

Творческий проект по экологическому воспитанию детей подготовительной к школе группы

Травникова Алла Викторовна

Тема: «Овощи – полезные продукты»

Тип проекта: информационно – исследовательский

Срок реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: воспитатель, дети с 6 до 7 лет, родители воспитанников.

Проблема – овощи поспорили, кто из них полезней.

Цель: Развивать умение самостоятельно находить нужную информацию и составлять сообщение по теме. Формировать интерес к книге как к источнику знаний.

Задачи развития:

- Расширять знания детей об овощах.
- Закрепить знания детей об условиях и о месте произрастания овощей.
- Способствовать поиску новой информации об уже известных объектах (овощах).
- Формировать знания о пользе овощей, их значение для здоровья.
- Формировать умение готовить сообщение по определенной теме в форме познавательного рассказа с опорой на модель.
- Повышать заинтересованность родителей в творческой деятельности детей.

Предполагаемые результаты:

- Сформированы знания об овощах, их пользе и значении для здоровья человека.
- Созданы продукты (сообщения по теме), которые представлены социуму.
- Развита система продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети вовлекают в процесс родителей, общаются между собой и с воспитателем).

Этап 1. Подготовительный:

1. Дети формируют проблему (Овощи на грядке поспорили: кто из них полезней?)
2. Воспитатель вводит детей в игровую ситуацию (Сказочные овощи пришли к детям, рассматривание, называние).
3. Воспитатель формирует задачу: определить, какую пользу приносят овощи.
4. Совместная деятельность родителей, детей, педагога.
5. Воспитатель знакомит родителей с проектом.

Этап 2. Информационно-исследовательский:

Экскурсия к овощной палатке.

Цель: Углубить представления детей о том, что осенью созревают овощи и фрукты, взрослые (колхозники, рабочие) убирают урожай, много фруктов и овощей появляется в магазинах;

воспитывать уважение к труду сельских тружеников.

Беседа с детьми «Откуда овощи в магазине».

Цель: формировать представление, что на огороде вырастают овощи, закреплять представления об овощах и отличительных признаках (форма, цвет)

НОД «Овощи».

Цель: Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой; растениями и деятельностью человека. Развивать наблюдательность.

Игра «Чудесный мешочек».

Цель: продолжать учить называть овощи и различать их по цвету, по величине. Развивать тактильные ощущения.

Беседа «Зачем нужны овощи человеку».

Цель: помочь детям понять, чем полезны овощи для человека.

Игра «Вершки – корешки»

Цель: уточнить знания детей об овощах, учить различать части растений, правильно соотносить к определенному виду растения, ввести в словарь детей слова «вершки», «корешки».

Игра «Четвертый лишний »

Цель: Усвоение существительных в родительном падеже. Употребление в речи сложных предложений. Развитие логического мышления.

Рисование « Овощи».

Задачи: Учить детей создавать в рисунке композицию из элементов разной формы. Изображать овощи, передавая в характерные особенности внешнего вида. Развивать чувства цвета, формы и композиции. Воспитывать старательность.

Лепка «Овощная история»

Задачи: Продолжать учить детей лепить предметы овальной, круглой, конусообразной формы, закреплять знания об овощах, их внешнем виде. Воспитывать аккуратность и старательность в работе.

Аппликация «Осенний натюрморт»

Задачи: Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиции, чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.

Приготовление салата из овощей «Витаминный»

Цель: Познакомить детей с последовательностью приготовления салата из овощей, закреплять знания о полезных свойствах помидоров, огурцов, лука.

Сбор урожая на огороде.

Цель: Вызвать радость от результатов совместного труда, закрепить представление о труде, необходимом для выращивания овощей, упражнять детей в различении овощей.

Пальчиковые игры:

1. «Был у зайки огород»

2. «Мы капусту рубим»

3. «Прыгнул козел в огород»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память, внимание.

Отгадывание загадок

Цель: • продолжать учить отгадывать загадки про овощи.

Этап 3. Итоговый:

- Папка - передвижка «Овощи».
- Кулинарные рецепты овощных блюд.
- Создание и представление продукта по теме «Овощи – полезные продукты».
- Выставка работ продуктивной деятельности.