

Конспект занятия по ФЭМП по сказке "Колобок" для детей старшего дошкольного возраста

Примак Татьяна Геннадьевна учитель-дефектолог МКУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Алиса" г.Прокопьевск

E-mail: frau-primak2012.primak@yandex.ru

Россия, г.Прокопьевск

Аннотация.

Математический фундамент закладывается в общении с ребенком. Одним из вариантов совместной деятельности является театрализованная игра. Занятия организую так, чтобы ребенок из пассивного наблюдателя превратился в деятельного участника. Форма занятия достаточно подвижная и объединяется единым сюжетом.

Цели:

Коррекционно-образовательные: Закреплять навыки счета, зрительное восприятие цифр.

Коррекционно-развивающие: Упражнять детей в составлении предметов из геометрических фигур, в ориентировке в пространстве; закреплять представления о последовательности времен года. Развивать умственные способности, творческую инициативу, внимание, сообразительность, смекалку.

Коррекционно-воспитательные: Воспитывать сопереживание, желание оказать помощь.

Оборудование:

- 1.Персонажи сказки «Колобок» (кукольный театр)
- 2.Карточки для игры «Танграм» на каждого ребенка, образец «Зайчик»
- 3.Картинка «Заяц из цифр»
4. Картинка «Найди отличия у двух снеговиков»
- 5.Картинка «Урожай овощей»
- 6.Шапочки для игры «Разноцветные колпачки»
- 7.Предметные картинки «курочки» и «петушки»
- 8.Краски и листы бумаги

Предварительная работа: чтение русско-народной сказки «Колобок».

I. Вводная часть

Входит бабушка (учитель-дефектолог), плачет и рассказывает историю о том, как от нее укатился Колобок. Просит детей помочь его найти.

Бабушка. Дети, посмотрите, какие-то следы. (Идут по следам и приходят к Зайцу)

II.Основная часть

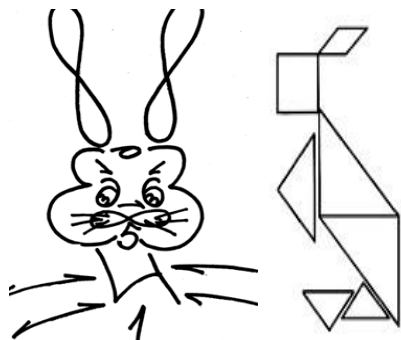
Бабушка. Зайка, ты не видел Колобка?

Заяц. Если выполните мои задания, то скажу

1 задание Зайка очень испугался, цифры спрятали его,

А ну-ка быстро посмотри, и какая, где скажи.

2 задание «Выложи мой портрет» (игра «Танграм»)



Дети выполняют задания.

Заяц. Ребята, он покатился по этой тропинке. Идите по ней и найдете Колобка. (Дети идут по следам и приходят к Волку).

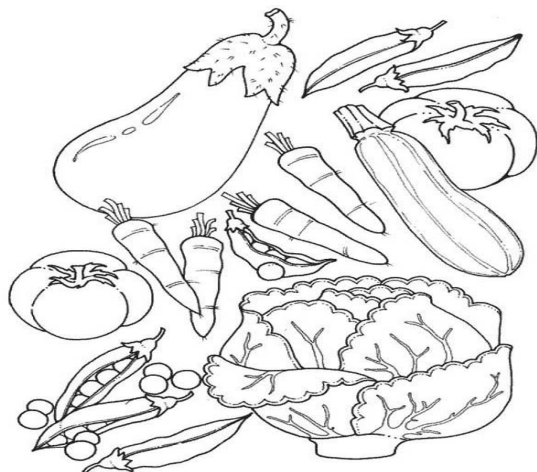
Бабушка. Волк, ты не встречал Колобка?

Волк. Если выполните мои задания, то скажу.

1 задание «Найдите отличия у двух снеговиков»



2 задание «Посчитайте, сколько овощей я собрал на огороде»



Волк. Молодцы, ребята. Он покатился по той тропинке. Идите и найдете его.

(Дети идут по следам и приходят к Медведю)

Бабушка. Миша-Медведь, ты не видел здесь Колобка?

Медведь. Видеть, то видел, но сказать не скажу

Бабушка. Что же нам делать? А давай мы с тобой поиграем.

Игра «Разноцветные колпачки».

Дети рассматривают разноцветные колпачки и запоминают цвета. А когда закрывают глаза Бабушка надевает на голову колпачки. Дети открывают глаза, смотрят друг на друга и методом исключения называют какого цвета у них колпачок.

Медведь. Игра мне понравилась, повеселили вы меня. А теперь ответьте на мои вопросы. Слушайте внимательно. Сколько солнышек на небе? Сколько глаз у светофора? Сколько лап у двух медвежат? Сколько хвостов у двух котов? Сколько ушей у двух мышей? Сколько колес у машины? Сколько пальцев на руках? Сколько углов в комнате? Молодцы, ребята справились с вопросами. Видел я вашего Колобка, он покатился туда, идите вот по этой тропинке.

(Дети идут по следам и приходят к Лисе)

Лиса. Зачем пожаловали, детишки-ребятишки?

Дети отвечают, что помогают Бабушке найти Колобка и что следы привели их сюда.

Лиса. Ну, если вы такие внимательные и смысленные, то тогда выполняйте мои задания, а потом поговорим про Колобка.

1 задание «Собери всех петушков и курочек» игра на ориентировку в пространстве

2 задание Лиса. Ребята, выручите, подскажите. Меня осенью позвали в лесную школу учиться. А я не знаю когда идти. Скажите, какое время года сейчас и когда наступит осень? Дети отвечают. Вот спасибо, ребята, помогли вы мне, подсказали, когда в школу идти. Не буду я вас обманывать и отдам я вам Колобка. Но мне скучно будет без него – нарисуйте мне его друзей.

Дети рисуют красками на прорисованных свечей листах. Лиса отдает Колобка.

III. Заключительная часть. Бабушка благодарит детей за то, что помогли отыскать озорного Колобка и угощает детей.