслабиться. Внутренним взглядом «просматриваете» все мышцы своего тела, начиная от макушки головы, заканчивая пальчиками ног. Во время дыхания какие-то мышцы будут напрягаться. Ваша задача — сделать так, чтобы они вновь возвращались в расслабленное состояние. Для удобства, Вы можете закрыть глаза. Само дыхание вы почувствуете лучше, если будете концентрироваться только на нем, и не отвлекаться на другие посторонние мысли. Лучше сосредоточьтесь на том, как работают и расслабляются мышцы вашего живота, поясницы, как ведет себя грудная клетка, лицо.

Так как диафрагма — это куполообразная мышца между грудной и брюшной полостями, то она принимает активное участие в дыхательном процессе. Во время вдоха диафрагма сильно напрягается, купол при этом опускается. Мышцы живота расслабляются, а сам живот становится круглым и большим. При выдохе диафрагма расслабляется, купол мышцы поднимается вверх и сжимает легкие, из которых выталкивается воздух.

Цель «нижнего» дыхания заключается в том, чтобы происходило медленное заполнение легких воздухом, и лучше обогащалась кислородом кровь, что необходимо для всех внутренних органов. Дышать нужно, не спеша, выдох более долгий, чем вдох. При дыхании контролируйте, как работает диафрагма. Если прежде ею мало пользовались, то помогите ей вновь активно «заработать».

Также любую, даже самую малую, простуду ненужно переносить на ногах; в период болезни следует соблюдать щадящий голосовой режим.

Очень часто бывают такие моменты в жизни, когда мы слышим голос человека по телефону и сразу же представляем его.

Голос — бесценный дар природы, которым наделен каждый. Мы пользуемся им ежедневно, но мало кто бережет его. Берегите себя и будьте здоровы!

## Стратегии работы с учащимися базового уровня при обучении иностранному языку в вузе

Вегеро М.В.

ГГУ имени Ф. Скорины

Гомель, Беларусь

E-mail: [maria.vehero@gmail.com](mailto:maria.vehero@gmail.com)

Стратегии обучения представляют собой учебные модели, которые определяют четкие результаты обучения и направлены на их достижение средствами специальным образом сконструированных учебных программ. Определить стратегию обучения — значит разработать цель, процесс усвоения содержания обучения, поддержку учащихся и обратную связь.

В нашей работе мы опираемся на определение педагогической стратегии как системы общих правил практики обучения с указанием доминирующих способов их осуществления, а также факторов, обеспечивающих эффективность постановки и решения проблем обучения [1, с.78]. В состав стратегий входят дидактические предписания, определяющие технологический сценарий познавательной деятельности студентов. Выделены следующие предписания [3]: исследовательское, культурологическое, рецептивное, инструментальное, релаксационное, диалоговое. Данные модели-предписания находят отражение в методах и формах обучения иностранному языку, которые входят в состав педагогических стратегий: поддержки, стимулирования, руководства, сотрудничества, сотворчества.

При организации обучения иностранному языку в группах студентов на основе внутренней дифференциации целесообразным видится выделение трех типологических групп учащихся в зависимости от их исходного уровня обученности [2, с.34]. Обучение может осуществляться на трех уровнях: базовом, среднем и продвинутом. Организация обучения студентов каждой из типологических групп осуществляется на основе реализации соответствующей стратегии.

Обучение студентов с низким уровнем учебных достижений (базовый уровень) строится на основе стратегий руководства, что реализуется через сочетание релаксационной, рецептивной и инструментальной моделей, как предшествующих для применения культурологического предписания.

В качестве основной цели обучения студентов данной типологической группы выделяется формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство общения на бытовые и общепрофессиональные темы. Достижение главной цели обучения осуществляется через реализацию следующих задач: ликвидация пробелов в языковых знаниях учащихся, знакомство с технологиями языкового самообразования, развитие умения общения на иностранном языке на бытовые темы, формирование умений общепрофессионального общения на иностранном языке, повышение и поддержание интереса к изучаемому предмету, повышение самооценки, уверенности в своих силах.

Применительно к обучению иностранному языку учащихся данной типологической группы реализация соответствующих моделей-предписаний предполагает: приведение сознания учащихся в состояние покоя, построение для учащихся модели действия, демонстрация образцов ее выполнения, проверка соответствия образцу, упорядочивание знаний и их закрепление в новых ситуациях; при создании проблемной ситуации, помощь в выборе средств и методов ее решения; формулирование познавательных задач и создание условий для самостоятельного поиска решения учащимися; проверка правильности решения; актуализация полученных ранее знаний через включений их в новые контексты, фиксация и анализ достижений.

При работе с учащимися данной типологической группы рекомендуется использовать следующие формы работы: работа под руководством преподавателя, индивидуальная

самостоятельная работа, работа в мини-группах, парная работа, групповая работа, индивидуальное консультирование.

Соответствующие данной стратегии модели-предписания определяют выбор следующих видов работ при организации процесса обучения студентов: широкое использование наглядности и опоры на родной язык при объяснении нового материала, закрепление способностей учащихся при помощи всего ряда репродуктивных упражнений от дифференцировочных, через имитационные и подстановочные, до трансформационных. Следуя релаксопедической модели, сознание учащихся необходимо приводить в состояние покоя, осуществлять фиксацию и анализ достижений учащихся, проводить работу по созданию ситуации поддержки и успеха на занятии. В соответствии с инструментальной моделью-предписанием в обучении студентов рекомендуется широко использовать алгоритмы, модели, дающие учащимся образцы выполнения действий, осуществлять поэтапный контроль действий учащихся. Успешное следование описанным моделям может выступать как предшествующее построению обучения на основе культурологической модели. Уровень культурологического предписания предполагает более широкое использование самостоятельной работы учащихся, а также использование активных и проблемных методов. В частности, учащимся данной типологической группы могут предлагаться ролевые игры, драматизации, участие в программированных дискуссиях. В рамках реализации культурологического предписания могут быть использованы элементы проблемного обучения (1 уровень, предполагающий активное участие преподавателя как в постановке проблемы, так и в ее решении, с постепенным выходом на уровень 2, предполагающий самостоятельное решение проблемы учащимся под контролем преподавателя) и метод проектов. Учащиеся данной типологической группы могут участвовать в подготовке информационных проектов под руководством преподавателя. Работа с учащимися данной типологической группы должна строиться на основе адаптированных текстов, дополнительное содержание при работе с данной категорией учащихся привлекать не рекомендуется.

#### **Литература:**

1. Цыркун, И.И. Система инновационной подготовки специалистов гуманитарной сферы / И.И. Цыркун. — Минск: Тэхналогія, 2000. — 326с.
2. Вегеро, М.В. Оценка уровня учебных достижений студентов классического университета по иностранному языку как педагогическая проблема / М.В. Вегеро // Актуальные проблемы педагогических исследований : материалы конф., посвящ. 100-летию БГПУ, г. Минск, 25 апр. 2014 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка. — Минск : БГПУ, 2014. — 128 С. 32–34.

## Исследовательская работа с обучающимися начальной школы

**Трубачева Марина Владимировна,**  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №5 с УИОП  
г. Шебекино Белгородской области  
E-mail: [mmmerrietta@mail.ru](mailto:mmmerrietta@mail.ru)

В соответствии с новыми стандартами образования уже в начальной школе дети должны проводить исследовательские работы.

Организация исследовательской деятельности младших школьников — серьезная и сложная работа, требующая от учителя высокого уровня знаний, хорошего владения методиками исследования живых и неживых объектов, желания углубленно работать с обучающимися в области тех или иных наук.

Работа с детьми в рамках исследовательской деятельности позволит достигнуть:

¼ самостоятельного мышления;

¼ решения возникающих проблем, имея даже небольшой багаж знаний;

¼ навыков прогнозирования результатов в области выбранных наук.

Приобщение детей к исследовательской деятельности на начальной стадии общего образования позволяет наиболее полно выявлять и развивать интеллектуальные и творческие способности детей.

Стимулирование исследовательской активности, поддержка любознательности, стремления экспериментировать, самостоятельно искать истину — главная задача учителя.

Чтобы привить детям начальные навыки исследовательского поведения необходимо сформировать у них следующие умения:

— видеть проблему;

— задавать вопросы;

— выдвигать гипотезы;

— давать определения понятиям;

— классифицировать;

— наблюдать;

— проводить эксперимент;

— делать выводы и умозаключения;

— структурировать материал;

— корректно полемизировать с докладчиком на конференции;

— аргументировать, защищать выдвинутую гипотезу.

Для выявления учеников, желающих и способных работать над исследованием, используются методы анкетирования и тестирования. Учитель призван не только «разглядеть искру» исследовательских способностей, но и помочь в выборе темы исследования, в определении круга проблем. Учитель поможет понять научную и практическую значимость работы по выбранной теме, использовать в дальнейшем.

Факторы успешности исследовательской деятельности учащихся:

¾ соблюдение принципа добровольности занятий этим видом работы;

¾ добровольность выбора темы;

¾ максимальная самостоятельность обучающегося в процессе проведения исследования;

¾ компетентное и заинтересованное руководство педагога исследовательской работой обучающегося;

¾ осознание школьниками значимости и полезности выполняемой ими деятельности.

Исследовательские работы, выполняемые учащимися:

· воспитывают ответственное отношение к людям и окружающей среде, к своему здоровью, образованию, кругу общения;

· учат самостоятельно выбирать темы исследования, работать с источниками информации по выбранной теме.

Процесс реализации ученической исследовательской деятельности

1 этап:

— выявление способных детей, желающих заниматься исследовательской работой, диагностика уровня интеллектуального развития, диагностика уровня умений и навыков, позволяющих заниматься исследовательской работой, диагностика способности к общению на уровне «ученик — ученик», «ученик — учитель» и т. д.;

— анализ полученных результатов;

— работа групп (деловые игры, упражнения по регулированию психологических процессов — воображение, память, логическое мышление и т. д.);

— рефлексия (анализ динамики изменений).

2 этап:

— выбор тем, постановка проблем, задач, определение научных результатов.

3 этап:

— индивидуальная работа учителя с обучающимися; сбор материала, работа в музеях, библиотеках, лабораториях, мастерских; консультации учителя.

4 этап:

— оформление обучающимися выполненных исследований.

5 этап:

— итог исследовательской работы — участие в ежегодных исследовательских конференциях для обучающихся начальной школы.

## Исследовательская деятельность: взгляд учителя, ученика, родителей

Трубачева Марина Владимировна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №5 с УИОП  
г. Шебекино Белгородской области  
E-mail: [mmmerrietta@mail.ru](mailto:mmmerrietta@mail.ru)

Модернизация системы образования, улучшение качества образовательных услуг — тема, широко обсуждаемая в самых разных кругах нашего общества. В условиях введения ФГОС нового поколения эта тема стала ещё более актуальной. Не смотря на существование множества точек зрения и полярность мнений, и эксперты, и педагоги, и общественность едины в одном: в образовании необходимы инновации. В первую очередь — это использование педагогических технологий, направленных на развитие личности, на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, обдумывать принимаемые решения и планировать действия. Какой должна быть образовательная деятельность в новых условиях? Введение ФГОС НОО, не отвергая классно-урочной системы, действующей на протяжении столетий, обязательно предполагает активное внедрение в современную школу альтернативных форм и способов обучения. Этим отчасти и обусловлено широкое распространение исследовательской деятельности обучающихся, которая развивает у детей познавательные и творческие способности, а также личные качества, способствующие формированию активной позиции учащегося в образовательном процессе.

Исследовательская деятельность учащихся логично вписывается в структуру ФГОС и полностью соответствует заложенному в нем основному подходу. В процессе исследовательской деятельности формируются многие ключевые компетенции, прописанные в Стандарте: личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные.

В начальной школе наиболее успешно реализуются различные формы исследования в ходе выполнения проектов.

Ценность данной технологии состоит в том, что её главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в «большой» науке. Если в науке главной целью является производство новых знаний, то в образовании — приобретение функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности. Работа над учебным проектом позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми пережить вдохновение творчества, превратить образовательный процесс в результативную творческую работу.

Исследование, по сути, — процесс поиска неизвестного, новых знаний. Как отмечает в своих работах А.И. Савенков: «Исследование — бескорыстный поиск истины».

Исследовательская деятельность — это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно **новых для учащихся знаний или способов деятельности**.

Именно в начальной школе закладываются те умения, которые позволят учащимся стать **субъектом своей деятельности**, развить способности **самостоятельно получать информацию из разных источников, организовывать свою деятельность, успешно общаться со сверстниками и взрослыми**.

Успех любой деятельности во многом зависит от её чёткой организации. *Смысл учебного*



---

*исследования заключается в том, чтобы помочь ученику пройти путь научного познания и усвоить его алгоритм.*

Исследовательская деятельность в начальных классах носит специфический характер, т. к. ученики данного школьного возраста ещё не в полной мере владеют необходимыми навыками. В то же время именно работа над проектами с использованием различных форм исследования позволит заметно ускорить процесс формирования универсальных учебных действий у обучающихся, прежде всего — познавательных и личностных.

Важной частью работы является консультирование родителей. На начальном этапе исследований родители чаще всего — союзники, Хотя и здесь возникают некоторые трудности: родительские амбиции, завышенные требования к ребенку, большее внимание к внешнему оформлению работы, чем к содержанию, стремление сделать работу за ребенка. Еще одна проблема — необходимость определенных материальных и временных затрат, на которые готовы пойти далеко не все родители.

# Изучение элементов вычислительной физики в курсе общей физики технического вуза

Сухарев Евгений Михайлович

к.т.н., доцент

Сибирский государственный университет путей сообщения

E-mail: [j\\_sib@ngs.ru](mailto:j_sib@ngs.ru)

Преподавание физики как учебной дисциплины основывается на развитии физики как науки. В настоящее время методы вычислений постепенно превращаются в отдельный раздел физики наряду с экспериментальной и теоретической физикой. Вычислительная физика как самостоятельная дисциплина присутствует в программах физических специальностей университетов. В технических вузах этот важнейший раздел физики остается за рамками изучения. В особенности, это касается программ подготовки бакалавров и специалистов с малым количеством предусмотренных учебным планом аудиторных занятий. Повсеместное присутствие компьютерных технологий в жизни человека, достаточная компьютерная грамотность студентов, позволяет считать такую ситуацию малообоснованной и временной. Современный специалист должен иметь достаточно широкий кругозор научных знаний, уметь менять направление своей деятельности, иметь высокие навыки самостоятельной работы и самообучения, обладать исследовательской компетенцией, принимать обоснованные управленческие решения. Все это может способствовать внедрению изучения элементов вычислительной физики в курс общей физики технического вуза для будущих инженеров и менеджеров. Кроме того, студенты могут увидеть современную науку в её реальных проявлениях, понять её тенденции, попробовать возможности. Вычислительный эксперимент, выполняемые на его основе виртуальные лабораторные работы, индивидуальные проекты дают широчайшие возможности для индивидуального подхода к формулировке и выполнению заданий.

Применение компьютеров при обучении общей физике достаточно активно обсуждается в [1]. Имеются пособия по моделированию физических процессов, например, в [2] описаны методы решения задач для учащихся физико-математических школ и классов. Анализ литературы показывает, что основы вычислительной физики предлагаются для изучения студентам и школьникам достаточно продвинутого уровня в тех случаях, когда на это имеется значительное количество времени. Возможность изучения основ вычислительной физики в технических вузах для специальностей, у которых учебным планом предусмотрено изучение физики в течение одного-двух семестров остается малоизученной.

В течение 2011-16 годов изучалась эффективность преподавания основ вычислительной физики в рамках курса физики Сибирского государственного университета путей сообщения, а также в лицейских классах ряда школы в виде части спецкурса.

Опыт работы показал, что простейшие понятия о моделировании и математических методах в физике можно изучать уже при решении простых задач кинематики. Так, решая задачу о падении тела в поле тяжести с постоянным ускорением, можно давать понятия о численных решениях дифференциальных уравнений (при этом обойтись без употребления самого этого термина). Предлагалось свести задачу к нахождению перемещения при меняющейся скорости, разбивая весь путь на малые участки, на которых скорость считалась постоянной. При достаточно большом числе таких участков задача решается только с помощью компьютера, численный ответ близок к тому, который можно получить теоретически.

Более сложная задача — о движении гармонического осциллятора. Задача чаще всего предлагалась на примере пружинного маятника. Для её решения использовался следующий алгоритм: выбирается малый интервал времени, из второго закона Ньютона вычисляется ускорение, а затем скорость (ускорение считается постоянным), после этого вычисляется перемещение (скорость

считается постоянной). На следующем шаге изменилась координата тела, значит, изменилась упругая сила, а с ней и ускорение, все действия повторяются. Важно, что сам смысл действий ясен на уровне среднего школьника. На занятиях сначала предлагалось решить эту задачу, вычисляя все величины без компьютера. Очень быстро все убеждались, что попытка увеличить точность приводит к тому, что время вычислений резко возрастает.

После этого предлагалось для расчетов использовать процессоры электронных таблиц. Студенты и школьники, как правило, знакомы с такими программами и легко понимают, как их использовать. Наиболее продвинутые в компьютерном плане обучаемые предлагали использовать какие-либо известные им языки программирования. Здесь важно, что им самим приходила в голову мысль о том, что повторяющиеся процессы легко моделировать с помощью компьютера, в том числе планшетного.

В качестве следующего этапа задача решалась в специализированных пакетах MATLAB и Scilab. Обращалось внимание, что процесс решения занимает меньше времени и «пространства» (в смысле объёма программы), но освоение таких пакетов требует предварительной подготовки. Ряду студентов факультета «Управление процессами перевозок» предлагалось самостоятельное освоение основ Scilab, с чем они справлялись в течение 2-3 дней. Отметим, что речь идет о специальностях, для которых за последние годы резко уменьшилось количество часов, отводимых на физику и технические дисциплины, а средний подготовки студентов значительно ниже, чем в вузах физического профиля.

Другой пример — задача о напряжённости и потенциале системы зарядов, разных расположенных на одной прямой. Для двух зарядов эту задачу можно решить аналитически и численно. При возрастании количества зарядов, резко возрастает объём вычислений. Эта задача также может быть решена с электронных таблиц, причем как с написанием макросов, так и без этого. Как решать — выбирает сам студент. Что интересно, часть студентов брались решить её с использованием построения и калькулятора, понимая, что на это уйдет много времени. Если число зарядов мало, у кого-то из них это получалось, но если зарядов будет больше, становилось понятно, что решение труднодостижимо. Важным был этап сравнения с известными формулами для диполя и поля бесконечной нити. Меняя параметры задачи: расстояние между зарядами, расстояние до точки, где вычисляются характеристики поля, величины и знаки зарядов, можно было увидеть принципиальные изменения результата. При одних соотношениях параметров получался ответ, близкий к полю нити, при других он отличался на порядок. Аналогичная ситуация возникала с полем диполя, и понимали, что такое малые и большие числа, получали понятие о границах применимости теории.

В целом, идеи вычислительной физики воспринимались как естественные и понятные. Для усиления понимания желательно адаптировать методику для каждой группы специальностей с учетом степени подготовленности контингента. Проведенная работа позволяет сделать вывод, что изучение основ вычислительной физики на уроках в школе и занятиях со студентами нефизических специальностей вполне себя оправдывает и может быть рекомендованы для применения.

### **Список литературы**

1. Самойленко П.И. Теория и методика обучения физике: учеб. пособие для студ. вузов. — М. : Дрофа, 2010. — 333 с
2. Кондратьев А.С., Ляпцев А.В. Физика. Задачи на компьютере. — М.: Физматлит, 2008. — 400 с.

## Формирование познавательного интереса на уроках литературного чтения в начальной школе

**Шаповалова Е.А.**

студент-магистрант кафедры теории и методики начального общего и музыкального образования  
Брянского государственного университета  
имени академика И.Г. Петровского,  
Брянск

**Shapovalova E.A.**

student-master of the Department of theory and methodology  
of elementary General music education,  
Bryansk state University  
named after academician I. G. Petrovsky,  
Bryansk

E-mail: [schapovalova.katia@yandex.ru](mailto:schapovalova.katia@yandex.ru)

*Аннотация: в статье рассматривается понятие познавательного интереса. Предлагаются приемы, способствующие формированию познавательного интереса на уроках литературного чтения.*

*Abstract: the article discusses the concept of cognitive interest. Available methods for development of cognitive interest on the lessons of literary reading.*

*Ключевые слова: познавательный интерес, структура, обучающийся, литературное чтение, приемы, методы.*

*Keywords: cognitive interest, structure, student, literary reading, techniques, methods.*

Формирование познавательного интереса — актуальная проблема развития личности в современном обществе. Это связано с тем, что дидактика и практика обучения теперь всё больше и больше обращаются к личности обучающегося. Многогранность проблемы формирования познавательного интереса у младших школьников вынуждает снова и снова возвращаться к исследованию разных ее аспектов и нахождению путей её решения. [1, с. 4]

Что же такое познавательный интерес? Это понятие имеет различную трактовку, характеризует интерес с различных сторон, с учетом психологических и педагогических аспектов.

С точки зрения Г.И. Щукиной, познавательный интерес — это «избирательная направленность личности, обращенная к области познания, к ее предметной стороне и самому процессу овладения знаниями» [1, с.12]. А. Н. Леонтьев, Л. И. Божович рассматривали познавательный интерес, как сильный мотив учения, как важный фактор успешности овладения знаниями. Взаимобусловленность операционной и мотивационной сторон обучения выражается в том, что познавательный интерес вызывает значительные изменения в способах умственной деятельности, обучение же приемам умственной работы является важным источником формирования познавательного интереса. [2, с.32]. Исходя из выше сказанного, познавательный интерес в самом общем определении можно назвать «избирательной деятельностью человека направленной на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующей психические процессы, деятельность человека, его познавательные возможности».

Рассмотрим *сложнейшую структуру познавательного интереса*, которую составляют психические процессы (интеллектуальные, эмоциональные, регулятивные), а также объективные и субъективные связи человека с миром, выраженные в отношениях. Интерес формируется и развивается в деятельности. [4, с.63]. Рассматривают *последовательные стадии развития познавательного интереса: любопытство, любознательность, познавательный интерес*,

*теоретический интерес.* Стадии выделяются условно, самые характерные их признаки являются общепризнанными.

Родоначальником научного подхода к теоретическому и практическому решению проблемы интереса считают чешского педагога Яна Амоса Коменского, который создал учебники, в их основе лежит принцип интереса в обучении, «ибо любовь и удивление суть самые мощные средства для того, чтобы вызвать стремление к подражанию». Так же особую роль интереса и его значение для успешности обучения признавал К.Д. Ушинский, который говорил: "Воспитатель не должен забывать, что ученье, лишенное всякого интереса и взятое только силою принуждения... убивает в ученике охоту к ученью, без которой он далеко не уйдет» [4, с.32]. Сегодня ФГОС второго поколения выдвигает совершенно новые требования, которые содержат основу познавательной деятельности обучающихся и более усовершенствованный подход к изучению материала. Для формирования познавательного интереса используют: внеклассное чтение, сотрудничество с библиотекой, клуб семейного чтения, литературные праздники, а так же задания, которые ставят обучающихся в активную позицию, развивая воображение и фантазию, способствуя эмоциональной отзывчивости. Детям требуется «читающая» среда — только на этой базе возникает желание читать, перерастающее в глубокую духовную потребность. [6, с.32] Проанализировав методическую литературу, нам удалось составить таблицу № 1, в которой мы систематизировали приемы и методы для развития познавательного интереса. [6, 5, 3].

**Таблица № 1 «Приемы и методы активизации познавательного интереса на уроках литературного чтения в начальной школе»**

<i>Прием</i>	<i>Методические рекомендации</i>
Иллюстрирование прочитанного произведения	Можно проводить как интегрированный урок с уроком изобразительного искусства, технологии
Лепка героев произведения из пластилина	
Составление рисуночного диафильма	
Подбор загадок, пословиц, поговорок, крылатое выражение, дополнительного и интересного материала об авторе произведения	Используются дополнительная литература: справочники и словари.
Драматизация, инсценировки произведений	Можно использовать как внеклассную работу
Придумать счастливую концовку к сказке, сочинить сказку с таким же началом или похожими персонажами	Проводить как домашнюю работу
Составление и доработка текстов	Использовать такую формулировку задания: «Перед вами текст „Сказка об одуванчике“ Подберите к именам существительным имена прилагательные. Сделать так, чтобы описание стало ярким».

<p>Творческие пересказы, которые предполагают передачу текста с какими-либо изменениями: добавить то, что могло предшествовать той ситуации, которая изображена в произведении; заменить рассказчика дальше; придумать, как могли разворачиваться события дальше.</p>	<p>Творческий пересказ тренирует гибкость читательского взгляда, приучает видеть позицию разных героев, сопереживать им.</p>
<p>Выставка книг одного из авторов</p>	<p>Поход в библиотеку</p>
<p>Вечера ответов и вопросов, викторины.</p>	<p>Проводятся как внеурочные мероприятия</p>
<p>Прерывание чтения на самом интересном месте</p>	<p>Главное прервать чтение на интересном моменте</p>
<p>Технология симультанного чтения</p>	<p>Ученикам на очень короткий срок предлагаются несколько слов, записанных на карточках. Их нужно прочитать про себя и запомнить, чтобы потом их узнать. Карточки предъявляются учащимся с 5–6 секундными интервалами. Затем читается небольшой отрывок текста, из которого выбираются данные слова. Слушаем текст и, как только услышат слово из тех, что были на карточках, хлопнуть в ладоши и записать это слово в свою тетрадь. После прочтения отрывка карточки предъявляются вновь, читаем слова вслух и орфографически. Затем ищут каждое слово в своей тетради и, если находят, ставят около него +.</p>
<p>Стенд «Замок читателей»</p>	<p>В этом замке у каждого из учеников была своя башня. «Строить» ее можно было из «кирпичей», каждый из которых — прочитанная книга. Прочитал книгу — закрасил «кирпич», написал на нем автора и название.</p>
<p>Блок-схемы, позволяющие наглядно произвести композиционный анализ произведения</p>	<p>Например, при работе над рассказом Е. Пермяка «Пичугин мост» вниманию учащихся предлагается блок-схема:</p>  <pre> graph LR     A[Семь Пичугин] --&gt; B[Речка Быстрая]     B --&gt; C[Мосток]     C --&gt; D[Мечты]     D --&gt; E[Мостишко]     E --&gt; F[Мост]   </pre>
<p>Модель-описание</p>	 <p>— заместитель героя</p> <p>— опорные слова, составляющие характеристику героя</p>



Таким образом, в своей работе учитель начальных классов может использовать данную таблицу, чтобы применять приемы для развития познавательного интереса.

#### Список литературы:

1. «Актуальные вопросы формирования интереса в обучении». Под ред. Г.И. Щукиной. // М. Просвещение — 1984.
2. Абрамова Г.С. Общая психология. Учебное пособие для вузов. М.: Академ. проект, 2002.
3. Короткова Н.В. Моделирование на уроках литературного чтения НШ 2004, № 11.
4. Коломенских Я.Л. Детская психология / Я.Л. Коломенских, Е.А. Панько. — Минск, Университетское, 1988. — 223 с.].
5. Миронова Е.А. Развитие читательского интереса у младших школьников // Начальная школа. — 2011. — № 8. — С. 74-75.
6. Музыка Л.А. «Интерес к чтению, как его побудить» // Начальная школа-2007- № 6 с. 72

## Формирование неречевых функций для профилактики дисграфии и дислексии.



**Семерикова Зоя Валентиновна**

Учитель-логопед

СПДС «Росинка» ГБОУ СОШ

С.Тимофеевка, м.р. Ставропольский Самарской обл.

E-mail: [smrkv@mail.ru](mailto:smrkv@mail.ru)

**Аннотация:** данная статья освещает проблемы дисграфии как системного нарушения и важность работы над формированием ряда неречевых функций.

**Ключевые слова:** несформированность неречевых функций, пространственные, временные представления, графо-моторные навыки, слухо-моторные координации.

Речевые нарушения первоклассников могут серьезно осложнить овладение процессами чтения и письма в начальной школе и, как следствие, грамматики родного языка и гуманитарных предметов в среднем и старшем звене школы. При своевременной логопедической помощи в дошкольном возрасте эти проблемы могут быть решены полностью, но остаётся некоторый процент детей, которые страдают нарушениями письма [1, с.51].

При обследовании таких детей отмечается несформированность ряда гностико-праксических функций, таких как временные и пространственные представления и понятия, слухо-моторные координации, двигательные функции руки, слухо-моторные координации и др.

В логопункте СПДС «Росинка» проводится пропедевтическая работа по формированию и коррекции данных функций.

Пространственные понятия и представления, не сформированные или не обобщенные, не позволяют детям самостоятельно пользоваться ими в учебной деятельности. Работа над их формированием начинается со схемы собственного тела ребёнка. Постоянно используя зрительную опору в виде браслета на левую руку, банта на голове у девочек, цветных резинок на ногах, ребёнок запоминает понятия верх-низ, лево-право. В игровых упражнениях, связанных с движениями всем телом, достигается закрепление этих направлений. В дальнейшем можно использовать движения со стихами при автоматизации звуков. Например, при закреплении звука ЛЬ. Рассказывая стихотворение, дети выполняют движения руками: «Мы летали высоко (руки вверх),



мы летали низко (внизу), мы летали далеко (руки вытягиваются вперёд), мы летали близко (прижали руки к груди)». Постепенно происходит переход от понятий «выше», «ниже» к понятиям «над», «под». В игровом упражнении «Теремок» ребёнку даётся задание расселить жильцов по своим этажам: бабочка живёт над жуком, улитка под волком, выше всех живёт мышка и т.д.

Слабая ориентировка во времени, путаница времён года, месяцев, дней недели и их последовательности затрудняют усвоение форм времени глагола, его совершенного и несовершенного вида. Для преодоления этих сложностей после ознакомления, заучивания материала, можно использовать развивающий мультфильм «Паровозик Чух-Чух и дни недели». Значительно легче и быстрее запоминается материал при просмотре и пропевании песенки.

Хорошее состояние мелкой моторики рук важно для формирования графо-моторных навыков. Активное пользование детьми планшетами, компьютерными мышками не способствуют развитию мелкой моторики, поэтому пальчиковая гимнастика, штриховки постоянно используются в групповых и индивидуальных видах логопедического воздействия.

В результате обследования слухо-моторных координаций наблюдаются значительные трудности анализа неречевых звуков заданной ритмической структуры. Поэтому дети упражняются в узнавании заданного ритма (капельки дождя) в игре «Учись говорить правильно» Г.О. Астватацурова, Л.Е.Шевченко. Заучивая чистоговорки с разными ритмическими рисунками, дети дополнительно отбивают ритмы ладошками, кулаками, пальцами, палочками и др. предметами.

Недостаточная сформированность рече-слухового анализатора ребёнка не позволяет различать ему оппозиционные звуки. Значительная часть коррекционной работы уделяется этой проблеме. Широко используются игры в виде собственных презентаций, готовых логопедических программ, например «Игры для Тигры», логопедических распевок Овчинниковой Т.С.

Таким образом, в работе учителя-логопеда необходимо учитывать формирование ряда важных неречевых процессов и функций для предупреждения возможных специфических ошибок на письме и в чтении младших школьников.

#### **Библиографический список:**

1. Садовникова, И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников / И.Н.Садовникова. — М. «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997. — 255 с.

# Глобаллашув шароитида маънавиятга таъдид ва уни бартараф қилиш йўллари

**Орипова Муниса Шамсиддиновна**

Преподаватель кафедры «гуманитарных и экономических наук»  
института повышения квалификации и  
переподготовки работников народного образования  
Сурхандарьинской области  
E-mail: [avazov.75@bk.ru](mailto:avazov.75@bk.ru)

**Аннотация:** статья посвящена месту и роли духовно-нравственного воспитания молодежи в эпохи глобализации: *Различные идеологические угрозы и механизмы борьбы с ними.*

**Ключевые слова:** *духовность, нравственность, глобализация, воспитания, образования.*

Ёш авлодда нафақат ўз ҳаёти, оила аъзолари, Ватани ва миллати олдидаги, балки атроф-табиат, бутун курраи замин ва жами башарият олдидаги **масъулият туйғусини** шакллантириш бугунги кун таълим-тарбия тизимининг энг муҳим масаласи бўлиб турипти.

Ўзбекистон Республикаси биринчи Президенти Ислом Каримов маънавиятга қарши турли хуружлар ҳақида гапирар экан, таъкидлаб ўтадики: *«Бу ҳақда гапирганда, фақат битта миллат ёки халқ ҳақида фикр юритиш масалани ўта тор тушуниш бўлур эди. Яъни, бу ўринда сўз фақат бизнинг маънавиятимизга қарши қаратилган тажовузлар ҳақида, азалий фазилатларимиз, миллий қадриятларимизни ана шундай ҳужумлардан асраш хусусидагина бораётгани йўқ. Муҳим ижтимоий-сиёсий аҳамиятга эга бўлган ушбу муаммони кенг миқёсда, дунёнинг барча мамлакатлари ва халқлари ҳаётига дахлдор масала сифатида ўрганиш, таҳлил қилиш ва баҳолаш мақсадга мувофиқдир»*. Масалага бундай кенг қамровли ёндошув кеча ёки бугун пайдо бўлгани йўқ. Муаллифнинг ўзи ҳам эслаб ўтганидек, бизнинг улғу аждодларимиз барчаси *«ўз ижоди билан нафақат икки дарё оралиғидаги халқларни, балки бутун башарият фарзандларини доимо меҳр-оқибатли, дўст-биродар бўлиб яшашга»* даъват этиб келганлар.

Инсоннинг қалби ва онгига жо бўлган миллий маънавий-ахлоқий негизлар уни бутун умри давомида ҳалол, пок, билимли, халқ хизматида бўлишга, Ватан равнақи ҳамда тараққиётига ҳисса қўшишга, ўзининг онгли ва эркин мушоҳада қилувчи шахс сифатида камол топишига муттасил равишда ундайди.

Ўзбекистон Республикасининг биринчи Президенти И.А.Каримов доимо таъкидлаб келганидек: *«...Фарзандларимизни миллий ва умуминсоний қадриятларимиз асосида, ўз фикру тафаккури ва замонавий билимга эга бўлган ватанпарвар этиб вояга етказиш — барчамизнинг оталик ва оналик бурчимиздир.»* Ватанимиз келажаги бўлган ёшларга ҳозирги замон талаблари даражасида билим ва тарбия бериш, уларни юксак маънавиятли, онги ҳарқандай салбий таъсирларга нисбатан бардошли қилиб вояга етказиш — бугунги кун таълим муассасаларининг асосий вазифасидир, чунки фақат ана шундай инсонларгина келажақда одил жамият пойдеворини ярата оладилар.

Биринчи Президентимиз И.А.Каримовнинг *«...Ақл-заковатли, юксак маънавиятли кишиларни тарбиялай олсакгина, олдимизга қўйган мақсадларга эриша оламиз, юртимизда фаровонлик ва тараққиёт камол топади»* деган сўзлари айни шу маънони англатади. Бу эса ҳар биримизнинг фарзандларимиз, ёш авлоднинг маънавий-ахлоқий камолоти, ғоявий чиниқишига, ҳар ҳил бузғунчи ғоя ва мафкураларга қарши муросасиз курашчи руҳида тарбиялашга масъулият билан ёндашишга ундайди. Айнан фарзандларнинг камолоти — эртанги кунда барчамизнинг тинч ҳаётимизни таъминлайди. Бунинг учун уларни миллий ғоя руҳида тарбиялаш, уларга ҳурлик, озодлик, демократик тамойилларга асосланган жамият барпо этиш, эркин фуқаролик жамият асослари ҳақида тушунча бериш барчамизнинг бурчимиздир. Турли миллатлар маънавиятининг ўзига хослиги камалақдаги турли ранглар товланишига монанд бўлиб, улар бир-бирини тўлдиради, бойитади, аммо инкор этмайди, бир

сўз билан айтганда, маънавият элларни зидлаштирмайди, балки бирлаштиради.

Аслида умуминсоний қадриятларни бирор-бир алоҳида халқ яратмайди, бу қадриятларни ҳар бир халқ, ҳар бир элат ўз тарихий тажрибаси билан аста-секин шакллантириб боради ва ўзаро турлича муносабатлар жараёнида элатлар, миллатлар бир-бирини тушуниб, ўзаро маънавиятларидаги умумий жиҳатларни тадрижий англаб боради. Минг йиллар давомида ер юзидаги турли минтақаларда яшаган халқларнинг ўзаро сиёсий, маданий, ижтимоий алоқалари ҳозирдагидек яқин бўлган эмас. Асрлар мобайнида ер юзида турли маданий минтақалар шаклланган. Европа халқларининг умумминтақа маданияти, жануби-шарқий Осиё халқлари минтақа маданияти, Ҳиндистон яримороли ва унга қўшни ҳудудларда яратилган умумий маданият ва бошқа бир қатор минтақалар маданияти — буларнинг ҳар бири ўзгасидан фарқ қилувчи қатор диний эътиқод, фалсафий мактаблар, санъат ва адабиёт, урф-одат ва анъаналарнинг ўзига хос уйғун бир тизимларини вужудга келтирган-ки, аҳли башарнинг бундай бебаҳо мулкини, маънавий хазиналарини бефарқлик билан бир-бирига қориштириб юбориш мутлақо ижобий натижалар бермайди.

Бутун дунё халқлари бир-бирини тушуниб яшашга интилмоғи лозим. Душманлик, ғайр кўзи билан қараш эмас, меҳр башариятни бирлаштиради. Бу улуғ ҳақиқатни бизнинг аجدодларимиз аллақачон англаб етганлар. Аммо ўзгани тушуниш учун, ўзгага меҳр кўзи билан боқиш учун, аввало, инсон ўзлигини англаб етмоғи керак. Ўзлигини англамаган зот ҳеч қачон ўзгани тушунмайди, уни холис қабул қилмайди. Асли миллий маънавиятимизга бугунги айрича эътибор ҳам ушбу ўзлигимизни англаб етишга бўлган кучли эҳтиёж натижасидир. Биз миллий урф-одатларимиз, маросимларимизга баҳо бермоқчи бўлсак, бутун инсоният манфаатлари нуқтаи назарини, алоҳида шахс эркинлиги, Ватан ва миллат манфаатларини, миллий қадриятларимиз мажмуини яхлит уйғунликда олиб қарамоғимиз талаб этилади. Агар шу уйғунликка моҳиятан мувофиқ бўлса, ёхуд лоақал унга зид бўлмаса, демак, мақбул, аммо инсонлараро зиддият туғдирса, нифоқ солса, ёки ўзга шахс эркини бўлса, Ватан ва миллат манфаатларига зид бўлса, демак, мақбул эмас. Аммо миллий маънавиятимизни кадрлашимиз, уни ривожлантиришга уринишимиз, кимлардир талқин қилмоқчи бўлаётганидек, ўзга халқлар маданиятини менсимаслик ёки миллий худбинликка берилишни англамайди, балки узоқ йиллик қарамлик асоратидан қутулиб ўзлигимизга қайтиш, ўзлигимизни англаб етишга уринишни билдиради. *«Чунки ҳар қайси миллат ёки халқнинг маънавияти унинг бугунги ҳаёти ва тақдирини, ўсиб келаётган фарзандларининг келажагини белгилашда шак-шубҳасиз ҳал қилувчи аҳамият касб этади».*

### Адабиётлар

1. Каримов И.А. Ўзбекистон миллий истиқлол, иктисодиет, сиесат, мафкура. :Т. «Ўзбекистон» 1996 й, Т-1
2. Каримов И.А. Миллий истиқлол мафкураси — халқ эътиқоди ва буюк келажакка ишончдир. Тошкент: Ўзбекистон, 2000 йил, 34-35 бетлар
3. Каримов И.А. Юксак маънавият — енгилмас куч, -Т., «Маънавият», .2008.19-бет.
4. Пўлатов Х. Мустақиллигимиз қадриятлари. «Ўзбекистоннинг миллий истиқлол мафкураси». Т., «Ўзбекистон», 1993 йил, 67-бет.
5. Мустақиллик: изоҳли илмий оммабоп луғат«. Т., «Шарқ». 1998 йил, 114-бет.

## Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе работы с народной сказкой

**Мансурова Евгения Сергеевна**  
Магистрант КГПУ им. В.П. Астафьева  
E-mail: [mansurova.e.s@mail.ru](mailto:mansurova.e.s@mail.ru)

Научный руководитель: **Кухар Марина Алексеевна**  
к. филол. н., доцент кафедры педагогики детства  
Россия, г. Красноярск

Развитие речи в дошкольном возрасте является важным процессом, который органически связан с умственным развитием ребенка. Дошкольное детство — это именно тот возраст, когда происходит формирование психических процессов, нравственных и моральных установок. Задержка речевого развития на начальных возрастных ступенях не может быть компенсирована впоследствии.

В связи с этим понимание особенностей становления всех языковых уровней — фонетического, лексического, грамматического в тесной связи с развитием метаязыковой способности является важным в рассмотрении закономерностей овладения языком в дошкольном детстве.

С целью изучения общего речевого развития детей старшего дошкольного возраста на базе одного из детских садов г. Красноярска была проведена диагностика речевого развития по методике О.С. Ушаковой, включающая серию заданий [11].

Благодаря 1-ой серии заданий были выявлены умения детей в области словаря и грамматики, в частности, наблюдалось использование в речи детей прилагательных и глаголов, умение точно подбирать слова к речевой ситуации, понимание и употребление многозначных слов, построение предложений разных типов.

2 серия заданий была направлена на область звуковой культуры речи (дифференциация звуковых пар; изменение силы голоса, темпа речи, интонации в зависимости от содержания высказывания).

Задания 3-ей позволили изучить умения детей в области связной речи (пересказывание произведений, передача диалога действующих лиц, характеристики персонажей; составление описаний, повествований или рассуждений).

В эксперименте принимало участие 2 группы детей старшего дошкольного возраста (контрольная и экспериментальная), по 21 ребенку в каждой.

После проведения диагностики и обработки полученных сведений были получены следующие результаты:

В контрольной группе дети с высоким уровнем развития речи не выявлены, с хорошим уровнем — 90% и средним уровнем — 10%.

В экспериментальной группе высокий уровень развития речи был выявлен у 5% детей, хороший — у 76% детей, средний — у 19% детей.

Анализ результатов констатирующего эксперимента показал, что отдельные дети не произносят правильно все звуки родного языка, не умеют пользоваться интонационными средствами выразительности, регулировать скорость и громкость речи в зависимости от ситуации, допускают ошибки в образовании разных грамматических форм. К тому же, затруднения у детей вызывает правильное построение сложных синтаксических конструкций, что приводит к неправильному соединению слов в предложении и связи предложений между собой при составлении связного высказывания, а так же построение связного текста с использованием всех структурных

элементов (начало, середина, конец).

Современные отечественные педагоги, опираясь на теоретические положения о природе связной речи и особенностях ее становления у детей, предлагают методы и формы работы, направленные на ее развитие. В частности, О.С. Ушакова утверждает, что «связная речь может быть сформирована на основе» 3-х составляющих педагогического процесса [9]:

1. Формирование у детей знаний о структуре текста (термины «текст» и «высказывание» используются методистами как синонимы «связной речи»): начало, середина, конец;

2. Формирование представлений об особенностях структуры в каждом типе текста (описание, повествование, рассуждение);

3. Закладывание знаний о способах и средствах связи между предложениями и структурными частями высказывания.

В дошкольном возрасте большое значение в речевом развитии детей имеет использование в работе с детьми художественной литературы и фольклорных произведений. Волшебная сказка является одним из наиболее популярных среди детей старшего дошкольного возраста жанров фольклора. Необходимо рассмотреть некоторые особенности волшебной народной сказки, позволяющие обосновать ее выбор в качестве средства развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Согласно теории В.Я. Проппа, народная сказка обладает рядом признаков [7]:

1. Устная ее передача (из уст в уста);

2. Развлекательная цель сказки;

3. Необычность событий (фантастических, чудесных или житейских), происходящих в сказке;

4. Вымышленность сказочных событий;

5. Специальное композиционно-стилистическое построение или поэтика сказки.

Повествовательный характер сказки, устная ее передача позволяют использовать ее в качестве образца связной повествовательной речи.

Фантастика — весьма специфический момент сказки, отличающий ее от других жанров народного творчества. В.П. Аникин об этом пишет следующее: «Нет сказки без фантастики. Сказочник допускает нарушение правдоподобия. Это смещение реального плана может быть более или менее сильным, но без него не обходится ни одна сказка, о какой бы жанровой разновидности ни шла речь» [2].

Неправдоподобие сказочного сюжета, продолжает В.П. Аникин, и ее персонажей всегда бросается в глаза, детей привлекает то, что «игра воображения в сказке не противостоит правде, только вымысел и истина вступили в союз ради какой-то важной цели. Пустая выдумка не увлекла бы никого, а сказки рассказывают издревле — их начало теряется во тьме веков». Для нас привлекательность сказки в глазах детей имеет значение, т.к. занятие по развитию речи должно быть интересным для ребенка [2].

Для работы над связной речью у детей наиболее полно отвечает требованиям именно волшебная сказка, поскольку обладает композиционно-стилистическими особенностями, отличающими ее от других жанров и способствующие развитию связной речи.

Волшебные сказки характеризуются единообразием своей композиции, можно сказать, что они однотипны по своему строению, но обладают множеством мотивов и сюжетов, следовательно, дети имеют возможность усваивать особенности построения связного, в данном случае, сказочного текста на разнообразном материале.

В.Я. Пропп отмечает функции действующих лиц, которых в волшебной сказке насчитывается

более 30 (например, функция временной отлучки, парная функция — запрет и нарушение) [7].

Функции в понимании В.Я. Проппа — это действия, которые имеют значение для развития сюжета, стабильно повторяющиеся элементы волшебных сказок [7].

Рассмотрим немного подробнее, что же входит в эти этапы повествования.

Первое, это завязка. Она включает вступительную формулу (в некотором царстве, в некотором государстве), либо сразу начинается с перечисления действующих лиц (жили-были). Это начальная или вводная ситуация. Далее происходит какое-либо несчастье, заставившее героя отлучиться из дома, уехать. Иногда вместо несчастья героя заставляет отлучиться из дома нехватка, т.е. герою или окружающим его чего-либо не хватает. Довольно часто в сказках отлучку сопровождают запреты, которые непременно нарушаются героем и вызывается начальная беда. Беда в дальнейшем вызовет противодействие врагам героя. При осложнении хода действия — похищение.

Новым этапом повествования в сказке будет встреча с дарителем. Чрезвычайно важна эта встреча, ибо герой получает волшебное средство или волшебного помощника, получив которые, он достигает всех своих целей. Помощник может выступать в роли советчика.

Развязка характеризуется свершением поединка, исход которого — победа героя. Одновременно добывается или похищается предмет поиска или пленная девушка. После добычи следует, как правило, возвращение.

В некоторых случаях сюжет осложняется кем-либо или чем-либо.

Особая поэтика волшебной сказки играет важную роль в развитии связной речи. Известно, что волшебная сказка насыщена постоянными стилизованными формулами (в том числе вводными и заключительными): «...и я там был», «по усам текло, а в рот не попало», «стань передо мной, как лист перед травой».

Знакомство со структурой волшебной сказки позволяет ребенку осознать композицию текста (начало, середина, конец), его логику. Запоминание детьми стилизованных формул ведет к закладыванию знаний о способах и средствах связи между предложениями и структурными частями высказывания.

Помимо этого, волшебная сказка насыщена художественными средствами. Они позволяют обогатить речь ребенка, что также способствует развитию связной описательной речи, так как связная речь — речь богатая по содержанию.

Таким образом, обладая педагогической направленностью и соответствуя возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста, сказка, кроме того, является прекрасным средством развития связной речи детей старшего дошкольного возраста, благодаря особенностям своего композиционно-стилистического строя, который характеризуется однотипностью композиции разных сказок. Именно эта особенность способствует развитию у детей повествовательной речи, так как неоднократное прослушивание текста с одинаковой структурой помогает ребенку усвоить последовательность структурных компонентов текста и, опираясь на усвоенный образец, строить собственные высказывания. Усвоить последовательность структурных компонентов сказки помогают и сказочные формулы, типичные для всех волшебных сказок. Существуют формулы, указывающие на начало сказки, ее середину, конец.

Развитию повествовательного типа речи будет служить также повествовательный характер сказки и повторяемость сказочных событий в одной сказке (утроение, сюжетные ходы).

Большое количество художественно-образных средств, которыми насыщена волшебная сказка (метафоры, эпитеты, сравнения, олицетворения) обогащает словарь ребенка, что способствует развитию описательного типа речи.

Диалоги, происходящие между главным героем сказки и другими сказочными персонажами, а также беседы педагога с детьми в ходе анализа сказки будут способствовать развитию

диалогической формы речи и речи-рассуждения.

Поэтому за основу формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста, мы взяли русскую народную волшебную сказку. Работа велась по сказкам «Неосторожное слово», «Никита Кожемяка», «Кулик» в соответствии со следующей логикой:

- 1) обсуждение сюжета сказки, ее идеи и героев;
- 2) воспроизведение сказки по картинкам;
- 3) самостоятельное сочинение детьми сказки.

В ходе работы использовались игры из сборника О.С. Белобрыкиной [4]. Отобранные для занятий игры были разбиты на две группы. В первую вошли игры, направленные на стимулирование детей к пересказу сказок, на стремление высказаться, на формирование диалогической формы речи, во вторую — игры, помогающие усвоению последовательности структурных компонентов текста, установлению связей, логики развивающихся событий, формированию целостного восприятия сказки, более глубокому ее осмыслению, развитию описательного и повествовательного типов речи.

По окончании формирующего эксперимента была проведена повторная диагностика с целью выявления результативности проделанной работы, которая показала следующие результаты:

а) В контрольной группе высокого уровня развития речи достиг 1 человек — 5% детей (0% в констатирующем эксперименте);

хороший уровень выявлен у 20 человек — 95% детей (90% в констатирующем эксперименте).

Со средним уровнем развития связной речи детей не выявлено (10% в констатирующем эксперименте).

б) Экспериментальная группа:

высокий уровень выявлен у 4 человек — 19% детей (5% в констатирующем эксперименте);

хороший уровень — у 17 человек — 81% (76% в констатирующем эксперименте).

Со средним уровнем развития связной речи детей не выявлено (19% в констатирующем эксперименте).

Речь детей приобрела более логичный характер. Это проявляется не только в разнообразном употреблении производных слов, но и в осознанном отборе нужной словообразовательной модели в момент речи. Остановки (паузы) перед производными словами дают основание предполагать, что в этот момент как раз и происходит выбор словообразовательной модели. Дети отвечают самостоятельно, эмоционально, выразительно, грамматически правильно, ответы сопровождают движением рук, но встречаются повторы, незначительные заминки. Уменьшилось число используемых уменьшительно-ласкательных производных слов (дядя, мама и т. п.), вместо которых употреблялись производные, точно обозначающие действующих лиц (огородник, садовник и т. п.). Наблюдение за поведением детей показало, что отобранный материал хорошо усваивается детьми.

Итоги контрольного эксперимента показали, что работа с детьми экспериментальной группы по освоению композиции народной волшебной сказки способствовала развитию их связной речи. Показательно то, что изначально экспериментальная группа в плане развития связной речи была несколько слабее контрольной.

Таким образом, использование особенностей народной волшебной сказки, а также применение в ходе работы со сказкой различных видов словесных игр-упражнений помогло сделать работу более насыщенной и разнообразной, повысило уровень познавательной активности детей, способствовало совершенствованию связной речи детей.

#### **Список используемой литературы:**

1. Аникин В.П. К мудрости ступенька. — М.: «Детская литература», 1988.
2. Аникин В.П. Русская народная сказка. — М.: Учпедгиз, 1959.
3. Арушанова А., Дурова Н., Рычагова Е. Истоки диалога//Дошкольное воспитание. 2000 — № 12. — С.60-68.
4. Белобрыкина О.А. Речь и общение. Популярное пособие для родителей и педагогов. — Ярославль: «Академия развития», «Академия К°», 1998.
5. Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация»// под ред. Лакоценина С.С.-М.: «Учитель», 2013.
6. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю., Толковый словарь русского языка. — М.: ООО «ИТИ Технологии», 2003.
7. Пропп В.Я. Морфология сказки. — М.: «Лабиринт», 2011.
8. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. — М.: ТЦ «Сфера», 2004.
9. Ушакова О.С. Развитие связной речи//Академия педагогических наук СССР. Психолого-педагогические вопросы развития речи в детском саду. — М.: АПН СССР, 1987. — С.22-39.
10. Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования//Управление дошкольным образовательным учреждением. 2015 — № 7. — с. 16-27.
11. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Диагностика речевого развития дошкольников / под ред. О.С. Ушаковой. — М., 1997.
12. Ушакова О.С., Смольникова Н.Г. Развитие структуры связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста.// Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста./ Сост. Алексеева М.А., Яшина В.И. — М.: Изд. Центр «Академия», 2000, С. 439-444.



## Здоровьесберегающая физика

Клетченко Вячеслав Сергеевич  
E-mail: [sk1308@mail.ru](mailto:sk1308@mail.ru)

Эффективность воспитания и обучения детей и подростков зависит от здоровья. Здоровье — важный фактор работоспособности и гармонического развития детского организма.

**Здоровьесберегающие технологии, применяемые мной в учебно-воспитательном процессе, можно разделить на три основные группы:**

- технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;
- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников;
- психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности.

**Следуя принципам здоровьесбережения детей, решаю на уроках физики такие задачи, как:**

- снятие учебных перегрузок школьников, приводящих их к состоянию переутомления;
- охрана и укрепление психического здоровья учащихся (предупреждение школьных стрессов, распространения среди учащихся вредных привычек, зависимостей);
- формирование культуры здоровья учащихся.

**Здоровьесберегающие уроки по физике можно разделить на два вида:**

— **урок, в который включены элементы здоровьесбережения**, так как содержание урока имеет отношение к здоровью.

Например, в таблице представлены темы уроков курса физики 7 класса с включением элементов здоровьесбережения.

Тема урока	Вопросы здоровьесбережения
Что изучает физика. Физические явления.	Взаимосвязь природы и человеческого общества. Охрана окружающей среды по месту проживания и учебы.
Наблюдения, опыты, измерения. Погрешности измерений.	Меры безопасности при работе со стеклянной посудой. Осуществление простейших физиологических измерений (вес, рост, частота пульса).
Диффузия. Движение молекул.	Искусственное дыхание. Ароматерапия.
Инерция.	Переход улицы на перекрестке. Правильность приземления во время прыжков.
Механическое движение.	Безопасность поведения на дорогах. Дорога глазами водителя.
Масса тела. Вес тела.	Умение измерять массу тела и вес тела. Ожирение — угроза здоровью.
Сила.	Предельно допустимая нагрузка поднимаемой тяжести для девочки, мальчика, взрослого человека.
Давление твёрдых тел.	Безопасная работа с режущимися и колющимися инструментами.
Атмосферное давление.	Как мы дышим и пьем. Метеозависимость людей.
Давление в жидкости.	Дайвинг. Требования безопасности.

Архимедова сила.	Правила безопасного поведения на воде. Правила тушения бензина и спирта.
------------------	--------------------------------------------------------------------------

- **стандартный хорошо продуманный методически урок по физике**, на котором на первый взгляд ничего не говорится о здоровье, но это здоровьесберегающий урок, так как это урок, на котором стремлюсь:

- полноценно выполнить учебную программу;
- формировать у учащихся интерес к своему предмету;
- установить с учащимися доверительные, партнерские отношения;
- продумывать урок максимального умственного, психологического и нравственного комфорта;
- максимально использовать индивидуальные особенности учащихся для повышения результативности их обучения.

**Важным аспектом урока с позиции здоровьесбережения считаю использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся**, которые позволяют им превратиться в субъекты деятельности:

- метод свободного выбора (свободную беседу, выбор способа действия, свободу творчества);
- активные методы (ученик в роли: учителя, исследователя, деловую игру, дискуссию);
- методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, самооценки, взаимооценки).

Проведение мысленного эксперимента способствуют развитию воображения и мышления учащихся, что помогает не только развивать творческие способности учащихся, но и преодолевать усталость, уныние, неудовлетворенность, ведь ученик способен сосредоточиться лишь на том, что ему интересно. Например, предлагаю ученикам пофантазировать о том, как добыть огонь с помощью льда. Ребята начинают активно мыслить, у них появляется уверенность в своих силах (так как поощряются даже неверные версии), снимается негативное отношение к учебной работе. Уменьшается тревожность. В конце всех рассуждений и предложений зачитываю ребятам отрывок из «Путешествия капитана Гаттераса» Жюль Верна, где эту же проблему решил доктор. На вопрос «Как потушить пожар?» ребята, как правило, отвечают, что необходимо пламя залить водой. Выясняем, почему вода гасит огонь, в каких случаях этот способ применим, а в каких опасен. В ходе обсуждений вырабатываем правила поведения при различных пожарах. Такие знания позволят ребятам сохранить свое здоровье и окружающих.

Считаю, что все используемые мною здоровьесберегающие технологии способствуют укреплению и сохранению здоровья учащихся, развитию их творческого потенциала.

## Воспитание нравственных ценностей через семейные традиции

Переверзева Валентина Александровна,  
Лыкова Ирина Сергеевна,  
Куркина Юлия Геннадьевна,  
Афанасьева Ольга Геннадьевна,  
Боева Кристина Александровна,  
Мкртычян Светлана Николаевна  
E-mail: [ira.irina-lykova@yandex.ru](mailto:ira.irina-lykova@yandex.ru)

Воспитание ценностного отношения к семье у дошкольников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем. Оказавшись в центре социальных, экономических, национальных, политических противоречий, необычайно осложнилась проблема воспитания Человека, способного взять на себя ответственность за свою семью, за свою судьбу, судьбу Отечества.

Именно поэтому мы рассмотрели вопрос воспитания семейных ценностей у себя в группах более глубоко. В качестве семейных ценностей выделили:

- обычаи (установившиеся, привычные формы поведения);
- традиции (переходящие из поколения в поколение способ передачи ценностно-значимого содержания культуры, жизни семьи);
- отношения: сердечные чувствования и настроения;
- правила (образ мыслей, нормы поведения, привычки) доброй и благочестивой жизни.

Какую бы сторону развития ребенка мы не рассматривали, всегда оказывается, что главную роль в становлении личности на разных этапах играет семья с ее семейными традициями, которые являются древнейшей формой хранения и передачи от поколения к поколению стандартных действий и поведения людей в определенных типичных обстоятельствах и конкретных ситуациях. Через традиции, обычаи дети приобретают необходимые знания, навыки поведения, опыт, прививают себе определенные нравственные черты и качества.

В ходе работы с детьми и родителями мы выяснили, какие колыбельные песенки поют дома, какие сказки, книжки читают, какие совместные праздники проводят, досуги и т.д. Далее разработали план работы, наметили методы и приемы совместной работы с родителями.

Особое место уделяем **чтению**. Особенно дети любят, когда им читает, рассказывает взрослый. Родители принимают участие в подготовке костюмов, атрибутов к спектаклям и непосредственное участие в спектаклях. Они стали устраивать домашние спектакли, принося в детский сад много эмоций.

Семейная атмосфера удачно складывается в разумной организации **отдыха, в участии в спортивных и туристических походах, в совместных прогулках, прослушивании музыки, посещении театра и кино**, во взаимной требовательности, доброжелательности тона в обращении, задушевности и жизнерадостности в семье.

Одним из способов духовной общности является **праздник**. Самыми распространенными праздниками являются **дни рождения ребенка**. Мы посоветовали родителям учитывать возраст ребенка, продумывать активное участие каждого из присутствующих в торжестве. Подарки не обязательно дарить дорогие, не дарить одежду, обувь или что-либо съедобное. Приучать ребенка делать подарки своим друзьям.

На одном из собраний, бабушка воспитанника поделилась опытом **традиционных семейных ужинов**. Мы взяли эту традицию на вооружение, т.к. они канули в прошлое. Семейные ужины — это

спокойное общение, уважение, здоровое питание, хорошие манеры, добрые воспоминания.

В число семейных традиций вошли праздники: **Осенины, День пожилых, День Матери, Новый год, Рождество, Колядки, Масленица, День Победы, День Семьи**. Дети любят такие праздники, тщательно к ним готовятся.

Интересной семейной традицией в прошлые времена было совместное **творчество родителей и детей**: вместе лепили и вырезали, вышивали, рисовали и т.д. мы решили поддержать эту традицию и организовывали конкурсы, например, «Наши мамы просто класс!».

Традиционным стало и **коллекционирование**: персонажей мультфильмов, кукол разных народов, военную технику, модельки машин и т.д.

Великолепными традициями в семьях стали совместные **походы и «вылазки»** на природу в выходные и праздничные дни. Родители поняли, что выходные дни даны для общения с семьей. Дедушки и бабушки стали возить детей по местам своих детских лет, юности.

Опыт работы показал, что воспитание у детей нравственных качеств через ознакомление с семейными традициями, помог детям установить между ними отношения, основанные на чувстве общности и доверия, научились сочетать свои интересы и интересы других, обогащая свой опыт.

## Влияние музыкально-театрализованной деятельности на детей раннего возраста.

Попова Оксана Владимировна  
музыкальный руководитель 1 категории  
E-mail: [9036107750@mail.ru](mailto:9036107750@mail.ru)

«Театр — это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир!»

С. И. Мерзлякова

Среди многочисленных игр, успехом у детей раннего возраста пользуются игры в «театр», сюжетами которых служат хорошо известные рассказы, сказки. Ребенок с ранних лет стремится проявить себя в творчестве, и поэтому важно создать атмосферу в детском коллективе свободу выражения мыслей и чувств, поощрять желание, попытаться максимально реализовать его способности, разбудить фантазию. Театрализованные игры помогают детям закрепить творческое воображение, коммуникативные навыки, речь, память, развивать внимание. Детям с раннего возраста очень важно показать примеры дружбы, отзывчивости и правдивости. В личности ребенка театрализованная деятельность развивает устойчивый интерес к театру, литературе, побуждает к созданию новых образов, совершенствует артистические навыки.

Поэтому театрализованная деятельность с раннего дошкольного возраста включается во все режимные и обучающие моменты.

Основными правилами организации театрализованной деятельности являются:

- разнообразие и содержательность тематики, соответствующая данному возрасту,
- ежедневное и постоянное включение театрализованных игр в жизни ребенка,
- формирование интереса к театрализованным играм,
- взаимодействие детей со взрослыми.

Театрализация используется в разных видах деятельности педагогического процесса: в режимных моментах, во время кормления, в спальном комнате, на занятиях, как сюрпризные моменты. А так же в адаптационный период, когда ребенок переходит из группы в группу.

Дети лучше воспринимают обращенную к ним речь в маленьком возрасте, если она подкреплена наглядными картинками, игрушками.

Знакомя детей со сказками, используется театр разных видов.

Театрализованная деятельность знакомит детей с мимикой (изобразить удивление, показать сердитого волка, как зайчик плачет). А так же движениям погрозить пальчиком, потопать, похлопать, напугать, спрятаться.

У детей раннего возраста театрализованная игра развивает: эмоциональную сферу, развивает произвольную речь, формирует опыт социальных навыков.

Для успешного проведения театрализованных игр, создается доверительная атмосфера, используется многократное повторение. Дети, участвуя в театрализованной игре, познают окружающий мир через образы, звуки, краски. У детей раннего возраста постепенно формируется театрализованная деятельность. Поэтому задача состоит в том, чтобы создать условия для её проявления и развития. Поэтому в группах раннего возраста внимание направлено на обогащение предметно-развивающей среды. В уголках по музыкально — театрализованной деятельности размещаются различные виды театров.

Настольный театр — является любимым театром у детей раннего возраста. Он не требует

определённых умений, дети сами действуют с игрушками — персонажами.

Работа по театрализованной деятельности ведется музыкальным руководителем в тесной взаимосвязи с воспитателем.

В основе работы по музыкальному воспитанию лежат русские народные мелодии, потешки, колыбельные песни. Музыка наполняет образы персонажей и их характеры становятся более понятными малышам. Воспитатели в группе читают детям сказки, а потом вместе с музыкальным руководителем проводят работу, в ходе которой знакомит и закрепляет в произведениях по музыкальному воспитанию.

Так же музыкальный руководитель помогает в организации предметно-развивающей среды. Обустраивает театральный и музыкальные уголки.

В уголках подобраны музыкальные инструменты: шумовые инструменты, заводные игрушки, шапки-маски. В группе находится магнитофон, сделана подборка дисков и аудиокассет.

Для детей раннего возраста развлечения и праздники представляют наиболее яркие события в их жизни. Они доставляют радость и переживания. Сами дети являются исполнителями персонажей, а так же воспитатели и музыкальный руководитель.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что влияние музыкально -театрализованной деятельности детей в раннем возрасте, с успехом решает проблемы не только в социально-нравственной сфере, но и проблемы формирования интереса к познавательной деятельности, индивидуализации и повышению качества обучения их .

## «Формирование коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий»

**Мананникова Е.В.**

Учитель английского языка

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Майская гимназия Белгородского района Белгородской области»

E-mail: [elenamanannikovayancen@mail.ru](mailto:elenamanannikovayancen@mail.ru)

Желание ребенка изучать язык другого народа это начало доброго отношения к самому народу, осознание принадлежности к людям планеты, независимо от того где кто живет и на каком языке говорит. Обучение иностранному языку носит деятельностный характер, так речевое общение осуществляется посредством речевой деятельности, которая служит для решения задач в условиях социального взаимодействия общающихся людей. Значительно возросли их образовательная и самообразовательная функция в школе и вузе, профессиональная значимость на рынке труда в целом, что повлекло за собой усиления мотивации в изучении языков международного общения. Именно учитель поможет ребенку познать культуру языка и поддержит его желание общаться на английском языке. Сложность изучения иностранного языка заключается и в том, что необходимо ещё и создать условия для формирования коммуникативной компетенции, то есть внутреннюю готовность и способность к речевому общению.

Концепция модернизации российского образования определяет новые социальные требования к формированию жизненных установок личности. Происходит переориентация оценки результатов образования с понятия «компетенции» обучающихся. Коммуникативная направленность обучения является основной стратегией гуманизации обучения, так как именно коммуникативность стимулирует мыслительную активность учащихся, центром внимания становится не форма, а содержание.

Компетенция предполагает целый спектр личностных качеств человека, включая в себя не только когнитивную и операционно-технологическую составляющие, но и мотивационную, этическую, социальную, поведенческую. Компетенция всегда лично окрашена качествами конкретного человека, предполагает минимальный опыт применения личностью компетенций.

Компетенция — как совокупность знаний, навыков, умений, формируемых в процессе обучения иностранному языку. Следовательно «язык» — является зеркалом культуры, в котором отражается не только окружающий человека мир, но и его менталитет, национальный характер, образ жизни, традиции и виденье мира

Коммуникативная компетенция относится к группе ключевых компетентностей, то есть имеющих особую значимость в жизни человека, поэтому ее формированию следует уделять пристальное внимание.

Коммуникативная компетенция влияет на учебную успешность. Если ученик стесняется отвечать у доски или испытывает при этом чрезмерную тревогу, его реальный ответ (как воплощение коммуникативной компетенции) будет хуже имеющихся знаний, а его оценка, соответственно, ниже. Полученный негативный опыт отрицательно повлияет на последующую учебную деятельность.

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. От коммуникативной компетенции во многом зависит процесс адаптации ребенка к школе, в частности его эмоциональное благополучие в классном коллективе. Как известно, школьная адаптация подразделяется на учебную и социально-психологическую. Ребенок должен привыкнуть не только к новому виду деятельности (обучению), но и к окружающим его людям. Если он легко находит общий язык с одноклассниками, то испытывает

---

большой психологический комфорт и удовлетворенность ситуацией. И напротив, неумение контактировать с ровесниками сужает круг друзей, вызывает ощущения неприятности, одиночества в классе, может провоцировать асоциальные формы поведения.

Коммуникативная компетенция учащихся может рассматриваться в образовательном процессе не только как условие сегодняшней эффективности и благополучия ученика, но и как ресурс эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни. Современные школьники имеют возможность изучать иностранный язык и одновременно развивать свою коммуникативную компетенцию. Для разговорной речи характерны непринужденность отношений между партнерами коммуникации, неподготовленность речевого акта и отсутствие установки на сообщение, имеющее официальный характер.



## О поддержке и обучении родителей детей с отклонениями в развитии

**Бочарникова А.П.,  
Коновалова Е.П.**

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок»,  
г. Старый Оскол.  
E-mail: [konovalov.oskol@mail.ru](mailto:konovalov.oskol@mail.ru)

В современной системе образования внимание педагогов привлекают теоретические и практические вопросы оказания помощи детям с отклонениями в развитии. ФГОС определяет «...полноценное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и раскрывает задачи: коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями и здоровья и детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении основной общеобразовательной программы». Внимание специалистов в этой области сосредоточено на поиске технологий для восстановления психического и физического здоровья детей, оказания помощи семьям, воспитывающим детей с проблемами в развитии.

Практика показывает, что в ранний период жизни детей родители за помощью к специалистам педагогам-дефектологам обращаются крайне редко. Это объясняется тем, что близкие взрослые часто не владеют информацией о возрастных психологических показателях развития ребенка. Чаще всего за консультацией родители обращаются в период, когда ребенок готовится к поступлению в школу и взрослых волнует предстоящее школьное обучение. Большую роль в работе с детьми играет уровень развития познавательной деятельности. Для родителей это малозначимо, но для нас степень выраженности снижения познавательной деятельности ребенка позволяет решать вопросы, связанные с особенностями сформированности навыков в основных линиях развития (социальной, физической, познавательной), а также с ведущей деятельностью и продуктивными видами деятельности, со способами усвоения нового материала.

В работе с родителями детей с отклонениями в развитии предварительно проводим разъяснительную работу. Происходит обмен опытом, что благоприятно сказывается на повышении мотивации, так и на дальнейшей коррекционной работе. В начале работы с родителями проводим анкетирование. С родителями детей с отклонениями в развитии заключаем договор о ПМПК и дальнейшем сопровождении ребенка. Совместно разрабатываем стратегию и тактику взаимодействия с ребенком, составляем индивидуальный маршрут его развития. Проводим индивидуальные беседы с родителями, в ходе которых стараемся убедить их в необходимости посещения тренинговых занятий, которые проводит психолог.

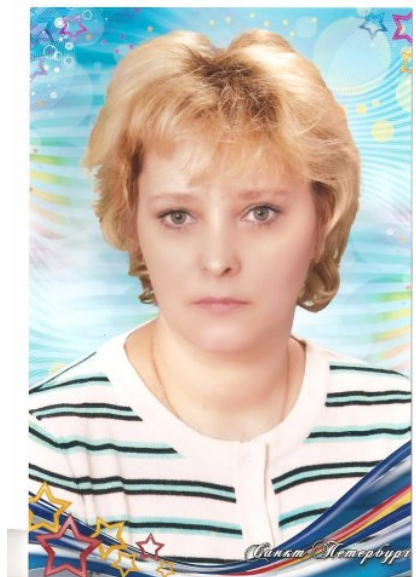
На первых встречах стараемся подкрепить уверенность родителей в том, что окружающие люди не отвергают их ребенка, а принимают его, предлагаем консультации: «Понимаете ли вы своего ребенка?», «Как помочь „особенному“ ребенку?», «Адаптация детей с ОВЗ в детском саду», «Сказкотерапия в обучении детей с ОВЗ», «Роль родителей в коррекции звукопроизношения у детей», «Советы родителям, воспитывающим детей с ОВЗ». Такая позитивная информация помогает снять напряженное состояние и наполнить родителей чувством гордости и радости за своего ребенка. С целью формирования навыков общения организовываем практическое занятие «Как слушать своего ребенка?» на котором предлагаем родителям поговорить о проблемах, которые возникают в процессе обучения и общения с детьми. С целью сплочения коллектива проводим практикум для родителей «Игры в развитии ребенка», на котором предлагаем родителям игры «Молчанка», «Говорящие руки» и др. Это дает возможность перейти к более важным встречам, на которых родители, участвуя в театрализованных играх, отрабатывают приемы развития важных и нужных

---

качеств детей, умение их успокаивать. На завершающих встречах — обсуждение трудностей, которые возникли у родителей и детей с отклонениями в развитии, обмен опытом выхода из кризисных ситуаций. Цель этих встреч — ответ на вопрос — «Легко ли быть родителем ребенка с отклонениями в развитии?». Результатом проведенной работы с родителями стало лучшее понимание и принятие ребенка, умелое пользование приемами взаимодействия с ребенком без обострения внутренних проблем.

Таким образом, применение на практике коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в раннем и дошкольном детстве позволяет большинству из них интегрировать в среду сверстников, раскрывает воспитательный потенциал семьи, нацеливая близких на понимание своего ребенка и активное участие в его воспитании и образовании.

## Игра - ведущий вид деятельности детей



**Травникова Алла Викторовна**  
E-mail: [allo4444ka@mail.ru](mailto:allo4444ka@mail.ru)

Игровая деятельность влияет на развитие детей- на их личностные качества, она создает положительный эмоциональный заряд, на котором все психические процессы протекают наиболее активно.

Теоретической основой исследования явились работы Е. Брусиловского, Л.С. Выготского, А. В. Запорожца, А. Н. Леонтьева, А. А. Люблянской, С. Л. Рубинштейна и Д. Б. Эльконина.

Игровая деятельность имеет большое значение для формирования психических процессов в дошкольном возрасте: произвольного поведения, творческого воображения, самосознания. Игра является содержанием общения дошкольников, в ней складываются межличностные отношения и коммуникативные способности детей. Впервые формируется и проявляется потребность ребенка воздействовать на мир в этом основное, центральное и самое общее значение игры.

В младшем дошкольном возрасте перестраивается вся психическая жизнь ребенка и его отношение к окружающему миру, возникает внутренняя психическая жизнь и внутренняя регуляция поведения. На каждом этапе развития та или иная функция выходит на первое место. Важнейшей особенностью дошкольного возраста, является то, что складывается новая система психических функций, -память становится в центр сознания ребенка, приводит к существенным изменениям в психической жизни дошкольника.

Ребенок устанавливает простые причинно-следственные отношения между событиями и явлениями. Воображение — одно из важнейших в дошкольном возрасте. Этот процесс имеет много общего с памятью —ребенок действует в плане образов и представлений. Помимо воспроизведения образов прошлого опыта, воображение позволяет ребенку строить и создавать что-то новое, оригинальное, чего раньше в его опыте не было. Одним важнейшим новым для этого периода является возникновение произвольного поведения.

В условиях игры дети сосредотачиваются лучше и запоминают больше, чем в условиях занятий. Сами условия игры требуют от ребенка сосредоточения на предметах, включенных в игровую ситуацию, на содержании разыгрываемых действий и сюжета.

Игра как ведущая деятельность имеет особое значение для развития рефлексивного мышления. Рефлексия — это способность человека анализировать свои собственные действия, поступки, мотивы и соотносить их с общечеловеческими ценностями, а также с действиями, поступками, мотивами других людей. Рефлексия способствует адекватному поведению человека в мире людей, таким образом игра ведет к развитию, поскольку в игре возникает реальная возможность контролировать то, как выполняется действие, входящее в процесс общения.

С 3–4 лет происходят существенные изменения в характере и содержании деятельности ребёнка, в отношениях с окружающими: взрослыми и сверстниками. Ведущий вид деятельности в этом возрасте — предметно-действенное сотрудничество.

Наиболее важное достижение этого возраста действия ребёнка приобретают целенаправленный характер. В разных видах деятельности: игре, рисовании, конструировании, а также в повседневном поведении — дети начинают действовать в соответствии с заранее намеченной целью, хотя в силу неустойчивости внимания, несформированности произвольности поведения ребёнок быстро отвлекается, оставляет одно дело ради другого.

Игра, как всякая творческая деятельность, эмоционально насыщена и доставляет каждому ребёнку радость и удовольствие уже самим своим процессом.

У каждого своего детства и все мы дети своего времени. Просто иногда родителям стоит чаще увлекать детей своими играми. Только так возможно сохранить преемственность поколений.

## Реформирование высшей школы в России: адапционная модель двухуровневого образования

Хегай Валентина Дмитриевна

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Инженерная школа, кафедра Инноватики,  
качества, стандартизации и сертификации

E-mail: [by\\_valentine@mail.ru](mailto:by_valentine@mail.ru)

**Аннотация:** В статье описано реформирование высшей школы и его влияние на систему высшего образования в России. Рассмотрена двухуровневая модель образования, а также приведена адапционная модель магистратуры для бакалавров разных направлений.

**Ключевые слова:** реформа образования, адапционная модель, двухуровневое образование, бакалавриат, магистратура, Болонская система образования

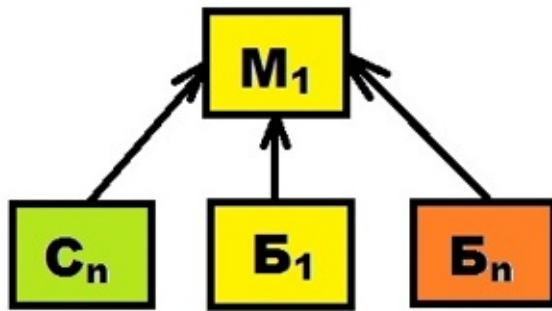
Образование в России является одним из наиболее важных сфер жизни общества. За долгий период времени, как среднее, так и высшее образование подвергалось различным реформам. Следствием последней из них стало внедрение Болонской системы, которое общество восприняло довольно двояко. Система имеет ряд нерешенных задач, вызывающих в свою очередь массу вопросов, как среди студентов, так и среди преподавателей.

Болонская система представляет собой три уровня образования — бакалавриат (bachelor), магистратура (master) и докторантура (PhD) [1]. Но в России пока еще остаются такие «уровни», как специалитет и аспирантура (рисунок 1). Причем работодатели в подавляющем своем большинстве отдадут предпочтение выпускникам-специалистам, а не бакалаврам, что подталкивает последних поступать в ВУЗ за вторым уровнем образования.



Рисунок 1 — Уровни образования по Болонской и Российской системе образования

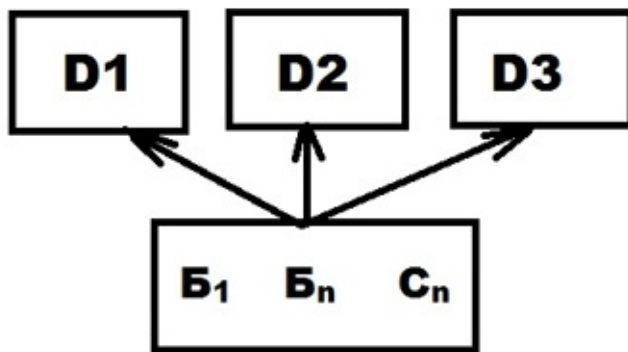
На фоне того, что российское образование стоит пока еще в начале пути адаптации Болонской системы, ВУЗы все чаще сталкиваются с такой проблемой, как сложность адаптации магистерской программы для непрофильных абитуриентов. Ведь помимо них и бакалавров с профильного направления в магистратуру поступают еще и специалисты, а также люди, окончившие вуз много лет назад. На рисунке 2 показана схема абитуриентов, поступающих на магистерские программы, где  $M_1$  — магистратура,  $C_n$  — специалисты с другого профиля,  $B_1$  — профильные бакалавры,  $B_n$  — непрофильные бакалавры.



**Рисунок 2 — Схема поступления абитуриентов в магистратуру**

Одним из решений данной проблемы является, во-первых, классификация абитуриентов по уровню подготовки к восприятию магистерской программы, во-вторых, формирование адаптационного периода для выравнивания разницы в профессиональных навыках и умениях [2].

Классифицировать студентов по уровню подготовки можно на так называемые уровни (D — degree) по двум навыкам — знанию и умению применять эти самые знания. На рисунке представлена схема классификации абитуриентов по уровням подготовки, где D1 — «не знает, не умеет», D2 — «знает, не умеет», D3 — «знает, умеет».



**Рисунок 3 — Схема классификации абитуриентов по уровням подготовки**

После классификации абитуриентов-магистров на уровни подготовки, следует, во-первых, ввести курс вводных лекций для уровня D1, в целях ликвидации пробелов в теоретических аспектах курса. Во-вторых, применить активные методы обучения для начального уровня D1 и для уровней D2 и D3, такие как кейс-методы, деловые игры, круглые столы и другие. В условиях образовательных реформ особое значение в профессиональном образовании приобрела инновационная деятельность, направленная на введение различных технических и информационных новшеств [3]. В связи с чем, ориентация на активные методы обучения является одним из значимых составляющих стратегии реорганизации профессионального образования. Активное обучение включает в себя новые формы, методы и средства обучения, а также использование новых технических средств, однако, главное в учебном процессе по-прежнему остается активность студентов.

Поэтому при применении методов активного обучения, студенты уровня D3, будут привлекаться в качестве ассистентов или экспертов для проведения практических занятий, а студенты уровня D2 будут выступать в качестве помощников для проведения аудиторных лекций. Адаптационный период будет составлять 9 недель, то есть половина семестра.

В своем перспективном развитии магистерские программы должны включать в себя такие возможности, как горизонтальная мобильность, то есть должен быть предоставлен широкий выбор профилей подготовки, и вертикальная мобильность — интеллектуально-рейтинговый лифт для магистров, привлекательный контент обучения, а также связь с работодателями и перспектива трудоустройства с диплом магистра по профилю. Но в виду того, что новая двухуровневая система

высшего образования только начинает свое существование, поэтому важнейшим моментом ее внедрения является адаптация студентов к новым реалиям. И чем быстрее пройдет эта адаптация, тем быстрее проявятся реальные положительные результаты нововведения Болонской системы образования.

#### **Список используемых источников**

1. Синицина, Л. В. Болонская конвенция в контексте модернизации Российского высшего образования [Текст] / Л. В. Синицина // Власть и управление на Востоке России. — 2010. — № 4. — С. 107-112
2. Коротков М. А. Системный подход к качеству высшего профессионального образования / Аккредитация в сфере высшего профессионального образования России: состояние и перспективы: Материалы первой Всероссийской электронной научно-практической конференции экспертов в области качества профессионального образования, 2010. — С. 129-133.
3. Аккредитация образовательных организаций в Российской Федерации в 2009-2010 гг.: аналитич. обзор. — Вып. 2-й / В. Г. Наводнов, Г. Н. Мотова, Л. В. Тихонова. — М.: Изд-во Минобрнауки, 2011. — 62 с.

## Принципы взаимодействия с семьёй по ФГОС ДО.

**Запасник Елена Николаевна**

воспитатель

МБДОУ ДС №27 «Берёзка»

г. Старый Оскол, Белгородская обл.

E-mail: [elenazapas@rambler.ru](mailto:elenazapas@rambler.ru)

**Аннотация.** Данная статья определяет новые формы взаимодействия с родителями, базовые позиции позволяют организовать сотрудничество родителей и учреждения в интересах всестороннего развития ребёнка как личности.

**Ключевые слова:** семья, ребенок, интересы ребёнка, родители, взаимодействие семьи и дошкольных организаций.

В связи с введением ФГОС ДО — «...сотрудничество в интересах семьи...», воспитатель в работе с семьями должен пересмотреть своё отношение к работе с родителями. Это должна быть не формальная обязанность, а сотрудничество с учётом мнения родителей.

С учётом новых требований, выделяют три принципа взаимодействия с родителями.

Первый принцип. Считать семью главным элементом в жизни ребёнка и поэтому учитывать мнение родителей в обеспечении качества образования и воспитания.

Второй принцип. Семья является представителем интересов ребёнка и все решения связанные со стратегией образования находятся под ответственностью основных членов образовательной практики — родителей, и поэтому воспитатель должен поддерживать, стимулировать и уважать интересы членов семьи.

Третий принцип индивидуализации. Проявлять гибкость и чуткость в воспитании детей с учётом интересов и культурных особенностей семьи. Этот принцип предусматривает

1. Регулярное общение с родителями:

— Больше спрашиваем и интересуемся, чем даём советы;

— Часто рассказываем об успехах ребёнка, его достижениях;

— Интересуемся, чего хотят родители для обучения и развития;

— Регулярно интересуемся о достигаемых результатах, эффективностью выбранных стратегий и вносим при необходимости корректировки с учётом мнения родителей.

2. У каждой семьи есть сильные стороны и положительные черты. Воспитатель должен использовать их:

— Воспитатель обладает уникальной информацией для родителей, как проявляет ребёнок в течение дня, его достижения и трудности. Сообщаем родителям о результатах в той или иной деятельности воспитанника.

— Интересуемся у родителей о целях и поставленных задачах развития ребёнка;

— Признаём вклад и компетентность родителей в развитие ребёнка;

— Предлагаем объединить усилия для развития сильных сторон личности ребёнка.

3. Уважение уникальности принципов семей. Уважаем и принимаем мнение и чувство родителей даже если они идут вразрез с нашими личными.

4. Воспитатель должен приложить все усилия и компетентность для установления дружелюбного партнёрства между детским садом и семьёй:



— Создавая комфортные условия вовлекаем родителей для участия в жизни группы;

— Проводим мероприятия, в том числе и совместные, при этом привлекаем родителей для принятия решений. Совместные мероприятия проводим с учётом пожеланий родителей (тип мероприятия, форма проведения, тема), для этого проводим всевозможные опросы, анкетирование.

— Выражаем готовность принимать родителей в течение всего дня;

— Помогаем родителям в поисках других услуг в которых они нуждаются.

Используя свой педагогический опыт и заинтересованность родителей в индивидуальном подходе к своему ребёнку, воспитатель наблюдает и выделять существенные положительные проявления в поведении ребёнка. И имея эти ценные знания о воспитаннике, педагог направляет свою работу на партнёрское взаимодействие с семьёй, что способствует развитию ребёнка на основе принципов демократического образования, обеспечивает лично-ориентированный подход к его развитию.

### **Список литературы**

1. Доронова Т. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание, 2004, № 1. с. 60-70.
2. Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями. — М.: Просвещение, 2015. — С. 128.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

## Одарённые дети - чудо природы.



**Хапрова Наталья Алексеевна**

учитель начальных классов

МКОУ Большечаусовская основная общеобразовательная школа

E-mail: [khaprova.66@mail.ru](mailto:khaprova.66@mail.ru)

*«Одарённость человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Его необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».*

**В. А. Сухомлинский.**

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, и реализацию их потенциальных возможностей.

Младший школьный возраст — период впитывания, накопления и усвоения знаний, а значит важнейшей проблемой нашего общества является сохранение и развитие одарённости. Перед учителями начальных классов стоит основная задача — способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у наших детей, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие. Наиболее характерной чертой одаренных детей, отмечаемой всеми исследователями и педагогами, является их ярко выраженная познавательная потребность, проявляющаяся в любознательности и жажде новых впечатлений, в умственных усилиях. При воспитании одаренного ребенка необходимо, чтобы любопытство вовремя переросло в любовь к знаниям — «любознательность», а последняя — в устойчивое психическое образование — «познавательную потребность»

Как правило, у одаренных детей проявляются:

- высокая продуктивность мышления;
- легкость ассоциирования;
- способность к прогнозированию;
- высокая концентрация внимания.

При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

- обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
- стимулировать познавательные способности учащихся;
- работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
- принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
- анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
- отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел.

Необходимым условием полноценной работы является взаимодействие педагогов с родителями. С их помощью и поддержкой мне удается направить и развить творческий потенциал своих учеников. Чтобы процесс выявления и развития одарённых детей был продуктивным, учитель должен быть сам увлечён своим делом, быть способным к экспериментальной и творческой работе, чутким психологом, воспитателем и умелым организатором, знатоком во всех областях человеческой жизни.

**Система моей работы с одаренными детьми** включает в себя следующие компоненты:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Размышляя над формами, методами обучения и воспитания, опираясь на собственный педагогический опыт, пришла к убеждению, что результат будет лишь там, где на первом месте стоит личность каждого из моих учеников.

Для того чтобы реализовать дифференцированный подход в системе образования, изучаю индивидуально-личностные особенности учащихся. Знание особенностей темперамента.

На уроках я не просто работаю над созданием благожелательной творческой атмосферы, а постоянно обращаюсь к субъективному опыту школьников, то есть к опыту их собственной жизнедеятельности. В процессе взаимодействия на уроке происходит не только одностороннее воздействие учителя на ученика, но и обратный процесс. Ученик как носитель субъектного, личностно-значимого для него опыта должен иметь возможность максимально использовать его, а не просто безоговорочно принимать (усваивать) все, что сообщает учитель.

Урок — это та учебная ситуация, та «сценическая» площадка, где не только излагаются знания, но и раскрываются, формируются и реализуются личностные особенности учащихся.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике моей работы являются олимпиады. Работу по подготовке к олимпиадам школьного и районного уровней я провожу в течение всего учебного года. С талантливыми детьми я занимаюсь после уроков: решаем нестандартные задачи, создаем исследовательские работы, проекты.

Олимпиады позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы ребенка.

Большое внимание в своей работе уделяю одарённым детям и детям, проявляющим повышенный интерес к изучаемым предметам. Свою работу с одарёнными детьми начинаю с диагностик характерологических особенностей личности своих учеников. Изучив результаты диагностики, составляю краткий «портрет» каждого своего ученика. Это позволяет предопределить реакцию детей и даёт возможность в выборе нужных методов обучения и воспитания.

Следует подчеркнуть, что работа с индивидуальностью каждого ученика ставит учителя в новую позицию — быть одновременно и учителем, и психологом, умеющим осуществлять комплексное

педагогическое наблюдение за каждым учеником в процессе его индивидуального возрастного развития и личностного становления.

Результатом работы является повышение уровня самооценки и самоконтроля учащихся их творческие успехи, стабильные показатели качества знаний.

Кроме всего выше перечисленного для раскрытия творческих способностей детей применяю активные формы и методы: беседы, дискуссии, игры, состязания, экскурсии, конкурсы, турниры, собеседования, олимпиады, наблюдения, творческий труд, поисковые эксперименты, индивидуальные занятия, художественно-эстетическую деятельность и многое другое.

Все ученики вовлечены в творческую работу. Тем, кто неплохо сочиняет, предлагаю составить загадки, ребусы, сказки, викторины. Ребятам это нравится. Им хочется учиться весело, необыкновенно, увлекательно.

Те, кто любит и умеет хорошо рисовать, иллюстрирует стихотворения, отрывки из рассказов, составленные загадки и кроссворды.

Усидчивым ребятам предлагаю составить кроссворд с каким-либо ключевым словом. В ходе решения этих кроссвордов отработываем литературные термины, развиваем устную и письменную речь. Детские кроссворды редактирую и использую в своей работе, как разноуровневый дидактический материал, а также отправляю на конкурсы.

Добиваюсь позитивных результатов в работе с одарёнными детьми по преподаваемым предметам. Использую все свои знания и опыт, чтобы активизировать логическое мышление учащихся, проявляю искреннюю заинтересованность в успехах ребят и помогаю им успешно реализовать замыслы. Вовлекаю одарённых детей в проектную деятельность. Убеждена, что участие в конкурсах формирует такие навыки, которые необходимы современному подрастающему поколению: умение творчески подходить к решению всевозможных проблем, организовывать, а главное, успешно реализовывать свою деятельность.

По возможности, в масштабе школы, мы стараемся поощрять одаренных детей грамотами и дипломами, книгами, подарками из школьного и благотворительного фонда родителей, поездками, бесплатным посещением различных мероприятий. Награждение проходит торжественно на общей линейке учащихся начальной школы, что является особо значимым для наших детей

В заключение хотелось бы отметить, что работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителя личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями. Он требует постоянного роста мастерства педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной. Об этом очень точно высказался Сократ: «Учитель, подготовь себе ученика, у которого сам сможешь учиться».

#### **Список использованной литературы**

1. «Одаренные дети» — пер. с англ./ Общ. Ред. Г.Д. Бурменской и В.М. Слуцкого — М., Прогресс, 1991.
2. Федотова Н. К. Из опыта работы с одаренными детьми /статья/
3. Журнал «Начальная школа», № 6 2010г.
4. Журнал «Завуч начальной школы», № 4 2008г.

## Особенности развития мотивации детей младшего школьного возраста

**Алиева Анна Владимировна,  
Калачева Анна Сергеевна,  
Филина Татьяна Егоровна.**

Учителя начальных классов,  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №38  
им. С.В.Кайгородова»  
Россия, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий  
E-mail: [anutkaalieva@mail.ru](mailto:anutkaalieva@mail.ru)

Когда ребенок приходит в первый класс, то в его мотивационной сфере отсутствуют еще мотивы, направляющие его деятельность на усвоение новых знаний, на овладение общими способами действий. К моменту поступления в школу у него еще сохранилась потребность принимать цели взрослых, учителя за свои собственные цели. Важно обеспечить такое формирование мотивов, которое поддерживало бы эффективную и плодотворную учебную работу каждого ученика на протяжении всех лет его пребывания в школе и, было бы основой для его самообразования и самосовершенствования в будущем.

Младший школьный возраст это первичное вхождение ребенка в учебную деятельность. Мотивация учения в младшем школьном возрасте развивается в нескольких направлениях:

- *широкие познавательные мотивы* интерес к знаниям (интерес к способам приобретения знаний);
- *мотивы самообразования* интерес к дополнительным источникам знаний;
- *широкие социальные мотивы* развиваются от общего неразделенного понимания социальной значимости учения к более глубокому осознанию причин необходимости учиться;
- *узкие социальные мотивы* представлены желанием ребенка получить, главным образом одобрение учителя. Мотивы сотрудничества и коллективной работы широко присутствуют у младших школьников, но пока в самом общем представлении.

Младший школьник учится понимать и принимать цели, исходящие от учителя, выполняет действия по инструкции. При правильной организации учебной деятельности младших школьников можно закладывать умения самостоятельной постановки цели. Начинает складываться умение соотношения цели со своими возможностями.

На первых этапах обучения, в младшем школьном возрасте, любознательность, непосредственный интерес к окружающему, с одной стороны, и стремление выполнить общественно значимую деятельность — с другой, определяют положительное отношение учащихся к учебе и связанные с этим эмоциональные переживания по поводу полученных оценок. Отставание в учении, плохие оценки чаще всего остро, до слез переживаются детьми. Самооценка в младшем школьном возрасте формируется главным образом под влиянием оценок учителя. Особое значение дети придают своим интеллектуальным возможностям и тому, как они оцениваются другими. Малышам важно, чтобы положительная оценка была общепризнана.

Широко известно, что к концу дошкольного детства у ребенка складывается достаточно сильная мотивация к обучению в школе. Психологи (Л. И. Божович, Л. С. Славина и др.) определяют это новое личностное образование как «внутреннюю позицию школьника». Она состоит в потребности ребенка посещать школу (носить школьную форму, ранец), включиться в новую для него деятельность учения, занять новое положение среди окружающих. Психологи отмечают, что на рубеже дошкольного и школьного детства происходит впервые осознаваемое самим ребенком

расхождение между его объективным положением и его внутренней позицией. Эта широкая потребность образует так называемую субъективную готовность к школе. Наряду с этим существует и объективная готовность к школе — уровень знаний и умений, с которым ребенок приходит в школу.

У современного ребенка семи лет уровень субъективной готовности к школе может несколько снижаться из-за рассказов других детей о трудностях в школе, а также из-за того, что стремление учиться в некоторой мере удовлетворяется в детском саду. Уровень осведомленности современных семилеток значительно выше, чем тридцать — сорок лет назад. Таким образом, у современного ребенка уровень субъективной готовности несколько понижается, а уровень объективной готовности повышается, что уже усложняет дело дальнейшего формирования мотивации в начальной школе.

Выделим теперь положительные и отрицательные стороны мотивации учения младшего школьника.

В качестве *благоприятных черт* мотивации отмечается общее положительное отношение ребенка к школе, широта его интересов, любознательность. Широта интересов младших школьников проявляется в том, что их интересуют многие явления окружающей жизни, которые не входят в программу даже средней школы. Любознательность является формой проявления широкой умственной активности младших школьников. Непосредственность, открытость, доверчивость младших школьников, их вера в непререкаемый авторитет учителя и готовность выполнять любые его задания являются благоприятными условиями для упрочения в этом возрасте широких социальных мотивов долга, ответственности, понимания необходимости учиться, чтобы быть полезным Родине.

Мотивация младших школьников имеет и ряд *негативных характеристик*, препятствующих учению. Так, интересы младших школьников:

- недостаточно действенны, т.к. сами по себе долго не поддерживают учебную деятельность;
- неустойчивы, быстро удовлетворяются и без поддержки учителя могут угасать и не возобновляться (учебный материал и задания нередко быстро надоедают ученику);
- малоосознанны, проявляется в неумении школьника назвать, что и почему ему нравится в данном предмете;
- слабо обобщены, т.е. охватывают один или несколько учебных предметов, объединенных по их внешним признакам;
- содержат в себе ориентировку школьника чаще на результат учения, а не на способы учебной деятельности;
- до конца начальной школы порой не складывается интерес к преодолению трудностей в учебной работе (что нередко косвенно стимулируется самими учителями, т.к. в отметке оценивается прежде всего результат, а не стремление к преодолению трудностей, которое чревато неуспехом).

Все эти особенности обуславливают поверхностный, в ряде случаев недостаточный интерес к учению, называемый иногда формальным и беспечным отношением к школе.

Проследив общую динамику мотивов учения от I к III классу, видно следующее. Вначале у школьников преобладает интерес к внешней стороне пребывания в школе (сидение за партой, ношение формы, портфеля и т. д.), затем возникает интерес к первым результатам учебного труда (к первым написанным буквам и цифрам, к первым отметкам учителя) и лишь после этого к процессу, содержанию учения, а еще позднее — к способам добывания знаний.

Познавательные мотивы изменяются следующим образом: младшие школьники от интереса к отдельным фактам переходят к интересу к закономерностям, принципам. В последние годы

психологические исследования показали, что уже в середине младшего школьного возраста может закладываться и интерес к способам приобретения знаний. В младшем школьном возрасте возникают и мотивы самообразования, но они представлены самой простой формой — интересом к дополнительным источникам знания, эпизодическим чтением дополнительных книг.

Социальные мотивы развиваются от общего недифференцированного понимания социальной значимости учения, с которым ребенок приходит в I класс, к более глубокому осознанию причин необходимости учиться, к пониманию смысла учения «для себя», что делает социальные мотивы более действенными. Позиционные социальные мотивы в этом возрасте представлены желанием ребенка получить главным образом одобрение учителя. Отношение младшего школьника к учителю в целом доброжелательное и доверчивое, хотя его огорчает получение плохих отметок. Уже появляется стремление занять определенное место и в коллективе сверстников, ориентировка на мнение товарищей. Мотивы коллективной работы широко присутствуют у младших школьников, но пока в самом общем и наивном их проявлении.

Такова качественная картина мотивов учения в младшем школьном возрасте. Если же проследить количественную их динамику, то приходится констатировать, что положительное отношение к учению несколько снижается к концу начальной школы. Снижение интереса происходит более заметно в тех классах начальной школы, где преобладала установка учителя на сообщение готовых знаний, на их запоминание, где активность школьника носила воспроизводящий, подражательный характер. Ученики III класса больше всего не любят пересказывать прочитанное, списывать упражнение с доски, учить наизусть правила и стихи, а любят самостоятельно решать примеры и задачи, наблюдать за явлениями природы, лепить, рисовать. Иными словами, учащиеся начальной школы проявляют интерес к тем заданиям, где есть возможность инициативы и самостоятельности. Уже в этом возрасте ученики отдают предпочтение более трудным заданиям.

В качестве причин снижения интереса к учению в начальной школе В. А. Сухомлинский называл злоупотребление учителя плохой отметкой, снижающее стремление ребенка учиться и его уверенность в своих возможностях.

Понимание социальной значимости учения (во II–III классах) должно быть подкреплено интересом к самому содержанию учения, к способам добывания знаний. Там, где учителю удается это сделать, снижения мотивации учения к концу начальной школы не наступает.

Существуют критерии сформированности учебной мотивации у младшего школьника:

- мотивационно — целостный (устойчивый интерес к познанию как сфере жизнедеятельности человека);
- когнитивный (умение самостоятельно определять познавательную задачу, намечать поиск ее решения);
- аффективный (положительные эмоциональные реакции в процессе приобретения новых знаний и умений);
- рефлексивный (умение анализировать успешность собственной учебно-познавательной деятельности)

Постановка целей в младшем школьном возрасте характеризуется тем, что ученик:

- готов к принятию целей, заданных учителем (умение младшего школьника подчинять свое поведение целям и задачам учителя от класса к классу возрастает, о чем свидетельствует выполнение правил поведения в школе, обязанностей в классе);
- научается определять важность и последовательность целей, как на уроке, так и при самостоятельной организации своего времени (при соблюдении режима домашних занятий);
- может уже самостоятельно наметить систему промежуточных целей на пути к цели,

---

поставленной учителем, например, может назвать этапы своего решения задачи, а также определить средства достижения этих промежуточных целей.

Таким образом, мотивационная сфера в младшем школьном возрасте существенно перестраивается: общая познавательная и социальная направленность дошкольника конкретизируется в «позиции школьника» — стремлении посещать школу, затем эта позиция удовлетворяется и должна быть заменена новым типом отношения — учебно-познавательными мотивами и более зрелыми формами социальных мотивов. К концу младшего школьного возраста у учащихся совершенно необходимо сформировать учебно-познавательный мотив — интерес не только к новым знаниям и даже не только к общим закономерностям, а именно к способам добывания новых знаний. Воспитание этого мотива необходимо для подготовки перехода ученика в среднюю школу. Формирование этих новых уровней мотивации составляет существенный резерв воспитания положительного отношения к учению в данном возрасте.



## Как или когда нельзя наказывать?

Божкова Дарья Александровна  
E-mail: [miss.diukareva@yandex.ru](mailto:miss.diukareva@yandex.ru)

В воспитании ребенка многие родители задают себе вопрос, как же наказать ребенка в случае детского непослушания. Давайте разберемся, нужно ли наказывать ребенка за случайный проступок, а какое поведение вообще стоит игнорировать? Что же такое наказание? Это применение каких-либо неприятных или нежелательных мер в отношении человека, в ответ на неповиновение или на неуютное или морально неправильное поведение. [1, с. 45] Иными словами, наказывая, родители чаще всего хотят добиться от ребенка понимания своих ошибок в сделанном проступке. Но, сначала необходимо понять, стоит ли наказывать за содеянное, является ли данное поведение преднамеренным проступком. Например. Во время прогулки, двухлетний ребенок, игнорируя предупреждения со стороны заботливой мамы, бежит по лужам, тут очевидно, что ребенок не хочет досадить и всего лишь на всего, это делает с целью познания и интереса к окружающему миру. В этом случае срабатывает инстинкт маленького исследователя. В данной ситуации уместнее переключить внимание малыша на другую исследовательскую деятельность или все же позволить побегать по лужам. Но, если шестилетний дошкольник намеренно бросает камни в лужу, чтобы забрызгать проходящих мимо людей, — это уже довольно серьезный проступок, который должен понести наказание. Но, прежде чем наказать ребенка, следует ему объяснить, почему так поступать нельзя.

Нельзя наказывать за проступки, совершенные ребенком из — за непонимания, что это плохо. Ведь ребенок это совершил в силу своего не знания. Не ругайте его, а спокойно объясните, почему этого делать нельзя. Если вы узнали о проступке вашего ребенка спустя длительное время после его свершения, не наказывайте его. Возможно, сейчас бы он этого не сделал, а скрывал, потому что было стыдно. Поговорите об этом. В случае же непонимания объясните, в чем состоит его вина и как вы огорчены.

Наказывая ребенка не в коем случае недопустимы элементы жестокости. [3, с. 127] Такие как, пенки ногами, щипки, выкручивание рук или ушей, подзатыльники. Чаще всего наказывая, родители в порыве гнева, еще не остыв и соответственно не соизмеряют меру наказания к самому проступку. Случается и такое, что наказывая детей родители вкладывают еще и свое плохое настроение, раздражительность, собственные неудачи. Это огромная ошибка. В таких случаях, можно нанести не только физический вред здоровью ребенка, но и травмировать психологически, что приведет к патологической боязни наказания. Главное что нужно помнить и не забывать в порыве гнева это то, что цель наказания заключается в том, чтобы дети боялись огорчить, расстроить родителей, а не физическое наказание.

Не стоит в виде наказания использовать домашний труд. [3, с. 129] В этом случае родители прививают ребенку стойкую неприязнь к уборке. Да и порученную работу ребенок может выполнить плохо, и за это тоже будет следовать наказание?

Считается недопустим наказывать в присутствии друзей и посторонних людей. Наказывать нужно за конкретный проступок, а не в целях унижения. [3, с. 132] Впечатлительные дети после такого наказания могут возненавидеть обидчиков.

Нельзя за один и тот же проступок наказывать несколько раз. Например, сегодня вы не разрешили ему смотреть любимую передачу, а в воскресенье не разрешили пойти в гости, мотивируя тем, что он все еще расплачивается за случившееся. Даже преступников не судят дважды за одно преступление.

Следует применять наказание лишь после того, как все другие методы и средства не дали положительных результатов или когда обстоятельства требуют изменить поведение. Наказание

должно быть строго индивидуализировано.[2, с. 98] Для одного ребенка достаточно только взгляда, для другого — категорического требования, а третьему просто необходим запрет.

Так же нужно помнить о том что, не стоит злоупотреблять наказанием, потому что дети привыкают и не испытывают угрызений совести.

Таким образом, не стоит наказывать ребенка, если он исходил из добрых побуждений. Наоборот, его нужно поддержать, даже если за положительным поступком последовала какая-либо неприятность. В этом случае можно посочувствовать, а вместо дисциплинарных мер подсказать, как следует исправить досадную ошибку. Для того чтобы не пренебрегать наказанию в порыве гнева, постарайтесь сделать глубокий вдох и переждать несколько секунд, перед тем как отреагировать на совершенный проступок. Не требуйте невозможного от детей. Не следует ждать, что трехлетний карапуз станет вести себя столь же разумно, как семилетний ребенок. И наверняка первоклассник не сможет так же соответствовать вашим требованиям, как 14-летний подросток. Обязательно помните о возрастных нормах, тогда вам не придется расстраиваться по пустякам. А еще лучше — научитесь смеяться над происходящим, в этом случае случайные детские проступки не будут казаться настоящей трагедией. Есть шуточное мнение, что седые волосы родителей — это проступки их детей. Поэтому постарайтесь вспомнить себя в детстве или попросите собственную маму или папу напомнить, какими были вы в возрасте своего чада. Возможно, проступки вашего ребенка померкнут перед вашими проделками в детстве. Если же плохое поведение повторяется и его нельзя списать на случайность, соблюдайте определенную последовательность действий. Сначала объясните, почему вы считаете его поступок нежелательным, расскажите о последствиях его поведения. Если же ребенок не унимается, сделайте замечание и предупредите о возможном наказании. И лишь после всех перечисленных методов применяйте наказание.

#### **Список литературы**

1. Степанов С.С. Азбука детской психологии. М.: ТЦ Сфера, 2004 — 128 с.
2. Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие — М.: Генезис. — 2003. — 208 с.
3. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. — Ярославль.: Академия развития, — 1996. — 228 с.

## Дети с ограниченными возможностями в едином образовательном пространстве

Зайцева Светлана Ивановна  
E-mail: [Svetlana.zajtseva69@mail.ru](mailto:Svetlana.zajtseva69@mail.ru)

Дети с ограниченными возможностями составляют особую социальную группу населения, неоднородную по своему составу и по возрасту, по полу и социальному статусу, занимающую значительное место в социально-демографической структуре общества. Особенностью этой социальной группы является неспособность самостоятельно реализовать свои конституционные права на охрану здоровья, реабилитацию, труд и независимую жизнь. Несмотря на гарантированные Конституцией права всем детям России, возможности реализации этих прав у детей-инвалидов различны и зависят от социального статуса родителей.

Реализация гарантированных государством прав и удовлетворение основных потребностей, а так же дальнейшее включение в общество детей с ограниченными возможностями осуществляют семья, школа, лечебные и реабилитационные учреждения, общество в целом.

Политические, экономические и социокультурные преобразования в России привели к обострению демографической ситуации, ухудшению экологической среды, расслоению населения по уровню доходов и качеству жизни, переходу на платные медицинские и образовательные услуги, девальвации семьи как социального института, росту числа неполных семей, увеличению количества беспризорных детей и детей-инвалидов, миграции населения, смене нравственных норм и ценностей в обществе. Все эти обстоятельства способствуют возникновению многих социальных проблем детей-инвалидов.

Особо значимой социальной проблемой детей с ограниченными возможностями является отсутствие специальных законов и нормативных актов, устанавливающих ответственность органов государственной власти и управления, должностных лиц и учреждений за реализацию прав детей-инвалидов на охрану здоровья и социальную реабилитацию и независимое существование. Решение социальных проблем детей с ограниченными возможностями, связанных с включением их в общество может быть только комплексным, с участием органов управления, социальной защиты населения, экономики, здравоохранения, культуры, образования, транспорта, строительства и разработки единой системы реабилитации.

Главная задача на сегодняшний момент — при комплексном взаимодействии различных государственных общественных структур достичь такого уровня адаптации детей с ограниченными возможностями, что они смогут в будущем трудиться и вносить свой вклад в развитие экономики страны.

Специалисты, работающие с инвалидами выделили следующие проблемы, с которыми сталкивается семья с ребенком-инвалидом в нашей стране:

- 1) социальная, территориальная и экономическая зависимость инвалида от родителей-опекунов;
- 2) при рождении ребенка с особенностями психофизического развития семья либо распадается, либо усиленно опекает ребенка, не давая ему развиваться;
- 3) выделяется слабая профессиональная подготовка таких детей;
- 4) трудности при передвижении по городу (не предусмотрены условия для передвижения в архитектурных сооружениях, транспорте и т.п.) что приводит к полной изоляции инвалида.
- 5) отсутствие достаточного правового обеспечения (несовершенство законодательной базы

в отношении детей с ограниченными возможностями).

6) сформированность негативного общественного мнения по отношению к инвалидам (существование стереотипа: инвалид-болезненный,,)

7) отсутствие информационного центра и сети комплексных центров социально-психологической реабилитации

**Итак, инвалидность** это ограничение в возможностях, обусловленное физическими, психологическими, сенсорными отклонениями.

Патологические процессы, развивающиеся у детей с ограниченными возможностями с одной стороны, разрушают целостность и естественность функционирования организма, с другой — вызывают комплексы психической неполноценности, характеризующиеся тревогой, потерей уверенности в себе, пассивностью, изолированностью, или наоборот эгоцентризмом, агрессивностью, а подчас и антисоциальным поведением.

К наиболее часто встречающимся отклонениям в эмоционально-волевой сфере у детей с ограниченными возможностями относятся:

А) эмоциональная вялость;

Б) апатичность;

В) полная зависимость от опекающих лиц;

Г) невысокая мотивация к самостоятельной деятельности, в том числе направленной на коррекцию собственного состояния;

Д) невысокий адаптивный потенциал.

С точки зрения жизненной ситуации для детей с ограниченными возможностями характерны отчужденность, отгороженность от жизни общества, неудовлетворенность своим положением которая связана прежде всего с одиночеством, с наличием проблем приспособления к своему положению и необходимостью преодоления психологического дискомфорта. В дальнейшем для этих детей затруднено трудоустройство, участие в общественной жизни, создание собственной семьи. Ребенок —инвалид часто воспитывается в семье с выраженными проблемами.

Главной задачей работы с детьми с ОВЗ является их реабилитация. Под реабилитацией следует понимать совместную деятельность детей-инвалидов, медицинских работников, семьи, школы, социальных работников по обучению детей-инвалидов для достижения им по возможности высокого уровня социальной активности.

# Модель формирования универсальных учебных действий на уроке

Зыбанова Татьяна Павловна  
E-mail: [Svetlana.zajtseva69@yandex.ru](mailto:Svetlana.zajtseva69@yandex.ru)

Основной формой организации образовательного процесса в школе остается урок. Непосредственная подготовка учителя к уроку включает составление конспекта урока. После обозначения темы в конспекте урока обозначается его цели и задачи. Цели урока следует выводить из заданных в Стандарте планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы. Выделяют следующие три уровня описания планируемых результатов, заданных в виде целей:

1. Цели ориентиры. Это такие общие цели образования как формирование ценностных и мировоззренческих установок, развитие интереса, развитие познавательных потребностей.

2. Цели, относящиеся к основному изучаемому материалу. Таким образом, каждый современный урок в качестве целей должен включать формирование тех или иных умений. При этом умения должны быть обозначены таким образом, чтобы их можно было бы легко проверить. «Проверяться будет только то, что школьник действительно умеет» — было записано в одном из вариантов проекта Стандарта.

3. Определение целей, касающиеся изучения более сложного материала, чем тот, что задан системой опорных знаний, умений. Эти цели отрабатывается не со всеми учениками, и требуют реализации индивидуального подхода.

Важно, чтобы цели урока и соответственно их содержание охватывали весь перечень планируемых результатов, обозначенных в приложении к стандарту. При отражении в планируемых достижениях УУД приходится учитывать программу формирования УУД по годам обучения.

Последовательность действий в этом случае может быть следующей:

1. Определить тему урока по тематическому планированию, ознакомиться с материалами учебника, методических пособий.

2. Определить на какие «планируемые результаты» ориентировано содержание урока и, исходя из этого, сформулировать цель урока.

3. Определить, какие действия следует включить в содержание урока для того, чтобы способствовать формированию означенного в «планируемых результатах» общего умения и обозначить их в качестве предметных «планируемых достижений».

4. Выделить из программы формирования УУД действия, формируемые на данном этапе обучения и ввести их в качестве планируемых достижений; определить, какие еще УУД можно формировать на этом уроке и включить их в перечень планируемых достижений.

Универсальные учебные действия. Как включить их в содержание урока?

В «Школе 2100» предлагается следующая последовательность формирования умения:

1 класс — необходимый уровень: учиться работать по предложенному плану.

2 класс — необходимый уровень (для 1 класса это повышенный уровень): работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты); учиться по ходу работы сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки совместно с учителем.

3-4 классы — необходимый уровень (для 2 класса это повышенный уровень): работая

по предложенному и самостоятельно составленному плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

3-4 классы — повышенный уровень: работая по составленному плану, использовать основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИТК); сверять свои действия с целью, находить и исправлять ошибки по ходу работы с помощью учителя и самостоятельно.

Мультимедийные ресурсы помогают формировать универсальных учебных действий на уроках.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С действием контроля и самооценки ученики встречаются буквально с первых уроков. В первом классе им предлагается определить, с каким настроением они заканчивают урок, день. Во вторых — четвертых классах ученик может определить соответствие своих знаний заявленному уровню и определить критерии, которым он не смог соответствовать в том или ином виде деятельности.

Стихийность развития универсальных учебных действий находит отражение в острых проблемах школьного обучения: в разбросе успеваемости, различии учебно-познавательных мотивов и низкой любознательности и инициативы значительной части учащихся, трудностях произвольной регуляции учебной деятельности, низком уровне общепознавательных и логических действий, трудностях школьной адаптации. Поэтому необходимо формировать необходимые универсальные учебные действия уже в начальной школе.

Одной из современных задач начального образования является сохранение и укрепление здоровья детей. Результатом реализации указанных условий, в соответствии с ФГОС НОО, и должно стать — создание комфортной развивающей образовательной среды. Данное понятие в концепции ФГОС определяется как образовательное пространство:

обеспечивающее высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества.

## Тестирование как форма контроля при обучении иностранному языку

**Кравченко О.В.**,  
канд.фил.наук, доцент  
кафедры немецкого и французского языков  
Таганрогского института имени А.П. Чехова  
(филиала) «РГЭУ (РИНХ)»  
Россия, г. Таганрог  
E-mail: [aspiranttgi@yandex.ru](mailto:aspiranttgi@yandex.ru)

Проблема контроля усвоения знаний всегда оставалась актуальной, так как контроль является одной из главных составляющих всей системы образования. В современных условиях, наиболее популярной формой контроля является тестирование, его исследованием занимаются многие педагоги и методисты (Цатурова И.А., Майоров А.Н, Челышкова М.Б.). Помимо преподавателей иностранных языков, тест вызывает большой интерес и у учащихся. Поэтому необходимо тщательно рассмотреть преимущества теста и его функциональные возможности.

По определению Азимова Э.Г. и Щукина А.Н «тест — это задание стандартной формы, выполнение которого позволяет установить уровень и наличие определенных умений, навыков, способностей, умственного развития и других характеристик личности с помощью специальной шкалы результатов» [2, с.378].

Тесты представляют собой систему заданий, которые предоставляют возможность дать объективную, сравнимую и количественную оценку уровня подготовки учащихся по иностранному языку. Эти характеристики позволяют в полной мере управлять учебным процессом — то есть дают возможность корректировать содержание образовательных стандартов и программ, развивать методы преподавания, повышать эффективность занятий в целом. Профессор И.А. Цатурова выделяет следующие функции теста — контрольную, обучающую, воспитывающую, организующую. Тест позволяет определить у тестируемого степень его лингвистической и коммуникативной компетенций.[5, с.87]. Эта совокупность заданий обеспечивает однозначность ответов испытуемых. Разработка тестов ведется в соответствии с определенными нормами и обладает такими характеристиками эффективности, как валидность и надежность.

Майоров А.Н. выделяет ряд преимуществ тестирования перед традиционными способами оценивания. Во-первых, благодаря стандартизации составления, процедуры проведения и проверки, тест является качественным и объективным способом оценивания. Во-вторых, стандартизированная форма оценки, позволяет сравнить уровень достижений учащегося по иностранному языку со средним уровнем достижений учащихся в группе и уровнями достижений каждого из них, учитывая то, что тестирование обладает более широким интервалом оценивания, чем при традиционном способе оценивания [4, с.135].

Более того, тест — это гуманный инструмент, который ставит всех учащихся в равные условия, в рамках единой процедуры и единой системы оценки знаний. Немаловажным преимуществом тестирования является концентрация основных затрат на составление качественного инструментария. Увеличение количества аттестуемых ведет к пропорциональному увеличению затрат.

Несмотря на многочисленные преимущества, тестирование не может отменить традиционных форм контроля, основанных на непосредственном контакте учителя с учеником. Этот контроль имеет важные обучающие функции, хотя и носит во многом субъективный характер и не позволяет получить сопоставимые данные, столь необходимые для управления процессом образования [3, с.14].

В современной методике преподавания иностранных языков выделяют следующие виды

тестовых заданий: перекрестный выбор, альтернативный выбор, множественный выбор, упорядочение, завершение, подстановка, трансформация, внутриязыковое перефразирование, межъязыковое перефразирование, клоуз-тесты [1, с.26].

Клоуз-тест, разработанный американским ученым Тейлором для определения сложности и понимания текста, представляет собой последовательный и логичный текст (это может быть как монолог, так и диалог) и предполагает восстановление пропущенных элементов, (как знаменательных слов, так и служебных) с помощью механизма антиципации. Успешность выполнения такого задания находится в прямой зависимости от того, насколько быстро учащийся может понять весь текст и определить связи между событиями или фактами, описанными в тексте. Такой тест определяет уровень владения лексикой изучаемого языка, степень развития языковой догадки и в целом общий уровень владения языком [6, с.314].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что тестирование не заменяет традиционные формы контроля, однако выполняет важные обучающие функции и служит наиболее объективной оценкой знаний, умений, навыков учащихся. Тесты позволяют определить качество подготовки учеников, выявить пробелы в психологически комфортных условиях, являясь при этом наиболее эффективным с экономической точки зрения инструментом.

### **Библиографический список**

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. Учебная книга для преподавателей вузов, учителей школ, аспирантов и студентов педвузов. 2 изд., испр. и доп.(1 изд.1996) М.: Адепт, 1998. — 217 с.
2. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания иностранных языков).- М.: Икар, 2009. — 448 с.
3. Гальскова, Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. — М.: Айрис-пресс, 2004. — 239с.
4. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. М.: Интеллект-центр, 2002. — 296 с.
5. Цатурова И.А., Балуюн С.Р., Тестирование устной коммуникации / Учебно-методическое пособие. Гриф министерства образования РФ. — М.: Высшая Школа, 2004. — 127с.
6. Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. Учебное пособие. М.: Логос, 2002. — 432 с.



## Развитие научной организации труда в рамках гражданского судопроизводства как критерий принятия справедливого решения по делу: актуальные проблемы

Пузанкова Кристина Владимировна  
магистрант ИГиП ТюмГУ,  
Россия, г. Тюмень  
E-mail: [puzankova9322@mail.ru](mailto:puzankova9322@mail.ru)

Научный руководитель: **Кондрашов Юрий Васильевич**  
к.ю.н. доцент.  
Кафедра гражданского права и процесса  
ИГиП ТюмГУ,  
Россия, г. Тюмень

Развитие научной организации труда в рамках гражданского судопроизводства как критерий принятия справедливого решения по делу: актуальные проблемы

Аннотация: в данной статье автор рассматривает организационно-управленческие проблемы гражданского процесса, которые кроются в отсутствии научно обоснованного подхода к судебной деятельности, и выявляет основные направления совершенствования механизма научной организации гражданского судопроизводства.

Ключевые слова: гражданский процесс, судопроизводство, решение суда, научная организация управленческого труда, процессуальная экономия.

В целях осуществления правосудия в установленный законом срок в сочетании с полнотой и объективностью рассмотрения каждого гражданского дела в условиях современных реалий судебной работы судьям недостаточно обладать только лишь безупречными юридическими знаниями и солидным опытом работы, что связано с огромным количеством дел, подлежащих рассмотрению и разрешению. Так, за первое полугодие 2016 года, согласно данным Судебного департамента при Верховном Суде РФ, в суды общей юрисдикции в России поступило 7 604 865 гражданских и административных дел, из которых 6 742 620 окончены с вынесением решения [3]. Представляется вполне понятным, что судьи, рассматривающие, как правило, не менее пяти дел в день, попросту не справляются с нагрузкой, что отражается на качестве выносимого решения в виду следующих причин:

— стремление судей к сжатию гражданского процесса (что выражается, в частности, в чрезмерной оперативности в рассмотрению доказательств, в пропуске ряда обязательных процессуальных моментов, таких как объяснение прав участникам процесса и др.);

— сложность в восприятии обстоятельств гражданских дел (по причине большого количества информации, с которой сталкиваются судьи, они далеко не всегда способны полноценно усвоить все имеющие значение обстоятельства — не редки, к примеру, случаи, когда судьи во время процесса банально путают фамилии участников);

— абсолютная нехватка времени на написание действительно качественной мотивировочной части. В юридическом сообществе имеется мнение о том, что судья к каждому делу должен относиться с крайней степенью индивидуальности и полностью самостоятельно писать судебные решения, к тому же современные средства оргтехники сделали этот процесс значительно проще, нежели он был ранее (подобной точки зрения придерживаются некоторые адвокаты и юристы-судебники), однако факт заключается в том, что рабочее время судьи ограничено трудовым законодательством, и в течение рабочего дня у судей просто нет времени на кропотливое написание

текстовых документов. В итоге приходится прибегать к банальному копированию текста из других дел с внесением соответствующих поправок. В современное время наметились две противоположные тенденции: усложнение структуры решения посредством цитирования громоздких законодательных конструкций [5] и наоборот, стремление к крайнему лаконизму [4].

Исходя из вышеперечисленных обстоятельств, необходимо сделать важный вывод о том, что судьи должны оптимизировать ход гражданского процесса для того, чтобы итоговое решение по делу можно было без всяких сомнений назвать справедливым. Проблема кроется в том, что для достижения этой цели необходимо обладать специальными знаниями и навыками, которые, к сожалению, при получении юридического образования чаще всего не даются. Если обратить внимание на учебники и учебные пособия по таким дисциплинам как, скажем, гражданский процесс и юридическая психология, то мы увидим, что вопрос о научной организации гражданского процесса даже и не ставится. В специальной научной литературе данная проблематика не находит широкого освещения. Даже в том случае, если речь идет о развитии гражданского процесса, то основное внимание уделяется совершенствованию позитивного права [7]. Проблемы научно-управленческих моментов видятся лишь в дискуссиях относительно процессуальной экономии и лишь в тех случаях, когда она раскрывается в полиаспектном варианте (процессуальная экономия включает в себя сбережение судейского времени, облегчение судейского труда и уменьшение затрат на осуществление правосудия) [1]. Однако, на наш взгляд, научная организация гражданского процесса должна разрабатываться не в рамках принципов процессуального права (к тому же вопрос о том, является ли процессуальная экономия принципом, раскрывается учеными с противоположных позиций), а с точки зрения научной организации управленческого труда.

В виду перечисленных обстоятельств судьи зачастую не располагают даже сведениями о том, что ход гражданского процесса можно и нужно оптимизировать.

В данном плане полезен опыт США, в которых имеются различные руководства для судей по управлению судебным процессом (причем используется именно термин «управление»), в которых указываются конкретные приемы и методы. Одно из данных руководств переведено на русский язык [6]. Общая же проблематика данного вопроса произрастает из такой области знаний, как научная организация управленческого труда, однако в соответствующей литературе содержатся лишь базовые положения и не имеется конкретики относительно судебной деятельности. Определенным подспорьем здесь может являться недавно вышедшее в свет научно-практическое пособие А.И. Казанника, посвященное научной организации управленческого труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти [2]. В нем автор отмечает, что к усовершенствованию процесса труда необходимо подходить исходя из трех, выявленных еще К. Марксом его составляющих — непосредственно самого труда, предмета труда и техники труда (в нашем случае здесь имеется в виду оргтехника), причем совершенствовать данные компоненты необходимо сообща с использованием новейших достижений науки и техники и с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта.

В любом управленческом процессе различают субъект и объект управления, и в рассматриваемом нами случае субъектами следует считать председателей судов, на которых следует возложить обязанность по осуществлению соответствующей деятельности.

Учитывая данные положения и опыт США можно выделить следующие направления по управлению гражданским процессом:

- полное достижение формальных и фактических целей всех этапов процесса;
- построение графиков судебных действий;

— внутреннее регламентирование рабочего процесса (разбивка на отдельные операции, которые затем должны выполняться в их строгой последовательности; судебные заседания по разным делам должны назначаться по принципу сочетаемости и схожести нормативно-правовой

базы и др.);

— возложение на персонал суда существенной части документооборота и совершения устных деловых контактов (здесь примечателен опыт США, в которых существует специальность технического секретаря, которые готовятся учебными заведениями на соответствующих отделениях);

— заимствование опыта арбитражных судов в части использования технических средств (аудио записи заседаний, видео-конференц связь и др.).

Стоит подчеркнуть, что данные мероприятия должны осуществляться на уровне ВС РФ и председателей судов на рекомендательной основе путем разработки и издания соответствующих печатных материалов и проведения семинаров с судьями и работниками аппарата судей.

Понятие справедливости в праве существуют еще со времен Гомера и имеет различные трактовки, однако относительно решения суда можно сказать о том, что справедливым будет решение, вынесенное по итогам полного, всестороннего и объективного судебного разбирательства, достигнуть которого возможно лишь при грамотном управлении судебным процессом.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Алешкин А.А. Принцип процессуальной экономии: за и против // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2014, № 3.
2. Казанник А.И. Научная организация управленческого труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России: научно-практическое пособие. — Москва: Проспект, 2015.
3. Основные статистические показатели деятельности судов общей юрисдикции за 1 полугодие 2016 [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном Суде РФ URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=3541> (дата обращения 26.09.2016).
4. Решение Гайворонского районного суда Белгородской области № 2-511/2016 2-511/2016~М-473/2016 М-473/2016 от 23 сентября 2016 г. по делу № 2-511/2016 // Архив Гайворонского районного суда Белгородской области.
5. Решение Ставропольского районного суда № 2А-3412/2016 2А-3412/2016~М-2832/2016 М-2832/2016 от 21 сентября 2016 г. по делу № 2А-3412/2016 // Архив Ставропольского районного суда.
6. Руководство по управлению гражданским судопроизводством [Электронный ресурс] // URL: [http://supcourt.uz/files/library/Управление\\_гражданским\\_судопроизводством.pdf](http://supcourt.uz/files/library/Управление_гражданским_судопроизводством.pdf) (дата обращения 26.09.2016).
7. Сухова Н.В. Вопросы развития гражданского процесса // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2014, № 3.

## К вопросу о сущности судебной экспертизы в российском судопроизводстве

Планукян Вероника Саркисовна,  
студентка КУБГАУ

Томбулова Елена Георгиевна,  
доцент к.ю.н.

E-mail: [planuckyan@yandex.ru](mailto:planuckyan@yandex.ru)

В данной работе мы подробно изучим экспертизу в гражданском процессе. Данный вопрос является актуальным в наши дни, так как заключение эксперта является доказательством по делу, имеющим одно из важнейших значений по установлению фактических обстоятельств, установлению истины. Экспертиза назначается по вопросам, которые возникают в правовых отношениях между субъектами права, ставит перед собою цель, разрешить спорные ситуации, установить интересующий факт.

После завершения исследования, эксперт отвечает на поставленные перед ним вопросы и выносит экспертное заключение. Данный документ является доказательством и может повлечь за собой разбирательство в суде.

Классифицируя экспертизы по правовому статусу, можно выделить судебные и внесудебные экспертизы. Качество проведения и используемые при этом приемы и способы в обоих исследованиях одинаковые. Существенным отличием является лишь то, что судебная экспертиза, проводится в рамках процесса по определенному судебному делу и ограничена установленными нормативно — правовыми актами рамками.

Судебная экспертиза регулируется законами (УПК, КоАП, АПК, ГПК, Закон о государственной судебно — экспертной деятельности в Российской Федерации) и другими нормативными актами. Экспертизу в гражданском процессе может инициировать суд или лица, участвующие в деле. До момента вынесения судьей решения, экспертиза может проводиться на любой стадии судебного процесса. Но лучше всего, конечно же, провести данную процедуру до начала рассмотрения дела в суде, так как назначение экспертизы во время судебного заседания, повлечет откладывание слушания дела.

Существуют исключительные случаи, когда проведение данной процедуры, устанавливается законодательством в обязательном порядке (ст. 263 ГПК РФ). Проведение этой экспертизы может быть выполнено как экспертным учреждением, так и одним определенным экспертом или группой экспертов. Сторонам и иным участникам процесса предоставляется право представить суду вопросы, которые должны быть поставлены перед экспертом. Итоговый перечень вопросов, которые будут поставлены перед экспертом, определяется только судом. Но отклоняя какой-либо вопрос, предложенный одной из сторон или другими участниками судопроизводства, суд должен объяснить причины такого отказа. В итоге, для назначения экспертизы, суд выносит определение.

Участники судопроизводства при назначении экспертизы, наделены определенными правами:

— право просить суд назначить производство экспертизы в конкретном экспертном учреждении либо поручить ее проведение конкретному эксперту;

— право заявить отвод эксперту; участвовать в разработке выдвигаемых перед экспертом вопросов; право на предварительное ознакомление с определением суда о назначении экспертизы и итоговыми вопросами;

— право ознакомиться с заключением эксперта;

— право на ходатайство перед судом о назначении повторной, дополнительной, комплексной

или комиссионной экспертизы.

Судья учитывая, какая из сторон препятствует проведению исследования, а также учитывая значение данной процедуры, имеет право признать факт, для выяснения которого экспертиза была назначена, установленным или же опровергнутым, по своему усмотрению. Суд может вызвать эксперта для того, что бы тот ответил на вопросы, связанные с проведенной им экспертизой и данным им заключением, в этом случае у него возникает обязанность, явится и лично участвовать в судопроизводстве. В случае если эксперт, не имея на то уважительных причин, все же не явится в суд, на него может быть наложен штраф.

Эксперт обязан обеспечить должную сохранность предоставленных ему материалов, и их возврат вместе с мотивированным заключением либо с сообщением о невозможности дать заключение.

Для составления основательного заключения в круг прав эксперта входит:

- возможность ознакомления с иными материалами дела, помимо предоставленных;
- возможность задавать вопросы участникам в процессе судебного разбирательства.

Эксперт не вправе самостоятельно собирать материалы для проведения экспертизы; вступать в личные контакты с участниками процесса, если это ставит под сомнение его незаинтересованность в исходе дела; разглашать сведения, которые стали ему известны в связи с проведением экспертизы, или сообщать кому-либо о результатах экспертизы, за исключением суда, ее назначившего.

В случае, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта либо предоставленные ему материалы недостаточны для дачи заключения, эксперт может отказаться от дачи заключения.

В гарантии эксперта во время рабочего процесса входит возмещение расходов связанных с реализацией служебных обязанностей. В случае выполнения работы, выходящей за рамки обязанностей, но по поручению суда, эксперту полагается вознаграждение.

Экспертиза имеет возможность проводиться одним или же несколькими специалистами. В тех случаях, когда привлекаются специалисты — эксперты всевозможных областей познания или же всевозможных научных направлений, экспертиза считается комплексной. В случае если же проведение экспертизы поручается специалистам одной специальности, ее именуют комиссионной. Артельный вывод подписывается всеми специалистами, которые были согласны с ним. Эксперт, не согласный с совокупным выводом, вправе предоставить отдельное заключение по всем или же отдельным вопросам. В случаях недостаточной ясности или же неполноты заключения эксперта суд имеет возможность назначить дополнительную экспертизу, поручив ее проведение тому же или другому эксперту. В связи с образовавшимися сомнениями в корректности или обоснованности ранее данного заключения, наличием противоречий в решениях нескольких экспертов суд имеет возможность назначить по тем же вопросам повторную экспертизу, проведение которой поручается другому эксперту или иным экспертам. Суд в своем определении должен обозначить причины назначения дополнительной экспертизы, объяснить причины по которым, он не соглашается с ранее предоставленным заключением экспертизы.

Порядок назначения и проведения экспертизы в арбитражном и гражданском процессе во многом схож. Но существуют отличительные черты. В арбитражном процессе обязанность доказывания лежит на участниках судопроизводства. Поэтому в отличие от гражданского процесса, где суд имеет возможность, независимо от волеизъявления участников назначить данную процедуру, в арбитражном процессе, суд назначает экспертизу по заявлению или с согласия участников. Суд в арбитражном процессе может инициировать экспертизу, в случае если это прямо предписано законом или предусмотрено договором — соглашением, или же если поступило заявление о фальсификации предоставленного доказательства. Так же в случае если необходимо назначить

---

повторную или дополнительную экспертизы. Структура выносимого экспертом определения в арбитражном и гражданском процессах похожа.

Проведение экспертизы в гражданском процессе можно соотнести с экспертизой по делам об административных правонарушениях. Эти две экспертизы, тоже имеют множество общих черт. Согласно КоАП-у определение, о назначении экспертизы может быть вынесено судом, органом или должностным лицом в производстве которых находится дело. Но до исполнения определения, они должны в обязательном порядке ознакомить с ним лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и разъяснить им их права.

Подводя итог, можно сделать вывод, что судебная экспертиза это процессуальные действия, которые состоят из проведения исследования и дачи заключения экспертом, для разрешения вопросов требующих определенные профессиональные познания в различных областях. Заключение эксперта играет важную роль, так как относится к первоначальным доказательствам. Этот документ неразрывно связан с другими доказательствами по делу потому, что является итогом проведенной исследовательской работы. Эксперт не просто изучает и воспроизводит факты, он их анализирует, тем самым предоставляя суду исходную информацию.

# Информирование избирателей как гарантия реализации избирательных прав граждан Российской Федерации

Парасюк Денис Владимирович  
магистрант 3 года обучения юридического  
факультета Российского государственного  
социального университета  
E-mail: [d\\_professor78@mail.ru](mailto:d_professor78@mail.ru)

В статье исследуется правовое регулирование информирования избирателей как элемента информационного обеспечения выборов. Выявлен ряд проблемных вопросов, даются рекомендации по изменению действующего законодательства в целях обеспечения избирательных гарантий граждан.

Ключевые слова: выборы, информация, информационное обеспечение выборов, информирование избирателей, конституционное право, гарантии избирательных прав

Права и свободы человека и гражданина признаются и гарантируются согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации (статья 17) [3]. В свою очередь, условия и средства, которые обеспечивают гражданам возможность пользоваться установленными конституцией и другими законами правами и свободами принято считать гарантиями прав граждан [2].

Конституция Российской Федерации закрепляет гарантии свободы средств массовой информации (далее — СМИ), политического и идеологического плюрализма, мнений и убеждений, основные гарантии избирательных прав граждан. Информационное обеспечение выборов (информирование избирателей и предвыборная агитация) является одной из гарантий реализации избирательных прав граждан.

В связи с тем, что в современных условиях огромное значение имеет информация и оказываемое с ее помощью воздействие, проблема информационного обеспечения выборов является одной из наиболее актуальных в сфере проведения выборов, волнующих российских граждан. Недобросовестное использование информационных ресурсов может существенно повлиять на предпочтения граждан и результаты выборов. Существуют правовые проблемы, которые могут повлечь за собой нарушение принципа равенства кандидатов, свободного волеизъявления граждан.

К тому же определение понятия «информирование избирателей» отсутствует в современном избирательном законодательстве, хотя информирование избирателей как часть института информационного обеспечения выборов в значительной степени нормативно урегулировано.

Кошемарина С.В. полагает, что «повышение эффективности правового регулирования производства и распространения связанной с выборами информации в период избирательной кампании становится важной задачей государства и общества» [5].

Свое нормативное закрепление информационное обеспечение выборов находит в Федеральном законе от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об основных гарантиях) [8]. Глава VII. этого правового акта посвящена гарантиям прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

В период подготовки и проведения выборов особое значение приобретает информация, включая формы, методы ее распространения и получения. Информация, как известно, является мощнейшим рычагом воздействия на взгляды избирателей, и в борьбе за власть заинтересованные лица могут использовать информационные ресурсы недобросовестно. Чтобы максимально оградить избирателей от негативных последствий искажения информационного фона избирательных

кампаний, обеспечить свободное волеизъявление граждан и повысить легитимность результатов выборов, законодательно был закреплен механизм, призванный сбалансировать интересы участников избирательного процесса. Так, в Федеральном законе об основных гарантиях, глава VII закрепляет порядок информационного обеспечения выборов, а глава X устанавливает меры ответственности за нарушения, допущенные в этой сфере.

В соответствии с позицией Конституционного суда Российской Федерации (Постановление от 14 ноября 2005 года № 10-П) [7] «выборы могут считаться свободными, только если гражданам реально гарантированы право на получение и распространение информации и свобода выражения мнений». Учитывая это законодательное регулирование сферы информационного обеспечения выборов необходимо рассматривать как направленное на обеспечение указанных в данном Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации гарантий.

Федеральным законом об основных гарантиях (статья 1) дано следующее определение гарантиям избирательных прав и права на участие в референдуме — установленные Конституцией Российской Федерации, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Проанализировав структуру Федерального закона об основных гарантиях можно заключить о наличии нормативной системы основных гарантий избирательных прав граждан, в которую включены следующие гарантии:

- гарантии прав граждан Российской Федерации при регистрации (учете) избирателей, составлении списков избирателей, образовании избирательных округов, избирательных участков;
- гарантии прав граждан при выдвижении и регистрации кандидатов;
- гарантии прав граждан по получению и распространению информации о выборах;
- гарантии прав граждан по участию в избирательных мероприятиях, организуемых кандидатами в депутаты, а также избирательными объединениями, избирательными комиссиями;
- гарантии прав граждан при организации и осуществлении голосования, подсчете голосов избирателей, установлении результатов выборов и их опубликовании;
- гарантии правовой защиты избирательных прав граждан.

В соответствии с действующим законодательством информационное обеспечение выборов включает в себя информирование избирателей и предвыборную агитацию, способствует осознанному волеизъявлению граждан, гласности выборов (статья 44 Федерального закона об основных гарантиях). На первый план участники избирательного процесса должны ставить информирование избирателей, а затем уже предвыборную агитацию.

При наличии качественной информации о самом избирательном процессе, включая все его этапы, избиратель уже может сформировать свои предпочтения избирателей относительно кандидатов и избирательных объединений, и свободно реализовать свое волеизъявление.

В связи с этим особое внимание уделено правовому регулированию информирования избирателей, являющемуся элементом информационного обеспечения выборов. В пункте 2 статьи 45 Федерального закона об основных гарантиях закреплены основные принципы информирования избирателей: объективность, равенство кандидатов, избирательных объединений.

В Федеральном законе об основных гарантиях понятие «информирование избирателей» упоминается, однако, оно не расшифровывается ни в статье 2, содержащей понятия и определения, используемые в этом Федеральном законе, ни в главе VII. «Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах». При этом для понятия «предвыборная агитация» введено достаточно детализированное описание.



Из совокупности правовых норм, регулирующих этот институт, можно сделать вывод, что под информированием избирателей понимается деятельность уполномоченных субъектов, осуществляемая в установленные законом сроки избирательной кампании и определенном законом порядке по предоставлению избирателям информации о дне голосования, о ходе подготовки и проведения выборов, о сроках и порядке совершения избирательных действий, о законодательстве Российской Федерации о выборах, о кандидатах и избирательных объединениях.

Как деятельность, осуществляемую субъектами информирования в период избирательной кампании и имеющей целью способствовать осознанному волеизъявлению граждан Российской Федерации посредством распространения информации о выборах, не содержащей признаков агитации, определяет информирование избирателей Т.В.Нечипоренко [6].

Несколько иное определение дает С.В. Большаков, полагая, что это — «осуществляемая в рамках информационного обеспечения избирательной кампании деятельность определенных законом субъектов избирательного процесса по реализации прав граждан и общественных объединений на получение информации о дне голосования, о кандидатах (о списке кандидатов), их программах, о сроках и порядке совершения избирательных действий, о ходе избирательной кампании, об итогах голосования и результатах выборов» [1].

Законодатель не дает определения информирования избирателей, что является, по нашему мнению, пробелом в действующем избирательном законодательстве, который необходимо восполнить, внося соответствующее дополнение в статью 2 Федерального закона об основных гарантиях.

На практике отсутствие определения «информирование избирателей», равно как и отсутствие перечня объективных критериев, которые отграничивают его от предвыборной агитации, породило ряд серьезных проблем, связанных с фактическим возложением на правоприменителя обязанности по самостоятельному определению объема понятия «информирование избирателей» путем исключения из сферы информационных отношений всего того, что могло бы быть отнесено к понятию «предвыборная агитация».

Законодательством о выборах установлено достаточно большое количество ограничений права на распространение информации о выборах, характерно, что все они действуют в период избирательной кампании, а также ответственность за их несоблюдение. В основном ограничения касаются порядка осуществления предвыборной агитации, частично — порядка осуществления информирования.

Цель ограничения права на распространение информации о выборах в соответствии со статьей 55 Конституции Российской Федерации выражается в необходимости защиты основ конституционного строя, прав и законных интересов других лиц, прежде всего таких основ конституционного строя, как народовластие и свободные выборы, и такого общественного интереса, как формирование легитимных органов власти на основе свободных выборов.

Информирование избирателей, в целом, имеет особенности правового регулирования по субъектному составу, периоду проведения и содержанию.

В части, касающейся субъектного состава, информирование избирателей осуществляют органы государственной власти, органы местного самоуправления, избирательные комиссии, организации, осуществляющие выпуск средств массовой информации, редакции сетевых изданий, физические и юридические лица в соответствии с законом (пункт 1 статьи 45 Федерального закона об основных гарантиях). Перечень субъектов, осуществляющих информирование, не ограничен, но, в тоже время, имеется несколько ограничений.

Во-первых, информировать избирателей о кандидатах, об избирательных объединениях не вправе органы государственной власти, органы местного самоуправления. Также существует норма (пункт 6 статьи 47 Федерального закона об основных гарантиях), в соответствии с которой

в периодических печатных изданиях, учрежденных органами государственной власти, органами местного самоуправления исключительно для опубликования их официальных материалов и сообщений, нормативных правовых и иных актов, не могут публиковаться редакционные материалы, освещающие деятельность кандидатов, избирательных объединений.

В тоже время при обеспечении реализации задач информирования могут возникать спорные ситуации. А.П. Уханова отмечает, что «если кандидат осуществляет полномочия единоличного органа власти или входит в состав коллегиального органа власти, информирование о порядке осуществления им своих должностных полномочий косвенно является информированием о нем и как о кандидате. С одной стороны, такая информация не может быть квалифицирована как информирование о выборах, а с другой стороны, и как агитация» [10].

В соответствии с подпунктом «д» пункта 2 статьи 48 Федерального закона об основных гарантиях предвыборной агитацией является распространение информации о деятельности кандидата, не связанной с его профессиональной деятельностью или исполнением им своих служебных (должностных) обязанностей. На практике в связи с всесторонним освещением в период избирательной кампании должностной деятельности некоторых кандидатов, в том числе от их лица, государственными и муниципальными СМИ, возникают избирательные споры. Основываясь на анализе судебных постановлений, можно сделать вывод, что освещение в большом объеме должностной деятельности ряда кандидатов через СМИ в период избирательной кампании не является нарушением принципа равенства кандидатов и не оказывает воздействия на свободное волеизъявление избирателей. Однако такая информация все-таки создает определенный образ кандидатов (как правило, положительный), делает их узнаваемыми среди избирателей.

Представляется, что законодателю необходимо дополнительно регламентировать широкий оборот в СМИ информации о ряде категорий кандидатов в период их избирательных кампаний.

Во взаимосвязи с вышеуказанной проблемой можно также рассматривать норму, установленную пунктом 2 статьи 40 Федерального закона об основных гарантиях, согласно которой зарегистрированные кандидаты, находящиеся на государственной или муниципальной службе, освобождаются от выполнения должностных или служебных обязанностей и представляют в избирательную комиссию заверенные копии соответствующих приказов (распоряжений) не позднее чем через пять дней со дня регистрации. При этом данное ограничение не распространяется на кандидатов, являющихся должностными лицами, но не замещающих при этом должности государственной или муниципальной службы.

Внесение в законодательство нормы о временном освобождении высших должностных лиц субъектов Российской Федерации от должностных обязанностей на время выборов, как представляется, должно быть направлено на исключение использования данными лицами преимуществ своего должностного положения и возможности влиять на процесс и результаты выборов, а также обеспечение реализации конституционных гарантий свободы волеизъявления и принципа равенства прав кандидатов на выборах.

В настоящее время норма пункта 2 статьи 40 Федерального закона об основных гарантиях не возлагает на кандидата, замещающего государственную должность, обязанности освободить занимаемую должность, что существенно снижает гарантии равенства кандидатов, так и гарантии граждан на получение информации о выборах. Любая информация, содержащая данные об осуществлении кандидатом деятельности, связанной с выполнением им в период избирательной кампании своих должностных обязанностей, на наш взгляд, может определять оценку данного лица как кандидата со стороны избирателей.

Большую дискуссию в обществе вызвало принятие Федерального закона от 09.03.2016 N 66-ФЗ [9], вносящего в т.ч. поправки в избирательное законодательство, ущемляющие, как считают, права журналистов при освещении выборов.

Данные поправки регулируют освещение выборов журналистами и вводят серьезные ограничения на этот род деятельности СМИ:

— введена обязательная аккредитация журналистов для работы на избирательных участках в Центральной избирательной комиссией Российской Федерации или по ее поручению в региональных избирательных комиссиях, причем документы на аккредитацию должны быть поданы не менее чем за три дня до дня голосования;

— установлен запрет на работу на выборах для журналистов, которые были приняты на работу в СМИ позже, чем за два месяца до дня опубликования решения о назначении выборов и (или) не заключившие трудовой или возмездный гражданско-правовой договор с редакцией СМИ.

Подробный порядок аккредитации журналистов на выборах, разработанный Центральной избирательной комиссией Российской Федерации, в настоящее время обсуждается совместно с представителями профессионального сообщества журналистов и будет утвержден до начала избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва.

По мнению представителей ряда СМИ, в т.ч. Независимого профсоюза журналистов, принятые поправки являются неконституционными и ущемляющими свободу слова, но главное — их настоящей целью «является установление режима максимального благоприятствования для тотальной фальсификации итогов выборов на всех уровнях — от выборов в Государственную Думу до выборов муниципального уровня».

В тоже время представляется, что указанные изменения были внесены с целью исключения появления на избирательных участках лиц, совершенно не имеющих отношения к журналистике, но пользующихся редакционными удостоверениями. Членов избирательных комиссий, часто отвлекают «псевдо-журналисты», не оставляя времени на общение с реальными представителями прессы. Изменения в законодательстве должны будут сыграть на руку профессиональным журналистам, которые смогут нагляднее и эффективнее освещать избирательный процесс.

Относиться к указанным поправкам в законодательство можно по-разному, но при этом, как нам кажется, в правах может оказаться поражено значительное число журналистов, например, в случае смены журналистом места работы, истечения срока действия его трудового договора за шесть месяцев до дня голосования.

Данный вопрос может быть урегулирован возможностью сохранения стажа при переходе представителя СМИ из одного издания в другое.

Также под ограничения попадают так называемые журналисты-фрилансеры, которые могут одновременно выполнять заказы для разных клиентов.

Некоторые политические силы и представители оппозиционной прессы считают внесенные изменения ограничением работы СМИ. Например, представители Коммунистической партии Российской Федерации намереваются обжаловать новые требования в Конституционном Суде Российской Федерации.

Каких-либо общих ограничений по периоду информирования избирателей не установлено. В тоже время в Федеральном законе об основных гарантиях содержатся два ограничения:

— в день голосования до момента окончания голосования на территории соответствующего избирательного округа запрещается публикация (обнародование) данных об итогах голосования, о результатах выборов, в том числе размещение таких данных в информационно-телекоммуникационных сетях, доступ к которым не ограничен определенным кругом лиц (включая сеть «Интернет») (пункт 7 статьи 45);

— в течение пяти дней до дня голосования, а также в день голосования запрещается опубликование (обнародование) результатов опросов общественного мнения, прогнозов

результатов выборов, иных исследований, связанных с проводимыми выборами, в том числе их размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, доступ к которым не ограничен определенным кругом лиц (включая сеть «Интернет») (пункт 3 статьи 46).

Такие временные ограничения представляются оправданными в связи с необходимостью гарантировать принципы объективности, достоверности, равенства кандидатов и избирательных объединений.

В части, касающейся содержания информирования избирателей, то оно не имеет каких-либо ограничений. Информирование избирателей, в том числе через СМИ, о ходе подготовки и проведения выборов, о сроках и порядке совершения избирательных действий, о законодательстве Российской Федерации о выборах, о кандидатах, об избирательных объединениях согласно пункта 3 статьи 45 Федерального закона об основных гарантиях обязаны осуществлять избирательные комиссии. В соответствии с пунктом 4 названной статьи организациям, осуществляющим выпуск СМИ, редакциям сетевых изданий, гарантируется свобода при проведении информирования избирателей. В пунктах 5 и 6 статьи 45 Федерального закона об основных гарантиях раскрывается содержание вышеприведенных гарантий: сообщения о проведении предвыборных мероприятий должны даваться исключительно отдельным информационным блоком, без комментариев; в них не должно отдаваться предпочтение какому бы то ни было кандидату, избирательному объединению, в том числе по времени освещения их предвыборной деятельности, объему печатной площади, отведенной для таких сообщений; журналист, иной творческий работник, должностное лицо организации, осуществляющей выпуск СМИ, редакции сетевого издания, участвующие (участвовавшие) в деятельности по информационному обеспечению выборов, в соответствии с законодательством Российской Федерации о выборах, не могут быть по инициативе администрации (работодателя) уволены с работы или без их согласия переведены на другую работу в период соответствующей избирательной кампании и в течение одного года после окончания соответствующей избирательной кампании, за исключением случая, когда на них было наложено в соответствии с трудовым законодательством взыскание, не оспоренное в судебном порядке либо признанное в судебном порядке законным и обоснованным.

Одной из разновидностей информирования избирателей является опубликование (обнародование) результатов опросов общественного мнения, связанных с выборами. В ходе проведения опросов общественного мнения и опубликования их результатов освещаются действительные настроения в обществе, которые могут быть учтены всеми участниками избирательного процесса. Их важность подтверждается и тем, что в течение пяти дней до дня голосования, а также в день голосования запрещается опубликование (обнародование) результатов опросов общественного мнения, прогнозов результатов выборов, иных исследований, связанных с проводимыми выборами, в том числе их размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, доступ к которым не ограничен определенным кругом лиц (включая сеть «Интернет»). Законом установлены требования к опубликованию результатов опросов общественного мнения, связанных с выборами: требуется указывать организацию, проводившую опрос; время его проведения; число опрошенных (выборку); метод сбора информации; регион, где осуществлялся опрос; точную формулировку вопроса; статистическую оценку возможной погрешности; лицо (лиц), заказавшее (заказавших) проведение опроса и оплатившее (оплативших) указанную публикацию (обнародование) (пункт 2 статьи 47 Федерального закона об основных гарантиях). Данные опроса общественного мнения могут повлиять на активность участников избирательного процесса, результаты выборов. Однако достоверность таких данных многими исследователями ставится под сомнение. С точки зрения П. Бурдые «в ходе исследования общественного мнения неизбежно происходит навязывание проблематики с целью дальнейшего манипулирования, поскольку задаются те вопросы, которые встают перед опрошенными в реальности, и интерпретация ответов осуществляется вне зависимости от проблематики, действительно отраженной в ответах различных категорий респондентов» [4; 49-50]. Так, в случае, если опросный лист подготовлен некорректно, или сбор

и обработка информации организованы некорректно, то результаты опросов общественного мнения могут быть искажены в реальности. Или опросы могут проводиться по неформальным предложениям (в интересах) отдельных политических групп.

Часто опросы обнародуются СМИ, степень доверия к которым у граждан крайне высока и гражданин, получивший информацию, убежден, что данные опроса отражают подлинные результаты (исключают, что посредничество дает искажения). Также существует вероятность, что результаты опроса общественного мнения, представленные общественности, выбраны только исходя из интересующих их ответов.

В заключение предлагаются следующие изменения в избирательное законодательство.

В связи тем значением, какое имеет информирование избирателей как элемент информационного обеспечения выборов, учитывая роль оценочных категорий, возникающих при разрешении избирательных споров, законодателю необходимо дать определение понятию «информирование избирателей» и закрепить принцип информационного обеспечения выборов, внося дополнения соответственно в статьи 2 и 3 Федерального закона об основных гарантиях.

Необходимо расширить формулировку положения пункта 2 статьи 40 Федерального закона об основных гарантиях, установив что кандидаты, замещающие государственные и муниципальные должности, на время их участия в выборах также должны освобождаться от выполнения должностных или служебных обязанностей.

Существует и более кардинальный вариант решения правовой проблемы, связанной с невозможностью согласно правовым нормам об информационном обеспечении выборов квалифицировать сообщения в СМИ (являются они информированием или агитацией) о деятельности некоторых кандидатов в период их избирательной кампании, и влекущей за собой нарушение принципа равенства кандидатов, свободного волеизъявления граждан. Необходимо отменить нормативное регулирование, связанное с порядком размещения агитационных материалов в СМИ, сетевых изданиях, позволив использовать для этого любые установленные законом способы и имеющиеся в наличии финансовые средства.

Представляется целесообразным, чтобы законодатель еще раз обратился к нормам законодательства, устанавливающим права журналистов при освещении выборов, возможно смягчив ограничения, внесенные Федеральным законом от 09.03.2016 N 66-ФЗ.

Необходимо в Федеральном законе об основных гарантиях уточнить критерии для оценки соответствия результатов опроса общественного мнения принципам информационного обеспечения, в том числе в части проведения опроса среди представителей разных возрастных категорий, социальных групп, максимально возможного охвата территории избирательного округа.

#### **Список литературы:**

1. Большаков С.В., Головин А.Г. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации — М.: РЦОИТ, «Весь Мир», 2007. — 300 с.
2. Большая Советская Энциклопедия. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/77605/%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BB> (дата обращения: 14.05.2016).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
4. Козина Е.С. СМИ и выборы: Ресурс и угрозы политического мифотворчества. М.: Изд-во «ВК», 2005. 189 с.
5. Кошемарина С.В. Правовое регулирование информационного обеспечения выборов

- в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юр. наук. 12.00.02, М. 2006.
6. Нечипоренко Т.В. Информационное обеспечение выборов — институт избирательного законодательства Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юр. наук. 12.00.02, М., 2010. URL: <http://lawtheses.com/informatsionnoe-obespechenie-vyborov-institut-izbiratel'nogo-zakonodatelstva-rossiyskoyfederatsii> (дата обращения: 18.05.2016).
  7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2005 года № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона „Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации“, пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона „О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации“ в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 47. ст. 4968.
  8. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в редакции от 05.04.2016) // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, N 24, ст. 2253.
  9. Федеральный закон от 09.03.2016 N 66-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации о выборах и референдумах и иные законодательные акты Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru>, 09.03.2016.
  10. Уханова А.П. Информационное обеспечение выборов как гарантия реализации избирательных прав граждан в Российской Федерации: дис. ... канд. юр. наук. 12.00.02. Петрозаводск. 2015. с.94

# Внедрение «беби-боксов» в Республике Тыва как система профилактики и предупреждения убийства матерью новорожденного ребенка

Кудерек Чечена Демир-ооловна

Магистрантка,

ФГБОУ ВО Байкальский государственный университет,

г. Иркутск

Кафедра уголовного прав, криминологии и уголовного процесса

Научный руководитель: к.юр.н., **Судакова Т.М**

E-mail: [4e4ena@inbox.ru](mailto:4e4ena@inbox.ru)

## Аннотация:

В данной статье проанализирован процесс внедрения анонимного отказа от новорожденного ребенка под названием «бэби-бокс» в Республике Тува. Данная практика широко применяется во всем мире и актуальность статьи не вызывает сомнений, поскольку наличие системы «бэби-боксов» выступает одним из факторов предотвращения убийства новорожденных детей своими матерями. Изучение данного вопроса является приоритетным направлением в рамках всей страны. Автором описаны такие сложные вопросы уголовного права как детоубийство, причины этого явления и способы решения этой проблемы. Подчеркивается, что наличие «бэби-боксов» непосредственно снизит количество подобного рода преступлений со стороны женщин Тувы.

**Abstract:** This article analyzes the process of implementing the anonymous rejection of a newborn baby, called «baby box» in the Republic of Tuva. This practice is widely used in all over the world and the relevance of the article is not in doubt, since the presence of a system of «baby boxes» to prevent the killing of newborn children with their mothers. The investigation of this issue is the priority direction of the policy of Russian Federation. The author researched such complicated issues of criminal law as infanticide, the causes of this phenomenon and ways to solve this problem. It is emphasized that the presence of «baby boxes» will help to directly reduce the number of such crimes on the part of women of Tuva.

Как известно, [статьей 106](#) Уголовного кодекса Российской Федерации предусмотрена ответственность за убийство матерью своего новорожденного ребенка [1].

Само название статьи не позволяет остаться равнодушным к этой проблеме. Ежегодно в России от рук собственных матерей гибнут сотни новорожденных детей. Основными причинами убийства матерью новорожденного ребенка являются, как правило, невозможность вырастить ребенка из-за недостатка материальных благ, боязнь трудностей воспитания ребенка, тяжелые жилищные условия, злоупотребление спиртными напитками и т.д.

Проблема убийства матерями своих новорожденных детей была, есть, и на наш взгляд, к большому сожалению, останется актуальной во все периоды развития и российского общества, и любой другого государства, будь то это традиционное, индустриальное или постиндустриальное общество. Эта проблема носит глобальный, мировой характер, и борьба с ней в каждой стране носит свое индивидуально-правовое значение, с разными юридическими подходами, средствами и методами.

Официальная статистика правоохранительных органов в России, как известно, не отражает в полной мере всей картины преступлений, так как данный вид убийства является противоправным деянием с высокой степенью латентности. Официальные данные о таких преступлениях, предусмотренных ст. 106 УК РФ, несмотря на количественное снижение показателей их регистрации, в наименьшей степени соответствуют фактическим реалиям.

Так, по данным МВД России, в 2001 году было зафиксировано— 203 преступления,

предусмотренного ст.106 УК РФ, в 2002 — 204, в 2003 — 195, в 2004 — 212, в 205 — 219, в 2006 — 172, в 2007 — 148, в 2008 — 149, в 2009 — 162, в 2010 — 185, в 2011 — 138, в 2012 и 2013 по 132 случая, в 2014 — 144, в 2015 — зафиксировано 72 преступления [9].

Отрицательная динамика таких преступлений очевидна, и не отражает истинного положения дел в исследуемой сфере преступного поведения. Вышеуказанные статистические данные, как известно, отражают в большей мере практику работы правоохранительных органов по выявлению таких преступлений против жизни и заставляют с уверенностью говорить о том, что их профилактика в России требует самостоятельного дальнейшего осмысления. Вместе с тем, ученые отмечают и некоторую связь отрицательных темпов прироста таких преступлений с установкой «беби-боксов» в России, начиная с 2011 года, во многих городах России [4].

Результаты статистической отчетности последних четырех лет по Республике Тыва показывают аналогичную тенденцию снижения количества выявляемых преступлений по ст.106 УК РФ: по данным Управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Тыва было зафиксировано в 2012 — 3, в 2013 — 4, в 2014 — 2, за первое полугодие 2015 года — 1 случай [10].

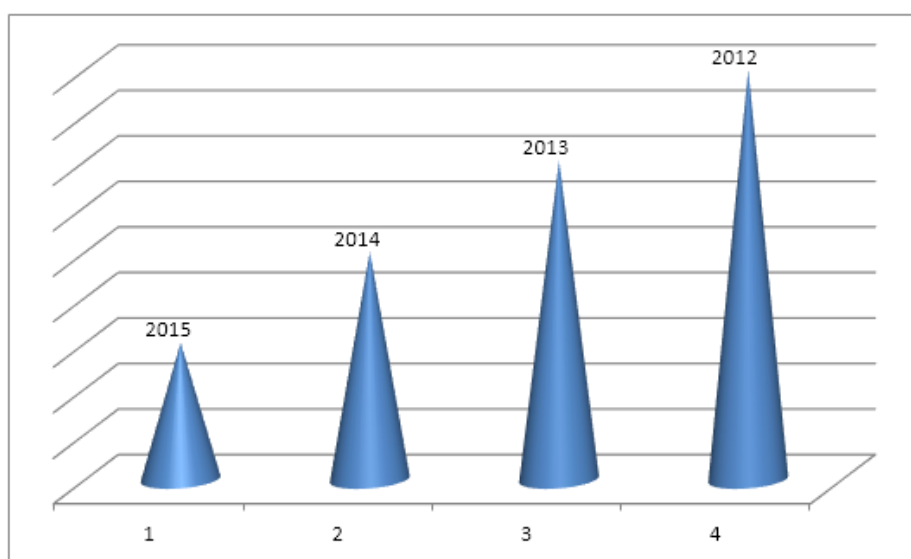


Рис. 1. Динамика преступлений, предусмотренных ст. 106 УК РФ

Анализ выше представленных показателей, проявляющихся официально единичными случаями, позволяет говорить о невысоком уровне распространенности детоубийства в республике Тыва.

Анализ уголовных дел по инфантициду, с которыми можно ознакомиться в открытых источниках, показывает, что женщина, которая совершила преступление, несет наказание лично (особенно духовно) и одновременно с этим, будут наказаны ее другие дети, которые попадают в детский дом. Особенности личности женщины-детоубийцы показывают, что, как правило, у них уже есть один ребенок и более до момента появления нежеланного ребенка. Основной причиной совершения преступления, которые называют сами женщины, является отсутствие средств на воспитание еще одного ребенка [8].

Об остроте проблемы детоубийства свидетельствуют и СМИ. Контент-анализ средств массовой информации позволяет увидеть типичные способы совершения таких преступлений. Так, житель Кызыла обнаружил у основания дамбы тело новорожденной девочки. Об этом сообщили в пресс-службе СК РФ по Туве. Труп ребенка был найден около 6:00 в четверг, 21 апреля, недалеко от ул. Заводской. Девочка была прикрыта полимерной сумкой, используемой для фасовки круп. Предположительно, она скончалась от закрытой черепно-мозговой травмы. По факту обнаружения тела возбуждено уголовное дело по статье 106 УК РФ «убийство матерью новорожденного ребенка». Назначена судебно-медицинская экспертиза. В больницы были направлены запросы



о предоставлении сведений о женщинах, состоявших на учетах по беременности.

Сегодня в мировом сообществе остро стоит вопрос о наиболее приоритетных мерах профилактики данного преступного поведения. Среди активно дискутируемых проблем в научном сообществе следует выделить вопрос именно целесообразности создания и повсеместного внедрения так называемого «окна жизни».

«Окно жизни» или «бэби бокс» — это специально оборудованный в медицинском или социальном учреждении в не просматриваемом месте инкубатор со специальной кроватью для малыша. Одна дверца инкубатора находится на улице, а вторая — внутри помещения. После того как ребенка кладут внутрь и закрывают дверь, снаружи открыть ее уже невозможно. Об младенце персонал узнает по тревожному звонку и миганию лампы.

Главная назначение системы «бэби-бокс» — это сохранить жизнь ребенку [6].

Для профилактики и предупреждения убийства матерью новорожденного ребенка, установка бэби-боксов в Республике Тыва является крайне важным. Полагаем, что новое устройство должно помочь сократить количество случаев такого жестокого преступления в республике. Благодаря бэби-боксам женщины, чем убить своих детей, могут оставить малышей государству без обязательств, избегая уголовной ответственности и совершенно анонимно.

Установка системы «бэби-бокс» в Республике Тыва, как представляется, может служить одной из эффективных мер профилактики жестокого обращения с детьми, а также убийств матерями новорожденных детей и оставления детей в опасности.

#### **Список использованной литературы**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. (в редакции от 06 июля 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 25, ст. 2954; Российская газета, 2016, 08 июля.
2. Грухин Ю.А., Левкович А.В. Бэби в боксе. // Актуальные концепции развития гуманитарных и естественных наук: экономические, социальные, философские, политические, правовые аспекты: материалы международной научно-практической конференции. 2016
3. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Академия управления» (Энгельс). — Новосибирск, 2016. — С. 101-103.
4. Гребнева Н.Н. Ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка //Международный журнал экспериментального образования. — Пенза. — № 6-1.- 2016. — С. 74-75
5. Жевлаков Э.Н. Назначение наказания. — М.:Прспект,2016.
6. Ковалевский В.И. «Ящик для ребенка» — о некоторых аспектах проекта «бэби-бокс» и его реализации в России. // Правовая культура. № 4. 2015. С. 136-140.
7. Уголовное право России: Части Общ.и Особ./Под ред.А.И.Парога.-8-е изд.—М.:Прспект, 2016.
8. Южакова О.В., Бэби бокс — благо или...?, Законность и правопорядок: взаимодействие науки и практики: Сборник научных статей преподавателей и студентов // Отв. ред. В.А. Даниленко, И.Ш. Орлова. Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2014. — С.76-80.
9. Официальный сайт МВД России. Режим доступа: <https://мвд.рф/>
10. Официальный сайт МВД по Республике Тыва. Режим доступа: [https://17.мвд.рф/slujba/Otcheti\\_dolznhnostnih\\_lic/writings/](https://17.мвд.рф/slujba/Otcheti_dolznhnostnih_lic/writings/)

## Медиация в России: основные этапы становления

**Томбулова Елена Георгиевна**

Кубанский государственный аграрный университет,  
г. Краснодар

**Пегушин Марк Владимирович,**

студент  
Кубанский государственный аграрный университет,  
г. Краснодар  
E-mail: [riviy@mail.ru](mailto:riviy@mail.ru)

**Аннотация.** В статье анализируется современное законодательство о медиации. Перечислены проблемы ее применения на практике.

**Ключевые слова:** медиация, применение медиации, проблемы применения медиации

Рассматривая медиацию, к сущности данной процедуры можно подходить с различных аспектов — как к социальному явлению и как к юридическому. Сам термин «медиация» является производным от латинского «mediare», что означает посредничать. Как социальный институт медиация вырастает из объективной потребности во вспомогательной для правосудия системе, которая способствовала разгрузке судебной системы и тем самым сделать ее функционирование более эффективным. Немецкий правовед Рудольф фон Иеринг справедливо отмечал что «...потребность решения правовых споров не может удовлетворяться одним и тем же способом» [1, с. 144]

Как правовой институт медиация стала возникать под воздействием международного права. Комиссия ООН по праву международной торговли разработала Типовой закон «О международной коммерческой согласительной процедуре» [2, с. 444]. Кроме данного закона считаем необходимым упомянуть Директиву Европейского Парламента и Совета Европейского союза 2008 г. «О некоторых аспектах медиации по гражданским и коммерческим делам». Сфера действия данной директивы направлена на более широкое внедрение досудебного посредничества и на создание законодательной базы в этой области.

Медиация так же получила закрепление в национальной правовой системе РФ. После 1 января 2011 года, когда вступил в силу ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» начался процесс интеграции медиации в российскую правовую культуру.

Согласно статье 2 данного закона под медиацией следует понимать способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

Статья 3 закрепила принципы медиации, то есть те фундаментальные, основополагающие положения, в соответствии с которыми осуществляется процедура медиации. К ним относятся принципы добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора.

По результатам проведения медиации стороны могут заключить медиативное соглашение. Медиативное соглашение по возникшему из гражданских правоотношений спору, достигнутое сторонами в результате процедуры медиации, проведенной без передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, представляет собой гражданско-правовую сделку, направленную на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей сторон. К такой сделке могут применяться правила гражданского законодательства об отступном, о новации, о прощении долга, о зачете встречного однородного требования, о возмещении вреда. Защита прав, нарушенных

в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения такого медиативного соглашения, осуществляется способами, предусмотренными гражданским законодательством.

Однако, одного лишь принятия федерального закона для того, чтобы медиация получила широкое применение на практике, безусловно мало. Президиумом Верховного Суда РФ 1 апреля 2015 г в своей справке о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» отмечает ряд обстоятельств, препятствующих применению медиации на практике. [3] В качестве одной из проблем отмечается низкий уровень просветительской работы о медиации со стороны как государственных органов всех уровней и органов местного самоуправления, средств массовой информации, так и самих медиаторов. Ввиду чего, граждане не обладающие познаниями в области юриспруденции могут даже не знать о существовании медиации.

Высокая стоимость услуг медиатора так же указывается, как препятствие для более частого и эффективного использования института примирения. (абз. 1 подп. «б» п. 16 Справки).

Еще одной существенной проблемой применения медиации является отсутствие традиций по ведению переговоров. Медиация получила широкое применение в странах Европы и США в 20 веке, когда как в России она находится лишь на стадии становления. Суды отмечают, что в нашей стране очень высокая степень конфликтности отношений в обществе и низкий уровень правовой культуры. Институт медиации воспринимается гражданами как что-то инородное и не заслуживающее доверия, поскольку существует не очень давно и не является государственным.

Таким образом, на основании вышеуказанного хотелось бы сделать вывод о том, что медиация хоть и имеет ряд сложностей при применении на практике, однако, постепенно развивается и имеет все шансы стать частью правовой и правоприменительной культуры России.

#### **Литература:**

1. Йеринг Р. Дух римского права на различных ступенях его развития. СПб.: Типогр. В. Безобразова. 1875.
2. Science Time. 2016. № 4. «К ВОПРОСУ О МЕДИАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ НА ПРАКТИКЕ» // Куемжиева Е.Г., Терлыч И.А.
3. Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» за период с 2013 по 2014 год (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 1 апреля 2015 г.)

## Понятие и история возникновения тоталитаризма

**Едреев Тамерлан Шайх-Магомедович**

ассистент кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет,  
г. Грозный

E-mail: [edreevtam@mail.ru](mailto:edreevtam@mail.ru)

XX век — это время грандиозных и эпохальных перемен, период крушения старого мира и зарождения принципиально нового, стремительного изменяющегося в экономическом, социально-политическом, культурном и идеологическом планах.

Началом, отправной точкой трансформации старого мира стала Первая мировая война, которая послужила спусковым крючком в череде непрекращающихся войн и конфликтов последующих десятилетий, на фоне которых появлялись лидеры и группы, проповедовавшие совершенно новую идеологию, которая отвечала запросам бедствующих общественных масс. На фоне глубочайшего экономического кризиса и послевоенной разрухи в ряде государств Европы началось становление тоталитарных политических режимов.

Как отмечал в своих трудах М. Найдорф: «Исторически возникновение и быстрое укрепление обществ нового, тоталитарного, типа является главной особенностью межвоенного периода 1918 — 1939 годов.» [1, с. 45]

Указанный период ознаменовался крушением целого ряда великих империй европейского континента, под властью которых находилось внушительное число территорий и народных масс во всех частях света. На осколках бывших метрополий зародились новые государства, для каждого из которых были свойственны свои неповторимые черты и особенности, обусловленные социально-экономическими, культурными, национально-религиозными и иными факторами.

Наиболее яркий след в истории XX века оставили государства, в которых установились тоталитарные политические режимы, поскольку действия ряда тоталитарных лидеров — А. Гитлера, Б. Муссолини — привели ко Второй мировой войне — самому кровавому и разрушительному военному конфликту в истории человечества.

Исследователи относят к тоталитарным государствам прошлого века достаточно обширный перечень стран, среди которых в первую очередь упомянуты фашистская Италия, нацистская Германия, Испания при режиме Франко, СССР и Китай в годы правления Сталина и Мао Цзедуня соответственно.

Термин «тоталитаризм» происходит от латинского слова «totalis» — «весь», «целый», «полный».

Автором понятия «тоталитаризм» является Джованни Амендола, который подобным образом с критических позиций оценивал деятельность итальянских фашистов и лично Б. Муссолини. Несмотря на это, термин прижился и в последующем активно использовался Б. Муссолини и его соратниками в работах, в которых оправдывалась и теоретически обосновывалась фашистская идеология.

Так, в работе «Доктрина фашизма» Б. Муссолини обосновывает следующие обязательные черты фашистского государства:

«Фашистская концепция государства всеобъемлюща. Вне его не существуют человеческие и духовные ценности. Фашизм — тоталитарен и фашистское государство включает в себя все ценности — истолковывает, развивает и осуществляет всю человеческую деятельность»

Фашистское государство управляет экономикой в той же мере, как и остальными областями жизни — через корпоративные, социальные и образовательные институты, через политические,

---

экономические и духовные силы нации, организованные в соответствующие ассоциации, функционирующие в государстве».

**Список литературы:**

1. М. Найдорф Заметки по культурологии тоталитаризма. Тоталитаризм и война. Статья 1

## Причины и условия становления тоталитаризма в отдельных странах

**Едреев Тамерлан Шайх-Магомедович**  
ассистент кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет,  
г. Грозный  
E-mail: [edreevtam@mail.ru](mailto:edreevtam@mail.ru)

Понятие тоталитаризм впервые прозвучало в итальянском парламенте в выступлении лидера итальянского фашизма Б. Муссолини в 1925 г.

Далее необходимо сказать о том, какие причины и события могут привести к установлению тоталитарного режима в государстве.

«Тоталитарный режим чаще возникает в кризисных ситуациях — послевоенных, в ходе гражданской войны, когда надо жёсткими мерами восстанавливать хозяйство, наводить порядок, устранять в обществе распри, обеспечивать стабильность». [1, с. 22]

Иными словами, любой резкий провал в политике, экономике или войне может привести к слому традиционных установок общества. В этой ситуации люди находятся в состоянии вакуума и по своей природе требуют поддержки и защиты от внешних опасностей со стороны более сильного объединяющего фактора. В качестве такой поддержки выступает «сильная рука государства», которая под маской добродетельного защитника прав своих граждан узурпирует власть и впоследствии начинает представлять даже большую угрозу для их телесности и духовности, чем внешний мир. Подобная власть быстро эволюционирует в деспотизм, который понимается как опека, как насильственное осуществление блага опекаемого. [2, с. 116]

Говоря о причинах становления тоталитарных режимов в Германии, Италии и СССР в 20-30-х годах прошлого столетия, необходимо обратить внимание на исторические особенности развития указанных государств в данный период времени.

К примеру, подписание Версальского мирного договора 1919 года привело к возникновению в Германии крайней социальной нестабильности после начала мирового экономического кризиса в 1929 году и рост популярности ультраправых сил и приходу к власти нацистов (в 1933 году).

Весьма обременительные и унижительные условия Версальского мирного договора привели не только к тяжелым социально-экономическим последствиям в побежденной Германии, но и стали причиной массового недовольства немецкого населения и формирования реваншистских военных настроений в обществе. Народ Германии нуждался в лидере, способном восстановить былое величие государства, и на этом фоне быстрый взлет на политический Олимп А. Гитлера был практически неизбежен.

Недовольство немцев, расценивших этот договор как крайне несправедливый, было в полной мере использовано Гитлером и его сторонниками — нацистами в целях создания массовой базы для их партии. Нацистской пропагандистской машиной упорно создавалась легенда о нанесенном стране «ударе в спину» («Dolchstoß»), согласно которой германская армия и флот потерпели поражение только потому, что в стране действовали «внутренние враги и предатели» — евреи, коммунисты, социал-демократы и либералы.

Российская империя, воевавшая в Первой мировой войне в составе Антанты, то есть в союзе победителей, оказалась страной, потерпевшей поражение.

И если Германия, потеряв около 20% своей территории и все колонии, все же сохранилась как государство, то Россия как государство фактически просто прекратила существование. Гражданская

война, начавшаяся еще до окончания мировой, погрузила страну в полный экономический коллапс и политическую анархию. Внешнеполитическая изоляция Советской России, сопровождавшаяся интервенцией армиями бывших союзников, которых русская армия неоднократно спасала в самые критические моменты мировой войны, массовый голод и эпидемии, унесшие больше человеческих жизней, чем военные потери, и особенно расчленение великой Империи и унижительный сепаратный Брестский мир с недавним врагом — Германией, означавший фактическую капитуляцию на условиях победителя, все это приводило традиционно патриотическое настроенное население России в состояние крайнего отчаяния.

Единственной реальной политической силой в этой ситуации, оказавшейся способной к наведению в стране элементарного порядка, оказалась РКП(б) — партия большевиков.

Таким образом, общими причинами, вызвавшими становление тоталитарного режима в обоих случаях, стали:

- поражение в войне;
- недавний распад (или расчленение) в недавнем прошлом великой державы;
- вызванный этим распадом кризис имперского сознания;
- пренебрежительное отношение государств — победителей по отношению к побежденной стране и ее народу;
- полная или частичная международная изоляция;
- резкое, значительное и продолжительное падение уровня качества жизни большинства населения.

#### **Список литературы:**

1. Гаврилов Н.И., Арушанян М.Р. Философский аспект сущности тоталитарного государства // Донецкий государственный университет управления, Донецк, 2011;
2. Франк С.Л. Философские предпосылки деспотизма // Вопросы философии, 1992;

## Характерные черты и признаки тоталитарного режима

**Едреев Тамерлан Шайх-Магомедович**

ассистент кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет,  
г. Грозный

E-mail: [edreevtam@mail.ru](mailto:edreevtam@mail.ru)

Путем анализа всего спектра тоталитарных государств, можно отметить, что для тоталитарного режима любого государства были характерны определенные схожие черты и признаки. Так, основные черты тоталитаризма были выделены в работах Х. Арндт «Истоки тоталитаризма» (1951), Р. Арона «Демократия и тоталитаризм» (1956), К. Фридриха и З. Бжезинского «Тоталитарная диктатура и автократия» (1956).

В частности, в работе «Тоталитарная диктатура и автократия» К. Фридрих и З. Бжезинский обращают внимание на следующие характерные черты тоталитарного режима:

- 1) наличие единственной политической партии с собственной идеологией, возглавляемой харизматичным лидером;
- 2) государственная монополия идеология, в рамках которой регулируются практически все общественно важные отношения;
- 3) полная монополия и контроль над средствами массовой информации, деятельность которых строго регламентируется и контролируется партийными функционерами;
- 4) монополия на все средства вооруженной борьбы;
- 5) политический террор в отношении «внутренних врагов»;
- 6) плановая директивная экономика государства.

Таким образом, под тоталитаризмом мы понимаем такую форму отношения общества и власти, при которой государственная власть берет под свой полный контроль социум, и образует с ним единое целое — тоталитарное общество. [1, с. 35]

На фоне вышесказанного следует отметить, что тоталитарный характер государства неизбежно ведет к избирательности закона, вседозволенности и бесконтрольности представителей власти, так как противодействие в отношении них рассматривается как посягательство на интересы всего тоталитарного государства.

Всесторонний контроль государства за всеми сферами общественной жизни приводит к становлению «атмосферы страха» в обществе, всеобщему недоверию и подозрительности, заключающейся в постоянном поиске иностранных шпионов и внутренних диверсантов. В свою очередь, тоталитарное государство умело пользуется подобными настроениями, так как недоверие людей друг другу обеспечивает полную власть над умами людей и снижает вероятность коллективной борьбы против действующей власти.

В зависимости от того, на какой вектор развития общества и государства делается основной акцент, а также в зависимости от того, что служит фундаментальной идеей сложившегося тоталитарного режима, можно отметить такие типы тоталитаризма как:

1. Тоталитарный политический режим социалистического (коммунистического) типа, основой которого выступает марксистская идеология с положениями о социальном равенстве, формировании экономически однородного бесклассового общества.

2. К тоталитарному режиму следующего типа следует относить политические режимы фашистского или национал-социалистического типа. В государствах, где имелся тоталитарный режим



нацистского типа, стремились выстроить моноэтническое, расовооднородное общество. Данную задачу стремились достичь посредством возвышения одной из наций и соответствующего уничтожения и дискриминации прочих. В качестве классического образца тоталитаризма подобного типа следует отметить нацистскую Германию.

3. Наконец, к третьему типу тоталитаризма следует относить режимы, в которых главенствует идея религиозного фундаментализма, фанатизма. Таковым, в частности, является теократический тоталитаризм. Для тоталитарного режима подобного типа свойственно стремление к формированию общества, функционирование которого полностью основывается на догмах и канонах господствующей религии в ее наиболее ортодоксальном, непримиримом варианте.

**Список литературы:**

1. Самойлов И.Д. Совершенствование личности и общества в рамках феномена тоталитарной власти // Вестник Челябинского государственного университета. 2012. № 35 (289). Философия. Социология. Культурология. Вып. 28.

## Разрешение избирательных споров как элемент реализации конституционных гарантий избирательных прав граждан

**Дадаева Макка Сапорбековна**

ст.преподаватель кафедры конституционного  
и административного права

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Избирательные споры по своей правовой природе являются избирательными правоотношениями — т.е. возникающей на основе норм избирательного права юридической связью между субъектами, имеющими субъективные права и обязанности, обеспеченные государством.

Анализ избирательного спора через категорию «избирательного правоотношения» позволил выявить следующие его основные характеристики:

Во-первых, в зависимости от функциональной роли избирательный спор является охранительным правоотношением, поскольку предоставленная Конституцией РФ, материальным и процессуальным законодательством возможность оспорить те или иные действия (бездействия), юридические акты является основным способом защиты избирательных прав, а при осуществлении защиты нарушенного права всегда функционируют охранительные, а не регулятивные механизмы.[1]

Во-вторых, в зависимости от характера — процессуальным правоотношением — поскольку защита нарушенных прав возможна только в соответствии с определенными правилами и процедурами. Причем процессуальный порядок защиты избирательных прав строго регламентирован.

Основываясь на результатах проведенного исследования избирательные споры можно определить как конституционное охранительное правоотношение процессуального характера, в рамках которого в административном или судебном порядке разрешаются разногласия, возникающие между субъектами избирательных правоотношений в связи с реальными или предполагаемыми нарушениями избирательных прав в ходе референдума либо избирательных кампаний различного уровня.

Несмотря на то, что в практическом аспекте судебный порядок разрешения избирательных споров имеет больший приоритет по сравнению с административным порядком, в силу меньшей степени регламентированности административного порядка защиты избирательных прав, заинтересованному лицу в отдельных случаях проще и удобнее обратиться именно в избирательную комиссию, а не в суд.

Приоритетность судебного порядка разрешения избирательных споров обусловлена следующими особенностями административного порядка:

решение избирательной комиссии, принятое по итогам рассмотрения избирательного спора, может быть обжаловано заинтересованным лицом в судебном порядке;

в случае принятия жалобы к рассмотрению судом и обращения того же заявителя с аналогичной жалобой в избирательную комиссию эта комиссия приостанавливает рассмотрение жалобы до вступления решения суда в законную силу, а в случае вынесения судом решения по существу

жалобы комиссия прекращает ее рассмотрение.[2]

Несмотря на то, что избирательные комиссии и судебная система обеспечивают два самостоятельных и независимых механизма защиты избирательных прав, их деятельность по разрешению избирательных споров направлена на обеспечение избирательных прав граждан, а также защиту данных прав в случае их нарушения. Таким образом, как деятельность избирательных

комиссий, так и осуществление правосудия по избирательным спорам, являются составным элементом конституционных гарантий избирательных прав граждан.

Исключение соответствующих глав из Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и принятие специального процессуального закона — Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации — законодательно оформило тенденцию выделения и обособления судопроизводства в сфере публичных правоотношений. Самостоятельное в нормативном плане административное судопроизводство свидетельствует о восприятии законодателем назревшей необходимости специальной процедуры разрешения публично-правовых конфликтов с определением основных групп таких споров, их процессуальными особенностями и участниками.

Исключение соответствующих глав из Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и принятие специального процессуального закона — Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации — законодательно оформило тенденцию выделения и обособления судопроизводства в сфере публичных правоотношений. Самостоятельное в нормативном плане административное судопроизводство свидетельствует о восприятии законодателем назревшей необходимости специальной процедуры разрешения публично-правовых конфликтов с определением основных групп таких споров, их процессуальными особенностями и участниками.

#### **Литература:**

1. Бабанян С.С. О процессуальных сроках при рассмотрении дел о защите избирательных прав в судах апелляционной инстанции // Пробелы в российском законодательстве. 2014. № 2. С. 29-31.
2. Бабанян С.С. Место органов конституционной юстиции в системе гарантий защиты избирательных прав граждан Российской Федерации // Бизнес в законе. 2015. № 1. С. 166-168.

## Некоторые исторические аспекты учения об объекте преступления

Демильханов Ислам

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Со времен древней эпохи объект преступления был известен как элемент преступного деяния, но глубже, изучением объекта преступления юристы начали заниматься в конце 18 века, когда состав преступления, утратил свою первоначальную значимость и поэтому объект получил ощутимую роль в уголовном праве. Преступление и объект преступления связаны между собой тесной связью, где объект является одним из элементов состава преступления. Преступление состоит как нам известно из элементов, куда входят наряду с объектом еще три элемента, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

Действие которые не содержат в себе состава преступления, — не признается преступлением, это означает что в действиях должны присутствовать все элементы и если даже один из элементов отсутствует, такое деяние не может быть признано преступлением.

Значимость объекта нельзя переоценить; в первую очередь объект, как элемент обязателен для преступления, то есть без него вовсе преступного деяния не существует, именно объект отграничивает преступные деяния от проступков и аморальных действий, в третьих в зависимости от объекта преступления, преступления классифицируются на разные виды.

Объект преступления широко изучался отечественными юристами, было создано много концепций (учений) об объекте, но единого понятия признаваемая всеми учеными не было, каждый ученый понимал объект по своему, из — за этого к общему мнению ученые не могли прийти. Наличие до такой степени разнообразий мнений, вызвано рядом причин; прежде всего, естественно, это связано с тем, что само основание классификаций посягательств и их направленность понималось в науке по разному.

В большинстве случаев ученые допускали возможности выделения наибольшего числа преобладающих групп, противоправных деяний, объединяя преступления в группу, в связи с их направленностями.

Великий ученый Ч. Беккариав своей работе на основе этого признака, объединял их в три группы: "некоторые преступления чреватые уничтожением непосредственно самого общества или того, кто это общество олицетворяет, другие являются посягательством на личную безопасность граждан, их имущества или честь, третьи представляют собой противоправные действия или воздержание от действий, которые закон запрещает гражданам ввиду того, что эти действия или бездействия представляют угрозу для общественного блага"[1]

А некоторые авторы считали необходимым выделить еще больше видов преступлений, например по мнению П.П. Пусторослева преступления и проступки против безопасности государства составляют одну группу; против неприкосновенности законного авторитета или законного господства правительственной власти — другую; против доброкачественности исполнения государственной или общественной службы — третью; против доброкачественности денежных знаков — четвертую; против неприкосновенности веры или религии человека — пятую; против неприкосновенности правового состояния личности — шестую; против жизни — седьмую; против телесной неприкосновенности — восьмую; против половой неприкосновенности — девятую; против свободы — десятую; против чести — одиннадцатую; против имущества — двенадцатую и т. д. [2]

В советское время объект преступления интерпретировался как общественные отношения

взятые под охрану уголовным законом и такое истолкование было принято львиной частью отечественных юристов. Представители данной теории аргументировали необходимость применения понятия, объекта как общественные отношения тем, что блага, ценности и интересы нарушаемые противоправными действием или не выполнением необходимых действий (бездействием) нарушают, общественные отношения так, как по поводу этих благ, ценностей. Советский прославленный криминалист А.А. Пионтковский еще 1925 году писал: "Что объектом всякого преступления являются общественные отношения, охраняемые аппаратом уголовно — правового принуждения"[3]

Таким образом вышеуказанные исследования и обсуждения, разными учеными привели к тому, что общество пришло к пониманию о важности понятия объекта преступления, тем самым помогло созданию уголовного право, немаловажную роль сыграли в науке как широко — распространенная проблема, решаемая уголовным правом.

#### **Литература:**

1. Чезаре Беккариа О преступлениях и наказания. — М.: Стелс, 1995. 1995. — 267с.
2. Новоселов Г.П. Учение об объекте преступления методологические аспекты. — М.: НОРМА, 2001. — 562с.
3. Спасович В.Д. Учебник уголовного права. — СПб.: Издание Братьев Сергеевых, 1863. — 385с.

# Исторические аспекты уголовно-правовой защиты оборота земли в России

**Идрисов Мовлди Юнусович**

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Одним из важнейших объектов гражданско-правовых отношений является земля, а точнее имеющий фиксированную границу участок земной поверхности, который признается недвижимым имуществом. Перераспределение земли между собственниками осуществляется преимущественно экономическими методами и носит название оборота земли.

Осуществляя властные полномочия на своей территории, государство определяет возможность оборота конкретной категории земель, устанавливает обязательные для всех землепользователей экологические требования, контролирует использование земельных ресурсов, определяет охранные зоны, публичные сервитуты и т.д. Уголовным законодательством большинства стран мира установлена ответственность за правонарушения в сфере оборота земли, если в них обнаруживаются признаки общественно опасного деяния. В России такая ответственность устанавливается ст.254 Уголовного кодекса РФ.[1]

Для понимания современных уголовно-правовых норм, связанных с охраной земельных правоотношений, целесообразно провести их ретроспективный анализ, рассмотрев исторические аспекты уголовно-правовой защиты оборота земли в России.

Исторически первым сборником правовых норм в России считается Русская Правда (XI-XII вв.)[2], содержащая основы торгового, наследственного, уголовного и процессуального законодательства. В данном документе отсутствовали нормы об обороте земель, однако устанавливались разнообразные формы землевладения — княжеское, вотчинное, монастырское, общинное и другие. За самовольный захват земель и повреждение межевых знаков устанавливалась ответственность: «Аже между перетнуть бортьную, или ролеиную разореть, или дворную тыном перегородить между, то 12 гривне продажи» (ст. 72 Русской Правды в Пространной редакции).

Аналогичные нормы имелись также в Новгородской судной грамоте (статьи 7 и 10)[3], а также в законодательных актах феодального периода — Двинской уставной грамоте 1397 г.[4], Белозерской уставной грамоте 1488 г.[5], Судебниках 1497[6] и 1550 года[7]. Однако в отличие от Русской Правды в указанных законодательных источниках устанавливалась повышенная ответственность за покушение на земли, принадлежащие монастырям и феодалам.

Новым этапом развития российского законодательства об обороте земли стало принятие Соборного Уложения 1649 года.[8] В ст.231 данного документа устанавливалось уголовное наказание за уничтожение или повреждение межевых знаков, в ст.233 — за насильственный захват земли, а в ст.251 — за незаконную регистрацию сделок с земельными участками.

Начиная с эпохи Петра I государство уделяло всё большее внимание контролю за регистрацией собственности на земельные участки и сделок с ними, и к концу XIX века в России сложилась весьма обширная система норм об обороте земли и его уголовно-правовой защите. Ответственность за преступления в сфере земельного оборота устанавливалась в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.[9] В соответствии с указанным документом исследуемая категория уголовно наказуемых деяний дифференцировалась в зависимости от субъекта преступления — частного или должностного лица.

Частное лицо подлежало уголовной ответственности за насильственное завладение земельными участками (ст.1601 — 1605 Уложения) и различные правонарушения при передаче земли

по договорам и иным обязательствам (ст.1690 — 1698 Уложения). По своей социально-правовой природе данные виды преступлений являются преступлениями против собственности.

Ответственность должностных лиц за неправомерное оформление документов была предусмотрена отделением 4 Уложения «О преступлениях и проступках чиновников крепостных дел и нотариусов» (ст. 460-469). За различные нарушения, допущенные при межевании земли, например за умышленное замежевание казенных или частных земель, могли нести уголовную ответственность землемеры (ст.436 — 443 Уложения).

Существование в дореволюционном уголовном законодательстве столь обширной системы запретов свидетельствовало о стремлении российского государства защитить от преступных посягательств установленную процедуру укрепления прав на земельные участки как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны и предупредить совершение недействительных сделок с землей. [10]

В советский период оборот земли в его современном рыночном понимании был фактически прекращен. Согласно Декрету № 2 «О земле», принятому на Втором всероссийском съезде советов 26 октября 1917 года,[11] частная собственность на землю была отменена, а помещичьи земли конфискованы «без всякого выкупа». Одновременно были приостановлены все сделки с недвижимостью. Декретами ВЦИК от 19 февраля 1918 г. "О социализации земли"[12] и от 20 августа 1918 г. "Об отмене права частной собственности на недвижимости в городах"[13] все земли на территории страны признавались имуществом государства. Установленный порядок подтверждался также положениями нового Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.

Исключение недвижимости из гражданского оборота, а также проведенная национализация земли обусловили нецелесообразность существования регистрационной системы как составного элемента порядка оборота земельных участков. По этой же причине в советском уголовном законодательстве (УК РСФСР 1922 г.[14], УК РСФСР 1926 г.[15], УК РСФСР 1960 г.) отсутствовали специальные нормы, посвященные ответственности за злоупотребления, допущенные в процессе регистрации сделок с земельными участками. В то же время сохранялась уголовная ответственность за такие преступления, как уничтожение и повреждение межевых знаков и самовольный захват земли, находящейся исключительно в собственности государства.

В УК РСФСР 1926 г. появилась также норма, устанавливающая ответственность за преступления против социалистического порядка землепользования, а именно — различные формы купли-продажи, мены, дарения, залога, субаренды. Указанные преступления наказывались изъятием земли и лишением свободы на срок до 3 лет (ст.87).

Конец XX века в России охарактеризовался отказом от социалистического порядка, масштабными рыночными преобразованиями и принципиальным реформированием системы оборота земель. Статьей 9 новой Конституции РФ были закреплены различные формы собственности на землю, в том числе и частная собственность. В соответствии с этим новым Уголовным кодексом РФ были установлены способы защиты такой собственности от незаконного посягательства.

На основании проведенного исследования можно сделать вывод, что земля является особым объектом экономического оборота и правовых отношений в силу своих природных качеств и выполняемых функций в жизни общества. В процессе исторического развития российского государства и права порядок пользования и владения землей претерпевал существенные изменения. Соответственно менялся и порядок оборота земли, а также механизм его уголовно-правовой защиты.

#### **Литература:**

1. Русская Правда // Юридическая Россия [Интернет-ресурс]. — <http://law.edu.ru/> Новгородская Судная грамота // Юридическая Россия [Интернет-ресурс]. — <http://law.edu.ru/>

2. Двинская уставная грамота 1397 г. // Юридическая Россия [Интернет-ресурс]. — <http://law.edu.ru/>
3. Белозерская уставная грамота 1488 г. // Юридическая Россия [Интернет-ресурс]. — <http://law.edu.ru/>
4. Судебник 1497 г. // Юридическая Россия [Интернет-ресурс]. — <http://law.edu.ru/>
5. Судебник 1550 г. // Юридическая Россия [Интернет-ресурс]. — <http://law.edu.ru/>
6. Соборное Уложение 1649 г. // Юридическая Россия [Интернет-ресурс]. — <http://law.edu.ru/>
7. Уложение Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // Юридическая Россия [Интернет-ресурс]. — <http://law.edu.ru/>
8. Декрет № 2 «О земле», принятый на Втором всероссийском съезде советов 26 октября 1917 года // Юридическая Россия [Интернет-ресурс]. — <http://law.edu.ru/>
9. Декрет ВЦИК от 19 февраля 1918 г. «О социализации земли» // Юридическая Россия [Интернет-ресурс]. — <http://law.edu.ru/>
10. Декрет ВЦИК от 20 августа 1918 г. «Об отмене права частной собственности на недвижимости в городах» // Юридическая Россия [Интернет-ресурс]. — <http://law.edu.ru/> Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. // Юридическая Россия [Интернет-ресурс]. — <http://law.edu.ru/>
11. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. // Юридическая Россия [Интернет-ресурс]. — <http://law.edu.ru/>
12. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. // Юридическая Россия [Интернет-ресурс]. — <http://law.edu.ru/>
13. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г., 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ от 04 августа 2014 г., N 31, ст. 4398.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // СЗ РФ от 17 июня 1996 г. N 25 ст.2954.
15. Плешков М.А. Уголовная ответственность за незаконный оборот земли: автореф. дисс. ... к.ю.н. Специальность 12.00.08 — уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право / М.А. Плешков ; науч. рук. В. С. Комиссаров. — М., 2012. — 24 с.



## Уголовно-правовое противодействие уклонениям от уплаты таможенных платежей

Маказиева Зара Даутовна

ассистент кафедры уголовного процесса и криминалистики  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Установление уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица, соответствует научно обоснованным критериям криминализации деяний: а) указанные в ст. 194 УК РФ деяния обладают высокой общественной опасностью, которая свойственна только преступлениям, и являются достаточно распространенными; б) эффективное и адекватное противодействие указанным деяниям посредством лишь мер гражданско-правовой и административной ответственности невозможно; в) положения статьи 194 УК РФ оказывают предупредительное воздействие и не противоречат предписаниям Конституции РФ, федерального законодательства, обязательных для России международных соглашений; г) признаки состава преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ, процессуально доказуемы.

Непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ, общественных отношений в сфере нормального функционирования финансовой системы Российской Федерации и, как следствие, признание уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица видом налоговых преступлений.[1]

Охранительные административно-правовые нормы имеют двойное превентивное воздействие — они позволяют предупредить административно-наказуемые таможенные правонарушения и, тем самым, совершение преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ. В этой связи для более эффективного воздействия на участников таможенных отношений необходимо сочетание и комплексное использование уголовно-правовых и административно-правовых средств, подключение к предупредительному воздействию уголовной ответственности двойного превентивного потенциала административно-правовых норм.

К числу норм, имеющих положения, раскрывающие содержание бланкетное содержание признаков уголовно-наказуемого уклонения от уплаты таможенных платежей нельзя относить региональные нормативные акты административного законодательства. В противном случае будет нарушен конституционный и уголовно-правовой принцип равенства граждан в зависимости от места жительства, так как круг уголовно-наказуемых деяний, квалифицируемых по ст. 194 УК РФ, будет изменяться в зависимости от совершения их на территории различных субъектов Российской Федерации.[2]

Рекомендации по квалификации уклонения от уплаты таможенных платежей: а) сформулировано авторское определение оптимизации таможенных платежей, под которой следует понимать возможность достижения того же экономического результата с большей налоговой выгодой, полученной участником внешней экономической деятельности способом совершения не запрещенных законом операций; б) обоснован вывод о специфике субъективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ, которая заключается в необходимости установления конкретного психического отношения к требованиям соответствующих норм таможенного законодательства, определяющих правила и порядок расчета таможенных платежей, что каждый раз должно находить свое отражение в актах правоприменения; в) выделены и обоснованы критерии отграничения уклонения от уплаты таможенных платежей от смежных преступлений; г) дано толкование объективных и субъективных признаков уклонения от уплаты таможенных платежей, с учетом положений изменившегося таможенного законодательства.

Возникает необходимость в целях предупреждения уклонений от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица, специальным субъектам, наряду с проводимыми, осуществлять следующие мероприятия специально-криминологического предупреждения и индивидуальной профилактики: — разработать специализированные программы борьбы с исследуемым видом уклонения от уплаты налогов и в частности рекомендации по обнаружению исследуемого деликта; — осуществлять тщательный таможенный контроль на всех этапах декларирования и предъявления грузов со строгим соблюдением необходимых таможенных процедур; — сочетать направления профилактической деятельности правоохранительных органов с мерами по социально-экономическому оздоровлению не только криминогенной части населения, — осуществлять государственную поддержку предпринимательству, а так же правовое и экономическое воспитание населения.

#### **Литература:**

1. Плясов К.А. О субъекте уклонения от уплаты таможенных платежей //Общество и право. 2014. № 4. — С. 146-149.
2. Татроков В.А. Проблемы совершенствования законодательства в сфере экономики //Современное право. 2016. № 1. — С. 22-26.

## Уголовно-правовая характеристика возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды.

**Маказиева Зара Даутовна**

ассистент кафедры уголовного процесса и криминалистики  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Анализ совокупности объективных и субъективных признаков, характеризующих возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды, позволил прийти к следующим заключениям:

В соответствии с современным определением и пониманием общего, родового, видового и непосредственного объекта преступления, объектом преступления, предусмотренного ст. 282 УК, следует называть общественные отношения, охраняющие конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду.

Под действиями, направленными на возбуждение ненависти либо вражды, следует понимать распространение идей и взглядов, порождающих неприязненное или враждебное отношение в человеку или группе лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе, которое преследует целью создание различного рода конфликтов.

Существуют наиболее типичные средства возбуждения вражды, такие как формирование негативного образа целой расы, нации, религии; перенос негативных характеристик и пороков, присущих отдельным лицам, а также ответственности за их поступки на всю национальную, религиозную группу; приписывание враждебных действий, опасных намерений, заговоров, тайных планов одной группы против другой; объяснение бедствий и другого неблагоприятия деятельностью определенных групп; требования провести карательные или ограничительные меры против какой-либо национальной, расовой или религиозной группы, а также поощрение или оправдание таких мер; угрозы совершить насильственные действия либо склонение к этому других лиц в отношении определенной группы и т.п.[1]

Под действиями, унижающими человеческое достоинство, следует понимать действия, выражающиеся в оскорблениях, затрагивающих национальное достоинство, а также достоинство человека или группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе, целью которых является создание различного рода конфликтов.

С учетом сложившихся трудностей в квалификации преступных действий по ст. 282 УК РФ данную статью целесообразно дополнить примечанием, в котором дается определение действий, направленных на возбуждение ненависти либо вражды, а также действий, направленных на унижение достоинства человека либо группы лиц.

Для облегчения работы правоприменителя по трактовке данных в ст. 282 УК оценочных понятий и правильной квалификации действий виновных лиц требуется издание разъяснений Верховного Суда, Рекомендаций Генеральной Прокуратуры, доктринальных комментариев и других соответствующих разъяснений.

К обязательным признакам состава рассматриваемого преступления должна относиться цель преступления. Действия, входящие в объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 282 УК, но не преследующие определенную цель, подпадают под признаки других статей УК РФ, или представляют собой правонарушения. Для разрешения разногласий в толковании этой части ст. 282 считаем необходимым дополнить ст. 282 УК РФ указанием цели

описанных в ней действий создание и разжигание различного рода конфликтов.

Мотивы совершения данного преступления могут быть различными -корыстные, политические, хулиганские, мотивы мести, на квалификацию преступления не влияют, но могут учитываться судом при назначении наказания. [2]

В рамках рассмотрения понятия субъекта преступления и личности преступника, анализируя публикации в средствах массовой информации, сделан вывод о том язык вражды в России продуцируется представителями общества общественными, религиозными деятелями, деятелями культуры, хотя большой резонанс находят высказывания политических деятелей.

В заключение необходимо сказать, что деятельность по борьбе с возбуждением вражды и ненависти связана с проблемами во многих областях и сферах науки и практики. В проведенном дипломном исследовании обозначен круг вопросов, возникающих при уголовно-правовом регулировании межнациональных отношений, реализации уголовной ответственности, но проблема возбуждения национальной, расовой и религиозной вражды чрезвычайно обширна и требует дальнейшего глубокого изучения. Исчерпывающее решение проблемы возможно только при комплексном к ней подходе во взаимодействии с другими отраслями права и науки.

#### **Литература:**

1. Бидова Б.Б. Проблема противодействия политическому экстремизму на Северном Кавказе: анализ и пути решения // [Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования](#). 2014. № 5. С. 145.
2. Протасов В.В. Противодействие политическому экстремизму: теория и судебно-следственная практика // *Российская юстиция*. 2014. № 1. — С. 12-21.

## Уголовная ответственность несовершеннолетних

**Мусханова Элина Асланбековна**

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Согласно статье 87 УК РФ Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет. Они являются особыми субъектами уголовного права. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение.

Мера наказания должна быть как можно более гуманной по отношению к несовершеннолетним. Поскольку у многих несовершеннолетних правонарушителей в связи с особенностями возраста отсутствует чувство меры, представление дозволенного и недозволенного. Поэтому совершая то или иное преступление они не понимают своей вины.[1]

Ст. 90 и 91 УК РФ предусматривает перечень рассматриваемых мер:

- а) предупреждение; нам представляется, что предупреждение, вынесенное в письменной форме, должно сопровождаться дачей необходимых объяснений на доступном несовершеннолетнему языке, в том числе об источниках возмещения причиненного им вреда и в особенностях последствиях нарушений мер, которые ему назначены;
- б) передача под надзор родителей или лиц, которые выполняют их функции, на которых государство в силу специфики решаемых ими задач возлагает обязанность по контролю за поведением несовершеннолетнего; в) возложение обязанности возместить вред устанавливается при условии оценки имущественного положения и достатка несовершеннолетнего, степени сформированности у него элементарных трудовых навыков, умений выполнять определенную работу и возможности их использования для сбора средств на возмещение; г) ограничение досуга несовершеннолетнего с указанием на запрет посещения определенных мест, например ресторанов, дискотек и т. д., использования определенных форм проведения досуга. С замещением по возможности этих форм времяпрепровождения на иные, полезные для здоровья лица, его интеллектуального развития. В качестве примера ограничительных мер могут выступать запрещение управления механическим транспортным средством либо нахождение по месту проживания после определенного времени, обычно 22.00 или 23.00, выезда в другие регионы или населенные пункты в отсутствие разрешительных документов, выданных специализированным государственным органом. [2]

Каждый раз вопрос рассматривается в индивидуальном порядке, с учетом всех обстоятельств. Возможно, обеспечить несовершеннолетнего на период выезда сопровождением. Несовершеннолетнему одновременно может быть предписано соблюдение нескольких мер, который с установлением срока варьируется в зависимости от характера и степени тяжести совершенного во временном промежутке от одного месяца до двух лет (преступления небольшой тяжести) и от шести месяцев до трех лет (преступления средней тяжести).

Назначая тот или иной вид наказания необходимо делать акцент на перевоспитании виновного, как одной из его целей, потому что, усиление ответственности не решает проблему преступности.

В некоторых странах мира предлагаются различные альтернативы судебному вмешательству по делам несовершеннолетних. Однако в России вопросы, которые связаны с уголовной ответственностью несовершеннолетних, по-прежнему слабо разработаны. Поэтому уголовная ответственность несовершеннолетних является предметом подробного специального исследования юристов. Преступление является социальным злом, а преступления, совершаемые

несовершеннолетними, это гораздо большее зло.

Главный смысл назначения уголовного наказания — это исправление и перевоспитание несовершеннолетних правонарушителей. Однако никто не может с точностью сказать, изберет ли он правильный путь в дальнейшем. Но попытаться все же стоит.

Поэтому необходимо вести активную предупредительную деятельность не только силами органов государственного принуждения, но и всей общественностью.

#### **Литература:**

1. Сверчков Владимир Викторович Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие/ 2-е изд, перераб. и доп. — М.:Издательство Юрайт: 2011 — 595 с. — Серия Основных наук.
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 98-ФЗ с изменениями и дополнениями на 4 июля 2003 г.

# Конституционно-правовые основы избирательных прав граждан

**Дадаева Макка Сапорбековна**

ст.преподаватель кафедры конституционного  
и административного права

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Динамика развития законодательства Российской Федерации отражает в том числе уровень развития правовой культуры общества. Государство посредством права регулирует как существующие, так и новые общественные отношения, реагирует на новые вызовы и проблемы в обществе, в необходимых случаях прибегая к принуждению. Вместе с тем, несмотря на усложнение социальных процессов, дифференциацию нормативного регулирования и правоприменения, основополагающие конституционные гарантии защиты прав граждан в своей правовой природе по большей части остаются неизменными, либо должны таковыми оставаться. [1]

Наблюдения и исследования показывают, что на протяжении новейшей истории Российской Федерации среди всех отраслей права стремительно развивается и изменяется избирательное право. В то же время по объективным причинам развитие положений законодательства, регламентирующих избирательные правоотношения, носит по большей части периодический характер. Это обусловлено цикличностью проведения выборов разного уровня и, как следствие, волнообразным вниманием общественности к особенностям вопросам правового регулирования соответствующих правоотношений.

Вместе с тем, особый научно-практический интерес вызывает правоприменительная, и в первую очередь судебная, практика разрешения избирательных споров в контексте реализации конституционных гарантий избирательных прав граждан, поскольку именно судебный порядок защиты избирательных прав в современной российской действительности имеет бесспорный приоритет.

С позиций науки конституционного права «гарантии» — это в первую очередь особый вид правовой нормы — «нормы-гарантии», существующие наравне с нормами-принципами, нормами-дефинициями и нормами-декларациями. Данное содержание отражает особую правовую природу конституционных гарантий как разновидности норм права, что позволяет говорить о самостоятельном функционировании норм-гарантий в системе отрасли избирательного права.

Особое место судебной защиты в системе конституционных гарантий избирательных прав граждан заключается в следующем:

-данная гарантия закреплена в Конституции РФ и обеспечивает защиту конституционных прав, ряд из которых составляют основу конституционного строя РФ (в том числе право на свободные выборы). Исходя из юридической природы Конституции РФ, нормы-гарантии судебной защиты имеют прямое действие и высшую юридическую силу по отношению к нормам избирательного и процессуального права;

-для реализации (в том числе) права на судебную защиту создана отдельная ветвь государственной власти, самостоятельная, независимая и структурно обособленная от органов исполнительной и законодательной власти, местного самоуправления, иных органов, не входящих в традиционную триаду государственной власти, в том числе избирательных комиссий;

-при обеспечении конституционного принципа всеобщности

-избирательного права наиболее значительную роль играют органы судебной власти, в чьей исключительной компетенции находится установление обстоятельств, являющихся основанием для лишения гражданина возможности использовать активное и пассивное избирательное право, и как следствие, реализовать свой конституционный статус гражданина Российской Федерации;

— вступившее в законную силу судебное решение является обязательным для всех без исключения участников избирательного и референдумного процессов.[2]

Наличие в избирательном законодательстве значительного количества процессуальных норм свидетельствует о так называемой институционализации данных норм, которая позволяет исследователям в системе избирательного права выделить самостоятельный институт избирательного процесса. Вместе с тем, процессуальные нормы избирательного права формируют и другой правовой институт, не менее важный чем институт избирательного процесса — институт процессуальной защиты избирательных прав, или институт избирательных споров, включающий в себя одновременно нормы конституционного, избирательного и процессуального права.

Избирательные споры можно рассматривать как конституционное охранительное правоотношение процессуального характера, в рамках которого в административном или судебном порядке разрешаются разногласия, возникающие между субъектами избирательных правоотношений в связи с реальными или предполагаемыми нарушениями избирательных прав в ходе референдума либо избирательных кампаний различного уровня.

Урегулирование избирательных споров в силу их особой юридической природы требует использования особых процессуальных процедур, отличных от обычного гражданского судопроизводства. В ходе рассмотрения избирательных споров судебные органы не могут в полной мере использовать весь арсенал процессуальных средств гражданского искового производства, поскольку избирательные споры проистекают из сферы публично-правовых отношений.

#### **Литература:**

1. Бабанян С.С. О некоторых вопросах применения судами ответственности за нарушение избирательных прав // Известия высших учебных заведений. овлжский регион. Общественные науки. 2014. № 2(30). С. 14-19.
2. Бабанян С.С. О некоторых особенностях определения подсудности дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ // «Черные дыры» в российском законодательстве. 2014. № 2. С. 20-22.



## Уголовная ответственность за самоуправство

**Ганаева Есита Эминовна**

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что эффективная борьба с уголовно наказуемым самоуправством требует концентрации усилий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступления. Кроме того, по итогам исследования выявлены следующие обстоятельства:

Исторический анализ развития законодательства об уголовно-правовой борьбе с самоуправством показал, что законодательная база стала складываться еще в древнерусском государстве, поскольку уже в Русской Правде появились определенные ограничения самосуда.

С развитием частнособственнических отношений и государственно-частного партнерства[1] менялась позиция законодателя по отношению к самосуду: вместо частичных отграничений он получил статус самостоятельного преступления, что шло в канве развития всего отечественного законодательства. К концу XIX века самоуправство стало рассматриваться как преступление против личности.

Законодатель советского государства изменил отношение к самоуправству, рассмотрев его в качестве преступления против порядка управления. Вместе с тем продолжал оставаться нерешенным ряд проблем как на законодательном уровне, как и в теории и в правоприменении.

Изучение зарубежного опыта борьбы с самоуправством показало отсутствие единообразного подхода в регулировании уголовной ответственности за самоуправство. Имеют место как полный отказ от уголовной ответственности за самоуправство, так и возможность уголовно-правового реагирования только в том случае, если причиняется вред личности. При этом отмечается значительное влияние российского законодательства на формирование правовой базы борьбы с самоуправством в странах бывшего СССР.

Современное российское уголовное законодательство закрепило следующую уголовно-правовую характеристику ст. 330 УК РФ:

— Непосредственный объект — установленный порядок реализации прав или исполнения обязанностей.[2]

Объективная сторона преступления характеризуется рядом признаков: а) самовольное совершение каких-либо действий, правомерность которых оспаривается организацией или гражданином;

б) причинение существенного вреда такими действиями;

в) причинная связь между этими действиями и причиненным вредом. Самовольность совершения действий означает, что они осуществляются вопреки порядку, предусмотренному законом или иным нормативным правовым актом (например, указом Президента РФ, постановлением Правительства РФ, нормативным правовым актом органа государственной власти субъекта РФ или органа местного самоуправления). Правомерность действий может оспариваться любой организацией или физическим лицом в претензионном, административном, судебном либо ином порядке.

Вред может быть как материальным, так и нематериальным (затруднение нормального функционирования органа, учреждения, организации; нарушение конституционного права того или иного лица и т.п.). Существенность вреда определяется судом исходя из конкретных обстоятельств содеянного, имущественного положения потерпевшего и т.п.

Состав преступления является материальным.

— Субъективная сторона преступления характеризуется умышленной формой вины.

Субъект самоуправства — лицо, достигшее возраста 16 лет.

Квалифицирующим признаком самоуправства является применение насилия или угроза его применения. Под применением насилия понимается физическое воздействие на потерпевшего, которое может заключаться в его связывании, заперении, причинении ему побоев, легкого, средней тяжести вреда здоровью.

Умышленное либо неосторожное причинение смерти потерпевшему, а также умышленное причинение тяжкого вреда его здоровью требуют дополнительной квалификации по статьям, предусматривающим ответственность за преступления против личности.

Угроза применить насилие выражается в психическом воздействии на потерпевшего. По смыслу закона виновный может угрожать любым насилием вплоть до убийства.

#### **Литература:**

1. Саидов З.А. [Государственно-частное партнерство в механизме административно-правового регулирования экономики](#) // [Российская юстиция](#). 2015. № 9. С. 46-51.
2. Поленов Г.Ф. Некоторые вопросы квалификации преступного самоуправства // [Российский судья](#). 2004. № 5. — С. 15-16.

## Правовые механизмы регулирования отношений в сфере электронной коммерции

**Бидова Бэла Бертовна**

доктор юридических наук,  
доцент кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"  
E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

В ходе исследования нами рассмотрены механизмы уголовно-правового регулирования отношений в сфере электронной коммерции на основе анализа существующих теоретических, законодательных и правоприменительных проблем. По итогам исследования сформулированы следующие выводы.

Уникальные признаки и исключительные свойства электронной коммерции позволяют рассматривать ее в качестве межотраслевого объекта регулирования, что обусловило необходимость в самостоятельном законе — «Об электронной коммерции», консолидирующем разрозненные законоположения и подзаконные нормативные акты и обеспечивающем межотраслевую согласованность, единообразное толкование терминов и применение норм на практике.

Современное состояние уголовно-правовой охраны сферы электронной коммерции не соответствует ее роли в настоящей экономической и социальной ситуации. Качественные и количественные изменения в этом сегменте экономики требуют как переосмысления степени общественной опасности существующих преступлений, так и быстрой реакции законодателя на появление новых видов криминальных угроз, вызванное стремительным развитием информационных технологий. Необходимость установления уголовно-правового запрета нарушений в сфере электронной коммерции обусловлена их объективной способностью деформировать и вносить элементы дезорганизации в сформировавшийся экономический правопорядок, чрезвычайной вредоносностью приемов и методов их совершения, нередко причиняющих кумулятивный ущерб значительным группам наиболее важных общественных отношений, особенностью мотивации, чаще всего корыстной, которая побуждает виновных к такому поведению. С учетом общественной опасности новых явлений в информационной экономике внесены предложения технико-юридического характера, включающие в себя положения, касающиеся перспективы развития норм действующего уголовного и иных отраслей законодательства.[1]

Внедрение информационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека трансформировало традиционные формы преступного поведения, такие как групповая преступность, посягательства на собственность, нарушения законодательства о ценных бумагах, торговля людьми, распространение порнографических материалов. Под влиянием информационных технологий видоизменился предмет многих общественно опасных проявлений в сфере экономики, свойства которого послужили основой для формирования ранее неизвестных правоприменителям направлений криминальной активности, значительная часть преступных деяний переместилась из реального мира в мир виртуальный. Столь принципиальные качественные сдвиги в содержании базовых признаков отдельных преступлений требуют существенной корректировки содержащихся в уголовном законодательстве норм, предусматривающих ответственность за запрещенные деяния в электронной коммерции.

Развитие информационных технологий порождает риски появления новых форм общественно опасных проявлений в сегменте электронной коммерции, не урегулированных правом, что создает благоприятные условия для их распространения и предопределяет возрастание роли правового прогнозирования, унификации и систематизации уголовного законодательства.[2]

В исследовании определены критерии, позволяющие идентифицировать преступления в сфере

электронной коммерции в качестве самостоятельной системы, на этой основе которой разработана авторская классификация преступлений, совершаемых в сфере электронной коммерции, и предложен алгоритм их квалификации. Нами аргументирована необходимость унификации норм уголовного законодательства об ответственности за преступления в сегменте электронной коммерции с целью повышения эффективности противодействия этим преступлениям.

Проблемное поле темы исследования включает и вопросы дифференциации ответственности за рассматриваемые преступления. С учетом экономического характера данных посягательств, основная роль в их предупреждении отводится экономическим методам уголовно-правового воздействия, таким как штраф, размер которого должен минимизировать рентабельность конкретных преступлений, расширение спектра применения конфискации имущества, введение в систему наказаний компенсации, позволяющей реализовать на практике такую цель наказания как восстановление социальной справедливости, применение дисквалификации в отношении лиц, использующих свои служебные полномочия и профессиональные знания в преступных целях.

Требуют дальнейших исследований вопросы об унификации норм, предусматривающих ответственность за различные виды преступлений, ставящих под угрозу основы информационной безопасности. Много нерешенных проблем связано с имплементацией в действующее российское уголовное законодательство законотворческих решений, закрепленных в международных документах, регламентирующих отношения в отдельных блоках электронной коммерции, и в зарубежных уголовно-правовых источниках. Логика развития общественных отношений, регулирующих нормальное функционирование сегмента электронной коммерции, с необходимостью предопределяет устранение законодательных лакун и углубление теоретической основы дифференциации ответственности информационных посредников и организаторов за ненадлежащее исполнение ими своих профессиональных и служебных обязанностей, установление четких критериев отграничения дисциплинарных проступков от служебных и профессиональных преступлений. Отдельных исследований, с учетом глобальности электронной коммерции, требуют вопросы определения юрисдикции совершенных в этой сфере преступлений. Немало открытий находится и на пути решения проблем определения правового статуса новых видов результатов интеллектуальной деятельности.

#### **Литература:**

1. Саидов З.А. [Административно-правовой статус субъектов экономических отношений и проблемы его реализации](#) // *Полицейская деятельность*. 2015. № 3. С. 141-155.
2. Савельев С.Д. Ответственность за преступления в совершенные с помощью сети «Интернет» // *Российская юстиция*. 2016. № 1. — С. 24-26.

## Противодействие коррупции в сфере недружественных слияний и поглощений (рейдерских захватов)

**Бидова Бэла Бертовна**

доктор юридических наук,  
доцент кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"  
E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

В настоящее время необходимо повысить эффективность уголовно-правовых мер противодействия рейдерским захватам, в том числе средств антикоррупционного реагирования. Важно сосредоточить усилия на стадиях предупреждения и пресечения преступных проявлений; обеспечить координацию действий правоохранительных, регистрирующих и контролирующих органов, а также органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления.[1]

Рейдерство становится бедой российского бизнеса. Несмотря на принимаемые меры со стороны правоохранительных органов, а также представителей предпринимательского сообщества, все больше юридических лиц становятся жертвами мошенников. Организации, в собственности которых находится коммерчески привлекательное имущество и которые не имеют достаточно сильной службы безопасности и юридической поддержки, становятся в первую очередь жертвами промышленных пиратов.

Несмотря на богатую палитру преступлений, связанных с рейдерством (особенно коррупционной направленности), с уголовно-правовой точки зрения следует вести речь о недружественных слияниях и поглощениях (рейдерских захватах) предприятий. Применительно к сфере уголовно-правового реагирования необходимо говорить о тех недружественных корпоративных слияниях и поглощениях, при которых руководящий состав целевой компании ("компании-мишени")[2] не согласен с готовящейся сделкой и осуществляет ряд противорейдерских мероприятий. В этом случае приобретающей компании приходится вести в сфере экономической деятельности действия против целевой компании не просто действия с целью слияния с ней, но и применять иные меры в целях ее преступного поглощения. Следовательно, под рейдерством (рейдерскими захватами) следует понимать недружественные слияния и поглощения, сопровождающиеся установлением полного контроля над имуществом предприятия (движимым и недвижимым), повлекшие существенное нарушение экономических прав и законных интересов хозяйствующих субъектов. Понятия "недружественные слияния и поглощения (рейдерский захват) имущественного комплекса юридического лица"[3] и «недружественные слияния и поглощения (рейдерский захват) предприятия» носят тождественный смысл.

В диспозиции ч. 3 ст. 185.2 УК РФ отсутствует необходимый для квалификации рейдерских захватов признак — переход права собственности на ценные бумаги от одного правообладателя к другому. Используя позитивный опыт зарубежных государств в сфере криминализации нарушений порядка учета прав на ценные бумаги, полагаем целесообразным дополнить ст. 185.2 УК РФ ч. 4, предусматривающей ответственность за нарушение установленного порядка учета прав на ценные бумаги и внесение в реестр владельцев ценных бумаг ложных сведений, если эти деяния повлекли переход права собственности на ценные бумаги от одного лица к другому.[4]

Проведенный нами анализ отечественной судебной-следственной практики позволяет говорить о распространенности в среде рейдерства захватов чужого недвижимого имущества, в том числе земельных участков. Принимая во внимание этот факт и суммируя изложенные выше, можно выявить эффективную для УК РФ тенденцию. Во-первых, криминализацию в качестве деяния против собственности силовых захватов недвижимого имущества, повлекших переход права собственности. Во-вторых, указание в качестве квалифицирующего признака данного деяния использование лицом

своего служебного положения. Кроме того, разработки об уголовной ответственности за рейдерство, имеющиеся в уголовном законодательстве Казахстана, можно использовать при конструировании в УК РФ самостоятельной нормы о рейдерских захватах предприятий. Полагаем, что такую норму необходимо поместить в гл. 22 «Преступления в сфере экономической деятельности» УК РФ.

Криминогенная обстановка, связанная с захватом имущества, имущественных и неимущественных прав, денежных средств предприятий, из года в год продолжает оставаться сложной. Сегодня указанная категория преступлений представляют собой повышенную общественную опасность, поскольку такие деяния наносят невосполнимый ущерб экономической безопасности государства. Рейдерский захват имущества юридического лица отличается многогранностью, разноплановостью и повышенной латентностью. Действия рейдеров в ряде случаев отличаются такой оригинальностью и своеобразием, что подобрать универсальный инструмент в виде отдельной методики установления субъектов, подлежащих ответственности за рейдерские захваты, весьма сложно. Это означает, что у правоприменителя могут возникнуть затруднения в вопросе доказывания вины рейдеров. Кроме того, иногда действующие лица известны и, в принципе, скрываться ни от кого не намерены. Однако в данной ситуации важно учитывать неотъемлемые от совершения практически всех недружественных слияний и поглощений аксиомы: 1) рейдерские захваты всегда совершаются организованной группой; 2) выгодоприобретатель является главным подозреваемым; 3) исполнители и выгодоприобретатель связаны между собой.

Результаты правоприменительной деятельности свидетельствуют, что уголовно-правовые нормы об ответственности за рейдерские захваты можно разграничить две группы. Во-первых, речь идет о статьях, непосредственно направленных на борьбу с рейдерскими захватами (ст. 170.1, 185.2, 185.3, 185.4, 185.5, 285.3). Во-вторых, при квалификации рейдерских захватов вменяется целый ряд норм коррупционной направленности, так или иначе содействующих недружественными корпоративными слияниями и поглощениями (ст. 201, 204, 290–291.1, 303, 305 и др.). При этом динамика таких преступлений в настоящее время проявляет устойчивую тенденцию к снижению. Вместе с тем подобные процессы нельзя связать с оздоровлением криминальной, особенно коррупционной, обстановки в стране. В основном это явление — результат ослабления работы правоохранительных органов, в первую очередь ее оперативной составляющей.

Коррупционные проявления в органах государственной власти и управления, местного самоуправления, коммерческих и иных организациях — тема острая и актуальная в свете тесной взаимосвязи коррупции и рейдерства. Коррупция, как правовое явление, содействует рейдерству в ходе захвата бизнеса, способствует преступным действиям, а также создает предпосылки для нарушений законодательства, скрывающих факты рейдерства, либо тормозящими ход расследования рейдерских захватов. Наиболее многочисленные нарушения, допускаемые коррупционерами в сфере экономической деятельности, связаны с ненадлежащим исполнением законодательства контролирующими органами, созданием различных административных барьеров предпринимательству, вымогательством взяток, неправомерным предоставлением льгот отдельным хозяйствующим субъектам,[5] нарушениями законодательства при государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности и их лицензировании, прямым и косвенным воспрепятствованием законной предпринимательской деятельности. Действия коррупционеров многообразны в своих проявлениях, что создает определенные трудности для их квалификации. Коррупция — это социальное явление, характеризующееся подкупом государственных и иных служащих и на этой основе корыстным использованием ими в личных либо узкогрупповых, корпоративных интересах официальных служебных полномочий, связанных с ними возможностей. В настоящее время насчитывается более десятка составов преступлений коррупционной направленности, в том числе совершаемых в целях облегчения рейдерских захватов. Таким образом, недружественные слияния и поглощения (рейдерство) можно определить как отдельную группу деяний с выделением в числе их субъектов преступлений коррупционной направленности.

**Литература:**

1. Валласк Е. В. К вопросу об определении алгоритма совершения преступления, характеризующегося как «корпоративный захват» организации. — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2014. — 210с.
2. Саидов З.А. [Административно-правовой статус субъектов экономических отношений и проблемы его реализации](#) //Полицейская деятельность. 2015. № 3. С. 141-155.
3. Саидов З.А. [Государственно-частное партнерство в механизме административно-правового регулирования экономики](#) //Российская юстиция. 2015. № 9. С. 46-51.
4. Хакимов Т. А. Враждебные поглощения. Технология, стратегия и тактика нападения //Слияние и поглощение. 2016. № 1. — С. 33-36.
5. Саидов З. А. [Экономка как объект административно-правового регулирования](#) //NB: Административное право и практика администрирования. 2015. № 2. С. 1-23.

## Высшая мера наказания в современном мире

**Байсарова Малика Руслановна**

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Высшая или исключительная мера наказания — это эвфемизм, принятый в советской и российской юридической практике для обозначения смертной казни, т.е. узаконенного государством лишения человека жизни в качестве наказания за чрезвычайно тяжкие преступления.

Вплоть до середины XX века смертная казнь применялась практически во всех странах мира, однако после, Второй мировой войны наметилась тенденция к демократизации судопроизводства и гуманизации наказаний за преступления. Число смертных приговоров многократно сократилось, а в наиболее развитых государствах смертная казнь была отменена на юридическом уровне.

Значительную роль в этом сыграли нормы статей 3 и 5 Всеобщей декларации прав человека, принятой на третьей сессии Генеральной Ассамблеи 10 декабря 1948 года[1], устанавливающие, что каждый человек имеет право на жизнь и что никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным и унижающим его достоинство обращению и наказанию. Хотя человечество отказалось от наиболее изуверских методов казни, существующие в настоящее время способы приведения смертного приговора в исполнение — расстрел, повешение, обезглавливание, газовая камера, электрический стул, смертельная инъекция, побиение камнями — также однозначно могут быть отнесены к категории наказаний «жестоким и бесчеловечным».

Отмена смертной казни на национальном уровне была настоятельно рекомендована Резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН от 8 декабря 1977 года и от 15 декабря 1980 года, а также Вторым Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических правах[2]. Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах вступил в силу в 1991 году и направлен на абсолютную отмену смертной казни в странах, его подписавших. По данным на 2016 год протокол ратифицировали 82 государства.

Исторически первой страной, отменившей смертную казнь, является Португалия — данное решение было принято в 1867 году и с тех пор оставалось неизменным. В Швеции последний смертный приговор был приведен в исполнение в 1910 году. В начале XX века во многих европейских странах смертная казнь допускалась только в условиях военного времени. Так, в Дании высшая мера наказания была отменена в 1930 году, но восстановлена в 1945-1950 годах для нацистских преступников.

В 1949 году после окончания Нюрнбергского процесса и иных судов над военными преступниками смертная казнь на территории ФРГ и Западного Берлина была отменена. В 1978 году высшую меру наказания отменила Испания, в 1979 году — Норвегия и Люксембург, в 1981 году — Франция, в 1982 году — Нидерланды, в 1985 году — Австралия, а вслед за ними и ряд других стран. К концу XX века число государств, отказавшихся от вынесения смертных приговоров, заметно превысило число стран, сохранивших такую практику.

В некоторых странах окончательное решение о запрете смертной казни принято не было, но такое наказание с определенного времени не назначалось ни одному из преступников. Так, в Израиле с тех пор как в 1962 году был осужден и повешен ответственный за «окончательное решение еврейского вопроса» фашистский преступник Адольф Эйхман, смертная казнь более не применялась.[3]

Россия встала на путь постепенного сокращения применения высшей меры наказания только в конце 1980-х годов. В 90-е годы XX века смертный приговор был вынесен 1011 лицам, из них



фактически казнено менее ста.

Согласно п. 2 ст. 20 Конституции РФ[4], принятой в 1993 году, смертная казнь может быть назначена в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни. Однако в 1996 году Россия вошла в Совет Европы и в течение года должна была подписать Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод[5], содержащую, в частности, требование о запрете смертной казни на территории государств-участников. Последним казнённым в России преступником считается серийный убийца Сергей Головкин (Фишер), который был расстрелян 2 августа 1996 года.

С этого момента на исполнение смертных приговоров де-факто был наложен мораторий. 19 ноября 2009 г. Конституционный суд РФ принял решение[6], в соответствии с которым никакие суды в России более не могут выносить смертные приговоры, то есть отмена смертной казни закреплена юридически. Аналогичная ситуация наблюдается и в Украине, где в связи с вступлением в Совет Европы мораторий на смертную казнь начал официально действовать в 1995 году.

В разные годы смертная казнь была отменена в других странах бывшего социалистического лагеря. Так, сравнительно недавно парламент Монголии принял новый Уголовный кодекс, отменяющий высшую меру наказания за все преступления. Он вступит в силу в сентябре 2016 года.

Единственной страной Европы и постсоветского пространства, где всё ещё применяется смертная казнь, является Белоруссия, где суд может приговорить к высшей мере наказания за развязывание, либо ведение агрессивной войны, международный терроризм, геноцид, убийство работника милиции, применение оружия массового уничтожения, измену, сопряжённую с убийством, а также умышленное лишение жизни при отягчающих обстоятельствах.[7] Всего с 1991 года в Белоруссии было вынесено около 400 смертных приговоров, в том числе 9 — за последние пять лет. Исполнение приговоров осуществляется посредством расстрела, в частности, в 2016 году был расстрелян один человек.[8]

В отличие от стран Европы, в США смертная казнь является законным наказанием и применяется в 31 из 50 штатов, а также на федеральном уровне. За 2015 год в стране было казнено 28 человек, и 2851 находились в камерах смертников в ожидании исполнения приговора. Законодательство различных штатов предполагает пять способов исполнения смертного приговора: путем повешения, расстрела, казни на электрическом стуле, в газовой камере или посредством смертельной инъекции. Последний метод приобрел наибольшее распространение в XXI веке.

#### Литература:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Информационно-правовая система ГАРАНТ.
2. Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (принят резолюцией 44/128 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 декабря 1989 года) // Информационно-правовая система ГАРАНТ.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Информационно-правовая система ГАРАНТ.
4. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г., 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ от 04 августа 2014 г., N 31, ст. 4398.
5. Определение Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2009 г. N 1344-О-Р // СЗ РФ от 30 ноября 2009 г. N 48 ст. 5867.
6. Уголовный кодекс Республики Беларусь. — URL: <http://pravo.kulichki.com/>
7. Смертная казнь // Википедия. — URL: <https://ru.wikipedia.org/>
8. Смертная казнь // Электронная еврейская энциклопедия. — URL: <http://www.eleven.co.il/>

## Смертная казнь в России по УК РФ и УИК РФ

**Байсарова Малика Руслановна**

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Смертная казнь, т.е. узаконенное государством лишение человека жизни, обоснованно признается наиболее строгой, исключительной мерой уголовного наказания, что обуславливает предельно узкие возможности ее применения. В соответствии со статьей 20 Конституции Российской Федерации "смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей"[1].

В 1996 году Россия вошла в Совет Европы и ратифицировала Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод[2], содержащую, в частности, требование о запрете смертной казни на территории государств-участников. С этого момента на применение смертной казни наложен мораторий, и смертные приговоры судами не выносятся и в исполнение не приводятся.

В то же время в национальном законодательстве сохранились нормы, регламентирующие основания назначения высшей меры наказания и порядок её исполнения. Указанные нормы содержатся в Уголовном кодексе РФ (далее — УК РФ)[3] и Уголовно-исполнительном кодексе РФ (далее — УИК РФ)[4].

В соответствии с п.1 ст.59 УК РФ, смертная казнь понимается как исключительная мера наказания, которая устанавливается только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь. Уголовное законодательство России предусматривает пять составов таких преступлений: умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ); посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст.277 УК РФ); посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ); посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ); геноцид (ст. 357 УК РФ).

Следует отметить, что приведенный перечень преступлений существенно отличается от того, за которые полагается или полагалась смертная казнь по уголовному законодательству других государств. Так, отмечается повышенное внимание к защите политических деятелей и сотрудникам правоохранительных органов государства: даже за неудавшееся покушение на их жизнь могло повлечь за собой смертный приговор. В то же высшая мера наказания не назначалась за такие особо тяжкие преступления как международный терроризм, развязывание агрессивной войны и т.п.

В соответствии с п.2 ст.59 УК РФ, высшая мера наказания не может быть назначена: лицам женского пола; лицам, которые на момент совершения преступления не достигли совершеннолетия (18 лет); лицам, которые к моменту вынесения судебного приговора достигли 65-летнего возраста.

Также смертная казнь не назначается лицу, выданному иностранным государством для уголовного преследования в России, если в этом государстве смертная казнь официально отменена (п.2.1 ст.59 УК РФ).

Каждый приговор, предусматривающий применение к преступнику высшей меры наказания, проверялся в кассационном порядке Верховным судом Российской Федерации. В случае, если в кассационной инстанции приговор оставлялся без изменения, самим осужденным, а также их адвокатам, близким родственникам, представителям трудовых коллективов и общественности оставлялось право на обращение к Президенту РФ с ходатайством о помиловании. Законодательством не были установлены конкретные сроки такого обращения. Соответственно,

ходатайство могло подаваться с момента вступления приговора в законную силу.[5]

Если ходатайство о помиловании было удовлетворено, то смертная казнь заменялась пожизненным лишением свободы или лишением свободы на срок 25 лет (п.3 ст.59 УК РФ). Указанное наказание осужденный отбывал в исправительной колонии особого режима (ч.6 ст.74 УИК РФ), где должен был содержаться изолированно от других осужденных (ст.80 УИК РФ).

В случае отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании администрация исправительного учреждения должна была составить об этом акт в присутствии прокурора. Указанный акт направлялся в Верховный суд и Генеральную прокуратуру РФ для проверки и вынесения заключения. Затем заключение и акт об отказе осужденного от обращения с ходатайством о помиловании направлялись Президенту РФ, и исполнение приговора откладывалось вплоть до его окончательного решения.

Если помилование президентом не осуществлялось, то смертный приговор подлежал исполнению.

Порядок и условия исполнения высшей меры наказания предусмотрены главой 23 УИК РФ (ст. 184 — 186). Смертная казнь по законодательству РФ осуществлялась непублично путем расстрела. Перед исполнением приговора в обязательном порядке проводилась процедура удостоверения личности преступника и оценка его психического состояния комиссией из трех врачей. При обнаружении у приговоренного психического расстройства исполнение наказания приостанавливалось.

В соответствии с п.2 ст.186 УИК РФ при исполнении смертной казни должны были присутствовать прокурор, представитель исправительного учреждения и врач, который фиксировал смерть осужденного. Присутствие других лиц не допускается. О приведении приговора в исполнение администрация исправительного учреждения ставила в известность суд и одного из родственников осужденного. Тело казненного для захоронения не выдавалось и о месте его захоронения родственникам не сообщалось.

Таким образом, несмотря на наличие моратория на смертную казнь, в российском уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве сохраняются нормы, устанавливающие основания назначения смертной казни и порядок её исполнения. Однако реализация этих норм невозможна ввиду запрета, наложенного вышестоящими правовыми актами.

#### **Литература:**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Информационно-правовая система ГАРАНТ.
2. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г., 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ от 04 августа 2014 г., N 31, ст. 4398.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (ред. от 6 июля 2016 г.) // СЗ РФ от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (ред. от 28 ноября 2015 г.) // СЗ РФ от 13 января 1997 г. N 2 ст. 198.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. В 3 томах / Под ред. В.Т. Томина, В.В. Серчкова. — Том 1. Общая часть. — М.: Юрайт, 2016. — 250 с.

## **Преступления против осуществления государственных функций, совершаемые должностными лицами.**

**Альханов Насрудин Магомедович**

ст. преподаватель кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Представление об объекте должностных преступлений как о государственной власти и интересах государственной службы не отражает реальной сферы общественных отношений, которым причиняется вред. Власть представляют должностные лица. Преступлениями против государственной (публичной) власти в ряде уголовных законов европейских и восточных государств признаются посягательство на жизнь и насилие в отношении представителей власти, неисполнение их требований, иное воспрепятствование законной деятельности. Ограничение объекта должностных преступлений интересами власти оставляет за его границами благополучие личности, общества, государства.

Объектом должностных преступлений являются общественные отношения, возникающие в связи с реализацией государственных функций всеми уполномоченными субъектами. Эволюция функций государства обуславливает модификацию его управляющего воздействия. Это создает основу для построения концепции модернизации уголовно-правового противодействия должностным преступлениям с учетом развития государственных функций, осуществляемых различными субъектами. Совершенствование охраны осуществления государственных функций от преступлений должностных лиц обусловлено модификацией его функционирования. Содержание норм, предусматривающих ответственность за должностные преступления, должно определяться изменяющимися субъектами, сферами и методами государственного воздействия.[1]

Законодательная конструкция состава злоупотребления должностными полномочиями неточно отражает механизм причинения данным посягательством вреда интересам личности, общества, государства. Соответствующий состав должен быть формальным. В должностном злоупотреблении использование полномочий вопреки интересам службы, характеризует способ преступления, избираемый виновным и состоящий в принятии решения, которое непосредственно создает юридические последствия. Существенное нарушение законных интересов личности, общества и государства при злоупотреблении должностными полномочиями происходит в момент совершения деяния и является его характеристикой.

Из части 1 ст. 285 УК РФ следует исключить указание на корыстную или иную личную заинтересованность как на подлежащий установлению мотив злоупотребления должностными полномочиями. Данный признак является избыточным. Иные мотивы порождали бы противоречие между общественно одобряемыми внутренними побуждениями субъекта и вызванным ими служебным поведением, заведомо существенно нарушающим интересы личности, общества и государства. Корыстная или иная личная заинтересованность отсутствует у должностного лица в случае незаконного использования им своих полномочий в обстановке крайней необходимости, т.е. для предотвращения более тяжкого вреда правоохраняемым интересам.[2]

Перспективы дальнейшего совершенствования охраны осуществления государственных функций от должностных преступлений связаны с необходимостью укрепления Российского государства перед лицом внутренних и внешних угроз. Развитие государства и осуществляемых им функций порождает противоречие между новыми сферами, формами, методами государственного воздействия и средствами их уголовно-правовой охраны. Уголовный закон должен соответствовать складывающимся общественным отношениям. Задача состоит, во-первых, в выявлении актуальных форм и методов государственного воздействия, осуществляющих его субъектов и других участников

публичных отношений, во-вторых, в определении характера и меры вреда, причиняемого функционированию государства, в-третьих, в исследовании эффективности и полноты охраны реализации государственных функций от преступлений должностных лиц. Признание объектом должностных преступлений осуществляемого государством воздействия на различные сферы жизни людей, а не собственно власти и интересов службы, открывает широкие исследовательские возможности и позволяет:

— совершенствовать уголовный закон в соответствии с изменяющейся функциональной характеристикой государства, модификацией основных направлений его деятельности;

— учитывать влияние различных государственно-правовых, экономических, политических и иных процессов на содержание должностных преступлений.

**Литература:**

1. Изосимов С. В. Проблемы криминализации коррупционного обогащения в России //Уголовное право. 2015. № 2. — С. 27-30.
2. Кабанов П. А. Виктимология тоталитаризма: понятие, предмет, структура, задачи //Следователь. 2015. № 4. — С. 53-55.

## Уголовно-процессуальная правосубъектность лица, страдающего психическим расстройством

**Альханов Насрудин Магомедович**

ст. преподаватель кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Участники уголовного судопроизводства вступают в правовые отношения, которые представляют собой возникающие на основе закона взаимосвязанные и взаимообусловленные отношения между субъектами уголовно- процессуальной деятельности, характеризующиеся наличием субъективных уголовно-процессуальных прав и обязанностей и возможностью осуществления активных действий. Составным элементом индивидуального правового статуса любого участника уголовного судопроизводства является уголовно-процессуальная правосубъектность.

Не обладая правосубъектностью, лицо не может лично выполнять ту или иную процессуальную функцию и в итоге участвовать в осуществлении назначения уголовного судопроизводства.

Следует отметить, что правовая категория «уголовно-процессуальная правосубъектность» относится к числу недостаточно разработанных в науке уголовного процесса. Особый интерес представляет вопрос об уголовно-процессуальной правосубъектности лица, страдающего психическим расстройством, которое, бесспорно, нуждается в особой заботе.

Лица, страдающие психическими расстройствами, вовлеченные в уголовное судопроизводство, имеют законные интересы и наделены совокупностью прав наравне с психически здоровыми участниками уголовного процесса. Вместе с тем наличие психического расстройства обуславливает необходимость дополнительных гарантий осуществления прав и защиты законных интересов данной категории лиц. На это

Круг участников, уголовно-процессуальная правосубъектность которых представляет научный интерес, в диссертации сознательно ограничен -подозреваемый, обвиняемый, имеющие психические недостатки, лицо, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, а также потерпевший и свидетель, страдающие психическими расстройствами.[1]

Между тем в правоприменительной практике весьма распространенной является ситуация, когда после установления психического расстройства у лица, в отношении которого ведется процедура применения мер медицинского характера, оно фактически отстраняется от непосредственного участия в уголовном судопроизводстве, а вместо него к дальнейшему участию привлекается законный представитель, наряду с защитником.

Проведенный анализ вопросов уголовно-процессуальной правосубъектности лица, страдающего психическим расстройством, позволяет подвести итоги исследования, озвучить полученные выводы и обобщенные значимые результаты исследования.

В работе нами сформулирована позиция, согласно которой оценка уголовно-процессуальной дееспособности лица, в отношении которого ведется процедура применения мер медицинского характера, и принятие решения об отстранении указанного лица от участия в уголовном судопроизводстве должна относиться к исключительной компетенции суда.

Предложен процессуальный механизм установления уголовно-процессуальной дееспособности лица, страдающего психическим расстройством, заключающийся в установлении в судебном порядке на основании заключения экспертов и иных материалов уголовного дела, реальной способности

лично участвовать в уголовном судопроизводстве с учетом его психического состояния.

Разработаны критерии уголовно-процессуальной дееспособности лица, страдающего психическим расстройством. К ним относятся: 1) интеллектуальные — способность понимать характер и значение уголовного судопроизводства, осознавать свое процессуальное положение, содержание своих процессуальных прав и обязанностей; 2) волевые - способность лица лично реализовать свои права и защищать законные интересы в уголовном судопроизводстве, в том числе давать показания. На основе выделенных критериев сформулировано понятие «психического расстройства (состояния), не позволяющего лицу самостоятельно участвовать в уголовном судопроизводстве». Содержанием предложенной дефиниции выступает нарушение психики такой глубины (тяжести), при котором лицо не способно понимать характер и значение уголовного судопроизводства, осознавать свое процессуальное положение, содержание своих процессуальных прав и обязанностей, а также лично реализовать свои права и защищать законные интересы в уголовном судопроизводстве, в том числе давать показания.[2]

В работе нами обоснован вывод о том, что основанием ограничения уголовно-процессуальной дееспособности лица, в отношении которого ведется процедура применения мер медицинского характера, является психическое расстройство, а не участие защитника и законного представителя в уголовном деле. В зависимости от тяжести психического расстройства лицо может быть способно лично защищать свои права и законные интересы в уголовном судопроизводстве. Обязательное участие защитника и законного представителя указанного лица является гарантией обеспечения реализации его прав и законных интересов в уголовном процессе.

Изложенное, по нашему мнению, призвано способствовать развитию юридической мысли по совершенствованию российского уголовно-процессуального законодательства и, в первую очередь, созданию гарантий обеспечения прав и законных интересов лиц, страдающих психическими расстройствами или недостатками, вовлеченных в уголовное судопроизводство.

#### **Литература:**

1. Щерба С.П. Теоретические основы и особенности уголовного судопроизводства по делу лиц, страдающих физическими и психическими недостатками //Уголовное право. 2015. № 5. — С. 160-163.
2. Татьяна Л.Г. Уголовно-процессуальная дееспособность в структуре личности участника уголовного судопроизводства //Правоведение. 2015. № 6(2). — С. 124-128.

## Кража как форма хищения в действующем законодательстве РФ

**Альханов Насрудин Магомедович**

ст. преподаватель кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Исходя из поставленных задач и на основе изученной литературы и проанализированных источников можно сделать следующие выводы.

Начиная с древнейших времён нормы об имущественных преступлениях, составляли основу уголовного законодательства любого государства. В нормах древнерусского права был закреплён случай корыстного завладения имуществом, который охватывался термином «татьба». Соборное Уложение 1649 года особо выделяло кражу с государева двора и церковную татьбу. Большой вклад в разработку основ уголовно-правовой охраны собственности был сделан при подготовке Свода законов Российской империи 1830 года и Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Проведённый анализ нам показывает, что в указанных источниках были положения, которые актуальны и в настоящее время, например учитывались внешние условия совершения кражи, однако существовали неточности в отношении квалификации и отграничения кражи от смежных составов. С конца 1918 года суды руководствовались революционным правосознанием и в определённой степени традиционными правовыми представлениями об имущественных преступлениях. В уголовном кодексе РСФСР 1922 года указывалось на единую уголовно-правовую охрану государственного, общественного и личного имущества. Под кражей понималось «тайное похищение имущества, находящегося в обладании, пользовании или ведении другого лица или учреждения». Существовали противоречия и путаница между уголовно-правовыми нормами, посвящёнными охране собственности УК РСФСР 1926 года и закона «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной социалистической собственности» 1932 года. В период II мировой войны происходило усиление ответственности за преступления против личной собственности, путём расширительного толкования некоторых квалифицирующих признаков в УК 1926 года применительно к условиям военного времени. Для УК РСФСР 1960 года характерна тенденция к укреплению принципа законности в борьбе с преступностью в сфере имущественных преступлений. Ныне действующий УК РФ от 24 мая 1996 года определил кражу, как тайное хищение чужого имущества. За последние годы статья 158 УК РФ 1996 года существенно реформирована.

Под хищением понимаются совершённые с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества. Для хищения характерны 4 признака, которые являются обязательными и отсутствие хотя бы одного из них, позволяет рассматривать содеянное не как хищение, но как иное преступление, либо деяние, не имеющее отношения к уголовному праву.

Специфика кражи характеризуется тайным способом деятельности, что позволяет считать кражу наименее опасной из всех форм хищения. Можно сделать вывод, что тайность оценивается исходя из объективного и субъективного критериев. Решающим для установления тайности является субъективный критерий — представление виновного о том, что имущество изымается им незаметно. [1]

Непосредственным объектом кражи являются общественные отношения, охраняющие собственность конкретного лица (частная, государственная, муниципальная и иные виды), на которую осуществлено преступное посягательство. Предметом кражи может быть любое имущество причём как движимое, так и недвижимое, но только чужое т.е. не находящееся в собственности и законном владении виновного.



Состав кражи по своей конструкции является материальным и содержит 3 основных элемента: деяние, последствия и причинно-следственную связь между ними. Деяние характеризуется изъятием, под которым понимается противоправное безвозмездное извлечение (исключение, удаление, выделение) имущества из владения (фондов) собственника с одновременным переводом его в фактическое незаконное обладание похитителя или других лиц. Последствия характеризуются причинением ущерба собственнику или иному владельцу имущества. Значительный ущерб определяется с учётом имущественного положения потерпевшего, но не может составлять менее двух тысяч пятисот рублей. Значительный ущерб в отношении юридического лица определяется каждый раз с учётом его финансового положения. Представляется необходимым выработать критерий оценки причинения значительного ущерба юридическому лицу. Кража считается оконченной с момента наступления последствия в виде причинения ущерба собственнику или иному законному владельцу имущества и появления у виновного возможности распорядиться похищенным по своему усмотрению.

Кража представляет собой одно из тех деяний, которое заключается в прямом незаконном завладении чужим имуществом, совершается по корыстным мотивам и в целях неосновательного обогащения за счёт этого имущества, причём без использования субъектами своего служебного положения, не связана с нарушением хозяйственных связей и отношений в сфере экономики.

При совершении кражи группой лиц по предварительному сговору характерно наличие двух или более лиц, могущих быть признанными субъектами кражи, предварительный сговор между ними, совместное совершение данного преступления. Кража, совершённая организованной группой, предполагает наличие устойчивой группы, состоящей из двух или более лиц, объединённых умыслом на совершение одного или нескольких преступлений. Устойчивая группа характеризуется, как правило, высоким уровнем организованности, планированием и тщательной подготовкой преступления, распределением ролей между соучастниками и так далее.[2]

От мошенничества кражу можно отграничить по способу. В отличие от вора, надеющегося, что его действия останутся незамеченными, мошенник делает ставку на то, что под влиянием обмана или злоупотребления доверием потерпевший сам передаст ему своё имущество. Отграничить кражу от присвоения и растраты можно по субъекту преступления. При присвоении и растрате субъект — специальный, то есть лицо, которому имущество было вверено на законном основании. Можно заключить, что основным определяющим признаком грабежа, отличающим его от кражи, является способ совершения преступления, то есть открытый характер действий виновного, или (что тоже самое) отсутствие признака тайности. Порой возникает проблема разграничения кражи и умышленного уничтожения или повреждения имущества. Например, уничтожение имущества может явиться способом распоряжения похищенным, что требует квалификации только по статье 158 УК (если виновный уничтожает похищенное имущество, которым не может воспользоваться). Отграничение проводится по объективной и субъективной стороне преступлений.

В зависимости от категорий преступления кража отнесена законодателем к разряду преступлений небольшой тяжести (часть 1 статьи 158), средней тяжести (часть 2 статьи 158) и тяжких (части 3, 4 статьи 158).

#### **Литература:**

1. Дубинина М.И. Уголовная ответственность за преступления против собственности // Уголовное право. 2011. № 2. — С. 60-66.
2. Завидов Б.Д. Кража: уголовно-правовой анализ. — М.: Приор, 2009. — 128с.

# Неблагополучная семья как социально-педагогическая детерминанта преступного поведения несовершеннолетних

Иванова Азиза Икромовна  
E-mail: [bavatova@yandex.ru](mailto:bavatova@yandex.ru)

**АННОТАЦИЯ.** В статье рассматриваются виды семейного неблагополучия, выступающие детерминантами преступного поведения несовершеннолетних. Описаны факторы, преимущественно оказывающие отрицательное формирующее воздействие на ребенка в неблагополучной семье. Предложены ряд правовых мер по предупреждению негативного влияния семьи на формирование личности подростка.

**ABSTRACT** The article discusses the increase of aggressive behavior in children and adolescents as a result of ill-treatment of children in the family. Studied the factors having a negative impact on the child in a dysfunctional family. Suggested measures to prevent negative influence of family on the personality of the teenager.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние; детерминанты, преступность; преступление; неблагополучная семья; семейное неблагополучие.

**Keywords:** minors; crime; crime; dysfunctional family; family trouble,

В настоящее время необходимо констатировать факт увеличения агрессивного поведения в детско-подростковой среде. Жестокость и вандализм становятся все более распространенными явлениями в образовательных учреждениях среди учащихся среднего и старшего звена, что подтверждается материалами судебной практики, в частности в Иркутской области [3], и СМИ, которые неоднократно оповещают о случаях насилия и жесткости в школе (избиение учащимися своих одноклассников, учителей, нередко заканчивающиеся госпитализацией) [6]. Для установления причин названной проблемы, полагаем необходимым обратить внимание на институт семьи, поскольку именно в ней ребенок приобретает первоначальный опыт взаимодействия с окружающими [4].

Злоупотребление родительской властью, особенно такая его форма, как жестокое общение с несовершеннолетними, нередко встречающееся в российских семьях, негативно воздействует на психическое, физическое и нравственное развитие ребенка, тиражирует пример противоправного и аморального поведения родителей. В процессе такого воспитания у детей формируются агрессивность, склонность к насильственным способам решения проблем, совершению правонарушений, преступлений [5].

Характеристики «неблагополучной» семьи, традиционно базируются на ряде признаков, среди которых: низкий уровень культуры; грубость и жестокость, в том числе по отношению к ребенку; низкий уровень дохода; использование нелегальных источников дохода; злоупотребление алкоголем и наркотиками. В таких семьях не уделяют достаточно внимания воспитанию детей либо придерживаются такой модели воспитания, которая вызывает искаженное формирование личности.

Научные исследования показывают, что у многих несовершеннолетних преступников в родительской семье были лица: ранее судимые; отбывающие наказания в одной из воспитательных колоний; страдающие алкогольной или наркотической зависимостью; страдающие психическими заболеваниями; ведущие паразитический образ жизни [7].

Несовершеннолетние из «неблагополучных» семей находятся в сложном психологическом положении и более подвержены негативному влиянию со стороны родителей и других родственников.

Общеизвестно, что в семье происходит первичная социализация личности, которая в дальнейшем будет определять его поведение в обществе. Ребенок еще с детства на бессознательном уровне перенимает манеру поведения родителей и других родственников

и узнает, как надо вести себя в обществе, основываясь на реакциях старших на те или иные ситуации. Поэтому в таких семьях у ребенка формируется извращенное понимание о поведении в обществе, происходит деформация личности, вплоть до психических расстройств.

Семейная криминология, изучающая находящиеся в семейной сфере причины и условия преступности, а также пути противодействия им, классифицирует криминогенные семьи на две категории: оказывающие общее отрицательное воздействие и непосредственно вовлекающие в преступную деятельность. Более распространенной является первая категория.

Анализ научной литературы и судебной практики, позволяет свидетельствовать о безусловном негативном влиянии неблагополучной семьи на формирование ребенка. Развод родителей в целом нельзя отнести к «неблагополучной» семье, но, несмотря на это, развод также может послужить криминогенным фактором. В результате разводов дети попадают в обстановку напряженности, конфликтов и избегают семейного общения. Зачастую родители так увлечены своими проблемами друг с другом, что забывают про ребенка, или, хуже того, ребенок становится «призом»: у кого из родителей остался ребенок, тот и выиграл. При этом мнения и желания самого ребенка не учитываются. В итоге ребенок в попытке привлечь внимание родителей к себе может выйти за рамки дозволенного.

Неполная семья также является разновидностью неблагополучной, где должное внимание ребенку и необходимый контроль чаще всего имеют ограниченный характер и нередко приводит к безнадзорности ребенка.

Низкий уровень дохода родительской семьи, материально-бытовые трудности нередко выступают одним из факторов в механизме причин к нарушению закона. От банального голода, когда ребенок совершает мелкие кражи конфет или фруктов, до желания быть таким же «крутым», как сверстники, иметь новейшие гаджеты и модную одежду.

Грубое проявление конфликтности и жестокости в семье по отношению к детям выступает одним из видов семейного неблагополучия. Ребенок в силу возраста и, возможно, некоторой установки «родитель всегда прав» не может противостоять жестокости, направленной на него, поэтому ищет того, кто слабее, чтобы выместить всю злость на ком-то другом. Тем самым порождается цепочку насилия и жестокости.

Низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми вызывают особую озабоченность общества и государства [8]. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечается, что развитие программ профилактики семейного неблагополучия является одним из приоритетных направлений долгосрочной политики социальной поддержки населения [2]. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным подписан Указ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы», в котором говорится об "обеспечении профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье» [1].

Однако, несмотря на принимаемые меры по повышению государственной поддержки семьи, вопросы по созданию эффективного механизма, способствующего успешному предупреждению семейного неблагополучия, остаются еще до конца нерешенными. Заслуживают внимания и законодательные аспекты этой проблемы. Так, до сих пор не принят федеральный закон, определяющий основы государственной семейной политики, как того требует Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», не сформирована законодательная база для реформирования организации работы органов опеки и попечительства по защите прав детей и т.д. Наличие противоречий между целенаправленной государственной политикой в отношении семьи, с одной стороны, с другой — отсутствием механизма реализации

государственной стратегии, отрегулированного на законодательном и организационно-управленческом уровнях, обуславливает актуальность рассматриваемой проблемы.

Таким образом, для предупреждения негативного влияния семьи на личность подростка недостаточно общесоциальных мер, принимаемых государством. Решающее значение следует придавать методам семейного воспитания, взаимоотношениям родителей и детей, появлению ответственности за подрастающее поколение. Самая важная цель государственной семейной политики — создание условий для формирования социально благополучной семьи, так как семья в зависимости от ее направленности может стать доминирующим фактором и в социализации позитивной личности, и в формировании преступника.

### Список литературы

1. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 — 2017 годы : Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 // Собрание законодательства РФ. 2012. № 23. Ст. 2994.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года : распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. (ред. от 08.08.2009) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 47. Ст. 5489.
3. Справка по результатам изучения судебной практики назначения наказания несовершеннолетним [Электронный ресурс] // [http://oblsud.irk.sudrf.ru/modules.php?name=docum\\_sud&id=490](http://oblsud.irk.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=490).
4. Блясова И.Ю. Проблема семейного воспитания как фактор предупреждения подростковой преступности // Человек: преступление и наказание. 2012. № 2 (77). С. 60-64.
5. Красовская О.Ю. Злоупотребление родительской властью в контексте причин преступности несовершеннолетних // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2015. № 1 (102). С. 184-188.
6. Попов В.А. Семейное неблагополучие — катализатор агрессии несовершеннолетних делинквентов // Проблемы и перспективы образования в России. 2016. № 42. С. 12-18.
7. Соколов И.С. Неблагополучная семья — криминогенный фактор детской и подростковой преступности // Прикладная юридическая психология. 2013. № 2. С. 94-100.
8. Танаева З.Р. Семейное неблагополучие как фактор виктимизации несовершеннолетних // Виктимология. 2015. № 2 (4). С. 30-35.

## Сравнительный анализ киберпреступлений в России и зарубежных странах.

Ступень Мария Викторовна

магистрант направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

E-mail: [stupe16@mail.ru](mailto:stupe16@mail.ru)

С момента появления компьютерных технологий появилась и проблема защиты информации, попадающей в сеть. XXI век особо остро поставил проблему сохранности данных, касающихся как коммерческой и личной информации, так и защиты банковских данных. С проблемами защиты информации и киберпреступлениями сталкивается каждая страна.

Для сравнительного анализа киберпреступлений выбраны страны с разными правовыми системами, а именно США, Европейские страны (Германия, Испания), Япония и Российская Федерация. Выбор этих стран позволит отследить какие конкретно киберпреступления совершаются в определенном государстве и какие законодательные методы использует государство для борьбы с ними.

Для начала стоит отметить, что на сегодняшний день не существует единого подхода к пониманию киберпреступления и информационного пространства, что в свою очередь ведет к разному пониманию однородных преступлений в законодательстве различных стран.

Рассматривая уголовное законодательство разных стран в сфере борьбы с киберпреступлениями можно отметить целый ряд сходств и различий. По данным американского Центра стратегических исследований за 2015 год мировая экономика потеряла от киберпреступности 500 млрд. долларов США, что превышает даже сумму, полученную от незаконного оборота наркотических средств, которая является одной из самых высоких в мире [1, с. 145]. Судя по намечающейся тенденции эти суммы будут только увеличиваться.

Так, уголовное законодательство США подвергается быстрому и постоянному изменению. Связано это с несколькими причинами, среди которых адаптивность англосаксонской системы, позволяющая реагировать на быстро изменяющуюся ситуацию, а также особенность финансовой системы США, где большая часть денег находится в безналичном формате. Кредитные карты имеет практически каждый житель США. С этим связана статистика, говорящая о том, что 44 % всех киберпреступлений приходится на кражу денег с кредитных карт и только 16% на кражу секретной информации [2, с. 47]. Такая статистика привела к изменению уголовного закона штатов и ужесточению наказания. Основным преступлением стало мошенничество, связанное с незаконным использованием кредитных карточек с использованием компьютерных технологий. Кредитная система России гораздо моложе, чем кредитная система США и некоторые механизмы защиты в ней еще не созданы или работают недостаточно эффективно. Поэтому с появлением как одиночек, так и преступных групп, совершаемых неправомерные действия с кредитными картами, стало для России одним из новых видов преступлений. По официальной статистике МВД ущерб от преступлений, связанных с кредитными картами с использованием компьютерных технологий за 2015 г. достигает 150 млн. руб. Поэтому по сравнению с американской системой уголовных наказаний российская гораздо мягче. Так, например, ст. 159.6 УК РФ за мошенничество в сфере компьютерной информации, совершенное в крупном размере предусматривает максимальное наказание в виде ограничения свободы до полутора лет, а по Своду законов США за данное преступление, ущерб которого достигает более 2000 долларов, предусмотрено лишение свободы до семи лет.

Европейские страны тоже ужесточили ответственность за совершение преступлений в сфере высоких технологий. При этом стоит отметить, что преступлений, связанных с кражей денег

с кредитных карт в этих гораздо меньше, чем в США. А вот незаконный сбыт компьютерных программ и несанкционированный доступ к чужому компьютеру совершается гораздо больше. Например, Уголовный кодекс Германии акцентирует внимание на следующие виды киберпреступлений: компьютерный шпионаж, компьютерный саботаж и компьютерные манипуляции, целью которых являются компьютерные данные как объект защиты [3, с. 50]. Компьютерный шпионаж расположен в разделе 15 УК ФРГ «Нарушение неприкосновенности тайны частной жизни», что говорит о том, что данный вид преступления включен в защиту личных прав и свобод. Само понятие «данные» в законе не раскрывается. Отсутствие этого понятия свойственно европейскому праву. Уголовный кодекс России компьютерные преступления относит к имущественным преступлениям, а не к защите личных прав и свобод.

Уголовный кодекс Испании предусматривает иную классификацию киберпреступлений. Законодатель не выделяет конкретные виды компьютерных преступлений, а идет по пути «дополнения, расширения границ составов более традиционных, „некомпьютерных“ преступлений» [3, с. 51]. Так, преступления в сфере компьютерной информации могут охватываться следующими нормами: нарушение прав, связанных с интеллектуальной собственностью (ст. 270 УК); завладение или разглашение коммерческой тайны (ст. 278 УК); сбор, разглашение, искажение или уничтожение информации с ограниченным доступом (ст. 598 УК) и др. [4]. Преступления в сфере компьютерной информации по Уголовному кодексу РФ объединены в главе 28.

В Японии разработана собственная классификация киберпреступлений, которая позволяет определить конкретный вид преступления в сфере высоких технологий, а также статистику совершения данных преступлений.

Первая группа преступлений связана с проникновением в компьютеры. К ним относятся: компьютерное мошенничество; повреждение записей и создание помех бизнесу; преступления, связанные с платежными картами; несанкционированный доступ к компьютеру. Вторую группу составляют преступления, связанные с использованием сети Интернет: мошенничество; нарушение авторских прав; рассылка писем непристойного характера; распространение материалов, связанных с детской порнографией [1, с. 144]. По второй группе преступлений, предусмотренных японским законодательством, можно найти существенные отличия с российским законодательством. В первую очередь, это касается самого понятия «преступления, связанные с использованием сети Интернет». В российском уголовном праве отсутствует такой квалифицирующий признак. Вместо него существует термин «совершение преступлений в сфере компьютерных технологий». Вторым отличием является отношение к авторскому праву. В японском законодательстве нарушение авторского права с использованием сети Интернет предусматривает уголовную ответственность, тогда как в российском законодательстве нарушение авторского права защищается сферой гражданского законодательства. При этом квалификация создания и распространения порнографии даже через сеть Интернет имеет отношение к другой главе, связанной не с компьютерной информацией, а преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Тем самым осознавая всю общественную опасность подобных преступлений, российский законодатель вносит их в отдельную главу и не привязывает только к компьютерным преступлениям.

Анализ зарубежного законодательства и законодательства России показывает, что в современных условиях государства по-разному подходят к решению вопроса борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. Различия можно проследить в способах криминализации киберпреступлений в разных странах. Так, например, в США за часть посягательств ответственность установлена специальными нормами, а часть преступлений охватывается общими составами. В Испании предусмотрен способ расширения границ действующих составов «некомпьютерных», более традиционных преступлений. Россия ближе всего относится к первому способу криминализации преступлений в сфере компьютерных технологий.

Прогностическая функция сравнительного исследования киберпреступлений в разных странах

позволяет сделать следующие выводы. Во-первых, стремление каждого государства создать собственную классификацию компьютерных преступлений приводит к затруднению международного сотрудничества в области борьбы с данными преступлениями, что, в свою очередь, приведет к значительному росту киберпреступлений на международном уровне. Во-вторых, законодательный приоритет определяется наиболее повторяющимся типом преступлений в сфере компьютерных технологий, что приводит к тенденции ужесточения уголовной ответственности за наиболее многочисленные преступления, оставляя без внимания другие киберпреступления. Главной проблемой всех стран явилось то, что на сегодняшний день не существует общепризнанного определения киберпреступлений ни в национальном законодательстве, ни в международном. Это приводит к отсутствию единого подхода к определению оснований отнесения противоправных деяний к таким преступлениям.

#### **Литература:**

1. Морозов Н.А., Борьба с компьютерной преступностью в Японии // Общество и право. 2014. № 2 — С. 141-145
2. Несмеянов А. А. Основные проблемы борьбы с преступлениями в сфере высоких технологий // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2014. № 4 — С.43-48.
3. Рудик М.В., Евтушенко И.И., Обзор уголовного законодательства западноевропейских стран и США в сфере создания с целью использования, распространения или сбыта вредных программных или технических средств // Вестник КРУ МВД России. 2015. № 2 — С.49
4. Уголовный кодекс Испании URL: <http://law.edu.ru/norm/norm.asp>
5. Уголовный кодекс ФРГ: пер. с нем. М., 2000.

# Международно-правовые принципы защиты прав и свобод человека

**Бородиенко В.В.**

магистрант 2 курса

Ростовский институт (филиал)

Всероссийского государственного университета юстиции

(РПА Минюста России)

E-mail: [apolski@mail.ru](mailto:apolski@mail.ru)

*В статье рассматриваются международно-правовые принципы защиты прав и свобод человека.*

*Ключевые слова: Европейский суд по правам человека, принципы, право.*

Как известно, в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Основные источники международно-правовых принципов защиты прав и свобод человека: Устав ООН (1945 г.), Женевские конвенции (1949 г.), Всеобщая декларация прав и свобод человека (1948 г.), Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1988 г.), Европейская Конвенция о защите прав человека.

Одним из важнейших международно-правовых принципов защиты прав человека следует отнести обязанность инкорпорации в российскую правовую систему принципов ратифицированных конвенций и иных международных документов. Важное значение имеет и прямое указание в национальных законах приоритета норм международных законов, признания решений международных судов, в том числе Европейского Суда по правам человека (далее — ЕСПЧ). Согласно третьему принципу, первичная ответственность за защиту прав и свобод лежит на национальных судебных органах.

Принцип возможности защиты нарушенных на национальном уровне прав и свобод граждан в международных судебных инстанциях нашел свое отражение в 46 статье Конституции РФ. А принцип обязательности решения международных судебных инстанций (например, ЕСПЧ) по делу для страны-ответчика прямо закреплен в п.1 статьи 46 Европейской конвенции о правах человека.

Важно также соблюдать принцип необходимости достижения баланса между публичными и частными интересами в области защиты прав человека и гражданина, как у законодателя, так и у правоприменителя [1]. Указанный принцип закреплен не только в современном международном законодательстве, но и нашел отражение в правоприменительной практике нашей страны. Конституционный Суд Российской Федерации в своих постановлениях периодически указывал, что конституционные ценности «могут вступать между собой в известное противоречие», по этой причине государственным органам во время защиты прав и свобод человека и гражданина необходимо руководствоваться принципами «соразмерности», «разумной достаточности», «баланса публичных и частных интересов».

Таким образом, применяя методы, используемые в юридической науке [2,3,4,5,6,7,8], можно прийти к выводу об универсальности рассмотренных нами принципов, тем более, что это подтверждается как отечественной практикой, так и международным правоприменительным опытом.

## Литература:

1. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 1999 г. // Вестник ВАС РФ. — 2000. — № 2. — С. 93-96.
2. Апольский Е.А. Гражданское право и процесс в диссертациях университетов Российской империи



---

// Закон и право. 2006. № 4. С. 45-46.

3. Апольский Е.А. Дореволюционная диссертационная разработка римского частного права // Вестник СевКавГТИ. 2012. № 12. С. 85-90.
4. Апольский Е.А. История учений о гражданском праве в диссертационных исследованиях университетов Российской империи: монография. — Ставрополь, 2007.
5. Апольский Е.А. Правосознание будущего юриста: актуальные проблемы // В сборнике: Человек в сфере социально-гуманитарного познания Сборник статей региональной научно-практической конференции. 2009. С. 29-32.
6. Апольский Е.А., Киселев А.К. О новых подходах к обучению полицейских стран Евросоюза и последствиях их применения // Право и образование. 2008. № 6. С. 36-40.
7. Апольский Е.А., Плешков Е.В. [«Декреты» Бурхарда как символ компиляций канонического права X-XI вв.](#) // [Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института](#). 2015. № 4. С. 51-56.
8. Плешков Е.В., Апольский Е.А. Особенности становления и раннего развития канонического права (до V века н.э.) // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2013. № 4 (8). С. 143-146.

## К вопросу о сущности судебного толкования

Татаркина Е.Е.

магистрант 2 курса

Ростовский институт (филиал)

Всероссийского государственного университета юстиции

(РПА Минюста России)

г. Ростов-на-Дону

E-mail: [apolski@mail.ru](mailto:apolski@mail.ru)

*В статье рассматривается вопрос о сущности судебного толкования.*

*Ключевые слова: судебное толкование, интерпретационные акты.*

В настоящее время актуальным остается вопрос о сущности судебного толкования, особенно если учитывать тот факт, что в Российской Федерации официально акты судебного толкования не являются источником права. Учитывая недавно опубликованные исследования по вопросам судебного толкования [7,9], хотелось бы в настоящей статье с помощью методов, используемых в юридической науке [1,2,3,4,5,6,10], коснуться вопроса о сущности судебного толкования права.

Как известно, интерпретация или толкование права представляет собой определенный преемственный отношения к действительности при возрастании неопределенности поведения людей под давлением изменяющейся природной либо социальной среды. Можно согласиться с З.И. Магомедовой в том, что «толкование представляет собой важнейший элемент творческой и познавательной деятельности, основная культурная функция которого состоит в гармонизации внешнего и внутреннего мира, в согласовании наблюдаемых, фактов действительности с потребностями самосохранения человеческой личности и коллектива» [8].

Каким же образом толкование права превратилось в столь мощный и решающий фактор в современном правотворческом и правоприменительном процессе? Для ответа на этот вопрос следует обратиться к анализу сущностных характеристик такого сложного социально-правового явления как судебное толкование права.

Особый статус суда, его самостоятельность и право принятия властных решений, осуществлять правосудие определяет возможность выступления судебных органов в качестве проводников законодательной воли, а зачастую и становится полноправным участником законодательного процесса. В некоторых странах суд эту роль успешно выполняет, в других эта деятельность признается *de facto*, юридически же суд не имеет права принимать общеобязательные нормы права.

На наш взгляд, сущностные основы судебной интерпретации или толкования права заключаются в том, что судебный орган, опирающийся на текст нормативного акта, подлежащего разъяснению, конкретизирует смысл последнего, преодолевает наличие пробелов и ликвидирует коллизии текста самого закона. Вероятно, избежать появления коллизий и пробелом полностью вряд ли удастся, наша бурно развивающаяся жизнь, гражданский оборот делают несовершенными в той или иной степени любые нормативные правовые акты.

Представляется, что разрешение судам заниматься правотворчеством в форме издания интерпретационных актов в ходе судебного толкования не может противоречить принципам российского законодательства. Главное, что следует иметь в виду при положительном решении указанного вопроса, — установление четкой иерархии правовых актов. В противном случае есть риск возникновения коллизий и противоречий уже между решениями судебных органов и нормативными правовыми актами, чего допустить ни в коем случае нельзя.

### Литература:

1. Апольский Е.А. Гражданское право и процесс в диссертациях университетов Российской империи

- // Закон и право. 2006. № 4. С. 45-46.
2. Апольский Е.А. Дореволюционная диссертационная разработка римского частного права // Вестник СевКавГТИ. 2012. № 12. С. 85-90.
  3. Апольский Е.А. История учений о гражданском праве в диссертационных исследованиях университетов Российской империи: монография. — Ставрополь, 2007.
  4. Апольский Е.А. Правосознание будущего юриста: актуальные проблемы // В сборнике: Человек в сфере социально-гуманитарного познания Сборник статей региональной научно-практической конференции. 2009. С. 29-32.
  5. Апольский Е.А., Киселев А.К. О новых подходах к обучению полицейских стран Евросоюза и последствиях их применения // Право и образование. 2008. № 6. С. 36-40.
  6. Апольский Е.А., Плешков Е.В. "Декреты Бурхарда как символ компиляций канонического права X-XI вв. // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2015. № 4. С. 51-56.
  7. Гук П.А. Судебное толкование норм права // Журнал российского права. 2016. № 8.
  8. Магомедова З.И. Судебное толкование норм российского права при рассмотрении судами общей юрисдикции наследственных споров. Дис. ... канд. юрид. наук. — М., 2010.
  9. Малютин Н.С. Судебное толкование как конституционная процедура в контексте разделения властей в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 8. С. 12 — 19.
  10. Плешков Е.В., Апольский Е.А. Особенности становления и раннего развития канонического права (до V века н.э.) // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2013. № 4 (8). С. 143-146.

## Международно-правовые основы военной безопасности РФ

**Алванян Н.М.**  
магистрант 2 курса  
Ростовский институт (филиал)  
Всероссийского государственного университета юстиции  
(РПА Минюста России)  
г. Ростов-на-Дону  
E-mail: [nalvanyan@mail.ru](mailto:nalvanyan@mail.ru)

*В статье рассматриваются международно-правовые основы военной безопасности в РФ.*

*Ключевые слова: безопасность, военная безопасность, вооруженные силы.*

Как известно, в процессе обеспечения военной безопасности Российская Федерация преследует совершенно определенные цели — предотвращение, локализацию и нейтрализацию военных угроз. Кроме того, обеспечение военной безопасности непременно рассматривается как один из элементов и этапов построения правового государства. Нельзя забывать и о том, что именно надежная и грамотная организация безопасности, в том числе военной, является предпосылкой и гарантией проведения социально-экономических реформ, способствует построению равноправного сотрудничества и партнерства в различных сферах жизни общества, а также закладывает основы успешного взаимодействия государств на международной арене. Последнее особенно важно при выстраивании доверительных межгосударственных отношений. С помощью методов, используемых в юридической науке [2,3,4,5,6,7,8], рассмотрим международно-правовые основы военной безопасности РФ.

Наряду с ключевыми нормативными правовыми актами в сфере военной безопасности в Российской Федерации, немаловажную роль играют и международно-правовые документы. Так, Россия в соответствии с нормами Конституции РФ уважает и руководствуется в осуществлении своих функций основополагающими принципами и нормами международного права.

В качестве примера успешной реализации положений международно-правовых актов в сфере военной безопасности можно привести выполнение положений Договора о коллективной безопасности от 15 мая 1992 г., участником которого является Российская Федерация. Особое место в системе международно-правовых актов занимает Устав Организации Объединенных Наций, нормы которого гарантируют соблюдение всеми странами, входящими в данную организацию единых правил поведения, в том числе в сфере военной безопасности.

Опасность нарушения положений Устава ООН связывается с возможностью допущения применения ядерного оружия в локальных и региональных конфликтах за счет реализации новейших научно-технических разработок. Следует согласиться с мнением, выдвинутым в науке о том, что тенденция применения вооруженных сил без санкции Совета Безопасности ООН стимулирует востребованность оружия массового поражения среди региональных держав, стремящихся создать инструмент гарантированного сдерживания возможных враждебных действий со стороны ядерных держав. Указанная тенденция подрывает глобальную и региональную стабильность. Понижение порога применения ядерного оружия потребует от России перестройки системы принятия решений военно-политическим руководством страны и изменения подходов к сдерживанию угроз различного уровня [1].

В силу указанных обстоятельств представляется целесообразным на межгосударственном уровне продолжить и актуализировать политику убеждения всех ведущих государств в необходимости строгого соблюдения требований международных договоров и соглашений в области ограничения, сокращения и ликвидации вооружений, содействия их реализации, обеспечению определяемого ими режима. Не секрет, что «соблазн» поступить по образцу «двойного

стандарта» довольно силен, особенно это заметно в настоящее время, когда ведется борьба с международным терроризмом в Сирии, Ираке, Афганистане, когда право сильного определяет его международную политику. Поступать подобным образом не имеет права ни Российская Федерация, ни любое другое государство мира. Нужно любой ценой сохранить авторитет существующих международно-правовых норм в сфере военной безопасности.

### Литература

1. Карякин В.В. Военная политика и стратегия США в геополитической динамике современного мира: монография. — М.: Граница, 2011. С. 239-248.
2. Апольский Е.А. Гражданское право и процесс в диссертациях университетов Российской империи // Закон и право. 2006. № 4. С. 45-46.
3. Апольский Е.А. Дореволюционная диссертационная разработка римского частного права // Вестник СевКавГТИ. 2012. № 12. С. 85-90.
4. Апольский Е.А. История учений о гражданском праве в диссертационных исследованиях университетов Российской империи: монография. — Ставрополь, 2007.
5. Апольский Е.А. Правосознание будущего юриста: актуальные проблемы // В сборнике: Человек в сфере социально-гуманитарного познания Сборник статей региональной научно-практической конференции. 2009. С. 29-32.
6. Апольский Е.А., Киселев А.К. О новых подходах к обучению полицейских стран Евросоюза и последствиях их применения // Право и образование. 2008. № 6. С. 36-40.
7. Апольский Е.А., Плешков Е.В. «Декреты» Бурхарда как символ компиляций канонического права X-XI вв. // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2015. № 4. С. 51-56.
8. Плешков Е.В., Апольский Е.А. Особенности становления и раннего развития канонического права (до V века н.э.) // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2013. № 4 (8). С. 143-146.

## Проблема невозможности назначить арбитражного управляющего в дела о банкротстве граждан.

Куянова Н.В.

Магистрант Тюменского государственного университета ИГиП,  
место работы ООО Компания «Интерпрес»

E-mail: [Kuyanova-88@mail.ru](mailto:Kuyanova-88@mail.ru)

В работе рассматривается закон о банкротстве физических лиц, в части назначения кандидатуры арбитражного управляющего в процедуре реструктуризации долгов гражданина или реализации имущества гражданина. Автором проанализирована проблема назначения финансового управляющего в процедуре банкротства граждан.

**Ключевые слова:** банкротство, гражданин, должник, арбитражный управляющий.

С 1 октября 2015 года вступили в силу изменения в законодательстве, устанавливающие в России институт так называемого потребительского банкротства. [1]

Согласно Федерального закона от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" [2] (далее — Закон о банкротстве) признать гражданина несостоятельным (или банкротом), неспособным погасить свои долги, можно только в судебном порядке. Для этого должны выполняться следующие основные условия (п. 2 ст. 213.3 Закона о банкротстве):

- совокупный объем долга от 500 000 рублей;
- отсутствие погашения задолженности 3 и более месяца.

При этом нужно учитывать и общие положения о признаках банкротства, как качественных, так и количественных (абз. 2-5 ст. 2, п. 2 ст. 4 Закона о банкротстве) [3]. Для целей банкротства граждан учитываются любые долги по кредитным и заемным договорам, включая проценты за пользование средствами, долговым распискам, обязательным платежам, возмещению реального ущерба, причиненного невыполнением обязательств, и т.п.

Подаявая заявление о признании банкротом гражданина, заявитель должен подтвердить свои требования документально, предъявить суду объективные доводы о финансовом положении должника. Необходимо грамотно подготовить пакет документации, на основании которого судом принимается решение об обоснованности заявления.

По результатам рассмотрения обоснованности заявления о признании гражданина банкротом, арбитражный суд выносит, согласно п.1 ст.213.6 Закона о банкротстве, одно из следующих определений:

- 1) о признании обоснованным указанного заявления и введении реструктуризации долгов гражданина;
- 2) о признании необоснованным указанного заявления и об оставлении его без рассмотрения;
- 3) о признании необоснованным указанного заявления и прекращении производства по делу о банкротстве гражданина [4].

При несогласии заявителя за ним остается право на обжалование в вышестоящую инстанцию такого определения суда в течение 10 дней со дня его вынесения.

Согласно ст. 2 Закона о банкротстве, финансовый управляющий — арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для участия в деле о банкротстве гражданина. Причем в соответствии с п. 1 ст. 213.9 Закона о банкротстве участие финансового управляющего в деле о банкротстве гражданина является обязательным.

Процедура выбора арбитражного управляющего одинакова для всех заявителей — и для кредиторов, и для должника: заявитель вправе предложить только саморегулируемую организацию арбитражных управляющих, не конкретную кандидатуру финансового управляющего (абз. 1 п. 4 ст. 213.4, абз. 1 п. 3 ст. 213.5 Закона о банкротстве).

В задачи арбитражного управляющего входят грамотное управление денежными средствами должника, реализация имущества должника, контроль за исполнением им всех обязательств и ряд других действий, определенных законом о банкротстве, направленных на погашение задолженности перед кредиторами. Вознаграждение финансового управляющего составляет 25000 рублей единовременно за проведение одной процедуры, применяемой в деле о банкротстве, плюс 7 % от размера суммы денежных средств, полученных в результате исполнения плана реструктуризации долгов гражданина или реализации имущества гражданина (п. 3 и 4 ст. 213.9, п. 3 и 17 ст. 20.6 Закона о банкротстве).

Проблема заключается в том, что арбитражные управляющие отказываются от утверждения по делам о банкротстве граждан в свете следующих обстоятельств:

1) в процедурах, применяемых в делах о банкротстве граждан, вознаграждение арбитражным управляющим установлено законом на беспрецедентно низком указанном выше уровне, причем суммы вознаграждения и суммы необходимых расходов (в частности на публикации в газете «Коммерсантъ») вносятся на депозитный счет суда и выплачиваются по завершению процедур (в лучшем случае через шесть месяцев — общий срок реализации имущества гражданина, в худшем через три года — максимальный срок реструктуризации долгов гражданина).

2) Ответственность финансового управляющего в соответствии с законом не отличается от ответственности других арбитражных управляющих, например, это привлечение к административной ответственности по ст. 14.13 «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях», штраф в размере от 25 000 рублей, причем нарушение может быть совершенно несущественным, но не оценено судом как малозначительное, и как следствие может последовать, в частности, дисквалификация арбитражного управляющего.

Многие арбитражные управляющие в настоящее время считают, что соотношение доходов, расходов и рисков явно неравнозначны. Соответственно, возникает плачевная практика: саморегулируемые организации не могут представить в арбитражный суд кандидатуру арбитражного управляющего, в связи с отказом арбитражных управляющих от назначения в процедуру реструктуризации долгов или реализации имущества гражданина. Так же они (саморегулируемые организации) не имеют права заставить арбитражного управляющего начать работать с должником — гражданином.

Соответственно, у арбитражных судов возникает проблема в утверждении кандидатуры финансового управляющего.

Так, по смыслу статей 1 (часть 1), 2, 4 (часть 2), 15, 17 — 19 и 118 (часть 1) Конституции Российской Федерации право каждого на судебную защиту, относящееся к основным неотчуждаемым правам и свободам человека, предполагает эффективное восстановление в правах посредством правосудия, отвечающего требованиям справедливости.

То есть реализация права гражданина на судебную защиту не может быть поставлена в непосредственную зависимость от наличия либо отсутствия желания членов саморегулируемой организации арбитражных управляющих исполнять функции финансового управляющего за установленный законодателем размер фиксированного вознаграждения.

Соответственно, даже при непредставлении несколькими саморегулируемыми организациями кандидатуры финансового управляющего и наличии у должника правового интереса в рассмотрении дела по существу (при явно выраженном намерении должника использовать предоставленную государством возможность применения реабилитационной процедуры потребительского

банкротства) суд должен занимать активную позицию в решении вопроса об утверждении арбитражного управляющего, в частности, ставить на обсуждение участников процесса вопрос о замене саморегулируемой организации арбитражных управляющих, из числа членов которой подлежит утверждению финансовый управляющий, в порядке, предусмотренном п. 7 ст. 45 Закона о банкротстве [5].

Кроме того, Законом о банкротстве не исключается возможность по ходатайству заявителя запрашивать кандидатуру финансового управляющего для утверждения в деле о банкротстве гражданина сразу у нескольких саморегулируемых организаций. При представлении нескольких кандидатур финансового управляющего они подлежат рассмотрению последовательно в порядке календарной очередности поступления в суд информации о кандидатуре (абз. 3 п. 7 ст. 45 Закона о банкротстве; п. 7 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 22.06.2012 № 35). Такая позиция подтверждается судебной практикой: Постановление АС Уральского округа от 20.10.2016г. по делу № А50-1481/2016.

Исходя из сказанного следует, что арбитражный суд обязан запросить кандидатуру финансового управляющего у всех саморегулируемых организаций, существующих в Российской Федерации на данный момент, что занимает не малое время, можно не уложиться в отведенный п.9 ст.45 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» срок в три месяца, в течение которых кандидатура арбитражного управляющего должна быть утверждена. Все эти действия суда сведутся в результате к тому, что возможно согласится арбитражный управляющий, недавно вступивший в ряды арбитражных управляющих и которому нужна практика для дальнейшей его работы, либо не согласится ни один член саморегулируемой организации, что чаще всего и происходит.

В дальнейшем происходит прекращение арбитражным судом производства по делу, что фактически приводит к отказу заявителю в судебной защите его прав и свобод, что не отвечает смыслу и духу нормы, закрепленной законодателем в пункте 9 ст. 45 Закона о банкротстве, принципу справедливости и эффективности судебной защиты.

На сегодняшний день число заявлений о признании несостоятельными граждан растет, из которых почти половина подана самими должниками. Если учесть, что для многих граждан России написать заявление в суд в соответствии с требованиями закона составляет наитруднейшую задачу, должники вынуждены обращаться за помощью к квалифицированным юристам, соответственно платить не малые деньги. Колоссальное количество заявлений увеличивает нагрузку на арбитражные суды, тем самым качество судебной системы от этого не становится лучше.

В силу сложившейся ситуации, считаю возможным внести некоторые корректировки в Закон о банкротстве, так п.3 ст.213.9 необходимо изложить в следующей редакции: «Вознаграждение финансовому управляющему выплачивается в виде фиксированной суммы в раз мере 25000 рублей ежемесячно и суммы процентов, установленных статьей 20.6 настоящего Федерального закона, с учетом особенностей, предусмотренных настоящей статьей».

Тогда, возможно, станет осуществим на практике замысел законодателя помочь людям справиться со сложившейся проблемой выплат больших долгов.

### **Литература**

1. Федеральный закон о банкротстве граждан от 29.06.2015 года № 154-ФЗ.
2. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» Текст Федерального закона опубликован в «Парламентской газете» от 2 ноября 2002 г. N 209-210, в «Российской газете» от 2 ноября 2002 г. N 209-210, в Собрании законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г. N 43 ст. 4 190
3. См., Чукреев А.А., Шанаурина Ю.В. Предпринимательское право: учебное пособие / под ред. М.И. Клеандрова. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. С. 107-109.
4. См., Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».



- 
5. См.: постановление Арбитражного суда Уральского округа от 20.10.2016 № Ф09-10070/16 по делу № А50-1481/2016 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

## Проблема эффективности международно-правового механизма защиты прав и свобод личности

**Акулиничев М.А.**  
магистрант 2 курса  
Ростовский институт (филиал)  
Всероссийского государственного университета юстиции  
(РПА Минюста России)  
г. Ростов-на-Дону  
E-mail: [apolski@mail.ru](mailto:apolski@mail.ru)

*В статье рассматривается проблема эффективности международно-правового механизма защиты прав и свобод личности.*

*Ключевые слова: права и свободы человека и гражданина, международное право.*

Рассмотрение различных аспектов соотношения международного (европейского) права и национального российского законодательства в области прав человека привело нас к необходимости изучения такого сложного и актуального вопроса, как проблема эффективности международных механизмов по защите прав и свобод человека и гражданина.

Дело в том, что некоторые из существующих нарушений прав личности встречаются в каждой стране, будь то развитая демократия, либо же развивающееся государство, находящееся в начале пути построения правового государства и гражданского общества. В большей или меньшей степени в современных государствах мира, всех, без исключения присутствуют силы, либо же обстоятельства, которые приводят к ситуации с нарушением прав личности. При этом те институты, которые отвечают за правосознание, повышение правовой культуры, выработку негативного отношения и неприятия нарушений прав человека и гражданина, по каким-то причинам не работают или функционируют слабо.

На наш взгляд, сегодня проблема компенсации внутригосударственных недостатков в рассматриваемой сфере требует уже гораздо больших усилий, предусматривает создание более эффективных механизмов защиты прав человека и гражданина, нежели чем те, которые предлагаются в рамках международных институтов защиты прав и свобод личности.

Международное сообщество не должно отказываться или воздерживаться от поддержки национальных институтов, даже если будут серьезные сомнения в их эффективности. Парадоксально, но учитывая все сложности и несовершенства механизма защиты прав человека, доверие к данному институту сохраняется. Никто не может сказать, что состояние прав человека было бы лучше без усилий, предпринятых международным сообществом. Более того, существование самой идеи защиты прав на международном уровне обладает некоторым сдерживающим влиянием, которое реализуется через регламентацию обязательств в конституциях, международных актах, участие в обсуждении прав человека.

Можно сказать, что существование указанных выше обязательств и международных институтов делает нарушения прав человека более заметными в каждой конкретной стране, незаконными, с очевидностью обнаруживает необходимость их количественного сокращения.

Учитывая вышеизложенное, в российской юридической науке сделан вывод о том, что наряду с описанными функциями международные нормы по правам человека должны «придать устойчивость мировому развитию», а обеспечение прав и свобод человека и гражданина называют «важнейшим условием достижения стабильности и устойчивости развития межгосударственных отношений, а в конечном счете жизнедеятельности каждого человека» [8].

Таким образом, используя имеющиеся в науке методы исследования [1,2,3,4,5,6,7], можно

прийти к выводу о том, что тенденция развития международного сотрудничества в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина определяется все большим признанием приоритета международного права над внутригосударственным. На сегодняшний день на более осязаемый уровень выходит проблема взаимодействия национальных правовых систем и международного права, часто происходят коллизии. Поэтому первоочередной задачей является конкретизация международно-правовых принципов, корректировка последних с учетом изменившихся реалий, создание действительно эффективного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

### Литература

1. Апольский Е.А. Гражданское право и процесс в диссертациях университетов Российской империи // Закон и право. 2006. № 4. С. 45-46.
2. Апольский Е.А. Дореволюционная диссертационная разработка римского частного права // Вестник СевКавГТИ. 2012. № 12. С. 85-90.
3. Апольский Е.А. История учений о гражданском праве в диссертационных исследованиях университетов Российской империи: монография. — Ставрополь, 2007.
4. Апольский Е.А. Правосознание будущего юриста: актуальные проблемы // В сборнике: Человек в сфере социально-гуманитарного познания Сборник статей региональной научно-практической конференции. 2009. С. 29-32.
5. Апольский Е.А., Киселев А.К. О новых подходах к обучению полицейских стран Евросоюза и последствиях их применения // Право и образование. 2008. № 6. С. 36-40.
6. Апольский Е.А., Плешков Е.В. «Декреты» Бурхарда как символ компиляций канонического права X-XI вв. // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2015. № 4. С. 51-56.
7. Плешков Е.В., Апольский Е.А. Особенности становления и раннего развития канонического права (до V века н.э.) // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2013. № 4 (8). С. 143-146.
8. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития. Отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2015. С. 263.

# Конституционные принципы обеспечения экономического суверенитета Российской Федерации

**Меджидова А.М.**

Старший преподаватель,  
кафедра общепрофессиональных дисциплин,  
Юридический колледж при Юридическом институте  
Дагестанского государственного университета  
E-mail: [apolski@mail.ru](mailto:apolski@mail.ru)

## **Аннотация**

*В статье исследуются конституционные принципы обеспечения экономического суверенитета российской федерации.*

**Ключевые слова:** конституционные принципы, экономический суверенитет государства.

**Keywords:** constitutional principles, the economic sovereignty of the state.

В соответствии с Конституцией нашей страны, суверенитет государства является неотъемлемой частью основ конституционного строя. Все структуры государственной власти, все элементы системы общества должны осуществлять свою деятельность в обеспечение реализации этой основы.

Проанализировав Конституцию нашей страны, мы попытались охарактеризовать основные принципы экономического суверенитета государства. На наш взгляд, к ним можно отнести следующие:

- принцип права денежной эмиссии
- принцип единства экономического пространства
- принцип свободного перемещения товаров и услуг
- принцип единой валюты на территории РФ
- принцип единой системы налогов и сборов и другие.

С помощью методов, принятых и использующихся в юридической науке [5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17], рассмотрим каждый из них. Право чеканить монету (*jura cudendae monetae* — лат.) издавна узурпировалось власть имущими. Следует, правда, отметить, что с самого начала данное право не обладало явной персонификацией, так как довольно распространенным было такое положение дел, когда на территории того либо другого государства бытовало несколько независимо действующих эмиссионных центров [3, 32].

Только приблизительно к XVII в. решительно прижилось единоличное право государей на денежную эмиссию в виде королевской монетной регалии, что сопровождалось процессом постепенной централизации монетного дела. С этого времени деньги становятся неотъемлемым атрибутом государственной власти. Начиная с периода новой истории, а затем уже и в новейшее время право денежной эмиссии стало абсолютно относиться к государствам как единым носителям независимости в рамках их территорий. Так, профессор Л.А. Лунц в свое время по этому поводу отмечал, что «одним из существенных начал публичного права всех стран является суверенитет государства в сфере денежного обращения. Правительство все время использует исключительное право чеканить монеты, изготовление государственных бумажных денежных знаков и на выпуск тех и других в обращение [4, 47]. Свойственное государству верховенство власти на своей территории и самостоятельность в международных связях являются основными признаками государственного суверенитета как обусловленного правового состояния. На этот счет можно отнести и справедливое суждение М.В. Карасевой, которая полагает, что «все суверенные права государства имеют материальные формы реализации и в этом смысле являются манифестацией государственного

суверенитета. В связи с этим эмиссия наличных денег и признание именно их законным средством наличного платежа имеют и непосредственно политико-правовое значение». Непосредственно право эмиссии в нашей стране закреплено исключительно за Центральным банком России.

Конституция РФ в ч. 1 ст. 8 гарантирует целостность экономического пространства, свободное передвижение товаров, услуг и финансовых средств, помощь конкуренции и свободу экономической деятельности. Эта конституционное выражение охватывает такие важнейшие составляющие:

— в России введен распорядок целостного экономического пространства, на всем протяжении которого используются единые правила хозяйственного оборота и деятельности. На территории РФ обеспечивается целостность правового регулирования гражданских связей, используются неделимые стандарты;

— РФ в лице своих органов государственной власти должна обеспечивать эту целостность и не пускать введения на территории своих субъектов каких-нибудь механизмов, которые ведут к срыву принципа единства правового пространства;

— при нарушении принципа единства экономического пространства государственная власть должна возобновить данную целостность и не допускать срыва принципов экономического оборота на своей территории.

Обеспечение целостности экономического пространства возможно лишь при функционировании целостной денежно-кредитной и банковской систем. Неотъемлемым элементом этих систем является ЦБ РФ, который формирует целостную централизованную систему с вертикальной структурой управления (ст. 75 Конституции РФ).

Принцип единства системы налогов и сборов сначала был зафиксирован в Постановлении КС РФ. Согласно с абз. 4 п. 4 Постановления КС РФ от 21 марта 1997 г. N 5-П, подобная унификация нужна для достижения равновесия между правом субъектов Федерации вводить налоги, с одной стороны, и соблюдением важнейших прав человека и гражданина, которые закреплены в ст. ст. 34 и 35 Конституции РФ, обеспечением принципа целостности экономического пространства — с другой [2]. Итак, зафиксированный НК РФ перечень региональных и местных налогов носит закрытый, а, следовательно, полный характер.

Принцип единства системы налогов и сборов следует из объявленного Конституцией РФ принципа единства экономического пространства России (ст. 8), по которому не допускают введение налогов, которые нарушают целостное экономическое пространство государства. Конституция определяет, что на территории РФ не разрешается определение таможенных границ, пошлин, сборов и каких-нибудь других помех для свободного передвижения товаров, услуг и финансовых средств (ч. 1 ст. 74). Ограничения вводятся согласно федеральным законам, если данное нужно для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

Согласно п. 4 ст. 3 НК РФ «не допускается устанавливать налоги и сборы, нарушающие единое экономическое пространство Российской Федерации и, в частности, прямо или косвенно ограничивающие свободное перемещение в пределах территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) или финансовых средств, либо иначе ограничивать или создавать препятствия не запрещенной законом экономической деятельности физических лиц и организаций».

КС РФ, указывая на недопустимость определения нарушающих целостность экономического пространства РФ налогов, ввел запрет на введение региональных налогов, которое непосредственно либо косвенно ограничивает свободное перемещение товаров, услуг, финансовых средств в рамках целостного экономического пространства, а также воспрещение на введение региональных налогов, которое разрешает создавать бюджеты одних территорий за счет налоговых доходов иных территорий или передвигать оплату налогов на налогоплательщиков иных регионов.

Что касается единой валюты на территории страны, то данный принцип также находит свое закрепление в Конституции РФ, в ст.75 которой говорится: «В РФ денежной единицей является рубль. Введение иных денег не допускается». Также статья 140 ГК РФ гласит: «Рубль — это законное платежное средство, обязательное к приему по нарицательной стоимости на всей территории РФ» [1].

Итак, конституционные принципы экономического суверенитета — это важнейшие основы, которые регламентируют гарантии и режим его обеспечения.

#### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 21.10.1994 (в ред. 15.02.2016) // СПС «Консультант Плюс».
2. По делу о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 2 статьи 18 и статьи 20 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 года «Об основах налоговой системы в Российской Федерации»: постановление Конституционного Суда РФ от 21 марта 1997 г. N 5-П // СПС «Консультант Плюс».
3. Кучеров И.И. Право денежной эмиссии, и его реализация // Финансовое право. 2015. № 3.
4. Лунц Л.А. Деньги и денежные обязательства в гражданском праве. — М. 1999.
5. Апольский Е.А. Гражданское право и процесс в диссертациях университетов Российской империи // Закон и право. 2006. № 4. С. 45-46.
6. Апольский Е.А. Дореволюционная диссертационная разработка римского частного права // Вестник СевКавГТИ. 2012. № 12. С. 85-90.
7. Апольский Е.А. История учений о гражданском праве в диссертационных исследованиях университетов Российской империи: монография. — Ставрополь, 2007.
8. Апольский Е.А. Правосознание будущего юриста: актуальные проблемы // В сборнике: Человек в сфере социально-гуманитарного познания Сборник статей региональной научно-практической конференции. 2009. С. 29-32.
9. Апольский Е.А., Киселев А.К. О новых подходах к обучению полицейских стран Евросоюза и последствиях их применения // Право и образование. 2008. № 6. С. 36-40.
10. Апольский Е.А., Плешков Е.В. «Декреты» Бурхарда как символ компиляций канонического права X-XI вв. // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2015. № 4. С. 51-56.
11. Плешков Е.В., Апольский Е.А. Особенности становления и раннего развития канонического права (до V века н.э.) // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2013. № 4 (8). С. 143-146.
12. Шуайпова П.Г. Реализация конституционных прав граждан на социальную защиту в Российской Федерации (по материалам Республики Дагестан). Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. — Махачкала, 2005.
13. Шуайпова П.Г. Правовые гарантии защиты трудовых прав с применением конституционных и международных норм // Юридический вестник ДГУ. 2013. № 4. С. 125-129.
14. Шуайпова П.Г., Меджидова А.М. Повышение пенсионного возраста: положительное и отрицательное в намечаемой реформе // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 4. С. 101-104.
15. Шуайпова П.Г. Институт реабилитации инвалидов в России: законодательное регулирование и развитие // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 3. С. 110-114.
16. Шуайпова П.Г. Инвалиды в России: правовые проблемы их трудоустройства // Юридический вестник ДГУ. 2015. № 3. С. 95-99.
17. Шуайпова П.Г. Конституционные и международно-правовые нормы об основных правах человека // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2008. № 1. С. 93-98.

# Медиация в России: историко-правовой аспект развития

Кривова Н.С.,  
студентка КубГАУ

Научный руководитель: **Томбулова Е.Г.**,  
кандидат юридических наук, доцент  
E-mail: [kriv.nadia@yandex.ru](mailto:kriv.nadia@yandex.ru)

**Аннотация.** Данная статья посвящена вопросам исторического возникновения и развития института медиации в России. Рассмотрена основная проблема замедления развития данного института.

**Ключевые слова:** медиация, развитие медиации, замедление развития института медиации.

История медиации уходит своими корнями в глубокую древность. Еще в древнем Китае Конфуций призывал граждан использовать медиацию, вместо того, чтобы идти в суд. Он рекомендовал сторонам встретиться в присутствии миротворца, который поможет им достичь согласия. [1]

Россия прошла четыре этапа в формировании института медиации, начало которых датируется концом 14 века.

Так, начальным этапом формирования является 1381 — 1864 года. На данном этапе следует отметить процедуру, под названием «Мировой ряд» и существовавшие с 1775 по 1862 год Совестные суды.

Что касается процедуры «Мировой ряд», известно, что она существовала в Новгородской республике и представляла собой подобие процедуры медиации. Так, при данной процедуре рядцы приглашались сторонами для урегулирования спора и по согласованию между собой разрабатывали условия мира и доносили их сторонам. Таким образом, можно сказать, что процедура мирового ряда является прототипом процедуры медиации, а медиаторов, в свою очередь, можно сравнить с рядцами, которые как раз и играли роль посредников, примирителей.

Губернские совестные суды, также, в свою очередь, являются одним из способов разрешения споров мирным путем, которые существовали во время правления Екатерины Второй, по указу которой они и были созданы. Совестные суды, рассматривая дела, разрабатывали самостоятельно или через посредников условия для примирения сторон. Таким образом, лица могли обратиться в Совестные суды для того, чтобы разрешить сложившуюся между ними ситуацию мирным путем.

Следующим этапом формирования института медиации является 1864 — 1917 года. Этот этап характеризуется масштабным прорывом в понимании значения мирного урегулирования споров.

В Уставе гражданского судопроизводства 1864 года имелась целая глава «О примирительном разбирательстве». Стороны могли закончить спор по взаимному соглашению, при этом обязанность суда заключалась в содействии к примирению сторон.

В соответствии с судебной статистикой большинство споров в этот период времени решалось мирным способом, посредством заключения мировых соглашений.

В Уставе торгового судопроизводства 1887 года также имели положения, которые закрепляли возможность мирного разрешения споров. Суд должен был предложить сторонам окончить разрешения спора миром при помощи суда, который имел название коммерческий. В этих коммерческих судах сторонам предоставлялось право выбора из состава суда двух примирителей для урегулирования спора. Примирители должны были выслушать стороны и предоставить им законы, на основании которых будет разрешаться их спор, а затем сообщить свое мнение о том, как

разрешить это спор мирным путем, без судебного вмешательства. В отчетах коммерческих судов употреблялся термин «медиатор» и указывалось на полезность разрешения торговых споров с участием медиатора. Таким образом, метод, приближенный к методу работы современных медиаторов, существовал и эффективно действовал в указанные времена. [2]

Следующим этапом, который необходимо выделить, является этап построения социалистической республики 1917 — 1991 года. Это период характеризуется замедлением развития примирительных процедур, так как после 1917 года практика использования медиаторов была ликвидирована по политическим и идеологическим соображениям. Традиции правового регулирования института примирения сторон не были восприняты советским правом, и первые попытки восстановления процедуры медиации начались лишь в 1990-е годы.

В первом советском Гражданском процессуальном кодексе РСФСР, введенного в действие с 1 сентября 1923 года, предусматривалась возможность сторонам окончить дело миром, но большую роль играло усмотрение суда.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР, введенный в действие с 1 октября 1964 года, содержал большее количество норм о мировых соглашениях. Однако советское законодательство предписывало суду лишь разъяснять сторонам право на заключение мирового соглашения, а не обязывало суд склонять их к примирению.

И последним этапом формирования института медиации можно указать период с 1991 года до настоящего времени.

В 1991 году официально произошел распад Советского Союза. Таким образом, российское правосознание освободилось от тоталитарного режима и началось восстановление института медиации.

В этот период начинается активная деятельность международных и иностранных организаций, с помощью которых происходит реализация проектов, направленных на включение альтернативного разрешения споров в качестве отдельного направления в судебную систему РФ. Так, например, альтернативное разрешение споров в качестве отдельного направления было включено в проект «Правовая реформа», осуществлявшегося в РФ в 1996 — 2004 г.г.

Уже в 2005 году на государственном уровне в России на международной конференции «Медиация. Новый шаг на пути построения правового государства и гражданского общества» заявлено об институте медиации. Именно это мероприятие сделало возможным вовлечение юридического сообщества в работу по интеграции института медиации в российскую правовую систему. [3]

Важным событием в развитии института медиации является вступивший в силу с 1 января 2010 года в России Федеральный закон РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ, а также Федеральный закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27 июля 2010 года. № 194-ФЗ.

К тому же, в разных городах России, в научных и образовательных центрах существует практика подготовки специалистов по разрешению конфликтов. Можно говорить о формировании разных научных школ подготовки медиаторов. [4]

Таким образом, можно сделать вывод, что институт медиации в своем развитии прошел четыре этапа, каждый из которых характеризуется определенным прогрессом в развитии и отношением к процедуре медиации. На данном этапе данный институт активно развивается и приобретает все большую популярность. Необходимо дальше развивать данный институт для его полноценного функционирования и применения.



**Список литературы**

1. Архипкина А.С. Институт медиации в современном праве // Сибирский юридический вестник. — 2011. — № 1. — С. 167.
2. Ю.Н. История развития института медиации // Актуальные проблемы экономических, юридических и социально-гуманитарных наук: сборник статей ежегодной всероссийской с международным участием научно-практической конференции. — Пермь, 2013. С. 394.
3. Литвинов А. В. Основы курса медиации: монография. — М.: ГОУ МАРТИТ, 2011. С. 10.
4. Невельсон Е. Ю. Медиация как социально-гуманитарная практика. Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф.— Пермь, 2011. С. 291.

## Медиация в школе

Куркубет Алексей Геннадьевич  
студент КУБГАУ

Томбулова Елена Георгиевна доцент,  
к.ю.н. КУБГАУ  
E-mail: [alekseikurk@yandex.ru](mailto:alekseikurk@yandex.ru)

Школа — учебное заведение для получения общего образования, и как бы прискорбно это не звучало, для нее характерны разнонаправленные конфликты: между учениками, между учителями и учениками, между учителями и родителями.

Напомним, медиация — это метод разрешения споров, причисляемый к группе альтернативных методов разрешения споров ( ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)») [1]. При этом медиация в корне отличается ото всех остальных методов разрешения споров — как традиционных, так и альтернативных. В медиации третья сторона — медиатор — не уполномочена и не имеет права выносить решения по спору и, более того, должна воздерживаться от предложения вариантов разрешения конфликта.

Медиация — это метод, в основе которого лежит уважение к личности, добровольное участие и волеизъявление, свобода выработки и принятия решений, основывающихся на возможности защиты и удовлетворения интересов сторон, при условии предоставления равных прав всем сторонам спора.

Процедура медиации ориентирована на выработку консенсусных решений сторон. Решение, основанное на консенсусе, в отличие от компромиссного, в полной мере удовлетворяет интересы каждой из сторон, и в силу этого является наиболее жизнеспособным и стабильным [2].

Первые попытки применения медиации в школе были предприняты еще в конце 1970-х, начале 1980-х годов в США. С тех пор этот метод в тех или иных формах используется достаточно широко в образовательном пространстве во многих странах мира.

Перед российским медиативным сообществом встала задача разработать специально для нашей страны оригинальный метод с использованием понимающего подхода для образовательно-воспитательной сферы — школьную медиацию. Специалистами Центра медиации и права был проанализирован и обобщен тот опыт, который накоплен в США, Великобритании, Австрии, Германии и других странах, и разработан метод, учитывающий особенности российского образования, семейных отношений и социокультурных условий. При этом метод «Школьной медиации» ориентирован на работу со всеми участниками образовательного и воспитательного процесса.

Таким образом, «школьная медиация» — это и инновационная методика, и учебная технология, рассчитанная на применение во всех институтах, принимающих участие в воспитании и формировании личности ребенка — от семьи и дошкольных учреждений до высшей школы.

Приходя в мир, каждый ребенок как личность несет в себе и положительный, и отрицательный потенциалы развития. Потому задача взрослых — дать ему возможность реализовать все лучшее, что ему дано. В первые годы жизни эта задача лежит на семье, затем ее берут на себя дошкольные учреждения, школа, и, конечно, особое место в развитии и становлении личности ребенка и подростка занимает общение со сверстниками. Ни в коем случае нельзя недооценивать значимость какого-либо из этих аспектов, хотя в разные периоды жизни влияние и значимость их варьируются.

Цели метода «Школьной медиации» можно сформулировать следующим образом:

· создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской

позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;

- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие\*, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);

- улучшение качества жизни всех участников учебно-воспитательного процесса (каковыми являются семья, воспитатели, педагоги, администраторы воспитательно-образовательных учреждений, психологи, социальные работники, социальные педагоги, школьные инспекторы, дети, подростки, юношество) с помощью медиативного подхода, основывающегося на позитивном общении, уважении, открытости, доброжелательности, взаимном принятии как внутри групп взрослых и детей, так и между этими группами. [3]

По нашему мнению если подходить с формальной точки зрения, школьным медиатором может стать каждый человек, достигший зрелого возраста, имеющий высшее образование, опыт общения с детьми и являющийся дееспособным. Но, конечно, в первую очередь, школьными медиаторами должны становиться те люди, которые работают в системе образования.

Воспитатели, педагоги, школьные психологи, социальные педагоги и социальные работники, сотрудники органов опеки и попечительства, работники правоохранительных органов, работающие с трудными подростками, несовершеннолетними правонарушителями и другие, кто работает в воспитательно-образовательной системе в силу своей профессиональной деятельности, стоят на «передовой», и именно им приходится искать пути разрешения этих непростых конфликтных ситуаций, стрессогенных не только для самих участников, но и для тех, кто пытается их разрешить.

Однако медиативному подходу и основам медиации важно обучать и детей.

Одной из форм обучения детей медиации для снижения конфликтности на территории воспитательно-образовательных учреждений является создание взрослыми так называемых «групп равных» среди младших и старших подростков. Те взрослые, которые обучены «Школьной медиации», работают с детьми в группах-равных. Это позволяет активно вовлекать в работу самих детей. Обучая ровесников («группы равных»), мы создаем условия для разрешения ими межличностных конфликтов, а с другой стороны — даем им возможность самореализации. Дети сами становятся распространителями идей медиации. [4]

Чтобы усилить возможности метода «Школьная медиация», в него были интегрированы еще два очень важных блока. Это блок правового просвещения, ориентированный на всех участников образовательного процесса. Блок правовых знаний, в котором предусмотрена информация для родителей, детей и всех работников образовательной системы. Необходимость создания такого ликбеза для детей и взрослых нам подсказал опыт, с которым постоянно приходится сталкиваться в работе. Мы поняли, что на самом деле педагогическим кадрам очень не хватает правовых знаний. Очень часто это становится поводом и причиной очень сложных конфликтов, очень глубоких, с одной стороны, перерастающих порой в правовые конфликты, а с другой, часто становящихся причиной психологической травматизации детей. [5]

Второй блок — это блок нейропсихологии, который мы так и назвали — подход к пониманию того, почему ребенок не хочет учиться, и как ему помочь. Дело в том, что это длинный, трудный путь. Но в складывающихся сегодня условиях мы обязаны обратить внимание на нужды таких детей, тем более что с каждым годом их становится все больше. Современная образовательная система все больше становится нормативной. Детей, отвечающих этим нормативным требованиям, очень мало, и те, кто не вписывается в эти обезличенные нормы, невольно оказываются аутсайдерами, «вторым сортом», что неизбежно приводит к тому, что дети сильно страдают. Существующая статистика указывает на то, что более 80% детей не укладываются в нормативные требования, предъявляемые еще в дошкольном учреждении. При этом оказывается, что тому есть объективные причины.

Дети с подобными отклонениями часто страдают недостаточностью функции центральной нервной системы. Но, к сожалению, существование этих причин остается скрытым, не выявленным, непонятым. Взрослые чаще всего не обладают информацией о причинах, не укладывающихся в стандартные представления поведенческих реакций. Такие дети в существующих условиях с наибольшей вероятностью оказываются отвергнутыми в обществе, прежде всего сверстников, и не понятыми взрослыми. В первую очередь их отвергает среда, в которой они учатся, где они проводят большую часть времени. Будучи отвергнутыми учителями, своими сверстниками, лишенными чаще всего помощи и понимания, в силу неграмотности в этом вопросе родителей, именно эти дети и пополняют группы риска. Становясь потенциальными кандидатами на то, чтобы их жизненный сценарий развился по негативному пути. Часто они пополняют ряды трудных подростков, несовершеннолетних правонарушителей. [6]

Подытоживая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что процедура школьной медиации используется во многих странах мира, и Российская Федерация от них не отстает. В Российской Федерации существуют школьные службы примирения которые проводят педагогические курсы для работников системы образования, а также сами могут выступить школьными медиаторами в случае возникновения споров и конфликтов в школе.

Очень хорошо, что в нашей стране озабочены воспитанием и обучением детей, так как с помощью школьной медиации, для детей создается безопасная среда, благоприятная для развития личности с активной гражданской позицией, поведение детей в конфликте должно основываться на признании ценности человеческой жизни, а никак не в моральном и тем более физическом подавлении конфликтующих сторон.

#### Список литературы

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=148723&rnd=228224.199919222&from=103038-0#0> (дата посещения: 26.11.2016).
2. Буш Р.А., Фолджер Д.П. Что может медиация. Трансформативный подход к конфликту: Пер. с англ. Киев: Издатель Захарченко В.А., 2007. 264 с.
3. Шамликашвили Ц.А. Школьная медиация как действенный инструмент в защите прав детей ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/ia/opinion/shamlikashvili/7/#ixzz4R6oi2t1F> ( дата обращения: 26.11.2016)
4. Каппахер К. Медиация в группе равных/ Пер. с нем. Г. Похмелкиной// Медиация — искусство разрешать конфликты. Знакомство с теорией, методом и профессиональными технологиями/ Сост. Г. Мета и Г. Похмелкина. М.: «VERTE», 2004. С. 123–126.
5. Карнозова Л.М. Медиативный метод: классическая и восстановительная медиация // Вестник восстановительной юстиции. 2013. Вып. 10. Вызовы и стратегии. С. 6–18.
6. Коновалов А.Ю. Школьные службы примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство / Под общ. ред. Л.М. Карнозовой. М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. 253 с.

## Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг

Яхьяева Мархат Увайсовна

ассистент кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

РЦБ (рынок ценных бумаг) следует рассматривать, прежде всего, как инфраструктурный элемент экономической политики, рациональное развитие которого положительно скажется на рыночной экономике, приведет к улучшению благосостояния граждан. Поэтому важно выработать единую непротиворечивую по содержанию концепцию его охраны, в которой нормы уголовного закона выступают как субсидиарное средство защиты.

Современная действительность указывает на несовместимые явления, происходящие в области защиты РЦБ. С одной стороны, наблюдается увеличение уголовно-правовых запретов, направленных на охрану РЦБ как неотъемлемой составляющей экономики, необходимого для ее надлежащего развития и делающего последнюю привлекательной для инвесторов. Данный факт свидетельствует о повышенном внимании государства к защите РЦБ и попытке обеспечить его эффективное функционирование не только нормами гражданского и административного права, но и уголовно-правовым механизмом. С другой стороны, проявляется нестабильность уголовно-правовых запретов, их неэффективность, негативно сказывающаяся на восприятии содержания соответствующих норм. Целесообразно, во-первых, линию уголовно-правового обеспечения выстраивать исходя из области посягательства на общественные отношения, что позволит сделать их (запреты) более устойчивыми с опорой на позитивные предписания; во-вторых, не следует спешить с признанием тех или иных деяний преступлениями. Следует отталкиваться при принятии решения о криминализации от уровня развития рынка, что наблюдалось в дореволюционное время. [1]

Как показывает исторический анализ норм по защите РЦБ, они формировались постепенно, начиная с XVIII в.— XIX в. Этому способствовало как издание соответствующих источников по его регулированию, так и тех, что устанавливали наказание за его нарушение. «Замораживание» РЦБ в советский период нельзя оценивать однобоко: современность должна вынести некоторые уроки. В частности, это касается того, что в настоящее время накопленный исторический опыт должен помочь законодателю в установлении и решении проблем теоретического, законодательного (правового) и практического характера. Первые заключаются в научном объяснении содержания норм, выявлении в них социальной потребности и их значении для личности, общества и государства. Проблемы правового характера сводятся к выявлению несовершенств действующего УК РФ. Суть последних предполагает реализацию этих норм.

По российскому закону преступления, совершаемые на РЦБ, представляют собой виновно совершенные общественно опасные деяния, направленные против установленного законом порядка эмиссии ценных бумаг и их обращения, а также против соблюдения прав владельцев ценных бумаг и надлежащего их учета, сопряженные с незаконным извлечением дохода. Дефиниция построена на понимании РЦБ как объекта уголовно-правовой охраны, она и определила статьи, в которых предусмотрена ответственность за его нарушение.[2]

Область посягательств на РЦБ представлена его пониманием как общественных отношений, происходящих в связи и в процессе эмиссии ценных бумаг (ст. 185, ст. 185.1 УК РФ), обращения ценных бумаг (ст. 186 УК РФ), соблюдения прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ), учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ).

Представленные статьи образуют систему запретов обеспечивающих комплексную, согласованную и непротиворечивую защиту соответствующих общественных отношений. Дело в том,

что обеспечение уголовным законом, в частности, и законами, в целом, не должно носить точечный характер. Необходимо прорабатывать каждый запрет для недопустимости ситуации, когда он не в полной мере охраняет сферу, для которой принят.

Аргументирована концепция согласования норм уголовного и административного права в части ответственности за преступления на РЦБ и определены её издержки и выгоды.

В целях оптимизации уголовно-правового ресурса, направленного на охрану РЦБ, предложены авторские варианты редакции ст. 185, 185.2, 185.7 УК РФ. За основу взято наличие административных норм, пригодных для установления ответственности за некоторые правонарушения в исследуемой сфере.

#### **Литература:**

1. Асанов Т.Б. Квалификация мошенничества, совершаемого на рынке ценных бумаг //Научный вестник Омской Академии МВД России. 2009. № 1. — С. 52-55.
2. Селивановская Ю.И. О совершенствовании уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере финансовой деятельности //Совершенствование уголовного законодательства в современных условиях. Сборник материалов международной научно-практической конференции /Под ред. В.Б. Малинина. — СПб.: БИЭИИ-БИ ИЯМС. 2015. — С. 327-329.

## Состязательность в стадии судебного разбирательства

**Хабиева Заира Докуевна**

ст. преподаватель кафедры исполнительного  
производства и организации деятельности судебных приставов  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

На начальной стадии этой работы следует обратить внимание на то, что также как и раньше, большинство исследователей считают, что российский уголовный процесс, начиная с Устава уголовного судопроизводства 1864 года, был сконструирован как смешанный. Смешанность его проявляется в том, «что в нем досудебные и судебные стадии построены на разных началах (в досудебном производстве — инквизиционных, а судебном — на состязательных)». Основанием тому является ст. 15 УПК РФ, провозглашающая принцип состязательности, где говорится о том, что судебное разбирательство осуществляется именно на основе состязательности сторон. Прежде чем согласиться с таким пониманием роли состязательности в судебном разбирательстве, попробуем разобраться в том, что это такое.

При поиске в современной процессуальной литературе ответа на этот вопрос мы сталкиваемся с более чем странной картиной. На самом то деле, что пишут сейчас о состязательности, не соответствует не только тому, что пишут о ней зарубежные авторы, живущие в странах общего права, но и тому, как определяли сущность состязательности советские и российские ученые.

В работах зарубежных исследователей особого различия в том, что такое состязательность, нет. Это спор между сторонами в судебном разбирательстве.

Советские и российские ученые рассматривали ее в том же ключе, а именно как «способ исследования доказательств, способ отстаивания участниками процесса своей позиции по делу, осуществления ими своих прав и обязанностей, средство для установления истины, а также метод ее отыскания». Для них весь процесс выглядит как «полемика сторон, защищающих свои законные интересы».

Спор — сущность судебного разбирательства, на нем основаны не только судебные прения, но и все судебное разбирательство. Спор — сущность состязательности. Все изменилось с принятием Уголовно-процессуального кодекса. Сейчас даже маститые исследователи, говоря о состязательности, не выходят, как правило, за рамки содержания ст. 15 УПК РФ. Вероятно, это признак политкорректности.

Характер отношений, регламентируемых уголовным процессом, публичен. В силу этого начала органы государственной власти должны установить картину прошлого в полном объеме, выявить и защитить законные интересы всех участвующих в уголовном процессе и на основе баланса интересов принять социально значимое решение. Ресурсы участников процесса в этом случае не должны иметь значения.

Говоря о публичности, мы не склонны видеть ее содержание в обязанностях органов расследования, прокуратуры и суда принимать все предусмотренные законом меры и производить все предусмотренные законом действия для раскрытия преступлений, изобличения и наказания лиц, виновных в их совершении, охраны прав и законных интересов участников процесса, не ставя совершение этих действий в зависимость от усмотрения заинтересованных лиц и организаций.

Данный подход четко оговорен в комментарии к УПК действующего кодекса. Для них принцип состязательности означает:

1. разграничение функций обвинения уголовного преследования и защиты и возложение этих функций на стороны обвинения и защиты;

2. отделение функции разрешения дела правосудия от функций обвинения и защиты;
3. процессуальное равноправие сторон.

К вышеперечисленному Ю.В. Николайченко добавляет «разбирательство дела путем полемики сторон перед независимым и беспристрастным судом». Из того, что приведено выше, ближе всего к правильному пониманию подошел Ю. В. Николайченко, если не считать единственной его ошибки, которая заключается в том, что он, спор, который может протекать в форме полемики, поставил на один уровень с тем, что обеспечивает его возможность.[1] Для возможности осуществления спора и должны быть разграничены функции сторон, от них должна быть отделена функция правосудия, судья — не сторона в споре, а руководитель, ну а если не будет равенства — возможен будет спор? Одним из оснований понимания судебного разбирательства как состязательного является то, что в суд уже представлены результаты познания, в силу этого и возможен спор сторон.

Спор, противоборство сторон возможны тогда, когда участники судебного разбирательства могут оперировать фактическими данными. Но вот когда у них появляется возможность ими оперировать? По мнению М.С. Строговича, такая возможность существует на протяжении всего судебного разбирательства. Последнее утверждение вызывает серьезные сомнения, особенно применительно к судебному следствию, ведь именно в его рамках участники судебного разбирательства получают возможность, исследуя информационные доказательства, делать вывод о наличии любых фактических данных, формировать свою личную позицию.[2]

Сформировалась ли перед судебным разбирательством позиция его основных участников — прокурора и адвоката? На этот вопрос следует в настоящее время без колебаний дать отрицательный вопрос.

После создание Следственного комитета РФ прокурор стал по-настоящему независимым от расследования органом надзора. Все стало, хотя бы в рамках закона, на свои места — следователь познает, прокурор надзирает за тем, чтобы в рамках познавательной деятельности следователь соблюдал законные права и интересы участников процесса, не нарушал закон. Прокурор, утверждает обвинительное заключение, основываясь на выводе о том, что следователем собрано достаточно относимых и допустимых доказательств, позволяющих согласиться с обоснованностью вывода следователя. Но соответствуют ли доказательства действительности, т.е. действительно достоверны ли они, в данном случае не будем торопиться давать положительный ответ. Значит, невозможно сделать и вывод о виновности обвиняемого. Чтобы ответить на него, прокурор и идет в судебное разбирательство. И идет не как обвинитель, а как орган надзора. Косвенное указание на это мы находим у законодателя, который требует от прокурора обеспечить не только законность, но и обоснованность обвинения (ч. 4 ст. 37 УПК РФ).

Как раньше, так и теперь, защитника законодатель не рассматривает в качестве субъекта познания. Чтобы убедиться в этом, достаточно проанализировать содержание ст.ст. 49 и 74 УПК РФ. Получается, что прокурор и защитник находятся перед началом судебного разбирательства примерно на равных условиях. Ни тот, ни другой познания на предварительном следствии не осуществляли.

Познание ими осуществляется в рамках судебного следствия, спор здесь не уместен, место ему там, где предстоит оценить результат познавательной деятельности, обосновать правильность своей позиции.

Вполне возможно, вся проблема заключается в том, как понимать судебное познание, какой смысл вкладывать в исследование доказательств. При сведении его к оценке становятся понятными позиция и аргументация сторонников состязательности, но оценка — это завершение процесса познания, итог реализации в нем законов не только формальной, но и диалектической логики, реализации в их единстве. Именно последнее может служить основой возражения, что оценка не только завершает процесс познания, но и сопровождает его.



В рамках данного процесса доказывания она является основанием для проверки, выступая скрытым механизмом познания и получает внешнее выражение в вопросах, которые своим содержанием направлены на выяснение достоверности полученной ранее информации, или в ходатайствах по поводу привлечения к исследованию новых доказательств.

Оценка отдельно взятых доказательств — не предмет для спора, а основание для дальнейшего исследования, для получения материала, позволяющего достоверно установить картину происшедшего.

В российском уголовном процессе участники судебного разбирательства — прокурор и адвокат, приходят в суд, как это было уже выше показано, без готовых установок, перед ними, в рамках непосредственного исследования доказательств, стоит задача познать и на основе познанного сформировать внутреннее убеждение и в судебных прениях донести его до сознания судьи. Исследуя доказательства, они преодолевают сомнения, а сомнение — это основа состязательности. Состязательность там, где исследование закончено, и необходимо дать интерпретацию уже исследованным доказательствам, а так как центральной частью является судебное следствие, место состязательности — в судебных прениях[3].

Чтобы сделать процесс похожим на состязательный, законодатель настаивает на том, что каждая из сторон представляет в суде свои доказательства, но вряд ли эти доказательства можно назвать доказательствами прокурора и защиты, которые связаны с результатом их деятельности. По содержанию доказательства могут быть обвинительными или оправдательными, но собраны они следователем. Упирая именно на этот момент, Т.А. Лотыш считает, что "исследование в суде сначала обвинительных, а затем оправдательных доказательств неприменимо в ситуации, когда сбор доказательств осуществляется в ходе предварительного следствия следователем, получающим одновременно доказательства обвинительного и оправдательного характера".[4]

Проделанный анализ позволяет утверждать, что судебное разбирательство в российском процессе организовано так, что обеспечивает возможность коллективной познавательной деятельности, в которой участвует и суд, ее результаты каждый участник оформляет в судебных прениях. Таким образом, состязательность не определяет схему познавательной деятельности в судебном разбирательстве, не является началом, определяющим его суть. Нельзя состязательность назвать и принципом уголовного процесса. По устоявшемуся мнению принцип должен организовывать деятельность в нескольких стадиях или хотя бы в одной из них, центральной, в стадии судебного разбирательства. Реализация состязательности в прениях, части судебного разбирательства, не позволяет рассматривать ее в качестве принципа. Часть не может определять сущность целого.

#### **Литература:**

1. Николайченко Ю.В. Является ли по УПК РФ обвинение уголовным иском //Российская юстиция. 2008. № 5. — С. 11-14.
2. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. Основные положения науки советского уголовного процесса. — М.: Наука, 1968. — С. 149.
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации /Под Д.Н. Козак, Е.Б. Мизулина. — М.: Проспект, 2014. — 534с.
4. Лотыш Т.А. Принцип состязательности и гарантии его обеспечения в уголовном судопроизводстве: автореферат канд. юрид. наук. — М., 2003. — 29с.

## Исторические и сравнительный анализ уголовной ответственности за преступления против правосудия

**Хабиева Заира Докуевна**  
ст. преподаватель кафедры исполнительного  
производства и организации деятельности судебных приставов  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"  
E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Анализ накопленного исторического опыта в области российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия" позволяет сделать следующие выводы:

Интересы правосудия были предметом уголовно-правовой охраны на самых ранних этапах существования российского государства. В первых законодательных актах древней Руси (Русская правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты) формулировались правовые нормы, которые можно рассматривать как прообраз некоторых современных составов преступлений против правосудия.[1]

Дальнейшее развитие уголовного законодательства характерно двумя направлениями: во-первых, увеличением числа составов посягательств на интересы правосудия (Судебник 1497 г, Судебник 1550 г и последующие законодательные акты); во-вторых, стремлением законодателя консолидировать данные составы преступлений в одном разделе (главе) законодательного акта (Соборное уложение 1649 г., Уложение о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 г, Уголовное Уложение 1903 г.).

К 1917 году российское уголовное законодательство содержало достаточно развитую систему правовых норм, способных обеспечить охрану правосудия от преступных посягательств. Эти правовые нормы еще не были консолидированы в единой главе уголовного закона, однако такая тенденция была очевидна. Октябрьская революция прервала эволюционный процесс, поскольку происходила коренная ломка всех государственных и общественных институтов, что не могло не отразиться на законодательстве, в том числе уголовном. Процесс создания нового советского судебно-следственного аппарата и правовых норм по защите интересов правосудия от преступных посягательств проходил практически одновременно. Отказавшись от исторического опыта дореволюционного российского уголовного законодательства, авторы УК РСФСР 1922 и 1926 гг. не выделяли преступления против правосудия в самостоятельную главу, но данные составы преступлений были сформулированы в иных главах УК.[2]

Основная проблема уголовно-правовой защиты интересов правосудия в этот период государственного развития заключалась в том, что в данной сфере, как ни в какой другой, проявилась двойственность (если не сказать двуличие) советской власти: показное провозглашение и отстаивание принципов законности в деятельности правоохранительных органов, с одной стороны, и попрание этой законности на практике — с другой. Причины такого явления на разных этапах развития государства были различными. В первые годы это объяснялось необходимостью борьбы с классовыми врагами, затем повлиял культ личности руководителя советского государства, позднее — отстаивание политических догм советской власти. Эта двойственность проявлялась как в несоблюдении основополагающих принципов права при построении уголовных и уголовно-процессуальных норм, так и в дальнейшем грубом отступлении от уже принятых правовых норм.

Анализируя особенности современного уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за преступления против правосудия, нормы действующего уголовного законодательства ряда стран Европы, Азии и Америки. Из всей совокупности существующих правовых систем в статье нами анализируются страны, относимые к романо-германской (континентальной)

семье права.

На основе предложенной автором классификации формулируются следующие выводы: в уголовных законах зарубежных стран, принятых в относительно недавнее время, прослеживается общая тенденция выделения правосудия в самостоятельный объект уголовно-правовой охраны. Следует признать это результатом эволюционного совершенствования системы уголовного закона вне зависимости от исторического пути развития того или иного государства; дальнейшее совершенствование норм о преступлениях против правосудия, технико-юридических приемов конструирования конкретных составов в отечественном законодательстве невозможно без учета мирового опыта нормотворческой деятельности, в частности криминализации незаконной деятельности адвоката, посягающего на интересы правосудия (Испания, ФРГ, Республика Сан-Марино), а также вмешательства (воспрепятствования) в законную деятельность защитника или представителя лица (Украина, Республика Казахстан); дифференциации ответственности за лжесвидетельство в зависимости от судопроизводства и значимости сообщаемой информации для решения дела по существу (Швеция, Швейцария, Бельгия, Франция), а также детализации ответственности свидетеля и потерпевшего за умолчание об известных им фактах, имеющих значение для разрешения дела (Испания, Болгария, Аргентина).

#### **Литература:**

1. Кулешов Ю.И. Преступления против правосудия: будет ли востребована ст. 312 УК РФ после восстановления института конфискации имущества // Уголовное право. 2011. № 2. — С. 57-60.
2. Идрисов К.Р. Особенности мотивации преступлений против правосудия, совершаемых должностными лицами // Российский следователь. 2015. № 12. — С. 23–25.

## Правовая охрана правосудия

**Хабиева Заира Докуевна**

ст. преподаватель кафедры исполнительного  
производства и организации деятельности судебных приставов  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Практика несовпадающего понимания одного и того же термина в различных отраслях законодательства не является исключительной и имеет распространение в языке всего российского законодательства.

Предложенное уточнение понятия «Преступления против интересов правосудия» расширяет границы его толкования, однако не осуществляет терминологической замены и, следовательно, не объясняется, почему в рамках настоящей главы концентрируются правовые нормы, охраняющие не только деятельность суда, но и иных лиц на всех стадиях судопроизводства. Поэтому в качестве альтернативы предлагается данную группу преступлений озаглавить — "Преступления в сфере судопроизводства".[1]

Для преодоления существующих противоречий в межотраслевых связях в области защиты рассматриваемых общественных отношений диссертантом предлагаются изменения в законодательстве:

а) возродить административную ответственность в случае злостного уклонения от явки в суд;

б) осуществить криминализацию заведомо ложных показаний, заведомо ложного заключения или неправильно перевода в административном судопроизводстве. При этом в рамках уголовного закона дифференцировать ответственность за совершение рассматриваемых деяний в зависимости от характера судопроизводства;

в) внести изменения в ч. 3 ст. 11 УПК РФ, предусмотрев обязанность предупреждения об уголовной ответственности за разглашение сведений о мерах безопасности.[2]

В доктрине уголовного права при характеристике видового объекта, из чего сделано несколько обобщающих выводов:

-во-первых, трактовка объекта преступления как общественного отношения является универсальной, верной по существу и соответствующей действующему законодательству, несмотря на изменения в охране приоритетов уголовным законом;

-во-вторых, дискуссия ведется не в связи с существенными противоречиями во взглядах на видовой объект преступлений против правосудия, а в связи с объемом общественных отношений, которые охватываются данным понятием.

Видовой объект преступлений против правосудия включает в себя две группы отношений, хотя тесно связанных между собой, направленных на достижение единого интереса в сфере правосудия, однако обладающих самостоятельным характером. Во-первых, это отношения, охраняющие процессуальную и постпроцессуальную деятельность. Во-вторых, это отношения, охраняющие неотъемлемые личностные блага субъектов данной деятельности и их близких: здоровье, честь, достоинство, личную безопасность.

В уголовно-правовой теории классификация преступлений против правосудия осуществляется по трем основным критериям: а) по субъекту посягательства; б) по непосредственному (групповому) объекту; в) комбинированный (смешанный). Проанализировав данные виды классификации, автор на основе непосредственного объекта преступления предложил свою. В основу авторской классификации положены структурные элементы охраняемых общественных отношений

и особенности их внутреннего содержания, воздействуя на которые виновный нарушает охраняемое отношение в целом

Такой критерий позволит определить существенные взаимосвязи охраняемых отношений и установить приоритеты, что особенно важно, когда под уголовно-правовую защиту берутся блага, связанные с несколькими социальными интересами.

**Литература:**

1. Аверкин С.Ж. Ответственность за уклонение или отказ от дачи показаний //Законность. 2016. № 3 -С. 32-35.
2. Идрисов К.Р. Классификация преступлений против правосудия как объект научного исследования // Российский судья. 2015. № 1. — С. 7–10.

## Историко-правовые аспекты вандализма

**Магомедова Нажабат Байрамалиевна**

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Отдельные виды правонарушений (по существу, хулиганства) назывались различными статьями Уголовного уложения 1903 г. Из них составы, предусмотренные ст. 280 и 549, были наиболее близки к вандализму — они предусматривали ответственность за публичное нарушение благопристойности, бесстыдный поступок или произнесение бесстыдных слов. Статья 549 предусматривала ответственность за умышленное повреждение сухопутного или водяного пути сообщения общего пользования или сооружения, или предмета, служащих для общего пользования, и составляющих государственное или общественное достояние. По мнению магистранта, составы этих преступлений с вандализмом схожи не по всем признакам.[1]

Первый УК, принятый в РСФСР в 1922 г., содержал в себе нормы, смежные с вандализмом, в частности порчу имущества. В УК РСФСР 1922 г. такие деяния, как «Умышленное истребление или повреждение имущества» (ст. 167 УК РФ), при исключении их общеопасного способа совершения, следовало квалифицировать в соответствии со ст. 196 «Умышленное истребление или повреждение имущества, принадлежащего учреждению, предприятию, или частному лицу». При этом, если повреждение совершалось из озорства и проявляло явное неуважение нарушителя к обществу, деяния следовало квалифицировать по совокупности ст. 196 и 176, предусматривающих уголовную ответственность за хулиганство.[2]

В УК РСФСР 1926 г. статьи, предусматривающие ответственность за хулиганство (ст. 74) и умышленное истребление или повреждение государственного или общественного имущества (ст. 79), были помещены законодателем в одну главу — «О преступлениях против порядка управления». При этом суды включали деяния, сопряженные с повреждением имущества, также и в понятие «хулиганство» (ст. 74 УК РСФСР 1926 г.). Близкими к ст. 214 были и нормы УК 1960 г., где ответственность по ст. 98 предусматривалась за умышленное уничтожение или повреждение государственного или общественного имущества, а по ч. 1 ст. 206 (хулиганство) при определенных обстоятельствах привлекались к ответственности лица, осквернявшие здания или иные сооружения.

Вопрос о необходимости самостоятельной уголовно-правовой нормы «Вандализм» стал решаться в 1990-х гг. на стадии разработки нового уголовного кодекса. В проекте УК РФ появилась статья, устанавливающая ответственность за вандализм, которая впоследствии и вошла в содержание окончательного варианта УК РФ 1996 г.

### Литература:

1. Марианов А.А. Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. — Махачкала : ДГПУ, 2014. — 187 с.
2. Саламов М.О. Вандализм: возникновение, сущность и его разновидности // Современное право. — 2011. — № 5. — С. 23-27.

# Анализ зарубежного опыта борьбы с уклонением от уплаты НДС

**Кайхаров Мохмад-Эми Сайтамиевич**

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Налог на добавленную стоимость (НДС) занимает особое место в формировании доходной части бюджета и, соответственно, в социально-экономическом развитии любого государства. В то же время он является достаточно существенной нагрузкой на общество, и многие налогоплательщики стремятся его минимизировать, а по возможности — избежать.

Минимизация НДС может осуществляться как легальными методами, так и с использованием разнообразных преступных схем, с которыми активно борется любое государство. Для оценки эффективности российской системы борьбы с уклонением от уплаты налога на добавленную стоимость целесообразно проанализировать зарубежный опыт в указанной сфере.

Как указывает исследователь Е.В. Килинкарлова, в зарубежном праве традиционно устанавливается ответственность за три важнейших нарушения налогового законодательства:

- за неуплату налога в установленные сроки;

- за непредставление в необходимый срок налоговой декларации;

- за неверное декларирование величины налоговой обязанности, приводящее к незаконному уклонению от уплаты налогов. [1]

В первых двух случаях ответственность наступает по налоговому законодательству, а в последнем случае при соответствующем размере налоговых потерь государства — по уголовному законодательству. Всё вышесказанное в полной мере касается и налога на добавленную стоимость.

Все существующие в зарубежной практике методы борьбы с уклонением от уплаты НДС можно объединить в две категории:

1) GAAR (General Anti-Avoidance Rules) — общие методы (правила), ориентированные на борьбу с уклонением от уплаты налогов;

2) SAAR (Specific Anti-Avoidance Rules) — специальные методы (правила) борьбы с уклонением от уплаты налогов.

Правила GAAR в отношении налога на добавленную стоимость образуют достаточно механизм противодействия применению налогоплательщиками агрессивных схем минимизации НДС, в частности — его неправомерного возмещения из бюджета, злоупотребления недостатками положений международных договоров и внутригосударственного налогового законодательства [2].

В процессе применения GAAR исполнительными органами осуществляется исследование содержания общей бизнес-активности и отдельных сделок налогоплательщика НДС, предпринимаются попытки разыскать в применяемых им схемах факты злоупотребления положениями налогового законодательства, а при обнаружении таких злоупотреблений производится сбор доказательств их умышленной природы. Фактами, указывающими на уклонение от уплаты НДС, являются оспоримое «экономическое содержание» сделок, явное отсутствие добросовестности в процессе их планирования, прямое или косвенное искажение применения норм налогового законодательства.

Значимым элементом правил GAAR выступает бремя доказывания недобросовестности используемых налогоплательщиками НДС схем. В данном вопросе единый подход отсутствует, и государства выбирают собственный вариант, утверждая его на законодательном уровне. Например,

в таких странах как Франция, Бельгия, Великобритания, Италия, Индия, Япония и Мексика недобросовестную природу схем налогового планирования НДС должны доказывать налоговые органы. В Австралии, Китае, Ирландии, России, США, Сингапуре, Южной Корее и Швеции доказать добросовестность своих схем должен сам налогоплательщик. В некоторых других странах (Канада, Швейцария, Польша, Индонезия, Германия) бремя доказывания разделено поровну между налогоплательщиком и налоговыми властями.

Специальные методы SAAR в части борьбы с уклонением от уплаты НДС направлены на рассмотрение конкретных видов вопросов или сделок. В их числе — правило трансфертного ценообразования, правило «тонкой капитализации», т.е. недостаточного образования добавочного капитала по вычету процентов, правило контролируемой иностранной компании и многие другие. Инструментарий GAAR и SAAR в той или иной степени закреплен в налоговом законодательстве большинства стран мира.

Как известно, в России существует чёткое разграничение налоговой, административной и уголовной ответственности за нарушения налогового законодательства, в том числе и уклонение от уплаты НДС. В зарубежных странах вопрос о подобном разграничении решается по-разному.

Так, для стран романо-германской правовой семьи (Швеция, Германия, Франция и др.) характерно выделение двух основных видов ответственности за уклонение от налогов — административной и уголовной. В странах англосаксонского права (США, Великобритания) чёткое разделение между ними отсутствует. В то же время в странах англосаксонской правовой семьи допускается привлечение к уголовной ответственности за налоговые правонарушения юридических лиц, а в континентальном праве такое полностью исключено. [3]

В зарубежных странах полномочия по привлечению к ответственности за нарушения налогового законодательства, в том числе и за уклонение от уплаты НДС, возложены на налоговые органы, которые могут быть:

-структурным подразделением министерства финансов (Австрия, Франция, Израиль, Польша, Португалия и др.);

-исполнительным органом, находящимся в подчинении министерства финансов (Австралия, Исландия, Испания, Норвегия, Чехия, Индия, Бразилия и др.)

-самостоятельным органом исполнительной власти государства (США, Канада, Великобритания, Швеция, Болгария, ЮАР и др.).

Избранная государством модель организации налогового контроля в значительной степени зависит от политических особенностей, избранной структуры органов исполнительной власти, а также исторически сложившегося подхода к организации налогового администрирования.

Налоговые органы зарубежных стран обычно уполномочены на привлечение правонарушителей к налоговой ответственности, уголовную же ответственность за уклонение от уплаты НДС назначает суд. Применение разнообразных мер ответственности преследует цели наказания правонарушителей, а также профилактики дальнейшего уклонения от уплаты налогов и повышения уровня законопослушности граждан.

#### **Литература:**

1. Килинкарлова Е.В. Налоговое право зарубежных стран: Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 354 с.
2. Общие правила борьбы с уклонением от налогов (General Anti-Avoidance Rules — GAAR) // Консалтинговая компания Nexus Ltd. — URL: <http://www.nexus.ua/>
3. Крохина Ю.А. Налоговое право: Учебник. — М.: Юрайт, 2015. — 512 с.



## К вопросу об установлении отцовства

**Шумакова Алина Игоревна**  
студентка КУБГАУ

**Томбулова Елена Георгиевна**  
доцент, к.ю.н. КУБГАУ  
E-mail: [shumakowa.alin@yandex.ru](mailto:shumakowa.alin@yandex.ru)

В современном обществе институт брака подвергся серьезным изменениям. Многие люди живут в так называемом «гражданском браке», то есть официально, не регистрируя брак, а впоследствии мужчины не устанавливают отцовство в отношении своих биологических детей. Но потом, когда возникают проблемы в отношениях, разногласия по вопросам воспитания ребенка, либо при необходимости совершения каких-либо юридически значимых действий при отсутствии согласия между мамой и папой, выясняется, что отец юридически не является отцом. И тогда приходится мужчине проходить процедуру установления отцовства.

На законодательном уровне порядок установления отцовства закреплены СК РФ (ст. 48, 49 СК РФ) [1]. Помимо этого, Пленум ВС РФ в своем постановлении. «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов [2]» уточнил ряд процессуальных вопросов, возникающих при установлении отцовства. К примеру, в нем уточнено, что в отношении иска об установлении отцовства не применима исковая давность. Поэтому установление отцовства возможно и после совершеннолетия ребенка.

Исходя из нормы закона, существует два варианта установления отцовства:

1. Внесудебное признание отцовства через органы загса, посредством подачи в орган загса единого заявления отца и матери ребенка; в случае гибели матери, признания ее недееспособной, невозможности установления места нахождения матери или в случае лишения ее родительских прав — по заявлению отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства, при отсутствии такого согласия — по решению суда.

2. Судебная процедура признания отцовства, когда есть спор относительно биологического родства между ребенком и отцом.

Установление отцовства судом происходит по правилам искового производства (гл. 12-22 ГПК РФ) [3].

Как правило, истцом выступает мать ребенка, ответчиком — предполагаемый отец. Однако более правильным было бы говорить о том, что истцом выступает в указанной категории дел сам ребенок, ведь непосредственно его интересы затрагиваются, а мать рассматривать как законного представителя истца.

Исковое заявление и подготовленные документы подаются с иском в суд в месте жительства ответчика по иску (ст. 28 ГПК РФ).

При этом обстоятельства, указанные в исковом заявлении, доказываются в суде истцом.

При разрешении вопроса об установлении отцовства, как правило, проводится экспертиза ДНК. Помимо этого, доказательствами могут служить различные справки из детского сада, поликлиники, из которых видно, что ответчик воспитывал ребенка, заботился о нем, медицинские карты, а также свидетельские показания [4].

Следует отметить, что генетическая экспертиза ДНК — это только одно из доказательств, и для принятия решение его недостаточно. Решение суда может быть вынесено только на основании определенной совокупности доказательств, никакое из доказательств не может иметь приоритет

перед другими. Это вытекает из ст.67, 79,86 ГПК РФ.

Следует отметить, что, если отец (ответчик) уклоняется от проведения экспертизы, не оплачивает расходы по ее проведению, суд может расценивать этот факт, как свидетельствующий в пользу истца. Это можно объяснить, тем, что если ответчик отказывается от экспертизы, то опасается, что результат будет не в его пользу (ч.3 ст.79 ГПК РФ).

Зачастую расходы на проведение экспертизы оплачивают и истец, и ответчик пополам, впоследствии выигравшая сторона может потребовать компенсации этих трат.

Существует вероятность, что после проведения экспертизы ДНК, будет установлено, что ответчик не является биологическим отцом ребенка, тогда встает вопрос о замене ненадлежащего ответчика, либо о вынесении решения об отказе в иске. В таком варианте, ненадлежащий ответчик вправе ходатайствовать о возмещении ему расходов, компенсации потраченного времени, компенсации морального вреда.

Иногда в проведении экспертизы нет необходимости, достаточно просто сравнить группы крови матери, предполагаемого отца и ребенка, взятые из медицинских карт.

Большой проблемой, возникающей на практике, выступает проблема отграничения факта отцовства и факта признания отцовства. Факт признания отцовства бывает в тех случаях, когда мужчина не биологический отец ребенка [5].

Семейное законодательство не разрешает вопрос, когда речь идет об определении отцовства в случаях вступления матери ребенка в другой брак, когда возникает конкуренция презумпций. Эта ситуация служит исходной точкой многочисленных сложностей, касаемых разрешения задачи о том, кто рассматривается в качестве отца в рассматриваемом случае. О.Ю. Худякова говорит о том, что при повторном замужестве и рождении ребенка, отцом которого может являться и первый, и второй муж, именно второго мужа следует рассматривать в качестве отца ребенка. О.Ю.Худякова для защиты интересов ребенка и семьи в целом предлагает законодательно установить конкретный срок исковой давности для заявлений об оспаривании факта отцовства мужа матери ребенка биологическим отцом, а именно полгода с даты рождения ребенка [6].

Одна из серьезных проблем при рассмотрении указанной категории дел, вытекает как ни странно из развития вспомогательных репродуктивных технологий. Это выявило такого субъекта правоотношений как мужа женщины — суррогатной матери. Он оказался полностью незащищенным. В случаях, когда суррогатная мать оставляет ребенка себе, и действует п. 2 ст. 48 СК РФ, по которому отцом ребенка выступает ее супруг независимо от его желания и осведомленности об этом. Это вступает в противоречие со ст. 31 СК РФ о совместном решении супругов вопросов материнства и отцовства.

Еще одним спорным положением является правило, установленное ст.51 СК РФ, по которому мать не имеет права подавать иск об установлении отцовства к человеку, являющегося донором материала для искусственного оплодотворения, то есть указанные дела неподведомственны суду.

Эта норма весьма спорна, согласно ст.51 СК РФ суд делает вывод об искусственном оплодотворении еще до возбуждения дела, а доказательства нужно исследовать только в судебном порядке. Следовательно, для того, чтобы избежать нарушения прав ребенка, представляется верным внести изменения в норму ст. 51 СК РФ, закрепив ее в следующем варианте: требование матери ребенка, родившегося посредством искусственного оплодотворения к мужчине, явившемуся донором материала для искусственного оплодотворения, не может быть удовлетворено [7].

На основании вышесказанного, можно сделать вывод о необходимости закрепить в СК РФ исключение из принципа презумпции отцовства.

В науке семейного права большинство склоняются к широкому понятию отцовства, чем правило отцовства по праву крови. Интересам ребенка в большей мере соответствует не связь

с единокровными родственниками, а привязанность и взаимные отношения с человеком, взявшим на себя роль отца в течение значительной части его жизни.

Зачастую, стороной, начинающей судебное установление биологического родства предполагаемого отца и ребенка, является мать ребенка, которая одна воспитывает ребенка. Но предъявить иск могут и другие лица, такие как опекун ребенка, лицо, на иждивении которого находится ребенок, органы опеки и попечительства, администрация детского учреждения, сам ребенок по достижении им 18 лет [8].

П. 2 ст. 7 Конституции РФ, а также ст. 1 СК РФ устанавливает государственную поддержку семье, материнству, отцовству и детству, а также равноправие в процессе воспитания ребенка, ухода за ним, общения и т. д.

В нынешнем семейном законодательстве не раскрыт вопрос о привлечении в процесс третьих лиц (ст.43 ГПК РФ), не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора. Поэтому нередко возникают сложности с привлечением по делам об установлении отцовства в качестве указанных лиц близких родственников предполагаемого отца.

Установления родительского правоотношения между отцом и ребенком является также и признанием родственного правоотношения между ребенком и родственниками отца. Поэтому встает вопрос: есть ли основание для привлечения в процесс по делу об установлении отцовства близких родственников отца, то есть, затронет ли решение суда по делу об установлении отцовства права и обязанности этих лиц.

По сути, родственники отца (например, его родители, то есть предполагаемые бабушка и дедушка ребенка) в той или иной степени заинтересованы в решении вопроса об установлении отцовства. Поэтому существует обоснованное мнение о том, что родственников отца нужно привлекать к делу об установлении отцовства в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Это вытекает из того факта, что установление родительских правоотношений между ребенком и его отцом предполагает признание родственных правоотношений между ребенком и родственниками отца.

Также необходимо урегулировать вопросы на законодательном уровне прав и законных интересов несовершеннолетних родителей при судебном разбирательстве дел об установлении отцовства. Большинство ученых и практиков полагают, что права и интересы несовершеннолетних в суде должны защищать их законные представители. Но данное мнение представляется не вполне обоснованно. Можно отметить, что Пленум ВС РФ в своем постановлении № 12 закрепил право несовершеннолетней матери лично обращаться в суд с иском об установлении отцовства, про несовершеннолетнего отца в указанном постановлении ничего не сказано. Поэтому предлагается зафиксировать правило самостоятельного осуществления родительских прав и обязанностей несовершеннолетними родителями. Это вытекает из принципа равенства родительских прав и мамы и папы.

### **Список литературы**

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // — справочно-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. — [М., 2015]. — Последнее обновление 29.04.2016 г.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N (ред. от 06.02.2007) «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов». // — справочно-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. — [М., 2015]. — Последнее обновление 29.04.2016 г.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // — справочно-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. — [М., 2015]. — Последнее обновление 29.04.2016 г.

4. Кузнецова О.В. Установление отцовства в судебном порядке / О. В. Кузнецова // Вестник Челябинского государственного университета. — 2012. — № 37. — с. 31-35.
5. Маслов И.И. Общая характеристика права на предъявления иска об установлении отцовства / И.И. Маслов // [Государственный советник](#) — № 2 — 2013.
6. Худякова О.Ю. Правила установления материнства и отцовства детей, зачатых и рожденных с использованием вспомогательных репродуктивных технологий / О.Ю. Худякова // Медицинское право. — 2009. — № 2. — с. 50-57.
7. Пурге А.Р. Проблемные аспекты установления отцовства /А.Р.Пурге// Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения: материалы II международной научно-практической конференции (г. Уфа, 23 января 2012 г.). — Уфа, 2012. — с. 141-142
8. Бодрова Е.А. «Обзор применения законодательства Российской Федерации в отношении процедуры установления биологического родства между предполагаемым отцом и ребенком» /Е.А. Бодрова // Журнал [Вестник Российского государственного гуманитарного университета](#). — № 9.-2014.

# Конституционное обеспечение государственного регулирования экономики в Китайской Народной Республике

Борошенко А. Р.

Магистрант

Дальневосточный федеральный университет

E-mail: [temchik-08@mail.ru](mailto:temchik-08@mail.ru)

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы конституционного обеспечения государственного регулирования в Китае. Обосновано, что конституционное обеспечение государственного регулирования экономики способствует поддержанию высоких темпов экономического роста государства.

**Ключевые слова:** государственное регулирование, конституционное обеспечение, экономика, Китай, государство.

С помощью конституционного обеспечения основ государственного регулирования экономики можно обеспечить системный подход к совершенствованию и применению законодательства. Нормы, касающиеся государственного регулирования экономики, оказались неполными и расплывчатыми по многим законам. Отсутствие четко определенных конституционных принципов не способствует системному законодательному обеспечению и приводит к нестабильности законодательства. А это влечет за собой появление преград на пути экономического развития страны. Кроме того, результаты экономических и правовых реформ последних 20-ти лет показали неэффективность концепции «невмешательства государства в экономику» и необходимость расширения конституционной базы для разумного государственного регулирования экономических отношений [3, С. 15].

В этой статье предлагаем рассмотреть опыт Китайской Народной Республики (далее — КНР), в которой именно государство является центральным субъектом экономических отношений, и потому исполняет сложные задачи развития китайской экономики. Как следствие, руководство страны должно выполнять самые разнообразные функции — создавать условия для стабильного и сбалансированного развития. В таких условиях государство, руководствуясь конституционным обеспечением основ государственного регулирования, упорядочивает экономическое развитие и осуществляет формирование мобильной хозяйственной системы.

Целью статьи является исследование и анализ норм Конституции КНР, которые обеспечивают основы государственного регулирования экономики, и предложения по их совершенствованию.

Главный источник современного права Китая — Конституция КНР, состоящая из преамбулы и четырех глав. В Конституцию 1982 года трижды вносились поправки с целью создания конституционной базы для социалистической рыночной экономики, каждое внесение изменений отражает трансформацию подходов Коммунистической партии Китая (далее — КПК) многих правовых и экономических явлений [4, С. 92].

Руководство КНР четко провело разграничение между политическим и хозяйственным управлением страной и экономикой. К специфике реформирования социалистической системы китайские ученые относят такие особенности, как эволюционность и поэтапность всех экономических преобразований; сохранение сильной политической власти, что дает возможность останавливать процессы развития теневой экономики, социальных потерь и социального расслоения [1, С. 30].

Китайская смешанная экономика не является простым сосуществованием и параллельным развитием государственного и частного хозяйства. В КНР признаются разнообразные формы и негосударственной экономики. Согласно ст. 11 Конституции КНР «личное хозяйство работающих городов и сельских районов является частью социалистической общественной экономики. Также

на конституционном уровне закрепляется деятельность частного сектора экономики и предоставляется ему возможность развиваться в пределах определенных законодательством. Все это стимулировало развитие многообразных экономических форм, таких как частное хозяйство, предприятия, сформированные на основе совместного китайского и зарубежного капитала, предприятия, работающие на принципах хозяйственного сотрудничества, организации, сформированные на основе исключительно иностранного капитала, о чем свидетельствует и ст. 18 Конституции КНР [2, С. 215].

Осуществление политики строгой экономии, регулирование затрат, распределение потребления и накопления, забота об интересах коллектива и граждан, а также государственные интересы и улучшение культурного и материального уровня жизни общества на основе расширения производства также относятся к средствам государственного регулирования. С ростом масштабов и сложности рыночных преобразований значимость государства в организации и регулировании экономики постоянно растет. Это связано с несовершенством рыночного механизма, что обуславливает его неспособность успешно противостоять всем проблемам социально-экономического развития.

Проведенный анализ изложенного материала свидетельствует о создании в КНР социалистической рыночной экономики, а также о мобильности формирующейся хозяйственной системы [5, С. 216]. При этом государство является важным агентом модернизации и инициатором преобразований.

Итак, прежде всего, необходимо прямо признать важность государственного регулирования в условиях рыночной экономики, что позволит управлять всем народнохозяйственным комплексом и должно обеспечить соотношение государственного регулирования и рыночной саморегуляции. Также должна быть закреплена необходимость стратегического и прочего общегосударственного планирования развития экономики. Кроме того, конституционное обеспечение государственного регулирования экономики содействует ее стабильности, обеспечению стабильности экономического законодательства, возможности противостоять неблагоприятной международной конъюнктуре. Определенные проблемные вопросы свидетельствуют о необходимости проведения дальнейших исследований в этой сфере. Особое внимание следует обратить на анализ правовых норм, обеспечивающих планирование хозяйственной деятельности, взаимодействие государственного регулирования и саморегуляции и адаптации опыта КНР в России с целью обеспечения устойчивого развития государства.

#### **Список использованной литературы**

1. Го Л. Китайская модель государственного регулирования экономики / Л. Го // Экономика и управление. — 2015. — № 23. — С. 29-33.
2. Калашникова И.В. Государственное регулирование экономики КНР / Калашникова И.В., Ли Ю. // Вестник Тихоокеанского государственного университета. — 2013. — № 3 (30). — С. 213-218.
3. Осипов А.К. Модели эффективного государственного управления в зарубежных странах / А.К. Осипов, С.А. Осипов, А.И. Плотников // Наука Удмуртии. — 2014. — № 3. — С. 12-26.
4. Фомичев А.В. Этапы китайского «социалистического конституционализма» / А.В. Фомичев, Л.С. Фомичева // Россия в глобальном мире. — 2013. — № 2 (25). — С. 89-99.
5. Штанько Г.С. Современные правовые доктрины Китая / Г.С. Штанько, Е.В. Епифанова // Очерки новейшей камералистики. — 2016. — № 2. — С. 216-217.

## К вопросу о соотношении договоров аренды и договоров природопользования

**Никитина О.В.**  
студентка ФГБОУ ВО  
«Тюменский государственный университет»

Научный руководитель: канд. юрид. наук  
**Пермяков А.В.**  
ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
E-mail: [olechka1975@list.ru](mailto:olechka1975@list.ru)

В настоящей статье автором предпринята попытка анализа некоторых договоров природопользования. Автор разъясняет соотношение договоров аренды земельного участка, лесного участка, договора водопользования с договорами аренды. Рассматриваются и опровергаются аргументы в пользу признания за указанными договорами статуса отдельных видов договоров. Дается рекомендация законодателю по выделению императивных норм из состава указанных договоров в нормативно-правовые акты, с целью разграничения публично-правового и частно-правового регулирования общественных отношений.

Ключевые слова: Природоресурсное право, природопользование, гражданское право, земельный участок, лесной участок, водный объект, договор аренды, договор водопользования, публичное право, частное право, императивные нормы, договорное право.

Вопрос разграничения договорно-правового регулирования аренды и природоресурсного правового регулирования договоров природопользования заслуживает особого внимания в юридической науке. Поиск оснований и способов разграничения вышеуказанных правоотношений, необходим, так как в специальном законодательстве, регулирующем природоресурсные отношения, используется терминология гражданского законодательства об аренде, однако метод правового регулирования различен.

В правовой науке неоднократно отмечалась схожесть договоров природопользования и аренды. Л.Т.Кокоева отмечает, что в 19 веке отношения природопользования, в частности использования лесов или водных объектов, приравнивались к обычной аренде, без каких либо особенностей. [8]

Некоторые из таких договоров напрямую называются договорами аренды, но имеют свою специфику, достаточную для попыток обоснования их в качестве самостоятельных видов договора.

Э.У. Галишин провел исследования отдельных особенностей договоров аренды лесных участков. Считает, что этот договор является самостоятельным: "Особенностью правовой конструкции договора аренды лесного участка является то, что его объект включает в себя две составляющие земельный участок и лесные насаждения (лесные ресурсы). Однако фактически правоотношения по договору аренды лесных участков складываются по поводу потребления лесных ресурсов и приобретения права собственности на них, в то время как объектом договора аренды в его традиционном понимании могут быть только непотребляемые вещи. Близкие по своей сути правоотношения по временному возмездному использованию и изъятию других потребляемых природных ресурсов (вод, недр) договором аренды не оформляются. Учитывая это, термин аренда в данном случае не совсем точен, и при теоретическом анализе данный договор следует рассматривать как договор лесопользования, юридической целью которого является в первую очередь получение прав на лесные насаждения за исключением случаев, предусмотренных ст. 43-45 ЛК РФ. [2] Такой подход позволит более полно учитывать особенности правовой сущности конструкции договора, которая состоит в том, что по нему во временное возмездное пользование передается только земельный участок, другая составляющая объекта договора — лесные

насаждения (лесные ресурсы) после их заготовки переходит в собственность лесопользователя (арендатора)». [5]

Не согласимся с вышеприведенными доводами. Во-первых, указание на две составляющие в объекте либо не совсем корректно, либо не имеет определяющего значения. Лесные ресурсы вполне можно квалифицировать как плоды и доходы от лесного участка. Плоды и доходы, исходя из общих положений гражданского права переходят в собственность арендатора, что не требует специального правового регулирования. При отсутствии единого определения леса и субстанционального определения лесного участка другие правовые квалификации юридической сущности лесных ресурсов вполне уместны.

Во-вторых, юридическая цель любого договора — обеспечить стабильность правоотношений сторон в конкретном правоотношении, а юридическая цель такого договора как института — упорядочить соответствующий пласт общественных отношений. Таким образом, основываясь лишь на этих признаках, выделять договор лесопользования в качестве самостоятельного типа договора не представляется целесообразным.

Рассмотрим и другие особенности отношений лесопользования, чтобы сделать вывод о характере соотношения договоров аренды лесных участков с договорами аренды.

Д.Н. Конокотин рассматривает положения законодательства, относящиеся к аренде лесных участков, а также примерную форму договоров аренды лесных участков. Правоотношения по аренде лесных участков имеют следующие особенности: арендодатель имеет особые права: на получение от арендатора информации об использовании, охране и защите лесов, расположенных на лесном участке, и их воспроизводстве. Арендодатель также обязан обозначить границы лесного участка и передать его арендатору по акту приема-передачи лесного участка. [9]

Как видно из приведенных условий, регулирующих права и обязанности арендодателя, происходит смешение функций государства и как субъекта экономических отношений, и как властного субъекта осуществляющего государственную политику. Указанные элементы правового статуса лесничеств как представителей государства в отношениях лесопользования представляют собой императивные нормы, которые по ошибке выражены не самым лучшим образом в законодательстве. Представленные положения представляют собой объективно-необходимые, обусловленные объектом отношений, и, на наш взгляд, должны регулироваться не в договорном порядке. По меньшей мере, императивно должна быть закреплена обязанность обозначения границ лесного участка, так как это представляет собой функцию государства не как контрагента. Передача объекта аренды по акту приема-передачи, является обычной обязанностью любого арендодателя и уже закреплена в гражданском законодательстве.

Д.Н. Конокотин отмечает и другие особенности в обязанностях арендатора. В частности, выделяет обязанность по подаче лесной декларации, которая является необходимым условием для законного использования лесных участков. Противопожарное обустройство территории, включающее себя обязанности по строительству и реконструкции противопожарной инфраструктуры, проведение санитарно-оздоровительных мероприятий, лесовосстановление и уход за лесом. Представляется самоочевидным факт, что такие обязанности являются следствием особой важности леса, как природного объекта. При осуществлении таких обязанностей на первый план выходит не товарная ценность лесного участка, а его значение как объекта охраны, пользования и собственности в триединстве. Именно жизнеобеспечивающие функции, связь с природной средой лесных участков охраняются такими обязанностями.

Считаем что исследованного достаточно, чтобы сделать вывод о том, что договоры лесопользования содержат формулировки и обязанности которые не относятся к гражданскому обороту изъятых из природной среды природных ресурсов. Сформулированные таким образом обязанности преследуют цель скрыть недостатки в нормативно-правовом регулировании отношений



по охране лесов. Полагаем, что такие требования должны предъявляться к любым лесопользователям и не могут быть пересогласованы сторонами, стороны не могут отказаться от включения таких условий в договоры аренды лесных участков. Следовательно, по своему характеру такие нормы должны быть нормативно закреплены в ЛК РФ, так как применение этих норм на уровне часто-договорного регулирования не будет эффективно и постоянно. Без таких норм в составе договора аренды лесного участка он будет представлять собой договор аренды, объектом которого будет земельный участок лесного фонда.

Принимая во внимание полученные выводы, интерес к исследованию других видов отношений по природопользованию растет.

Другим видом природопользования, по которому возможны договорные отношения, является водопользование. Договорные отношения по водопользованию регулируются главой 3 Водного кодекса Российской Федерации [2]. Содержание главы представляет собой тринадцать статей. Перечисляются случаи в которых водопользование может осуществляться на основании договорных отношений. Дается определение договора водопользования: «По договору водопользования одна сторона — исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления, обязуются предоставить другой стороне — водопользователю водный объект или его часть в пользование за плату.» Сразу же из определения возникает вопрос о важности для квалификации договора в качестве договора водопользования субъектного состава, а именно, чтобы арендодатель являлся органом исполнительной власти или местного самоуправления.

Полагаем, что это не имеет определяющего значения ввиду того, что объектом, подлежащим передаче по настоящему договору является водный объект. Насколько нам известно из ст. 8 ВК РФ, водные объекты императивно находятся в собственности Российской Федерации, за исключением прудов и обводненных карьеров. Следовательно, указание на государственный орган исполнительной власти как на сторону в договоре, отражает лишь то, что этот государственный орган представляет интересы собственника по данному виду сделок.

В качестве существенных указываются условия об объекте, т.е. точное определение объекта аренды в соответствии с установленными ВК РФ требованиями, о предмете договора, сроке, условия и размер платы, порядок прекращения пользования объектом договора, ответственность сторон за нарушение. Изначально такой договор имеет больше существенных условий, чем обычная аренда. Так, условия договора аренды об объекте и предмете тоже являются существенными, однако условия о сроке и оплате такими не являются. Отметим, что условия о сроке не должны быть существенными и в водопользовании. Так статья 14 ВК РФ определяет предельный срок таких договоров и также указывает, что если в самом договоре указан больший срок, то применяться должен законодательный. Опуская комментарии по поводу довольно непрофессиональной юридической техники, отметим, что куда более эффективным вместо трех указанных норм установить предельный срок, и установить что договоры, заключенные на неопределенный срок, считаются заключенными на предельный срок.

Диссертант уже высказывал подкрепленное аргументацией мнение о том, что договоры в отношении объектов недвижимости должны иметь условия об оплате в качестве существенных ввиду высокоиндивидуальной природы объектов недвижимости.

Такие условия как порядок прекращения пользования водным объектом и ответственность за нарушение порядка водопользования, на наш взгляд, являются императивными. Обусловлены не товарной ценностью объекта договора, а его экологической ценностью. Стороны в отношении таких условий выступают не как контрагенты гражданско-правового отношения, а как регулятор и субъект общественных отношений. Следовательно эти нормы не являются диспозитивными, а являются обязательными. Закрепляться эти нормы должны в нормативно-правовом акте, а не в договоре. Исправляя таким образом недостатки водного и гражданского законодательства получим ситуацию в которой теоретическая конструкция договора водопользования полностью

совпадет с правовой конструкцией договора аренды.

Другим видом природопользования, допускающим договорные отношения, является землепользование. Некоторые исследователи считают, что особенности объекта аренды земельного участка, являются достаточным основанием для выделения в отдельный вид договоров. Так, М.С. Жевлакович пишет "Специфическим признаком, обусловившим выделение аренды земельного участка как особого вида аренды, является предмет договора, т.е. то, по поводу чего договор заключен. Предметом исследуемого договора является земельный участок, отнесенный законодательством к объектам аренды и не изъятый из оборота». [7] По поводу данного исследования отметим, что уже в приведенной цитате присутствует неопределенность в использовании терминологии «предмет» и «объект», ни выдерживающее соответствие законодательству, не выдерживая теоретическую корректность, а в целом оно представляет лишь пересказ норм земельного законодательства без каких либо выводов. Абсолютно аналогичной по смысловому содержанию является исследование Бериева Т.В.[3] Не смотря на указание в названии на субъектов малого и среднего предпринимательства, речи о них не идет.

Феноменальное упрямство проявляется юристами, занимающимися исследователями в области земельного права, в отстаивании регулирования оборота земельных участков нормами земельного законодательства. Так, например О.И. Крассов пишет: "Принцип приоритета норм гражданского права над нормами других отраслей, сформулированный в Гражданском кодексе, не соответствует Конституции РФ. Именно это обстоятельство дает возможность решать земельные вопросы так, как это нужно, а не как записано в Гражданском кодексе". [9] Большой интерес представляет то, кто определяет, как это нужно решать земельные вопросы. И почему к таким земельным вопросам относится гражданский оборот земельных участков, к которому гражданское законодательство имеет прямое отношение.

М.И. Бринчук по данному вопросу даже противоречит себе : "Регулирование оборота земельных участков, находящихся в частной собственности, может осуществляться гражданским правом строго в рамках его предмета (имущественные отношения купли-продажи земель, их наследования, дарения и т.п.) и лишь с учетом норм земельного права, в том числе и по использованию и охране земель. Применительно к использованию и охране земель, включая находящиеся в частной собственности, нормы земельного права доминируют над нормами гражданского права». [6] Из приведенной цитаты является явным вывод о том, что основным предметом размышлений М.И. Бринчука является доминирование одних отраслей над другими. Вместо совершенствования законодательства, правового регулирования и правоприменения, его заботят статусные вопросы, понятные лишь узкому кругу лиц и либо не имеющие практического значения, либо отрицательно воздействующие на правовую систему в целом. На наш взгляд, целью исследований правоведов должно быть установление наиболее эффективного, то есть экономного, красивого, функционального правового регулирования, системы норм, в которой отсутствуют противоречия и пробелы, а не утверждение научных специальностей, финансирование кафедр и прочее.

Правовое регулирование гражданского оборота земли специальным законодательством, как подтверждает практика, является негативным фактором для развития общественных отношений. Общеизвестными являются недостатки земельного законодательства по этим вопросам, некоторые из них были упомянуты ранее в нашей работе. Характерной чертой развития земельного законодательства является то, что исследователи различного квалификационного уровня в этой сфере не занимаются разработкой вопросов гражданского оборота в связи с отсутствием интереса либо с нежеланием конкурировать с исследователями цивилистами. Таким образом, прилагая усилия к обоснованию оставления соответствующих норм в «своей» отрасли законодательства, специалисты земельного права не занимаются их развитием.

На данный момент в природоресурсном законодательстве и его подотраслях, таких как земельное, лесное, водное законодательство наблюдается следующая ситуация. Правовое

регулирование, ввиду неудачной правотворческой практики и не совершенной юридической техники, не в полном объеме использует методы цивилистического регулирования и сочетает их с административными методами не лучшим образом. Отношения, которые следует регулировать императивными нормами, регулируются «договорным» правом. Для достижения целей этих отраслей законодательств такое сочетание методов, выливающееся в договоры, хоть и схожие с текущим законодательным закреплением аренды, содержат большой административный элемент.

М.М. Бринчук отмечает негативные тенденции в экологическом праве и сфере его правового регулирования: "Устойчивой неспособности государства создать развитое, эффективное экологическое законодательство в соответствии с положениями Конституции РФ и международными обязательствами; широкомасштабном неисполнении уполномоченными государственными органами требований действующих законов; последовательном выхолащивании прогрессивных положений из экологического законодательства; устойчивой неспособности обеспечивать эффективное государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды" [4].

Считаем, что отмеченные проблемы обусловлены именно отмеченными нами противоречиями в правовом регулировании некоторых отношений по природопользованию.

Профессор Д.Е. Петров отмечает благоприятные моменты дифференциации законодательства и права, но предлагает и границы такого движения.

"В ходе исторического развития одной из основных тенденций совершенствования системы права и системы законодательства является дифференциация правового регулирования. Дифференциация правового регулирования в целом должна рассматриваться как нормальный, естественный процесс развития права и законодательства, а ее дальнейшее углубление как один из возможных путей повышения эффективности правового регулирования. В юриспруденции понимание процессов дифференциации, опирающееся на общенаучные знания, не должно сводиться исключительно к умножению различий между правовыми явлениями. Результатом дифференциации может быть как полная автономия выделившихся частей в структуре права, так и установление за счет процессов интеграции новых взаимосвязей между ними, то есть усложнение системы права» [10].

Считаем, что именно к такому «усложнению» системы и стоит стремиться. Части правоотношений природопользования, относящихся к требованиям по охране природной среды и природных объектов, более эффективно регулировать при помощи императивных норм природоресурсного законодательства. Зная специфику правового регулирования как экологического, так и гражданского законодательства, легко отделить отношения по товарному обороту природных ресурсов. Такая часть отношений должна регулироваться именно гражданским правом. Регулируя соответствующие отношения подходящим для них способом, можно добиться в целом более эффективного правового регулирования. Существующие юридические конструкции, такие как договор аренды, можно использовать множество раз, интегрируя таким образом материальное право, добиваясь единства терминологии и методологии правового регулирования, что в конечном итоге, скорее упростит систему права, избавив ее от коллизий и пробелов в законодательстве, в котором она выражается.

### **Литература**

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 года: по сост. На 01 октября 2016 года // Собрание законодательства Российской Федерации.-2006.- № 50.- Ст. 5278.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 года: по сост. На 31 октября 2016 года // Российская газета.-2006.- № 121.
3. Бериев Т.В. Земельный участок как предмет договора аренды с участием субъектов малого и среднего предпринимательства / Т.В. Бериев // Пробелы в российском законодательстве.- 2010 .- № 4. — С.151-153.

4. Бринчук М.М. Трудные времена экологического права. — 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа [URL: http://igpran.ru/articles/2971/](http://igpran.ru/articles/2971/) (Дата обращения 27.11.2016).
5. Галишин Э.У. Особенности аренды лесных участков: автореф. дис. канд. юрид. наук: 12.00.06 / Э.У. Галишин Москва.- 2008.- С.33.
6. Елисеева И.А. О соотношении норм гражданского и земельного законодательства при регулировании оборота земельных участков. / И.А. Елисеева // Общество и право.- 2011.- № 3.- С. 115 — 118.
7. Жевлакович М.С. Земельный участок как предмет договора аренды / М.С. Жевлакович // Вестник Московского университета МВД России.-2010.-№ 3.-С.111-115.
8. Кокоева Л. Т. Основные проблемы гражданско-правового регулирования арендных отношений: Дисс. д.ю.н. 12.00.03 / Л.Т. Кокоева Саратов.- 2004.- С.452.
9. Конокотин Д.Н. Аренда лесного участка в Российской Федерации/ Д.Н. Конокотин // Имущественные отношения в Российской Федерации.-2011.- № 8. -С.74-79.
10. Петров Д.Е. Дифференциация и интеграция структурных образований системы Российского права: дис. д.ю.н. 12.00.01 / Д.Е. Петров Саратов 2015.-С.505.

# Развитие и становление системы таможенных платежей в России

Чернова Ю.А.

магистрант 2 курса юридического факультета  
Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова  
филиала Российской таможенной академии  
E-mail: [ulashkin@yandex.ru](mailto:ulashkin@yandex.ru)

Важнейшее место в государственных доходах России принадлежит таможенным платежам (налогам и сборам). Однако и само существование государства неразрывно связано с взиманием налогов и сборов. Таможенные платежи выплачиваются в соответствии с Конституцией РФ и принятыми на ее основе законами и другими нормативными актами.

Таможенное дело в целом берет свое начало от зарождения товарного хозяйства и торгового обмена. История первых таможенных платежей существует уже более 1000 лет. Берет начало от взимания денежных сборов и пошлин с продаваемых или обмениваемых предметов в оживленных торговых пунктах, а также на перекрестках торговых путей. В киевской Руси также были распространены пошлины за провоз товаров через внешние и внутренние заставы, за пользование участком, отведенным для продажи товаров. Огромное влияние на развитие таможенного дела в России, оказали монголо-татарские завоеватели. Именно оттуда происходит слово «тамга» (в пер. — пошлина) от которого произошли слова «тамжить» то есть взыскивать пошлину и само слово «таможня» — это место, где таможили товар, обычно делалось это на ярмарке или рынке[4, с.12-13].

В начале XVI века предпринимаются первые попытки унификации сбора пошлин с товаров. Именно в таможенных грамотах городов Руси XVI в. содержались отдельные правовые нормы о порядке сбора пошлин, о ставках пошлин с отваров, были введены предложения о ведении таможенных книг. Таким образом, постепенно начало складываться таможенное законодательство и упорядочивались процедуры его применения[2, с.97-99].

По мере становления и развития в России централизованного государства развивалась и таможенная охрана, их задача состояла в сборе пошлин для пополнения государственной казны. С середины XVI в. государство испытывало недостаток подготовленных людей на должности сборщиков налогов и постепенно эти обязанности стали выполнять люди из высшего купечества.

С середины XVII в. стремительно начинает развиваться русская торговля, вследствие чего таможни имеются практически во всех городах и других крупных поселениях, а в больших городах их было по несколько.

22 апреля 1667 г. был принят Новоторговый устав царя Алексея Михайловича, включивший в себя статьи о размерах и порядке взимания таможенных сборов, соблюдения таможенных формальностей и устройства таможен, ориентированный на покровительство отечественной торговли и купечества и ограничение деловой активности на русском рынке иностранцев.

Бурное развитие таможенное дело в России получило в период царствования Петра I. В данный период активизировалось развитие внешней торговли, в чем существенную роль сыграл таможенный тариф 1724 г. Таможенная политика России в этот период носила протекционную направленность. Другими словами, размер пошлинного обложения варьировался в зависимости от степени развития внутреннего производства.

Однако острой критике была подвергнута таможенная политика Петра I после его смерти. И политика жесткого протекционизма в таможенных отношениях с иностранными государствами стала меняться на политику «свободной торговли», т.е. свободной от таможенного налогообложения. В таможенном тарифе 1724 г. обнаружилась неспособность таможенной службы противостоять ввозу в Россию контрабандных товаров. Следствием всего этого явился таможенный тариф 1731г.,

приведший к более быстрому развитию импорта и снижению торгового баланса отечественных и иностранных товаров.

Следующий поворот в таможенном деле России произошел в годы царствования императрицы Елизаветы Петровны, которая стремилась восстановить внутреннюю и внешнюю политику Петра I [3, с.24-26].

После революции 1917 года Советское правительство начало монополизацию и национализацию внешней торговли. Правительство весьма скептически отнеслось к таможенной системе царской России и приняло решение ее реформировать. Так в 1924 г. был принят таможенный устав СССР — это был первый кодифицированный акт Советского государства по таможенному делу.

К началу 30-х годов функции таможенных органов кардинально сократились, а численность работников значительно уменьшилась. С 1930 по 1990 гг. таможенные методы регулирования внешнеэкономической деятельности использовались в незначительной мере, выдвинув на первое место политические и идеологические факторы. Таможенная служба в названный период подчинялась Министерству внешней торговли СССР. Понятие «таможенная пошлина» было заменено «таможенные доходы», в результате этого организации, импортирующие в страну товары, перечисляли в бюджет не пошлину, а разницу между стоимостью товара на внешнем и внутреннем рынках.

И только начиная с 1991 г. вновь стали расширяться функции и задачи, стоящие перед таможенными органами сборами таможенных платежей. В это время были приняты попытки изменить таможенную службу государства-монополиста, приняты Таможенный кодекс СССР 1991 г. и Закон СССР «О таможенном тарифе». Эти документы внесли огромные изменения в организацию таможенного дела в стране и стали важным правовым инструментом регулирования внешнеэкономической деятельности в тот период.

Началом этапа формирования и развития современного таможенного дела в нашей стране можно считать конец 1991 г. На данном этапе были созданы сети таможенных органов на границах с бывшими республиками СССР, в местах наибольшего скопления товаров и транспортных средств, подлежащих таможенному оформлению и контролю.

Принят Закон РФ «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс РФ 2003 г. Произошло совершенствование организационно-правовой структуры и аппарата управления таможни. Происходит адаптация таможенного дела к международным стандартам — упрощение многих таможенных процедур, ускорение времени таможенного оформления, минимизация административных барьеров на таможне.

Особую значимость в числе мер государственного воздействия на внешнеторговую деятельность приобрело таможенно-тарифное регулирование, а также неразрывно связанный с ним институт таможенных платежей.

Одним из самых криминогенных участков в сфере преступных проявлений в деятельности хозяйствующих субъектов в настоящее время является внешнеэкономическая деятельность. Это вызвано происходящими в государстве на протяжении последних двадцати лет социально-экономическими процессами, которые сопровождаются ведущими изменениями механизма внешнеэкономической деятельности. Одним из главных рычагов, с помощью которого Россия влияет на внешнеэкономическую деятельность своей страны является эффективная работа таможенной службы. На протяжении долгих лет таможенные органы обеспечивали более 50% дохода от общей части бюджета РФ. Сегодня таможенная служба в России является важным составляющим экономического ресурса страны, одной из гарантий государственного бюджета, перечисляющим в казну миллиарды рублей таможенных платежей [5, с.30].

Таможенные платежи можно охарактеризовать как систему обязательных платежей, установленных таможенным и налоговым законодательством Российской Федерации, взимаемых таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу и подлежащих

перечислению в бюджетную систему России.

Таможенные платежи ныне являются одними из основных источников пополнения доходной части бюджета государства. Одной из важнейших функций, выполняемых таможенными платежами, является охрана внутреннего рынка государства от чрезмерного поступления тех товаров, которые могут подорвать деятельность отечественных производителей и привлечение в страну необходимых товаров, которые невозможно производить внутри государства. С помощью поступающих в федеральный бюджет платежей надлежащим образом решаются социальные вопросы государства: выплаты зарплат, пенсий, пособий, поддержка науки, предпринимательства, финансирование государственных программ, государственных инвестиций в различные сферы деятельности и др.[1].

Итак, подводя итоги, можно констатировать следующее: особенности системы таможенных платежей в настоящее время состоят в том, что в нее включены пошлины, налоги, сборы, имеющие различную юридическую природу. Вместе с тем данное обстоятельство вызывает сложности в вопросах развития и становления системы правового регулирования таможенного обложения и ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей.

Огромное значение в развитии таможенных и налоговых правоотношений в России имели исторически обусловленные факторы развития внешнеэкономической деятельности государства, состояние общественных отношений, факторы политического, экономического и социального характера. На протяжении нескольких веков протекал процесс становления уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за таможенные преступления в целом и за уклонение от уплаты таможенных платежей в частности.

#### **Библиографический список**

1. Арутюнян Г.В. Правовое регулирование таможенных платежей: Учебное пособие. — М., — 2000.
2. Блинов Н.М. Таможенная политика России X-XX вв. — М., 1997.
3. Епифанов А.Ф., Некрасов Е.М. Российская таможня между прошлым и будущим. Ростов н/Д., 1995.
4. Самолаев Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации. — М., 2012.
5. Халипов С.В. Таможенное право (Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности). М., 2001.

## Система принципов исполнительного производства

Джеладзе Шалва Гурамович

магистрант направления подготовки 40.04.01

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

E-mail: [dzheladzzze@mail.ru](mailto:dzheladzzze@mail.ru)

Закон «Об исполнительном производстве» предложил систему принципов исполнительного производства в отдельной статье, к которым отнес: принцип законности; принцип своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения; принцип уважения чести и достоинства гражданина; принцип неприкосновенности минимума имущества должника-гражданина и членов его семьи; принцип соотносимости объёма требований взыскателя и мер принудительного исполнения.

Однако, несмотря на общую позитивность легализации института принципов исполнительного производства, считаем, что данная классификация не отражает всей целостности системы принципов исполнительного производства. Поскольку мы надеемся, что действие данного закона — всего лишь этап на пути принятия Исполнительного кодекса РФ, то считаем целесообразным разработать дополнения ст. 4 ФЗ «Об исполнительном производстве», например, включив в систему специальных принципов следующие:

- принцип неприкосновенности личности должника;
- принцип пропорционального распределения взыскиваемых сумм между взыскателями;
- принцип сочетания отраслевой и территориальной организации;
- принцип пропорциональности распределения взыскиваемых сумм международного взыскателями или справедливости удовлетворения.[1]

Исполнение судебных актов должно происходить не хаотично, а в определённой последовательности. Поэтому разработка и обоснование стадийности исполнительного производства являются в настоящее время актуальными вопросами российского права.

Стадийности любой деятельности характерна четко установленная, логически организованная функциональная последовательность и назначение каждой стадии. Поэтому полагаем, что любая целенаправленная деятельность развивается по заранее определенной модели стадийности.

Использование динамичного «деятельностного» подхода и анализ нового ФЗ «Об исполнительном производстве» позволяет установить, что исполнение развивается в рамках четырех основных стадий:

- возбуждения исполнительного производства;
- подготовки к исполнению;
- осуществления (совершения) исполнительных действий; и
- окончания исполнительного производства.

В зависимости от процессуальных особенностей, возможностей воздействия на ход исполнительного производства, характера своей заинтересованности субъектов исполнительного производства можно подразделить на следующие группы:

- органы принудительного исполнения;
- суды общей юрисдикции и арбитражные суды;
- стороны исполнительного производства;
- органы, исполняющие требования исполнительных документов;



-лица, содействующие процессу исполнения. [2]

В качестве квалифицирующих признаков понятия лиц, участвующих в исполнительном производстве, можно выделить два основных элемента:

1) юридический интерес;

2) способность выступать от своего имени в защиту своих интересов или интересов других лиц, либо способность защищать права и интересы других лиц от имени последних.

Мы считаем, что приведённая классификация из пяти субъектов более точная и отвечает современным направлениям развития исполнительного законодательства, поскольку систематизирует по соответствующим группам всех возможных участников исполнительного производства.

#### **Литература:**

1. Горбунова Я.П. Проблемы обеспечения прав субъектов исполнительного производства и возможные способы их преодоления //Трибуна молодых ученых: Сб. науч. тр. /Под. ред. Ю.Н. Старилова. — Воронеж: Изд-во Воронеж, гос. ун-та, 2007. — Вып. 12: Человек, его права и свободы -высшая ценность. — С. 34-47.
2. Малюшин К.А. Международные принципы гражданского
3. исполнительного права РФ //Арбитражный и гражданский процесс.
4. 2009. № 11. — С. 31-36.

## Особенности оказания бесплатной юридической помощи в России юридическими клиниками

**Едреев Тамерлан Шайх-Магомедович**

ассистент кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет

г. Грозный

E-mail: [edreevtam@mail.ru](mailto:edreevtam@mail.ru)

Правом оказания бесплатной юридической помощи в России в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ» наделен широкий круг субъектов, среди которых выступают и юридические клиники, деятельность которых набирает все большее развитие в России. Юридическая клиника выступает в качестве самостоятельного и независимого субъекта оказания бесплатной юридической помощи на базе высшего учебного заведения.

По данным АНО «Центр развития юридических клиник» (организации, созданной ведущими юридическими образовательными организациями, для содействия развитию юридических клиник, координации их деятельности), в России действует около 260 юридических клиник, созданных на базе образовательных организаций высшего образования. [1]

В соответствии с ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ» образовательные организации высшего образования в целях правового просвещения населения и формирования у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи вправе создавать юридические клиники в качестве юридического лица либо в качестве структурного подразделения учебного заведения. Деятельность юридической клиники регулируется также положениями Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 ноября 2012 г. № 994 «Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи», локальными актами учебного заведения и уставом юридической клиники.

Согласно ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ» бесплатная юридическая помощь может быть оказана различными способами: устное и письменное консультирование, помощь в составлении и написании заявлений, жалоб, ходатайств, представительство интересов в государственных органах, помощь в медиации и т.д.

Юридические клиники вправе оказывать любую из предусмотренных выше видов юридической помощи гражданам, имеющим право на получение бесплатной юридической помощи: малоимущим гражданам, инвалидам первой и второй групп, ветеранам ВОВ, Героям РФ, СССР, детям-инвалидам, детям-сиротам и т.д. Перечень категорий граждан, имеющих право на оказание бесплатной юридической помощи, достаточно широко установлен в российском законодательстве.

Деятельность юридической клиники на базе учебного заведения способствует решению двух основных задач:

Во-первых, юридическая клиника выступает в качестве самостоятельного субъекта по оказанию бесплатной юридической помощи малоимущим слоям населения, нуждающимся в юридической помощи. Для многих слоев населения услуги платной юридической помощи достаточно высоки и недоступны, соответственно, возможность получения помощи юридических клиник просто необходима;

Во-вторых, работа в рамках юридической клиники предоставляет возможность обучающимся совмещать теоретическое обучение на занятиях и практическую работу с гражданами, обращающимися за юридической помощью. Обучение в учебной заведении, за исключением

---

периодических учебных практик, предполагает только теоретическое усвоение учебного материала, что зачастую бывает недостаточным в последующей профессиональной деятельности.

Таким образом, деятельность юридической клиники на базе образовательного учреждения способствует формированию у студентов таких качеств как ответственность, пунктуальность и дисциплинированность. Следовательно, создание юридической клиники на базе учебного заведения — это эффективный способ повышения образовательного уровня обучающихся и формирования у обучающихся качеств, необходимых для будущего юриста. На базе юридической клиники помощь обучающимся при консультировании могут оказывать, в частности, преподаватели учебного заведения, а также работники иных организаций, с которыми юридическая клиника заключила соглашения о сотрудничестве и взаимной помощи.

#### **Список литературы**

1. Концепция развития и поддержки юридических клиник в РФ до 2025 года — <http://codolc.com/>

## Перспективы введения уголовной ответственности юридических лиц в России

**Едреев Тамерлан Шайх-Магомедович**

ассистент кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет

г. Грозный

E-mail: [edreevtam@mail.ru](mailto:edreevtam@mail.ru)

В уголовном праве России лицом, подлежащим уголовной ответственности, признается только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности. В уголовном законодательстве большинства других стран постсоветского пространства действуют похожие положения, в соответствии с субъектом уголовной ответственности признается только физическое лицо, отвечающее необходимым требованиям к возрасту и вменяемости. Подобная ситуация обусловлена общей историей формирования и развития уголовного законодательства в рамках единого советского государства.

Учитывая особенности командно-плановой экономики государства, когда все предприятия и организация являлись частью государственной собственности, вопрос о привлечении к уголовной ответственности юридического лица не был первостепенным и актуальным. В советский период к ответственности за совершение преступлений в рамках организаций или предприятий привлекались ответственные должностные лица, к которым применялись различные механизмы юридического воздействия. Проблема привлечения к уголовной ответственности юридических лиц начала привлекать внимание только в 90-е годы прошлого года, когда в условиях перехода России к рыночной экономике, в стране остро встал вопрос о законности деятельности многочисленных юридических лиц, стихийно возникших на фоне глубоких внутренних перемен.

Сторонники уголовной ответственности юридического лица придерживаются мнения относительно того, что нарушение общественных отношений, охраняемых уголовным законом, должно предусматривать санкции именно уголовно-правового характера, а не гражданского либо административного. Также отмечается, что юридическое лицо, выступая в качестве самостоятельного субъекта правоотношений, может быть признано, в частности, субъектом уголовно-правовых отношений по отдельным составам преступлений.

Противники уголовной ответственности юридических лиц придерживаются мнения о том, что достаточным для наказания юридического лица за совершение правонарушений является повышение материальной ответственности юридического лица в рамках гражданско-правовой либо административно-правовой ответственности. Также подчеркивается, что появление института уголовной ответственности юридических лиц противоречит принципу личной ответственности, поскольку юридическое лицо не обладает физической природой человека, что противоречит сущности уголовного права.

Следует обратить внимание и на то обстоятельство, что согласно доктрине уголовно-правовое предупреждение преступлений зависит от применения уголовного наказания (санкции уголовно-правовой нормы). Как известно, в основании уголовного права лежат две идеи — о преступлении и наказании.

В России вопрос привлечения к уголовной ответственности юридических лиц продолжает оставаться дискуссионным, как и во многих странах постсоветского пространства. Сторонником уголовной ответственности юридических лиц является, в частности, председатель Следственного комитета РФ Александр Бастрыкин, по мнению которого уголовная ответственность необходимо не только для внутренней стабилизации криминогенной обстановки, но и уголовного преследования иностранных юридических лиц, замешанных в преступных операциях на территории России.

Таким образом, в уголовном праве России в будущем возможны определенные изменения в вопросе расширения субъектов уголовной ответственности, учитывая сложную экономическую обстановку в стране, для государства особым важным становится поведение крупных экономических игроков, представленных различными юридическими лицами.

## К вопросу о методе цивилистического процесса в упрощенной процедуре

**Маркус Артём Валерьевич**  
Магистрант ЮИ СФУ, г. Красноярск  
E-mail: [markusart@mail.ru](mailto:markusart@mail.ru)

Как известно, в методе процесса, помимо публично-правовых начал, кроются частноправовые начала. При этом, соотношение этих начал не обязательно находится в состоянии баланса, возможно их смещение в ту или иную сторону. Более того, в литературе высказываются идеи о том, что будущее цивилистического процесса стоит именно за преобладанием частноправовых начал.

Направим вектор данных высказываний в сторону упрощенного производства и постараемся выяснить, каково соотношение частноправовых и публично-правовых начал в методе цивилистического процесса применительно к упрощенным процедурам, предусмотренным российским законодательством.

Перейдём непосредственно к рассмотрению методов в упрощенной процедуре. Процессуальное законодательство заранее предопределяет в каком порядке будет рассматриваться спор — в порядке исковой процедуры или же в порядке упрощенной процедуры. Фактически, сторона не может самостоятельно выбрать для себя одну из этих двух судебных процедур, однако истец с согласия ответчика или суд по собственной инициативе при согласии сторон вправе перевести рассмотрение любого спора (за некоторыми исключениями) в упрощенную процедуру (ч. 3. ст. 227 АПК РФ).

Думается, что такое автоматическое предопределение порядка рассмотрения спора, при котором стороны лишаются выбора между той или иной процедурой — проявления публично-правовых начал в методе процесса. Это не удивительно, учитывая, что при разработке норм об упрощенных процедурах, как в ГПК, так и в АПК, первичной целью была разгрузка судов, и только потом минимизация судебных издержек лиц, участвующих в деле. Так, в пояснительной записке к проекту ФЗ от 24 марта 2011 г. № 29 «О внесении изменений в арбитражный процессуальный кодекс российской федерации в связи с совершенствованием упрощенного производства», ВАС РФ указывает, что «данный законопроект разработан ... в качестве одной из мер, направленных на реализацию поручения Президента Российской Федерации от 5 декабря 2010 года № Пр-3520 о путях оптимизации нагрузки на судей». В связи с недавними изменениями в законодательстве, увеличивающими цену иска, при которой исковые заявления о взыскании денежных средств рассматриваются в упрощенном порядке, думается, что публично-правовые начала в упрощенном производстве только усиливаются.

Кроме того, положения процессуальных кодексов, регулирующие процессуальные сроки в упрощенном производстве, также носят императивный характер. Законодательство и в этом случае не позволяет сторонам по их соглашению устанавливать процессуальные сроки. Допустимо было бы в целях, достижения которых требуют публичные начала процесса, установить минимальные и максимальные процессуальные сроки, в пределах которых стороны могли бы по своему соглашению выбрать наиболее удобные и комфортные для них сроки, что несомненно положительно отразилось бы на эффективности процесса и придало упрощенной процедуре диспозитивный оттенок.

Исходя из вышесказанного, можно заключить, что в методе упрощенных процедур видится преобладание публично-правовых начал. Поэтому отдельной проблемой, стоящей перед процессуальной наукой и законодателем, является перераспределение публично-правовых и частноправовых элементов в упрощенном производстве в сторону последних. При этом, важно не только само такое перераспределение — нужно чтобы усовершенствованная таким образом

процедура всё еще оставалась упрощенной и не выходила за рамки процессуальной формы.

## Уголовная ответственность юридического лица в зарубежных странах

**Едреев Тамерлан Шайх-Магомедович**

ассисент кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет

г. Грозный

E-mail: [edreevtam@mail.ru](mailto:edreevtam@mail.ru)

В современном мире уголовная ответственность юридических лиц предусмотрена достаточно давно, подобный институт свойственен странам англо-саксонской правовой семьи, многим государствам Евросоюза и т.д.

Однако в уголовном законодательстве ряда постсоветских государств институт уголовной ответственности юридических лиц получил свое нормативное закрепление, в частности, подобный круг субъектов уголовной ответственности предусмотрен в Грузии, Эстонии и Латвии.

Уголовный кодекс Грузии был дополнен положениями об уголовной ответственности юридического лица Законом № 3530 от 25.07.2006 г.

Согласно разделу шестому «Уголовная ответственность юридического лица», юридическое лицо привлекается к уголовной ответственности за преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Грузии, совершенные ответственным лицом от имени или посредством (с использованием) юридического лица и (или) в его пользу. При этом устанавливается, что уголовная ответственность юридического лица не исключает уголовной ответственности юридического лица, совершившего преступление. Таким образом, в уголовном праве устанавливается направленность уголовно-наказуемых деяний физического лица, наделенного полномочиями административно-управленческого характера, в пользу юридического лица.

Уголовный Кодекс Грузии содержит перечень наказаний, назначаемых юридическим лицам: ликвидация, лишение права заниматься деятельностью, штраф, лишение имущества.

В Пенитенциарном кодексе Эстонии содержатся схожие положения об уголовной ответственности юридических лиц, при этом перечень наказаний ограничивается такими видами как: денежное взыскание в размере от 4 тыс. до 16 млн. евро (ст. 44 ПК Эстонии) в качестве основного, лишение права обработки сведений, составляющих государственную тайну и являющихся засекреченной внешней информацией и запрет на содержание животных при отдельных условиях (ст. 55.1 ПК Эстонии). Ранее в ПК Эстонии было также предусмотрено наказание в виде принудительной ликвидации юридического лица, однако поправка от 12.07.2014 г. данная статья была признана недействительной.



## Кровная месть как квалифицирующий признак убийства

**Едреев Тамерлан Шайх-Магомедович**

ассистент кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет  
г. Грозный

E-mail: [edreevtam@mail.ru](mailto:edreevtam@mail.ru)

Уголовное законодательство Российской Федерации содержит обширный перечень норм, регулирующих вопросы привлечения к уголовной ответственности за совершение деяний, посягающих на жизнь человека. В зависимости от конкретных обстоятельств совершения преступления, составы убийства подразделяются на основной, квалифицированный и привилегированный.

Ст. 105 «Убийство» УК РФ содержит как основной, так и квалифицированные составы убийства, содержащие отягчающие признаки совершения подобного преступления, что влечет за собой более тяжкое наказание.

В качестве одного из отягчающих признаков убийства выступает мотив кровной мести, который предусмотрен в пункте «е1» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Данный пункт был внесен в действующий УК РФ относительно недавно в связи с принятием ФЗ 211-ФЗ от 24 июля 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму».

Мотив кровной мести (кровомщение, вендетта) выступает в качестве обычая как средства универсальной защиты рода и заключается, как правило, в необходимости отмщения смертью за убийство сородича.

В России убийства, совершаемые по мотиву кровной мести, наиболее часто совершаются на территории республик Северного Кавказа, среди народов которых данный обычай достаточно широко распространен.

Если случилось преступление, связанное с убийством, то потерпевшая сторона (тайп) должна была мстить либо самому убийце, либо его тайпу.

Поводом для убийства по мотиву кровной мести может служить не только убийство, но и иные преступления либо действия, которые с точки зрения местных традиций рассматриваются как оскорбительные и недопустимые. Однако, как правило, чаще всего убийство по мотиву кровной мести совершается в ответ на убийство. Необходимо отметить, что при убийстве по мотиву кровной мести конечная цель преступления заключается не в наказании самого обидчика, а в наказании все его рода, то есть убитым может быть любой член семьи, связанный кровными узами с обидчиком. В этом и заключается особенно высокая опасность данного состава убийства, так как совершение череды убийств по мотиву кровной мести может привести к гибели неограниченного круга лиц, вина которых заключается только в наличии родственных отношений с виновным лицом.

В качестве субъекта преступления по данному преступлению выступает лицо, достигшее возраста 14 лет, которому потерпевший нанес оскорбление как члену рода в результате совершения какого-либо деяния, в том числе и уголовно-наказуемого. Таким образом, действия потерпевшего наносят оскорбление широкому кругу лиц, являющихся членами одного рода (семьи, клана), при этом общественные установки и традиции требуют от членов оскорбленного рода совершения определенных действий, направленных на восстановление «попранной чести», что возможно только посредством совершения ответных действий в виде убийства обидчика либо его родичей.

Вместе с тем, необходимо отметить, что убийство по мотиву кровной мести в традиционном обществе, к котором обычаи и традиции продолжают играть существенную роль, как правило, приветствуется и одобряется, находит понимание в широких кругах населения. Поэтому борьба

с подобным явлением должна вестись не только посредством введения отдельных норм в уголовное законодательство, предусматривающих более тяжкое наказание за подобное преступление, но и посредством использования средств и мер, лежащих за пределами уголовного законодательства, в частности, свою эффективность в этом плане продемонстрировала работа примирительных комиссий, действующих в Чеченской Республике.

# Правосубъектность юридических лиц: вопросы теории и практики.

Жукова Юлия Игоревна  
E-mail: [zhuchka1989@yandex.ru](mailto:zhuchka1989@yandex.ru)

## Аннотация

В статье рассмотрена структурная дифференциация термина «правосубъектность юридических лиц». Определено, что правосубъектность юридических лиц публичного права находит свое выражение в двух — публично-правовая и частноправовая — обособленных формах и в сути своей определяется базисными нормами публичного права.

## Ключевые слова

Правосубъектность, юридические лица, дееспособность, деликтоспособность.

## Статья

Обосновывая известную актуальность очерченного тематического поля, процитируем О.А. Ястребова, который в своей работе [1], пишет: «В современных условиях на концептуальном уровне необходима смена парадигмы юридического лица и теоретическая интерпретация его как общеправового понятия.<...>

Юридическое лицо публичного права как разновидность общеправовой категории юридического лица обладает следующими признаками:

- а) организационное единство, выражающееся в определенной внутренней структуре, единстве воли и цели;
- б) отличие правосубъектности организации, наделяемой юридической личностью нормами публичного права, от правосубъектности составляющих ее физических лиц ;
- в) персонификация организации нормами публичного права, наличие у нее собственных идентифицирующих признаков (наименование, организационно — правовая форма и др.) и подчинение в организационном и функциональном плане режиму публичного права;
- г) особое целевое назначение: реализация не просто общих, а общественных, публичных интересов;
- д) особый порядок создания, определяемый нормами публичного права;
- е ) интегрированность в систему публичного управления».

Рассматривая вопросы теории и практики — в контексте правосубъектности юридических лиц — отметим: собственно сама дефиниция «правосубъектность» есть некоторая система наличествующих у субъекта (собственно юридического лица) качеств, которые позволяют отнести его к категории «субъект права». Фактически правосубъектность дифференцирована двумя равновеликими в своей значимости компонентами: правоспособностью и дееспособностью.

При этом — с позиций и теории и практики — правоспособность (как обнаруживается она в системе гражданского права) детерминирована общим и специальным компонентом. Общая правоспособность юридического лица — есть инспирированная законодательством (исключительную важность в данном ключе имеют положения пункта первой статьи сорок девятой ГК РФ) наличествующая у субъекта права возможность иметь и реализовывать все многообразие гражданских прав и обязанностей, которые детерминируют процессы реализации любых видов деятельности.

Таким образом, на практике обнаруживается, что общей правоспособностью наделены частные

---

коммерческого характера хозяйствующие субъекты, а также физические лица.

Как следует из положения пункта первой статьи сорок девятой ГК РФ специальная правоспособность — как элемент правосубъектности — есть система присущих юридическому лицу прав и обязанностей, соответствующих его сформулированным целям, которые отражены в учредительных документах.

На практике все чаще возникает необходимость четкой, не допускающей инвариантности, дифференциации предмета уставной деятельности и конкретных полномочий деятельности, которые, очевидно, в рамках гражданского оборота могут быть существенно шире ее предмета (закрепленных в уставе).

Второй «компонент», детерминирующий понятие правосубъектности юридического лица — это, как отмечалось выше, его дееспособность.

Имеем следующее: дееспособность — как обнаруживается она при соотнесении с юридическими лицами — есть их способность посредством реализации собственных действий приобретать и осуществлять все многообразие гражданских прав, а также возлагать (и реализовывать) гражданские обязанности, то есть, де-факто, осуществлять собственно уставную деятельность. Важным элементом дееспособности (как компонента правосубъектности) выступает деликтоспособность, дифференцированная, в свою очередь, двумя составляющими: частно-правовая (то есть собственно гражданская) и публично-правовая (подразделяемая на уголовную и административную).

На практике очерченные аспекты обнаруживают определенные, относительно статичные, механизмы реализации.

Фактически — что закреплено положениями статьи пятьдесят третьей ГК РФ — только субъекты (люди), являющиеся органами юридического лица, могут осуществлять все многообразие действий, составляющих деятельность юридического лица как такового.

Вместе с тем, как пишет Ястребов, правосубъектность юридических лиц публичного права находит свое выражение в двух — публично-правовая и частноправовая — обособленных формах и в сути своей определяется базисными нормами публичного права. При этом в установленных действующим законодательством случаях юридические лица публичного права наделяются гражданской правоспособностью, носящей специальный и производный характер, а реализация которой в качестве регулятора обнаруживает уже нормы частного права.

Подводя некоторый итог, отметим: правосубъектность юридических лиц есть иерархически организованный концепт, обнаруживающий в своем составе определенную целостность компонентов.

В настоящее время законодатель достаточно детально определил содержание данной категории, вместе с тем, ее трактовка в контексте системы публичного права обнаруживает определенную инвариантность.

#### **Список источников**

1. *Ястребов Олег Александрович. ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО ПУБЛИЧНОГО ПРАВА: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.* Электронный ресурс: <http://www.rad.pfu.edu.ru:8080/tmp/avtoref4789.pdf>. Режим доступа: 08.12.12.

## Правовой статус государственных языков в республиках РФ

**Яхьяева Мархат Увайсовна**

ассистент кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет  
г. Грозный

E-mail: [marhat-95@mail.ru](mailto:marhat-95@mail.ru)

Проблема сохранения национального языка, его чистоты и самобытности в современном мире, в условиях глобализации и постоянных миграционных волн, вызывает все большую обеспокоенность не только у малочисленных народов, но и представителей крупных языковых групп.

Конституция Российской Федерации признает за республиками Российской Федерации право устанавливать свои государственные языки и использовать их в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик наряду с государственным языком Российской Федерации (ст. 68 ч. 2).

Часть 2 рассматриваемой статьи предоставляет отдельным субъектам Российской Федерации — республикам — закреплять собственные государственные языки наряду с русским языком. Вместе с тем, следует подчеркнуть, что Конституция закрепляет, во-первых, что государственный язык вправе устанавливать только республика, во-вторых, государственный язык республики должен использоваться в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях наряду с русским языком.

В соответствии со ст. 10 Конституции Чеченской Республики государственными языками в Чеченской Республике являются чеченский и русский языки.

Вместе с тем отдельные республики в составе России не стали пользоваться соответствующим правом, так, согласно статье 11 Конституции Карелии в качестве государственного языка провозглашается только русский язык.

Напротив, в Конституции Республики Крым, несмотря на относительную малочисленность крымскотатарской и украинской национальных групп, в статье 10 в качестве государственных закреплены три языка: русский, украинский и крымскотатарский.

Правовое положение государственного языка республики, входящей в состав России, регулируется нормами Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» и соответствующим законодательством республики. Следовательно, на государственном языке в республике может осуществляться судопроизводство и делопроизводство у мировых судей и в иных судах, за исключением, к примеру, военных и арбитражного суда республики. Также государственный язык республики может использоваться при изготовлении и издании официальных документов и бланков, работе средств массовой информации и органов государственной и муниципальной власти.

Вместе с тем следует отметить, что на практике использование государственного языка республики, как правило, ограничивается его использованием на административных фасадных вывесках, что, естественно, не способствует популяризации государственного языка республики.

Признание языка государственным, таким образом, не гарантирует его сохранение и популярность в обществе, так как наличие определенного статуса является недостаточным условием для подобного. Сохранение языка требует усилий не только со стороны государства и его органов, но и общественности в лице ее наиболее активной и образованной части, важную роль в популяризации языка играют также средства массовой информации, которые имеют существенное влияние на общественное мнение.

## Обжалование незаконных актов органов местного самоуправления

**Макарова Зинаида Алексеевна**  
Магистрант ФГБОУВО «РГУП»  
Россия, г. Краснодар  
E-mail: [makb666@rambler.ru](mailto:makb666@rambler.ru)

Научный руководитель: **Матюшева Татьяна Николаевна**  
доктор юридических наук, доцент,  
заведующая кафедрой ГПД ФГБОУВО «РГУП»  
Россия, г. Краснодар

Правовой основой отношений по обжалованию актов органов местного самоуправления являются Европейская хартия местного самоуправления, нормы Основного закона страны, и в частности, ст. 7 ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» которая гласит, что по вопросам местного значения населением муниципальных образований непосредственно и (или) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются муниципальные правовые акты.

Статья 43 ФЗ РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ конкретизирует, что в систему муниципальных правовых актов входят: устав муниципального образования, правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан); нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования; правовые акты главы муниципального образования, местной администрации и иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования.

Согласно ст. 61 Устава МО г. Краснодар систему муниципальных правовых актов образуют: Устав МО г. Краснодар, правовые акты, принятые на местном референдуме; решения городской Думы Краснодара; постановления и распоряжения председателя городской Думы Краснодара; постановления и распоряжения администрации муниципального образования город Краснодар; распоряжения и приказы руководителей территориальных органов администрации МО г. Краснодар; приказы руководителей отраслевых (функциональных) органов администрации МО г. Краснодар, являющихся юридическими лицами; распоряжения председателя Контрольно-счётной палаты МО г. Краснодар; представления Контрольно-счётной палаты МО г. Краснодар.

Гражданское законодательство в свою очередь РФ разделяет муниципальные правовые акты на нормативные и ненормативные.

Под нормативным правовым актом понимается письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм. В свою очередь, под правовой нормой принято понимать общеобязательное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение в отношении неопределенного круга лиц.

Ненормативный правовой акт — это строго формализованный документ, который составляется по утвержденной форме, принимаемый (издаваемый) с целью осуществления конкретных (разовых) организационных, контрольных или распорядительных мероприятий либо рассчитанный на иное однократное применение.

Согласно ст. 48 ФЗ РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» муниципальные правовые акты, в том числе нормативные правовые акты, могут быть отменены или их действие может быть приостановлено органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, принявшими (издавшими) соответствующий

муниципальный правовой акт, либо судом.

Защита интересов может быть осуществлена путём обжалования муниципального акта в досудебном порядке. Так заинтересованные лица могут обратиться непосредственно в тот орган местного самоуправления, в компетенцию которого входит решение возникших вопросов, путём подачи жалобы на принятые муниципальные нормативные (ненормативные) правовые акты. Порядок рассмотрения таких обращений определён постановлением администрации МО г. Краснодар от 07.08.2012 № 6567 «Об утверждении Порядка досудебного (внесудебного) обжалования решений, действий (бездействия) администрации МО г. Краснодар, органов администрации МО г.Краснодар, их должностных лиц, муниципальных служащих».

Развитие «внесудебных» форм защиты прав граждан в век развития информационно-электронных технологий важно не только для повышения эффективности защиты нарушенного (оспариваемого) права, но и на самое главное — на реализацию самого субъективного права. Здесь нельзя не затронуть проблему злоупотребления правом заявителя. Так положение "использовать субъективное право не в соответствии с его социальным назначением"[1] относится к злоупотреблению правом. Допустимая социальная цель регламентируется правом, то есть санкционируется государством и базируется на культурно-ценностном уровне развития общества. В такой конструкции воля управомоченного субъекта не может выйти за рамки целей, регламентированных законом.

Как справедливо отмечает М.В.Макаров[2, С. 30.] такое положение вещей вступает в разрез с демократическим хрестоматийным принципом, где разрешено всё, что не запрещено законом, что и порождает предпосылки к злоупотреблению властью государством и органам местного самоуправления.

Так коррупциогенным фактором является действие МО г. Краснодара, так как оно не легализует потребность жителей города в реализации своего права на свободное ведение предпринимательской деятельности, путем составления закрытого перечня разрешенных видов специализации не стационарных торговых объектов и их видов. Тем самым на законодательном уровне блокируется развитие торговли города[3].

В соответствии с ч. 1 ст.46 Конституции РФ каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Часть 2 ст.46 Конституции РФ установлено, что решения и действия (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд. Возможность беспрепятственно обращаться в суд за защитой своих прав, нарушенных неправомерными действиями государственных органов, является одним из основных принципов правового государства.

В соответствии со ст.12, 13 ГК РФ одним из способов защиты нарушенных гражданских прав юридических и физических лиц является признание судом недействительными не соответствующих закону или иным правовым актам и нарушающих гражданские права и охраняемые законом интересы граждан либо юридических лиц ненормативных актов государственных органов или органов местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законом, также и нормативных актов.

Следовательно, защита интересов может быть осуществлена путём обжалования муниципальных актов в суде.

Порядок обжалования муниципальных нормативных правовых актов органов местного самоуправления в суд регулируется Кодексом Административного Судопроизводства Российской Федерации и Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Для того чтобы определиться с тем что считать незаконным, следует дать определение законности и незаконного акта. Законность — заложенная истина в умах общественности нормативного характера, перенесенная в формально-юридическую плоскость, то есть санкционированная государством, следовательно под незаконным актом следует понимать акт,

который не отвечает требованиям законности (букве закона)- мысленного представления активного общества о том что правильно, а что нет.

Суды могут и обязаны оказать содействие при реализации прав граждан на получение государственной или муниципальной услуги, но распространение идей «внесудебных» форм защиты права и формирование менталитета к процедуре добровольного и досудебного урегулирования спорных отношений являются приоритетной задачей не только государства, но и общества в целом, позиционирующего себя демократическим, правовым и сознательным. Здесь нельзя не отметить психологический фактор[4]: изначально субъект (гражданин) не желает вступать конфликтную ситуацию, в борьбу с представителями публичных правоотношений.

То есть, создав благоприятные условия на беспрепятственное обращение государство тем самым подталкивает и без того настроенного гражданина на мирное бесконфликтное урегулирование спорных отношений.

Государство все чаще минимизирует контакт между государственными органами, органами местного самоуправления и гражданином, реализующим свое право на обращение, путем внедрения информационно-коммуникационных технологий во все сферы государственной и муниципальной деятельности, тем самым создавая благоприятные условия, позволяющие уйти от произвола «чиновника». Тем не менее поражает судебная практика и опросы ВЦИОМ о том, что граждане недовольны качеством предоставляемых государственных и муниципальных услуг, а процедура обращения отнимает огромное количество времени.

Статистика дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных и муниципальных органов, рассмотренных арбитражными судами и судами общей юрисдикции неумолимо растет[5].

**Любопытна судебная практика по данной категории дел:** Заместитель прокурора Краснодарского края, г. Краснодар обратился с иском о признании недействительным разрешения на установку рекламной конструкции от 23.05.2012г. № 4

**Соответчики:** администрация Ленинградского района и ИП Мацко К. В.

**Суть спора:** спорная рекламная конструкция размещена с нарушениями требований раздела 6 ГОСТ Р 52044-2003, а следовательно нарушает права неопределенного круга лиц в сфере безопасности дорожного движения, поскольку создает угрозу жизни и здоровью участников дорожного движения, установлен этот факт с помощью замеров и осмотра ГИБДД ОМВД России по Ленинградскому району совместно с заявителем — процессуальным истцом- Прокурором.

**Итог:** Суд признал недействительным разрешение Администрации от 23.05.2012г. № 4 на установку рекламной конструкции на территории муниципального образования Ленинградский район, пересечение улицы Кооперации с улицей Крестьянской, выданное индивидуальному предпринимателю Мацко К. В. администрацией муниципального образования Ленинградский район.

Но при этом не указал, каким образом должны быть устранены нарушение, ведь признание решения органа местного самоуправления незаконным не влечет правовых последствий в виде приведение в первоначальное состояние, суд также не высказал мнение относительно затраченных средств ИП на установку данной конструкции, тем более что средства выделялись в результате конкурсной процедуры, и из обстоятельств дела не выяснено получил ли ИП эти средства из местного бюджета, или потратил собственные.

Таким образом, мы видим, что практическая реализация права на обжалование актов органов местного самоуправления невозможна без описания подробной процедуры последствий признания таких актов незаконными.

Институты контроля за законностью актов в свою очередь способствует реализации конституционного права на защиту своих прав всеми способами, к наиболее эффективным



«внесудебными» по нашему мнению мы относим: личное обращение (самозащита права); институт прокуратуры; уполномоченного по правам человека, ребенка, предпринимателей; Президента РФ, действующего в лице своих полномочных представителей в субъектах РФ, общественных приемных (не только Президента, но и депутатов, членов Совета Федерации РФ, но и общественные приемные депутатов законодательных (представительных) органов субъектов, местного самоуправления) антимонопольные органы и прочие.

Резюмируя вышесказанное, считаем целесообразным поддерживать тенденцию развития альтернативных способов обжалования незаконных актов органов местного самоуправления.

#### **Список использованной литературы**

1. Общая теория права и государства. Под редакцией В. В. Лазарева М., 1994 г., с.324; «Гражданское право». Учебник. Под редакцией Е. А. Суханова М., 1998 г. Т.1, с.391.
2. Макаров М.В. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами) как коррупционный фактор. Магистерская диссертация. 2016г. Краснодар.
3. Постановление главы МО город Краснодар от 28.02.2007 № 182 (ред. от 24.02.2016) «О размещении нестационарных торговых объектов на территории муниципального образования город Краснодар» размещении нестационарных торговых объектов на территории муниципального образования город Краснодар»//ИПС «Консультант Плюс»
4. Шейнов В.П. Психология лидерства, влияния, власти — 2-е изд.- Минск: Харвест, 2008.
5. Обзор практики рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов// <http://krasnodar.arbitr.ru/reviews?page=2>

## Общая характеристика понятия и видов пробелов в праве

**Саламов Висхан Нашахоевич**

студент 3-го курса направления

юриспруденция

ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет

г. Грозный

E-mail: [m.istamulova@mail.ru](mailto:m.istamulova@mail.ru)

Глубокая трансформация российского общества, вызванная социально-политическими и экономическими переменами в государстве, обусловила потребность в кардинальном и всестороннем обновлении системы права Российской Федерации.

В качестве пробела в праве признается полное либо частичное отсутствие в действующем законодательстве юридических норм, регулирующих отдельные аспекты общественных правоотношений в соответствии с принципами справедливости и законности. Пробел в праве следует отличать от коллизии, так как во втором случае речь идет о возникновении отдельных противоречий в положениях правовых норм, вступающих в противоречие друг с другом.

Таким образом, наличие пробела в праве лишает правоприменителя возможности использовать право для урегулирования того или иного правоотношения либо вызывает отдельные затруднения в силу неполного урегулирования.

Решение данной проблемы с точки зрения гражданского права, к примеру, возможно посредством использования аналогии права или аналогии закона, однако применение подобных приемов в уголовном праве невозможно в силу особого характера данной отрасли права.

Обращаясь к рассмотрению проблемы пробелов в праве, можно отметить, что данная проблема возникала перед правоведами и правоприменителями в различные исторические периоды, при этом в каждый период подобная проблема находила различное решение. Так, античный философ Аристотель полагал, что наличие пробелов в праве требует решения сообразно неизменным законам природы, опираясь на естественное право. Противоположенного мнения придерживались Беккариа и Монтескье, в трудах которых освещалась идея об абсолютном приоритете закона и беспробельности права. Данная позиция получила дальнейшее развитие и сформировалась в качестве концепции позитивистского правопонимания, согласно которой основным направлением устранения пробелов в праве является устранение отсутствующих правовых норм в законодательстве.

В России в настоящее время рассматриваемая проблема имеет два основных подхода:

— согласно позиции сторонников «узкого» подхода (Акимов В.И., Иоффе О.С.) к проблеме пробелов, право, как самостоятельный институт, регулирования общественных отношений не может и не должно полностью охватывать общественные отношения, следовательно, наличие пробелов не может признаваться существенным недостатком правовой системы;

— с точки зрения «широкого» подхода (Лазарев В.В., Лейст О.Э., Бережнов А.Г.), пробел в праве рассматривается как проблема, обусловленная необходимостью в урегулировании общественных отношений, имеющих значение для правового воздействия.

Обращая внимание на особенности трактовки и определения пробела как явления в праве, следует заметить, что имеется достаточно широкий перечень определения пробела в праве. Это обусловлено различными представлениями о пробеле как самостоятельном явлении в праве, что, в свою очередь, закономерно обуславливает и разнообразные классификации, которые применяются для выделения пробелов в отдельные виды в зависимости от определенных признаков и характеристик.

---

Так, согласно положениям концепции «узкого» подхода, пробел в праве делится на две группы: мнимые и реальные.

Помимо деления пробелов на виды по характеру, они также подразделяются в зависимости от времени возникновения. Так, Алексеев С.С. делит пробелы в праве на первоначальные и последующие: в первом случае речь идет о появлении пробела непосредственно при издании нормативного акта, а во втором — после издания.

В праве разработаны и применяются определенные приемы, направленные на преодоление имеющихся пробелов, однако в качестве основного выступает принятие нового нормативного акта, посредством которого устраняются имеющиеся проблемы правового урегулирования.

## Сецессия как политический процесс (на примере Южного Судана)

**Кагирова Марха Халит овна**

студентка 4-го курса, направление юриспруденция  
ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет  
г. Грозный

E-mail: [m.istamulova@mail.ru](mailto:m.istamulova@mail.ru)

В международном праве нет однозначных норм и положений, регулирующих порядок и правила образования нового государства, однако международное право содержит общие положения и принципы, которым должен соответствовать процесс образования государства. Отсутствие ясных и четких критериев признания нового государств приводит к возникновению понятия частично признанных государств либо непризнанных квазигосударств, статус которых остается неопределенным.

Вместе с тем, в отдельных случаях новое государство получает всеобщее международное признание, так как процесс его возникновения признается соответствующим международно-правовым принципам.

Одним из способ образования нового государства является сецессия.

Под сецессией понимается процесс выхода из состава государства отдельной территориальной единицы, провозгласившей собственную независимость либо принадлежность другому государству.

Республика Южный Судан в настоящее время является одним из самых молодых государств в мире, признанным мировым сообществом и является государством-членом Организации Объединенных Наций.

Процесс обретения Южным Суданом статуса суверенного государства был длительным и сложным, омраченным кровопролитными военными действиями между центральным правительством Судана, представленным преимущественно членами арабского, мусульманского населения севера Судана, и сепаратистами южных районов, представляющими христианское негритянское население юга страны.

Республика Судан изначально состояла из двух крайне отличающихся друг от друга по национально-языковым, культурным и религиозным признакам регионов: арабского Севера и негритянского Юга. Арабское население государства играло ведущее положение в Судане, во власти и в бизнесе арабы-мусульмане занимали руководящие посты, что вызывало глухой протест и недовольство негритянского Юга, ощущающего ущемление своих прав и свобод, особенно на фоне введения отдельных норм мусульманского права, распространяющегося на все население государства.

Таким образом, Республика Судан изначально носила характер искусственного образования, разделяемого глубокими внутренними противоречиями между Севером и Югом. Историю взаимоотношений двух регионов Республики Судан составили две длительные гражданские войны, жертвами которых стали около двух миллионов человек и более четырех миллионов беженцев, покинувших страну.

Окончание второй гражданской войны, длившейся 22 года, стало возможным в ходе подписания 9 января 2005 года Найвашского соглашения, положения которого предоставили югу Судана автономию. Помимо указанного, данное соглашение содержало важное положение о праве автономии Южного Судана на проведение референдума о праве на сецессию и обретение независимости.

Возможность проведения плебисцита о независимости Южного Судана и признание его права на выход из состава Республики Судан стало возможным во многом благодаря усилиям и давлению

---

на центральное правительство Республики Судан со стороны международного сообщества в лице ООН и межгосударственных объединений стран африканского континента.

По вопросу Южного Судана международным сообществом было принято решение о преимуществе в данной ситуации принципа права народа на самоопределение, так как это было подтверждено длительной вооруженной борьбой сепаратистов, представляющих интересы южных районов Судана.

Стадии и особенности процесса сецессии Южного Судана были установлены парламентом Республики Судан, утвердившим правила проведения референдума о независимости Южным Суданом.

Независимость Южного Судана получила международное признание, в частности, Указом Президента Российской Федерации № 919 от 11 июля 2011 Российская Федерация признала Республику Южный Судан в качестве самостоятельного, независимого и суверенного государства.

# Смешанная избирательная система выборов в Государственную Думу России: современное состояние

**Каимова Мадина Абдурахмановна**

студентка 4-го курса,

направление юриспруденция

ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет

г. Грозный

E-mail: [m.istamulova@mail.ru](mailto:m.istamulova@mail.ru)

Избирательное законодательство России на протяжении всей постсоветской истории неоднократно менялось под воздействием определенных причин общественно-политического характера, вызванных переменами и трансформациями в жизни общества и государства, переживающих свое новое становление.

Последние существенные изменения в избирательном законодательстве были произведены в 2014 году, когда законодательной властью был принят Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 № 20-ФЗ, в соответствии с которым предусматривалось возвращение смешанной избирательной системы выборов депутатов в высший законодательный орган государства — Государственную Думу.

Согласно нормам закона, в избирательное право России были внесены определенные изменения, которые, впрочем, вернули избирательную систему, действовавшую до 2007 года, практически на тех же условиях и особенностях.

Причиной возвращения к прежним нормам избирательного законодательства возможно послужили общие перемены в общественно-политической жизни государства, заинтересованного в становлении и развитии политически активного и ответственного гражданского общества, принимающего участие в жизни государства.

Так, с предложением о возвращении смешанной избирательной системы в 2011 году выступал перед парламентариями Президент РФ Д.А. Медведев, его инициатива была в последующем поддержана и В.В. Путиным в 2014 году.

Согласно действующему Федеральному закону «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 № 20-ФЗ (далее — ФЗ «О выборах депутатов Государственной думы»), смешанная избирательная система предусматривает выборы депутатов Государственной Думы двумя способами:

1) 225 депутатов избираются по партийным спискам, пропорционально голосам, отданным избирателями за ту или иную партию (пропорциональная);

2) 225 депутатов избираются по одномандатным округам, согласно голосам, отданным избирателями за того или иного кандидата (мажоритарная).

Важно отметить, что в действующем избирательном законодательстве не закреплены такие положения как минимально требуемая явка избирателей и графа «против всех».

В ст.ст. 88 и 89 ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы» закреплена методика пропорционального распределения депутатских мандатов, согласно которой в итоговом распределении депутатских мандатов могут принимать участие только партии, каждая из которых получила 5 и более процентов голосов избирателей, то есть речь идет о так называемом процентном барьере, призванном ограничить представительство в Государственной Думе партий, имеющих небольшую избирательную поддержку.

Процентные барьеры при выборах используются в избирательном законодательстве многих

---

государств, в качестве главной цели процентного барьера указывается недопустимость партийной фрагментарности, дробления высшего законодательного органа, что служит возможной предпосылкой затруднения работы парламента в условиях невозможности формирования парламентского большинства.

Обращая внимание на итоги прошедших 18 сентября 2016 года выборов в Государственную Думу по смешанной избирательной системе, можно отметить, что, несмотря на участие широкого круга политических партий, фракционный состав нового созыва Государственной Думы фактически не изменился, более того, в Государственной Думе появилась партия, имеющая конституционное большинство.

Развитие России как демократического и правового государства в современных условиях возможно только в условиях стабильной и легитимной законодательной власти, адекватно и своевременно реагирующей на запросы общества.

Итоги выборов по новой системе показывают о повышении доверия населения к парламентским политическим партиям, однако низкая явка в отдельных регионах свидетельствует о негативных тенденциях в политических взглядах части населения, молчаливом протесте против сложившейся ситуации, разделении интересов части общества и государства.

## Отдельные проблемы возмещения морального вреда

**Таройкина Ольга Сергеевна,**  
Магистрант,  
Институт государства и права  
Тюменский государственный университет  
E-mail: [taroikina@yandex.ru](mailto:taroikina@yandex.ru)

**Зимнева Светлана Викторовна,**  
кандидат юридических наук, доцент,  
Институт государства и права  
Тюменский государственный университет  
E-mail: [swk1@yandex.ru](mailto:swk1@yandex.ru)

### АННОТАЦИЯ

В статье выявлены и проанализированы проблемы, связанные с возмещением морального вреда. Особое внимание автором уделено основаниям возмещения морального вреда и складывающимся в этой связи правоотношениям, вопросу о возможности компенсации морального вреда, который причинен незаконными актами публичной власти, а также определению критериев уровня размера компенсаций.

**Ключевые слова:** защита нематериальных благ, моральный вред, компенсация.

Проблематика возмещения морального вреда вызывает большие затруднения в теории гражданского права, а также у судебского корпуса России. В этой связи существует необходимость в некоторых уточнениях и переосмыслении прежних положений гражданско-правовой науки, касающихся данного правового института, с учетом новых факторов, активно действующих в социально-экономической, политической, правовой и других сферах общества.

Взыскание компенсации морального вреда призвано положительно воздействовать на имущественную сферу потерпевшего в целях сатисфакционного возмещения понесенных потерь в результате испытанных им морально-нравственных страданий, переживаний и неудобств. В значительной степени, это, скорее, мера публичного осуждения, признание модели поведения причинителя вреда недопустимой [1].

Между причинителем вреда и потерпевшим складываются обязательственные правоотношения, в основе которых лежит обязанность причинителя возместить вред потерпевшему. Фактическим основанием ответственности выступает причиненный вред. Основанием для деликтных обязательств в силу их природы может являться только правонарушение (деликт) и факт причинения им вреда, но не договор (соглашение) в любой форме.

Правила, согласно которому гражданин может потребовать компенсацию морального вреда за нарушение любого неимущественного права, гражданское законодательство не предусматривает. Перечень этих прав законодатель оставил открытым. К нематериальным благам, охраняемым гражданским законодательством, отнесены иные личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, которые неотчуждаемы и непередаваемы иным способом [3].

Так, например, А.В. Даниленков, рассматривая семейные правоотношения, указывает на то, что поводы и основания для взыскания компенсации морального вреда в семейных правоотношениях обычно возникают при неисполнении или ненадлежащем исполнении одним из родителей или органами публичной власти обязанности по уважению (или по нечинению препятствий в реализации) права родителя, разлученного с ребенком, на личное общение с ним, а также на участие в его воспитании, образовании и т.д. Разлученный родитель (как правило, отец ребенка) ставится в приниженное положение лица, которому в любой момент может быть отказано во внесудебном



порядке в реализации его естественных, неотчуждаемых и фундаментальных родительских прав под предлогом обеспечения «наилучших интересов ребенка». Обычно на практике такие отказы в общении сопровождаются созданием остроконфликтной ситуации, которая несет в себе опасность причинения ребенку психологической травмы [1].

Тем самым, институт компенсации морального вреда рассчитан, прежде всего, на защиту нематериальных благ, которые прямо перечислены в Гражданском кодексе РФ, и требовать компенсацию за нарушение любого неимущественного права, пусть даже неотчуждаемого и непередаваемого иным способом, нет оснований [2].

Моральным является вред, наносимый системе самооценок человека. Термин «страдания» при определении понятия морального вреда является ключевым. Под нравственными страданиями понимаются именно переживания.

Определенный интерес представляет вопрос о возможности компенсации морального вреда, который причинен незаконными актами публичной власти. Подобный вред возмещается и (или) компенсируется соответственно Россией, субъектами РФ и муниципальными образованиями, которые могут функционировать как параллельно, так и независимо друг от друга. Но, несмотря на это, юридико-фактические основания этих обязательств различны. Это обусловлено, с одной стороны, видом причиненного незаконным актом публичной власти вреда — имущественного или морального, а с другой, своеобразием властного характера вредоносного деяния и начал возмещения или компенсации вреда.

Как поясняет Е.П. Чернопол, в данном случае имеет место юридический состав, включающий в себя два факта: 1) правонарушение, т.е. противоправное вредоносное деяние причинителя вреда, связанное с реализацией им публичной власти (незаконный акт публичной власти); 2) решение суда о возложении обязанности по компенсации морального вреда на указанное в законе лицо (Россию, субъекты РФ или муниципальные образования). В случае причинения имущественного вреда решение суда, являясь по своей правовой природе актом о присуждении, соединенным с защитой личного права потерпевшего, сводится к обеспечению ему реализации этого права и осуществлению контроля за расходованием средств казны публично-правовых образований [5].

Вопросы возмещения морального вреда регламентируются также целым рядом иных нормативно-правовых актов различной отраслевой принадлежности. Данные нормы входят в гражданско-правовой институт обязательств из причинения вреда, в пределах которого объединяются в отдельный субинститут. В его состав входят ст. ст. 45, 46 Конституции России, ст. ст. 8, 12, 151, § 4 (ст. ст. 1099-1101) гл. 59 ГК РФ. Сходные нормы иных правовых актов других отраслей права (уголовно-процессуального, трудового и др.), являются специальными, но в силу абз. 2 п. 2 ст. 3 ГК РФ не относятся к приоритетным. К тому же они, как правило, являются отсылочными и поэтому лишь создают единое правовое поле решения этой проблемы, способствуют уяснению характера вредоносных деяний и выявлению своеобразия правоотношений по компенсации морального вреда. Основания же их динамики, способ и размер компенсации вреда базируются на общих и единых нормах ст. ст. 151, 1099-1101 ГК РФ. Тем самым, они закрепляют общую модель деликта компенсации морального вреда в связи с нарушением личных прав физических лиц [4].

Статья 195 Гражданского процессуального кодекса РФ, обязывает суды выносить законные и обоснованные решения. Причём в этой норме не содержатся каких-либо изъятия. Следовательно, решение судами вопроса о денежной форме возмещения морального вреда также должно отвечать требованиям законности и обоснованности.

Использованные в п. 2 ст. 1101 ГК РФ термины «разумность» и «справедливость» являются оценочными, поэтому суды могут самостоятельно решать данный вопрос, в чём, в частности, выражается предоставленная им свобода усмотрения. Так, думается, что размер выплат должен возмещать не только уже перенесенные потерпевшим страдания, но и те, которые им будут

перенесены в будущем (например, утраченная конечность, очевидно, повлечет осложнения для личной жизни, может лишить возможность работать по той или иной специальности, а также породить иные моральные травмы).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что должны быть законодательно регламентированы общие для всех судов правила для определения критериев уровня размеров компенсаций, а также методика определения их окончательных размеров. Между тем, установление твердых денежных сумм компенсации позволит сузить рамки судебного усмотрения и охватить большинство встречающихся на практике случаев причинения морального вреда.

#### **Библиографический список**

1. Даниленков А.В. Компенсация морального вреда в семейных правоотношениях / А.В. Даниленков // Закон. 2015. № 7. С. 152-157.
2. Девицкий Э.И. Компенсация морального вреда за нарушение избирательных прав граждан: теория и практика применения / Э.И. Девицкий // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. № 5. С. 47-50.
3. Колоколов Н. Возмещение ущерба и компенсация морального вреда / Н. Колоколов // ЭЖ-Юрист. 2016. № 32. С. 6.
4. Чорновол Е.П., Чорновол О.Е. Компенсация морального вреда, причиненного вследствие нарушения личных семейных прав граждан / Е.П. Чорновол, О.Е. Чорновол // Семейное и жилищное право. 2015. № 4. С. 18-23.
5. Чорновол Е.П. Юридико-фактические основания возникновения обязательств по возмещению имущественного и компенсации морального вреда, причиненного незаконными актами публичной власти / Е.П. Чорновол // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 8. С. 53-59.

# Проблемы соблюдения судами принципа состязательности сторон в гражданском процессе

Михайлова Маргарита Владимировна

Магистрант ТюмГУ,

Россия, г. Сургут

E-mail: [margarita592@mail.ru](mailto:margarita592@mail.ru)

## Аннотация:

В статье проводится обширный анализ судебной практики. Раскрываются проблемы соблюдения судами принципа состязательности сторон в гражданском процессе, предлагаются пути их преодоления. Анализируются причины нарушения судами принципа состязательности

**Ключевые слова:** Принцип состязательности, равноправие сторон, злоупотребление правом.

На основании ст. 12 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, «правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон». Также в ГПК говорится о том, что основная задача суда в гражданском процессе — это оценка представленных сторонами доказательств. Стоит также отметить, что судом должны быть созданы благоприятные условия каждой из сторон, для выяснения всех значимых для дела обстоятельств. [1]

На основании проведенного нами обширного анализа судебной практики, можно сделать вывод о том, что в настоящее время существует большое количество примеров гражданских дел, в ходе которых не согласная с решением суда сторона процесса, обжалует его, необоснованно ссылаясь на нарушение принципа состязательности. Вместе с этим можно делать вывод о том, что, несмотря на четкие предписания ГПК РФ, судами также нередко допускаются некоторые нарушения принципа состязательности.

К таким нарушениям можно отнести: ненадлежащее уведомление участников гражданского процесса о времени и месте судебного разбирательства; исследование и оценка представленных сторонами доказательств не в полном объеме; сбор доказательств судом по собственной инициативе; необоснованный отказ суда в удовлетворении ходатайства стороны. [2]

По нашему мнению, причинами данных нарушений могут являться: загруженность судей, в результате чего они не успевают достаточно полно изучить материалы дела; неграмотность судьи, как следствие незнания отдельных норм закона; недостаточность предоставленных сторонами доказательств, что делает затруднительным вынесение обоснованного и справедливого решения.

На практике возникают проблемы, связанные с реализацией принципа состязательности, который предполагает предоставление сторонами доказательств по делу. Но стороны не всегда могут представить необходимые доказательства. Не смотря на это, нужно учитывать недостаточную правовую просвещенность граждан Российской Федерации, а также отсутствие бесплатной юридической помощи [3]. В данных условиях суд нередко вынужден принимать решения на основании не всех материалов дела, а лишь тех, которые представлены сторонами. В результате решение может не соответствовать действительным обстоятельствам дела, и, следовательно, будет несправедливым.

Проведя исследование порядка деятельности судов по рассмотрению гражданских дел, мы пришли к выводу, что для решения вышеизложенной проблемы суды, в некоторых случаях, в целях правильного и своевременного рассмотрения и разрешения гражданских дел, вынесения законного, обоснованного и справедливого решения, запрашивают необходимую информацию по собственной инициативе. Данное обстоятельство является нарушением норм ГПК РФ и в случае обжалования решение может быть отменено и дело направлено на новое рассмотрение.

На наш взгляд, с одной стороны, собирание доказательств судом по собственной инициативе является нарушением принципа состязательности сторон, так как суд данными действиями оказывает помощь одной из сторон и осуществляет действия, не предусмотренные законом. С другой стороны, сбор всех необходимых доказательств по делу способствует вынесению справедливого решения и установления объективной истины.

Еще одной проблемой, с которой в настоящее время сталкиваются суды, является злоупотребление сторонами своими процессуальным правом, закрепленным в ст. 57 ГПК РФ, в которой говорится о том, что в случае, если представление необходимых доказательств для лиц, участвующих в деле затруднительно, суд по их ходатайству оказывает содействие в собирании и истребовании доказательств. Стороны пользуются данным правом достаточно активно, тем самым «перекладывают» обязанность по сбору доказательств на суд. [4]

Решению данной проблемы, на наш взгляд, может способствовать введение процессуальных норм, предусматривающих участие в процессе граждан, не владеющих необходимыми знаниями законодательства, через своих представителей, которые являются профессиональными юристами. Это приведет к правильному и своевременному рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также обеспечению состязательного начала судопроизводства, поскольку стороны будут юридически равны.

ГПК РФ в ч. 3 ст. 196 закрепляет полномочие суда по выходу за пределы заявленных требований в случаях, предусмотренных федеральным законом, когда сторонами не представлены необходимые доказательства. Это полномочие осуществляется посредством вынесения судом обстоятельств на обсуждение, даже если стороны на них не ссылались, а также предложения предоставить дополнительные доказательства. Однако на практике не редко суды используют данное полномочие и в случаях, не предусмотренных законодательством, опираясь на ГПК 1964 г. [1]

Мы считаем, что целесообразно закрепить в ГПК РФ нормы, предусматривающие обязанность суда включать соответствующие обстоятельства в предмет доказывания, если без них разрешение дела затруднительно. В таком случае уже не будет конкуренции процессуального действия суда по выходу за пределы заявленных требований с принципом состязательности.

### **Список литературы**

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 03.07.2016) // *Собрание законодательства Российской Федерации* от 18 ноября 2002 г. № 46 ст. 4532.
2. Жуйков В.М. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве / Жуйков В.М. // *Российская юстиция*. — 2003. — № 6.
3. Малешин Д.Я. Роль суда в процессе собирания доказательств: историко — правовой анализ [Электронный ресурс] / Малешин Д.Я. // Режим доступа: [Консультант Плюс]. — URL: <http://www.consultant.ru>
4. Прасолов Д.Б. Соотношение процессуального действия суда по выходу за пределы заявленных требований с отдельными принципами гражданского процесса / Прасолов Д.Б. // *Вестник ВГУ*. — 2011. — № 2.

## **Специфика исполнения родительских обязанностей отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями.**

**Хакимова О.А.**

магистрант 2-го курса

Тюменского государственного университета

г. Сургут

E-mail: [olesya03061983ha@mail.ru](mailto:olesya03061983ha@mail.ru)

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы правового регулирования отношений родительских обязанностей, отдельно проживающим родителем в России, предложены пути решения обозначенных проблем.

Ключевые слова: зрелость родителя, родительские права, недееспособные и несовершеннолетние родители, ограничение родительских прав.

Объем прав родителей не зависит и от того, проживают они с ребенком или нет. Если родители проживают раздельно, с кем из них будет проживать ребенок, определяется соглашением между ними. Если родители не могут прийти к соглашению, вопрос о том, с кем будут проживать несовершеннолетние дети, решается судом с учетом того, кто из родителей может создать более благоприятные условия для их воспитания. Суд выясняет мнение ребенка на этот счет. В необходимых случаях органы опеки и попечительства обследуют условия жизни у каждого из родителей.

Разрешение этого вопроса всегда представляет собой значительную сложность, поскольку большое значение здесь имеют не материальные обстоятельства, а чувства и эмоции родителей и детей. Поэтому невозможно вынести решение чисто механически, сопоставив размеры жилища и заработную плату родителей. Во внимание прежде всего принимаются отношения, складывающиеся между каждым из родителей и ребенком, привязанность ребенка к каждому из родителей, братьям и сестрам, бабушке и дедушке, если они проживают с одним из родителей.

Большое значение придается личным и нравственным качествам каждого из родителей. Под личными качествами прежде всего понимаются их качества как воспитателей: образование, состояние физического и психического здоровья. Нравственными качествами, которые могут оказать отрицательное влияние на решение суда, являются злоупотребление спиртными напитками или наркотическими веществами, занятие запрещенными видами деятельности (проституцией, сводничеством), привлечение родителя к судебной или административной ответственности, пренебрежение родительскими обязанностями, совершение в отношении ребенка действий, которые могут послужить основанием для лишения родительских прав, и т.д. Не могут приниматься во внимание такие обстоятельства, как оставление одним из родителей семьи или супружеская измена.

Важную роль играет и возраст ребенка. Малолетние дети, как правило, более нуждаются в материнской заботе, а передача отцу ребенка, вскармливаемого грудным молоком, просто невозможна. В отношении подростков большее значение придается их желанию. Только в исключительных случаях и при наличии серьезных оснований суд может передать такого ребенка одному из родителей против воли подростка.

Условиям, которые каждый из родителей может создать для воспитания и развития ребенка, также уделяется внимание. Уровень дохода родителя не является определяющим, поскольку ребенок имеет право на получение содержания от второго родителя. Гораздо более существенно количество времени, которое каждый из родителей может уделить ребенку, что чаще всего обусловлено

профессией, местом и режимом работы.

Законодательство долгое время было неспособно обеспечить защиту интересов отдельно проживающего родителя. Для того чтобы побудить совместно проживающего родителя не нарушать права другого родителя, предлагались различные меры. Прежде всего речь шла о прекращении выплаты алиментов родителем, которому не дают возможность осуществлять свои родительские права. Но прекращение уплаты алиментов нарушит в первую очередь интересы ребенка, который и так всегда оказывается жертвой конфликтов между родителями. Поэтому применение такой меры, на наш взгляд, совершенно недопустимо.

Осуществление родительских прав невозможно без обладания сведениями, касающимися ребенка. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, также имеет право на информацию о своем ребенке. Он вправе требовать представления такой информации от должностных лиц воспитательных, учебных, лечебных и других учреждений. Эти учреждения не вправе отказать в предоставлении информации. Согласия второго родителя или самого ребенка на раскрытие такой информации не требуется.

Единственный случай, когда должностные лица вправе отказать в предоставлении информации, сформулирован в Семейном кодексе таким образом, что трудно себе представить, что он когда-нибудь встретится на практике. В окончательном варианте п. 4 ст. 66 СК говорится об отказе от предоставления информации при «наличии угрозы для жизни или здоровья ребенка со стороны родителя». И даже при наличии такой угрозы отказ может быть оспорен в судебном порядке. В реальной же действительности раскрытие информации о ребенке против его воли, например медицинскими или правоохранительными органами, могут причинить ребенку существенный моральный вред. Поэтому следовало бы предоставить право самому ребенку, достигшему 14 лет, и тому из родителей, с которым он проживает, ходатайствовать перед органами опеки и попечительства о сохранении той или иной информации в тайне от другого родителя.

Осуществление родительских прав предполагает совершение волевых действий, в том числе связанных с представительством в интересах детей и восполнением их недостающей дееспособности. Осуществление права на воспитание ребенка предполагает достаточную зрелость самого родителя. В связи с этим возникает проблема осуществления родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.

Само по себе признание родителя недееспособным не влечет за собой автоматического ограничения родительских прав. Однако, естественно, что такое лицо самостоятельно осуществлять их не может. Анализ содержания родительских прав (в частности, права на воспитание, представительство в интересах детей, на защиту детей) показывает, что для их осуществления необходима дееспособность. Воспитание ребенка в таких случаях осуществляется вторым родителем или ребенку назначается опекун.

Формальное ограничение родительских прав недееспособного родителя имеет место, только если в силу его душевного заболевания возникает необходимость отобрания ребенка у такого родителя в целях защиты интересов ребенка.

Ограничение дееспособности родителя, злоупотребляющего наркотическими веществами или спиртными напитками, также не приводит к формальному ограничению родительских прав. Однако сопоставительный анализ норм семейного и гражданского законодательства показывает, что в действительности такое ограничение происходит. Например, согласно ст. 61 СК, при осуществлении прав по управлению имуществом детей на родителей распространяются правила гражданского законодательства, регулирующие права опекунов по распоряжению имуществом подопечного, а в соответствии со ст. 35 ГК опекунами могут быть только полностью дееспособные граждане.

Сложная с правовой точки зрения ситуация возникает при рождении ребенка несовершеннолетними родителями, не состоящими между собой в браке. Поскольку брак между ними

не был заключен, они не приобретают полную дееспособность, необходимую для осуществления их родительских прав. В данном случае возникает трудно разрешимое противоречие. С одной стороны, права несовершеннолетних родителей должны быть защищены, с другой стороны, интересы ребенка требуют того, чтобы его воспитание осуществлялось достаточно зрелым лицом.

Несовершеннолетняя мать может родить ребенка в возрасте 14, а в редких случаях даже 12–13 лет. При этом она сама по сути еще ребенок, не обладающий даже частичной дееспособностью. Наделить ее полной дееспособностью для того, чтобы она могла осуществлять родительские права в полном объеме, представляется совершенно невозможным. В то же время нельзя совершенно лишить ее возможности воспитывать своего ребенка. Поэтому при разработке ст. 62 СК было найдено компромиссное решение этой весьма сложной проблемы. Несовершеннолетним родителям независимо от возраста предоставлено право проживать совместно с ребенком и участвовать в его воспитании. Это прежде всего означает, что ребенок не может быть отобран у несовершеннолетних родителей помимо их воли. Степень и формы участия родителей в воспитании ребенка зависят от возраста родителей и решаются по согласованию между ними и опекуном ребенка.

Если ребенок рожден от несовершеннолетних родителей, не достигших 16 лет, ребенку назначается опекун, который осуществляет его воспитание совместно с несовершеннолетним родителем до достижения последним 16 лет. Опекун совершает все юридические акты и представляет интересы ребенка как его законный представитель.

Согласно ст. 62 СК, назначение ребенку опекуна не обязательно. На практике чаще всего родители несовершеннолетней матери помогают ей воспитывать ребенка, не будучи официально назначенными опекунами. Формальное назначение требуется, как правило, в тех случаях, когда между родителем ребенка и совершеннолетним Лицом, оказывающим помощь в его воспитании, возникает конфликт или когда необходимо совершение юридических актов от имени или в интересах ребенка (ведение судебного дела о наследстве, лишение родителя родительских прав и т.д.).

Степень участия опекуна в воспитании ребенка прежде всего определяется отношениями между ним и несовершеннолетним родителем. В подавляющем большинстве случаев опекуном несовершеннолетнего ребенка становятся его бабушка или дедушка. Таким образом, ребенок воспитывается совместно несовершеннолетней матерью и ее родителями. Обычно серьезных конфликтов между ними не возникает. В тех же случаях, когда они не могут прийти к соглашению относительно способов воспитания ребенка и участия несовершеннолетнего родителя в этом процессе, спор разрешается органами опеки и попечительства.

Согласно п. 2 ст. 62 СК, несовершеннолетние родители вправе самостоятельно осуществлять свои родительские права по достижении 16 лет. Однако здесь имеет место определенное противоречие между семейным и гражданским законодательством. Семейное законодательство совершенно правильно наделяет несовершеннолетних родителей, достигших 16 лет, возможностью осуществлять свои родительские права в полном объеме. В этом возрасте они уже обладают достаточной для этого зрелостью. С 16 лет возможна их эмансипация или снижение брачного возраста и приобретение полной дееспособности после вступления в брак. Вполне логично было бы наделить несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полной дееспособностью и в случае рождения внебрачного ребенка. Но гражданское законодательство не содержит на этот счет никаких указаний. Наличие ребенка не влияет на объем гражданской дееспособности несовершеннолетнего. Это лицо по-прежнему остается под попечительством и до достижения совершеннолетия обладает лишь частичной дееспособностью. Поэтому при осуществлении несовершеннолетним его родительских прав могут возникнуть проблемы, связанные с отсутствием у него самого полной гражданской дееспособности.

Ситуация поистине парадоксальна. Несовершеннолетний не вправе совершать от своего имени определенные сделки (например, по распоряжению имуществом) без согласия попечителя, но может

---

самостоятельно совершать сделки такого же рода от имени ребенка как его законный представитель. Наилучшим способом разрешения указанного противоречия было бы изменение гражданского законодательства и наделение несовершеннолетнего родителя полной дееспособностью с 16 лет или по крайней мере включение рождения несовершеннолетним ребенка в число обстоятельств, при которых несовершеннолетний может быть эмансипирован.

Несовершеннолетним родителям независимо от возраста предоставлено право признавать и оспаривать свое материнство и отцовство на общих основаниях (п. 3 ст. 62 СК). Несовершеннолетняя мать, достигшая 14-летнего возраста, вправе требовать установления отцовства в судебном порядке в отношении своего ребенка. Ни согласия опекуна ребенка, ни согласия опекуна или попечителя несовершеннолетних родителей на совершение действий, направленных на признание, оспаривание или установление отцовства или материнства не требуется.



# История возникновения и развития права собственности на жилые помещения в России

Хайбуллин В. Р.

Магистрант

Тюменского Государственного Университета

E-mail: [Xaybullin.v@yandex.ru](mailto:Xaybullin.v@yandex.ru)

В особенностях исторического российского государства общества, на длительного времени испытывающего особой в радикальной гражданского оборота правотворчество в кадастрового учета регистрации прав такие виды в России было столь каким оно в европейских Тем не смотря на социально-экономической обстановки исторического периода российского права, пользы от правильных, полных общедоступных сведений правовом положении имелось в всегда.

Начиная с века Правительство принимает меры, не только контроль сделок, которых выступала но и от них в виде Для этого особые требования форме таких их содержанию порядку их который осуществлялся внесения вотчинным записи (т.н. «справки» отчуждаемого или " записки») в книги за что и моментом перехода собственности. Соответственно, необходимость в которые помогали заключать договоры передаче имущества, их надлежащим а затем справки отчуждаемого имения [1].

юридическую значимость действий по недвижимого имущества, Базанов писал, приобретение права на недвижимость сделкам в государстве предполагало следующих одно другим и в тесной юридических действия [2]. — совершаемый акт, в выражалась их воля (в вотчинного установления), на передачу собственности на от отчуждателя По сути договор о имения, существенным которого было на основание обязательственного отношения например, купчая, с приданым, закладная и Второе юридически действие совершалось установлением и собой справку имения либо записку в книги за которую, кстати можно было в отличие многих стран где запись неоспорима. Именно этой записью момент перехода собственности.

Интересно отметить, эти два значимых действия как единое перехода права на недвижимость. данными положениями, Базанов обосновал «Материальная господствовала над в праве государства, и записка не вооружена началом бесповоротности». целях проверки недвижимости на её соответствия и межевым Поместного Приказа совершения вышеуказанных согласно главе XVIII ст. Уложения г. могло заявлено ходатайство в процессе которого на состоявшегося приобретения основные сведения отчужденном имении принимались возражения такого приобретения [3].

Г.Ф. неоднократно подчеркивал, Приказы являлись для всей местом укрепления прав на поскольку в них все сведения переходе земель, имений, о по их мене, дарении относящиеся к документы. Таким формальному моменту было придано способа приобретения на недвижимость [4].

Период правления Петра характеризуется усилением государственного над совершением сделок недвижимым имуществом. Более деление имущества на и недвижимое приобретает признание. В частности, Петра I от марта 1714 г. «О наследования в движимых недвижимых имуществах» впервые этот термин, устранив самым давнюю путаницу такими формами земельной как «вотчина» «поместье», закрепив юридическое слияние. Кроме этот Указ имел юридическое значение, поскольку в нем справка недвижимости становится главным приобретения имущества, то с датой совершения связывается момент возникновения собственности на приобретенную недвижимость [5].

отметить также, в этот принимаются не соответствующие нормативные акты, но специалисты по с недвижимостью официальный статус создают профессиональные — сословия. в г. 24 получивших официальный объединились в крепостных дел. специалисты назывались писцами. Они присягу служить «верою правдою», получали за их следил надсмотрщик. была создана

с полномочиями (то есть существенные условия удостоверяют подписи вносить записи заключенных сделок крепостные книги) акты с недвижимостью [6].

В 1775 году II ввела новые территории — губернии, передали полномочия совершать дела. Таким образом, утратила функции единственного всю Россию органа, которым были сосредоточены о недвижимости и на нее. Теперь губерниях создаются гражданские и уездные суды, которых организуются учреждения дел. По сути, были местные центры, акты перехода вещных на недвижимость.

до настоящего времени свидетельствуют, что суды право за тем который совершил купчую раньше. При этом покупатель приобретал право возмещение причиненных ему продавцом убытков, в входила и уплаченная сделки.

В целях ликвидации злоупотреблений при совершении с недвижимостью, а совершенствования их правового в 1886 году принято Положение о части, в соответствии которым в столицах а также в городах, а при и в уездах, определены нотариусы, которым в обязанность вести главные актовые книги. одну вносились сведения сделках с недвижимым В другой фиксировались договоры, а в совершались акты о векселей. Каждый из нотариальных актов совершался присутствии свидетелей, которые, выяснилось позже, не доверяя к действиям как должностного лица. правами на недвижимое по-прежнему были значительными. Тем не менее, о недвижимом имуществе особом объекте гражданского следует признать для права вполне традиционной, момент её законодательного отнести к началу века [7].

Однако вышеуказанные и другие причины обусловили совершенствовать процедуру учета с недвижимым имуществом. итоге министром в 1891 году утверждены Правила Реестра крепостных в котором сведения о касающиеся характеристики его собственников, ограничения права а также требования, обеспеченные перечень которых расширился.

Вместе с несмотря на новеллы порядке учета сделок недвижимым имуществом, предусматривающие Реестра, сохранились недостатки режима регулирования. В сделки с недвижимостью могли совершаться в месте, что, как выше, активно использовалось продавцами.

### Список литературы

1. Барг М. «Земное богатство» в видении анонима XV в. / Культура и общественная мысль. Античность. Средние века. Возрождение. М., 2012. — 399 с.
2. Базанов И.А. Вотчинный режим в России. Его происхождение, современное состояние и проект реформ. СПб., 2012. — 303 с.
3. Базанов И.А. Вотчинный режим в России. Его происхождение, современное состояние и проект реформ. СПб., 2012. — 149 с.
4. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. М., 2015 г. — 483 с.
5. Объяснительная записка содержания и расположения свода законов гражданских / Архив исторических и практических сведений, относящихся до России, издаваемый Н. Калачовым. Книга 2-я, отдел 1. М., 2011. — 357 с.
6. Толстой Ю.К. К учению о праве собственности // Правоведение. 2012. — № 1. — С.21-23.
7. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2-х томах. Т. 2. — М.: Русский язык, 2012. — 189 с.

## Административные договоры с участием Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Ермошин Павел Юрьевич

Магистрант 1 курса,  
ФГБОУ Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина,  
кафедра Административного права и процесса,  
Россия, г. Москва

E-mail: [ermoshin.pavel@mail.ru](mailto:ermoshin.pavel@mail.ru)

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Административный договор является одним из признанных источников права в России. Данные договоры характеризуются несколькими признаками: целью договора являются общественно важные (публичные) интересы; хотя бы одной из сторон данного договора является орган, обладающий властными полномочиями; как особый вид договоров имеют особенную нормативную базу [1]. Можно выделить несколько видов подобных договоров: договоры о компетенции, договоры о сотрудничестве, договоры о поступлении граждан на государственную службу [2]. Учитывая динамичность изменения общественных отношений в избирательном праве, не удивительно, что для регулирования подобных отношений широко используются не только нормативно-правовые акты, но и административные договоры. Подобная практика складывается в рамках общей тенденции повышения роли административного договора как источника права [3].

Учитывая, что Центральная избирательная комиссия Российской Федерации (именуемая далее — ЦИК РФ) возглавляет систему избирательных комиссий РФ [4], административные договоры с участием названного государственного органа далеко не редкость. Однако так ли названные источники права важны, чтобы определять положения связанные со статусом ЦИК РФ? Ярким примером таких договоров служит «Соглашение о взаимодействии Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 01.09.2016, в котором в частности закреплены формы этого взаимодействия: взаимный обмен информацией, консультации, проведение проверок, издание актов [5]. Также существует «Соглашение о взаимодействии Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и Федеральной налоговой службы» от 24 февраля 2016 года, целью которого является содействие при подготовке и проведении выборов, референдумов. В рамках взаимодействия между органами проверяется достоверность сведений о размере и источниках доходов кандидатов, их супругов и несовершеннолетних детей, об участии в коммерческих организациях; анализируются данные, указанные юридическими лицами при перечислении пожертвований в избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений, фонды референдума, а также политическим партиям и их региональным отделениям [6]. Активно административные договоры регулируют отношения между ЦИК РФ и образовательными организациями, иллюстрацией этого служит «Соглашение о сотрудничестве между Центральной избирательной комиссией Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением „Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова“ (юридический факультет)» от 23 января 2015 года [7]. Практика взаимодействия избирательных комиссий с ведущими вузами страны, как на федеральном, так и на региональном уровне, в том числе и в рамках заключённых соглашений о сотрудничестве, показала свою эффективность и сегодня получает достойное развитие.

Регулирование отношений с участием ЦИК РФ в рамках административных договоров носит обширный многоаспектный характер. Субъектами данных отношений являются как органы власти, так и образовательные учреждения; рассмотренными соглашениями регулируются как вопросы предоставления и обмена информацией со стороны федеральных органов власти, так и вопросы

науки и образования. Данные факты говорят о том, что административные договоры являются важным источником, который служит для определения статуса ЦИК РФ.

### Список литературы

1. Бахрах Д. Н., Российский Б. В., Стариков Ю. Н. БЗО Административное право: Учебник для вузов. — 3-е изд., пересмотр, и доп. — М.: Норма, 2007. — 816 с.
2. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. (отв. ред. Попов Л.Л.). — «Проспект», 2010 г.
3. Радько Т.Н., Лазарев В.В., Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник для бакалавров — «Проспект», 2016 г.
4. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // «Парламентская газета», N 110-111, 15.06.2002,
5. Официальный сайт Центральной избирательной комиссий Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://cikrf.ru/law/agreements.html> (дата обращения 23.12.2016).
6. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71238990/> (дата обращения 23.12.2016).
7. Официальный сайт «Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК РФ» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.rcoit.ru/education/detail.php?ID=22489> (дата обращения 23.12.2016).

## СМС - извещение в гражданском процессе

**Круглова Виктория Сергеевна**  
студентка ОГАУ  
Россия, г. Оренбург

Научный руководитель: **Белова Елена Геннадьевна**  
преподаватель  
E-mail: [b\\_elenka89@mail.ru](mailto:b_elenka89@mail.ru)

В последнее время судами все чаще стал практиковаться такой способ извещения о месте и времени судебного заседания как СМС — извещение.

В статье 113 Гражданского — процессуального кодекса Российской Федерации (далее по тексту ГПК РФ) прописаны способы надлежащего извещения лиц, которые участвуют в гражданском судопроизводстве. Такими способами являются: заказное письмо с уведомлением о вручении, судебная повестка с уведомлением о вручении, телефонограмма или телеграмма, по факсимильной связи либо с использованием иных средств связи и доставки, обеспечивающих фиксирование судебного извещения или вызова и его вручение адресату. К иным способам средства связи и доставки относится и СМС — извещение, которое соответствует нормам ГПК РФ, а так же является наиболее быстрым по сравнению с другими способами извещения.

В соответствии с Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25 декабря 2013 г. № 257 «Об утверждении Регламента организации извещения участников судопроизводства посредством СМС — сообщений» — это письменный официальный документ, принятый правотворческими органами и направленное на многократное применение норм. Данный Регламент официально установил единый порядок рассылки СМС — извещений для всех судов общей юрисдикции. То есть, такой способ извещения считается надлежащим и признан не противоречащим Гражданскому процессуальному Кодексу Российской Федерации [1].

Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 3 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума ВС РФ» предусматривается, что "извещение участников судопроизводства допускается, в том числе посредством СМС — сообщения в случае их согласия на уведомление таким способом при фиксации факта отправки и доставки СМС — извещения адресату. Факт согласия на получение СМС — извещения подтверждается распиской, в которой наряду с данными об участнике судопроизводства и его согласием на уведомление подобным способом указывается номер мобильного телефона, на который оно направляется»[2]. Лицо может и отказаться от СМС — извещения, для этого ему нужно будет написать письменное заявление об отказе извещения таким способом.

Современные технологии не стоят на месте, и что бы упростить процесс извещения граждан о судебном разбирательстве и ввели способ оповещения как СМС — извещение. В чем же заключается актуальность СМС — извещения? На наш взгляд, это намного удобнее и проще в том плане, что заказные письма занимают достаточно много времени на изготовление и отправку. Необходимо достаточно времени для доставки их адресату. По различным субъективным и объективным причинам заказное письмо может быть вовремя не получено и участник судебного разбирательства не будет надлежащим образом извещен о месте и времени судебного заседания.

С помощью СМС — извещения суд может оперативнее известить участников процесса, поскольку в программе автоматически формируется текст и с помощью несколько кликов на клавиатуре отправляется судебное извещение адресату. Посредством сотовой связи СМС извещение получателю доставляется мгновенно. После отправки СМС — извещения участникам гражданского судопроизводства через интернет — портал фиксируется дата отправки и отчет

о доставке сообщения.

Такой способ извещения не только облегчает труд работникам суда, но и позволяет экономить время судейского аппарата, снижаются расходы на печатную продукцию, оплату почтовых услуг. СМС — извещение, благодаря скорости получения, влияют на сроки рассмотрения дел. Положительность такого способа извещения заключается в том, что он является надежным, оперативным и главное конфиденциальным. Еще одним плюсом является то, что телефон всегда под рукой и в любой момент можно посмотреть дату и время судебного заседания. Так же преимуществом СМС — извещения является то, что не нужно идти на почту, и к тому же судебные СМС доставляются бесплатно, прямо на телефон и без посредников.

Отмечая положительность СМС-извещений Т. Воронина отмечала, что такой способ извещений позволяет «сэкономить время, деньги областного бюджета, так как отправка одного заказного письма стоит столько же, сколько 20 СМС — извещений».

Однако есть отрицательные моменты в СМС — извещениях. Первый минус заключается в том, что СМС — извещения допускаются только с согласия участников гражданского судопроизводства на уведомления о рассмотрении дела именно таким способом. Лицо, которое согласилось на такой способ уведомления дает расписку о согласии, в которой указывается его мобильный номер, фамилия, имя, отчество. При этом он берет на себя обязанность ежедневно просматривать сообщения в телефоне. Если суду пришел отчет о доставке СМС — извещения, то это будет считаться, что лицо уведомлено надлежащим образом. Если же абонент в течение суток не получил сообщение, то суд продублирует данное уведомление, но уже повесткой. Поэтому лицу перед тем, как давать свое согласие на такой способ уведомления, следует задуматься, а если такая у него возможность или нет. Раньше бы такой способ уведомления был бы недостаточно эффективным, так как мобильные телефоны были большой редкостью, но на сегодняшний день они стали намного доступнее.

Бывали на практики и такие случаи, когда СМС — извещения не были доставлены вовремя. В. Готлиб, комментируя данную ситуацию, указывает, что «...нельзя полностью полагаться ни на почту, ни на операторов сотовой связи. Неплохо было бы судам привлечь какую-нибудь специальную курьерскую службу, но это затратный механизм, судебный департамент вряд ли на это пойдет» [3].

Второй минус заключается в том, что СМС — извещения не отправляются в том случае, если гражданину нужно направить документы или материалы.

Критикуя данный способ уведомления о судебных заседаниях Л.Н. Подгорная говорит, что «данный способ извещения граждан является неразумным, хотя и не противоречащим ГПК РФ, потому что СМС — извещения не обладают признаками достоверности вручения из-за отсутствия соответствующего правового регулирования, а также отсутствия достоверных данных о принадлежности сотовых телефонов адресату о фактическом его использовании именно адресатом, и о прочтении сообщения именно адресатом — физически лицом» [4]. И действительно, с мнением Л.Н. Подгорной нельзя не согласиться, ведь подтверждение самого факта доставки СМС — извещения и получения его далеко не тоже самое. Нет гарантий, что полученное извещение гражданин прочитает и никакими данными о том, что извещение будет, прочтено не подтвердится.

По этому поводу у А. Рыжакова иное мнение. Он считает, что «необязательно, чтобы указанный в расписке абонентский номер был зарегистрирован на имя участника судопроизводства, который дал согласие на получение на этот номер СМС-извещения. Участник судопроизводства сам решает, на какой номер ему удобнее получить такое СМС — извещение. Это может быть абонентский номер супруга, родителя или другого члена семьи, а равно абонентский номер любого другого абонента» [5].

Так является ли СМС — извещения плюсом или минусом в работе суда? Как мы видим, мнения расходятся.

В Оренбургской области такие уведомления вошли в систему с 1 января 2012 года. 21 мая 2012 года комиссией Судебного департамента при Верховном Суде в Оренбургской области подводились итоги эффективности работы судов с использованием СМС — извещения.

Членами комиссии были проведены беседы с руководителями Оренбургского областного суда, квалификационной коллегии судей, Совета судей области, Управления Федеральной службы судебных приставов, Комитета по обеспечению деятельности мировых судей области, конвойной службы полиции. После чего были сделаны выводы, что использование СМС — извещений, иных инновационных технологий показали более высокие результаты работы. Так же членами комиссии было отмечено, что в Оренбургской области разработан регламент организации СМС — извещения участников судопроизводства.

Таким образом, СМС — извещения имеют как плюсы, так и минусы. Плюс для работников суда заключается в том, что СМС — извещения достаточно легко и просто отправить гражданину, так как на это влияет на скорость получения извещения о судебном заседании и влияет на сроки рассмотрения дел, конфиденциальность, снижение трудозатрат работников суда.

Положительным является то, что СМС — извещения получают непосредственно на телефон, в котором можно сохранить сообщение, и оно не потеряется, так же заранее можно распланировать свой рабочий график и иметь достаточно времени на подготовку к процессу, своевременно явиться на судебное заседание.

Недостатком является то, что лицо может и не получить сообщение о времени и месте судебного заседания. Данный способ нельзя назвать самостоятельным, потому что не всегда такой способ будет уместен, например, гражданину нужно будет направить материалы или документы, то СМС — извещения здесь будут недостаточно эффективным.

В этой связи мы предлагаем изложить п.1 ст. 113 ГПК РФ в следующей редакции: «Лица, участвующие в деле, а также свидетели, эксперты, специалисты и переводчики извещаются или вызываются в суд заказным письмом с уведомлением о вручении, судебной повесткой с уведомлением о вручении, СМС — извещением с фиксации факта отправки и доставки, телефонограммой или телеграммой, по факсимильной связи либо с использованием иных средств связи и доставки, обеспечивающих фиксирование судебного извещения или вызова и его вручение адресату», что позволит совершенствовать механизм извещения лиц, участвующих в гражданском судопроизводстве.

#### **Список источников**

1. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.12.2013 N 257 «Об утверждении Регламента организации извещения участников судопроизводства посредством СМС-сообщений» // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158206/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158206/) (в ред. от 31.01.2014).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 3 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации» // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_125959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_125959/) (в ред. от 27.09.2016).
3. Судебные СМС — извещения. Режим доступа: <https://sudsms.ru/Info/37-na-sud-teper-vyzovut-esemeskoj>
4. Палата адвокатов Нижегородской области. Режим доступа: <http://new.apno.ru/press-tsentr/publikatsii/45374-sms-izveschenie-ili-povestka>
5. А.П. Рыжаков. SMS-извещение // Юрист — практик. Газета для руководителя, юриста, бухгалтера. 2012. № 4. — С. 8.

## О правовой природе общественной опасности мошенничества в сфере гособоронзаказа

Кудряшов Виктор Николаевич

магистрант Российской академии народного хозяйства  
и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации,  
г. Орел

E-mail: [cmexic@mail.ru](mailto:cmexic@mail.ru)

Исследуя проблемы противодействия мошенничествам, совершаемым в сфере государственного оборонного заказа (далее — гособоронзаказ), следует, в первую очередь, обратить внимание на социальную важность ее решения. Данная значимость обусловлена необходимостью оптимизации расходования бюджетных средств, направляемых на осуществление гособоронзаказа, в условиях известных финансовых и бюджетных ограничений, которые в значительной степени коснулись оборонной сферы, а также установления барьеров, препятствующих злоупотреблениям в данной сфере [2, с. 117].

В настоящее время президентом России и правительством предпринимаются значительные меры по развитию оборонно-промышленного комплекса. Так государственная программа вооружения на 2011-2020 годы предполагает финансовое обеспечение гособоронзаказа в размере более 20 трлн. рублей. Колоссальные бюджетные средства, ежегодно направляемые на обеспечение гособоронзаказа, делают эту сферу чрезвычайно привлекательной и для предпринимателей, получающих заказы, и для чиновников, ответственных за размещение этих заказов. К сожалению, именно финансовая привлекательность этой сферы обуславливает ее значительную коррупционность, способствует участию в закупках не только честных предпринимателей, но и лиц, желающих незаконно обогатиться за счет государства [1, с. 308].

За 2014, 2015 гг. и первое полугодие 2016 г. в производстве следственных органов МВД России находилось 268 уголовных дел о преступлениях в сфере оборонно-промышленного комплекса и исполнения гособоронзаказа.

Из них 71 уголовное дело о преступлениях, причинивших ущерб предприятиям, входящим в структуру ОАО «Объединённая судостроительная корпорация», 51 — ОАО «Объединённая авиастроительная корпорация», 22 — совершённых при строительстве космодрома «Восточный».

Однако статистика не в полной мере отражает в отчетных данных реально совершаемые преступные посягательства. Для большинства преступлений, совершаемых в сфере гособоронзаказа, характерна латентность, значительно превышающая общий уровень латентности, характерный для коррупционных преступлений. Действительно, сложность борьбы с такими деяниями в рассматриваемой сфере состоит в том, что финансовые потоки здесь, в значительной мере обособлены от общих финансовых потоков. Указанное обусловлено рядом обстоятельств, в частности: 1) существенными объемами средств, выделяемых для реализации указанных задач; 2) коммуникационная система, используемая для соответствующих потоков существенным образом обособлена от иных банковских структур; 3) и наконец, лица, участвующие в оборонных закупках как со стороны чиновничьего аппарата, так и со стороны предпринимательских структур входят в особый «элитарный клуб», доступ в который ни чиновникам, ни предпринимателям более низкого звена, ни представителям любых контролирующих органов в полной мере закрыт [3, с. 54]. Поэтому в большинстве случаев у общества отсутствуют какие-либо сведения о злоупотреблениях со стороны упомянутых субъектов.

Хотя положениями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»



по сравнению с ранее действовавшим Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» предусмотрен ряд существенных новаций, направленных на увеличение прозрачности процедуры государственных закупок, однако, вряд ли можно признать, что найдены кардинальные решения всех проблем, возникающих в отмеченной сфере отношений. Существенный уровень коррупционной пораженности остается также на высоком уровне.

Борьба с мошенничествами в сфере гособоронзаказа остается одной из главных, и одновременно в числе наиболее трудно решаемых задач уголовной политики. Поэтому становятся весьма важными поиск и реализация эффективных методов борьбы с такими преступлениями.

В число методов, оптимизирующих расходы из госбюджета финансовых средств, следует включить: повышение эффективности системы электронных аукционов; регулярное обновление персонала; сокращение дискреционных полномочий чиновников; заключение антикоррупционных соглашений между компаниями; принятие кодексов поведения и т.д. Все перечисленные и иные меры, предусмотренные общим механизмом государственных закупок, как известно, регламентируются специальными нормативными актами. Несмотря на безусловную эффективность таких методов, их внедрение в практику государственных закупок пока идет медленно и с большими издержками [3, с. 25].

Вместе с тем, проведенный анализ выявил ряд проблем законодательного и правоприменительного характера, негативно сказывающихся на эффективности расходования бюджетных средств, которые требуют внесения соответствующих законодательных изменений.

#### **Библиографический список**

1. Ключникова М.А. Законотворческие ошибки в сфере противодействия преступлениям в области размещения государственных заказов // [Юридическая техника](#). — 2015. — № 9. — С.308-310.
2. Ключникова М.А. Тактические особенности производства обыска при расследовании преступлений в сфере осуществления закупок для обеспечения государственных нужд УИС // «Черные дыры» в Российском законодательстве. — 2015. — № 1. — С. 117-120.
3. Скосырская Ю.В. Криминологические и уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями коррупционной направленности, совершаемыми в сфере государственных закупок: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011.

## Совершенствование уголовно-правовых мер борьбы с преступлениями в сфере осуществления закупок для обеспечения нужд УИС

**Ключникова Майя Александровна**

преподаватель кафедры уголовно-процессуального права  
и криминалистики  
юридического факультета ВЮИ ФСИН России  
E-mail: [33-maya@mail.ru](mailto:33-maya@mail.ru)

Государственные закупки составляют значительную часть бюджетных расходов. По данным Министерства экономического развития и торговли РФ, объем закупок для государственных нужд ежегодно составляет 6 трлн. руб., что составляет более 30% федерального бюджета. Именно государственные закупки стали одним из инструментов распределения бюджетных средств и реализации приоритетных национальных проектов в области здравоохранения, образования, жилья, агропромышленного комплекса.

Подписанный главой государства В.В. Путиным Указ «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 — 2017 годы» [1], среди основных задач соответствующих структур выделяет борьбу со взятками и откатами при государственных закупках, в том числе и при осуществлении закупок для нужд УИС, пресечение «конфликта интересов», выявление, арест и возвращение из-за рубежа активов, полученных преступным путем. Федеральные органы власти должны скорректировать свою работу по предупреждению коррупционных преступлений.

Проблема хищения бюджетных средств в УИС приобретает все более острый характер. Так в 2013 году Следственный комитет России возбудил уголовное дело по ст. 159 УК РФ по фактам нарушений при производстве браслетов слежения за приговоренными к ограничению свободы и завышении цен. В итоге ФСИН причинен материальный ущерб более 1 млрд рублей.

Данные обстоятельства обуславливают острую необходимость борьбы с преступлениями в сфере осуществления закупок для нужд УИС.

Органами государственной власти страны предпринимаются определенные попытки в сдерживании преступлений, совершаемых в сфере осуществления закупок для обеспечения нужд УИС. И такая реакция общества и государства вполне понятна, так как всегда есть опасность, что данный феномен может стать настолько всеобъемлющим и всепроникающим во все сегменты отношений, что может повлечь разрушение всей конструкции безопасности государства.

К числу мер борьбы с преступлениями в сфере осуществления закупок для нужд УИС следует отнести весь существующий на сегодняшний день арсенал уголовно-правовых средств. Вместе с тем, как показывает существующая практика, средства уголовного законодательства не справляются со своей задачей эффективного противостояния отмеченным преступлениям. Это происходит не только потому, что они недостаточно совершенны для решения непрерывно усложняющихся задач, но и в связи со своими ограниченными возможностями непосредственного воздействия на исследуемую преступность и ее причины [2, с. 33].

В то же время во многих странах мира, в том числе и в нашей стране, средства уголовно-правовой борьбы с интенсивно растущей преступностью в сфере закупок для нужд УИС остаются в числе основных мер, хотя и мало эффективных.

Всестороннее исследование проблемы борьбы с мошенничеством в сфере закупок для обеспечения нужд УИС дает нам основание также утверждать, что в существующем правовом поле сегодня имеются существенные пробелы. В какой-то мере это объясняется законодательными недоработками. Так, на наш взгляд, а также по мнению абсолютно всех опрошенных сотрудников

общественная опасность самого распространенного преступления в рассматриваемой сфере мошенничества превышает иные виды мошенничества, так как преступления в изучаемой сфере ставят под угрозу все сферы жизнедеятельности Российской Федерации, тем самым ставив в опасность все население страны. Считаю важным ужесточить наказание за совершение мошенничества в сфере государственных и муниципальных закупок, в том числе и для обеспечения нужд УИС: при совершении указанного преступления в крупном размере предусмотреть наказание аналогичное за мошенничество, совершенное в особо крупном размере, а наказание за совершение мошенничества в рассматриваемой сфере в особо крупном размере приравнять к наказанию за государственную измену. Необходимо дополнить ст. 159 УК РФ следующими частями:

«8 Мошенничество, совершенное в сфере государственных и муниципальных закупок, совершенное в крупном размере, -

наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

9. Деяние, предусмотренное частью восьмой настоящей статьи, совершенное в особо крупном размере, -

наказывается лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.»

Статья в данной редакции не будет стимулировать нечестных чиновников и предпринимателей к совершению преступлений в сфере закупок для обеспечения нужд УИС, что обеспечит сохранность денежных средств, и позволит их направить на обеспечение социальных, экономических, военных и других нужд страны.

#### **Библиографический список**

1. О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 — 2017 годы : Указ Президента РФ от 01 апреля 2016 № 147 // СЗ РФ. 2016. — № 14, Ст. 1985.
2. Крюков В.В. Методика расследования должностных преступлений коррупционной направленности: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. — Челябинск, 2011.

## Роль и назначение наследственного права

**Хакиева Малика Майрбековна,**  
студентка 2 курса юридического факультета  
Чеченского государственного университета  
E-mail: [mhakievam@gmail.com](mailto:mhakievam@gmail.com)

В статье исследуются вопросы понятия, роли и назначения наследственного права в системе гражданского права и определяются перспективы его дальнейшего развития в современном обществе.

В разделе пятом части третьей Гражданского Кодекса Российской Федерации закреплены положения, составляющие основу данной подотрасли права. Она представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе перехода имущества умершего лица в порядке универсального правопреемства. Современное гражданское право устанавливает общие положения, на которых построено наследственное право.

В Российской Федерации в последнее десятилетие активнее осуществляется совершенствование распределительных отношений. В связи с этим повышается и роль наследственного права. В юридической науке выделяют два принципа, на которых основывается наследственное право: принцип свободы наследования и принцип охраны интересов семьи и обязательных наследников. Право собственника по своему усмотрению распорядиться принадлежащим ему имуществом в случае смерти, завещать его заключено в принципе свободы. Принцип охраны интересов семьи и обязательных наследников является несколько противоречивым, с одной стороны, он ограничивает конституционное право наследования, устанавливая необходимость передачи наследства «обязательным» наследникам. С другой стороны, данный принцип действует в целях защиты прав и интересов членов семьи наследодателя.

Гражданский Кодекс РФ характеризует наследственное право следующим образом:

- устанавливает основной задачей сохранение семейных устоев и укрепление родственных связей;
- провозглашает юридический приоритет завещания и гарантирует его свободу;
- обеспечивает отсутствие в его положениях какой — либо политической и идеологической направленности;

Наследственное право неразрывно связано с правом собственности, является одним из оснований его возникновения. Иные отрасли права также во взаимодействии с наследственным правом служат для обеспечения законных прав и интересов граждан.

Конституция РФ гарантирует право наследования в п. 4 ст. 35. Что является свидетельством важности и значимости наследственного права для общества и государства.

Со времен Древнего Рима право закрепляет два основания наследования: закон и завещание. В ГК РСФСР 1964 г. они были названы именно в таком порядке, что вполне отвечало стремлению советского государства регулировать наследственные отношения преимущественно волей законодателя. [1]. Современное гражданское законодательство в первую очередь устанавливает наследование по завещанию (ст. 1111 ГК). Оно руководствуется принципами социального государства, которое основывается на всестороннем обеспечении достойной жизни и свободного развития человека. В связи с этим уделять большее внимание желаниям граждан, учитывать их волю в передаче своего имущества на случай смерти обязанность государства.

Вторым основанием является наследование по закону, которое имеет место, когда и поскольку оно не изменено завещанием (п. 1 ст. 1111 ГК РФ).

Наследование по закону имеет место, если:

1. наследодатель не составил завещания (либо завещание признано по суду полностью недействительным)

2. наследодатель завещал только часть наследства или завещание в определенной части признано недействительным. Тогда не охваченная завещанием часть наследства, а также та часть имущества, в отношении которого завещательное распоряжение оказалось недействительным, переходят в порядке наследования по закону

3. наследник по завещанию умер раньше заявителя, либо наследник по завещанию — юридическое лицо, ликвидирован.

4. наследник по завещанию отказался от наследства или не принял его.

Наследование определяют как производный способ возникновения права собственности, в результате которого правопреемство возникает только при наличии состава юридических фактов. Основным юридическим фактом независимо от основания наследования в конкретном составе является смерть гражданина. Б.Б. Черепахин назвал его "...основным поводом к определению правовой судьбы имущественных... прав умершего гражданина«.[2]

В процессе реализации наследственного права возникает целый ряд проблем, решение которых является очередной задачей государства. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина, в результате предоставления государством сопровождаются появлением этих проблем, что неизбежно касается и права наследования. Так, принимаются решения Европейским Судом по правам человека, в рамках которых анализируется тот или иной аспект права наследования. [3]

Значение наследственного права не может быть переоценено, ведь каждому члену общества должна быть предоставлена возможность передать оставшееся после его смерти имущество своим близким и родным. Кроме того реализация наследственного права имеет социальное и экономическое значение для развития общества и государства в целом.

#### **Список литературы**

1. [Гражданское право: Учебник. В 4 т. / Под ред. Суханова Е.А. Т. II .. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Волтерс Клувер, 2009. с..194](#)
2. Черепахин Б.Б. Правопреемство по советскому гражданскому праву // Черепахин Б.Б. Избранные труды (Серия «Классика российской цивилистики»). М., 2001. С. 398.
3. Меморандум о роли органов конституционной юстиции в исполнении решений Европейского Суда по правам человека и об исполнении решений, вынесенных в отношении надзорного производства в российском гражданском процессе от 28.11.2006.

## Конституционный контроль в области защиты прав человека

Абдулхаликова Виктория Азизовна  
E-mail: [vika.ab00@mail.ru](mailto:vika.ab00@mail.ru)

В демократическом государстве, конституционный контроль играет важную роль в защите прав и свобод человека и гражданина, благодаря, его эффективному функционированию, обеспечивается режим конституционной законности на всей территории государства.

По мнению Н. В. Витрука и М. Б. Смоленского, "конституционный контроль — есть специфическая функция компетентных государственных органов по обеспечению верховенства конституции в системе нормативных актов, ее прямого, непосредственного действия в деятельности субъектов общественных отношений" [1].

В теории государства и права конституционный контроль рассматривается как самостоятельная гарантия правовой защиты, хотя и производная в своем генетическом аспекте от гарантий судебного контроля. Сказанное обусловлено как утверждением конституционного судопроизводства в качестве самостоятельного вида судопроизводства, так и его спецификой [2].

Функция защиты прав и свобод осуществляется органами конституционной юрисдикции путем использования трех основных форм их деятельности: посредством абстрактного, конкретного и индивидуального контроля, за соответствием конституции и закрепленным в ней правам и свободам человека и гражданина законов и иных нормативных актов, а также судебных и административных решений. [3]

Абстрактный контроль предусматривает возможность подачи в конституционный суд запроса о конституционности принятых законов и других нормативных актов независимо от их применения в конкретных правоотношениях.

Цель этого вида контроля — соблюдение законодателем конституции и ее положений, регулирующих права и свободы человека в процессе принятия нормативно-правовых актов.

Зачем же нужен такой контроль? В порядке абстрактного контроля конституционный суд устраняет законодательные нарушения прав и свобод человека. Такой контроль используется в основном в странах континентального права (Австрия, Германия, Италия, Испания, Португалия и др.).

Конкретный контроль, иногда именуемый инцидентным, предусматривает, что вопрос о конституционности подлежащего применению закона ставится, рассматривается и решается только в связи с конкретным судебным разбирательством.

Конкретный контроль осуществляется путем проверки конституционности законов по запросам судов общей юрисдикции, а также специализированных судов. Эта форма расширяет возможности защиты прав и свобод граждан, поскольку подключается широкий круг правоприменительных органов — судов.

Условием и основанием таких запросов являются возникшие в процессе разбирательства конкретного дела сомнения относительно того, соответствует ли конституции примененный или подлежащий применению закон.

Если у суда возникают сомнения относительно конституционности подлежащего применению закона, он приостанавливает слушание дела и направляет запрос в конституционный суд. При этом в Австрии и Италии суду достаточно выразить сомнение — и запрос может быть направлен в Конституционный суд; в Германии для этого судья должен быть убежден в неконституционности применяемого закона.

Важное место в системе конституционного правосудия занимает институт индивидуальной жалобы, открывающий человеку и гражданину прямой доступ в органы конституционного контроля. Объектом жалобы может быть любой акт публичной власти — законодательной, исполнительной (действие или даже бездействие), а также судебной, если таким актом, по мнению индивида, нарушаются его права.

Если рассмотреть статистику обращения в Конституционный суд РФ с 2012 г по 2016 г, то будет такой результат: всего обращений было подано 64473 из них 64295 это обращения от граждан [4]. Это ярко показывает, что граждане часто обращаются в Конституционный суд по нарушенным правам и конституционная жалоба популярный метод защиты в России.

#### **Список используемой литературы**

1. Витрук Н. В. Конституционное правосудие // Судебное конституционное право и процесс. М., 1998. С. 25; Смоленский М. Б. Конституционное (государственное) право России: учебник. Ростов-на-Дону, 2002. С. 329.
2. Комаров С. А. Общая теория государства и права. СПб., 2013. С. 34.
3. Лукашева Е.А. Общая теория прав человека.-М.:Норма,1996.-520 с.
4. <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx>

## Грозовая энергетика

**Буранов Разиф Расимович**

Студент УГАТУ,  
Россия, Республика. Башкортостан. г. Уфа

Научный руководитель:  
Терегулов Т.Р. Уфимский Государственный Авиационный  
Технический Университет  
филиал в г. Туймазы  
E-mail: [Razifchampion@mail.ru](mailto:Razifchampion@mail.ru)

В статье будут описаны основные параметры молнии, перспективы развития грозовой энергетика, интересные факты, проблемы в этой сфере.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** МОЛНИЯ, ГРОЗОВАЯ ЭНЕРГЕТИКА, ГРОЗА, ЭНЕРГИЯ, РАЗРЯД, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО.

Грозовая энергетика — это способ получения энергии путём поимки и перенаправления энергии молний в электросеть. Данный вид энергетика использует возобновляемый источник энергии и относится к альтернативным источникам энергии. Молния — гигантский электрический искровой разряд в атмосфере, обычно может происходить во время грозы, проявляющийся яркой вспышкой света и сопровождающим её громом. Сила тока в разряде молнии на Земле достигает 10-500 тысяч ампер, напряжение — от десятков миллионов до миллиарда вольт. Мощность разряда — от 1 до 1000 ГВт. Количество электричества, расходуемого молнией при разряде — от 10 до 50 кулон. 11 октября 2006 года компания Alternative Energy Holdings объявила об успешном развитии прототипа модели, которая может продемонстрировать возможности «захвата» молнии для дальнейшего её превращения в электроэнергию. Такой вид энергии не приносит не какого вреда окружающей среде. Удешевит цену на электроэнергию. Такая установка окупаться такая установка будет за 4–7 лет. В разное время разные изобретатели предлагали самые необычные накопители — от подземных резервуаров с металлом, который плавился бы от молний, попадающих в молниеотвод, и нагревал бы воду, чей пар вращал бы турбину, до электролизёров, разлагающих разрядами молний воду на кислород и водород.

В 2006 году специалисты, работающие со спутником NASA «Миссия измерения тропических штормов», опубликовали данные по количеству гроз в разных регионах планеты. По данным исследования стало известно, что существуют районы, где в течение года происходит до 70 ударов молний в год на квадратный километр площади. Из этого следует что Грозовая энергетика имеет свое будущее. По некоторым данным, при одной мощной грозе высвобождается столько же энергии, сколько все жители США потребляют за 20 минут

Проблем тут масса. Нужно предугадать где случиться гроза.

Разряд молнии длится доли секунд. За это время нужно успеть запасти его энергию. Для этого нужны мощные и дорогостоящие конденсаторы. Также могут применяться различные колебательные системы с контурами второго и третьего рода, где можно согласовывать нагрузку с внутренним сопротивлением генератора. Молния является сложным электрическим процессом и делится на несколько разновидностей: отрицательные — накапливающиеся в нижней части облака и положительные — собирающиеся в верхней части облака. Это тоже надо учитывать при создании молниевой фермы.

Итак подведем итоги.

Из плюсов можно сказать, что грозовая энергетика более дешёвой и экологический чистый вид



энергии .

Во-первых, есть районы где молнии бьют часто и ловить их будет легче.

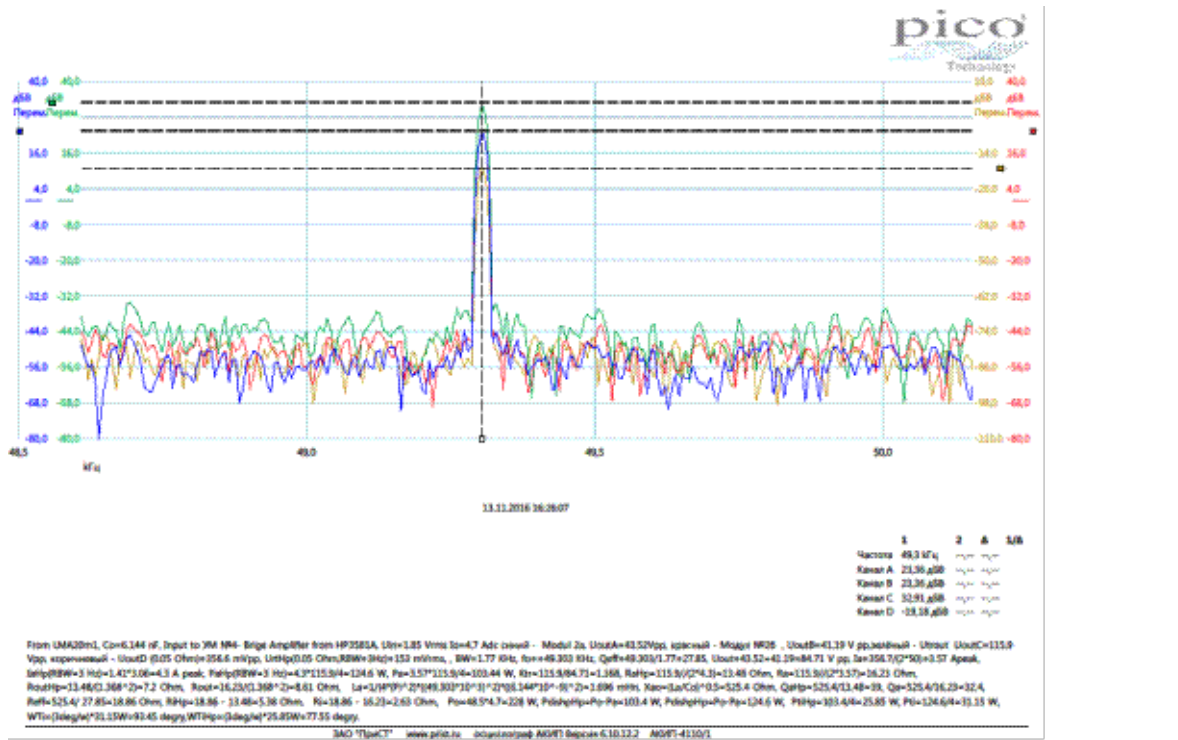
Во-вторых Они будут окупаться за 4-7 лет .Конечно, какую бы станцию по ловле молний мы ни придумали, её КПД при преобразовании тока будет далеко не 100%, да и поймать, видимо, удастся отнюдь не все молнии, ударившие в окрестностях молниевой фермы.

Основным из минусов разряд молнии длится доли секунд, нужно дорогое оборудование. И грозы случаются на Земле очень неравномерно.

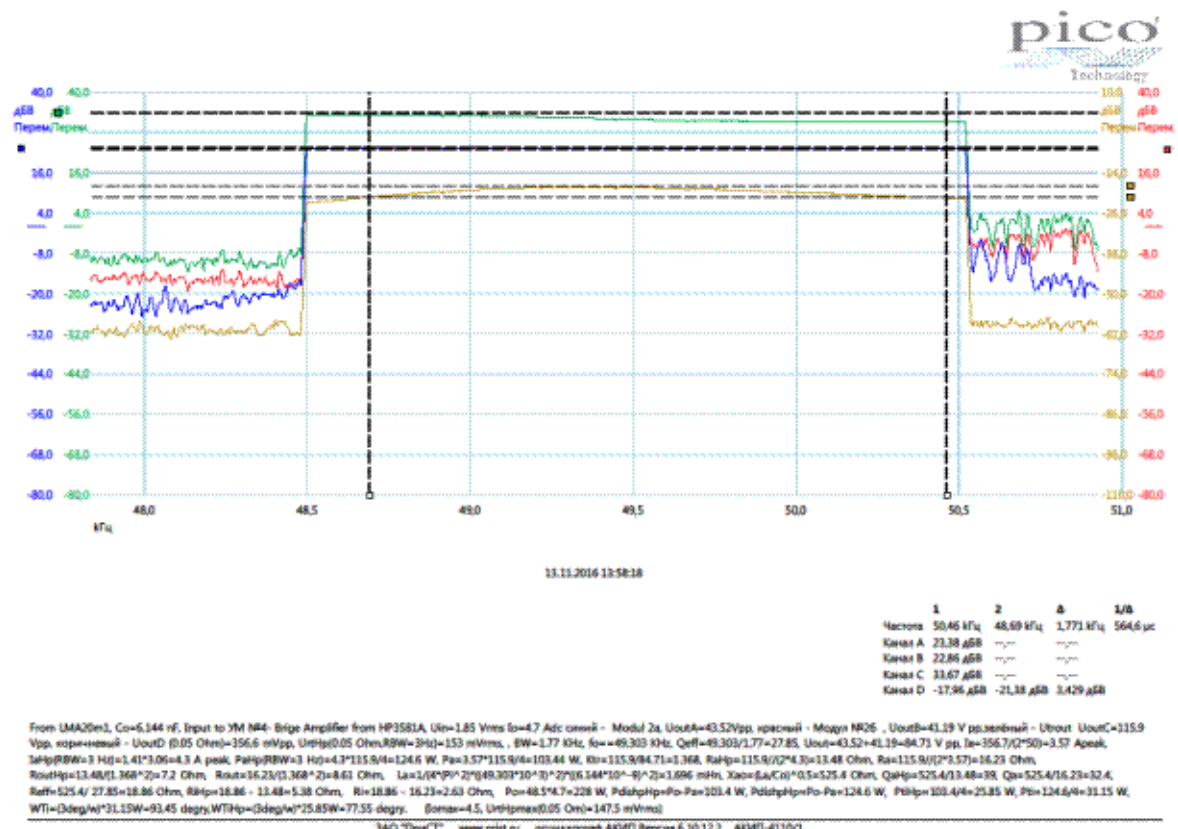
#### **Список литературы**

1. Статья о молниевых фермах — [www.membrana.ru/particle/3136](http://www.membrana.ru/particle/3136)
2. 10112006 — [www.alternateenergyholdings.com/news/press-releases-all-news/10112006.aspx](http://www.alternateenergyholdings.com/news/press-releases-all-news/10112006.aspx)
3. Directory: Lightning Power — PESWiki — [peswiki.com/index.php/Directory:Lightning\\_Power](http://peswiki.com/index.php/Directory:Lightning_Power)
4. NASA — NASA Satellite Identifies the World's Most Intense Thunderstorms — [www.nasa.gov/vision/earth/lookingatearth/intense\\_storms.html](http://www.nasa.gov/vision/earth/lookingatearth/intense_storms.html)

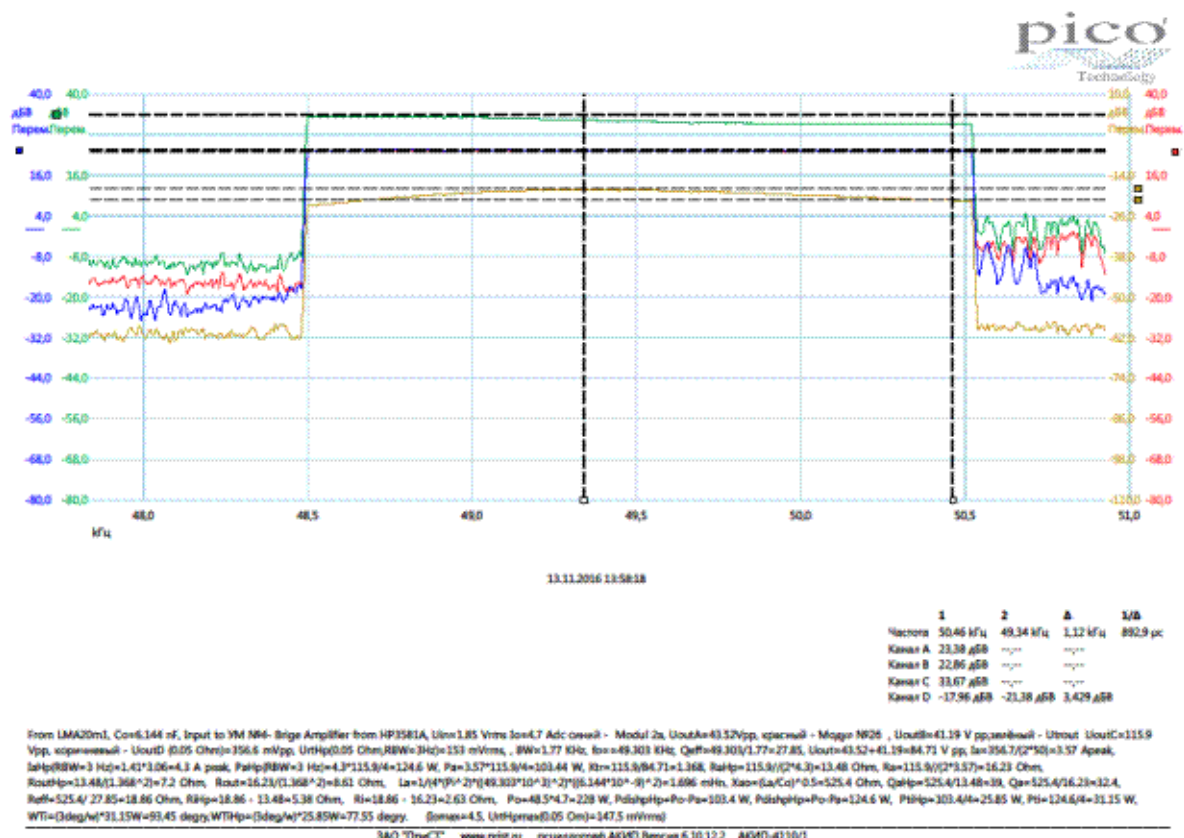




Изо. 12.



Изо.13.



#### Изо.14.

В примечании каждого из приведенных характеристик Изо. 11, 12, 13 и 14 приведены расчёты основных параметров для данного УМ№ 4 при нагрузке на резонансный контур передающей антенны Модели ЛМАН№ 20м1 при мостовой схеме подключения выходов его двух каналов: Модуля № 2а и Модуля № 2б (см. Фото. 3 в [5]).

А именно, при значении резонансного конденсатора  $C_0 = 6.144$  нФ и значении резонансной частоты  $f_0 = 49.3$  КГц и входном напряжении на УМ№ 4 от свип — генератора Нр3581А равно эффективному значению  $1.85$  В. Следуя данным **Изо. 11**:

а) Амплитудное значение напряжения на выходе УМ№ 4 равно **42.35 В**.

б) с помощью электродинамического прибора Нр3581А (см. Фото.1.) производилось измерение эффективного значения напряжения на калиброванном сопротивлении **0.05 Ом**,



**Фото.1.**

находящегося в Измерительной коробке, протекаемого тока в антенном резонансном



**Фото.2.**

контуре ЛМАН $\text{\#}$  20м1(внешний вид которой показан справа на Фото.2) для частоты несущей, совпадающей с резонансной частотой её контура тока «возбуждения» при фильтре RBW= 3 Гц, эффективного значения которого равно 153 мВ. Это означает, что эффективное значение протекаемого тока по фидеру питания антенного контура последовательного резонанса равно **3.06 А**, а его амплитудное значение равно **4.3 А**.

в) Зная двойное амплитудное значение напряжения на выходе СТ УМ $\text{\#}$  4, равное **115.9 В**, можно определить значение эквивалентного активного сопротивления потерь собственно контура тока «возбуждения» [1, 2, 3, 4, 5], которое равно **13.48 Ом** для модели ЛМАН $\text{\#}$  20м1. г) Использование *четырёхканального цифрового с 12 бит АКП виртуального «Осциллоскоп* —

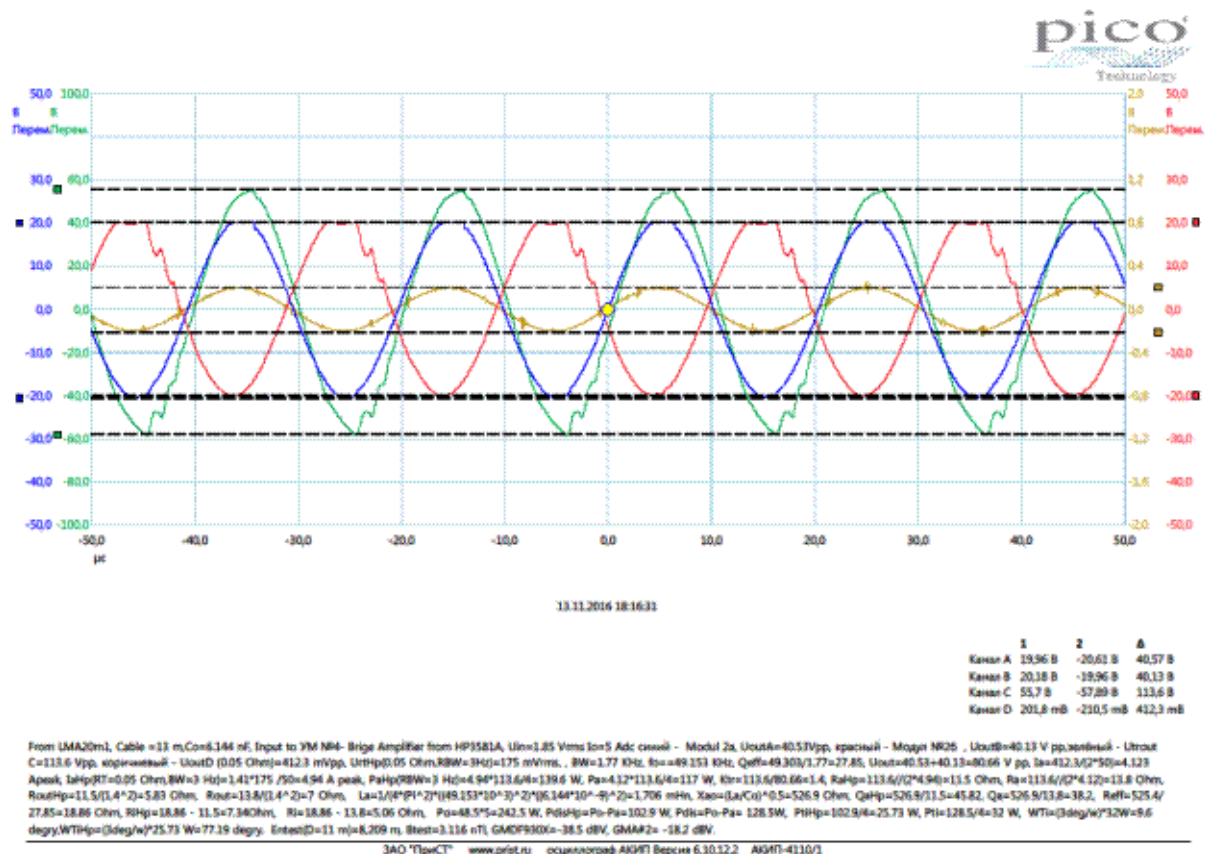
**Анализатора частотного спектра электрических сигналов типа АКПП 4110/1** (внешний вид которого представлен на Фото.1 в пластиковом корпусе синего цвета в центральной его части) для получения кривых Изо. 11, 12, 13 и 14 позволяет так же определить (хотя не известно значение его **RBW**) эффективного значения активного сопротивления потерь и амплитудное значение тока «возбуждения» в резонансной цепи антенны ЛМАН<sub>20м1</sub> по величине измеренного значения напряжению на этом же калиброванном сопротивлении **0.05 Ом**. Амплитудно значение тока **3.57 А** в антенном контуре равно отношению (см. Изо.11) двойного амплитудного значения напряжения на калиброванном сопротивлении, равного **356.7 мВ** и увеличенного в два раза значения этого калиброванного сопротивления. А значение активного сопротивления потерь УМН<sub>4</sub> равно отношению двойного амплитудного значения напряжения на выходе СТ, равного **115.9 В** и увеличенного в два раза значения тока «возбуждения», равного **3.57 А**. Таким образом, в момент резонанса сопротивление активных потерь собственно антенного контура равно **16.56 Ом**.

**д)** Как следует из отсчёта показаний двойного амплитудного значения напряжения на выходе Согласующего трансформатора СТ, равного **115.9 В**, подводимая мощность к антенне ЛМАН<sub>20м1</sub> составляет, соответственно, величину **124.6 Ватт** или **103.4 Ватт**.

**е)** Постоянное напряжение питания **E<sub>0</sub>** УМН<sub>4</sub> равно **48.5 В**, а потребляемый им ток в момент резонанса антенной цепи составил величину, равную **4.7 А**. Поэтому в данном случае **УМН<sub>4</sub>** потребляет от источника постоянного напряжения питания мощность, равную **228 Ватт**. **ж)** Мощность теплового рассеяния четырьмя ИОУМ в УМН<sub>4</sub> составляет, соответственно, **103.4 Ватт**, или **124.6 Ватт**. Способность рассеивания тепла используемыми в УМН<sub>4</sub> радиаторами воздушного охлаждения ИОУМ без принудительной вентиляции оценивается как **3 гр./Ватт**. Поэтому каждый ИОУМ может нагреться, соответственно, на **77.6** градуса, или на **93.5** градуса. Поэтому применяются для принудительного отвода тепла от корпуса каждого ИОУМ два микро вентилятора в данном УМН<sub>4</sub>. Автор полагает, что будет иметь место коэффициент «способности рассеивания тепла» порядка **1 гр./Ватт**. **з)** Данные, полученные с помощью Изо.11, позволяют оценить коэффициент трансформации  $K_{tr}$  (для данного значения частоты и протекаемого тока) согласующего трансформатора СТ по отношению величины двойного амплитудного значения напряжение на его выходе, равного **115.9 В** и напряжения на его входе, — равного **84.71 В**. Таким образом, СТ — является повышающим трансформатором и  $K_{tr} = 1.36$ . **и)** Активное сопротивление нагрузки балансного выхода УМН<sub>4</sub> в момент резонанса, равное **7.3 Ом**, или **9 Ом** может быть определено из Изо.11 как отношение активного сопротивления потерь антенной резонансной цепи, соответственно, равного **13.48 Ом**, или **16.56 Ом** и квадрата коэффициента трансформации СТ  $K_{tr}$ . **к)** В силу нелинейности характеристик магнитопровода антенны ЛМАН<sub>20м1</sub> от протекаемого по его обмотке тока «возбуждения» и зависимости его свойств от частоты имеется возможность при помощи кривых Изо.11 оценить эквивалентную величину индуктивности соленоида модели ЛМАН<sub>20м1</sub> с учётом знания величины емкости резонансных конденсаторов, равной **6.144 нФ**. Для частоты **f<sub>0</sub> = 49.3 КГц** эквивалентное значение индуктивности антенны ЛМАН<sub>0м1</sub> равно **1.692 мГн**.

**л)** на основе АЧХ Изо.13 и Изо. 14 следует, что ЛМАН<sub>20м1</sub> обладает полосой пропускания **RB** частоты, равной **1.771 КГц** на уровне — 3 dB. Корень квадратный отношения эквивалентного значения индуктивности **1.692 мГн** и резонансной емкости **6.144 нФ** антенного контура определяет величину Волнового сопротивления цепи последовательного резонанса антенного контура тока «возбуждения», равную **524.8 Ом**. Добротность собственно антенного контура тока «возбуждения», равная отношению «Волнового сопротивления» и, соответственно, сопротивления потерь в нём (**13.48 Ом**, или **16.56 Ом**), поэтому равна, соответственно, **39**, или **32**. **м)** По отношению величины резонансной частоты **f<sub>0</sub> = 49.3 КГц** и полосы пропускания **RB = 1.771 КГц**, определяется эффективное значение добротности всего контура тока «возбуждения» продольного магнитного потока, создаваемого в в теле ЛМАН<sub>20м1</sub>, равное **27.8**. Может быть произведена оценка эффективного значения сопротивления потерь в данном контуре, равной **18.9 Ом** по отношению величины «Волнового сопротивления», равного **524.8 Ом** и эффективного значения добротности,





## Изо.16.

9. Как отмечено в нижней части текста Изо. 15. и Изо. 16, в лаборатории на расстоянии **10 м** от места расположения передающей модели ЛМАН№ 20м1 (см. Фото№ 1 в [5]) производилось измерение значения напряжённости поля с помощью *портативного цифрового спектра анализатора типа АКИП -4210/3* и одновременно измерение уровня сигнала, принятого антенной **MAN№ 2**, как это можно видеть на **Фото. 3, 4** и **5**. Эффективное значение электрической составляющей электромагнитного поля, равное  **$E=8.209$  В/м**, а значение уровня зарегистрированного ферритовой приёмной антенной MAN№ 2 сигнала, равного — **18.2 dBV**, с помощью *двухканального цифрового с 16 бит АКП виртуального*



Фото.3.





Фото. 4.

«Осциллоскопа — Анализатора» частотного спектра электрических сигналов типа *Pico ADC — 216*. Собственно **MAN# 2** является широкополосной приёмной антенной, предназначенной для приёма электромагнитного сигналов в частотном диапазоне от **20 КГц** до частоты не менее **80 КГц**. При этом была разработана её конструкция с используемым для её подключения кабелем заданного типа и длины, чтобы её собственная резонансная частота не была ниже **90 КГц**. При измерении характеристик Модели ЛМАН# 20м1, приведённых на **Изо. 15 и 16**, был зарегистрирован сигнал с амплитудным значением напряжения, равным **0.123 В**. Знание эффективного значения величины электрической составляющей электромагнитного поля, равного **E=8.209 В/м**, в месте расположения антенны **MAN# 2** позволило определить для частоты резонанса **f<sub>0</sub> = 49.3 КГц** значение её «**Действующей Высоты**», равное **0.015 м**.

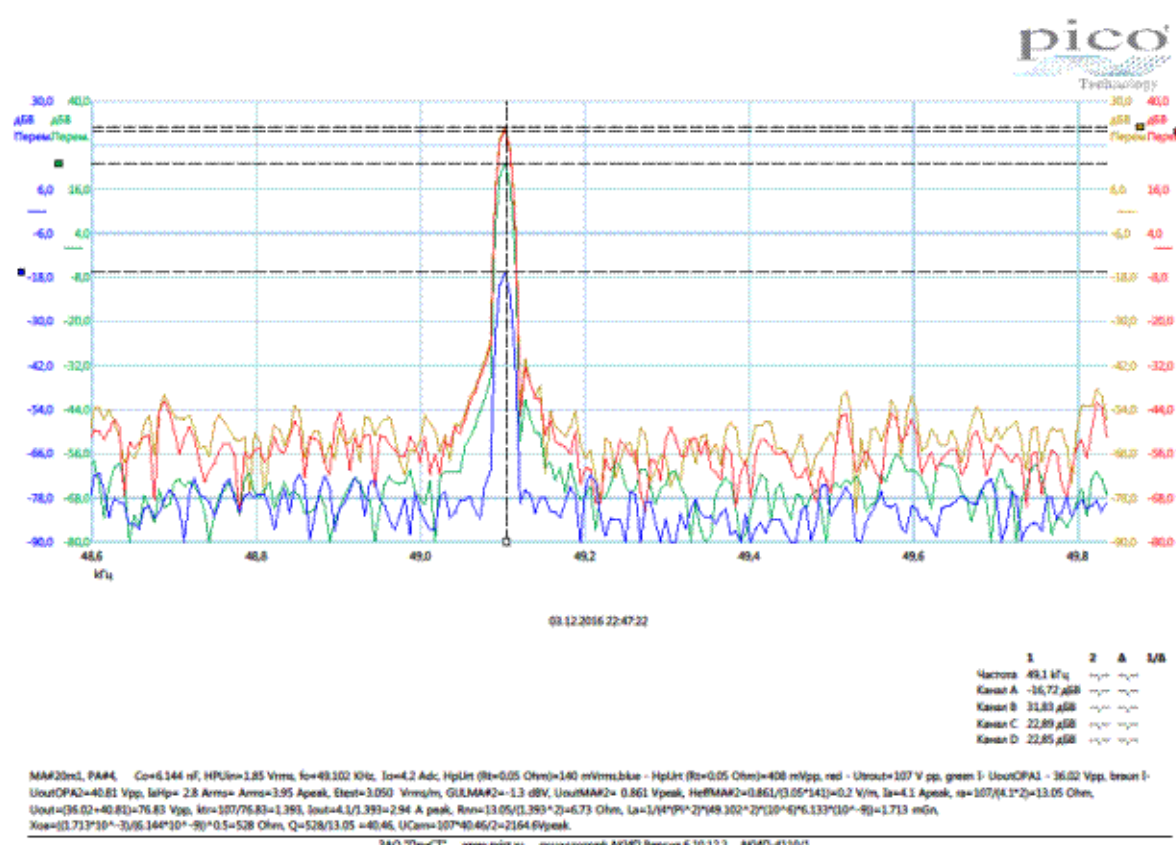
С целью возможности производства измерения электромагнитного поля вне лабораторного помещения на дистанциях «Ближней и дальней» зоны излучения моделью ЛМАН# 20м1 на частоте несущей порядка **49 КГц — 52 КГц** с использованием УМН# 4, мощность которого порядка **200 Ватт**, стало целесообразным применение **MAN# 2** с добавкой внешнего конденсатора с регулируемой ёмкостью в конце её кабеля, позволяющего искусственно переместить собственная её резонансную частоту в заданную частотную область.



Фото. 5.

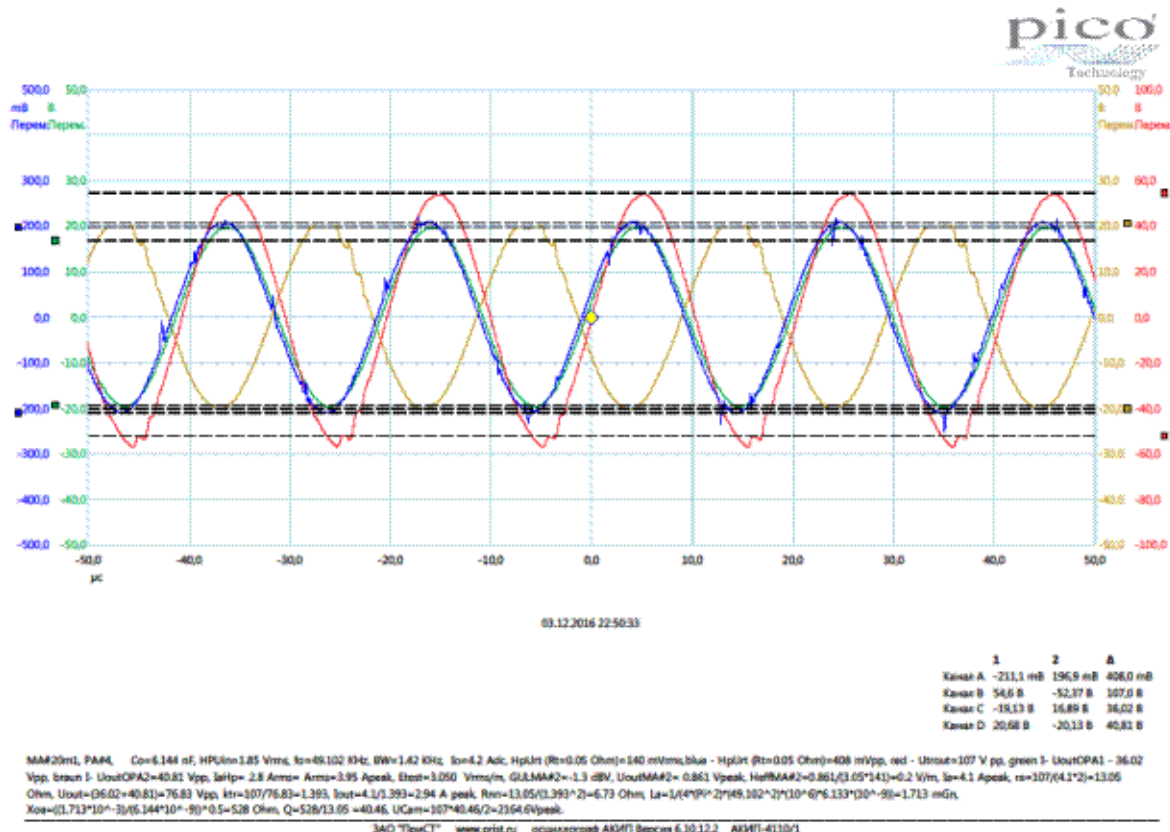
На **Фото. 5** можно видеть сверху функционального генератора изображение **двухканального**

цифрового с 16 бит АКП виртуального «Осциллоскопа — Анализатора» частотного спектра электрических сигналов типа Pico ADC — 216 и прикреплённый на один из его входов (канал А) смеситель на два его входа BNC типа. К верхнему входу этого смесителя подведён длиной в 1 м коаксиальный кабель от модели MAN $\text{\#}$  2, а к нижнему его входу подсоединён «кабель — аппендикс» с металлической коробочкой на его конце, в которой параллельно подсоединены дополнительный постоянный конденсатор порядка 73 пФ и переменный роторного типа конденсатор — триммер со значением его емкости от 3 пФ до 50 пФ, чтобы обеспечить возможность установления её собственной резонансной частоты в пределах частот от 48 КГц до 52 КГц в процессе предполагаемых внешних испытаний на указанных частотах при подсоединении к измерительному прибору с входным сопротивлением не менее 0.5 МОм, например, к такому, как измеритель АКИП — 4210/3 (в режиме селективного микро вольтметра, обладающего чувствительностью 0.2 мкВ), или Pico ADC — 216, или АКИП-4110/4, или Hp3581A (при работе в режиме селективного микро вольтметра с RBW = 3 Гц, обладающего чувствительностью 0.1 мкВ).

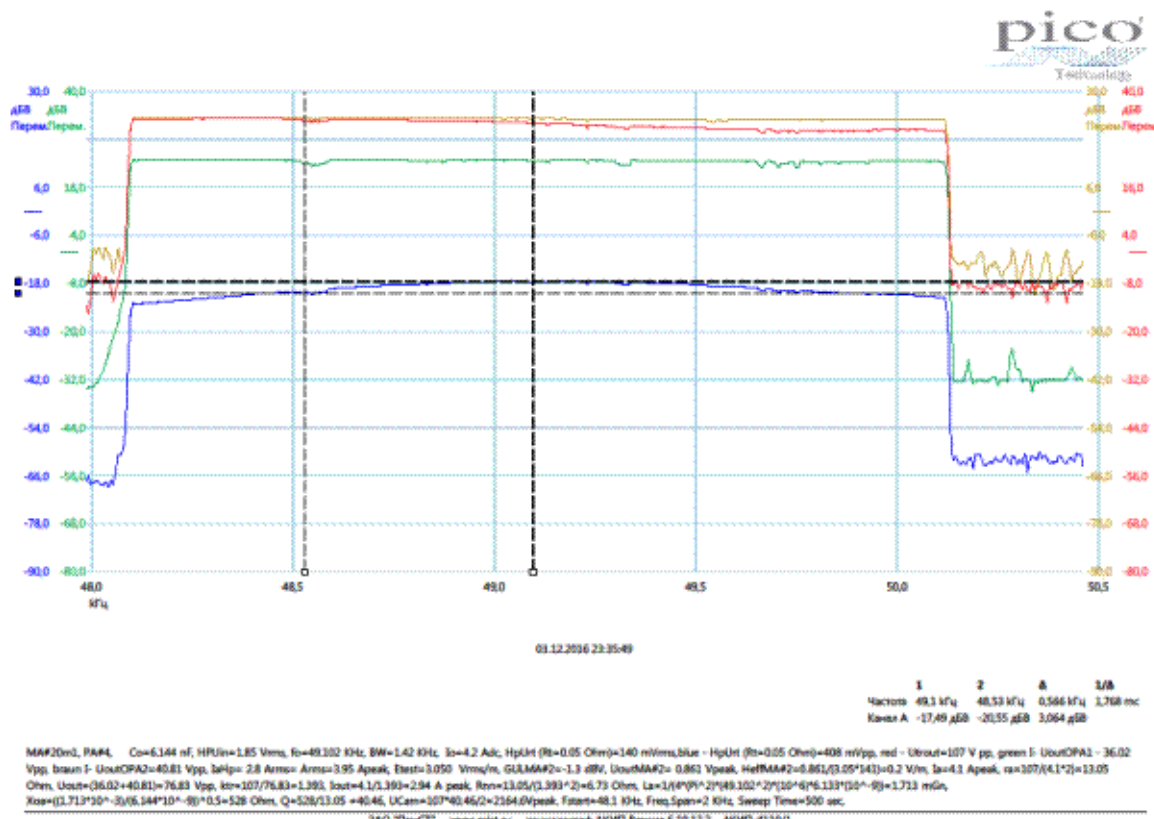


### Изо. 17.

10. На Изо.19 и Изо.20 представлена АЧХ сигнала в контролируемых точках УМ $\text{\#}$  4 при подаче питания передающей антенне ЛМАН $\text{\#}$  20м1 в момент её трансляции электромагнитной энергии в окружающее пространство. На Изо.22 и Изо.23 представлена АЧХ сигнала принятого ферритовой антенны MAN $\text{\#}$  2 в момент осуществления сканирования частоты несущей в её цепи тока «возбуждения» антенны ЛМАН $\text{\#}$  20м1 в момент её трансляции электромагнитного излучения в частотном диапазоне от 48.1 КГц до 50.1 КГц. Из этих данных следует, что полоса пропускания RB для приёмной антенны, в силу обладания ею селективностью по частоте уже полосы пропускания RB контура тока «возбуждения» антенны ЛМАН $\text{\#}$  20м1. На Изо.21 и Изо.17 представлен вид, соответственно, спектральной плотности принятого антенной MAN $\text{\#}$  2 сигнала и вид спектральной плотности сигналов в контрольных точках УМ $\text{\#}$  4, при транслируемого антенной ЛМАН $\text{\#}$  20м1 на частоте несущей в момент резонанса в цепи тока её питания. В момент резонанса на Изо.18 представлена форма сигнала в упомянутых точках контроля УМ $\text{\#}$  4.

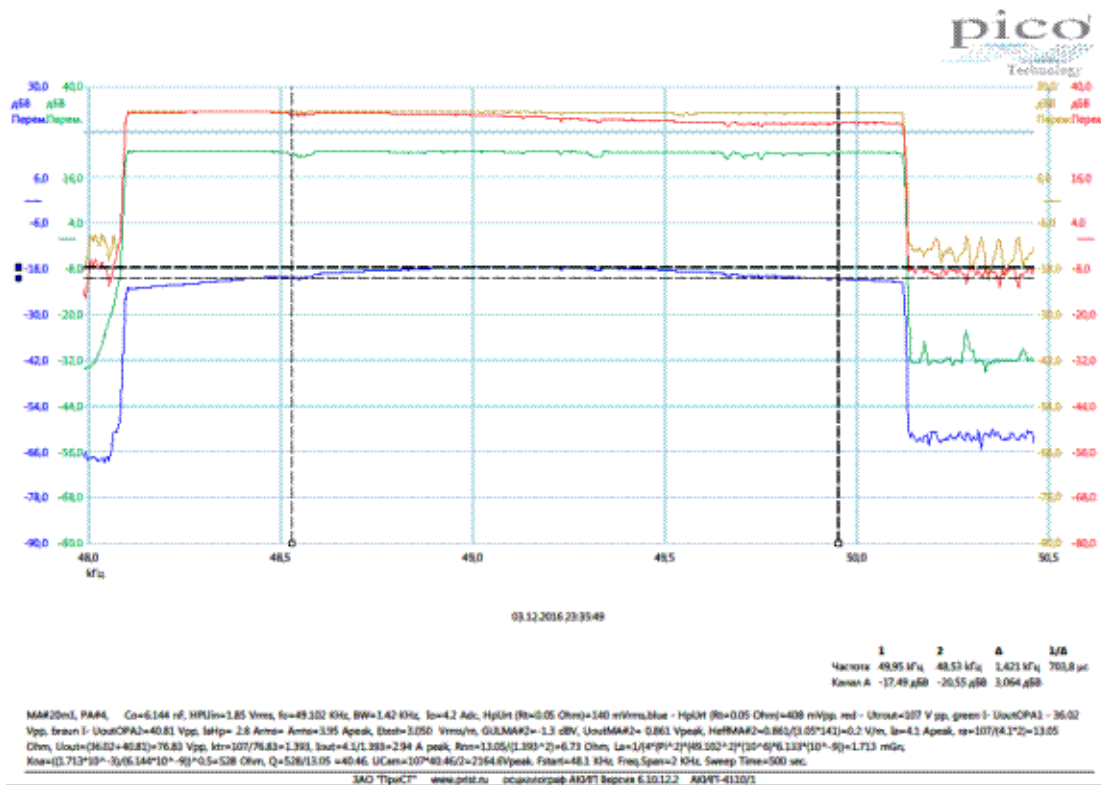


Изо. 18.

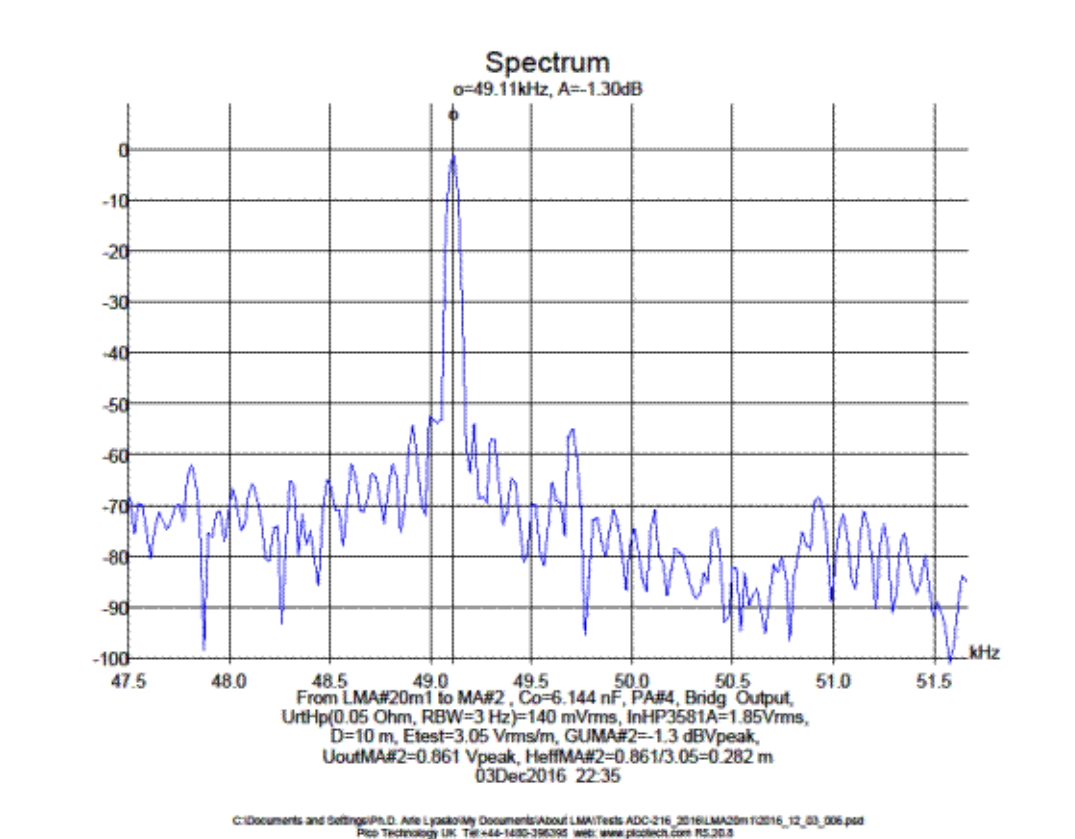


Изо.19.

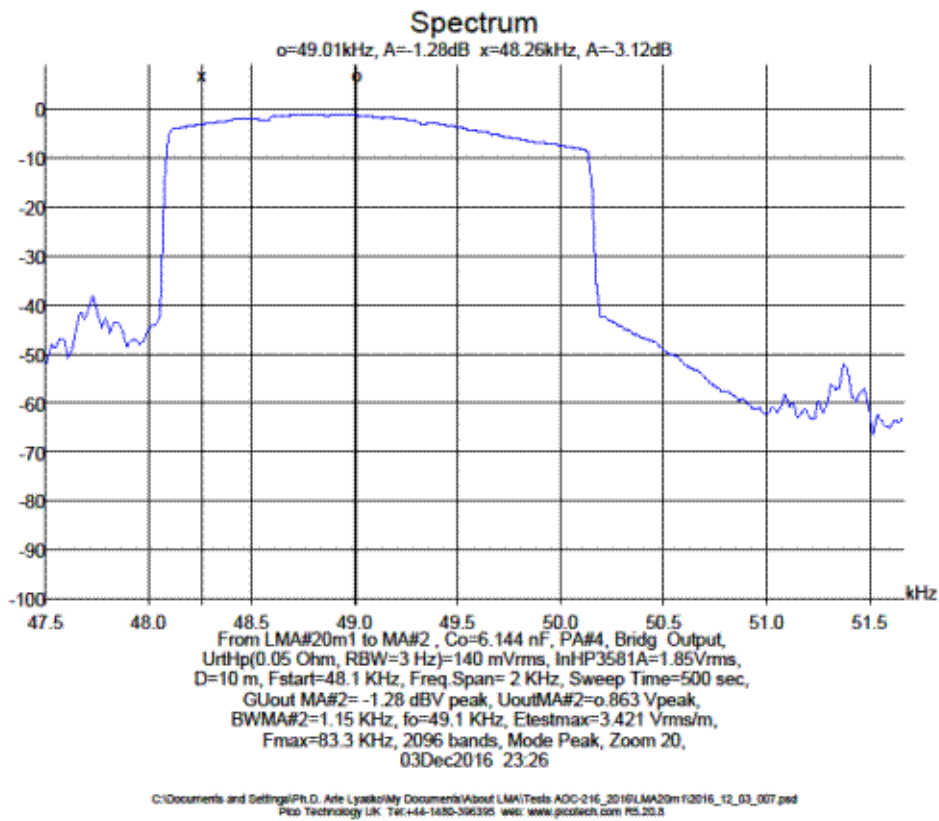
11. В нижней части текста этих Изо. во время осуществления данного теста приводятся рассчитанные данные основного режима работы УМ№ 4. Из полученных с их помощью данных в момент резонанса в антенной цепи можно прийти к заключению: а) амплитудное значение тока «возбуждения» продольного магнитного потока а ЛМАН№ 20м1 составило величину в **4.9 А** (на основе показаний **Нр3581А**, вид которого представлен на **Фото.1** и **Фото.7**).



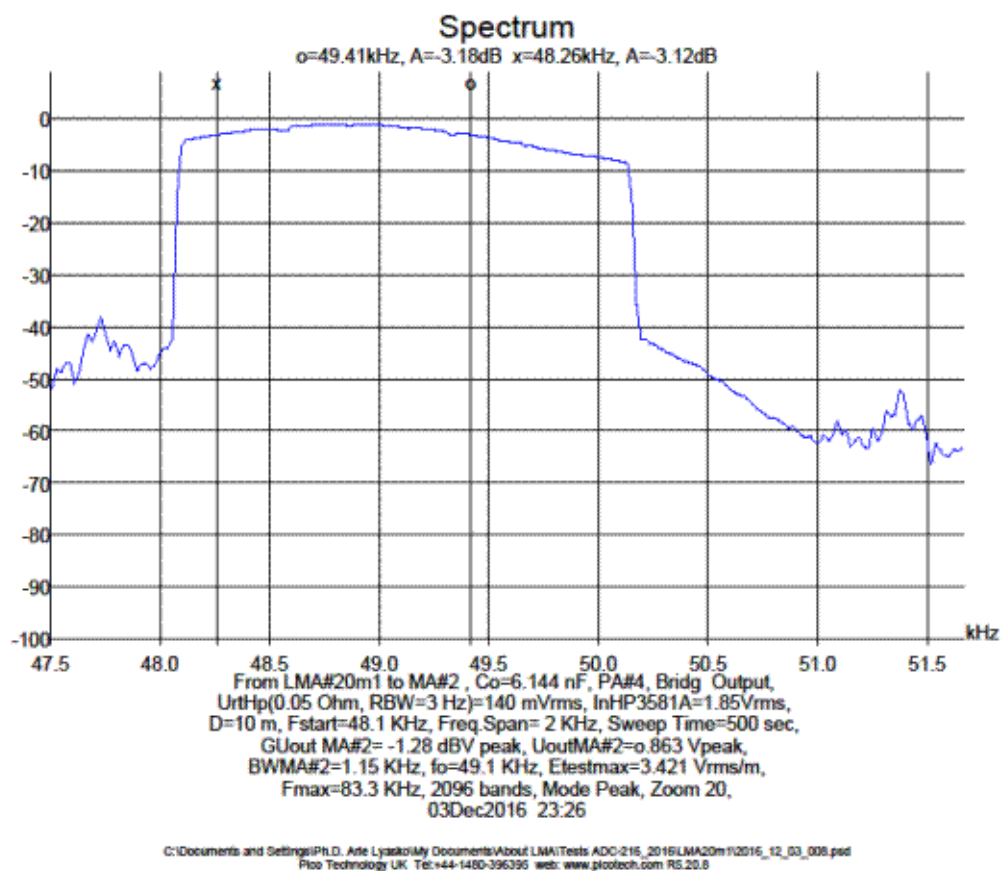
Изо. 20.



Изо. 21



Изо. 22.



Изо. 23.



Фото.6.



Фото.7.

б) амплитудное значение напряжения на вторичной обмотке согласующего трансформатора СТ (вид которого представлен слева на **Фото.2**), подаваемого на вход фидера питания передающей антенны ЛМАН $\text{\#}$  20м1 длиной в 13 м, равное **56.8 В**, в) Потребляемая УМН $\text{\#}$  4 мощность от источника постоянного напряжения составляет величину, равную **230 Ватт**, тогда как подводимая к антенне ЛМАН $\text{\#}$  20м1 мощность составляет величину порядка **140 Ватт**.

г) коэффициент трансформации СТ равен **1.4**,

д) полоса пропускания **RB** цепи питания током передающую антенну ЛМАН<sub>20м1</sub> на уровне — **3dB** равна **1.77 КГц** при значении частоты несущей, равной **49.1 КГц**.

е) Антенной МАН<sub>2</sub> на дистанции **10 м** был зарегистрирован уровень сигнала (см. **Изо. 21**), равный — **1.3 dBV**. Это значит, что на выходе соединительного кабеля от приёмной пассивной антенны МАН<sub>2</sub> был зарегистрирован сигнал с амплитудным значением, равным **0.861 В** (см. **Изо.22** и **Изо.23**). Измерительный прибор **АКИП -4210/3** в месте установки модели МАН<sub>2</sub> (см. **Фото.3**) дал показание эффективного значения электрической составляющей напряжённости электромагнитного поля, равного **3.421 В/м** (см. **Фото.6**). Отношение амплитудного значения напряжения зарегистрированного сигнала **0.861 В** и увеличенного в **1.41 раза** эффективного значения напряжённости электрического поля **3.421 В/м** даёт возможность оценить величину «Действующей Высоты» Модели приёмной Антенны **МАН<sub>2</sub>** с подсоединенным на выходе её кабеля дополнительной емкости в виде «кабеля — аппендикса», как это можно видеть на **Фото.5**. Итак, «**Действующая Высота**» **МАН<sub>2</sub>** в данном случае равна **0.18 м** вместо полученного ранее её значения, равного **0.015 м** (см. **п.9**). Увеличение величины «Действующей высоты» **МАН<sub>2</sub>** облегчит проведение измерений уровня принятого сигнала с её помощью на дальних дистанциях от места расположения передающей Антенны ЛМАН<sub>20м1</sub> при использовании в режиме селективного микро вольтметра прибора **Нр3581А** с установкой **RBW = 3 Гц**. С помощью его электромагнитного индикатора можно производить отсчёт уровня принятого сигнала в единицах dBV, или в микровольтах. Для достоверности регистрации спектральной плотности нужного сигнала с помощью виртуального измерителя типа **Pico ADC — 216**, или **АКИП-4110/4**, такой измеритель можно подсоединить к **специальному выходу регенерируемого принятого Нр3581А входного сигнала**.

**11.** Можно провести оценку возможного уровня приёма на пересечённой местности сигнала антенной МАН<sub>2</sub> при значении её «Действующей Высоты», равном **0.18 м** на частоте **49.1 КГц** излученного Моделью ЛМАН<sub>20м1</sub> при амплитудном значении тока «возбуждения, равном **5 А** путём моделирования происходящих процессов в ЛМА, как типичного представителя Магнитного Диполя Герца, исследуя уравнения, используемые автором в его работах [**2, 3, 4, 5**] с помощью компьютерной программы [**6**].

Ниже размещена копия рабочего материала расчетов параметров виртуальной модели антенны ЛМАН<sub>20м1</sub> по этим уравнениям для дистанций **10** и **1000 м** с помощью данной компьютерной программы.

$$\begin{aligned}
& \text{LMA\#20m1 } L_0=34.7 \text{ mH, } l_m=1.0, l_c=0.5\text{m, } N_1=N_2=64 \\
& d_c=6.8\text{cm, } d_m=3\text{cm, } \mu=48 \\
\mu &:= 4 \cdot \pi \cdot 10^{-7} \cdot \text{henry} \cdot (1 - 1) \quad d_c := 0.068 \cdot \text{m} \quad N := 64 \quad l_c := 0.5 \cdot \text{m} \quad f_l := 49100 \cdot \text{Hz} \\
L_{ot} &:= \frac{(\pi \cdot d_c \cdot N)^2 \cdot 10^{-7} \cdot \text{henry}}{(l_c + 0.45 \cdot d_c) \cdot \text{m}} \quad (1 - 2) \quad L_{ot} = 3.523 \cdot 10^{-5} \text{ henry} \quad \mu_{eff1} := 48 \\
L_{al} &:= \mu_{eff1} \cdot L_{ot} \quad (1 - 4) \quad L_{al} = 1.691 \cdot 10^{-3} \text{ henry} \quad (1 - 5) \\
i &:= \sqrt{-1} \quad l_m := 1 \cdot \text{m} \quad D_1 := 1000 \cdot \text{m} \quad D_2 := \frac{D_1}{100} \quad D := D_1 \quad \epsilon_0 = 8.854187817 \cdot 10^{-12} \frac{\text{farad}}{\text{m}} \\
\pi &= 3.142 \quad e = 2.718 \quad e^i = -0.54 + 0.841i \quad e^{-i} = -0.54 - 0.841i \\
\mu_0 &:= 4 \cdot \pi \cdot 10^{-7} \frac{\text{henry}}{\text{m}} \quad \mu_r := 1 \quad \theta := 0 \quad sr := 1 \quad \epsilon_0 = 8.854187817 \cdot 10^{-12} \frac{\text{farad}}{\text{m}} \\
\mu_0 &= 1.257 \cdot 10^{-6} \frac{\text{henry}}{\text{m}} \quad \epsilon_0 = 8.854 \cdot 10^{-12} \frac{\text{farad}}{\text{m}} \quad \mu_0 = 1.257 \cdot 10^{-6} \cdot \text{m}^{-1} \text{ henry} \\
\epsilon &:= \epsilon_r \cdot \epsilon_0 \quad c_0 := \frac{1}{\sqrt{\mu_0 \cdot \epsilon_0}} \quad c_0 = 2.998 \cdot 10^8 \cdot \text{m} \cdot \text{s}^{-1} \quad sr := 1 \\
c_0 &= 2.998 \cdot 10^8 \cdot \text{m} \cdot \text{s}^{-1} \quad cr := c_0 \cdot \sqrt{\frac{\mu r}{sr}} \quad \lambda_{o1} := \frac{c_0}{f_l} \quad cr = 2.998 \cdot 10^8 \cdot \text{m} \cdot \text{s}^{-1} \\
\lambda_{o1} &= 6.106 \cdot 10^3 \cdot \text{m} \quad \omega_0 := 2 \cdot \frac{\pi}{\lambda_{o1}} \quad \omega_0 = 1.029 \cdot 10^{-3} \cdot \text{m}^{-1} \quad \psi_{o1} := 2 \cdot D \cdot \frac{\pi}{\lambda_{o1}} \\
\psi_{o1} &= 1.029 \quad \lambda_{r1} := \frac{cr}{f_l} \quad \lambda_{r1} = 6.106 \cdot 10^3 \cdot \text{m} \quad \omega_{r1} := 2 \cdot \frac{\pi}{\lambda_{r1}} \\
\psi_{r1} &:= 2 \cdot D \cdot \frac{\pi}{\lambda_{r1}} \quad \psi_{r1} = 1.029 \quad W_0 := \sqrt{\frac{\mu_0}{\epsilon_0}} \quad W_0 = 376.73 \cdot \text{ohm} \quad W_r := \sqrt{\frac{\mu r}{\epsilon r}} \cdot W_0 \\
W_r &= 376.73 \cdot \text{ohm} \quad N = 64 \\
mE_{\theta} &:= J_m \cdot \frac{l_m}{(4 \cdot \pi)} \cdot (D^{-2} + i \cdot \lambda^{-1} \cdot D^{-1}) \cdot e^{-i \cdot \alpha \cdot D} \cdot \cos(\theta) \\
mH_{\theta} &:= J_m \cdot l_m \cdot \frac{\lambda}{4 \cdot \pi \cdot W_0} \cdot (-i \cdot D^3 + \lambda^{-1} \cdot D^{-2} + \lambda^{-2} \cdot D^{-1}) \cdot e^{-i \cdot \alpha \cdot D} \cdot \cos(\theta) \\
mH_{\rho} &:= J_m \cdot l_m \cdot \frac{\lambda}{4 \cdot \pi \cdot W_0} \cdot (-i \cdot D^3 + \lambda^{-2} \cdot D^{-1}) \cdot e^{-i \cdot \alpha \cdot D} \cdot \sin(\theta) \quad I_{am} := 5 \cdot \text{A} \quad Q_{a1} := 34.2 \\
BW_1 &:= \frac{f_l}{Q_{a1}} \quad BW_1 = 1.436 \cdot 10^3 \text{ Hz} \quad \omega_l := 2 \cdot \pi \cdot f_l \quad \omega_l = 6.283 \cdot \text{efl} \quad f_l = 4.91 \cdot 10^4 \text{ Hz} \\
L_0(d_c, l_c, N) &:= \frac{(\pi \cdot d_c \cdot N)^2 \cdot 10^{-7} \cdot \text{henry}}{(l_c + 0.45 \cdot d_c) \cdot \text{m}} \quad L_0(d_c, l_c, N) = 3.523 \cdot 10^{-5} \text{ henry} \\
N &= 64 \quad \mu_{eff1} = 48 \quad Q_{a1} := i \cdot 34.2 \\
L_{al}(d_c, l_c, N) &:= \mu_{eff1} \cdot L_0(d_c, l_c, N) \quad L_a(d_c, l_c, N) := L_{al}(d_c, l_c, N)
\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 X_{al}(dc, lc, N, \omega l) &:= i \cdot \omega l \cdot L_{al}(dc, lc, N) & X_{al}(dc, lc, N, \omega l) &= 521.69i \cdot \text{ohm} \\
 U_{aml}(dc, lc, N) &:= I_{am} \cdot X_{al}(dc, lc, N, \omega l) & U_{aml}(dc, lc, N) &= 2.608 \cdot 10^3 i \cdot \text{V} & R_n &:= \frac{X_{al}(dc, lc, N, \omega l)}{Q_{al}} \\
 |X_{al}(dc, lc, N, \omega l)| &= 521.69 \cdot \text{ohm} & \text{Coa} &:= \frac{-1}{X_{al}(dc, lc, N, \omega l) - \omega l \cdot i} & \text{Coa} &= 6.213 \cdot 10^{-9} \cdot \text{farad} \\
 mE_{\phi} &= I_m \cdot \frac{\text{Im}}{(4 \cdot \pi)} \cdot (D^{-2} + i \cdot \lambda^{-1} \cdot D^{-1}) \cdot e^{-i \cdot \alpha \cdot D} \cdot \cos(\theta) & \lambda_{o1} &= 6.106 \cdot 10^3 \cdot \text{m} & R_n &= 15.254 \cdot \text{ohm} \\
 mH_{\phi} &= I_m \cdot \text{Im} \cdot \frac{\lambda}{4 \cdot \pi \cdot W_0} \cdot (-i \cdot D^{-3} + \lambda^{-1} \cdot D^{-2} + \lambda^{-2} \cdot D^{-1}) \cdot e^{-i \cdot \alpha \cdot D} \cdot \cos(\theta) & L_{o}(dc, lc, N) &= 3.523 \cdot 10^{-5} \cdot \text{henry} \\
 mH_p &= I_m \cdot \text{Im} \cdot \frac{\lambda}{4 \cdot \pi \cdot W_0} \cdot (-i \cdot D^{-3} + \lambda^{-2} \cdot D^{-1}) \cdot e^{-i \cdot \alpha \cdot D} \cdot \sin(\theta) & \theta &:= 0 & J &:= 1 & D &= 1 \cdot 10^3 \cdot \text{m} \\
 E_{al}(dc, lc, N) &:= \frac{U_{aml}(dc, lc, N)}{\pi \cdot dc \cdot N} & E_{al}(dc, lc, N) &= 190.785i \cdot \frac{\text{V}}{\text{m}} \\
 \left[ \frac{\text{Im}}{4 \cdot \pi} \cdot (dc^{-2} + i \cdot \lambda_{o1} \cdot dc^{-1}) \cdot e^{-i \cdot \omega l \cdot dc} \cdot \cos(\theta) \right] &= 17.21 - 1.013 \cdot 10^{-3} i \cdot \text{m}^{-1} \\
 J_{al} &:= \frac{E_{al}(dc, lc, N)}{\left[ J \cdot \frac{\text{Im}}{(4 \cdot \pi)} \cdot (dc^{-2} + i \cdot \lambda_{o1} \cdot dc^{-1}) \cdot e^{-i \cdot \omega l \cdot dc} \cdot \cos(\theta) \right]} & J_{al} &= -6.523 \cdot 10^{-4} + 11.086i \cdot \text{V} \\
 |J_{al}| &= 11.086 \cdot \text{V} & \theta &= 0 & v_1 &:= \frac{|J_{al}|}{I_{am}} & v_1 &= 2.217 \cdot \text{ohm} \\
 & & & & \omega &= 1.029 \cdot 10^{-3} \cdot \text{m}^{-1} \\
 e^{-i \cdot \omega l \cdot D} &= 0.516 - 0.857i & \cos(\theta) &= 1 \\
 mE_{\phi 1}(D, \text{Im}, \lambda_{o1}, \omega, \theta) &:= J_{al} \cdot \frac{\text{Im}}{(4 \cdot \pi)} \cdot (D^{-2} + i \cdot \lambda_{o1} \cdot D^{-1}) \cdot e^{-i \cdot \omega l \cdot D} \cdot \cos(\theta) \\
 mE_{\phi 1}(D, \text{Im}, \lambda_{o1}, \omega, \theta) &= 6.813 \cdot 10^{-7} + 5.787 \cdot 10^{-7} i & |mE_{\phi 1}(D, \text{Im}, \lambda_{o1}, \omega, \theta)| &= 8.939 \cdot 10^{-7} \cdot \frac{\text{V}}{\text{m}} \\
 \text{For MA\#2} & \text{Heffl} &:= 0.18 \cdot \text{m} \\
 1 & D &= 1 \cdot 10^3 \cdot \text{m} \\
 U_{1outMA2} &:= \text{Heffl} \cdot |mE_{\phi 1}(D, \text{Im}, \lambda_{o1}, \omega, \theta)| \\
 U_{1outMA2} &= 1.609 \cdot 10^{-7} \cdot \text{V} & J_m &:= J_{al} \\
 mH_{\phi 1}(D, \lambda_{o1}, \omega, J_{al}, \text{Im}, W_0, \theta) &:= \left( J_{al} \cdot \text{Im} \cdot \frac{\lambda_{o1}}{4 \cdot \pi \cdot W_0} \right) \cdot [-i \cdot D^{-3} + \lambda_{o1}^{-1} \cdot D^{-2} + (\lambda_{o1})^{-2} \cdot D^{-1}] \cdot e^{-i \cdot \omega l \cdot D} \\
 mH_{\phi 1}(D, \lambda_{o1}, \omega, J_{al}, \text{Im}, W_0, \theta) &= 9.708 \cdot 10^{-9} - 1.084 \cdot 10^{-8} i \cdot \text{m}^{-1} \cdot \text{A}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& |mH\theta_1(D, \lambda_{o1}, \omega, J_{a1}, l_m, W_o, \theta)| = \dots \cdot m^{-1} \cdot A \\
U_{12outMA2} & := W_o \cdot Heffl \cdot |mH\theta_1(D, \lambda_{o1}, \omega, J_{a1}, l_m, W_o, \theta)| \quad U_{12outMA2} = 9.87 \cdot 10^{-7} \cdot V \\
mH\phi_1(J_{a1}, l_m, \lambda_{o1}, \omega) & := J_{a1} \cdot l_m \cdot \frac{\lambda_{o1}}{4 \cdot \pi \cdot W_o} \cdot (-i \cdot D^3 + \lambda_{o1}^{-2} \cdot D^{-1}) \cdot e^{-i \cdot \omega \cdot D} \cdot \sin(\theta) \quad I_{am} = 5 \cdot A \\
|J_{a1}| & = 11.086 \cdot V \\
mH\phi_1(J_{a1}, l_m, \lambda_{o1}, \omega) & = 0 \cdot m^{-1} \cdot A \quad U\Sigma_{1outMA2} := \sqrt{(|U_{11outMA2}|)^2 + (|U_{12outMA2}|)^2} \\
U\Sigma_{1outMA2} & = 1 \cdot 10^{-6} \cdot V \quad E := \frac{U\Sigma_{1outMA2}}{Heffl} \quad \frac{\lambda_{o1}}{2 \cdot \pi} = 971.761 \cdot m \quad E = 5.556 \cdot 10^{-6} \cdot \frac{V}{m} \\
K_{tr} & := \sqrt{\left( \frac{R_n}{6 \cdot ohm} \right)} \quad K_{tr} = 1.594 \quad R_n = 15.254 \cdot ohm \\
P_{asum} & := I_{am}^2 \cdot \frac{R_n}{2} \quad E_{sum} := E \quad E_{sum} = 5.556 \cdot 10^{-6} \cdot \frac{V}{m} \\
U_{outMA2} & := E_{sum} \cdot Heffl \quad U_{outMA2} = 1 \cdot 10^{-6} \cdot V \quad P_{asum} = 190.676 \cdot watt \\
2 \quad D & := D2 \quad D2 = 10 \cdot m \\
U_{11outMA2} & := Heffl \cdot |mE\phi_1(D, l_m, \lambda_{o1}, \omega, \theta)| \quad U_{11outMA2} = 1.588 \cdot 10^{-3} \cdot V \quad J_m := J_{a1} \\
mH\theta_1(D, \lambda_{o1}, \omega, J_{a1}, l_m, W_o, \theta) & := \left( J_{a1} \cdot l_m \cdot \frac{\lambda_{o1}}{4 \cdot \pi \cdot W_o} \right) \cdot [-i \cdot D^3 + \lambda_{o1}^{-1} \cdot D^{-2} + (\lambda_{o1})^{-2} \cdot D^{-1}] \cdot e^{-i \cdot \omega \cdot D} \cdot \cos(\theta) \\
mH\theta_1(D, \lambda_{o1}, \omega, J_{a1}, l_m, W_o, \theta) & = 0.014 - 1.228 \cdot 10^{-4} i \cdot m^{-1} \cdot A \\
|mH\theta_1(D, \lambda_{o1}, \omega, J_{a1}, l_m, W_o, \theta)| & = 0.014 \cdot m^{-1} \cdot A \\
U_{12outMA2} & := W_o \cdot Heffl \cdot |mH\theta_1(D, \lambda_{o1}, \omega, J_{a1}, l_m, W_o, \theta)| \quad U_{12outMA2} = 0.97 \cdot V \\
mH\phi_1(J_{a1}, l_m, \lambda_{o1}, \omega) & := J_{a1} \cdot l_m \cdot \frac{\lambda_{o1}}{4 \cdot \pi \cdot W_o} \cdot (-i \cdot D^3 + \lambda_{o1}^{-2} \cdot D^{-1}) \cdot e^{-i \cdot \omega \cdot D} \cdot \sin(\theta) \quad |J_{a1}| = 11.086 \cdot V \\
mH\phi_1(J_{a1}, l_m, \lambda_{o1}, \omega) & = 0 \cdot m^{-1} \cdot A \quad U\Sigma_{1outMA2} := \sqrt{(|U_{11outMA2}|)^2 + (|U_{12outMA2}|)^2} \\
U\Sigma_{1outMA2} & = 0.97 \cdot V \quad E := \frac{U\Sigma_{1outMA2}}{Heffl} \quad E = 5.386 \cdot \frac{V}{m} \\
K_{tr} & := \sqrt{\left( \frac{R_n}{6 \cdot ohm} \right)} \quad K_{tr} = 1.594 \quad R_n = 15.254 \cdot ohm \quad P_{asum} := I_{am}^2 \cdot \frac{R_n}{2} \quad E_{sum} := E \\
E_{sum} & = 5.386 \cdot \frac{V}{m} \quad U_{outMA2} := E_{sum} \cdot Heffl \quad U_{outMA2} = 0.97 \cdot V \quad P_{asum} = 190.676 \cdot watt
\end{aligned}$$

12. В результате этих расчётов а) на дистанции **10 метров** теоретически амплитудное значение антенной MANо 2 принятого сигнала равно **0.97 В**, что соответствует уровню — **0.26 dBV**, а эффективное теоретическое значение электрической составляющей напряжённости поля равно **3.82 В/м**. Что находится с инженерной точкой зрения близко к экспериментально полученным (описанным в п.11д) их значениям, соответственно, **0.861 В** и **3.421 В/м**.

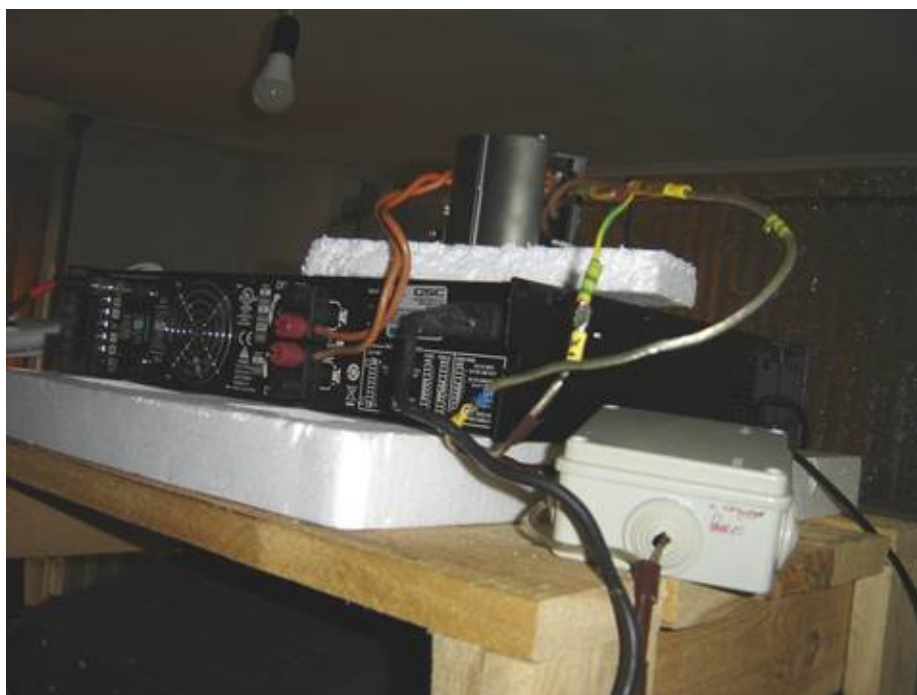
б) На дистанции **1000 м** теоретически амплитудное значение антенной MANо 2 принятого сигнала равно **1 мкВ**, что соответствует уровню **-120 dBV**, а эффективное теоретическое значение электрической составляющей напряжённости равно **55.6 мкВ/м**.

Концом «Ближней зоны» излучения для частоты **49.1 КГц** является дистанция **972.4 м**.

13. Для уверенной регистрации антенной **MANо 2** излучения модели **ЛМАНо 201м** на пересечённой местности автор предполагает использовать в режим **С W** в пределах частоты несущей от **48 КГц до 52 КГц** им приобретённый усилитель мощности типа **RMX 2450s**, **внешний**, вид которого представлен на **Фото. 8 и 9** в момент его использования в лабораторном помещении при очередном тесте регистрации антенной **MANо 2** сигнала, излученного передающей моделью **ЛМАНо 20м1**.



**Фото.8.**

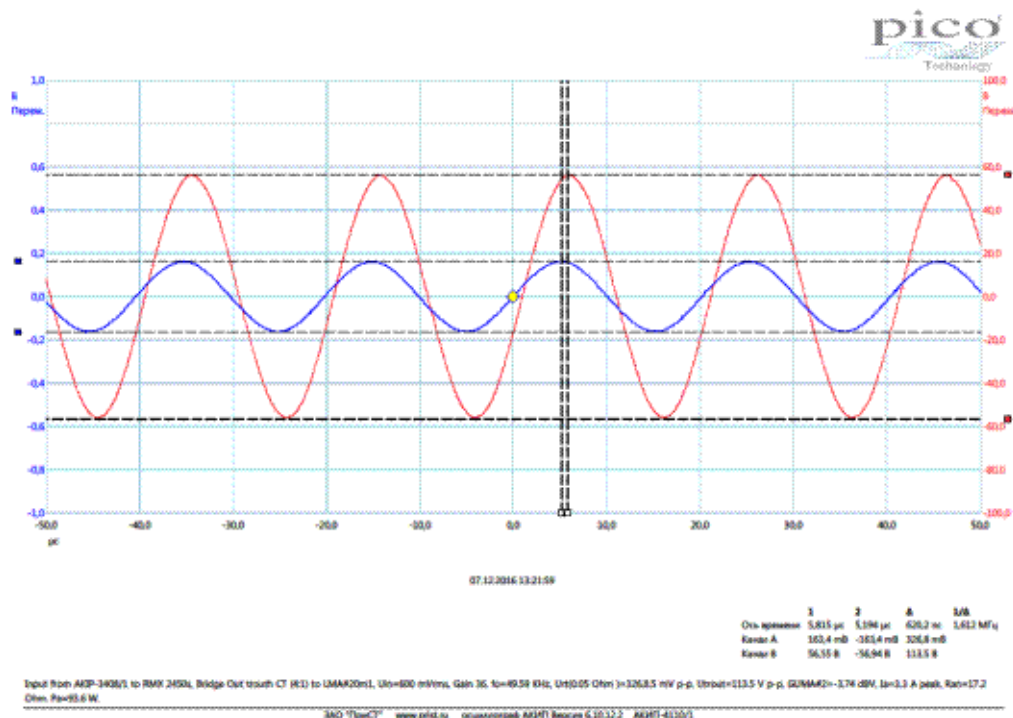


**Фото.9.**

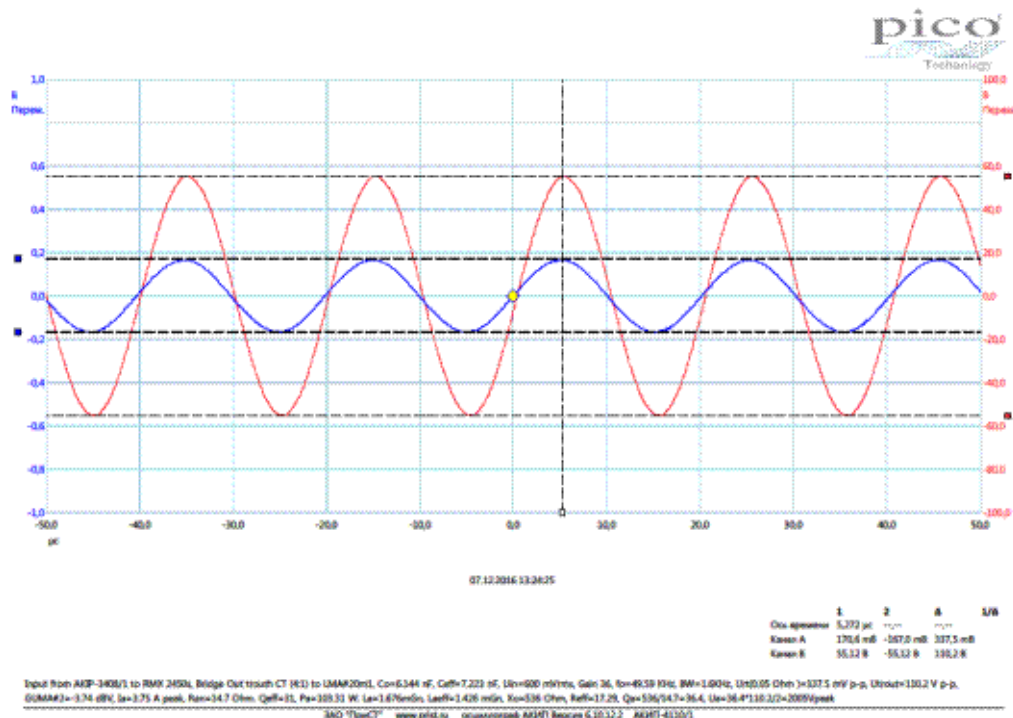
Можно видеть сверху корпуса данного УМ на Фото. 9 размещенный трансформатор, согласующий выходное сопротивление данного УМ с активным сопротивлением эквивалентных потерь антенного контура последовательного резонанса тока «возбуждения» передающей антенны ЛМАНо 20м1 в момент совпадения транслируемой несущей частоты с частотой собственного

резонанса в данном контуре. А с боку УМ там же можно видеть упомянутую ранее пластиковую измерительную коробку для измерения напряжения на калиброванном сопротивлении 0.05 Ом и напряжения поданного на фидер питания ток «возбуждения» продольного магнитного поля в теле антенны ЛМАН<sup>№</sup> 20м1.

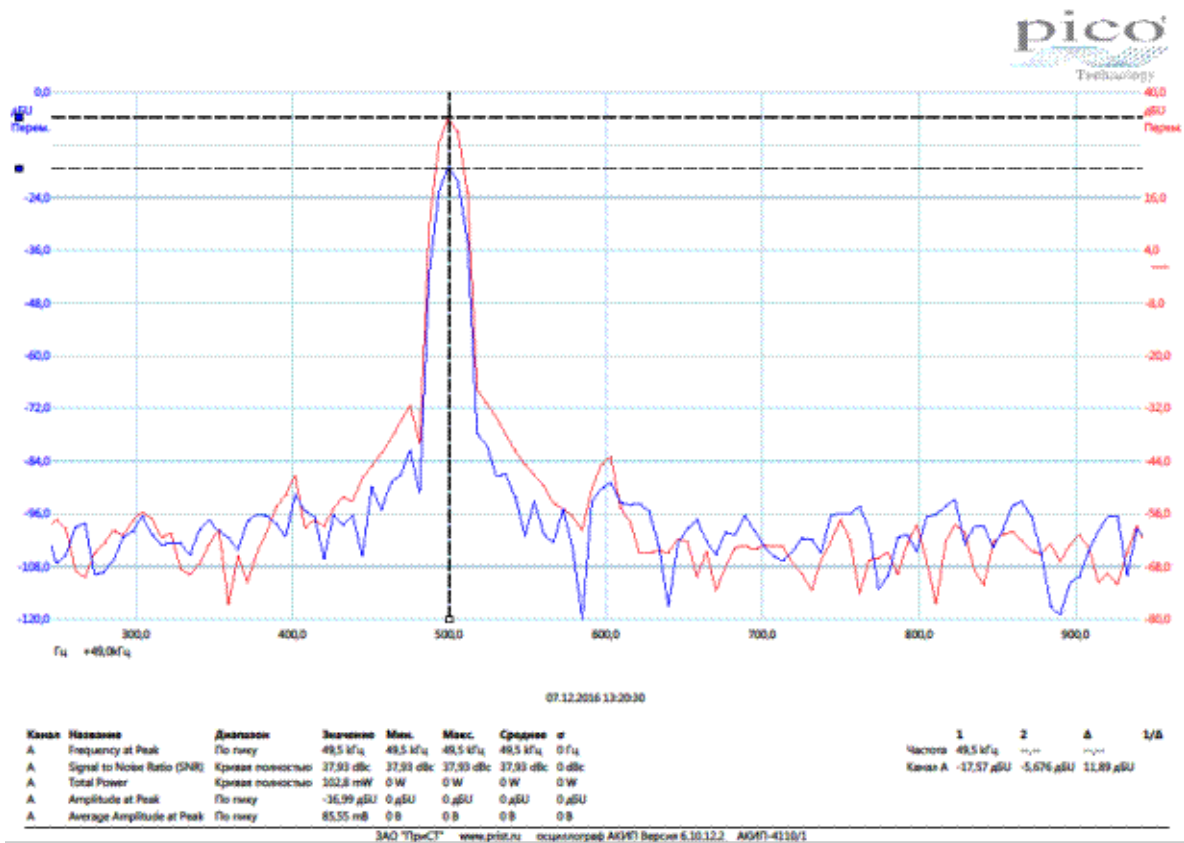
14. Ниже приведены в лабораторных условиях изображения пробных измерений в заданных контрольных точках данного теста.



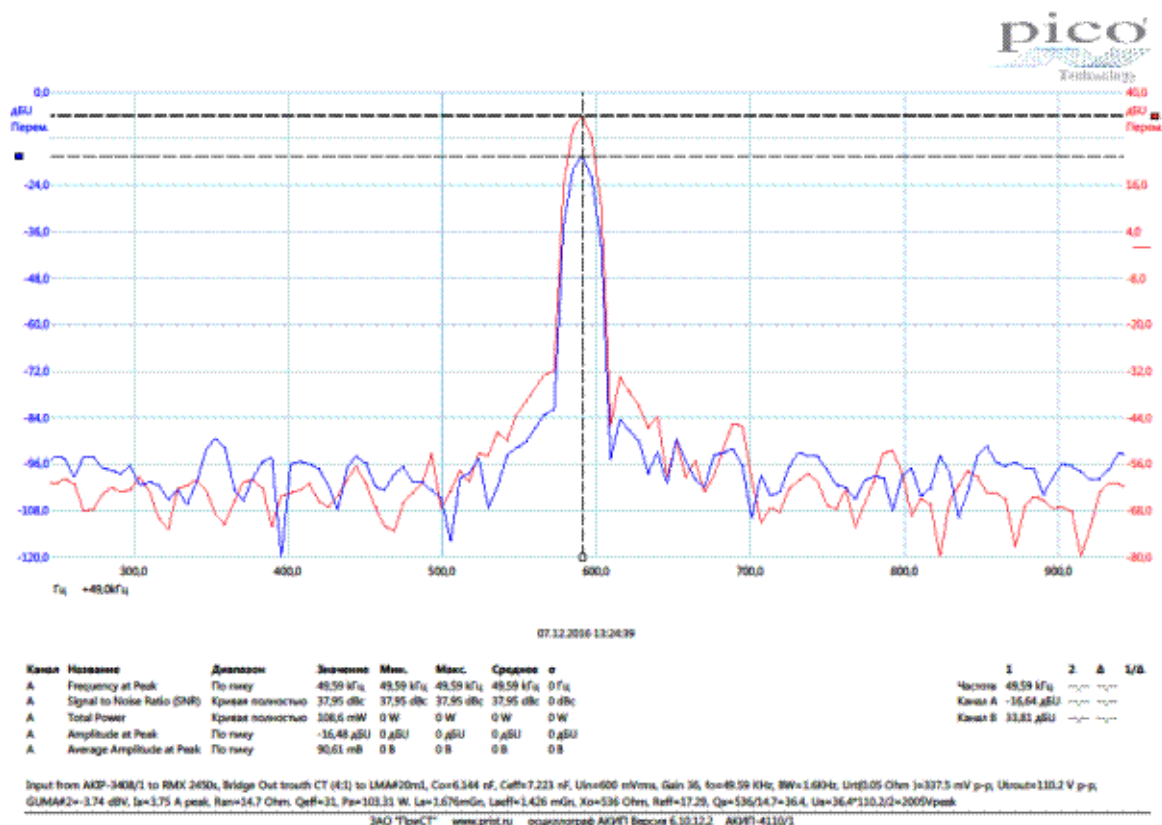
Изо. 24.



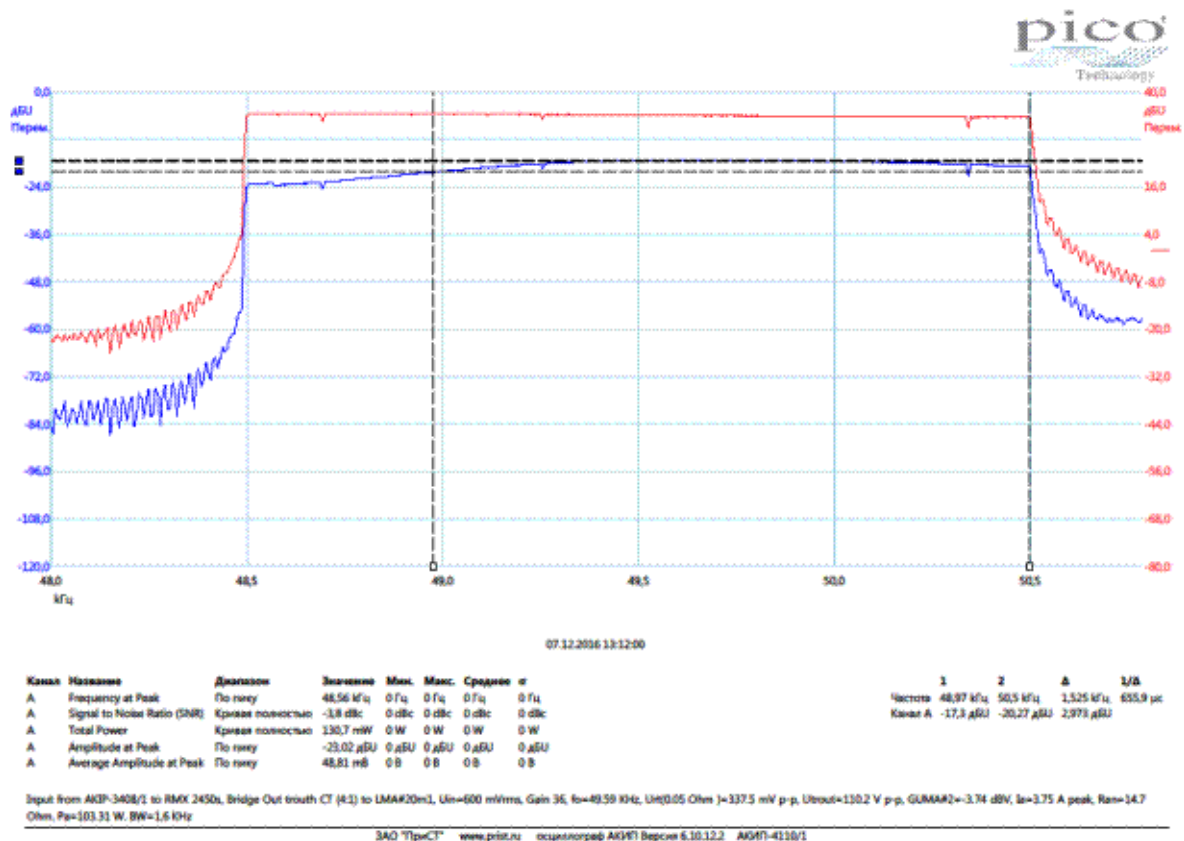
Изо. 25.



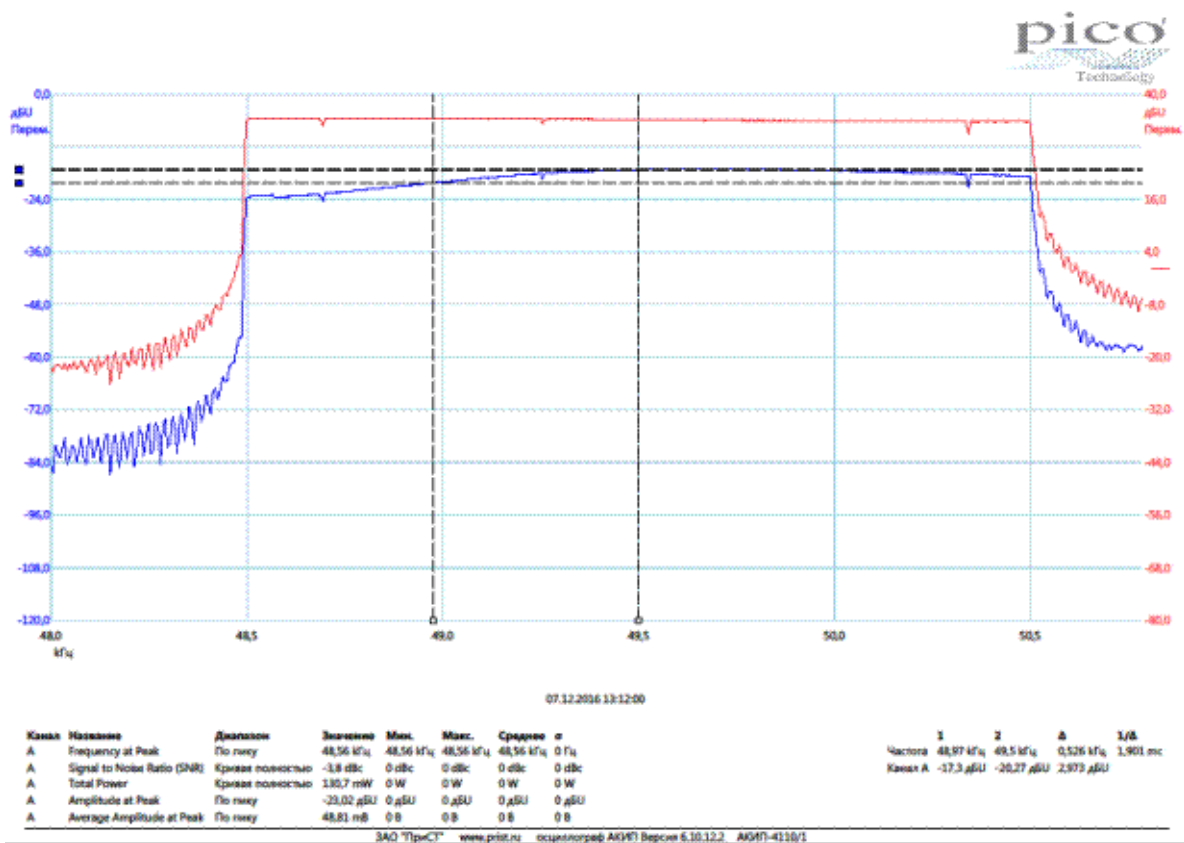
Изо. 26.



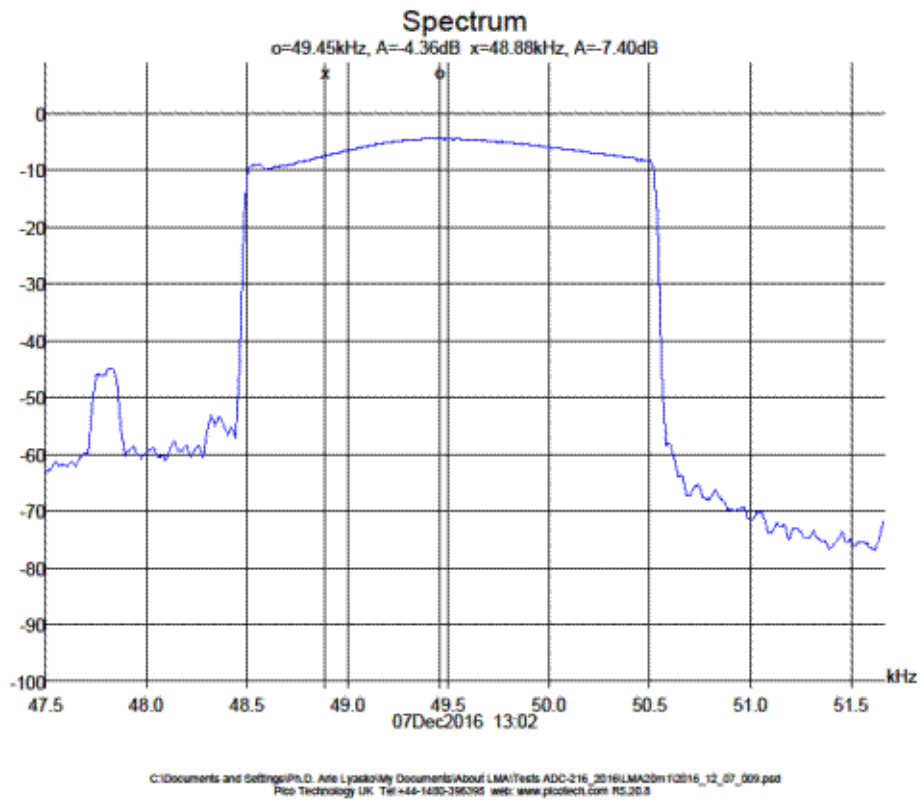
Изо. 27.



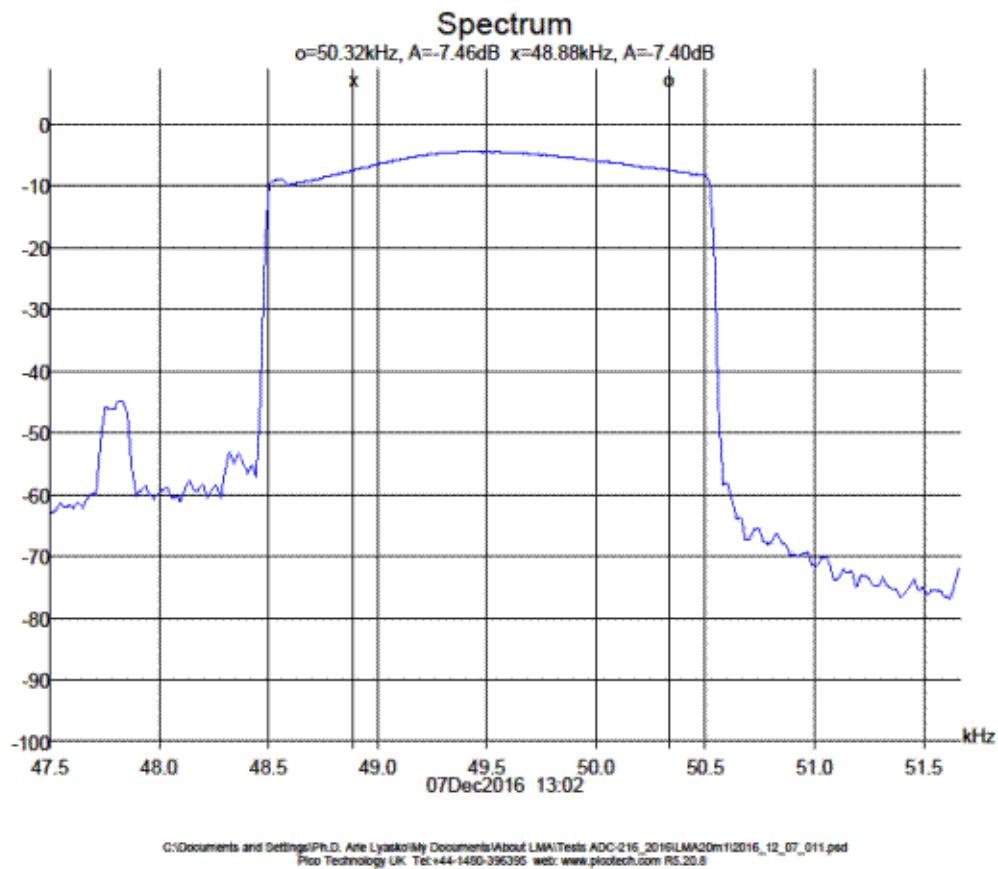
Изо. 28.



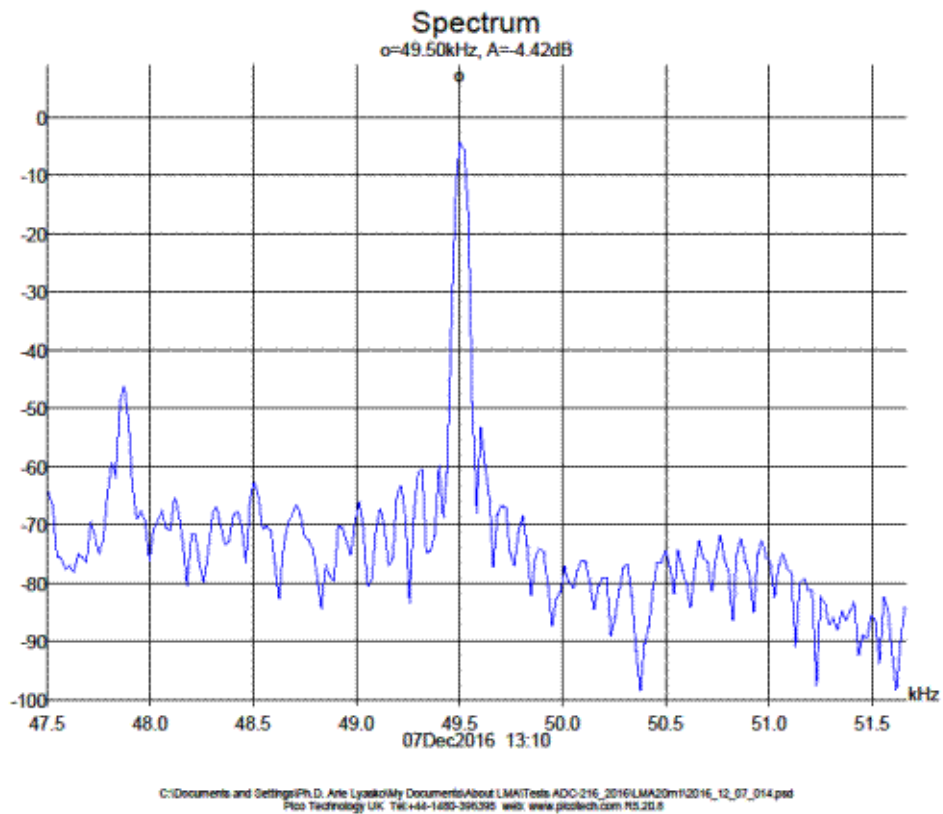
Изо. 29.



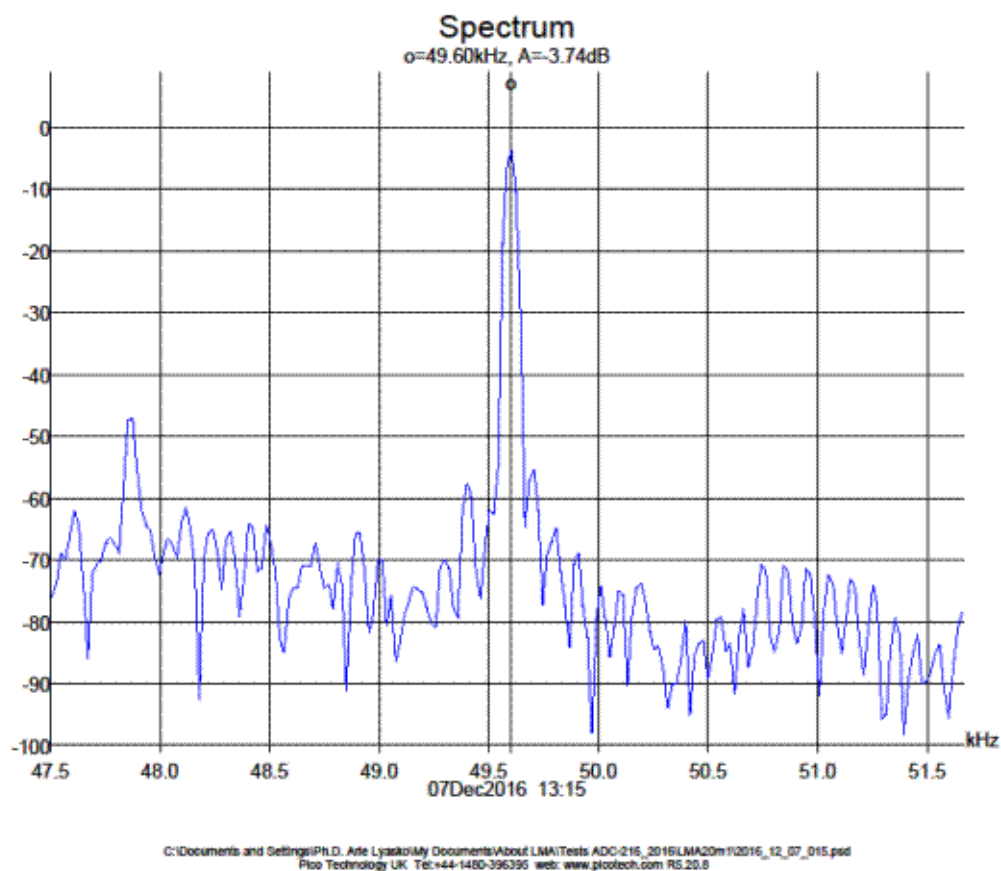
Изо. 30.



Изо. 31.



Изо. 32.



Изо. 33.

В тексте внизу этих изображений приведены соответствующие расчётные данные в интересующих точках измерения, а именно, величины напряжения на выходе согласующего



трансформатора и напряжение на калиброванном сопротивлении 0.05 Ом с целью расчёта необходимых параметров как приёмной так и передающей антенн.

Данный УМ с использованием модели ЛМАН<sup>№</sup> 20м1 и модели МАН<sup>№</sup> 2 будет в ближайшее время использован в грядущих тестах этих моделей на пересечённой местности.

**Литература:**

1. А.Б. Ляско, Патент РФ № 2428774 на изобретение «Передающие Линейные Магнитные Антенны (ЛМА)», 10 Сентября 2010 г., ФИПС, Москва.
2. А.Б. Ляско, "Сферические волны передающей линейной магнитной антенны (Часть 1)", "Евразийский научный журнал" № 6, Июнь 2016 г.
3. А.Б. Ляско, «Сферические волны передающей магнитной антенны (Часть 2)», „Евразийский научный журнал“ № 7, Июль 2016 г.
4. А.Б. Ляско, „О реальной возможности использования линейных магнитных антенн (ЛМА) для электромагнитной двусторонней трансляции дискретной информации в морской среде между мобильными объектами в диапазоне КНЧ“, „Евразийский научный журнал“ № 8, Август 2016 г.
5. А.Б. Ляско, „Об испытании модели линейной магнитной антенны ЛМАН<sup>№</sup> 20м1 (Часть 1)“, „Евразийский научный журнал“ № 11, Ноябрь 2016
6. Программа » MathCAD MathSoft, Ink."

## Преимущества и недостатки энергосберегающих ламп

Зарипов Максим Вадимович,  
Терегулов Тагир Рафаэлевич.  
E-mail: [warcft100@yandex.ru](mailto:warcft100@yandex.ru)

Нашу традиционную жизнь невозможно представить без искусственного освещения. Конструкции домов и квартир, помещений и офисных зданий должны иметь искусственное освещение. Для привычной жизни людям просто необходимо освещение.

Технический прогресс не стоит на месте, и терпеть расточительство электроэнергии традиционных лампочек современные учёные и изобретатели не могли. На смену старой лампе накаливания пришла новая лампа — комплексная люминесцентная лампа или энергосберегающая лампа.

Преимущества энергосберегающих ламп.

Экономия электроэнергии. КПД у энергосберегающей лампы очень высокий и световая отдача примерно в 5 раз больше чем у традиционной лампы накаливания. Например, энергосберегающая лампочка мощностью 20 Вт создает световой поток равный световому потоку обычной лампы накаливания 100 Вт. Благодаря такому соотношению энергосберегающие лампы позволяют экономить 80% при этом без потерь освещенности комнаты привычного для вас. Причем, на протяжении длительной эксплуатации от обычной лампы накаливания световой поток со временем уменьшается, так как выгорает вольфрамовая нить, и она хуже освещает комнату, а у энергосберегающих ламп этот недостаток отсутствует.

Долгий срок службы. По сравнению с обычными лампами накаливания, энергосберегающие лампы служат в десятки раз дольше. Традиционные лампочки выходят из строя по причине перегорания вольфрамовой нити.

Низкая теплоотдача. Благодаря высокому коэффициенту полезного действия у энергосберегающих ламп, вся затраченная электроэнергия преобразуется в световой поток, при этом энергосберегающие лампы выделяют очень мало тепла.

Большая светоотдача. В обычной лампе накаливания свет идет только от вольфрамовой спирали. Энергосберегающая лампа светится по всей своей площади. Благодаря чему свет от энергосберегающей лампы получается мягкий и равномерный, более приятен для глаз и лучше распространяется по помещению.

Выбор желаемого цвета. Благодаря различным оттенкам люминофора покрывающего корпус лампочки, энергосберегающие лампы имеют различные цвета светового потока, это может быть мягкий белый свет, холодный белый, дневной свет, и т.д.;

Недостатки энергосберегающих ламп

Единственным и значительным недостатком энергосберегающих ламп по сравнению с традиционными лампами накаливания является их высокая цена. Цена энергосберегающей лампочки в 10-20 раз больше обычной лампочки накаливания.

Есть еще одна особенность применения энергосберегающих ламп, которую нужно отнести к их недостатку. Энергосберегающая лампа наполнена внутри парами ртути. Ртуть считается опасным ядом. Поэтому очень опасно разбивать такие лампы в квартире и помещении. Следует быть очень осторожными при обращении с ними.

Энергосберегающие лампы изготавливают с различной мощностью. Диапазон мощностей варьируется от 3 до 90 Вт. Следует учитывать, что коэффициент полезного действия

---

у энергосберегающей лампы очень высокий и световая отдача примерно в 5 раз больше чем у традиционной лампочки накаливания.

Цвет света. Энергосберегающие лампы способны светить разным цветом. Данная характеристика определяется цветовой температурой энергосберегающей лампы.

Размер. Энергосберегающие лампы производят в двух основных формах: U-подобная и в виде спирали. Никакой разницы в принципе работы этих видов ламп нет, отличия заключаются только в размерах. U-подобные лампы просты в производстве, дешевле спиралевидных ламп, но чуть больше по размеру. При покупке таких ламп следует заранее определить — подойдет ли выбранная U-подобная энергосберегающая лампа в вашу люстру, бра или светильник.

В качестве заключения, можно выделить следующие основные преимущества энергосберегающих ламп — очень низкое потребление электроэнергии и длительный срок службы. Благодаря этим двум преимуществам, энергосберегающие лампы приносят большую экономию при их использовании. На сегодняшний момент, энергосберегающие лампы представлены в широком ассортименте во всех специализирующихся магазинах и пользуются большим спросом у покупателей.

## Применение зубохонингования при изготовлении зубчатых колес

Семенов Роман Геннадьевич

Магистрант МИИТ, Россия, г. Москва

E-mail: [teh-mashinostroenija@rambler.ru](mailto:teh-mashinostroenija@rambler.ru)

При изготовлении зубчатых колес первостепенное внимание отводится на процессы, связанные с формообразованием зубьев.

Любой технологический процесс формообразования зубчатых колес является периодическим. Кинематическая цепь зубообрабатывающего станка состоит из вращающихся зубчатых колес, валов, винтов, червяков.

Существует два основных способа нарезания зубьев цилиндрических зубчатых колес: копированием и обкаткой (огибанием). Простейший способ нарезания копированием заключается в прорезании впадин между зубьями профильными (модульными) инструментами. После прорезания каждой впадины заготовку поворачивают на величину шага зацепления. Нарезание зубьев методом обкатки (огибания) основано на воспроизведении зацепления зубчатой пары, одним из элементов которой является режущий инструмент.

Зубохонингование применяют для чистовой отделки зубьев закаленных цилиндрических колес внешнего и внутреннего зацепления. Хонингование зубьев осуществляют на специальных станках.

На зубохонинговальных станках осуществляют обработку прямозубых и косозубых колес с модулем 1,25–6 мм, а также зубчатых колес с фланкированными и бочкообразными зубьями для уменьшения шероховатости поверхности профиля зубьев. Зубохонингование производят на станке, аналогичном шевинговальному, при скрещающихся осях инструмента (зубчатого хона) и обрабатываемого зубчатого колеса, но не имеющем механизма радиальной подачи.

Обработку можно производить двумя методами — зубчатыми хонами с внешним и внутренним зацеплением. При хонинговании зубчатым хонем с внешним зацеплением закаленное зубчатое колесо вращается в плотном зацеплении при угле скрещивания осей  $\gamma = 10\text{--}15^\circ$ . Поджим деталей к хону осуществляется пружиной с силой 150–450 Н. Зубчатое колесо, кроме вращения, совершает возвратно-поступательное движение вдоль оси. Направление вращения инструмента меняется при каждом ходе стола.

Устанавливаемое в центрах станка зубчатое колесо совершает, кроме вращательного (реверсируемого), также и возвратно-поступательное движение вдоль своей оси. Зубчатый хон представляет собой зубчатое колесо с геликоидальным профилем, изготовленное из пластмассы и шаржированное абразивным порошком, зернистость которого выбирается в зависимости от величины припуска (0,025–0,05 мм) и требований.

Хонингование позволяет уменьшить шероховатость поверхности до  $Ra\ 0,32$ , удалить забоины и заусенцы размером до 0,25 мм, снизить уровень звукового давления на 2–4 дБ и повысить долговечность зубчатой передачи. Зубчатые колеса, имеющие забоины и заусенцы перед хонингованием, целесообразно обкатывать на специальном станке или приспособлении между тремя накатниками под нагрузкой для устранения погрешностей профиля зубьев.

Однако, нельзя не отметить, что необходимым условием зубохонингования является обильное охлаждение и эффективное удаление металлической пыли с обрабатываемой поверхности.

В данной работе рассмотрим алмазно-электроэрозионное зубохонингование. Данный способ обработки относится к комбинированным абразивно-электрохимическим и абразивно-электроэрозионным процессом шлифования, близким по своим физическим и технологическим основам к физикохимическим методам обработки (электроэрозионным, светолучевым,

ультразвуковым и т.д.).

Известно, что после правки алмазный инструмент обладает очень высокой режущей способностью, однако, в зависимости от условий хонингования более или менее быстро ее теряет, это является одним из основных недостатков алмазного зубохонингования, так как при обработке зубьев засаливается частицами обрабатываемого материала или связи. Для устранения этого, необходимо непрерывно удалять стружку с рабочей поверхности инструмента и одновременно осуществлять постоянное вскрытие новых рабочих зерен.

Один из путей решения этой задачи является создание импульсного напряжения. В таком случае между режущим инструментом и деталью возникают электрические разряды, которые одновременно воздействуют на токопроводящую связку (круга) хона, металл заготовки и стружки, обеспечивают удаление стружки, налипшей на поверхность инструмента, т.е. ликвидацию засаливания, разрушение стружки в рабочей зоне, что облегчает очистку этой зоны и увеличивает ее свободный объем, частичное (дозированное) удаление металла связки хона вокруг зерен, чем обеспечивается вскрытие новых рабочих зерен и облегчается удаление затупившихся, дробление и закалку поверхностного микрослоя на заготовке, что (обеспечивает) облегчает последующие микрорезание.

Наиболее важным и вместе с тем, наиболее сложным при разработке технологии алмазно-электроэрозионного зубохонингования является определение и поддержание оптимального соотношения между механическими и электрическими режимами. Необходимо, чтобы скорость снижения режущей способности хона под влиянием физико-механических факторов (сил резания, температур и т.д.) и скорость восстановления этого показателя в результате электроэрозионного воздействия на хон были примерно равны. При достижении такого равновесия обеспечивается неограниченный (до полного износа) период стойкости инструмента и его стабильно высокая режущая способность. Такие режимы являются, как правило, и наиболее экономичные, за исключением случаев, когда им соответствует аномально низкая производительность обработки или слишком высокий износ инструмента. Нарушение равновесия за счет, например форсирования механических режимов, вызывает затупление и засаливание хона, сокращается период его стойкости, снижение производительности и ухудшение качества обработки. Изменяя интенсивность электроэрозионных процессов, приводит к тем же результатам, но уже за счет осыпания хона и разрушения алмазов (графитизации).

### Список литературы

1. Колесов И. М. Основы технологии машиностроения. — М.: Высшая школа, 1999. — 591 с.
2. Корсаков В. С. Основы технологии машиностроения. — М.: Высшая школа, 1974. — 335с.
3. Маталин А. А. «Технология машиностроения» 1977. — 469 с.
4. ТайцаБ.А, КоганГ.И, «Производство зубчатых колес» справочник М.Машиностроение 1990 — 464 стр.
5. Гинзбург Е.Г. «Производство зубчатых колес» Ленинград .Машиностроения выпуск-3, 1978 — 133стр.

## Альтернативная энергетика

**Овчаренко Григорий Павлович**

студент Уфимского Государственного Авиационного  
Технического Университета  
E-mail: [GrigoryOv97@mail.ru](mailto:GrigoryOv97@mail.ru)

**Терегулов Тагир Рафэлович**

кандидат технических наук  
факультета авионики, энергетики и инфокоммуникаций  
доцент кафедры электромеханики  
Уфимского Государственного Авиационного  
Технического Университета,  
Россия, Респ.Башкортостан, г. Уфа

**Альтернативная энергетика** — тема, которая становится все более популярной и регулярно поднимается мировым сообществом в последние несколько лет. Причина этого — необходимость срочного решения вопроса загрязнения окружающей среды и разработки методов производства чистой и относительно дешевой электроэнергии. Изменение климата, кардинальная смена природных зон, в том числе выпадение снега в тех странах, где он не шел никогда, а также парниковый эффект, который создается в результате поглощения тепловой энергии поверхности Земли при сжигании угля, нефти и нефтепродуктов, должны быть важным стимулом для развития и использования альтернативной электроэнергетики.

Нельзя не вспомнить и про огромную угрозу для населения и окружающей среды от использования так называемого «мирного» атома, который уже наглядно показал, сколько вреда он может принести человечеству. Поскольку мы не представляем нашу жизнь без энергетики, а население Земли растет в геометрической прогрессии, общественности действительно стоит уже всерьез задуматься об альтернативной электроэнергетике.

### Преимущества альтернативной энергетики

- Экологическая чистота
- Низкая стоимость эксплуатации оборудования
- Доступность, неограниченность и бесплатность используемых ресурсов

Нужно сказать, что альтернативная электроэнергетика на данный момент не имеет широкого распространения в мире, но из-за явных выгод от ее использования представляет большой интерес. Сегодня на долю альтернативной электроэнергетики приходится всего 2% (534 млрд. кВт.ч) от мирового производства электроэнергии. Из них на биомассовую энергетику и утилизацию мусора приходится 47% (253 млрд. кВт.ч); на ветряную энергетику — 39% (210 млрд. кВт.ч); на геотермальную энергетику — 11% (60 млрд. кВт.ч); на солнечную и приливную энергетику — порядка 2% (11 млрд. кВт.ч)

Теперь остановимся более подробно на нескольких источниках альтернативной электроэнергетики. Одним из самых популярных источников альтернативной энергии является энергия ветра (ветроэнергетика), которая неисчерпаема на планете. Если верить опыту и практике многих стран, использование ветроэнергетики очень выгодно и безопасно для окружающей среды. Актуальность строительства ветроэлектростанций подкрепляется тем, что с непрерывными выбросами промышленных газов в атмосферу, а также с учетом других факторов, ветровая активность на планете увеличивается. Что дает возможность расширить масштабы использования этого источника альтернативной электроэнергетики на тех участках планеты, где раньше это не удавалось.

Следующим источником альтернативной электроэнергетики является **солнечная энергия**

**(гелиоэнергетика)**, которая по расчетам специалистов может дать больше энергии, чем другие источники питания в тысячу раз, но по ряду причин этот источник энергии пока используется меньше всего. Гелиоэнергетика применяется для производства электроэнергии и для нагрева воды с помощью солнечных коллекторов, которые устанавливаются с ориентацией на юг и под определенным углом.

Еще один из приоритетных источников энергии — **альтернативная гидроэнергетика**, основной принцип работы которой заключается в использовании механической энергии волн, течений, приливов и тепловой энергии океана. По экспертным оценкам специалистов в гидроэнергетике технически возможно использовать примерно 2% от энергетического потенциала приливо-отливного цикла, что составляет около 160 млрд. кВт.ч. Самыми большими запасами приливной энергии располагают Атлантический океан и в меньшей степени — Тихий океан. Следует сказать, что прибрежный и придонный рельеф, а также особенности береговой линии влияют на использование энергии приливов и перспективы данной отрасли альтернативной электроэнергетики на определенной территории.

**Альтернативная энергетика** — это, своего рода, спасательный круг для человечества в будущем. От того, насколько мы освоим возобновляемые источники энергии, напрямую зависит дальнейшее развитие нашей цивилизации. Вот почему все высокоразвитые страны стремятся поддерживать исследования в этой области, воплощать проекты, основанные на использовании солнечной, ветряной или другой возобновляемой энергии, чтобы частично или полностью отказаться от традиционных источников энергии, обрести долгожданную независимость от невозобновляемых ресурсов.

Активный переход к использованию чистых возобновляемых видов энергии поможет человечеству качественно изменить и улучшить жизнь на планете.

Список литературы:

1. <http://promvesti.com/alternativnaya-energetika/>
2. <http://novostienergetiki.ru/alternativnaya-elektroenergetika/>

# Многозадачность микроконтроллеров

**Чадов Егор Владимирович,**  
студент.

Московский государственный университет технологий и управления  
им К.Г. Разумовского

E-mail: [yoga.15.e@gmail.com](mailto:yoga.15.e@gmail.com)

Компьютерная многозадачность — это свойство, которое позволяет выполнять одновременно несколько задач (процессов) в определенный период времени. Новая задача начинает выполнение и прерывает ту, которая уже выполняется. Таким образом, множество задач выполняются не последовательно, а с чередованием. Поэтому, сама многозадачность не означает то, что процессор выполняет множество задач одновременно — происходит постоянное переключение между ними, каждому процессу выделяется небольшой промежуток времени на выполнение части задачи.

На данный момент существует множество различных центральных процессоров. Они отличаются тактовой частотой, а также количеством ядер в процессоре. В случае, когда центральный процессор имеет одно ядро только одна задача может выполняться в определенный момент времени. Это означает, что процессор активно выполняет работу для выполнения этой задачи.

Типы многозадачности:

1. Невытесняющая многозадачность — операционная система загружает два и более задач на выполнение, но большое процессорное время передается только одному процессу.
2. Совместная многозадачность — в данном типе фоновые задачи выполняются только тогда, когда основной процесс простаивает и дает разрешение на использование вычислительных ресурсов.
3. Вытесняющая многозадачность — операционная система передает управление от одной задачи к другой. Распределением процессорного времени занимается диспетчер задач. Данный тип наиболее быстрый и используется в современных операционных системах. Одним из отличительных особенностей данного вида многозадачности является существование приоритетов задач. Процесс с меньшим приоритетом может вытесняться при выполнении процесса с более высоким приоритетом.

Микроконтроллер же имеет одно ядро и не имеет операционной системы. Принцип работы прост: выполняется одна инструкция в определенный момент времени, а затем переходят к следующей, в последовательности. В такой системе отсутствует возможность прервать выполнение одной задачи для запуска другой. Все происходит в строгой последовательности и зависит от самой программы. Одна инструкция в один момент времени до тех пор, пока не закончится программа — принцип работы обычного микроконтроллера без операционной системы. Многозадачность отсутствует. Как было сказано ранее, за многозадачность отвечает операционная система с планировщиком. Для большинства микроконтроллеров операционная система отсутствует, таким образом, достичь настоящей многозадачности, как в привычных процессорах на стационарных компьютерах, достаточно сложно. Да, можно потратить много времени и ресурсов на создание привычной многозадачности. Но большинство микроконтроллеров не имеют достаточной мощности.

Однако, микроконтроллеры по сути своей, не предназначены для выполнения множества одновременных операций. Можно сказать, что им не требуется та многозадачность, что привычна обычному пользователю. Существует несколько подходов, которые можно рассматривать, как простейшая многозадачность для микроконтроллеров. Это прерывания, кооперативная (совместная) и вытесняющая многозадачность.

Прерывания. Большинство микроконтроллеров имеют различные источники прерываний.



Прерывания — это сигнал, который сообщает процессору, что нужно немедленно остановить выполнение текущей инструкции и произвести другие операции, которые, возможно, имеют более высокий приоритет. Это могут быть как внешние источники прерываний, так и внутренние — таймеры. Обычная программа в микроконтроллере выполняется непрерывно к циклу, но, когда происходит внешнее векторное прерывание, программа в тот же момент переходит к обработчику прерываний, выполняет его и возвращается в основной цикл. Используя прерывания по таймеру, можно задать в программе, чтобы она прерывалась один раз в  $n$  —миллисекунд. Таймер будет сообщать программе, что необходимо перейти к другой задаче. Таким образом, используя несколько таймеров, можно достичь выполнением нескольких одновременных задач, своеобразной многозадачности. Но стоит обратить внимание, что данный вариант подходит для небольших программ, в которых присутствует небольшое количество подзадач. Иначе, все это может стать неконтролируемым, и основная задача программы не будет выполняться.

Кооперативная многозадачность. Данный тип многозадачности использовался на заре привычных нам операционных систем. Необходимо при написании программы, все задачи разделить на подпрограммы, каждая из которых выступает конечным автоматом. Тогда, так называемая операционная система, будет производить переключения между ними в последовательности. Выполнение подзадачи должно быть очень быстрым, без задержек.

Вытесняющая многозадачность. Данный тип был описан ранее, а также используется в современных операционных системах. Но сам принцип его работы, на низком уровне, можно реализовать и в микроконтроллерах. В целом, суть проста: каждая задача выполняет лишь одно действие в определенный момент времени. Планировщик осуществляет переключение с одной задачи на другую, с сохранением всех состояний задач. Для реализации данного типа многозадачности, требуется написание простейшего планировщика.

Но также необходимо отметить, что для микроконтроллеров существуют свои операционные системы, которые называются RTOS (операционная система в реальном времени). Они обеспечивают функционал планировщика, а, следовательно, и многозадачность. Но для внедрений их в проекты, необходимо подробное изучение особенностей работы данных ОС. И в целом, пусть их функционал не сравним с современными операционными системами настольных компьютеров, но он достаточно большой и не всегда требуется для работы микроконтроллера.

Таким образом, микроконтроллеры все же имеют возможность реализации многозадачности. В данной статье были рассмотрены их варианты. Но так как микроконтроллеры используются в разного рода проектов, то необходимо отталкиваться от задач этих проектов. В подавляющем большинстве, не нужно выполнять сразу двадцать и более задач. Необходимо обеспечивать лишь малый функционал многозадачности, выраженной в двух-пяти задач одновременно.

## Транспортное средство нового поколения

**Накиев Анвар Хамзаевич**  
Студент (ТФ) УГАТУ

Научный руководитель: **Терегулов Т.**  
Россия, Республика Башкортостан, г. Туймазы  
E-mail: [satana10r@yandex.ru](mailto:satana10r@yandex.ru)

С появлением и распространением автомобилей с ДВС встала проблема некоторой нехваткой легкодоступных методов добычи нефти, что существенно повысило цену на её добычу. Для того чтобы добыть нефть приходится выполнять операции которые облегчая добычу нефти, делают его более дорогим.

В принципе этот выбор уже существует. Любой человек может изначально купить авто на электротяге, они же электрокары. Но к сожалению, а стоимость электрокаров очень велика. И это всё не считая того что обслуживание электрических транспортных средств может обойтись в стоимость ещё одного такого же транспортного средства. И ещё не стоит забывать о том что зарядка таких транспортных средств происходит за счет подключения автомобиля к розетке. Главный минус зарядки автомобиля от розетки заключается в том что электричество в более чем 80% случаев вырабатывается на электростанциях загрязняющие окружающую среду вредными выбросами, а сами же работают на нефтепродуктах.

Электрокары сегодняшнего дня не избавляют нас от проблем, а лишь скрывают его, под огромной рекламной вывеской «Чистая энергия».

Для решения поставленной темы предлагается:

1) Использование солнечных панелей в качестве основного генератора электроэнергии в транспортном средстве нового поколения.

2) Применить в качестве дополнительных генераторов систему рекуперативного торможения и малокубический генераторный двигатель внутреннего сгорания.

В любом случае то что предлагаем мы это новый вид транспорта, предназначенный для разных случаев жизни, практически независимый от внешних условий, дающий разные вариации транспорта для разных экономических категорий людей, начиная от пенсионеров, заканчивая до людей занимающихся бизнесом, а так же от людей занимающихся фермерским

## Комплексное использование гидроэлектростанций

Галимов Рустам Шамилович

Студент УГАТУ,

Россия, г. Туймазы

E-mail: [rustam-galimov-1996@mail.ru](mailto:rustam-galimov-1996@mail.ru)

Научный руководитель: Терегулов Тагир Рафаэлович

**Гидроэлектростанция (ГЭС)** — электростанция, использующая в качестве источника энергии энергию водных масс в русловых водотоках и приливных движениях. Гидроэлектростанции обычно строят на реках,

сооружая плотины и водохранилища. Для эффективного производства электроэнергии на ГЭС необходимы два основных фактора: гарантированная обеспеченность водой круглый год и большие уклоны

реки, благоприятствующие гидростроительству каньонообразные виды рельефа.

Количество электроэнергии, полученной на ГЭС, выросла в 2.5 раза за последние 30 лет. Например, в 1970 году было выработано 470 млрд кВтч, а в 2013 году — 1045 млрд кВтч. Электроэнергия, которая вырабатывается на ГЭС увеличивается, примерно, на 1% (10млрд кВтч) каждый год. [1]

### Преимущества гидроэлектростанций:

1. Работа ГЭС не сопровождается выделением угарного газа и углекислоты, окислов азота и серы, пылевых загрязнителей и других вредных отходов, не загрязняет почву. Некоторое количество тепла, образующегося из-за трения движущихся частей турбины, передается протекающей воде, но это количество редко бывает большим.

2. Вода — возобновляемый источник энергии. По крайней мере до тех пор, пока ручьи и реки не пересохнут. Гидрологический цикл (круговорот воды в природе) пополняет источники потенциальной энергии за счет дождей, снегопадов и водостока.

3. Производительность ГЭС легко контролировать, изменяя скорость водяного потока (объем воды, подводимый к турбинам).

4. Водоохранилища, сооружаемые для гидроэлектростанций, можно использовать в качестве зон отдыха, порой вокруг них складывается поистине захватывающий пейзаж.

5. Вода в искусственных водохранилищах, как правило, чистая, так как примеси осаждаются на дне. Эту воду можно использовать для питья, мытья, купания и ирригации. [2]

Одним из главных недостатков ГЭС является дорогое строительство.

Поэтому, являясь сторонником ГЭС, я предлагаю три критерия для улучшения общей производительности:

1. Комплексное использование ГЭС. Возле гидроэлектростанций можно возводить различные курорты, санатории, места для купания и отдыха, также туристические зоны, зоны для ловли рыб. Все это будет способствовать увеличению прибыли и пользы от ГЭС.

2. Увеличение коэффициента полезного действия ГЭС, путем улучшения и повышения качества его оборудования.

3. Использовать каскадные схемы расположения ГЭС. Каскадные схемы позволяют полнее и экономичнее использовать энергетический потенциал реки, поскольку они, в частности, уменьшают энергетические потери водотока. Энергоэкономическая эффективность каскада при проектировании определяется количеством ступеней и месторасположением каждого гидроузла, определяющего размеры водохранилища, напора, мощности и капитальных вложений.

В числе наиболее крупных объединенных каскадов страны следует отметить Лигаро-Енисейский, в том числе завершаемая строительством Саяно-Шушенская ГЭС мощностью 6400 МВт и действующая Красноярская ГЭС 6000 МВт. Это уникальный каскад по своим энергоэкономическим показателям. Достаточно сказать, что себестоимость вырабатываемой электроэнергии на этих ГЭС составляет всего несколько сотых копейки. Вторым объединенным крупнейшим каскадом является Волжско-Камский.[3]

#### **Список литературы**

1. Гидроэлектростанции. Ильиных И.И. 1988 г.
2. [В.И. Брызгалов, Л.А. Гордон, «Гидроэлектростанции», Красноярск, 2002г.](#)
3. Основы современной энергетики. В 2 т. / Под общей редакцией Е.В. Аметистова. Т.2. Современная электроэнергетика / Под ред. А.П. Бурмана, В.А. Строева. — М.: Издательство МЭИ, 2008. — 632 с.

## Комбинированные методы обработки деталей машин с учетом трибологических характеристик поверхностного слоя

Прокопенко Владислав Витальевич  
Магистрант МИИТ, Россия, г. Москва  
E-mail: [polly-antuanetta@mail.ru](mailto:polly-antuanetta@mail.ru)

Для повышения конкурентоспособности нашей продукции на внутреннем и внешнем рынке необходимо искать и внедрять новые виды конструкций современных машин и материалов. Необходимо проводить интенсивный поиск технологических методов, которые обеспечат значительный прорыв.

Было выявлено, что использования уже известных и широко применяемых методов в сочетании с формообразующими и упрочняющими дает повышенную эффективность. Таким образом, поиск «стыковых» эффектов представляется целесообразным, а выявленные сочетания позволяют достичь принципиально новых технологических результатов.

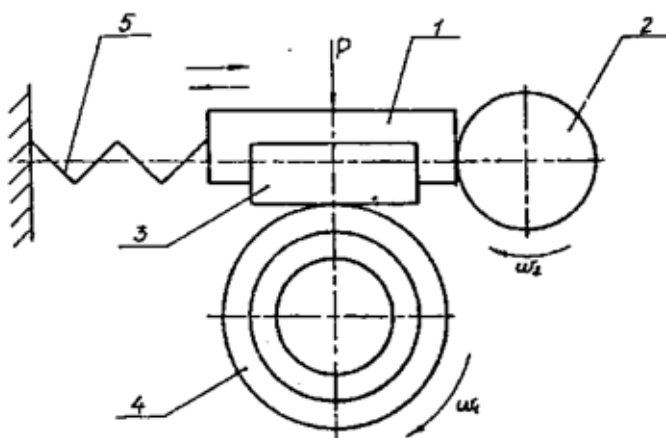
При учете трибологических характеристик поверхностей возможно значительно повысить эффективность обработки деталей машин, особенно, если они устанавливаются и функционируют при специфических условиях. На сегодняшний день доказано, что до 70% причин выхода из строя машин и механизмов связано с износом узлов трения.

Для достижения требуемого уровня долговечности был реализован выбор оптимальных сочетаний методов для критериальной оценки в условиях современного производства и разработка комбинированных методов.

Целью использования комбинированных методов является возможность создания процессов обработки, которые обеспечивают требуемые качественные показатели изготавливаемых изделий. Для оптимизации выбора определенных сочетаний методов произведено формирование математических моделей взаимодействий поверхностей с определением конкретного значения для каждого из сочетаемых методов. С этой целью вводится понятие «внешнее воздействие», под которым понимается способ подвода энергии к обрабатываемой поверхности. Качественными характеристиками воздействий являются как способ подвода энергии, так и её форма. При различном сочетании магнитного, химического, механического (постоянного или импульсного) и теплового воздействий создана целая гамма комбинированных методов обработки. В таблице приведен анализ возможностей конкурентных технологических методов.

Режимное обеспечение метода	Наименование метода	Использование метода для достижения долговечности и надежности	Ограничение применяемого метода	Наименование критерия	Форма воздействия
Мощность, длительность, скорость осаждения, плотность тока, удельное давление, скорость вращения и возвратно-поступательное перемещение	Комбинированный метод алмазно-электрохимического хонингования и гальваническое покрытие	Детали, работающие в условиях термоэрозивного, эрозивно-механического, циклического нагружения и изнашивания, безвоздушного пространства	Отсутствие серийного оборудования, наличие агрессивной среды	Показатель динамики изменения микрорельефа	Параллельно-Последовательное механическое, электромагнитное сочетание
Мощность, длительность, плотность мощности, скорость перемещения	Комбинированный метод лазерного термоупрочнения и ультразвукового выглаживания	Детали, работающие в условиях ударно-абразивного изнашивания	Отсутствие серийного оборудования	Показатель динамики изменения микрорельефа	Параллельно-Последовательное механическое, электромагнитное сочетание
Мощность, длительность, скорость, плотность мощности	Механический метод (фрезерование, хонингование, точение)	Различные условия эксплуатации	Ограниченность в достижении требуемого уровня долговечности	Постоянная, характеризующая механизм наклепа	Механическое
Мощность, длительность, скорость, плотность мощности	Метод лазерной резки, сварки, перфорации отверстий	Различные условия эксплуатации	Наличие зоны термического влияния	Коэффициент поглощения излучения	Электромагнитное
Мощность, длительность, плотность мощности	Метод водно-абразивной резки	Различные условия эксплуатации	Отсутствие возможности дорабатывать объемные детали в торец	Коэффициент ширины реза	Механическое

Изучение трибологических характеристик поверхностного слоя деталей машин после обработки велось посредством измерения величины массового износа и качественной оценки топографии поверхностей трения образцов. Испытания осуществлялись в условиях стендовых испытаний на машине трения.



### Схема конструктивного оформления стенда трения

Конструктивно эта машина отличается тем, что кольцо 4, образующее с образцом-колодкой 3 пару трения, вращается вокруг своей оси со скоростью  $\omega_1$ , а сам образец при этом совершает циклическое возвратно-поступательное перемещение, задаваемое эксцентриком 2, вращающимся со скоростью  $\omega_2$ . При этом поверхность образца подвергается изнашиванию на всю длину боковой поверхности колодки. Для получения конкретного значения величин массового износа для диапазона исследуемого метода осуществлялись испытания образца. В качестве абразивного порошка использовался шлиф-порошок карбида бора зернистостью № 4.

В ходе проведенного анализа различных методов, начиная от алмазно-электрохимического хонингования, использования электрохимического формообразования и гальванического хромирования, а также ряда других комбинированных методов выявлена закономерность формирования параметров качества поверхностного слоя. Результаты стендовых трибологических

испытаний позволили определить благоприятные диапазоны режимов обработки комбинированными электротехнологическими методами. Реализация когезионно-адгезионного изнашивания определяет наибольшие значения массового износа, а значит, определяет наименьшее значение износостойкости.

#### **Список литературы**

1. Обработка металлов резанием: Справочник технолога под редакцией Панова А.А. и др. М.: Машиностроение, 1988 г.
2. Методы и средства упрочнения поверхностей деталей машин концентрированными потоками энергии / А.П. Семенов и др., -М.: Наука, 1992.
3. Усов С.В., Поляков С.В., Свириденко Д.С. Научные основы создания прогрессивных методов обработки деталей машин. М.о. Подольск: Славянская школа, 2011, 209 с.
4. Усов С.В., Свириденко Д.С., Смоленцев Е.В., Белякин А.С. Исследование влияния комбинированных методов обработки на трибологические характеристики поверхностного слоя деталей машин // Вестник Воронежского государственного технического университета — 2012 — Т.8, № 5
5. Дроздов Ю.Н. Трибологические проблемы и надежность машин // Вестник машиностроения. — 1983 — № 5. — с.52-55.

## Информационные продукты и услуги для лиц, принимающих решение в банковской сфере

Смирнова Ольга Эдуардовна

Магистр, НИУ БелГУ,

Россия, г. Белгород

Научный руководитель: **Захарова Оксана Николаевна**

E-mail: [zaichonok.93@mail.ru](mailto:zaichonok.93@mail.ru)

В настоящее время любому банку необходимо разрабатывать грамотную стратегию развития и поддержания долгосрочных отношений банка с клиентами.

Главной целью и миссией банковской сферы является удовлетворение нужд и потребностей клиентов.

Одной из эффективных управленческих функций банков служит маркетинг. Он позволяет устанавливать взаимоотношения с клиентами, генерировать потребительский спрос на банковские продукты и услуги, проводить различные мероприятия по услугам банка.

Для этого банку необходимо изучать рынок банковских услуг, создавать рекомендации по выявленным проблемам банка, формировать политику продвижения и организовывать процесс оказания банковских услуг.

Основной принцип построения взаимоотношений с клиентами банка должен основываться на индивидуальном подходе, тщательном изучении потребностей клиентов и адаптации стандартного сервиса к запросам потребителей с помощью современных средств коммуникаций.

Расширение клиентуры и создание эффективных взаимоотношений с клиентами являются основной задачей для банков.

Деятельность банков, направлена на создание необходимых условий к требованиям рынка капитала, прибыльности, на удовлетворение клиентов и повышение конкурентоспособности в банковской сфере. Поэтому банки заинтересованы в развитии информационных банковских продуктов и услуг постоянно расширяют спектр своих возможностей.

В настоящее время, интернет-банк прочно вошел в жизнь современных людей. С его помощью становится возможным выполнять большое количество различных финансовых операций, не обращаясь в отделения банка. В настоящий момент практически не осталось функций и услуг, которые невозможно реализовать с помощью онлайн-банкинга. Потребители банковских продуктов могут производить определенные операции, не обращаясь в отделения банка. Это способствует появлению возможности экономить время не только самих клиентов, но и сотрудников финансовых организаций.

Основной информационной системой Сбербанка для обслуживания корпоративных клиентов, является Сбербанк Бизнес-online.

Сбербанк Бизнес-online — это система дистанционного банковского обслуживания для клиентов — юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, позволяющая клиенту банка получать через Интернет широкий спектр банковских услуг и помогать клиенту эффективно управлять своими финансами.

Возможности Сбербанк Бизнес-online:

- получать банковское обслуживание в любое время;
- оплачивать услуги;
- управлять финансовыми потоками;



- размещать денежные средства (депозиты, векселя, сертификаты);
- получать доступ к инвестиционным продуктам и рынкам капитала;
- получать финансирование (подбор выгодных условий, через удалённые каналы);
- пользоваться услугами партнеров банка (паевые фонды, лизинговые услуги, доверительное управление и др.).

Таким образом, использование online-ресурса приводит: к выполнению многочисленных процессов в одном ресурсе, к повышению удовлетворенности клиентов при использовании усовершенствованных процедур обслуживания, к снижению трудоемкости ввода и поиска информации о клиенте через внутреннюю базу данных, к сокращению операций, которые ранее выполнялись вручную, к безопасному получению и хранению конфиденциальной информации клиента.

Internet Banking Rank 2015 — четвертая волна ежегодного исследования эффективности российских сервисов интернет-банкинга физических лиц. Под эффективностью интернет-банка понимается степень удовлетворения потребностей пользователей [1].

По результатам рейтинга Сбербанк занимает не самую выгодную позицию, заинтересованность клиентов в интернет-услугах, в настоящее время, снизилась. Репутация банка, уступает, среди конкурентов.

В качестве предложения по устранению не заинтересованности online- сервиса и повышение позиций в рейтингах, рекомендуется использовать геймификацию, как способ удержания клиента в системе онлайн-банка.

Геймификация. — современная бизнес-концепция, которая соединила в себе лучшие идеи, взятые из игровых механик, программ лояльности и поведенческой экономики.<sup>[2]</sup> В настоящее время ее используют в своей деятельности множество организаций. Практика показывает, что геймификация может внести большой вклад на пути к достижению целей компании.

В широком смысле геймификация понимается как способ поддержания взаимодействия с пользователями, повышения их активности и улучшения имеющегося интерфейса. Желаемый эффект достигается за счет активизации внутренней мотивации и включения в игру интересных и ярких элементов дизайна.

Существует несколько традиционных подходов к геймификации бизнес-процессов:

1. Программы лояльности, которые в качестве награды начисляют CashBack, баллы или мили.
2. Проведение конкурсов среди клиентов.
3. Welcome-сценарии. Интерактивное обучение по использованию новых программ.
4. Внедрение различных квестов.
5. Создание полезных сервисов простых в использовании, включающих в себя элементы игры. Например, накопление на цели.
6. Вирусные промо-игры, которые сообщают клиентам о выпуске новых продуктов или услуг в развлекающей форме.

Необходимость постоянно соответствовать желаниям клиентов и повышать их лояльность к своему бренду. Кроме того, путем введения геймификации клиенты сталкиваются с различными задачами, выполнив которые они показывают свои предпочтения, интересы и потребности. Проанализировав эти данные, финансовые организации имеют больше возможностей для удовлетворения потребностей клиентов и могут предлагать определенным целевым группам необходимые именно им банковские продукты и услуги.

Как правило, клиенты определенной банковской организации лояльны, но тем не менее очень

консервативны: боятся кредитов, считают, что у них нет необходимого количества денег для открытия вклада, не всегда могут разобраться в новых банковских продуктах, это вызывает у них определенные трудности. Таким образом, главная проблема банка состоит в том, что он не вовлекает клиента в диалог, не может говорить с ним на его языке, вводит различные инновации и возможности, при этом не помогая «дозреть» до их использования.

Данный квест, (какой данный?) будет направлен на различные слои населения. Где каждый клиент сможет реализовать свою мечту, провести приятно время, и в итоге получить «мотивацию» — вознаграждение.

С помощью потребностей клиента и его желаний, банк откроет для себя новые идеи для будущего и скрытым образом приобретет новых клиентов, сохранит продолжительные отношения с постоянными клиентами, повысит прибыль и увеличит свой рейтинг.

### **Список литературы**

1. Официальный сайт Marksw Webb Rank Report. [Электронный ресурс] URL: <http://markswwebb.ru/e-finance/internet-banking-rank-2015> доступ свободный.
2. Зиккерманн, Г., Линдер, Дж. Геймификация в бизнесе как пробиться сквозь шум и завладеть вниманием. М.: Манн, Иванов и Фербер. 2013, — с. 30

# Использование понятия «риск» в производственном процессе

Артемяева К.С.,  
магистрант 1 курса  
Дальневосточный федеральный университет,  
E-mail: [Lafaillet@mail.ru](mailto:Lafaillet@mail.ru)

**Аннотация:** Рассматривается использование понятия «риск», а также роль и существование неопределённости в технологическом процессе.

**Ключевые слова:** понятие риск, неопределённость, риск-ориентированное мышление.

В стандарте ИСО 31000:2009 «Менеджмент рисков. Принципы и руководящие указания» представлено следующее определение: «Риск — влияние неопределённости на цели».

Под влиянием неопределённости понимается некоторое отклонение от ожидаемого, как с негативными, так и с позитивными последствиями. А цели могут относиться к различным уровням: организационный, производственный, стратегический и так далее; также могут и нести в себе различные аспекты: экологические, финансовые, социальные и другие. Так, одно и то же происходящее событие может вести как к различным отклонениям, так и вообще не привести к ним.

Таким образом, ключевым словом в определении выступает — «цель». Конечно это во многом и зависит от предполагаемых действия, которые будут предприняты для достижения какой-либо цели.

Рассмотрим следующий пример. Если целью является обеспечение бесперебойного технологического процесса, то авария, которая произойдёт на линии будет являться нежелательным событием, которое наступает по причине существования неопределённости в управлении этим процессом. С другой стороны, если вы выступаете в роли диверсанта и ваша цель — устроить аварию, то риском будет не сама авария, а наоборот вероятность того, что её не удастся совершить.

Вся общая концепция риска имеет смысл только при наличии определённо сформулированной цели.

Из-за существования неопределённости в каком-либо технологическом процессе может наступить «событие». Понятие «события» представлено в стандарте ИСО 31000:2009 следующим образом: «появление или изменение определённых обстоятельств» [1].

Достаточно сложно и неопределённо стоит вопрос о том, какое событие можно отнести к риску. В большинстве случаев речь может идти о таких изменениях, которые будут определены как критическими, выходящие за рамки допустимых отклонений [2]. Поэтому для выявления события необходимо определить следующие параметры:

1. Какое отклонение допустимое, а какое критическое?
2. Что такое отклонение?
3. Как определить отклонение и его выход за допустимое значение?

Событие только в том случае имеет отношение к понятию «риск», когда при его наступлении возможны варианты. Так, например, бессмысленно рассматривать риск смерти человека, но при этом есть смысл оценивать риски причин смерти.

Поэтому использование понятия «риск» имеет смысл только в том случае, когда имеется осознание того, что будет нежелательным событием, которое может в дальнейшем препятствовать достижению цели. Первым и главным критерием для оценки уровня нежелательности события (оценка самого риска) будет величина его негативных последствий [3].

Источником риска может выступать место, предмет или действие, откуда исходит угроза или которое создаёт потенциальное препятствие для достижения цели. Источники могут быть совершенно разные факторы: внешние или внутренние [4]. Поэтому источником риска следует считать объективное, присущее предмету или явлению свойство, и/или действие субъекта, содержащее угрозу, которая при определённых обстоятельствах может привести к неблагоприятному событию, или к критическому отклонению от цели.

Следует сделать вывод о том, что риск-ориентированное мышление — это подход, при котором для принятия решения мы используем концепцию риска, рассматривая и анализируя возможные препятствия в виде событий, их вероятности и последствий.

#### **Список использованных источников**

1. ИСО 31000:2009 «Менеджмент рисков. Принципы и руководящие указания»;
2. Борисов С.Н. К вопросу и понятии рисков предприятия /С.Н. Борисов// Коллоквиум. — 2014. С.14-17.
3. Безуглова Е.В., Маций С.И. Опасность, риск и управление риском: определения и суть/ Е.В. Безуглова...//Геомаркетинг. — 2011. С.26-31.
4. Блех Е.М., Формирование системы риск-менеджмента предприятия /Е.М. Блех// Энергоинвест. — 2010. С. 86-88.

# Совершенствование управления предприятием на основе внедрения новой техники и прогрессивной технологии

**Павлов Константин Валерьевич**

Студент ТИЭИ,  
Россия, г. Тула

Научный руководитель: **Щепакин Константин Михайлович**

к.т.н., доцент  
Кафедра Менеджмента ТИЭИ,  
Россия, г. Тула  
E-mail: [pavlov.k@pg.com](mailto:pavlov.k@pg.com)

Актуальность данной темы исследование управления предприятием и внедрения новой техники и прогрессивной технологии — заключается в том, что для того чтобы выжить в условиях конкуренции на рынке, предприятие должно постоянно вводить новшества во все сферы своей деятельности. Поэтому научные исследования и разработки и их внедрение в производство становятся в настоящее время важным элементом предпринимательской деятельности, а инновационная деятельность является неотъемлемым условием эффективного развития предприятия.

Сейчас, когда в мире постоянно уменьшаются материальные и другие ресурсы, научно-технический прогресс является условием решения основной экономической проблемы.

Научно-технический прогресс влияет на производительность труда за счет внедрения новой техники, увеличения количества машин и эффективного их применения, а также посредством воздействия науки и техники на другие факторы производства, которые способствуют росту продукции в единицу рабочего времени. Среди этих факторов важное место отводится изменению содержания и условий труда, его организации, уровню развития рабочей силы и характера ее использования.

Экономическая эффективность определяется как превышение стоимости оценки результатов над затратами за весь научно-производственный цикл. Совокупные затраты на научно-технический прогресс — единовременные и текущие расходы на создание и освоение соответствующих нововведений. Единовременные затраты включают капитальные вложения для создания и освоения нововведений.

Внедрение новой техники и анализ эффективности ее внедрения очень важны для финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Внедрение новой техники позволяет снизить себестоимость продукции, а значит увеличиться прибыль предприятия, а также анализ внедрения новой техники позволяет руководству предприятия принимать наиболее оптимальные и точные управленческие решения.

Рыночные условия развития экономики постоянно выдвигают требования не только количественных, но и качественных преобразований. Эти преобразования можно осуществить, используя самую передовую технику, технологию, непрерывно развивая научно-исследовательскую базу в целях обеспечения высокого качества нововведений.

Ни одно предприятие не сможет сколько-нибудь долго существовать, не внося заметных усовершенствований в свою работу. Прежде всего, повышается качество изделий, и прогрессируют их характеристики, а также совершенствуются средства, методы и организация производства.

Задачи комплексного совершенствования техники и организации производства напрямую увязываются с потребностями рынка. В первую очередь определяется продукция, которую предприятию следует осваивать, ее потенциальные потребители и конкуренты. Эти вопросы

---

решаются инженерами, маркетологами и экономистами, которые разрабатывают стратегию развития предприятия и его техническую политику. На основе этой политики определяются сектор рынка, на котором предприятие собирается закрепиться и направление технического развития производства.

При использовании новых инженерных решений производство вынуждено опираться на научные разработки в области экономики, социологии, математики, биологии и других наук. Тем самым, понятие «внедрение новой техники», которое до недавнего времени использовали специалисты, расширилось и вошло составной частью в понятие «научно-технический прогресс», характеризующее развитие науки и техники и их практическое применение для решения поставленных социально-экономических и политических задач.

На современном этапе одним из важнейших направлений научно-технический прогресс является комплексная механизация и автоматизация производства. Под этим понимается широкое внедрение нового смежного и дополняющего друг друга оборудования на всех участках производства, операциях и видах работ. Она способствует интенсификации производства, росту производительности труда, сокращению доли ручного труда в производстве, облегчению и улучшению условий труда, снижению трудоемкости продукции.

# Применение шумозащитных экранов (на примере территории железнодорожных путей города Абакана)

**Шимкив Анастасия Вячеславовна**  
Студентка ХГУ им. Н.Ф. Катанова,  
Россия, Респ. Хакасия, г. Абакан

Научный руководитель: **Голубничий А.А.**

Старший преподаватель, ХГУ им. Н.Ф. Катанова  
E-mail: [shimkiv95@mail.ru](mailto:shimkiv95@mail.ru)

*В данной статье был рассмотрен один из акустических экранов, находящийся на территории города Абакана в пределах железнодорожного вокзала. Натурными методами исследованы уровни звукового давления перед и за экраном. Проанализированы конструктивные особенности акустических экранов.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** АКУСТИЧЕСКИЙ ЭКРАН, МАТЕРИАЛ, ИСТОЧНИК ШУМА, УРОВЕНЬ ЗВУКОВОГО ДАВЛЕНИЯ.

Шумовое загрязнение, как и любой негативный фактор, способно оказывать отрицательное воздействие на человека и окружающую среду. С течением времени люди научились противостоять объектам и процессам, мешающим их нормальной жизнедеятельности. Борьба с шумом включает в себя множество мероприятий, одним из которых является конструирование шумозащитных экранов.

Акустические экраны (АЭ) представляют собой звукоизолирующие конструкции, они делятся на отражающие и отражающе-поглощающие. Шумозащитные преграды преобразовывают звуковое поле по пути распространения от источника шума (ИШ) к расчетной точке (РТ) или защищаемому объекту [1]. Звук в отсутствие АЭ распространяется по прямой, не имея предполагаемых препятствий, как показано на рисунке 1.



Рис. 1. Распространение звука без АЭ: 1 — ИШ, 2 — РТ, 3 — исследуемая поверхность [1]

При установке АЭ, распространение звука претерпевает некоторые изменения (рис. 2).

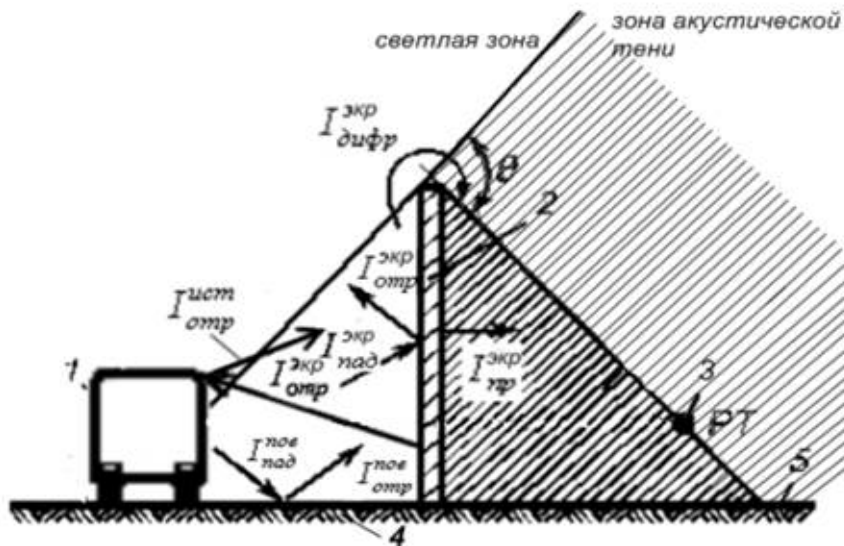


Рис. 2. Распространение звука с АЭ:

1 — ИШ; 2 — АЭ; 3 — РТ; 4 — близрасположенная к экрану поверхность; 5 — опорная поверхность;  $I_{\text{пов/пад}}$  — интенсивность звука, падающего на поверхность;  $I_{\text{пов/отр}}$  — интенсивность звука, отраженного от поверхности;  $I_{\text{экр/пад}}$  — интенсивность звука, падающего на АЭ;  $I_{\text{экр/пр}}$  — звук, прошедший через АЭ;  $I_{\text{экр/отр}}$  — звук, отраженный от АЭ;  $I_{\text{ист/отр}}$  — звук, переотраженный от ИШ;  $I_{\text{экр/дифр}}$  — звук, дифрагирующий через свободное ребро АЭ;  $\theta$  — угол дифракции АЭ [1]

Линия, соединяющая ИШ и вершину АЭ, условно делит светлую зону и зону акустической тени. В зоне акустической тени шум снижается [1].

Степень глубины акустической тени характеризуется таким показателем, как угол дифракции [2]. Данный угол образован прямой, проведенной от ИШ до вершины свободного ребра АЭ и от данной вершины до РТ. Чем больше показатель, тем выше эффективность АЭ [1].

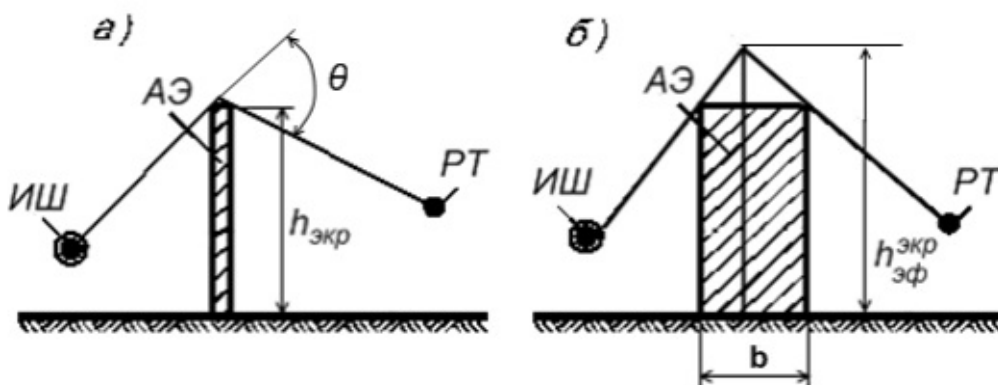


Рис. 3. Разновидность АЭ по ширине: а) тонкий, б) широкий.  $h_{\text{экр}}$  — высота тонкого экрана;  $h_{\text{эф}}^{\text{экр}}$  — условная высота широкого экрана;  $b$  — ширина широкого экрана.

Широким экран принято считать, если  $b > 3\text{ м}$ , в противном случае АЭ является тонким и эффективность его ниже [1].

АЭ имеют достаточно широкое применение и могут устанавливаться в следующих условиях:

- § в офисах и производственных помещениях;
- § вдоль пути наземного и воздушного (вдоль взлетной полосы) транспорта;
- § вблизи строящихся участков и площадок;



§ вокруг точечных источников шума (котельные) [1].

В таблице 1 представлены основные материалы для изготовления экранов и их звукоизоляционные характеристики.

**Таблица 1 — Ориентировочная звукоизоляция АЭ [1]**

Материал, его характеристика	Звукоизоляция, дБ
<b>Бетон.</b> Изделия из данного материала отличаются долговечностью, высокой звукоизоляцией, прочностью и способны противостоять перепаду температур и влажности. К недостатку, помимо эстетической несовместимости, относится условие применения специальной техники для монтажа конструкции	свыше 60
<b>«Durisol».</b> Новый материал, в основе которого находится щепа деревьев хвойных пород. Легче бетона, также обладает высоким звукопоглощением и прочностью. Экраны из данного материала можно окрашивать в любые цвета, что удобно для пейзажа городской среды	свыше 45
<b>Сталь.</b> Достаточно дешевый материал, широко применяется для строительства АЭ. Но постепенно подвержен атмосферному воздействию. Имеет хорошие звукопоглощающие свойства	31
<b>Дерево.</b> Данный материал требует специальной пропитки, что в дальнейшем делает его устойчивым к атмосферным и механическим воздействиям. Имеет высокие звукопоглощающие свойства. Может быть легко смонтирован	29
<b>Алюминий.</b> Легкий металл, долговечный. Есть возможность покрывать краской, что придает хороший эстетический вид.	25

Наибольшей звукоизоляционной способностью обладают такие материалы, как бетон, «Durisol» и сталь.

В ходе работы был рассмотрен участок, имеющий в своем расположении шумовые преграды (рис.4). В первом случае это металлический экран (рис. 5). Особенность данной местности заключается в наличии двух источников шума — автомобильный и железнодорожный транспорт. Во втором случае защитную функцию выполняют зеленые насаждения, находящиеся на исследуемой территории.



Рис. 4. Карта — схема исследуемой местности



Рис. 5. Фото участка с металлическим экраном

Как правило, с увеличением расстояния от источника шума происходит уменьшение звукового давления. Разница между получившимися значениями составила около 15 дБ(А). Точки находились друг от друга на расстоянии 25 м [3]. Такое расположение обуславливает уменьшение шума, в среднем, на 10 дБ(А). Исходя из вышеизложенных данных металлический экран позволил уменьшить звуковое давление еще на 5 дБ(А). Но полученные значения не могут быть однозначно приурочены ко всем схожим условиям. Необходимо также учитывать критерии территории, а именно особенности рельефа, погодных условий, наличие зеленых насаждений и плотность застройки.

#### Библиографический список

1. Иванов, Н.И. Проблемы конструирования акустических экранов и их применение для снижения шума железнодорожного и автомобильного транспорта [Текст] / Н.И. Иванов, Н.Г. Семенов, Н.В. Тюрина // IV Всероссийская научно — практическая конференция с международным участием «Защита от повышенного шума и вибрации». — Санкт-Петербург, 2013. — С. 52 — 89.
2. Методические рекомендации по оценке необходимого снижения звука у населенных пунктов и определению требуемой акустической эффективности экранов с учетом звукопоглощения. Отраслевой дорожный методический документ. М.: Минтранс России, 2003.
3. ГОСТ 20444-85 Шум. Транспортные потоки. Методы измерений шумовой характеристики.

## Конкуренентоспособность продукции

**Кушнеров Сергей Владимирович**

студент ТИЭИ,

Россия, г. Тула

E-mail: [rss.nmsk@mail.ru](mailto:rss.nmsk@mail.ru)

Научный руководитель: **Ошевнев О.Е.**

Россия, г. Тула

Компания производит широкий спектр вибропрессового оборудования, запасных частей и пресс-форм любой сложности, продавая свою продукцию на внутреннем рынке и экспортируя в различные регионы мира. На территории Российской Федерации работают предприятия, производящие аналогичную продукцию. Тем не менее, данные предприятия являются основными конкурентами компании. У каждого из предприятий различный ассортимент оборудования и продукции, но существуют позиции аналогичные позициям изделий нашей компании и оценивая конкурентоспособность продукции, мы будем опираться на сравнение их технических и экономических характеристик. В первую очередь необходимо рассмотреть основные технические характеристики данного товара. Но важно отметить, что некоторые из них не могут быть оценены объективно и корректно, так как каждое изделие имеет свое назначение. Главную роль в производстве пресс-форм играет выбор материала изделия и его последующая обработка. В компании для производства своих изделий использует легированную сталь 30ХГСА. Термообработка выполняется в деталях объёмной закалкой. Данный тип термообработки обусловлен сварочными операциями. После термической обработки выполняются финишные операции: точные размеры, шероховатость. Отличную от вышеизложенной технологии использует в производстве своих изделий другая компания, а именно использование стали 20ХН и соответствующая ей обработка. Данный способ производства состоит из следующих этапов: выполняется сварка-сборка и окончательная механическая обработка, науглероживание поверхностного слоя изделия (цементация) и последующая закалка в шахтной печи. Преимущество данной технологии в снижении технологических операций, отсутствие финишной обработки после термической обработки, высокая износостойкость и долговечность. С целью повышения конкурентоспособности своих изделий нашей компании надо стремиться перевести технологический процесс на использование стали 20ХН с последующей закалкой в шахтной печи. До настоящего момента не представляется возможным использование данного метода из-за отсутствия производства термической обработки в шахтных печах. На данный момент ведутся переговоры между нашей компанией и польской фирмы Techmatik о поставке нужного комплекса оборудования.

# Developing an Expert System for Material and Process Selection for Powder Metallurgy

Ibrahim Abdulwahhab Atiyah,  
Ahmed Kadhuim Muhammad,  
Hamza Mustafa Kamal,  
Mohammed Ali Abdulrehman,  
Sherin H. Chalob\*

Al- Mustansiriyah University, Faculty of Engineering,  
Material Engineering Department,  
Baghdad, Iraq.  
E-mail: [alexa2000sh@yandex.ru](mailto:alexa2000sh@yandex.ru)

## Abstract

In this research, powder metallurgy technology has been studied in most of its aspects “advantages, limitations, applications and the steps of producing the final products ...etc.” This expert system had been built by using visual basic language version “6”, it includes the required information of different steps of producing powder metallurgy products, and with a special emphasis on cutting tools to help the user get a deep knowledge to its materials properties and working conditions. This system could be used as an educational tool by students and engineers.

**KEYWORDS:** Powder technology, manufacturing systems, process selection, developing an expert systems,

## Aims of The Research:

This research aims to develop an expert system which aims at converting the important aspects of powder metallurgy technology to easy-to-use system that is available for the users at instant, which can give the users the required advice to solve any problems. So, this expert system aims at simulating the capability of human experts in giving advice to the users for, materials and process selection for powder metallurgy technique. So, to do this and since the expert system is based on the ability of the researcher to collect the important data from different sources , so the researcher accumulated the available data about the powder metallurgy from references (Hand Books.), and represented in useful, easy-to-use form . The study presents a methodology that introduces a data oriented method for the work before and during machining operation. It consists of tool selection, determination of machining condition. This practical information is made easily accessible to engineers so that they can take advantage of the opportunities that offered by Powder Metallurgy technology.

## 1-Expert Systems

Expert system is one of the major successes in the field of artificial intelligence. It is an expert system that is constructed to do the kinds of activities that human experts can do (1, 2, 12). Thus, an expert system is an expert system, which emulates the decision making ability human expert (3). So, the term ‘emulate’ means that the expert system is intended to act in all respects like a human expert. Together with other areas in Artificial intelligence, expert systems have already proved to be of a great value for research and for industry. Expert systems generally deal with a focused task with a rather narrow range of applicability and use highly specific knowledge for reasoning. In doing so, they are also able to explain their action and lines of reasoning , so , expert systems are tools used to solve problems that required significant amount of human expertise (4) . An expert system is a computer program. A computer program is a piece of software, written by a “programmer” as a solution to some particular problem or client need. Because expert systems are software products they inherit all of the problems associated with any piece of computer

software. (11)

### 1-1 Structure of Expert Systems

A human expert uses knowledge and reasoning to arrive at conclusions similarly an expert system relies on knowledge and performs reasoning. The reasoning carried out in an expert system attempts to mimic human expert in combining pieces of knowledge. Thus, the structure or architecture of an expert system practically resembles the way now a human expert performs. Thus, there is an analogy between an expert and an expert system. An expert system is composed of key parts, as shown in Figure(1), which make its functionality. These parts are common to expert systems (4):-

1. User Interface
2. Explanation Facility
3. Inference Engine
4. Knowledge Base
5. Knowledge Acquisition Facility
6. Working Memory

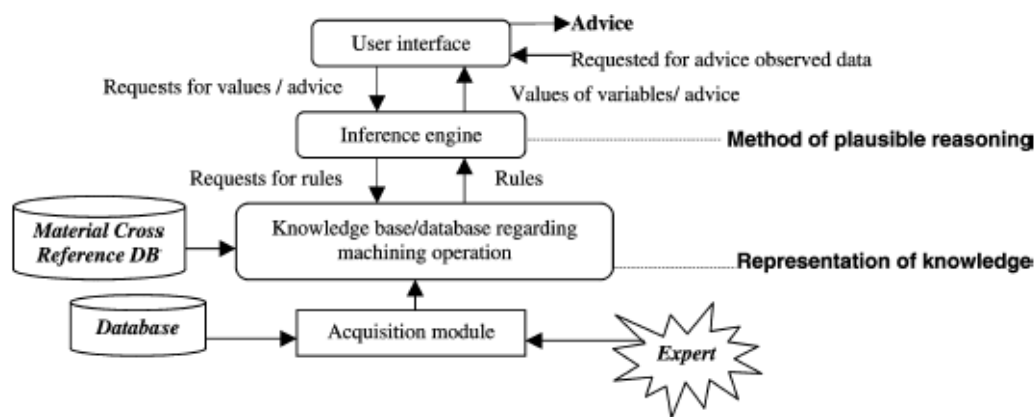


Fig. (1):- Structure of Expert Systems (4)

### 2- Powder Metallurgy Technology

is used to manufacture a wide spectrum of metal powders designed to meet the requirements of a large variety of applications. Powders of virtually all metals can be produced. Various powder production processes allow precise control of the chemical composition and the physical characteristics of powders and allow tailoring of specific attributes for targeted applications. Development and technical innovation in metal powder production processes are constantly pursued to meet the quality, cost, and performance requirements of existing and emerging applications<sup>(13)</sup>.

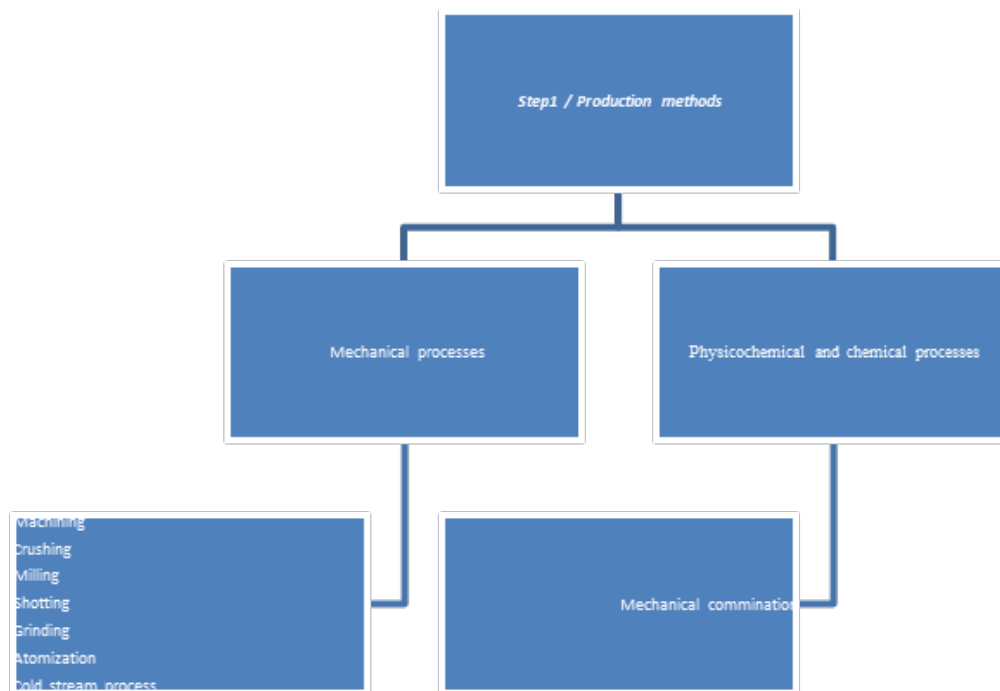
Powder metallurgy is manufacturing products from finally divided metal and metallic compounds. The powder is loose in some applications and pressed into pieces and parts in others<sup>(5)</sup>. By feeding metal powder into a die of the desired shape, pressing the loose metal powder into a compact briquette of approximate geometry of the desired finish product<sup>(6)</sup>, under high pressure and then heating the briquette in a furnace so as to bond the powder particles together to produce parts with desired physical and mechanical properties. The furnace is either concurrently or subsequently heated for a period of time at a temperature below the melting point of the major constituents. Most metals are sintered at (70 — 80%) of the melting temperature, certain refractory materials may be sintered at (90%) of melting temperature<sup>(7)</sup>, and in order to further improve the properties of the sintered powder metallurgy product or to give them special characteristics, several additional operations may be carried out, among these are coining, sizing, forging, infiltration and impregnation<sup>(8)</sup>.

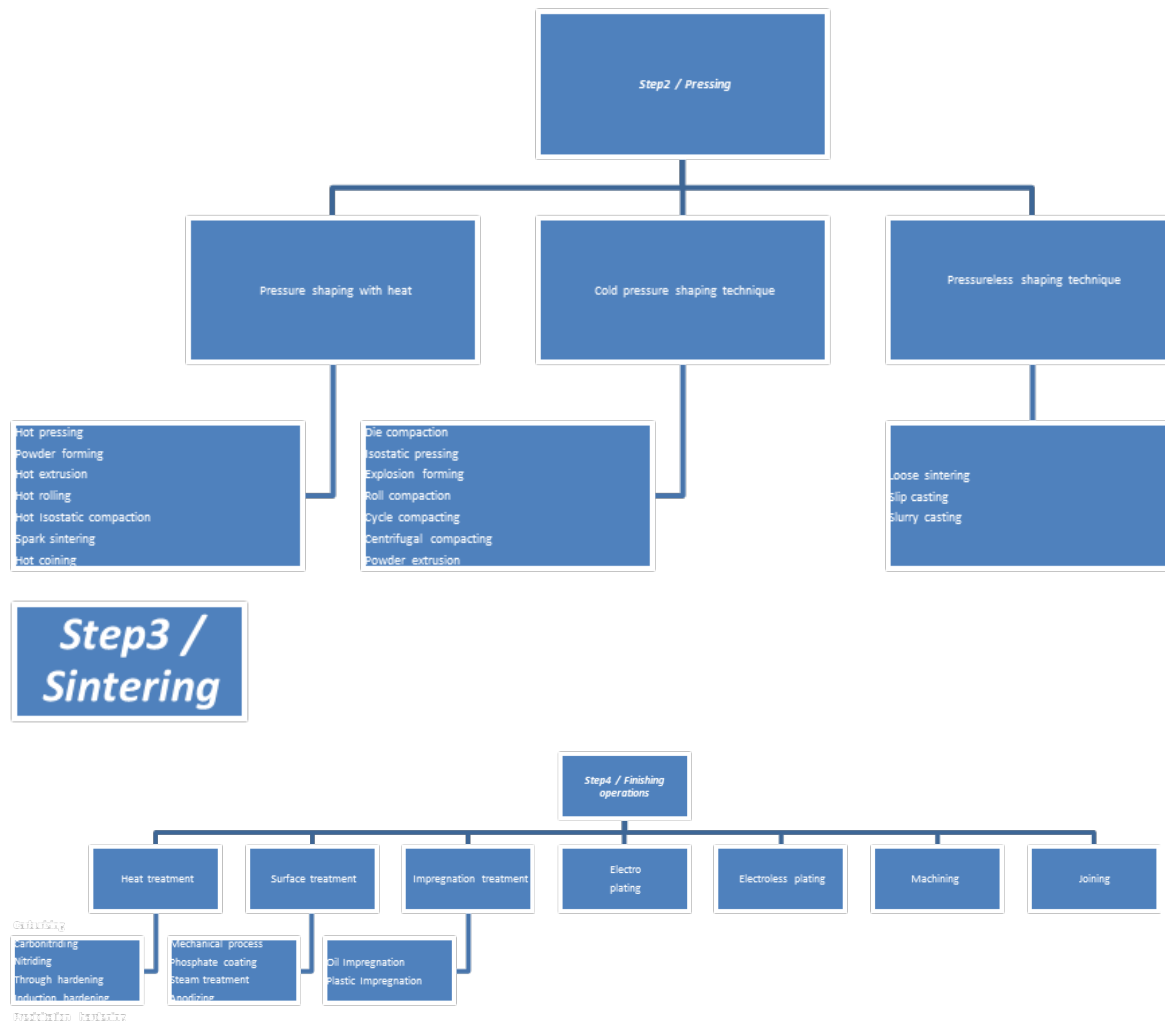
#### 2-1 Powder Metallurgy Applications

Manufacturing worldwide faces many challenges due to the complexity and variety of products, with their relevant production processes. Powder metallurgy technology is one of the most important growing applications in the industry which is used in manufacturing pieces and parts<sup>(5)</sup>. Powder technology is regarded as highly developed method of manufacturing reliable ferrous and non-ferrous products. Also the growth of powder metallurgy industry during the past few decades is largely attributable to the cost saving associated with net "or near net" shapes processing compared with the other metal working methods. with increasing usage in the automotive and appliances industries for producing gears, bearing, splined parts, piston rings, valve guides levers, bushings, cutting tool inserts, porous product " flitter", tappets, rockets and pedestals ,valve retainers, valve caps , camshaft, and crankshaft sprockets and pulleys, clutch hubs and plates , hydraulic piston ... etc. Thus, this process is required to produce many components that can't be manufactured economically by any other methods such as, the fabrication of metals with high melting points as incandescent lamp filaments, non-consumable welding electrodes, and resistance wire for high temperature furnaces. Also, it is important for metals that can be combined in no other way, than powder metallurgy as copper combined with carbon for electrical brushes cobalt and tungsten carbide for cutting tools <sup>(9)</sup>. Other groups produced by powder metallurgy are those which have properties that would be impossible to obtain by other methods, such as porous electrodes for alkaline batteries, and porous bearing <sup>(6)</sup>.

## 2-2 Steps of Powder Metallurgy

The steps which are involved in producing powder metallurgy parts, as shown in the Figure (2).





**Fig.(2):- Steps of Producing Powder Metallurgy Parts**

3- Developing an Expert system on powder metallurgy:-

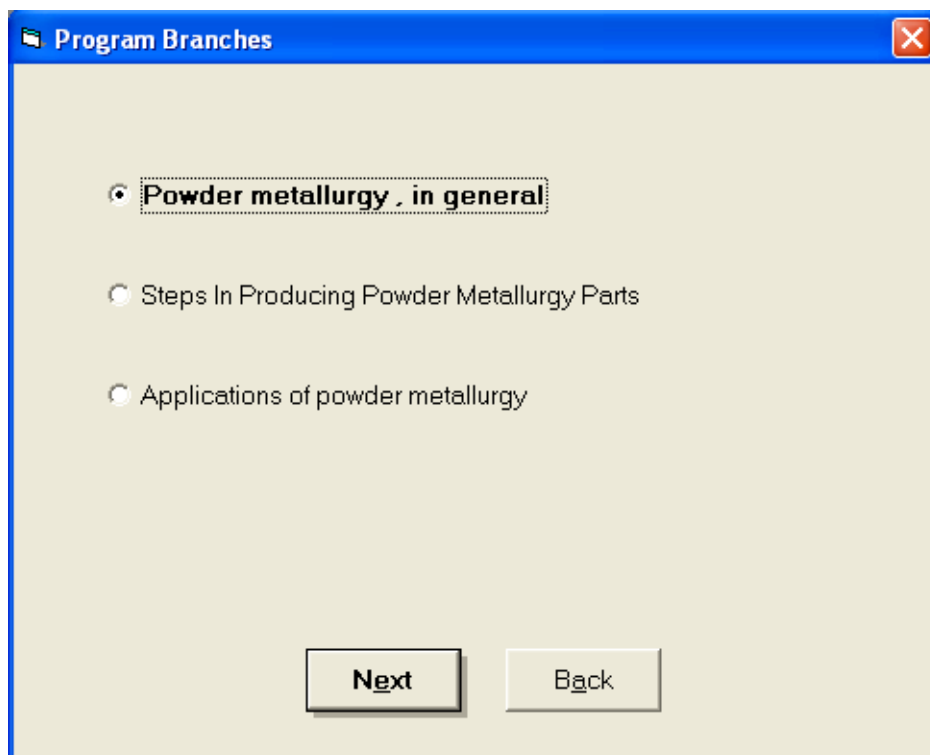
3-1 Expert System Modules

The expert system consists of three main windows, as shown in the figure(3):-

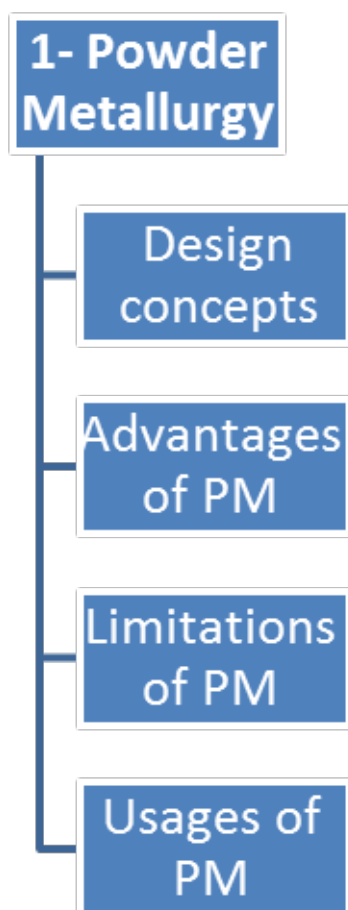
1- Powder metallurgy. (fig. 4)

2- Steps in producing powder metallurgy parts. (fig. 5)

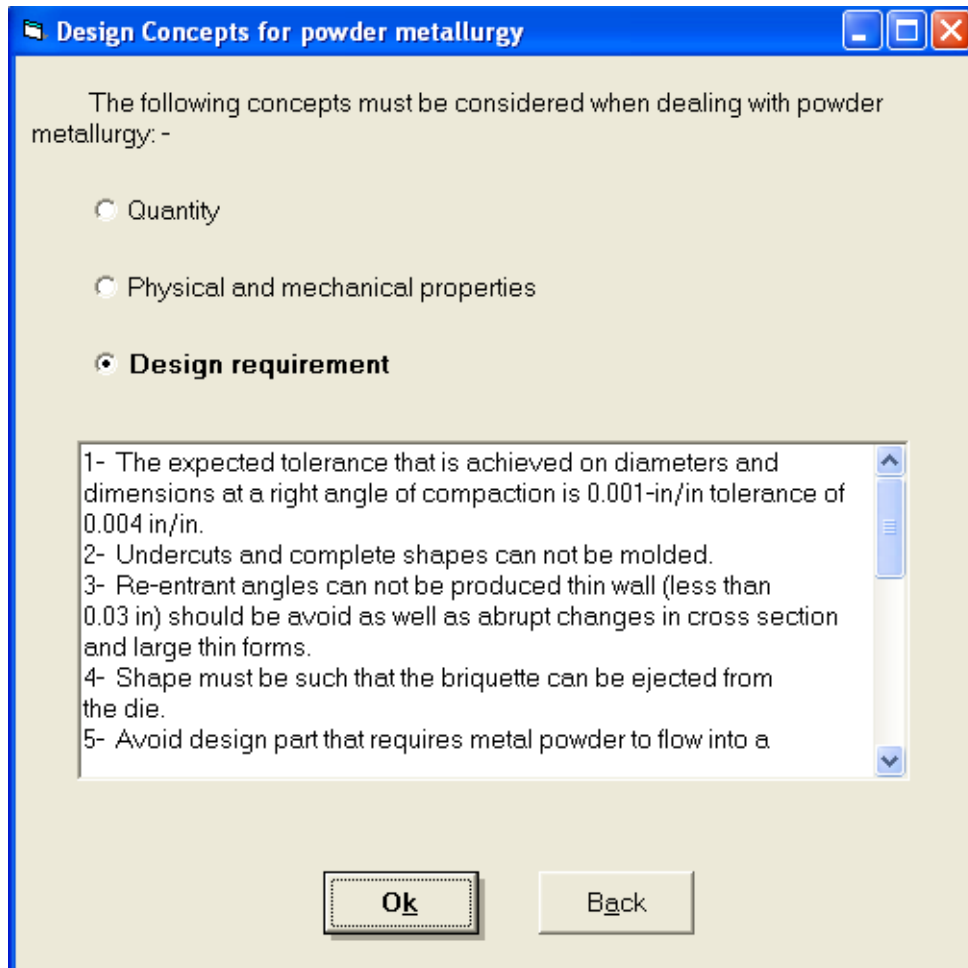
3- Applications of powder metallurgy. (fig. 6)



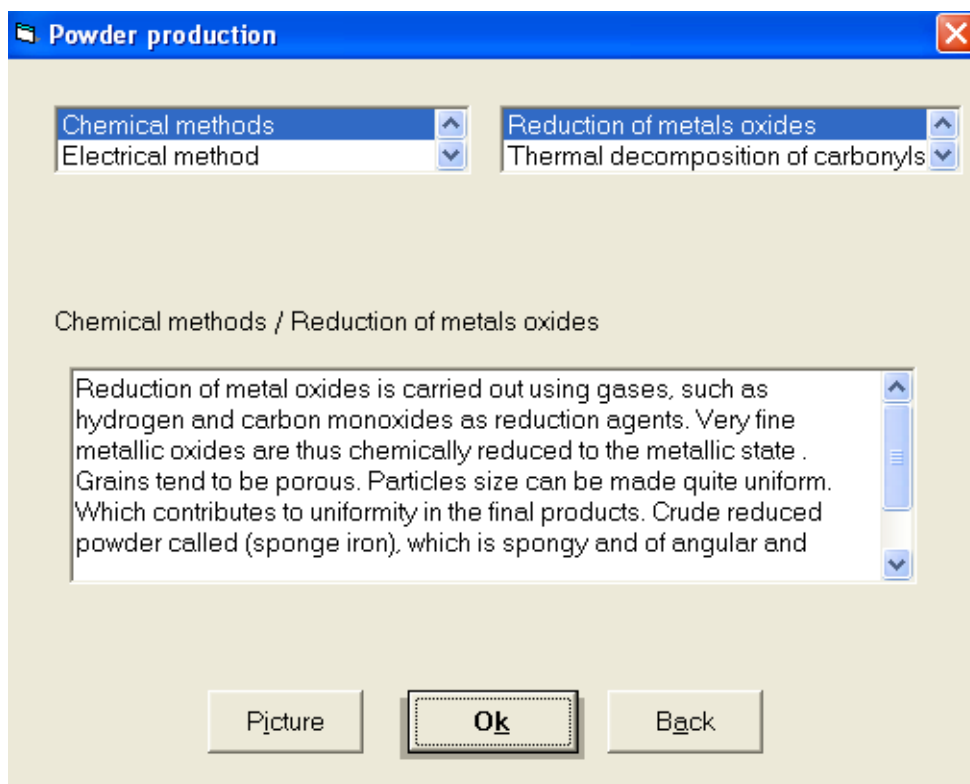
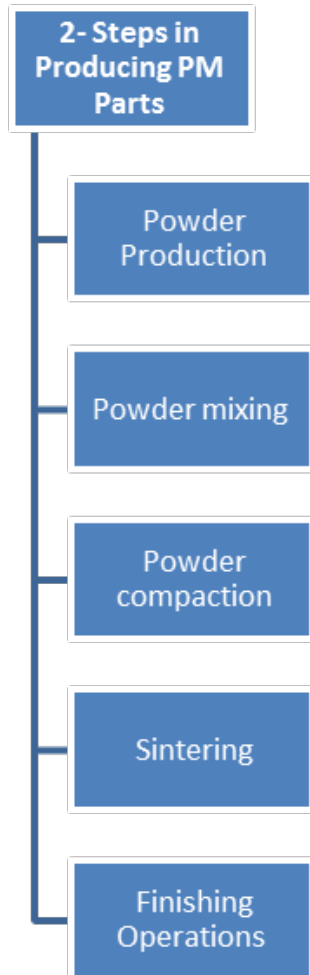
(fig. 3) Main Windows



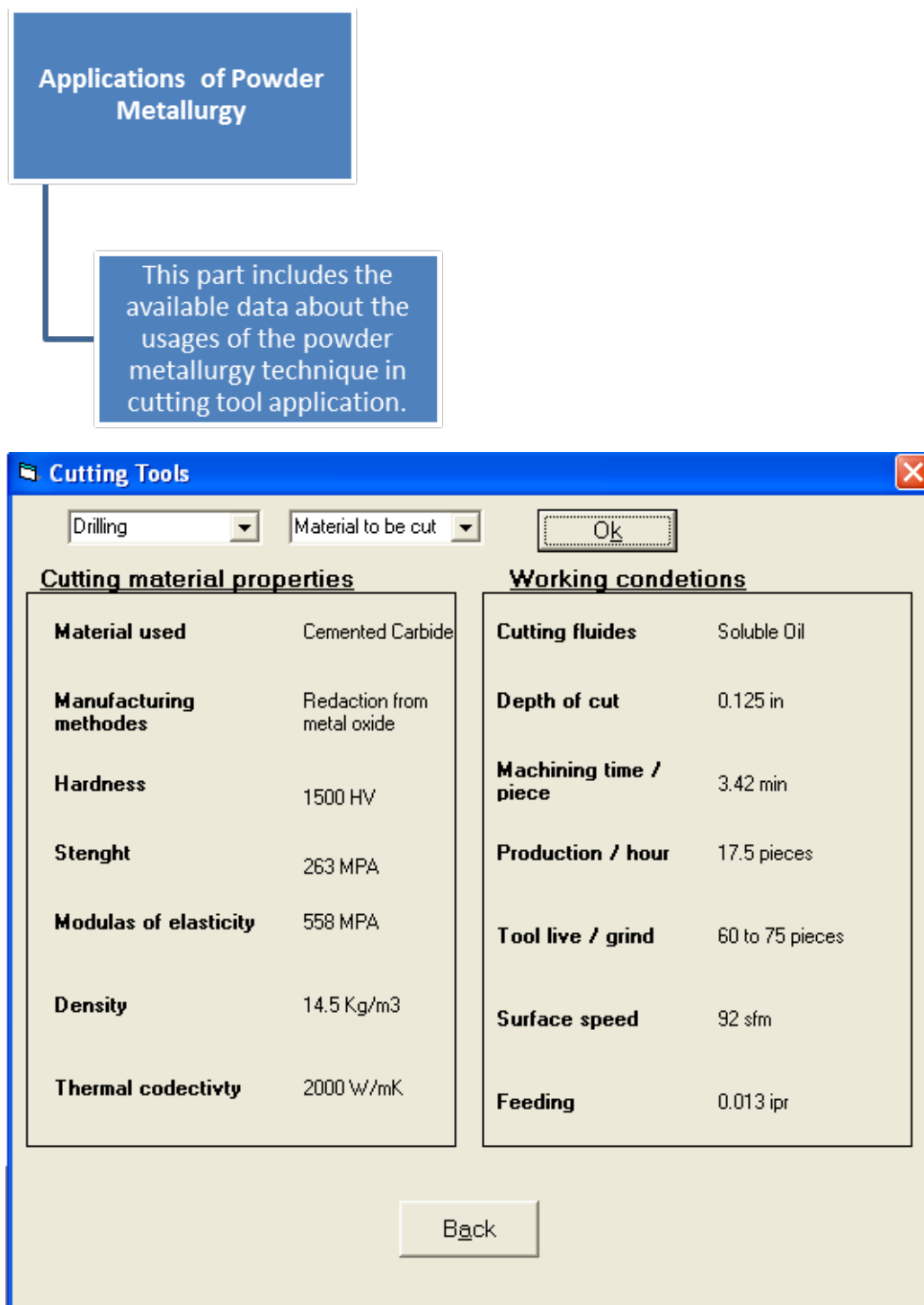




(fig. 4) Powder Metallurgy Windows



(fig. 4) Steps of production of powder metallurgy parts Windows



(fig. 5) Applications of Powder Metallurgy Windows

#### 4- Conclusions

1. Building expert system for powder metallurgy applications is very important because of the suitability of powder metallurgy for an extremely broad range of production requirements , powder metallurgy combines the shape advantages (near- to- net shapes) with the high performance of super alloys , and it regarded as an economical method for mass production .
2. The powder technology field is one of the most suitable fields for expert systems implementation, since, it contains a huge amount of variables, information and data, which are mostly empirical.<sup>(10)</sup>
3. Each production process on powder metallurgy has its own parameters, and its environmental factors. Not only that, some powder characteristics are interdependent on each other for the same powder type, so, this expert system makes the search easier and faster.

1. This expert system developed in easy way to be used for different tasks (education, training) and for engineers to understand the aspects of powder metallurgy technology.
2. During the stages of this study, it has been noted that researches on expert system of powder metallurgy are few, as compared with its great importance. On the other hand, most of the references in this field (in Iraq during the past few decades) are so old, taking into account, the wide development in using these products.
3. The expert system has been built by using visual basic language because of its excellent user interface facilities and flexibility.

## References

1. Dan W. Pattereson, "Introduction to Artificial Intelligence and Expert Systems" Prentice, Hall of India. 1998.
2. Daniel h. Marcellus, "Expert System Programming in Turbo Prolog", Prentice hall, New Jersey, 1989.
3. Da Silva J.C.m., "Artificial Intelligence Applied to Fluid Power Design an Integrating Approach", <http://www.emc.ufsc.br/laship/jonny>.
4. Kamaran Parsaye and Mark Chignall, "Expert System for Expert", John Wiedly and Sons, Inc. 1988.
5. Law Rence E. Doyle, CARL A. Keyser, James L. Leach, George F. Schrader, Morse B. Singer, "Manufacturing Process and Materials for Engineering", Prentice-Hall. INC., 1989.
6. Nibel Draper Wysk., "Modern Manufacturing Process Engineering", McGraw-Hill Co., 1989.
7. W. D. Kingery, "Application Physics", Vol. 30, 1959, PP. 301.
8. Serop, Kalpajian, "Manufacturing Process for Engineering Material", Addison Wisley publishing Co., 1984.
9. George E. Dieter, "Engineering Design a Material and Processing Approach", McGraw-Hill, Inc., 1991.
10. Towards an expert system for powder production processes "the Atomization process" [http://www.engg.kaau.edu.sa/main/HomePage/journal/Volumes/Vol\\_14\\_2](http://www.engg.kaau.edu.sa/main/HomePage/journal/Volumes/Vol_14_2) . 2002 .
11. Expert systems. [http:// www.agents.gsfc.nasa.gov/papers/pdf/es.pdf](http://www.agents.gsfc.nasa.gov/papers/pdf/es.pdf) . 1999
12. An expert system for metal powder selection using VP — expert. <http://www.faculty.ksu.edu.sa/jalharkan/Publications/VP-paperV1.pdf> . 2002.
13. Powder metal technologies and applications, ASM handbook, Volume 7, 1998

# Анализ и сравнение двумерной и трехмерной автоматической оптической инспекции

**Балашова Мария Валерьевна**

Магистрант Московского технологического университета (МГУПИ),  
Россия, г. Москва

E-mail: [marionetka\\_mary@bk.ru](mailto:marionetka_mary@bk.ru)

Современные мировые ориентации к уменьшению электронного монтажа приводит к наращиванию плотности и сложности сборки плат. При увеличении сложности производства возрастает и возможность появления ошибок в сборке. На протяжении долгого времени автоматическая оптическая инспекция использовала только двумерные принципы для контроля качества монтажа плат.

Актуальные методы двумерной инспекции обнаруживают такие неисправности как пропущенный или неправильно установленный компонент, неверно определенное количество припоя, обязательное лимитирование проверки компланарности миниатюрных интегральных схем, корпусов BGA и светодиодов. Вместе с этим, существует большая необходимость в инспекции с подключением третьего измерения. Для этого преобладает необходимость подключения трехмерной АОИ. В связи с чем, проведем анализ и дадим сравнение 2D и 3D технологий.

## *Понятие технологии двумерной инспекции*

В наши дни, технология двумерной автоинспекции приходится более применимым решением для контроля сборки плат автоинспекцией и является более выгодным и доступным решением для производства. Для удобства пользования систем АОИ производители оборудуют их телецентрическими линзами, несколькими камерами высокого разрешения и многоуровневыми системами подсветки.

Кроме идеального оборудования систем АОИ обязательно должны быть сложные последовательности алгоритмов обработки и анализа изображения для нахождения ошибки в монтаже и сборке.

Особенности двумерной АОИ:

- + Высокая скорость инспекции;
  - + Возможность инспекции SMT и THT монтажа;
  - + Проработанная технология;
  - + Возможность цветной инспекции;
  - + Высокая гибкость настройки;
  - + Небольшая чувствительность к затенению;
  - + Экономически эффективное решение;
- невозможность проверки компланарности;
- большая вероятность пропуска брака;
- нет возможности узнать информацию об объеме

Из этого можно сделать вывод, что невзирая на неустраняемые недостатки двумерной технологии, есть много преимуществ, которые необходимы для проведения инспекции. Например, операция по определению полярности компонента возможна только в двумерной АОИ, что является обязательным и необходимым.

## *Понятие технологии трехмерной инспекции*

Трехмерная инспекция не является новшеством и используется много лет. Первоначально

ее предназначение была проверка качества нанесения паяльной пасты на печатных платах сразу после процесса трафаретной печати. В последнее время трехмерная инспекция применяется для проверки корпусов BGA и других компонентов, у которых обязательна проверка компланарности. Ведущей предпосылкой обращения к трехмерным технологиям является возмещение ограниченных возможностей двумерной АОИ.

В системах автоматической оптической инспекции практикуют две разные методики трехмерного анализа: лазерное измерение и обработка изображений по принципу многочастотного «муарового» фазового сдвига.

Метод лазерного измерения эксплуатирует лазерную подсистему для трехмерного измерения компланарности корпусов BGA и других компонентов с возможными отклонениями по высоте. Лазер надежно определяет такие неисправности, которые могут быть пропущены в двумерной проверке. Но и тут есть свои недостатки, такие как невозможность проверки качества пайки и объем измерения области с ошибкой.

Многочастотная интерференция представляет собой гораздо более продвинутую технологию построения истинного изображения различных участков платы. В этой методике используются проекторы для создания интерференционной картины нужной области проверки.

Цифровая камера захватывает изображение в виде линий, искривленных по мере их распределения на анализируемой поверхности. Трехмерный профиль проверяемой поверхности может быть детально восстановлен для последующих необходимых измерений с помощью программного анализа фазового сдвига и применения фазовой развертки.

Следующий раздел в прогрессе этого метода представляется проецирование двух и более таких наборов линий различных частот на вычисляемую поверхность для выявления картины объектов(компонентов) разной высоты. В более улучшенных системах используется комплект из четырех и более проекторов для более точного выявления профиля высоты, используемая для определения поднятых компонентов и их выводов, а также позволяет измерять объемы, в частности, припоя после его плавления.

Проекты могут быть программируемыми, это значит, что частота муарового рисунка может быть изменена с поддержкой программного обеспечения. Эта проверка считается преимущественно более гибкой. Системы, которые используют меньше муаровых рисунков ограничены и менее эффективные в своем использовании.

Особенности трехмерной АОИ:

- + Проверка компланарности;
- + Проверка данных по объему;
- + Выявление поднятых компонентов и их выводы;
- Скорость проверки недостаточна высока;
- Ограничение по высоте компонентов;
- Чувствительность к затенению;
- Вероятность сбоя при маркировке компонентов;
- Доступность.

### ***Различия между двумерной и трехмерной АОИ***

Трехмерная технология позволяет дает возможность измерения размеров компонентов, выводов и многих других различных особенностей собранной платы, четко распознать не соответствующие заданию объекты. Двумерная технология представляет двумерное пространство в плоскости XY, поэтому в нем невозможно определить высоту объекта. Вместе с этим, трехмерная система АОИ фиксирует недостаток компланарности корпусов и выводов, но и определяет форму и объем припоя. В связи с этим в трехмерных АОИ можно определить больше

дефектов.

В настоящее время есть технология, которая в корне отличается от традиционной технологии: взаимодействие в изображении трех плоскостей, один из которых позволяет измерять высоту объектов.

Вертикальное измерение разрешает преодолеть важные ограничения, характерных для двумерной инспекции и дает возможность определить все дефекты пайки. Трехмерный АОИ использует метод обработки изображения по многочастному муаровому рисунку. Этот метод подразумевает интерференционные полосы, которые появляются при повторе наложения нескольких изображений.

Далее я подробно опишу этот метод. Когда белый свет проецируется сквозь сетку с заданной частотой на поверхность платы, камера с высоким разрешением много раз сохраняет изображение контакта. Далее муаровый рисунок, появляющийся при интерференции между начальными плоскостями и различными изображениями, разрешает получение данных о высоте объекта. Далее собираются данные о пайке. Высоту и объем выявляют по смещению полос. Это и определяет наличие неисправностей.

### **Вывод**

После обзора двумерной и трехмерной технологии становится ясно, что ни одна из этих технологий в отдельности не может полностью удовлетворить всем требованиям для проверки современных сложных электронных сборок. Для успешного и безошибочного контроля качества система АОИ должна гарантировать возможность двумерной и трехмерной проверок на одной платформе.

Совмещая гибкость и скорость двумерного контроля с более совершенными способами измерения трехмерной технологии, система АОИ становится более успешным и эффективным инструментом, дающим производителям ясное представление процесса производства и помогает достичь более высокой эффективности работы для улучшения качества выпускаемой продукции.

# Интегрированный подход к управлению качеством и безопасностью

**Савчук Светлана Олеговна**

Магистр 1 курса ДВФУ,

Россия, Владивосток

E-mail: [savchuk.svetlana.1994@mail.ru](mailto:savchuk.svetlana.1994@mail.ru)

Научный руководитель: **Набокова Анастасия Александровна**

к.т.н., доцент.

Кафедра инноватики, качества, стандартизации и сертификации

Россия, г. Владивосток

В настоящее время создание интегрированных систем управления качеством и безопасностью продукции на пищевых предприятиях находится на стадии развития это говорит о том, что отсутствует единый формализованный подход, а также существует недостаток методических рекомендаций, обеспечивающих их внедрение.

Необходимость создания интегрированной системы управления качеством и безопасностью пищевой продукции признаны управление производством в соответствии с принципами менеджмента качества, которые сформулированы в международном стандарте ИСО 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» [1], и управление безопасностью продукции на основе принципов ХАССП, которые представлены в положениях международного стандарта ИСО 22000:2007 «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции» [2]. Внедрение интегрированной системы позволит пищевым предприятиям связать требования к безопасности и качеству продукции, управлять ими и удовлетворить потребности потребителей.

Например, при производстве сыров в качестве молокосвёртывающего фермента используется сычужный фермент, от которого зависит не только качество получаемой продукции, но и его безопасность. Поскольку сычужный фермент часто производится на предприятиях, где одновременно вырабатывается фармацевтическая продукция, для этих предприятий, помимо внедрения механизмов управления качеством и безопасностью продукции на основе вышеуказанных стандартов, весьма актуальным является использование так называемой хорошей производственной практикой (GMP), требования к которой определены в национальном стандарте ГОСТ Р 52249-2009 «Правила производства и контроля качества лекарственных средств» [3].

Правила GMP предназначены в первую очередь для снижения риска получения небезопасного продукта. Стандарт содержит общие требования к производству, хранению и транспортировке продукции, требования к производственным помещениям, технологическому оборудованию, персоналу, санитарно-гигиеническому режиму производства [4 с. 46].

Одной из основных черт международного стандарта [1] является универсальность, что позволяет на его основе создавать отраслевые интегрированные системы менеджмента (ИСМ).

Модель GMP можно назвать полууниверсальной, поскольку требования к системе менеджмента применимы к производству любых пищевых продуктов, лекарственных средств и т.д., а требования к отдельным элементам производственного процесса специфичны для каждого вида продукции [4 с. 46]. Эти специфические требования можно определить путем анализа критических контрольных точек, используя принцип ХАССП.

В свою очередь стандарт [2] объединил общепризнанные ключевые элементы управления безопасностью: реализацию хорошей производственной и гигиенической практике в производстве, принципы системы ХАССП и требования реализации практических шагов по внедрению



и функционированию данной системы, а также включил два новых элемента — систему менеджмента и интерактивный обмен информацией по всей цепи производства потребления пищевых продуктов.

Основной целью систем менеджмента качества является обеспечение конкурентоспособности продукции или самой организации на рынке, цель же систем управления, построенных на основе моделей HACCP или GMP, связана в первую очередь с обеспечением безопасности выпускаемой продукции, а уже на этой основе должны решаться вопросы конкурентоспособности. Для установления перекрестных ссылок и разницы в требованиях вышеуказанных стандартов была проведена оценка степени их соответствия, которая представлена в таблице 1.

Таблица 1 — Области интегрирования стандартов

ИСО 9001:2015	ИСО 22000:2007	ГОСТ Р 52249-2009
п. 4.4. Система менеджмента качества и ее процессы	п. 4. Система менеджмента безопасности пищевой продукции	п. 1. Управление качеством
п. 7.5. Документированная информация	п. 4.2. Требования к документации	п. 4. Документация
п. 5.1. Лидерство и приверженность	п. 5.1. Обязательства руководства	—
п. 5.2.1. Разработка политики в области качества	п. 5.2. Политика в области обеспечения безопасности пищевой продукции	—
п. 6. Планирование	п. 5.3. Планирование системы менеджмента безопасности пищевой продукции	—
п. 5.3. Организационные роли, ответственность и полномочия	п. 5.4. Ответственность и полномочия п. 5.6. Обмен информацией	—
п. 9.3. Анализ со стороны руководства	п. 5.8. Анализ со стороны руководства	—
п. 7.1. Ресурсы	п. 6.1. Обеспечение ресурсами	п. 1. Управление качеством
п. 7.1.2. Человеческие ресурсы	п. 6.2. Человеческие ресурсы	п. 2. Персонал
п. 7.1.3. Инфраструктура	п. 6.3. Инфраструктура	п. 3. Помещения и оборудования
п. 8.5. Производство продукции и предоставление услуг	п. 6.4. Производственная среда	п. 3.1-3.33. Помещения п. 5.18-5.20. Предотвращение перекрестного загрязнения при производстве
п. 8.5.1. Управление производством продукции и предоставление услуг	—	п. 5. Производство
п. 9.2. Внутренний аудит	п. 8. Валидация верификация и улучшение	п. 5.21–5.22. Аттестация (валидация)

Продолжение таблицы 1

--

ИСО 9001:2015	ИСО 22000:2007	ГОСТ Р 52249-2009
	системы менеджмента безопасности пищевой продукции	п. 9. Самоинспекции
п. 9.1. Мониторинг, измерения, анализ и оценка	п. 8.3. Управление мониторингом и измерениями	п. 6. Контроль качества
п. 10.2. Несоответствия и корректирующие действия	п. 7.10. Управление несоответствиями п. 7.10.2. Корректирующие действия	—

Как видно из таблицы, часть разделов документов полностью совпадает, другие — взаимно дополняют друг друга, поэтому могут быть интегрированы в рамках единой системы менеджмента предприятия. Объединению способствует близость состава и структуры объектов стандартизации, совместимость ряда элементов и требований к ним.

#### Список использованной литературы:

1. ГОСТ Р ИСО 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования. — Введ. 2015-11-01. — М.:Стандартинформ, 2015. — 28 с.
2. ГОСТ Р ИСО 22000:2007. Системы менеджмента безопасности пищевой продукции требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции. — Введ. 2008-01-01. — М.:Стандартинформ, 2007. — 29 с.
3. ГОСТ Р 52249-2009. Правила производства и контроля качества лекарственных средств. — Введ. 2010-01-01. — М.:Стандартинформ, 2009. — 139 с.
4. Дунченко, Н.И. Интегрированный подход к управлению качеством и безопасностью / Н.И.Дунченко, А.С.Ремизова // Компетентность . — 2013. — Т.3. — № 104. 46-47 с.
5. © С.О. Савчук, 2016

## Коррекционно-развивающая программа работы с детьми младшего школьного возраста с нарушением зрения.

Романова Евгения Борисовна  
Студентка ТГПУ им. Л. Н. Толстого  
E-mail: [evgenya.kvadyaeva@yandex.ru](mailto:evgenya.kvadyaeva@yandex.ru)

Чаще всего, когда дети с нарушением зрения приходят в школу, они находятся на начальной стадии становления интеллектуального развития. Эта стадия называется наглядным мышлением. Как известно, в начальной школе результат запоминания будет выше, если ребенок будет больше заниматься с наглядным материалом.

Принципами проведения занятий с детьми могут быть занятия, которые включают в себя непринужденное общение, релаксацию, задания носящие творческий характер с игровыми моментами.

В данную программу входят занятия продолжительностью 35- 40 минут в непринужденной обстановке в количестве 12-20 человек, по 2 занятия в неделю.

Коррекционно-развивающая программа, направленная на развитие наглядно-образного мышления у детей младшего школьного возраста с нарушениями зрения.

№ занятия Тема занятия	Название упражнений, игры	Цель упражнений, игры
Знакомство	«Знакомство»	Знакомство первоклассников с учителем
	«Приветствие»	Установление положительного эмоционального фона
	«Правила поведения на занятиях»	Совместная работа учителя и ученика
	«Закончи слово»	Определение скорости мыслительных процессов
	«Минута шалости»	Психологическая разгрузка
1. Умники и умницы	«Приветствие»	Продолжение знакомства, создание психологически комфортной атмосферы
	«Оканчивание слов»	Развитие скорости мышления
	«Составь фигуру из палочек»	Развитие образного мышления, умения работать по определенным правилам
	«Я знаю много слов...»	Развитие гибкости ума
	«Составь фигуру»	развитие образного мышления, а также геометрических представлений, конструктивных пространственных способностей практического плана
	«Приветствие»	Продолжение знакомства, создание психологически комфортной атмосферы

2. В мире сказок	«Аналогии»	Формирование умения устанавливать логические связи между понятиями
	«Слова-близнецы»	Развитие логики; понимания слов-омонимов, имеющих разное значение, но одинаковое звучание и написание
	«Пословицы»	Формирование способности оперирования смыслом пословицы
3. Отгадайки	«На что похоже?»	Развитие способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерности в изображении
	«Четвертый лишний»	Развитие предпосылок для перехода от решения задач в наглядно-действенном плане к наглядно-образному мышлению
	«Сделай фигуру»	Вырабатывать умение оперировать наглядными представлениями при решении задач
	«На что это похоже?»	Развитие способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерность в изображении и ассоциативные связи
4. «Мудрецы»	«Угадай, чья тень»	Развитие внимания, наглядно-образного мышления, вырабатывать умение оперировать наглядными представлениями
	«На что похожа фигура?»	Развитие наглядно-образного мышления, развивать активность, коммуникативные навыки
	«Кто спрятался в кустах?»	Развитие внимания, наглядно-образного мышления, пространственных представлений
	«Приветствие»	Продолжение знакомства, создание психологически комфортной атмосферы
5. «Цветочный рай»	«Ромашка»	Развитие образных представлений о мире растений и освоение приемов вырезания и складывания, передающих образ цветов; развитие координации движений в процессе вырезания и складывания листа бумаги в разных направлениях.
	«Тюльпан»	развивать конструктивно-логическое мышление в процессе работы с бумагой; закреплять приемы вырезания и складывания; воспитывать трудолюбие и старание.
	«Фиалка»	развивать навыки логического мышления, закрепляя навыки самостоятельной работы в вырезании, складывании, конструировании; поэтапное обучение работе над созданием фигурок для аппликации
	«Зашифрованное животное»	Развитие способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерность в изображении
6. «Художники»	«Дорисуй»	Развитие умения сравнивать, анализировать, обобщать
	«Найди правильный путь»	Развитие пространственной ориентировки по наглядному образцу; развитие умения сравнивать, анализировать, обобщать
	«Залатай коврик»	Развитие наглядно-образного мышления, пространственных представлений; оперирование различными образами и наглядными представлениями при решении задач.

	«Художник»	Развитие умения оперировать наглядными представлениями
	«Релаксация»	Снятие мышечного напряжения, гимнастика для глаз
	«Собери фигуру»	Развитие умения устанавливать закономерности в линейном ряду; развитие умения сравнивать, анализировать, обобщать
7. «Светофор»	«Продолжи узор»	Развитие пространственной ориентировки по наглядному образу; развитие умения сравнивать, анализировать, обобщать
	«Составь фигуру»	Развитие образного мышления, геометрических представлений, конструктивных пространственных способностей практического анализа
	«Найди и обведи»	Развитие способности к обобщению, отвлечению, выделению существенных признаков, умения классифицировать по определенному признаку

## Особенности формирования мышления у детей младшего школьного возраста

Романова Евгения Борисовна

Студент, ТГПУ им. Л.Н.Толстого

E-mail: [evgenya.kvadyaeva@yandex.ru](mailto:evgenya.kvadyaeva@yandex.ru)

Развитие мышления выражается в постепенном расширении содержания мысли, в последовательном возникновении форм и способов мыслительной деятельности и изменении их по мере общего формирования личности. Одновременно у ребенка усиливаются и побуждения к мыслительной деятельности — познавательные интересы.

Развитию мышления в младшем школьном возрасте принадлежит особая роль. С началом обучения мышление выдвигается в центр психического развития ребенка и становится определяющим в системе других психических функций, которые под его влиянием интеллектуализируются и приобретают произвольный характер.

Мышление ребенка младшего школьного возраста находится на переломном этапе развития. В этот период совершается переход от наглядно-образного к словесно — логическому, понятийному мышлению, что придает мыслительной деятельности ребенка двойственный характер: конкретное мышление, связанное с реальной действительностью и непосредственным наблюдением, уже подчиняется логическим принципам, однако отвлеченные, формально-логические рассуждения детям еще не доступны.

В развитии мышления младших школьников психологи выделяют две основные стадии.

На первой стадии (I–II классы) их мышление во многом похоже на мышление дошкольников: анализ учебного материала производится по преимуществу в наглядно-действенном и наглядно-образном плане. Дети судят о предметах и явлениях по их внешним отдельным признакам, односторонне, поверхностно. Умозаключения их опираются на наглядные предпосылки, данные в восприятии, и выводы делаются не на основе логических аргументов, а путем прямого соотношения суждения с воспринимаемыми сведениями. Обобщения и понятия этой стадии сильно зависят от внешних характеристик предметов и фиксируют те свойства, которые лежат на поверхности.

К III классу мышление переходит в качественно новую, вторую стадию, требующую от учителя демонстрации связей, существующих между отдельными элементами усваиваемых сведений. К III классу дети овладевают родо-видовыми соотношениями между отдельными признаками понятий, т.е. классификацией, формируется аналитико-синтетический тип деятельности, осваивается действие моделирования. Это значит, что начинает формироваться формально-логическое мышление.

В начальной школе большое внимание уделяется формированию научных понятий. Выделяют предметные понятия (знания общих и существенных признаков и свойств предметов — птицы, животные, фрукты, мебель и т.п.) и понятия отношений (знания, отражающие связи и отношения объективных вещей и явлений — величина, эволюция и т.п.) .

Для первых выделяют несколько стадий усвоения: 1) выделение функциональных признаков предметов, т.е. связанных с их назначением (корова — молоко); 2) перечисление известных свойств без выделения существенных и несущественных (огурец — плод, растет в огороде, зеленый, вкусный, с семечками и т.д.); 3) выделение общих, существенных признаков у класса единичных предметов (фрукты, деревья, животные).

Для вторых тоже выделено несколько стадий освоения: 1) рассмотрение конкретных отдельных случаев выражения этих понятий (одно больше другого); 2) обобщение, относящееся к известным, встречавшимся случаям и не распространяемое на новые случаи; 3) широкое обобщение,

применяемое к любым случаям.

Особое место занимают мыслительные операции, такие как выделение и абстрагирование свойств предметов, их сравнение и классификация.

Ребёнок познаёт окружающий мир, учится различать предметы и окружающие явления по существенным признакам, сравнивает их, учится находить в предметах и явлениях что-то общее и по этому признаку классифицировать их, т.е. учиться мыслить.

Современный уровень развития общества и соответственно сведения, почерпнутые из различных источников информации, вызывают потребность уже у младших школьников вскрыть причины и сущность явлений, объяснить их, т.е. отвлеченно мыслить.

Таким образом, с каждым годом у детей развивается способность к обобщению, к выделению существенных признаков предметов и явлений. Суждения и умозаключения у младших школьников становятся все более логичными. До школы дети нередко могут категорически утверждать что-то явно неправильное. В процессе обучения они постепенно освобождаются от этой склонности.

## **Диагностическая программа исследования уровня тревожности у детей старшего школьного возраста с задержкой психического развития.**

**Хапренков Игорь Игоревич**  
студент, ТГПУ им Л.Н.Толстого,  
г. Тула  
E-mail: [avr.85@mail.ru](mailto:avr.85@mail.ru)

В современной психологии тревожность рассматривается как один из основных параметров индивидуальных различий. При этом ее принадлежность к тому или иному уровню психической организации человека до сих пор остается спорным вопросом; ее можно трактовать и как индивидуальное, и как личностное свойство человека.

В процессе исследования нами изучается научная, специальная литература, исследуются понятия тревоги, страха и тревожности, различные виды и формы тревожности.

Анализ психолого-педагогической и специальной литературы по проблеме изучения особенностей выраженности тревожности у детей с ЗПР позволяет сделать вывод, что всем детям с ЗПР, особенно в старшем дошкольном возрасте, свойственна характерная неразвитость эмоциональной сферы.

В ходе диагностического исследования могут использоваться следующие методики:

1. Методика Р. Теммпла, М. Дорки и В. Амена «Выбери нужное лицо».
2. Методика А.И. Захарова «Страхи у детей».
3. Исследование самооценки по методике «Какой Я?» (Р.С. Немов).
4. Методика «Цветовой тест» Люшера (модификация методики Люшера, Л.А. Ясюкова).
5. Методика «Дерево» (автор Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко).

Данные методики позволяют выявить особенности эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Эмоционально-личностная сфера у большинства детей старшего дошкольного возраста с ЗПР имеет следующие особенности: эмоциональная напряженность и повышенная тревожность, наличие устойчивых страхов.

Отмечается, что профилактика тревожности и страхов состоит, прежде всего, в воспитании таких качеств, как оптимизм, уверенность в себе, самостоятельность. Существующие способы снижения и контроля тревожности и страха основываются, прежде всего, на теории научения.

Коррекция тревожности и страхов осуществляется посредством игротерапии, сказкотерапии, арттерапии, куклотерапии, индивидуально-групповых занятий, улучшения детско-родительских отношений.

Важность активной коррекционной работы с детскими страхами и тревожностью у старших дошкольников с ЗПР обусловлена тем, что и тревожность, и страхи способны оказывать патогенное влияние на развитие различных сфер личности ребенка.



## Коррекционная программа по снижению уровня тревожности детей с задержкой психического развития.

**Хапренков Игорь Игоревич**  
студент, ТГПУ им Л.Н.Толстого,  
г. Тула  
E-mail: [avr.85@mail.ru](mailto:avr.85@mail.ru)

На сегодняшний день существуют разнообразные коррекционно-развивающие программы, целью которых является создание условий для преодоления страхов и снятия тревожности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. В таблице дан анализ таких программ, используемых психологами и воспитателями в своей работе.

Таблица

Программа коррекционно-развивающей направленности

<p>1.Программа социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР (автор Ирина Ярушина)</p>	<p>Старшие дошкольники, 30 минут, 20 занятий (разделены на 5 блоков) Блок 1. Снятие состояния эмоционального дискомфорта. Развитие социальных эмоций. Блок 2. Коррекция тревожности. Формирование социального доверия. Блок 3. Гармонизация противоречивости личности. Формирование адекватной самооценки у детей. Блок 4. Коррекция зависимости от окружающих. Обучение умению самостоятельно решать проблемы. Блок 5. снижение враждебности во взаимоотношениях со сверстниками. Развитие навыков общения.</p>	<p><i>Осн. цель:</i> помочь детям справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию и общению со сверстниками. Задачи по блокам: 1. Снизить эмоциональное напряжение; создать положительное эмоциональное настроение и атмосферу принятия каждого; развитие способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое; обучить приемам ауторелаксации. 2. Помочь в преодолении негативных переживаний и снятии страхов; уменьшить тревожность; воспитать уверенность в себе, снизить эмоциональное напряжение. 3. Коррекция поведения с помощью ролевых игр; учить распознавать эмоции по внешним сигналам; формировать моральные представления; снять эмоциональное напряжение; тренировать психомоторные функции. 4. Дать возможность почувствовать себя самостоятельным и уверенным человеком; прививать новые формы поведения; учить самостоятельно принимать верные решения; учить навыкам саморасслабления. 5. Корректировать поведение с помощью ролевых игр; формировать адекватные формы поведения; учить осознавать свое поведение; работать над выразительностью движений; регулировать поведение в коллективе.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» (автор Е.А. Алябьева) Эмоционально — волевая, нравственная, коммуникативная сферы. (логопедические группы, старшие дошкольники с ЗПР)</p>	<p>Цикл занятий: Старшая группа (5-6 лет), 27 занятий, Подготовительная группа (6-7 лет), 18 занятий, 25-30 минут.</p>	<p>Профилактика и коррекция агрессивности, конфликтности, замкнутости, тревожности. Основные задачи: 1. Успешная адаптация детей в новой группе; 2. Формирование представления о внутреннем мире человека, его месте в окружающем мире; 3. Активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей, побудить их к осмыслению общечеловеческих ценностей, к осознанию собственной внутренней позиции, формированию собственных ценностных ориентаций; 4. Научить детей выделению, анализу и оценке поведения с т. зрения эталонов и образцов, представленных в культуре; 5. Развить умение чувствовать и понимать другого; 6. Повысить самооценку детей, их уверенность в себе; 7. Воспитать желание помочь, поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого; 8. Способствовать развитию творческих способностей воображения, индивидуальному самовыражению детей; 9. Развивать любознательность, наблюдательность; 10. Способствовать сплочению детского коллектива.</p>
<p>3. «Погружение в сказку» (автор Н. Погосова) Коррекционно-развивающая программа для детей, имеющих проблемы эмоциональной стабильностью, с ЗПР</p>	<p>Цикл занятий (на основе сказочного сюжета), 5-7 лет, 26 занятий, 25-30 минут</p>	<p><i>Осн. цель:</i> Развитие и гармонизация личности. 1. Развитие произвольного внимания, самоконтроля; 2. Развитие понимания чувств и эмоций (эмпатии), эмоциональной выразительности; 3. Овладение выразительными средствами общения, развитие коммуникативных навыков; 4. Повышение уверенности в себе; 5. Преодоление эмоциональной нестабильности; 6. Развитие моторики, координации движений, 7. Снятие психо-эмоционального напряжения, телесное осознание.</p>
<p>4. «Сказочная шкатулка» (автор Л.М. Костина) Коррекция тревожности методом директивной игровой терапии</p>	<p>Старшие дошкольники с ЗПР, 10 занятий, индивидуально и в группе. 3 цикла.</p>	<p><i>Осн. цель:</i> снижение уровня тревожности дошкольника путем снятия эмоционального и телесного напряжения. 1 цикл: закрепление за ребенком позиции управляющего, режиссера; обучение придумыванию сюжета, объединение предметов по смыслу; обучение самостоятельно владеть ролью, образом. 2 цикл: снижение тревожности через закрепление умения решать проблемную ситуацию без опоры на роль-образ. 3 цикл: создание внутренней позиции, способствующей принятию самостоятельных решений.</p>

В данной курсовой работе будет предложена коррекционно-развивающая программа по преодолению страхов и снятия тревожности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, автором которой является педагог-психолог Е.М. Бартенева[1].

**1. Цель** — создание условий для преодоления страхов у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

**2. Задачи:**

1. Нейтрализовать страхи и эмоционально-отрицательные переживания у детей 5 — 7 лет.

2. Обучение детей старшего дошкольного возраста с ЗПР игровому проигрыванию своих переживаний психологического содержания.

3. Обучение детей старшего дошкольного возраста с ЗПР адекватной психологической защите.

**3. Возраст детей:** 5-7 лет.

**4. Форма проведения:** групповая.

**5. Структура занятия:**

Ритуал приветствия — 2 минуты.

Разминка — 10 минут.

Коррекционно-развивающий этап- 20 минут.

Подведение итогов- 6 минут.

Ритуал прощания — 2 минуты.

**6. Продолжительность программы:** 10 часов.

**7. Продолжительность занятий:** 30 минут 2 раза в неделю.

Занятия проводятся в тренинговом режиме. В них используются этюды, сказки, игры-инсценировки, сюжетно-ролевые игры.

Таким образом, представленная коррекционно-развивающая программа педагога-психолога Е.М. Бартеновой будет способствовать своевременному созданию условий для преодоления страхов у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

**Список литературы:**

1. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми / Под ред. И.В. Дубровиной. — М.: Academia, 2011. — С. 83-98.

## Особенности проявления тревожности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с позиции специальной психологии.

Хапренков Игорь Игоревич  
студент, ТГПУ им Л.Н.Толстого,  
г. Тула  
E-mail: [avr.85@mail.ru](mailto:avr.85@mail.ru)

Исследование проявлений тревожности приобретают особую значимость, когда речь идет о детях с нарушениями развития, социализация личности которых и без того оказывается осложненной спецификой дефекта.

Если говорить о детях с ЗПР, то проблема тревожности, страхов осложняется факторами их физиологической и психологической незрелости, сочетанием резидуально-органических нарушений деятельности мозга и задержки темпов психического развития (Н.Л. Белопольская, Т.А. Власова, З.И. Калмыкова, К.С. Лебединская, В.И. Лубовский, Н.А. Менчинская, М.С. Певзнер, У.В. Ульяновская и др.)

Вследствие того, что тревожность многие исследователи относят к эмоциональным явлениям, следует рассмотреть особенности эмоциональной сферы детей с ЗПР.

При *ЗПР конституционального генеза* эмоциональная сфера детей во многом напоминает нормальную структуру эмоционального склада детей более младшего возраста, хотя при этом отмечается качественное своеобразие эмоциональных черт личности: преобладание эмоциональных реакций в поведении, игровые интересы, повышенный фон настроения, непосредственность, поверхностность, нестойкость переживаний, внушаемость, недостаточная самостоятельность. Исходя из вышеперечисленных особенностей, можно предположить, что дети с ЗПР конституционального генеза не склонны к проявлению тревожности, или, точнее говоря, у данной группы детей нет обусловленных структурой дефекта предпосылок для формирования тревожности как личностного качества.

При *соматической задержке*, обусловленной длительной астенией, возникшей вследствие хронических заболеваний или пороков развития, тормозится развитие активных форм деятельности и появляется целый ряд невротических наслоений: робость, боязливость, капризность, неуверенность в своих силах, а эти личностные особенности могут способствовать становлению тревожности и возникновению страхов.

При *психогенной задержке* раннее возникновение и длительное воздействие психотравмирующего фактора вызывает стойкие сдвиги нервно-психической сферы ребенка, обуславливает патологическое развитие личности: неумение тормозить свои желания, импульсивность, отсутствие чувства долга и ответственности; жестокость, либо грубая авторитарность обуславливает невротическое формирование личности, которое проявляется в отсутствии самостоятельности, в робости, боязливости, а, следовательно, и тревожности.

При *ЗПР церебрально-органического генеза* механизм недоразвития связан, прежде всего, с поражением нервной системы, дефицитностью корковых систем, незрелостью регуляторных функций. Для этого вида инфантилизма характерно отсутствие типичной для здорового ребенка живости и яркости эмоций, наблюдается слабая заинтересованность в оценке. При исследовании клинко-психологической картины органического инфантилизма было отмечено, что дети чаще всего испытывают и нарушения настроения. У детей с повышенным эйфорическим настроением преобладают импульсивность и психомоторная расторможенность, которые могут маскироваться под детскую непосредственность и жизнерадостность. Для детей с пониженным фоном настроения характерна склонность к робости, боязливости, наличие страхов, что может послужить базой для

формирования личностной тревожности.

Обратившись к конкретным, непосредственно связанным с проблемой тревожности исследованиям в специальной психологии, можно отметить работу Л.Н. Костиной, которая полагает, что дети с ЗПР, обладая неустойчивой эмоциональной сферой, менее развитыми компенсаторными и психозащитными возможностями по сравнению с их нормально развивающимися сверстниками, меньше защищены от воздействия неприятных ситуаций, в результате чего появляются страх, боязнь, тревожность.[1]

Е.Л. Винникова и Е.С. Слепович говорят о том, что детей с ЗПР беспокоит негативное отношение к себе со стороны взрослых и сверстников.[2] У них обнаруживается переживание безысходности своего положения, отсутствия позитивных перспектив, появляется установка на аддитивные формы поведения как способ ухода от переживания своей неполноценности. Исследователи отмечают, что дети с ЗПР тяжело переживают их принятие или непринятие ближайшим окружением, что приводит к внутриличностному конфликту в процессе самовосприятия, к негативным установкам по отношению к себе. А данные личностные особенности детей с ЗПР будут сопровождаться повышенной личностной тревожностью.

Согласно данным И.Ю. Кулагиной, изучавшей эмоциональные реакции старших дошкольников с ЗПР в оценочной ситуации, ситуативная тревожность, сопровождающаяся понижением результативности деятельности, была наиболее характерна для девочек.[3] Мальчиков было значительно больше, чем девочек, среди тех, у кого тревожность не появилась или приводила к повышению продуктивности деятельности. По мнению исследователя, между ситуативной тревожностью и характером самооценки старших дошкольников с ЗПР не обнаружено четкой корреляции.

Таким образом, на основе проведенного анализа можно констатировать, что исследователи в рамках специальной психологии, рассматривая проблему тревожности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, чаще всего указывают на повышенную тревожность данной категории детей.

В следующей главе курсовой работы будут представлены диагностическая и коррекционно-развивающая программы, способствующие выявлению особенностей выраженности тревожности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР и своевременному созданию условий для преодоления страхов и снятия тревожности у таких детей.

#### **Список литературы:**

1. Костина Л.М. Игровая терапия с тревожными детьми. — СПб.: Речь, 2001. — С. 31.
2. Винникова Е.А., Слепович Е.С. О психологических механизмах становления морального поведения у детей с задержкой психического развития // Дефектология. — 1999. — № 1. — С. 19.
3. Кулагина И.Ю. Эмоциональные реакции детей с задержкой психического развития в оценочной ситуации // Дефектология. — 1987. — № 3. — С. 12.

## Проблема изучения тревожности у детей с точки зрения возрастной психологии.

**Хапренков Игорь Игоревич**  
студент, ТГПУ им Л.Н.Толстого,  
г. Тула  
E-mail: [avr.85@mail.ru](mailto:avr.85@mail.ru)

Тревожность имеет ярко выраженную возрастную специфику, обнаруживающуюся в ее источниках, содержании, формах проявления компенсации и защиты. Для каждого возрастного периода существуют определенные области, объекты действительности, которые вызывают повышенную тревогу большинства индивидов вне зависимости от наличия реальной угрозы или тревожности как устойчивого образования [1]. Эти «возрастные пики тревожности» детерминированы возрастными задачами развития. [2]

Так у дошкольников и младших школьников тревожность является результатом фрустрации потребности в надежности, защищенности со стороны ближайшего окружения (ведущей потребности этого возраста). Таким образом, тревожность в этой возрастной группе представляет собой функцию нарушений с близкими взрослыми. [3]

По мнению А.М. Прихожан, устойчивым личностным образованием тревожность становится к подростковому возрасту. До этого момента она является производной широкого круга социально-психологических нарушений, представляя собой более или менее генерализованные и типизированные ситуационные реакции. В подростковом возрасте тревожность начинает опосредоваться Я-концепцией ребенка, становясь тем самым собственно личностным свойством. [4] Я-концепция подростка часто противоречива, что вызывает трудности в восприятии и адекватной оценке собственных успехов и неудач, подкрепляя тем самым отрицательный эмоциональный опыт и тревожность как личностное свойство. В этом возрасте тревожность возникает как следствие фрустрации потребности устойчивого удовлетворительного отношения к себе, чаще всего связанного с нарушениями отношений со значимым другими. [5]

Аналогичные тенденции сохраняются и в период ранней юности. К старшим классам тревожность локализуется в отдельных сферах взаимодействия человека с миром: школа, семья, будущее, самооценка. Ее появление и закрепление связано с развитием рефлексии, осознания противоречий между своими возможностями и способностями, неопределенностью жизненных целей и социального положения. [6]

Важно также отметить, что, по исследованиям А.М. Прихожан, тревога начинает оказывать мобилизирующее влияние только с подросткового возраста, когда она может стать мотиватором деятельности, подменяя собой другие потребности и мотивы. В дошкольном и младшем школьном возрасте тревога вызывает только дезорганизирующий эффект. [7]

Среди общих причин возникновения тревожности у детей можно выделить внутриличностные конфликты, связанные с оценкой собственной успешности, внутрисемейные конфликты и конфликты внутри детского коллектива, соматические нарушения.

Детская тревожность может проявляться в поведении разными способами. Это возможно и пассивность, и смущение при замечаниях взрослого, и скованность при ответах. При наличии таких признаков, в силу больших эмоциональных нагрузок, ребенок чаще болеет. Такие дети малообщительны, практически не вступают в тесные контакты с другими детьми, но одновременно находятся среди них.

Среди признаков детской тревожности можно выделить типичные проявления:

— ухудшение соматического здоровья проявляется в «беспричинных» головных болях, повышении температуры;

— излишняя старательность при выполнении заданий, что может быть связано со стремлением «быть лучше всех»;

— отказ от субъективно невыполнимых заданий;

— раздражительность и агрессивные проявления; тревожные дети огрызаются в ответ на замечания, дерутся, часто обижаются;

— снижение концентрации внимания, так как дети пребывают в мире собственных мыслей и идей, которые не вызывают тревоги, это состояние является для них комфортным;

— потеря контроля над физиологическими функциями в стрессогенных ситуациях, а именно различные вегетативные реакции в беспокоящих ситуациях. Например, ребенок краснеет, испытывает дрожь в коленках, у него возникает тошнота, головокружение;

-ночные страхи;

-отказ от контакта со взрослыми или сверстниками (или сведение их к минимуму).

Таким образом, для каждого возрастного периода существуют определенные области, объекты действительности, которые вызывают повышенную тревогу большинства детей вне зависимости от наличия реальной угрозы или тревожности как устойчивого образования. Эти «возрастные тревожности» являются следствием наиболее значимых социальных потребностей.

#### **Список литературы:**

1. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учебник для студ. вузов. — М.: Академия, 2006. — С. 115.
2. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. — М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. — С. 62.
3. Микляева А.В., Румянцева П.В. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. — СПб.: Речь, 2006. — С. 98.
4. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. — М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. — С. 114.
5. Микляева А.В., Румянцева П.В. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. — СПб.: Речь, 2006. — С. 139.
6. Там же.
7. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. — М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. — С. 117.

## Психологические особенности развития личности у дошкольников с нарушением речи

**Шершнева Анна Сергеевна**

студентка ФГБОУ ВО  
ТГПУ им. Л.Н. Толстого,  
Россия, г. Тула

E-mail: [tatashcer@mail.ru](mailto:tatashcer@mail.ru)

Научный руководитель: **Степанова Наталья Анатольевна**,  
канд. психолог. наук, доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого,  
Россия, г. Тула

У детей с нарушением речи затрудняется процесс развития правильной речи, что связано с его дефектом. В свою очередь, неправильный процесс развития правильной речи, влечет за собой неправильное развитие личности, его полноценное развитие. Чем богаче речь ребенка, тем легче ему общаться со своими сверстниками и взрослыми, тем активнее развивается его психическое развитие. Бедный словарный запас и неспособность полноценно общаться приводит детей к заниженной самооценки и замкнутости. Ребенок становится неуверенным в себе и проявляет негативизм в общении со сверстниками и взрослыми. Нарушается коммуникативная сторона речи, что больше затрудняет развитие речи.

Часто, дошкольника с нарушениями речи передразнивают в детском коллективе, что приводит к дополнительным проблемам с психологической стороны.

Психологическое состояние является неустойчивым, из-за чего резко снижается работоспособность. В поведении часто встречается негативизм, повышенная возбудимость, агрессивность или наоборот, повышенная застенчивость, нерешительность, пугливость.

Дошкольники с нарушением речи быстро утомляются, причем утомляемость часто накапливается, что отражается на его самочувствии. Что проявляется в частой головной боли, нарушением сна, вялости или наоборот гиперактивности. На уроках им трудно сфокусироваться на чем — то, иногда проявляют двигательное беспокойство, могут посередине урока встать походить по классу или даже выбежать в коридор. На перемене дети сильно возбудимы, не реагируют на замечания, сделанные воспитателем, а после перемены не могут настроиться на урок.

Часто встречается повышенная возбудимость, раздражительность, двигательная расторможенность, не могут спокойно сидеть, часто, когда сидят, болтают ногами и ли теребят что-либо в руках. С эмоциональной стороны — неустойчивы, часто меняется настроение, нередко встречаются у детей с нарушением речи расстройства настроения с проявление агрессии, беспокойство, навязчивость. Редко наблюдается заторможенность и вялость.



# Профессиональный стресс руководителей органов внутренних дел.

**Коваленко Любовь Эдуардовна**  
Студентка 2 курса магистратуры ПИ ИГУ,  
направление: Психологическое консультирование в образовании  
E-mail: [super.lke@yandex.ru](mailto:super.lke@yandex.ru)

Высокая социальная значимость деятельности органов внутренних дел в современных условиях определяет необходимость оптимизации основных форм, подходов и технологий психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД.

Профессиональная деятельность в органах внутренних дел отличается своей интенсивностью и напряженностью, которые связаны с выполнением служебных обязанностей в жестко ограниченные сроки, наличием, в основном, количественных критериев оценки успешности деятельности, постоянным взаимодействием с людьми, среди которых преобладает криминогенный контингент, экстремальностью условий деятельности, необходимостью принятия решений правового характера. Все это отражается на здоровье сотрудников органов внутренних дел и объясняет достаточно широкую распространенность среди них различных психосоматических расстройств и заболеваний, возникающих под воздействием такого состояния, как профессиональный стресс.

Большое значение в сохранении здоровья и работоспособности специалистов правоохранительной системы имеет деятельность психологов по оценке и коррекции последствий профессионального стресса.

Значительное внимание исследователей привлекают особенности влияния профессиональной деятельности на состояние здоровья тех специалистов, чья работа тесно связана с интенсивным и эмоционально напряженным взаимодействием с людьми.

С полным основанием к категории лиц, наиболее подверженных профессиональному стрессу, можно отнести руководителей подразделений.

При этом, остро встает вопрос о профессионализме руководящего состава, его способности справляться со всё возрастающей стрессовой нагрузкой.

Профессиональная деятельность руководителей заключается в уравнивании, порой, взаимоисключающих задач, в балансировке между интересами службы, коллектива в целом, и личными интересами отдельных сотрудников. В условиях постоянного дефицита времени состояние высокой психической напряженности становится непрерывно действующим фрустрирующим фактором служебной деятельности руководителя. Характер, частота и выраженность негативных последствий стресса, во многом зависят от силы (интенсивности) испытываемого нервно-эмоционального напряжения и личной готовности руководителя к его преодолению. Негативные реакции на стресс, накапливаясь, формируют выраженные длительные дезадаптивные состояния.

Хронический стресс ведёт к увеличению риска развития ряда заболеваний стрессовой этиологии — «болезней стресса» (сердечнососудистые, язвенные болезни, невротические состояния и др.), а также к целому ряду социальноэкономических и социально-психологических последствий: текучести кадров, неполному и несвоевременному выполнению поставленных задач, снижению удовлетворенности трудом, деформации личностных и характерологических качеств руководителей. В целом, это приводит к снижению эффективности функционирования полиции, как социального института.

Вопросы, связанные со стрессом, профессионализмом, адаптацией к профессиональной

деятельности и механизмами формирования стрессоустойчивости человека в различных профессиях рассматривалась в работах Б.Г. Ананьева, В.А. Абабкова, В.А. Винокура, В.Л. Васильева, С.П. Безносова и др.

Недостаток исследований по проблеме профессионального стресса в деятельности руководителей ОВД и диктуемая запросами практики необходимость совершенствования психологического обеспечения их профессиональной деятельности, предопределили высокую научнопрактическую ценность для современной психологической науки и юридической психологии разработки данной темы, её теоретическую и практическую значимость.

### **Литература**

1. Александровский Ю. А. Состояния психической дезадаптации и их компенсация. — М., 1976.
2. Березин Ф. Б. Психологическая и психофизиологическая адаптация человека. — Л., 1988.
3. Наенко Н.И. Психическая напряженность. — М.:МГУ, 1976.
4. Карташова Л.В. Поведение в организации: Учебник. — М: ИНФРА-М, 1999 — 220с.
5. Леонова А.Б., Чернышева О.Н. Психология труда и организационная психология: «Современное состояние и перспективы»: Хрестоматия. — М.: Просвещение, 1995. — 683 с.

# Исследование взаимосвязи психологического и соматического здоровья в позднем юношеском возрасте

Иванькова Анна Андреевна  
E-mail: [tolochko.anna@yandex.ru](mailto:tolochko.anna@yandex.ru)

## АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены вопросы взаимоотношения психологического и соматического здоровья. Значительное внимание уделяется состоянию здоровья молодых людей позднего юношеского возраста. Автор обобщает всю имеющуюся информацию о методах диагностики здоровья, представляет результаты эмпирического исследования и проводит статистический анализ полученных результатов относительно взаимосвязи психологического и соматического здоровья студентов.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** психологическое здоровье, соматическое здоровье, физическое здоровье, здоровье, критерии здоровья.

Целью статьи является выявление взаимосвязи между уровнями психологического и соматического здоровья студентов. В юношеском возрасте одновременно завершается физиологическое развитие организма человека (темп роста тела замедляется, приходит к концу половое созревание, формирование органов и тканей, нарастает мышечная масса, увеличивается работоспособность) и утверждается самостоятельность личности. Эти факторы сближают юность с подростковым возрастом и отражаются в своеобразии психики, для которой свойственны внутренние противоречия, сомнения [9]. Поэтому актуально изучение психологического и соматического здоровья именно в этом возрасте.

Проблемам и вопросам психологического и соматического здоровья, а также их критериям и диагностике посвящены труды российских психологов (Дубровина И.В., Ананьев Б. Г., Колесникова Г.И., Братусь Б.С., Козлов А.В., Васильева О.С., Соколовская Л.Б., Бойко О. В., Давиденко Д.Н., Реан А.А., Никифорова Г.С., Бурлачук Л. Ф. и др.) и зарубежных исследователей (К.Р. Роджерс, Г. Олпорт, С. Рифф, С. Киз). Особенности юношеского возраста исследуют Божович Л.И., Кон И.С., Эриксон Э., Шаповаленко И.В., Пиаже Ж., Столяренко Л.Д. и др.

Для того чтобы выяснить, каким образом соматическое здоровье коррелирует с психологическим, было принято решение провести эмпирическое исследование. В нём приняло участие 40 студентов Тольяттинского государственного университета. Исследование проводилось в несколько этапов: диагностика уровня психологического здоровья студентов, диагностика уровня соматического здоровья студентов и статистический анализ полученных результатов относительно взаимосвязи соматического и психологического здоровья студентов.

Психологами разработано множество методов диагностики психологического здоровья человека (личностные опросники, проективные, интерпретативные, конститутивные и импрессивные методики, экспрессивные методики, аддитивные методики, репертуарные решётки Г. Келли и многие другие) [4].

Для проведения нашего исследования мы выбрали стандартизированный многофакторный метод исследования личности мини-СМИЛ. Данный метод представляет собой опросник, состоящий из 65 вопросов. Вопросы предполагают ответы «верно-неверно» [6], [7]. Мини-СМИЛ состоит из трёх контрольных шкал и десяти базовых шкал. Причина, почему мы выбрали именно эту методику, заключается в том, что она отражает основные критерии психологического здоровья человека. Если по каждой шкале опрашиваемый набирает менее 3-х баллов, значит, у него отсутствуют отклонения от нормы. Результаты теста Мини-СМИЛ показали, что при проведении исследования большинство

студентов получило ровно 3 балла или меньше 3-х баллов по каждой шкале.

Оценка соматического здоровья происходит исходя из количественной характеристики здоровья, физического развития организма, а также его физического состояния и работоспособности. Самые часто используемые и рекомендуемые методики оценки соматического здоровья — это функциональные пробы, проводимые после интенсивных физических нагрузок [3; 81-85].

Для реализации цели нашего исследования мы выбрали анкету «Субъективная оценка здоровья (СОЗ)» В.П. Войтенко [2; 26], состоящую из 29 вопросов. Вопросы предполагают ответы «да» — «нет». Согласно результатам анкетирования ни один из студентов не ответил, что его беспокоят боли в суставах, области печени и поясницы, также ни у кого нет неприятного вкуса во рту, забывчивости, жжения по телу и отёков ног. Все студенты могут также сосредоточиться на выполнении задания, как и раньше. Абсолютно все опрашиваемые бывают на пляже.

С целью выявления отношения к здоровью среди студентов мы решили составить дополнительную анкету. Анкета состоит из 60 утверждений. Каждый вопрос предполагает ответ «да» или «нет». В результате анкетирования более половины ответов показало плохое отношение к здоровью, особенно к соматическому. Меньше половины студентов положительно относятся к своему здоровью. Очень малая часть опрашиваемых относятся к своему здоровью нейтрально. Отношение студентов к соматическому здоровью выше, чем к психологическому. Также исследование показало, что чем хуже у студента отношение к своему физическому здоровью, тем хуже отношение к психологическому здоровью, и наоборот. То есть, если человек хорошо относится к своему здоровью, то он относится хорошо ко всем его видам (психологическому и соматическому).

После исследования уровня здоровья студентов был проведён корреляционный анализ баллов по всем методикам и всем шкалам. Так как методы исследования, используемые нами в работе при выявлении уровня соматического и психологического здоровья, имеют ранговую (порядковую) измерительную шкалу, для выявления взаимосвязи между двумя уровнями здоровья был применен метод ранговой корреляции Ч. Спирмена.

Коэффициент ранговой корреляции Спирмена высчитывается по следующей формуле:

$$r_s = 1 - \frac{6 \cdot \sum d^2}{N \cdot (N^2 - 1)}$$

где  $d$  — это разность между рангами сопряженных значений признаков (вне зависимости от знака «+» или «-»), а  $N$  — число пар [5], [8].

В нашем исследовании мы получили данные по психологическому здоровью ( $X$ ) и соматическому здоровью ( $Y$ ) сорока студентов. Данные по соматическому здоровью представляют собой сумму баллов по двум исследованиям — субъективной оценки здоровья В.П. Войтенко и шкалы соматического здоровья составленной нами дополнительной анкетой «Изучение отношения студентов к своему здоровью». Данные по психологическому здоровью также представляют собой сумму баллов по двум исследованиям — опросника Мини-СМИЛ и шкалы психологического здоровья анкеты «Изучение отношения студентов к своему здоровью». Затем мы проранжировали полученные данные по столбцу переменной  $X$  и по столбцу переменной  $Y$ . После этого мы вычислили разность рангов по каждому случаю и возвели полученную на втором этапе разность в квадрат. После проведённых расчётов мы нашли сумму квадратов разностей, подставили имеющиеся значения в формулу коэффициента корреляции Спирмена:

$$r_s = 1 - \frac{6 \cdot 1302}{40 \cdot (1600 - 1)} = 0,88$$

При расчёте коэффициента ранговой корреляции Спирмена смотрят на тесноту связи между признаками. Её значения имеют следующие показатели:

- от 0,3 и менее значения коэффициента равны;
- более 0,4 — слабая теснота связи;

— менее 0,7 — умеренная теснота связи;

— 0,7 и более — показателями высокая теснота связи [7].

Из наших расчётов можно сделать вывод, что между уровнями психологического и соматического здоровья есть прямая связь высокой тесноты со значением 0,88 ( $P \geq 0,7$ ). То есть уровень психологического здоровья напрямую зависит от уровня соматического здоровья и наоборот.

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Корреляционный анализ // Статистика и обработка данных в психологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://psyfactor.org/lib/stat3.htm> Дата последнего обращения 20.11.2016.
2. Маркина Л. Д. Определение биологического возраста человека методом В. П. Войтенко [Текст] / Л. Д. Маркина. — Владивосток: Владивостокский гос. мед. Ун-т, 2011. — 29 с.
3. Практикум по психологии здоровья [Текст] / Под ред. Г. С. Никифорова. — СПб.: Питер, 2005. — 351 с.
4. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. [Текст]/ ред.-сост. Д. Я. Райгородский. — Самара: Издательский дом «БАХРАХ», 1998. — 672 с.
5. Пример расчёта коэффициента корреляции Спирмена // Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://statpsy.ru/spearman/primer-raschet-spearman/> — Дата последнего обращения: 20.12.2016.
6. Собчик Л. Н. СМЛ. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности [Текст] / Л. Н. Собчик. — Спб.: Речь, 2009. — 224 с.
7. Собчик Л. Н. Психодиагностика в медицине [Текст] / Л. Н. Собчик. — М.: Боргес, 2007.
8. Статистические методы в психологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/3053332/page:10/> — Файловый архив для студентов. StudFiles. — Дата последнего обращения: 20.12.2016.
9. Шаповаленко И. В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) [Текст] / И. В. Шаповаленко. — М.: Гардарики, 2005. — 349 с.

## Диагностическая программа исследования эмоционально – личностного развития дошкольников с нарушением речи

**Шершнева Анна Сергеевна**  
Студентка ТГПУ им. Л.Н. Толстого,  
г. Тула

E-mail: [tatashcer@mail.ru](mailto:tatashcer@mail.ru)

Научный руководитель: **Степанова Н.А.**  
к.п.н. доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого,  
г. Тула

В работе по развитию эмоциональной сферы у дошкольников с речевыми нарушениями мы применили специально подобранные диагностические методики. Диагностическая программа подобрана в соответствии с контингентом и возрастом детей, а также в соответствии с интересующей нас целью: выявление уровня развития эмоциональной сферы у дошкольников с речевыми нарушениями.

Исходя из цели, мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Подобрать диагностическую программу, направленную на развитие эмоциональной сферы у дошкольников с речевыми нарушениями.
2. Реализовать диагностическую программу, направленную на развитие эмоциональной сферы у дошкольников с речевыми нарушениями.
3. Провести качественный и количественный анализ полученных в ходе эксперимента данных, сформулировать выводы.
4. Выявить специфику нарушения развития эмоциональной сферы у дошкольников с речевыми нарушениями.

При выборе конкретной диагностической методики мы руководствовались следующими принципами:

- Знание сущности, структуры тех параметров, которые выявляются посредством той или иной методики;
- Анализ должен сочетать качественную характеристику, оценивающую способности решения ребенком диагностических задач и количественную оценку, отражающую результат их решения;
- Диагностические задачи должны быть представлены в доступной для детей данной категории форме.

Для диагностики эмоциональной сферы дошкольников с речевыми нарушениями выбраны следующие методики, представленные в следующей таблице.

Методики для диагностики эмоциональной сферы дошкольников с речевыми нарушениями.

№ п/п	Название методики	Автор методики	Цель методики
1.	Тест «Рисунок человека»	К. Маховер (на основе теста Ф. Гудинаф)	Определение индивидуальных особенностей личности
2.	Тест А.И. Захарова	А.И. Захаров	Оценка уровня тревожности ребенка

3.	Методика «Лесенка»	В.Г. Щур	Исследование самооценки детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста
4.	Опросник на тревожность детей	Г.П. Лаврентьевой, Т.М. Титаренко	Определение уровня тревожности
5.	Тест «Признаки психического напряжения и невротических тенденций у детей»		Определение степени выраженности психоэмоционального напряжения

## Оценка масштабов государственного сектора в национальной экономике

Шицко Александра Валерьевна  
E-mail: [sebtk@mail.ru](mailto:sebtk@mail.ru)

Изменение экономических условий, связано формированием новых производственных отношений и проведением рыночных реформ. Реакцией на снижение поступлений доходов от продажи нефти и газа, решение ключевых экономических проблем становится стремление к интеграции России в мировое сообщество, проведение модернизации предприятий, применения современных технологий и стимулирование инноваций.

Управление экономическими реформами основано на использовании любой собственности, в том числе государственной. На качество использования и управления государственной собственности влияют применяемые механизмы регулирования. Исследование тенденций развития системы собственности в процессе формирования многоукладной экономики показало, что приоритетной задачей в настоящее время является повышение эффективности государственной собственности путем совершенствования системы управления, создания эффективного собственника на различных уровнях национальной экономики России.

В Российской Федерации государство не только осуществляет управление различными экономическими процессами, но и участвует в деятельности предприятий. Государство имеет в собственности пакеты акций и представитель Правительства РФ является членом Совета директоров или Председателем Правления государственных корпораций.

Государственный сектор национальной экономики России возник в результате приватизации неэффективной государственной собственности. В европейских странах с развитой рыночной экономикой государственный сектор формировался в условиях деловой активности частных компаний, создавая равные условия для конкуренции предприятиям различных форм собственности.

В странах с развитой рыночной экономикой нет стандартных подходов к формированию государственного сектора экономики. В разных странах Европы, Америки и других стран государственный сектор экономики различается по отраслевым приоритетам, по степени государственного участия и эффективности.

В России государство участвует в таких отраслях экономики как банковская деятельность, нефте- и газодобыча, электроэнергетика, железнодорожные перевозки, авиа- и судостроение, почтовая связь, космическая и военная техника, добыча драгоценных камней и металлов и т.д.

В европейских странах государственный сектор экономики представлен следующими отраслями: железнодорожный и авиационный транспорт, почтовая и телеграфная связь, электроэнергетика, черная металлургия, нефтяная, газовая промышленность и угольная промышленность.

Размеры государственного участия в экономике зависят от экономической и социальной эффективности государственного сектора экономики.

В Российской Федерации предприятия государственного сектора экономики являются гарантией сохранения национальных богатств, способствует экономическому росту и является залогом стабильности. Государственный сектор стимулирует развитие фундаментальных научных исследований, развитием приоритетных технологий (нано- и биотехнологии, генетические исследования, биоинженерия и т.д.).

В научной литературе отсутствует единый подход к конкретному определению государственного сектора и возникает трудность в установлении количественного состава



и определении его границ.

Государственный сектор экономики состоит из сектора государственного управления, сектора государственных корпораций и организаций, государственного бюджета.

Федеральным законом № 140-ФЗ от 08.07.1999 г были внесены изменения в Федеральный закон «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12 января 1996 года. В данном законе появилось понятие «государственная корпорация». В соответствии с требованиями статьи 7.1 Федерального закона № 140-ФЗ от 08 июля 1999 года государственной корпорацией является не имеющая членства некоммерческая организация, которая утверждается РФ на основе имущественного вклада и создается для реализации социальных, управленческих и других общественно-полезных функций.

Рассмотрим на рисунке 1 примерную структуру государственного сектора РФ.

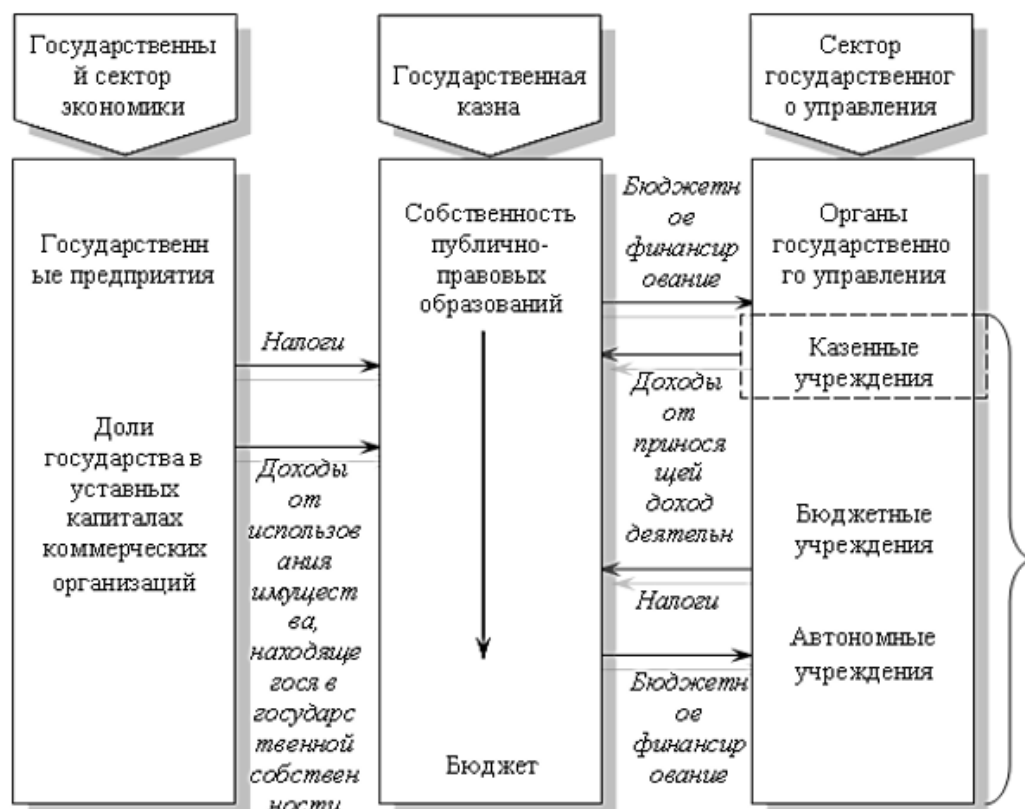


Рисунок 1 — Примерная структура государственного сектора РФ

Сведения о динамике хозяйственной деятельности предприятий, составляющих государственный сектор можно получить из информации Министерства экономического развития РФ, Комитета по имуществу и имущественным отношениям РФ и Комитета по статистике РФ.

В структуре национальной экономики России объемы продаж десяти крупных государственных корпораций составляют более 20% ВВП страны. Корпорация «Газпром» формирует около 8% доходов бюджета России.

Крупные государственные корпорации в России можно условно разделить на следующие группы:

- транспортно-инфраструктурные. К ним относятся РЖД, Газпром, Транснефть, Государственная корпорация по организации воздушного движения, Транснефтепродукт;
- коммуникационные. Эту группу составляют такие корпорации как, Почта России, Связьинвест, ФАПСИ, внутренние системы связи Министерства обороны РФ, Газпрома, РЖД);
- энергетические. К ним относятся Росэнергоатом, РАО ЕЭС, ТВЭЛ;
- добыча и экспорт сырья. Эту группу составляют такие компании как, Газпром, Алроса,

Роснефть.

Перед кризисом 1998 года доля государства в экономике России оценивалась примерно в 25%. В 2008 году — уже в 40-45%. К 2013 году она, по признанию самого правительства, превысила 50%. Сегодня, по многим экспертным оценкам, она может превышать уже 60%.

Оценка доли государственного сектора в российской экономике осложняется тем, что государству принадлежат определенные доли в акционерном капитале и многих формально коммерческих компаний. При этом в экономике возникают все новые «гибридные» формы государственного капитализма.

Рассмотрим в таблице 2 долю государственного сектора по отдельным показателям в 2011 — 2014 гг., %

Таблица 2 — Доля государственного сектора по отдельным показателям в 2011 — 2014 гг., %

	2011	2012	2013	I полугодие 2014 г.
Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами:				
— добыча полезных ископаемых	16,5	16,5	21,6	22,4
— добыча топливно-энергетических полезных ископаемых	16,7	16,6	22,1	22,5
— обрабатывающие производства	9,9	9,8	12,0	12,5
— производство и распределение электроэнергии, газа и воды	24,0	25,7	25,0	19,2
Объем строительных работ, выполненных собственными силами	4,0	3,8	3,9	3,7
Пассажирооборот организаций транспорта <sup>а</sup>	65,3	64,5	62,7	60,4
Объем коммерческих перевозок (отправления) грузов, выполненный транспортными организациями (без организаций трубопроводного транспорта)	38,1 <sup>б</sup>	76,0	75,3	78,8
Коммерческий грузооборот, выполненный транспортными организациями (без организаций трубопроводного транспорта)	36,4 <sup>б</sup>	92,9	93,4	94,6
Услуги связи <sup>в</sup>	13,4	14,2	13,7	13,2
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	73,8	75,4	74,1	70,8
Объем платных услуг, оказанных населению	18,8	18,9	19,1	17,0
Инвестиции в основной капитал за счет всех источников финансирования <sup>г</sup>	28,8/ 21,3	28,8/ 20,9	30,3/ 21,0	25,6/ 19,2
Выручка нетто от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и иных аналогичных обязательных платежей)	11,6	12,6	12,7	13,2
Среднесписочная численность работников	24,9	25,8	26,7	28,0

Согласно официальным статистическим данным в период с 2013 по 2014 годы произошло повышение удельного веса государственного сектора по сравнению с 2011 и 2012 годами в добыче полезных ископаемых, обрабатывающих производствах и уровне занятости.

Согласно докладу экономистов Всемирного Банка из Центра глобальной практики по макроэкономической и бюджетной политике в России непропорционально большой государственный сектор. Поскольку значительная часть работников занята в органах

государственного управления, на государственных предприятиях или в государственных банках, многие домохозяйства непосредственно зависят от занятости и заработной платы в государственном секторе.

Позиции предприятий, относящихся к государственному сектору, по результатам 2013 года и в первом полугодии 2014 года стали доминирующими по нескольким видам деятельности, таким как пассажирские и грузовые и перевозки по железной дороге, восстановление лесов, внутренние затраты предприятий на исследования и разработки. Удельный вес остальных направлений деятельности государственных предприятий составляет менее 20%, кроме добычи нефти, включая газовый конденсат, доля государственного сектора в I полугодии 2014 г. составила около 22%, воздушного пассажирооборота транспортной авиации, автомобильного транспорта, без учета предприятий малого предпринимательства, всех видов платных услуг, где доля государственного сектора не превышает 50%.

В период после глобального финансового кризиса важную роль в повышении доходов относительно бедных российских домохозяйств сыграли пенсии и заработные платы в государственном секторе. В период с 2008 по 2014 год заработные платы в частном секторе обеспечивали 44% роста реальных доходов среди домохозяйств, относящихся к беднейшим 40 процентам, в то время как вклад зарплат в госсекторе составил 36%, а вклад пенсий — 13%. За этот период совокупный рост зарплат в государственном секторе у лиц, относящихся к беднейшим 40 процентам, достиг 39%. Рост зарплат в государственном секторе оказал разнонаправленное влияние на доходы среднего класса.

С учетом весомой роли государства в экономике, многие частные предприятия зависят от государственных контрактов. Такая существенная роль государства повышает риски для домохозяйств и предприятий во времена бюджетных ограничений, которые сопряжены с высокой степенью неопределенности вокруг горизонта бюджетного планирования, базовых бюджетных принципов и бюджетных приоритетов.

Уровень конкуренции в российской экономике снизился в силу разрастания госкомпаний, что негативно влияет на секторы малого и среднего бизнеса, вытесняя недружественные им структуры в ходе государственных закупок.

Проблема низкой конкурентности в российской экономике связана и с ростом государственных компаний, не только на федеральном, но и на региональном уровне, и с нарастающим влиянием административного ресурса.

Для сокращения доли государственного сектора в экономике России Правительство РФ утвердило новую государственную программу по управлению федеральным имуществом до 2018 г., запланировало возврат компании «Башнефть» по судебным основаниям под государственный контроль, активно развивает строительство интегрированных структур в оборонной промышленности и смежных отраслях, расширение инструментов управления предприятиями государственного сектора экономики.

Также приоритетной задачей Правительства РФ является повышение эффективности результатов производственной деятельности государственных предприятий и корпораций.

Перспективным направлением является сокращение границ государственного сектора до размеров естественных монополий и предприятий, выпускающих стратегическую продукцию. Другим направлением изменения деятельности предприятий государственного сектора является развитие государственно-частного партнерства, стимулирующее взаимодействие частного бизнеса и власти.

В условиях продолжающегося системного кризиса в экономике России без проведения структурных реформ нет возможностей для появления роста производства в государственном секторе. Созданные государственные корпорации и компании не могут эффективно развиваться, так

как нуждаются в значительных финансовых ресурсах, эффективном менеджменте и гибкой экономической политике.

Таким образом, государственный сектор экономики России является системно структурированным составным элементом рыночной экономики, выполняющий определенные задачи и функции в государственных целях. Развитие государственного сектора экономики помогает сглаживать негативный эффект от цикличного развития национальной экономики России.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Всемирный Банк. Доклад об экономике России // под руководством Биргит Ханзль. Представительство Всемирного банка в Российской Федерации. № 351, апрель 2016г.
2. Зубова Е. Большая западня: что ждет экономику России // Е. Зубова, Н. Усков. Журнал Forbes. 31.03.2016 <http://www.forbes.ru/finansy/igroki/316763-bolshaya-zapadnya-hto-zhdet-ekonomiku-rossii>
3. Макаренко О.С. СТРУКТУРА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ // О.С. Макаренко. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология. № 1(34), 2016 г. с. 115 — 122
4. Мещеряков Д.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ МАСШТАБОВ И ОТРАСЛЕВЫХ ПРИОРИТЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ // Д.А. Мещеряков, Ю.А. Подрезова. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, № 5 2008. — с.20 — 23
5. Сенинский С. Частный бизнес и государство в России. // С. Сенинский. 10.03.2016 <http://ru.krymr.com/a/27601182.html>

## Анализ бюджетного сектора России в кризисных условиях

**Батаев Алексей Владимирович**  
доцент СПбПУ Петра Великого,  
Россия, г. Санкт-Петербург  
E-mail: [bat\\_a68@mail.ru](mailto:bat_a68@mail.ru)

Мировой финансовый кризис, разразившийся в 2008 году, плавно перерос в полномасштабный экономический кризис, вызвавший затяжную рецессию. Особенно сильно кризис ударил по развивавшимся экономикам, имеющим сырьевую ориентированность. К таким экономика можно отнести и экономику России. Падение цен на энергоресурсы, введение западных санкций в финансовом и энергетическом секторах Российской Федерации, привело к падению экономики в 2015 году на минус 3,9%.

Падение экономики привело к дефициту бюджета, оцениваемого в 2016 году в три триллиона рублей. Дефицит бюджета покрывается из накопленных резервов в предыдущие годы, но по прогнозам экспертов, если не уменьшить дефицит бюджета, то Резервный фонд и Фонд национального благосостояния исчерпаются даже по самым оптимистическим оценкам к концу 2018 года.

В таких условиях, когда падают доходы, необходимо сокращение расходов. Казалось бы, этим и занимается государство, но если рассмотреть количество людей, занятых в бюджетном секторе и получающих поддержку от государства, то получается следующая картина (рис. 1). [1], [2], [3], [4], [5], [6]

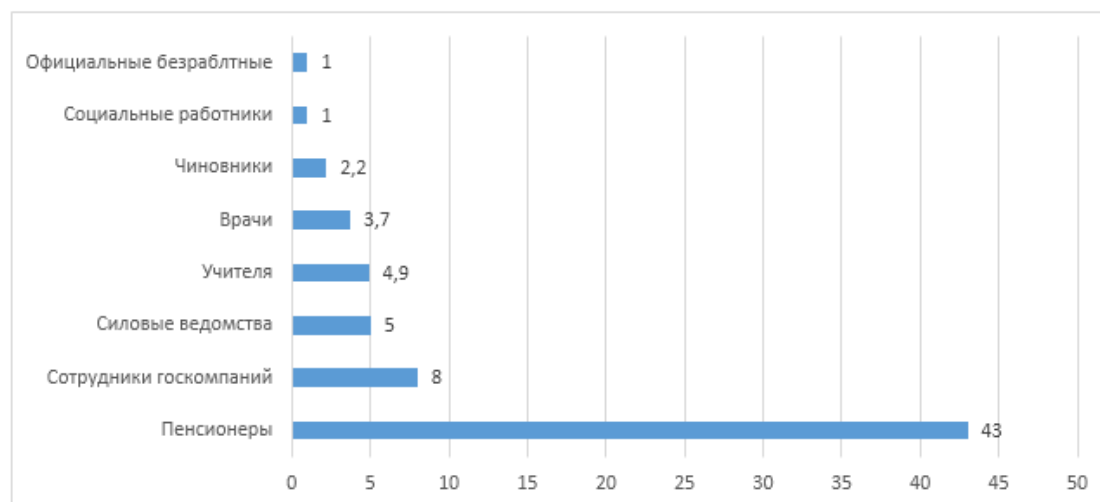


Рис. 1 Количество бюджетников в России, миллионов человек

Рис. 1 Количество бюджетников в России, миллионов человек

В сумме количество людей, получающих бюджетные средства в России составляет 68,8 миллиона человек. При этом численность трудоспособного населения России в возрасте от 15 до 72 лет составляет 75,8 миллиона человек. [2] Таким образом люди получающие деньги из бюджета России составляют более 90,7% от трудоспособного населения России, такое количество бюджетников бюджет России не сможет вынести.

При этом средние зарплаты в таких сегментах как сотрудники госкомпаний составляют около 190 тысяч рублей в месяц, чиновников около 100 тысяч рублей в месяц, сотрудников силовых ведомств 70-80 тысяч в месяц. [7], [8], [9], [10]

В заключении можно сделать следующие выводы:

- количество бюджетников в России составляет более 90% от трудоспособного населения России;
- количество бюджетников, занятых в силовых ведомствах, в чиновничьей среде, а также в госкомпаниях составляет 15,2 миллиона человек, что составляет почти 20% от трудоспособного населения;
- такое количество бюджетников в кризисных условиях бюджет позволить не может, что должно привести к приватизации государственных компаний и снижению количества чиновников.

**Список литературы:**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (Дата обращения: 23.11.2016).
2. Мартышенко Н.С. Исследование структуры потребления туристских услуг по турам Владивосток — Китай // Практический маркетинг. — 2010. — № 5(159). С. 24–32.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. <http://www.gks.ru> (Дата обращения: 27.11.2016).
4. Мартышенко Н.С. Принципы формирования туристского кластера в Приморском крае // Экономика региона. — 2009. — № 1. С. 204–208.
5. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]. <http://www.pfrf.ru> (Дата обращения: 24.11.2016).
6. Мартышенко Н.С. Исследование структуры потребления туристских продуктов в Приморском крае // Региональная экономика: теория и практика. — 2010. — № 26 — С. 60–68.
7. Исследование РБК: сколько заработали сотрудники госкомпаний в 2015 году. [Электронный ресурс]. <http://www.rbc.ru/research/business/17/02/2016/56c38c9d9a794798ed4f8e69> (Дата обращения: 27.11.2016).
8. Средняя зарплата чиновников в 2016 году выросла на 3,5% [Электронный ресурс]. <https://regnum.ru/news/polit/2168788.html> (Дата обращения: 27.11.2016).
9. Средняя зарплата чиновников выросла до 99,9 тыс. рублей [Электронный ресурс]. <http://chel.ru/text/industry/201406640504832.html> (Дата обращения: 27.11.2016).
10. Что будет с зарплатой полицейского в 2016 году [Электронный ресурс]. <http://www.2014godloshadi.ru/novosti-na-2014-god/940-povyshenie-zarplaty-policii-v-2016-godu-v-rossi...> (Дата обращения: 27.11.2016).

## Финансовая устойчивость предприятия

Н.А. Синяева

Студент

ФГБОУ ВПО СПбГАУ

E-mail: [lady.natali3636@yandex.ru](mailto:lady.natali3636@yandex.ru)

В условиях рыночной экономики, важнейшими характеристиками финансового-экономической деятельности предприятия являются платежеспособность и финансовая устойчивость. Финансовая устойчивость, в первую очередь отражает, стабильность превышения доходов предприятия над его расходами, а также эффективном использовании денежных средств предприятия и их свободном маневрирование, в следствие чего, обеспечивается бесперебойный процесс производства и реализация продукции.

Финансовая устойчивость, является главным звеном общей устойчивости предприятия и формируется в процессе всей производственной деятельности.

Для того, чтобы понять, на сколько правильно предприятие управляет своими ресурсами проводится анализ финансовой устойчивости.

Платежеспособность является внешним проявлением финансовой устойчивости, то есть возможность предприятия своевременно погасить свои платежные обязательства. Анализ платежеспособности проводится не только для оценки и прогнозирования финансовой деятельности, но и для внешних пользователей финансовой отчетности. Внешними пользователями отчетности являются: государство — своевременность и полнота уплаты налогов и сборов; поставщики — своевременность и полнота выполнения обязательств; наемные работники — своевременность выплаты и увеличение объема заработной платы; банки — своевременность и полнота выполнения кредитных договоров; собственники — величина прибыли, направляемой на выплату дивидендов; инвесторы — уровень доходности и риска вложений в предприятие.

Для оценки платежеспособности предприятия проводится характеристика ликвидности текущих активов, другими словами, время необходимое для превращения этих активов в денежную наличность. Ликвидность и платежеспособность предприятия — это критерии оценки финансового положения, то есть способность в полном объеме и своевременно произвести расчеты по краткосрочным обязательствам. Два этих понятия очень близки, но понятие ликвидности более емкое. Платежеспособность зависит от степени ликвидности баланса. Также ликвидность характеризует не только текущее состояние расчетов, но и перспективу.

Финансовую устойчивость предприятия можно характеризовать системой абсолютных и относительных показателей. Наиболее обобщающим показателем финансовой устойчивости является излишек или недостаток источников средств для формирования запасов и затрат, который определяется как разница величины источников средств и величины запасов и затрат. Абсолютные показатели финансовой устойчивости устанавливаются для изучения излишков или недостатков средств для формирования запасов. Используется система показателей, для детального отражения разных видов источников в формировании запасов, которые отражают различную степень охвата разных видов источников.

1. Наличие собственных оборотных средств на конец расчетного периода. Формула расчета данного показателя по формуле:

$$COC = СК — BOA$$

где: COC — собственные оборотные средства на конец расчетного периода;

СК — собственный капитал (раздел III баланса «Капитал и резервы»);

ВОА — внеоборотные активы (раздел I баланса).

2. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников финансирования запасов. Формула расчета данного показателя:

$$\text{СДИ} = \text{СОС} + \text{ДКЗ}$$

где: СДИ — наличие собственных и долгосрочных заемных источников финансирования запасов;

СОС — собственные оборотные средства на конец расчетного периода;

ДКЗ — долгосрочные кредиты и займы (раздел IV баланса «Долгосрочные обязательства»).

3. Общая величина основных источников формирования запасов. Формула расчета общей величины источников формирования запасов:

$$\text{ОИЗ} = \text{СДИ} + \text{ККЗ}$$

где: ОИЗ — общая величина основных источников формирования запасов;

ККЗ — краткосрочные кредиты и займы (раздел V баланса «Краткосрочные обязательства»).

На практике встречаются четыре типа финансовой устойчивости: Абсолютная финансовая устойчивость, для такой модели характерен высокий уровень платежеспособности, а также у предприятия нет зависимости от внешних кредиторов; нормальная финансовая устойчивость, у этой модели нормальная платежеспособность, предприятие рациональна использует заемные средства и получает высокую доходность текущей деятельности; неустойчивое финансовое состояние эта модель характеризуется нарушением нормальной платежеспособности, возникновением необходимости привлечения дополнительных источников финансирования, также возможно восстановление платежеспособности; кризисное финансовое состояние — предприятие полностью неплатежеспособно и находится на грани банкротства.

Относительные показатели финансовой устойчивости показывают степень зависимости предприятия от внешних инвесторов и кредиторов. Кредиторы оценивают финансовую устойчивость заемщика по величине собственного капитала и вероятности предотвращения банкротства. Финансовая устойчивость оценивается с помощью системы финансовых коэффициентов.

Таким образом, финансовая устойчивость предприятия характеризуется совокупностью абсолютных и относительных показателей: наличием собственных оборотных средств, наличием собственных и долгосрочных заемных источников финансирования запасов, общей величиной основных источников формирования запасов, коэффициентом капитализации, коэффициентом обеспеченности собственными источниками финансирования, коэффициентом финансовой независимости (автономии), коэффициентом финансирования, коэффициентом финансовой устойчивости.

#### **Список литературы:**

1. Абрютин Н.С., Грачева Е.В. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учеб.-практ. пособие. — 2-е изд., исправ. — М.: Дело и сервис, 2014. — 315 с.
2. Графов В. А. Оценка финансово- экономического состояния предприятия // Аудитор. — 2015.- С.62-65.
3. Власов Ю.Г. Теория экономического анализа. — М.: ИНФРА-М, 2013. —425с.



# Основные проблемы и задачи российской экономики на современном этапе

**Казаков Иван Сергеевич**

студент 3 курса  
специальности Экономическая безопасность РАНХиГС  
при президенте РФ ПИУ им. П.А.Столыпина

Научный руководитель: **Лучков Николай Андреевич**

кандидат социологических наук,  
профессор кафедры Корпоративной экономики РАНХиГС  
при Президенте РФ ПИУ им. П.А.Столыпина  
E-mail: [vaniok.kazakov@yandex.ru](mailto:vaniok.kazakov@yandex.ru)

Основные проблемы и задачи российской экономики на современном этапе

Актуальные экономические проблемы в РФ на современном этапе.

Пожалуй, следует начать с изменений в российской экономике за последние годы, а также с факторов, которые породили эти изменения.

В 2013 году экономический рост в России снизился под воздействием структурных проблем и снижения инвестиционной активности. Рост ВВП составил 1,3 %, инфляция — 6,5 %, рост промышленности — 0,8 %. Отток капитала из России за 2013 год составил \$61 млрд.

В 2014 году стагнация экономики продолжилась. Экономический рост в России на 2014 год составил 0,6 %, инфляция — 11,4 %, рост промышленного производства — 1,7 %. Отток капитала из России за 2014 год составил рекордные \$151,5 млрд.

В начале декабря 2014 года, с обвальным падением курса рубля по отношению к доллару США и евро, в России начался валютный кризис, вызванный введением экономических санкций и падением цен на нефть, содействовавший дальнейшему спаду в экономике.

В 2015 год экономика России выскпала с теми же проблемами: снижающиеся цены на нефть и сохранение экономических санкций. За первое полугодие 2015 года снижение ВВП составило 3,5 %.

Девальвация российской валюты и падение фондового рынка привели к тому, что рыночная капитализация российских компаний вернулась на уровень 2005 года.

По данным Банка международных расчётов (BIS), реальный эффективный курс рубля к сентябрю 2015 г. снизился относительно декабря 2013 г. на 30,4 %.

Ослабление рубля стало одним из основных факторов увеличения инфляции и, как следствие, способствовало снижению реальных располагаемых доходов населения и долговременному охлаждению потребительского спроса. По данным Минэкономразвития, по итогам 2014 года потребительская инфляция в России составила 11,4 %, продовольственная инфляция — 15,4 %. По итогам 2015 года, инфляция в России выросла до 12,91 %.

По данным Росстата на октябрь 2015 года, среднемесячная начисленная реальная заработная плата работников организаций в России сократилась в годовом исчислении на 10,9 %. Это стало самым существенным за период с 1999 года падением реальных доходов населения.

2016 год начался ослаблением и крайней нестабильностью курса рубля на фоне падения цен на нефть. В январе биржевой курс рубля по отношению к доллару несколько раз обновлял минимальные значения с так называемого «черного вторника» декабря 2014 года.

По данным Всемирного Банка, за 2015 год число бедных в России увеличилось на три миллиона. По оценке Внешэкономбанка, падение реальных доходов и зарплат населения в России стало

беспрецедентным с 90-х годов 20-го века.

В августе 2016 года реальные доходы россиян сократились на 8,3%. Таким образом, темпы падения реальных доходов россиян достигли семилетнего максимума.

Отсюда мы можем резюмировать, что основными проблемами, с которыми столкнулась российская экономика на сегодняшний день, являются:

1. Цена на нефть.

2. Геополитическое положение. Экономические санкции против России со стороны США, Великобритании и ЕС (последний является крупнейшим торговым партнером России) за ее вмешательство в украинский кризис, разработаны таким образом, чтобы воспрепятствовать ее торговой деятельности.

3. Отток капитала.

4. Давление валютного рынка. Несмотря на экономические трудности России, ЦБ РФ полностью сделал курс рубля плавающим, открыв его для давления со стороны валют, господствующих на рынках. Руководство центрального банка России пообещало волну повышения процентных ставок с целью поддержки в случае необходимости российских банков и финансовых институтов. Однако еще предстоит увидеть, окажется ли этих мер достаточно.

5. Растущая инфляция

6. Падение уровня жизни населения

Глава Сбербанка Герман Греф назвал три главные проблемы экономики России. На его взгляд, ими являются обвал мировых цен на нефть, экономические санкции, а также отсутствие структурных реформ в экономике.

Фрагмент интервью с Антоном Даниловым-Данильяном (председатель Федерального межотраслевого совета «Деловой России», председатель Общественного совета Министерства промышленности и торговли Российской Федерации — прим. ред.)

Российская экономика с 2015 года продолжает демонстрировать отрицательный рост. Происходит снижение реальных доходов и потребление. Многие промышленные предприятия находятся в упадке. Главная проблема российских компаний заключается в финансировании. В условиях западных экономических санкций, введенных в связи с ситуацией на Украине, даже крупные компании вынуждены брать кредиты под очень большие проценты. Многие проблемы связаны с деятельностью административных органов, которые контролируют различные сферы. Очевидно, что административный контроль в отношении компаний излишне тщателен. Деятельность предприятий связана с большими ограничениями.

Замедление темпов развития китайской экономики напрямую не влияет на Россию, однако обвал цен на нефть, вызванный мировым экономическим кризисом, нанес серьезный удар по ней. Если российская экономика не сможет уйти от нефтяной и газовой зависимости, то она продолжит находиться под влиянием внешних факторов.

В этом смысле восстановление российской экономики во многом зависит от нефтяных цен: они не должны быть ниже 45 долларов за баррель. Также важно избежать усиления западных санкций. Если ограничений станет больше, то сократятся проекты сотрудничества со странами Азии (Китай и другие страны), которые инвестируют в Россию.

Также беспокойство вызывает возможный мировой финансовый кризис. Исследования наших НИИ указали на симптомы мирового финансового кризиса. Дело в том, что общий объем финансовых продуктов с высокими рисками, предлагаемых основными инвестиционными банками мира, уже превысил уровень 2007 года, который предшествовал финансовому кризису 2008 года. Подобная ситуация вызывает серьезное беспокойство. Если разразится мировой кризис, то по рынкам

быстроразвивающихся стран будет нанесен сокрушительный удар.

Экономическому росту также мешает столкновение интересов между Центробанком, экономическими ведомствами и различными министерствами. Если преодолеть эту проблему, то экономический рост должен зафиксироваться на уровне 1-1,5% в год.

Если реформировать неэффективную административную систему за счет либерализации рынка и избавиться от межведомственной конфронтации, можно достичь роста, который составит 3-4%. Более того, если провести всеобъемлющие административные реформы, улучшить производительность труда и простимулировать инвестиции, появится возможность для того, чтобы прийти к 10%-му росту.

Евсей Гурвич, руководитель Экономической экспертной группы, зампред общественного совета при минфине:

— Оптимизация расходной части бюджета на 10 процентов, как мне кажется, может быть проведена в основном за счет неэффективных трат на государственное управление и сокращения численности чиновников. Не исключено, что под сокращение могут попасть некоторые расходы на национальную экономику и правоохранительные органы.

#### Сценарии развития событий

Хотя сложившаяся ситуация не несет непосредственной угрозы, ближайшие три-четыре года будут играть решающую роль. Необходимо подчеркнуть, что основной проблемой российской экономики является не экономические санкции, не падение цен на энергоносители, а модель ее экономического развития. В перспективе 5-7 лет минимальный ежегодный рост ВВП должен составлять примерно 4%. Для достижения этой цели, правительству необходимо ввести эффективные меры бюджетной политики, которые не будут зависеть от цен на нефть. Как отметил исполнительный директор Сбербанка России Герман Греф, осуществление структурных реформ имеет ключевое значение.

Вместо того чтобы возлагать надежды исключительно на природные ресурсы, России следует задуматься о создании альтернатив для роста за счет диверсификации и введения инноваций. Положительный рост уже был отмечен в сельскохозяйственном секторе. Для уменьшения зависимости от энергии, которая лежит в основе экономической модели, необходимо воплощать в жизнь дальнейшие инициативы в этом секторе. Например, у России есть огромный потенциал для экспорта органических продуктов. Сибирь, широко известная благодаря месторождениям полезных ископаемых, имеет благоприятную экологию для выращивания органических продуктов питания. Россия могла бы использовать это в своих интересах.

В заключении можно сказать, путь России к восстановлению экономики и роста зависит от темпов проведения реформ, особенно в перспективе ближайших двух лет. Внедрение структурных изменений имеет особенно большое значение для стремления России одновременно реализовать демографическую и экономическую трансформацию в долгосрочной перспективе. Для осуществления реформ необходимо будет провести приватизацию отдельных секторов (например, текстильную), прозрачное и эффективное государственное инвестирование, усовершенствование таможенного управления, а также минимизировать торговые барьеры для повышения эффективности внутреннего рынка. В виду того, что реформы будут представлять политический риск, Путин вряд ли начнет их осуществление до завершения своего нынешнего срока полномочий.

#### Библиографический список

1. Булатова А. И., Абелгузин Н. Р. Влияние санкций на экономику России // Актуальные проблемы экономики и права. — 2015. — № 3 (35). — С. 26-37.
2. Гайнутдинова А.А. Основные проблемы экономики РФ и прогнозирование ее развития в 2016 году // Актуальные вопросы экономических наук. — 2015. — № 47. — С. 26-28.

3. Горшков А.В. Экономика России: рост без развития // Вестник Челябинского государственного университета. — 2014. — №№ 5. — С. 5-9.
4. Михайлов А.Ю. Факторы развития экономики России в 2015 году // Вопросы регулирования экономики. — 2014. — № 4 (5). — С. 63-67.
5. Панферов К. Н. Проблемы экономического роста в России в современных условиях // Вестник Томского государственного университета. Экономика. — 2012. — № 1 (17). — С. 7-13.
6. Сулова Ю. Ю., Демченко С. К., Демченко О. С. Сценарный прогноз экономического развития России на 2015-2017 годы и стабилизационная политика // Известия Иркутской государственной экономической академии. — 2015. — № 1 (25). — С. 13-20.
7. Щавинский А. В. Долгосрочные циклы развития экономики России // Вопросы экономики. — 2008. — № 2-3 (6). — С. 7-11.

## Кризисные ситуации регионов

**Карташова Лилия Александровна**

Студентка ПИУ им. Столыпина РАНХиГС (бывш. ПАГС)

E-mail: [kartashowalilia@yandex.ru](mailto:kartashowalilia@yandex.ru)

Соавторы: **Ахметшина Алина Григорьевна**

ПИУ им. Столыпина РАНХиГС (бывш. ПАГС),

Россия, г. Саратов

E-mail: [alina\\_12\\_03@mail.ru](mailto:alina_12_03@mail.ru)

**Сармин Михаил Николаевич**

Студент ПИУ им. Столыпина РАНХиГС (бывш. ПАГС),

Россия, г. Саратов

E-mail: [wingerza@mail.ru](mailto:wingerza@mail.ru)

Научный руководитель: **Лучков Николай Андреевич**  
профессор. Кафедра корпоративной экономики РАНХиГС,  
Россия, г. Саратов

Развитие Российской Федерации напрямую зависит от развития каждого региона, входящего в ее состав.

Если мы посмотрим на карту нашей страны, то увидим 85 субъектов, которые располагаются на огромной территории, и каждый из этих субъектов развивается по-своему, с различной скоростью. От чего же зависит скорость развития? От того, как много кризисных ситуаций в регионе и как давно они делятся в регионе. Рассмотрим подробно основные ситуации, которые происходят в большинстве регионов нашей необъятной страны.

Первое и, наверное, самое главное — это производство. К сожалению, в наша страна испытывает трудности с производством, связано это с тем, что технологий, которые помогли бы наладить производство новой, современной, качественной и недорогой продукции, просто нет. Многие заводы в нашей стране закрыты, так как они стали нерентабельны и обанкротились. Это все произошло потому, что все, что производили эти заводы, теперь можно купить за рубежом за гораздо меньшую стоимость. Хотим напомнить, что производство — это не только продукция, которая попадет на рынок, но и жизненно важный субъект сегмент экономики региона. Производство помогает региону в следующем: снижение безработицы, развитие инфраструктуры, повышение уровня жизни населения, рост демографии. Проблема с безработицей решается благодаря созданию рабочих мест на этом самом производстве.

Развитие инфраструктуры происходит следующим образом: во-первых, проводит коммуникации и улучшает инфраструктуру вокруг своего завода. Во-вторых, производство исправно платит налоги и акцизы, а за счет этих налогов власть улучшает инфраструктуру в регионе.

Повышение уровня жизни населения: поскольку уровень безработицы снижается благодаря открытию производства, то соответственно нагрузка на региональный бюджет уменьшается из-за того, что приходится меньше платить пособий по безработице, и эти деньги уходят на улучшение региона и социальных выплат.

Рост демографии также косвенно зависит от производства, так как люди, имеющие место работы и уверенные в стабильности и завтрашнем дне, скорее решатся на то, чтобы завести ребенка.

Но не стоит забывать о том, что современное общественное производство включает в себя так же нематериальную сферу — производство нематериальных благ и услуг (новые научные открытия, культура, народное образование, технические изобретения, здравоохранение, управление,

искусство, бытовое обслуживание, финансирование и кредитование, спорт и др.)

Развитие нематериального производства и сферы услуг в решающей степени зависит от производства материальных благ — его технической оснащённости и величины выработки.

Также для регионов важную, но негативную роль играет проблема с коррупцией. Миллионы рублей утекают из бюджетов региона, из-за откатов качество выполнения работ заметно снижается, недовольство населения растёт.

И так, начнём по порядку. Первое, что следует разобрать, это так называемые откаты. Все слышали о них, но мало кто знает, что точно означает это слово. Откат — неофициальное название части денежных средств, выделяемых на выполнение работ по государственному заказу, которую исполнитель заказа в благодарность за получение данного заказа, работы возвращает заказчику в лице чиновника, руководителя государственного органа. Существуют разнообразные формы возврата денежных средств заказчикам со стороны исполнителей заказа, например, зачисление заказчиков в число исполнителей конкретной работы по заказу и выплата им заработной платы из средств, полученных от заказчика на выполнение работы за счет завышения объемов или недоплаты реальным исполнителям[1].

Размеры откатов в частном корпоративном секторе можно только представить. Откатная система делает не конкурентоспособной российскую промышленность не только потому, что деньги уходят просто так и не превращаются в добавленную стоимость, а в том числе и потому, что заказы получает не тот, кто профессиональнее сможет их реализовать, а тот, кто купил должностное лицо, принимающее решение. Это значит, что на рынке продвигаются не те компании, которые имеют лучшие кадры и технологии, а те, у кого есть возможность предусмотреть откаты в структуре себестоимости. Таким образом получается, что российский бизнес в принципе не нацелен на производство качественных товаров с реальными затратами. И в этом главная причина нашей инфляции. Российская экономика не способна встраиваться в цепочки глобальной экономики, которая нутром отвергает любой бизнес, созданный на раздутых, а не реальным затратах. Поэтому мы можем продавать на экспорт только те продукты, которые находятся в первой цепочке, это, как вы поняли, нефть, газ и т. д. И совсем не можем торговать технологичными продуктами, потому как всему остальному миру не объяснишь, что есть в структуре российской себестоимости такая строка расходов — откат[2].

Проблему образования населения мы рассмотрим непосредственно как учащиеся высшего учебного заведения.

Образование в современном мире важно, как никогда ранее. Без диплома на достойную работу с достойным заработком не устроишься.

Но бывает и так, что когда ты закончил высшее учебное заведение и приходишь устраиваться на работу по специальности, тебе говорят: «А, ты с того-то вуза? Нет, тогда ты нам не нужен». Почему же так происходит? Видимо, потому, что качество знаний, которые дают в некоторых высших учебных заведениях, мягко говоря, не очень, когда преподаватели приходят просто просидеть лекцию, лишь бы начальство их не трогало, а зачеты и экзамены принимают просто «был на парах — зачет» и студент, оканчивающий высшее учебное заведение, выходит оттуда не специалистом, а человеком, который в буквальном смысле «наседел на диплом»

Но помимо таких преподавателей есть и другие проблемы.

Например, когда родители решили отдать свое чадо учиться в институт, который финансирует предприятие, по целевому направлению, естественно руководство института прекрасно понимает, что данный студент должен закончить этот институт при любых возможных раскладах.

Но, наверное, самое главное, с чем стоит бороться, это коррупция внутри высшего учебного учреждения.

Некоторым студентам проще заплатить за зачет экзамен и диплом, чем учиться, и они это делают и выходят «квалифицированными специалистами», зачастую с красными дипломами, мало что понимающими в профессии, на которую они учились.

Таким образом, нами были рассмотрены основные проблемы современного общества, которые решают производства, улучшая тем самым жизнь любого региона России.

#### **Библиографический список**

1. Определение «откат» URL: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic\\_economic\\_law/10136/ОТКАТ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_economic_law/10136/ОТКАТ) (дата обращения 27.12.2016)
2. Экономика откатов как главная причина инфляции URL: <http://newsbabr.com/msk/?IDE=43450> (дата обращения 28.12.2016)

# Интерактивно-информационное обеспечение расчета ставки дисконтирования как фактора качества корпоративного управления

Стрельникова Татьяна Александровна,  
к.э.н., доцент,  
Поволжский институт управления  
имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС  
E-mail: [tstrelnik@mail.ru](mailto:tstrelnik@mail.ru)

Статьей пять Федерального закона от 29 июля 1998 года № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» имущество предприятия и бизнес отнесены к объектам оценки.

В оценочной деятельности следует различать такие понятия, как оценка стоимости предприятия и оценка стоимости бизнеса (см. табл. 1).

Таблица 1

Существующие различия между понятиями бизнес и предприятие

Понятия	Определения
Предприятие. (Статья 132 Гражданского Кодекса Российской Федерации).	Предприятием, как объектом прав, признается имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности. ... В состав предприятия как имущественного комплекса входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье, продукцию, права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги (фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права, если иное не предусмотрено законом или договором.
Б и з н е с . (Приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 N 326 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Оценка бизнеса (ФСО N 8)»).	Под бизнесом понимается предпринимательская деятельность организации, направленная на извлечение экономических выгод.
Оценка стоимости предприятия.	Оценка стоимости всех активов и обязательств предприятия.
Оценка стоимости бизнеса. (ФСО N 8).	Оценка стоимости собственного или инвестированного капитала предприятия. При определении стоимости бизнеса определяется наиболее вероятная расчетная величина, являющаяся денежным выражением экономических выгод от предпринимательской деятельности организации.

Доходный подход — совокупность методов оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки [1].



В рамках доходного подхода применяются методы, основанные на дисконтировании денежных потоков и капитализации дохода.

В Федеральном стандарте оценки (ФСО N 1) рекомендуется применять доходный подход, когда существует достоверная информация, позволяющая прогнозировать будущие доходы, которые объект оценки способен приносить, а также связанные с объектом оценки расходы.

Этапы реализации доходного подхода и их содержание подробно изложены в научных работах и учебных изданиях ученых с мировым именем Грязновой А.Г., Федотовой М.А., Рутгайзера В.М., Тазихиной Т.В., Грибовского С.В.

Сложным методическим вопросом для реализации метода дисконтирования денежных потоков является определение ставки дисконтирования.

С математической позиции ставка дисконта — это процентная ставка, используемая для пересчета будущих потоков доходов в единую величину текущей стоимости, являющуюся базой для определения рыночной стоимости бизнеса [2, с. 161].

В экономическом смысле в роли ставки дисконтирования выступает требуемая инвесторами ставка дохода на вложенный капитал в сопоставимые по уровню риска объекты инвестирования [2, с. 161].

Таким образом, дисконтирование — это процесс приведения будущих денежных потоков к их текущей стоимости с помощью ставки дисконтирования.

Обязательным условием расчета ставки дисконтирования является учет вида денежного потока. При оценке стоимости бизнеса используются два вида денежных потоков: денежный поток для всего инвестированного капитала и денежный поток для собственного капитала. В российской практике в основном рассчитывается денежный поток для собственного капитала, включающий в себя пять элементов: чистая прибыль после уплаты налогов, амортизационные отчисления, прирост (уменьшение) долгосрочной задолженности, уменьшение (прирост) инвестиций в основные средства, уменьшение (прирост) собственного оборотного капитала. Для денежного потока для собственного капитала публичных акционерных обществ применяется ставка дисконтирования, рассчитанная по модели оценки капитальных активов CAPM (Capital asset pricing model).

Первоначальная версия CAPM (модель оценки финансовых активов) описана в фундаментальном учебнике по курсу «Инвестиции» трех известных американских экономистов Уильяма Ф. Шарпа (лауреата Нобелевской премии по экономике 1990 г. за развитие теории оценки финансовых активов), Гордона Дж. Александра, Джеффри В. Бэйли [3].

Практика применения методики расчета ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов в процессе оценки стоимости бизнеса российских предприятий достаточно подробно изложена в работах известных ученых: А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой, М.А. Эскидарова, Т.В. Тазихиной, Е.Н. Ивановой, О.Н. Щербаковой, Г.В. Булычевой, В.В. Демшина, С.В. Валдайцева [4, 5, 6].

Основу модели оценки капитальных активов составляет концепция  $\beta$ -коэффициентов. Коэффициент бета учитывается в базовой формуле, по которой рассчитывается ставка дисконта в модели оценки капитальных активов:

$$r = r_f + \beta (r_m - r_f),$$

где  $r$  — ставка дисконта;

$r_f$  — безрисковый уровень доходности (risk free);

$r_m$  — среднерыночный уровень доходности ценных бумаг на фондовом рынке в целом;

$\beta$  — коэффициент бета, общий показатель, сравнения текущего изменения цены акции по отношению к рынку.

Если  $\beta > 1$ , то такую акцию называют «агрессивной» (aggressive stocks), так как она имеет большую изменчивость, чем рыночный индекс; если  $\beta < 1$ , то такую акцию называют «оборонительной» (defensive):

$$\beta = \text{Cov}(X, Y) / \sigma_I^2,$$

где  $\text{Cov}(X, Y)$  — ковариация между активами  $X$  и  $Y$  (мера, учитывающая дисперсию индивидуальных значений доходности бумаги и силу связей между изменениями доходностей данной бумаги и других). Положительное значение ковариации свидетельствует о том, что значения доходности этих акций изменяются в одном направлении, отрицательное значение ковариации свидетельствует о разнонаправленных движениях между доходностями. Ковариация является низкой, если колебания доходностей двух активов в любую сторону носят случайный характер. Ковариация рассчитывается по формуле:

$$\text{Cov}(X, Y) = \sum (r_X - r_{X\text{сред.}}) \times (r_Y - r_{Y\text{сред.}}) / n - 1,$$

где  $r_X$  и  $r_Y$  — доходности активов  $X$  и  $Y$ ;

$r_{X\text{ сред.}}$  и  $r_{Y\text{ сред.}}$  — ожидаемые (средние) доходности активов  $X$  и  $Y$ ;

$n$  — число наблюдений.

$\sigma_I^2$  — квадрат дисперсии индекса (мера разброса возможных исходов относительно среднего (ожидаемого) значения). Чем выше дисперсия, тем больше разброс, а значит и риск.

$$\sigma_I^2 = \sum (r_i - r_{\text{сред.}})^2 / (n - 1),$$

где  $r_i$  — доходность актива,

$r_{\text{сред.}}$  — ожидаемая (средняя) доходность актива,

$n$  — число наблюдений.

Стандартное отклонение — это показатель, упрощающий анализ дисперсии. Стандартное отклонение упорядочивает дисперсию за счет взятия квадратного корня из нее. Стандартное отклонение является измерителем риска. Чем выше стандартное отклонение, тем выше риск.

#### Формула стандартного отклонения:

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2},$$

где  $\sigma$  — дисперсия (мера разброса возможных исходов относительно среднего (ожидаемого) значения).

На практике инвесторы любую ценную бумагу, отличную от безрисковых государственных облигаций или казначейских векселей, могут признать в том случае, если уровень ее ожидаемой доходности компенсирует присущий ей дополнительный риск.

Информационный ресурс Investfunds — проект Информационного агентства [Cbonds.ru](http://Cbonds.ru), созданный с целью полного, оперативного и бесплатного обеспечения информацией частных инвесторов, работающих на фондовом рынке [7]. Коэффициент  $\beta$  показывает чувствительность изменения цены отдельной акции к значению индекса Московской биржи. Расчет производится ежедневно по окончании торгов на основном рынке Московской биржи. Количество дней в расчетном периоде — 50 [7].

Ставка дисконтирования рассчитана автором по базовой формуле У. Шарпа [3, С. 258-274.].

Коэффициент  $\beta$  принят к расчету по данным портала Investfunds [7].

Безрисковая ставка ( $R_f$ ) принята к расчету по данным журнала «Эксперт» [8, С.77].

По расчетам агентства Bloomberg премия, рассчитанная как разница между средневзвешенной

внутренней нормой доходности по индексу ММВБ и доходностью 10-летних гособлигаций в национальной валюте, в России составляет 14,5 процента [9].

Расчет ставки дисконтирования представлен в таблице 2.

По мнению [специалистов фондового рынка УК Арсагера](#) цена акций зависит от прибыли и размера ставки дисконтирования. Уровень корпоративного управления может оказывать влияние на оба этих фактора [10].

Таблица 2

Расчет ставки дисконтирования, %

Акция обыкновенная	Доля в индексе ММВБ на 01.11.2016, %	$\beta$ — коэффициент на 31.10.2016	$R_f$ — безрисковая ставка 21.10.2016-27.10.2016	( $R_m - R_f$ ) Рыночная премия, %	Ставка дисконтирования, рассчитанная автором по базовой формуле У. Шарпа, %
			8,61%	14,5%	
<a href="#">Газпром</a>	15.29 %	0,91			21,81%
<a href="#">Сбербанк России</a>	14.28 %	1,57			31,38%
<a href="#">Лукойл</a>	12.90 %	1,17			25,58%
ГМК Норильский никель	4.72 %	0,65			18,04%
<a href="#">Роснефть</a>	4.31 %	1,79			34,57%
<a href="#">ВТБ</a>	3.64 %	1,29			27,32%
<a href="#">Сургутнефтегаз</a>	2.57 %	0,49			15,72%
<a href="#">Транснефть</a>	2.51 %	0,15			10,79%
<a href="#">АЛРОСА</a>	2.36 %	0,49			15,72%
<a href="#">МТС</a>	2.28 %	1,16			25,43%

Возможность расчета ставки дисконтирования в интерактивном режиме позволяет вести ее мониторинг и проводить более объективно оценку качества корпоративного управления.

#### Библиографический список

1. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 297 «Об утверждении Федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО N 1)».
2. Оценка бизнеса: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: Финансы и статистика, 2009.
3. Шарп Уильям Ф., Гордон Дж. Александер, Бэйли Джеффри В.. Инвестиции / пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 1999.
4. Грязнова А.Г., Федотова М.А., Эскидаров М.А., Тазихина Т.В., Иванова Е.Н., Щербакова О.Н. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). М.: ИНТЕРРЕКЛАМА, 2003.
5. Булычева Г.В., Демшин В.В. Практические аспекты применения доходного подхода к оценке российских предприятий. М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 1999.

6. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса: учеб. М.: ПРОСПЕКТ, 2003.
7. URL: <http://stocks.investfunds.ru/indicators/view/216/>
8. Фондовый рынок России. Индикаторы. //Эксперт. № 44.
9. Премия за риск. [Тарас Фомченков](#). Иностранцы оценили фондовый рынок России// [Российская газета — Федеральный выпуск № 6978 \(110\)](#).
10. Что такое качество корпоративного управления и как оно влияет на стоимость акций?  
<http://blogs.investfunds.ru/post/130687/>

# Арктика - неизведанный край земли с огромными возможностями

**Сызон Максим Владимирович**  
студент ПИУ им. Столыпина

научный руководитель: **Лучков Николай Андреевич**  
должность: профессор  
E-mail: [krosh33352@gmail.com](mailto:krosh33352@gmail.com)

На сегодняшний день, Арктика привлекает внимание бизнеса и ученых со всего света, которые, преодолевая невероятные трудности, открывают холодные арктические острова и архипелаги и наносят их на карту. Лидером в освоении и исследовании Северного полюса стала Россия.

Сегодня из-за сурового климата и других особенностей окружающей среды население Арктики немногочисленно. Крайний Север — один из самых малонаселённых регионов мира, здесь есть лишь несколько крупных городов, а коренное население живёт общинами, расположенными на большом расстоянии друг от друга.

Около половины населения Арктики проживает на российских территориях

Какие ассоциации с Арктикой у нас возникают? Там холодно, очень мало людей, световой день там пролетает очень быстро и вокруг только белый снег. И отчасти это правда.

Но если посмотреть новости, то становится непонятно, почему ей уделяют так много внимания. Арктика таит в себе множество ресурсов и площадок для исследований.

Арктика обладает большим количеством ресурсов: под толщами ее льда хранится крупнейшее месторождение углеводородов: по предварительным данным — до 7 миллиардов тонн.

Запасы топливно-энергетических ресурсов арктической части России составляют более 1,6 триллиона тонн в нефтяном эквиваленте. Помимо углеводородов в районе Норильска Россия добывает металлы платиновой группы. Также на Арктическую зону приходится подавляющая часть добычи никеля и кобальта.

На акватории Баренцева моря к настоящему времени открыто 11 месторождений нефти и газа. На базе открытых месторождений в ближайшие годы начнется формирование новых нефтегазодобывающих центров России. Моря восточно-арктического шельфа, особенно Восточно-Сибирское и Чукотское, — наименее изученные на всем континентальном шельфе России. Поэтому и геологические модели этой обширной части Российской Арктики и основанные на них количественные оценки углеводородных ресурсов являются пока приблизительными, но оттого не менее перспективными.

В последние годы Арктика приобретает статус одной из ключевых экономических зон, к ней растет внимание как России, так и других государств. Осваивать регион стремятся не только пять арктических государств, — Россия, Норвегия, Канада, Дания и США, — но и страны, не имеющие непосредственного выхода к приполярным областям, например, Китай.

С точки зрения экономической безопасности России, Арктика весьма ценный субъект, который необходимо осваивать и право на который нужно отстаивать.

Именно Арктика позволит России позволить держать статус страны-лидера в ресурсно-добывающей отрасли.

Если прибегнуть к цифрам, то можно узнать, что плотность населения Арктики на сегодняшний день составляет всего 0,1-0,2 человека на 1 квадратный метр [3]. Это обусловлено тем, что условия для жизни человека в Арктике весьма неблагоприятные.

Вопросом освоения Арктики задалось российское государство и нашло решение, как заманить

туда молодых специалистов.

У военных, которые несут службу в Арктике, 1 год службы считается за 2, наработка за службу составляет до 70%.

И как правило, у представителей рабочих специальностей на севере весьма высокая заработная плата в сравнении с центральными регионами России.

Крупные российские ресурсно-добывающие компании, такие как Роснефть и Газпром, инвестируют огромные суммы с целью добычи ресурсов, которые хранит под своими льдами Арктика.

Например Газпром создал проект под названием «Время Арктики» и усердно исследует ее ресурсы и добывает их в больших количествах.

В Газпроме большое внимание уделяют безопасности как при добычи ископаемых так и безопасности окружающей среды Арктики

Так же Газпром публикует в открытых источниках данные о месторождении и безопасности, которые он предпринимает при добычи ископаемых. Вот две публикации касаемых безопасности при добычи и безопасности окружающей среды

#### **Библиографический список**

1. Население Арктики. URL: <http://ru.arctic.ru/population/> (дата обращения 20.11.2016)
2. Природные ресурсы Арктики. Справка. URL: [https://ria.ru/arctic\\_spravka/20100415/220120223.html](https://ria.ru/arctic_spravka/20100415/220120223.html) (дата обращения 20.11.2016)
3. Население Арктики. URL: <http://arctictime.ru/today/fauna/naselenie-arktiki/> (дата обращения 21.11.2016)

## Применение внутреннего стандарта аудиторских организаций по анализу операций со связанными сторонами.

**Лахина Мария Сергеевна**

студент магистратуры,  
Российского экономического университета  
имени Г. В. Плеханова,  
Россия, г. Москва  
E-mail: [m.lahina@mail.ru](mailto:m.lahina@mail.ru)

Неотъемлемой частью аудиторских определений является сегмент, регулируемый стандартом аудита ФПСАД № 9 (в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 19.11.2008 № 863) «Связанные стороны»

В рамках этого стандарта под связанными сторонами подразумеваются:

- взаимозависимые лица,
- аффилированные лица;
- связанные стороны.

Перечисленные понятия — уже давно используются, вместе с тем, в ряде случаев имеются отличия, которые требуют четкого представления, что конкретно они означают и какие аудиторские процедуры необходимы для их выявления и оценки влияния на аудируемую отчетность.

Понятие взаимозависимости используется в налоговом законодательстве.

Например, в тех случаях, когда речь идет о контролируемых сделках, доходе от материальной выгоды и целом ряде других случаев.

Кроме того, контролирующие органы именно в связи с взаимозависимостью налогоплательщика с контрагентами признают получение необоснованной налоговой выгоды.

Лица признаются взаимозависимыми, если особенности отношений между ними могут оказывать влияние на условия или результаты совершаемых ими сделок или экономические результаты деятельности этих лиц или деятельности представляемых ими лиц.

Для признания взаимной зависимости учитывается влияние, которое может оказываться:

- 1) в силу участия одного лица в капитале других лиц;
- 2) в соответствии с заключенным между ними соглашением;
- 3) при наличии иной возможности одного лица определять решения, принимаемые другими лицами.

Правила признания взаимозависимости установлены ст. ст. 105.1 и 105.2 НК РФ. В частности, взаимозависимыми лицами признаются:

— организации, если одной из них прямо или косвенно принадлежит доля в уставном капитале другой более 25% (Примечание: при расчете доли косвенного участия суммируются доли прямого участия одной организации в другой организации через участие каждой предыдущей организации в каждой последующей организации всех последовательностей);

— физическое лицо и организация, если доля участия физического лица в такой организации составляет более 25% (примечание аналогично предыдущему подпункту);

— организации, если одному и тому же лицу прямо или косвенно принадлежит доля в уставном капитале каждой организации более 25%;

— организации и (или) физические лица, если доля прямого участия каждого предыдущего лица

в каждой последующей организации составляет более 50%;

- организация и лицо, имеющие полномочия по избранию директора этой организации;
- организации, директора которых избраны по решению одного и того же лица;
- организация и ее директор;
- организации, в которых директором является одно и то же лицо;
- физические лица, одно из которых подчиняется другому по должностному положению;
- физическое лицо, его супруг/супруга, родители, дети, братья и сестры, опекун и подопечный и т.д. [3, с.105]

Близким по смыслу с понятием взаимозависимости является понятие аффилированных лиц. Это понятие применяется в Налоговом кодексе Российской Федерации.

В соответствии с законом, под аффилированными лицами понимаются как физические, так и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

В частности, под аффилированными лицами юридического лица понимаются:

- член его коллегиального органа управления, член его коллегиального исполнительного органа;
- лицо, осуществляющее полномочия его единоличного исполнительного органа;
- лица, принадлежащие к той группе лиц, к которой принадлежит данное юридическое лицо;
- лица, которые имеют право распоряжаться более чем 20% общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции либо составляющие уставный или складочный капитал вклады, доли данного юридического лица;
- юридическое лицо, в котором данное юридическое лицо имеет право распоряжаться более чем 20% общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции либо составляющие уставный или складочный капитал вклады, доли данного юридического лица. [4, с.57]

Аффилированными лицами индивидуального предпринимателя являются:

- лица, принадлежащие к той группе лиц, к которой принадлежит данное физическое лицо;
- юридическое лицо, в котором данное физическое лицо имеет право распоряжаться более чем 20% общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции либо составляющие уставный или складочный капитал вклады, доли данного юридического лица.

Как видно из приведенных выдержек из норм законодательства, имеется высокая схожесть понятий аффилированных и взаимозависимых лиц. Единственное принципиальное отличие состоит в размере процентов: по НК РФ речь идет о размере доли в уставном капитале другой более 25%, а для признания аффилированности таких лиц — достаточно 20% доли в уставном капитале. [5, с.98]

Информация о связанных сторонах — это понятие, применяемое в Положении по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утвержденном Приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н и в упомянутом выше стандарте аудита — ФПСАД № 9.

Связанными сторонами, в соответствии с этими нормативами — признаются юридические или физические лица, способные оказывать влияние на деятельность организации или на деятельность которых организация способна оказывать влияние (п. 4 ПБУ 11/2008):

- аффилированных лицах;
- лицах, которые участвуют в совместной деятельности;
- негосударственном пенсионном фонде, который действует в интересах работников данной организации или иной организации, являющейся связанной стороной этой организации.



Таким образом, действующий аудиторский стандарт «Связанные стороны», регламентирующий порядок и процедуры аудиторских определений, охватывает все три категории: взаимозависимых лиц; аффилированных лиц и связанные стороны (не являющиеся ни взаимозависимыми, ни аффилированными).

В соответствии с нормами стандарта «Связанные стороны», при ознакомлении с системой внутреннего контроля, принятой аудируемым лицом, аудитор должен установить достаточность процедур контроля за санкционированием и учетом операций со связанными сторонами.

В ходе аудита аудитор уделяет особое внимание на наличие нетипичных операций и на операции, которые могут указывать на существование ранее не выявленных связанных сторон. Примерами таких операций являются:

- а) операции с нетипичными условиями, например, необычными ценами, процентными ставками, поручительствами, условиями погашения;
- б) операции, осуществляемые без видимой причины с точки зрения логики бизнеса;
- в) операции, содержание которых не согласуется с их формами;
- г) операции, отраженные в документах и бухгалтерском учете необычным образом;
- д) большое количество или сумма операций с некоторыми потребителями или поставщиками (по сравнению с другими);
- е) неучтенные операции, в том числе безвозмездное получение или предоставление управленческих услуг. [2, с.245]

Аудитор, в рамках определений по анализируемому стандарту, выполняет процедуры, с помощью которых можно выявить наличие операций со связанными сторонами. Примерами таких аудиторских процедур являются:

- а) детальные тесты в отношении операций и остатков по счетам бухгалтерского учета;
- б) изучение протоколов собраний акционеров и представителей собственников;
- в) изучение регистров бухгалтерского учета с целью обнаружения крупных или нетипичных операций, или остатков по счетам бухгалтерского учета, при этом уделяется особое внимание операциям, отраженным в бухгалтерском учете в конце или незадолго до окончания отчетного периода;
- г) изучение документов, подтверждающих выданные и полученные займы. Такое изучение может выявить отношения поручительств и других операций со связанными сторонами;
- д) изучение инвестиционных сделок, например, приобретения или продажи доли участия в совместной или иной деятельности.

С учетом того, что аудит, как правило, производится в рамках ограниченной выборки, аудитор рассматривает необходимость выполнения следующих аудиторских процедур:

- а) подтверждение условий и суммы операции со связанной стороной;
- б) изучение информации о связанной стороне в процессе ее обработки;
- в) подтверждение или обсуждение информации с лицами, имеющими отношение к данной операции, например, с банками, поручителями, агентами и соответствующими специалистами, в том числе юристами.

По завершении выполнения аудиторских определений, аудитор составляет рабочий документ, выводы по которому дают основания для выпуска аудиторского заключения без оговорок, либо модификации аудиторского заключения.

Ниже приводится вариант формирования рабочего аудиторского документа.

<b>ОЦЕНКА РИСКА ОПЕРАЦИЙ СО СВЯЗАННЫМИ СТОРОНАМИ</b>		РД № _____
<b>АУДИРУЕМОЕ ЛИЦО:</b>		ООО «XXXX»
<b>ПРОВЕРЯЕМЫЙ ПЕРИОД:</b>		20__ год

**Примечание**

Заполняется в процессе аудиторской проверки.

№	Содержание и объем аудиторских процедур	Исполнитель	Дата	Комментарий	
1.	Проведите беседу с руководством аудируемого лица, представителем его собственника относительно риска операций со связанными сторонами:	(аудитор, член рабочей группы)	(дата)	Наличие операций со связанными сторонами установлено	
2	оценка руководства аудируемого лица рисков того, что бухгалтерская отчетность может быть существенно искажена в результате нераскрытия операций со связанными сторонами	(аудитор, член рабочей группы)	(дата)	Риск влияния на бух.отчетность в результате нераскрытия операций со связанными сторонами может быть существенным	
<b>Оценки:</b>					Левина Н.А. 09.04.2013
3.	Наличия операций с нетипичными условиями, например, необычными ценами, процентными ставками, поручительствами, условиями погашения;	(аудитор, член рабочей группы)	(дата)	Нетипичных операций не выявлено	
4	Наличия операций, осуществляемые без видимой причины с точки зрения логики бизнеса или операций, содержание которых не согласуется с их формами;	(аудитор, член рабочей группы)	(дата)	Не выявлено	
5.	Наличия операций, отраженные в документах и бухгалтерском учете необычным образом;	(аудитор, член рабочей группы)	(дата)	Не выявлено	
	Наличие большого количества или большие суммы сумма операций с некоторыми контрагентами, в т.ч. по займам	(аудитор, член рабочей группы)	(дата)	Выявлено, уровень обеспеченности займов — низкий	

6.	Наличие неучтенных операций, в том числе безвозмездное получение или предоставление управленческих услуг	(аудитор, член рабочей группы).	(дата)	Не выявлено	
7.	Наличие инвестиционных сделок, включая, приобретения или продажи доли участия, сделок с недвижимостью, девелоперских проектах, в совместной или иной деятельности	(аудитор, член рабочей группы)	(дата)	Не выявлено	
8.	Достаточно ли раскрытие информации о связанных сторонах в финансовой (бухгалтерской) отчетности.	(аудитор, член рабочей группы)	(дата)	В финансовой отчетности общества влияние операций со связанными сторонами не раскрыто	

**Оценка риска операций со связанными сторонами и степени их раскрытия**

<b>Уровень риска</b>	<b>Средний</b>
<b>Раскрытие операций со связанными сторонами в бухгалтерской отчетности</b>	<b>Недостаточное.</b>
<b>Требуется ли отражение выявленных фактов в аудиторском заключении</b>	<b>С учетом соотношения собственного капитала аудируемого лица и суммы операций со связанными сторонами, модификация АЗ не требуется. Возможно — привлечение внимания.</b>

Член рабочей группы \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Проверил \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата (дата)

При проверке операций со связанными сторонами аудитор должен получить достаточные аудиторские доказательства того, что эти операции были надлежащим образом учтены и раскрыты. Если у него нет таких надлежащих доказательств либо он приходит к выводу, что информация относительно связанных сторон и операций с ними раскрыта в бухгалтерской (финансовой) отчетности неясно или неполно, аудитор должен соответствующим образом модифицировать аудиторское заключение.

Если, по мнению аудитора, по завершении аудита он не располагает всей необходимой информацией, касающейся операции со связанными сторонами, имеющих существенное значение, аудиторская организация обязана подготовить по результатам аудита условно-положительное аудиторское заключение или официально отказаться в аудиторском заключении от выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта.

Если, по мнению аудитора, операции экономического субъекта со связанными сторонами раскрыты и отражены в бухгалтерском учете так, что это отрицательно влияет на достоверность бухгалтерской отчетности экономического субъекта в существенных отношениях, аудитор обязан

---

подготовить по результатам аудита условно-положительное или отрицательное аудиторское заключение.

### **Список литературы**

1. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и аудит . Издатель/Изготовитель: Юрайт., 2016, 323 с.
2. Дьяконова О. С., Роголенко Т. М., Гузь В. А., Пономарёва С. В., Бодяко А. В. Внутренний аудит Издатель/Изготовитель: КноРус., 2016, 432с.
3. Казакова Н.А. Учебник Аудит для магистров по российским и международным стандартам Издатель/Изготовитель: ИНФРА-М, 2016, 245 с.
4. Кеворкова Ж. А. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии) учебное пособие Издатель/Изготовитель: ПРОСПЕКТ, 2016, 168 с.
5. Орлов С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией Издатель/Изготовитель: ИНФРА-М, 2016, 230 с.

## Этапы развития инвестиционной деятельности в России

**Иванов Василий Валентинович**

Магистрант кафедры прикладной экономики,  
Новгородский государственный университет  
имени Ярослава Мудрого  
E-mail: [wassek1@mail.ru](mailto:wassek1@mail.ru)

Развитие инвестиций в России трудно разделить на определенные этапы. Хронологическими рамки развития инвестиционной деятельности в России условны. Однако, этапы развития инвестиционной деятельности можно разделить на определенные этапы согласно переломным этапам развития социально-политических, общеэкономических и иных процессов, протекающих в обществе. Развитию инвестиционной деятельности присущи процессы, которые протекают циклически, при этом каждому этапу развития соответствуют социально-экономические особенности.

На мой взгляд развитие инвестиционной деятельности можно разделить на 4 этапа.

I этап: до II половины XVIII столетия. На данном этапе основными финансовыми ресурсами служили реквизиции, займы у монастырей и частных лиц. На данном этапе можно говорить об инвестициях в реальные активы.

II этап: со II половины XVIII в. до 1917 года (дореволюционный). На данном этапе развитие инвестиционной деятельности можно отметить появление первой акционерной компании по торговле на Средиземном море, организованной Екатериной II. После данного события в национальной экономике активизировались и отечественные инвесторы. Начиная с 1830-х годов к инвестиционной деятельности приобщились все сословия империи. Самыми крупными инвесторами на данном этапе являлись помещики.

После отмены крепостного права в Российской империи начинается инвестиционный бум. В результате проведенных реформ крестьяне получили личную свободу, а особо зажиточными смогли выкупить землю в собственность. В дальнейшем крепкие крестьянские хозяйства служили фундаментом для развития в области потребления, сбыта, кредита и переработки.

В 1864 году получил свое развитие первый акционерный коммерческий банк.

В связи с развитием торговли и промышленности российским предпринимателям потребовались долгосрочные кредиты, которые начали выдавать государственный заемный банк под залог фабрик (на срок до 28 лет), указанных имений (до 33 лет), строений (до 33 лет). Результатам данных займов являлись потеря платежеспособности и ликвидности банков. В дальнейшем была запрещена выдача заемных средств под залог недвижимости.

В результате реформы денежной системы России 1895–1897 гг., рыночное хозяйство страны получило устойчивую золотую валюту и бумажные денежные знаки, которые были равнозначны золоту и свободно обменивались. Данная реформа послужила прогрессивным мероприятием для развития российской экономики. Также новая денежная система позволила иностранным инвесторам осуществлять инвестиции.

III этап: с 1917 года по 1991 год (советский). В связи с революцией, и приходом к власти большевиков система инвестирования частными домохозяйствами была полностью уничтожена. Начальный этап появления советского государства характеризуется экономическим кризисом, падением производства во всех отраслях промышленности.

После октябрьской революции перед новым правительством стояли задачи восстановления народного хозяйства страны, для этого необходимы были инвестиции. Для привлечения средств было принято решение об обращении к внешним источникам финансирования. Возможными

источниками финансирования рассматривались займы, торговля, концессии. В связи с о сложным внешнеполитическим положением советского государства определило преимущество концессии над другими формами привлечения внешнего капитала.

В советское время, вплоть до 70-х годов, государство не допускало появление свободной денежной массы у населения. Учитывая данные обстоятельства, концессия выдвигалось советским правительством, как компромисс, необходимый для привлечения денежных средств от иностранных инвесторов и дающий им необходимые гарантии в виде договора на эксплуатацию конкретного предприятия, а России — средства необходимые для развития промышленности.

При реализации новой экономической политики были созданы все условия для привлечения иностранного капитала в Россию. Советское правительство заявляло о желании сдавать предприятия в концессию, а многие иностранные фирмы изъявили желание откликнуться на эти декларации. На практике эти намерения реализовать не удалось.

Основной причиной неудачи необходимо назвать противоречие концепции НЭПа. Власти стремились сохранить в руках основные промышленности предприятия и создать условия для их развития, при этом оградить от возможной конкуренции со стороны концессионных предприятий. При этом отрицательные последствия данной конкуренции преувеличивались, положительные не рассматривались. Также важную роль играли и идеологические факторы, не дать обогащение иностранцев за счет российских природных ресурсов, также не дать развитие частному сектору.

IV этап: с 1991 года по настоящее время (современный). Современный этап развития инвестиционного рынка получил свое начало в 90-х годах XX века, как результат приватизации государственной собственности. В связи со снятием государственных ограничений на цены, что привело к гиперинфляции. Большой рост цен в считанные дни обесценивал сбережение большинства россиян. Предприятия после перехода в частные руки работать эффективнее не стали, и к тому же остались без оборотного капитала. На данном этапе основным направлением было не оптимизация производства, а раздел собственности. Результатом стал переход от неэффективной социалистической экономики в сверх неэффективную кризисную экономику. Но благодаря производимым реформам ситуация со временем начинает меняться, так в 1997 году объем инвестиций составил 24.2 % по сравнению с объемом инвестиций 1990 года. Данный спал произошел в связи с сокращением бюджетного финансирования, снижением рентабельности, и соответственно с уменьшением прибыли.

Инвестиционный кризис в России, связан с ухудшением социально-экономическим положением в стране, и обуславливается следующими факторами:

- недостатком финансовых ресурсов у предприятий;
- неудобной и неэффективной системой налогообложения;
- значительного морального и физического износа основных производственных фондов;
- неразвитости фондового рынка и политической нестабильности;
- падением абсолютных объемов производства продукции;
- усилением инфляционных процессов.

Наиболее важным направлением реформ в России является развитие и повышение инвестиционной эффективности. Развитие экономики невозможно без инвестиций.

Современный инвестиционный рынок — сложная система, которая имеет многообразные инструменты и товары, которые обеспечивают спрос всех видов инвесторов.

На текущий момент инвестиционный рынок в России можно представить тремя сегментами:

- 1) Рынок объектов реального инвестирования:

2) Рынок объектов финансового инвестирования:

3) Рынок объектов инновационных инвестиций:

Инвестиционная политика направлена на создание благоприятного инвестиционного климата в государстве, и подразумевают совокупность мероприятий, которые направлены на создание оптимальных условий для инвестиционной деятельности.

На основе вышеизложенного материала можно говорить о том, что развитие инвестиционной деятельности в России осуществлялось довольно сложно, в соответствии с изменением общественно-политических и финансово-экономических задач, решаемых государством на каждом этапе своего становления.

Также необходимо уточнить, что на III этапе решение об осуществлении инвестиций принималось только государством, в результате чего осуществление инвестиций было нелогичным, что привело к ослаблению инвестиционной потребности.

Также необходимо упомянуть, что на II и IV этапах осуществление инвестиционной деятельности проводилось за счет частных инвесторов. Только в РФ инвестирование осуществляется уже на более качественно новом уровне, используя различные инструменты финансирования.

## Оценка стратегии коммерческого банка

**Миняйленко Александр Сергеевич**

студент кафедры корпоративного управления и финансов  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет  
экономики и управления (НИНХ)»  
E-mail: [arb.miniailenko@gmail.com](mailto:arb.miniailenko@gmail.com)

**Аннотация.** В статье рассмотрена проблема оценки стратегии коммерческого банка с позиции показателей финансовой эффективности и обоснована роль финансового анализа в осуществлении данной деятельности.

**Ключевые слова.** Стратегия, банковская деятельность, финансовый анализ, капитализация.

### Assessment of commercial bank strategy

**Abstract.** The problem of assessment of commercial banking activity from a position of financial efficiency indicators and substantiated the role of financial analysis has reviewed in this article.

**Keywords.** Strategy, commercial banking activity, financial analysis, capitalization.

Если рассматривать систему менеджмента организации с позиции этапов осуществления управленческого цикла, то оценка результатов деятельности является одним из звеньев. Поэтому формирование системы оценки деятельности организации является основополагающей задачей, требуемой для решения управленческим аппаратом коммерческого банка.



Рисунок 1 — Цикл менеджмента [1, с. 47]

Основным аспектом в данной задаче является то, что оценка должна носить многоуровневый характер. Это значит, что необходимо оценивать как прогресс реализации стратегии, так и саму стратегию на предмет её соответствия реалиям внешней и внутренней среде организации. Таким образом, возникает проблема, связанная с выбором критериев оценки стратегии.

Между тем, любое действие организации, в независимости от области деятельности (операционная, кадровая, инвестиционная и так далее), влияет на движение ресурсов внутри организации, а значит, что имеет отражение в показателях финансовой отчетности. Исходя из данной предпосылки, становится очевидна главенствующая роль финансового анализа в оценке выбранной стратегии развития коммерческого банка.



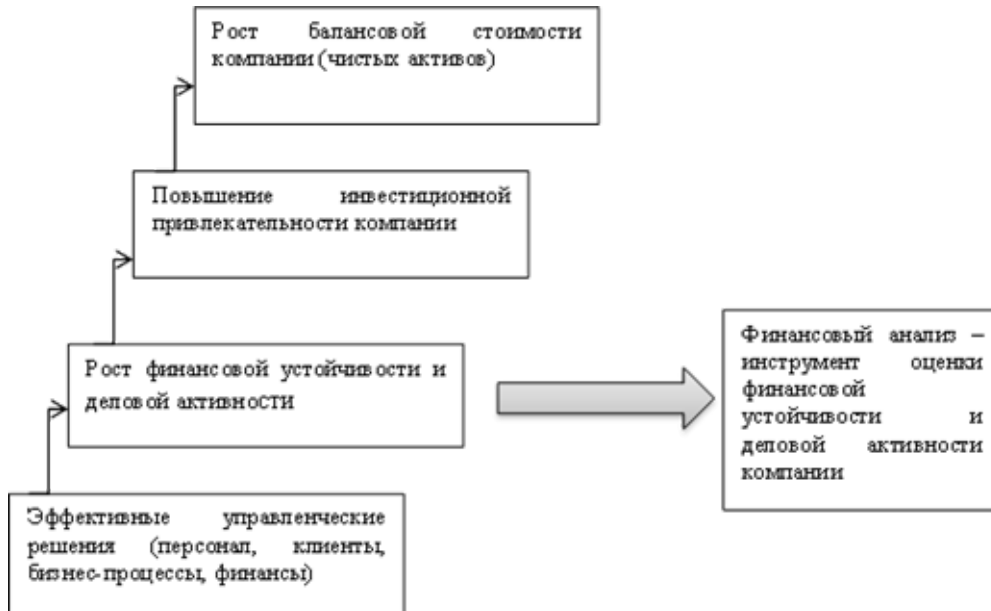


Рисунок 2 — Роль финансового анализа [3, с. 20]

Структура финансового анализа должна быть ориентирована на поставленную перед данным анализом цель. В нашем случае целью является оценка стратегии развития коммерческого банка.

Теперь следует обозначить основной показатель, выступающим критерием оценки стратегии организации.

В современной практике финансового менеджмента таким показателем является повышение стоимости компании. Тенденция к повышению стоимости компании является результатом возрастания эффективности работы организации. Это обусловлено тем, что в условиях рыночной экономики именно эффективность определяет жизнеспособность организации.



Рисунок 3 — Структура целей организации

Применительно к коммерческому банку чаще приходится говорить о росте стоимости акционерного капитала, выражающегося в стоимости акций [2, с. 128]. Стоимость акций рассчитывается по следующей формуле:

$$\frac{\text{ожидаемые поступления дивидендов в будущем}}{\text{фактор дисконта (определяется на основе минимального желаемого уровня дохода относительного принимаемого банком уровня риска)}}$$

Таким образом, оценивая банковскую стратегию, следует ориентироваться на тот уровень капитализации, который она приносит. Данный показатель является основным индикатором успешности деятельности любой коммерческой организации.

#### **Список использованной литературы**

1. Менеджмент: управление организационными системами: учеб. пособие / П.В. Шеметов, Л.Е. Никифорова, С.В. Петухова — 7-е изд., стер. — М.: Издательство «Омега-Л», 2014 — 407 с.: табл., ил. — (Высшая школа менеджмента)
2. Роуз Питер С. / Банковский менеджмент. Пер. с англ. со 2-го изд. — М.: «Дело Лтд», 1995 — 768 с.
3. Финансовый анализ для менеджеров [Текст]: учебно-методическое пособие для слушателей программы МВА, обучающихся по специальностям «Общий и стратегический менеджмент» и «Финансы» / Т. И. Григорьева; Гос. ун-т — Высшая школа экономики, Высшая школа менеджмента. — М.: Бизнес Элайнмент, 2008. — 344 с. — (Серия «Crede experto»). — 500 экз. — ISBN 978-5-91296-004-8.

## Предложение по увеличению пропускной способности причального комплекса порта "Кавказ"

**Демченко К.С.**,  
магистр Академии строительства и архитектуры  
Донского государственного технического университета  
(АСА ДГТУ),  
г. Ростов-на-Дону  
E-mail: [Ksenechka1004@mail.ru](mailto:Ksenechka1004@mail.ru)

Для связи Крымского федерального округа с различными регионами Российской Федерации существует паромная переправа, находящаяся в Керченском проливе. Она является основной транспортной артерией, связывающей Крым с материковой Россией.

Керченская паромная переправа (переправа «Крым-Кавказ») — морская паромная переправа, выполняющая перевозку через Керченский пролив пассажиров, автомобилей и железнодорожных вагонов.

Данная тема сейчас очень актуальна, по причине резко возросшего за последние два года спроса на перевозки на полуостров Крым через паромную переправу порта «Кавказ».

После присоединения полуострова Крым к Российской Федерации в 2014 году пассажирооборот и грузооборот вырос почти в четыре раза — до 2,8 миллиона человек и 700 тысяч автомобилей. Это положительно отразилось на доходах порта и на дальнейшем его развитии. Но в то же время это стало большой проблемой, которая и сейчас особенно актуальна [1].



Рисунок 1 — Динамика роста пассажирооборота и грузооборота за 2013 и 2014 года

Огромный поток туристов и транспортных средств возрастает в летнее время года. Для их перевозки на Керченской паромной переправе в 2013г работало всего два парома. В 2014 и в 2015 годах с увеличением потока пассажиров и автотранспортных средств, на линию «Кавказ-Крым» были запущены новые паромы, которые работают и в настоящий момент: т/х «Н.Аксёненко», т/х «Олимпиада», т/х «Крым», т/х «Глюкофилоуза-III», т/х «Протопорус IV», т/х «Победа», т/х «Майор Чапичев» [2].

С дополнительным приобретением паромов и выводом их на линию многочасовые очереди в пиковые сезоны сократились с 30-40 часов до 4-6 часов. Но не смотря на то, что паромы работают в нормальном, штатном режиме, ожидание погрузки все же занимает много времени. Одной из причин вышесказанного является нехватка причалов под погрузку/разгрузку автопассажирских паромов.

Оптимальным решением проблемы будет постройка нового причального комплекса, что позволит одновременно становиться под погрузку или разгрузку большему количеству паромов, даст возможность приобрести в аренду дополнительные суда и ускорит их движение на линии «Крым-

Кавказ» [3].

Проанализировав данные, на диаграмме можно наблюдать сравнение пропускной способности до постройки причального комплекса и после (Рисунок 2) [3][4].



Рисунок 2 — Диаграмма увеличения пропускной способности порта по предложенному проекту

Таким образом, можно сделать вывод, что этот проект — постройка нового причала, в дальнейшем будет очень прибыльным, увеличит пропускную способность порта «Кавказ», так как на сегодняшний день паромная переправа между полуостровом Крым и остальной частью России является единственной связующей ниткой.

#### Список использованных источников

1. Винников В.В. Экономика предприятия морского транспорта (экономика морских перевозок): Учебник для вузов водного транспорта. — 2-е изд., перераб. и доп. — Одесса: Латстар, 2005. — 416 с.
2. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем: Учебник для вузов водного транспорта. — 2-е изд., перераб. и доп. — С.Перербург: АНО НПО «Мир и семья», 2010. — 560 с.
3. [Смирнов Г.](#), [В.В. Аристархов](#), [С.Н. Левчаев](#) Порты и портовые сооружения: Учебное издание — М: Издательство АСВ, 2012.- 464 с.
4. ГОСТ Р 55561-2013 Внутренний водный транспорт. Портовые гидротехнические сооружения. Требования безопасности.
5. СНиП 3.07.02-87 Строительные нормы и правила. Гидротехнические морские и речные транспортные сооружения.

## Механизм выявления потребительского спроса на основе инструмента маркетинга.

Зубарева Елена Викторовна

Магистр

Россия г. Москва

РЭУ им. Г.В. Плеханова,

Россия г. Москва

E-mail: [leno4ka92-9292@mail.ru](mailto:leno4ka92-9292@mail.ru)

**Аннотация:** в статье рассматриваются этапы принятия потребителем решение о покупке того или иного товара.

Принятие решения о приобретении того или иного товара потребителем является основным действием ,когда ему необходимо удовлетворить свою потребность. Очень много различных ситуаций, в которых процесс принятия решение о покупке может протекать у каждого покупателя по — разному. Каждому человеку нужно определенное количество времени для принятия решение о приобретении товара. Кому-то потребуется считанные секунды ,а другие обдумывают месяцами ,собирают информацию читают отзывы и характеристики товаров ,но есть еще один вид принятия решения это совершенно спонтанно покупки. Есть покупки также , которые принимаются раз в жизни ,а другие приобретаются регулярно

На первом этапе принятия решении о покупке идет осознание проблемы, которая возникает в необходимости приобрести тот или иной товар , также это можно назвать это потребностью. Ведь под потребностью понимается Потребность — осознание чувство нужды или менее насущных чувств- необходимости, желания — в зависимости от условий их возникновения. Покупатель желая купить товар имеет разные мотивы для совершения покупки.

На этом этапе участники на любом уровне рынка необходимо постоянно выявлять те или иные факторы ,которые обычно подталкивают покупателя к необходимости приобрести товар. Для этого нужно выявить какие нужды и проблемы появляются и с чем это связано, также как покупатель узнал о новом товаре. Необходимо постоянно стимулировать покупателя ,тем что бы он постоянно ощущал нужду в новом товаре, в котором есть его потребность, с последующем его приобретением. Это является целью, если упустить этот момент ,то компания может иметь неблагоприятные последствия. Периодически необходимо напоминать покупателю ,что ему стоит приобрести тот товар ,который он собирался купить , но по той или иной причине не смог купить его ,но впоследствии забыл про него . Для таких целей стоит стимулировать признания потребностей с помощью рекламы. Реклама способствует тому что у покупателя на сегодняшний день есть еще не все потребности в услугах или товаров ,которые он хотел бы иметь у себя ,чтобы его фактическое состояние как можно максимально было желаемым. Также когда новый товар выходит на рынок ,который покупатель видит его как необходимость купить его, для того чтобы опять приблизиться к желаемому состоянию.

При рекламе товара необходима учитывать по мимо самой характеристики товара, также надо и те критерии по, которым покупать принимает решение о покупке ,а именно на сколько проинформирован покупатель л товаре ,его мотивация к приобретению степень восприятия и сами индивидуальные черты у каждого покупателя .его ценности и отношение к тому ли ионному товару, также это зависит от бренда ,выпустивший этот товар. В рекламе используется как прямой путь для тех потребителей ,которым необходимо обдумать полученную информацию сравнить характеристики и сделать вывод о приобретение товара ,который по их критериям наиболее им выгоден для покупки ими ,а также существует второй вид убеждения ,такой как косвенный путь для людей не склонных к размышлениям.

Компании в которых понимают ,как покупатели принимают то или иное решение о покупке товара

,то это является для них важным моментом в комплексе маркетинга. Но не надо забывать, тот факт, что часто покупки приобретаются повторно ,особенно, если покупатель доверяет определенной марке. В таком случае покупатель может обойтись без определенного поиска информации о товаре вообще или он им нужен, то у него не так много времени займет размышление о приобретении товара, так же может привести к положительному результату покупка товаров по рекомендации знакомых.

Один из самых значимых моментов при приобретении товара выходит личный опыт или удовлетворение тем или иным товаром после его использования. Для того чтобы покупатель повторно приобрел товар продавец должен всегда предоставлять такой товар который по его критериям максимально соответствовал его ожиданиям после приобретения.

Также не мало важно ,персональное влияние, которое используется в маркетинге. Например: " создание новых влиятельных людей", стимулирование поиск устной информации, использовать рекомендации других людей, борьба с отрицательной информацией. Первоначальная покупка любого товара требует других методов маркетинга.

Также важно понимать, как происходит процесс потребительского поиска. Сколько людей интересуются тем или товаром и с каких источников собирают информацию , так как эти данные нужны для разработки ценовой политике, стимулирование сбыта, распределения. Нужно еще обратить внимание на источники информации из которых получает данные потребитель.

Участники рынка, выпускающие товар, выявляет эти источники ,а потом должны сравнить полученную информацию и сделать, последующие выводы, для дальнейшего использования работы с планом маркетинга. Первым ,что нужно сделать это выяснить ,как покупатель впервые узнал о товаре ,какой информацией располагают о товаре ,какое значение придают каждому из использованных источников. В итоге компания должна разработать такую стратегию маркетинга ,чтобы об его продукте знали ,как можно больше потребителей и он был одним из альтернатив товаров на выбор.

Понимания покупателя необходимо на стадии при пред покупочной оценки вариантов товаров. Как и сам результат — приобретение товара . Это дает понять ,как действий лучше избегать ,чтобы покупать не отказался от приобретения покупки со всем. Также это помогает сохранить и облегчит дальнейшее применение этого правила дает возможность изменить правила и повлиять при этом на конечный результат . Важным в этом есть то, что способ организации и предоставления информации , о его характеристики , о его основных свойствах и степени их значимости для самого потребителя .

Как показывает практика не всегда предпочтение к товару или намерение о покупке приведет в результате к его приобретению. Также на намерение купить тот или иной товар могут повлиять на такие факторы которые чаще всего не поддаются влиянию со стороны участником рынка.

Покупатель может в процессе принятия решения о покупке изменить отложить или отвергнуть другие варианты покупки товаров на все это влияет определенные факторы риска. Например , высокая цена товара ,или на сколько необходим покупателю именно .этот товар или может быть ему подобрать, похожий по характеристикам товар-заменитель ,но с наименьшей ценой и.т.д.

, Эти факторы ,которые в сознания покупателя играют не последнюю роль при решении о покупке ю. В там таком случае эти факторы должны быть учтены заранее .Таким, образом продавец предоставляя покупателю информацию, необходимую о товаре ,уменьшает влияние факторов риска , связанного с последствиями выбора.

Одной из самых основных проблем в маркетинговой стратегии является удержание покупателя. Первой и что и самое главное товары должны быть качественным и оправдывать свои ключевые характеристики при пользование товара покупателями. Что этого выявить проводятся опросы. Результаты этих опросов показывают на сколько потребитель удовлетворён приобретённым

товаром . Также могут быть такие виды средств как : личная продажа ,стимулирование сбыта , упор на дополнительные услуги и.т.д.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод. Если компания знает нужды и потребности потенциального потребителя и процесс организованных закупок ,то такой подход может привести успешной маркетинговой стратегии. Изучив какие этапы проходит потребитель в процессе принятия решения о покупке товара такие как: осознает проблемы , поиск нужной информации, оценки представленных вариантов товара и сам результат покупки ,участник рынка может анализировать полученную информацию, исходя из этапов ,что в последствии приведет к тому, как лучше удовлетворить потребности и нужды потребителя. Изучив сегмент, процесса принятия решения о покупке , и поняв ,что влияет на покупательское поведение. Участник рынка может разработать маркетинговую стратегию ,что увеличить привлекательность своего предложения товара ,который поступит в продажу на рынок. Потребитель независим в выборе того или иного товара ,но не смотря на это в маркетинге все больше появляются методов ,которые могут повлиять на поведения покупателя ,на его мотивацию ,если товар создан для удовлетворения потребностей покупателя.

#### **Список использованной литературы**

1. Маркетинг. Учебник и практикум; учебник для бакалавров/ под ред. Л. А. Данченко.-М.: издательство Юрайт,2015
2. Поведение потребителей; Учеб. Пособие.- М.:ИНФА- М,2014
3. Лыгина Н. И., Макарова Т.И. Поведение потребителей: учебник
4. М.:ФОРУМ: ИНФА-М, 2014
5. Боронникова Т.С. Маркетинг : теория, практика: учебное пособие- 4-е ,изд.,стер.-М.:Кнорус,2013
6. Галицкий, Е. Б. Маркетинговые исследования. Теория и практика ; учебник для вузов/ Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая. — 2-е изд., перераб.и доп. —М. :Издательство Юрайт , 2014
7. Маркетинг по нотам: практический курс на российских примерах: М26 учеб. /под. Ред. Л. А. Данченко. 3-Е ИЗД. —М.; Маркет ДС,2008

## Факторы и риски устойчивости пенсионного обеспечения в современных условиях

Петелина Яна Петровна,  
г. Краснодар  
E-mail: [3515959@mail.ru](mailto:3515959@mail.ru)

Сбалансированность и устойчивость отечественной пенсионной системы является одной из ключевых задач государства. При этом важнейшее условие обеспечения стабильности экономического развития России определяется в том числе в достижении сбалансированности Пенсионного фонда, а также обеспечения его устойчивости к системным рискам. Устойчивое развитие пенсионной системы зависит от эффективных решений в отношении накопительной части пенсии, совершенствования механизмов управления пенсионными взносами граждан, снижения зависимости бюджета Пенсионного фонда от федерального бюджета.

Функциональным назначением пенсионных фондов, является обеспечение финансовой устойчивости пенсионной системы и формирование условий для выплаты пенсий в установленные сроки. В условиях старения населения пенсионные фонды подвержены риску дожития в связи с неопределённостью будущих улучшений показателей смертности и продолжительности жизни. Для реагирования на риск непредвиденного увеличения обязательств пенсионных фондов, регулирующие органы и органы, разрабатывающие политику, должны обеспечить предоставление дополнительных возможностей рынками капитала для смягчения этого риска с учетом потребности в транспарентности, стандартизации и ликвидности.

Пенсии по государственному пенсионному обеспечению, в том числе и социальные пенсии, с 1 апреля 2016 г. индексируются на 4% всем пенсионерам — получателям государственных пенсий (пенсий по государственному пенсионному обеспечению) независимо от факта работы. В итоге проведенной индексации в 2016 г. среднегодовой размер социальной пенсии составляет 8 562 руб. Важно отметить, что индексация государством страховой пенсии за последние годы выше, чем средняя доходность от инвестирования пенсионных накоплений, как государственной управляющей компанией, так и негосударственными пенсионными фондами.

На рисунке 21 отражена динамика показателей среднегодового размера пенсий в 2015–2016 гг.

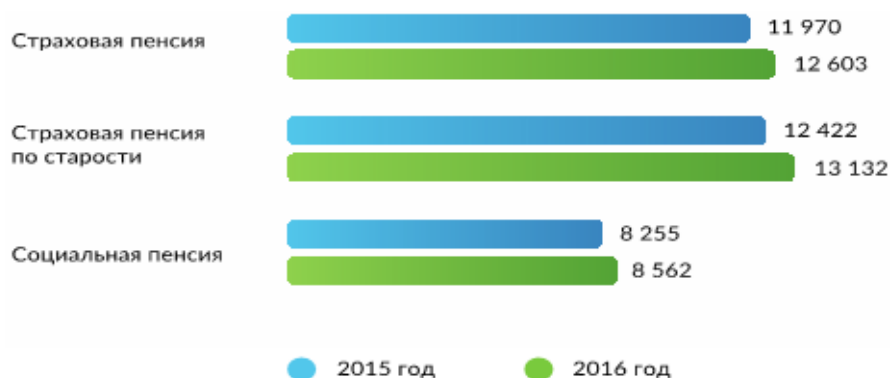


Рисунок 1 — Динамика показателей среднегодового размера пенсий в 2015–2016 годах, руб. [1]

В последние годы (2015-2016 гг.) пенсионная система России претерпела целый ряд изменений, затрагивающих в том числе государственное пенсионное обеспечение. В числе ключевых рисков можно выделить:



- недоверие граждан к пенсионной системе;
- недостаток стимулов к платежам страховых пенсионных взносов;
- недостаток механизмов и рынков для размещения пенсионных накоплений.

Указанные риски способны подорвать финансовую устойчивость пенсионной системы вплоть до утраты управляемости сбором её доходов. Может возникнуть ситуация, когда необходимое повышение ставок страховых пенсионных взносов приведет не к росту доходов пенсионной системы, а к их падению из-за снижения собираемости.

В числе факторов, влияющих на устойчивость ПФР так же следует отметить прежде всего, инфляцию. Снижение инфляции — один из важных резервов роста устойчивости ПФ. Изменение демографической структуры и повышение доли пожилых в обозримой перспективе способно существенно обострить текущие проблемы пенсионной системы страны [2]. Поэтому предпосылки для их решения необходимо создавать на текущем этапе. В числе других факторов отметим такие как:

- информационная поддержка, нацеленная на рост финансовой грамотности населения и информирование граждан о функционировании ПФ и НПФ, их доходности, размере пенсий;
- разработка стратегии эффективного инвестирования пенсионных накоплений в экономику страны (при обеспечении государственных гарантий доходности таких вложений);
- определение механизма инвестиций пенсионных накоплений за рубежом;
- обеспечение стабильности «правил игры» в пенсионной сфере, способствующее удлинению горизонтов планирования как для будущих пенсионеров, так и для управляющих компаний при инвестировании пенсионных накоплений.

Согласно стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России до 2030 г., в качестве основной ее цели определяется необходимость гарантировать населению социально приемлемый уровень пенсионного обеспечения, сделав при этом пенсионную систему сбалансированной и финансово устойчивой [3]. Многие мероприятия в рамках данной стратегии были выполнены, но остались и нерешенные вопросы. Например, осталось нереализованным предложение создать для пенсионной системы резервный фонд. Номинально им и сейчас является Фонд национального благосостояния (ФНБ), но, как показывает практика последних лет, его средства тратятся не на финансирование расходов ПФР, а на глобальные инфраструктурные проекты.

Если обратиться к международному опыту, то в последние годы отмечается тенденция увеличения роли частного пенсионного страхования. Как отмечают авторы доклада *Pensions at a Glance*, выпущенного ОЭСР, значение частных пенсионных систем возрастает в последнее время, так как реформы, инициированные правительствами многих стран организации, снизили роль государственного пенсионного обеспечения. В 2013 г. в 17 из 34 стран ОЭСР частные пенсионные системы были обязательными или квазиобязательными — накопления пенсионных фондов стран ОЭСР в сумме составляют 24,8 трлн долл., а доходность накоплений в среднем составляла около 8%. При этом в 27 из 34 стран ОЭСР за последние три года были проведены реформы пенсионного возраста: растущее число пожилых граждан пока остается главным риском финансовой стабильности национальных пенсионных систем.

В российской практике тенденция увеличения роли частных институтов свелась бы к переводу накопительного компонента в добровольный формат, однако пока Минфин высказывает противоположные идеи. Минфин совместно с ЦБ разрабатывает концепцию реформирования системы обязательного пенсионного страхования.

Высокая подверженность пенсионной системы в России демографическим и финансовым рискам потребует от властей оперативных решений, без которых могут существенно снизиться устойчивость пенсионной системы и бюджета.

Проблема дефицита Пенсионного фонда России (в 2017 г. он может составить 1,1 трлн руб.) во многом определяется не только недостаточными взносами, но и следующими причинами [4].

Во-первых, высока доля неформальной и теневой занятости, а также безработицы. Из-за этого, по расчетам Академии труда и социальных отношений, в год пенсионная система России теряет 3,4 трлн руб.

Во-вторых, в стране достаточно низок уровень заработных плат: в 2015 г. доля работников, отчисления от зарплаты которых в ПФР были ниже прожиточного минимума пенсионера, составляла 68,9%. Соответственно пенсионная система не получает достаточного объема взносов для обеспечения приемлемого уровня выплат пенсионерам.

В-третьих, растет количество людей с доходами ниже прожиточного минимума. Если в 2013 г. их было 15,1 млн человек, то в этом году показатель превысил 19 млн. По оценкам ЦБ трудоспособное население России ежегодно сокращается на 900 тыс. человек [5], что в сочетании с увеличением продолжительности жизни россиян приводит к росту коэффициента демографической нагрузки, который, согласно среднему варианту демографического прогноза Росстата до 2030 г., вырастет с 764 человек нетрудоспособного возраста на 1000 лиц трудоспособного возраста до 857 человек [6].

Еще одной причиной превышения расходов ПФР над его доходами является большой объем льгот по уплате взносов для ряда отраслей и регионов, в частности по выплате досрочных пенсий: до трети участников пенсионной системы в настоящее время получают досрочные пенсии. Одно из возможных решений в данном случае — пенсии людям, работающим в сложных условиях, в том числе в нефтяной, газовой, горнорудной промышленности, должны формироваться за счет компаний, сотрудниками которых они являются.

Простое увеличение взносов в распределительную часть проблемы не решит: государство переносит свои обязательства с текущего момента на будущее, когда их выполнение в связи с демографической и социальной ситуацией становится еще менее реалистичным. Именно поэтому высока вероятность формального повышения пенсионного возраста, который сейчас составляет 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин. Основная причина повышения пенсионного возраста — глубокая дефицитность и недоиндексированность страховой пенсии. Именно из-за проблем в распределительном компоненте последние четыре года изымаются накопления будущих пенсионеров.

В силу указанных выше причин крайне актуальной для российской науки и практики является задача развития системы государственного пенсионного обеспечения на основе оптимизации источников финансирования бюджета Пенсионного фонда страны, обеспечение его сбалансированности с учетом существующих социально-экономических проблем.

#### **Список использованных источников**

1. Бюджет для граждан. К ФЗ «О Федеральном Бюджете на 2016 год». М.: Министерство финансов РФ, 2015. 68 с.
2. Горовцова М. Новая пенсионная формула: плюсы и подводные камни/М. Горовцова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/article/509573> (дата обращения 12.05.2016).
3. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2030 года. <http://www.pfrf.ru/branches/baikonur/news~2012/09/10/9667>
4. Многопрофильный аналитический центр — НАФИ. <http://nacfin.ru/kto-dolzhen-obespechit-dostojnyu-zhizn-na-pensii/>
5. Официальный сайт РБК. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
6. Федеральная служба государственной статистики РФ. — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 10.04.2016 г.)

## Конкурентоспособность строительной организации в современных условиях.

Лукашов А.А.

Менеджмент 080200.62

E-mail: [artshou1023@mail.ru](mailto:artshou1023@mail.ru)

Аннотация: в статье рассматриваются факторы конкурентоспособности организации в строительной отрасли, конкурентные преимущества в современных условиях, структура предприятия на микро и макро уровнях.

Ключевые слова: конкурентоспособность, организация, факторы конкурентоспособности, конкурентные преимущества в современных условиях, конкуренция.

Конкуренция- важнейший фактор процветания рыночной экономики. Как на уровне региона, так и государства конкурентные отношения эффективно развивают рыночные механизмы, а также создают условия для экономического роста. Именно с конкуренцией тесно связана конкурентоспособность организации в отрасли. В современных условиях особый упор нужно уделять на конкурентные преимущества, ведь именно этот товар будет более предпочтителен для заказчика или покупателя, ввиду оптимального сочетания потребительских характеристик.

Конкурентоспособность организации- динамическая категория, обусловленная внешними факторами, значительная часть которых может признаваться как управляемые параметры[1]. Исходя из этого, можно отметить, что конкурентоспособностью строительной организации представляет собой общность характеристик и свойств управленческих процессов, которые позволяют максимально рационально вести деятельность организации, с учетом факторов внешней и внутренней среды. Основные характеристики конкурентоспособности помогают определить ключевые факторы роста строительной организации.

Изначально, конкурентоспособность строительной организации проявляется ресурсным фактором в сочетании с отлаженным производством. Здесь очень важно отладить эффективное использование имеющихся ресурсов. На втором уровне организации целесообразно посвятить себя развитию, а именно, отточка и усовершенствование конкурентоспособности продукции и услуг. Предпосылками для развития является профессионализм работников, инфраструктурные преимущества, успешная маркетинговая деятельность. На третьей стадии в авангарде идут инновационные технологии, а также динамичные решения для внедрения в производственный процесс. На этом этапе важно привлечь инвестиции в нужном объеме, тогда организация способна будет захватить региональный рынок.

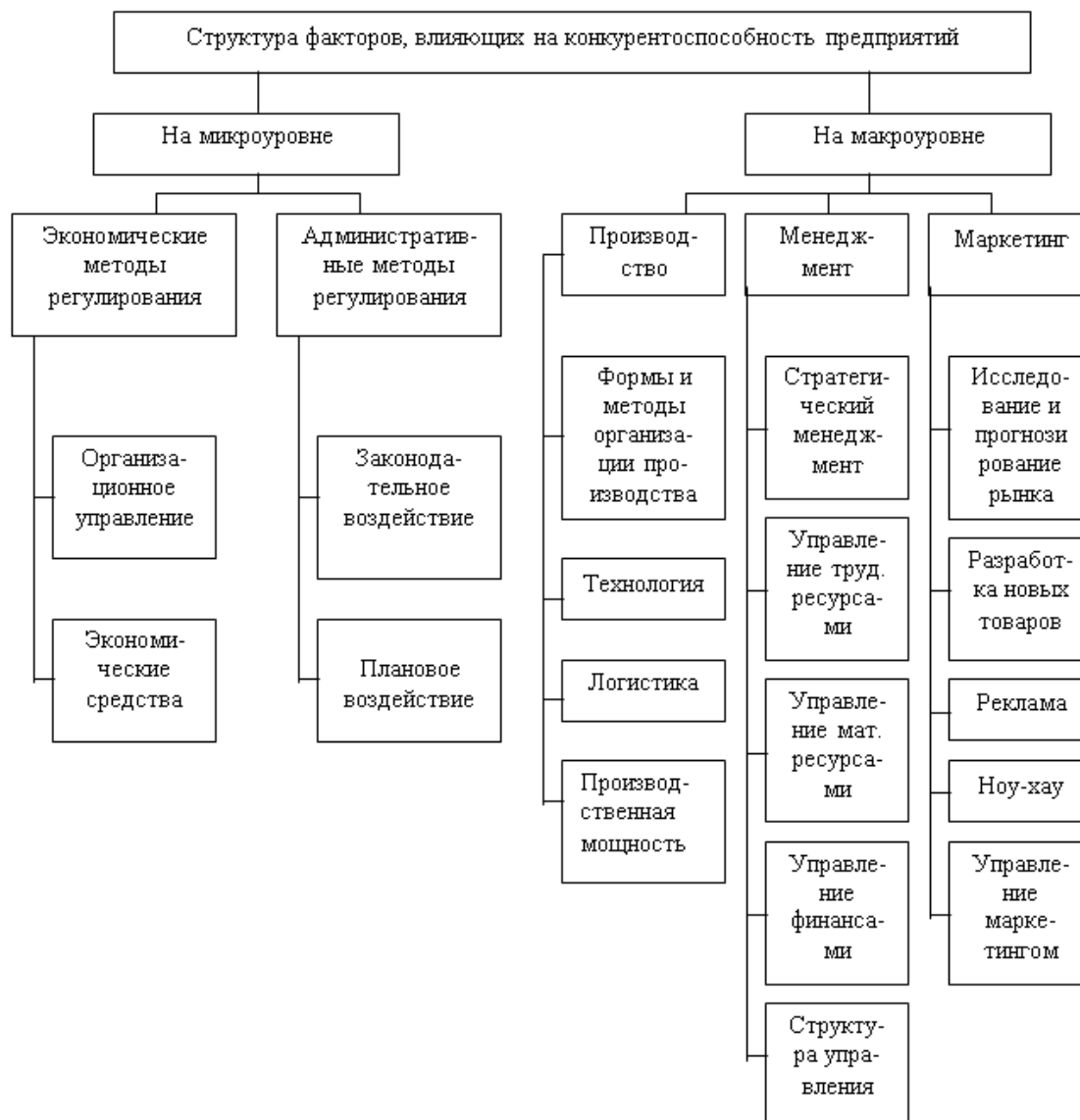


Рис 1. Факторы, отображающие конкурентоспособность предприятия.[2]

Исходя из структуры видно, что управление строительной организацией нужно рассматривать в комплексе, ведь отставание даже по одному пункту способно лишить существенной прибыли предприятие. На микро уровне ключевое значение несет гибкость организации и способность конкурировать не заходя за рамки правового поля. На макро уровне важную роль играет комплексно выстроенные бизнес процессы между всеми отделами.

Подводя итог, основными факторами, делающими организацию конкурентоспособной в современных условиях являются:

- Качество выполняемых работ и услуг
- Эффективные решения руководства и квалификация работников
- Высокая техническая и инфраструктурная оснащенность строительного производства
- Своевременное финансирование в нужных объемах.
- Эффективная работа отдела маркетинга.

#### Библиографический список

1. Мазилкина Е.И., Паничкина Т.Г. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие. М. Омега-Л, 2007 г. 325 с.
2. В. Талина Когда балом правит менеджмент, Консультант, 2007 г. 134с.

## Финансовые инструменты модернизации российской экономики

**Мороз Дмитрий Сергеевич**  
 Магистрант МГУ, Россия, г. Москва  
 E-mail: [mr.moroz92@mail.ru](mailto:mr.moroz92@mail.ru)

Научный руководитель: **Плисова Алла Борисовна**

Правительство намерено перестроить экономическую модель развития и перейти на импортозамещение технологий в стратегически важных отраслях, используя внутренние источники роста.

По словам Сергей Цыб, заместитель министра промышленности и торговли РФ, по результатам анализа, проведенного Минпромторгом в июне этого года, наиболее перспективными с точки зрения импортозамещения являются станкостроение (доля импорта в потреблении по разным оценкам более 90%), тяжелое машиностроение (60-80%), легкая промышленность (70-90%), электронная промышленность (80-90%), фармацевтическая, медицинская промышленность (70-80%), машиностроение для пищевой промышленности (60-80%). Импортозамещение в этих и других отраслях возможно только в случае наличия соответствующих свободных производственных мощностей и конкурентоспособных предприятий, которые могут предложить качественную продукцию по рыночным ценам.

В связи с этим возникает вопрос, а имеем ли Россия конкурентоспособные предприятия?

Конкурентоспособность Российских предприятий на данный момент ниже не только развитых стран, основных поставщиком высокотехнологической техники, но и большинства развивающихся стран, основных конкурентов России на мировом рынке. Согласно данным Всемирного экономического форума: Рейтинг глобальной конкурентоспособности 2014–2015 позиция России в рейтинге улучшилась с 64 до 53 места. Соседями страны в списке на этот раз оказались Филиппины (52 место) и Болгария (54). В докладе отмечается, что по сравнению с предыдущим годом положение России улучшилось во многом за счет макроэкономических факторов, в частности благодаря низкому уровню государственного долга и сохраняющемуся профициту бюджета. Несмотря на то что российская экономика сейчас балансирует на грани рецессии, пока ее макроэкономические показатели выгодно отличаются от показателей ряда других стран. К сильным сторонам российской экономики авторы доклада также отнесли высокую распространенность высшего образования, состояние инфраструктуры и значительный объем внутреннего рынка. Однако воспользоваться своими конкурентными преимуществами России мешают низкая эффективность работы государственных институтов, недостаточный инновационный потенциал, неэффективная антимонопольная политика, слабая развитость финансового рынка, низкий уровень конкуренции на рынках товаров и услуг и дефицит доверия инвесторов к финансовой системе.

Основными путями устранения проблем указанных в докладе Всемирного экономического форума, является проведения реформ Правительства РФ в экономике. Но для успешного импортозамещения, не только Правительству РФ следует осознать свои проблемы и найти пути их решения. На большинстве крупных предприятий России основными внутренними проблемами являются: медленный процесс принятия решений, раздутый управленческий и вспомогательный штат работников, отсутствие стратегических целей и миссии организации, высокая степень износа основных фондов.

### Износ основных фондов по видам экономической деятельности, 2012 год (%)

Сельское хозяйство	43,9
--------------------	------

Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	47,9
Обрабатывающие производства	48,0
Строительство	50,6
Добыча полезных ископаемых	51,3
Здравоохранение	52,8
Образование	54,4
Транспорт и связь	56,6
Рыболовство	65,2
Все фонды	48,1

Вследствие этого большинству предприятий следует провести полную реструктуризацию и совместное с ней техническое перевооружение. Совокупные, последовательные изменения в структуре управления, производства, а так же обновления штата сотрудников и оборудования, с последовательным обучением новых сотрудников производственному процессу и новому оборудованию, позволит предприятию стать более конкурентоспособным на внутреннем рынке. Это в дальнейшем может позволить предприятию создать базу для дальнейшего расширения и выхода на внешний рынок.

Но для реструктуризации и технического перевооружения нужно не только желание и проработанный план. Для этого нужны и средства. Финансирование затрат на техническое перевооружение коммерческих предприятий осуществляется за счет собственных средств предприятий и привлеченных средств.

В качестве источников финансирования используются в первую очередь собственные средства или средства вышестоящих организаций, а в недостающей части — долгосрочный кредит. Источниками собственных средств служат прибыль, амортизация основных фондов, фонд развития производства предприятия и ассигнования вышестоящих организаций. Так же в качестве источника финансирования капитальных вложений на реконструкцию выступает мобилизация внутренних ресурсов (поступления денег от ликвидации части основных фондов).

Основными же видами привлеченных средств в случае реструктуризации являются: средства федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ; облигационные займы; банковские кредиты; коммерческие кредиты; лизинг.

Государственная инвестиционная политика предусматривает определение приоритетов в инвестиционной деятельности. Одним из таких приоритетов является направление капитальных затрат на реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий (организаций) как наиболее эффективное использование капитальных вложений любой формы собственности. Иными словами, центр тяжести в инвестиционной деятельности переносится с нового строительства на реконструкцию и техническое перевооружение предприятий.

Среди привлеченных средств, в сложившейся ситуации с высокой ключевой ставкой, банковские кредиты являются достаточно дорогими и могут являться «тяжелым бременем» для реструктуризируемых предприятий.

Один из наиболее привлекательных привлеченных средств является облигационный займ. Прежде всего, облигация является ценной бумагой, удостоверяющей отношения займа между ее владельцем (кредитором или инвестором) и лицом, выпустившим ее (заемщиком или эмитентом). Главное ее достоинство состоит в том, что она является наиболее действенным и эффективным инструментом, позволяющим, не перераспределяя собственность, аккумулировать средства

инвесторов и обеспечить предприятиям доступ на рынок капиталов.

Эмиссия облигаций — удобный способ мобилизации капитальных фондов, содержащий ряд привлекательных черт для корпораций.

Основными преимуществами облигационного займа как инструмента привлечения инвестиций с точки зрения предприятия-эмитента являются:

- возможность мобилизации значительных объемов денежных средств и финансирования крупномасштабных инвестиционных проектов и программ на экономически выгодных для предприятия условиях без угрозы вмешательства инвесторов (владельцев облигаций) в управление его текущей финансово-хозяйственной деятельностью;

- возможность маневрирования при определении характеристик выпуска: все параметры облигационного займа (объем эмиссии, процентная ставка, сроки, условия обращения и погашения и т.д.) определяются эмитентом самостоятельно с учетом характера осуществляемого за счет привлекаемых средств инвестиционного проекта;

- возможность аккумулирования денежных средств частных инвесторов (населения), привлечения финансовых ресурсов юридических лиц на достаточно длительный срок (продолжительнее срока кредитов, предоставляемых коммерческими банками) и на более выгодных условиях с учетом реальной экономической обстановки и состояния финансового рынка;

- обеспечение оптимального сочетания уровня доходности для инвесторов, с одной стороны, и уровня затрат предприятия-эмитента на подготовку и обслуживание облигационного займа, с другой стороны;

- оптимизация взаиморасчетов, структуры дебиторской и кредиторской задолженности предприятия-эмитента.

В то же время облигация — весьма жесткое долговое обязательство: осуществляя эмиссию облигаций, эмитент несет определенные риски, и всегда существует вероятность того, что облигационный займ не будет успешным, т.е. сам факт эмиссии облигаций еще не гарантирует их размещения на разработанных эмитентом условиях.

В связи с этим, рассматривая финансовые возможности облигаций, следует учитывать противоречивый характер интересов эмитента и инвесторов. Поэтому при организации облигационных займов, в процессе конструирования ценных бумаг важно уметь найти «золотую середину», обеспечить баланс этих интересов на основе комплексного анализа преимуществ и недостатков данного финансового инструмента.

Таким образом, облигационные займы являются перспективным инструментом мобилизации свободных средств инвесторов в интересах развития предприятия — эмитента и, в конечном итоге, всей экономики в целом. Несомненно, многое из мирового опыта может пригодиться и в России.

## Износ основных фондов Российской Федерации

**Мороз Дмитрий Сергеевич**  
 Магистрант МГУ, Россия, г. Москва  
 E-mail: [mr.moroz92@mail.ru](mailto:mr.moroz92@mail.ru)

Научный руководитель: **Плисова Алла Борисовна**

Для решения принципиальных социально-экономических проблем Российской Федерации, в средне- и долгосрочной перспективе наиболее актуальной задачей является создание инновационной экономики. По этому в недавнем прошлом Правительством РФ приступило к реализации ряда программ, законодательных актов и экспериментов, направленных на активизацию инновационных процессов. Основой обеспечения экономического благополучия государства, согласно стратегии национальной безопасности России до 2020 г. является формирование общенациональной инвестиционной системы, которая позволит так же модернизацию экономики РФ и технологическую безопасность страны в будущем. При этом следует учитывать слабую восприимчивость экономики к инновациям. Однако определенность и конкретный характер системы позволяет прогнозировать стабильную поддержку государства при модернизации экономики..

Состояние материально-технической и технологической базы России является одним из серьёзных препятствий, усугубляющим невосприимчивость отечественной экономики к технологическим инновациям.[1]

Промышленные предприятия России теряют свою конкурентоспособность, так как в экономике России сохраняется тенденция по моральному и техническому отставанию существующих основных фондов предприятий от зарубежных аналогов, а так же нарастанию физического износа основных производственных фондов. Текущее состояние износа основных фондов Российской Федерации представлена следующими данными (таблица 1).

Таблица 1 — Степень износа основных фондов Российской Федерации на конец отчетного года, %

Годы	Степень износа основных фондов, %
2004	43,5
2005	45,2
2006	46,3
2007	46,2
2008	45,3
2009	45,3
2010	47,1
2011	47,9
2012	47,7
2013	48,2
2014	48,2
2015	49,4

Учитывая данную проблему и тенденции является целесообразным использование в качестве инструмента по устранению проблемы применения технического перевооружения, к которому часто



относят комплекс мероприятий по повышению технико-экономического уровня отдельных производств, цехов и участков на основе внедрения передовой техники и технологии, механизации и автоматизации производства, модернизации и замены устаревшего и физически изношенного оборудования новым более производительным, а также по совершенствованию общезаводского хозяйства и вспомогательных служб.

Начинать техническое перевооружение предприятия, как и любой процесс связанный с достижением определенного результата, с постановки целей и задач технического перевооружения. Основой планирования всех производственных и инвестиционных процессов, для развития предприятия являются его стратегические цели. По этому при постановке целей технического перевооружения следует учитывать стратегические цели развития предприятия. [2]

Основными целями технического перевооружения являются:

1) Замена физически изношенного и морально устаревшего оборудования новым, более производительным.

2) Ликвидация на предприятиях (организациях) ручного и, прежде всего, тяжелого физического труда.

3) Внедрение прогрессивных технологий и устранение «узких мест», являющихся трудозатраты местом производственного процесса, как в основном производстве, так и во вспомогательных службах предприятий.

4) Повышение качества выпускаемой продукции и услуг. [3]

Решив данные цели с помощью технического перевооружения, организации повысят свою конкурентоспособность, инвестиционную привлекательность, что в свою очередь положительно скажется на экономике региона деятельности организаций и в целом на экономике России.

#### **Список литературы**

1. Балакин М.Ф., Моисеева Е.Г., Митрофанова М.Н. Исследование и анализ сущности и экономического содержания технического перевооружения производства// Электронный научный журнал «Управление экономическими системами» — 2012.
2. Финансирование и кредитование затрат на техническое перевооружение предприятий и приобретение оборудования// Математический форум Math Help Planet — 2010.
3. Хохлова И.Г., Методический подход к управлению техническим перевооружением предприятия// Журнал «Российское предпринимательство» — 2012 — № 21 (219).

## Заемные средства при техническом перевооружении организации

**Мороз Дмитрий Сергеевич**  
Магистрант МГУ, Россия, г. Москва  
E-mail: [mr.moroz92@mail.ru](mailto:mr.moroz92@mail.ru)

Научный руководитель: **Плисова Алла Борисовна**

Приобретение инновационного оборудования и модернизация на крупном предприятии всегда требуют больших финансовых вливаний. И понятно, что технологическое обновление в кризис для многих производств перестает быть приоритетом.

В плане финансирования затрат при приобретении оборудования или технического перевооружения, часто составляется перечень источников финансирования вложений, в котором отражаются конкретные размеры вложения для каждого объекта и их источники. Для осуществления финансирования технического перевооружения предприятия план финансирования является одним из важных документов. В качестве источников финансирования используются в первую очередь собственные средства или средства связанных организаций, а в недостающей части — долгосрочный кредит. Но на практике чаще всего в России предприятия ищут способы получения субсидий со стороны государства, так как в ряде регионов имеются программы поддержки финансирования технического перевооружения. Вследствие этого в России в последние годы имеется тенденция по увеличению степени износа основных производственных фондов и снижению коэффициента выбытия, так как большинству предприятий неоткуда взять средства на обновление основных производственных фондов.

Для получения такого кредита, на момент подачи заявления организация должна иметь положительную динамику основных финансовых показателей и приносить стабильно растущую прибыль. Кредитное учреждение рассматривает заявку лишь в том случае, если срок существования бизнеса составляет не менее 9 месяцев (в некоторых случаях — одного года). При этом деятельность компании не должна быть убыточной, что следует подтвердить финансовой и бухгалтерской документацией. В ряде случаев кредиторы требуют представление бизнес-плана развития предприятия.

Некоторые банки одним из обязательных условий предоставления займа выдвигают переход юридического лица к ним на обслуживание, а также поддержание определенного объема оборота денежных средств на расчетном счете. Кроме того, кредитор следит, чтобы целевой кредит на расширение производства не был направлен на другие цели, например, не допускается погашение из кредитных средств других займов.

Ввиду таких требований для получения кредита, организации часто используются лизинг. Использование лизинга обычно улучшает финансовые показатели лизингополучателя так как учитывается как забалансовое обязательство, а само имущество не учитывается на балансе арендатора. Привлекая лизинг предприятие улучшает свою привлекательность для банков, так как по действующим лизингам банками ведётся мониторинг финансового состояния предприятий, что позволяет банкам предоставлять кредитные предложения по различным акциям, дополнительные услуги и снижать тарифы.

В то же время надо иметь в виду и присущие лизингу недостатки. К ним можно отнести следующие:

1) Увеличение количества участников по лизингу, в сравнении с кредитной сделкой, что приводит к сложной организации таких сделок.

2) На подготовку финансового лизингового соглашения может потребоваться больше времени,

---

чем на подготовку контракта на покупку, выше могут оказаться и административные расходы, поэтому считается, что цена лизинга может быть ниже или равной цене ссуды только при наличии определенных налоговых льгот.

Лизингодатели в течение срока действия договора лизинга, согласно законодательству, являются собственниками имущества. Правом выкупа приобретаемого имущества по договору лизинга обладает лизингодатель, при этом как в течение срока действия договора, так и по истечению его сроков.

Согласно ст. 259 Главы 25 Налогового Кодекса РФ, по всем видам движимого имущества, входящих в состав объекта лизинга и относимых к активной части основных фондов, возможно применять механизм ускоренной амортизации с коэффициентом не выше 3, если данное условие предусмотрено в договоре лизинга.

Используя заемные средства в виде кредитов или лизинга организации способны провести техническое перевооружение, тем самым повышая производительность труда, энергоэффективность производства и обновляя мораль (физически) изношенные основные средства.

## Ликвидность актива баланса

**Гегелева Алёна Владимировна**  
Югорский Государственный Университет,  
Кафедра Экономики,  
Бакалавриат  
E-mail: [alyonagage@mail.ru](mailto:alyonagage@mail.ru)  
г. Ханты-Мансийск

**Gageleva Alena Vladimirovna**  
Ugra State University,  
Department of Economics,  
Undergraduate  
E-mail: [alyonagage@mail.ru](mailto:alyonagage@mail.ru)  
Khanty-Mansiysk

### Аннотация

В данной статье рассматривается ликвидность актива баланса. Также раскрываются понятия актива и его основных элементов — оборотных и внеоборотных активов. Помимо этого, в работе показана степень ликвидности элементов актива баланса.

Ключевые слова: актив, баланс, показатель, предприятие, ликвидность.

### LIQUID ASSETS BALANCE

#### Annotation

This article examines the liquidity of the asset balance. Also disclosed concepts asset balance and its basic elements — working capital and fixed assets. In addition, the work shows the degree of liquidity of the asset balance of elements.

Keywords: asset balance index, enterprise liquidity.

Насущность данной темы обусловлена тем, что предприятие считается ликвидным, если в состоянии выполнить свои краткосрочные обязательства, при этом реализовывая свои текущие активы. При этом, организация может быть ликвидной в той или иной степени, поскольку в состав текущих активов входят самые разнородные оборотные средства, среди которых имеются как легко реализуемые, так и труднореализуемые.

Актив баланса состоит из 2 разделов, признаком классификации которых является экономическая однородность с точки зрения степени ликвидности имущества предприятия. Наиболее ликвидными выступают оборотные активы предприятия [1]. Исходя из этого, активы делятся на первоклассные ликвидные средства, быстрореализуемые активы, среднереализуемые активы, труднореализуемые или неликвидные активы [2]. Страна стоимость

Как можно уже понять, первоклассные ликвидные средств это все виды денежных средств в наличной или безналичной форме. К быстрореализуемым активам относятся краткосрочные финансовые вложения (например, ценные бумаги со сроком погашения до 12 месяцев), а так же вложения, для которых требуется больше времени чем 12 месяцев- дебиторская задолженность и прочие оборотные активы.

Среднереализуемые активы- это долгосрочные финансовые вложения (оставшиеся ценные бумаги), фонд(запасы) сырья и материалов, незавершенное производство, дебиторская задолженность (платежи ожидаются больше 12 месяцев), прочие запасы и затраты. затраты

И последняя группа, это труднореализуемые или неликвидные активы. По названию этих активов можно сразу догадаться, что это имущество, которое предназначено для текущей хозяйственной деятельности. Акур

На рынке ценных бумаг ликвидность напрямую зависит от количества подписанных сделок на данный актив и от количества предложений на покупку и продажу. Как правило, активы, которыми торгуют на [биржах](#), более ликвидны, чем которые торгуется на неорганизованных рынках.

С термином ликвидности тесно связано такое понятие, как «секьюритизация» долга, то есть выпуск торгуемых вторичных ценных бумаг на пул задолженности частных клиентов или компаний. В итоге «секьюритизации» становится возможной купля-продажа всего кредитного портфеля, а значит, он становится ликвидным [3].

Так же в тему ликвидности можно отнести и драгоценные металлы. Но по ним существуют законодательные ограничения по их обращению. Тем не менее такие металлы (золото, серебро, и другие) — это биржевые товары. Цена на них определяется в центрах мировой торговли. Слитки из этих металлов потенциально могут быть проданы в любую минуту и с минимальными потерями.

Чем большей ликвидностью обладает актив, тем он становится менее опасным для инвесторов. Исходя из этой мысли, покупка недвижимости должна быть признана достаточно рискованной организацией [4].

На самом деле ликвидность считается одной из важнейших характеристик денежного состояния фирмы, которая определяет возможность предприятия своевременно оплачивать счета и фактически является одним из показателей банкротства.

Актив баланса построен по возрастанию ликвидности, то есть первым делом идут внеоборотные активы, затем оборотные активы. Первые строки считаются слабо ликвидными из всех активов [5].

Коэффициенты для оценки ликвидности:

1. коэффициент абсолютной ликвидности (отношение высоколиквидных активов к текущим обязательствам);

2. коэффициент быстрой ликвидности (отношение высоколиквидных активов плюс краткосрочная дебиторская задолженность к текущим обязательствам);

3. коэффициент текущей ликвидности (отношение оборотных активов к текущим обязательствам).£

Наиболее часто применяют и общей практике коэффициенты текущей и быстрой ликвидности. [4]£

Подводя итог, отметим, что определения ликвидности баланса приобретает особое значение в условиях экономической нестабильности, а также при ликвидации предприятия вследствие его банкротства. Ликвидными являются активы фирмы, которые могут быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной стоимости.

Доходные вложения в материальные ценности представляют собой имущество для передачи в лизинг, которое предоставляется по договору проката.

Финансовыми вложениями являются инвестиции в дочерние, а также в зависимые общества; займы, которые предоставляются организации на срок более 12 месяцев; прочие финансовые вложения

### **Список литературы**

1. Ковалев В. В. Петров В. В. Как читать баланс. 3-е изд. М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Исик, Л. В. Мониторинг финансового состояния и оценка возможности банкротства предприятия / Л. В. Исик // Финансовый менеджмент. — 2013.
3. Инновации на финансовых рынках [Текст]: коллект. моногр. / Н. И. Берзон Е. А. Буянова, В. Д. Газман; под науч. редакцией Н. И. Берзона, Т. В. Тепловой ; Нац. исслед. университет

«Высшая школа экономики», факультет экономики, кафедра фондового рынка и рынка инвестиций. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.

4. Акбердина, В. В. Различные методики диагностики финансовой устойчивости предприятия: сравнительная характеристика / В. В. Акбердина, М. М. Уакпаева // Вестник Забайкальского государственного университета. — 2013.

# Влияние внешней и внутренней среды предприятия по производству гофрокартона на рынок упаковочных решений

Борзыкина Ирина Юрьевна

Студентка ТИЭИ, г.Тула

E-mail: [lady.borzy2015@yandex.ru](mailto:lady.borzy2015@yandex.ru)

Научный руководитель: Ошевнев О.Е.

Рынок требует от предприятия оптимизации процесса создания упаковочных решений. Поэтому при решении оперативных задач основной целью является — максимальная ценность для клиента (стоимость) при оптимальных затратах. Для этого предприятие оптимизирует издержки и увеличивает эффективность использования производственных мощностей, при этом использует оптимальные финансовые решения для увеличения стоимости, оборачиваемости и доходности капитала. Кроме этого, минимизирует стоимость финансирования и налогообложения, при оптимальном соотношении собственных и заемных средств. Предприятие мотивирует работников на собственные предложения по оптимизации труда.

Для обеспечения высокого качества продукции, и ее конкурентоспособности на предприятии, создана служба качества. Производство гофрокартона зависит от внешней среды — как в отношении своих ресурсов, и потребителей, так и в отношении тех результатов, которых оно стремится достичь.

Внешняя среда включает факторы: экономические; политические; законодательство; социальные; технологические; влияние конкурентов, поставщиков, потребителей.

Основные угрозы для предприятия:

- значительное увеличение мелких и средних фирм с современным печатным оборудованием в связи с небольшим барьером входа в отрасль;
- переход части объемов упаковочной продукции с коробочной на гибкие упаковки;
- усиление конкуренции на рынке кашированной продукции, в связи с покупкой оборудования для каширования предприятиями — конкурентами;
- усиление конкуренции со стороны основных конкурентов;
- монополизм поставщиков на сырьевом рынке.

Сильными сторонами предприятия — вложение инвестиций в персонал и производство, активные действия по продвижению своей продукции на рынок, широта ассортимента, положительный имидж.

Предприятие концентрируется на целевых рынках и сегментах с целью повышения результативности своей работы и получения максимального дохода, повышает эффективность для того, чтобы снизить риски и стать более привлекательным для инвесторов, повышает эффективность своей работы, для того, чтобы расти быстрее, чем рынок.

Первичной ключевой компетенцией является способность и умение персонала реагировать на потребности со стороны рынка.

## Валютный риск в системе рисков компании и его характеристика

**Звезда Ксения Олеговна**  
Студентка РЭУ им. Г.В.Плеханова  
E-mail: [k.ryzhkova@mail.ru](mailto:k.ryzhkova@mail.ru)

Научный руководитель: **Тультяев Тимур Алексеевич**  
к.э.н., доцент Кафедры Маркетинга  
РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
Россия, г. Москва

На данный момент в России сложилась очень непростая экономическая ситуация, сопровождающаяся значительной неопределенностью, волатильностью, сложностью прогнозирования динамики рынка, большим количеством политических решений. Все эти факторы сильно осложняют деятельность российских компаний. В таких непростых условиях особую значимость принимает принятие правильных управленческих решений, то есть стратегическое управление компаний. Данное понятие становится все более актуальным для российских компаний в условиях усиливающейся конкуренции, как на внутреннем рынке, так и с иностранными корпорациями. Сегодня ведущими экономистами мира признано, что главной финансовой целью стратегического управления компанией является увеличение ее стоимости.

Последние мировые финансовые кризисы показали, что ориентация деятельности компании на финансовые показатели, такие как чистая прибыль, не совсем правдоподобно показывает истинную ситуацию в компании и не отражает эффективность ее деятельности. Данный факт подчеркивает необходимость применения критерия, который наименее подвержен краткосрочным колебаниям процентных ставок, курсам валют и другим отражениям волатильности, характерным для развивающихся экономик. В качестве данного показателя можно использовать внутреннюю стоимость компании и, соответственно, в качестве цели взять ее максимизацию. Такой подход и отражает концепция управления стоимостью компании, являющаяся одной из наиболее популярных и прогрессивных методик принятия управленческих решений в наше время.

Недавний резкий скачок валютных курсов, связанный с разворачивающимися геополитическими событиями, оказал сильнейшее негативное влияние на многие российские компании, поставив их под угрозу банкротства. Такие примеры доказывают необходимость применения различных методов диверсификации валютных рисков, а усиливающийся кризис российской экономики, сопровождающийся значительным ослаблением рубля, подчеркивает важность учета высокой волатильности валютного курса при применении методов управления стоимостью компании. Но, чтобы точно понять, как волатильность валютного курса может влиять на применение концепции управления стоимостью компании, в первую очередь важно понять, как данная волатильность влияет на саму стоимость компаний.

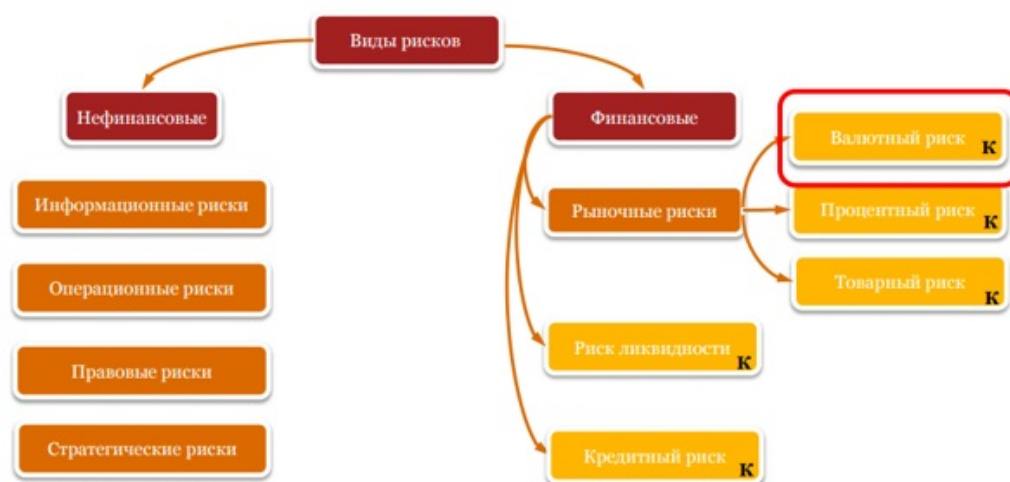
В последние годы инвесторы обращают все больше внимания на рынки развивающихся стран, которые показывают очень высокие темпы роста. Однако инвестиции в компании развивающихся стран зачастую сопряжены с определенной долей риска и неопределенности, которые в финансовых моделях обычно отражаются в виде премии за страновой риск. Однако существует мнение, что данная премия за страновой риск не полностью отображает возможную неопределенность, и также следует обращать внимание на волатильность валютных курсов, которая может существенным образом повлиять на денежные потоки компаний. Волатильность валютных курсов, которая относится к валютным рискам, как правило, приводит к волатильности денежных потоков, что в свою очередь отрицательно сказывается на стоимости компании. Такое влияние валютного риска на стоимость компании особенно заметно проявляется в периоды экономических кризисов, которые обычно сопровождаются значительными колебаниями валютных курсов. Наиболее очевидным



образом волатильность валютных курсов влияет на стоимость компаний, у которых имеется высокая доля импорта в затратах, а также которые имеют большую долю долга в иностранной валюте. Однако стоит заметить, что валютным рискам подвержены не только компании, вовлеченные в экспортно-импортную деятельность и привлекающие иностранное финансирование. Волатильность валютных курсов оказывает влияние и на конъюнктуру внутреннего рынка, так как даже внутренние спрос, предложение и цены на товары обычно чувствительны к колебаниям курсов.

Существует большое количество различных исследований по выявлению зависимости стоимости компаний от валютных курсов. Данные исследования проводились, как на развитых (большинство исследований посвящены американскому рынку), так и на развивающихся рынках; исследования проводились в различные экономические периоды, как в спокойное время, так и в кризисы (экономические кризисы в Аргентине, Мексике, Японии); в исследованиях использовалось большое количество различных моделей и модификаций. Однако результаты всех этих исследований довольно противоречивы. Многие эмпирические результаты вовсе не подтверждают зависимости стоимости компаний и волатильности валютных курсов. Данному явлению даже дали название — аномалия валютного курса (exchange-rate puzzle, Bartram и Bodnar, 2007). Но, по итогам всех этих исследований можно сделать несколько закономерных выводов: в развивающихся странах исследуемая зависимость более выражена, так как эти рынки отличаются большей зависимостью от доллара США и евро, нежели развитые страны от каких-либо других валют; исследуемая зависимость сильнее всего проявляется в периоды экономических кризисов.

Высокая волатильность валютного курса в градации рисков компаний относится к валютным рискам. Рассмотрим место данного типа риска на карте рисков компаний:



Как видно из схемы, валютный риск относится к финансовым, рыночным рискам. Высокая волатильность валютного рынка негативно сказывается на деятельности компаний, вовлеченных во внешнеэкономическую деятельность. Среди последствий такой волатильности могут быть:

- вероятное снижение финансового результата компании;
- повышение волатильности результатов отчета о Прибылях и Убытках;
- понижение возможности прогнозирования денежных потоков.

## Историческая волатильность<sup>1</sup> USD/RUB:



1 - стандартное отклонение значения курса USD/RUB в течение последних 30 торговых дней (%)

Валютные риски в свою очередь делятся на три типа:

1) *Транзакционный риск*. Данный тип риска связан с тем, что изменение курса может повлиять на величину будущих денежных потоков.

2) *Трансляционный риск*. Данный риск возникает в случае, когда показатели финансовой отчетности изменяются в результате пересчета на национальную валюту из-за колебаний валютных курсов.

3) *Экономический риск*. Данный риск связан с вероятностью потери конкурентоспособности компании в результате колебаний валютных курсов.

Валютный рынок периодически бывает чрезвычайно волатилен, и последние несколько лет волатильность российского рубля показывает очень высокие значения, что негативно сказалось на деятельности многих российских компаний. В такое время, безусловно, возрастает важность грамотного управления валютными рисками компаний. Далее более подробно рассмотрим основные типы валютных рисков и методы их хеджирования.

Экономический валютный риск, представляющий собой изменение конкурентоспособности компании и, соответственно, ее стоимости в результате долгосрочных колебаний курсов валюты может иметь два очевидных основных источника. Прямым источником такого риска называют повышение курса национальной валюты для компании-экспортера, так как в таком случае цены на товар увеличиваются, и может сократиться спрос или маржа, что в свою очередь уменьшает прибыльность и стоимость. Косвенным источником риска можно называть изменение курсов валют на рынках стран-конкурентов, что может привести к ухудшению положения данной компании.

Достаточно сложно точно оценить величину такого риска. К основным методам хеджирования такого типа риска относят диверсификацию бизнеса компании, например в части продаж, размещения основных средств или источников финансирования.

Трансляционный валютный риск характерен для международных корпораций, имеющих зарубежные дочерние компании. Суть риска заключается в неправильной финансовой оценке в национальной валюте при консолидации отчетностей зарубежных дочерних компаний в единую групповую отчетность. Данный тип риска обычно не представляет реальной угрозы для деятельности компании и поэтому зачастую не прибегают к его хеджированию.

Транзакционный валютный риск обычно представляет собой вероятность изменения курсов между моментами заключения контрактов и фактическим поступлением денежных средств. Управление данным типом риска является важной функцией казначейства компаний и осуществляется с помощью

известных внутренних и внешних инструментов хеджирования. Далее остановимся поподробнее на основных целях хеджирования данного типа риска. Среди них можно выделить основные три направления: защита результатов бизнеса на уровне бюджетного значения курса иностранной валюты, снижение волатильности отчета о прибылях и убытках компании, уменьшение неопределенности будущих денежных потоков компании. Данные типы хеджирования обычно осуществляются на определенный небольшой период времени, в который компания не сможет оперативно среагировать на изменение курсов валют. Хеджируя данный тип риска, компания может привязать валютный курс к утвержденному в бюджете значению, что, безусловно, повышает предсказуемость будущих финансовых результатов. Такое хеджирование обычно осуществляется на небольшой период времени, обычно от 1 до 2 лет.

Далее рассмотрим внутренние и внешние методы хеджирования транзакционного риска. К внутренним инструментам хеджирования можно отнести такие методы, как использование расчетов в национальной валюте. Логично, что заключая соглашения с партнерами только в национальной валюте, компания не несет валютного риска в рамках конкретной сделки. Также, при ожидании компанией будущих возможных изменений валютных курсов, она может попытаться ускорить или, наоборот, отсрочить имеющиеся платежи. Добиться этого можно за счет, например, предоставления каких-либо скидок за изменение сроков оплаты. Также к внутренним методам хеджирования транзакционного риска относят неттинг платежей. Компании, у которых частично выручка и затраты в иностранной валюте, могут прибегнуть к внутреннему неттингу и хеджировать только открытую позицию.

Далее рассмотрим наиболее распространенные внешние инструменты хеджирования:

1) Валютные форвардные и фьючерсные контракты. Смысл заключения данных контрактов в фиксировании определенного курса валют на будущую дату. Заключение форвардного контракта на покупку валюты означает, что компания обязана приобрести валюту в будущем по установленной сделкой цене, а другая компания обязана продать эту валюту по этой цене в будущем. Форвард является небиржевой договоренностью двух сторон, в то время как фьючерсы являются стандартизированным типом сделки и заключается на бирже.

2) Валютные опционы. Данный тип контрактов имеет схожесть с фьючерсами, при том лишь условии, что компания приобретает право, а не обязательство, купить валюту по установленной цене. В связи с такой гибкостью появляется так называемая премия, уплачиваемая за покупку опциона.

3) Валютные свопы. Данный тип контракта является самым гибким и представляет собой договоренность двух сторон об обмене денежными потоками в будущем на определенных установленных условиях.

## Предпосылки для создания центра по проектированию, изготовлению и испытаниям подводных аппаратов АНПА

Штырхун Никита Сергеевич

Магистр

Дальневосточный федеральный университет,  
Инженерная школа, кафедра ИКСС,  
Россия, г. Владивосток

E-mail: [shtyrhun62@gmail.com](mailto:shtyrhun62@gmail.com)

Ключевые слова: необитаемые подводные аппараты, центр по проектированию, изготовлению и испытанию подводных аппаратов.

Необитаемый подводный аппарат (НПА)— это судно или техническое устройство в котором не находятся люди, перемещающееся в толще воды или по дну и используемое для научных исследований, поисковых и аварийно-спасательных операций, а также производственных работ под водой.

По сравнению с обитаемыми подводными аппаратами НПА обладает следующими преимуществами:

- большей продолжительностью непрерывности работы под водой;
- меньшей массой и габаритами;
- отсутствие риска для человека;
- относительно большей маневренностью;
- способность работать в более стесненных условиях;
- меньшей стоимостью создания и эксплуатации.

Морская робототехника появилась в 1950-х, сначала для военных нужд, как и многие другие инновации. Сейчас в морском сегменте трансферт технологий робототехники в науку и экономику идет своеобразно, но не хуже других.

Появление первых НПА произошло в США в 1960-х годах, потом эти аппараты стали создаваться в других странах, а именно: Великобритания, СССР, Германия, Франция, Япония, Канада.

Согласно документу IMCAR004[1] классификация необитаемых подводных аппаратов производится следующим образом: Class I — Observation ROVs, Class II — Observation ROVs with Payload Option, Class III — Work-Class Vehicles, Class IV — Towed and Bottom-Crawling Vehicles, Class V — Prototype or Development Vehicles.

Class I — Observation ROVs.

Класс I — Осмотровые Телеуправляемые Подводные Аппараты (ТПА).

Первоначально Аппараты этого класса были предназначены только для получения видеоизображения и являлись развитием стационарных систем подводного видеонаблюдения за водолазами в районе работ. ТПА данного класса имеют одну, реже несколько видеокамер, светильники, часто лазерные «линейки», в некоторых случаях миниатюрные датчики и манипулятор типа «схват».

Class II — Observation ROVs with Payload Option.

Класс II — Осмотровые Телеуправляемые Подводные Аппараты (ТПА) с дополнительной полезной нагрузкой.

ТПА данного класса имеют модульную рамную конструкцию, в стандартную комплектацию

входят 1-2 видеокамеры, светильники, ГСО, манипулятор «схват».

Class III — Work-Class Vehicles.

Класс III — Рабочие Телеуправляемые Подводные Аппараты (РТПА).

Основная масса ТПА Рабочего класса — аппараты с гидравлическим приводом массой 2-5 тонн, оснащенных 2-3 многостепенными манипуляторами со сменным рабочим инструментом, обладающими возможностью нести 100-300 кг полезной нагрузки.

Class IV — Towed and Bottom-Crawling Vehicles.

Класс IV- Буксируемые и передвигающиеся по дну аппараты.

Буксируемые аппараты предназначены в основном для проведения инженерных изысканий при подготовке к строительству как площадок на дне так и трасс прокладки кабелей, коммуникаций и трубопроводов, а так же для инспекций уже построенных объектов.

Class V — Prototype or Development Vehicles.

Класс V- Экспериментальные подводные аппараты.

Основную часть построенных экспериментальных аппаратов составляют автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА) которые способны передвигаться в толще воды по заданной программе производя обследования с помощью различных приборов входящих в состав полезной нагрузки.

Основные сферы применения необитаемых подводных аппаратов являются:

- нефтегазовая;
- военная;
- научно-исследовательская.

Наибольшее количество аппаратов разрабатываются в интересах военных ведомств, что показано на рисунке 1.

### Применение необитаемых подводных аппаратов

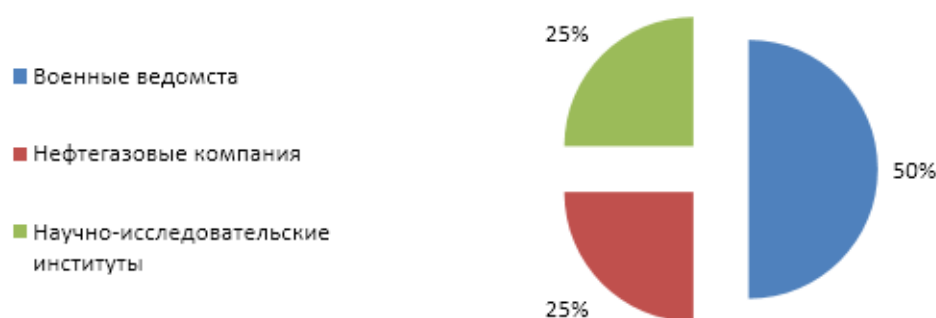


Рисунок 1 — Применение необитаемых подводных аппаратов.

Типовыми задачами в данных сферах, являются:

- обследование площадок дна с целью постановки буровых платформ;
- обследование трасс прокладки трубопроводов и коммуникаций;
- контроль состояния окружающей среды;
- инспекции сооружений;

- строительные манипуляции;
- ведение разведки в прибрежных районах;
- обнаружение и классификация подводных объектов;
- картографирование морского дна;
- геодезическое исследование морского дна;
- исследование фауны окружающей среды;
- получение данных по рельефу дна, химическим и радиационным характеристикам морской среды и грунтов, определение континентов шельфа.

Необитаемые подводные аппараты — это продукты производственно-технического назначения из этого следует, что рынком НПА будет являться выполненные работы этими аппаратами.

На рисунке 2 показано процентное соотношение создания необитаемых подводных аппаратов в мире[3].

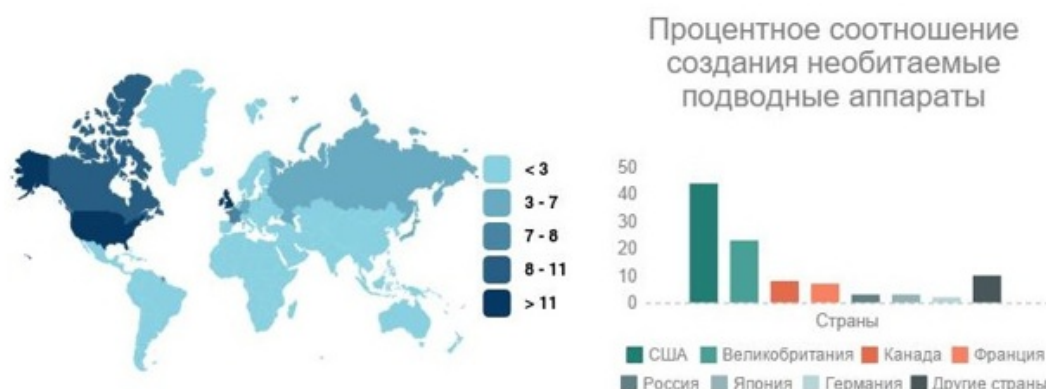


Рисунок 2 — Процентное соотношение создание необитаемых подводных аппаратов.

Мировой рынок необитаемых подводных аппаратов оценивается в 1,2 миллиард долларов. Основными лидерами в разработке и производстве НПА являются: США, Канада, Япония, Франция, Германия, Великобритания, Россия. Планируемый рост мирового рынка НПА к 2019 году примерно 20 процентов[4].

Российскому рынку НПА не более 15 лет. Первые закупки НПА произошли в 2001 году, на их закупку было выделено 30 миллионов долларов. На сегодняшний день в России используются около 100 необитаемых подводных аппаратов, что составляет не более 3 процентов от мирового использования.

По статистике, взятой из сайта <http://zakupki.gov.ru> в период с 2013 по 2015 года в России было произведено 11 аппаратов общей стоимостью 376 миллионов рублей, а на лизинг НПА было потрачено 389 миллионов рублей. Средняя стоимость НПА составляет примерно 34 миллиона рублей [5].

Основная часть российского рынка НПА представлена в основном производством этих аппаратов в рамках оборонного заказа, и детали государственных контрактов не разглашаются. Поэтому трудно судить об объемах рынка в РФ.

Необитаемые подводные аппараты являются одним из перспективных направлений развития робототехники и микроэлектронных технологий. На сегодня в РФ промышленного производства НПА фактически не существует. Эту проблему может исправить центр подводных аппаратов, который предназначен для проектирования, испытания, внедрения в производство современных моделей

---

глубоководных автономных аппаратов. Комплекс может выпускать до 15 аппаратов в год.

### Литература

1. Сайт IMCA R 004. Code of practice for the safe and efficient operation of remotely operated vehicles. 2009. [Электронный ресурс] — Режим доступа URL: <http://www.imca-int.com/media/72417/imcar004.pdf>.
2. Сайт ИПМТ ДВО РАН и отечественная подводная робототехника [Электронный ресурс] — Режим доступа URL: [imtp@marine.febras.ru](mailto:imtp@marine.febras.ru), [imtp.febras.ru](http://imtp.febras.ru).
3. Л.Бочаров. Необитаемые подводные аппараты: состояние и общие тенденции развития // Электроника: Наука, Технология, Бизнес. 2009. № 7 с. С. 2-69.
4. Сайт World ROV Operations Market Forecast 2015-2019 [Электронный ресурс] — Режим доступа URL: <http://www.douglas-westwood.com/report/oil-and-gas/world-rov-operations-market-forecast-2015-2019>.
5. Сайт Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок [Электронный ресурс] — Режим доступа URL: <http://zakupki.gov.ru>.

## Роль мотивирования и стимулирования в деятельности организации

**Иванушкина Ирина Николаевна**  
студентка ТИЭИ (Тульский Университет Экономики и Информатики)  
г. Тула  
E-mail: [nowir@mail.ru](mailto:nowir@mail.ru)

Научный руководитель: **Щепакин К.М.**

Основным мотивационным фактором в деятельности организации является оплата труда, которая производится на основе установленных базовых окладов.

В компании применяются материальные и нематериальные методы управления трудовой мотивацией персонала.

Материальные:

- заработная плата сотрудника = оклад + доплата за работу на особом объекте (срочном, важном для репутации, всеобщей огласки, представляющем образ коммерческого партнера и пр.);
- практика премирования сотрудников за объем, качество и сроки выполняемой работы.

Базовая ставка, устанавливаемая работнику в соответствии с занимаемой должностью, зависит от ряда факторов:

- опыта работы
- квалификации
- образования
- отношение к выполняемой работе

Премиальные выплаты производятся согласно «Положению о заработной плате». Определение размера премии каждому структурному подразделению производится руководителем организации за общие результаты деятельности, а руководители подразделений определяют размер премии каждому сотруднику с учетом личного вклада по результатам работы.

Конкретные размеры премии устанавливает директор предприятия, издавая приказ. Он же является единственным лицом, которое принимает решение о премировании и депремировании.

Кроме финансовых методов мотивации в также используются нефинансовые методы:

- корпоративные праздники;
- подарки лучшим сотрудникам.
- обеспечение всех условий для работы.

За особые трудовые заслуги работников представляют к поощрению и награждению. Поощрение призвано стимулировать не только данного субъекта, но и других, а для этого оно должно восприниматься коллективом организации как справедливое.

Существует еще одна форма мотивации — продвижении по должности.

Выбор мотиваторов труда является основой управления персоналом.

При проведении опроса персонала, направленного на выявление недостатков системы мотивации, выяснилось, что основные жалобы и недовольство вызывает распределение заработной платы. По результатам опроса выяснилось, что система оплаты труда не выполняет своей мотивирующей функции. Работник не замечает влияния качества своего труда на размер получаемой



оплаты труда и считает, что она выплачивается несправедливо. Работники считают, что работа оплачивается ниже того уровня, на который они претендуют.

## Разработка проектных мероприятий по совершенствованию документооборота в транспортных компаниях

**Андреева Ольга Викторовна**

студентка ТИЭИ,

Россия г. Тула

E-mail: [olgaandreeva2014@list.ru](mailto:olgaandreeva2014@list.ru)

Научный руководитель: **Шепакин К.М.**

Россия г. Тула

Основным мероприятием по совершенствованию документооборота организации является внедрение в регионах электронного документооборота при перевозке грузов.

ЭТРАН (Электронная Транспортная Накладная) — это автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов. Система впервые включает клиента (грузоотправителя, грузополучателя, экспедитора) в технологический цикл приема заявок и оформления перевозок, обеспечивая ему возможность оформления заявки на перевозку, подготовки электронной накладной, получения итоговых документов, получения результатов расчетов провозной платы по перевозкам и отслеживания хода перевозок грузов со своего рабочего места. Также, клиенту предоставляется возможность получения информации обо всех грузах, отправленных в его адрес.

Результаты проверки выводятся системой ЭТРАН на экран АРМ ППД Стороны-отправителя ЭД в виде информационного текстового сообщения (далее — ИТС).

Используемые в системе ЭТРАН ЭД, подписанные ЭЦП, признаются Сторонами эквивалентными соответствующим бумажным документам и порождают аналогичные им права и обязанности Сторон.

Передача или получение Сторонами другой информации электронным способом не является основанием возникновения обязательств в рамках Договора.

Подлинником ЭД является файл в оговоренном формате, который содержит все необходимые реквизиты документа и ЭЦП уполномоченных лиц стороны, подписавшей этот документ, с положительным результатом проверки подлинности ЭЦП, произведенной программными средствами системы ЭТРАН, с использованием открытых ключей, зарегистрированных в установленном порядке.

Приостановление обмена ЭД производится при установлении несоблюдения одной из Сторон требований к обмену ЭД и обеспечению информационной безопасности при обмене ЭД, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

На основании письменного уведомления произвольной формы Стороной-инициатором другой Стороны не позднее 14 (четырнадцати) календарных дней до приостановления обмена ЭД. В уведомлении указываются причина, дата начала приостановления обмена ЭД и срок приостановления обмена ЭД.

# Совершенствование управления прибылью на предприятии

**Ястремская Виктория Игоревна**

Студентка ТИЭИ (Тулский Университет Экономики и Информатики),  
г. Тула

E-mail: [vickaigorevna@yandex.ru](mailto:vickaigorevna@yandex.ru)

Научный руководитель: **Щепакин К.М.**  
Россия, г. Тула, 2016

Прибыль в рыночной экономике используется как важнейший инструмент государственного регулирования деятельности предприятий.

Рано или поздно руководители организации сталкиваются с проблемами управления финансовыми ресурсами: выясняется, что показатели и процедуры, использовавшиеся ранее для планирования деятельности предприятия, например, объем произведенной продукции, не позволяют ему успешно конкурировать из-за высокой себестоимости продукции и появление конкурентов не только начинает препятствовать получению привычных прибылей, но сводит иногда прибыль до нуля.

Финансовые результаты деятельности предприятия — одна из главных составляющих его успешного функционирования.

Планирование прибыли — составная часть финансового планирования и важный участок финансово-экономической работы на предприятии. Прибыль планируют отдельно по видам деятельности предприятия. В процессе, разработки планов по прибыли важно не только учесть все факторы, влияющие на величину возможных финансовых результатов, и, рассмотрев варианты производственной программы, выбрать обеспечивающий максимальную прибыль.

Основные этапы планирования:

- расчет базовых показателей за предшествующий год;
- постановка целей хозяйственной деятельности на планируемый год;
- прогнозирование индексов инфляции; расчет плановой прибыли и рентабельности по вариантам;
- выбор оптимального варианта.

В качестве базовых показателей используют выручку от реализации продукции, работ, услуг (без налога на добавленную стоимость, акцизов, таможенных пошлин), себестоимость реализованной продукции, прибыль от реализации продукции, работ, услуг, прочую прибыль и валовую прибыль, структуру себестоимости (процентное соотношение материальных расходов, заработной платы с начислениями, амортизационных отчислений, прочих расходов), стоимость активов предприятия на конец года, финансовый рычаг (отношение стоимости всех активов предприятия к собственному капиталу), рентабельность всего капитала и рентабельность собственного капитала.

Эффективное управление прибылью предприятия предполагает решение задач, способствующих росту конечного финансового результата деятельности предприятия.

Увеличению прибыли торгового предприятия способствуют:

- управление затратами (постоянными и переменными);
- управление товарооборотчиваемостью;
- ценовая политика (увеличение нормы прибыли).

Кроме этих основных элементов на прибыль влияет большое число факторов.

Особое внимание при разработке стратегии фирмы следует уделять следующим элементам:

- повышению качества торгового обслуживания;
- снижению капиталоемкости фирмы;
- занимаемой на рынке доле;
- производительности труда.

Для осуществления плана мероприятий по совершенствованию управления прибылью предполагается

выполнение следующих действий:

1. Строгое соблюдение заключенных договоров по поставкам продукции. Особо важно заинтересовать предприятие в производстве престижных и наиболее нужных для рынка изделий.
  2. Проведение масштабной и эффективной политики в области подготовки персонала, что представляет собой особую форму вложения капитала.
  3. Повышение эффективности деятельности предприятия по сбыту продукции. Прежде всего необходимо больше внимания уделять повышению скорости движения оборотных средств, сокращению всех видов запасов, добиваться максимально быстрого продвижения готовых изделий от производителя к потребителю.
  4. Снижение непроизводительных расходов и потерь.
  5. Внедрение в практику оперативного учета затрат на производство продукции.
  6. Применение самых современных механизированных и автоматизированных средств для решения задач анализа прибыли и рентабельности.
  7. Совершить перенос акцентов в управлении прибылью на управление доходом предприятия.
- Выполнение этих предложений значительно повысит эффективность управления прибылью на предприятии.

#### **Список использованной литературы**

1. Колас Б. Управление финансовой деятельностью предприятия. Проблемы, концепции и методы: учеб. пособие: пер. с франц./ под ред. проф. Я.В. Соколова. — М.: Финансы, ЮНИТИ. — 2008. — 135 с.
2. Ковалев В.В., Патров В.В. Как читать баланс. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2008. — 520 с.
3. Быкадоров В.Л., Алексеев П.Д. Финансово — экономическое состояние предприятия: Практическое пособие — М.: Изд-во «ПРИОР», 2007. — 96 с.

## Повышение конкурентоспособности современных компаний

Крушевская Анна Александровна

Студентка ТИЭИ

(Тульский Университет Экономики и Информатики)

г. Тула

E-mail: [Krushevskaya95@mail.ru](mailto:Krushevskaya95@mail.ru)

Научный руководитель: **Бабанов В.Н.**

Россия, г. Тула

Конкурентоспособность — это способность определённого объекта или субъекта отвечать запросам заинтересованных лиц в сравнении с другими аналогичными субъектами и/или объектами.

Повышение конкурентоспособности предприятия является многофакторным процессом, подлежащим стратегическому управлению, ориентированному на ряд важнейших принципов:

— Принцип системности, в соответствии с которым поведение каждого элемента системы влияет на поведение системы в целом, каждый элемент влияет на нее во взаимодействии хотя бы еще с одним элементом, нет элементов, которые влияли бы на систему независимо от других элементов, систему нельзя разделить на независимые части, а в целом она обладает свойствами, которые отсутствуют у ее частей.

— Принцип комплексной оценки факторов. Каждый показатель системы характеризует влияние на рассматриваемый процесс какого-либо фактора или группы факторов. Соответственно дополняющие друг друга показатели должны строиться с учетом комплекса факторов, обуславливающих конкурентоспособность предприятия.

— Принцип функциональной направленности управления процессом повышения конкурентоспособности предприятия, предполагающий использование показателей, характеризующих различные функции: планирование организаций, учет и контроль, мотивирование и стимулирование, координацию и регулирование.

— Учет специфики производства. Система должна включать в себя показатели, характеризующие отраслевые особенности производства и их влияние на конкурентоспособность.

— Принцип информационного обеспечения. Система должна содержать такие показатели, расчет которых может быть обеспечен имеющейся (в действующих формах учета и статистической отчетности) информацией, обладающей достаточной достоверностью. Показатели, полученные в результате абстрактных построений или экспертным путем, на наш взгляд, мало способствуют управлению процессом повышения конкурентоспособности.

— Обеспечение сопоставимости. Необходима сопоставимость показателей по их характеристикам, методам получения информации, единицам измерения и способам расчета.

Важным принципом является принцип непрерывности, предполагающий корректировку тех или иных показателей системы либо включение в нее дополнительных показателей по мере поступления новых данных об объекте исследования и окружающей его конкурентной среде. Такая корректировка должна иметь дискретный характер и осуществляться только по результатам использования системы показателей.

Среди названных методических принципов, разработки системы показателей повышения конкурентоспособности предприятий, одним из основополагающих является принцип комплексной оценки факторов рассматриваемого процесса, связанный с определением их состава и механизма влияния, поскольку соблюдение этого принципа изначально формирует весь ход дальнейшей работы

### Список используемой литературы

1. Захаров А.Н., Зокин А.А. Конкурентоспособность предприятия: сущность, методы оценки и механизмы увеличения // Бизнес и банки. — 2004. — № 1-2.
2. Криворотов В.В. Механизм повышения конкурентоспособности отечественных предприятий. — Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2006.
3. Портер М. Международная конкуренция. — М.: ИДМ, 2010.

## Алгоритм запуска нового продукта на рынок FMCG

**Григорьева Мария Владимировна**  
Магистр  
Россия г. Москва  
РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
E-mail: [Maria.grigoryeva77@gmail.com](mailto:Maria.grigoryeva77@gmail.com)

В существующих условиях экономики компаниям для удержания положения на рынке, сохранения прибыльности бизнеса все чаще приходится прибегать к освоениям новых рынков, поиску новых решений и созданию новых продуктов. В основе запуска нового товара могут лежать внешние и внутренние причины. К внешним причинам запуска новых продуктов на рынок можно отнести научно-технический прогресс, изменение потребностей целевой аудитории, появление новых потребностей, условия конкуренции. К внутренним причинам относится стремление производителя увеличить прибыль компании, желание расширить ассортимент и другое [3, с.276-277].

С целью формирования долгосрочной стратегии компании, в том числе при выборе конкурентной стратегии на основе создания новых продуктов, компания, прежде всего, должна провести комплексный стратегический анализ как внешней, так и внутренней среды. Анализ внешней среды поможет выявить возможности, которые предоставляет внешняя среда, и угрозы, на которые следует обратить особое внимание и предпринять усилия для минимизации этих рисков [2, с.52-53]. В частности, для анализа внешней среды могут быть применены методы SWOT, PEST анализов, 5 сил Портера. Анализ внутренней среды позволяет определить наиболее перспективные категории и ассортиментные единицы, которые компания должна поддерживать ввиду их высокой маржинальности и доли рынка, а также слабые категории, которые могут являться «донором» для вывода взамен них новых продуктов на рынок. В качестве методов анализа внутренней среды могут быть применены матрица BCG, ABCD анализ.

В дополнение к стратегическому анализу с целью выявления конкурентного положения организации и предпосылок к выпуску на рынок новых продуктов необходимо также обратиться к маркетинговому аудиту рыночных показателей, как компании, так и конкурентов. Наиболее распространенным инструментом среди FMCG компаний являются базы данных Nielsen. База данных AC Nielsen дает возможность проанализировать емкость рынка, продажи в натуральном и денежном выражениях, доли рынка, дистрибуцию основных игроков конкретного сегмента, провести более детальный анализ продаж в разрезе СКЮ [4, с.10-11].

Третьим инструментом в рамках комплексного анализа рынка и компании является оценка потребительских предпочтений с помощью базы данных Data Friend. База данных дает возможность изучить предпочтения и мотивацию потребителей, построить сегментации конкретного рынка, найти новые рыночные возможности, описать портрет представителей целевых групп, выявить закономерности потребления товаров и услуг, изучить конкурентное окружение и оптимизировать выбор каналов коммуникации с целевой аудиторией [5, с.5-6].

Работа над запуском нового продукта начинается с подготовки для команды R&D брифа с целью разработки рецептуры продукта. В брифе указываются цели проекта, основные рекомендации по разработке продукта (тип продукта, компоненты, желаемые продуктовые характеристики). Результат этого этапа — подготовка пилотных образцов продукции.

Следующий шаг — оценка потенциала запуска нового продукта. Основным методом исследования потенциала нового продукта на рынке, оценки интереса со стороны целевой аудитории являются количественные и качественные исследования. Качественные исследования методом фокус-групп позволяют более детально понять логику рассуждения целевой аудитории, изучить конкретные потребности потребителей и в процессе диалога выявить барьеры и драйверы к покупке

нового продукта. Количественные исследования позволяют подтвердить на большем количестве респондентов гипотезы, которые были сформированы в результате фокус-групп [1, с.89-91]. В коде количественного исследования помимо общих вопросов по потреблению категории, привлекательности нового продукта, следует также дать ЦА попробовать новый продукт. В ходе тестирования продукта бренд-менеджер и R&D менеджер могут понять, что именно необходимо доработать в рецептуре и текстуре продукта. Также количественное исследование позволяет протестировать несколько концепций продукта с точки зрения позиционирования — благодаря комментариям и ответам респондентов впоследствии можно будет доработать концепцию, которая больше всего понравилась ЦА. Таким образом, оценку потенциала нового продукта лучше проводить сперва методом фокус-групп и далее подтвердить результаты посредством количественного исследования (анкетирование).

После оценки потенциала проекта и получения результатов тестирования продукта основная задача команды — доработать рецептуру продукта. После доработки рецептуры необходимо совместно с отделом финансов просчитать данный проект с точки зрения финансовой составляющей — чистых продаж и маржинальности. Параллельно необходимо внести корректировки в лидирующую концепцию позиционирования. Далее проект утверждается у руководства и просчитываются непосредственно прогнозируемые продажи в денежном выражении с учетом прогноза продаж в тоннаже. Следующий шаг — процесс регистрации нового продукта.

После сдачи продукта на регистрацию необходимо начать процесс разработки дизайна упаковки. Задача бренд-менеджера — написать бриф для дизайнерского агентства: указать основную цель брифа, дать вводную информацию по категории и основным игрокам, прописать позиционирование нового продукта и ключевые продуктовые преимущества, выявить задачи нового дизайна, указать обязательные элементы дизайна и самое главное, прописать временные рамки проекта. Выбранные бренд-менеджером концепции дизайна следует протестировать непосредственно на целевой аудитории методом фокус-групп. Основная цель — выявить наиболее понравившуюся концепцию дизайна с точки зрения оригинальности и привлекательности, определить релевантность дизайна бренду, оценить намерение покупки и восприятие стоимости продукта и, самое главное, выявить рекомендации ЦА по совершенствованию каждой из оцениваемых концепций.

Далее следует доработать лидирующую концепцию дизайна с учетом комментариев и рекомендаций целевой аудитории. Следующий шаг — проведение предпечатной подготовки и непосредственная печать упаковки.

Последний шаг в запуске проекта — предоставление вводных для команды продаж. Для большего удобства необходимо подготовить презентацию по новинке, где указываются основные данные: задачи новинки, преимущества продукта, потенциал новинки и оценка дизайна продукта (результаты исследований), факторы успеха, выгоды для бренда и для торговых партнеров, ценовое позиционирование, техническая информация.

В заключение следует сказать, что по истечении 6-ти месяцев необходимо провести детальный анализ запуска нового продукта. Необходимо сравнить фактические продажи продукта с плановыми, проанализировать уровень дистрибуции, средние продажи на торговую точку. Именно положительные результаты продаж характеризуют успешность инновации для компании.

## Литература

1. Беляевский И.К. Маркетинговое исследование. М.: Инфра-М, 2013. — 400 с.
2. Зайцев Л.Г. Стратегический менеджмент. М.: Магистр, 2009. — 528 с.
3. Панкрухин А.П. Маркетинг. М.: Омега-Л, 2009. — 656 с.
4. Учебные материалы к тренингу по программе Nielsen. Методология розничного аудита, 2014. — 54 с.
5. Учебные материалы к тренингу по программе Data Friend, 2015. — 30 с.



# Сущность нелегальной трудовой миграции в России и ее причины

**Кустикова Екатерина Андреевна**

Студентка ОмГУПС,

Россия, г. Омск

E-mail: [kustikova.ekaterina@mail.ru](mailto:kustikova.ekaterina@mail.ru)

Научный руководитель: **Панюшкина Елена Владимировна**

к.э.н. доцент. Кафедра экономики ОмГУПС,

Россия, г. Омск

Сложность изучения такого социального явления, как нелегальная миграция, обусловливается отсутствием устоявшегося терминологического аппарата. В работах разных ученых можно найти не только различное обозначение нелегальной иммиграции, но и разное понимание самой сути этого явления [1, с. 132].

Нелегальная (незаконная) миграция — это въезд иностранных граждан и лиц без гражданства на территорию России, их перемещения и пребывание в пределах её территории с нарушениями действующего миграционного законодательства. Совершается указанными гражданами и лицами, для осуществления незаконной трудовой деятельности, то есть юридически не оформленной в соответствии с действующими в России правилами привлечения и использования труда иностранных работников.

Среди нелегальных трудовых мигрантов можно выделить следующие группы:

1. иностранные граждане, попадающие на территорию России нелегально, минуя паспортный и иммиграционный контроль, по недействительным документам;

2. иностранцы из стран дальнего зарубежья, пребывающие в Россию легально, но с иной целью, нежели указана при их оформлении;

3. иностранные граждане, включая граждан стран СНГ, не прошедшие на территории России в установленные законодательством сроки регистрацию по месту жительства или пребывания;

4. иностранные граждане, включая граждан стран СНГ, работающие с нарушением установленных российским законодательством правил занятости [2, с. 205].

Факторы, влияющие на нелегальную миграцию:

1. по сравнению с другими странами СНГ Россия сохраняла более прочное экономическое положение, высокий уровень жизни, что сделало ее рынки труда привлекательными для иностранных граждан;

2. низкий уровень жизни населения в странах исхода, толкающий людей на любые заработки и готовность работать без оформления трудового договора и социальных гарантий, в том числе за низкую плату;

3. ситуация на рынке труда;

4. рост теневой экономики и наличие лобби нелегального «миграционного бизнеса»;

5. наличие в России диаспор многих государств, связи которых с этнической родиной облегчают реализацию миграционных намерений в области нелегальной миграции;

6. миграционная политика государства, направленная на ограничение доступа, прежде всего, неквалифицированного труда при наличии большого спроса на такой труд и большого количества иностранцев, желающих им заняться;

7. несовершенство российского миграционного законодательства;

8. относительная «прозрачность» государственной границы, а также удобное для транзита из Азии в Европу географическое положение России.

#### **Библиографический список**

1. Алешковский И. Нелегальная миграция как феномен глобального мира [Электронный ресурс]. <http://cyberleninka.ru/article/n/nelegalnaya-migratsiya-kak-fenomen-globalnogo-mira>
2. Дементьев Н. Влияние нелегальной трудовой миграции на хозяйственный комплекс современной России [Электронный ресурс]. <http://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-nelegalnoy-trudovoy-migratsii-na-hozyaystvennyy-kompleks-sovremennoy-rossii>

## Организация психологической работы с семьями больных в остром периоде инсульта

**Альжева Наталья Сергеевна**  
зам. гл. врача по медицинской части

**Дьячков Андрей Владимирович**  
зав. неврологическим отделением для больных ОНМК

**Альжева Ольга Владимировна**  
медицинский психолог  
Канашский межтерриториальный медицинский центр  
Минздрава Чувашии  
E-mail: [andrey-KAN4@yandex.ru](mailto:andrey-KAN4@yandex.ru)

**Введение.** Нарушение социально-психологической адаптации больных инсультом неизбежно затрагивает всех членов семьи, приводя к нарушению целостности всей системы, в связи с этим, возникает необходимость включения в раннюю реабилитацию постинсультных больных психологической работы с их семьями.

**Цель исследования.** Анализ и оценка эффективности психологической работы с семьями больных инсультом в остром периоде.

**Материал и методы.** В обследование включено 79 родственников, непосредственно осуществляющих уход за пациентами, перенесшими инсульт, находящимися в остром периоде в неврологическом отделении первичного сосудистого отделения Канашского межтерриториального медицинского центра.

Психологическая работа с семьями пациентов проводилась в течение 15-20 дней в виде очных индивидуальных сессий продолжительностью от 15 до 40 минут. Общее количество сессий — 8-12 встреч.

Задачами психологической работы определялись: снижение уровня тревоги, беспокойства, внутреннего напряжения; помощь в преодолении горя, вины, стыда; снижение уровня эмоционального реагирования в семье; активация внутренних ресурсов; коррекция иррациональных убеждений; поддержка в построении жизненной, профессиональной перспективы; коррекция отношения к себе, ближайшему социальному окружению, лечению, болезни; снижение нагрузки на семью; улучшение внутрисемейных отношений; закрепление навыков уверенного поведения в различных жизненных ситуациях; укрепление мотивации к реабилитационным мероприятиям; улучшение социального и ролевого функционирования.

Для решения поставленных задач использовались методы: беседа с внедрением элементов рациональной терапии, недирективной суггестии, элементы эриксоновского гипноза, техники когнитивно-поведенческой и семейной терапии, арттерапии, гуманистически-ориентированные технологии, психологическое консультирование, психобразовательные занятия с использованием методических пособий, информационных материалов.

Для анализа и оценки эффективности проведенной работы применялись методы: «Тест Спилбергера-Ханина», «Опросник Хайма», опросник «Шкала оценки нагрузки на семью», опросник «Шкала оценки проблем, возникающих при уходе за больным родственником», опросник «Шкала семейной адаптации и сплоченности».

Обследования проводились в начале, при поступлении в стационар и перед выпиской, в конце лечения.

**Результаты.** По «Тесту Спилбергера-Ханина»: снижение уровня реактивной и личностной тревожности; по методике «Опросник Хайма»: расширение когнитивных, эмоциональных, коммуникативных и поведенческих копинг-стратегий; по опросникам «Шкала оценки нагрузки на семью» и «Шкала оценки проблем, возникающих при уходе за больным родственником»: улучшение показателя преодоления проблем; снижение показателей зависимости и ущерба; повышение показателя накопление положительного опыта; положительные аспекты взаимоотношений; по опроснику «Шкала семейной адаптации и сплоченности»: увеличение гибкости семейных границ; снижение конфликтности во взаимоотношениях; улучшение сплоченности и взаимопонимания.

**Вывод.** Полученные результаты свидетельствуют о высокой эффективности психологической работы с семьями больных инсультом в остром периоде.

**Заключение.** Семья является значимым источником поддержки в достижении успешного социального приспособления и эффективного функционирования больных инсультом. Поэтому вовлечение семьи в терапевтический и реабилитационный процесс становится ключевым для его результативности.

# Cardiac electrophysiological properties paroxysmal and chronic forms of atrial fibrillation

**Mohann Abdulrazzaq Gati**

P.H.D. "physiology of human and animals"

University of Thi-Qar

College of Science

Department of Biology

Hospital of Al-Hussein

Heart center in Nasiriyah

Department of Heart disease

E-mail: [mohannabdulrazzaqgati@yahoo.com](mailto:mohannabdulrazzaqgati@yahoo.com)

**Keywords:** atrial fibrillation, electrophysiological properties, outcomes

**Background** Atrial fibrillation (AF) is one of the most common cardiac arrhythmias. In recent years approximately 0.4% of the population is diagnosed AF[9,17]. Presence of atrial fibrillation in a patient dramatically increases the likelihood of heart failure (HF), arrhythmogenic cardiomyopathy, thromboembolism, and death.

Nowadays there is a tendency towards population aging and an increase in the overall life expectancy, which in the future may lead to the increased number of patients with atrial fibrillation. Normally atrial fibrillation is associated with a number of symptoms such as palpitations, irregular heartbeats, dyspnoea, heart pain, fatigue, dizziness, and syncope, though both paroxysmal and persistent atrial fibrillation may not be accompanied by any evident symptoms or any significant reduction in the quality of life [1,2,3,6,8]. Atrial fibrillation is known to deteriorate the quality of life, contributing significantly to mortality and raising the mortality by 1.8-2 times [11-14,18], the major cause is stroke and heart failure progression [15-17]. Some authors have found that atrial fibrillation is an independent cardiac death predictor [19,20,21]. The works of several authors show that in patients with congestive heart failure atrial fibrillation is an independent predictor of all-cause and sudden mortality [23-26].

Mortality associated with atrial fibrillation is non to be not uniform and depends on concomitant diseases [27, 28, 29]. Patients with idiopathic asymptomatic atrial fibrillation are thought to have the lowest mortality rate, though the recent study [30,9] demonstrated that idiopathic atrial fibrillation may be an independent predictor of the death. Despite the fact that atrial fibrillation is a significant clinical problem, the data regarding the survival of patients with various forms of atrial fibrillation are scarce and sometimes contradictory [31, 32,33,34].

The recent clinical and experimental studies have demonstrated that frequent re-activation of the atrial myocardium plays a significant role in AF arrhythmogenesis, they also have shown the role of triggers in AF arrhythmogenesis.

Numerous hypotheses have been proposed about the factors that contribute to the AF presence for a long time.[35-37,40] One of them is that AF itself may be the cause of changes in the atrial myocardium, thus making this arrhythmia stable. This hypothesis was confirmed in animal experiments, and showed that there was a progressive remodeling of the atrial electrophysiological properties.[38, 39]

Most of the studies of AF pathophysiology conducted recently show renewed interest and insufficiency of our knowledge of this arrhythmia. Though recent observations have given some understanding of the mechanisms underlying AF development and course, clear evidence of the above hypotheses about a number of phenomena is still lacking.[41-43]

Despite the evident progress in AF management, the study of electrophysiological characteristics predicting the development of this arrhythmia and changes in the heart electrophysiological properties may contribute to the development of AF treatment methods based on the disease pathogenesis.[44-47]

This paper contains the analysis of the causes and conditions of paroxysmal AF development and its progression into the chronic form, the degree of remodeling of myocardial electrophysiological properties depending on AF duration and persistence.

**Study objective:** To study the regional changes of the atrial electrophysiological properties in patients with atrial fibrillation and to conduct a comparative analysis of the electrophysiological properties in patients with chronic and paroxysmal atrial fibrillation.

**Materials and methods.** The electrophysiology laboratory conducted electrophysiological studies (EPS) in 60 patients over the period from January 2012 to September 2016 within the Electrophysiology Program for AF patients. Group 1 included 20 patients with paroxysmal AF, group of 2 included 18 patients with persistent AF (duration of the last paroxysm that did not terminate spontaneously — from 8 to 90 (median 28) days; hereinafter this form is referred to as chronic AF). Group 3 that included 22 patients was assigned to a control group, these patients were conducted EPS after RFA for WPW syndrome, ectopic atrial tachycardia, or atrioventricular nodal tachycardia.

The main indications for EPS in treatment group 1 was to investigate the electrophysiological properties of atrial and cardiac conduction system, mapping of ectopic foci, and identification of slow or fragmented conduction areas to determine further treatment strategy. For group 2 patients the main indication for EPS was the restoration of sinus rhythm, assessing the risk of recurrence, and the study of the process of cardiac electrophysiological remodeling. Group 3 patients were performed EPS after RFA within the program developed for AF patients in order to compare the results obtained with the results in other treatment groups.

Clinical characteristics of patients are given in Table No.1 and Table No. 2.

All patients included in Group 2 had documented AF episodes in their ECGs, 3 patients (16.6%) had normosistolic AF form, and 15 patients had (83.3%) tachysystolic AF form. In 25% of patients (5 patients from Group 1) AF paroxysm occurred for the first time during EPS and the duration was from 2 to 30 (median 11) minutes. In the rest patients from Group 1 the paroxysm average duration was from 30 minutes to 6 hours (median 87 minutes). The duration of the current paroxysm in Group 2 patients was 8 to 90 day (median — 28 days).

Table No.1. Clinical profile of patients

	Group 1 (Persistent AF)	Group 2 (Chronic AF)	Group 3 (control)
Age, years	43±8.8	44.2*10.8	41.8±6.2
Gender (male/female)	13/7	10/8	10/12
Arrhythmia duration, years	from 2 to 27 (median -10)	from 0.5 to 8 (median — 2)	from 2 to 20 (median -10)*
Mean paroxysm duration, min	from 2 to 360 (median — 80)	Persistent paroxysm from 8 to 90 (median — 28)	from 0.5 to 120 (median - 80)*
Concomitant cardiac disease	50 (10)	83.3 (15)	9.09 (2)
History of cardiac surgery in the past	RFA 45%(9) Open -20% (4) No-35%(7)	RFA-11,1%(2) Open -72.2% (13) No -16.6% (3)	100%(22)-RFA

\*- in control group patient — parameters (history of arrhythmia, paroxysm frequency and duration) are typical for symptomatic arrhythmia observed in these patients.

In groups 1 and 3, the main complaints were: palpitation — in 26 (61.9%) patients, general weakness — in 21 (50%) patients, exertional dyspnea — in 12 (28.5%) patients, periodically occurred dizziness — in 9 (21.4%) patients, disruption of the heart rhythm — in 7 (16.6%), fatigue — in 6 (14.2%) patients. In group

2 patients complaints were: dyspnea upon mild exertion — in 14 (77.7%) patients, palpitation — in 11 (61%) patients, fatigue — in 10 (55.5%) patients, 13 (72.2%) patients undergone open heart surgery, 6 (33.3%) patients had the surgery some time ago — from 2 to 8 months ago. Mean paroxysm duration in operated patients was  $11 \pm 3.09$  days.

Associated cardiac pathology included acquired heart valvular disease in 19 patients. Coronary heart disease (CHD) was in 5 patients. Congenital heart defects were in 3 patients (Table No.2).

Table No.2. Concomitant cardiac pathology.

	Group 1	Group 2	Group 3
<b>Acquired heart disease</b>			
<i>Acquired mitral valve damage (MV)</i>			
— stenosis	2	4	
— stenosis + failure		5	
<i>Aortic valve damage (AV)</i>			
— failure		2	
— stenosis + failure	2	4	
<i>Tricuspid valve damage (TV)</i>			
— failure		8	
<i>Combined valvular damage</i>			
MV + AV		3	
MV + TV		7	
<b>Coronary heart disease</b>			
Two-vessel disease		2	2
Three-vessel disease		1	
<b>Congenital heart disease</b>			
Aorta coarctation	1		
Double-chambered RV		1	
Atrial septal defect		2	
<b>Heart failure as per NYHA classification</b>			
<b>0</b>	6	0	13
<b>I</b>	10	8	9
<b>II</b>	4	4	
<b>III</b>	0	6	

43 (72.8%) patients had a history of treatment with antiarrhythmic drugs referred to I, II, III groups. An number of antiarrhythmic drugs taken varied from 1 to 3, on average it was  $1.4 \pm 0.5$ . Immediately before the electrophysiological study all patients with chronic AF received antiarrhythmics (Cordarone — 88.9%) on average for  $7.4 \pm 2.3$  days to prevent early AF recurrence. In all other patients antiarrhythmic drugs were withdrawn 48-74 hours prior to the EPS, Cordarone was withdrawn 14-30 days, and digoxin — 3-5 days prior to the study. Apart from the antiarrhythmics 5 (20%) patients with paroxysmal AF and all patients with chronic AF were administered antiplatelet treatment (Aspirin 125 mg once daily) and antithrombotic treatment

with Fenilin or Warfarin with monitoring of international normalized ratio (MHO) and prothrombin index (PTI) to keep them within the target ranges from 2 to 2.5 and from 35 to 50%, respectively.

All patients were performed a standard transthoracic echocardiography (echocardiography results are given in the table No.3), if paroxysm duration was greater than 48 hours, transesophageal echocardiography was performed to exclude any thrombus formation in the left atrial cavity, 15 (83.3%) patients were repeatedly performed echocardiography within 3 days after sinus rhythm restoration.

**Table No.3. The results of echocardiography.**

	Group 1 (Persistent AF)	Group 2 (Chronic AF)		Group 3 (Control):
		Prior to sinus rhythm restoration	After sinus rhythm restoration	
Left ventricular end-diastolic dimension, cm	5.04±0.7	4.9*0.25	4.3±0.15*	5.04±0.4
Left ventricular end-systolic dimension, cm	3.4±0.6	3.3±0.2	3.2±0.1*	3.2±0.4
Left ventricular end-systolic volume, mL	37.3±12.9	43.5±7.8*	35.8±5.5*	36.6±13.3
Left ventricular end-diastolic volume, mL	107±41.3	107±9.9	94.6±26.3*	106.6±30.1
Ejection fraction, %	61.8±7.1*	59.6±6.0*	60±7.6	64.4±4.1
Stroke volume, mL	72.5*10.6	60.4±24.6	73.4±24.1	74.5±18 Д
Left atrial dimension, cm	3.7±0.6**	4.8±0.6	4.3±0.4**	3.64±0.48
Left atrial dimension, cm (transesophageal echocardiography)	-	4.9±1.2	-	-

**-p<0,05, \*\*-p£0,01 (\*- comparison of group 1 patients and group 2 patients vs. control group); comparison of group 2 patients before and after sinus rhythm restoration).**

All patients with chronic AF were performed endocardial cardioversion to restore the sinus rhythm. Endocardial defibrillation was effective in 94.4% of cases (17 patients) — the sinus rhythm was restored, one patient needed transthoracic electric cardioversion (TEC) with an energy of 360 J, as a result the sinus rhythm was restored.

In 3 cases (16.6%) there was bradycardia, which required stimulation conducted fore not more than 2 minutes in the automatic mode from ventricular electrode poles for endocardial defibrillation. The average defibrillation energy was 9.44 ± 1.1 J and input impedance was 50 ± 8,0 Ohm.

After sinus rhythm restoration 4 patients (22.2%) had AF recurrence after 4.9 ± 2.5 (median — 4) days. In one case sinus rhythm spontaneously restored after 2 hours, and in the rest cases repeated endocardial cardioversion was required.

**Table No. 5. Concomitant cardiac arrhythmias**

	Group 1	Group 2	Group 3
WPW syndrome	8		18



Atrioventricular nodal tachycardia AV rientri			4
Atrial tachycardia	1		
Atrial flutter (AFlu), type 1	2	1	
Atrial flutter (AFlu), type 2	6	3	
Ventricular extrasystole (VE), grade 2 to 3 as per Lown's grading VT	4	3	5
Atrial extrasystole	7	5	10

Concomitant cardiac arrhythmias were found in 36 (94.7%) patients with paroxysmal or chronic AF (Table No.5).

In order to achieve this objective all patients included in this study were performed comprehensive clinical and diagnostic, laboratory and functional examination. Patients were performed their examination stepwise: collection of clinical and anamnestic data, electrocardiographic, echocardiographic, and electrophysiologic test methods were applied.

**Results.**

Dysfunction of sinoatrial node, atrioventricular node and His-Purkinje system was not found in any treatment group.

The most significant conduction disorders were found in patients with chronic AF (P-wave duration increased by 29.6% and PQ interval increased by 22.9%, p <0.05), and they were less significant in patients with paroxysmal AF (not more than 5.9%, p<0.05). Increased PQ interval in the respective groups was probably associated with the increased atrial component in this interval. No significant disorders of intraventricular conduction were found in any treatment group.

Disorders of inter- and intra-atrial conduction were observed in 100% of patients with chronic AF, in 12 (60%) patients with paroxysmal AF, and only in 4 (18.2%) patients in the control group.

The conduction time in patients with chronic AF vs. control group increased up to 77.2% in the right atrium and 65.8% in the left atrium (p <0.05).

No statistically significant differences in the time of intra-atrial conduction in different parts of the atria were found between Group 1 and Group 3 (p> 0.05), patients with paroxysmal AF probably did not have any significant conduction disorders (Table No.6).

**Table No.6. Intra- and interatrial conduction time**

	A(HRA)-A(His)	A(HRA)-A(CSp)	A(HRA)-A(CSd)	A(CSp)-A(CSd)
Group 1 (paroxysmal AF)	24.5±12.3	49.5±8.1	67.8±10.1	18.5±4.8
Group 2 (chronic AF)	46.8±22.9*	69.9*20.7*	97.0±24.3*	27.7±15.7*
Group 3 (control)	26.4±12.2	52.8±11.6	69.3±13.4	16.7- <b>fc6,5</b>

\* P <0.05 (\* - comparison of group 2 patients vs. control group)

Disorders of local conduction, i.e., abnormal atrial electrograms after sinus rhythm restoration were found only in two patients (11.1%) with chronic AF, in once case electrogram duration increased up to 108 msec, it was recorded in the mid part of the right atrium along the border ridge, and in the second case it was a double atrial electrogram, recorded in the upper part of the right atrium.

A significantly greater number of abnormal atrial responses were recorded during programmed stimulation of various atrial part. Abnormal atrial electrograms were recorded in 6 patients (30%) with paroxysmal AF in different parts of the coronary sinus (CSp-3, CSm-2, CSd-1) and the lower part of the right atrium (2 patients); these were prolonged and fractionated electrograms, wherein in two patients abnormal electrograms were recorded at several sites of the right and left atrium.

In patients with chronic AF abnormal electrograms were found in 12 cases (66.7%), wherein only one patient had abnormal activity recorded only at one site, i.e. the proximal coronary sinus, in all the other patients abnormal atrial responses were recorded at several sites, depending on the location and the stimulation program. The most frequent location of abnormal atrial response was lower part of the right atrium (52.3%), the remaining electrograms were localized in different parts of the coronary sinus. In addition, patients in chronic AF group vs. paroxysmal AF group had much wider area of induction of abnormal atrial responses or atrial tachyarrhythmias ( $69 \pm 30.35$  msec and  $22 \text{ msec} \pm 15,49$ , respectively,  $p = 0.006$ ).

Atrial effective refractory period (ERP) was measured in patients of all three groups at three locations — upper (HRA) and lower (LRA) parts of the right atrium and in the distal coronary sinus (CSd) of the left atrium. Programmed stimulation was conducted sequentially using two basic stimulation lengths — 600 and 450 msec to assess atrial ERP adaptation depending on the basic stimulation length (Table No.7).

**Table No.7. Effective refractory period in various atrial parts.**

	Refractory period efficacy		Refractory period efficacy		Refractory period efficacy CSd	
	600 msec	450 msec	600 msec	450 msec	600 msec	450 msec
Group 1 (paroxysmal AF)	183.8+30.2*	181.5+26.1*	190+21.2*	179.2+22.5*	228.5+28.2	220.8±26.6
Group 2 (chronic AF)	<b>188Д±24.0*</b>	200+22.8*	223.6±31.1#*	210±25.7#*	190.9±25.5**	190.9+24.3*
Group 3 (control)	194±34.6	190.6±35.1	191.3±17.7	181.3*20.3	211.3+27.5	199.3+21.2

\*- $p < 0,05$  (\*- comparison of Group 1 patients and group 2 patients vs. control group); \*- $p < 0,05$ , \*- $p < 0,001$  ("- comparison between Group 1 patients and Group 2 patients).

Variance for effective refractory period (ERP) was calculated in all three treatment groups to assess spatial distribution of atrial ERP and physiological adaptation of atrial ERP.

Our patient population did not have any difference in ERP in the upper right atrium (HRA) between AF patients (persistent AF and chronic AF) and the controls ( $p < 0.05$ ). Still, ERP measured in the distal coronary sinus was significantly shorter in patients with chronic AF than in those with persistent AF ( $190.9 \pm 25.5$  and  $228.5 \text{ ms} \pm 28.2 \text{ ms}$ , respectively,  $p < 0.001$ ).

Conversely, in the lower part of the right atrium (LRA) in treatment Group 2 EPG was significantly greater than EPG in treatment Group 1 and 3 ( $31.1 \text{ msec} + 223.6$  and  $191,3 \pm 17.7 \text{ msec}$ , respectively,  $p < 0.05$ ).

The spatial distribution of atrial ERP values differed in different treatment groups. In the control group and in the group of patients with paroxysmal AF maximum ERP was recorded in the distal CS, and the minimum one — in the lower or upper parts of the right atrium (i.e.  $\text{CSd} > \text{HRA} > \text{LRA}$ ;  $p < 0.05$ ).  $\text{CSd} > \text{HRA} > \text{LRA}$ ;  $p < 0,05$ ).

It should be noted that in the group of patients with paroxysmal AF 6 (30%) patients had spatial ERP distribution that differed from the average, whereas in the control group only 2 (9.1%) patients had spatial ERP distribution that differed from the average. In patients with chronic AF minimum ERP values were recorded in distal CS and in the upper part of the right atrium, and ERP value in the lower right atrium was much greater than ERP values elsewhere (i.e.  $\text{LRA} > \text{CSd} > \text{HRA}$ ;  $p < 0.05$  ). Disorders of ERP physiological adaptation (i.e. increase in ERP with an increase in heart rate or decrease the duration of the basic stimulation cycle duration (CD)) were observed in 17 (85%) patients with paroxysmal AF, in 12 (66.6%) patients with chronic AF, and only in 4 (18.2%) patients in the control group. Moreover, most disorders of ERP physiological adaptation were observed in the lower right atrium (LRA) and distal CS (CSd) (47%

and 38%, respectively), whereas in the upper right atrium (HRA) such disorders were found only in 15% of cases.

The maximum difference between the atrial effective refractory period at three different locations, i.e. the upper (the HRA) and bottom (the LRA) parts of the right atrium and distal coronary sinus (dispersion of refractoriness) in Group 1 was  $49.1 \pm 27$  msec (basic stimulation length — 600 msec) and  $31.8 \pm 21.8$  (basic stimulation length — 450 msec), in Group 2 —  $60 \pm 19.2$  msec and  $53.8 \pm 19.8$  msec (basic stimulation lengths — 600 msec and 450 msec, respectively) and in Group 3 —  $46 \pm 23.8$  msec and  $42 \pm 23.1$  msec (basic stimulation lengths — 600 msec and 450 msec, respectively) ( $p < 0.05$ ).

Assessment of the dispersion of refractoriness in our patient population showed that this parameter in patients with chronic AF was significantly higher than in the rest treatment groups ( $p < 0.05$ ). Thus, in patients with paroxysmal AF the refractory dispersion was by 22.5% and 38.7% less than in patients with chronic AF, while in the control group it was by 30.4% and 28.1% less than in patients with chronic AF ( $p < 0.05$ ) at the basic stimulation cycle length, i.e. 600 and 450 msec, respectively.

The process of electrophysiological remodeling was studied in patients with chronic AF. Remodeling of electrophysiological properties was characterized by reduced atrial conduction in 100% of patients, local block in 12 (66.7%) patients, and conduction dispersion, reduced atrial ERP, and loss of ERP physiological adaptation in 12 (66.7%). The most significant alterations of the electrophysiological properties were observed in the left atrium (distal coronary sinus) and the lower part of the right atrium. This suggests a significant role of these parts of the heart in AF pathogenesis.

The assessment of echocardiographical data showed that along with echocardiographical alterations there are concomitant anatomic changes in the left atrium and ventricle associated with atrial fibrillation (i.e. structural remodeling of the heart due to AF).

Structural LV remodeling due to AF was accompanied by the development of arrhythmogenic cardiomyopathy — in our patient population the ejection fraction in case of chronic AF was  $59.6 \pm 6.0\%$ , which was by 3.8% less than in the control group ( $p < 0.05$ ), and Left ventricular end-systolic volume was by 18.8% greater than in case of chronic AF ( $p < 0.05$ ), suggesting an increase in the residual volume and reduced left ventricular contractility.

Structural alterations in the left atrium were much more significant. The average LA dimension before sinus rhythm restoration was  $4.8 \pm 0.6$  cm, which was by 33.3% greater than in the control group and by 29.7% greater than in patients with paroxysmal AF ( $P < 0.05$ ).

After sinus rhythm restoration 4 patients (22.2%) had AF recurrence after  $4.9 \pm 2.5$  days. In one case sinus rhythm spontaneously restored after 2 hours, and in the rest cases repeated endocardial cardioversion was required. Although intra- and interatrial disorders were less significant in the group of patients with the recurrence compared to the group with the preserved sinus rhythm ( $p < 0.05$ ), in all atrial parts investigated pathological changes of effective refractory period were more severe in Group 1 ( $p < 0.05$ ). In addition, assessment of the dispersion of atrial refractoriness in these groups showed that the dispersion of refractoriness in AF recurrence group was significantly greater than in the group with sinus rhythm of  $70.1 \pm 29.4$  msec and  $\pm 38.6 \pm 16.8$  msec, respectively ( $p < 0.05$ ). As for physiological adaptation of atrial ERP the impaired ERP physiological adaptation was found in 100% of patients in AF recurrence group and in 57.1% (8) of patients in the group with the preserved sinus rhythm.

Echocardiographic parameters did not differ between the treatment groups: the left atrium dimension and ejection fraction in AF recurrence group were  $4.8 \pm 0.5$  cm and  $60.7 \pm 3.3\%$ , respectively, and in patients with the preserved sinus rhythm the left atrium dimension and ejection fraction were  $4.6 \pm 0.35$  cm and  $59.3 \pm 7.1\%$ , respectively ( $p < 0.05$ ).

Electrical cardioversion caused reverse remodeling of the cardiac structural changes — the size of the left atrium decreased to  $4.3 \pm 0.4$  cm, which was by 11.6% less than during AF (before electrical cardioversion mean LA dimension in these patients was  $4.8 \pm 0.6$  cm) ( $p < 0.05$ ), LV end-diastolic volume

decreased from  $107 \pm 9.9$  mL to  $94.6 \pm 26.3$  mL, i.e. by 13.1%, and LV end-systolic volume decreased by 21.5% — from  $43.5 \pm 7.8$  mL to  $35.8 \pm 5.5$  mL ( $p < 0.05$ ), still no significant findings were obtained regarding the improvement of left ventricular contractility after sinus rhythm restoration.

### **Result discussion.**

Thus, our study results have confirmed the assumption that multiple re-entries make up the the main mechanism of atrial fibrillation. Micro-re-entry is supposed to be the main factor determining long AF duration. Micro re-entry wavelength is comprised of the atrial conduction velocity and atrial effective refractory period, therefore, the stability of micro re-entry wavelength is affected by atrial conduction disorders and reduced atrial effective refractory period. According to many authors, critical number of waves required for AF maintenance is six, in addition, critical mass of the atrial myocardium should be involved in the pathological process to maintain micro re-entry. All patients in the chronic AF group had significant disorders of atrial conduction and reduced effective refractory period in the left atrium.

All patients with chronic AF had local disorders of atrial conduction resulting in the development of abnormal (extended, fragmented, double) electrograms during sinus rhythm and in response to stimulation. These electrograms may appear due to slow, dissociated conduction as a result of local sclero-degenerative changes in the atrial myocardium.

In our patient population the most frequent sites where such abnormal electrograms were recorded were the left atrium (distal coronary sinus) and the lower part of the right atrium. This may be associated with the anatomic factors predisposing the development of these areas in the atrial myocardium (Marshall ligament in the distal coronary sinus and the embryonic venous sinus that precedes the formation of the right atrium). Such local atrial conduction disorders cause of longitudinal dissociation, the formation of daughter micro re-entry wavelets resulting consequently in persistent AF.

Long AF duration may be accompanied by a remodeling of the electrophysiological and structural properties of the atrial myocardium. Electrophysiological atrial remodeling is characterized by the reduced effective refractory period of the myocardium in the left atrium, increased atrial refractory dispersion, and loss of physiological adaptation in response to increased stimulation frequency. In patient population AF reoccurred after sinus rhythm restoration in patients with the effective refractory period in the left atrium significantly less compared to other patients with chronic AF, besides, these patients had more significantly increased dispersion of atrial refractoriness. All patients with chronic AF had more significant increase in left atrial dimension. Echocardiography results showed that AF patients had a greater left ventricular end-diastolic and end-systolic volumes and reduced left ventricular ejection fraction. These changes were caused by the structural remodeling of the heart (arrhythmogenic cardiomyopathy) during AF, resulting mainly in the dilation of the left atrium and abnormal left ventricular systolic and diastolic function.

### **Conclusions.**

1. The most significant atrial conduction and refractory disorders were found in the distal part of the atrial coronary sinus and in the lower part of the right atrium. These areas play a crucial role in the development of chronic atrial fibrillation.

2. Local atrial conduction disorders are typical for patients with chronic atrial fibrillation, they are caused by slowing, blocking, fragmentation, and dispersion of the electric pulse.

3. Long-lasting atrial fibrillation may be accompanied by remodeling of electrophysiological properties of the atrial myocardium, characterized by shortening of the atrial effective refractory period, loss of physiological adaptation, and increased dispersion of atrial refractoriness.

4. Changes in the effective refractory period in various parts of the atria and increased dispersion of atrial refractoriness are known to be important prognostic for the recurrence of atrial fibrillation, disorders of atrial conduction and left ventricular contractile function.

5. Electrophysiological remodeling in atrial fibrillation may be accompanied by the development

of arrhythmogenic cardiomyopathy (structural remodeling of the heart), resulting in the increased left atrial dimension and reduced left ventricular systolic and diastolic function, after sinus rhythm restoration reverse structural remodeling of the heart may occur leading to the decreased left atrial and left ventricular dimensions.

### Literature

1. Crawford, T. C., & Oral, H. (2007). Cardiac Arrhythmias: Management of Atrial Fibrillation in the Critically Ill Patient. *Critical Care Clinics*. <http://doi.org/10.1016/j.ccc.2007.06.005>
2. Trayanova, N. A. (2014). Mathematical approaches to understanding and imaging atrial fibrillation: Significance for mechanisms and management. *Circulation Research*, 114(9), 1516–1531. <http://doi.org/10.1161/CIRCRESAHA.114.302240>
3. Wolowacz, S. E., Samuel, M., Brennan, V. K., Jasso-Mosqueda, J.-G., & Van Gelder, I. C. (2011). The cost of illness of atrial fibrillation: a systematic review of the recent literature. *Europace : European Pacing, Arrhythmias, and Cardiac Electrophysiology : Journal of the Working Groups on Cardiac Pacing, Arrhythmias, and Cardiac Cellular Electrophysiology of the European Society of Cardiology*, 13(10), 1375–85. <http://doi.org/10.1093/europace/eur194>
4. Spertus, J., Dorian, P., Bubien, R., Lewis, S., Godejohn, D., Reynolds, M. R., ... Burk, C. (2011). Development and validation of the Atrial Fibrillation Effect on Quality-of-life (AFEQT) questionnaire in patients with Atrial Fibrillation. *Circulation: Arrhythmia and Electrophysiology*, 4(1), 15–25. <http://doi.org/10.1161/CIRCEP.110.958033>
5. Lane, D. a., & Lip, G. Y. H. (2009). Quality of life in older people with atrial fibrillation. *Journal of Interventional Cardiac Electrophysiology : An International Journal of Arrhythmias and Pacing*, 25(1), 37–42. <http://doi.org/10.1007/s10840-008-9318-y>
6. Greenlee, R. T., & Vidaillet, H. (2005). Recent progress in the epidemiology of atrial fibrillation. *Current Opinion in Cardiology*, 20(1), 7–14. <http://doi.org/00001573-200501000-00003> [pii]
7. Perret-Guillaume, C., Briancon, S., Wahl, D., Guillemin, F., & Empeur, F. (2010). Quality of Life in elderly inpatients with atrial fibrillation as compared with controlled subjects. *The Journal of Nutrition, Health & Aging*, 14(2), 161–6. <http://doi.org/10.1007/s12603-009-0188-5>
8. Kirchhof, P., Auricchio, A., Bax, J., Crijns, H., Camm, J., Diener, H.-C., ... Breithardt, G. G. (2007). Outcome parameters for trials in atrial fibrillation: executive summary. *EUROPEAN HEART JOURNAL*, 28(22), 2803–2817. <http://doi.org/10.1093/eurheartj/ehm358>
9. Healey, J. S., Connolly, S. J., Gold, M. R., Israel, C. W., Van Gelder, I. C., Capucci, A., ... Hohnloser, S. H. (2012). Subclinical atrial fibrillation and the risk of stroke. *N Engl J Med*, 366(2), 120–129. <http://doi.org/10.1056/NEJMoa1105575>
10. Lubitz, S. A., Yi, B. A., & Ellinor, P. T. (2010). Genetics of Atrial Fibrillation. *Heart Failure Clinics*. <http://doi.org/10.1016/j.hfc.2009.12.004>
11. Bootman, M. D., Smyrniak, I., Thul, R., Coombes, S., & Roderick, H. L. (2011). Atrial cardiomyocyte calcium signalling. *Biochimica et Biophysica Acta — Molecular Cell Research*. <http://doi.org/10.1016/j.bbamcr.2011.01.030>
12. Goodacre, S., & Irons, R. (2002). Atrial arrhythmias. *British Medical Journal*, 324(7337), 594–597. <http://doi.org/10.1136/bmj.324.7337.594>
13. Healey, J. S., Connolly, S. J., Gold, M. R., Israel, C. W., Van Gelder, I. C., Capucci, A., ... Hohnloser, S. H. (2012). Subclinical atrial fibrillation and the risk of stroke. *N Engl J Med*, 366(2), 120–129. <http://doi.org/10.1056/NEJMoa1105575>
14. Goodacre, S., & Irons, R. (2002). ABC of clinical electrocardiography Atrial arrhythmias Electrocardiographic features Sinus tachycardia Atrial fibrillation. *British Medical Journal*, 324(7337), 594–597. <http://doi.org/10.1136/bmj.324.7337.594>
15. Nattel, S. (2002). New ideas about atrial fibrillation 50 years on. *Nature*, 415(6868), 219–26. <http://doi.org/10.1038/415219a>
16. Lip, G. Y. H., Tse, H. F., & Lane, D. a. (2012). Atrial fibrillation. *Lancet*, 379(9816), 648–61.

[http://doi.org/10.1016/S0140-6736\(11\)61514-6](http://doi.org/10.1016/S0140-6736(11)61514-6)

17. Armon, C. (2007). Amiodarone for atrial fibrillation. *The New England Journal of Medicine*, 356(23), 2424–2426–2426. <http://doi.org/10.1097/SA.0b013e318185472c>
18. Lip, G. Y. H., Tse, H. F., & Lane, D. A. (2012). Atrial fibrillation. In *The Lancet* (Vol. 379, pp. 648–661). [http://doi.org/10.1016/S0140-6736\(11\)61514-6](http://doi.org/10.1016/S0140-6736(11)61514-6)
19. Khan, I. A. (2003). Atrial stunning: Basics and clinical considerations. *International Journal of Cardiology*. [http://doi.org/10.1016/S0167-5273\(03\)00107-4](http://doi.org/10.1016/S0167-5273(03)00107-4)
20. Go, A. S., Hylek, E. M., Phillips, K. A., Chang, Y., Henault, L. E., Selby, J. V., & Singer, D. E. (2001). Prevalence of Diagnosed Atrial Fibrillation in Adults. *Jama*, 285(18), 2370. <http://doi.org/10.1001/jama.285.18.2370>
21. Diener, H. C. (2010). Anticoagulation and atrial fibrillation. In *Schweizer Archiv fur Neurologie und Psychiatrie* (Vol. 161, p. 236). <http://doi.org/10.1136/bmj.g2116>
22. Summerfield, N., & Estrada, A. (2005). Ladder diagrams for atrial flutter and atrial fibrillation. *Journal of Veterinary Cardiology*, 7(2), 131–135. <http://doi.org/10.1016/j.jvc.2005.09.007>
23. Hoit, B. D. (2014). Left atrial size and function: Role in prognosis. *Journal of the American College of Cardiology*. <http://doi.org/10.1016/j.jacc.2013.10.055>
24. Burstein, B., & Nattel, S. (2008). Atrial Fibrosis: Mechanisms and Clinical Relevance in Atrial Fibrillation. *Journal of the American College of Cardiology*. <http://doi.org/10.1016/j.jacc.2007.09.064>
25. Tan, A. Y., & Zimetbaum, P. (2011). Atrial fibrillation and atrial fibrosis. *Journal of Cardiovascular Pharmacology*, 57(6), 625–629. <http://doi.org/10.1097/FJC.0b013e3182073c78>
26. Nijjer, S. S., & Lefroy, D. C. (2012). Atrial fibrillation. *British Journal of Hospital Medicine (London, England : 2005)*, 73(5), C69–73. <http://doi.org/10.1586/erc.11.89>
27. Scollan, K., Bulmer, B. J., & Heaney, A. M. (2008). Electrocardiographic and echocardiographic evidence of atrial dissociation. *Journal of Veterinary Cardiology*, 10( 1 ) , 53–55. <http://doi.org/10.1016/j.jvc.2008.03.002>
28. Schmitt, C., Pustowoit, A., & Schneider, M. (2006). Focal atrial tachycardia. In *Catheter Ablation of Cardiac Arrhythmias: A Practical Spproach* (pp. 165–181). [http://doi.org/10.1007/3-7985-1576-X\\_8](http://doi.org/10.1007/3-7985-1576-X_8)
29. Everett, T. H., & Olgin, J. E. (2007). Atrial fibrosis and the mechanisms of atrial fibrillation. *Heart Rhythm*, 4(3 SUPPL.). <http://doi.org/10.1016/j.hrthm.2006.12.040>
30. Li, D., Fareh, S., Leung, T. K., & Nattel, S. (1999). Promotion of atrial fibrillation by heart failure in dogs: atrial remodeling of a different sort. *Circulation*, 100(1), 87–95. <http://doi.org/10.1161/01.CIR.100.1.87>
31. Lee, G., Sanders, P., & Kalman, J. M. (2012). Catheter ablation of atrial arrhythmias: state of the art. *Lancet*, 380(9852), 1509–19. [http://doi.org/10.1016/S0140-6736\(12\)61463-9](http://doi.org/10.1016/S0140-6736(12)61463-9)
32. Hodgson-Zingman, D. M., Karst, M. L., Zingman, L. V., Heublein, D. M., Darbar, D., Herron, K. J., ... Olson, T. M. (2008). Atrial natriuretic peptide frameshift mutation in familial atrial fibrillation. *The New England Journal of Medicine*, 359(2), 158–65. <http://doi.org/10.1056/NEJMoa0706300>
33. Atzema, C. L., & Barrett, T. W. (2015). Managing Atrial Fibrillation. *Annals of Emergency Medicine*, 65(5), 532–539. <http://doi.org/10.1016/j.annemergmed.2014.12.010>
34. Nattel, S. (2003). Atrial Electrophysiology and Mechanisms of Atrial Fibrillation. *Journal of Cardiovascular Pharmacology and Therapeutics*, 8(1 suppl), S5–S11. <http://doi.org/10.1177/107424840300800102>
35. Shen, M. J., Choi, E.-K., Tan, A. Y., Lin, S.-F., Fishbein, M. C., Chen, L. S., & Chen, P.-S. (2012). Neural mechanisms of atrial arrhythmias. *Nature Reviews Cardiology*, 9( 1 ) , 30–39. <http://doi.org/10.1038/nrcardio.2011.139>
36. Sanfilippo, A. J., Abascal, V. M., Sheehan, M., Oertel, L. B., Harrigan, P., Hughes, R. A., & Weyman, A. E. (1990). Atrial enlargement as a consequence of atrial fibrillation. A prospective echocardiographic study. *Circulation*, 82(3), 792–7. <http://doi.org/10.1161/01.cir.82.3.792>
37. Bontempo, L. J., & Goralnick, E. (2011). Atrial Fibrillation. *Emergency Medicine Clinics of North America*. <http://doi.org/10.1016/j.emc.2011.08.008>
38. Friberg, L., Hammar, N., & Rosenqvist, M. (2010). Stroke in paroxysmal atrial fibrillation: Report from the

- Stockholm Cohort of Atrial Fibrillation. *European Heart Journal*, 31( 8 ), 967–975. <http://doi.org/10.1093/eurheartj/ehn599>
39. Sanna, T., Diener, H.-C., Passman, R. S., Di Lazzaro, V., Bernstein, R. a, Morillo, C. a, ... Brachmann, J. (2014). Cryptogenic stroke and underlying atrial fibrillation. *The New England Journal of Medicine*, 370(26), 2478–86. <http://doi.org/10.1056/NEJMoa1313600>
40. Kim, S. S., & Knight, B. P. (2009). Electrical and Pharmacologic Cardioversion for Atrial Fibrillation. *Cardiology Clinics*. <http://doi.org/10.1016/j.ccl.2008.09.008>
41. White, C. W., Kerber, R. E., Weiss, H. R., & Marcus, M. L. (1982). The effects of atrial fibrillation on atrial pressure-volume and flow relationships. *Circulation Research*, 51, 205–215. <http://doi.org/10.1161/01.RES.51.2.205>
42. Jongnarangsin, K., & Oral, H. (2009). Postoperative Atrial Fibrillation. *Cardiology Clinics*. <http://doi.org/10.1016/j.ccl.2008.09.011>
43. Blackshear, J. L., & Odell, J. A. (1996). Appendage obliteration to reduce stroke in cardiac surgical patients with atrial fibrillation. *Annals of Thoracic Surgery*. [http://doi.org/10.1016/0003-4975\(95\)00887-X](http://doi.org/10.1016/0003-4975(95)00887-X)
44. Bootman, M. D., Smyrnias, I., Thul, R., Coombes, S., & Roderick, H. L. (2011). Atrial cardiomyocyte calcium signalling. *Biochimica et Biophysica Acta — Molecular Cell Research*. <http://doi.org/10.1016/j.bbamcr.2011.01.030>
45. Goralnick, E., & Bontempo, L. J. (2015). Atrial Fibrillation. *Emergency Medicine Clinics of North America*. <http://doi.org/10.1016/j.emc.2015.04.008>
46. Allessie, M., Ausma, J., & Schotten, U. (2002). Electrical, contractile and structural remodeling during atrial fibrillation. *Cardiovascular Research*. [http://doi.org/10.1016/S0008-6363\(02\)00258-4](http://doi.org/10.1016/S0008-6363(02)00258-4)
47. Morady, F., Oral, H., & Chugh, A. (2009). Diagnosis and ablation of atypical atrial tachycardia and flutter complicating atrial fibrillation ablation. *Heart Rhythm*, 6(8 SUPPL.). <http://doi.org/10.1016/j.hrthm.2009.02.011>

## Заболевания желудочно – кишечного тракта у больных госпитальными пневмониями

**Александр Владимирович Медведев,**  
старший научный сотрудник,

**Абубикиров Анвер Фатихович,**  
старший научный сотрудник,

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Центральный НИИ туберкулеза», г. Москва,  
Городская клиническая больница № 24, г. Москва.  
E-mail: [alexmedved\\_1@mail.ru](mailto:alexmedved_1@mail.ru)

### **Абстракт.**

**Дизайн:** открытое, сравнительное наблюдение.

**Материалы и методы:** В исследование включены 59 больных госпитальными пневмониями. Методом рандомизации они разделены на две группы: 22 больных с наличием заболеваний желудочно — кишечного тракта (ЖКТ) и 37 пациентов без гастроэнтерологических заболеваний. Всем больным проводилось лабораторное и инструментальное исследование.

**Результаты:** Заболевания системы пищеварения наблюдались у 37,3% госпитальными пневмониями: впервые выявленные заболевания (15,3%): гастроэзофагельно — рефлюксная болезнь (ГЭРБ), язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, медико — ассоциированный колит; обострение хр. болезней ЖКТ 22,0%: хронический гастродуоденит, хронический холецистит, хронический панкреатит.

**Заключение:** Развитие пневмонии провоцирует обострение хронических форм болезней желудочно — кишечного тракта. Это связано с патогенетическими механизмами самой пневмонии (гипоксия, расстройство микроциркуляции, воспалительная интоксикация) и «повреждающим» эффектом этиотропной терапии. Наличие заболеваний ЖКТ ограничивает возможности использования антибактериальной терапии в полном объеме, особенно при необходимости повторных курсов антибиотикотерапии. Ранняя диагностика заболеваний ЖКТ позволяет оптимизировать фармакотерапию пневмонии.

**Ключевые слова:** внебольничная пневмония, заболевания органов пищеварения.

Заболевания органов пищеварения при внебольничной пневмонии изучены недостаточно. В настоящее время опубликованы немногочисленные работы, касающиеся течения этой патологии с поражением желудочно — кишечного тракта (1,2). Поражение желудка и двенадцатиперстной кишки встречается у 18,4% больных пневмонией, медико- ассоциированный колит на фоне проводимой антибактериальной терапии у 10,3 % пациентов, заболевания гепатобилиарной системы в 13,1 % случаев (3). Отмечено латентное течение эрозивной гастродуоденопатии, проявляющееся только при развитии желудочно — кишечного кровотечения. (4). Исходы болезней желудочно — кишечного тракта различны: от катарального воспаления слизистой пищевода, до язвенного поражения антрального отдела желудка и двенадцатиперстной кишки, а также развития печеночной недостаточности при обострении хронического гепатита, развившегося вследствие нерациональной антибактериальной терапии (5-7). Различная частота поражения органов пищеварения при пневмонии, различные исходы этого заболевания обуславливают необходимость изучения проблемы сочетанного поражения желудочно — кишечного тракта у больных внебольничной пневмонией. До сих пор остаются неизученными особенности взаимосвязи гастроэнтерологических заболеваний при пневмонии, возможности взаимного влияния этих состояний, что делает актуальным дальнейшее



изучения этой проблемы.

**Цель исследования:** Изучение характера взаимосвязи одновременно протекающих госпитальной пневмонии и заболеваний ЖКТ.

**Критерии включения в исследование:**

1. Взрослые пациенты обоего пола от 15 до 70 лет.
2. Сроки развития заболевания в течение 48 часов после госпитализации в стационар или в течение 5 суток после перевода из другого стационара.
3. Имеющие клинические признаки пневмонии (лихорадка, симптомы интоксикации, кашель, выделение мокроты, одышка, физикальные данные: укорочения перкуторного звука, ослабленное (бронхиальное) дыхание, влажные хрипы над зоной поражения).
4. Доказанный диагноз пневмонии при рентгенологическом обследовании (появление свежих очаговых или инфильтративных изменений), при исключении других причин их возникновения.

**Критерии исключения:**

1. Наличие в анамнезе одного из перечисленных заболеваний (бронхоэктатическая болезнь, интерстициальные болезни), кифоз и сколиоз грудной клетки, туберкулез органов дыхания, онкологические заболевания любой локализации).
2. Пациенты с неконтролируемыми сердечно — сосудистыми, гематологическим, почечными, неврологическими, эндокринными заболеваниями) или другими состояниями, которые могут влиять на интерпретацию результатов исследования.
3. Имеющие обострение любого хронического заболевания (хронический тонзиллит, хронический гепатит, хронический пиелонефрит и др.), которые, по мнению клинициста, способны исказить результаты исследования.
4. Грибковые заболевания легких.
5. Тромбоэмболия мелких ветвей легочной артерии.
6. Невыясненные на момент включения в исследования очаговые или инфильтративные изменения.
7. Лихорадочные состояния, генез которых на момент скрининга неуточнен.

**Методы исследования:** клинический и биохимический анализы крови, микроскопия мокроты с окраской по Граму, культуральное исследование мокроты с посевом её на флору и чувствительности к антибактериальным препаратам, исследование гемокультуры (посев крови на стерильность), ЭКГ, ЭХО-КГ, оценка уровня сознания (шкала Глазго), рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки высокого разрешения, фибробронхоскопия с анализом бронхоальвеолярного лаважа, эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ультразвуковое исследование органов брюшной полости, морфологическое исследования биоптатов слизистой желудка и 12 перстной кишки с цитологическим выявлением *Helicobacter pilory*. Для оценки тяжести и прогноза пневмонии использованы шкала PORT (Pneumonia Outcomes Research Team) и шкалы CURB –65 и CRB 65 Американского торокального общества. При статистической обработке материала проводили проверку на нормальность распределения групп (метод Литвина). Для сравнения средних величин и выявления статистических различий между выборками использовали критерий Стьюдента. Для трактовки клинических симптомов, аускультативных признаков использовалась трехбалльная шкала оценки.

**Оценка выраженности симптомов в баллах:**

1. Одышка: 0 баллов — отсутствие симптома, 1 балл — минимальное проявление признака, не ограничивающего активность, 2 балла — выраженное проявление признака, ограничивающего

активность, 3 балла — симптом резко ограничивает активность.

2. Кашель: 0 баллов — отсутствие симптома, 1 балл — только утром, 2 балла — редкие эпизоды (2-3) в течение дня, 3 балла — частые эпизоды (более 3раз) в течение дня.

3. Сухие хрипы: 0 баллов — отсутствие симптома, 1 балл — единичные, исчезающие при покашливании, 2 балла — единичные, постоянные, 3 балла — множественные, постоянные.

4. Влажные хрипы: 0- отсутствие симптома, 1 единичные, не исчезающие при подкашливании, 2- небольшое кол — во в подлопаточных отделах, постоянные, 3 — значительное кол — во в подлопаточных отделах, постоянные.

5. Количество отделяемой мокроты: 0 баллов — отсутствие симптома, 1- балл — скудное количество, не постоянной симптом, 2- балла — скудное количество, постоянно, 3 — балла — умеренное количество (до 50 мл) в течение дня.

6. Экспираторное диспноэ: 0- баллов — отсутствие симптома, 1 балл — иногда, 1 раз в два — три дня, 2 балла — 1 раз в неделю, 3 балла — ежедневно. 7. Боли в грудной клетке (торакалгия): 0 — отсутствие симптома, 1 — умеренная выраженность симптома, 2 — средняя его выраженность, 3 — выраженный симптом.

8. Диспепсические симптомы (изжога, боли в эпигастрии, боли в левом/правом подреберье, горечь во рту, тошнота): 0 — отсутствие симптома, 1 — умеренный, непостоянный симптом, проходящий самостоятельно, 2 — умеренный симптом, купирующийся приемом лекарственных средств, 3 — интенсивный симптом, купирующийся только под влиянием медикаментозной терапии.

В исследование включено 59 пациентов нозокомиальной пневмонией: 30 мужчин, 29 — женщин, средний возраст  $49,8 \pm 0,5$  лет. Исследуемые больные разделены на две группы: первую (основную) составили 22 пациента пневмонией с наличием заболеваний желудочно — кишечного тракта (ЖКТ) и гепатобилиарной системы (ГБС), средний возраст  $54,2 \pm 0,6$  лет, сроки от начала пневмонии с момента госпитализации в стационар —  $39,6 \pm 0,2$  час, Вторую группу (группу сравнения) составили 37 пациента госпитальной пневмонией без признаков заболеваний ЖКТ и ГБС, средний возраст  $49,9 \pm 0,5$  лет, сроки от начала пневмонии с момента госпитализации  $42,8 \pm 0,4$  часов.

### Результаты и обсуждение:

Заболевания системы пищеварения имелись у 22 пациентов из 59 больных пневмониями (37,3%). Все заболевания разделены на две группы: впервые диагностированные заболевания и обострение хронических заболеваний желудочно — кишечного тракта гепатобилиарной системы. По каждой нозологической форме болезней учитывалось их абсолютное значение и частота встречаемости в процентном отношении.

Выявленные заболевания пищеварительной системы представлены в таблице № 1.

**Таблица № 1.**

**Встречаемость заболеваний органов пищеварения у больных госпитальной пневмонией, n= 59.**

Заболевания пищеварительной системы	Впервые выявленные заболевания n= 9	Хронические заболевания, n= 13	Всего, n = 22
Гастроэзофагеально рефлюксная болезнь	3 (5,1%)	-	5 (5,1%)
Хронический гастрит	-	4 (6,8%)	4 (6,8%)
Язвенная болезнь желудка	2 (3,4%)	-	2 (3,4%)

Язвенная болезнь 12 перстной кишки	1 (1,7%)	-	1 (1,7%)
Хронический гастродуоденит	-	5 (8,5 %)	5 (8,5%)
Хронический панкреатит	-	1 (1,7%)	1 (1,7%)
Хронический холецистит	-	2 (3,4%)	2 (3,4%)
Токсический гепатит	-	1 (1,7%)	1 (1,7%)
Медико — ассоциированный колит	3 (5,1%)	-	3 (5,1%)

У 15,3% больных пневмониями заболевания пищеварительной системы впервые диагностированы в процессе исследования, они были представлены первично диагностированной болезнью желудка и 12 — перстной кишки (ДПК), а также гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью (ГЭРБ) и медико — ассоциированным колитом. Хронические заболевания ЖКТ представлены хроническим гастродуоденитом (8,5%), обострениями хронического гастрита (6,8%), хронического холецистита (3,4%), хронического панкреатита (1,7%). То есть у четверти больных госпитальной пневмонией (в 15 из 59 случаев или 25,5 %) наблюдали болезни верхних и нижних отделов желудочно — кишечного тракта: ГЭРБ, хронический гастрит, хронический гастродуоденит, впервые диагностированная язвенная болезнь желудка и ДПК, медикоассоциированный колит. В сводной таблице № 2 представлена характеристика респираторных и диспепсических симптомов, аускультативных феноменов, функциональных показателей двух групп больных пневмониями: с наличием болезней ЖКТ и без них. Оценка клинических симптомов, представлена в баллах, что соответствует средней выраженности симптома. Интенсивность клинических симптомов соответствует периоду развития пневмонии и обострению заболевания желудочно — кишечного тракта.

**Таблица № 2.**

**Характеристика клинических симптомов, аускультативных феноменов, функциональных показателей и их частота у исследуемых больных, n= 59.**

Показатель (симптом)	Больные пневмониями с болезнями ЖКТ, n=22		Больные пневмониями без болезней ЖКТ, n=37	
	Интенсивность симптома (балл)	Частота симптома, %	Интенсивность симптома (балл)	Частота симптома, %
Кашель	2,1±0,1*	90,9	1,75±0,2	82,8
Выделение мокроты	1,7±0,3	69,3	1,6±0,4	52,4
Одышка	2,1±0,4	91,7	1,8±0,3	84,4
Экспираторное диспноэ	1,8±0,2*	37,9	0,5±0,3	21,6
Сухие хрипы	1,6±0,4*	25,5	0,5±0,2	17,2
Крепитирующие хрипы	2,3±0,8	88,6	2,2±0,3	84,7
SpO2 мм рт ст	93,6±0,3	38,1	94,2±0,4	88,2
ОФВ1, %	49,5±0,6*		68,7±0,2	
МСВ 25, %	33,1±0,1*		58,9±0,5	
ЖЕЛ,%	67,9±1,1		77,8±0,9	
ФЖЕЛ, %	76,8±0,2		79,2±0,3	

Изжога	1,8±0,3*	41,1	0,6±0,2	12,3
Тошнота	1,2±0,6	8,6	1,3±0,4	7,7
Горечь во рту	1,2±0,8	23,6	1,1±0,4	15,9
Боли в эпигастрии	1,7±0,3*	34,9	0,3±0,8	8,2
Боли в левом (правом) подреберье	1,7±0,5	17,4	1,6±0,2	6,6

\* - различие показателей между аналогичными в группе с наличием заболеваний ЖКТ и без них у больных госпитальной пневмонией статистически достоверно ( $p < 0,05$ ).

При анализе респираторных симптомов по двум показателям (кашель, экспираторное диспноэ) достигнуто статистически достоверное различие показателей с преобладанием их у больных, имеющих заболевания желудочно — кишечного тракта. По другим показателям этой достоверности нет, однако общая тенденция преобладания симптомов у больных с наличием заболеваний ЖКТ, чем без нее, прослеживается и в этих случаях. У больных пневмониями, страдающих гастроэнтерологическими болезнями, частота респираторных симптомов (кашля, одышки, экспираторного диспноэ) выше, чем у больных госпитальными пневмониями без заболеваний желудочно — кишечного тракта. Можно предположить, что наличие болезней ЖКТ (ГЭРБ, хронического гастрита, гастродуоденита, язвенной болезни желудка и ДПК) интенсифицирует респираторные симптомы. Вследствие желудочно — пищеводного рефлюкса у пациентов основной группы отмечена большая респираторная симптоматика и достоверные обструктивные нарушения функции внешнего дыхания (ОФВ1 49,5±0,6%\* у больных основной группы и 68,7±0,2% у больных группы сравнения; проходимость на уровне мелких бронхов (МСВ 25) соответственно 33,1±0,2\* и 58,9±0,5%). Развитие пневмонического фокуса обуславливает умеренно рестриктивные изменения у пациентов обеих групп, более значимые в первой группе (ЖЕЛ 67,9±1,1% у больных основной группы и ЖЕЛ 77,8±0,9% у больных группы сравнения; ФЖЕЛ соответственно 76,8± 0,2 % и 79,2±0,3%). Рестриктивные нарушения сопровождались развитием гипоксии по показателям суточной пульс — оксиметрии (у 38,1 % больных). Выраженность этих нарушений, как правило, коррелировала с размерами воспалительной инфильтрации, определяемой рентгенологически (эта тенденция отмечена у 24 из 59 больных). При анализе диспепсических симптомов выяснено, что интенсивность некоторых из них (изжога, боли в эпигастриальной области) статистически значимо ( $p < 0,05$ ) выше у больных пневмониями, имевших болезни желудочно — кишечного тракта и гепатобилиарной системы, чем у больных без гастроэнтерологических заболеваний. Частота этих симптомов (изжога у 41,1% пациентов, боли в эпигастрии у 34,9% в группе больных, имевших гастроэнтерологические болезни, она выше, чем в группе лиц, не страдавших этими заболеваниями (соответственно 12,3 и 8,2%). Таким образом, наличие заболеваний пищеварительной системы у больных нозокомиальными пневмониями усиливает респираторные симптомы, приводит к развитию гипоксии, обструктивных и рестриктивных нарушений, что определяет необходимость ранней диагностики возможной гастроэнтерологической патологии этих больных. Данные эндоскопического обследования различны. У больных ГЭРБ выявлен эзофагит терминального отдела пищевода 1 — 2 степени воспаления, у больных язвенной болезнью желудка наблюдались язвы кардиального отдела и тела желудка 0,6 см и 0,5 см в диаметре, окруженные воспалительным валом, на фоне гиперемии слизистой и мелкоточечных кровоизлияний. В динамике при контрольной ЭГДС: дно язвы покрыто желто — серым налетом плоской формы с конвергенцией складок, то есть на фоне противовоспалительной и противоязвенной терапии отмечена тенденция к рубцеванию язвенного дефекта. У больных язвенной болезнью 12 перстной кишки наблюдались меньшие размеры язвенного дефекта (около 0,2 см в диаметре) с отеком и гиперемией слизистой с контактной кровоточивостью. В трех из пяти случаях обострения хронического неязвенного гастродуоденита отмечалась сглаженность складок желудка с серо — розовым цветом слизистой, просвечиванием

кровеносных сосудов, небольшим количеством слизи: атрофический гастрит. Мы наблюдали хронический гастрит типа А у трех больных и у одного пациента гастрит типа В, у 2 -х больных хроническим гастродуоденитом обнаружен катаральный дуоденит с незначительной гиперемией слизистой и умеренной отечностью дуоденума.

Показатели лабораторного исследования пациентов внебольничными пневмониями отражены в таблице № 3.

**Таблица № 3.**

**Характеристика лабораторных показателей больных пневмониями.**

Лабораторный показатель	Больные пневмониями с болезнями ЖКТ, n=22	Больные пневмониями без болезней ЖКТ, n=37
Лейкоциты×10 <sup>9</sup>	15,6±1,2	11,7±0,9
П/ядерные,%	5,4±0,8	6,1±0,2
С/ядерные,%	50,1±1,8	54,7±3,1
Моноциты, %	8,2±0,8	11,3±0,9
Лимфоциты, %	12,5±1,5	23,9±1,9
СОЭ, мм/ч	29,9±1,8	21,3±0,5
Общий белок, г/л	58,7±2,6	70,6±3,5
Мочевина, ммоль/л	4,4±0,3	4,8±0,2
Креатинин, мкмоль/л	86,5±4,8	85,2±3,6
К, ммоль/л	2,15±0,1	2,3±0,1
Na, ммоль/л	138,3±0,3	142,9±0,2
Билирубин, мкмоль/л	21,8±3,3	22,4±2,9
АЛТ, ед/л	43,6±2,6	42,8±0,9
АСТ, ед/л	43,7±1,7	41,6±2,3
Гемокультура	отрицат	отрицат
Микроскопия мокроты	Консистенция- слизистая — 76,5 % (макрофаги, эпит. клетки — значит кол — во, Л — 28,6 %; слизисто — гнойная — 16 больных — 23,5 %, Л — 80,9 %, макрофаги, эпит. клетки — значительное кол — во.	Консистенция — слизистая — 27 больных (72,9 %), сл.-гнойная — 6 больных 16,2%: (Лейкоциты — 60,4%, альвеолярные макрофаги, эпителиальные клетки — умерен кол — во), нет мокроты — 4 больных =10,8 %.
Посев мокроты	Streptococcus pneumoniae — 12 больных — 54,5 %, по 1 — е больному — E. Coli, Streptococcus haemolyticus Viridus и Streptococcus group по 4,5 %. Enrerocacteriae — 2 больных — 9 %, Micoplasma 1 больной 4,5%, отсутствие мокроты 4 больных — 18,0 %.	Streptococcus pneumoniae — 67,54%, Streptococcus haemolyticus и Enrerocacteriae по 2,7 %, Viridus Streptococcus group — 5,4%, E. coli — 2,7%, Ассоциация микроорганизмов (грамм + и грам (-) + грибковая флора 8,1 %), отсутствие мокроты — 10,8 %

В таблице № 3 представлены результаты лабораторного исследования клинического и биохимического исследования крови, посева гемокультуры на стерильность, микроскопии мокроты с окраской по Граму, исследование мокроты на флору и чувствительностью к антибактериальным препаратам. Как видно из таблицы, у пациентов обеих групп наблюдается воспалительная реакция (лейкоцитоз, ускорение СОЭ), однако характер воспалительной реакции различный. У больных без гастроэнтерологической патологии наблюдалась тенденция острого воспаления: большее, чем у пациентов основной группы повышение с/ядерных нейтрофилов, сдвиг лейкоцитарной формулы влево (п/ядерные нейтрофилы более 6 %), моноцитоз. У больных основной группы преобладает воспалительная реакция, не исключая длительно текущего хронического воспаления: менее выраженное увеличение нейтрофилов и моноцитов, лимфопения. Хр. заболевания органов пищеварения наблюдаются у 59,1 % больных ассоциативной группы. Возможно, наличием заболеваний пищеварительной системы у сочетанной группы можно объяснить тенденцию к формированию хронической воспалительной реакции. О тенденции хр. воспаления у этих больных косвенно свидетельствует незначительная гипопроотеинемия (общий белок  $58,7 \pm 2,6$  г/л). Хронический сепсис исключен: отсутствовали симптомы, характерные для бактериального эндокардита при ЭКГ и ЭХОКГ, трижды выполненный посев крови на стерильность дал отрицательный результат. При анализе мокроты методом микроскопии у большинства больных пневмониями без болезней ЖКТ, наблюдался слизистый ее характер, у 16,2% больных слизисто — гнойный. Этиологическим фактором развития пневмонии у больных этой группы являлся пневмококк, у 8 пациентов возбудитель пневмонии другой: гемолитический стрептококк, энтеробактер, *E. Coli*, ассоциация грам (+) и грам (-) флоры. У больных, сочетанных с болезнями пищеварительной системы, отмечена большая интенсивность воспалительной реакции: у 28,6 % из них консистенция мокроты слизисто — гнойная, наблюдался лейкоцитоз с преобладанием альвеолярных макрофагов. При посеве мокроты у половины больных выявлен пневмококк, в других случаях высевана грам отрицательная флора: гемофильная палочка, энтеробактерии, грам (-) коккобациллы *Haemophilus influenzae*. При R- исследовании у больных без сочетания с гастроэнтерологической патологией отмечена очаговая инфильтрация в пределах одного сегмента (89,1 %), у 10,9 % больных сливная инфильтрация двух сегментов. У больных сочетанной патологией инфильтрация в пределах одного или двух сегментов диагностирована у 16 больных = 72,7 %, крупозное воспаление в пределах одной доли в двух случаях (9,0%), долевая пневмония с парапневмоническим плевритом у одного больного (4,5 %), инфильтрация двух долей у трёх больных (13,6%). Можно констатировать, что пневмонии у больных основной группы отличались большей протяженностью, более выраженной воспалительной реакцией, тенденцией к осложненному течению. Об этом говорит также оценка тяжести пневмонии по шкалам PORT, CRB -65: у больных группы сравнения  $1,04 \pm 0,2$  балла, у больных основной группы —  $1,88 \pm 0,1$  балла. Клинические и рентгенологические данные, интерпретация результатов бактериоскопии и культурального исследования мокроты позволили в течение первых 48 часов всем больным начать антибактериальную терапию. У 30 больных контрольной группы проводилась терапия амоксициллином в режиме ступенчатой терапии (три дня в/в капельно, затем перорально), трём больным бета лактамным антибиотиком цефазолин в/м, 4 больным — кларитромицин per os. Средние сроки терапии составили  $12,2 \pm 0,3$  дня. 13 — ти больным основной группы проведена терапия амоксициллином, 3 — м макролидами (кларитромицин) — двум — цефалоспорины третьего поколения (цефатоксим), трем- респираторными фторхинолонами (авелокс). С учетом билобарной пневмонии у одного больного назначена комбинация двух антибактериальных препаратов: цефалоспориновый антибиотик четвертого поколения (цефипим в/в) и производное 5 — нитроимидазола (метрогил в/в). Повторный курс антибактериальной терапии проводился двум больным: первоначально 10 дневный курс цефалоспорином третьего поколения (цефтриаксон в/в), затем 5 дней респираторным фторхинолоном (таваник в/в); у другого больного в качестве стартовой терапии назначено производное 5 — нитроимидазола (метрогил в/в) продолжительностью 10 дней, затем 7 дней проведена терапия респираторным фторхинолоном (таваник в/в). Средние сроки терапии составили  $19,9 \pm 0,2$  дня, т.е. в 1,63 раза больше, чем у больных неассоциированной группы.

Удлинение сроков лечения пневмонии, назначение антибактериальных препаратов широкого спектра действия (чаще цефалоспоринов и фторхинолонов), комбинации антибиотиков различных групп), таблетированных бронхолитиков, муколитиков, приводит к развитию медикоассоциированного колита, ГЭРБ, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки, провоцирует обострение хронических заболеваний ЖКТ и ГБС. При назначении повторных курсов антибактериальной терапии необходимо учитывать «повреждающий» эффект проводимой этиотропной терапии, так как наличие гастроэнтерологической патологии ограничивает возможности использования антибиотиков в полном объеме. Ранняя диагностика заболеваний ЖКТ позволяет оптимизировать фармакотерапию пневмонии.

**Заключение.** 1. Заболевания пищеварительной системы обнаружены у 37,3 % больных внебольничными пневмониями: впервые выявленные заболеваниями и обострением ранее диагностированных заболеваний ЖКТ.

2. Впервые выявленные болезни диагностированы у 15,3% больных: ГЭРБ, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, медико — ассоциированный колит. Хронические заболевания ПС регистрировались у 22,0% больных: хр. гастродуоденит, обострение хр. холецистита, хр. панкреатита. Обострение гастроэнтерологических заболеваний, связано с патогенетическими механизмами самой пневмонии (гипоксия, расстройство микроциркуляции, воспалительная интоксикация) и обусловлено «повреждающим» эффектом этиотропной терапии.

3. У больных внебольничными пневмониями, имевших болезни ЖКТ, регистрируют более выраженную респираторную симптоматику, рестриктивные и обструктивные нарушения, тенденцию к развитию гипоксии, формирования воспалительной реакции, что осложняет течение пневмонии и удлиняет сроки ее лечения.

4. При назначении повторных курсов антибактериальной терапии (чаще группы цефалоспоринов и фторхинолонов) необходимо учитывать наличие гастроэнтерологических заболеваний из — за «повреждающего» эффекта проводимой этиотропной терапии. Ранняя диагностика заболеваний ЖКТ позволяет оптимизировать фармакотерапию пневмонии.

#### **Список использованной литературы**

1. Weimken T.I., Peyrani P, Ramirez J.A. Global changes in the epidemiology of hospitalization pneumonia. *Semin Respir Crit Med* 2012; 33: 213 –9.
2. File T.M, Marrie J. Burden of community acquired pneumonia in Russian adults. *Postgrad Med*. 2010. Vol. 122. P. 130 — 141.
3. А.Ф. Шепеленко, Л.С. Сергеева. «Внебольничная и госпитальная пневмонии и сочетанная патология органов пищеварения». 21 Национальный конгресс по болезням органов дыхания, Материалы конгресса, Уфа, 2011 год, стр. 200.
4. И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев. «Болезни желудка». Москва, Медицина, Издательств «Глотар — Медиа», 2015 г, стр. 823 — 871.
5. Meyer C.A. White C.S. Sherman K.E. Diseases of hepatopulmonary axis. // *Radiographics*. 2000. Vol. 20. № 3, P. 687 –689.
6. В.А. Казанцев. " Инфекции нижних дыхательных путей: парадигма рациональной терапии». *Consilium medicum*. № 11, том 5, 2013 г, стр. 28 –32.
7. В.Б. Безбородов. «Современные и перспективные подходы к антибактериальной терапии». *Русский медицинский журнал*", № 4, 2014 г, стр. 316 — 320.

# Инновационный парафармацевтик "Эпигенорм форте" для устранения "инфламэйджинга"

Корнилов Сергей Иванович  
ООО «Доктор Корнилов»  
Барнаул, Россия  
E-mail: [dokskor@list.ru](mailto:dokskor@list.ru)

## Аннотация.

В статье представлены результаты клинических исследований и рекомендации по применению российского инновационного парафармацевтика «Эпигенорм форте»<sup>®</sup>, отражающие его противовоспалительные, гипотензивные, гиполипидемические, гипогликемические, противоопухолевые, антиметастатические, антиоксидантные и противовирусные свойства.

**Ключевые слова:** «Эпигенорм форте»<sup>®</sup>, «инфламэйджинг», метаболический синдром, онкологические заболевания, полихимиотерапия, куркумин, катехины, ВИЧ-инфекция.

## Актуальность темы.

В настоящее время считается доказанным, что состояние здоровья человека в возрасте старше 45-ти лет и продолжительность его жизни во многом зависят от наличия в его организме эпимутаций (повышенный или пониженный относительно нормы уровень экспрессии различных генов, ассоциированных с различными заболеваниями) и синдрома хронического системного слабовыраженного воспаления, называемого в зарубежной научной литературе одним словом «инфламэйджинг» (inflamm'aging — сочетание слов «inflammation + aging», что означает «воспаление + старение»), играющих важнейшую роль в этиологии и патогенезе большинства возраст-зависимых и социально значимых заболеваний (онкологических, сердечно-сосудистых, аутоиммунных, хронических воспалительных и многих других, в том числе сахарного диабета 2-го типа и болезни Альцгеймера) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

«Инфламэйджинг» характеризуется наличием сложнейшего каскада вялотекущих воспалительных реакций протекающих в иммунной и других системах организма на эпигенетическом, генетическом, молекулярном, клеточном и тканевом уровнях, в который вовлечены факторы эпигенома (микроРНК, ДНК метилтрансфераза, деацетилаза гистонов и др.), факторы транскрипции (NF-κB, Nrf2, FOXp3, IRF и др.), провоспалительные клеточные медиаторы (интерлейкин-1, интерлейкин-6, интерлейкин-8, интерлейкин-15, интерлейкин-17, интерлейкин-18, интерлейкин-22, интерлейкин-23, фактор некроза опухоли-α, интерферон-γ и др.) [9, 10].

Запускающие в организме «инфламэйджинг» стимулы имеют самый разнообразный характер: 1) хроническая вирусная инфекция (цитомегаловирусная, герпетическая и др.); 2) продукты метаболизма и распада, формирующиеся в результате непрерывного обновления клеток и тканей (реактивные формы кислорода, циркулирующая митохондриальная ДНК, галактозилированные N-гликаны, малондальдегид, циркулирующая микроРНК и многие другие); 3) все неблагоприятные факторы внешней среды организма, вызывающие оксидативный стресс (никотин, алкоголь, неблагоприятная экология, профессиональные вредности, бытовая химия, солнечная радиация и др.).

Крайне важное значение в формировании и поддержании «инфламэйджинга» имеет постоянный пищевой рацион с преобладанием продуктов питания с высоким воспалительным индексом (красное мясо, особенно жирное; все виды колбасной продукции; все виды мясной консервированной и копчёной продукции; яйца, особенно желтки; сыры, особенно твёрдых сортов; все виды пищевой продукции с высоким содержанием сахара и др.) на фоне дефицита овощей, фруктов, бобовых, зерновых, орехов, пряностей (куркума, имбирь и др.) и растительных масел (оливковое, льняное,





«Эпигенорм форте»<sup>®</sup> назначался в виде монотерапии в суточной дозе 1,5 г (по 500 мг три раза в сутки, во время еды). Длительность исследования составила 12 недель.

Полученные данные, представленные в табл. № 1, говорят о том, что длительное применение «Эпигенорм форте»<sup>®</sup> (12 недель в средней терапевтической дозе) приводит у больных с МС к достоверному снижению повышенных показателей АД, глюкозы, ОХ, а также типичных маркёров «инфламэйджинга» (ИЛ-6, ФНО-α и СРБ) до нормальных значений ( $p < 0,05$ ), что свидетельствует о его терапевтически значимых гипотензивных, гипогликемических, гиполипидемических и противовоспалительных свойствах.

Таблица № 1.

Динамика показателей АД, глюкозы, ОХ, ИЛ-6, ФНО-α и СРБ у больных метаболическим синдромом на фоне ежедневного применения «Эпигенорм форте»<sup>®</sup> в течение 12 недель.

Показатель	1-ая неделя	12-ая неделя
АД (среднесуточное) мм рт.ст.	157,9/95,4	128,2/80,3*
Глюкоза (ммоль/л)	7,3±0,9	5,6±0,6*
ОХ (ммоль/л)	8,7±1,5	5,9±1,2*
ИЛ-6 (пг/мл)	5,2±1,3	2,5±1,0*
ФНО-α (пг/мл)	3,9±0,7	2,3±0,6*
СРБ (мг/л)	3,7±0,6	2,2±0,5*

\*-  $p < 0,05$  (по сравнению с показателями 1-ой недели наблюдения)

***Характер влияния «Эпигенорм форте»<sup>®</sup> на частоту развития побочных реакций при полихимиотерапии опухолевых заболеваний***

В исследование были включены 42 больных, которые были распределены на две группы. В контрольную группу, состоящую из 19 человек, вошли 15 женщин (диагноз:

рак молочной железы) и 4 мужчины (диагноз: рак желудка) в возрасте от 35 до 67 лет (средний возраст  $53,1 \pm 7,7$  лет). В основную группу, состоящую из 23 человек, вошли 16 женщин (диагноз: рак молочной железы) и 7 мужчин (диагноз: рак желудка) в возрасте от 42 до 69 лет (средний возраст  $56,2 \pm 4,5$  лет).

Всем женщинам обеих групп проводился одинаковый курс химиотерапии — доксорубин в разовой дозе  $60 \text{ мг/м}^2$  + циклофосфан в разовой дозе  $600 \text{ мг/м}^2$  + доцетаксел в разовой дозе  $100 \text{ мг/м}^2$ , а всем мужчинам обеих групп — цисплатин в разовой дозе  $40 \text{ мг/м}^2$  + 5-фторурацил в разовой дозе  $500 \text{ мг/м}^2$  + доцетаксел в разовой дозе  $100 \text{ мг/м}^2$ .

Опытная группа исследуемых пациентов получала «Эпигенорм форте»<sup>®</sup> по следующей схеме: 1,0 г в сутки в течение 5-7 дней до начала химиотерапии (по 500 мг два раза в сутки, утром и вечером, во время еды), затем 10 дней по 3 г в сутки, начиная с первого дня химиотерапии (по 1,0 г три раза в сутки, во время еды), затем 10 дней по 1,5 г в сутки (по 500 мг три раза в сутки, во время еды).

Контрольная группа исследуемых пациентов получала по аналогичной схеме плацебо (капсулы аналогичного размера, цвета и веса капсулам «Эпигенорм форте»<sup>®</sup>, содержащие 500 мг ржаной муки).

Полученные данные, представленные в табл. № 2, говорят о том, что в опытной группе частота развития побочных реакций во время проведения курсов полихимиотерапии и в период восстановления у больных раком молочной железы и раком желудка на фоне приёма терапевтических суточных доз «Эпигенорм форте»<sup>®</sup> достоверно ниже по сравнению с контрольной группой больных,

принимавших плацебо ( $p < 0,05$ ), что свидетельствует о его терапевтически значимых антиоксидантных, гематопротекторных и кардиопротекторных свойствах, на фоне применения противоопухолевых препаратов.

Таблица № 2.

Частота развития побочных реакций при полихимиотерапии рака молочной железы и рака желудка на фоне применения «Эпигенорм форте»<sup>®</sup> (в %)

Побочный эффект	Опытная группа	Контрольная группа
Нейтропения	35%*	76%
Тошнота и рвота	31%*	67%
Кардиотоксичность (аритмия, гипотония, боли за грудиной и др.)	19%*	38%

\*-  $p < 0,05$  (по сравнению с контрольной группой)

Применение «Эпигенорм форте»<sup>®</sup> отличалось хорошей переносимостью и отсутствием побочных эффектов (практически у всех наблюдаемых пациентов).

Таким образом, полученные данные говорят о том, что парафармацевтик «Эпигенорм форте»<sup>®</sup> при длительном применении обладает терапевтически значимым противовоспалительным, гипотензивным, гипогликемическим, гиполипидемическим и антиоксидантным действием, что позволяет его рекомендовать к применению всем пациентам с метаболическим синдромом для профилактики и устранения «инфламэйджинга», а также всем онкологическим больным для предотвращения развития побочных реакций, часто наблюдаемых при проведении курсов полихимиотерапии.

«Эпигенорм форте»<sup>®</sup> фармакологически совместим с большинством известных и широко назначаемых лекарственных препаратов, поэтому он может быть рекомендован в составе комплексного лечения многих возраст-ассоциированных заболеваний, в патогенезе которых существенную роль играет «инфламэйджинг». Способ применения: по 500 мг 2 раза в сутки, утром и вечером, во время еды, в течение 30-ти дней, ежеквартально, 4 раза в год.

«Эпигенорм форте»<sup>®</sup> рекомендуется к постоянному применению (500 мг один или два раза в сутки, во время еды) всем лицам, которые предпочитают пищевой рацион с преобладанием продуктов питания с высоким воспалительным индексом.

«Эпигенорм форте»<sup>®</sup> рекомендуется к применению всем онкологическим больным для вторичной профилактики опухолевого роста и метастазов, так как входящие в его состав ингредиенты (куркумин, катехины, проантоцианидины, изотиоцианаты, пиперин и дигидрокверцетин) проявляют выраженное противоопухолевое действие: 1) ингибируют пролиферацию опухолевых клеток и раковых стволовых клеток; 2) подавляют рост первичной и вторичной опухоли; 3) ингибируют ангиогенез в опухоли; 4) ингибируют процесс метастазирования; 4) ингибируют воспалительный процесс в зонах опухолевого роста и в очагах метастазирования, наличие которого в значительной мере предвещает неблагоприятный прогноз при всех видах рака; 5) вызывают апоптоз (гибель) раковых клеток; 6) стимулируют все виды противоопухолевого иммунитета; 7) активируют механизмы защиты нормальных клеток и тканей организма от повреждающего действия свободных радикалов; 8) обладают клинически значимым гепатопротекторным, кардиопротекторным, нейропротекторным, гематопротекторным и нефропротекторным действием при проведении курсов химиотерапии и лучевой терапии онкологических заболеваний, а также повышают противоопухолевую эффективность самых разнообразных химиопрепаратов и различных методов радиотерапии; 9) выступают в качестве новой стратегии в составе комплексного лечения и для профилактики

рецидивов следующих заболеваний: рак молочной железы, рак лёгкого, рак простаты, рак кожи, рак пищевода, рак желудка, рак поджелудочной железы, рак печени, рак толстой и прямой кишки, рак шейки матки, рак мочевого пузыря, рак головы и шеи, рак головного мозга, лейкемии [20, 23, 24, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 35]. Способ применения: по 500 мг 2 раза в сутки, утром и вечером, во время еды, постоянно или по 1000 мг 2 раза в сутки, утром и вечером, во время еды, в течение 30-ти дней, ежеквартально, 4 раза в год, а также во время прохождения курсов полихимиотерапии и радиотерапии (1000 мг 2-3 раза в сутки, во время еды, в течение 20-ти дней, начиная с первого дня противоопухолевой терапии).

«Эпигенорм форте»<sup>®</sup> рекомендуется к постоянному применению всем ВИЧ-инфицированным пациентам и больным СПИД, а также всем больным вирусным гепатитом С (HCV), так как входящие в его состав полифенолы (куркумин и катехины) оказывают антивирусное действие (ингибируют процесс проникновения HIV в клетки крови и HCV в клетки печени, ингибируют вирусные энзимы HIV и HCV, ингибируют TAT протеин HIV, повышают активность фермента HO-1, который ингибирует репликацию HIV-1), антибактериальное действие (*Helicobacter pylori*, *Staphylococcus aureus*, *Enterococcus faecalis*, *Escherichia coli*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Mycobacterium tuberculosis* и другие), антигрибковое действие (*Candida albicans*, *Candida glabrata* и другие), иммуномодулирующее действие, а также повышают терапевтическую эффективность большинства противовирусных, антибактериальных, антигрибковых и противотуберкулёзных препаратов, значительно снижая выраженность их побочных эффектов [36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46]. Схема применения: во время прохождения курсов антивирусной терапии по 1000 мг 2-3 раза в сутки, во время еды, в течение 30 дней; затем постоянно по 500 мг 2 раза в сутки, утром и вечером, во время еды или по 500 мг один раз в сутки.

«Эпигенорм форте»<sup>®</sup> также рекомендуется для профилактики вирусных заболеваний передающихся половым путём, так как входящие в его состав полифенолы оказывают выраженное ингибирующее действие в отношении HIV (вирус иммунодефицита человека), HSP (вирус простого герпеса) и HPV (вирус папилломы человека) [47]. Схема применения: по 1500 мг 2 раза в сутки, утром и вечером, во время еды, в течение 10 дней.

### **Выводы.**

1. Парафармацевтик «Эпигенорм форте»<sup>®</sup> при длительном применении в виде монотерапии обладает клинически значимыми гипотензивными, гипогликемическими, гиполипидемическими и противовоспалительными свойствами (эффективно устраняет «инфламэйджинг») у больных с метаболическим синдромом.

2. «Эпигенорм форте»<sup>®</sup> оказывает кардиопротекторное, гематопротекторное и антиоксидантное действие на фоне проведения курсов полихимиотерапии больным онкологическими заболеваниями.

3. «Эпигенорм форте»<sup>®</sup> может быть рекомендован всем лицам в возрасте старше 45 лет к постоянному или периодическому применению для профилактики и комплексного лечения большинства возраст-ассоциированных и социально значимых заболеваний.

### **Список литературы.**

1. Szyf M., McGowan P., Meaney M.J. The social environment and the epigenome. *Environ. Mol. Mutagen.* 2008; 49:46-60.
2. Wilson A.G. Epigenetic regulation of gene expression in the inflammatory response and relevance to common diseases. *J. Periodontol.* 2008; 79:1514-1519.
3. Khansari N., Shakiba Y., Mahmoudi M. Chronic inflammation and oxidative stress as a major cause of age-related diseases and cancer. *Rec. Pat. Inflamm. Aller. Drug Discov.* 2009; 3:73-80.
4. Franceschi C., Campisi J. Chronic inflammation (inflammaging) and its potential contribution to age-associated diseases. *J. Gerontol. Biol. Sci. Med. Sci.* 2014; 69:S4-9.

5. Husain K., Hernandez W., Ansari R.A., Ferder L. Inflammation, oxidative stress and renin angiotensin system in atherosclerosis. *World J. Biol. Chem.* 2015; 6:209-217.
6. Giacconi R., Malavolta M., Costarelli L. et al. Cellular senescence and inflammatory burden as determinants of mortality in elderly people until the extreme old age. *BioMedicine.* 2015; 2:1316-1317.
7. Deleidi M., Jaggle M., Rubino G. Immune aging, dysmetabolism, and inflammation in neurological diseases. *Front. Neurosci.* 2015; 9:article 172.
8. Fulop T., Dupuis G., Baehl S. et al. From inflamm-aging to immune-paralysis: a slippery slope during aging for immune-adaptation. *Biogerontology.* 2016; 17:147-157.
9. Bayarsaihan D. Epigenetic mechanisms in inflammation. *J. Dent. Res.* 2011; 90:9-17.
10. Minciullo P.L., Catalano A., Mandraffino G. et al. Inflammaging and anti-inflammaging: the role of cytokines in extreme longevity. *Arch. Immunol. Ther. Exp.* 2016; 64:111-126.
11. Cavicchia P.P., Steck S.E., Hurley T.G. et al. A new dietary inflammatory index predicts interval changes in serum high-sensitivity C-reactive protein. *J. Nutr.* 2009; 139:2365.
12. Lee H., Lee I.S., Choue R. Obesity, inflammation and diet. *Pediatr. Gastroenterol. Hepatol. Nutr.* 2013; 16:143-152.
13. Ruiz-Canela M., Bes-Rastrollo M., Martinez-Gonzalez A. The role of dietary inflammatory index in cardiovascular disease, metabolic syndrome and mortality. *Int. J. Mol. Sci.* 2016; 17:1265-1280.
14. Sung B., Prasad S., Yadav V.R., Aggarwal B.B. Cancer cell signaling pathways targeted by spice-derived nutraceuticals. *Nutr. Cancer.* 2012; 64:173-197.
15. Bulaj G. et al. Incorporating natural products, pharmaceutical drugs, self-care and digital/mobile health technologies into molecular-behavioral combination therapies for chronic diseases. *Current Clinical Pharmacology.* 2016; 11:128-145.
16. Zhang D. et al. Curcumin and diabetes: a systematic review. *Evidence-Based Compl. Altern. Med.* 2013; 2013:Article ID 636053.
17. Khurana S., Venkataraman K., Hollingsworth A. et al. Polyphenols: benefits to the cardiovascular system in health and in aging. *Nutrients.* 2013; 5:3779-3827.
18. Agbarya A., Ruimi N., Epelbaum R. et al. Natural products as potential cancer therapy enhancers: a preclinical update. *SAGE Open Medicine.* 2014; 2:Article 2050312114546924.
19. Nakagawa Y. et al. Short-term effects of highly-bioavailable curcumin for treating knee osteoarthritis: a randomized, double-blind, placebo-controlled prospective study. *J. Orthop. Sci.* 2014; 19:933-939.
20. Fantini M. et al. In vitro and in vivo antitumoral effects of combinations of polyphenols and anticancer drugs: perspectives on cancer treatment. *Int.J.Mol.Sci.* 2015; 16:9236-9282.
21. He Y., Yue Y., Zheng X. et al. Curcumin, inflammation and chronic diseases: how are they linked? *Molecules.* 2015; 20:9183-9213.
22. Vetvicka V., Vetvickova J. Strong anti-inflammatory effect of curcumin. *J. Nutr. Health Sci.* 2016; 3:205-212.
23. Niedzwiecki A., Roomi M.W., Kalinovsky T., Rath M. Anticancer efficacy of polyphenols and their combination. *Nutrients.* 2016; 8:552-569.
24. Samadi A.K., Bilisland A., Georgakilas A.G. et al. A multi-targeted approach to suppress tumor-promoting inflammation. *Seminars in Cancer Biology.* 2015; 35:S151-S184.
25. Lovelace E.S., Polyak S.J. Natural products as tools for defining how cellular metabolism influences cellular immune and inflammatory function during chronic infection. *Viruses.* 2015; 7:6218-6232.
26. Ghosh S., Banerjee S., Sil P. The beneficial role of curcumin on inflammation, diabetes and neurodegenerative disease: a recent update. *Food Chem. Toxicol.* 2015; 83:111-124.
27. Mileo A.M., Miccadei S. Polyphenols as modulator of oxidative stress in cancer disease: new therapeutic strategies. *Oxid. Med. Cell. Long.* 2016; 2016:Article ID 6475624.
28. Chang L-C., Yu Y-L. Dietary components as epigenetic-regulating agent against cancer. *BioMedicine.* 2016; 6:9-16.
29. Pulido-Moran M. et al. Curcumin and Health. *Molecules.* 2016; 21:264-286.

30. Cohen E.N., Gao H., Anfossi S. et al. Inflammation mediated metastasis: immune induced epithelial-to-mesenchymal transition in inflammatory breast cancer cells. *PLoS One*. 2015; 10:e0132710.
31. Blaylock R.L. Cancer microenvironment, inflammation and cancer stem cells: a hypothesis for a paradigm change and new targets in cancer control. *Surg. Neurol. Int.* 2015; 6:92-114.
32. Scarpa E-S., Ninfali P. Phytochemicals as innovative therapeutic tools against cancer stem cells. *Int. J. Mol. Sci.* 2015; 16:15727-15742.
33. Shahriyari L. A new hypothesis: some metastases are the result of inflammatory processes by adapted cells, especially adapted immune cells at sites of inflammation. *F1000Research*. 2016; 5:175-181.
34. Verma V. Relationship and interactions of curcumin with radiation therapy. *World Clin. Oncol.* 2016; 7:275-283.
35. Lewandowska U., Gorlach S., Owczarck K. et al. Synergistic interaction between anticancer chemotherapeutics and phenolic compounds and anticancer synergy between polyphenols. *PosteryYig. Med. Dosw.* 2014; 68:528-540.
36. Moghadamtousi S.Z. et al. A review on antibacterial, antiviral and antifungal activity of curcumin. *BIOMED. Res. Inern.* 2014; 2014:Article ID 186864.
37. Prasad S., Tyagi A.K. Curcumin and its analogues: a potential natural compound against HIV infection and AIDS. *Food Funct.* 2015; 6:3412-3419.
38. Kumari N. et al. Inhibition of HIV-I by curcumin A, a novel curcumin analog. *Drug Design, Development and Therapy.* 2015; 9:5051-5060.
39. Ali A., Banerjea A.C. Curcumin inhibits HIV-1 by promoting Tat protein degradation. *Scientific Reports.* 2016; 6:Article 27539.
40. Anggakusuma J. et al. Turmeric curcumin inhibits entry of all hepatitis C virus genotypes into human liver cells. *Gut.* 2014; 63:1137-1149.
41. Ciesek S. et al. The green tea polyphenol, epigallocatechin-3-gallate, inhibits hepatitis C virus entry. *Hepatology.* 2011; 54:1947-1955.
42. Sharma B. Oxidative stress in HIV patients receiving antiretroviral therapy. *Curr. HIV Res.* 2014; 12:13-21.
43. Casas-Grajales S., Muriel P. Antioxidants in liver health. *World J. Gastrointest. Pharmacol. Ther.* 2015; 6:59-72.
44. Kali A. et al. Antibacterial synergy of curcumin with antibiotics against biofilm producing clinical bacterial isolates. *J. Basic and Clinical Pharmacy.* 2016; 7:93-96.
45. Llyas U. et al. A review on hepatoprotective and immunomodulatory herbal plants. *Pharmacogn. Rev.* 2016; 10:66-70.
46. Adhvaryu M.R., Reddy N.M., Vakharia B.C. Prevention of hepatotoxicity due to tuberculosis treatment: a novel integrative approach. *World J. Gastroenterol.* 2008; 14:4753-4762.
47. Date A.A., Destache C.J. Natural polyphenols: potential in the prevention of sexually transmitted viral infections. *Drug Discov. Today.* 2016; 21:333-341.

## Проблемы влияния досуга на стратегию жизни молодежи в условиях современного Российского общества

Ярычев Муса Увайсович,

ассистент кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Анализ имеющихся научных подходов к исследованию стратегии жизни позволяет выявить различные аспекты изучаемого явления. Социально-философский подход понимает стратегию жизни как модель личного будущего, воспринимая его как часть общей картины мира. Стратегия жизни характеризует целостность жизненного мира человека, устремленность человека в будущее, его возможность и способность изменять собственную жизнь в соответствии с вызовами времени и общества. Психологический подход позволяет выявить факторы активности и пассивности, которые обуславливают формирование стратегии жизни. С точки зрения данного подхода наличие стратегии жизни рассматривается как проявление определенной жизненной активности и как механизм саморегуляции. Социологический подход позволяет выявить особенности формирования стратегии жизни молодежи, которые определяются социокультурными, социально-экономическими, социально-политическими условиями общества и социально-психологическими особенностями молодежи как социально-демографической группы. Используемые в научном дискурсе такие понятия, как «жизненные стратегии», «жизненные планы», «жизненный сценарий», «жизненный путь» не исчерпывают по отдельности понятия «стратегия жизни», но являются ее инструментальными факторами.

Анализ социологических интерпретаций досуга позволяет концептуализировать досуг как вид деятельности, способствующий удовлетворению потребностей и желаний внутреннего мира молодежи в свободном времени, обусловленный особенностями социокультурного и экономического развития общества в конкретный исторический период времени. Сущность и назначение досуга заключается в том, что благодаря ему у человека создается эффект целостности внутренней картины мира, ощущение полноты жизни. Досуговая деятельность, реализуемая в свободное время, способствует развитию творческого потенциала, самореализации и идентификации молодежи, позволяет освоить типичные для них способы поведения и приоритетные цели. Реализация творческого потенциала посредством досуговой деятельности позволяет нивелировать внутренний дискомфорт и напряжение. Компенсаторная функция досуга заключается в том, что снимается ограничение на свободу выбора и действий.

Выявление и систематизация концептуальных предпосылок осмысления влияния досуга на формирование стратегии жизни молодежи дает возможность сформулировать методологический конструкт, который базируется на следующих теоретических подходах и теориях: 1) социоструктурном и конструктивистском, что позволяет уточнить понятие «досуговое пространство»; 2) теории социализации, социальной адаптации и социальной субъектности молодежи, что позволяет проанализировать обусловленность стратегии жизни молодежи; 3) концептах «нравственное бытие» и «человекоразмерность спорта», позволяющих обосновать роль восточных единоборств в формировании духовно-нравственного развития как фактора стратегии жизни. Базовым для данного исследования выступает понятие «досуговое пространство», под которым следует понимать разновидность социального пространства, неоднородное и дифференцированное по своей сути, в котором происходит социокультурная организация жизнедеятельности молодежи в свободное время. Досуговая деятельность в данном пространстве обусловлена как занимаемой социальной позицией, обладанием различных видов капитала, так

и представлениями о нем. Досуговое пространство можно рассматривать как пространство возможностей для нравственного и телесного развития, что позволяет при умелой его организации формировать молодое поколение с высоким уровнем патриотизма. С одной стороны, осознанный выбор имеющихся альтернатив обусловлен особенностями социализационного процесса молодежи, ее потребностями и ценностными ориентациями. С другой стороны, именно досуговая деятельность оказывает существенное влияние на становление социальной субъектности молодежи и формирование ее ценностных приоритетов, что обуславливает стратегию жизни молодых россиян. [1]

Молодежный досуг имеет свои особенности, которые значительно отличаются от досуговой деятельности других (младшего и старшего) поколений. Это обусловлено присущими данному возрасту психологическими особенностями и связанными с ними духовными и физическими потребностями. Доминирующий в повседневности тип досуга определяет жизненный мир молодого человека и стратегию его жизни. В зависимости от степени активности можно выделить активный и пассивный досуг. Активный тип досуга является высшим в иерархической ступени досуговой деятельности, т.к. он более разнообразен, богат по содержанию, социально привлекателен и придает жизнедеятельности наибольшую полноту, существенно окрашивая жизненный мир молодежи. Но данный тип досуга пока менее распространен в молодежной среде.[2] По своим последствиям досуг может быть конструктивным и деструктивным. Деструктивность досуга обусловлена его коммерциализацией, увеличением доли развлекательных видов деятельности, что приводит к снижению общего уровня развития личности. Говоря о развивающем и развлекательном типах досугового поведения молодежи можно констатировать, что развивающий тип распространен недостаточно, что обусловлено как психоэмоциональными особенностями молодежи, так и социокультурными и социально-экономическими факторами развития общества.[3]

Динамика стратегии жизни молодежи обусловлена рядом социокультурных и экономических факторов. В начале 90-х годов XX века, одновременно с ухудшением жизни россиян, ценностной трансформацией, в массовом сознании молодежи стали укореняться новые стандарты уровня жизни, ориентированные на Запад и доступные ограниченному кругу людей. Одновременно с внедрением завышенных новых стандартов уровня жизни, объяснением причин бедности личными недостатками в обществе сложилось мнение о том, что люди делятся на богатых и успешных, бедных и неуспешных. Стратегия достижения успеха была ориентирована на достижение материального благополучия разными способами и исключения из жизненных планов всего, что этому не способствовало — образования. С середины 90-х годов ситуация начала меняться. Образование стали связывать с будущим материальным благополучием, но оно все еще продолжало уступать по значимости в системе ценностей деньгам. [4]

Одним из назначений развивающего типа досуга является создание условий для становления личности молодого человека посредством формирования мировоззрения и воспитания характера, что обуславливает стратегию жизни молодежи. Во время занятия спортом происходит не только физическое развитие, но и духовное обогащение, развитие нравственных и морально-этических качеств. Среди занятий спортом можно выделить разнообразные виды восточных спортивных единоборств, которые активно включены в жизненное и досуговое пространство молодежи. Сущность восточных единоборств заключается в формировании определенного мировоззрения, опирающегося на такие постулаты, как гармоничный социальный порядок, единство человека и природы, развитие личного контроля над психикой. Воспитательная функция восточных единоборств состоит в том, что у молодых людей во время занятий формируется особый тип характера. Наряду с приобретением спортивных навыков формируются основы и черты развитой личности с гуманистическим мировоззрением, формирование нравственно-волевых качеств, гражданственности и патриотизма, национального самосознания и толерантности по отношению к другим культурам и народам. Все это будет способствовать, с одной стороны, реализации конструктивными способами таких стратегий жизни, как стратегия жизненного успеха и стратегия



---

жизненного благополучия, а с другой — формированию активной стратегии жизни.

**Литература:**

1. Ярычев Н.У. [Диалог поколений в культурно-цивилизационной системе современной России](#). Кисловодск, 2015.
2. Ярычев Н.У. [Культурная модернизация и изменение стереотипов старшего поколения в системе межпоколенческого взаимодействия](#) //Нана. 2006. № 5. С. 30-35.
3. Ярычев Н.У. [Стереотип пожилого человека как элемент влияния на взаимодействие поколений](#) //Нана. 2006. № 7. С. 18-22.
4. Ярычев Н.У. [Межпоколенческие отношения и конфликты в традиционной культуре чеченцев](#): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Белгородский государственный университет. Белгород, 2007

## Досуг как фактор формирования стратегии жизни молодежи

**Ярычев Муса Увайсович,**

ассистент кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

В современном российском обществе актуализируется проблема формирования идентичности молодежи через сферу потребления и досуговых практик. Профессиональная ориентация часто не играет ключевой роли в этом процессе. В условиях стагнации в трудовой сфере и девальвации образования досуг становится одним из важных аспектов жизнедеятельности современной российской молодежи. Это связано с тем, что именно в данной сфере общественной жизни современная молодежь имеет возможность большей самореализации.

Процесс досуговой деятельности достаточно неоднозначен. С одной стороны, досуг может стать бесполезным времяпрепровождением или даже формировать вредные привычки и образ жизни. Но, с другой стороны, он важен для духовного, гармоничного обогащения личности, ее самоорганизации. Гармоничному развитию личности и ее самоорганизации может способствовать такая форма досуга, как спорт. Занятия спортом оказывают всестороннее влияние на становление личности и формирование ее зрелости. Спорт как форма досуга достаточно разнообразен. Можно выделить фитнес, бег, зимние виды спорта, восточные единоборства и т.д. Все эти виды способствуют развитию дисциплинированности, самоорганизации, развитию физических качеств. Но, по мнению социолога Н.У. Ярычева, именно восточные единоборства оказывают позитивное влияние на личностную структуру их последователей, формируя тем самым социально одобряемый тип личности.[1] Посредством этой формы досуга происходит и духовное обогащение молодежи, развитие у ее отдельных представителей нравственных и морально-этических качеств, что накладывает существенный отпечаток на формирование стратегии жизни молодежи.

Современные молодые люди в процессе досуга значительную часть времени посвящают общению в молодежных группах, где возникают различные виды молодежной субкультуры, оказывающие глубокое влияние на формирование стратегии жизни молодежи. Существующее многообразие молодежных субкультур усложнило структуру досуга и привело к созданию разнообразных форм и видов досуговых практик. Современные формы досуга обусловлены как возрастными особенностями молодежи, так и социальной дифференциацией общества.

В контексте этих глобальных изменений, происходящих в современном мире, осуществляется в настоящее время и социализация молодежи современной России. Все перечисленные выше факторы, говорят о том, что исследование стратегии жизни молодежи в российском обществе приобретает все большую актуальность не только в теоретическом, но и в практическом плане.

При формировании стратегии жизни молодой человек не только усваивает социальный опыт, накопленный предыдущими поколениями, интегрируется в систему социальных связей, но и изменяет эту систему за счет своего личностного развития. Таким образом, посредством выбранной молодым человеком стратегии жизни происходит его вхождение в социум. Этот процесс зависит от внешних факторов — конкретных социальных условий протекания.[2]

С точки зрения формирования стратегии жизни молодежи в современных условиях повышенный интерес представляет процесс досуга, который в наибольшей степени затрагивает как интересы отдельного человека, так и всего общества в целом.

Проблема влияния досуга на формирование стратегии жизни молодежи обусловлена тем, что досуг, или свободное время, в жизни современного человека в качественных и количественных показателях уже практически не уступает рабочему времени, и эта тенденция имеет все

увеличивающийся характер. Как считают многие исследователи, привлекательность и предпочтительность досуга в шкале ценностей современного человека порою превосходит труд. В современном обществе интенсивное развитие досуга привело к появлению целых отраслей экономики — досуговой инфраструктуры. Таким образом, досуг стал очень развитой социокультурной сферой в современном мире. Фактор досуга оказывает все большее и большее влияние на формирование стратегии жизни современной молодежи, что требует глубокого научного осмысления этого процесса, в том числе и с позиций социальной - философии.[3]

Таким образом, возрастающий интерес к социально-философскому исследованию влияния досуга на формирование стратегий жизни современной российской молодежи обуславливается не только тем, что в настоящее время в результате социокультурных трансформаций происходит изменения содержания и структуры досуга, но и тем, что в формировании общественной жизни России протекает в очень сложной общественно-политической ситуации. А выявленные конструктивные формы досуга, часто начинающие занимать главенствующее место в графике жизни современной молодежи, могут быть успешно использованы при формировании соответствующей стратегии жизни.[4]

Поэтому с целью всестороннего осмысления этой проблемы требуется глубокий социально-философский анализ влияния досуга на стратегию жизни российской молодежи, что и определило актуальность данного исследования.

#### **Литература:**

1. Ярычев Н.У. [Межпоколенческое взаимодействие как социальный процесс //Фундаментальные исследования](#). 2015. № 2-4. С. 884-890.
2. Ярычев Н.У. [Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой культуры](#) В сборнике: [Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций](#) IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. С. 86-92.
3. Ярычев Н.У. [Становление и развитие инновационных механизмов в образовательном пространстве чеченской республики в условиях постконфликтного периода //Молодой ученый](#). 2009. № 4. С. 290-292.
4. Ярычев Н.У. [Взаимодействие поколений в контексте современных цивилизационных процессов](#). Кисловодск, 2015.

## Конфликтологическая культура педагога

**Ярычев Муса Увайсович,**

ассистент кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Эффективность профессиональной деятельности специалиста зависит от многих факторов: характера профессиональной среды, уровня профессионализма, наличия развитой профессиональной культуры. Среди них значительное место принадлежит умению разрешать профессиональные конфликты.

Конфликтогенность профессиональной среды носит объективный характер, что подтверждается философско-социологической и психологической традициями объяснения конфликта как носителя противоречий, источника развития и совершенствования социальных систем. Для реализации профессиональной деятельности в конфликтогенной среде специалисту необходима соответствующая профессиональная культура как способ жизнедеятельности в конфликтных ситуациях и конфликтах во взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности и как способ преодоления личностных кризисов.

Следовательно, современный специалист должен быть подготовлен не только реализовывать профессиональные задачи в условиях конфликтогенной профессиональной среды, но и преобразовывать ее с целью предупреждения негативных конфликтов, а также быть готовым к «оптимальному исходу» [1] из профессиональных личностных кризисов как барьеров на пути к профессиональной культуре. Руководитель, предупреждая конфликты с подчиненными, изменяет противоречивую систему аттестации работников; учитель, предупреждая конфликты с учащимися по поводу оценки, организует совместную оценочную деятельность с учащимися; сотрудник муниципальной службы, предупреждая конфликты с гражданами, устанавливает удобный для посетителей график приема; сотрудник таможенной службы, предупреждая конфликты в процессе процедуры досмотра граждан, использует гуманные приемы убеждающего воздействия — это реализация в профессиональной деятельности творческого способа профессиональной конфликтологической деятельности специалиста во взаимодействии с конфликтогенной средой.[2]

Практика свидетельствует, что выпускники высшей школы не готовы к преобразующей конфликтологической деятельности во взаимодействии с предметной и социальной подсистемами профессиональной среды, что выражается в недостаточном развитии у них профессионально важных качеств, которые обеспечивают специалисту ориентировку в сложной ситуации профессионального взаимодействия, оценку значимости объекта конфликта, управление отрицательными эмоциональными состояниями, воздействие на оппонента, выполнение предупреждающих или разрешающих конфликт действий.

В теории профессиональной педагогики выявлены сущность профессиональной культуры специалиста и ее виды: педагогическая, психологическая, интеллектуальная, информационная, коммуникативная, методологическая, акмеологическая, экологическая, — обеспечивающие способ и характер профессиональной деятельности специалиста в той или иной сфере профессионального бытия. Однако конфликтологическая культура как вид профессиональной культуры специалиста до сих пор не была предметом научного исследования.[3]

Анализ теории и практики профессиональной конфликтологической подготовки в вузовском и послевузовском образовании выявил ряд недостатков. Целевая заданность профессиональной конфликтологической подготовки специалистов ограничивается направленностью только на гуманизацию межличностных отношений между субъектами профессиональной деятельности, в то время как преобразующая конфликтологическая деятельность по изменению конфликтогенной

профессиональной среды остается без внимания. Конфликтологическая культура как вид профессиональной культуры специалиста в качестве цели профессиональной конфликтологической подготовки не рассматривается и как педагогическая категория не описывается.[4] В качестве педагогического средства и условия развития компонентов конфликтологической культуры рассматриваются только межличностные конфликтные ситуации и конфликты. Внутриличностные конфликты студентов — будущих специалистов и обучающихся специалистов, возникающие в процессе конфликтологической подготовки, и их разрешение как механизмы становления исследуемой грани профессионализма специалиста не получили целенаправленного изучения. Профессиональная конфликтологическая подготовка специалистов должна выстраиваться на идее внутриличностного конфликта, согласно которой внутриличностные конфликты обучающихся должны рассматриваться в качестве интерпсихической основы процесса профессиональной конфликтологической подготовки, педагогическое управление которыми создаст условия для развития конфликтологической культуры специалиста как целостности.

Очевидна необходимость определения целевой направленности профессиональной конфликтологической подготовки специалистов, методологических основ, методического обеспечения процесса формирования конфликтологической культуры специалиста как цели профессиональной конфликтологической подготовки в вузовском образовании.

Разработка концепции формирования конфликтологической культуры специалиста потребовала анализа научно-педагогических исследований, передового педагогического опыта, проведения педагогического эксперимента.

#### **Литература:**

1. Алгаев А.Н., Ярычев Н.У. [Педагогические условия развития коммуникативной мобильности будущих педагогов-психологов](#) // [Фундаментальные исследования](#). 2013. № 10-9. С. 2035-2039.
2. Ярычев Н.У. [Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой культуры](#) В сборнике: [Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций](#) IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. С. 86-92.
3. Ярычев Н.У. [Культурная модернизация и изменение стереотипов старшего поколения в системе межпоколенческого взаимодействия](#) // [Нана](#). 2006. № 5. С. 30-35.
4. Ярычев Н.У., Цамаева А.А. [Особенности профессиональной деятельности и структура практико-ориентированных профессиональных компетенций будущего юриста](#) // [Фундаментальные исследования](#). 2015. № 2-6. С. 1318-1322.

## Конфликтологическая культура учителя

**Ярычев Муса Увайсович,**

ассистент кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

На основе всестороннего анализа понятия «технология», были выделены несколько методологических подходов, с позиции которых учеными давались определения данного понятия: когнитивный, функциональный, социокультурный, антропологический, натуралистический. Обобщение мнений ученых нашло отражение в формулировке понятия «технология», которое трактуется как способ деятельностного отношения человека к миру, состоящий из совокупности правил и принципов рационального действия, направленных на достижение поставленной цели.

В педагогической науке понятие «технология» встречается в различных словосочетаниях («педагогическая технология», «образовательная технология», «технология обучения» и «технология воспитания»), самым ёмким из которых является «педагогическая технология», так как оно охватывает процессы и образования, и обучения, и воспитания.

Отмечая наличие различных позиций ученых по трактовке понятия «педагогическая технология», как педагогическая система, как педагогический процесс, как алгоритм деятельности учителя и учащихся, автор под «педагогической технологией» предлагает понимать систему, представляющую совокупность знаний, форм, методов, приемов и способов целенаправленного воздействия учителя на обучающихся в специально созданных условиях образовательного процесса, гарантирующую достижение диагностично поставленной цели.

Установлено, что технологию развития конфликтологической культуры можно рассматривать через несколько характеристик: концептуальная; содержательная; процессуальная; организационная; результативная.

В педагогической науке понятие «технология» встречается в различных словосочетаниях («педагогическая технология», «образовательная технология», «технология обучения» и «технология воспитания»), самым ёмким из которых является «педагогическая технология», так как оно охватывает процессы и образования, и обучения, и воспитания.[1]

Установлено, что технологию развития конфликтологической культуры можно рассматривать через несколько характеристик: концептуальная; содержательная; процессуальная; организационная; результативная.

Концептуальная характеристика представляет собой научные ориентиры образовательного процесса, выделение которых обеспечивает возможность управлять данным процессом и получать заданный результат. В качестве научных ориентиров предложено рассматривать педагогические теории, закономерности и принципы развития конфликтологической культуры учителя, которые достаточно полно изложены в предыдущих главах.

Содержательная характеристика представляет собой совокупность целей и содержания развития конфликтологической культуры учителя. Содержание технологии отражено в модулях, которые подлежат освоению учителями в процессе внутришкольного повышения квалификации. Структура модулей определялась по двум параметрам: уровень освоения конфликтологической культуры и уровень проявления конфликтологической культуры. В результате была получена следующая последовательность овладения взрослыми людьми новыми элементами конфликтологической культуры: понимание — принятие — осмысление — действие — осознание. А уровнями проявления стали личностный, групповой и организационный.

Процессуальная характеристика состоит из методов обучения, развития и коррекции

поведенческих умений; средств обогащения опыта субъект- субъектного взаимодействия и продуктивной, бесконфликтной профессиональной деятельности; выбора форм развития конфликтологической культуры учителя.[2]

Организационная характеристика технологии представлена педагогическими условиями, понимаемыми в исследовании как совокупность необходимых и достаточных мер, создающих наиболее благоприятную среду для успешного развития каждого компонента конфликтологической культуры:

— школа позиционируется как социокультурный центр микрорайона, что повышает имидж учителей и обеспечивает развитие их ценностносмысловой сферы;

— реализация комплексной научно-методической работы по направлению «Человековедение», обеспечивающей улучшение социальной перцепции учителей;

— создание системы регламентации поведения, стимулирующей позитивное, бесконфликтное мышление субъектов педагогического взаимодействия;

— организована деятельность Центра профессионально-личностного успеха, способствующая повышению коммуникативно-творческих умений учителя.[3]

Каждое педагогическое условие направленного на развитие одного из компонентов конфликтологической культуры учителя, при системообразующей роли когнитивного компонента, развитие которого происходит при реализации любого условия.

Результативная характеристика технологии представляет собой мониторинг процесса и результатов развития конфликтологической культуры. Для осуществления мониторинга были разработаны критерии, показатели и соответствующие диагностические методики.

#### **Литература:**

1. Алгаев А.Н., Ярычев Н.У. [Педагогические условия развития коммуникативной мобильности будущих педагогов-психологов](#) // [Фундаментальные исследования](#). 2013. № 10-9. С. 2035-2039.
2. Ярычев Н.У. [Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой культуры](#) В сборнике: [Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций](#) IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. С. 86-92.
3. Ярычев Н.У., Цамаева А.А. [Особенности профессиональной деятельности и структура практико-ориентированных профессиональных компетенций будущего юриста](#) // [Фундаментальные исследования](#). 2015. № 2-6. С. 1318-1322.

## Особенности молодежной политики на территории СКФО

**Ярычев Муса Увайсович,**

ассистент кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Разрабатывая и реализуя молодежную политику, государство должно учитывать, что почти все политические субъекты представляют конфессии как отличительный признак этничности, некий ее атрибут. Любой документ, посвященный проблемам русского населения СКФО и в особенности северокавказского казачества, содержит положения и оценки значимости православия для общества в целом и для решения данных проблем, в частности. Освещая и анализируя проблемы любого из автохтонных северокавказских этносов, политики, журналисты, представители власти симметрично акцентируют внимание на значимости ислама для этих народов. Для политиков и управленцев правилом «хорошего тона» стало афишировать свою приверженность «конфессиональным традициям» — или православным, или исламским.

Если сравнивать последователей ислама на территории СКФО с представителями ислама в других российских регионах, то первые, однозначно, отличаются по силе приверженности идеям ислама и тщательности исполнения предписаний ислама. Эти специфические черты предопределены как моноэтничностью (например, в случае Чеченской республики), так и моноконфессиональностью (например, в случае Республики Дагестан) административной территории, наделенной государственным статусом. В целом же следует признать важность «исламского» фактора в формировании идентичности для северокавказских народов.

Подобные противоречия можно эксплицировать глубокими различиями в степени и особенностях исламизации. Кроме того, в зависимости от ситуации, наблюдаются конкретные проявления характера этих взаимоотношений, вызванных неустойчивостью восприятия определенных положений исламского учения, особенностью индивидуальной или групповой интерпретации этих положений. Таким образом, возникает проблема самоотождествления северокавказских последователей ислама со своими единоверцами не только в рамках всероссийской, но и общекавказской уммы.

Так, например, политолог С.П. Перегудов утверждает, что «политическая пассивность подавляющего большинства россиян, обуславливающая «неопределенность», несформированность их общегосударственной идентичности, порождена не просто «стечением обстоятельств» и патерналистскими традициями, но в значительной мере есть результат попыток, и весьма небезуспешных, лишить организации гражданского общества самостоятельности и придать несвойственную им роль одной из послушных опор власти. Вместе с тем, при всем далеко не второстепенном значении указанных ограничений главный тормозящий момент развития гражданского общества и общегражданской идентичности обусловлен все же более общими факторами, связанными с функционированием существующей политической системы».[1]

Ни со стороны официальных властей, ни со стороны самого северокавказского общества не высказывается претензий по поводу исламизации, т.е. ислам и сам процесс исламизации населения не считают негативным явлением. На Северном Кавказе нет ни одной организации, которая бы воспринимала ислам с какими-нибудь оговорками. Но все же стоит проявлять тревогу по поводу того, что нет политической дискуссии о некорректности применения норм поведения, о том, что исламские нормы не должны вступать в противоречие со светским законом и моралью. Например, нет открытого осуждения того, что власти ряда субъектов РФ в составе СКФО, обеспечивая социальную комфортность граждан-мусульман, добиваются строгого следования всем предписаниям Корана. Здесь разрешили преподавание ислама в школах. Ограничив различные увеселения, власти в ряде



северокавказских республик не обращают внимание на преследования тех, кто допустил более свободный стиль в одежде.[2]

Однозначно, следует говорить об особой субъектности религиозных организаций в рамках СКФО. Она зиждется на значительном опыте этих организаций в деле воспитания молодежи и обусловлена важными ресурсами духовно-нравственного воспитания<sup>74</sup>. Отрицательным последствием такой субъектности является отказ обществу, и в частности молодежи, в собственном творчестве. Молодежь не может реализовать те инновации, которые порождены, прежде всего, местной спецификой, так как религиозные идеи объявляются всеобщим спасением от бед и от конфликтов. В результате, формируется и закрепляется состояние апатии населения, которая ведет к пренебрежению идеей построения государства.[3]

Хотя в данных условиях крайне важно не только выступить с идеей межэтнического, межконфессионального или межцивилизационного диалога, как это предлагает исследователь Р. Эмануилов. По его мнению, "крайне важно налаживать межконфессиональный и межцивилизационный диалог. Причем затрагивать такой диалог должен не только тонкий слой политических, религиозных, экономических и интеллектуальных элит, а самые широкие массы населения в разных странах. Диалог по всем направлениям, диалог между религиозными конфессиями, между различными культурами, между нациями — только он может обеспечить мирное сосуществование людей на земле«.[4]

Учитывая значимость религиозного фактора для развития культуры в целом, ментальности и идентичности в частности, можно вне всяких сомнений говорить о поликультурности северокавказского политического пространства.

Этнотерриториальная идентичность для живущих в СКФО этносов имеет наибольшую значимость после гендерной и родственной. Только эти две идентичности могут составить конкуренцию регионализму, все остальные, присутствуя, рассматриваются как второстепенные, в том числе и гражданская идентичность. Конечно, невозможно не осознавать, что этническая и конфессиональная идентичности, возобладав над общегражданской, несут потенциальную угрозу отдельным народам и, в целом, безопасности всего Российского государства.[5]

Итак, сохранение идентичности есть причина поликультурности северокавказского социума, так как каждый из этносов стремится к сохранению своей идентичности через закрепление своей культуры и выражения отношения к «другим», позиционируя себя представителем сил добра в отличие от всех других, как минимум тяготеющих к злу. Все это ведет к тому, что ранее существовавшие как множественные и случайные, идентичности фокусируются и укореняются.

#### Литература:

1. Перегудов С.П. Национально-государственная идентичность и проблемы консолидации российского государства // Полис. 2011. № 3. С. 153.
2. Ярычев Н.У. [Межпоколенческие отношения и конфликты в традиционной культуре чеченцев](#): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Белгородский государственный университет. Белгород, 2007.
3. Ярычев Н.У. [Межпоколенческие отношения и конфликты в традиционной культуре чеченцев](#). диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Белгородский государственный университет. Грозный, 2007.
4. Эмануилов Р.Я. Диалог цивилизаций — безальтернативный путь к сосуществованию // «Россия и исламский мир: сближение мазхабов как фактор солидарности мусульман» Россия и исламский мир: сближение мазхабов как фактор солидарности мусульман. Стенограмма международной конференции; ред. Малышев Д. В. М.- Нижний Новгород, Нижегородский исламский институт, 2010. С. 201-202.
5. Ярычев Н.У. [Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой](#)

---

[культуры](#) В сборнике: [Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций](#)  
IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. С. 86-92.

## Проблемы национально-культурной идентичности и возможные пути их решения

**Ярычев Бадрудин Увайсович,**  
ассистент кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"  
E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Глобальные миграции людей — это лишь один из аспектов культурной глобализации, и другие её тенденции, такие как глобальный оборот товаров, финансов, образов и информации, могут оказаться даже более влиятельными факторами трансформации национальной и национально-культурной идентичности. Поэтому в заключительной части нашего исследования мы намерены сосредоточить своё внимание именно на них.

Сам по себе глобальный товарно-денежный оборот, конечно, едва ли способен оказать какое бы ни было непосредственное воздействие на сферу национальной и национально-культурной идентичности населения той или иной страны. Ведь от того, что, скажем, россияне употребляют в пищу экзотические фрукты и другие продукты, привезённые из дальних стран, или же пользуются импортными бытовыми приборами, ездят на автомобилях иностранного производства, их национальная и национально-культурная принадлежность и идентичность едва ли испытают на себе сколько-нибудь ощутимое негативное влияние.[1] Однако образование тех или иных импортных товарных потоков может быть порождением не столько естественного спроса, сколько потребностей, навязанных извне носителями определённой идеологии — идеологии глобализма.

Нам тоже хотелось бы надеяться на то, что столь агрессивна навязываемая повсюду массовая культура в большинстве своём имеет поверхностный характер и в силу этого неспособна оказать сколько-нибудь ощутимое отрицательное влияние на подлинную, глубинную этническую и национальную культуру населения той или иной страны. На наш взгляд, основная угроза, которую несёт в себе глобальное распространение западной массовой культуры, действительно заключается не в том, что её внедрение в различные локальные культурные контексты якобы способно разрушить нормы и ценности тех или иных этнических и национальных культур. Она состоит не в разрушении, а в вытеснении и замещении собой глубинного, исконного, традиционного содержания этих культур. Главная проблема заключается в том, что носители этих культур с лёгкостью променяют их на западную массовую культуру, принимая её за новый, современный культурный канон, и впоследствии сами, ориентируясь на него как на образец, начинают производить аналогичные продукты местной массовой культуры с примесью собственной национальной специфики и этнокультурного колорита. Привнесение определённого своеобразия в производимую в различных локальных культурных контекстах продукцию массово-культурного характера выступает наглядным примером идеи глокализации, но оно никоим образом не отменяет унифицирующего воздействия глобализованной западной массовой культуры.[2]

Доведённый до предела, до своего логического завершения индивидуализм приводит к раздроблению, атомизации общества, к разрозненности и обособленности его членов. Ценность личной свободы и независимости современный индивидуализированный человек начинает ставить выше ценностей общества и общественного блага. Стремление к самоутверждению и самореализации у него обретает форму стремления к обретению свободы и независимости от собственного общества, от его традиций, ценностей, моральных устоев, ограничений, запретов и прочего. Именно в их попрании и пренебрежении ими порой может проявляться свобода самовыражения такого обособленного индивида. Кроме того, поскольку идеология индивидуализма является неотъемлемой частью западного мировоззрения, насаждаемого повсеместно в ходе культурной глобализации в её капиталистическом варианте, то индивидуализация нередко обретает

совершенно определённое выражение. Показателем самореализации индивида здесь зачастую выступает достижение личного благосостояния, индивидуального делового, коммерческого, предпринимательского успеха.

Нетрудно убедиться в том, что индивидуализация представляет собой очевидный вызов национальному единству и традициям, наследию этнической и национальной культуры. Принадлежность к собственному национальному сообществу и к его культуре, по меньшей мере, частично обесцениваются для человека, стремящегося освободиться и обрести независимость от них, и замещается принадлежностью к тем или иным профессиональным, деловым, элитным кругам или даже вовсе одной только личностной идентификацией. Однако справедливости ради следует заметить, что стремление к оригинальности, проявлению своей индивидуальности нередко оборачивается всего лишь сменой одной коллективной принадлежности (скажем, той же национальной и национально-культурной) на какую-либо другую.

Изменение направления развития процессов глобализации позволило бы избежать определённой части проблем национально-культурной идентичности. Но в настоящее время никакого готового альтернативного глобализационного проекта пока не предложила ни одна страна мира, хотя поиски в этом направлении ведутся. Но если бы даже они и были, то нынешняя глобальная элита явно препятствовала бы их реализации.

Очень желательной мерой было бы установление и осуществление определённого государственного контроля над средствами массовой информации и коммуникации, контроля над импортом культурной, интеллектуальной и в первую очередь аудиовизуальной продукции, поскольку именно эти источники служат каналами трансляции и глобального распространения западной массовой культуры.[3] Однако путь одних лишь запретов и ограничений может оказаться малоэффективным, особенно с учётом возникновения, развития, повсеместного распространения и достижения всё большей общедоступности сети Интернет и электронных СМИ в нём. Естественно, возможно установление контроля и над этой сферой по примеру Китая, где была создана своя локальная сеть Интернет, изолированная от мирового Интернета. Но, следуя по этому пути, можно потерять несравненно больше, нежели обрести. Несмотря на это, некоторое ограничение доступа к каким-то конкретным сайтам и ресурсам в «мировой паутине», уже, кстати, практикуемое в России, может выступать вполне эффективным инструментом противодействия глобальной экспансии западной массовой культуры.

Но путь одних только запретов и ограничений на поверку оказывается малоэффективным и непродуктивным. Нужно не только и не столько ограничивать ввоз аудиовизуальной и иной культурной продукции (хотя контроль её качества и содержания определённо необходим), сколько всячески поддерживать её отечественного производителя, добиваясь высокого качества и конкурентоспособности его произведений.

#### **Литература:**

1. Ярычев Н.У. [Взаимодействие поколений в контексте современных цивилизационных процессов](#). Кисловодск, 2015.
2. Ярычев Н.У., Цамаева А.А. [Особенности профессиональной деятельности и структура практико-ориентированных профессиональных компетенций будущего юриста //Фундаментальные исследования](#). 2015. № 2-6. С. 1318-1322.
3. Ярычев Н.У. [Стереотип пожилого человека как элемент влияния на взаимодействие поколений //Нана](#). 2006. № 7. С. 18-22.

## Анализ проблем национально-культурной идентичности на фоне миграционного кризиса

**Ярычев Бадрудин Увайсович,**  
ассистент кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"  
E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

После того как нами были представлены различные, в том числе и альтернативные варианты политики мультикультурализма, нам необходимо вернуться к вопросу о том, как данная стратегия связана с основной для нас темой влияния глобализации на национально-культурную идентичность. Отчасти мы уже дали на него ответ раньше, когда ещё только приступали к подробному изучению темы мультикультурализма. Тогда нами было отмечено, что ощутимое увеличение объёма миграционных потоков выступает одним из последствий процесса глобализации. Фактор миграции оказывает существенное влияние, прежде всего, на культуру переселенцев, но также и на культуру страны-реципиента, и, следовательно, на идентичность как тех, так и других. Для устранения последствий миграций и порождённых ими проблем и были разработаны различные мультикультуралистские стратегии.[1]

Впрочем, здесь возможны различные варианты, такие, например, как двойное гражданство. Если законодательство той страны, откуда прибыли данные переселенцы, и того государства, которое принимает их в ряды своих граждан, не предусматривает наличия двойного гражданства, то иммигранты вынуждены отказаться от своего прежнего гражданства. Если же это допускается законом и той, и другой страны, то они в соответствии с собственным волеизъявлением могут опять же либо перестать быть гражданами страны своего убытия, либо иметь двойное гражданство. В этом случае для его обладателей свойственна смешанная форма национальной идентичности, однако не исключен и такой вариант, что одна из этих двух национальных принадлежностей (если не обе), будет иметь сугубо номинальный характер и чисто формальное значение. В соответствии с этим, и одна из двух национальных идентичностей будет ложной, неподлинной, самоидентификация их обладателя не будет совпадать с идентификацией со стороны других людей.

Возможное решение этой более очевидной проблемы можно найти, например, в рамках мягкого варианта политики мультикультурализма. Согласно её предпосылкам, все люди от рождения равны и в силу этого равным образом достойны признания, в том числе, и в качестве граждан той или иной страны. Апеллируя к ним как к тем условиям, которые должны быть непременно соблюдены, мигранты имеют возможность выдвинуть в адрес властей страны их текущего пребывания требование предоставить им её гражданство. Ведь поскольку все люди равны в своём достоинстве, никто из них не должен быть лишён возможности стать гражданином той страны, проживать в которой он предпочитает.[2]

Однако вхождение в состав той или иной нации подразумевает не одну только гражданскую принадлежность, но и причастность к определённой национальной культуре. Обретение переселенцами гражданства принимающей стороны затронет сферу не только национальной, но и национально-культурной идентичности, причём как переселенцев, так и местных жителей. В зависимости от тех или иных обстоятельств и условий возможны различные варианты проявления национально-культурной принадлежности и идентичности. Временные мигранты, в том числе и нелегальные, склонны сохранять национально-культурную принадлежность и идентичность своей родной страны. Те же, кто желает обрести гражданство страны своего прибытия, но не имеет такой возможности, обладают желаемой, но неподлинной идентичностью, не обоснованной фактом соответствующей принадлежности, то есть, испытывают диссонанс между принадлежностью и идентичностью.[3]

Таким образом, совместное проживание представителей различных культурных традиций в пределах одной и той же страны возможно без обязательной утраты приезжими и принесения ими в жертву собственного культурного своеобразия ради интеграции в национальное сообщество принимающей стороны. Но для осуществления данной возможности необходимо, чтобы власти и этнокультурное большинство этой страны признали значимость тех неповторимых культурных особенностей, которыми обладают этнические меньшинства, входящие в состав населения данной страны, а также их право на сохранение и проявление этого своеобразия. Если они признают равновеликое значение культурных традиций приезжих, обладающих своими уникальными особенностями, и позволят им придерживаться и культивировать их, несмотря на все межкультурные различия с общенациональной культурой, то тогда у переселенцев появится возможность сохранить своё этнокультурное своеобразие. Если же по тем или иным причинам в этом признании приезжим будет отказано, то в этом случае они будут вынуждены либо поступиться частью своего культурного своеобразия и идентичности, либо добиваться от властей и общества принявшей их страны признания важности своих культурных особенностей и разрешения их придерживаться. Это признание крайне важно для мигрантов, поскольку от него в определяющей степени зависит их культурное выживание.

Кроме того, нам хотелось бы обратить внимание на то обстоятельство, что идентичность как чувство, переживание индивидом либо группой своего единства, тождества самим себе при всех происходящих переменах является сложным феноменом, включающим в себя не только рациональное основание, но и бессознательную составляющую. Последняя же представляет собой совокупность самых разных ощущений, предположений, интуиции, стереотипов мышления, предубеждений и прочего. Эта бессознательная составляющая индивидуальной либо коллективной идентичности порой может противоречить даже самым очевидным и неоспоримым фактам, что порождает благодатную почву для возникновения разного рода конфликтов идентичности.[4]

В данном случае возникает диссонанс, конфликт между самоидентификацией мигрантов, ставших представителями новой для них нации, и их внешней идентификацией со стороны местных жителей. Таким образом, миграция не только приводит к значительным изменениям национальной и национально-культурной идентичности приезжих. Она также сопряжена с разного рода трудностями, с которыми переселенцы они сталкиваются в процессе формирования своей новой идентичности. Всё это говорит о том, что возможность воздействия культуры переселенцев на культуру страны-реципиента всё же существует, а значит, миграционный фактор может некоторым образом повлиять на национально-культурную идентичность населения страны-реципиента.

#### **Литература:**

1. Ярычев Н.У. [Взаимодействие поколений в контексте современных цивилизационных процессов](#). Кисловодск, 2015.
2. Ярычев Н.У., Цамаева А.А. [Особенности профессиональной деятельности и структура практико-ориентированных профессиональных компетенций будущего юриста //Фундаментальные исследования](#). 2015. № 2-6. С. 1318-1322.
3. Ярычев Н.У. [Межпоколенческие отношения и конфликты в традиционной культуре чеченцев](#): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Белгородский государственный университет. Белгород, 2007.
4. Ярычев Н.У. [Становление и развитие инновационных механизмов в образовательном пространстве чеченской республики в условиях постконфликтного периода //Молодой ученый](#). 2009. № 4. С. 290-292.

## Возможные модели мультикультурализма

**Ярычев Бадрудин Увайсович,**

ассистент кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

В новой ситуации сменилась постановка вопроса: ассимилировать необходимо не людей, а культуры, превращать их в субкультуры, органично вписывающиеся в материнскую культуру-реципиента. Уже сегодня существует специфическая арабско-французская или германо-турецкая культура. Процессы конвергенции не противоречат политике мультикультурализма, а ориентируют ее на новые цели и наполняют новым смыслом. Речь должна идти не об ассимиляции мигрантов, а о конвергенции многообразия культурных моделей. Конвергенция не уменьшит многообразия и плюрализма культур, она не ослабит межкультурную коммуникацию. Речь идет о том, чтобы идеи модерна перестали быть исключительной собственностью европейской культуры, чтобы ценности современного общества разделялись теми культурами, которые мы привыкли называть традиционными. Это подразумевает не пассивное наблюдение над автономной жизнью этнических меньшинств, а их активную интеграцию в общественные процессы, в политическую жизнь. И новые коммуникации выступают здесь не противником, а союзником. Пусть такая политика несет в себе новые вызовы и большую работу, она дает новые надежды и, по большому счету, остается сегодня столь же безальтернативной, сколь и естественной.[1]

Единственный выход в ситуации провала политики мультикультурализма Н.У. Ярычев видит в разработке новой, исправленной и улучшенной версии мультикультуралистской стратегии, направленной на решение иначе, по-новому поставленных задач. В частности, автор настаивает на ассимиляции, сближении культур этнических меньшинств, а не самих представителей этих общностей, на превращении их в субкультуры, внедряемые в состав культуры принимающей приезжих стороны. С одной стороны, здесь присутствуют уже знакомые нам, узнаваемые черты «жесткого» варианта мультикультурализма — в той части, где Ярычев говорит об активной интеграции этнических меньшинств в общественную и политическую жизнь в противовес пассивному наблюдению со стороны государства. Но с другой стороны, сам же автор указывает на то, что переход к новой модели мультикультурализма сопряжен с новыми трудностями и препятствиями.[2]

В противовес культурному эссенциализму, теоретики феминизма предпочитают придерживаться социально-конструктивистского и нарративного подходов к пониманию культуры. Это, по их мнению, позволит решить проблемы, порожденные политикой либерального мультикультурализма. В соответствии с ней, под культурой понимается разделяемый той или иной совокупностью субъектов универсум нарративов — смысловых сетей, повествований, в которых люди выражают и сохраняют свой жизненный опыт.

Именно нарративы служат источником сведений о той или иной культуре, о характерных для неё традициях, обьсах, ритуалах, символах, материальной и духовной жизни. В отличие от представления о культуре как о неизменном наборе определённых элементов, концепция культуры как универсума нарративов предполагает динамику развития, поскольку этот самый универсум формируется на основании слов и действий повествователей, носителей данной культуры, а значит, с течением времени может изменяться и переопределяться ими.

Таким образом, в отличие от культурного эссенциализма, в рамках социально-конструктивистского и нарративного подхода культура представляется не как определенный и неизменный набор практик, норм и ценностей, а как постоянный процесс созидания, обсуждения и изменения этих практик и ценностей непосредственно самими носителями культуры.[3]

Основная задача, возникающая перед руководством той или иной страны, прибегающей

---

Евразийский научный журнал 431

к политике делиберативного мультикультурализма, состоит в том, чтобы наладить конструктивный диалог в публичной сфере гражданского общества между сторонами, представляющими различные позиции по затронутому вопросу. Для этого ему необходимо предоставить участникам переговоров определённые условия для их встречи, всевозможные необходимые средства, в том числе, если это потребуется и технические, место проведения обсуждения, институализировать саму процедуру переговоров, подведения итогов и вынесения решений. Сама стратегия делиберативного мультикультурализма в основном нацелена на то, чтобы публичное обсуждение и обмен мнениями стали привычной практикой, и на их основании формировалась гражданская позиция по рассматриваемым вопросам. Необходимо, чтобы между сторонами, представляющими различные точки зрения, было установлено как минимум взаимопонимание, не говоря уже о том или ином обоюдно приемлемом решении.

Таким образом, если обсуждение тех или иных животрепещущих проблем межкультурных отношений не приводит к удовлетворяющим все стороны результатам и устраивающим их всех решениям, то последнее, решающее слово в данном случае остаётся за государственной властью.

#### **Литература:**

1. Ярычев Н.У. [Взаимодействие поколений в контексте современных цивилизационных процессов](#). Кисловодск, 2015.
2. Ярычев Н.У., Цамаева А.А. [Особенности профессиональной деятельности и структура практико-ориентированных профессиональных компетенций будущего юриста //Фундаментальные исследования](#). 2015. [№ 2-6](#). С. 1318-1322.
3. Ярычев Н.У. [Межпоколенческое взаимодействие как социальный процесс //Фундаментальные исследования](#). 2015. [№ 2-4](#). С. 884-890.



## Мультикультурализм как возможное решение проблем идентичности

**Ярычев Бадрудин Увайсович,**  
ассистент кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"  
E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Политика мультикультурализма оказалась не самым подходящим средством, которое можно было бы использовать против угрозы сепаратизма как одного из возможных последствий этнизации общественных конфликтов и культурных идентичностей в целом. Более того, как выяснилось, она сама способствовала возникновению тенденций этнизации. Но мультикультурализм в принципе не может выступать адекватным ответом на вызов сепаратизма, поскольку данная стратегия политики идентичности изначально была предназначена для решения совершенно иных задач — устранения и предотвращения проблем, связанных с фактором миграции, таких как межэтнические, межкультурные конфликты, а также искоренения дискриминации этнических меньшинств, коренных народов и поддержания культурного многообразия.

Процесс глобализации выступает одной из причин увеличения количества, объёма, интенсивности миграционных потоков и расстояний, на которые происходит их перемещение. Сами же миграции представляют собой пусть не единственный и не самый важный, но всё же существенный канал межкультурного взаимодействия и фактор трансформации как гостевой культуры, так и, в определённой степени, культуры принимающей стороны.

Во многих странах, даже помимо мигрантов издавна существует своё культурное и этническое многообразие, представленное проживающими на их территории коренными народами. «Тем не менее, — замечает он, — это многообразие возникло именно после прибытия первых «чужаков». Те, кто приезжал позднее, просто вносили в эту картину новые оттенки».[1] То есть опять же, те переселенцы, которые когда-то в далёком прошлом своим прибытием на данную территорию изменили этнический состав её населения и культурный облик, по сути, мигрировали сюда из прежнего места обитания.

Прибегая к расширенному толкованию понятия миграции, несложно придти к выводу, что именно миграции, особенно в настоящее время, выступают практически основным фактором образования мультикультурной ситуации. Однако если придерживаться строгого значения этого термина (миграция как переселение с целью более или менее постоянной смены места жительства), то становится вполне очевидно, что миграции далеко не единственный и не самый важный канал культурного воздействия. В соответствии с этим, и круг проблем, решить которые призвана стратегия мультикультурализма, не ограничивается одной только миграционной политикой. В её компетенции находится проблема взаимодействия не только местного населения и приезжих, но и различных других социальных и культурных групп, столкнувшихся с необходимостью установления критериев тождества и различия: национальных меньшинств, коренных народов, расовых и этноконфессиональных групп, а также тесно связанная с ней проблема их неравенства.[2]

Перед государством и обществом возникает нелёгкая задача: как наилучшим образом сочетать собственные интересы с интересами представителей других этнокультурных общностей, которые претендуют на постоянное проживание на данной территории. В первую очередь, эта проблема связана с мигрантами, но не исключительно с ними одними, поскольку в состав населения многих странах входят собственные этнические меньшинства, которые также требуют признания своей культуры на государственном уровне. Найти компромисс, который позволил бы соблюсти баланс этих интересов, удаётся с трудом, и его достижение зачастую сопряжено с возникновением разного рода конфликтов.

Наилучшим средством решения обозначенных проблем выступает классическая либеральная версия политики мультикультурализма. Он указывает на необходимость определения её теоретических основ, поскольку это, как он полагает, позволит установить, существует ли некий набор общих принципов или установок, которыми общество должно руководствоваться в условиях культурного разнообразия. Однако автор не ограничивается вниманием к одной только мультикультуралистской стратегии. Он обозначает пять основных вариантов реакции государства и общества на культурное многообразие, лишь два из которых представлены двумя различными версиями мультикультурализма.[3]

Особенностью мультикультуралистской стратегии является то, что, с одной стороны, она в отличие от изоляционизма допускает проникновение в страну и присутствие в ней носителей иных культур, а с другой стороны, терпимо относится к тому, что претенденты в новые члены общества не спешат и не всегда желают ассимилироваться и интегрироваться в него. Степень ассимиляции каждого отдельного индивида, будь то мигранта или представителя коренного этнокультурного меньшинства, в каждом конкретном случае определяется его желанием и способностью.

Для обозначения ещё одной возможной формы взаимодействия государства и общества с чужестранцами (а равно и с собственными культурными меньшинствами) автор привлекает понятие «метекизм», проводя аналогию с практикой, имевшей место в античных греческих полисах. Отдельную категорию населения большинства из них составляли так называемые метеки — постоянно проживающие там иноземцы. Они занимали своего рода среднее положение между иностранцами и полноправными коренными гражданами. Метеки обладали определённым усечённым набором прав: они защищались законом, но при этом имели ограничения на вступление в брак и владение собственностью, а в политической жизни общества они вовсе не могли участвовать никоим образом. По аналогии с этим античным опытом, некоторые современные государства допускают включение в состав своего населения представителей других культурных традиций, но при этом не делают их полноправными членами своего общества и не предоставляют им возможности полноценного участия в политической жизни страны.

Сходясь во мнениях в отношении недостатков как мультикультурализма в целом, так и его мягкой версии в частности, различные критики расходятся по части предлагаемых альтернатив. И одной из них как раз выступает жёсткий вариант мультикультуралистской стратегии.

#### **Литература:**

1. Ярычев Н.У. [Взаимодействие поколений в контексте современных цивилизационных процессов](#). Кисловодск, 2015.
2. Ярычев Н.У., Цамаева А.А. [Особенности профессиональной деятельности и структура практико-ориентированных профессиональных компетенций будущего юриста //Фундаментальные исследования](#). 2015. № 2-6. С. 1318-1322.
3. Алгаев А.Н., Ярычев Н.У. [Педагогические условия развития коммуникативной мобильности будущих педагогов-психологов //Фундаментальные исследования](#). 2013. № 10-9. С. 2035-2039.

## Перспективы этнизации в рамках политики идентичности

**Ярычев Бадрудин Увайсович,**

ассистент кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Изначально понятие «диаспора» использовали для обозначения случаев насильственного изгнания и территориального переселения конкретных этнических сообществ. В настоящее время оно применяется почти ко всем этническим группам, проживающим за пределами своей исконной территории обитания. Однако диаспоры существенно отличаются от других этнических сообществ, не имеющих строгой организации: они представляют собой политические и культурные сообщества, организованные в борьбе за признание собственной идентичности на субнациональном и транснациональном уровнях.[1]

Возникновение культурных идентичностей, масштаб которых уже не выступают исключительно национальные рамки, всё чаще бывает связано с феноменом этнизации. Это одна из стратегий политики идентичности, суть которой заключается в представлении используемых критериев тождества и различия под маской этнического своеобразия и межэтнических отличий независимо от того, присутствует ли в каждом конкретном случае реальное этническое содержание, или нет. Данная стратегия в настоящее время набирает всё большую популярность. Подтверждением тому служит заметная тенденция кажущегося стихийным возникновения многочисленных малых этнических групп, которые конструируют свои культурные идентичности через этнизацию общественных конфликтов — придание им этнической окраски.[2]

Этнизация культурных идентичностей превращает этнические общности в институционализированного коллективного субъекта, а борьбу за признание — в ожесточённую схватку за территориальное присутствие.

Механизмом воспроизведения объединяющих фикций, обесценивающих местный опыт как неполный, фрагментарный, выступают СМИ, служащие внешним источником, из которого поступают эти образы. Этнизация в данном случае представляет собой процесс установления различия, в котором отсутствует рефлексия. Нужные в данный момент критерии различения становятся основными и определяющими, а бывшие таковыми до этого «намеренно забываются». Поэтому этнизация выступает в качестве выигрышной, хотя и рискованной политической стратегии.

Таким образом, процесс культурной глобализации способствует этнизации культурных идентичностей. А это значит, что он оказывает определённое влияние на сам способ их возникновения и формирования. Но далеко не все многообразные формы принадлежности и идентичности, которые порождает культурная глобализация, являются этнизованными. То есть, не все они связаны с каким-либо этническим содержанием, реальным или хотя бы внешним, сконструированным. Более тесную, непосредственную связь стратегии этнизации следует искать не с культурной глобализацией, а с другими тенденциями глобализационного процесса, например, с глобализацией политики. Ведь этнизация культурных идентичностей — это очень удобный инструмент политики идентичности, позволяющий представить любой политический, общественный, межкультурный и иной конфликт как конфликт межэтнический. Наряду с манифестацией какой-либо общностью своего единства, этот инструмент может быть вполне успешно использован в целях намеренной социальной дезинтеграции.[3]

Таким образом, стратегии этнизации присуща некоторая политическая амбивалентность. С одной стороны, она представляет собой эффективное и потому набирающее всё большую популярность средство решения проблем идентичности, порождённых, в том числе, и процессами глобализации. А с другой стороны, она же при этом порождает другие проблемы идентичности.

Уже упомянутые ранее стратегии изоляции и ассимиляции представляют собой инструменты политики идентичности, предназначенные для решения проблем, возникающих под влиянием фактора миграции. Но перед лицом феномена этнизации и порождаемой им угрозы сепаратизма эти элементы политики идентичности очевидно бессильны.

Возможное решение этой проблемы, как кажется на первый взгляд, заключает в себе мультикультуралистская стратегия политики идентичности. Ведь её теоретическое основание как раз предполагает сочетание государственных интересов с интересами групп этнических меньшинств, входящих в состав населения той или иной страны.

Решение это в одном из вариантов политики мультикультурализма состоит в признании существования культурного многообразия и закреплении за этнокультурными меньшинствами равного с большинством права на культивирование своих особенностей и отличий. В другом, современном варианте политика мультикультурализма предполагает не просто признание права этнических групп, входящих в состав той или иной нации, придерживаться своих традиций, культурных особенностей, но принятие ряда специальных мер, направленных на поддержание культурного многообразия, сохранение культурных различий и идентичностей. Однако и в том, и в другом случае необходимым условием остаётся включение той или иной этнической общности как субъекта «права на культуру» в общее правовое пространство, приобщение к основной массе законов страны её пребывания и обязательство их соблюдения.[4]

Полезными будут апелляции к общему историческому прошлому и его достижениям. Необходимо находить и приводить весомые доказательства, на основании которых формировалось бы осознание того факта, что не зря те этносы, между которыми в настоящее время возник конфликт, некогда объединились, и определённый период проживали вместе как граждане одного и того же государства. Что они преследовали каждый свою и одновременно вместе некую большую общую цель, что различные этнические культуры слились в неразрывном единстве в рамках одной и той же единой национальной культуры, и что от разъединения больше потеряют, нежели приобретут не только преобладающее большинство, но и откалывающееся меньшинство.

Несмотря на то, что суть межэтнических конфликтов по большей части трудноуловима, следует уметь отличать конфликты с подлинным межэтническим содержанием от общественных конфликтов, изначально имеющих иную природу, и по возможности осуществлять их деэтнизацию — лишать этнической подоплёки — и обнажать их подлинную сущность. Это очень трудная задача, требующая долгой, кропотливой работы.

#### **Литература:**

1. Ярычев Н.У. [Межпоколенческие отношения и конфликты в традиционной культуре чеченцев](#). диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Белгородский государственный университет. Грозный, 2007
2. Ярычев Н.У. [Взаимодействие поколений в контексте современных цивилизационных процессов](#). Кисловодск, 2015.
3. Ярычев Н.У. [Диалог поколений в культурно-цивилизационной системе современной России](#). Кисловодск, 2015.
4. Ярычев Н.У., Цамаева А.А. [Особенности профессиональной деятельности и структура практико-ориентированных профессиональных компетенций будущего юриста //Фундаментальные исследования](#). 2015. [№ 2-6](#). С. 1318-1322.

## Место и роль межпоколенческих отношений в системе традиционной культуры

**Вахабова Селима Асламбековна,**  
старший преподаватель  
кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"  
E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Межпоколенческие отношения — важнейшая часть культуры как традиционного, так и современного обществ. В системе культуры любого общества они занимают особое место, изучение которых представляет собой актуальную исследовательскую задачу. Безусловно, сегодня актуален вопрос изучения природы межпоколенческих отношений в системе традиционной культуры любого этноса, в том числе чеченцев, что обусловлено не только историей, но и современными социокультурными тенденциями в обществе в целом. В традиционной культуре этносов межпоколенческие отношения, в том числе и противоречия, имеют как собственную специфику функционирования, также способы разрешения, основывающиеся на обычаях и традициях данного этноса. Вопросы межличностно-поколенческого взаимодействия в системе культуры требуют философско-культурологического осмысления. Современные процессы трансформаций духовных и культурных ценностей, формируют новый тип межпоколенческих отношений и, как следствие, их соответствующие противоречия.[1]

Не меньший научный интерес представляет выявление места межпоколенческого конфликта в традиционных культурах, в которых доминируют специфические этноконфессиональные ценности и сильны основополагающие патриархально-консервативные начала. Осмысление социокультурной характеристики межпоколенческих отношений, в том числе конфликта — исследовательская задача, требующая своего разрешения. Для Северо-Кавказского региона ныне актуализировался вопрос о межпоколенческих конфликтах, базирующихся на религиозной платформе, где столкнулись традиционные и современные тенденции общественного развития.[2]

Современное общество сосредоточило огромный потенциал межпоколенческой напряженности, противоречий, конфликтов. Поиск путей выхода из межпоколенческого кризиса сегодня представляется актуальным для полноценного функционирования и взаимодействия различных народов и культур. Поиск путей выхода из межпоколенческого кризиса — актуальная задача полноценного функционирования и взаимодействия различных народов и культур. Все это требует специального философско-культурологического осмысления.

Классическое понимание конфликта сведено к системе противоречий, проявляющейся в противостоянии различных сторон друг другу. Нами установлено, что межпоколенческие отношения характеризуются наличием общей социокультурной платформы, на которой строится система передачи жизненного опыта старшим поколением младшему. В традиционных или смешанных культурах межпоколенческие отношения немислимы без учета строгой возрастной иерархии, придающей им системный характер. Межпоколенческий конфликт основан на отсутствии общей приемлемости жизненных ценностей обеих возрастных групп, в процессе чего нарушается передача жизненного опыта, который формирует основные социокультурные установки бытия личности.[3]

В системе традиционной культуры важное место занимают межпоколенческие отношения, которые коренятся в особенностях системы этнических обычаев и традиций, являющихся ядром социокультурной реальности. Пожилой человек — это не столько возрастная и биологическая, сколько социокультурная категория, выражающая качественное состояние жизненного опыта личности. Представители старшего поколения являются носителями доминирующей формы культуры, поэтому на них более всего отражается резкая перемена системы культурных ценностей

и модернизационные изменения. Отношения представителей разных поколений формируют различные формы конфликтов и модели их разрешения.[4] Во-первых, устанавливается система передачи жизненного опыта, представляющая собой ценностноориентированную модель, которая формирует традиционный тип мировоззрения в системе культуры. Во-вторых, передача жизненного опыта представителями старшего поколения происходит в рамках культурной преемственности, что может порождать кризис взаимодействия в системе межпоколенческих отношений.

Стабильные большие группы, существовавшие на ранних этапах развития человечества, в традиционных культурах и в некоторых современных обществах, выполняли и выполняют ценностно — ориентационную и защитную функции. Так, получаемая от них информация не только однородна и упорядочена, но и требует однозначного, безукоризненно точного выполнения множества обрядов, сопровождающий каждый шаг жизни человека от рождения до смерти и всю его хозяйственную деятельность. В современных условиях культурной модернизации и техногенного развития происходит трансформация человеческого сознания, характерная заменой

традиционных идеалов человеческой культуры. В этой связи можно констатировать, что отношение к окружающей социокультурной действительности, тем более к представителям старшего поколения, должно быть основано на нравственных принципах, на системе общечеловеческих ценностей, формирующих характер смешанных, традиционно-модернизированных культур.

В традиционной культуре чеченцев существуют различные способы разрешения межпоколенческих конфликтов, которые базируются на понимании конфликта как противостоянии сторон, осознающих различие своих интересов. Важное место отводится системе обычного права — адатов, которая сформировала условия, при которых возможно успешное разрешение сложных противоречий и конфликтов. Толерантность как элемент системы традиционной культуры чеченцев имеет большую культурно-историческую основу, которая выражается в сложившейся модели этнических обычаев и традиций, выступающих как правила и общепринятые нормы поведения во всех сферах жизнедеятельности.[5]

В более четких смысловых рамках, толерантность можно понимать как целостную систему, которая основывается на общественном понимании, как роли целого этноса, так и отдельного его представителя. Толерантность как особое явление в общей культуре человечества занимает одно из ведущих мест и в духовной пространстве традиционного чеченского общества. В традиционной культуре чеченцев толерантность выражается в понятиях собар, собаре хилар, т.е. терпение, сдержанность, терпеливость. Выражению толерантности в традиционной культуре чеченцев способствует ислам, согласно которому толерантность определяет целостность личности мусульманина, гармонию внутреннего мира с окружающей социальной действительностью.

#### **Литература:**

1. Ярычев Н.У. [Становление и развитие инновационных механизмов в образовательном пространстве чеченской республики в условиях постконфликтного периода](#) //Молодой ученый. 2009. № 4. С. 290-292.
2. Ярычев Н.У. [Межпоколенческое взаимодействие как социальный процесс](#) //Фундаментальные исследования. 2015. № 2-4. С. 884-890.
3. Ярычев Н.У. [Межпоколенческие отношения и конфликты в традиционной культуре чеченцев](#): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Белгородский государственный университет. Белгород, 2007.
4. Ярычев Н.У. [Стереотип пожилого человека как элемент влияния на взаимодействие поколений](#) //Нана. 2006. № 7. С. 18-22.
5. Ярычев Н.У. [Становление и развитие инновационных механизмов в образовательном пространстве чеченской республики в условиях постконфликтного периода](#) //Молодой ученый. 2009. № 4. С. 290-292.

## Вопросы правовой социализации молодежи в современном российском обществе

**Вахабова Селима Асламбековна,**  
старший преподаватель  
кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"  
E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Проникновение правовых ценностей западного общества (ценности прав и свобод человека и гражданина, ценности правового государства, правового поведения и пр.) происходило не только посредством формального образования. Основным канал западного культурного влияния носил неформальный характер и не ассоциировался с какими-либо западными фондами или научными структурами. Это канал западной культуры.

После снятия всех идеологических запретов в начале 1990-х годов, западные культурные продукты заполнили российский рынок. Значительная их часть была построена на четко не артикулированных идеях о доминировании западных ценностей и культуры над другими культурными системами.[1]

Однако наряду с позитивными правовыми ценностями передавались и негативные моральные ценности толерантного отношения к социальным девиациям. Это вызывало негативную реакцию со стороны традиционалистски настроенных общественных деятелей и ученых. Многие из них говорили об опасности западного культурного влияния. Они подчеркивали необходимость ограничить доступ в Россию западных культурных продуктов, чтобы защитить «подростающие поколения». Молодежь не знает, что такое русское кино, русские актеры, русские проблемы. Они знают американскую музыку, американских президентов, американских звезд. Но нельзя жить чужими героями и чужими идеями. Государство должно активно работать на идеологическом рынке. Государство без идеологии, духовности и культуры погибнет».

Правовая социализация в современных российских условиях носит как направленный, так и ненаправленный характер. В некоторых случаях это целенаправленное воздействие на личность. Иногда это стихийный и спонтанный процесс. По мнению Н.У. Ярычева, в условиях модернизации общества три основных уровня социализации (социальный, социально-психологический и внутриличностный) влияют друг на друга[2]. Происходит встраивание молодого человека в отчужденные и абстрактные прежде для него социальные структуры, заново формирующие его жизненные приоритеты, интересы и ценности в соответствии с реальной логикой институциональных процессов.

В условиях модернизации происходит изменение социализационных ролей. В современном мире, как подчеркивает Н.У. Ярычев, «неполноправные» участники социализации становятся из объектов субъектами.[3] Социальные субъекты как бы вынуждены менять свои социализационные роли под воздействием новой социальной и информационной среды. Неслучайно многие дети гораздо быстрее овладевают навыками компьютерной грамотности, чем представители старших поколений.

Обладая свободным доступом в Интернет благодаря новым информационным технологиям, многие студенты могут получить не менее подробную информацию о каком-либо законе или другом нормативно-правовом акте, чем преподаватель вуза. Молодые поколения в социальном и когнитивном планах становятся все более активными. Они чаще проявляют гибкость, личную инициативу и индивидуальность.

Девиантная социализация, которая еще поколение назад была социальным отклонением, становится практически повсеместным явлением. При отсутствии четких нормативных критериев

оценки правового поведения молодого человека и при существенном расширении нормативных границ часто сложно определить, насколько то или иное поведение выходит за рамки нормы. Кроме того, меняются сами нормы.

Модернизация охватывает все сферы жизни общества. Идеология модернизации предполагает осмысленное изменение социальной природы, которую можно и нужно контролировать и изменять, т.е. модернизировать. Концепция социализации также предполагает осознанные изменения и необходимость достижения заранее определенного уровня в поведении, установках и отношении к ценностям. Обе идеологии стали активно использоваться в XX веке, когда произошел отказ от традиционалистского фатализма в соответствии с либеральной убежденностью в прогрессе.

Хотя произошел отказ от экономического детерминизма и марксистской методологии, и экономические факторы уже не рассматриваются как основные при анализе социальных процессов, большая часть советских институциональных особенностей научного социологического познания (включая перечисленные выше дефекты) перешли в постсоветскую социологию.[3]

Структурно-функциональный подход обладает неоспоримой научной значимостью. Он подчеркивает взаимосвязь социализации и таких функций общественной системы, как социальная интеграция, интернализация, институционализация, адаптация и социальный контроль.

Структурный функционализм объясняет, какие социальные характеристики общественной системы влияют на разумный выбор молодых в пользу правового поведения. Он позволяет вывести социальную значимость правовой социализации на макросоциологический уровень обобщения и анализа характеристик социальных систем как таковых. Тем не менее, структурный функционализм не отражает реальных социально-правовых процессов и их динамики в российском социуме.

Габитус предопределяет социальные объяснения. Если по происхождению студенты принадлежат к среднему классу, то обычно они предлагают индивидуалистские и консервативные объяснения таких социальных феноменов, как бедность или конфликты, в то время как, их сверстники из семей рабочих, обычно подчеркивают роль социальных институтов.

#### **Литература:**

1. Ярычев Н.У. [Взаимодействие поколений в контексте современных цивилизационных процессов](#). Кисловодск, 2015.
2. Ярычев Н.У. [Межпоколенческие отношения и конфликты в традиционной культуре чеченцев](#). диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Белгородский государственный университет. Грозный, 2007.
3. Ярычев Н.У. [Становление и развитие инновационных механизмов в образовательном пространстве чеченской республики в условиях постконфликтного периода // Молодой ученый](#). 2009. № 4. С. 290-292.



## Вопросы формирования и реализации молодежной политики в современной России

**Вахабова Селима Асламбековна,**  
старший преподаватель  
кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"  
E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Если одной из фундаментальных целей молодежной политики является вовлечение молодежи в политическую, экономическую, социальную и культурную жизнь страны, то необходимо учитывать ее нынешнее состояние, которое исследователи характеризуют как атомистическое. Атомизацией общества, характерной для развитых стран и являющейся формой социального распада, называется уход индивидов от активного участия в социальной жизни, погружение в частную жизнь как альтернативу последней. В российском обществе об атомизации заговорили тогда, когда популярной стала точка зрения, согласно которой население устало от реформ 90-х и произошла стремительная деполитизация массового сознания. «Государственные и, в меньшей степени, общественные институты не находят поддержки у молодежи. Следствием низкого уровня межличностного и институционального доверия в молодежной среде является «атомизация» социальных практик и неготовность к солидаризации на позитивной основе ради реализации собственных интересов».[1]

Эта проблема досталась российскому обществу в наследство от прежней эпохи, где политическая активность молодежи тщательно регулировалась административно-командными методами, частично является следствием той апатии, которая возникла в итоге недостаточной сформированности политических и правовых институтов современной России. Сегодня, когда все общества отнюдь не метафорически делят на молодые и стареющие, в полной мере осознана ценность молодежи и значимость эффективной государственной молодежной политики. Но и сегодня фундаментальным свойством любой социальной группы является система ценностей. В последние два десятилетия молодые россияне окончательно сформировались как слой, адаптированный к рыночным отношениям. А еще недавно социалистический уклад формировал совершенно иные настроения и установки.

Управление молодежью — особый вид менеджмента, требующий достаточно высокой квалификации. Сегодня только приходит осознание, что без специальных навыков невозможно осуществлять эффективную молодежную политику ни на федеральном, ни на региональном уровнях. Специалисты в области молодежной политики должны разбираться в специфике объекта управления и быть компетентными в вопросах целого комплекса общественных наук. Им необходимы знания в области теории управления, социологии, психологии, истории, этнологии и этноконфликтологии, регионоведения, религиоведения, культурологии, экономики, политологии и права. Эти знания должны быть соединены с умениями и компетенциями, позволяющими активно применять их на практике в самых разных областях социальной жизни, охваченных государственной молодежной политикой.

Для выявления приоритетных направлений реализации государственной молодежной политики необходимо обозначить сферу национальных интересов, связанных с молодежью. Таким образом, можно сделать вывод, что молодежь нуждается в помощи со стороны государства, суть которой в обеспечении функций социальной интеграции. В этом национальные интересы возрастной группы совпадают с интересами всего социума, отсюда и признание необходимости совместных усилий для достижения общей цели.

Одна из главных задач государственной молодежной политики — обеспечить участие молодежи в общественно-политической жизни страны. "Участие молодого поколения в общественно-

политической жизни России, — пишет Е.С. Лисица, — имеет принципиальное значение для развития страны в самой близкой и конкретной перспективе. Молодежь получает знания, осваивает социально-политический опыт старших поколений и либо интегрируется в жизнь социума, тем самым модернизируя его, либо отчуждается от данного социума путем дистанцирования от политики, общественной жизни, проявляя пассивную жизненную и гражданскую позицию"[2].

Далее автор замечает, что на степень вовлеченности в общественно-политическую жизнь влияют культурные установки, среди которых выделяются три типа ориентаций: когнитивные, аффективные и ценностные. Это в целом соответствует теории социального действия М. Вебера, который, как известно, различает целерациональные, ценностно-рациональные, аффективные и традиционные действия. Соединяя теоретические перспективы, можно понять функциональную дифференциацию установок: когнитивные ориентации регулируют целерациональную деятельность, соответствуют ценностно-рациональным действиям, а аффективные установки являются неким интегрирующим звеном, обеспечивающим соединение инструментального и коммуникативного аспектов общественно значимой деятельности.[3]

Одним из важнейших аспектов разработки государственной молодежной политики является сфера семьи и семейных отношений. Но, несмотря на все усилия государства, за последние десятилетия ситуация меняется в худшую сторону. Ставится под сомнение сам социальный институт семьи, и это объявляется общецивилизационным трендом. «Признание обществом абсолютной приоритетности семейных ценностей становится все более сложным, потому что это идет вразрез с легко усваиваемыми представлениями об абсолютной ценности индивидуальной жизни, свободной от обязательств по отношению к другим. У идеи традиционных семейных ценностей есть много (и по мере ее продвижения будет еще больше) противников. По сути, самыми рьяными врагами традиционных семейных ценностей становятся миллионы молодых людей, развращенных курсами валеологии и полового воспитания, телевизионной «моралью» и шоу-бизнесом»[4].

Таким же образом формируется группа вольных или невольных противников социальной стабильности, правового регулирования отношений между людьми и иных значимых для общественной безопасности элементов политического порядка.[5] Открытая дискредитация общественных устоев и морали, жизненно важных для нормального функционирования общества, как якобы противостоящих свободе, на самом деле приводит к разрушению механизмов биологического, социального и духовного воспроизводства. Противостоять этому должна быть призвана как государственная молодежная политика, так и молодежная политика политических партий, общественных объединений и религиозных организаций, цели которых, в общем, совпадают с интересами всего общества.

#### Литература:

1. Бабинцев В. П., Реутов Е. В. Самоорганизация и «атомизация» молодежи как актуальные формы социокультурной рефлексии // Социологические исследования. 2010. № 1. С. 111.
2. Ярычев Н.У. [Диалог поколений в культурно-цивилизационной системе современной России](#). Кисловодск, 2015.
3. Ярычев Н.У. [Взаимодействие поколений в контексте современных цивилизационных процессов](#). Кисловодск, 2015.
4. Лисица Е.С. Проблемы и перспективы общественно-политической активности молодежи СевероКавказского федерального округа // Власть. 2012. № 5. С. 37.
5. Ярычев Н.У. [Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой культуры](#) В сборнике: [Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций](#) IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. С. 86-92.

# Анализ политического пространства современной России в аспекте поликультурности и поликонфессиональности общества

**Вахабова Селима Асламбековна,**  
старший преподаватель  
кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"  
E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

Пространство является важным атрибутивным измерением внутренней структуры и сущности политической жизни общества. Пространственное измерение всех политических процессов учитывается при прикладном анализе политических ситуаций и событий, при построении фундаментальных концептов и моделей политических систем и процессов, так как всё политическое локализовано в определенном континууме, а территориальный (пространственный) признак — один из определяющих для понятия «государства». Осознав значимость пространства для природы всего политического, один из мыслителей эпохи Просвещения Шарль Монтескье отметил обусловленность формы правления масштабами территориального пространства государства: "Если небольшие государства по своей природе должны быть республиками, государства средней величины — подчиняться монарху, а обширные империи — состоять под властью деспота, то отсюда следует, что для сохранения принципов правления государство должно сохранять свои размеры и что дух этого государства будет изменяться в зависимости от расширения или сужения пределов его территории».[1]

Оформление категории «политическое пространство» шло на протяжении нескольких столетий, и только в XX веке оно было дифференцировано. Петр Сорокин и Пьер Бурдьё, независимо друг от друга, пришли к пониманию многомерности социального, а вместе с ним и политического пространства. Каждый из них подтверждал, что политическому пространству присуща определенная масштабность, так как территория государства — пространство, на котором разворачивается политическое действие — делится на отдельные административные единицы, наделенные определенной компетенцией или же наоборот лишённые ее, из чего следует дифференциация в сфере легитимного управления и контроля различных институтов государственной власти.[2]

Напомним, территориальный аспект может определять такую важную характеристику, как масштаб политического пространства, в зависимости от того, на каком уровне реализуются политические отношения и обеспечиваются политические интересы — государственным или межгосударственным. А так как внутреннее пространство государства структурировано, то вполне объяснимо существование еще одного актора политических отношений — субъекта государства или региона, а вместе с ним наличие еще одного масштаба — регионального. Политическое пространство регионов является частью федерального политического пространства со своими территориальными, правовыми, субъектными и прочими характеристиками. Можно сказать, что политическое пространство обладает свойством относительности (оно расширяется или сужается в зависимости от активности субъекта политики), а также свойством многомерности (включает в себя множество возможностей, направлений политического действия, предопределяемых спецификой социальной закономерности). По нашему мнению, существует сумма факторов, обеспечивающих формирование и функционирование регионального политического пространства.

Таким образом, политическое пространство — конструкт, определяющий политическую организацию и политический процесс. Причем в особой форме — в идее моделей, идеальных типов, алгоритмов, сценариев и т.п. Из этого следует, что данный конструкт непременно воздействует на содержание молодежной политики, на методы ее реализации и на ее результаты. Политическое пространство — это не конструкт, воздействующий на молодежную политику, это среда, в которой

реализуется молодёжная политика.

Сразу же отметим, что в соответствии с законами общественного развития одним из последствий реализации молодежной политики в определенном политическом пространстве будет воздействие таковой на состояние самого политического пространства. Следовательно, разрабатывая концепцию молодежной политики, необходимо учитывать специфику самого политического пространства, которая предопределяет специфику содержания и методов реализации такой политики. Прежде всего, необходимо получить исчерпывающе полную информацию о специфике связей между людьми и политическими институтами, о сфере деятельности политических субъектов. Заинтересованность и необходимость в такой информации обусловлены тем, что в зависимости от состояния социального организма, увеличивающего или уменьшающего возможности его деятельности, политическое пространство способно как расширяться, так и сужаться, открывая или ограничивая круг проблем, решение которых нуждается в участии и активности субъекта политики.

#### **Литература:**

1. Ярычев Н.У. [Межпоколенческие отношения и конфликты в традиционной культуре чеченцев](#): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Белгородский государственный университет. Белгород, 2007
2. Ярычев Н.У. [Становление и развитие инновационных механизмов в образовательном пространстве чеченской республики в условиях постконфликтного периода // Молодой ученый](#). 2009. № 4. С. 290-292.

# Сущность и природа конфликта: особенности исторических воззрений

**Вахабова Селима Асламбековна,**  
старший преподаватель  
кафедры теории и истории социальной работы  
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"  
E-mail: [bela\\_007@bk.ru](mailto:bela_007@bk.ru)

История человечества изначально формировалась на основе взаимодействия людей в системе конкретных общественных образований и различных социокультурных формаций. Как правило, это развитие сопровождалось локальными и глобальными проявлениями различных столкновений и противоречий в итоге выражавшихся в определенной конфликтной опосредованности. Таким образом, начала оформляться социально-философские составляющие природы конфликта, которая в настоящее время не обрела своей индивидуальной однозначности. Сегодня многие исследователи в поисках системного изучения природы конфликта, более целостного обоснования отдельных его проявлений.

Понятие «конфликт» происходит от латинского слова *conflictus*, означающего столкновение различных сторон, мнений и сил, как следствие, порождаемое несопоставимостью каких-либо основополагающих элементов в системе конкретных отношений.

Социальные противоречия как специфически сложившееся явление становится реальностью глобальной системы функционирования современного цивилизованного мира. «Вопреки многим солидным общественно-политическим теориям,- отмечает Н.У. Ярычев,- а также практическим ожиданиям самых широких слоев населения XXI век, как и XX, оказывается эпохой многочисленных социальных противоречий, кризисов конфликтов. Их особенность состоит в том, что они разворачиваются на фоне кризиса всей системы современных общественных отношений» [1]. В этом смысле автор достаточно четко обосновывает проблемную картину системы социальных противоречий, тем самым, отражая реалии современного развития общества, притом, что в настоящее время мы можем наблюдать глобальные изменения во всех сферах человеческой жизнедеятельности.

Некоторые авторы отмечают особенности конкретного проявления конфликта в условиях социально-экономической трансформации общества при очевидной правовой пассивности. «В настоящее время в современной России в связи с обострением политической и экономической ситуации, ростом интенсивности различных форм социальных конфликтов происходит деформация процесса осуществления правовой институционализации» [2]. Неоднозначность трансформационного периода, являющаяся источником многих проблем порождает противоречия в любом обществе, еще не успевшего достаточно четко адаптироваться к новым условиям развития.

Конфликт как существенная сторона социальных связей, взаимодействий и отношений людей, их повседневного поведения с незапамятных времен притягивал к себе острое внимание человека. С древнейших времен люди пытаются решать возникающие противоречия и мечтали о бесконфликтном развитии общества. Издавна была выявлена связь объяснения конфликтов с пониманием сущности самого человека и общества в целом.

Попытки объяснить особенности и природу конфликта были задолго до его современного научного обоснования, при этом акцент делался на социальную масштабность и отсутствие системы его теоретического обоснования. Среди древних, как и среди современных философов, не было полного единства в понимании роли противоречий, борьбы и конфликтов.

Еще в Древней Греции возникает философское учение о противоположностях как об источнике

единого материального начала. Так, Анаксимандр утверждал, что все в мире возникает из постоянного и непрерывного процесса противоположностей. Одни из ранних попыток рационального осмысления природы противоречий в общем контексте мироздания были предприняты известным античным философом-диалектиком Гераклитом Эфесским. Он был одним из первых философов, указавшим на борьбу противоположных сил как на всеобщий закон, действующий в природе и обществе. Он утверждал, что и люди, и боги — весь космос — существует в противоречиях. А причины столкновений Гераклит видел в противоречивости сущности самого мира — наличии вражды и согласия. Войне он отводил роль отца, а миру роль матери. Для него все было подвержено вечному круговороту и взаимопревращению, в том числе и нормы человеческого общения — в мире все рождается через вражду и распри.

Отец исторической науки Геродот видел крайность конфликтов в отрицании различными элементами друг друга, итогом чего является война, по его мнению, обладающая безрассудством, поскольку во время мира дети хоронят отцов, а во время войны отцы — детей.

Войну как социальную крайность рассматривал и древнегреческий философ Платон. В его учениях получила развитие идея социальной дифференциации как причина всех противоречий. Платон разработал трехуровневую иерархию людей и их добродетелей в государстве. Согласно данной иерархии, самой главной добродетелью мудрости обладают правители, управляющие государством и предписывающие определенные законы. Добродетель мужества присуща воинам и чиновникам, охраняющим всесторонние интересы государства. Самая низшая добродетель покорности и самообладания присуща крестьянам и ремесленникам, по средствам труда которых обеспечивается всеобщее материальное благополучие всего общества. Платон считал, что рабы не обладают добродетелью и потому не имеют право участвовать в политической жизни общества.

Мыслители-материалисты древности видели в конфликтах универсальное явление, присущее окружающей природе. Христианские философы-идеалисты в свою очередь в конфликтах видели замысел, высшую волю Бога.

Христианская философия очень широко представлена в Ветхом и Новом Заветах Библии. Ее гуманистические постулаты очень важны для современного научного направления, изучающего противоречия — конфликтологию, так как в них есть реальное видение бесконфликтного сосуществования человечества. В священном писании говорится: «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними; ибо в этом закон и пророки».

Исламская культура, подобно христианству, выражает свое отношение к конфликтам и насилию достаточно противоречиво. В исламе все подчинено воле единого бога — Аллаха. Для мусульман мир делится на «дар аль-ислам» — обитель ислама и «дар аль-харб» — обитель неверных. Ислам также исходит из того, что мусульмане обязаны смягчать столкновения между единоверцами, тем самым, выступая за ненасилие, мирную жизнь и полную социальную гармонию.

Понимание конфликтов в Новое время отличалось неоднозначностью и насыщенностью событий данного периода. Одним из тех, кто уделял серьезное внимание проблеме конфликта, был Николо Макиавелли, делавший акцент не на самой структуре общества, а на поведении его политического лидера. В своем произведении «Государь», опубликованном в 1513 году он подчеркивает, что у власти против внутренних конфликтов есть надежнейшее средство — «не быть ненавистным народу».

Оптимистический подход выразил французский писатель и философ Жан Жак Руссо, считавший людей добрыми и миролюбивыми. Источники конфликтов он видел в недостатках организации человеческого бытия, в приверженности к частной собственности. Важнейшим механизмом гармонизации социальных отношений он видел в демократическом государстве, устроенном на принципах ненасилия и гуманизма, идеализируя «естественное состояние» человечества. Всемирно исторический процесс у него как бы распадается на три составных момента: вначале

существует «естественное состояние», когда люди свободны и равны, затем развитие цивилизации приводит к утрате людьми состояния равенства, свободы счастья, и, наконец, заключив «общественный договор», люди вновь обретут утраченную гармонию общественных отношений, «вечный мир», согласие и единство.

Первую социологическую трактовку социальных конфликтов предложил французский философ и социолог Огюст Конт, выделивший социологию как науку и давший ей название. Во главу всех наук Конт ставил социологию в качестве научного знания, призванного решать все социальные проблемы общества. Центральное место в его учении отводилось достижению консенсуса в ситуации конфликта. Политический и моральный кризис общества он видел в несовершенстве и анархии мысли. Революцию Конт считал инструментом решения конфликтов. Он различал два вида обществ - неблагоприятное в плане конфликтов (военные) и гармоничное (промышленные), способные смягчить, а в перспективе вовсе изжить противоречия.

На смену представлениям о конфликте в новое время пришла концепция социального конфликта Карла Маркса, которая считается одной из фундаментальных в научном мире. Маркса считают основателем теории социального конфликта, который очень широко представлен в его теории классовой борьбы. В основу классовой борьбы Маркс поставил антагонистические противоречия между эксплуататорами и эксплуатируемыми, возникающее из противоположностей их экономического и политического положения в обществе. Высшим проявлением классовой борьбы по Марксу, является социальная революция. Самой глубинной причиной социальных революций он считал конфликт между новыми производительными силами и устаревшими производственными отношениями, выражающийся в господстве, богатстве, образованности эксплуататоров и отсутствии прав, материальных, культурных, иных возможностей угнетенных.

Так же можно отметить, что всякий социальный конфликт, вовлекающий в свою орбиту интересы значительных слоев общества, рассматривается в марксизме преимущественно с точки зрения его политического значения, что существенно ограничивало его рассмотрение со стороны других общественно-значимых наук.

Представители школы человеческих отношений понимали конфликт как последствия неэффективности управленческой деятельности.

Современное развитие общества также сопровождается развитием противоречий и конфликтов, и это толкает общество к поиску наиболее приемлемых вариантов их разрешения. «Жизнь общества,- отмечает Д. М. Фельдман,- складывается не просто „из всего и понемногу“, в ней есть принципиально неустранимые виды и типы взаимодействия. Одним из них является конфликт...», структура и специфические особенности которого толкают современный научный мир к его исследованию с целью объяснения его природы.

По мнению Н.У. Ярычева "развитие любого общества представляет собой сложный процесс, который совершается на основе зарождения, развертывания, и разрешения объективных противоречий".[3]

Природа и сущность конфликтов не определяется с помощью какого-либо одного теоретико-методологического подхода, они требуют учета всех особенностей своего феноменального явления. История философии не дала определенного понимания природы противоречий, которые позволили бы выявить механизмы их формирования и развития для целостного понимания их структуры и развития.

Сегодня мы можем только констатировать, что конфликт является частью общественной жизни, неким механизмом ее развития. Содержание конфликта заложено в природе человеческих отношений, которое не всегда поддается целостно-ориентированному объяснению.[4]

В современном мире конфликт оформился как определенный процесс выражения несогласия с окружающей социальной действительностью. Думается, что природа конфликта будет изменяться

в отдельных своих проявлениях, чему будет способствовать дальнейшее общественное развитие, предполагающее универсальные формы выражения своих исторических, социокультурных и нравственных потенциальных возможностей.

В целом, мы можем утверждать, что природа конфликта обусловлена различными факторами, характеризующими социально-экономическую сферу общественных отношений, которая во многом подвергается различным коллизиям, и это в свою очередь является базовой платформой для зарождения противоречий и конфликтов.[5]

Проблема исследования сущности и природы конфликта как никогда актуальна для современного глобализующегося общества, в котором все чаще можно наблюдать такие острые социокультурные процессы, как несовместимость определенных культурных форм, нарастание социокультурных изменений, несправедливость, насилие, укоренившаяся социальная дискриминация, различные военные столкновения и конфликты, манипуляция общественным сознанием и т. д. Все это должно послужить содержательной почвой для дальнейших научно-исследовательских разработок в систематизированных общественных науках, в частности такого социально-гуманитарного направления как конфликтология.

#### **Литература:**

1. Ярычев Н.У. [Межпоколенческое взаимодействие как социальный процесс //Фундаментальные исследования](#). 2015. [№ 2-4](#). С. 884-890.
2. Ярычев Н.У. [Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой культуры](#) В сборнике: [Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций](#) IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. С. 86-92.
3. Ярычев Н.У. [Стереотип пожилого человека как элемент влияния на взаимодействие поколений //Нана](#). 2006. [№ 7](#). С. 18-22.
4. Ярычев Н.У. [Становление и развитие инновационных механизмов в образовательном пространстве чеченской республики в условиях постконфликтного периода //Молодой ученый](#). 2009. [№ 4](#). С. 290-292.
5. Ярычев Н.У. [Толерантность как духовно-нравственный элемент в системе человеческой культуры](#) В сборнике: [Россия и Восток: проблема толерантности в диалоге цивилизаций](#) IV Международная научная конференция Россия и Восток. 2007. С. 86-92.



## Взаимодействие власти и общества



**Ильман Алипулатов,**  
политолог,  
заведующий кафедрой электронных СМИ ДГУ,  
председатель дагестанского отделения МедиаСоюза РФ,  
член Общественной палаты РД  
E-mail: [alipulatov@mail.ru](mailto:alipulatov@mail.ru)

В последнее время независимые эксперты, многие наши беды, недостатки в самых разных сферах жизни, благополучие людей напрямую связывают с состоянием гражданского общества.

По утверждению известного ученого, директора института социологии РАН Михаила Горшкова в настоящее время уровень реальной включенности россиян в различные сети социального взаимодействия, структуры гражданского общества все еще невысок. Это предопределяется рядом факторов, включая, прежде всего, низкую степень доверия людей к институтам гражданского общества, особенно политическим партиям и профсоюзам — то есть к тем социальным образованиям, которые по самой своей природе и предназначению должны, что называется, «играть на стороне» общества. Свою роль играет и распространенная среди россиян уверенность в том, что гражданские инициативы не способны повлиять на существующее положение вещей, имеют малый диапазон действия и могут в лучшем случае, изменить на низовом уровне. В обществе давно сформирован выраженный стереотип, согласно которому все изменения должны спускаться сверху.

По мнению ряда политологов, именно из-за слабости гражданского общества и исключительной роли, которую играет государство в России, модернизация общества подменяется модернизацией государства. На данном этапе развития общества, самое главное, добиться того, чтобы отношения между человеком и государством стали цивилизованными, и общество могло контролировать власть, влиять на ее политику, государство было не средством удовлетворения чьих-то корыстных интересов, а стало проводником и защитником обеспечения общего блага.

В Конституции РФ сформулированы важнейшие принципы организации и функционирования гражданского общества, такие как: демократический конституционный строй, признание и защита прав и свобод человека и гражданина, принцип разделения властей, верховенства права, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности, идеологический и политический плюрализм, независимость СМИ, свободное местное самоуправление и пр. Это те принципы, которые

необходимо не только декларировать, но много важнее их практическое воплощение в жизнь. На сегодня о практической реализации обозначенных конституционных принципов гражданского общества в нашей стране и республике можно говорить лишь условно, так как во многом эти принципы остаются на бумаге.

Формирование гражданского общества в современной России и в Дагестане имеет свои особенности, сложности и внутренние противоречия. В стране в целом и в отдельных ее регионах, в последние десятилетия традиционные связи общественной жизни подверглись ограничениям, трансформировались традиционные принципы и формы социального взаимодействия в новые, менее привычные для участников общественного диалога.

По утверждению независимых экспертов, гражданское общество несостоятельно без достаточно высокого уровня жизни подавляющего большинства его членов. И задача ученых и политиков на этом этапе развития нашего общества состоит в том, чтобы формировать соответствующую систему ценностей, оптимальную ее иерархию.

Поэтому многие исследователи, в том числе и известный дагестанский ученый, доктор философских наук, профессор Мустафа Билалов отмечает три варианта взаимодействия органов власти и гражданских структур (сотрудничество, отсутствие сотрудничества (игнорирование и конфронтацию), выделяя при этом конкретные исторические модели: 1. Модель поддержки развития некоммерческих организации (НКО), или «модель садовника»

2. Партнерская модель.
3. Модель архитектора.
4. Патерналистская модель.
5. Модель приводных ремней.
6. Модель игнорирования.
7. Модель борьбы с противником.
8. Модель гражданского неповиновения.

Рабочая группа по разработке концепции республиканской целевой программы «Формирование и развитие гражданского общества в Республике Дагестан на 2013-2017 годы наиболее приемлемой для наших российских условий считает, модель садовника. Многие ученые-эксперты, придерживаются именно этой научно-обоснованной позиции и уверены в том, что принятие республиканской целевой программы на ближайшие годы продиктовано, прежде всего, необходимостью реализации государственной политики развития в регионе гражданского общества со специфическими базовыми ценностями, учитывающими национальные и религиозные традиции дагестанских народов. Центральное место в новой политической системе должны занять институты негосударственных, некоммерческих организаций. С 2012 года планируется увеличение программ по их поддержке. Власть признает, что по-настоящему действенными они могут стать только при наличии условий для свободного волеизъявления в жесткой конкуренции с властными структурами. И люди должны чувствовать их реальную силу, а не стремление отрабатывать сомнительные, зарубежные гранты, как это происходит в ряде регионов. И Дагестан в этом плане — не исключение. У нас в республике официально зарегистрировано 3506 общественных организаций. А фактически работающих — всего несколько десятков.

Многочисленные факты, встречи с рядовыми дагестанцами свидетельствуют о том, что многие наши соотечественники все еще слабо представляют себе цели и задачи общественных объединений, не знают об их инициативах и практических результатах работы, о той поддержке, которую оказывают общественным организациям органы государственной власти. По мнению руководства Дагестана, низкий уровень доверия к НКО говорит о недостаточной активности самих этих организаций, их социальной невостребованности, даже определенной оторванности многих

общественников от реальных запросов граждан. Многие проблемы в деятельности НКО может снять тесное сотрудничество со средствами массовой информации. Широкое освещение их работы на различных медиаплощадках привлечет не только крупных меценатов, но и рядовых дагестанцев с активной жизненной позицией к реализации социально-значимых проектов. Совсем недавно выступая на первой республиканской конференции некоммерческих объединений, глава Дагестана особо подчеркнул: «Я рад, что одной из эффективных площадок является Общественная палата Республики Дагестан. Она становится активным институтом поддержки гражданских инициатив, дает возможность шире привлекать общественные объединения к реализации государственной политики, берет на себя функцию консультирования НКО. Мы очень внимательно подходим к вопросам развития гражданского общества, участию общественных организаций в решении актуальных для Дагестана задач. Таким организациям мы оказываем поддержку».

По утверждению ряда независимых экспертов, с каждым годом увеличивается роль НКО в развитии институтов демократии, реализации прав и свобод граждан, решении социально-экономических вопросов. Выборы в ГосДуму России (в декабре 2011 года), выборы Президента Российской Федерации (в марте 2012 года) показали возрастающую активность общественных сил в политическом процессе. Предложения граждан, высказанные в ходе этих избирательных кампаний, вошли в программные тезисы В.В.Путина и ускорили принятие законодательных инициатив по реформированию политической системы страны. Это подтверждает, что институт НКО имеет значительные возможности влияния на принятие судьбоносных, управленческих решений.

Как отмечают политологи, в последние годы властью в целях развития гражданского общества предприняты серьезные шаги, способствующие повышению эффективности гражданского общества. Так, создан и активно функционирует Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека, принят Закон и сформирована Общественная палата России.

На сегодня, в 42 субъектах Федерации функционируют Общественные палаты. Из бюджета Российской Федерации ежегодно выделяются немалые средства на финансирование институтов гражданского общества. Планируется введение института социально-ориентированных некоммерческих организаций, что позволит тем, кто получит соответствующий статус, рассчитывать на прямую поддержку государства: финансовую, информационную и консультативную. Однако эти шаги все еще не привели к заметному ускорению процессов формирования гражданского общества.

По словам Президента РД, общественные организации призваны участвовать в принятии решений, касающихся жизни людей. В направлении активизации взаимодействия государства с гражданскими институтами «делается немало, действуют законы: о взаимодействии с некоммерческими организациями, о поддержке молодежных объединений, закон о НКО. Законопроект этот уже внесен на рассмотрение в парламент. Создан Координационный совет некоммерческих организаций объединений Дагестана. По мнению, председателя Общественной палаты РД Гамзата Гамзатова, дагестанцы особенно чувствительны к вопросам несправедливости.

«Важное звено повышения социальной активности граждан-органы местного самоуправления. В Кумторкалинском, Буйнакском районах, в Махачкале регулярно проходят публичные слушания общественно-значимых законопроектов, общественные союзы выступают с правотворческими инициативами. И как результат-участие граждан с активной жизненной позицией в принятии решений местными органами власти уже сказывается на улучшении качества муниципальных услуг».

По утверждению эксперта Руслана Курбанова, в Дагестане наряду с сохраняющейся клановостью во власти, отсутствием должной политической конкуренции и обновления политической элиты республики от населения, далеко не всегда можно довести до власти реальные проблемы жителей, сегодня наблюдается активная мобилизация гражданского общества. Причем, одновременно в двух направлениях — «снизу», как протестская и оппозиционная, и «сверху», как инициированная властями в ответ на рост протестских настроений.

---

По мнению политологов, нынешний этап отмечен активностью формирования основ гражданского общества. Заметен приток граждан в политические партии.

Модернизацию российского общества невозможно себе представить без дальнейшего развития демократических институтов и структур гражданского общества, появления многочисленного среднего класса, повышения образовательного уровня граждан, рационализации их массового сознания, формирования настоящей конкурентной партийной системы, свободных выборов, перемен во всех сферах общественной жизни под влиянием электронной и информационной революции.

По мнению независимых экспертов, гражданское общество в готовом виде невозможно назначить приказом. По многим причинам путь России к демократии долг и тернист. На нынешнем этапе для российского общества характерно противоречие между потребностью в «инновационной модернизации» и преобладающими трендами социально-политического развития.

Процессы демократизации и становления гражданского общества идут в стране одновременно. На успех этих взаимосвязанных и взаимообусловленных процессов мы можем рассчитывать только при обязательной совместной работе государственных и негосударственных структур. А для этого нужен неформальный и непрерывный диалог между ними.

## Гражданское общество. Итоги и перспективы



**Ильман Алипулатов,**  
политолог,  
заведующий кафедрой электронных СМИ ДГУ,  
председатель дагестанского отделения МедиаСоюза РФ,  
член Общественной палаты РД  
E-mail: [alipulatov@mail.ru](mailto:alipulatov@mail.ru)

В последние годы тема становления и развития гражданского общества является одной из наиболее актуальных, обсуждается учеными, политиками, представителями различных общественных организаций.

Сегодня на самых различных уровнях говорят о степени зрелости гражданского общества в стране, и в регионах. И естественно очень часто мы задаемся вопросом: а как складываются взаимоотношения государства и гражданского общества?

На мой взгляд, они взаимообусловлены, так как без наличия первого, причем в зрелой форме, невозможно создание правового государства. В свою очередь, гражданское общество нуждается в гарантировании прав и свобод личности государством.

Факт остается фактом. На каком-то этапе для государственной власти стало очевидным, что без подключения самих граждан к выработке принципиальных решений о форме и содержании общественного устройства, без их легитимирующего доверия и одобрения действий властей решить возникших в последние годы социально-экономических и общественно-политических проблем не удастся. Именно поиск путей, выходя из системного (институционального, структурного, ценностного) кризиса привел к выводу о необходимости практического развития демократических механизмов взаимодействия государственной власти с гражданским обществом, в том числе в форме институционального социально-политического диалога.

Гражданское общество-это тип общества по своему содержанию, т.е. определенный тип общественных отношений, отношений граждан, и оно есть творение культуры, поскольку само понятие «гражданское» означает проявление экономической культуры и правовой культуры.

В нашем обществе все еще есть предрассудки против гражданской активности. Более того, отдельные эксперты считают участие в общественной жизни делом фанатиков, чудаков или людей с тайными корыстными помыслами.

По мнению директора Института социологии РАН Михаила Горшкова, для нынешнего поколения россиян важнее всего правовая основа демократического государства и возможности самовыражения в самых разных областях и сферы жизни общества. Модернизация и демократия есть разные стороны одной и той же медали, в том смысле, что у них в представлениях населения России фактически одна и та же цель - создание такого общества, в котором были бы, во-первых, обеспечены законность и правопорядок, и во-вторых, в максимально полном объеме созданы условия для реализации социально-экономических граждан.

Президент РФ Владимир Путин в одной из программных статей «Демократия и качество государства» особо отметил, что сегодня качество нашего государства, отстает от готовности гражданского общества в нем участвовать. Наше гражданское общество стало несравненно более зрелым, активным и ответственным. Нам надо обновить механизмы нашей демократии. Они должны «вместить» возросшую общественную активность.

Развивать гражданские институты необходимо одновременно с формированием элитарных групп и слоев населения, обладающих высоким уровнем знаний, навыками и опытом в определенных сферах жизни общества. Необходимо создавать профессиональные ассоциации, которые объединили бы людей, достигших наиболее выдающихся успехов в избранной сфере деятельности.

Только так можно создать надежный оплот демократии и гражданского политического участия в жизни страны. В этом случае государство как институт гражданского общества будет реальным партнером независимых профессиональных союзов и элитарных групп, выступающих от лица общества.

По мнению Главы Дагестана Рамазана Абдулатипова, правовой нигилизм, отсутствие элементарной политической культуры мешают взаимодействию органов власти с общественными организациями. "Чтобы завоевать доверие людей, нам надо много работать, любой диалог — дороги с двусторонним движением", - эти слова руководителя республики должны найти свое отражение в активизации деятельности общественных движений, в налаживании диалога между властью и гражданским обществом.

По мнению Председателя Правительства РФ, руководителя «Единой России» Дмитрия Медведева, необходимо повысить качество народного представительства. Правящей партии следует быть не «приложением к исполнительной власти» и выступать в роли статиста, а быть реальным участником формирования этой самой власти.

По словам Директора Московского Бюро по правам человека Александра Брода, поддержка гражданского общества и СМИ на Северном Кавказе должна носить адресный характер и осуществляться при одном принципиальном идеологическом условии — поддержка принципов российской гражданской нации, как политика гражданской идентичности, объединяющей всех россиян вне зависимости от этничности. Если на сегодняшний день экстремистские структуры сильны своими сетями, государство должно противопоставить им гражданские сети. К таковым можно отнести региональные СМИ, общероссийские социально-политические структуры в регионах, образовательные проекты особенно в гуманитарной сфере. Это региональные гражданские сети снизу будут поддерживать модернизационные импульсы российского государства. Во-первых, они смогут корректировать возможные ошибки государственных институтов. Во-вторых, они станут поставщиками альтернативной, социально значимой информации. Они станут, наконец, кадровым резервом новой Северо-Кавказской элиты, а также основным модернизационным ресурсом страны в Северо-Кавказском регионе. Таким образом, укрепление государственных институтов на Северном Кавказе теснейшим образом связано с проблемой кадрового обновления, без которого

экстремистские настроения, так называемое топливо для террористов, будут нарастать.

О месте и роли институтов гражданского общества подробно говорилось совсем недавно на первой конференции, некоммерческих объединений, которая состоялась в Махачкале под девизом «Дагестану-мир и согласие».

А это значит, что органы государственной власти Дагестана последовательно проводят в жизнь политику конструктивного взаимодействия с негосударственными некоммерческими организациями.

## История развития церковно – приходских школ в России во второй половине XIX века.

Коновалова Татьяна Николаевна  
E-mail: [harkursk@yandex.ru](mailto:harkursk@yandex.ru)

**Аннотация:** в данной статье проводится краткий анализ происходящих событий в середине XIX в., повлиявших на развитие церковно — приходских школ. Рассматриваются основные проблемы развития церковно — приходских школ.

**Ключевые слова:** церковно — приходская школа, земская школа, Святейший Синод, духовно-нравственное развитие, народное образование, духовенство, образовательная реформа.

Появление и развитие церковно — приходских школ во второй половине XIX века, обусловлено рядом внутривосточных событий, происходящих в тот период времени. Как показывает исторический анализ прошлого нашей страны, появление церковно — приходских школ стало началом массового народного образования в ней. Изучение этого явления является очень важным не только для педагогической науки, но и для истории нашей страны в целом. Ее появление отразилось на «народной социализации»: с одной стороны — она обучала грамоте, с другой — занималась морально — нравственным и духовным воспитанием. В первую очередь, церковно — приходская школа стала политическим механизмом регулирования внутрисоциальных проблем в стране.

Важным этапом в становлении образования в России того периода — стало зарождение народного образования в лице церковно-приходских школ. Они появились еще в дореформенный период в 1804 г. с принятием школьной реформы. Правительство не раз пыталось поручить открытие школ сельскому духовенству, опираясь при этом на практику западноевропейских стран. Еще в 1836 г. Святейшим Синодом были составлены «Правила для первоначального обучения поселенских, в том числе и раскольничьих детей». В правилах было прописано, что обучение должно осуществляться приходским духовенством [1, с.92]. А уже в 1837 г. в Святейший Синод поступает отчет, об открытии 100 таких школ в стране. За полтора десятилетия их число существенно выросло, но после 1853 г. пошло на убыль, а позже и совсем прекратило свое существование. Только по собственной инициативе, священнослужители содержали такие школы на средства, полученные от приходов.

Прежде всего, уменьшение числа приходских школ в середине XIX в. было связано с их подчинением земству, которое вело регулярный контроль над их деятельностью. Поэтому эти школы закрывались или переходили в земское ведомство или сельское общество [3, 93-94]. К 70-м гг. XIX в. их количество сократилось практически в 5 раз, а численность таких школ не превышало и 4 тысяч по всей стране.

В середине 60 — х. гг. XIX в. народное начальное образование было представлено земскими школами и министерскими школами народного просвещения. Но для «бедного населения» оно было недоступно. Российский педагог Н.В. Чехов, говоря о земских школах, утверждал, «что не видит в ней школы для простого народа. Что она не соответствует потребностям и духу русского человека, а носит светский характер, отодвигая на задний план Закон Божий. Она распространяет вредные идеи для народа». А также, по его мнению, «светская школа развивается медленными темпами, и что неизвестно когда она сможет обеспечить весь народ образованием» [2, с.93].

Новый виток возрождения церковно — приходских школ был обусловлен различными событиями, происходящими в тот период в стране.

Отмена крепостного права в 1861 году привело к огромным изменениям в социально — экономической жизни страны. Но на деле вся эта реформа носила формальный характер,



и положение крестьян отличалось не многим после ее принятия. Теперь они были не «крепостными», а «обязанными», от чего суть их положения особо не менялась. Это вызывало недовольство «крепостного» населения, что приводило к мощному подъему крестьянского движения. Их взглядов придерживалась и либеральная интеллигенция, которая выступала за отмену крепостничества и помещичье землевладение.

Огромное количество социально-политических проблем, вызванных отменой крепостного права, возникли для государства. Исследуя социальные проблемы, происходящие во второй половине XIX в. в стране, можно выделить основные причины, повлиявшие на их возникновение:

1. Нарастание недовольства крестьян и политические волнения, вызванные появлением либерально настроенных революционных масс.

2. Развитие промышленности и аграрного производства требовало от народа образованных и квалифицированных рабочих. Зачастую, земские школы были недостижимы для простого народа, а большинство учебных заведений находились в городах. В деревнях практически отсутствовали какие-либо учебные заведения. Их небольшое количество не могло обеспечить всех образованием.

3. Безграмотный народ, как в образовательном, так и в духовно — нравственном смысле все чаще стал входить в сектантство, разлагая его морально.

Правительству стало понятно, что проведенные либеральные реформы наносят огромный ущерб по самодержавию. Стал вопрос о поисках конкретных задач по разрешению сложившейся ситуации.

Отправной точкой в решении данных проблем становится созыв в апреле 1879 года Особого совещания, основной задачей которого было решить вопрос борьбы с растущим молодым «революционным поколением».

На данном совещании целью и методом решения проблемы стала просветительская идея, выраженная образовательной деятельностью и духовным просвещением народа, и подчиненная под «контроль государства». Нельзя забывать, что религия во все времена выступала мощным фактором для интеграции различных социальных слоев. Акцент был сделан не на земские школы, существовавшие в тот период, т.к. эти школы еще могли нести в своей деятельности «либеральные идеи», а на церковно-приходскую школу, основанной на религиозно-нравственном учении.

Последующие созывы Комитетов министров лишь усиливали развитие церковно-приходских школ, в том числе и роли духовенства в их создании. Немалую важность во всей этой деятельности на государственном уровне сыграли такие государственные деятели как Н.П. Победоносцев, обер-прокурор Святейшего Синода, С.А. Рачинский, будучи «фанатичным идеологом» церковной школы.

Именно «государственные потрясения», происходящие в этот период и стали основополагающим фундаментом развития церковно-приходских школ, признанных юридически на государственном уровне. В связи с этим, началом их развития в 1884 году становится издание «Правил о церковно-приходских школах», в которых были закреплены положения и правила, регламентирующие основную деятельность школ практически на всем пространстве Российской Империи.

В тоже время, в развитии и становлении народного образования, осуществляемого церковно-приходскими школами, появилось множество трудностей. С одной стороны, государство было заинтересовано, в начальном массовом образовании, стремящегося повлиять на сознание народа, прививая любовь к религии и самодержавию, с другой стороны — государство, которое не оказывало практически никакой финансовой помощи в ее развитии, возлагая это бремя на плечи духовенства, меценатов и земство.

Тяжелое финансовое положение страны, у которой не было денег на проведение новой образовательной реформы должно было найти пути развития с наименьшими затратами на народное

образование. Поэтому финансовые трудности по реализации образовательной реформы легли на духовенство. Предполагалось таким образом создать бесплатные учительские кадры в лице священнослужителей (священников, дьяконов, дьячков), а дополнительное финансирование получать от средств прихода, в том числе и благотворительности. Число приходов в общероссийском масштабе составляло порядка 40 тысяч. Помимо бесплатных учителей, государству не нужно было тратить средства на возведение школ, а должны они были открываться в церковных домах, или в каких-либо других бесплатных помещениях при приходах.

Закрепленная образовательная идеология, основанная на православной религии, была беспроблемным вариантом. Ведь почти 75% народа исповедовали православие, что и послужило мощным толчком для развития такого типа школ как церковно — приходская. Стремительное ее развитие было связано не только появлением у нее народного лица, всеобщей доступности и религиозного просвещения. Немалую роль играло давление государства на духовенство по открытию церковных школ. Духовенство оказалось не готовым к таким преобразованиям, как финансово, так и организационно. Так в первом параграфе Правил «о церковно — приходских школах» указано, что школы открываются православным духовенством и приходскими священниками на местные средства прихода [4, с 1]«.

В Правилах 1884 г. было прописаны основные источники финансирования для церковно-приходских школ. Государственная поддержка была незначительной. В 1884-86 гг. было выделено 55 тыс. рублей на всю Россию, что приблизительно составляло от 6 до 13 руб. на школу [5,с.103].

Итак, скудное финансирование земских школ в лице государства плюс легший на плечи «оброк» в виде обязательных отчислений на развитие церковных школ зачастую приводило к тому, что в некоторых уездах губерний земство передавало в ведение духовенства свои школы для снятия с себя обязательств по их содержанию. (сноска 2)

За пять лет с момента утверждения «Правил о церковно — приходских школах» начинается их значительный рост. С 1884-1889 гг. в государственном масштабе их число с 3 517 возросло до 17 715, а в 1893 году их количество достигло 27 000.

Кроме проблемы финансирования был еще не менее сложный вопрос в деятельности таких школ — нехватка учительского состава. Зачастую в принудительном порядке воспитанникам духовных семинарий приходилось становиться учителями в этих школах. В 90 — х. XIX в. с увеличением школ стали привлекать в качестве учителей — воспитанниц женских епархиальных училищ. Обязательной догмой в преподавании в церковно-приходских школах — было наличие церковного образования, основанное на знании Закона Божьего, т.к. основная учительская деятельность была построена на преподавании религиозного учения.

К концу 19 века церковно — приходская школа стала поистине народным образовательным учреждением. Их роль, которая в самом начале своего появления была недооценена, приобрела массовый характер. Она обладала огромной автономией, затормаживая развитие земским школам и школам народного просвещения. Увеличение управленческого аппарата, осуществляющего наблюдение за деятельностью церковно-приходских школ, привело к увеличению денежных расходов на его содержание. Так, государственное финансирование церковно — приходских школ за 20 лет увеличилось более чем в 60 раз и к 1896 году составило 3 454 645 рублей. В последующие годы эта цифра только росла [6,с.103].

Только с началом государственных потрясений, вызванных началом русско — японской войной и внутривосточным кризисом, породивший революционные восстания, расходы государства на образование резко упало. Постепенно количество церковно — приходских школ стало уменьшаться и к 1917 году с приходом «новой власти» и вовсе прекратили свое существование. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», принятый [Советом Народных Комиссаров РСФСР](#) в [1918](#) году стал рычагом уничтожения не только церковной школы,

но и христианской идеологии, которую она несла для изучения в народные массы. Церковь была основательно отделена от государства, и началось ее открытое гонение.

Несомненно, роль и значение церковных школ в истории нашей страны огромно. Несмотря на многие трудности и проблемы, коснувшиеся развития церковно-приходской школы, она внесла неотъемлемый вклад в образование народа и является в современном мире, хорошим историческим материалом для изучения и анализа социального развития общества. Ей удалось решить множество задач: как в образовательном аспекте, так и в развитии духовно — нравственного воспитания народа. Проведенные либеральные реформы во второй половине XIX в/, несшие в себе западноевропейские ценности, отодвинули на задний план развитие традиционных устоев, в том числе и народного образования. Социально-политические изменения в стране порождали огромные пробелы в развитии общества. Мощным регулятором в социальном развитии народа и выступили церковно-приходские школы, ставшие важным преобразователем духовно-нравственного воспитания общества. Те методы и особенности образовательного процесса, которые были характерны для церковно-приходских школ, оказались эффективными и понятными для обучения народа грамоте.

На сегодняшний день, когда государством уделяется огромное внимание духовно — нравственному воспитанию общества, изучение истории народного образования является одной из приоритетных тем. Ведь не зная прошлого, трудно анализировать действительность сегодняшнего дня. А между тем, именно церковно — приходские школы были основой духовного развития личности, порождавшее любовь к окружающему нас миру и его восприятию. Они стали мощным толчком для социального развития общества XIX века.

#### **Библиографический список:**

1. Н.В. Чехов Народное образование в России с 60 — х. годов XIX в. М., 1912.- с. 92.
2. Н.В. Чехов Народное образование в России с 60 — х. годов XIX в. М., 1912.- с. 93.
3. Н.В. Чехов Народное образование в России с 60 — х. годов XIX в. М., 1912.- с. 93-94.
4. Под ред. С.А.Каменева, сост. Н.А.Желваков, М., 1936 г.- с.1.
5. Н.В. Чехов Народное образование в России с 60 — х. годов XIX в. М., 1912.- с. 103.
6. Н.В. Чехов Народное образование в России с 60 — х. годов XIX в. М., 1912.- с. 103.
7. Белокопский, И.П. Обзор деятельности земств по народному образованию Текст. / И.П. Белокопский // Русская школа. 1890.
8. Каптерев, П.Ф. История русской педагогики Текст. / П.Ф. Каптерев; предисл. Н.В. Бордовской; послесл. В.П. Борисенкова. СПб., 2004.
9. Кулиев, Ф.М. Государственно-церковные отношения в Российской империи в XIX начале XX в. Текст.
10. 142. Куломзин, А.Н. Доступность начальной школы в России Текст. / А.Н. Куломзин. СПб., 1904.

## Наша память: восемь военных судеб.

**Левковский Н.Н.**,  
студент СПбГАСУ,  
строительный факультет,  
Россия, г. Санкт-Петербург  
E-mail: [Levnikols@yandex.ru](mailto:Levnikols@yandex.ru)

Великая Отечественная война — это беда, которая коснулась почти каждой семьи в нашей стране.

Пока живы участники тех страшных событий, пока живы их потомки, которые помнят о них — *жива память народа. Память о людях и событиях.*

Война коснулась и моей семьи, мои прадеды защищали наше Отечество на полях сражений. Но что я знаю о других семьях? О судьбах других людей? О том, как война затронула их жизни?

О своих родственниках, участниках Великой Отечественной Войны, я попросил рассказать учителей ГБОУ СОШ № 16, где я учился.

---

### **Краткая справка:**



Фамилия: САПРЫКИН

Имя: ВИКТОР

Отчество: МИХАЙЛОВИЧ

Место рождения: г. Донецк

Дата рождения: 1915 г.

Дата смерти: 1968 г.

Во время войны:

*Офицер бронетанковых  
войск (военный инженер)*

С начала войны учился в военной Академии, затем ушел на фронт.

Воевал с рубежа 1943 — 1944 годов, был военным инженером.

Родители Виктора Михайловича были убиты на оккупированной территории, а брат погиб

на Ленинградском фронте.

Сапрыкин Виктор Михайлович участвовал в параде Победы, был награжден орденом **Красной Звезды**.

После войны преподавал в *Академии тыла и транспорта*.

---

(Информация и фотография предоставлены Сапрыкиной Викторией Владимировной, учителем русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 16, внучкой Виктора Михайловича.)



***Краткая справка:***

Фамилия: КРУЛИК

Имя: ВАЛЕНТИН

Отчество: МИХАЙЛОВИЧ

Место рождения: г. Пенза

Дата рождения: 1924 г.

Дата смерти: 2012 г.

Во время войны:

*Пехотинец*



Сразу со школьной скамьи был отправлен на военную подготовку, а оттуда на фронт, где служил в гвардейской мотострелковой части

(танковая пехота).

Участвовал в сражениях Курской дуги. Освобождал Европу вплоть до окончания войны.

Прошел всю войну, был ранен и контужен.

На фронте познакомился с будущей женой

(она на тот момент была медсестрой).

После окончания Великой Отечественной

Войны участвовал в освобождении Маньчжурии.

---

*(Информация и фотографии предоставлены Сапрыкиной Викторией Владимировной, учителем русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 16, двоюродной внучкой Валентина Михайловича.)*



***Краткая справка:***

Фамилия: ЧИКОВ

Имя: ВАСИЛИЙ

Отчество: ФИЛИППОВИЧ

Место рождения: село Россошь

Дата рождения: 1910 г.

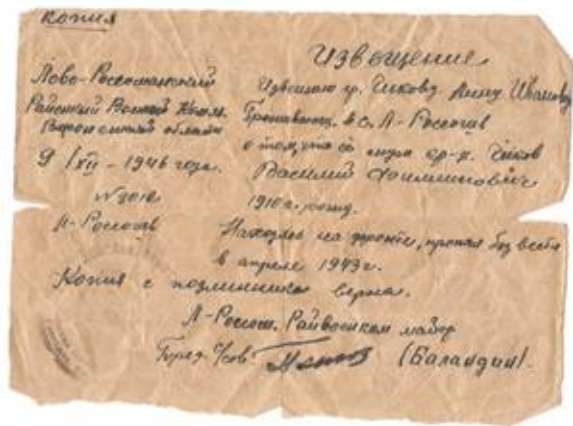
Дата смерти: неизвестно

Во время войны:

*Красноармеец*

Летом 1941 г. ушел на фронт.

На протяжении всей войны о Василии Филипповиче не было ничего известно.



В небольшом придонском селении Россошь Воронежской области остались его жена, пятеро детей и престарелые родители.

Позднее, когда гитлеровские захватчики оккупировали эти территории, его семья потеряла четырех человек. В живых остались только жена Анна Ивановна Чикова и трое младших детей: Елена, Александр и Валентина.

В 1946 г. пришло извещение о том, что красноармеец Чиков Василий Филлипович пропал без вести в апреле 1943 г.

После войны, спасаясь от голода, Анна Ивановна вместе с детьми переехала в Сибирь. (извещение)

*«До сегодняшнего дня хранится в нашей семье, бережно завернутое Анной Ивановной в белый платок, пожелтевшее, хрупкое от времени извещение и единственная маленькая фотография Василия Филипповича, на которой он запечатлен в военной форме, перед отправкой на фронт», — рассказывает Чикова Виктория Александровна, правнучка Василия Филипповича.*

(Информация, фотография и документ предоставлены Чиковой Викторией Александровной, учителем истории и обществознания ГБОУ СОШ № 16, правнучкой Василия Филипповича.)



**Краткая справка:**

Фамилия: КИРИЛЛОВА

Имя: ТАМАРА

Отчество: НИКОЛАЕВНА

Место рождения: д. Спирино,

Владимирская обл.

Дата рождения: 15.02.1925 г.

Дата смерти: 2011 г.

Во время войны:

*Снайпер*

Прошла подготовку в снайперской школе в Алма-Ате. Затем ушла на фронт, где была снайпером.

Во время войны дошла до Берлина.

Воевала на территории Польши и Чехословакии.

---

*(Информация и фотография предоставлены Мерзляковой Натальей Викторовной, учителем математики ГБОУ СОШ № 16, племянницей Тамары Николаевны.)*



**Краткая справка:**

Фамилия: ВЫГУЗОВ

Имя: ДМИТРИЙ

Отчество: МАКСИМОВИЧ

Место рождения: г. Свердловск

Дата рождения: 1919 г.

Дата смерти: неизвестно

Во время войны:

*Сапер*

Выгузов Дмитрий Максимович был призван в Советскую Армию Октябрьским райвоенкоматом города Свердловска 28 ноября 1939 года.





Участвовал в Советско-финской войне.

Во время Великой Отечественной войны был сапером и, по официальным сведениям, пропал без вести 14 января 1942 года.

Дочь Дмитрия Максимовича, Симановская Людмила Дмитриевна, и другие его родственники обращались в военкоматы и архивы с целью узнать больше о нем, но им приходили только извещения и справки, которые, к сожалению, не сообщали ничего нового о его судьбе. *(извещение)*

*(Информация, фотография и документ предоставлены Муратовой Дианой Аманжоловной, учителем музыки ГБОУ СОШ № 16, правнучкой Дмитрия Максимовича.)*



**Краткая справка:**

Фамилия: БАРЛЕЕВ

Имя: ВИКТОР

Отчество: ВАСИЛЬЕВИЧ

Место рождения: д. Фарафоновка,  
г. Кашин, Тверская обл.

Дата рождения: 15.11.1910 г.

Во время войны:

*Лейтенант (саперные войска)*

Барлеев Виктор Васильевич был участником Советско-финской войны и получил ранение 8 марта 1939 года.

В 1943 году воевал на Ленинградском фронте, будучи лейтенантом в саперных войсках.

Его внучка, Елена Геннадьевна, отзываясь о нем, как об очень внимательном, ответственном

и честном человеке. «Он многому научил внуков», — делится Елена Геннадьевна.

После войны Виктор Васильевич получил участок под Выборгом (там, где был ранен).

---

*(Информация и фотография предоставлены Юлаевой Еленой Геннадьевной, учителем русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 16, внучкой Виктора Васильевича.)*



**Краткая справка:**

Фамилия: ВАСИЛЬЕВ

Имя: НАУМ

Отчество: АНДРЕЕВИЧ

Место рождения: д. Поречье,  
Ленинградская обл.

Дата рождения: 12.12.1927 г.

Дата смерти: 1994 г.

Во время войны:

*Работник тыла (на заводе)*



Когда началась война, Науму Андреевичу было 13 лет, почему он и не мог воевать. Его отец работал на заводе, занимающемся машиностроением для военно-промышленного комплекса (тогда это называли «Почтовый ящик № 49»). В феврале 42-ого года завод эвакуировали в Свердловск, вместе с сотрудниками и их семьями.

С того момента Наум Андреевич встал к станку и тоже начал работать вместе с отцом на заводе.

В феврале 1944 года , после снятия блокады Ленинграда, завод сразу вернулся в Ленинград.



В 1945 году Науму Андреевичу исполнилось 18 лет, и он был призван в армию, после чего его отправили в При-балтику, где он закончил школу (уже после 18 лет) и параллельно учился в летном военном училище.

Спустя время, вернулся на то же предприятие, но уже инженером.

Награжден медалью: **«За доблестный труд в Великой Отечественной Войне»**.

*(в послевоенные годы, слева)*

---

*(Информация и фотографии предоставлены Ефимовой Ириной Леонидовной, учителем географии ГБОУ СОШ № 16, племянницей Наума Андреевича.)*



***Краткая справка:***

Фамилия: КАРДОПОЛЬЦЕВ

Имя: БЕНЕДИКТ

Отчество: ИЛЬИЧ

Место рождения: г. Ленинград

Дата рождения: 28.07.1922 г.

Во время войны:

*Боевой летчик*

Бенедикт Ильич Кардопольцев со своим полком прошел всю войну, дошёл до Берлина.

Сбил за время войны 8 вражеских самолетов. Закончил войну старшим лейтенантом.

На фронте познакомился со своей будущей женой. Она была парашютоукладчицей, он — летчиком. Один из уложенных ею парашютов спас ему жизнь.

В мирное время обучал молодых лётчиков, демобилизовался в звании полковника. После демобилизации с 1968 года работал в школе, преподавал НВП, вел стрелковый кружок.

Получил звание **«Отличник просвещения»**.

В 87 лет после 40 лет работы в нашей школе вышел на заслуженную пенсию.



**За боевые заслуги Бенедикт Ильич награжден:**

- орденом **Ленина**
- двумя орденами **Красного знамени**
- орденом **Отечественной войны II степени**
- орденом **Отечественной войны I степени**
- медалью **«За боевые заслуги»**
- медалью **«За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»**
- медалью **«Жукова»**
- медалью **«За взятие Берлина»**
- медалью **«За освобождение Праги»**

---

*(Использованы школьные материалы, подготовленные к 60-летию Победы (видеоролик о Б.И.Кардопольцеве), а также статья в школьной газете «Choose your way» № 16, 10 мая 2006 г.)*

Эти люди, как и многие другие наши предки, боролись за нас в то страшное время. Каждый из них — *герой*. Мужчины уходили на фронт, понимая, что могут уже не вернуться, женщины и дети трудились на заводах и фабриках, не жалея своих сил. Ради нас. Люди приносили себя в жертву, чтобы мы могли жить. Отдавали свои жизни, чтобы мы могли просыпаться каждое утро и не бояться того, что оно может оказаться последним.

Память об этих событиях и людях, которую каждый из нас может хранить, это наша благодарность, которую, к сожалению, мы уже не сможем выразить многим участникам Великой Отечественной Войны.

Судьбы этих людей связывают нас с нашей историей, с одним из самых страшных периодов в ней — 1941-1945 гг.

## Дочь Хиросимы



**Белова Елена Максимовна,**  
студентка НИУ ВШЭ,  
Россия, Москва  
E-mail: [promille0.4@yandex.ru](mailto:promille0.4@yandex.ru)

В минувшее воскресенье мне пришлось бороться с собой куда дольше обычного для того, чтобы пройти уже слишком знакомые 40 метров от двери моего дома до станции электрички. В тот день мой путь лежал в городок Такацуки, находящийся между Осакой и Киото — там, в одном из конференц-залов, с речью выступала Коко Кондо, восьмимесячным ребёнком, пережившая атомную бомбардировку Хиросимы 6 августа 1945 года.

Коко — человек невероятной судьбы. Очень сложно поверить в то, что эта женщина является дочерью христианского проповедника Киёси Танимото, посвятившего всю свою жизнь с момента катастрофы помощи пострадавшим в ней и организовавшим поездку в США 25 японским школьницам, обезображенным ядерным огнём, для проведения пластических операций. Что она вместе с отцом появится на страницах книги «Хиросима» Джона Хёрси, награждённого за эту работу пулитцеровской премией, что она ходила в один детский сад с Садако Сасаки — той самой, что чуть позже умерла в госпитале от лейкемии, так и не успев сложить тысячу бумажных журавликов. Что она в возрасте 10 лет в эфире американской телепрограммы «This Is Your Life» встретится с Робертом Льюисом, вторым пилотом самолёта Enola Gay, осуществившим сброс бомбы на её родной город, и простит его и весь американский народ в его лице после простой фразы, оставшейся в веках: «Боже, что же мы сделали?»... и что именно эта женщина сейчас стоит прямо перед тобой, как стояла уже перед тысячами людей лишь с одной целью — рассказать о своей жизни. Этого вполне достаточно, чтобы осознать, какой уродливый нестираемый отпечаток оставляет на судьбах людей война.

После многих лет чтения одного и того же послания о мире, Коко всё равно раз за разом срывала голос и замолкала, поднимая на лоб очки и утыкаясь заплаканным лицом в маленький белый платок. Люди в зале плакали вместе с ней, прикрывая ладонями разинутые в изумлении и скривлённые в болезненной гримасе рты, но продолжали терпеливо слушать. О том, как всё её детство, когда самое страшное, казалось, уже миновало, вокруг умирали люди, многие из которых были на другом конце Японии во время взрыва и приехали позже — просто помочь. О том, как она сбежала из страны

после очередного принудительного скрининга в огромном центре радиологии, созданном не для того, чтобы облегчить страдания больным, а лишь для того, чтобы изучить воздействие радиации на человека. В тот день её провели через тёмный зал, шелестевший всеми языками мира, к самому центру, под ослепляющий свет прожектора, а затем попросили снять больничную робу и крутиться так, чтобы каждая пара из сотен пар вьедливых глаз учёных могла разглядеть всё, что её интересовало. Как вернулась домой после того, как в Америке её помолвку расторгли родственники жениха, узнав о прошлом Коко. Как не справлялась с невыразимой злобой на отца, который, казалось, любил всех вокруг много больше, чем собственную жену и детей, и потому наотрез отказывалась продолжать его дело. Как, будучи уже взрослой, узнала, как её отец встретил утро 6 августа.

Господин Танимото направлялся за город и приближался к вершине холма, с которого открывался вид на всю Хиросиму, когда упал на землю, опрокинутый невероятно сильным порывом ветра, больше похожим на удар. Наскоро поднявшись и обернувшись, он не увидел перед собой, насколько хватало глаз, ничего, кроме выжженного поля. Обезумев от мысли, что могло случиться с его супругой и маленькой дочерью, он бросился туда, где ещё минуту назад был город. Остановился Танимото лишь единожды, когда услышал едва различимую просьбу о помощи откуда-то из-под обломков. Взяв протянутую из узкой расщелины руку, он попытался вытащить замурованного выжившего, но в его ладони осталась лишь кожа, соскользнувшая с руки, как перчатка. Отпрянув, как ужаленный, он расплакался и, рассыпавшись в поклонах и извинениях, продолжил свой путь, игнорируя стоны и мольбы, лившиеся со всех сторон. Уже к вечеру он нашёл жену живой, но, тут же спросив, что случилось с их прихожанкой, о которой она должна была позаботиться ранним утром, и, услышав невразумительный ответ, накричал на неё в праведном гневе, обвинив в эгоизме и заботе лишь о себе и своём ребёнке, которого она в тот момент прижимала к груди. До конца своих дней пастор Танимото не мог простить себе и, похоже, никому из выживших, всех тех, кого они оставили умирать. Всё, что он мог сделать, чтобы заглушить пожирающее изнутри чувство вины — это посвятить себя миру, пусть даже его дети видели в этом недостаток любви к самим себе. Услышав это впервые лишь в зрелости, Коко, наконец, примирилась сама с собой, а позже решила пойти по стопам отца.

Мне было трудно решиться прийти на эту встречу, потому что я знала, что тоже буду украдкой смахивать слёзы, и что, возможно, в очередной раз обзлюсь на всё человечество за эту бесчеловечную ошибку, совершённую 70 лет назад. И я благодарна себе за смелость.

После 3 часов выступления, люди устремились к Коко бурным потоком. Кто-то подолгу расспрашивал её о чём-то, некоторые корпулентные европейские дамы душили её в восторженных объятиях (к счастью, Коко не возражала). Я была кратка и сказала ей лишь слова благодарности за её дело, и то, что я могу представить, как это больно — из раза в раз вспоминать все свои самые страшные кошмары. Вполне вероятно, что она сочла меня банальной, но других слов на тот момент у меня не было, а не подойти я просто не могла.

Елена Белова, Япония, Осака, 2016 г.

## Перспективные пути развития туризма в отдаленных и труднодоступных регионах

**Заровняев Сахаян Евдокимович**  
магистрант 1 курса ИЗФиР гр. М-ФТ-191-16  
Северо-Восточного Федерального Университета  
E-mail: [sakhayan93@mail.ru](mailto:sakhayan93@mail.ru)

### Аннотация

В статье ставится задача рассмотреть проблемы и перспективы развития сферы туризма в северо-восточной части Сибири, на территории Республики Саха (Якутия). Описаны наиболее привлекательные места Нюрбинского района. Проанализированы географические расположения привлекательных мест данного региона с целью выявить наиболее перспективный вид туризма и возможные методы для его развития. На сегодняшний день туризм является самым высокодоходной сферой деятельности, благодаря чему реализуется заметный рост экономики определенного региона. Поэтому вопрос развития туризма в отдаленных и труднодоступных территориях считается достаточно актуальный.

**Ключевые слова:** Нюрбинский район, туризм, развитие, территория, памятники.

Люди давно уже поняли, что с помощью туризма можно значительно увеличить уровень денежных средств, но в ней также очень часто встречается ряд причин, которые ставят преграды в развитии туризма. Наиболее заметные из самых распространенных проблем в туризме являются отдаленность и труднодоступность в определенный регион, где поставлен вопрос о возможном развитии туристской деятельности. Но, несмотря на это разрабатываются методы, которые способствуют в дальнейшем решении данных вопросов.

В нашей статье мы выбрали Нюрбинский район, в Республике Саха (Якутия), в качестве региона, в котором имеются и перспективы и проблемы в туризме. Мы выбрали данный регион с целью выявить наиболее подходящий вид туризма для данного региона и разработать мини туристский маршрут, как маленький пример.

Для того чтобы достичь цели нами были изучены: Природно-географическое положение и население района, Культурно-исторические особенности района, Историческая справка, Экономическая характеристика и направление развития туризма в Нюрбинском районе, и SWOT-анализ.

Природно-географическое положение Нюрбинского района весьма доброжелательна для продвижения туризма. и к тому же географическое положение Нюрбинского района удобно для жизни людей и развития экономики — он находится в центре виллюйской группы районов, на пересечении всех транспортных путей. На его территории имеются замечательные места, с красивыми пейзажами, которые можно смело показывать туристам, иными словами благодаря красоте своей природы обладает сильной перспективой для развития туризма в будущем.

Также нами было выявлено, что Нюрбинский регион богат культурно-историческими особенностями, на территории региона насчитывается не менее 44 культурно-исторических памятников, из которых выявлено 7 культовых, природно-исторических памятников, 11 культовых, природно-исторических местностей [1, 4].

В Нюрбинском районе имеются различные музеи, а также действующий туристский маршрут «Сата Хайата», ИП Петров Александр Кузьмич. Организация культового «Места силы», по аналогии с широко разрекламированными Горами Кисилээх. С каждым годом возрастает популярность данной

местности, практически круглогодично приезжают отдыхающие со всей республики, желающие приобщиться к эзотерическим «местам Силы». Местность «Сата» находится в 25 километрах от села Кангалассы Нюрбинского района [3].

История Нюрбинского района, как нам кажется, можно использовать в качестве рекламы для привлечения туристов, так как она весьма символична и глубока. В официальной исторической литературе Нюрба наиболее подробно упоминается в трудах Ричарда Карловича Маака, путешествовавшего по Вилюю с научно-исследовательской целью в 1854–1855 гг. В своей книге «Вилюйский округ» он писал: «Селение Нюрба находится на том месте, где прежде было Нюрбинское озеро, отстоявшее от реки Вилюй на несколько десятков сажень и спущенное неимоверными усилиями трудолюбивых жителей», особо отметив, что «предприятие это, увенчавшееся успехом, может считаться одним из самых грандиозных в своём роде в Сибири» [4].

Нюрбинский район располагает богатыми природными и культурными ресурсами, необходимыми для создания условий развития делового, экологического, активного, экскурсионного туризма. На территории Нюрбинского района нами было выделено 4 наиболее перспективных видов туризма: Деловой, Экологический, Активный, Экскурсионный (историко-географический) [2, 5].

Характеристику состояния туризма в Нюрбинском улусе на современном этапе можно представить SWOT-анализом развития туризма. SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды. В котором, мы выявили сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы. С помощью SWOT-анализа мы пришли к выводу, что ресурсный потенциал для развития туризма в Нюрбинском районе велик, разнообразен, отличается особым колоритом, перспективен для многоаспектного использования. Но между тем, в данном районе туризм пока не достиг, таких впечатляющих результатов и находится на стадии становления.

Подводя итоги нашей работы, мы бы хотели сказать, что благодаря красоте и величию своей природы с красивыми пейзажами, таинственными лесами Нюрбинский район велик замечательными местами. Места, которые можно использовать в качестве туристско-рекреационной зоны и смело показывать ее туристам, возможно со всех краев земли, с целью развития туризма, не только на территории Нюрбинского района, но и во всей Республике.

На наш взгляд в Нюрбинском районе есть определенный потенциал для развития любого вида туризма на его территории, так как есть большая возможность продвижения туристских продуктов.





И мы бы хотели предложить развивать экологический и активный виды туризма, посещать культурно-исторические памятники, с использованием коней (для разнообразия) или просто пеший, походный тур, так как нам кажется это весьма полезный, здоровый образ времяпровождения, в котором можно, и морально, и психологически отдохнуть, особенно если устали от городской жизни. Также можно создать учреждения, в котором будут работать детские лагеря, оздоровительные санатории, курсы верховой езды, курсы по выживанию в экстремальных ситуациях и т.д., все это способствовало бы развитию туризма в данном регионе.

Но, не смотря на это, все же существуют и проблемы в климатическом характере и в отдаленности (как и во всей Республике), которые мешают развивать туристскую деятельность высоком уровне, но все же мы можем смело оценить туристско-рекреационный потенциал на среднем уровне, с большими надеждами на его развития в будущем.

#### Список использованных источников

1. Анисимов И.А., Город Нюрба. Хроника событий (1639-2014) / Автор-составитель И.А. Анисимов — Якутск: Сайдам, 2015. — 160 с
2. Пантелеева И. Д., «АПРОСА-Нюрба»: новый алмазный бренд — Якутск: Агентство «Рейтинг-пресс», 2012
3. Интернет ресурс: Памятники города Нюрба — Нюрба: Нюрбинская типография, 2009
4. Интернет ресурс: Попов Б.Н., Нюрбинский район <http://federalbook.ru/files/FS/Yakutiya/Soderjanie/VI/Popov.pdf>
5. Интернет ресурс: «Программа социально-экономического развития муниципального района „Нюрбинский район“ Республики Саха (Якутия) на 2008-2012 годы». [old.sakha.gov.ru/sites/default/files/page/files/2010\\_10/.../Программа%20Нюрба.doc](http://old.sakha.gov.ru/sites/default/files/page/files/2010_10/.../Программа%20Нюрба.doc)

# Сопоставительный анализ фонетики немецкого и татарского языков

**Маршева Анастасия Александровна**  
студент 1 курса,  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»,  
Россия, Казань  
E-mail: [marshevaanastasiya@yandex.ru](mailto:marshevaanastasiya@yandex.ru)

**Ключевые слова:** сопоставительный анализ, немецкий язык, татарский язык, фонетика, языкознание

**Аннотация:** Цель данного исследования состояла в поиске сходств и различий фонетики генетически неродственных языков — немецкого и татарского. Сопоставительный анализ фонетических звуков представляет особый интерес как с точки зрения развития фонетики, как науки, так и для изучения общих, отличительных признаков исследуемых языков. Кроме того неопределима роль таких исследований для практики обучения иностранным языкам, для теории и практики перевода.

*A.A.Marsheva*

## COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PHONETICS OF THE GERMAN AND TATAR LANGUAGES

**Keywords:** The German language, the Tatar language, phonetics, linguistics, comparative analysis

**Annotation:** The aim of work is to find similarities and differences of phonetics of two genetically unrelated languages: Tatar and German. The theme of work is interesting for phonetics as science and for further research of these two languages. This research is useful for teaching and translation.

Языкознание — наука, занимающаяся языками. Стоит учитывать, что на свете существует около 2800 языков, поле деятельности данной науки невероятно большое. Многих ученых занимала данная наука, мы имеем достояние из огромного множества работ, касающихся лингвистики. В последнее время наиболее актуальным видом исследования являются сравнительно-сопоставительные исследования.

Сравнение как метод научного познания издревле используется человеком во всех сферах его деятельности. Сопоставительный анализ — также один из основных методов лингвистических исследований.

В данной работе затрагивается тема фонетики, науке о звуковом материале языков. А именно использование звуковых единиц и звуковых явлений в языке. Была выбрана именно эта область исследования, потому что произношение часто вызывает трудности при изучении новых языков.

Объектом данного исследования являются фонетические единицы в немецком и татарском языках. Данные языки не являются генетически родственными. Немецкий язык относится к индоевропейской семье, а именно к романо-германской группе и западногерманской подгруппе. Татарский язык относится к алтайской семье и к тюркской группе.

Предметом исследования являются фонетические особенности исследуемых языков, так как было высказано предположение о том, что эти языки похожи по звучанию.

Цель работы состояла в том, чтобы на основе сопоставительного анализа фонетических единиц двух генетически и структурно отдаленных языков — немецкого и татарского — выявить их сходства

и различия.

Основными методами исследования являлись: метод сопоставительного анализа и метод выборки.

Научная новизна работы заключается в том, что данная тема недостаточно изучена.

Теоретическая значимость исследования состоит в дальнейшем изучении на предмет сходства двух генетически не родственных языков.

Практическая значимость исследования заключается в том, что отобранный материал может использоваться для составления учебных пособий по фонетике, а также на занятиях в школах и университетах.

Стоит отметить, что в ходе своего исследования, я рассматриваю языки, как устойчивые системы, то есть с точки зрения синхронии, а не диахронии, потому что не касаюсь эволюции языков и предыдущих вариантов ударения.

Рассматривая сравнительно-типологическое языкознание, исходя из задач исследования, мы можем выявить различные типологии. В данном исследовании поднимается тема конфронтативной типологии. Задачей конфронтативной типологии является выявление общих и индивидуальных черт любых языков, а также представленных в них универсалий.

Для начала хотелось бы приступить к количественной оценке фонологических подсистем языков. Немецкий язык относится к вокалической подсистеме, так как количество гласных превышает 1/3 общего количества букв, а татарский — к консонантной подсистеме. Исследуя качественный аспект, мною были найдены как и сходство, так и различие. Различие состоит в том, что в татарском языке присутствует палатализация согласных, то есть смягчение, в немецком языке — нет. К сходством я отношу то, что в обоих языках присутствует лабиализация (Например, Күнегү (упражнение)- Übung (упражнение)).

Рассматривая ударения исследуемых языков, было выявлено различие: в татарском языке ударение падает на последний слог, в немецком — зачастую на первые два. В немецком языке ударение играет большую роль. У глаголов существует два вида приставок: отделяемые и неотделяемые. Если отделяемые, то ударение в слове падает именно на них.

Татароговорящие люди четко произносят последний звук, в немецком языке наблюдается тенденция смягчения последнего звука.

### **Главным результатом моей работы стало нахождение одинаковых звуков:**

1. фарингальный звук h [h] — h [h]
2. носовой звук ң [ң] — аффрикат ng
3. гласные ү [ү] = ü [ü]
4. гласные ө [ө] = ö [ö:°]
5. гласные ә [ә] = ä [æ]

Рассмотрим произношение каждого из них.

#### **Фарингальный звук h [h].**

Фарингальные звуки описываются артикуляцией глотального звука. При произношении язык отводится назад и шейные мускулы напрягаются. Также он относится к глухим фарингалам, поэтому произносится с предыханием.

#### **Носовой звук ң [ң] — аффрикат ng**

Общепринятое транскрипционное отображение данного звука — [ŋ]. Он является велярным носовым. Велярный — его характеристика по месту образования, он является заднеязычным. А также по способу артикуляции к носовому типу. Он образуется поднятием задней части спинки языка к мягкому нёбу.

**Гласные ү [ү] = ü [ü]**

В немецком языке в данном и последующих случаях мы рассматриваем гласные с умлаутом. Умлаут — фонетическое явление сингармонизма. Этот звук является гласным переднего ряда верхнего подъёма. Как ранее было обозначено, немецкий и татарский язык имеют тенденцию к лабиализации гласных. Данный звук относится к таким.

**Гласные ө [ө] = ö [ö:°]**

Также относится к процессу лабиализации. Является закрытым долгим гласным переднего ряда средне-верхнего подъёма.

**Гласные ә [ә] = ä [æ]**

Открытый неогублённый гласный переднего ряда средне-нижнего подъёма.

Таким образом, с помощью разнообразных методов исследования выявлены общие и специфические черты анализируемых фонетических единиц.

**Источники**

1. Теоретическая грамматика немецкого языка. Б.А.Абрамов. М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2004. — 286 с.
2. Ю.С. Маслов. Введение в языкознание. Учеб. пособие для филол. специальностей ун-тов. М., «Высшая школа», 1975 — 328 с.
3. Татарско-русский полный учебный словарь /Составитель и редактор Р.А. Сабиров. — Казань: Фонд «Татарнамэ» 2006. — 640 с

## Advantages and disadvantages of communicative method

**K.B.Khasanova**

Termez state University

E-mail: [yasmina8687@mail.ru](mailto:yasmina8687@mail.ru)

As opposed to grammatical and linguistic competence that is focused for example on audio lingual and grammar-translation methods, Richards mentioned that CLT focuses on and aims at communicative competence. [1]

Thus, enabling the learners to use the language in a communicative situation to satisfy their needs in real-life communication is a priority in CLT. In contrast, Brown mentioned that the grammar-translation method "does virtually nothing to enhance a student's communicative ability in the language" [2].

In this regard, meaning is emphasized in CLT. Finocchiaro and Brumfit pointed out that CLT focuses on meaning as opposed to methods like audio lingual that focus on form and grammatical or linguistic knowledge.

So, CLT shifts from learning structure of language to learning how to communicate and how to communicate effectively. [3]

In CLT, the linguistic system of the target language is learnt best while the learner is attempting to communicate. In this case, the major portion of the learning process is not upon the teacher thus illustrating that CLT classes have moved from teacher-centeredness to learner-centeredness. CLT gives the learners more responsibility and involvement in the process of learning.

In other words, learner-centeredness takes precedence over teacher-centeredness. Thus, the role of the teacher in a CLT class can be regarded as a facilitator that helps the students and learners in the process of learning to conduct effective communication. This notion is helpful as it is the learner who must learn how to communicate effectively and use the language comprehensibly. Thus, the learner should exercise and communicate enough in the CLT class to achieve communicative competence. In other words, the learner must be well involved in the process of learning. At the same time, the learner is also trying to use the language correctly. Therefore, the focus of CLT on linguistic competence is contextualized and is achieved through the process of accomplishing effective communication.

In CLT, learning items are contextualized but in grammar translation method, only memorizing a "list of isolated words" is practiced.

A CLT class may start with communication and communicative activities whereas this stage starts after a long process of exercising and drilling in audio lingual. Furthermore, in a CLT class, mastering speech takes precedence over reading and writing. Reading and writing are postponed until speech is mastered. Following the emphasis of CLT on meaning, communicative competence and use of the target language in a communicative situation effectively, it can be concluded that functions play important role and are focused in CLT.

It is worth mentioning that not only the functions but also the sequence of the functions are taken into consideration in CLT books. The sequence of units in CLT books for CLT classes is determined according to the functions that are of interest to the learner and is based on the needs of the learner in a communicative situation.

For example, a CLT book would start with greeting lesson because it is the most basic need of a learner in real life communication. As the units of the book develop, the topics of each unit take into consideration more advanced needs of a learner in real life communication. For example, reserving flight tickets and making an appointment with the doctor are the subsequent units that would appear in the book for CLT class [4].

---

Thus, the content of the units of CLT books that are used in CLT classes are based on the functions of language and needs of the learners in real life communicative situation and the sequence of the units are based on the learners' interest and their importance for the learners.

### **Bibliography**

1. Richards, J., 1986). Approaches and methods in language teaching. Cambridge 1986
2. Brown, H.D. Principles of language learning and teaching. 1994
3. Finocchiaro, M., & Brumfit, C. (1983). The functional-notional approach New York: Oxford
4. Brown, H.D. Principles of language learning and teaching. 3rd ed. 2001

# А.И. Софронов – Алампа «Күһүннү түүн» хоһоонун тылбааһын ырытыы

**Филиппова Айяна Александровна**  
студент-магистрант СВФУ им. М.К. Аммосова  
ИЯКН СВ РФ, Республика Саха (Якутия)  
E-mail: [fiayalex11@yandex.ru](mailto:fiayalex11@yandex.ru)

А.И. Софронов — Алампа «Күһүннү түүн» хоһоонун тылбааһын ырытыы

А.И. Софронов — Алампа поэзиятыгар биир бэлиэ мээстэни «Күһүннү түүн» (1919) хоһоон ылар. Бу социальной-политической проблематикалаах хоһоон буолар [2].

«Күһүннү түүн» хоһоону нууччалыы тылынан Владимир Солоухин тылбаастаабыт. Баллыр тылбааһын Н. Габыше онорбут. Тылбаас «Северная ночь» (1984), «Возвращение» (2006) хомурунньуктарга киирбит.

Хоһоон тыла уустук, сахалыытыгар туруору аллитерация, кириэстии рифма баар эбит буоллабына, тылбааһыгар тылбаасчыт тугу да тутуспатах. Бу хоһоон тылбааһын көнүл диэххэ сөп. Тоҕо диэтэххэ олус элбэх информацияны түһэри, эбии баар.

Бу хоһоону ырытарга чэпчэки буоллун диэн, тиэкиһи ис хоһоонунан кэрчиккэ араардым. Онно кэрчик ахсын ис хоһоонунан тэннээх солбук; маарыннатан солбук; уларытыы; тылы эбэтэр этиини көтүтүү; тиэкискэ суох информацияны эбии диэн наардаатым.

*Тэннээх солбук:* Этим сааһа «дыр» гынна — По телу дрожь — «б-рр»; Сүрэмим «тин-тин» тэптэ — Сердце бьется — «тук-тук»; Кулгаабым тыаһа «чцн» гынна — В голове гудит — «бум»; Сүһүбүм «лас-лас» тыаһаата — Зубы стучат — «лас-лас».

*Чугаһатан солбук:* Харбыалаһан биссэр — Только на ощупь//Можем узнать друг друга. Халлаан диэки — И долго-долго кверху глядеть; Сиббиэннээх харана сиэтэ — Все съела тьма; Сир диэки — И в упор на землю глядеть; Хабыс-харана, хара-балай — Черным-черно; Иннинэн хаамтахха — Шаг вперед шагнешь; Ииннэ түһүөх курдук — В яму попадешь; Улаханлык ойдоххо — Если прыгнешь вперед; Омуһахха охтуох курдук — Канава ждет; нуу-уу, эчи аҕай ини — Вот какая напасть о.д.а.

*Көтүтүү:* Халлаан сырдыгын//Хаппахтыы сүүрэн//Хайа көппүт эбит. Сиһэ биллибэт; Ханна да баара биллибэт//Хатан харана халыйда; Батыгыраччы үүммүт//Баабынас мастар//Баттыы түһүөх курдук//Барыһан тураллар//Тигинэччи үүммүт//Тиит мастар//Дьиирэрэн тураллар о.д.а.

*Суоһу эбии:* Харана түүн обургу — Ночь пришла//Тьма залегла. «Обургу» диэн тылы түһэрэн кэбиспит. Ол онугар «пришла», «залегла» диэн туохтуурдары эбэн биэрбит; Черно и глухо (холобур, слепо диэххэ сөп); Им-ным, имик-балай — Эхма (саһа аллайыыны солбуйбут); Ни вблизи, ни вдали//Никакой не видно земли; Смотришь изо всех глаз; Слушаешь, наостривши ухо.

*Тэннээх солбук:* Хантаһ гыннаһа — Если голову запрокинуть; Төнкөһ гыннаһа — Если низко наклониться.

92 холобуртан:

- а) тэннээх солбук — 7;
- б) чугаһатан солбук — 16;
- в) информацияны уларытыы — 10;
- г) информацияны көтүтүү — 26;
- д) суох информацияны эбии — 33.

Манна көстөрүнэн тылбаасчыт олус элбэх информацияны эбии киллэрбит уонна көбүрээппит.

Мин санаабар, бу тылбаас намыһах таһымнаах, тоҕо диэтэххэ тылбаасчыт автор эппит ис санаатын тылбааһыгар толору биэрбэтэх.

**Туһаныллыбыт литература**

1. Софронов А.И. Северная ночь//пер.с якут., сост.и прим. Вл. Солоухин. М: Сов.Россия, 1984.
2. Семенова В.Г. Анемподист Софронов поэзията. Дь, 2002.



## Одинокий герой в романе Э.Уэйера "Марсианин"

**Козлова Вероника Васильевна**

магистрант Забайкальского государственного университета,  
РФ, г. Чита

E-mail: [veronichka.kozlova@mail.ru](mailto:veronichka.kozlova@mail.ru)

Научный руководитель: **Костина Ирина Николаевна**

кандидат культурологии

доц.каф. европейских языков и лингводидактики

РФ, г. Чита

Человек — социальное существо и для него немислимо отсутствие социальных связей, которые стимулируют жизненные функции, развивают и поддерживают его бытие. Если лишить человека социума, то это приведет к одиночеству.

Феномен «одиночества» является актуальной темой, как в научных исследованиях, так и в литературных произведениях [5]. Примерами могут служить такие романы, как «Преступление и наказание» Ф.Д. Достоевского, «Над пропастью во ржи» Д.Селинджера, «Форрест Гамп» У. Грум, где главный герой одинок внутри социума или же, в силу определенных обстоятельств, намерено изолирует себя от общества.

Существуют произведения, в которых данная проблема описывается с точки зрения изоляции человека от общества. Эта изоляция может быть вынужденной и принужденной, где одинокие герои живут во взаимодействии с природой или борются с ней за собственную жизнь, например произведения «Уолден или Жизнь в лесу» Г. Д. Торо, «Робинзон Крузо» Д. Дефо, «Жизнь Пи» Я. Мартел и другие [2].

Одиночество в совокупности с выживанием в экстремальных условиях как основа для построения сюжета лежит в центре известного романа Э. Уэйера «Марсианин» (2011 г.). В 2014 году Э.Уэйер стал лауреатом Goodreads Choice Award в номинации «Научная фантастика». В 2015 году роман был экранизирован. Фильм удостоен премии «Золотой глобус» и был номинирован на премию «Оскар». В романе «Марсианин» Э. Уэйер предпринял попытку представить экспедицию на Марс с использованием современных технологий. Чтобы максимально приблизить данную идею к реальной действительности, он обратился к проекту «Mars Direct» 1990 года и миссии «Аполлон-13».

В данной статье предпринимается попытка рассмотрения проблемы одиночества, в тесной взаимосвязи с образом одинокого героя. Анализ научной литературы показывает, что термин «одинокий герой» используется как собирательный образ в мифологическом эпосе [4]. Одинокий герой, по С.С. Макарову, осмысливается в эпической традиции как первочеловек, наделенный не только героическими качествами, но и чертами культурного героя, зачастую это справедливый богатырь, сумевший справиться со многим испытаниями [3]. Главный герой Э. Уэйера абсолютно соответствует данной характеристике одинокого героя.

Марк Уотни — главный герой романа «Марсианин», инженер, опытный астронавт, имеет две научные степени в области биологии, оптимистичен и работоспособен. Вместе с командой экипажа «Арес-3» он прибывает для исследования поверхности Марса и забора проб грунта. Первым и основным толчком к конфликту между человеком и природой становится песчаная буря, которая превращает «богатыря» Марка Уотни в одинокого героя. Э. Уэйер несколько преувеличивает опасность песчаной бури на Марсе, поскольку стремится показать, что причиной возникновения конфликта между человеком и природой стала сама природа. Экипаж «Арес -3» вынужден покинуть Марс из-за сильной песчаной бури. Марк Уотни во время перехода к взлетному аппарату получает повреждение скафандра и датчиков биологических параметров. Решив, что Уотни погиб, команда эвакуируется с планеты. С этого момента можно считать главного героя одиноким во всех смыслах

того слова. Он один на чужой планете, он «первочеловек» по С.С. Макарову, который вынужден продолжить свое существование, вступая в единоборство с инопланетной природой [3].

Получив травму, Марк Уотни нуждается в медицинской помощи, но в силу своего положения он вынужден самостоятельно справляться с этими трудностями. Благодаря жилому модулю, который НАСА установили для работы и длительного пребывания экипажа «Арес-3», Марку удается провести медицинскую операцию. Главный герой не собирается умирать, хотя понимает, что остался один на чужой планете.

При рассмотрении концепта «Одиночества» важную роль играют следующие факторы: знания, физический труд и юмор. По нашему мнению они являются неким выходом для одинокого героя из депрессии и направлены на борьбу с одиночеством и окружающей его природой. Рассмотрим подробнее данные факторы.

Итак, первым фактором в борьбе с одиночеством являются знания. Как отмечалось ранее, Марк Уотни, инженер-биолог, также знает физику и имеет две докторских степени в области биологии. Все это в совокупности спасает Марка от неминуемой смерти. Благодаря объективной оценке ситуации и трезвым рассуждениям, он не теряет бдительности и легко составляет план действий на ближайший сол (определенный отрезок времени на Марсе). «У каждого участника миссии две специальности. Я ботаник и инженер-механик, то есть ремонтник, который играет с растениями. Инженерные навыки могут спасти мне жизнь, если что-то сломается» [6, с.10].

Следует отметить, что роман написан от первого лица и включает в себя частые дневниковые записи. Тем самым Э.Уэйер хотел подчеркнуть потребность одинокого героя в общении. Благодаря дневнику, Марк Уотни планирует провиант и мотивирует себя на создание ежедневных дневниковых записей, в которых подробно излагает свои действия. «Я готов пожертвовать все, кроме аварийных 50 литров. Это означает, что я смогу увлажнить 62,5 квадратного метра, принимая в расчет и толщину слоя в 10 сантиметров. На сегодня моя цель — пять квадратных метров» [6, с. 13].

Марк — социален. Он ведет дневник не для того, что боится забыть язык, он надеется, что его найдут и проведенные им исследования не останутся без внимания. Каждый день он выезжает на поиски старой установки, которая передавала когда-то изображения с поверхности на Землю, в надежде починить ее и связаться с НАСА. Одинокий герой Э. Уэйера стремится продолжить исследования, что подтверждает его желание выжить.

Ярким примером, подтверждающим мысль о том, что физический труд облагораживает человека, является роман Д.Дефо «Робинзон Крузо». Однако в «Марсианине» данному фактору также уделено большое внимание. Сравним «Робинзона Крузо» Д.Дефо и «Марсианина» Э. Уэйера. В отличие от Робинзона Д.Дефо, марсианин не нуждается в строительстве жилища, огне и одежде, поскольку у Марка есть жилой модуль с регулируемой температурой, скафандр и даже марсоход. Чего не скажешь о Крузо, который тратил много времени на постройку и улучшение своего укрытия [3]. Э.Уэйер был вынужден поместить главного героя в жилой модуль иначе Марку Уотни не из чего было бы строить жилище, просто потому что на Марсе нет ничего кроме песка и огромных скал.

Однако сходства присутствуют и следует отметить, что Робинзон и Марк нуждаются в питании. Робинзона Д.Дефо кормит остров, так почему бы Марсу не прокормить Уотни? Благодаря знаниям и усердному труду, Уотни удается создать огород, где он мог бы выращивать картофель, тем самым продлевать жизнь и ждать спасательной операции. Следует принять во внимание и то, что не всегда у Марка Уотни все получается. Ошибка в расчетах ведет к взрыву в жилом модуле, но даже она не останавливает его в борьбе с непредсказуемой природой Марса. «Но черт побери, ведь я же ботаник! Я должен найти решение. В противном случае через год простой ботаник станет очень голодным ботаником» [6, с. 11].

Д.Дефо дал Робинзону друга Пятницу, что поддерживало коммуникацию и весьма облегчало его существование, в свою очередь Э. Уэйер дал Марку Уотни только Марс, которого главный герой

провозгласил врагом, тихим и безмолвным. Он даже ведет счет со своим «другом» однако Марс во всем обыгрывает Уотни. «Возможно, стоит написать отзыв: «Вынес ноутбук на поверхность Марса. Он прекратил работать. 0/10» [6, с. 35].

Не только знание и трудолюбие помогают главному герою бороться с одиночеством, но юмор и непоколебимое жизнелюбие. Благодаря развитому чувству юмора, Марк Уотни смотрит на свое положение с иронией и не теряет веры в скорое спасение. Практически каждая дневниковая запись содержит шутку и на наш взгляд, это во многом спасает марсианина от отчаяния и смирения. «Изолента работает вообще везде и повсюду. Изолента — это дар богов, ей нужно поклоняться» [6, с. 77].

Интерес вызывает картина, которую создает автор. Человек один на Марсе, коммуникаций и связи нет, провианта и воды недостаточно, значит герой обречен на смерть. Казалось бы ничего позитивного и предвещающего скорого спасения нет, но марсианин — человек в котором с самого начала книги автор заложил спасительный юмор, чтобы он не чувствовал себя одиноким. Марк Уотни шутит на каждой странице по поводу своей «глупости» из-за взрыва жилого модуля или же по поводу музыкального плейлиста своей напарницы Льюис или из-за того, что рядом с ним ездит смертельно опасный объект, который в одну секунду расплавит и его, и марсоход. Жизненная позиция Марка Уотни заставляет забыть о его одиночестве и на наш взгляд учит не придавать большого значения своим бытовым проблемам.

Марк Уотни — одинокий герой, человек с активной жизненной позицией и непоколебимой верой в людей. В силу своей подготовленности, неистовому стремлению бороться и позитивной жизненной позиции достигает своей цели — выжить.

### Список литературы

1. Безрукова В.С. Основы духовной культуры [Текст] / В.С. Безрукова // Энциклопедический словарь педагога. — Екатеринбург: Деловая книга, 2000. — 937с.
2. Козлова В.В. Проблема одиночества в литературе (на примере романов Даниеля Дефо «Робинзон Крузо» и «Жизнь Пи» Янна Мартела) [Текст] / В.В. Козлова // Филологическое образование и современный мир: материалы XII Молодёжной научно-практической конференции с международным участием. — Чита: ЗабГУ, 2016. — С. 83-87.
3. Макаров С.С. Одинокий герой в устной и письменной традиции Олонхо: модификация эпического персонажа [Текст] / С.С. Макаров // Филологические науки. Вопросы теории и практики, № 1 (43) 2015, часть 1. — С. 111-113.
4. Мелетинский Е.М. Происхождение героического эпоса [Текст] / Е.М. Мелетинский // Ранние формы и архаические памятники. — Москва: Изд-во восточной литературы, 1963. — 464 с.
5. Рашидова Т.Р. Одиночество человека. Проблема нравственного выбора [Текст] / Т.Р.Рашидова // Интеллигенция и идеалы российского общества: XI Международная теоретико-методологическая конференция. — Москва: РГГУ, 2010. — С. 159.
6. Уэйер Э. Марсианин [Текст] / Э. Уэйер // (перевод к. Егорова). — Москва: Изд-во АСТ, 2014. — 384 с.

## Роль ядерной энергетики в современном мире

**Мухаметов Артур Загитович / Mukhametov Artur Zagitovich**  
студент Уфимского Государственного Авиационного  
Технического Университета  
факультета авионики, энергетики и инфокоммуникаций  
кафедры электромеханики

**Терегулов Тагир Рафаэлович / Teregulov Tagir Rafaelovich**  
кандидат технических наук факультета авионики,  
энергетики и инфокоммуникаций  
доцент кафедры электромеханики  
Уфимского Государственного Авиационного  
Технического Университета,  
Россия, Респ. Башкортостан, г. Уфа  
E-mail: [aaa13aaa13@bk.ru](mailto:aaa13aaa13@bk.ru)

**Аннотация:** В статье анализируются роль ядерной энергетики в современном мире, его преимущества, недостатки и текущее состояние.

**Abstract:** The article analyzes the role of nuclear power in today's world, its advantages, disadvantages and the current status.

**Ключевые слова:** ядерная энергетика, потребление энергии, энергоёмкость.

**Keywords:** nuclear power, energy consumption, energy intensity.

### Атомная энергетика.

В современном мире вопрос энергопотребления стоит очень остро. Невозобновляемость таких ресурсов, как нефть, газ, уголь, заставляет задуматься об использовании альтернативных источников электроэнергии, таких как ветер, солнечное излучение, тепло земных недр. Однако не везде климатические и географические условия позволяют их использовать, да и технологии, необходимые для этого, еще не развиты. Поэтому атомная энергетика занимает лидирующие позиции и пока не собирается их сдавать.

### Преимущества атомной энергетики

Потребление энергии в мире растет намного быстрее, чем ее производство, а промышленное использование новых перспективных технологий в энергетике по объективным причинам начнется не ранее 2030 года. Все острее встает проблема нехватки ископаемых энергоресурсов. Возможности строительства новых гидроэлектростанций тоже весьма ограничены. Не стоит забывать и о борьбе с парниковым эффектом, накладывающей ограничения на сжигание нефти, газа и угля на тепловых электростанциях.

Решением проблемы может стать активное развитие ядерной энергетики. На данный момент в мире обозначилась тенденция, получившая название «ядерный ренессанс». На эту тенденцию не смогла повлиять даже авария на атомной станции «Фукусима». Даже самые сдержанные прогнозы МАГАТЭ говорят, что к 2030 году на планете может быть построено до 600 новых энергоблоков (сейчас их насчитывается более 436). На увеличении доли ядерной энергетики в мировом энергобалансе могут сказаться такие факторы, как надежность, приемлемый уровень затрат по сравнению с другими отраслями энергетики, сравнительно небольшой объем отходов, доступность ресурсов.

Если кратко сформулировать, в чем же заключаются преимущества ядерной энергетики, то получим следующий список:

· **1. Огромная энергоемкость используемого топлива.** 1 килограмм урана, обогащенный до 4 %, при полном выгорании выделяет энергию, эквивалентную сжиганию примерно 100 тонн высококачественного каменного угля или 60 тонн нефти.

· **2. Возможность повторного использования топлива (после регенерации).** Расщепляющийся материал (уран-235) может быть использован снова (в отличие от золы и шлаков органического топлива). С развитием технологии реакторов на быстрых нейтронах в перспективе возможен переход на замкнутый топливный цикл, что означает полное отсутствие отходов.

· **3. Ядерная энергетика не способствует созданию парникового эффекта.** Ежегодно атомные станции в Европе позволяют избежать эмиссии 700 миллионов тонн CO<sub>2</sub>. Действующие АЭС России ежегодно предотвращают выброс в атмосферу 210 млн тонн углекислого газа. Таким образом, интенсивное развитие ядерной энергетики можно косвенно считать одним из методов борьбы с глобальным потеплением.

1. Атомная энергетика лишена недостатков, имеющих у так называемых альтернативных источников энергии. [1]

### **Текущее состояние и перспективы развития**

В России сегодня действует 31 энергоблок. Доля атомной энергетики в энергобалансе страны составляет 16 %, к 2020 году планируется увеличить этот показатель до 25–30 %. По оценкам экспертов МАГАТЭ, к 2020 году в мире может быть построено до 130 новых энергоблоков общей мощностью до 430 ГВт. Это должно компенсировать выбывание старых энергоблоков и обеспечить повышение доли ядерной составляющей в мировом энергобалансе до 30 %.

В таких странах, как Россия, Китай, Индия, Республика Корея, США, Канада и Финляндия, разрабатываются и реализуются программы интенсивного развития ядерной энергетики. В Индии к 2020 году будут построены от 20 до 30 новых энергоблоков, а Китай собирается увеличить общую мощность до 50 гигаватт. По оценкам WNA (World Nuclear Association), общая мощность всех энергоблоков в мире к 2060 году достигнет по меньшей мере 1100 гигаватт, а учитывая темпы развития ядерной энергетики на сегодняшний день, эта цифра может достичь и 3500 гигаватт.

По планам развития в США будет построено 115 реакторов, то есть 20,6 % от общемирового количества. В Китае за последние пять лет было построено и введено в эксплуатацию 8 реакторов. Еще около 20 реакторов на данный момент находятся в процессе строительства и еще 27 реакторов планируется построить к 2020 г. Также о своих намерениях развивать атомную энергетiku заявили страны, до сих пор не имевшие АЭС: Турция, Белоруссия, Польша, Вьетнам, Индонезия, Марокко и другие.

Всего в мире в стадии строительства находятся 56 новых реакторов, и до 2030 года планируется построить еще 143 реактора. [2]

### **Литература**

1. Об атомной энергии [<http://atomenergoprom.ru/nuclear/>]22.11.2016
2. Перспектива ядерной энергетики [[http://wdcb.ru/mining/articles/art\\_3/perspect.html](http://wdcb.ru/mining/articles/art_3/perspect.html)] 03.12.2016

## Высоковольтные кабеля

**Закиров Ришат Рамилевич / Zakirov Rishat Ramilevich**

студент Уфимского Государственного Авиационного  
Технического Университета факультета авионики, энергетики и  
инфокоммуникаций кафедры электромеханики

**Терегулов Тагир Рафаэлович / Teregulov Tagir Rafaelovich**

кандидат технических наук факультета авионики, энергетики и  
инфокоммуникаций доцент кафедры электромеханики Уфимского  
Государственного Авиационного Технического Университета,  
Россия, Респ. Башкортостан, г. Уфа  
E-mail: [inst.app.102@gmail.com](mailto:inst.app.102@gmail.com)

**Аннотация:** В статье анализируются высоковольтные кабеля, их разновидности, качество ПВХ кабеля, его основные части. Так же рассматриваются составные части кабеля и тепловой удар.

**Abstract:** The article analyzes the high-voltage cables, their variety, quality PVC cable, its main parts. Also discusses the components of the cable and heat stroke.

**Ключевые слова:** Силовой, изоляция, электрический ток.

**Keywords:** power, insulation, electric current.

На сегодняшний день человечество не может обойтись без электричества. Оно является таким же важным, как и солнечный свет, и вода, и воздух. Из дня в день мы пользуемся электрическими приборами, светом и даже не задумываемся, как они работают и как до всех потребителей доходит электрический ток. Не более важно, что бы мы снабжались надежным и экономичным способом. Для передачи электрического тока от непосредственно производящих его станций до конечного потребителя используют кабели. В свою очередь есть множество разновидностей кабелей. Так, например, существуют алюминиевые и медные, одножильные, двухжильные, трехжильные, высоковольтные и низковольтные кабели.

**Силовые кабели.** Подробнее хотелось бы затронуть высоковольтные кабели.<sup>[1]</sup> Такие кабели так же ещё называют и силовыми. Высоковольтным считается кабель, который предназначен на напряжение выше 400 вольт, для передачи трехфазного тока. От других он отличается прежде всего своей изоляцией. Высоковольтный кабель способен длительно выдерживать высокое напряжение, вплоть до 220 000 вольт. Силовой кабель, предназначенный для передачи электроэнергии от места её производства к промышленным предприятиям, силовым и осветительным установкам. Такие кабели тоже бывают многожильными. Кабель — один или несколько изолированных проводников, заключённых в герметическую оболочку, поверх которой, как правило, накладываются защитные покровы. Высоковольтный кабель легко определить по толстой изоляции и по тонкому сечению проводника. Используемые материалы в силовых кабелях зависят прежде всего от условий использования.

**Составные части кабеля.** Любой силовой кабель как минимум должен состоять из трёх частей: 1. Токопроводящая жила 2. Изоляция токопроводящей жилы 3. Оболочка

При нарушении нормального режима эксплуатации высоковольтных кабелей, приводящего к резкому увеличению напряжения, а также при ухудшении свойств изоляции, в связи с изменением окружающих условий, могут возникать такие нежелательные явления, как корона, скользящие разряды, частичные разряды, снижающие надежность и долговечность высоковольтных установок. Изоляция жилы может быть из пропитанной бумаги или из полимера. Силовой кабель с пропитанной бумажной изоляцией применяется с напряжением от 1 до 750 кВ, с номинальной частотой в 50 Гц.. Срок его службы не менее 30 лет, а температура жилы при коротком замыкании может достигать +250 °С.

**Тепловой удар.** Тепловые воздействия в изоляции возникают из-за нагрева изоляции за счет тепла, выделяющегося в проводниках при протекании длительного номинального тока, а также диэлектрических потерь в изоляции при приложении электрического поля. При протекании по проводникам токов короткого замыкания в аварийном режиме изоляция испытывает кратковременный перегрев («тепловой удар»).

**ПВХ изоляция.** [2] Кабели силовые с ПВХ изоляцией рассчитаны на стационарную прокладку в электросетях с номинальным переменным напряжением 0,66 кВ, 1-6 кВ (ГОСТ 16442-80). Изоляция на основе ПВХ одна из самых дешевых кабельных изоляций, обладающая эластичностью, а благодаря специальным добавкам может приобретать необходимые свойства, например, морозостойкость и термостойкость. По сравнению с бумажной изоляцией кабели с изоляцией из СПЭ выдерживают более высокую температуру жил, устойчивы к влаге, имеют меньший вес, не требует предварительного прогрева при монтаже зимой. Для удобства монтажа жилы кабеля маркируют в различные цвета. Эти цвета строго не регламентировались. А в кабелях с бумажной изоляцией за частую вообще не было подразделения на цвета. По мимо цветов так же использовалась и буквенная маркировка. Она уже в свою очередь наносилась о определенному ГОСТу 18620-86. В каждой стране правила маркировки были свои, не зависимо от того что конструкция кабеля была идентичны.

***Литература:***

1. Лисина. Л.Ф. «ТЕХНИКА ВЫСОКИХ НАПРЯЖЕНИЙ» Ангарск 2014 , 168 с.
2. Лебедев В.Д. «Силовые кабели» 1936г. Москва 273 с.

# Studying of forming parameters for deep drawing of carbon steel sheets

Ahmed Kadhuim Muhammad,  
Ibrahim Abdulwahhab Atiyah,  
Hamza Mustafa Kamal,  
Mohammed Ali Abdulrehman,  
Ahmed K. Al-kamal\*

Al- Mustansiriyah University, Faculty of Engineering,  
Material Engineering Department, Baghdad, Iraq.  
E-mail: [alexa2000sh@yandex.ru](mailto:alexa2000sh@yandex.ru)

**Abstract:** Deep drawing is a process in which a blank or workpiece, usually controlled by a pressure plate, is forced into or through a die by means of a punch to form a hollow component in which the thickness is substantially the same as that of the original material. In this research study, the deep drawing parameters (thickness, drawing ratio) for steel sheets type SAE 1006 that are reserved for deep drawing at the company of which this research was performed. The mechanical properties for the material were first investigated (anisotropy index, exponent of strain). The main aim of the research was to find the rupture and wrinkling curves for the steel sheets with a thickness of (1mm) and a drawing ratio of (1.81). With the aid of these curves it was possible to overcome the two main defects of deep drawing (Tearing and wrinkling). A study was also performed in which the effects of different thickness of sheets are shown by using blanks with a thickness (1.5mm). The effect of (1.5mm) and (1mm) thickness on the wrinkling curve was studied when a thickness of (1.5mm) was used the wrinkling curve was lowered thereby increasing the working zone in which deep drawing is performed. This was found by varying the blank holder force. The variation of the thickness across the final product was also studied. It was found that when the blank thickness is increased the variation of thickness along the final product will decrease. This will results in finer quality product. The effect of the drawing ratio was also inspected on the deep drawing process. Smaller blank diameter was used in order to find the effect of decreased drawing ratio on the wrinkling curve. A comparison was also made between the wrinkling curves for a drawing ratio of (1.52 and 1.81). From this it was deduced that increasing the drawing ratio would lower the wrinkling curve. As a result the area of the working zone will increase; this will improve the deep drawn product. The variation of the thickness across the final product was also studied; it was found that when the drawing ratio decreases the variation of thickness along the final product will decrease. This means better quality products.

**Keywords:** deep drawing, strain of exponent hardening, tearing, and wrinkling

## Introduction:

Deep drawing is pressing a flat blank sheet to make a dished form, where the sheet is drawn or stretched over a die having the interior shape of the desired [1]. When this process is achieved with tools, it can be classified according to the tools used as: rigid tools, and elastic tools. In the first as an example, the single action die with single action press, and double action die with double action press and in the second as marforming, and hydroforming process. [1], [2]. The choices of tools depend on the desired shape, and economical factor. This process passed through many development stages. These developments cover three major conditions namely the metallurgical properties like work hardening exponent, grain size control, and stretcher strain. The second condition is tool design such as: die, punch, and clearance between them, blank holder, and the third condition is the operation condition as the speed of the drawing, die lubrication, and clamping force. [3].

The simple description of this process is: the (blank) is held over the opening in the die, and forced to deform by the moving ram (punch). As the ram moves downward, it pulls the flange towards the center.



The flange is held between the die, and the blank holder (pressure pad) or (hold-down ring). The flange moves inward radially while its inner side bends over the rounded corner of the die, and transforms from a flat disk to a circular tube.

At this point the bottom is not deformed, while the cylinder is already deformed but is not undergoing further deformation. Also, the toroidal section between the cylinder and the flange is undergoing plastic deformation.

The flange and the toroidal section around the corner of the female die are undergoing plastic deformation. Friction prevails on the top and bottom flat surface of the flange, and on the surface of the corner radii of the female die.

Ram forces the motive power to overcome the deformation, and friction resistance. The ram force is normally transmitted from the ram to the cup through pressure on the bottom of the cup. The ram pressure is transmitted from the bottom of the cup to the deformation region through tension on the wall of the cup [4]. This tension must remain elastic in deep drawing the thickness of the deformed cup is only minutely changed while the shape of the disk is modified to that of a cup. In pure drawing the gap between the punch and the die is somewhat larger than the thickness of the incoming bent disk. The flange while moving inward is reduced in diameter and therefore tends to increase slightly in thickness. The thickening tendency of the flange is a result of the shortening of the circumference. Simply, when a change in length in one direction is effected, the dimension on the free side, normal to the forced change, is changed in the opposite sense. The final cup is slightly conical in shape. This is because the bottom that contacts the ram is slightly smaller than the top, which conforms to the larger size of the opening of the die at the top. As soon as the cup is pushed clear of the die, the open —end springs back slightly as the elastic portion of the deformation is released. The thinning near the bottom is undesirable, it is associated with an excessive drawing force, and in most deep drawing operations is prevented. [4]. Sheet metal parts manufactured by press working may contain defects due to :- defective sheet stock, incorrect punch, and die design, and incorrect press work techniques. Some of the defects encountered in sheet metal formed parts are: — stretcher strain marks, orange peel effect, earing, sinking, burr and bend, tearing, part failure, and wrinkling.

Previously, during the design stage of the die for deep drawing, constant pressure blank holder was assumed during the punch travel. However, recent work in deep drawing using a hydroforming process (yossifon [5]) , shows the actual diagram, which consist of two curves the first curve or the upper curve or the rupture curve, and the lower curve or the wrinkling curve (buckling curve). The rupture and the wrinkling curves shows the two major defects in deep drawing process, the first one is caused by the tensile forces which exceed the maximum tensile strength of the material; the second is caused by the hoop stress on the flange, This is produced when the blank holder force is insufficient to hold it tight, and cause plastic flowing to the die opening. There are some parameters, which have an affect on these curves, some of these parameters have an effect on the rupture curve, such as drawing ratio, friction, and speed of punch, Other factors which have an effect on the wrinkling curve are; sheet thickness and strain hardening exponent. [6, 7]. This study has been conducted to establish these curves study also shows the effect of thickness change on the wrinkling curve [8].

**Experimental work:**

The metal that was used in this research consisted of sheet of low carbon steel ,SAE1006 with two thicknesses (1mm, 2mm) no surface coating was applied .the low carbon steel that was evaluated is AL-KILLED,COLD ROLLED steel sheet. Table (1) shows the chemical composition.

Table 1 The chemical compositions

Designation DIN 17006	SAE	C	Si	Mn	P	S	Al	N	element
RRSt- 14	1006	≤0.08	0.03-0.1	≤0.04	0.025	0.025	≤0.02	≤0.007	% composition

1. Anisotropy index calculation:

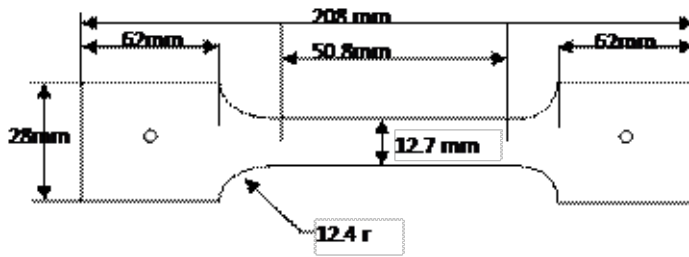


Fig (1) shows the dimensions of the tensile specimen (ASTM)[9]

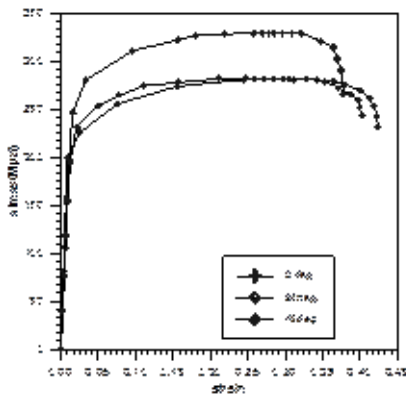
The tensile specimens that were prepared depended on the dimensions, which are shown in figure (1) [9]. This was done so as to measure the anisotropy index ( $r$ ),  $\Delta r$ , and  $r_{avg}$ . These are considered important factors that have a significant effect on the drawability of the metal; by tensile these specimens on the tension tester device. These specimens were taken at the (0,45,90) degrees from the rolling axis and strained to (15-20%), then five readings were taken from the width and thickness, so as to calculate the average which were used to calculate the ( $r$ ) value. The results are shown in table (2), and (3).

Table (2) show the values of ( $r$ ) in three directions Table (3) the value of  $r_{avg}$  and  $\Delta r$

$r_{avg}$	1.57
$\Delta r$	0.54
$r_0$	1.73
$r_{90}$	1.92
$r_{45}$	1.23

2. Exponent of strain hardening calculation:

In deep drawing, the work hardening exponent is a major factor in the operation; therefore it should be evaluated experimentally, for the blank material that is to be drawn. Tensile test specimens were cut from the material, to the dimensions stated in figure (1). Three specimens were cut for each of the following a parallel to the rolling direction, perpendicular to the rolling direction, and at 45 degree from rolling direction. The results were plotted on engineering stress-strain curve for each direction, comparison between these curves is shown in figure (2). Then these curves were covered to the log true strain- log true stress curve to calculate the the ( $n$ ) values which are shown in table (4).



Angle to rolling direction	0°	45°	90°
The ( $n$ ) value	0.35	0.33	0.32
	Average of ( $n$ )		0.33

Table (4) show the results of exponent of strain hardening

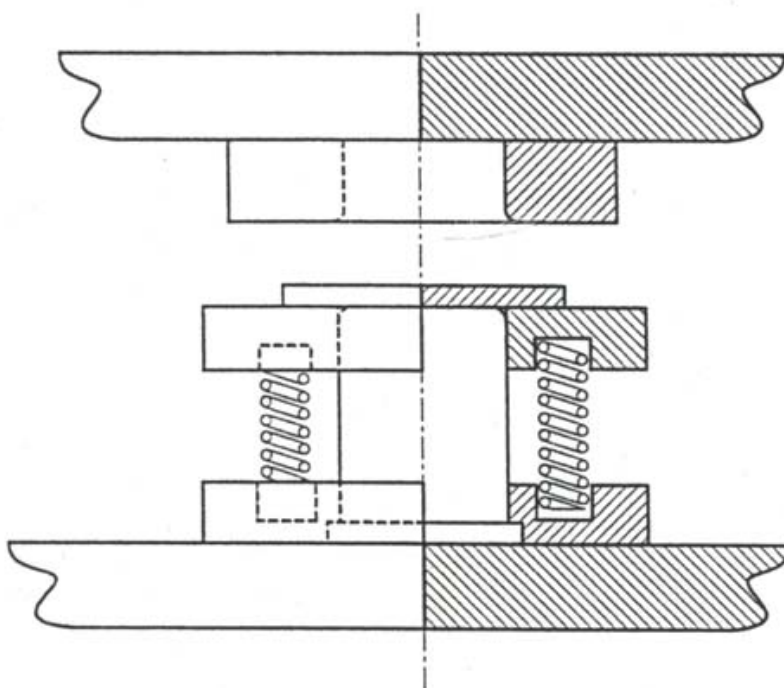
Figure (2) the comparison between  
three directions specimens results

### 3. Deep drawing test

The final aim is to establish the boundaries of the wrinkling and rupture zones when using AL-KILLED STEEL SAE1006.using 100 ton hydraulic press for single action type as seen in figure (3), and the die which is used shown in figure(4). Spring blankholder system with two different stiffnesses 48 and 96 N/mm was used to applied the blank holder force. The drawn black has 145 mm diameter with 1 mm thickness, while the punch diameter was 80 mm and the die diameter was 82.5 mm, which giving a drawing ratio equal to 1.81.



Figure (3) 100ton hydraulic press



Fig(4) Hydraulic Single Acting Die.

The test commenced by using pre- compressed spring system such as the blank holder being on the same level as the punch surface; this will give a pressure of  $(4 \times 48 = 192 \text{ N})$ . When we used the springs that had stiffness  $(48 \text{ N/mm})$  to show the wrinkling and working zones, wrinkling started after  $(24 \text{ mm})$  punch travel at  $(12 \text{ mm})$  pre- compress. To delay wrinkling initiation, the blank holder level was raised above the punch by a further  $(1.5 \text{ mm})$ , using spacer plate (washer) on the top of the spring that was used .this would give a path force parallel to the first. Wrinkling appeared at  $(27 \text{ mm})$  punch travel. Another experiment was performed using pre- compression of  $(14 \text{ mm})$  and wrinkling delayed to the depth of  $(43.5 \text{ mm})$ . a total of (4)

tests were made with different pre- compressions springs with (96N/mm)stiffness ,the initial pressure was (8×96=768 N) and without the use of spacing showed the rupture zone. Rupture started after (27.5mm) punch travel. To accelerate rupture initiation, the blank holder was raised above the punch by a further (3mm), using spacer plate (washer) on the used spring. This gave a path force parallel to the first and rupture appeared at (23.5mm) punch travel. Another experiment was done using pre- compression of (16mm) and the rupture was accelerated to the depth (17mm). a total of (4) tests were made with pre-compressions. The results are presented in tables (5) and (6) and these tables are graphically in figure (5).

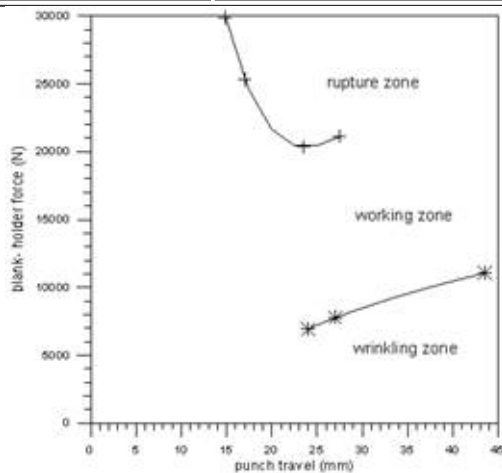
Table (5) the results of deep drawing test using spring has stiffness (48N/mm)

No. of specimen	Pre-compress Of springs(mm)	Depth of cup(mm)	Results
1	12	24	Wrinkling
2	13.5	27	Wrinkling
3	14	43.5	Wrinkling
4	15	46	Good

The spring used to show the rupture has stiffness =96 N/mm, No. of springs were 8

Table (6) the results of deep drawing test using spring has stiffness (96N/mm)

No. of specimen	Pre- compress of spring(mm)	Depth of the cup(mm)	Results
5	0	27.5	Slight rupture
6	3	23.5	Rupture
7	16	17	Rupture
8	24	14.9	Rupture



Figure(5) show the rupture ,wrinkling and working zones

**4. The effect of thickness change on the wrinkling curve:**

This test preformed by using pre- compressed spring system with blank holder level at (1mm) higher than the level of punch , this will give a load (2928 N). Wrinkling started at (14.25mm) punch travel. To delay the wrinkling initiation, the blank holder level was raised above the punch level by further (2mm) using spacer plate on top of springs. The wrinkling appeared at (22.25mm) punch travel. Another experiment was done using pre- compression of (3.5mm); the wrinkling was delayed to the depth of (42.5mm),the results are in table (7). The rupture curve is not appearing because of

Table (7) the results of effect of using blanks with (1.5mm) thickness on the wrinkling curve

No. of specimen	Pre-compress of spring(mm)	Depth of cup (mm)	Results
-----------------	----------------------------	-------------------	---------

1	1	14.25	Wrinkling
2	3	22.25	Wrinkling
3	3.5	42.5	Wrinkling
4	4	48	Good

the limited length of the springs. Table (7) graphically shown in figure (6) and the comparison between 1mm and 1.5 mm blank thickness was shown in figure (7)

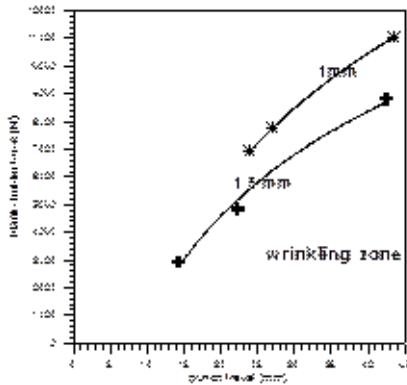


Figure (6) effect of thickness change on wrinkling zone

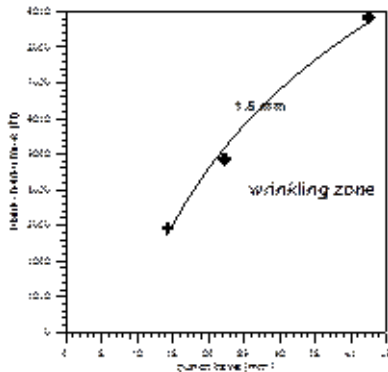


Figure (7) show the comparison between (1mm, 1.5mm) thicknesses on wrinkling zone

**5. Drawing ratio effect on the wrinkling curve:**

In this test the effect of drawing ratio investigated .the test was preformed by using pre-compressed spring system as blank holder was higher than the punch level by (3mm), this will give load equal to 5340N the wrinkling started after (19.25mm) punch movement ; as previous to delay the wrinkling happens the blank holder level was raised above the punch by further (3.5mm) using a washer on the top of springs .this would give a path of force parallel to the first one ,wrinkling appeared at (21.5mm) punch travel. Another experiment was preformed using pre compression of (4.5mm) and wrinkling was delayed to the depth (30.25mm). From these experiments it can be draw the wrinkling curve. The results in table (8). A comparison with the original drawing ratio was shown in figure (8).

Table (8 effect of using blanks with 126mm diameter on the wrinkling curve)

No. of specimens	Pre-compress of spring(mm)	Depth of cup (mm)	Results
1	3	19.25	wrinkling
2	3.5	21.5	wrinkling
3	4.5	30.25	wrinkling
4	5	32.6	good

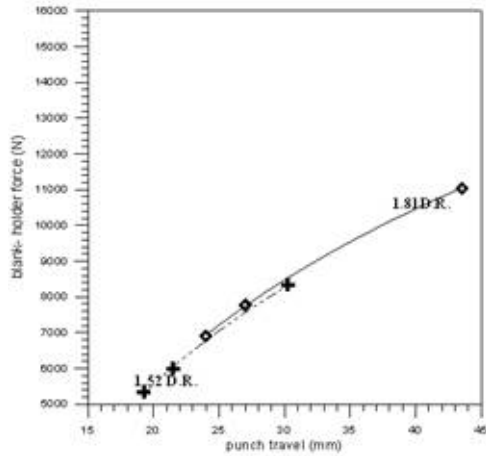


Figure (8) show the comparison between (1.81,1.52)D.R. on wrinkling zone

### Results and discussion:

The results obtained from the experiments conducted in the present work indicate that the work hardening exponent ( $n$ ) has values (0.353, 0.337, and 0.32) and the value of the anisotropy index ( $r$ ) has values (1.77, 1.29, and 1.91) for the different directions (0, 45, and 90) degree respectively. The value of ( $n$ ) in rolling direction and ( $r$ ) perpendicular to the rolling direction are larger than the others directions. The work hardening exponent connecting with good strength and ductility, gives a good formability, and its a factor which controlling the necking in deep drawing process. The value of  $r_{avg}$  and  $\Delta r$  were (1.57, and 0.54) respectively refer to good drawability for the metal [10] the index ( $r$ ) is considered one of the most important factors in deep drawing process because the anisotropy factor ( $r$ ) affects the magnitude of the limiting drawing ratio. With increasing values of ( $r$ ) and  $r_{avg}$  the value of limited drawing ratio also increase since the force required for tearing the bottom of the deep — drawn cup also increase with ( $r$ ) and  $r_{avg}$  and the total draw force required decreases. Sheet metal with good deep drawing characteristics should have high ( $r$ ) or  $r_{avg}$  and a small planar anisotropy  $\Delta r$  [10]. To establish the three important zones (rupture, wrinkling, and working), a system of springs was used as a blank holder. The force line of the springs is goes up by inclined path therefore in this system we can obtain longer depth for the products, which means higher drawing ratio than the hydraulic system, because in the second system the line of the applied force have a horizontal path in the blank holder force- punch travel diagram, which means that any shift in any one of the wrinkling or rupture curves may be crossing the force line and leading to the failure [1,2,3]. Seats of experiments were done to check the effect of changing of the blank thickness on the deep drawing process the results of these experiments are shown in table (6). From the comparison between tables (5) and (6), it is shown that the deeper successfully drawn was with blank has a thickness of (1.5mm) it reached to (48mm) while in thickness (1mm) reached to (46mm). As it was expected that boundary of the wrinkling zone would shift downwards, which make the working zone larger as shown in figure (7). Therefore an increase in thickness of the blank would give a higher chance to drawing the cups without wrinkling this is due to decrease in hoop stresses. A number of blanks with the diameter (126mm), and (1mm) thickness was prepared to show the effect of drawing ratio. Then these blanks are drawn with the same condition to that were used had a stiffness (60N/mm). The results are shown in table (8). From the comparison between the graph of the blank with diameter of 126 mm and blank with diameter 145mm figure (8), it was clearly shown that with small drawing ratio we need a lower blank holder force to obtain a good product. From a comparison between good products for the original drawing ratio with new drawing ratio it was remarked that the cup with smaller drawing ratio has a more homogenous thickness along the cup than the cup which had a larger drawing ratio. And the earing phenomena was reduced with

### Convolutions:

1. As the blank thickness increases, the wrinkling curve will be shifted downward, hence increasing the safe working zone.

2. The increase in thickness would be give deeper products.
3. When the thickness of the blanks increases the variation in thickness along the products reduced.
4. Reducing the drawing ratio will shift the wrinkling curve down ward also, and increasing the working zone.
5. When the drawing ratio reduced, the variation in thickness will be reduced along the product.
6. When the drawing ratio reduced the earing is also reduced.

### **References**

1. Roger W. Boltz "**Metals Engineering Processes**". ASME Handbook. First edition. Publ. McGraw-Hill, 1958.
2. Kut. Lange "**Handbook of Metal Forming**". Publ. McGraw-Hill, 1985.
3. Ammar A. Mohammed "A study Into Deep Drawing Parameters of sound products". M. Sc Thesis Submitted to Baghdad University/ Mechanical Dept., 2000.
4. Avitzur, B. "**Handbook Of Metal Forming Process**", John — wiley and sons, New York, 1976.
5. S. Yossifion and J. Tirosh "The Maximum Drawing Ratio In Hydroforming Processes". Int. J. Mech. Sci. Vol. 112, P 47-55, 1990.
6. S. Yossifion and J. Tirosh "Rupture Instability in Hydroforming Deep Drawing Process". Int. J. Mech. Sci. Vol. 27, No. 9, P 559-570, 1985.
7. S. Yossifion and J. Tirosh "on suppression of plastic buckling in Hydroforming process". Int. J. Mech. Sci. Vol. 26, No. 6-8, P 389-402, 1984.
8. Satoh, S. "Effect Of Alloying Element And Hot-Rolling Condition On The Mechanical Properties Of Continuos Annealed, Extra-Low-Carbon Steel" Pup. By metallurgical SOC of AIME. Warrendale, PA, USA. P151-166, 1985.(cited)
9. ASME "**Metal Handbook**", material selection and properties, vol. 1, 8<sup>th</sup> Edition, 1948.
10. R. A. Higgins "**Engineering Metallurgy**". Pub. Hodder and Stoughton. 5<sup>th</sup> Edition, England, 1983.

## Озеленение городов и посёлков Архангельской области

Залывская Ольга Сергеевна

E-mail: [o--s@yandex.ru](mailto:o--s@yandex.ru)

Сохранение и обогащение биологического разнообразия признаётся одним из приоритетных направлений деятельности исследовательских учреждений и правительств многих стран мира.

Введение интродуцентов в зелёные насаждения северных городов является базисным вектором продвижения на север новых древесных пород, обладающих целым комплексом ценных свойств: адаптационных, биологических, санитарно-гигиенических, эстетических, социальных.

Древесная растительность северных лесов небогата по видовому составу. Обзор литературы свидетельствует, что число декоративных пород для практического использования может быть расширено за счёт инорайонных древесных растений. Накоплен опыт их выращивания в различных районах Европейского Севера.

Видовой состав деревьев и кустарников г. Архангельска сравнительно невелик (от 8 видов на окраине до 58 в центре города, из них деревьев — 20, кустарников — 33 и переходных форм — 5 пород). Самым крупным парком Архангельска является Петровский. Его площадь составляет около 12 га. Но и здесь ассортимент представленных видов чрезвычайно беден (7 видов), фоновым видом, являющимся основой парка, является тополь бальзамический.

Площадь зелёных насаждений общего пользования в г. Северодвинске — 61,03 га, в том числе детский парк — 3,10 га; спортивный парк по ул. Труда — 20,00 га; сквер у Дворца культуры — 2,86 га; сквер у мэрии — 4,00 га; бульвар Труда — 7,50 га. Ассортимент дендрофлоры г. Северодвинска составляет 26 видов, 14 из которых представлены древесными формами и 12 — кустарниковыми. Инорайонные породы насчитывают 16 видов.

Новодвинские насаждения состоят из интродуцентов на 50 % по видовому составу, причём растения дополнительного ассортимента представлены несколько шире, чем основного.

В г. Каргополе, по данным МПП ЖКХ, требуется обновление и реконструкция зелёных насаждений. Площадь их составляет 16,79 га, встречается 16 видов, среди которых половина представлена интродуцированными видами.

В Вилегодском районе, по данным администрации, площадь зелёных насаждений составляет 10,56 га, в том числе парков — 5,29 га, уличных насаждений — 1,60 га. Ассортимент представлен 7 видами преимущественно местного происхождения.

В районном центре Пинежского района встречается 17 видов деревьев и кустарников, в посёлках — 13, интродуценты составляют незначительную часть.

В Плесецком и Холмогорском районах видовой состав представлен 16 и 14 видами соответственно.

Дендрофлора Верхнетоемского района представлена 20 видами, половина из них интродуценты (арония черноплодная, ель колючая, жимолость татарская, ирга обильноцветущая, карагана древовидная, кедр сибирский, липа мелколистная, сирень венгерская, тополь бальзамический, клён татарский, сирень обыкновенная).

В крупных городах ассортимент пород в озеленении более разнообразен, в остальных населенных пунктах количество видов не превышает 10–15, а в зелёном строительстве посёлков преимущественно используются деревья и кустарники местной флоры. Повсеместно распространены березы пушистая и повислая, рябина обыкновенная и различные виды ив.



В целом на долю инорайонных пород в городах и посёлках Архангельской области приходится 30–40% от общей численности, в отдельных населенных пунктах их участие ограничивается 1-2 видами. Доминирующее положение в ассортименте древесных видов занимают лиственные.

Древесные породы, интродуцированные в зелёные посадки городов Архангельской агломерации, составляют более половины всего ассортимента и являются представителями отечественной и зарубежной флоры.

## Озеленение и благоустройство в Холмогорском районе Архангельской области

Залывская Ольга Сергеевна

Хрущёва Ксения Игоревна

E-mail: [o--s@yandex.ru](mailto:o--s@yandex.ru)

Холмогорский район является северо-восточной частью Архангельской области в нижнем течении реки Северная Двина, он состоит из сел, поселков и деревень. Административным центром района является село Холмогоры. Климат района умеренно-континентальный, с продолжительной холодной многоснежной зимой, короткой весной с неустойчивыми температурами, относительно коротким теплым и влажным летом, продолжительной осенью с дождями. На территории преобладают еловые и сосновые леса, разнотравье на пойменных лугах. Согласно районированию, относится к таежной зоне и северной подзоне тайги. Имеются месторождения торфа, известняка, песка и других ресурсов.

На территориях сельских населенных мест по сравнению с городом нет такого большого количества предприятий и жителей, но благоустройство и озеленение здесь не менее важно. Необходимо соблюдать санитарно-гигиенические нормы и выделять функциональные зоны. Производственная зона должна находиться по отношению к селитебной зоне с подветренной стороны и ниже по рельефу местности. Необходимо, чтобы зеленые насаждения занимали 40 % всей территории населенного пункта. Это могут быть парки, скверы, санитарно-защитные зоны, снегозащитные, ветрозащитные полосы и многие другие. Из-за материальных и технических возможностей сел и деревень процесс озеленения растягивается на несколько десятков лет.

При проектировании следует учитывать природные, социально-экономические факторы, местные традиции и численность населения. Насаждения общественного пользования располагают в зависимости от плотности населения и доступности. Насаждения специального назначения, такие как ветрозащитные — со стороны господствующих ветров, водоохранные — по берегам водных источников, почвозащитные — по склонам оврагов и балок. При прокладке магистралей через населенный пункт необходимо с двух сторон высаживать деревья с плотной кроной для защиты от шума и пыли.

В селе Холмогоры вдоль протоки Северной Двины речки Куропалкою проходит Набережной Горончаровского. Данная территория обустроена ровной пешеходной дорожкой, крепким откосом к реке, фонарями по всей длине; белоствольные березы отделяют пешеходную часть дороги от автомобильной, обеспечивая не только красивый вид, но и защиту от выхлопных газов.

Парк Победы площадью 0,8 га с конца 20 века является центром притяжения села, здесь проходили различные мероприятия, концерты, митинги. Спустя годы парк стал менее привлекательным: множественные гнезда грачей на березах, заболоченность почвы, недостаток малых архитектурных форм, однообразие растительности, разрушающиеся элементы памятников, отсутствие хорошей дорожно-тропиночной сети. Растительность представлена вкраплениями ели обыкновенной, сосны обыкновенной, тополями и преобладанием берёзы повислой и пушистой.

На данной территории необходимо провести осушение путем создания канав вокруг парка возможна установка скамеек, фонарей и прокладка дорожно-тропиночной сети. Автовокзал и набережная примыкают к парку, здесь целесообразна детская площадка.

Территория больничного комплекса ГБУЗ Архангельской области «Холмогорская ЦРБ» озеленена в основном тополями и березами, недостаточно скамеек, нет оборудованных мест отдыха

---

для посетителей, как взрослых, так и детей.

На всей территории села видовой состав растительности однообразен, в основном произрастают береза повислая и пушистая, в единичных экземплярах ель колючая, сосна обыкновенная, тополь пирамидальный, лиственница сибирская, ива. Необходимо разнообразить видовой состав, и улучшить благоустройство.

## Особенности российско-китайского сотрудничества в энергетических проектах в 2000-2005 гг.

Гусев В. О.,  
магистрант

Дальневосточный Федеральный Университет  
E-mail: [overcastvg@gmail.com](mailto:overcastvg@gmail.com)

**Аннотация.** Исследуются разносторонние направления сотрудничества Российской Федерации и Китайской Народной Республики в энергетической отрасли в 2000 — 2005 годах. Расследуются причины медленных темпов реализации совместных проектов.

**Ключевые слова:** сотрудничество, энергетика, диверсификация, энергетическая стратегия, геополитика, РФ, КНР.

В XXI веке проблема владения, распределения и эксплуатации энергетических ресурсов мира становится одной из ключевых для разграничения властных ресурсов и влияния в многополярном мире. Геополитика находится в значительной зависимости от энергетики. В этом контексте взаимоотношения ведущих мировых стран в области энергетического сотрудничества выглядят красноречивым примером сочетания прагматических интересов. Во многих направлениях пользу от скорой реализации экономически объективно взаимовыгодных проектов уступает скептическим ожиданиям значительной взаимозависимости, а следовательно — чрезмерного взаимного контроля. Это является яркой характеристикой сотрудничества в энергетической области Российской Федерации и Китая [2, С. 111].

Имеем основания утверждать, что на рубеже XX — XXI веков РФ вышла в своих экономических взаимоотношениях с постоянными и ведущими партнерами на уровень четко сформулированных требований и ожиданий. В Китае на это же период сформировалась актуальная административная и корпоративная структура энергетической отрасли. Поэтому мы можем очертить период 2000-2005 гг. как показательный и характерный в становлении межгосударственных экономических отношений на довольно длительную перспективу, с присущими им мотивациями и закономерностями. Охарактеризовать мы их можем как «слишком осторожный прогресс», поскольку вопрос экономической рентабельности совместных проектов не слишком способствовали форсированию их реализации.

Анализ вышеизложенных вопросов основывается преимущественно на изучении определенных декларативных и нормативных международно-правовых документов и практике их реализации. К ключевым источникам мы можем отнести «Энергетическую стратегию России до 2020 года», где изложены основные цели и мотивации внешнего направления российских энергетических ресурсов, ведущий мировой аналитический обзор «World Energy Outlook» и официальные межгосударственные договоры РФ и КНР [1, С. 24]. К числу весомых аналитических исследований в изучении российской энергетической дипломатии можно отнести труды ведущих специалистов российской энергетической отрасли. Однако в имеющихся аналитических исследованиях объединения объективно прослеживается действие текущей конъюнктуры и отсутствие видения ретроспективы и перспективы межгосударственного сотрудничества.

Во второй половине 90-х г. в КНР заметно усилилось внимание к развитию двустороннего энергетического сотрудничества с Россией. Перспективы взаимодействия в области ТЭК постоянно входили в повестку дня переговоров на высшем уровне. В частности, в совместной декларации РФ и КНР, принятой во время визита российского президента В. Путина в Китай в 2004 г., было отмечено, что стороны будут стимулировать сотрудничество в энергетической сфере с целью достижения на данном направлении реального прогресса. В 2005 году обсуждалась перспектива обеспечения

поставок природного газа в Китай. Имелось в виду необходимость создания условий его добычи в Якутии, на острове Сахалин, а также в Иркутской области, где уже ведутся работы по освоению Ковыктинского газоконденсатного месторождения, и в 2005 году начат проект региональной газификации [3, С. 47]. Анализ показывает, что быстрое освоение Ковыктинского газоконденсатного месторождения и строительство трубопровода в северо-восточные районы КНР для долгосрочных поставок газа в объемах 20 млрд. кубометров на год дали новый импульс российско-китайскому сотрудничеству в области энергетики.

Западно-Сибирский проект предусматривал строительство газопровода из Западной Сибири до восточного побережья Китая, где можно было транспортировать до 30 млрд. куб. м. газа ежегодно в течение 30 лет. В декабре 1997 г. между «Газпромом» и КННК был подписан меморандум о реализации этого проекта, ресурсное обеспечение которого предусматривало разработку крупного газового месторождения на севере Тюменской области. Как известно, «Газпром», стал одним из победителей международного тендера по реализации этого проекта, и подписал с оператором китайской стороны — компанией «Петрочайна» — рамочное соглашение о совместное предприятие по участию в нем [4, С. 5].

Проработка проекта строительства нефтепровода «Россия — Китай» началась с подписания «Соглашения о разработке и выполнению технико-экономических расчетов прокладки нефтепровода РФ — КНР» в феврале 1999 года. В июле 2000 г. был подписан меморандум о взаимопонимании по подготовке соглашения о разработке технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта нефтепровода «Россия-Китай», а в ходе третьего заседания энергетической подкомиссии была достигнута договоренность о завершении разработки соглашения об основных принципах ТЭО проекта, которое было подписано в 2001 году в Москве. В рамках осуществления указанной сделки был выполнен ряд работ. Изначально предполагалась прокладка нефтепровода по маршруту Ангарск — Дацин. Однако в дальнейшем, в связи с началом проработки проекта Восточная Сибирь — Тихий океан (Тайшет — Находка), разработка маршрута Ангарск — Дацин было прекращено. В рамках нового проекта рассматривалось вероятное строительство «ветки» на Китай, что даст возможность экспортировать на рынки этой страны до 30 млн. т нефти в год.

Следует отметить, что КНР в течение рассматриваемого периода и впоследствии проявляла интерес к участию в разработке нефтегазовых месторождений в России, демонстрируя готовность вкладывать необходимые средства. В 2002 г. Китайская национальная нефтегазовая компания (КННК) принимала участие в приобретении государственного пакета акций компании «Славнефть». Кроме того, в 2004 г. были сообщения о возможном участии КННК в покупке акций «Юганскнефтегаза». В 2005 г. в ходе визита Председателя КНР Ху Цзиньтао в Москву было подписано рамочное соглашение о сотрудничестве между ОАО «НК «Роснефть» и Китайской национальной нефтегазовой компанией.

Значительные перспективы для двустороннего сотрудничества в указанное время открылись в области электроэнергетики. Началась проработка проекта переброски избыточной электроэнергии из Иркутской области и Красноярского края в Китай. Кроме торговли электроэнергией, в энергетическом сотрудничестве между двумя странами для России имелись перспективные возможности поставки в Китай значительных объемов энергетического оборудования, а также по строительству объектов электроэнергетики. Развивалось сотрудничество в области ядерной электроэнергетики. Необходимо отметить, что взаимодействие РФ и КНР в области ядерной энергетики осуществлялась в условиях соблюдения соответствующих международных стандартов, предусмотренных МАГ АТЭ. Оценивая результаты развития российско-китайского сотрудничества в сфере энергетики в течение 2000-2005 гг., целесообразно обратить внимание на некоторые проблемы. В частности, это вопрос взаимного инвестирования указанных выше проектов, связанных с разработкой и транспортировкой российского газа в КНР и его сбытом конечным потребителям в Китае [5, С. 81]. К настоящему времени китайская сторона не проявляет в этом особой активности.

Подытоживая, отметим, что объективные характеристики развития мирового рынка энергоносителей с конца 1990-х годов подталкивали Российскую Федерацию и Китайскую Народную Республику к сотрудничеству. Этому способствовали тенденции развития энергопотребления в АТР, тенденции экономического роста после окончания Азиатского финансового кризиса и формирование устойчивого корпоративного сектора в энергетической отрасли РФ. Вариантами сотрудничества предусматривались совместные проекты по использованию нефтегазовых месторождений РФ, построения транспортной инфраструктуры для поставок энергоносителей из РФ на Дальний Восток, в котором Китай мог стать конечной целью поставок, и быть транзитером российских ресурсов для Корейского полуострова и Японии. Указанные проекты в течение 2000-2005 года неоднократно обсуждались на высшем уровне, согласовывались в рамках корпоративных контактов энергетических отраслей России и Китая.

#### **Список использованной литературы**

1. Александрова М.В. Российско-Китайское экономическое сотрудничество: ресурсная составляющая / М.В. Александрова // В сборнике: Россия, Китай и Монголия: вместе навстречу вызовам современности. — 2013. — С. 16-33.
2. Савостова Т.Л. Институциональные механизмы стратегического партнерства России и Китая: инновационная интеграция / Т.Л. Савостова, А.Л. Бирюков // Экономика в промышленности. — 2016. — № 2. — С. 108-115.
3. Халова Г.О. Перспективы инвестиционно-технологического сотрудничества России и КНР в нефтегазовой сфере / Г.О. Халова, В.А. Смирнова, Д.О. Тыртышова // Инновации и инвестиции. — 2014. — № 12. — С. 46-49.
4. Шафраник Ю.К. Российско-Китайское сотрудничество как фактор энергетической безопасности / Ю.К. Шафраник // Академия энергетики. — 2016. — № 1 (69). — С. 4-6.
5. Шунина В.А. Проблемы сотрудничества России и Китая в энергетической сфере / В.А. Шунина // Труды молодых ученых Алтайского государственного университета. — 2014. — № 11. — С. 80-83.

## Энергетический аспект отношений России и стран азиатско-тихоокеанского региона в 1998-2005 гг.

Гусев В. О.,  
магистрант

Дальневосточный Федеральный Университет  
E-mail: [overcastvg@gmail.com](mailto:overcastvg@gmail.com)

**Аннотация.** Становление отечественной энергетической экспортной отрасли в 1990—х годах совпало с экономическим подъемом некоторых азиатских стран. Азиатский экономический кризис 1998 года притормозил, но не остановил реализацию ряда проектов экономического сотрудничества. Нормативная база этих проектов была заложена еще в середине 1990-х и начале 2000-х гг.

**Ключевые слова:** международные отношения, энергетическая дипломатия, АТР, экспорт энергоносителей.

В условиях стратегической важности энергоносителей для стабильности ведущих экономик мира роль энергетического фактора в международных отношениях находится на стабильно высоком уровне. Формулировка задач внешней политики каждого государства содержит в себе элементы соблюдения энергетической безопасности и определение приоритетных направлений сотрудничества в этой области. Поскольку месторождения энергоносителей, инфраструктура добычи и транспортировки расположены в мире неравномерно, пути поставки энергоносителей отражают как методы использования геологического потенциала своих территорий государствами-экспортерами, так и политико-экономические предпочтения государств-потребителей. Одним из примеров такого взаимодействия являются отношения РФ и КНР. Эти отношения имеют свою историю, и период 1998-2005 гг. стал временем формулировки основных принципов сотрудничества двух великих держав.

Исследование указанной проблематики опираются, прежде всего, на анализ экономического взаимодействия государств в энергетической сфере. К ним, прежде всего, относятся, кроме статистики самих государств, влиятельные международные аналитико-статистические сборники, такие как World Energy Outlook и BP Statistical Review of World Energy. Формирование современного состояния энергетических отношений ведущих государств мира имело свои этапы, среди которых в 1998 — 2005 гг. составляют заметный своеобразный этап.

Соответственно, целью статьи является общая характеристика форм и направлений сотрудничества РФ и стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) в энергетической сфере во время выхода из кризиса и восстановления. Основной текст.

В конце 1990-х годов со стороны Индии и Китая проявлялись инициативы начале трехстороннего диалога с Россией по поводу стратегического энергетического партнерства. Осенью 1997 г. на саммите Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества в Ванкувере было принято решение о приеме России, Перу и Вьетнама в качестве постоянных членов. Россия регулярно принимает участие в ежегодных саммитах этой организации. Идеи развития многостороннего энергетического сотрудничества в Северо-Восточной Азии в основном сводились и сводятся к формированию региональных энергетических рынков, для чего предполагается развитие соответствующей инфраструктуры [5, С. 50]. Для России развитие многостороннего сотрудничества в этом регионе имеет большое практическое значение с точки зрения ее геополитических и экономических интересов. На страны АТР на 2000 г. приходилось около 4% мирового потребления нефти, и к настоящему времени они достигли определенных успехов в вопросах диверсификации поставок топлива с целью снижения избыточной зависимости от импорта нефти. В регионе активно развивается добыча газа и инфраструктура по его транспортировке, что позволит в недалеком будущем странам-экспортерам нефти (Бруней, Индонезия и Малайзия) высвободить большее его

количество для экспорта, а также экспортировать сжиженный газ [4, С. 45]. На рубеже веков все больше внимания уделялось вопросу создания стратегических запасов нефти.

В начале нынешнего века наблюдалась высокая активность развития регионального энергетического сотрудничества в Южной Азии, инициатором которого стала Индия. Это связано с планами разработки нефтегазовых месторождений в Бирме, Бангладеш и других странах региона. В частности, значительное внимание уделяется перспективам разработки нефтегазовых месторождений в Бенгальском заливе, который иногда называют «Северным морем Южной Азии», а также целесообразности развития энергетических отношений стран Персидского залива и Южной Азии. Кроме того, энергетическая дипломатия Индии выдвигает лозунг «азиатской солидарности в энергетике» и создания «новой энергетической структуры мира». Наконец в начале 2005 г. Именно в Индии были проведены нефтяной и газовый саммиты, в которых приняли участие представители поставщиков и потребителей энергоресурсов в Азии [1, С. 104]. В ходе этих встреч обсуждались вопросы совместной энергетической безопасности в Азии, а также формирование «единого азиатского нефтяного рынка». Это связано со стремлением Индии, которая все больше зависит от импорта энергетических ресурсов, избежать жесткой конкуренции с другими импортерами, прежде всего Китаем, Японией и Южной Кореей, — за доступ к ресурсно-сырьевой базы Ближнего Востока, России и других стран. Следует отметить, что индийские представители предполагают активное участие России, Казахстана, Туркменистана и других стран СНГ в развитии энергетического сотрудничества в Южной Азии и в формировании «единого азиатского энергетического рынка». Важнейшее направление во внешней энергетической политике РФ в АТР — тесное сотрудничество с Китаем. КНР является одной из ведущих в энергетическом отношении государств в мире, что позволяет ей обеспечить уровень энергетического потребления, необходимый для национальной экономики, которая быстро развивается. В 2004 г. размеры ВВП страны превысили \$ 1,5 трлн., а среднегодовые темпы его роста в начале нынешнего века составляли 7 — 8,5%. По многим тогдашним прогнозам, страна могла сохранить достаточно высокие темпы экономического развития и в первые два десятилетия нынешнего века. Однако это возможно только в том случае, если Пекину удастся обеспечить необходимые для экономики страны все большие физические объемы энергетических ресурсов. Китай активно наращивает свое присутствие на мировых рынках промышленных товаров, его экспорт в 2004 г. достиг \$ 530 млрд., а импорт превысил \$ 500 млрд. Валютные резервы страны в 2004 г. превышали \$ 140 млрд. Финансово-экономическое положение Китая выглядело довольно устойчиво. Уровень инфляции в 2004 г. составил 2,7%, а внешний долг — \$ 205 млрд. Важным шагом для экономического развития Китая стал его вступление в 2001 г. в ВТО, несмотря на то, что в структуре экспорта страны преобладает промышленная и сельскохозяйственная продукция.

Во второй половине 90-х гг. в КНР заметно усилилось внимание к развитию двустороннего энергетического сотрудничества с Россией. Эта общность интересов оказалась стабильной и сегодня. Оценивая китайские интересы, нужно обратить внимание на то, что это партнерство сочетается с внешнеполитическим курсом на диверсификацию источников поставки энергоресурсов. В связи с этим обращает на себя внимание тот факт, что китайские специалисты обращали значительный интерес к использованию опыта разработки «Энергетической стратегии РФ на период до 2020 г.» при работе над своей собственной стратегией [2, С. 15]. Именно в период 2000 — 2005 гг. создаются механизмы реализации такого сотрудничества. Правовая основа энергетического сотрудничества в обозначенный период опирается на нормативную основу, заложенную в предыдущие годы. Это, прежде всего, «Соглашение между правительствами РФ и КНР о совместном развертывании партнерства в энергетической сфере (1996 г.), а «Соглашение о сотрудничестве в области мирного использования атомной энергии» (1996 г.), «Соглашение между Правительством РФ и Правительством КНР о продолжении партнерства в энергетической отрасли» (1992 г.), а также ряд других документов [3, С. 115]. Перспективы взаимодействия в ТЭК постоянно входят в повестку дня переговоров на высшем уровне.



Выводы. Становление российской энергетической экспортной отрасли в 1990 — х гг. совпало с экономическим подъемом ряда азиатских стран (Китая, Индии, Южной Кореи, Японии). Азиатский экономический кризис 1998 г. притормозил ряд проектов экономического сотрудничества, но лишь оттащила их реализацию во времени. Нормативная база этих проектов на межгосударственном уровне была заложена еще в начале 1990-х годов. Стоит отметить, что энергетические проекты оказались производными от геополитических концепций государств-участниц.

#### **Список использованной литературы**

1. Дрякин А.Б. Энергетическая дипломатия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе: основные аспекты и направления / А.Б. Дрякин // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. — 2014. — № 4 (32). — С. 102-110.
2. Евсеенко Е.Д. О законодательном процессе сквозь призму партнерских отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона / Е.Д. Евсеенко // Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. — 2015. — С. 13-16.
3. Калинина М.И. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона / М.И. Калинина, Е.С. Альтбрегина, А.А. Петрова // В сборнике: Проблемы и перспективы развития торговой деятельности в современном мире. — 2014. — С. 111-119.
4. Меламед И.И. Энергетические стратегии стран Азиатско-Тихоокеанского региона: проблемы и перспективы / И.И. Меламед, М.С. Прокопьева, Е.Н. Пронина // Вестник Московского университета. — 2014. — № 2. — С. 34-72.
5. Репьева А.М. Энергетическая политика России и стран АТР / А.М. Репьева // Мировая политика. — 2013. — № 3. — С. 40-58.

## Общественный контроль за властью



**Ильман Субханович Алипулатов,**  
публицист, политолог,  
председатель Даготделения МедиаСоюза РФ,  
Член Общественной палаты РД.  
E-mail: [alipulatov@mail.ru](mailto:alipulatov@mail.ru)

В последние годы в Дагестане активно идет процесс очищения и обновления.

И модернизацию дагестанского общества невозможно себе представить без дальнейшего развития демократических институтов и структур гражданского общества, появления многочисленного среднего класса, повышения образовательного уровня граждан, рационализации их массового сознания, формирования настоящей конкурентной партийной системы, свободных выборов, перемен во всех сферах общественной жизни под влиянием электронной и информационной революции.

По мнению независимых экспертов, гражданское общество в готовом виде невозможно назначить приказом, утвердить указом. Становление и зрелость гражданского общества обуславливается рядом личностных факторов: психологической культурой, содержательным мировоззрением, глубиной знаний и, наконец, самоуважением.

Взаимодействие органов власти с некоммерческими организациями должно основываться на принципе партнерства: государство готово оказывать помощь «социально-ориентированным НКО».

Не секрет, что фундаментом современного гражданского общества является высокоразвитая экономика. Без этой важнейшей предпосылки в обществе не могут формироваться и надежно функционировать другие системы в отношении гражданского общества. По утверждению доктора философских наук, известного ученого, Члена Общественной палаты РД, профессора Дагестанского государственного университета Мустафы Билалова, гражданское общество — такая организация, которая оптимально учитывает потребности его членов и предоставляет им возможность добиваться реализации собственных интересов.

В Дагестане зарегистрировано более 3500 общественных организаций. И, тем не менее, наша республика по-прежнему находится в конце списка регионов по числу некоммерческих организаций

на тысячу граждан. По мнению председателя Общественной палаты Республики Дагестан, известного политика и хозяйственника Гамзата Гамзатова, в становлении гражданского общества за последние годы сделано немало. Особенно в плане исследования проблем в этой важной сфере, разработке мер по их решению, законодательному закреплению этих мер, но совсем немного удалось сделать по конкретной реализации всего этого на практике.

Руководитель Палаты, впрочем, как и многие общественные деятели, достаточно самокритично оценивают результаты своей работы за последние годы. Но факты, цифры отчета свидетельствуют о многогранной, напряженной работе большой группы активистов и патриотов Дагестана. Так, за последние два года в Общественной палате обсуждены и приняты рекомендации республиканской власти по 38 вопросам. Проведена экспертиза по наиболее важным федеральным законопроектам. И что особо примечательно, в последнее время в Дагестане наблюдается особый всплеск общественной активности неформальных объединений, связанных между собой решением острых социальных проблем. Это и вопросы повышения тарифов услуг ЖКХ, нарушения земельного законодательства, противоправные действия отдельных сотрудников правоохранительной системы, невнимательное бездушное, бюрократическое, а порой преступно-халатное отношение к законным просьбам рядовых людей со стороны руководителей разного уровня, других негативных явлений.

За годы своего функционирования республиканская общественная Палата доказала, что общественный контроль за властью — это реальность, которая в конечном итоге дает возможность эффективного управления многими процессами в регионе. Об этом свидетельствуют итоги общественного мнения, многочисленные обращения рядовых дагестанцев.

Независимые эксперты утверждают, что недовольство рождается там, где несправедливость, обман, двойные стандарты, высокомерие чиновников. Причин много. Но самое главное — расслоение общества на богатых и бедных, на очень богатых и тех, кто оказался за чертой бедности. И это очень серьезная проблема нашего региона. Рядовые дагестанцы часто сталкиваются с несправедливостью. Разве справедливо, что у нас в стране, а значит и в республике совершенно разные стандарты зарплаты для обычных граждан и государственных служащих. Некоторые из последних без зазрения совести поднимают свои заработки на 50-100% в год, в то время, как реальный доход среднестатистического россиянина вырос всего на 4,1%.

Многочисленные факты из нашей практики показывают, что большинству чиновников не указ, надо законодательно зафиксировать порог зарплаты для руководителей и госслужащих: скажем, чтобы он не более чем в 2-3 раза превышал средний оклад по стране, республике. Только тогда у государственных деятелей будет стимул для того, чтобы повышать уровень жизни не только себе, но и всем гражданам.

Чиновник должен помнить, что он содержится на средства народа и для народа, который может и не вести ту же борьбу с привилегиями на дороге, к примеру, а просто поставить вопрос о жестком ограничении в обеспечении автотранспортным парком многих и многих государственных чинов. Вот почему очень важно активное участие рядовых дагестанцев в предварительной подготовке и проведении экспертизы перед принятием законопроектов Народным Собранием РД.

Заключения Общественной Палаты, представителей наиболее активных общественных организаций по проектам законов могли бы стать реальным инструментом совершенствования законотворческой работы республиканского парламента.

По инициативе Общественной Палаты Дагестана в республике за последние полтора-два года проведено немало разного рода мероприятий. Это и съезды матерей, молодежи и первая конференция некоммерческих организаций «Дагестану — мир и согласие» на котором был избран Координационный Совет. И сегодня с большим удовлетворением можно отметить плодотворную работу этого института. Среди руководителей Совета — активные общественники такие, как кандидат экономических наук, председатель региональной некоммерческой организации «Толеранс»,

руководитель Совета старейшин сел. Доргели Карабудахкентского района Абсальудин Мурзаев. Он регулярно выступает в СМИ, высказывает свою четкую позицию в вопросах совершенствования управления на региональном и муниципальном уровне. Делает это на конкретных примерах, критикует нерадивых чиновников и предлагает свое видение решения назревших проблем.

И таких примеров немало. В работе общественных организаций- все еще много недостатков и серьезных упущений. Об этом свидетельствуют итоги поездки ответственных работников Министерства по национальной политике РД в города и районы Южного Дагестана. Немало резервов в плане четкой организации работы органов местного самоуправления с населением. И сейчас на республиканском уровне принимаются конкретные меры с тем, чтобы реально изменить ситуацию на местах. А для этого необходим серьезный анализ положения дел в городах и районах республики. И только затем-программа действий. Кстати, в этой важной работе задействованы не только чиновники, руководители Министерств и ведомств, но и сами общественники. И это очень важно. Только одна региональная общественная организация «Поддержка курса Главы РД» и его председатель Ахмед Абдуразаков побывали в 9 районах Южного Дагестана, где функционируют отделения этой организации.

И еще одна интересная деталь. Совместная работа Общественной Палаты с Уполномоченным по правам человека. Здесь большую роль играет личность руководителя. Уммупазиль Авадзиевна Омарова-профессор, доктор юридических наук сумела поставить свою работу так, что к ней идут за советом и помощью многие и многие дагестанцы. Более того, руководители Аппарата Уполномоченного по правам человека регулярно выезжают в районы и города, организуют прием по личным вопросам. И это очень важно с тем, чтобы вернуть доверие рядовых людей к власти...

И даже при всем этом, эксперты, впрочем, как и некоторые руководители общественных организаций, отмечают все еще низкую гражданскую активность населения: «В государстве пока не сформирован новый формат взаимодействия трех составляющих: власти, общества, бизнеса. Подавляющее большинство дагестанцев все еще полагаются на государство, возлагая на него решение всех проблем, тогда как в развитых странах огромную роль в политической жизни играют сами общественные организации.

Процесс политических реформ в стране вызвал в Дагестане заметную активность различных политических сил, и, прежде всего, институтов гражданского общества. По словам независимых экспертов, обновленная политическая система должна иметь реальную конкуренцию, с тем, чтобы пользоваться настоящим доверием избирателей. По мнению Председателя Правительства РФ, руководителя «Единой России» Дмитрия Медведева, необходимо повысить качество народного представительства. Правящей партии следует быть не «приложением к исполнительной власти» и выступать в роли статиста, а быть реальным участником формирования этой самой власти.

В последние годы в Дагестане осознана необходимость систематического диалога власти и общества, создания структуры, осуществляющий общественный контроль на прочном основании закона. Сегодня в республике работает пятый созыв Общественной палаты. За это время уже сложился конкретный стиль ее работы, система взаимодействия с гражданским обществом. Вызывают интерес регулярные слушания, проводимые Общественной палатой, «круглые столы» по самым актуальным вопросам современной дагестанской жизни.

Есть в работе недостатки. Общественникам не хватает просто настойчивости, юридической грамотности. Многие в этой работе зависят и от самой власти. Важно понять и осознать, что республиканская власть всерьез принимает во внимание позицию гражданского общества, вынуждена считаться с мнением рядовых дагестанцев. Таким образом, проведение публичных мероприятий является одной из наиболее эффективных форм воздействия на деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления через выражение общественного мнения.

Инициативы общественников должны стать частью государственной политики.

Факт остается фактом. Проблем, нерешенных вопросов в Дагестане — великое множество. Самый уязвимый и ответственный участок работы для Главы Дагестана — кадровая политика. И очень важно, чтобы на руководящие должности выдвигались профессионалы, люди, прошедшие определенную школу жизни в институтах гражданского общества.

«Вопросы стабильности, безопасности, проблемы клановости, судебной системы неизлечимы без активной гражданской позиции», — подчеркнул совсем недавно глава Московского бюро по правам человека, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека Александр Брод.

По мнению экспертов, органы государственной власти должны быть открыты для общества, искать и находить формы и способы взаимодействия с некоммерческими и неправительственными организациями. В гражданском обществе демократические процедуры должны основываться на публичном праве, оценивать качество деятельности власти и на механизмах влияния на власть в интересах общества. Интересы гражданского общества должны иметь действенные каналы влияния на подготовку и принятие затрагивающих их права и законные интересы решения органов исполнительной власти.

Как отмечает эксперт-политолог Абдулла Магомедов, на данном этапе развития дагестанского общества нужен реальный диалог основных политических сил с целью достижения консенсуса и выработки эффективной программы модернизации. Нужно обязательно привлечь к модернизации и определению ее конкретной программы широкие народные массы. Нужно пробудить творческую инициативу народа и дать ему реальное право решающего голоса при принятии ключевых политических решений.

Главное — изменить отношение власти и народа, преодолеть отчуждение политической власти от народа, реально демократизировать политические институты, поставить власть под контроль народа. Как минимум необходимо, чтобы все существенные законы и ключевые политические решения выносились на всенародные обсуждения и референдум. Как отмечают ученые-специалисты, необходимо предварительно привлечь к обсуждению принимаемых Законов Народным Собранием РД, как можно больше рядовых людей, экспертов-юристов, по данной проблематике.

Процессы демократизации и становления гражданского общества идут в нашей стране одновременно. На успех этих взаимосвязанных и взаимообусловленных процессов мы можем рассчитывать только при обязательной совместной работе государственных и негосударственных структур. А для этого нужен неформальный и непрерывный диалог между ними.

И в этой сложной ситуации чрезвычайно важно, чтобы представители региональной власти и сам Глава Дагестана были готовы слышать конструктивную критику, конкретные предложения, направленные на улучшение общественно-политической и социально-экономической ситуации в республике.

# Перспективы развития экологического туризма в Хангаласском улусе

Тимофеева Саргылана Алексеевна / Timofeeva Sargylana

магистрант I курса гр. ФТ-16-191

по специальности «Туризм, культурное наследие и окружающая среда»

Кафедра французской филологии,

Институт зарубежной филологии и регионоведения,

Северо-Восточный Федеральный Университет

им. М.К. Аммосова, г. Якутск

E-mail: [trashy\\_girl\\_93@mail.ru](mailto:trashy_girl_93@mail.ru)

Аннотация: В статье рассматриваются пути развития экологического туризма на территории Хангаласского улуса. В данном улусе туристско рекреационный потенциал может быть представлен в основном такими направлениями как экологический, рыболовный и культурно-познавательный виды туризма.

Ключевые слова: Экологический туризм, Хангаласский улус (район), туризм, перспективы развития, экотуризм.

Впервые термин «экологический туризм» был предложен в 1980 г. мексиканским экономистом Гектором Цебаллос-Ласкурейном (Ceballos Lascurain). По его мнению, экологический туризм означает сочетание путешествия с бережным отношением к природе и позволяет объединить радость знакомства и изучения образцов флоры и фауны с возможностью содействовать их защите. Щадящее отношение к местным объектам флоры и фауны, неживой природы — смысл экологического туризма. [2]

Самой простой формой экологического туризма является путешествие среди природы. Более развитая форма экотуризма охватывает такие сферы, как мир животных, растения, разнообразие жизненных форм, стабильные виды экономики, охрана окружающей среды, культура, наследие, общество и человек. То есть, экологический туризм представляет собой важный инструмент устойчивого развития территорий.

Некоторые определения экологического туризма.

1. Любая форма туризма, основанная на естественной экологической привлекательности страны (от подводного плавания у коралловых рифов до путешествий по саванне).

2. Туризм, который предполагает получение экологического образования и информации об охране окружающей среды и все элементы, которые основаны на экологически устойчивых принципах. [1]

3. Путешествия по уникальным уголкам природы с целью изучения редких растений, животных, особых типов экосистем.

4. Путешествия, которые могут способствовать сохранению положительных синергетических связей между туризмом, биоразнообразием и местными жителями.

5. Формы и виды путешествий, для которых основным туристским ресурсом, позволяющим удовлетворить мотивации и потребности туриста, являются естественная природная среда и ее составляющие — элементы ландшафта, биологическая часть экологических систем, пейзажи и иные компоненты.

**Согласно определению Общества экотуризма (США) экологический туризм** — это путешествия в места с относительно нетронутой природой. Такие путешествия не нарушают целостности экосистем и ориентированы на получение представления о природных и культурно-

этнографических особенностях данной территории. Одновременно экологический туризм создает такие экономические условия, когда охрана природы становится выгодной местному населению. Иными словами, «экотуризм» — это устойчивый и природно-ориентированный туризм и рекреация».

Основные цели экологического туризма — гармония человека с окружающей его природной и социальной средой, экологическое образование и воспитание различных групп населения.

Основной задачей экологического туризма является соблюдение в максимально возможной степени строгих экологических норм и ограничений.[4]

Основными объектами экологического туризма являются уникальные природные комплексы, в том числе особоохраняемые природные территории, а именно:

- национальные и природные парки;
- государственные природные заказники;
- памятники природы;
- дендрологические парки и ботанические сады;
- лечебно-оздоровительные местности и курорты;
- заповедники.

Хангаласский улус по своему географическому положению занимает центральное место на всей территории Якутского края. Улус расположен на [Приленском плато](#) и в долине [Лены](#), в которой расположены почти все населённые пункты улуса. На востоке граничит с [Мегино-Кангаласским улусом](#), на юге — с Амгинским и Алданским улусами, на юго-западе — с [Олёкминским улусом](#), на севере — с [Горным улусом](#) и [городским округом Якутск](#). [3]

По состоянию на сегодняшний день, Хангаласский улус обладает сильным, конкурентоспособным туристским потенциалом благодаря наличию объектов экологического туризма.

В качестве объекта экологического туризма в Хангаласском улусе могут служить знаменитые Ленские столбы. Это уникальный природный объект, имеющий ценность в научном, экологическом, культурно-познавательном и оздоровительном отношении, расположенный на территории Хангаласского улуса, в 100-220 км южнее г. Якутска с общей площадью — 485 тысяч гектар, буферной зоны — 868 тысяч гектар. Парк является природоохранным учреждением и находится в ведении Министерства охраны природы Республики Саха (Якутия). [3]

Также, объектом экологического туризма является Диринг-Юрях — один из уникальных археологических памятников, находящихся на территории природного парка «Ленские Столбы». Располагается на террасе реки Лена, на высоте 102-105 м.

Другим уникальным памятником природы являются Дюны-Тукуланы: небольшие песчаные массивы, почти лишённые растительности. Они по праву считаются «экзотикой якутской природы». [3]

Хангаласский улус богат разными памятниками культуры, что непосредственно привлекает внимание туристов приезжать именно в эту местность.

Богатые водные ресурсы (реки Синяя и Буотама), красивый ландшафт, памятники культуры, благополучие общего состояния флоры и фауны позволяют говорить о благоприятной экологической обстановке Хангаласского улуса для развития не только экологического, но и других видов туризма. Например, такой вид как рыболовный туризм. На территории Хангаласского улуса протекают такие прекрасные реки как — Синяя и Буотама. А, как известно, вода в этих реках кристально чистая. Для любителей рыбалки, привилегией может служить разнообразие рыб, которые водятся в водных ресурсах данного района. Это такие рыбы как щука, окунь, елец, сиг, ленок.

Таким образом, мы видим, что Хангаласский улус имеет большие перспективы для развития экологического туризма. Наличие уникальных памятников архитектуры, зоопарка «Орто Дойду»,

питомника лесных бизонов «Усть-Буотама», национального природного парка «Ленские столбы», музейный комплекс «Самартай» способны заинтересовать любителей экологического туризма.

Стоит отметить, что по состоянию на декабрь 2016 г. в Хангаласском улусе действует программа «Развитие туризма на территории Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 годы» на реализацию которой выделено 74 620,00 тыс. руб.

Согласно этой программе, район может стать одним из удобных центров индустрии туризма в республике, что позволит получать дополнительный доход в бюджет улуса, увеличит количество рабочих мест.[5]

#### **Список литературы**

1. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие для студентов высших учебных заведений — Москва: КНОРУС, 2005. — 240 с.
2. Ледовских Е.Ю. Экологический туризм на пути в Россию. Тула: Гриф и К, 2002. — 284 с.
3. Макарова В.Н., Иванова С.А., Семенова У.А., Ядрихинская Т.Д. Якутия: иллюстрированный путеводитель. Якутск: Бичик, 2016. — 160с.
4. Попкова Л. И., Требушкова И.Е., Казаков С.Г. Стратегия развития приграничных территорий: традиции и инновации: материалы международной научно-практической конференции; — Курск, 2015. — 240 с.
5. Развитие туризма на территории Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 годы. [Электронный ресурс]



# Разработка инактивированной вакцины из вариантного вируса инфекционного бронхита кур

Дубовой А.С.,  
с.н.с. отдела вирусологии  
Самусева Г.Н.,  
с.н.с. отдела вирусологии

ВНИВИП филиал ФНЦ «ВНИТИП» РАН  
E-mail: [alexsd07@mail.ru](mailto:alexsd07@mail.ru)

## ВВЕДЕНИЕ

Инфекционный бронхит кур (ИБК) — высококонтагиозная болезнь, проявляющаяся поражением респираторного тракта, а также мочеполовой системы птиц [3,6]. Возбудитель ИБК — РНК-содержащий вирус, принадлежащий к роду *Gammacoronavirus* семейства *Coronaviridae*. Заболевание широко распространено практически во всех странах с развитым птицеводством [6,8]. Вирус ИБК свойственна высокая генетическая изменчивость в результате накопления точечных мутаций, инсерций и делеций и рекомбинации [7,9]. Возникающие вариантные штаммы вируса ИБК зачастую становятся причиной поражения птицепоголовья, вакцинированного «классическими» вакцинными штаммами, принадлежащими к серотипу Массачусетс [1,7,9]. Исследования показали, что во многих странах циркулируют различные вариантные штаммы вируса ИБК [8]. Вакцинация птиц одним серотипом не гарантирует полной защиты от гетерологичных штаммов вируса ИБК, однако было показано, что использование живых вакцин из комбинаций классического и вариантного штаммов дает возможность обеспечить высокую защиту [4,10,12].

Проведенный на территории РФ мониторинг с помощью ОТ-ПЦР и секвенирования указывает, что в 2005-2011 гг. по сравнению с данными за период 1998-2004 гг. сократилось количество изолятов вируса ИБК генотипа Массачусетс и возросло количество изолятов вируса ИБК генотипа 793 В и QX [2,5,11]. Следовательно, для успешной профилактики ИБК необходимо осуществлять типирование и изучение биологических свойств изолятов вируса ИБК как потенциальных продуцентов живых и инактивированных вакцин.

## МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В работе были использованы СПФ-эмбрионы кур 9 суточного срока инкубации, выделенный ранее нами изолят вариантного вируса ИБК, по анализу последовательности фрагмента гена S1 имеющий 98% гомологии со штаммами и изолятами серотипа 793/В, штамм «4/91» вариантного вируса ИБК, также принадлежащий к серотипу 793/В, штамм «Чапаевский» вируса ИБК, принадлежащий к серотипу Массачусетс, цыплята 20-дневного возраста, набор фирмы BioChek для выявления антител к вирусу ИБК иммуноферментным методом (ИФА).

Эмбрионы заражали инокуляцией вирусного материала в аллантоисную полость объемом 0,2 см<sup>3</sup>. Биологическую активность вирусного материала определяли титрованием на развивающихся СПФ-эмбрионах кур. Титр вируса рассчитывали методом Кербера в модификации Ашмарина.

Инактивацию вирусосодержащего материала проводили теотропином в конечной концентрации 0,15% при (37,0±0,5)<sup>0</sup>С в течение 36 часов. Полноту инактивации контролировали методом трех последовательных пассажей на развивающихся эмбрионах кур. Образцы инактивированных вакцин получали эмульгированием инактивированных штаммов с масляным адъювантом, формирующим обратную эмульсию, в соотношении 30:70 с помощью гомогенизатора Ultraturrax T-25.

Иммунизацию цыплят осуществляли подкожным введением препаратов объемом 0,5 см<sup>3</sup> в

среднюю треть шеи. Антигенную активность оценивали по титрам поствакцинальных антител в ИФА (ИБК) в соответствии с инструкцией набора.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для сравнительных исследований был отобран вирусосодержащий материал изолята, шт. «4/91» и шт. «Чапаевский» с одинаковой биологической активностью равной  $10^{7,5}$  ЭИД<sub>50/см</sub><sup>3</sup>. После инактивации и контроля на полноту инактивации из этих антигенов были изготовлены три образца инактивированных вакцин. Цыплята в количестве 60 голов были разделены на 3 группы по 20 голов в каждой. Цыплят каждой группы иммунизировали соответствующим образцом инактивированной вакцины. Дополнительно 10 голов цыплят оставили в качестве чистого контроля. Через 28 дней после вакцинации от всех цыплят брали кровь, получали сыворотки и исследовали их в ИФА на наличие антител к вирусу ИБК.

Вакцину считали антигенно активной, если титры поствакцинальных антител в ИФА к вирусу ИБК не менее, чем в 2 раза превышали минимальный положительный титр, указанный в инструкции набора BioChek (1:834) при отрицательном иммунном фоне (уровень титров антител к вирусу ИБК у цыплят контрольной группы) или не менее, чем в 2 раза превышали уровень иммунного фона. Результаты исследований образцов вакцин на антигенную активность представлены на рис.1.

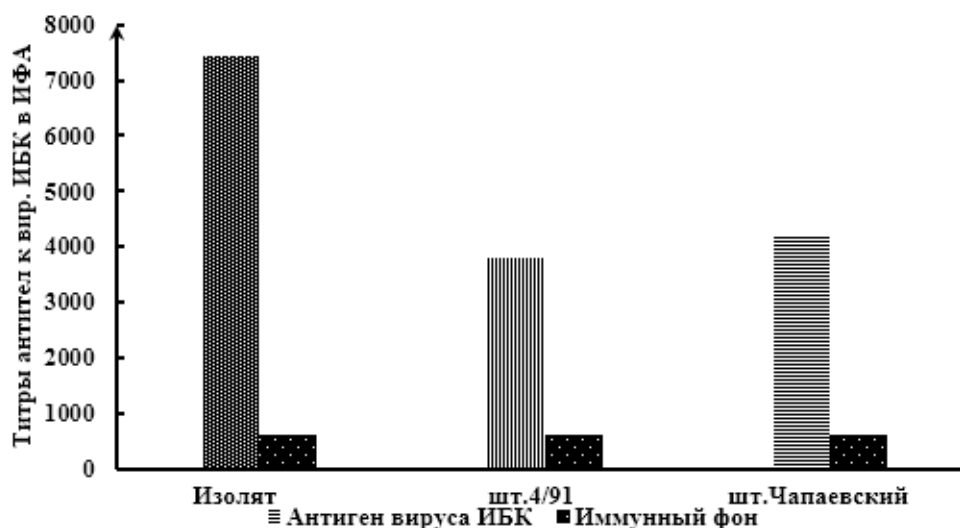


Рис. 1 Антигенная активность трех образцов вакцин, содержащих в своем составе антигены вируса ИБК, изготовленные из изолята, шт.«4/91» и шт. «Чапаевский» соответственно.

Как видно из представленного графика, все три препарата показали достаточно высокую антигенную активность. Однако, уровень титров антител к вирусу ИБК после иммунизации препаратом, изготовленным на основе изолята вариантного вируса ИБК, был в 2 раза выше.

Далее цыплят контрольной группы и цыплят, иммунизированных образцом вакцины, изготовленным на основе изолята вариантного вируса ИБК, после повторной иммунизации, использовали для изучения продолжительности иммунного ответа. От цыплят этих групп один раз в месяц брали кровь, получали сыворотку и проводили соответствующие серологические исследования. Срок наблюдения составил 12 месяцев.

Результаты данного исследования представлены на рис. 2.

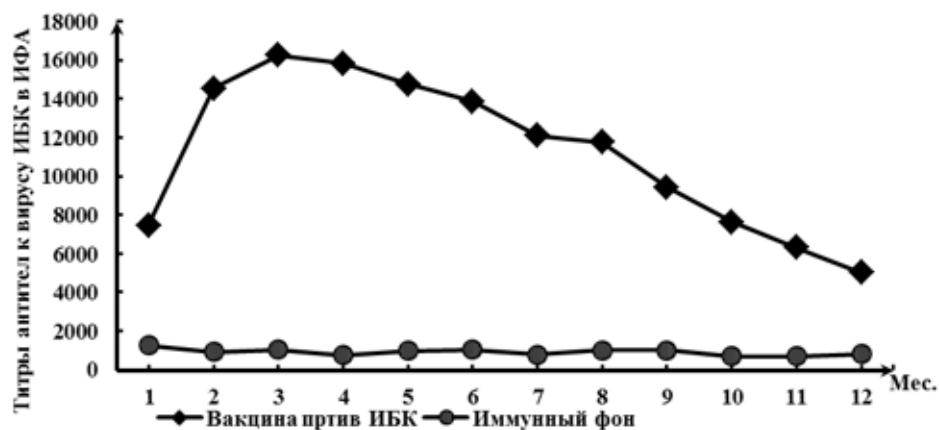


Рис. 2 Динамика выработки антител к вирусу ИБК после двукратной иммунизации цыплят образцом вакцины, изготовленным на основе изолята вариантного вируса ИБК

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Препарат, изготовленный на основе изучаемого изолята вариантного вируса ИБК, индуцирует у привитой птицы высокий и продолжительный уровень иммунного ответа, что позволяет рекомендовать его в качестве продуцента вирусосодержащего материала для изготовления инактивированной вакцины.

#### Литература

1. Бочков, Ю.А. Диагностика инфекционного бронхита кур / Ю. А. Бочков, А. В. Борисов, С.В. Фролов и др. // Ветеринария. — 2003. — № 4. — С. 21-24.
2. Овчинникова, Е.В. Генетическая характеристика полевых изолятов вируса инфекционного бронхита кур, выявленных в России в 2004-2005 г. / Е.В. Овчинникова, Г.В. Батченко, О.А. Чупина и др. // Тр. Федерального центра охраны здоровья животных. — Владимир, 2006. — Т. 4. — С. 362-369.
3. Сюрин, В.Н. Вирусные болезни животных / В.Н. Сюрин, А.Я. Самуйленко, Б.В., Соловьев, Н.В. Фомина. — М.: ВНИТИБП, 1998. — С. 183-198.
4. Alvarado I. R. Evaluation of the protection conferred by commercial vaccines against the California 99 isolate of infectious bronchitis virus / I. R. Alvarado, P. Villegas, J. El-Attrache et al. // Avian Diseases. — 2003. -Vol. 47, No. 4. -P. 1298–1304
5. Bochkov, Y.A. Molecular epizootiology of avian infectious bronchitis in Russia / Y.A. Bochkov, G.V. Batchenko, L.O. Shcherbakova et al. // Avian Pathology. — 2006.-Vol. 3 5 . — P . 379-393.
6. Calnek B.W. Infectious bronchitis / B.W. Calnek, H.J. Barnes, C.W. Beard et al. // Diseases of Poultry, Tenth Edn. Iowa State University Press Ames, Iowa, USA –1997. — P . 510-526.
7. Cavanagh, D., Naqi S. Infectious bronchitis // Diseases of Poultry. — 11th ed. — Ames, Iowa, 2003. -P. 101-119.
8. de Wit J. J. Infectious bronchitis virus variants: a review of the history, current situation and control measures / J. J. de Wit, J. K. A. Cook, H. M. J. F. Van Der Heijden // Avian Pathology. — 2011. -Vol. 40, No. 3. — P. 223–235.
9. Ignjatovic, J. Isolation of a variant infectious bronchitis virus in Australia that further illustrates diversity among emerging strain / J. Ignjatovic, G. Gould, S. Sapats et al. // Arc. Virol. — 2006. -Vol. 151, -P. 1567-1585.
10. Martin M. P. Evaluation of the effectiveness of two infectious bronchitis virus vaccine programs for preventing disease caused by a California IBV field isolate / M. P. Martin, P. S. Wakenell, P. Woolcock et al. // Avian Diseases. — 2007. -Vol. 51, No. 2. — P. 584–589.
11. Ovchinnikova, E. Molecular characterization of infectious bronchitis virus isolates from Russia and neighbouring countries: identification of intertypic recombination in the SI gene / E. Ovchinnikova,

Y. Bochkov, L. Shcherbakova, Z. Nikonova et al. // *Avian Pathology*. — 2011. — Vol. 40, No. 5. — P. 507-514.

12. Terregino C. Pathogenicity of a QX strain of infectious bronchitis virus in specific pathogen free and commercial broiler chickens, and evaluation of protection induced by a vaccination programme based on the Ma5 and 4/91 serotypes. / C. Terregino, A. Toffan, M. Serena Beato et al. // *Avian Pathology*. — 2008. — Vol. 37, No.5 — P. 487–493.

# Повышение антигенной активности инактивированной эмульгированной вакцины против метапневмовирусной инфекции и респираторного микоплазмоза птиц

Дубовой А.С.,  
с.н.с. отдела вирусологии  
Самусева Г.Н.,  
с.н.с. отдела вирусологии

ВНИВИП филиал ФНЦ «ВНИТИП» РАН  
E-mail: [alexsd07@mail.ru](mailto:alexsd07@mail.ru)

## ВВЕДЕНИЕ

Адъюванты это вещества или комплекс веществ различной химической природы, которые действуя неспецифически, повышают специфический иммунный ответ. Известно большое количество веществ, имеющих различный химический состав и происхождение, которые способны оказывать адъювантное действие [1, 4]

В качестве адъювантов используют гидроокись или фосфат алюминия, водно-масляные эмульсии, липосомы, продукты микобактерий, сапонины, декстраны, полимеры, липополисахариды, лимфокины, микрокапсулы и др. Большинство авторов выделяют два основных вектора действия адъювантов: 1. на антиген — через изменение свойств антигена, 2. на организм — путем стимуляции функций иммунной системы последнего. Механизм адъювантного действия во многом еще остается невыясненным. Выяснение механизма иммунного ответа затрудняется сложностью и гетерогенностью строения антигенов и адъювантов. В настоящее время установлено, что адъюванты взаимодействуют с наиболее важными антигенпрезентирующими клетками (макрофагами, клетками Лангерганса, дендритными клетками) и эффекторными клетками (плазматическими клетками, естественными киллерами), Т-хелперами и клетками воспаления (полиморфно-ядерными базофилами, эозинофилами) [2, 3, 4, 5].

При изготовлении инактивированных вакцин широко применяются адъюванты, позволяющие значительно повышать иммуногенную и антигенную активность препаратов, а также увеличивать продолжительность иммунного ответа. Использование адъювантов позволяет уменьшить дозу антигена в вакцине, увеличить иммуногенность «слабых» антигенов, предотвращать конкуренцию антигенов в комбинированных вакцинах, увеличивать скорость развития и продолжительность иммунного ответа у привитых животных, индуцировать защитные свойства слизистых оболочек [6].

Анализ литературных данных показывает, что в настоящее время интенсивно проводятся исследования, направленные на разработку новых и улучшение существующих адъювантных систем.

Цель настоящей работы — изучить антигенные свойства эмульгированной инактивированной вакцины против МПВИ и РМП птиц, в водную фракцию которой введен синтетический сополимер в качестве дополнительного стимулятора иммуногенеза.

## МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В исследованиях были использованы масляный адъювант отечественного производства АБ-М4 (В/М), антиген метапневмовируса птиц (МПВ) с биологической активностью  $10^{6,25}$  ТЦД<sub>50</sub>/см<sup>3</sup>, определенной до инактивации, антиген *Mycoplasma gallisepticum* (MG) в концентрации  $10^9$  КОЕ/см<sup>3</sup>, цыплята 45-суточного возраста, наборы для выявления антител к МПВИ и к MG иммуноферментным методом производства фирмы BioCheck, 1%-ный раствор синтетического сополимера.

При изготовлении образцов инактивированных вакцин против МПВИ и РМП эмульсию получали методом гомогенизации водного и масляного компонентов в соотношении 30:70 с помощью

гомогенизатора Ultraturrax T-25.

Антигенную активность иммунного ответа оценивали по титрам поствакцинальных антител в ИФА в соответствии с инструкцией по применению соответствующего набора. Для этого цыплят опытных групп (по 10 голов в каждой) иммунизировали изготовленными образцами вакцин, инокулируя одну дозу вакцины, составляющую 0,5 см<sup>3</sup>/гол., оставляя 10 голов цыплят качестве чистого контроля. Через 30 дней после иммунизации от цыплят всех групп брали кровь, получали сыворотки и проводили исследования в ИФА.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

На базе адъюванта АБ-М4 были изготовлены следующие образцы вакцин:

№ 1. Вакцина против МПВИ и РМП инактивированная эмульгированная, содержащая в составе водной фракции синтетический сополимер в конечной концентрации 0,05%.

№ 2. Вакцина против МПВИ и РМП инактивированная эмульгированная.

Вакцина № 2 выступала в роли референс-препарата. Вышеуказанными препаратами были провакцинированы по 10 голов цыплят 45 дневного возраста, 10 голов цыплят были оставлены в качестве чистого контроля.

Результаты исследований образцов вакцин № 1 и № 2 на антигенную активность представлены на рис.1.

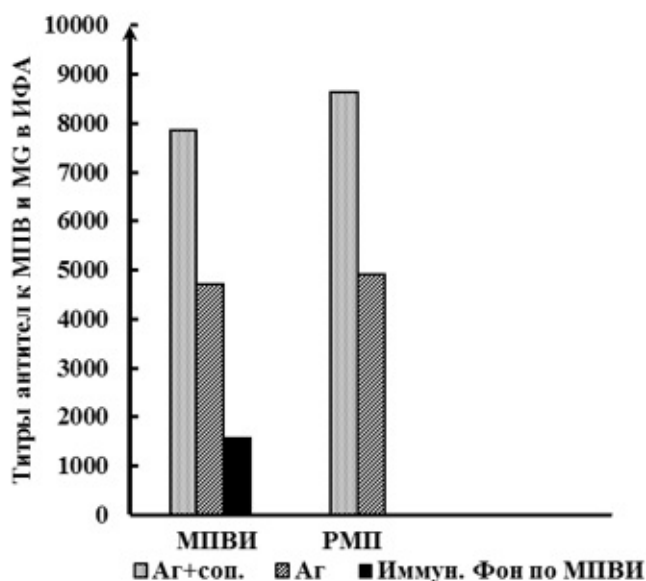


Рис.1 Динамика выработки антител к МПВ и МГ после вакцинации цыплят образцами вакцин № 1 и № 2

Уровень иммунного ответа, оцениваемый по титрам антител как к МПВ, так и к МГ птиц в ИФА, у препарата № 1 — вакцины против МПВИ и РМП инактивированной эмульгированной, содержащей в составе водной фракции синтетический сополимер, значительно выше по сравнению с референс-препаратом № 2- стандартной вакциной против МПВИ и РМП инактивированной эмульгированной.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведенные исследования показывают, что синтетический сополимер обладает адъювантными свойствами и позволяет усиливать иммунный ответ, индуцируемый масляным адъювантом при их сочетанном применении в инактивированной вакцине против МПВИ и РМП.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Aguilar J. C. Vaccine adjuvants revisited / J.C. Aguilar, E. G. Rodriguez // *Vaccine*. — 2007. — № 25.- P. 3752–3762
2. Cox J.C., Coulter A.R. Adjuvants - a classification and review of their modes of action // *Vaccine*. — 1997. — Vol.15. — № 3. — P. 248-256.
3. Petrovsky N. Vaccine adjuvants: current state and future trends / N. Petrovsky, J. C. Aguilar // *Immunology and Cell Biology*. — 2004. Vol. 82. — № 5. —P. 488–496.
4. Rajput Z.I. Adjuvant effects of saponins on animal immune responses / Z. I. Rajput, Song-hua Hu, Chen-wen Xiao et al // *Zhejiang Univ Sci B*. — 2007. — Vol. 8. — № 3. — P. 153-161
5. Shakya A.K. Polymers as immunological adjuvants: An update on recent developments / A. K. Shakya, K. S. Nandakumar // *J. BioSci. Biotech*. — 2012. — Vol.1 — № 3. — P. 199-210
6. Singh M. Invited review recent advances in veterinary vaccine adjuvants / M. Singh, D.T. O'Hagan // *Int J Parasitol*. — 2003. — Vol.33. № 5-6. —P. 469–478.

## Танец французского барокко как историко-культурный феномен

Пылаева Лариса Дмитриевна

доктор искусствоведения, профессор ПГТТУ,

Россия, г. Пермь

E-mail: [ldpylaeva@gmail.com](mailto:ldpylaeva@gmail.com)

*Статья посвящена танцевальной практике французского Grand siècle, рассматриваемой в общем эстетико-художественном контексте данной эпохи.. Применительно к танцу раскрывается сущность понятия «характера», во многом определяющего содержательность танцевальных бытовых и сценических жанров во французской культуре второй половины XVII — начала XVIII веков. Обосновываются тесные связи танцевальной музыки с риторикой и барочной теорией аффектов.*

*Ключевые слова:* Grand siècle, теория аффектов, риторика, «характеры танцев» (les caractères des danses), «танец с пением» (danse chantée)

Период второй половины XVII — первой половины XVIII века, за которым во Франции закрепилось название «Grand siècle» («Великий век»), по праву именуют эпохой танца. Вспомним, что сам король Людовик XIV вошел в историю не только как воплощение абсолютистского величия, но и как блистательный танцор. При его правлении танцевальное искусство стало не только важнейшей составной частью развлечений, увеселений французского двора и аристократии, но приобрело высокий общественный статус. Об этом свидетельствует уже само учреждение Французской Академии танца (1661), которая унифицировала и закрепила стилевые основы бытового и начавшего серьезно развиваться профессионального танца.

Вслед за монархом представители различных слоев французского общества усердно овладевали секретами хореографии. Плавные и отточенные жесты, величественные позы, гордая осанка, которым обучали педагоги танцев, не забывались и после урока или театрального спектакля. Различные танцевальные элементы играли важную роль в формировании подчеркнуто изысканной, утонченной манеры держать себя, являвшейся неотъемлемой стороной придворного этикета.

Безусловно, в определенной степени барочный танец был развлечением, приятным времяпрепровождением, улаждением души, но таковым он являлся лишь отчасти. О том, что за ним стояли политика, мифология, философия, о космологическом значении танца не раз шла речь и в отечественной, и в зарубежной искусствоведческой литературе. Назовем, например, труды Т.Б. Барановой [1, 2] или исследования американских ученых Венди Хилтон [8], Бетти Бэнг Мазер [9].

Важно и другое: царственные особы и их приближенные, знатные кавалеры и дамы запечатлены на картинах, гобеленах, гравюрах барокко танцующими. Данные факты убеждают, что танец являлся как нельзя более подобающим способом ведения светской беседы, обсуждения последних событий придворной жизни, плетения тонких интриг. Во время менуэта, сарабанды или гавота партнеры по танцу словно говорят на своем особом языке, сообщая друг другу самые сокровенные мысли. Ведь тогда *«о чем нельзя было сказать, о том можно, по крайней мере, спеть или станцевать...»* [3, с. 79].

Осуществляемое в танце общение — на языке хореографических па, мимики, жестов и поз — невербально, но, по мнению современников «Grand siècle», призвано «выражать всю душу и страсти представляемого персонажа, воздействовать не только на зрение, но и на прочие чувства и ощущения» [11, р. 26]. Как замечал Мишель де Пюр, «в танце вы являетесь такими, какие вы есть, и все ваши па, все ваши действия предстают глазам зрителей, показывая им и добро, и зло, которыми искусство и природа наградили либо обделили вашу особу» [11, р. 28-29]).

Иначе говоря, в барочном танце раскрываются свойства личности, ее чувства и настроения. Вот почему в тогдашней практике прочно закрепилось такое понятие, как «характер танца».



В особенности актуальным оно оказалось для теории, практики и эстетики барочного танца во Франции — равно как и в целом для французской культуры XVII — первой половины XVIII века. Частое апеллирование к «характерам танцев» (фр. — «le caractères de la danses») наблюдалось в течение этого периода в таких областях художественного творчества, как театр, поэзия, живопись, музыка.

В последнем случае оно выражалось в том, что сами танцевальные мелодии называли не иначе, как «мелодии с характерами» (фр. — «airs de caractères») [4, с. 77], которые имели устойчивый комплекс средств выразительности, обусловленный «характером» танцевального жанра. Под «мелодией с характером» подразумевался связываемый с танцевальным напевом куранты, сарабанды, гавота, жиги и прочих танцев особый эмоциональный смысл. Он заключался в движениях танцоров в пространстве зала или сцены — в пластике их рук, наклонах головы, в самих хореографических па и их комбинациях — движениях чувственных, нежных, грациозных или же торжественных, величавых, горделивых.

Отсюда можно заключить, что в танцевальной практике барокко (как и во всех сферах музыкального искусства этой эпохи) нашла свое выражение теория аффектов. Ее распространение на танцевальную музыку наблюдалось в различных странах западной Европы. Так известный немецкий музыкант-теоретик Иоганн Маттезон, осуществляя в трактате «Зерно мелодической науки» (1737) классификацию музыкальных жанров, среди типичных признаков танцев указал свойственные им аффекты — «ликующая радость» (гавот), «томление» (сарабанда), «легкомысленность» (паспье) и т. д.

Среди французских танцев Маттезон особое внимание уделил куранте, дав подробное и детальное описание ее аффекта: «Шедевр лютнистов, особенно во Франции — обычно куранта, в которой можно неплохо показать свои силы и мастерство. Страсть, или движение души, которое должно быть представлено в куранте, — это сладостная надежда, ибо в самой ее мелодии заключается нечто отважное, нечто стремящееся, жаждущее и нечто радостное: сплошь части (Stücke), из которых и складывается надежда» [10, р. 204]. Чуть раньше Маттезон уточняет: «Надежда — вещь приятная и лестная. Она состоит из радостного желания, наряду с известной отвагой включающего и душу (Gemüth), поскольку данный аффект требует самого приятного голосоведения и самого сладостного сочетания звуков, стимулом для которых служит мужественное желание — однако таким образом, чтобы, если радость и была бы умеренной, отвага все же оживляла и ободряла бы все то, что образует наилучшее сочетание и соединение звуков в композиции» [10, р. 207].

Теория аффектов распространялась на танцы и во Франции, причем сами аффекты порой обладали чисто французской спецификой. Одним из показательных примеров можно считать сарабанду, которая во французской традиции отличалась более широким спектром настроений. Во-первых, наряду с известной во всей Европе испанской сарабандой (*sarabande grave* — сарабанда серьезная, важная, степенная) французы танцевали и свою, французскую, сарабанду (*sarabande léger* — легкая, подвижная, оживленная). Во-вторых, сама французская сарабанда имела несколько разновидностей, среди которых *sarabande tender* (нежная, печальная сарабанда), *sarabande grasieaux* (грациозная сарабанда), *sarabande gay* (веселая, игривая сарабанда).

Ориентироваться на тип выразительности или присущий соответствующему танцевальному жанру «характер» было принято не только среди музыкантов, непосредственно связанных с любого рода танцевальной практикой. Знание «характеров» танцев считалось необходимым и для авторов и исполнителей инструментальных сочинений. Именно поэтому известный органист Андре Резон в 1687 году советовал последним при знакомстве с новыми пьесами посмотреть, «не напоминают ли они сарабанду, жигу, гавот, бурре и другие танцы» [4, с. 77].

Подобные высказывания звучат во Франции почти вплоть до второй половины XVIII века. Так, в частности, композитор и исполнитель-инструменталист Жан-Батист Дюпюи замечает в своем

трактате по игре на виоле: «если у человека отсутствует ощущение характеров, ему бесполезно учиться играть на каком бы то ни было инструменте, тем более, что в инструментальной музыке вовсе нет слов под нотами, чтобы знать всю ту силу и экспрессию, которую следует придавать звучанию» [7, р. 7].

Но как «характеры танца» смогут распознать музыканты наших дней? Ведь если речь идет о сочинениях барокко, принадлежащих французским авторам, необходимость представлений об этих самых «характерах» неоспорима, поскольку именно в танцевальных жанрах коренится особое, свойственное французским музыкантам XVII — XVIII веков представление об эмоциональном строе произведений. Именно оно определило такую чрезвычайно существенную особенность французской барочной традиции, как внутреннее *тяготение к танцевальности*, а вместе с ним «изящество, гибкость, чистоту вкуса, избегание всего, что могло бы задеть за живое деликатные натуры» [5, с. 19].

Безусловно, что для исполнителей и исследователей музыки французского барокко приведенные характеристики продолжают оставаться актуальными. Но очевидно, что для современных исполнителей определение «характера» танца является достаточно сложной задачей. Прежде всего, «за давностью времен» утратилось особое внутренне органичное ощущение и восприятие танцевальных мелодий и ритмов, которыми были буквально пронизаны в эпоху барокко искусство и сама жизнь.

Конечно, значительным этапом этого пути является специальный анализ музыки танцев. Но он не может быть единственным в силу того, что музыка в танцах (а тем более — в танцах театральных!) действует в органичном союзе с другими компонентами художественного целого. Поэтому ключом к разгадке зашифрованного смысла барочных танцев (в особенности — французских, в которых всегда содержалась некая недосказанность) могут стать самые различные артефакты. Очевидно и то, что в попытке воссоздать суть самого содержания театральных танцев французского барокко необходимо привлекать сведения, содержащиеся в многочисленных косвенных источниках. Среди них — исторические материалы, сочинения документальной и художественной прозы, французской театральной драматургии и поэзии, разного рода научные труды, словари и практические руководства.

Невербальная природа танца и истинно символический смысл, которым он обладал в эпоху барокко, закономерно приводят исследователя к его объяснению через полагание словесного ряда. Вспомним, что танец барокко долгое время нуждался в присутствии слова, выступавшего в роли важного толкователя смысла хореографических идей.

Во Франции об этом свидетельствуют самые разнообразные феномены, связанные с историей балетного жанра, в которых поясняющая роль слова проявляется на различных уровнях — начиная от спектакля в целом и заканчивая отдельными номерами. В качестве примеров здесь достаточно указать, с одной стороны, французские придворные балеты, где танец соседствует со словом спетым (вокальные и хоровые номера) и словом произнесенным (т.наз. *recits*, т.е. декламируемые речитативы, настраивающие на восприятие танцевальных номеров), с другой стороны — *danses chantées* (букв. «спетые» или «пропеты танцы»), выдержанные в распространенных жанрах того времени.

Данную ситуацию пытаются актуализировать современные хореографы-постановщики барочных произведений. Интересную попытку предпринял немецкий хореограф Юрген Шрапе, осуществивший оригинальную постановку камерных кантат Дж. Бонoncini и Г.Ф. Генделя. Помимо певцов Шрапе ввел в исполнительский состав танцоров, определяя свой замысел следующим образом: «Танец иллюстрирует кантату, но иногда скорее кантата оказывается внутри танца, нежели танец внутри кантаты» [6, с. 13].

В кантате Бонoncini «Двойной Амур» основанием для включения танцев становится само содержание произведения, касающееся роли симметрии в искусстве барокко, роль которой безусловна и для барочного танца в целом. В генделевской кантате «Хлоя, Тирсис и Филен» трое

танцовщиков выступают от лица персонажей, что можно проинтерпретировать как своеобразную реконструкцию традиции *danse chantée*. Ее прочтение современным хореографом еще раз подтверждает взаимодополняющий характер слова и движения в раскрытии общего содержания сочинений барокко.

Взаимодействие движения и слова важно и при восприятии сценических барочных танцев. Но даже в этом случае их смысл и так называемый «характер» предстает проясненным не до конца, продолжает в значительной степени оставаться загадкой. Отчасти она приоткрывается при изучении трудов XVII–XVIII веков, посвященных феномену танца — таким его аспектам, как мимика, жестикация, а также описывающим правила придворного этикета. Некоторым разъясняющим моментом становится и система записи фигур, танцевальных па, зафиксированная Р.-О. Фейе, который в названии своего знаменитого труда употребил понятие характера: «*La Choréographie, ou L'Art de décrire la danse par caractères, figures et signes démonstratifs, avec lesquels on apprend facilement de soymême toutes sortes de danses*» («Хореография, или искусство описания танца посредством характеров, фигур и показательных знаков, с помощью которых можно самому научиться всем видам танцев», 1700).

Многочисленные и достаточно замысловатые условные обозначения танцевальных па, движений рук, корпуса, пространственные описания внешних атрибутов танца, однако, отнюдь не отменяют свободы их интерпретации. Особенно это относится к хореографическим идеям в постановках французских барочных опер и балетов, осуществляемых в наши дни. В них имеет место заметное, а подчас и радикальное осовременивание старинных танцев.

Хореографический компонент спектакля порой становится слишком прямым отражением жизненных и художественных реалий рубежа XX–XXI веков, эпохи постмодернизма, и для воссоздания его исторически сложившихся «характеров танцев» здесь просто не остается места; смысловая значимость танцевальных номеров в спектакле нивелируется. А ведь в свое время она несколько не уступала их зрелищности.

С другой стороны, танец французского барокко сколь торжествен, величествен (вспомним упомянутую выше, французскую куранту, которой открывать бал или прием при дворе в эпоху *Grand siècle* было — ни больше, ни меньше — привилегией короля) столь же утончен и поэтичен — пожалуй, не менее, чем сменивший его танец на пуантах. В совокупности названные качества позволяли исполнителю, овладевшему секретами такого танца, не только нравиться публике (стремление, которым явно руководствуются сторонники новомодных воплощений барочной хореографии), но и убеждать, и трогать ее. Как известно, в этом заключались три важнейшие цели ораторского выступления, каковым перед современниками *Grande siècle* предстал танец — исполнявшийся то ли на театральных подмостках, то ли во время пышных дворцовых церемоний, то ли в менее официальной обстановке придворной жизни. Уподобление тех же менуэта или сарабанды «безмолвной», но не менее страстной речи оратора, безусловно, возвышало статус танца как таковой, придавало ему несравненно больший смысл, нежели только роскошно обставленное увеселение.

Попытаться раскрыть сами секреты буквально магического воздействия сценического барочного танца на присутствующих в театральном зале — как нам кажется, чрезвычайно интересная, интригующая и более чем достойная исследовательская задача не только для теоретиков и историков хореографии, но и для ученых-музыковедов, изучающих теорию и историю, а также вопросы исполнения танцевальной музыки XVII — XVIII веков.

### Список литературы

1. Баранова, Т. О французской художественной концепции начала XVIII века («*Leçons de ténèbres*» Франсуа Куперена) / Т. Баранова // *Аспекты теоретического музыкознания: сб. науч. трудов.* — Л.: ЛГИТМиК им. Н.К. Черкасова, 1989. — С. 61-78.

2. Баранова Т.Б. О космологической и религиозной концепции танца в культуре средневековья, ренессанса, барокко // Традиция в истории музыкальной культуры (Античность, средневековье, Новое время). Сб. трудов. Вып. 2. — Л.:ЛГИТМ им. Н.К. Черкасова, 1989. — С. 35-48.
3. Боссан Ф. Людовик XIV, король-артист. — М.: Аграф, 2002. — 272 с.
4. Друскин М. Клавирная музыка Испании, Англии, Нидерландов, Франции, Италии, Германии XVI–XVIII вв. — Л.: Музгиз, 1960. — 284 с.
5. Ландовска В. Старинная музыка. — М.: Музыкальное издательство П. Юргенсона, 1913. — 133 с.
6. Шрапе Ю. Барочная картина для современных людей. Юрген Шрапе о себе и об историческом танце (интервью Анны Булычевой) // «Мариинский театр», № 9-10/1999. — С. 11-14.
7. Dictionnaire de la musique en France aux XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles. Sous la direction de M. Benoît. — Paris: Fayard, 1992. — 218 p.
8. Hilton, W. Dance of Court and Theatre: the French Noble Style 1690–1725. — Princeton: Edited by Caroline Gaynor, 1981. — 356 p.
9. Mather B.B. Dance rhythms of the French Baroque. A Handbook for performance. — Bloomington, Indiana univ. press, 1988. — 352 p.
10. Mattheson J. Der vollkommene Capellmeister (Hamburg, 1739) — Hamburg: Christian Herold, 1739. — 504 S.
11. Pure M. de. Idée des spectacles anciens et nouveaux. — Paris: Brunet, 1668. — 318 p.

# Символика и образность тишины как функция средства звуковой выразительности

Шумов Максим Владимирович

Старший преподаватель ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
Россия, г. Омск

E-mail: [mvshumov@mail.ru](mailto:mvshumov@mail.ru)

## Аннотация

*В статье рассматривается тишина как средство звуковой выразительности, а также выделяются функции тишины в кино. Подробно на примерах рассматривается символика и образность тишины.*

**Ключевые слова:** Средства звуковой выразительности, функции тишины, тишина, символика и образность тишины.

«Тишина — отсутствие каких-либо [звуков](#), то есть [акустических](#) раздражителей [органа слуха человека](#)» [1, с. 115].

Ошибочно считать, что тишина — это полное отсутствие всех звуков в звукозрительной фразе. Авторами произведения сознательно отсекаются лишь самые главные звуки — те, отсутствие которых будет создавать сильнейшее эмоциональное воздействие на эпизод.

Тишина — это пространство, в котором не отсутствуют звуковые элементы, а наоборот присутствуют, но мы их по задумке автора не слышим. Именно поэтому, при просмотре фильма нам легко считать эмоциональной настрой эпизода. Тишиной в эпизоде режиссер как бы ставит тире между двумя кадрами для осмысления идеи истории. И вот задача этого «тире» не разрушить архитектурное построение истории, а, наоборот, связать создавая зачастую более сильную эмоциональную атмосферу чем другие средства звуковой выразительности — речь, музыка, шумы.

Тишина, взаимодействуя со многими звуковыми элементами эпизода обладает многочисленными выразительными функциями.

Из всего ряда функций выделим три по мнению автора наиболее важные.

1. Атмосферность тишины;
2. Символика и образность тишины;
3. Субъективное восприятие окружающего мира.

В данной статье рассмотрим символику и образность тишины.

Хороший режиссер всегда мыслит символами и образами. Ему не обязательно показывать на экране смерть человека, чтобы сказать зрителю, что герой умер. Можно это сделать многими художественными средствами выразительности, в том числе и тишиной.

Так в фильме Андрея Тарковского «Сталкер» «Зона» практически не произносит звуков. Здесь не поют птицы, не стрекочут кузнечики, не слышно животных. Зона мертва. И этот образ смерти режиссер показывает зрителю с помощью тишины.

В фильме Валерия Тодоровского «Страна глухих» в последней сцене для героини Чулпан Хаматовой после сильного эмоционального потрясения мгновенно пропадают все звуки — она не слышит шумы выстрелов, крики ее подруги, сигналы милицейских машин — в ее голове лишь шум моря — образ обетованной «страны глухих», в которую она со своей подругой взявшись за руки убегают под финальный саундтрек фильма.

В фильме «Мы из будущего» в эпизоде, когда должна погибнуть санитарка Борман закрывает

---

часы рукой, чтобы не видеть обратный отсчет до ее гибели и не слышать тиканье часов. В этот момент герой оказывается вне времени — нет выстрелов, взрывов, крика солдат — нет войны. Есть только страх, который тишина усиливает и нагнетает. Тишина — символ страха.

Образы и символы, создаваемые режиссером в фильме многогранны и уникальны. Образность тишины как средства помогают зрителю понять характер героев и главную мысль произведения. Включая тишину в историю режиссер как бы вызывает зрителя на бой провоцируя его и заставляя испытывать сильные эмоции.

#### **Список литературы**

1. [Тишина](#), Современный толковый словарь русского языка. Т. Ф. Ефремова. 2000.

## Функции музыки как средства звуковой выразительности

Шумов Максим Владимирович

Старший преподаватель ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
Россия, г. Омск

E-mail: [mvshumov@mail.ru](mailto:mvshumov@mail.ru)

### Аннотация

*В статье рассмотрены наиболее значимые аспекты музыки как средства звуковой выразительности.*

### Ключевые слова

*Музыка, функции музыки, аудиовизуальные средства.*

«Выполняя разнообразные функции, музыка является важным элементом в системе художественно-выразительных средств экрана» [1, с. 98]. Рассмотрим некоторые, на наш взгляд, наиболее существенные аспекты использования этого средства выразительности музыки — музыки как элемента экранной образности.

1. Музыкальное решение используется как своеобразный авторский комментарий, субъективный взгляд автора на изображаемое явление, его личностное отношение к видеоматериалу. Ярким примером подобной трактовки изобразительного ряда служит фильм режиссера С. Дебижева «Золотой сон».

2. Музыкальное решение позволяет дать нужные характеристики героям телепроизведений. К примеру, с появлением в кадре одного из действующих лиц начинает звучать «его музыка». А затем, даже при отсутствии героя, музыка может напомнить о нем или сообщить о его приближении, вступив в композицию несколько раньше изображения.

3. При помощи музыкальных произведений можно передать характерные приметы времени. Мелодии и ритмы определенной эпохи (20-е годы — чарльстон, 30-40-е — фокстрот или танго, конец 50-х — рок-н-ролл, 60-е — песни группы «Битлс», современные ритмы — тяжелый рок, рэп и др.) позволяют зрителю мысленно переместиться в любое время.

4. Музыкальное сопровождение любого действия может указать на географические координаты местности, где оно происходит. Национальные особенности тех или иных музыкальных произведений могут с наибольшей точностью охарактеризовать место действия, указать на принадлежность героев к определенной народности, подчеркнуть своеобразие архитектурных ансамблей разных регионов. И вот уже русская семья под звуки индийской мелодии из самовара пьет чай. И у зрителя нет сомнений — чай индийский.

5. Музыка может быть введена в изобразительно-звуковую структуру произведения как его лейтмотив, самостоятельный смысловой элемент, выражающий основную идею, наиболее важный эмоциональный пласт. Название фильма «Омало» режиссера В. Микеладзе переводится на русский язык — «не уходи, не покидай». Не покидай родной край, не уходи из родных мест, не покидай родину.

6. Музыка включается в строй произведения для создания атмосферы действия, для характеристики среды обитания героев. В качестве примера приведем телефильм режиссера Владимира Виноградова «Русский дом». Он повествует об эмигрантах, покинувших Россию сразу после Октябрьской революции. Вдумчивый и ответственный подход к музыкальному решению всех без исключения эпизодов позволяет зрителю проникнуться глубокой симпатией к героям фильма.

7. Музыкальные произведения включены в визуальную структуру, являясь основной ее движущей силой. В качестве примера приведем такие фильмы, как «Эдит и Марсель» (режиссер К. Лелуш) или «Женщина, которая поет» (режиссер А. Орлов). Более того, и в этом жанре талантливая драматургия,

безупречные актерские работы, высочайшее режиссерское мастерство позволяют создать подлинные шедевры мирового киноискусства, например, фильм «Амадей» режиссера Милоша Формана.

**Список литературы:**

1. Закревский Ю. А. Звуковой образ в фильме. — 2-е изд. — М.: Искусство, 1970. — 128 с.



# Оценка воздействия нефтяной промышленности на экологию Республики Башкортостан

**Ахметшин Р.Р.**

Бакалавр 3 года обучения географического факультета  
Башкирский государственный университет,  
г. Уфа,

E-mail: [railakhmetshin@gmail.com](mailto:railakhmetshin@gmail.com)

## Аннотация

В процессе освоения нефтяных месторождений наиболее активное воздействие на природную среду осуществляется в пределах территорий самих месторождений, трасс линейных сооружений (в первую очередь магистральных трубопроводов), в ближайших населенных пунктах. Мониторинг воздействия на окружающую среду является важной частью природопользования.

**Ключевые слова:** экология, нефть, природопользование.

Энергия — важнейший товар в международной экономике, а надежное обеспечение стран источниками энергии стало важнейшей геостратегической проблемой XX столетия. Сегодня основными источниками энергии для промышленности и сельского хозяйства являются исчерпаемые ресурсы угля, нефти и газа. Ежегодно человек изымает из недр земли не менее 100 млрд т различного рода минеральных и органических продуктов. Потребление минерального сырья возрастает в среднем на 5 % в год, что означает его удвоение каждые 15 лет [2, с 407].

Башкортостан является самым старым нефтегазодобывающим регионом на востоке страны. Первое месторождение нефти — Ишимбайское — открыто и введено в разработку еще в 1932 году. За прошедшие десятилетия перспективная на нефть и газ платформенная часть республики изучена достаточно полно. Подавляющая часть ресурсов углеводородов уже выявлена. Открыто более 190 месторождений нефти и газа самых различных размеров и запасов. Практически все более или менее значимые месторождения введены в разработку.

Добыча нефти, достигнув своего максимума • 47,8 млн. т — в 1967 г., снижается. Извлечено около 80% начальных извлекаемых запасов нефти. Наиболее крупные нефтяные месторождения — Туймазинское, Арланское, Шкиповское, Серафимовское и Сергеевское — вошли в заключительную стадию разработки.

Добыча нефти в республике снизилась до 16,4 млн. т в 1996 г. и продолжает снижаться. Этот уровень обеспечивается за счет запасов мелких месторождений, разрабатываемых довольно интенсивно. [1, с. 424].

Активное освоение нефтяных месторождений за весь период добычи в Башкортостане вызывает нарушение растительного, почвенного и снежного покровов, поверхностного стока и микрорельефа территории. Такие нарушения приводят к сдвигам в тепловом и влажном режимах грунтовой толщи и к существенному изменению ее общего состояния, что приводит к необратимым последствиям. Добыча нефти приводит также к изменению глубоко залегающих горизонтов геологической среды.

Неравномерное протекающее оседание земной поверхности часто приводит к разрушению водопроводов, кабелей, железных и шоссейных дорог, линий электропередач, мостов и других сооружений. Оседания могут вызывать оползневые явления и затопление пониженных участков территорий. В отдельных случаях, при наличии в недрах пустот, могут происходить внезапные глубокие оседания, которые по характеру протекания и вызываемому эффекту могут быть сравнимы с землетрясениями.

Большую опасность для окружающей среды представляют выбросы нефтяных углеводородов и разливы нефти (на каждый км в зоне месторождений и трасс нефтепроводов приходится до 0,02 т разлитой нефти в год).

Для улучшения экологической обстановки нефтяная отрасль России и Республики Башкортостан должна выполнять следующие условия:

1. восполнять запасы углеводородов и осваивать новые нефтегазоносные провинции в отдаленных районах;
2. повышать уровень профессиональной подготовки кадров и применять технологии для того, чтобы максимально эффективно проводить разведку и освоение новых нефтяных и газовых месторождений;
3. улучшать состояние окружающей среды, а также компенсировать или устранять экологические последствия деятельности нефтяных компаний для окружающей среды;
4. утилизировать нефтяной попутный газ.

#### **Список литературы**

1. Баймухаметов К.С., Викторов П.Ф., Гайнуллин К.Х., Сыртланов А.Ш. Геологическое строение и разработка нефтяных и газовых месторождений Башкортостана — Уфа: РИЦ АНК «Башнефть», 1997. 424 с.
2. Трушин Т.П. Экологические основы природопользования: учебник. — 6-е изд., доп. и пер. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. 407 с.

# Оценка состояния Татышлинского нефтяного месторождения Республики Башкортостан

**Ахметшин Р.Р.**

Бакалавр 3 года обучения географического факультета  
Башкирский государственный университет,  
г. Уфа,

E-mail: [railakhmetshin@gmail.com](mailto:railakhmetshin@gmail.com)

## Аннотация

Нефтедобывающая промышленность продолжает оставаться системообразующей отраслью российской экономики, обеспечивая значительную долю поступлений в бюджеты разных уровней, рабочие места, развитие смежных производств и социальной сферы, прирост валового внутреннего продукта страны. В настоящее время состояние отрасли характеризуется достаточно стабильными показателями производства. Такое положение достигается за счет ввода в разработку новых месторождений и интенсификации освоения старых путем постоянного осуществления финансовых вложений. Количество разрабатываемых месторождений продолжает увеличиваться, главным образом, за счет мелких и средних. Анализ сырьевой базы отрасли показывает, что дальнейшее динамичное развитие производства вполне обеспечено необходимыми запасами, но качество их потребует совершенствования научных основ проектирования разработки месторождений и экономической оценки проектов для принятия обоснованных инвестиционных решений [2, с. 26].

**Ключевые слова:** нефть, перспективы, оценка

Данное месторождение является одним из крупных в Республике Башкортостан. Открыто в 1960 г. Введено в разработку в 1969 г. Расположено в краевой части Башкирского свода. Приурочено к серии валообразных и куполовидных поднятий (до 15) небольшого размера, разделенных прогибами.

Нефтеносны песчаники ТТНК (до 7 пластов) кыновского, пашийского (Д1) и муллинского (ДН) горизонтов и известняки среднего карбона (башкирский ярус), нижнего карбона (серпуховский и турнейский ярусы), верхнего девона (фаменским ярус 3 интервала).

*Башкирский ярус.* Мощность нефтенасыщенной части пористых известняков составляет от 0 до 6,2 м. Пористость невысокая (12% в среднем), проницаемость их низкая (0,07 мкм в среднем). Выявлено 8 залежей различного размера, в основном некрупных. ВНК от –835 до –874 м. Залежи пластово-сводового типа с этажом нефтеносности до 22 м. Начальное пластовое давление 10,9 МПа.

*Фаменский ярус.* Объект изучен довольно слабо, что связано со сложностью структурных и литологических особенностей его строения. Карбонатные отложения фамена плотные и только в отдельных случаях представлены поровыми и порово-кавернозными разностями. Выявленные залежи массивные, небольшие по запасам.

Терригенный девон представлен серией маломощных пластов песчаников ДИ. Д1 и кыновского горизонтов, которые часто замешены непроницаемыми аргиллитами и алевролитами. Для коллекторов этого объекта характерна низкая проницаемость (в среднем 0,244 мкм), вследствие чего их разработка весьма затруднена. Дебиты низкие (1-2 т/сутки), заводнение пластов практически реализовать не удастся.

Всего установлено 12 структурно-литологических залежей. ВНК от 1824 до –1872 м. Начальное пластовое давление 20,8 МПа.

Начальные запасы составляли (тыс. т): в башкирском ярусе балансовые — 5016, извлекаемые — 1195; в ТТНК балансовые — 17281, извлекаемые — 6469; в турнейском ярусе балансовые — 1837.

Начальный гидродинамический режим пластов упругий, упруговодоиапорный с очень низкой

активностью контурных вод.

Основными объектами разработки являются тульские, бобриковские и турнейские залежи, которые разбурены по равномерной треугольной сетке 500×500 и 400×400 м. Разработка осуществляется с заводнением пластов. Разбурен частично средний карбон. Одна турнейская залежь частично разбурена горизонтальными скважинами. Остальные объекты эксплуатируют единичными скважинами.

Действуют 251 добывающая скважина и 33 нагнетательных.

В 1995 г. добыто 294 тыс. т, с начала разработки — 4365 тыс. т. Максимальный уровень добычи — 388 тыс. т в 1990 г [1, с 424].

#### **Список литературы**

1. Баймухаметов К.С., Викторов П.Ф., Гайнуллин К.Х., Сыртланов А.Ш. Геологическое строение и разработка нефтяных и газовых месторождений Башкортостана — Уфа: РИЦ АНК «Башнефть», 1997. 424 с.
2. Исаченко В.М. Развитие нормативной базы для обоснования капитальных вложений в обустройство новых нефтяных месторождений // Нефтяное хозяйство. — 2004. — № 9. — 0,29 п.л.

*Для заметок:*