

# «Уроки здоровья»

Нагорная О.Г.  
Воспитатель, автор составитель

## К О Н С П Е К Т ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ КЕЙС ИЛЛЮСТРАЦИИ

ТЕМА:

«Уроки здоровья»

**Цель:** Вызвать у детей чувство опрятности и желание самостоятельно приводить себя в порядок, развивать гигиенические представления.

**Задачи:**

- Развивать разговорную речь, обогащать словарный запас по теме «Культурно — гигиенические навыки» (РР).
- Обогащать знания о предметах, помогающих сохранить и укрепить здоровье (ПР).
- Развивать умение узнавать и называть разные эмоциональные состояния (СКР, РР).
- Развивать стремление общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного, высказывать свое отношение (ХЭ)
- Систематизировать знания детей о процессе мытья рук.
- Развивать умение самостоятельно следить за своим внешним видом и видом других детей.
- Развивать у детей интерес и желание заниматься аппликацией (ХЭР).
- Воспитывать умение работать в группе, договариваться.

**Предполагаемые результаты:** У детей сформированы элементарные представления о правилах личной гигиены (понимают значимость гигиены для здоровья, умеют выполнять основные культурно — гигиенические правила).

**Образовательные технологии:**

- Здоровьесберегающие технологии (физминутка);
- Технология проблемного обучения;
- Игровая технология;
- Кейс — технология;
- Технология обогащения лексического запаса.

**Методы и приёмы:**

Моделирование игровой ситуации через кейс — иллюстрации, с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, технических средств.

**Развивающая среда:**

- Сундучок;

- 
- Конверт с изображением Мойдодыра;
  - Иллюстрации предметов личной гигиены;
  - Картинки для составления алгоритма мытья рук (2 экземпляра);
  - Книга со сказкой «Мойдодыр»;
  - Отличительные знаки двух видов.

**Возраст детей:** подготовительная группа.

Ход ООД

**Воспитатель таинственно:** Ребята, мне сейчас пришло сообщение на телефон. Интересно, что в нем? Сейчас я вам его прочитаю.

**(Зачитывает сообщение).**

**Воспитатель:** А вот кто нам прислал письмо и посылку мы с вами узнаем когда соберем пазлы.

**Воспитатель:** Давайте подойдем к столам и соберем пазлы.

(Дети выполняют задание.)

**Воспитатель:** От кого мы получили сообщение и посылку?

**Дети:** От Мойдодыра.

**Воспитатель:** А кто он?

**Дети:** Герой сказки «Мойдодыр». Умывальников начальник, и мочалок командир, командир чистоты.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Мойдодыр — герой сказки Корнея Чуковского «Мойдодыр», а еще он командир чистоты.

**Воспитатель:** А сундучке еще есть конверт, а в конверте игра.

**Игра: «Предметы гигиены».**

**Воспитатель:** Ребята, на столах лежат предметы гигиены. Вы должны рассмотреть и выбрать те, которые необходимо использовать, чтобы привести себя в порядок и поместить к символу. («Руки» — мыло, полотенце и т. д.)

**Воспитатель:** Молодцы! Порадовали Мойдодыра!

**Воспитатель таинственно:** Ребята, в сундучке лежит книга со сказкой «Мойдодыр». Прочитаем?

Чтение сказки до слов «...**И качает головой**» (книга закрывается). Приклепляется **кейс — иллюстрация № 1 (сердитый Мойдодыр и неумытый мальчик)**.

**Воспитатель:** Кого вы видите на иллюстрации?

**Дети:** Мойдодыра, мальчика неумытого, в грязной одежде.

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чем говорит Мойдодыр?

**Дети:** Ругает мальчика, что тот неопрятный, испачкал одежду; что у мальчика грязное лицо и руки.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А какое у Мойдодыра настроение? Какие эмоции он переживает? **Почему Мойдодыр качает головой?**

**Дети:** Он сердится. Недоволен. Разозлился.

---

**Воспитатель:** Что должен сделать мальчик, чтобы Мойдодыр не сердился, стал добрым?

**Дети:** Умываться, мыть руки перед едой, причесываться, опрятно одеваться

(Воспитатель устанавливает кейс — иллюстрацию № 2 (чистый веселый мальчик)).

**Воспитатель:** Что вы видите?

**Дети:** Мойдодыр улыбается, обнимает мальчика. Мальчик в чистой одежде.

**Воспитатель:** Как вы думаете, чем закончилась сказка?

**Дети:** Мальчик умылся, вымыл руки, расчесался, переоделся в чистую одежду и Мойдодыр сразу стал добрый, похвалил мальчика.

**Воспитатель:** Ребята, я вчера наблюдала такую картину. Дети собираются на прогулку, строятся парами. А мальчика Диму никто не берет за руку, потому что он постоянно вытирает нос руками из — за простуды. Как вы думаете, почему так поступили ребята?

**Дети:** Диму не берут за руку ребята, так как он вытирает нос руками.

**Воспитатель:** Что может случиться, если Дима останется совсем один?

**Дети:** Будет плакать, Диме будет обидно, что его не берут за руку, будет одиноко без друзей.

**Воспитатель:** Что же теперь предпринять мальчику, как помочь?

**Дети:** Предложить помыть руки с мылом, напомнить, что нужно взять с собой носовой платок или бумажную салфетку.

**Воспитатель:** Покажем и научим мальчика умываться.

### **Физкультминутка (здоровьесберегающие технологии)**

Льется чистая водица.

Мы умеем чисто мыться.

Зубную пасту мы берем,

Крепко щеткой зубы трем.

Моем шею, моем уши.

После вытремся посуше.

**Воспитатель:** Ребята, в сундучке еще есть конверт. Давайте посмотрим что в нем?

А в конверте игра «Предметы индивидуального пользования».

### **Игра «Предметы индивидуального пользования».**

(На столе лежат предметы общего пользования: этими предметами можно делиться и предлагать друг другу и предметы индивидуального пользования, ими может пользоваться только тот, кому они принадлежат. Первая команда выбирает предметы общего пользования, а вторая — индивидуального.

**Воспитатель:** Ребята, а наши малыши, еще не научились так чисто мыть руки. Сделаем для них подарок — "помогалочку".

Внимательно рассмотрите картинки, подумайте и расскажите, как правильно мыть руки.

С чего мы начинаем мытье рук?

**Дети:** Закатываем рукава.

**Воспитатель:** А что потом делаем?

---

**Дети:** Открываем кран.

**Воспитатель:** Для чего мы вспениваем мыло?

**Дети:** Чтобы руки чисто помыть. Чтобы убить микробов.

**Воспитатель:** А теперь что делаем?

**Дети:** Закрываем кран, вытираем руки и опускаем рукава.

**Воспитатель:** А сейчас подойдем к столам и по порядку прикрепим картинки.

**Дети:** Прикрепляют картинки по порядку.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с заданием! Мойдодыр очень рад! Теперь вы точно знаете, как правильно мыть руки. Эти замечательные работы мы подарим малышам, чтобы они научились правильно мыть руки.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось? А испытали ли вы какие — нибудь трудности? А, что для вас было самым легким?