Условия успешной работы с одаренными учащимися

Трубачева Марина Владимировна

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Включение в работу с одаренными учащимися в первую очередь учителей, обладающих определенными качествами:

· учитель для одаренного ребенка является личностью продуктивно реагирующей на вызов, умеющей воспринимать критику и не страдать от стресса при работе с людьми более способными и знающими, чем он сам. Взаимодействие учителя с одаренным учеником должно быть направлено на оптимальное развитие способностей, иметь характер помощи и поддержки;

· учитель верит в собственную компетентность и возможность решать возникающие проблемы. Он готов нести ответственность за принимаемые решения, и одновременно уверен в своей человеческой привлекательности и состоятельности;

· учитель считает окружающих способными самостоятельно решать свои проблемы, верит в их дружелюбие и в то, что они имеют положительные намерения, им присуще чувство собственного достоинства, которое следует ценить, уважать и оберегать;

· учитель стремится к интеллектуальному самосовершенствованию, охотно работает над пополнением собственных знаний, готов учиться у других, заниматься самообразованием и саморазвитием.

Учитель должен быть:

· увлечен своим делом;

· способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;

· профессионально грамотным;

· интеллектуальным, нравственным и эрудированным;

· проводником передовых педагогических технологий;

· психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;

· знатоком во всех областях человеческой жизни.

Формы работы с одаренными учащимися:

· творческие мастерские;

· групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;

· факультативы;

· кружки по интересам;

· занятия исследовательской деятельностью;

· конкурсы;

· интеллектуальный марафон;

- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.