
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№2 февраль, 2017

Ежемесячное научное издание

«Редакция Евразийского научного журнала»
Санкт-Петербург 2017

(ISSN) 2410-7255

Евразийский научный журнал
№2 февраль, 2017

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ №ФС77-59168 от 05 сентября 2014 г.

Адрес редакции:
192242, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 11
E-mail: info@journalPro.ru

Главный редактор Иванова Елена Михайловна

Адрес страницы в сети Интернет: journalPro.ru

Публикуемые статьи рецензируются
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы
Работы публикуются в авторской редакции
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2017
© Редакция Евразийского научного журнала, 2017

Содержание

Содержание	3
Юридические науки	7
Ювенальная юстиция: ретроспектива зарубежных стран и перспективы России.	7
Может ли насилие в политике быть оправданным?	9
Основные виды предпринимательских рисков в Интернет-пространстве и методы их минимизации	11
Монархия или республика: реальность и перспектива	15
Профилактика преступлений	17
Влияние норм обязательственного права на договоры по распоряжению исключительными правами.	19
Анализ расходования средств из республиканского бюджета (на материалах контрольно-ревизионного департамента министерства финансов Чеченской Республики за 2015 год)	21
Правовое государство и гражданское общество: некоторые аспекты взаимодействия	24
Истоки теории разделения властей	26
Проблемы юридической терминологии	28
Правосознание и его деформация	30
Проблемы применения акта амнистии	32
Уголовное наказание несовершеннолетних	34
Правовые последствия недействительности сделок	36
Значение конституционного контроля в России	39
Актуальные вопросы толкования права в современной России	41
Понятие и признаки соучастия	44
Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления	46
Место и роль прокуратуры в борьбе с коррупцией.	48
Судебный прецедент как основа модернизации в современном российском праве.	50
Мошенничество: история и тенденции.	52
Проблема определения места медицинского права в системе отраслей права российского законодательства	54
Понятие и виды корпораций в российском правовом порядке	57
Анализ основных тенденций коррупционной преступности в системе органов местного самоуправления	59
Социально-экономическая и правовая природа общественной опасности преступлений, совершаемых в сфере государственных закупок	61
Уголовно-правовая характеристика соучастия несовершеннолетних в преступлениях	63
Криминологические особенности соучастия несовершеннолетних в преступлениях	65
Система преступлений против правосудия, их структуризацию	67
Взаимосвязь информации как предмета преступления в сфере экономической деятельности и иных объективных признаков состава преступления	69
Викимологическая профилактика как средство предотвращения рейдерских захватов	71
Криминологические особенности личности и лидеров организованных преступных формирований	73
Специфика договора дистанционной розничной купли-продажи	76
Понятие и элементы корпоративных правоотношений	79
Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в сфере государственных закупок	81
Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений	83
Особенности правового положения судьи Конституционного Суда Российской Федерации	85
Вооружённый мятеж: уголовно-правовой анализ	87
Проблемы защиты деловой репутации	89
О признании кабальной сделки недействительной.	91
Понятие регионального законодательного процесса	93
Значение принципа состязательности в судебном доказывании	95
Нарушение неприкосновенности частной жизни	97
Проблемы возмещения морального вреда.	99
Проблема вины в трудовом праве.	101

Правовой нигилизм и правовой идеализм как причина и следствие.	103
Особенности и применения закона о защите прав потребителей к ОСАГО	105
Конституционный контроль	110
Формирование особенной модели конституционной юстиции стран СНГ	112
Осторожно, коррупция!	114
Проблемы легализации проституции	117
Конституционная модель Российского федерализма	119
Социальное сиротство в современной России	121
Понятие конституционного контроля	123
Становление правового государства в России	125
Неприкосновенная земля	127
Как быть с нерадивыми родителями, или чем ограничение в правах отличается от лишения.	129
О пробелах в трудовом законодательстве при устновлении учредителя организации не безработным	131
Проблемы терминологии в трудовом праве.	133
Американские русские дети	135
Психологическая характеристика аффекта и его влияние на правовую оценку причинения тяжкого и средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта	138
Взаимосвязь государства и гражданского общества	140
Основания криминализации незаконного обращения лекарственных средств и медицинских изделий	142
Развитие российского и зарубежного законодательства, предусматривающего уголовную ответственность за незаконное обращение лекарственных средств и медицинских изделий	144
Особенности личности рядовых и иных членов организованных преступных формирований	146
Организованная преступность в России: закономерности и неблагоприятные тенденции	147
Незнание закона не освобождает от ответственности	149
Историко-правовой анализ правового обеспечения медиации в России	151
К вопросу о трудностях правового регулирования института мирового соглашения и путей их решения в России	153
Регулирование сферы недвижимости в договорных отношениях управления	155
К вопросу о понятийном содержании конституционной обязанности родителей по содержанию детей	159
Общая характеристика института алиментных обязательств родителей и детей в российском праве	161
Криминологическая характеристика организованной преступности: теоретические аспекты	163
Детерминации преступного поведения участников организованных преступных формирований и меры профилактического воздействия на них	165
Профилактическое воздействие на участников организованных преступных формирований	167
Правовой статус осужденных к наказаниям, не связанных с лишением свободы	169
К вопросу о легализации стриптиза	173
Аборты в России "за" и "против"	175
Педагогические науки	178
Уроки информатики и здоровье	178
Развитие психических процессов в раннем возрасте.	182
Концептуальные подходы к изучению истории культуры в школе	184
Этапы творческого формирования интереса детей к истории родного края средствами внеклассной работы	186
Из опыта формирования интереса подростков к истории родного села средствами внеклассной работы на примере Фатежского района	189
Формирование личностно значимых ориентиров обучающихся средствами гуманитарных предметов интегрированного цикла как путь к социализации воспитанников - будущих выпускников ОУ	191
Роль математики в развитии мышления учащихся.	200
Веселые Матрешки, удивительные крошки	203
Здоровьесберегающие технологии – важный фактор успешной работы	205
Классное наставничество в Российской педагогике второй половины XIX века	207

Основные принципы и подходы к обучению произносительной стороне иноязычной речевой деятельности на начальном этапе изучения иностранного языка.	210
Психолого-педагогические условия развития мотивации достижений учащихся начальных классов	213
Цели, задачи, содержание парной работы в рамках ФГОС	215
Перспективы использования электронных учебников в системе высшего образования	217
Построение программы профессиональной переподготовки «Прикладная информатика в инженерной экологии»	219
К вопросу о возможности использования электронных учебников в качестве инструментов анализа активности студентов вуза	221
Сравнительный анализ соответствия компетенций образовательного и профессиональных стандартов на примере направления 27.03.05 «Инноватика»	223
ФГОС и особенные дети с НОДА в ДО	226
Игры интеллектуального сотрудничества как развитие интеллектуального пространства в образовании	228
Экономические науки	230
Налог на добавленную стоимость в Российской Федерации	230
Развитие банковской системы России в кризисных условиях	232
Построение эффективной бизнес-стратегии производителя луков на примере компании Mathews Archery	234
Противодействие перемещению контрафактной продукции.	237
Анализ доходов и расходов регионального бюджета Красноярского края	240
Прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации	242
Оптимизация структуры капитала компании	245
Диверсификация деятельности индивидуального предпринимателя, имеющего работников	248
История возникновения системы налогообложения. Возможные перспективы.	253
Какие макроэкономические факторы определяют объем денежных переводов трудовых мигрантов: пример Кыргызской Республики	257
Проблемы внедрения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в Республике Беларусь	264
Технические науки	267
Анализ конструкций соединительных узлов блочно-модульного инструмента	267
Нанокристаллические магнитные сплавы	272
Получение и применение ферромагнитной жидкости	275
Нановискеры	278
Голографическое телевидение	280
Разработка технологии утилизации отработанной серной кислоты нефтехимической промышленности	283
Рециклинг отходов шахты им. В.И. Ленина, как метод улучшения экологической обстановки	285
Поточный метод организации строительного производства	288
Разработка модифицированного адресного двухзонного расширителя для интегрированной системы охраны "Орион"	290
Форсированный электроразогрев бетонных смесей	292
Оптимизация расчета подбора самоходного стрелового крана с гуськом	296
Строительство солнечных батарей сенсублизированных красителем (DSSC) с естественными пигментами.	300
Об особенностях испытания одно и много модульных моделей ЛМА для СДВ диапазона электромагнитных волн	302
Варианты отделочной обработки закаленных зубьев колес	325
Актуальные методы тепловой обработки бетона в монолитных конструкциях	327
Innovations ways to reduce the negative effects of motorization in Russia	329
Компьютер тармоғидан фойдаланишда ахборот хавфсизлиги муаммолари ва уларни ҳал этиш усуллари	332
Подходы к толкованию понятия риск через призму новой версии стандарта ISO:9001	336
Исследование конструктивных особенностей блочно-модульного осевого инструмента, применяемого на обрабатывающих центрах с ЧПУ.	338

Филологические науки	343
Importance of idioms in communication	343
Роль игры и возраста в изучение английского языка.	345
Motivation in Language Learning	347
Особенности перевода рекламных текстов	349
The use of definite phonetic features in the culture of the target language	351
Заимствование в контексте лингвокультур	353
Using dialogues in speech and teaching	355
Документный текст: клише в языке делового письма	357
Своеобразие трагического жития в русле византийского агиографического канона	361
Политические науки	363
Особенности рекрутирования политических элит в условиях геополитической интеграции	363
Педагогические приемы, средства и организационные формы формирования контрольно-оценочной деятельности младших школьников	369
Актуальность концепции «исполнительной прерогативы» Дж. Локка в современном мире (на примере США).	371
Искусствоведение	373
Костюмы в миниатюрах Мавераннахра	373
XIX аср охири – XX аср бошларида Бухоро аҳоли турар жойлари интерьер безаги (Файзулла Хўжаев уй - музейи мисолида)	379
Науки о земле	384
Yemenis soil features and its geographical distribution	384
Исторические науки	393
The French national Constitution Assembly	393
Физико-математические науки	398
Гравитационная гипотеза взрыва Сверхновой 2-го типа	398
Медицинские науки	403
Изучение некоторых внутренних болезней при метаболическом синдроме и различных категориях гипергликемии	403

Ювенальная юстиция: ретроспектива зарубежных стран и перспективы России.

Зурабова Хьава Мусаевна,
студентка 3 курса юридического факультета
Чеченского Государственного Университета
Город Грозный, Российская Федерация
E-mail: khava.zm@mail.ru

В мировой юридической доктрине понятие «ювенальная юстиция» охватывает систему судебных и правоохранительных органов, специализированных государственных учреждений, общественных организаций, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних, рассматривают и разрешают дела о правонарушениях, совершенных ними, осуществляют дальнейшую реинтеграцию таких детей в общество. Целью системы органов ювенальной юстиции является повышение уровня правовой защищенности несовершеннолетних, уменьшение уровня детской преступности и безнадзорности, повышение ответственности государства и общества на фоне создания условий для благоприятного развития детей, реинтеграции несовершеннолетних правонарушителей в общество.

Ювенальная юстиция зародилась более 100 лет назад. Первый суд по делам несовершеннолетних образован 2 июля в 1899 г. в Чикаго (США) в соответствии с Законом штата Иллинойс. Успехи первого «детского» суда способствовали тому, что в течение последующих 20 лет аналогичные суды были созданы в других штатах США, странах Европы, а также Азии, Африки, Латинской Америки, Австралии, Новой Зеландии. Этому способствовала высокая эффективность «детских» судов в противодействие детской преступности по сравнению с судами общей юрисдикции. Функционирование судов и других учреждений ювенальной юстиции основывается на идее гуманизации репрессивных мер государства, применимых к несовершеннолетним правонарушителям, когда основной целью является не наказание, а перевоспитание

Примечательным является факт того, что все страны по-разному формируют свою политику в сфере ювенальной юстиции, причем каждая характеризуется отличительными чертами. Так, к пример, французы считают, что у них не так много детей, чтобы сажать их в тюрьму. Поэтому в стране функционирует только одна детская исправительная колония закрытого типа, рассчитанная на 500 мест. К большинству юных правонарушителей во Франции применяют другие методы наказания, отличающиеся от традиционного уголовного преследования. Считается, что главное — достучаться до ребенка, который нарушил закон, чтобы он осознал свою вину и не повторил содеянного.

В течение многих лет во многих странах Европы применяется новый подход к реагированию на преступления, совершенные несовершеннолетними, который носит название «восстановительного правосудия». Основная его идея заключается в том, что суд дает ребенку возможность на договорной основе возместить физические, материальные и эмоциональные убытки потерпевшему, и таким образом искупить вину за совершенное преступление. Восприятие своих поступков как отклонение от нормы, возможность самому исправить то, что случилось, чистосердечное желание никогда не повторять подобную ситуацию — главный урок, который должен вынести подросток после процедур «восстановительного правосудия». Результатом является действенное раскаяние правонарушителя, осознание им своей вины и серьезности нанесенного потерпевшему ущерба, а также полное возмещение такового. Процедуры примирения четко приписаны в процессуальном законодательстве, не влекут за собой судимости для несовершеннолетнего правонарушителя и являются прекрасной альтернативой репрессивным мерам традиционного правосудия.

Другим интересным институтом ювенальной юстиции является служба пробации, которая действует в США и большинстве стран ЕС. Она представляет собой своеобразный аналог государственного органа исполнения наказания с более широкими полномочиями. Отличием является то, что специалисты службы пробации начинают работать с ребенком с момента совершения правонарушения, сопровождают его во время рассмотрения дела, вынесение решения по нему, а также на стадиях исполнения наказания и дальнейшей реинтеграции правонарушителя в общество.

Альтернативой ювенальной юстиции в России, основываясь на конституционных принципах защиты детства, является существующая система защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Права детей в России сегодня защищаются большим числом государственных органов и общественных организаций, к которым относятся: аппарат уполномоченного по правам ребенка, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, суды, прокуратура, Министерство внутренних дел, Служба исполнения наказания, Министерство образования, Министерство здравоохранения и социального развития, различные комитеты, общественные правозащитные организации и др. Таким образом, в России существует идентичная по своему назначению ювенальной юстиции система защиты прав детей. Разница этих систем усматривается в принципах их деятельности, механизмах защиты прав детей, а также в понимании сущности и объема этих прав. В странах, в которых внедрена ювенальная юстиция, права детей трактуются исключительно в либеральном контексте, в котором дети имеют возможности на реализацию всех своих прав, в то время как в отечественном законодательстве полная дееспособность наступает с 18 лет (в некоторых специально предусмотренных законом случаях с 16 лет).

Хочется верить в то, что в перспективе в нашей стране данный институт получит свое законодательное и практическое развитие, закрепляя в качестве основного принцип индивидуального рассмотрения преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Использованная литература

1. Практическое руководство по внедрению модели ювенальной пробации в систему уголовного правосудия. Методическое пособие для работников социальных служб, учреждений и органов системы уголовного правосудия. Садовников Ю.А., Мальцева Г.А. // Чебоксары-Москва, 2009;
2. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних (по материалам субъектов Центрального федерального округа Российской Федерации): Пособие / Ильяшенко А.Н., Маслов А.В., Харьковский Е.Л., Игнатов Е.А. — М.: ВНИИ МВД России, 2007г.;

Может ли насилие в политике быть оправданным?

Зурабова Хьава Мусаевна,
студентка 3 курса юридического факультета
Чеченского Государственного Университета
Город Грозный, Российская Федерация
E-mail: khava.zm@mail.ru

В процессе раскола общества на антагонистические классы выделяется и специальная категория людей, занятых только тем, «...чтобы управлять другими и чтобы в интересах, в целях управления систематически, постоянно владеть известным аппаратом принуждения, аппаратом насилия, каковым являются в настоящее время... вооруженные отряды войск, тюрьмы, прочие средства подчинения чужой воли насилию, — то, что составляет сущность государства».

Становление и развитие мировой истории не раз доказывало наличие взаимосвязи между политикой, насилием властью.

Политика как особая сфера жизнедеятельности отличается от других тем, что государственная власть может применять насилие в масштабах общества. Если понимать политическую власть как отношения господства и подчинения, то ее жизнеспособность совпадает с легитимностью, с тем, в какой мере эти отношения признаются справедливыми обеими сторонами.

Для того чтобы в обществе были обеспечены порядок и стабильность, государство должно иметь монополию на использование физического принуждения. Там, где это требование не соблюдается, возникают различные центры власти, использующие в борьбе друг против друга насильственные средства, а органы государственной власти не в состоянии обеспечить политическую стабильность, интеграцию общества. В результате нормальный политический процесс нарушается бунтами, восстаниями и другими формами политического насилия.

Власть опирается на насилие, как правило, тогда, когда перестает соответствовать своему понятию, лишается поддержки населения. По сути — насилие разрушает власть.

Вполне закономерен вопрос: может ли насилие в политике быть оправданным? На этот вопрос довольно трудно ответить однозначно.

Насколько известно из истории, в разные исторические периоды насилие рассматривалось по-разному, в основном — в зависимости от конкретных исторических обстоятельств.

Сложно не согласиться с мнением ведущих правоведов о том, что насилие-инструментом, средство, верное лишь наполовину. Насилие есть средство, но такое, которое включает в себе свою цель. В свое время Л.Д. Троцкий говорил, что пулей можно убить и бешеную собаку, чтобы спасти ребенка, и человека, чтобы совершить ограбление.

Привычное соотношение цели и средства состоит в том, что средство есть путь к цели и оправдывается ею. Оно порождает цель, которая затем уже начинает жить своей самостоятельной жизнью. В случае насилия, выступающего в качестве средства, оно не только порождает цель, оно еще постоянно поддерживает цель, присутствует в ней. Насилие предназначено для того, чтобы добиться доминирования, господства одних людей над другими вопреки воле последних и чтобы постоянно поддерживать состояние такого доминирования. Цель, порождаемая средством — насилием не может существовать автономно от него, точно также как насилие-средство лишается смысла безотносительно к цели, с которой оно связано.

Насилие может быть справедливым, если дается отпор агрессору, при подавлении других насильственных действий, направленных на устранение демократического государственного строя. Так же применение насилия возможно тогда, когда оппозиция не может действовать легально.

Вместе с этим ничем не ограниченное насилие, как правило, всегда связано с аморальностью и жестокостью. История неумолимо свидетельствует, что неограниченное насилие в политике по общему правилу сопровождается сосредоточением власти в одних руках и формированием

реакционных политических режимов — авторитарного, фашистского. Это порождает определенный социальный слой, наделенный неограниченными возможностями и привилегиями, который не заинтересован в их утрате.

Ограниченность возможностей насилия как регулятора общественных отношений осознавали даже те мыслители, которые полагали, что оно играет значительную роль в социальной жизни. Особенностью насилия является и высокая степень непредсказуемости результатов его применения. Насилие трудно контролировать. Его последствия могут не совпасть с намерениями тех, кто использует насилие. Эмоциональная перегруженность политических действий, связанных с насилием (ненависть, ярость, месть, страх), неизбежность жертв приводят к тому, что физическое принуждение всегда содержит в себе значительный элемент риска.

В качестве вывода хотелось бы привести факторы, которые, на мой взгляд, определяют эффективность насилия:

-легитимность власти;

-достаточность военно-технического потенциала;

— владение искусством использования насилия, которое включает гибкое применение наряду с насильственными другими политическими средствами;

— наличие внешней помощи, поддержки;

— адекватность экономических возможностей;

-моральная оправданность насилия;

Также, чтобы минимизировать воздействие насилия на политические отношения, оно должно быть ограничено определенными рамками: насилие должно иметь ответный характер; насилие может быть лишь последним средством, когда все другие исчерпаны; объектом насилия не может быть мирное население; применение насилия должно быть подчинено принципам избирательности, пропорциональности; применение насилия необходимо ограничить принципом гуманного обращения с противником; субъектами насилия следует максимально придерживаться фундаментальных прав и свобод человека.

Литература

1. Ленин В.И. Полное собрание сочинений. Т. 29. С. 437;
2. Гусейнов А. Возможно ли моральное обоснование насилия? // [http:// www.intelros.ru/ subject/ figures/ 5277- abdu-salam- gusejnov- vozmozhno- li- moralnoe- obosnovanie- nasiliya.html](http://www.intelros.ru/subject/figures/5277-abdusalam-gusejnov-vozmozhno-li-moralnoe-obosnovanie-nasiliya.html);
3. Кузина С.И. Политическое насилие: природа, манифестирование и динамика в глобализирующемся мире: Дис. ... на соиск. уч. степ. д-ра полит. наук. Ростов-на-Дону, 2010. С. 184 — 186

Основные виды предпринимательских рисков в Интернет-пространстве и методы их минимизации

Аржуханов Станислав Игоревич
юрист ООО ДУКС-УК, Санкт-Петербург
E-mail: s.arzhukhanov@yandex.ru

Аннотация. В статье уточняется понятие «предпринимательский риск» относительно его применения к коммерческой деятельности в глобальной сети Интернет. Автор делит все предпринимательские риски на внешние и внутренние, выделяя в последней группе специфические риски, свойственные виртуальному бизнесу. В качестве общепризнанных методов управления предпринимательскими рисками выделяются уклонение, компенсация, принятие и передача. Дополнительно обозначена необходимость закрепления исключительных прав на элементы сайта и средства индивидуализации, необходимость применения пользовательского соглашения.

Ключевые слова: предпринимательские риски, Интернет-пространство, электронная коммерция, риск-менеджмент, блокировка сайта, персональные данные, интеллектуальная собственность, пользовательское соглашение

Principal business risks in the Internet space and methods to minimize them

Abstract. The article clarifies the concept of «entrepreneurial risk» with respect to its application to commercial activities in the global Internet. The author divides all business risks on the internal and external, highlighting in the latter group specific risks inherent to the virtual business. As generally accepted methods of entrepreneurial risk management are allocated evasion, payment, acceptance and transfer. Additionally indicated the necessity of securing exclusive rights to elements of the site and means of individualization, the need of the user agreement.

Keywords: Entrepreneurial risk, the Internet space, e-commerce, risk management, lock, personal data, intellectual property, user agreement

Предпринимательская деятельность всегда сопряжена с наличием разнообразных рисков, в том числе инфляционные, валютные, инвестиционные, политические риски, форс-мажорные обстоятельства и др. [6, с.57]. Развитие информационных технологий и способов коммуникации в коммерческих и иных видах деятельности привело к появлению электронной коммерции («electronic commerce» или «e-commerce»). Предпринимательских рисков становится все больше, и они приобретают все более сложную природу.

Под электронной коммерцией принято понимать отношения, возникающие в результате заключения в электронной форме договоров [7, с.40]. Также в рамки указанной сферы входят отношения по установлению и соблюдению исключительных прав, предотвращение плагиата и пиратства, правила работы с персональными данными, осуществление электронных платежей, распространение недостоверной рекламы и др.

В отечественной научной литературе вопросы, касающиеся сущностно-содержательной характеристики предпринимательских рисков и основных способов управления ими, раскрываются весьма обширно. Однако лишь ограниченное число исследователей затрагивают риски в виртуальной области хозяйствования. Данный фактор определяет актуальность настоящей работы и предопределяет необходимость продолжения теоретических и практических изысканий в данной сфере.

Прежде всего, следует обратиться к сущностно-содержательной характеристике предпринимательского риска и сформулировать его определение. Так, под ними целесообразно понимать вероятность наступления неблагоприятных событий для конкретного предпринимателя

и функционирования его компании, сгенерированный коммерческой деятельностью организации. Такая трактовка анализируемой дефиниции носит комплексный характер и ее можно экстраполировать в сферу осуществления предпринимательской деятельности в Интернет-пространстве.

Независимо от конкретного вида, риски обладают схожими чертами [4, с.15], среди которых выделяются следующие: неопределенность; случайность; неизвестность; противодействие; противоречивость; альтернативность.

Именно эти признаки следует учитывать при разработке эффективной стратегии управления рисками.

Все риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности, можно классифицировать следующим образом [3, с.305]:

1) внешние, обладающие объективным характером и не зависящим от воли и действий предпринимателя (государственная политика, неустойчивость политического режима, изменения в законодательстве, введение санкций, налоги и сборы и т.д.);

2) внутренние, обусловленные субъективной природой (неэффективный менеджмент, внутрифирменные злоупотребления полномочиями, недостаточный уровень квалификации персонала, отсутствие стимулов и т.д.).

Особое внимание необходимо обратить на тот факт, что предпринимательские риски виртуального бизнеса трансформируются и носят более сложный и специфический характер. Электронная коммерция неразрывно связана с использованием интернет-сервисов, состоящих из двух элементов:

1) сайт как программно-технический комплекс — составное произведение (ст. 1260 ГК);

2) сервис, т.е. услуги, предоставляемые с использованием данного сайта.

Исходя из этого, можно выделить следующие группы рисков:

1) риски из принадлежности прав на интернет-сервис (исключительные права дают владельцу по собственному усмотрению разрешать или запрещать прочим лицам использование результатов интеллектуальной деятельности);

2) риски привлечения к ответственности контролирующими органами (недобросовестная и ненадлежащая реклама, порнография, экстремизм, терроризм, распространение вредоносных программ, пиратского контента и т.д.);

3) риски предъявления претензий пользователей сервиса (нарушение прав третьих лиц, оскорбление, распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, разглашение конфиденциальной информации, персональных данных и т.д.).

Данные риски могут нанести существенный урон бизнесу, поэтому на них следует обратить особое внимание при разработке эффективной системы управления рисками.

Все многообразие методов управления предпринимательскими рисками можно сгруппировать в четыре блока [4, с.17]:

1) уклонение;

2) компенсация;

3) принятие;

4) передача.

Каждый из них направлен на минимизацию негативного влияния и убытков организации и используются в зависимости от действия факторов риска, в том числе влияния органов власти,

взаимодействия с поставщиками и покупателями, обострения конкурентной борьбы, выход на рынок новых субъектов, использующих инновационные технологии и т.д.

Избежать негативных последствий, которые влияют на возможное недополучение прибыли, упущенную выгоду, потерю части потенциальных клиентов и т.д. поможет реализация следующих мероприятий:

- закрепление за собой прав на охраноспособные элементы сайта: программы, базы данных, изображения, тексты и т.д. Указанные объекты могут быть созданы сотрудниками и третьими лицами. В первом случае с сотрудником необходимо заключить соглашение о перераспределении прав на служебные произведения, включить в трудовой договор положение о служебном произведении и детально проработать должностную инструкцию. В случае выполнения работ третьими лицами по заказу — следует заключить гражданско-правовую сделку соответствующего вида — договор авторского заказа или договор на разработку. Помимо этого при создании интернет-сервиса могут использоваться существующие результаты интеллектуальной деятельности. В таком случае в зависимости от задач следует заключить с правообладателем договор отчуждения (ст. 1234 ГК) либо лицензионный договор (ст. 1235 ГК). Дополнительным способом защиты авторских прав является добровольная государственная регистрация в Роспатенте;

- размещение пользовательских соглашений и договоров, выступающих своеобразным гарантом защиты персональных данных [2, с.64], соблюдения прав потребителя и перераспределяющем ответственность за распространение информации и контента. При отсутствии доказательств заключения сделки со стороны пользователя владелец сервиса не может сослаться на установленные в ней правила в отношениях с пользователями.

Подводя итог, следует сказать, что любому коммерческому начинанию сопутствуют разнообразные риски, которые могут оказать существенное влияние на функциональную деятельность предприятия, его прибыль, убытки, возможность расширения и др. Предприниматели, занимающиеся предоставлением товаров и услуг в Интернет пространстве подвержены тем же рискам, что и бизнесмены, занимающиеся традиционными способами торговли, но ко всему прочему присоединяется целый ряд специфических факторов, которые могут оказать определенное воздействие на устойчивость компании.

Правовые средства защиты должны быть направлены на митигирование рисков, связанных с установлением исключительных прав на объекты интеллектуальной деятельности, затем добавляются средства правовой защиты для митигации административных рисков и рисков предъявления претензий пользователями сервиса.

Результаты интеллектуальной деятельности создают дополнительную стоимость компании, а через амортизацию снижают налоговую базу. Правоустанавливающие документы подтверждают принадлежность исключительных прав правообладателю.

Таким образом, отказ от юридического оформления прав на объекты интеллектуальной собственности и принятия иных превентивных мер юридической защиты следует рассматривать не как плюс от экономии, а как отсутствие значительного конкурентного преимущества.

Список использованной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Российская газета. N238-239. 08.12.1994.
2. Дубровин О.В., Ковалева И.Ю. Защита персональных данных в сети Интернет: пользовательское соглашение // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. N2. Том 14. 2014. — С.64-68.
3. Ермошенко Д.Э., Иванченко Л.А. Классификация рисков в предпринимательской деятельности // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. N10. Том 2. 2014. — С.304-305.

4. Малков С.В. Средства управления предпринимательскими рисками виртуального предприятия // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5. Экономика. N2(120). 2013. — С.15-18.
5. Сингина А.А. Взгляд на управление рисками информационных систем // Молодой ученый. N6. Том 1. 2011. — С.101-105.
6. Симоненко Н.Н., Симоненко В.Н. Виды и функции предпринимательских рисков // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. N11. 2013. — С.57-59.
7. Соловяненко Н.И. Правовые условия для электронной коммерции // Информационное общество. № 4. 2000. — С.40-42.

Монархия или республика: реальность и перспектива

Цамаев Рахман Рамзанович,
студент 3-го курса
Чеченского Государственного Университета,
г. Грозный
E-mail: crahman@mail.ru

Каждое государство имеет свое устройство, не только предписанное в основных законах, но и осуществленное на деле, причем нередко бывает так, что жизнь вносит заметные изменения и дополнения в предписанный правопорядок. В зависимости от положения своего главы — государство может быть монархией и республикой. Если глава государства получает свои полномочия наследственно (основные законы указывают тот род или «царствующий дом», в котором эти полномочия передаются по наследству) и на всю жизнь, и притом свободен от всякой ответственности за свои деяния, то он имеет титул монарха, а государство является монархией. Если же глава государства получает свои полномочия по избранию, на известный срок, и притом является ответственным по суду за известные деяния, то он имеет титул президента, а самое государство является республикой.

Не случайно в древности повсеместно существовала вера в божественность фараонов, императоров, царей. Монарх выступал как воплотившаяся частица божества, из чего следовало его беспелляционное право повелевать и быть верховным судьей. Монархическое сознание иерархично: его носители чтут культуру ранга и субординации в человеческих взаимоотношениях.

Республиканское правосознание тяготеет к растворению индивидуально-личностного начала в коллективном. Даже на ключевом посту, во главе государства ему не нужна яркая индивидуальность, а предпочтительнее рядовой политик из числа обывателей, избираемый на определенный срок премьер-министром или президентом.

Мир современных монархий многообразен. Политическая наука выделяет в наши дни две разновидности монархии: абсолютную и ограниченную (конституционную).

Абсолютная монархия характеризуется сосредоточением в руках монарха всей полноты государственной власти: Бахрейн, Бруней, Ватикан, Катар, Кувейт, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия. Так, Саудовская Аравия — это абсолютная теократическая монархия, где король духовный глава, он же возглавляет законодательную и исполнительную власть.

Ограниченная (конституционная) монархия — это форма правления, при которой власть монарха «сдерживается» парламентом.

Парламентарная монархия — это форма правления, при которой существует ограничение власти монарха (Великобритания, Япония, Швеция, Норвегия и др.). Монарх выполняет представительную функцию, являясь символом государства. Он царствует, но не правит. Законодательная власть сосредоточена у парламента, а исполнительную власть осуществляет правительство во главе с премьер-министром. Особый интерес представляет Великобритания. Здесь законодательная власть принадлежит монарху и парламенту.

Республика как историческая форма правления появилась позже монархии. Эта форма возникла в более благоприятных климатических условиях: например, Древняя Греция и Рим. Первые республики возникли в рабовладельческом обществе, но наибольшее развитие республиканская форма правления получила в XX в. (в самом начале XX века в Европе было три республики). Главное отличие республики от монархии, это принцип принятия решений путем голосования, а не наследования. В политологии принято различать три типа республики по принципу руководства страной: президентская, парламентская и смешанная.

Президентская республика характеризуется тем, что президент является могущественной фигурой во властных структурах общества. Он — глава государства и одновременно исполнительной власти. Формирует правительство, которое ответственно только перед ним. Президент избирается в результате всенародного голосования (США, Бразилия, Казахстан и др.).

Парламентская республика характеризуется верховенством парламента и ответственностью перед ним правительства. Правительство формируется партией или коалицией партий, располагающих большинством депутатских мест в парламенте (Италия, ФРГ, Израиль).

Смешанные (полупрезидентские) республики — отличаются сильной президентской властью. Правительство в них ответственно и перед президентом, и перед парламентом (Франция, Португалия, Украина)..

Подводя итог всему сказанному, заметим, что, несмотря на то, что республика считается более прогрессивной формой правления, спор между ней и монархией не завершен и по сей день. Таким образом, видно, что четкой границы между плохой и хорошей формами правления в современном мире не существует. Монархия и республика являются перспективными формами правления, но лишь при условии стабильного экономического развития и наличия высокой гражданской культуры в обществе. Основной спор: монархия или республика — это реальность и перспектива еще не завершен.

Литература

1. Зазнаев О.И. Преимущества и недостатки президентской, парламентской и полупрезидентской систем// Социально — гуманитарные знания. — 2006 . — № 5. — с. 133–144
2. Мехедов В.Д. Гражданин, политика и власть глазами политологов и студентов — Брянск: Курсив,2012. —143 с.

Профилактика преступлений

Цамаев Рахман Рамзанович,

студент 3-го курса

Чеченского Государственного Университета,

г. Грозный

E-mail: crahman@mail.ru

Профилактика преступлений — особый вид социальной деятельности. Она осуществляется путем нейтрализации или устранения криминогенных факторов, т.е. причин и условий совершения преступлений, или формирования (стимулирования) антикриминогенных факторов.

Выделяют две основные трактовки категории причины. Так, причина — это совокупность всех необходимых условий, без которых определенное явление наступить не может. Однако современным научным представлениям больше соответствует идея о выделении в комплексе необходимых условий главного явления, порождающего другое явление (следствие).

Причинность в сфере общественной жизни имеет существенную специфику по сравнению с причинностью в природе. Главная особенность социальной причинности состоит в том, что объективные социальные закономерности действуют через сознание людей. В основе концепции причинности в социальной сфере лежит положение об общей ведущей роли бытия в его взаимодействии с сознанием. В криминологии данное положение следует интерпретировать таким образом, что причины преступности кроются прежде всего в сфере общественного бытия, в объективных условиях жизни людей.

Криминология разрабатывает общую теорию предупреждения преступлений, включающую в себя:

- направления и уровни предупредительной деятельности;
- социально-экономические и организационно-правовые основы ее осуществления;
- систему субъектов предупреждения и механизм их функционирования;
- планирование и организацию предупредительной деятельности;
- формы и методы предупреждения.

Проблема предупреждения преступлений в соответствии со спецификой объекта криминологии также исследуется на трех уровнях:

- индивида — возможно предупреждение отдельных преступлений;
- социальной группы, или региона, или отрасли — возможно предупреждение целых групп преступлений и видов преступности;
- общества — возможно воздействие на преступность в целом.

В сегодняшних условиях сохраняются, хотя во многом проявляются по-новому, следующие признаки мер общего предупреждения преступности: масштабность, всеохватывающий и разносторонний характер, комплексность и взаимозависимость, непрерывность, радикальность.

Специальное предупреждение преступности, в отличие от общего предупреждения, имеет направленный на недопущение преступлений характер. Специальная предназначенность для выявления и устранения (блокирования, нейтрализации) причин, условий, иных детерминант преступности — его профилирующий, конституирующий признак, главная особенность.

По степени радикальности можно выделить специально-криминологические меры: предупреждающие возможность возникновения криминогенных явлений и ситуаций; нейтрализующие

(блокирующие, минимизирующие) такие явления и ситуации; полностью устраняющие их

Опыт борьбы с преступностью свидетельствует, что в механизме преступного поведения значимы личностные качества людей, становящихся жертвами преступления.

Виктимология изучает преступление и преступное поведение под углом зрения обусловленности их личностными и ролевыми качествами потерпевшего, взаимоотношением его с преступником до и в момент совершения преступления. Непосредственным предметом изучения являются лица или общности людей, которым преступлением прямо или косвенно причинен моральный, физический или материальный ущерб, а также те ситуации, которые предшествовали или сопровождали момент причинения ущерба.

Деятельность по предупреждению преступлений включает в себя не только непосредственную работу по проведению профилактических мероприятий. Ее необходимыми компонентами являются планирование, определяющее конкретные цели и сроки различных мероприятий и обеспечение ресурсами; координация, объединяющая деятельность субъектов, не связанных управленческой подчиненностью, с целью не допустить дублирование в работе и распыление сил. К таким обеспечивающим компонентам можно отнести прогнозирование преступности.

Особым видом криминологического прогнозирования является индивидуальное прогнозирование, т.е. прогноз будущего поведения человека в определенный промежуток времени. Индивидуальный прогноз также является вероятностным и основывается на учете двух основных факторов: особенностей личности и специфики ее микросреды. Индивидуальное прогнозирование широко используется на практике: следствием (избрание меры пресечения), судом (выбор меры наказания), органами исполнения наказания (условнодосрочное освобождение). Разработка надежных методов индивидуального прогнозирования имеет большое практическое значение.

Литература

1. Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров / Ю.М. Антонян. — М.: Изд-во Юрайт, 2011. — 523 с.
2. Криминология: учебник / М.П. Клейменов. — М.: Норма, 2009. — 448 с.
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / Под ред. С.И. Никулина.- М.: Проспект, 2012. — 912 с.

Влияние норм обязательственного права на договоры по распоряжению исключительными правами.

Прокошина Елизавета Юрьевна

студентка IV курса

Рязанского государственного университета

имени С.А. Есенина

г. Рязань, РФ

E-mail: elizaveta_prokoshina95@mail.ru

Значение отношений возникающих в результате творческой деятельности для гражданского оборота в современных условиях настолько возросло, что сделало их почти равноценными отношениями в области производства и обмена (товарообмена), всегда являющихся основным предметом регулирования гражданского законодательства.

Часть 4 Гражданского кодекса РФ принятая Государственной Думой 24 ноября 2006 г. представляет собой итоговое звено кодификации национального гражданского законодательства, продолжающейся с начала 1990 — х годов XX века. Вместе с тем уже после официального утверждения не раз подвергалась изменениям и дополнениям российским законодателем. Так, самый обширный массив изменений был внесен федеральным законом от 2.07.2013.г. № 187 — ФЗ [3].

Примечательно, что традиционным для российского законодательства считается термин «уступка прав» использовавшийся в отношении результатов духовной сферы деятельности ещё дореволюционными авторами. Данный термин был известен и другим странам (Германия, Франция) [9], [10]. До вступления в силу ч. 4 ГК РФ законодательством в числе договора об уступке исключительного права были предусмотрены следующие договоры: договор об уступке патента и договор об уступке товарного знака. В связи с развитием законодательства устоявшееся понятие «уступка права» было заменено термином «отчуждение», впрочем этот термин использовался и в прежние времена, однако не имел легитимного закрепления.

Исключительное право по своему содержанию является имущественным правом. Оно передаваемо, отчуждаемо, легко обособляется от личности автора или правообладателя. Обязательственное право имеет предмет правового регулирования определенные в основном имущественные отношения. Предполагается, что объектом могут быть не только вещи, а также некоторые нематериальные блага в отношении которых существует интерес участников правоотношений. В настоящее время на территории РФ имеются лишь единичные случаи применения норм об интеллектуальной собственности в урегулировании гражданских споров. Так, для установления факта использования изобретения необходимо установить использование каждого, а не отдельного признака изобретения [5], в основу данного тезиса легло Определение судебной коллегии по гражданским делам № 46 — В11 — 8 [6].

Ведь в соответствии с Конституцией РФ интеллектуальная собственность охраняется законом [1].

ФЗ № 42 от 8.03.2015 г. внесены изменения в часть первую Гражданского кодекса которые затронули общие положения об обязательствах, а также общие положения о договоре. Ввиду законодательных корректировок можно сделать промежуточный вывод о том что, данное нововведение распространяет свое действие на ч. 4 ГК РФ (на договор об отчуждении исключительных прав ст.1234 ГК РФ, распоряжение исключительным правом ст.1233, лицензионный договор ст. 1235 и другие). Особое значение для понимания отдельных положений о договоре имеют разъяснения Высшего Арбитражного Суда РФ, в частности постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и его пределах» [8].

Так, одним из договоров регулирующих оборот исключительных прав является договор

об отчуждении исключительного права. В ст.1234 закрепляется легальное определение [2]. По данному договору все правомочия составляющие содержание исключительного права, перестают принадлежать правообладателю. Исключительное право переходит к автору в полном объеме, без каких — либо изъятий.

Как правило гражданское законодательство регулирует исключительные права и пределы их осуществления. В случае возникновения споров суд, с учетом вышеизложенного, первоначально руководствуется специальными нормами ГК РФ, в частности теми которые закреплены в ч.4, а затем, если не представляется возможным разрешить спор, задействует общие положения о договоре и об обязательствах закрепленные в ч.1 ГК РФ.

Литература и источники

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Справочно — правовая система «Консультант Плюс».
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.06.1994) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) [Электронный ресурс] // Справочно — правовая система «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации» от 08.03.2015 N 42-ФЗ (действующая редакция, 2016) [Электронный ресурс] // Справочно — правовая система «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 02.07.2013 N 187-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях» [Электронный ресурс] // Справочно — правовая система «Консультант Плюс».
5. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 23 сентября 2015 г.) [Электронный ресурс] // Справочно — правовая система «Гарант».
6. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 17 мая 2011 г. № 46 — В11 — 8 [Электронный ресурс] // Справочно — правовая система «Консультант Плюс».
7. Вестник Арбитражного Суда РФ, 2014, № 5. С. 85.
8. Хохлов В.А. Общие положения об обязательствах. — М.: Статут, 2015.
9. Победоносцев К.П. Курс гражданского права в 3 — х т. — СПб.: Синодальная типография, 1896.
10. Пиленко А.А. Право изобретателя. Привилегии на изобретения и их защита в русском и международном праве: историко — догматическое исследование : Т. 1 — 2. СПб, 1902 — 1903.

Анализ расходования средств из республиканского бюджета (на материалах контрольно-ревизионного департамента министерства финансов Чеченской Республики за 2015 год)

Магомадов М.Л.
магистрант 2 года обучения
юридического факультета
Чеченского государственного университета
E-mail: mt_63@mail.ru

В социально-экономических отношениях общества, главенствующую роль занимает бюджетная система. Рассматривая бюджетную систему Чеченской Республики, следует отметить, что проводится активная социальная политика, направленная на обеспечение благоприятных условий проживания граждан, успешно решаются вопросы экономического развития данного субъекта Российской Федерации.

На основании Положения о контрольно-ревизионном департаменте (Далее — КРД) Министерства финансов Чеченской Республики, утвержденного приказом Министерства финансов Чеченской Республики от 15.01.2013 № 01-03-01/21, государственную функцию по контролю и надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в финансово-бюджетной сфере при использовании средств консолидированного бюджета Чеченской Республики, средств государственных внебюджетных фондов, а также материальных ценностей, находящихся в республиканской и муниципальной собственности.

В соответствии с планом контрольно-ревизионной работы Министерства финансов Чеченской Республики на 2015 год, утвержденного распоряжением Правительства ЧР от 16.02.2015 № 20, КРД осуществлял контрольно-ревизионную деятельность.

При изучении информации о проведенной работе, стало известно, что в 2015 году КРД Министерства финансов Чеченской Республики было проведено ревизионных мероприятий в 331 учреждениях и предприятиях, из них плановых, 320 ревизий. [1]

Вместе с тем, шесть ревизий по плану проведения Министерством финансов Чеченской Республики по соблюдению требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о системе в сфере закупок на второе полугодие 2015 года, утвержденного приказом Министерства финансов Чеченской Республики от 20 июля 2015 № 01-03-01/61, две ревизии по обращению следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Чеченской Республике, одна проверка организована по заданию Главы и Правительства Чеченской Республики, одна проверка осуществлена по обращению органов Министерства внутренних дел Чеченской Республики, одна проверка по обращению органов прокуратуры Чеченской Республики. [2]

По состоянию отчета о деятельности КРД Министерства финансов на 1 января 2016 года, результаты проведенных 331 ревизий в 256 учреждениях и предприятиях, свидетельствуют о следующих нарушениях законодательства в финансово-бюджетной сфере в том числе:

— в организациях — получателях средств республиканского и муниципального бюджета 167 и 8 соответственно;

— в учреждениях и организациях с участием Чеченской Республики 68;

— в прочих 13.

Всего выявлено нарушений 405 в том числе:

— нарушения нормативно-правовых актов Российской Федерации и Чеченской Республики

по организации бухгалтерского учета и отчетности, в количестве 370;

— нарушения в сфере бюджетного законодательства, в количестве 24;

— нарушения в сфере законодательства о закупках для государственных (муниципальных) нужд, в количестве 11.

Следует отметить, что в ходе ревизии устранено нарушений нормативно-правовых актов РФ и ЧР по организации бухгалтерского учета и отчетности в количестве пяти штук.

В соответствии со статьей 34 Бюджетного кодекса Российской Федерации (далее — БК РФ), принцип эффективности использования средств, означает, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности). [3]

Направление, а также расходование бюджетных средств с нарушением действующего законодательства, понимается как неправомерное использование бюджетных средств.

Общая сумма финансовых нарушений по результатам проведенных ревизий составила 68 016 518 рублей, в том числе:

1. Неэффективное использование денежных средств составило 47 940 920 рублей, в том числе:

— в организациях — получателях средств республиканского бюджета 47 898 554 рублей;

— в учреждениях и организациях с участием Чеченской Республики 42 366 рублей.

2. Неправомерное расходование составило 23 780 рублей, в том числе:

— в организациях — получателях средств муниципального бюджета 20 000 рублей;

— в учреждениях и организациях с участием Чеченской Республики 3 780 рублей.

3. Недостача (излишки) денежных средств в учреждениях и организациях с участием Чеченской Республики 1 656 рублей;

4. Недопоступление налоговых платежей в республиканский бюджет 11 093 рублей;

5. Прочие финансовые нарушения 20 039 069 рублей, в том числе:

— в организациях — получателях средств республиканского бюджета 11 985 294 рублей;

— в учреждениях и организациях с участием Чеченской Республики 8 053 775 рублей.

В ходе проведения контрольных мероприятий в ГКУ «Центр молодежных и детских объединений „Перспектива“», были выявлены финансовые нарушения в использовании средств республиканского бюджета в размере 4 333 527 рублей, по инициативе КРД материал направлен в прокуратуру.

Возмещено средств, использованных с нарушением законодательства, дополнительно поступило платежей, взыскано штрафных санкций и предотвращено потерь по результатам проведенных ревизий и проверок 13 936 рублей, в том числе:

— в организациях — получателях средств республиканского бюджета 6 500 рублей;

— в учреждениях и организациях с участием Чеченской Республики 5 436 рублей.

— в прочих 2 000 рублей.

Восстановлено в добровольном порядке 13 936 рублей, в том числе:

— в организациях — получателях средств республиканского бюджета 6 500 рублей;

— в учреждениях и организациях с участием Чеченской Республики 5 436 рублей.

— в прочих 2 000 рублей.

Направлено пять предписаний по устранению выявленных нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.

Проведенный нами мониторинг в расходовании средств республиканского бюджета показал, что многими учреждениями и предприятиями ввиду не исполнения или не надлежащего исполнения требований бюджетного законодательства, допускаются чаще всего следующие характерные виды нарушений, как неэффективное использование бюджетных средств, нарушения ведения бухгалтерского учета, нарушения в учете и списании материальных ценностей, необоснованное повышение коэффициентов к должностным окладам при начислении заработной платы, нарушения порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет, нарушения порядка ведения кассовых операций и т.д.

Проведенными проверками нецелевого расходования бюджетных средств не выявлено, что позволяет сделать вывод о положительной организации внутреннего финансового контроля, осуществляемого учреждениями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Отчет о ревизиях КРД на 01.01.2016г. [Электронный ресурс] — URL: <http://www.minfinchr.ru/deyatelnost-3/informatsiya-o-provedennykh-proverkakh>
2. Магомадов М.Л., Магомадова Т.Л. Практика надзора за расходованием бюджетных средств в государственных бюджетных учреждениях при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности (на материалах чеченской Республики) (*статья*) IV Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации», Грозный, 2015 г. — С.110-114.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в актуальной редакции).

Правовое государство и гражданское общество: некоторые аспекты взаимодействия

Бахаев Абу-Магомед Адамович

Студент 3 курса Юридического Факультета
Чеченского Государственного Университета

Россия, г. Грозный

E-mail: bahaev.abu@mail.ru

Вопросы установления рационального баланса между интересами граждан, общества и государства, на протяжении всей летописной истории, представляют большой научный интерес. Начиная с античности, вопрос о взаимоотношении государства и общества стоит в центре всеобщего внимания, что явилось причиной многих социальных конфликтов и потрясений. Но сегодня, когда необходимость установления эффективных принципов взаимодействия обозначенных сфер является фундаментальным вызовом времени, актуальность подобных исследований повышается.

Вся мировая политическая мысль, как никогда, единодушна во мнении, что только в рамках гармоничного, эффективного взаимодействия институтов государства и гражданского общества возможно построение истинно правового, идеального государства. Развитие европейской цивилизации, приведшее к установлению либерально-демократических порядков в политической и социальной сфере, во многом определяется стремлением к созданию правового государства и формированию гражданского общества.

Взаимоотношения правового государства и гражданского общества являются наиболее серьезным фактором развития социального организма в целом. Понимание комплекса отношений этих контрагентов предполагает обнаружение возможностей трансформации общественной системы, ее способностей к саморазвитию.

Гражданское общество и правовое государство — это сложные парные политологические и юридические категории. Сложность теоретического осмысления данных понятий заключена в соединении понятий «право», «государство», «общество». Сложный характер взаимосвязей данных феноменов заключен в сентенции: без гражданского общества нет правового государства, а без правового государства невозможно становление полноценного гражданского общества. Правовое государство не только не противостоит гражданскому обществу, но и создает условия для его нормального функционирования и совершенствования, так как оно объективно интегрирует интересы и ценности всех социальных слоев и групп населения. В подобной интеграции содержится гарантия разрешения возникающих противоречий правовым цивилизованным путем, гарантия исключения социальных катаклизмов, гарантия ненасильственного поступательного развития общества.

Ввиду того, что социальной основой правового государства является гражданское общество, в структуре концепции правового государства выделяются принципы сотрудничества государства и гражданского общества в различных областях: законотворчестве, разделении властей, организации контроля за соблюдением законности и др. Экономической основой как правового государства, так и гражданского общества являются производственные отношения, базирующиеся на различных формах собственности (государственной, коллективной, частной и др.), поэтому и общество, и государство участвуют в совершенствовании экономического законодательства. Правовое государство по определению осуществляет эффективную социальную политику, а социально ответственные, высоконравственные члены гражданского общества осуществляют параллельно свою социальную политику через систему горизонтальных связей. Только в результате подобного партнерства возможен максимальный охват всего многообразия социальных противоречий.

Таким образом, правовое государство в рамках полномочий, установленных для него гражданским обществом, осуществляет оперативное управление обществом. В свою очередь, через науку, консультации, или используя косвенное давление на власть, общество осуществляет коррекцию деятельности государства, устанавливая его оптимальную структуру, допустимые методы управления, круг обязанностей и соответствующих полномочий.

Развитие подобного сотрудничества служит залогом прогресса социума, ибо гражданское общество и государство нуждаются друг в друге, они либо взаимно дополняются, либо равно несут потери от нарушения связей. Ввиду чего, можно считать правовое государство следствием развития гражданского общества и, одновременно, предпосылкой его дальнейшего совершенствования.

Литература

1. *Ирхин Ю.В., Зотов В.Д.* Политология. М.: Юристъ, 2002.
2. Социальная работа и гражданское общество/ Науч. ред. И.А. Григорьева. СПб., 2006.
3. *Кант И.* Сочинения в 6 томах Т.4, М., 1962.

Истоки теории разделения властей

Бахаев Абу-Магомед Адамович

Студент 3 курса Юридического Факультета
Чеченского Государственного Университета
Россия, г. Грозный
E-mail: bahaev.abu@mail.ru

Теория разделения властей зарождалась в определенных исторических и социальных условиях; в течение веков она подвергалась некоторым корректировкам, изменялась и дополнялась, исходя из политико-правовой реальности и обстановки в конкретных государствах. Само по себе разделение властей, вот уже более 200 лет практикуемое в демократических странах, — не самоцель и не панацея от пороков и недостатков государственного управления. Но это, как показал исторический опыт, все же лучшая из имеющихся конструкций. Россия, к сожалению, не использовала ее в предшествующие века и десятилетия — как при царях, так и в годы советской власти.

Разделение властей на сегодняшний день — общепризнанный признак правового государства, основополагающий принцип организации и функционирования механизма правового государства. Он закреплен в ст. 10 Конституции РФ. Для того, чтобы уяснить суть разделения властей, целесообразно обратиться к истокам формирования этой выдающейся общедемократической идеи. Теория разделения властей возникла уже в античных государствах. В литературе высказывается мнение, что идеи о разделении властей в основе своей разработаны в трудах Аристотеля, Платона, Эпикура и др., воплощены в судебной практике Античного мира, присутствуют в английской Великой хартии Вольностей 1215 г. Основоположниками классической теории разделения властей, в отличие от их предшественников, создано совершенно новое универсальное учение о разделении властей, которое получило и получает воплощение в конституционном законодательстве и государственном строительстве практически всех стран мира.

Основоположником же современной теории разделения властей по праву, считается выдающийся французский мыслитель Ш.Л. Монтескье. В его работе "О духе законов" (1748), делается основной вывод: " В каждом государстве есть три рода власти: власть законодательная власть, исполнительная и ведающая вопросами гражданского права". Эта власть карает за преступления и разрешает споры при столкновении частных лиц, ее можно назвать судебной властью. Выделение ее в самостоятельную ветвь государственной власти представляет собой существенный вклад Ш.Л. Монтескье в развитие теории разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, благодаря которому доктрина обрела стройность и завершенность.

Формула разделения властей Ш.Л. Монтескье выражена в следующих словах: " Все погибло бы, если в одном и том же лице или учреждении были соединены три власти; власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступников и тяжбы частных лиц«. Разработанная им теория направлена, прежде всего, против злоупотребления властью, деспотизма. Ш.Л. Монтескье подчеркивал, что необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга. Он выделяет три власти, отмечая, что в силу первой из них государь или учреждение создают законы временные или постоянные и исправляют или отменяют существующие законы. В силу второй власти он объявляет войну или заключает мир, посылает или принимает послов, обеспечивает безопасность, предотвращает нашествия. В силу третьей власти он карает преступления и разрешает столкновения частных лиц.

Ш.Л. Монтескье, разделяя три власти, еще не приходит к идее о равноправии их, считая, как и Д Локк, законодательскую власть высшей, а исполнительную «ограниченной по своей природе». Однако он пошел все же дальше Д. Локка и вывел еще один важный принцип — должно быть

не только разделение властей, но и их взаимное сдерживание. По Ш.Л. Монтескье, судебная власть, является регулирующей, она необходима для того, чтобы удержать от крайностей законодательную и исполнительную власти. Что касается законодательной и исполнительной властей, то они сдерживают друг друга. Исполнительная власть имеет право накладывать вето на решение законодательного собрания, устанавливает регламент его работы, распускает собрание. Законодательная власть контролирует исполнение законов исполнительной властью, привлекает к ответственности министров за нарушение законов. Однако Ш.Л. Монтескье особо отмечает, что законодательная власть не должна ограничивать исполнительную, останавливая ее решения, поскольку она, по своей природе, уже ограничена и нет смысла ограничивать ее еще раз. Таковы в самом общем виде воззрения Ш.Л. Монтескье на рассматриваемую нами проблему.

Впервые разделение властей как конституционный принцип было воплощено в жизнь конституциями 13-ти североамериканских штатов и в Конституции США 1787 года. В США теория разделения властей была дополнена существенными новшествами — системой «сдержек и противовесов». Все три ветви власти нуждаются не только в разумном разделении и четком взаимодействии, но и в неотложном укреплении силы и авторитета, который может быть достигнут лишь неуклонным исполнением требований законов и своего служебного долга.

Проблемы юридической терминологии

Бахаев Абу-Магомед Адамович

Студент 3 курса Юридического Факультета
Чеченского Государственного Университета
Россия, г. Грозный
E-mail: bahaev.abu@mail.ru

Интересно рассмотреть терминологию, используемую в таком институте трудового права РФ, как прекращение трудового договора. В нормах, составляющих содержание этого института, встречаются следующие термины: «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «увольнение». В связи с отсутствием законодательных дефиниций этих терминов, может возникнуть неопределенность с их применением. В ходе анализа нормативного и доктринального материала необходимо выяснить, какова природа этих терминов, как они соотносятся по объему, а также понять, какой смысл вкладывает в эти термины законодатель.

Словарь Ожегова определяет понятие «прекратить» как «положить конец чему-либо, перестать делать что-либо». Следовательно, прекратить трудовой договор — значит положить конец трудовым правоотношениям, перестать в них состоять, перестать быть носителем взаимных прав и обязанностей. Термин «прекращение» используется в названии главы 13 ТК РФ. Это свидетельствует о том, что с позиции законодателя он является наиболее широким по объему. В статье 77 ТК РФ перечислены общие основания прекращения трудового договора, которые можно определенным образом структурировать. Соответственно, их можно разделить на и действия, которые в свою очередь подразделяются на односторонние и двусторонние. Следовательно, термин «прекращение» охватывает как волевые действия, так и события.

Д.Н. Ушаков в своем толковом словаре определяет «расторгнуть» как прервать или прекратить намеренно действие какого-нибудь соглашения. В данном толковании ключевым выступает словосочетание «намеренно прекратить». Намерение всегда связано с чьим-то волеизъявлением, с действием, совершенным с определенной целью. В нашем случае, расторгнуть трудовой договор — значит совершить действие с целью прекращения трудовых правоотношений. Действительно, термин «расторжение» в статьях ТК РФ используется в паре с терминами «по инициативе» или «по соглашению». Например, ст. 78 ТК РФ определяет основные правила расторжения трудового договора по соглашению сторон, ст. 80 ТК РФ говорит о расторжении трудового договора по инициативе работника, а ст. 81 ТК РФ связывает расторжение трудового договора с инициативой работодателя. В литературе же мы можем встретить различные точки зрения на соотношения двух исследуемых понятий. Например, Маврин С.П. в своем пособии «Трудовое право России» употребляет следующее сочетание: «расторжение (прекращение)». Термин «прекращение» автор указывает в скобках, скорее всего, считая его тождественным с термином «расторжение». Такая позиция представляется спорной. Синонимичность этих терминов ввела бы в ТК РФ еще большую запутанность. Соглашусь с мнением Миронова В.И., который сказал: «Термин „прекращение трудового договора“ является общим, поскольку охватывает все без исключения случаи прекращения трудовых отношений». В ходе анализа законодательных, этимологических и доктринальных положений приходим к следующему выводу: «прекращение» по объему является понятием шире, чем «расторжение». Первый термин охватывает все случаи прекращения трудовых правоотношений (как связанных с волей стороны или сторон трудового правоотношения, так и не связанных с таковой) и по своей природе может являться как действием, так и событием. Второй же, затрагивает только случаи прекращений трудовых правоотношений, являющиеся действиями.

Рассматривая главу 13 ТК РФ, очевидно, что данный термин встречается в статьях, посвященных как прекращению, так и расторжению трудового договора. Например, статья 79 ТК

РФ говорит: «О прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия работник должен быть предупрежден в письменной форме не менее чем за три календарных дня до увольнения». А в статье 80 ТК РФ говорится: «Если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут...». Это свидетельствует о том, что «увольнение» является чем-то общим, присущим и тому и другому явлению. Что же может являться этим единым аспектом? Полагаю, что этот аспект — процедура. Значит, термин «увольнение» имеет совершенно иную природу, нежели «прекращение» или «расторжение». Ввиду этого сравнивать по объему данные термины представляется не целесообразным.

Таким образом, текст ТК РФ не отличается единообразием применения юридических терминов, в некоторых нормах Кодекса термины смешиваются или употребляются неуместно. Для устранения лингвистической неопределенности представляется целесообразным текст ТК РФ привести в соответствие со следующей терминологией:

Прекращение трудового договора — все случаи прекращения трудовых правоотношений, как связанные с волеизъявлением сторон (действия), так и не связанные с ним (события), при которых работник и работодатель перестают быть носителями взаимных прав и обязанностей.

Расторжение трудового договора — одно из оснований прекращения трудового договора, заключающееся в совершении действий, направленных на прекращение трудовых правоотношений, связанных с односторонним или двусторонним волеизъявлением.

Увольнение — процедура, по которой происходит прекращение трудового договора.

На основании этого предлагаю внести изменения в следующие статьи ТК РФ: ст. ст. 6, 43, 57, 312, 327.7, 373.

Правосознание и его деформация

Зурабова Хъава Мусаевна

студентка ЧГУ,

Россия, г. Грозный

E-mail: khava.zm@mail.ru

С принятием Основ государственной политики России в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан официально признано, что именно государство создает условия, обеспечивающие развитие правовой грамотности и правосознания граждан. Все ветви власти должны подробно и бесплатно информировать граждан о способах защиты их прав, а также предоставлять им свободный доступ к квалифицированной юридической помощи, постоянно разъяснять жителям Российской Федерации их обязанности, правила общежития и уважения законных интересов других лиц независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений и других обстоятельств.

Потребность в изучении особенностей отечественного правосознания представляется весьма значимой и злободневной, поскольку лишь в реальном, а не надуманном содержательном контексте знания и понимания работающего либо желаемого права вероятно сколько-нибудь эффективное осуществление правотворческой и правоприменительной деятельности. Формирование юридической категории «правосознание» происходило в ходе исторического развития государства. Исследуя формы права, большинство ученых рассматривали их в идеальном смысле, понимая под этим формирование правосознания конкретного общества, утверждая, что правосознание живет и «до», и «после», и «параллельно» с правом и является одновременно его источником, который отражает объективные потребности развития общества, одним из важнейших механизмов воплощения в жизнь, средством оценивания: соответствует ли поведение человека правовым предписаниям.

Оценивая современное состояние российской действительности, В.В. Кулагин утверждает, что юридический нигилизм населения и определяемое им правовое поведение традиционно являются одной из сущностных характеристик отечественной правовой культуры. Бесчисленные правовые реформы последних десятилетий на фоне заявленной цели — построения в России правового государства — парадоксальным образом не только не решили проблему правового нигилизма, но привели к прямо противоположному результату. По выражению Н.И. Матузова, к двум известным бедам России сегодня смело можно прибавить третью — тотальный правовой нигилизм. Он является весьма опасным и разрушительным по своим последствиям. Не могу не согласиться с мнением большинства ученых о том, что преодоление правового нигилизма — процесс весьма сложный и длительный, предполагающий глобальное изменение объективных условий жизни общества и направленный на создание обновленной социально-правовой среды. В системе мер преодоления правового нигилизма приоритетное значение приобретает юридическая политика государства, которая должна быть направлена на решение такой задачи, как утверждение в общественной жизни качественного правового закона, отражающего ценности личности, интересы и потребности различных социальных групп, соответствующего международно-правовым стандартам, учитывающего национальные традиции и, в конечном итоге, эффективно регулирующего общественные отношения.

Одним из основных средств формирования и повышения уровня правосознания и правовой культуры граждан, инструментом духовного воспитания личности в условиях построения в России правового государства должно стать правовое воспитание, проблема которого особенно актуальна сегодня в России. От того, как она будет решаться, во многом зависит, станет ли Российская Федерация действительно правовым государством, сможет ли обеспечить повсеместное соблюдение прав и законных интересов человека и гражданина, гарантировать реальную государственную

и судебную защиту.

Содержанием правового воспитания должно быть формирование уважительного отношения к Конституции РФ, другим нормативным правовым актам, к суду и всей системе право-охранительных органов, к формам и институтам демократии. Основами формирования здорового правового и нравственного воспитания граждан России должны стать активное сотрудничество всех общественных групп населения, повышение благосостояния народа, расширение материальных гарантий прав человека, социальный мир, гражданское согласие.

Использованная литература

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28 апреля 2011 г. № Пр-1168) // СПС «Консультант Плюс»;
2. Васильев, А.А. Правовая культура России в свете отечественного консерватизма // Культура: управление, экономика, право. — 2012. — № 3;
3. Донченко, Р.Н. Правовой нигилизм как устоявшееся общесоциальное явление // Юрист. — 2012. — № 6;
4. Зырянов, М.Ю. К вопросу о сущности правосознания в связи с теорией права (некоторые аспекты) // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. — 2013. — № 2;

Проблемы применения акта амнистии

Цамаев Рахман Рамзанович,

студент 3-го курса

Чеченского Государственного Университета,

г. Грозный

E-mail: crahman@mail.ru

Амнистия является актом государственного гуманизма в сфере уголовных отношений и позволяет освободить от уголовной ответственности либо наказания лиц, совершивших преступления, иным образом смягчить примененные к ним меры уголовно-правового воздействия.

Неприменение либо неверное применение акта об амнистии искажает волю государства о снисхождении в отношении определенного круга лиц, подвергнувшихся уголовному преследованию, и влечет либо необоснованное ухудшение, либо незаслуженное улучшение их положения.

24 апреля 2015 года Государственной Думой Федерального Собрания РФ приняты Постановления «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов» и «О порядке применения Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов».

Отрицательно следует оценивать использование амнистии как средства для разгрузки мест лишения свободы. Кроме того, как отмечает А.П. Фоков, до настоящего времени законодатель не разработал общего механизма применения государственного акта амнистии, не разработаны правовые нормы, признаки и категории лиц, подлежащих амнистированию. Ученые довольно скептически относятся к отдельным погрешностям в текстах некоторых актов амнистий, что на практике вызывает большие трудности в применении их положений. Неясность, нечеткость положений об амнистии, недостатки в регламентации деятельности органов, осуществляющих амнистию, — все это является существенным препятствием к развитию данного института.

Вместе с тем очевидно, что осуществление амнистии в демократическом правовом государстве не может быть произвольным и беспределным. Оно должно соотноситься с обязанностью государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы, непосредственно действующие, а также охранять нравственность, здоровье, права и законные интересы граждан. Сторонники отнесения института амнистии к уголовному праву отмечают, что конституционное право только провозглашает право юридического существования амнистии и определяет органы, уполномоченные амнистировать осужденных.

По мнению других исследователей, амнистия не входит в какую-либо одну отрасль права, относясь к межотраслевому образованию.

Таким образом, институт амнистии является межотраслевым и включает в себя нормы конституционного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права. В соответствии со ст. 84 Уголовного кодекса РФ этот институт применяется на разных стадиях реализации уголовной ответственности и предусматривает различные виды смягчения положения лиц, совершивших преступления: освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания, снятие судимости.

Амнистия объявляется Государственной Думой РФ в отношении индивидуально неопределенного круга лиц путем принятия следующих постановлений: об объявлении амнистии и о порядке применения постановления об объявлении амнистии. Эти документы содержат взаимосвязанные положения, и применение одного постановления без другого невозможно. В постановлении об объявлении амнистии указываются лица, к которым амнистия применяется,

условия ее применения, а также лица, на которых амнистия не распространяется.

Несмотря на все отрицательные черты амнистии, следует признать, что на сегодняшний момент Россия не может полностью отказаться от нее. Необходимо принять все возможные меры для того, чтобы амнистия полностью соответствовала тем задачам, на решение которых она направлена. Нужно исключить такое применение амнистии, когда главной ее задачей является решение проблемы переполненности мест лишения свободы.

По мнению большинства ученых-юристов, амнистия представляет собой исключительный акт, поэтому объявляться она должна редко, в исключительных случаях, а не превращаться в дежурное мероприятие к очередной юбилейной дате или использоваться в качестве инструмента политической борьбы.

Как известно, отношение общества к целесообразности применения амнистии неоднозначное. В связи с этим, по мнению А.Е. Раевой, на подготовительной стадии применения амнистии следовало бы ввести в практику широкое обсуждение ее в обществе, что, с одной стороны, ослабило бы социальную напряженность, а с другой — благоприятно сказалось бы на возврате в общество амнистированных.

Литература

1. Раева А.С. За и против амнистии // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2008. N 6 // СПС «КонсультантПлюс».

Уголовное наказание несовершеннолетних

Цамаев Рахман Рамзанович,
студент 3-го курса
Чеченского Государственного Университета,
г. Грозный
E-mail: crahman@mail.ru

Действующее уголовное законодательство не предусматривает каких-либо специальных наказаний для несовершеннолетних. Однако круг наказаний, которые могут быть им назначены, ограничивается шестью видами в отличие от наказаний совершеннолетним. К ним относятся:

а) штраф; б) лишение права заниматься определенной деятельностью; в) обязательные работы; г) исправительные работы; д) ограничение свободы; е) лишение свободы на определенный срок.

Таким образом, к несовершеннолетним не могут применяться такие виды наказания как: лишение права занимать определенные должности; лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничение по военной службе; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

При решении вопроса о возможности освобождения несовершеннолетнего от уголовная ответственность с применением принудительных мер воспитательного воздействия в соответствии со ст. 90 УК необходимо учитывать, что если суд придет к выводу о возможности исправления несовершеннолетнего путем применения к нему мер воспитательного воздействия, то уголовное дело по указанному основанию может быть прекращено как на стадии подготовки к судебному заседанию по результатам предварительного слушания, так и в результате судебного разбирательства с вынесением решения о применении к несовершеннолетнему этих мер.

Если условно осужденный несовершеннолетний в течение испытательного срока совершил новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд может повторно принять решение об условном осуждении, установив новый испытательный срок и возложив на осужденного исполнение определенных обязанностей, предусмотренных ч. 5 ст. 73 УК. Основанием для такого решения является учет обстоятельств дела и личности виновного (ч. 6.2 ст. 88 УК).

Условно-досрочное освобождение от наказания несовершеннолетних применяется только к осужденным к лишению свободы несовершеннолетним после фактического отбытия не менее: 1/3 срока наказания за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое преступление; 2/3 срока наказания за особо тяжкое преступление (ст. 93 УК).

При освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сроки давности, согласно ст. 94 УК, сокращаются наполовину (по сравнению со сроками давности, предусмотренными для совершеннолетних).

Для лиц, совершивших преступления до достижения 18 лет, сроки погашения судимости равны: одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести; трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление (ст. 95 УК).

Кроме общих начал назначения наказания (ст. 60 УК) судом при назначении наказания несовершеннолетним учитываются: условия жизни и воспитания несовершеннолетнего; уровень его психического развития; иные особенности личности виновного; влияние на него старших по возрасту.

Несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и отягчающими наказание обстоятельствами (ст. 89 УК).

Немаловажной особенностью наказания несовершеннолетних являются сроки и размеры наказаний, назначаемых подросткам, которые значительно меньше назначаемых взрослым, что

обусловлено не только принципом гуманизма, но и заботой о будущей судьбе осужденных.

Штраф несовершеннолетнему назначается в размере от 1 тыс. до 50 тыс. рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от 2 недель до 6 месяцев. Штраф может назначаться в качестве основного и дополнительного вида наказаний.

Прогрессивная криминология выступает за предпочтительное использование мер, не предусматривающих содержания в местах лишения свободы. Установлено, что в лучшем случае имеется незначительная разница в результатах, достигнутых посредством содержания в исправительных учреждениях по сравнению с результатами, достигнутыми без применения этой меры. Многочисленные неблагоприятные последствия для личности, которые, по-видимому, являются неизбежными при любом помещении в исправительное учреждение, совершенно очевидно не могут быть компенсированы лишением свободы. Это особенно справедливо в отношении несовершеннолетних, которые подвержены отрицательным влияниям.

Лишение свободы — является самой строгой мерой для несовершеннолетних. Это исключительное наказание из всех предусмотренных для несовершеннолетних. Пленум ВС РФ в п. 12 постановления от 14 февраля 2000 г. N 7 указал: «при решении вопроса о назначении наказания несовершеннолетним суду следует обсуждать, прежде всего, возможность применения наказания, не связанного с лишением свободы... Суд вправе принять решение о назначении несовершеннолетнему наказания в виде лишения свободы лишь тогда, когда исправление его невозможно без изоляции от общества, обязательно мотивировав в приговоре принятое решение».

Правовые последствия недействительности сделок

Акимов А. О.,
магистрант
Московский государственный областной университет

Akimov A. O.,
Master's student
Moscow Region State University
E-mail: ustakimov@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются основные виды недействительных сделок, включая оспоримые и ничтожные сделки. Раскрываются юридические составы данных видов сделок. Анализируются основные правовые последствия недействительности сделок, в том числе реституция и возмещение ущерба. Исследуются дискуссионные вопросы относительно того, может ли применяться конфискация в качестве последствия недействительности гражданско-правовой сделки.

Ключевые слова: недействительность сделок, оспоримые и ничтожные сделки, мнимые и притворные сделки, реституция, недопущение реституции, конфискация, возмещение ущерба, прямой и косвенный умысел.

LEGAL CONSEQUENCES OF INVALIDITY OF TRANSACTIONS

Abstract. The article discusses the main types of invalid transactions, including voidable and void transactions. Reveals the legal compositions of these types of transactions. Analyzes the main legal consequences of invalidity of transactions, including restitution and compensation. Examines controversial issues regarding whether to apply confiscation as a consequence of invalidity of civil transactions.

Keywords: invalidity of transactions, voidable and void transactions, sham and fraudulent transactions, restitution, prevention, restitution, forfeiture, damages, both direct and indirect intent.

Институт сделки является одним из важнейших в гражданском праве. В последние годы в правоприменительной практике особую актуальность приобретают вопросы, связанные с толкованием сделок, признаваемых недействительными, и выявлением их правовых последствий. Это обусловлено тем, что до настоящего времени не выработано единого подхода, который регулирует данную сферу правоотношений, и существует множество дискуссионных вопросов относительно последствий признания сделок недействительными. Кроме того, ситуация усугубляется слабым уровнем юридической грамотности лиц, участвующих в заключении сделки, а также активизацией недобросовестных участников гражданского оборота.

Прежде всего, следует отметить, что общие положения о недействительности сделок содержатся в действующем гражданском законодательстве. Так, на основании анализа норм статьи 166 Гражданского кодекса РФ можно констатировать, что существует два вида недействительных сделок, а именно [2]:

- 1) оспоримая сделка, которая признается таковой по решению суда;
- 2) ничтожная сделка, которая является таковой в силу предписаний закона.

Иными словами, в первом случае для отнесения совершенной сделки к категории недействительных необходимо наличие соответствующего заявления от заинтересованного лица и, как следствие, возбуждение спора. Во втором случае сделка недействительна по своей внутренней природе, а от судебных органов требуется лишь признание данного факта и установление конкретных обстоятельств, на основании которых она должна быть аннулирована [6].

Из содержания анализируемой статьи вытекает тот факт, что в отношении оспоримой сделки процессуально подается иск о признании сделки недействительной и применении последствий

ее недействительности. Что касается ничтожной сделки, то в данном случае подается иск о применении последствий ничтожной сделки.

Юридические составы оспоримых сделок включают в себя следующие виды сделок:

- заключены хозяйствующим субъектом, не обладающим достаточной правоспособностью для ее совершения;
- заключены лицом, не обладающим соответствующими полномочиями;
- совершены лицом, не достигшим возрастного горизонта 14-18 лет;
- участником является гражданин, ограниченный в дееспособности;
- совершены под воздействием глубокого заблуждения со стороны заинтересованных лиц;
- заключены с применением обмана, насилия, угрозы;
- произошли в условиях тяжелой жизненной ситуации и др.

Что касается юридических составов ничтожных сделок, то к ним можно отнести следующие:

- совершены в целях нарушения основ правового порядка и норм нравственности;
- заключены лицами, которые не достигли 14-летнего возраста;
- участником выступает гражданин, признанный недееспособным;
- нарушена предусмотренная действующим законодательством форма сделки;
- нарушены требования об обязательной государственной регистрации сделок и др.

Следует сказать, что данный перечень не является исчерпывающим.

Особый интерес вызывает рассмотрение мнимых и притворных сделок, которые также относятся к группе ничтожных сделок. Как правило, их главная цель сводится к тому, чтобы ввести в заблуждение определенных лиц, в том числе органов государственной или муниципальной власти, а также их должностных лиц [3]. Так, в соответствии со статьей 170 Гражданского кодекса РФ мнимой считается сделка, которая совершается для вида, без намерения создать определенные правовые последствия. Притворной сделка признается в том случае, если она совершается с целью прикрыть другую сделку [2]. Иными словами, главные различия между указанными видами ничтожных сделок заключаются в том, что в первом случае необходимо установить намерение сторон, во втором — выявить сделку, которая прикрывается [1].

Для выявления гражданско-правовых последствий недействительности сделок и их влияния на стороны сделки следует помнить, что есть такие понятия, как незаключенный договор, расторжение соглашения и отказ от сделки. Необходимо подчеркнуть, что их главное отличие заключается в основаниях совершения и наступающих последствиях.

Следует подчеркнуть, что правовые последствия недействительности совершенных сделок выражаются в компенсационных действиях, которые носят обязательный характер и предопределены решением суда. Основные последствия недействительности сделки предусмотрены статьей 167 Гражданского кодекса РФ. Так, общим гражданско-правовым последствием недействительности сделок выступает реституция, которая представляет собой возврат всего полученного по конкретной сделке либо компенсация его стоимости в денежной форме [5]. При этом выделяют два вида реституции:

1) двусторонняя, то есть восстановление первоначального положения лица, которое существовало до момента нарушения права: предполагает, что каждая из сторон сделки передает другой стороне все, что получила (в натуральной или денежной форме);

2) односторонняя: одна сторона передает другой все, что получила в результате заключения сделки, а последняя все полученное направляет в доход Российской Федерации.

Помимо этого, действующее законодательство предусматривает такие юридические последствия, как недопущение реституции, то есть все, что получили обе стороны сделки, они передают в доход государства; возмещение реального ущерба и др. При этом рассмотрение конфискационных взысканий в доход государства вызывает особый интерес со стороны различных специалистов. Так, одни утверждают, что такое изъятие представляет собой штраф; другие уверены, что это конфискация, под которой понимается принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства части либо всего имущества лица в качестве санкции за преступление или правонарушение [4]. Помимо этого, дискуссии связаны с тем, присуща ли конфискация гражданскому праву, совместима ли с основными задачами гражданского законодательства либо является классическим видом административного и уголовного наказания за совершение противоправного деяния.

Вместе с тем, многие ученые сходятся во мнении, что для наступления подобных правовых последствий недействительности сделки, должны быть зафиксированы определенные условия, среди которых целесообразно выделить следующие:

- цель сделки противоречит основам правового порядка и нравственности;
- наличие прямого или косвенного умысла у одной из сторон-участниц сделки;
- сделка должна быть доведена до исполнения как минимум одним участником.

Что касается возмещения вреда как одной из ключевых форм ответственности в качестве одного из последствий недействительности сделок, то оно должно производиться в полном объеме. Это означает, что причиненный вред возмещается путем возмещения убытков, складывающийся из реального ущерба и упущенной выгоды в установленном законом порядке.

Таким образом, можно констатировать, что признание сделок недействительными ориентировано, прежде всего, на охрану правового порядка и влечет за собой аннулирование прав и обязанностей, реализация которых привела бы к нарушению буквы закона. Однако до настоящего времени остается множество дискуссионных вопросов по этому поводу, которые требуют дальнейшего всестороннего исследования и уточнения.

Список использованной литературы

1. Артемкина А.А., Куликова Е.С. Мнимые и притворные сделки и их юридические последствия // Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения. Уфа, 31 мая 2016 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32. Ст. 3301.
3. Дерюшева О.И. Гражданско-правовые последствия недействительности мнимых и притворных сделок // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты. Воронеж, 29 мая 2015 г.
4. Рубцова Ю.А. Проблемы применения конфискационных последствий по недействительной сделке, совершенной с целью, противной основам правопорядка и нравственности // Современное право. N8. 2010.
5. Рыжикова Е.Н. Гражданско-правовые последствия недействительности сделок [Текст]: автореферат на соискание ученой степени кандидата юридических наук (12.00.03) / Екатерина Николаевна Рыжикова; Санкт-Петербургский университет МВД России. — Санкт-Петербург, 2005.
6. Черярин А.В. Правовые проблемы недействительности сделок и их последствий [Текст]: автореферат на соискание ученой степени кандидата юридических наук (12.00.03) / Александр Владимирович Черярин; Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина. — Волгоград, 2006.

Значение конституционного контроля в России

Зурабова Хъава Мусаевна
студентка ЧГУ,
Россия, г. Грозный
E-mail: khava.zm@mail.ru

Одним из главных принципов «правового государства» является признание высшей юридической силы Конституции, ее прямом действии на всей территории страны. Этим и обосновывается то, что «Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.»

В Российской Федерации много органов наделены полномочием выступать с законодательной инициативой, поэтому на практике реализовать данный принцип помогают прокурорский надзор за законностью, глава государства-Президент РФ, который является гарантом Конституции, а также специальные правовые институты. «Одним из таких институтов является конституционный контроль, который также обеспечивает разделение и равновесие властей в правовом государстве.»

Потребность в конституционном контроле объясняется наличием демократических принципов в правовом государстве. В истории как зарубежных стран, так и отечественного государства, можно увидеть множество примеров, когда изданные нормативно-правовые акты и законы противоречили основному закону страны, и в связи с этим возникали различные спорные и нередко влекущие за собой негативные последствия ситуации. В основном такие ситуации происходили в сфере единообразного применения и толкования законодательства.

Решение данной проблемы в Российской Федерации возложено на органы конституционного контроля, в частности на Конституционный Суд РФ. Именно этот орган государственной судебной власти наделен полномочиями в сфере проверки законов и актов на предмет конституционности. Осуществление этой проверки происходит в абстрактной и в конкретной формах.

Помимо этого Конституционный Суд выступает гарантом «разделения и равновесия властей», так как полномочен «разрешать споры о компетенции: а) между федеральными органами государственной власти; б) между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; в) между высшими государственными органами субъектов РФ».

Вынесенные решения Конституционного суда РФ после осуществления проверки конституционности нормативно-правового акта или же разрешении спора относительно компетенции высших органов государства являются конкретными. Решение Суда окончательно, не подлежит обжалованию и вступает в силу сразу же после его провозглашения, действует непосредственно и не требует подтверждения другими органами и должностными лицами. Решения Конституционного Суда обязательны на всей территории России для всех органов государственной власти и местного самоуправления и их должностных лиц, организаций, граждан и их объединений.

Юридическая сила постановления Конституционного Суда РФ о признании акта неконституционным не может быть преодолена повторным принятием этого же акта. Законодатель не вправе издавать нормы, аналогичные тем, которые Суд признал неконституционными.

В связи с этим можно выявить несколько аспектов значения конституционного контроля. Во-первых, посредством конституционного контроля напрямую осуществляется защита основ конституционного строя РФ. Во-вторых, с помощью конституционного контроля гарантируются и защищаются права и свободы человека и гражданина в РФ. В-третьих, конституционный контроль обеспечивает верховенство и прямое действие Конституции РФ на всей территории Российской Федерации.

Подводя итог, можно сказать, что конституционный контроль осуществляет «защиту

конституции» в юридическом смысле, а также способствует устранению конституционно-правовых коллизий и конкуренции между юридическими нормами.

Библиографический список

1. Божьев В. П. Правоохранительные органы России/ В. П. Божьев, Б.Я. Гаврилов. Москва: Изд-во Юрайт, 2014. — 381 с.;
2. Гусейнова С. Ф. Понятие конституционного контроля, его особенности // Молодой ученый. — 2016. — № 3. — 681-684 с.;

Актуальные вопросы толкования права в современной России

Шкарупин Дмитрий Игоревич

студент 1 курса заочной формы обучения (СПО)

РЮИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

E-mail: dimas_1341@mail.ru

Главным принципом каждого правового государства является верховенство закона во всех сферах жизни государства. Исполнение этого закона способствует правильному пониманию сути и содержания закона всеми государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами.

Законы создаются, для того, чтобы они использовались и воплощались в жизнь. Необходимым условием их применения является — толкование правовых норм. Таким образом, верное толкование закона является гарантией его верного и действенного применения.

Толкование права — это интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по уяснению и разъяснению смысла норм права, выражающаяся в особом юридическом акте. Из этого определения следует, что непременно главными элементами правового толкования является уяснение смысла правовых норм и разъяснение их смыслового содержания.

Толкование-уяснение — это мыслительный внутренний процесс, который не выходит за рамки сознания самого интерпретатора правовой нормы.

Толкование-разъяснение — это деятельность, которая следует за уяснением и состоит в объяснении и изложении смысла государственной воли другим участникам отношений.

Выделяют некоторые основные способы толкования, которые обеспечивают суть толкуемых норм: систематический, филологический, исторический, логический.

Систематический способ — сущность этого способа состоит в уяснении смысла правовой нормы путём её сравнения с другими нормами, проявление её связей в общей системе правового регулирования и существенного места в нормативном акте, отрасли или системе права. В ходе уяснения познаются системообразующие связи права: субординации, координации, управления, происхождения и др. В результате такого способа убираются противоречия (коллизии) между нормами и актами.

Филологический способ — сущность этого способа содержится в выяснении смысла правовых норм средствами грамматического анализа текста закона. Содержанием этого способа является совокупность мыслительной деятельности, которые позволяют путем грамматического разбора письменной речи законодателя устранить возможные противоречия смысла нормы. Стоит обратить внимание на роль союзов, предлогов, запятых, точек и т.д. У людей возникает проблема понимания правовых норм, из-за применения специальных терминов и слов, которые могут употребляться в обычном и исключительном значении, в основном и переносном смысле, в обширном и узком значении, в обычном и техническом.

Исторический способ — такой способ, при котором, учитываются не только, исторические условия издания нормативного акта, которые преследовал законодатель, но и социально-политические цели и социально-экономические факторы. При этом способе толкования используются различные вспомогательные источники, такие как, партийные документы, материалы обсуждения проектов нормативных актов, обычаи и др.

Логический способ — при этом способе используются средства формальной и диалектической логики. Особенностью этого способа является то, что при уяснении смысла закона необходимо будет осуществлять мыслительное преобразование текста нормативного акта. Необходимость логического

преобразования объясняется внутренней логической структурой правовой нормы, так как структурные элементы правовых норм могут подразумеваться (могут быть опущены) законодателем для краткости, либо находится в других статьях и нормах права.

Разъяснение норм права — это изложение смысла государственной воли, которая выражена в нормативном акте, которое стало возможным в результате деятельности по её уяснению. Разъяснение правовой нормы осуществляется в том случае, когда в процессе уяснения замечаются неясности в ее содержании.

В настоящее время актуальной проблемой до сих пор остается толкование норм права. Из этого, можно сделать вывод, что уяснение и разъяснение нормативных актов очень важное действие для применения правовых норм к определенным обстоятельствам общественной жизни. Проблема толкования мало исследована и требует широкого анализа и рассмотрения.

Правильное применение закона нельзя рассматривать без его правильного понимания. Прежде всего законы пишутся для обычных людей, а не для юристов. Поэтому при использовании той или иной нормы возникает уточнение сути любой его нормы права.

Необходимость толкования вызвана определенными причинами, и первой такой причиной является абстрактный характер, то что нормы права распространяются на неопределенный круг лиц и ситуаций. Нормы права используются в определенных действиях субъектов права. А именно при использовании нормы права возникает необходимость конкретизировать содержание нормы права. Проще говоря, норма права регулирует общественные отношения, которые обладают определенными особенностями и вызывают ряд вопросов при использовании той или иной нормы права. И только путем толкования можно получить ответы на эти вопросы.

Второй причиной, является особенность оформления норм права. Норма права представляет собой интеллектуальную деятельность законодателя. Всякая мысль развивается и закрепляется в форме слов и словосочетаний. Развитие, фиксирование и передача мыслей осуществляется с помощью языка.

Для того, чтобы выразить норму права используются разные слова, словосочетания и типы предложений. Человек может знать как применяется это слово, но может не знать, как это слово используется и применяется в действительности во всех возможных ситуациях. Так, при единстве слова и понятия возможно их несовпадение. Некоторые понятия могут быть выражены не только одним словом, но в частности, они могут быть выражены только лишь группой слов.

Потребность толкования обусловлена еще и тем, что воля, которая содержится в нормативном акте, сформулирована на языке права, т.е. там употребляются специальные термины, которые не имеют подобие в ежедневной речи, называемых еще средствами и приемами юридической техники. Это значит, что бы уяснить суть правовых актов, необходимы специальные юридические знания.

На толкование права ложится ответственность за его реализацию и соблюдение законности. Тот, кто применяет и тот, в отношении которого применяется правовая норма, надлежит убедиться, что содержание и суть именно такие, какие их установил и определил законодатель.

Значение толкования состоит в том, чтобы обеспечить точное и полное раскрытие воли законодателя, которая выражена в нормативном акте. Толкование признано для того, чтобы гарантировать единство понимания нормативных актов, а так же обеспечить их использование и применение на всей территории государства.

Для того, что бы граждане понимали смысл толкования права необходимо еще со школьной скамьи проводить курсы и факультативы. В школьные годы стоит проводить беседы с учениками, по поводу юридических знаний и подталкивать их к изучению законов в дальнейшей жизни. Это поможет ученикам с наименьшим трудом вникать в суть толкования нормативных актов. Повышение правовой культуры должно осуществляться с помощью средств массовой информации, прежде всего

в рамках общеправовой подготовки населения, распространения среди него правовых взглядов, пропаганды принципов законности. Нельзя не отметить положительного сдвига в появлении большого количества бесплатных юридических консультаций, которые оказывают гражданам безвозмездные юридические услуги. Одним из ярких примеров юридической помощи является телепрограмма института РЮИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России) «Правовое поле».

Понятие и признаки соучастия

Бахаев Абу-Магомед Адамович,
студент 3-го курса
Чеченского Государственного Университета,
г. Грозный
E-mail: bahaev.abu@mail.ru

Зачастую в совершении преступления участвуют не одно, а несколько лиц. Такая преступная деятельность представляет собой повышенную общественную опасность, поскольку объединение усилий нескольких лиц в значительной мере облегчает совершение преступлений, создает условия для их совершения, а также для сокрытия следов преступления.

Нельзя не отметить с криминологической точки зрения и тот факт, что совместное совершение преступления устраняет затруднения и колебания у отдельных лиц и, получая поддержку и помощь со стороны других соучастников, они укрепляют в себе решимость совершить преступление.

Согласно статье 32 УК РФ

«Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления».

Являясь особой формой преступной деятельности, соучастие характеризуется объективными и субъективными признаками. К объективным признакам относятся:

- участие в совершении преступления двух или более лиц;
- совместное участие лиц в совершении преступления, при котором деятельность каждого способствует совершению этого преступления.

Субъективным признаком соучастия является:

- умысел каждого соучастника на совершение преступления в соучастии.
- взаимная осведомленность каждого соучастника о совершаемом преступлении.

Уголовный кодекс РФ классифицирует участников преступления по характеру выполняемых ими действий, по той объективной роли, которую играют соучастники в совершении преступления. В зависимости от характера выполняемых действий соучастники преступления в соответствии со ст.33 УК РФ подразделяются на следующие виды:1) исполнитель; 2) организатор; 3) подстрекатель; 4) пособник.

Исполнителем признается лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ.

Организатором признается лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.

Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

Пособником признается лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств и т.д.

При назначении наказания суд обязан определить роль в совершенном преступлении и степень

общественной опасности каждого соучастника.

За приготовление к преступлению несет уголовную ответственность также лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления.

По степени организованности соучастие бывает в следующих формах:

- простое соучастие (соисполнительство или совиновничество);
- сложное соучастие;
- преступное сообщество.

При *простом соучастии* между лицами отсутствует распределение ролей и каждый соучастник непосредственно участвует в совершении преступления, являясь его исполнителем.

Сложное соучастие характеризуется тем, что непосредственным исполнителем преступления являются не все соучастники, некоторые из них только организуют совершение преступления, другие лишь содействуют совершению преступления советами, указаниями, предоставлением мест укрытия и т. п.

Согласно ч. 3 статьи 35 УК РФ

«Преступление признаётся совершённым организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений».

Преступление признается совершенным преступным сообществом (преступной организацией), если оно совершено сплочённой группой, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединением организованных групп, созданным в тех же целях.

Таким образом, преступное сообщество характеризуется наиболее стойкими организационными формами связи между преступниками, то есть сплоченностью и устойчивостью. УК РФ выделяет следующие виды преступного сообщества:

- вооруженный мятеж (ст. 279 УК);
- банда (ст. 209 УК);
- организованные группы в учреждениях, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК);
- организованная, специально созданная для занятий контрабандой группа (ст. 188 УК).

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления

Бахаев Абу-Магомед Адамович,
студент 3-го курса
Чеченского Государственного Университета,
г. Грозный
E-mail: bahaev.abu@mail.ru

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления — наиболее распространенное преступление в отношении несовершеннолетних. Опасность привлечения несовершеннолетнего к преступной деятельности отражается как на его психике, влияя на естественный ход воспитания отдельного несовершеннолетнего, так и на состоянии общества, через приобщение к преступной деятельности подростков, наиболее подверженных постороннему влиянию. На 2005 год каждое одиннадцатое преступление совершено несовершеннолетними или при их соучастии; по данным на январь-март 2006 года несовершеннолетними совершено каждое двенадцатое преступление.

Теория и практика выделяют две разновидности вовлечения:

— неконкретизированное, при котором действия взрослого лица представляют собой пропаганду преступного образа жизни, вербовку новых сторонников преступного мира, обеспечивающую пополнение преступных рядов и не направленную на привлечение несовершеннолетнего к совершению определенного преступления;

— конкретизированное, заключающееся либо в склонении подростка к участию в задуманном взрослым преступлении в качестве соисполнителя или пособника, либо в формировании у несовершеннолетнего самостоятельного умысла на совершение определенного деяния.

Непосредственным *объектом* преступления являются нормальное физическое развитие и нравственное воспитание несовершеннолетних. В литературе высказывались мнения, что непосредственным объектом можно назвать общественный порядок — т.е. вовлечение лица в совершение преступления, и как результат — его совершение затрагивает общественный порядок и спокойствие.

Вовлечением в совершение преступления признаются действия взрослого лица, которые направлены на возбуждение желания несовершеннолетнего совершить активные противоправные действия — это *объективная сторона* преступления. Объективная сторона может выражаться только в активных действиях, путем бездействия вовлечение в преступление невозможно.

Противоправные действия могут быть совершены несовершеннолетним под воздействием обещаний, обмана, угроз или иным способом. Причем активность совершаемых подростком действий не означает осознание преступности, противозаконности совершаемого. Опаснее является вовлечение, когда оно сопряжено с угрозами по отношению к несовершеннолетнему. Угрозы могут быть о применении физического насилия или психологического воздействия, чему особенно подвержены несовершеннолетние.

Иной способ вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления связан с разжиганием зависти, мести, низменных побуждений, подчеркиванием его умственной или физической неполноценности по отношению к лицу, на которое направлены преступные действия, и т.д.

С *субъективной стороны* преступление, предусмотренное ст.150 УК РФ, характеризуется прямым умыслом. Не может быть привлечен к уголовной ответственности взрослый, если он не осознавал и не допускал, что своими действиями вовлекает несовершеннолетнего в совершение преступления.

Дефиниции разновидностей преступных групп определены в ст. 35 УК РФ. Вовлечение

в совершение преступления группой лиц без предварительного сговора может иметь место путем активной и инициативной роли взрослого в совершении конкретного преступления. Так, если взрослый из хулиганских побуждений начинает избиение потерпевшего, а к нему присоединяются затем подростки, осознавая хулиганский характер своих действий, то вполне возможна ответственность взрослого за вовлечение несовершеннолетнего в преступную группу. В реальной действительности практическое значение имеет вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, в преступное сообщество (преступную организацию), а также случаи совершения преступления посредством использования несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности в силу возраста.

При расследовании преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в преступную группу, особое значение имеет наличие внутренних связей и структуры такой группы.

Дела о преступлениях, предусмотренных ст. 150 УК РФ, стали относительно редким явлением в следственной практике. Такую практику нельзя оправдать дефицитом времени во время проведения расследования, сложностью доказывания и т.п., она противоречит как задачам уголовного законодательства России (ст. 2 УК РФ), так и назначению уголовного судопроизводства (ст. 6 УПК РФ).

Место и роль прокуратуры в борьбе с коррупцией.

Бахаев Абу-Магомед Адамович,
студент 3-го курса
Чеченского Государственного Университета,
г. Грозный
E-mail: bahaev.abu@mail.ru

Как любое современное государство, Российская Федерация разрабатывает собственный механизм обеспечения правопорядка в стране и надзора за соблюдением Конституции РФ, законов и нормативно-правовых актов всеми субъектами правоотношений, а роль главного, компетентного и эффективного звена в этом механизме отведена прокуратуре РФ. Поэтому актуально рассмотреть вопрос, касающийся значения прокуратуры в государственном механизме нашей страны.

Прежде чем говорить о проблемном вопросе, поставленном выше, необходимо дать определение прокуратуры. «Прокуратура РФ представляет собой единую федеральную централизованную систему органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующего законодательства». Чтобы сделать правильные выводы о значении прокуратуры РФ, необходимо проанализировать ее функции по осуществлению прокурорской деятельности. Функции прокуратуры — осуществляемые в строго регламентируемых федеральным законодательством рамках вид деятельности, направленный на достижение поставленных перед прокуратурой РФ задач, которые заключаются в реализации прокуратурой ее полномочий. Прокурорский надзор — важнейшая функция прокуратуры. Согласно ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре РФ» предметом этой деятельности являются соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, федеральными министерствами, федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, субъектами осуществления контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания, руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Выделяют два направления прокурорского надзора:

1) надзор за исполнением законодательства;

2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Осуществляя данную функцию, органы прокуратуры реализуют статью 2 Конституции РФ, в которой закреплено положение о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства.

Особое внимание следует обратить на то, что проблема коррупции в органах власти приобрела масштабный характер. Кроме того, она стала причиной отказа от проведения государственных преобразований и реформ, а так же улучшения механизма государства. Ее последствия охватывают все сферы общественной жизни, что отрицательно сказывается как на обществе и государстве в целом, так и на отдельной личности. Для борьбы с коррупцией были приняты определенные меры. Так, одним из институтов, осуществляющих противодействие коррупции, являются органы прокуратуры. В современной России борьба с коррупцией стала основной задачей прокуратуры РФ. Прокуратура в процессе выполнения этой задачи осуществляет надзор за соблюдением законодательства о противодействии коррупции, а также выполнением государственными и муниципальными лицами их служебных запретов, ограничений и обязанностей. Кроме того, прокуратура имеет определенные полномочия по реализации мер административного принуждения за нарушения законодательства о противодействии коррупции. Она так же вправе осуществлять антикоррупционную экспертизу проектов нормативно-правовых актов. Роль прокуратуры РФ

в проведении антикоррупционной политики велика, поскольку ее органы осуществляют профилактические мероприятия, выявляют и воздействуют на причины коррупции, устанавливают и анализируют уровень коррумпированности тех или иных органов государственной власти и местного самоуправления. Осуществляя данную деятельность, прокуратура основывается на нормах международного права, на федеральный закон о противодействии коррупции, а также на нормативные акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Проводя антикоррупционную деятельность, прокуроры выносят представления, протесты, предостережения и постановления. На основе данных фактов нужно сделать вывод о том, что такая деятельность прокуратуры Российской Федерации приносит эффективные результаты в борьбе с проблемой коррупции. Из этого следует, что органы прокуратуры качественно и в полной мере реализуют данную задачу, что доказывает их огромное значение в управлении российским государством.

Таким образом, изучая и анализируя основные функции прокуратуры, можно сделать вывод о том, что роль органов прокуратуры в функционировании государственно-правовых механизмах России велика. Более того, с усложнением задач в управлении государством и экономикой, появлением таких негативных явлений, как терроризм, коррупция значение деятельности прокуратуры будет возрастать. Поскольку данная деятельность направлена на реализацию главной задачи каждого государства — охрана прав и свобод человека и гражданина. В этом и заключается особое значение прокуратуры в становлении и развитии государственности нашей страны.

Судебный прецедент как основа модернизации в современном российском праве.

Бахаев Абу-Магомед Адамович,
студент 3-го курса
Чеченского Государственного Университета,
г. Грозный
E-mail: bahaev.abu@mail.ru

Развитие в России новых отношений в обществе, проводимые правовые реформы в стране, направленные на улучшение правовой системы, немыслимы без учета модернизации юридических технологий в мировой практике. Правовая система в нашем государстве инкорпорировала основы правового государства, современного государственного строя, разделения властей, приоритета прав и свобод человека, которые играют значительную роль в создании новой правовой идеологии. Правовые реформы, которые проводятся в нашей стране, затронули многие стороны юридической практики и теории, в связи с чем возникла необходимость подробного изучения мирового опыта с целью его возможного использования в правовой системе нашего государства.

В странах континентального права экстраполируется главенствующая роль закона в координировании социальных отношений, что позволяет сделать логический вывод о синтезе некоторых правовых институтов в национальные правовые системы стран общего и континентального права и, вследствие этого, о взаимодополнении двух правовых семей.

При таких обстоятельствах должным образом надо устремить внимание на главенствующее значение судов в сфере правового регулирования, с учетом современных реалий отечественной правовой системы. В настоящий момент роль прецедента в российском законодательстве является одним из обсуждаемых вопросов. Суждения самые противоположные — от содействия этой идеи до категоричного отрицания этой идеи. Наряду с этим не существует одного целостного подхода даже к пониманию феномена прецедента — к этой категории относят весьма самые разные явления.

Судебный прецедент сформировался в рамках англосаксонской правовой системы, наряду с этим ценности права континентальной правовой системы отвергали любую возможность судебного правотворчества. Несмотря на то, что в странах континентальной правовой семьи в силу общих закономерностей и правовой враждебности идей судебного правотворчества отвергается нормативный характер судебных актов, их фактическая роль в механизме правового регулирования является достаточно высокой. Как таковой прецедент — это совершенное деяние или решение, которое впоследствии при определенных обстоятельствах рассматривается как общепризнанный образец. Также стоит заметить, что в российской юридической литературе представление о прецеденте часто используется другое значение, чем-то, которое было первоначально указан в традиционной концепции прецедента (прецедент идентифицируется с решением суда, которое раньше не встречалось в судебной практике), что представляется мягко сказать неверным, даже ошибочным. И в данной ситуации речь может идти о казуальности, раньше не имевшим достаточной роли в практике, но не о прецеденте как об определенном источнике права, так как суды проверяют, рассматривают и утверждают решения по многочисленному количеству дел и не все из них становятся прецедентом.

фактами дела и обособление из их совокупности наиболее ценных; изготовку мотивировки принятого решения по делу, а также оценку прецедентов, которые были использованы, а также принятие заключения по делу.

Вопрос судебного прецедента один из массы всех вопросов, которые следует усовершенствовать в работе судебной системы РФ. Повышение роли судебной власти приводит к увеличению ее значимости и значимости ее решений, которые постепенно начинают поглощать

в себя не только правоприменительные и право-толковательные элементы, но и правотворческие.

Как еще один аргумент в пользу судебного прецедента может вырисовываться пробел современного российского законодательства. Неточность законов заставляют суд находить решение самостоятельно, если возможно объединяют отраженную в законе волю государства с имеющимися общественными потребностями.

Исходя из всего изложенного, можно сделать вывод: отсутствие официального признания судебного прецедента как источник российского права не может повлиять на признание данного факта как свершившегося в современном российском праве. Мне кажется, что доктринальное обоснование судебных решений высших судов в качестве источника современного российского права является очень важным шагом на пути закрепления судебного прецедента в российской правовой системе.

Мошенничество: история и тенденции.

Бахаев Абу-Магомед Адамович,
студент 3-го курса
Чеченского Государственного Университета,
г. Грозный
E-mail: bahaev.abu@mail.ru

В уголовном праве Англии отсутствует понятие мошенничества как самостоятельного преступления в том контексте, в котором оно понимается в российском уголовном праве. Более того, употребляемое в последнее время для определения этого класса деяний понятие fraud является сравнительно новым для системы английского уголовного права.

Изначально указанный термин носил исключительно гражданско-правовой характер, ключевой составляющей которого являлось причинение ущерба в сфере экономики с помощью обмана. По мнению Б.Хэппла и М.Мэтьюса, именно это являлось и является «одной из главных причин причинения «чистых экономических убытков». Вероятно, этим и объясняется тот факт, что с развитием экономических отношений понятие мошенничества получило такое широкое толкование.

Начиная с XIII в. частью политики государства являлся юридический контроль за мошенниками, который в первую очередь включал в себя попытку обязать мошенников возместить причиненный ими ущерб. От других форм хищения мошенничество отличается, прежде всего, специфическим способом. Виновный завладевает имуществом (или приобретает право на имущество) путем обмана или злоупотребления доверием собственника или лица, в ведении либо под охраной которого находится имущество. В составе мошенничества обманом является как сознательное искажение истины (активный обман), так и умолчание об истине (пассивный обман). Намеренно искажая факты действительности, виновный вводит потерпевшего в заблуждение относительно их истинности, а при умолчании сознательно пользуется заблуждением, возникшем независимо от виновного. В обоих случаях потерпевший под влиянием заблуждения сам передает имущество мошеннику. Содержание обмана составляют разнообразные обстоятельства относительно которых преступник вводит в заблуждение потерпевшего (при активном обмане), либо факты, сообщение о которых удержало бы лицо от передачи имущества (при пассивном обмане). Особенность мошеннического обмана заключается в том, что по крайней мере одно из обстоятельств, в отношении которых лжет виновный, служит основанием (разумеется, мнимым) для передачи ему имущества.

Некоторая специфика рассматриваемого преступления по сравнению с другими формами хищения состоит в том, что мошенничеством считается не только завладение чужим имуществом, но и получение путем обмана права на имущество. Закон предусматривает простой (ч. 1 ст. 159), квалифицированный (ч. 2 ст. 159) и особо квалифицированный (ч. 3 ст. 159) виды мошенничества. Квалифицированным считается мошенничество, совершенное: а) группой лиц по предварительному сговору; б) неоднократно; в) лицом с использованием служебного положения; г) с причинением значительного ущерба потерпевшему. Особо квалифицированным признается мошенничество, совершенное: а) организованной группой; б) в крупном размере; в) лицом, ранее два или более раз судимым за хищение либо вымогательство.

Квалифицирующие признаки мошенничества в основном совпадают с соответствующими квалифицирующими признаками кражи. Совершение мошенничества лицом с использованием своего служебного положения — новый квалифицирующий признак, не известный УК 1960 г. Использование служебного положения при совершении мошенничества рассматривается как наиболее опасный вид этих преступлений, независимо от принадлежности имущества. Повышение ответственности должностных лиц и других служащих за хищения, совершаемые с использованием служебного положения, отвечает задаче усиления борьбы с коррупцией.

Завершая эту тему, трудно удержаться от того, чтобы не высказать сомнение в «привязке» мошеннического хищения путем злоупотребления доверием к обязательственным отношениям, возникающим в экономическом обороте, ибо, как показал проведенный анализ, изъятие чужого имущества под видом его правомерного получения по договору все же чаще всего осуществляется посредством обмана, а именно — обмана в намерениях, но не злоупотребления доверием. Быть может поэтому в литературе встречаются утверждения, что злоупотребление доверием тесно примыкает к обману, значительно реже выступая в роли самостоятельного способа мошенничества. Возможно, имеет смысл поискать собственное содержание мошеннического злоупотребления доверием в отношениях, складывающихся между доверителем и поверенным в тех областях социальной жизни, которые некогда охранялись дореволюционным русским уголовным правом и продолжают охраняться уголовным законодательством ряда указанных выше зарубежных стран, и попытаться все же отделить эти составы от присвоения и растраты.

Литература

1. Бойцов А. И.. Преступления против собственности. — СПб.: Издательство "Юридический центр Пресс", 2002. — 775 с.. 2002
2. А.П. Брагин. РОССИЙСКОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО: Учебно-методический комплекс. — М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. — 426 с.. 2008
3. Чупрова Е.В.. Ответственность за экономические преступления по уголовному праву Англии. — 2007 г.. 2007

Проблема определения места медицинского права в системе отраслей права российского законодательства

Васильева Ольга Дмитриевна

Студент 2 курса очной формы обучения магистратуры
Московского Государственного Областного Университета (МГОУ)
Факультет Юридический
Кафедра гражданского, семейного, международного частного права

Vasileva Olga

2nd year student full-time tuition graduate
Moscow State Regional University
Faculty of law
Department of civil, family, international private law

E-mail: 79169704810@yandex.ru

Аннотация. Представленная статья посвящена актуальной проблеме определения места медицинского права в системе отраслей права российского законодательства. В данной статье автор указывает на многообразие подходов к изучению данного вопроса, раскрывает понятие «медицинское право».

Ключевые слова: медицинское право, международное частное право, российское законодательство.

Abstract. The presented article is devoted the problem of determination of medical law in the system of branches of law the Russian legislation. In this article, the author points to the variety of approaches to the study of this question reveals the concept of «medical law».

Key words: medical law, international private law, Russian legislation.

УДК 34.096

В современном научном обществе активно обсуждается вопрос относительно того, является ли медицинское право самостоятельной отраслью права, как, например, трудовое или семейное право, или же нет, а также как медицинское право соотносится с другими отраслями права, которые были сформулированы ранее, каков предмет регулирования данного права и многое другое.

Для ответа на данные сложные вопросы необходимо дать определение термину «медицинское право». Однако и здесь нет единого мнения у цивилистов. Они сходятся лишь в одном, что, не смотря на сложность и неоднозначность понятия «медицинское право» правовое регулирование области здравоохранения относится к одной из важнейших сфер правотворчества.

Впервые в России медицинское право стали преподавать в середине 1990-х годов в медицинских ВУЗах страны. Спустя несколько лет получить знания в области правового регулирования медицинской деятельности смогли и студенты юридических факультетов многочисленных университетов и институтов нашей страны. Все это не могло не отразиться на формировании, стремительном развитии учебной дисциплины под названием «медицинское право». В предмет изучения входили источники данного права, как национальные, так и международные, правонарушения в области здравоохранения, санитарно — эпидемиологическое состояние населения и так далее. По мнению автора, стоит отметить, что как национальные, так и международные источники медицинского права регулируют не только очевидное — медицинскую деятельность, но и вопросы об организации охраны здоровья людей. Поэтому до настоящего времени среди цивилистов нет единого мнения относительно того как называть данный вид права, поскольку в научной литературе встречаются термины «медицинское право», «право об охране здоровья», «лечебное право» и др.

Несмотря на все вышесказанное, автор настоящей статьи придерживается мнения большинства ученых, и считает, что данный вид права носит название «медицинское право».

На наш взгляд, указанный ранее аспект не позволяет говорить об однозначности положения медицинского права в системе отраслей права, так как указанные элементы предмета регулирования отрасли права регламентируются нормами различных отраслей права. Что, по мнению автора, свидетельствует о комплексном характере данного права.

Так что же оно из себя представляет? Среди ученых — исследователей данного вопроса медицинское право принято понимать «в узком» и «широком» смыслах.

По мнению Сергеева Ю.Д. медицинское право представляет собой совокупность нормативно — правовых актов, регулирующих организационные, имущественные отношения, которые возникают в результате проведения санитарно — эпидемиологических и оказанием лечебно — профилактических мероприятий [1].

Группа ученых, среди которых Акопов В.И., не соглашается с позицией Сергеева Ю.Д. и его единомышленников, и считают, что медицинское право не что иное, как совокупность норм права, регулирующих отношение между клиентом и медицинским учреждением [2].

Однако в научной литературе встречается еще мнение, согласно которому, медицинское право — отрасль права, включающая в себя правовое регулирование общественных отношений возникающих, развивающихся и прекращающихся в области медицинской деятельности.

С другой стороны, активное развитие различных отраслей права и их взаимодействие способствует специалистам в области международного права говорить о том, что медицинское право — отрасль международного права, регулирующая взаимоотношения субъектов международного права в области медицины и здравоохранения. Отметим, что в современном мире насчитывается большое количество различных международных организаций, в том числе и неправительственных, в компетенцию которых входят вопросы медицины, здоровья граждан. Например, Международная ассоциация биоэтики. Данная организация занимается актуальными проблемами, к которым, на наш взгляд, можно отнести вопросы суррогатного материнства, искусственного оплодотворения и др. Эта ассоциация проводит ежегодные международные конгрессы, что позволяет выявлять и решать актуальные и острые вопросы в области здравоохранения.

Вернемся к вопросу о положении медицинского права в системе отраслей права. Основываясь на признаках отрасли права можно ответить на вопрос: является ли медицинское право самостоятельной отраслью права или нет?

По нашему мнению, нет, не является, поскольку, медицинское право не имеет свою систему норм права. Несмотря на то, что общественные отношения в области здравоохранения регулируются федеральными законами, например, Федеральный Закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Кроме федеральных законов, такие отношения урегулированы подзаконными актами, например, Приказом Минздрава России от 28.09.2016 N 736н «О внесении изменения в Правила обязательного медицинского страхования, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2011 г. N 158н». В то время как, по нашему мнению, отсутствует количественная достаточность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области взаимодействия граждан с медицинскими учреждениями, отсутствует кодифицированное законодательство в области здравоохранения.

Кроме того, в сферу медицинского права входит определенная группа общественных отношений, возникающих в связи с оказанием медицинской услуги лечебно — профилактическим учреждением и гражданином. Однако медицинское право не имеет своего метода регулирования данных общественных отношений.

С другой стороны, общественные отношения в сфере медицинского права возникли в связи с развитием общественных отношений, носят постоянный характер. Поэтому, по мнению автора, вопрос о месте медицинского права среди отраслей российского права актуален и ответ на него является дискуссионным.

Таким образом, однозначно утверждать, что медицинское право является самостоятельной отраслью российского права нельзя, поскольку отсутствуют некоторые элементы присущие отрасли права, но в то же время также нельзя с полной уверенностью говорить о том, что медицинское право не может существовать в качестве самостоятельной отрасли права, основываясь на том, что некоторые необходимые элементы отрасли права имеют место быть в сфере медицинского права.

Список использованной литературы

1. Сергеев Ю.Д. Медицинское право: в 3т.- М.ГЭОТАР-Медиа,2008г.- с 11.
2. Акопов В.И. Медицинское право в вопросах и ответах: М., 2014г.- с.6
3. Федеральный Закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
4. Приказ Минздрава России от 28.09.2016 N 736н «О внесении изменения в Правила обязательного медицинского страхования, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2011 г. N 158н».

Понятие и виды корпораций в российском правопорядке

Нинциева Тамила Магомедовна

к.ю.н, декан юридического факультета
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"
E-mail: bela_007@bk.ru

Выделение корпорации характерно прежде всего для германской ветви континентального правопорядка (Германия, Швейцария, Австрия и др.).[1] Так, согласно ст. 52 Швейцарского гражданского кодекса 1907 г. юридическими лицами признаются «объединения лиц, имеющие корпоративное устройство, и созданные для особых целей самостоятельные учреждения», которые «приобретают права юридического лица посредством их внесения в торговый реестр» [2]. В романской (французской) ветви континентального правопорядка термин «корпорация» не используется и юридические лица подразделяются там на товарищества и ассоциации[3].

В США понятием «корпорация» охватываются практически все виды юридических лиц (исключение составляют partnership). В Англии термин «корпорация» представляет собой дефиницию самого юридического лица.

Необходимо отметить, что даже в этих странах законодательство оперирует термином «компания». Термин «корпорация» разрабатывается в теории права как разновидность юридического лица. При этом автор указанной работы отмечает, что в римских источниках встречалось слово «corporati» для обозначения членов союза.

Существенное различие между юридическим лицом, основанным на началах членства (то есть корпорацией), и товариществом состоит в том, что имущество корпорации никогда «не обсуживалось и не обсуживается» как имущество отдельных членов. Юридическое лицо не только во внешних, но и во внутренних отношениях, во внутренних своих делах проявляет волю, распознаваемую из мнений большинства членов. Именно такое значение корпорации для внутренних отношений позволяет понять, почему меньшинство должно подчиниться большинству и почему не работает принцип товарищества, где каждый товарищ «может равно претендовать на уважение своего мнения.

В.Н. Петухов считал что термина «корпорация» возможно использовать и для обозначения объединений промышленных предприятий, существовавших в советский период, хотя последние если и наделялись в некоторых случаях правами юридического лица, то в их рамках возникали организационные (административные) а не корпоративные (гражданские) правоотношения, которые в принципе не были характерны для экономики социалистического типа. [4]

Даже если исходить из тех критериев деления юридических лиц на корпорации и учреждения, которые выработаны европейским континентальным правом, позиции ученых в отношении круга юридических лиц российского права, подпадающих под понятие корпорации, различаются.

В отношении дискуссии о возможности отнесения товариществ к корпорациям следует отметить, что указанное расхождение точек зрения может быть обусловлено среди прочего и тем обстоятельством, что до настоящего времени в отечественной правовой науке не сформировано единого понимания корпоративного права. Некоторые авторы исходят из того, что к сфере регулирования корпоративного права относятся только акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью. Другие исследователи, обоснованно указывая на условность понятия «корпоративное право», принимая во внимание, что многие классические объединения капиталов в ходе экономического и законодательного развития постепенно преобразовались в: «компании одного лица», которые по существу лишь используют «корпоративную оболочку», предлагают рассматривать в рамках корпоративного права помимо коммерческих и некоммерческих организаций, основанных на началах членства, статус фондов, унитарных предприятий

и учреждений — несобственников.[5]

Термин «корпорация» legitimately использовать и для обозначения объединений промышленных предприятий, существовавших в советский период, хотя последние если и наделялись в некоторых случаях правами юридического лица, то в их рамках возникали организационные (административные) а не корпоративные (гражданские) правоотношения, которые в принципе не были характерны для экономики социалистического типа.

Кроме того, в современной юридической и экономической литературе высказывается позиция, заключающаяся в том, что публично-правовые образования также необходимо относить к корпорациям.

Выделение коммерческих и некоммерческих корпораций позволяет подтвердить тезис о том, что корпоративные правоотношения являются имущественными и связаны с организацией управления имуществом юридического лица. Создавая коммерческие и некоммерческие корпорации, субъекты права преследуют совершенно разные цели: в случае с коммерческими корпорациями речь идет о получении прибыли, для некоммерческих корпораций подобными целями выступают достижение социальных (благотворительность, защита прав и интересов), политических, организационных (посредством объединений юридических лиц) и иных целей, не связанных с прямым извлечением прибыли.

Но и коммерческие и некоммерческие цели (интересы) участников корпорации реализуются только одним путем — организацией управления деятельностью юридического лица и его имуществом. Необходимо признать, что в некоммерческих корпорациях имущественные отношения не являются первостепенными. Тем не менее, даже в обществе друзей природы (борцов за окружающую среду) реализация прав и законных интересов (защита интересов на общественно-политической арене, доведение своей позиции до других граждан, проведение различных акций, связанных с посадкой деревьев и кустарников и т.д.) невозможна без организации управления имуществом соответствующей корпорации.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Корпорация — это юридическое лицо, основанное на началах участия (членства), которое создается для реализации интересов его участников (членов) посредством организации управления имуществом корпорации через особую систему её органов. При этом данное определение охватывает все виды корпораций, включая кооперативы и некоммерческие корпорации.

2. Деление всех юридических лиц на коммерческие и некоммерческие, установленное ст. 50 ГК РФ, с учетом критериев, указанных в соответствующей норме, может быть применено только к корпорациям и товариществам. К другим юридическим лицам (то есть не корпорациям) указанные критерии применены быть не могут. Соответственно, необходимо разделять юридические лица на корпорации и некорпорации, при этом только первые (то есть корпорации) можно разделить на коммерческие и некоммерческие (исходя из критериев, установленных п. 1 ст. 50 ГК РФ).

Литература:

1. Присяжнюк А.Н. Юридические лица как субъекты гражданского права. — М.: АзЪ, 2011. С. 141.
2. Сыродоева О.Н. Акционерное право США и России (сравнительный анализ). — М.: Финансы, 2012. С. 18.
3. Козлова Н.В. Понятие и сущность юридического лица. — М.: Приор, 2013. С. 210.
4. Петухов В.Н. Корпорации в российской промышленности: законодательство и практика. — М.: Наука, 2010. С. 4.
5. Авилов Г.Е. Юридические лица в современном российском гражданском праве //Вестник гражданского права. — 2014. — № 1. С. 17.

Анализ основных тенденций коррупционной преступность в системе органов местного самоуправления

Эрсимикова Марха Юсуповна

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

Коррупционная преступность в России в системе органов местного самоуправления представляет собой социально-обусловленное явление, детерминированное исторически-развивающимися традициями и культурно-бытовыми связями. Местное самоуправление — первичное исторически сложившееся в догосударственный период звено в механизме реализации социально-властных отношений, созданное для самоорганизации общества и обеспечения посредством общественной самодеятельности социально-экономических основ жизнедеятельности человека и общества.

С созданием государства основными образующими коррупционную преступность в России в системе органов местного самоуправления факторами являлись принципы организации органов местного самоуправления, предусматривающие введение системы «кормления», предписывающей для обеспечения служащих органов самоуправления осуществлять взимание с местного населения сборов и «преподношений в почесть». Государственно-правовое развитие России сопровождается установлением государственного контроля в сфере организации, функционирования органов местного самоуправления и строгой регламентации социально-властных полномочий.[1]

Под коррупционной преступностью в органах местного самоуправления предлагается понимать сложное социально-правовое явление, образующими элементами которой являются преступления коррупционной направленности, связанные с противоправными посягательствами на законные интересы граждан и их общественных объединений путем использования служебного положения и вверенных полномочий. Преступления коррупционной направленности в рассматриваемой сфере образует совокупность противоправных умышленных деяний должностных лиц органов местного самоуправления, руководствующихся корыстным мотивом, получением имущественных прав и выгод в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав либо незаконного представления такой выгоды для себя или для третьих лиц.[2]

Коррупционная преступность в органах местного самоуправления в России имеет выраженные федеральные и региональные особенности состояния, динамики и структуры. На федеральном уровне наиболее распространенными уголовно-правовыми посягательствами в сфере местного самоуправления являются получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве. На региональном уровне на примере Дальневосточного федерального округа установлено преобладание количественных показателей тяжких коррупционных преступлений, совершаемых в сфере местного самоуправления.

Региональные особенности коррупционной преступности в органах местного самоуправления обосновываются совокупностью факторов. Региональными детерминантами коррупционных преступлений, совершаемых служащими органов местного самоуправления в Дальневосточном федеральном округе, являются: географическая отдаленность региона от центральных органов государственной власти; территориальная протяженность Дальневосточного федерального округа, сопряженная с отдаленностью муниципальных образований от столицы субъекта; падение уровня социально-экономического развития региона, влекущее низкое развитие транспортной инфраструктуры между населенными пунктами и административными центрами; резкое снижение уровня благосостояния местного населения и закономерное увеличение социально-бытовых проблем; рост общеобразовательной и правовой безграмотности местного населения; повышение

правового нигилизма и осознание правовой незащищенности.

В целях противодействия коррупционной преступности в органах местного самоуправления предлагается создание комплексного механизма, основанного на взаимосвязи организационно-практических мер по предупреждению и профилактике преступлений коррупционной направленности и оптимизации мер уголовно-правового воздействия. В основу национального механизма противодействия коррупционной преступности в органах местного самоуправления должны быть положены правовые постулаты международного публичного права и последовательная имплементация антикоррупционных стандартов в национальное законодательство.

Литература:

1. Бидова Б.Б. [Теоретические и правовые основы профилактики преступлений на уровне муниципальных образований](#) // [Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования](#). 2015. № 4 (19). С. 204-207.
2. Бидова Б.Б. [Антикоррупционный мониторинг в государственной политике противодействия коррупции в России](#) // [Молодой ученый](#). 2015. № 21 (101). С. 573-575.

Социально-экономическая и правовая природа общественной опасности преступлений, совершаемых в сфере государственных закупок

Магомедова Нажабат Байрамалиевна

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

Система государственных закупок во всем мире считается наиболее коррумпированной. Не стала исключением, к сожалению, и Россия. Подчеркивается, что, несмотря на жесткую регламентацию соответствующей деятельности чиновников целым рядом нормативных актов, например, Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03Л 1.2010 N 290-ФЗ) "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд"¹, данная сфера остается весьма уязвимой для коррупции.

Все усилия со стороны общества и государства, направленные на борьбу с упомянутым явлением, вряд ли могут быть признаны действенными. Об этом можно судить хотя бы по соотношению отдельных экономических показателей. К примеру, если общая сумма размещаемого государством заказа составляет около 4 трлн. рублей (примерно 30 % от всех бюджетных расходов), то, по оценкам экспертов, объемы коррупции в сфере госзаказов в нашей стране составляют не менее 350 миллиардов рублей ежегодно, что составляет до 1 % ВВП^[1].

Основными мерами, способными существенно снизить уровень коррупции в сфере госзакупок, является инкорпорирование в данную сферу отношений конкурсного механизма, включая систему так называемых электронных торгов², в то же время криминологические и уголовно-правовые меры здесь являются существенным дополнением,

При всей многогранности социально-экономической и юридической природы рассматриваемого феномена его сущность непосредственным образом связана с институтом государственности, которая проявляется через механизм обеспечения государственных интересов. Поэтому в контексте специфики упомянутого института раскрывается глубинная природа общественной опасности рассматриваемых преступлений.

Борьба с коррупцией в системе госзакупок остается одной из главных и, одновременно, наиболее трудно решаемой задачей уголовной политики. Поэтому становятся весьма важными поиск и реализация эффективных методов борьбы с коррупцией в данном сегменте деятельности органов власти.

Насколько государственный аппарат будет эффективно справляться со своими функциями, зависит реализация всех без исключения социальных программ, а также выполнение любых функций, присущих государству.

У любого общества для борьбы с преступностью имеются, как правило, ограниченные финансовые и людские ресурсы, а социальный контроль зачастую обходится дороже самой преступности. Поэтому очень важным является поиск таких механизмов, которые могли бы минимизировать число случаев обращения к административным средствам воздействия на тот или иной социально опасный феномен, каким, например, является коррупция в сфере госзакупок. В данном случае речь идет об активизации рыночного механизма, также, в определенной мере, обладающего противо-коррупционным потенциалом.^[2]

Изучение данных официальной статистики обнаруживает достаточно осязаемые негативные тенденции исследуемой группы преступлений. В частности, структурно-динамический анализ статистических данных о состоянии коррупционной преступности в сфере государственных закупок

не дает оснований для вывода о достижении здесь серьезных позитивных результатов, касающихся противодействия дайной разновидности преступности. сокращение в 2012-2015 гг. количества выявленных упомянутого рода коррупционных преступлений объясняется не позитивными тенденциями, наметившимися в этой сфере, а «пробуксовкой» в деятельности самих правоприменительных органов, в частности снижением профессионализма, частыми сменами руководителей, структурными изменениями в системе МВД и прокуратуры, и наконец, общей нестабильностью в стране.

Литература:

1. Скосырская, Ю.В. Причины коррупционных преступлений в сфере государственных закупок [Текст] / Ю.В. Скосырская // Вестник МосУ МВД России. — 2011. — № 2. С. 56-58.-
2. Скосырская, Ю.В. Проблемы функционирования конкурсной системы в сфере государственного заказа [Текст] / Ю.В. Скосырская // Закон и право. -2011.-Xs3.C.90-91.

Уголовно-правовая характеристика соучастия несовершеннолетних в преступлениях

Исраилов Алид Билалович

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

Изучив особенности соучастия несовершеннолетних в преступлениях, непосредственно связанные с возрастом, автор обосновывает целесообразность признавать наличие группы даже в тех случаях, когда к уголовной ответственности может быть привлечён только один её участник, а остальные не являются субъектами преступления в силу своего возраста, поскольку, согласно проведенному эмпирическому исследованию, малолетние выступают в качестве равноправных ее участников, а возраст является, по сути, формальным юридическим основанием освобождения его от уголовной ответственности.[1]

По результатам рассмотрения уголовно-правовых особенностей совершения преступлений в составе простой группы лиц обосновывается вывод о необходимости изменения подходов к применению требований ч.7 ст. 35 УК РФ к преступлениям данной категории, совершенным несовершеннолетними, поскольку, устанавливая повышенную ответственность за совершение преступления в соучастии независимо от возраста субъекта, законодатель не учитывает психолого-возрастные особенности личности несовершеннолетних соучастников, такие как склонность к объединению в группы и преимущественно групповой характер совместных действий.

Для правильной квалификации деяния подростков как совершенного группой лиц по предварительному сговору важным является вопрос, имел ли место сговор соучастников до начала выполнения объективной стороны преступления, поскольку несовершеннолетние в силу своих возрастных особенностей более подвержены импульсивному принятию решения на совершение преступления в зависимости от обстоятельств. Автор приходит к выводу, что при наличии предварительного сговора несовершеннолетних соучастников преступления степень согласованности их действий может быть различной, однако обязательным условием является наличие субъективной связи между ними. Простая осведомленность о решении совершить преступления в составе группы не является признаком предварительного сговора, который предполагает определенную предварительную детализацию совместного совершения преступления.[2]

Основываясь на изучении различных точек зрения исследователей, а также результатов правоприменительной практики в части установления критериев понятия «устойчивость» для квалификации деяния как совершенного организованной преступной группой, предлагается исключить оценочные признаки из конструкции частей 2 и 3 части статьи 35 УК РФ и руководствоваться лишь формальными признаками. Для преступления, совершенного группой лиц по предварительному сговору, таким формальным признаком является критерий «заранее договорившиеся о совместном совершении преступления», для организованной преступной группы — «заранее объединившиеся под руководством организатора для совершения нескольких преступлений». Данные изменения позволят добиться однозначности трактовки критериев разграничения форм соучастия и исключить субъективный фактор при их оценке.[3]

Характеризуя несовершеннолетнего исполнителя преступления, автор сосредоточил внимание на проблеме совершения преступлений путем использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста (опосредованное исполнение). В частности, обосновывается нецелесообразность предлагаемого рядом исследователей (И.Ю. Гонтарь, Л.Р. Токшина, Е.Г. Быкова) исключения опосредованного исполнителя из состава ч. 2 ст. 33 УК РФ, так как создание отдельного института ответственности за опосредованное исполнение вызывает сомнения с точки зрения

соответствия принципу персональной ответственности и морально-этической допустимости определять человека как орудие преступления.

Литература:

1. Аносов А.В. Особенности индивидуального предупреждения соучастия несовершеннолетних в преступлениях // Труды Академии управления МВД России. — 2014. — № 4 (32). — С. 36-40.
2. Бидова Б.Б. [Обеспечение криминологической безопасности России](#) // [Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление](#). 2014. № 2 (45). С. 51-55.
3. Аносов А.В. Особенности преступлений, совершенных несовершеннолетними в соучастии // Уголовная политика России на современном этапе: состояние, тенденции и перспективы: сборник статей всероссийской научно-практической конференции. — М.: Академия управления МВД России, 2015. — С. 56-61.

Криминологические особенности соучастия несовершеннолетних в преступлениях

Исраилов Алид Биалович

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

Интерес ученых к проблемам соучастия несовершеннолетних в преступлениях периодически активизировался в зависимости от:

-изменений социально-политической жизни общества. Так, обновление русского общества, связанное с происходившими в стране во второй половине XIX века преобразованиями, вызвало интерес к новым идеям об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних; приоритете мер исправительного воспитания; создании специализированных судов и развитии системы исправительных учреждений для несовершеннолетних преступников (Я.А. Берман, А.М. Богдановский, М.Н. Гернет, Д.А. Дриль);

-изменений уголовного законодательства страны. В частности, принятие Уголовного кодекса РСФСР 1960 г., законодательно закрепившего институт соучастия в преступлении, предопределило появление работ, посвященных особенностям распределения ролей между несовершеннолетними соучастниками преступлений, необходимости индивидуального подхода к определению характера и степени общественной опасности каждого из них, а также индивидуализации мер наказания для них (В.С. Орлов, А.С. Фролов, Е.А. Харшак);

-состояния криминогенной обстановки в стране. Начавшаяся с середины 1980-х годов тенденция к вовлечению территориальных молодежных противоправных групп в организованную преступность, а также процесс «омоложения» организованной преступной деятельности побудили интерес исследователей к изучению комплекса взаимосвязей «взрослой» организованной преступности с преступностью несовершеннолетних, механизма межличностных отношений в подростковых преступных группах, влиянию криминальной субкультуры на формирование преступных групп несовершеннолетних (И.П. Башкатов, Н.Ф. Кофырин, В.Ф. Пирожков, В.А. Плешаков, А.В. Шеслер). [1]

Рассматривая вопросы исполнения несовершеннолетним определенной роли в совершении преступления в составе группы, диссертант на основе проведенного исследования предлагает классификацию характеристик личности несовершеннолетних соучастников, обуславливающих ролевое распределение в составе группы.

Возможно выделение четырех основных групп криминологических факторов, способствующих совершению несовершеннолетними преступлений в соучастии:

- негативное воздействие семьи и ближайшего окружения;
- ослабление влияния различных институтов системы общественного воспитания;
- психологические особенности подросткового возраста;
- влияние криминальной субкультуры. [2]

Отмечая значимость организации досуговой занятости несовершеннолетних, диссертантом обосновывается необходимость изменить подходы к организации занятий с подростками, в частности, перейти от ориентации на общее число вовлеченных в кружки, секции, клубы подростков к формированию коллективов по интересам и дальнейшему развитию практики вовлечения трудных подростков в кружковую и секционную работу.[3]

Отдельный комплекс причин и условий, способствующих совершению подростками преступлений в соучастии, связан с явлениями социально-психологического характера, предполагающими изучение малых социальных групп, в которых протекала жизнедеятельность лиц, совершивших преступление. Автор исходит из предпосылок, что юношеский и подростковый возрасты уже сами по себе представляют собой группу повышенного риска в силу ряда причин, таких как трудности переходного возраста; диспропорции в формировании и темпах развития; противоречия, вызванные изменением механизмов социального контроля.

Склонность подростков к объединению в группы не является детерминантой совершения ими преступлений в соучастии. Сам по себе процесс объединения несовершеннолетних в группы во многом является закономерным и обусловлен повышенной потребностью в общении со сверстниками. Однако формирование направленности группы, социально-одобряемой или криминальной, происходит под воздействием внешних факторов, в том числе влиянием криминальной субкультуры.

Литература:

1. Аносов А.В. Проблемы реализации органами внутренних дел индивидуально-профилактических мер в отношении несовершеннолетних соучастников преступлений // Известия Тульского государственного университета. — 2013. — Вып. 2. — Ч. II. — С. 56-62
2. Аносов А.В. Некоторые особенности личности несовершеннолетних соучастников преступлений // Российский следователь. — 2014. — № 21. С. 32-34
3. Бидова Б.Б. [Обеспечение криминологической безопасности России // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление](#). 2014. [№ 2 \(45\)](#). С. 51-55.

Система преступлений против правосудия, их структуризацию

Идилов Аюб Ибрагимович

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

В результате осуществленного анализа соискателем предложена следующая система преступлений против правосудия, построенная с учетом непосредственного объекта посягательств:

1) преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся в процессе реализации основных положений, регламентирующих порядок осуществления правосудия и деятельности правоохранительных органов по его обеспечению (ст.299 — 305 УК);

2) преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся в области обеспечения свободной от внешнего негативного воздействия нормальной процессуальной деятельности судебных и правоохранительных органов, и также их авторитета (ст.294 — 297, 298¹ УК);

3) преступления, посягающие на общественные отношения в сфере взаимодействия судебных и правоохранительных органов с лицами, обязанными или призванными им содействовать (ст.306 — 312, 315, 316 УК);

4) преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся в сфере выполнения отдельными гражданами возложенных на них законом обязанностей по исполнению вынесенного в отношении них судебного или иного процессуального решения. Именно эту группу и образуют рассматриваемые нами преступления, связанные с уклонением от отбывания наказания и иных мер правового принуждения (ст.313, 314, 314¹ УК).[1]

Нами сделан вывод, что необходимым условием эффективного осуществления уголовного судопроизводства выступает деятельность органов, обеспечивающих изоляцию, охрану и явку на судебное заседание или для проведения следственных действий лиц, заключенных под стражу, и задержанных. Нередко в процессе расследования и рассмотрения уголовных дел требуется изоляция определенных категорий граждан от общества и принятие в отношении них иных мер правового принуждения (например, задержание лица по подозрению в совершении преступления, заключение обвиняемого под стражу). Уголовный закон предусматривает ответственность за уклонение данных категорий лиц, т.е. задержанных и заключенных под стражу, от применения названных мер, необходимых для обеспечения нормальной деятельности судов.[2]

В сферу уголовно-правового воздействия попадает поведение лиц, препятствующих достижению целей уголовного наказания, а также иных мер правового и процессуального принуждения. Они совершают побег из места лишения свободы (ст. 313 УК), уклоняются от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК РФ) либо от административного надзора (314¹УК РФ).[3] Эта группа преступлений по своему содержанию близка к преступлениям против порядка управления, можно сказать, погранична с ними, так как указанными посягательствами причиняется вред, в том числе, и нормальной деятельности уголовно-исполнительных учреждений. Однако основной вред эти преступления наносят интересам правосудия, поэтому анализируемые деяния отнесены к преступлениям против правосудия, а не против порядка управления.

Литература:

1. Губко И.В. Ответственность за преступления, связанные с уклонением от отбывания наказания, в зарубежном уголовном законодательстве // Научные проблемы гуманитарных исследований:

Научно-теоретический журнал. Пятигорск, 2012. Вып.3. С.156-162.

2. Бидова Б.Б. [Обеспечение криминологической безопасности России](#) // [Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление](#). 2014. [№ 2 \(45\)](#). С. 51-55.
3. Губко И.В. Законодательная интерпретация механизма уголовно-правового регулирования охраны интересов правосудия (гл. 31 УК РФ) // Научные проблемы гуманитарных исследований: Научно-теоретический журнал. Пятигорск, 2012. Вып.6. С.208-214.

Взаимосвязь информации как предмета преступления в сфере экономической деятельности и иных объективных признаков состава преступления

Ельсаев Сайхан Ломэлаевич

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

Непосредственный объект преступления в сфере экономической деятельности указывает на целый ряд качеств информации как его предмета. Во всех случаях объект конкретизирует такую информацию, определяя круг сведений, которые могут выступать предметом того или иного конкретного преступления в сфере экономической деятельности.

Непосредственный объект преступления указывает также на специфическое или неспецифическое материальное выражение информации ввиду того, что в ряде случаев посягательство на объект возможно лишь при условии соблюдения надлежащей формы закрепления информации.

Непосредственный объект предопределяет ценность информации и ее потенциальную стоимость, а через это — возможные последствия преступления и их объем. В свою очередь, предмет, являясь материальным выражением объекта, свидетельствует о ценности самих общественных отношений и последовательности расположения составов преступления, в которых информация выступает их предметом в структуре УК РФ.

Воздействие на информацию возможно в двух основных формах: доступ к информации или ее использование. В том случае, когда виновное лицо получает незаконный доступ к информации, обязательным признаком объективной стороны состава преступления становится способ его совершения. В случае использования информации способ совершения преступления на квалификацию содеянного решающего влияния не оказывает.[1]

Если происходит воздействие на информацию, ценность которой измеряется в денежном эквиваленте, либо информацию, которая имеет экономическое значение, измеряемое в денежном выражении, состав преступления по конструкции должен носить материальный характер, а квалифицированные виды состава должны быть связаны с причинением большего материального ущерба.

Если предметом преступления выступает информация, не измеряемая в денежном выражении, состав преступления в зависимости от ценности информации по конструкции может быть как формальным, так и материальным. При этом преступные последствия, характерные для основного или квалифицированного состава, характеризуются здесь не только (и не столько) материальным ущербом для потерпевшего, но иными негативными последствиями (организационными, управленческими и пр.).[2]

Если информация выступает предметом преступления в сфере экономической деятельности, совершаемого путем бездействия, общественная опасность преступления всегда связана с последствиями такого бездействия. Следовательно, по конструкции состав таких преступлений всегда материальный, а общественно опасные последствия проявляются в виде ущерба, измеряемого в денежном выражении.

В качестве общего вывода отмечается, что информация как предмет преступлений в сфере экономической деятельности с необходимостью предполагает наличие дополнительных характеристик у субъекта преступления: либо наличие у лица доступа к ней (а равно отсутствие такового), либо наличие обязанности по предоставлению (раскрытию) определенной информации.

Специфический предмет преступлений в сфере экономической деятельности предопределяет наличие специального статуса субъекта их совершения.

Информация в качестве предмета экономических преступлений влияет на интеллектуальный момент их умышленной формы вины таким образом, что, помимо осознания общественной опасности деяния, от субъекта требуется также осознание противоправности совершенных им действий либо бездействия. В работе предлагается прямо указать в диспозиции уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности, предметом которых выступает информация, на необходимость осознания субъектом противоправности совершенного деяния.

Литература:

1. Асланян Р.Г. Взаимосвязь признаков субъекта преступления и информации как предмета преступлений в сфере экономической деятельности //Общество и право. 2015. № 2. — С. 108-110.
2. Бидова Б.Б. [Обеспечение криминологической безопасности России](#) //Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2014. № 2 (45). С. 51-55.
3. Асланян Р.Г. Взаимосвязь признаков субъективной стороны состава преступления и информации как предмета преступлений в сфере экономической деятельности //Общество и право. 2015. № 3. — С. 93-97.

Виктимологическая профилактика как средство предотвращения рейдерских захватов

Ельсаева Элина Ломэлаевна

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

Понятие «виктимологическая профилактика» является достаточно разработанным в современной отечественной правовой науке и включает в себя несколько смыслов: 1) профилактика как целенаправленное специализированное воздействие на лиц с неправомерным или аморальным поведением; 2) виктимологическая профилактика как элемент криминологической профилактики; 3) виктимологическая профилактика как самостоятельная специфическая деятельность социальных институтов, направленная на выявление и устранение (нейтрализацию, блокирование) факторов, обстоятельств, ситуаций, формирующих виктимное поведение.[1]

Нами предлагается авторская формулировка виктимологической профилактики, под которой понимается система правовых и организационных мер, направленных на выявление, устранение и нейтрализацию возможных причин и условий превращения личности в жертву преступлений.

Профилактический аспект — это более узкое понятие, применимое только к теоретическим учениям. Понятия «виктимологическая профилактика» и «профилактический аспект виктимологических учений» используются Магистрантом как общее и частное. Появление и использование этих понятий тесно связано с развитием зарубежной криминальной виктимологии. Основным фактором, повлиявшим на формирование и развитие профилактического аспекта в теоретических концепциях зарубежных ученых, стало развитие системы международно-правовых стандартов. Особое воздействие на развитие профилактического аспекта в теоретических учениях зарубежных исследователей могло оказать признание принципа незамедлительной помощи жертвам преступлений: предотвращение неоправданных задержек при рассмотрении дела и скорейшая компенсация за причиненный ущерб.[2]

С позиций криминальной виктимологии под виктимностью предприятия (юридического лица) следует понимать его способность становиться жертвой недружественного поглощения (рейдерского захвата) под влиянием экономических, правовых, социальных и других факторов. Данная совокупность факторов возникновения такой способности предприятия — правовых, экономических, организационно-структурных — существенно отличает виктимность юридического лица от виктимности физического лица, которая характеризуется индивидуальной уязвимостью, формирующейся под влиянием иных факторов, — психофизических, социальных, правовых, экономических, выполнения индивидом той или иной социальной роли, определенной степени конфликтности ситуации.[3]

По итогам исследования нами делается вывод, что выделение лабильности юридического лица как ведущего признака криминологической виктимности дает основание определить следующие особенности виктимности юридического лица:

-во-первых, это взаимообусловленность виктимности предприятия и характера экономической преступности, а также зависимость конкретного состава преступления от уровня виктимности предприятия;

-во-вторых, наличие защитных механизмов, которые могут быть или ослаблены, или незначительно задействованы в экономической деятельности юридического лица;

-в-третьих, влияние на виктимность юридического лица рисков, сопутствующих его экономической деятельности, особенно если деятельность осуществляется в криминализованной

экономике;

-в-четвертых, совершение юридическим лицом сделок с контрагентами, деловая репутация которых не была предварительно проверена или отличается девиантностью;

-в-пятых, непродуманная кадровая политика, отсутствие системы контроля за сотрудниками и корпоративной культуры, приводящие юридическое лицо к зависимости от субъективного фактора — персонала компании, который представляет потенциальную угрозу ее имуществу.

Литература:

1. Блейх В.В. Виктимность юридических лиц как потенциальных жертв рейдерского захвата //Правовед : альманах студенческого научного общества Тульского филиала РПА Минюста России / под ред. В. И. Скрябина. — Тула : РПА Минюста России, 2014. — Вып. 16. — С. 66-72.
2. Сидорцов Р.В. К проблеме применения мер уголовно-правового воздействия в отношении юридических лиц // Закон и законодатель: проблемные вопросы законотворческого процесса : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 24 ноября 2014 г.) / отв. ред. Б. В. Яценко. — М. : РПА Минюста России, 2015. — С. 12-20.
3. Бидова Б.Б. [Обеспечение криминологической безопасности России](#) // [Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление](#). 2014. [№ 2 \(45\)](#). С. 51-55.

Криминологические особенности личности лидеров организованных преступных формирований

Бидова Бэла Бертовна

д.ю.н, доцент кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

В аспекте нашего исследования необходимо обратить внимание, что организованная преступность проявляется в преступной деятельности субъектов — организованных преступных формирований, а также лиц, входящих в них.

В этой связи, эффективность предупредительного воздействия на организованную преступную деятельность и профилактических мер в отношении лиц, входящих в организованные преступные формирования, во многом зависят от учета особенностей личностных характеристик различных категорий преступников в зависимости от занимаемой роли, типа и вида преступной деятельности.

Анализ криминологической литературы показал на отсутствие единых критериев разграничения состава участников организованных преступных формирований.

Проведенный анализ позволил нам выделить их следующие категории: руководящее звено (организаторы преступных формирований, лидеры, руководители); рядовые члены преступного формирования (смотрящие, зачастую состоящие из нескольких единиц, исполнители, сутенеры, боевики); иные члены преступной организации (категория лиц, занимающихся консультативными функциями; информаторы; специалисты; скупщики; разведывательная группа, а также группа коррумпированных сотрудников, занимающих должности в государственных структурах, в том числе в правоохранительных органах).

По нашему мнению, имеющее место в юридической литературе понятие «организованный преступник», объединяющий лиц, входящих в организованные преступные формирования, требует некоторого уточнения и конкретизации.

Оперирование понятием организованный преступник весьма условно, поскольку включает в себя различные категории преступников, проявляющих себя в групповой преступной деятельности, отличающихся нравственно-психологическими, уголовно-правовыми признаками, социально-демографическими и социально-ролевыми свойствами. В тоже время, как указывает автор, данный термин наиболее удобоприемлем в целях сокращения научного материала, при употреблении "личность преступника, входящего в организованные преступные формирования«[1].

С некоторой степенью условности автором предпринята попытка сформулировать авторское определение понятия «организованный преступник».

Учитывая, что, по мнению ученых, занимающихся проблематикой организованных преступных формирований, организаторы преступных формирований являются своего рода ядром преступной организации, автор посчитал целесообразным начать исследование личности участника организованного преступного формирования именно с лиц, осуществляющих роль лидера таких формирований, поскольку в настоящее время в криминологии отсутствует комплексное исследование личности организатора преступного формирования. Специфические особенности имеют интеллектуальные качества и эмоциональные свойства лидеров: умение регулировать свою деятельность, способность к принятию и осуществлению принятых решений, достижение поставленных целей образуют волевые качества личности, которые проявляют себя в целеустремленности, инициативности, активности, последовательности и действий и др.

На основе проведенного исследования нами делается вывод о том, что лидер организованного

преступного формирования характеризуется ярко выраженным правовым нигилизмом, более стойкой антисоциальной установкой без какого-либо внутреннего самоосуждения, высокой степенью криминогенного искажения личностных характеристик. При этом они образованны, коммуникабельны, предприимчивы, и в последнее время все более по своему социальному статусу приближаются к успешному законопослушному гражданину (имеют семью, работу, внешне ведут законопослушный образ жизни, руководят легальным бизнесом).

Исследовав основные характеристики личности лидера организованной преступной структуры, в том числе преступного сообщества (преступной организации), пришел к выводу, что его криминологический портрет существенно отличается от личности традиционного преступника, поскольку руководители и организаторы преступных объединений обладают способностями воздействовать на других людей, координировать их действия, применять приемы психологического воздействия, свои знания и умения.[2]

Личностные качества лидера занимают преобладающее место в криминальных структурах, что необходимо принять во внимание оперативным работникам и следователям в выявлении, предупреждении и раскрытии преступных проявлений, которые относятся к категории организованной преступности.

Имеет смысл разделить типы лидеров в зависимости от средств и факторов организаторского воздействия их на членов организованного преступного формирования.

1. Воздающий лидер. Его лидерство основывается на удовлетворении ожидаемых требований членов организованной преступной группы, а также зависимости данного удовлетворения от требуемого лидером поведения члена группы. Успешность реализации корыстных мотивов члена преступной группы зависит от размера ожидаемого вознаграждения и только в случае безупречного выполнения поставленных лидером задач.

2. Образцовый лидер. В основе данного типа сосредоточена идентификация с лидером члена группы и его стремление быть аналогичным, похожим, желающим обладать образцовыми качествами. В первую очередь, данный тип лидерства орудует среди новичков из числа молодежи. Лидеры прельщают и качественно вводят в заблуждение членов группы о перспективах беззаботной жизни с большим достатком и властью.

3. Авторитарный или насильственный лидер. Мощь влияния данного типа лидерства зависит от разнообразности применяемых санкций и наказаний. За различные нарушения к провинившемуся члену группы применимы определенные санкции, которые могут носить материальный характер (штраф, пени, уменьшение доли при распределении дохода и т.д.), моральный (пощечина, унижение на сходе, замечание и т.д.); физические (побои, не исключено убийство). Угрозу наказания возможно избежать посредством послушания.

4. Экспертный лидер. Успешность влияния лидера зависит от объема знаний, навыков, интуитивных особенностей, носящих особую специфику и играющих роль в преступной деятельности. Необходимо отметить, что данный тип лидера присущ высокоорганизованным преступным группам (преступным организациям). Не дозволительны ошибки руководства, поскольку разоблачение преступной деятельности, неполучение сверхприбыли или утрата сферы влияния между теми или иными преступными группами лишают лидера его функций. Для данного типа лидеров преступных групп свойственен достаточно высокий образовательный уровень, а также стремление к привлечению специалистов из различных областей.

5. Информативный лидер. Он характерен для лидеров, имеющих допуск к значимой информации, которая неизвестна членам группы. В организованных преступных группах этот вид лидера, единолично обладая полной информацией, распределяет ее между другими членами группы.

6. Нормативный лидер. Лидер имеет право контролировать и настаивать на соблюдении определенных установленных правил поведения. Одним из основных признаков преступной группы

является наличие устава, включающего неформальные нормы поведения, законов, традиций, санкций за их нарушение и т.д.

Воздействие и влияние лидера в организованной преступной группе достаточно широко и зависит от уровня развития и структуры группы, сложившихся в ней отношений. Типы данных лидеров могут носить смешанный характер в связи с осуществлением поставленных целей и задач, однако, в организованных преступных группах высшего уровня, а именно преступных сообществах, лидер — это тот субъект, который использует для функционирования эффективного руководства организованной преступной деятельностью все перечисленные средства и факторы организаторского воздействия.

Криминологический портрет лидера организованного преступного формирования с точки зрения его социально-демографических, нравственно- психологических и уголовно-правовых признаков, анализ его трансформационных характеристик убедительно доказывают, что такая личность реально существует в обществе и обладает свойствами, отличающими ее от других людей, что предполагает научно-обоснованную концепцию профилактического воздействия на данную категорию лиц.

Литература

1. Дудкина Е.И. Организованная преступность (проблемы теории и практики) // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 5 (94). — С. 219-224.
2. Шляпкина О.В. Криминологический портрет лидера организованного преступного формирования // Правовая культура. 2013. № 2(15). — С. 101-107.

Специфика договора дистанционной розничной купли-продажи

Нинчиева Тамила Магомедовна

к.ю.н, декан юридического факультета
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

В последнее время особую популярность приобретает договор розничной купли-продажи дистанционным способом. Эксперты прогнозируют до конца года небывалый, могущий достигнуть пятидесятипроцентной отметки рост электронной торговли.

С развитием в мире средств связи (видеотелефон, телевидение, электронная почта, Интернет и др.) на рынке, в том числе российском, появилось множество ранее не известных способов продвижения и продажи, товаров (работ, услуг), таких как, например, продажи через телемагазины, Интернет и видеотелефон. Суть таких продаж заключается в том, что договоры, заключаются сторонами на расстоянии (заочно) с помощью средств связи.

Договоры, заключаемые дистанционным способом, являются договорами розничной купли-продажи. Тем не менее, уточним, что основное отличие договора дистанционной розничной купли-продажи товара от обычного договора розничной купли-продажи состоит в способе заключения (особые средства обмена информации, путем использования электронных данных, письмами и т. д.) и форме договора. Однако ряд правил, предусмотренных для розничной купли-продажи, применяются и для дистанционной розничной купли — продажи.

Во-первых, если предложение товаров в каталогах, Интернете и т. д. будет содержать все необходимые условия договора розничной купли-продажи, то его безоговорочно следует признать публичной офертой (п. 1 ст. 494 Гражданского кодекса РФ). При этом нужно обратить внимание, что для признания предложения товара публичной офертой совершенно не обязательно, чтобы товар фактически был размещен (выставлен) в месте его продажи[1].

Во-вторых, к договорам розничной купли-продажи, заключаемым дистанционным розничным способом, вполне применимы нормы ст. 497 Гражданского кодекса РФ о продаже товаров по образцам. В соответствии с указанной статьей и Правилами договор розничной купли-продажи может быть заключен на основании того, что покупатель ознакомлен с образцом товара (его описанием, каталогом товаров и т. п.), предложенным продавцом.

Возникает вопрос, будет ли договор, заключенный таким образом, действительным и юридически обязательным для продавца и покупателя, поскольку в данном случае стороны лишены возможности непосредственного контакта. Не урегулированный детально порядок передачи сообщения влечет риски для продавца. В частности, телефонный разговор или электронное письмо не дает гарантии, что покупатель — реальное, а не вымышленное лицо.

До заключения договора продавец должен предоставить потенциальному покупателю сведения об основных потребительских свойствах товара, о месте его изготовления, цене и условиях покупки, сроках службы, годности и гарантии, о порядке оплаты товара, его доставке, а также о сроке, в течение которого действует предложение о заключении договора и обязательно указать адрес и наименование продавца (изготовителя).

По мнению А.Ю.Рыкова на основе анализа особенностей правового статуса участников правоотношений в Интернет, а также исследуемых в правовой литературе вопросов идентификации субъектов прав, достоверной индивидуализирующей какое-либо лица является собственноручная роспись, а применительно к сети в Интернет — электронная цифровая подпись. Наличие подписи в документе означает, что индивид, поставивший подпись, ознакомился и согласен с ним, принимает подлинность документа, берет на себя обязательства, вытекающие из его содержания, и несет

ответственность за действия, вытекающие из содержания документа за его достоверность.[2]

Итак, при приобретении товара дистанционным розничным способом товар приобретается потребителем на основании ознакомления с предложенным продавцом описанием. Очевидно, что в силу технических особенностей такое ознакомление происходит способом, исключающим непосредственный осмотр потребителем товара или его образца. В связи с этим законодатель предусматривает ряд ограничений, касающихся отдельных элементов договора.

Основными положительными моментами договора дистанционной розничной купли-продажи являются:

Во-первых, производителям многих товаров рассматриваемый договор дает возможность обойти традиционную розничную сеть.

Во-вторых, не возникает проблем с помещением для обслуживания покупателей. Не нужно думать ни о его покупке, ни об аренде, отнимающих очень значительные средства. Автоматически отпадает надобность в торговом оборудовании и получении многочисленных разрешений. Например, интернет-магазин можно открыть незамедлительно по факту готовности сайта, более того, стоит это будет значительно дешевле. Некоторая площадь, безусловно, понадобится, но лишь под склад и небольшой офис, которые зачастую объединяют, располагают в одном месте.

В-третьих, обеспечивается экономия на персонале. Не нужно нанимать продавцов, уборщиц, грузчиков. Необходимы несколько менеджеров для приема заказов и несколько курьеров или водителей (если доставка осуществляется собственным транспортом), которые будут развозить покупки. Принимать заказы может диспетчер на домашнем телефоне. Другими словами, расходы на оплату труда существенно снижаются.

В-четвертых, поскольку у продавцов по дистанционным договорам розничной купли-продажи намного меньше затрат, чем у торговых точек, они могут позволить себе торговать по более низким ценам, этим обеспечивая себе конкурентное преимущество.

Покупателям по такому договору удобно заказывать товар, не выходя из дома, и при этом они экономят время.

В-пятых, потребитель может спокойно и быстро получать и анализировать огромное количество предложений от разных компаний, что было бы невозможно при условии непосредственного визита в каждую точку продаж.

Однако, кроме положительных моментов, у дистанционной продажи розничной есть очевидные недостатки. Покупатель не видит товар своими глазами, не может его потрогать, померить, оценить свежесть продуктов, описание товара может быть не точным. И для получения товара приходится ждать его доставки.

Как видно, положительных черт значительно больше, что позволяет прогнозировать активное применение договора дистанционной розничной купли-продажи на практике. Однако необходимо совершенствование гражданского законодательства.

Выделенные признаки позволяют нам констатировать, что только как специфический способ заключения договора и передачи товара договор дистанционной розничной купли-продажи рассматриваться не может. Именно в силу того, что обладает особенностями, касающимися не только способа передачи вещи, но и порядка заключения, формы, содержания. Однако этот договор очень близок к договору продажи товаров по образцам. Поэтому в целях установления правовой природы данного договора необходимо исследовать его место в системе иных договоров розничной купли-продажи.

Литература:

1. Волкова А. Интернет-магазин: заключение договора //Финансовая газета. Региональный выпуск.

— 2015. № 24. — С.78.

2. Рыков А.Ю. Гражданско-правовое регулирование сделок в глобальной сети "Интернет. — М.: Юристъ, 2015. — С. 41.

Понятие и элементы корпоративных правоотношений

Нинчиева Тамила Магомедовна

к.ю.н, декан юридического факультета
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"
E-mail: bela_007@bk.ru

Термин «правоотношение» имеет большую и интересную историю. Проблема правоотношения является одной из «вечных проблем» цивилистики. Подробный анализ вопросов, связанных с понятием и элементами правоотношения, выходит за пределы настоящего исследования. Юридические отношения представляют собой связь дух лиц, между которыми установлены взаимные обязанности и притязания. Подобный подход способствовал детальному изучению взаимных прав и обязанностей субъектов правоотношений. Но при этом не исследовался характер связи права с регулируемыми им общественными отношениями.

В нынешней правовой доктрине представлено две узловые концепции в понимании категории правоотношения. В первом случае правоотношение определяется как правовая форма общественного отношения. Под правоотношением понимаются субъективные права и юридические обязанности, представляющие индивидуальные модели поведения субъектов права. Алгоритм выглядит следующим образом: норма права конкретизируется в юридическом отношении, которое затем воздействует на фактическое общественное отношение. Таким образом, правоотношение как *suī generis* отношения, представляет собой правовую форму общественного отношения. При этом признается самостоятельное существование фактического общественного отношения и соответствующего ему правового отношения.

Согласно второму подходу, правоотношение рассматривается как общественное отношение, урегулированное нормами права. Данная точка зрения исходит из существования целостного отношения. В качестве образца подобного подхода можно привести точку зрения Е.Б. Пашуканиса, который полагал, что в материальной действительности правоотношению принадлежит примат над нормой права характеризующегося единством правовой формы и материального содержания.[1] В результате воздействия норм права на общественные отношения возникает единое правовое отношение.

С учетом того, что корпорация как юридическое лицо является искусственным порождением императивных норм правопорядка", общественные отношения с организациями корпоративного типа могут существовать только в правовой форме. Так, например, в случае принятия решения участником общества с ограниченной ответственностью о выходе из корпорации и подачи соответствующего заявления между обществом и участником возникает отношение по выплате действительной стоимости доли в денежной или в натуральной форме.

Исходя из этого, нами за основу принято определение правоотношения как общественного отношения, урегулированного нормами права и состоящего во взаимной связи субъективных прав и обязанностей его участников.

Основными элементами всякого, в том числе и корпоративного, правоотношения являются субъект и объект, правомочие и обязанность. Для полной характеристики корпоративного правоотношения необходимо также установить основания его возникновения, изменения и прекращения.

Субъективное право представляет собой меру возможного поведения управомоченного лица, сферу власти, признаваемой объективным правом за управомоченным. При характеристике субъективного права (в корпоративных правоотношениях это выглядит особенно наглядно) необходимо подчеркнуть значимость тех правовых средств, которые создают возможность для

реализации права посредством обеспечения определенного поведения обязанных лиц.

Для корпоративных правоотношений (как и для других гражданских правоотношений) большое значение имеет интерес, к удовлетворению которого ведет осуществление субъективного права. Соответственно, интерес нельзя исключать из содержания субъективного права, так как признавая субъективное право за управомоченным, государство исходит не только из характера действий управомоченного, возможность которых им обеспечивается, но и из характера защищаемого им интереса.[2]

На основании анализа действующего законодательства можно предположить, что законодатель разделяет субъективное право и законный интерес. Но при системном анализе положений действующего законодательства и практики его применения можно сделать вывод, что для удовлетворения иска необходимо наличие и права, установленного законом, и законного интереса.[3]

Следует подчеркнуть, что установление отсутствия законного интереса при рассмотрении спора судом не означает автоматически признания злоупотребления правом лицом, которое обратилось с иском. Соответствующие действия могут быть признаны злоупотреблением правом только при наличии оснований, предусмотренных действующим законодательством.

Содержанием корпоративных правоотношений (равно как и остальных гражданских правоотношений) являются субъективное гражданское право и правовая обязанность. При этом в рамках единого корпоративного отношения можно выделить право участников на участие в управлении, право на получение дивиденда (ликвидационной квоты, выплаты в виде действительной стоимости доли) получение дополнительных возможностей для реализации своих социальных и общественно-политических прав и законных интересов и право на получение информации.

Для того, чтобы охватить общим определением понятия объекта любые явления внешнего мира, в связи с которыми устанавливаются правовые отношения, была выдвинута точка зрения о разделении всей совокупности объектов прав на две категории. Согласно указанной позиции объектом права называется то, по поводу чего субъекты права вступают в правоотношение и что составляет содержание их взаимных прав и обязанностей. Соответственно, получается, что объект права и его содержание — это одно и то же, а поскольку, наряду с действиями, к категории объектов причисляются также и вещи, то, следовательно, вещи также могут служить содержанием прав, с чем конечно, никак нельзя согласиться.

Необходимо отметить, что если для гражданских правоотношений как родовой категории целесообразно использовать именно ту точку зрения, которая относит к объекту правоотношений действия, личные нематериальные блага и другие ценности, то для корпоративных правоотношений как вида гражданских правоотношений с учетом их организационно-имущественной специфики объектом (ценностью) выступает деятельность юридического лица (корпорации).

Литература:

1. Пашуканис Е.Б. Общая теория права и марксизм. — М.: Изд-во Коммунистической Академии, 1926. С. 41.
2. Сенчищев В.И. Объект гражданских правоотношений //Актуальные проблемы гражданского права. — 2010. С. 117.
3. Подшивалов Т.П. Объект гражданских прав и правовой режим: проблема определения // [Вестник Южно-Уральского государственного университета](#). — 2013. — № 3. С. 39.

Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в сфере государственных закупок

Магомедова Нажабат Байрамалиевна

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

Осмысление юридической природы указанных преступлений предполагает, наряду с иными аспектами, их исследование во времени и в пространстве. При этом особый интерес представляют законодательные модели как дореволюционной России, так и зарубежных государств, призванных урегулировать проблемы, обусловленные упомянутым феноменом. Такое направление исследования имеет своей целью пролить свет на целый ряд возможных законодательных решений. В их числе: характер деяний, относимых законодателем к числу противоправных, а также представление общества о степени их общественной опасности; специфика юридической техники и применяемые в данном случае операциональные признаки соответствующих деяний; виды и размеры предусмотренных для упомянутых деяний наказаний и др.

Коррупционные проявления в системе государственных закупок принимают весьма схожие черты, независимо от того, в какой стране это происходит. Вместе с тем, имеются и существенные отличия и, в первую очередь, это относится к уровню коррупционной «параженно-сти» органов власти отдельных государств.[1]

Именно такие отличия в правовых системах зарубежных стран представляются весьма важными для исследования. Обращается внимание на то, что задаче такого анализа отвечает так называемый метод сравнительно-правового исследования, который в настоящей работе был широко использован для детального исследования антикоррупционного законодательства целого ряда зарубежных государств (США, Швеции, Австрии, Австралии, ЮАР и др.).

Приверженность России как к общепризнанным мировым ценностям, так и к рыночным преобразованиям обуславливает создание нормальных и гарантированных условий экономического функционирования и роста любых легитимно действующих хозяйствующих субъектов, в том числе в системе госзакупок,

В действующем законодательстве родовое понятие анализируемых преступлений (очевидно, по причине их разноплановости) не выработано. Однако это вовсе не означает, что такие деяния, как: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); нецелевое расходование бюджетных средств (285¹ УК РФ); нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК РФ); незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ); получение взятки (ст. 290 УК РФ); служебный подлог (ст. 292 УК РФ), и др. не объединены общими для всех преступных посягательств признаками, институционализируемыми спецификой деятельности лиц, уполномоченных органами власти на закупку сырья, материалов или оборудования для нужд государства. Законодатель в данном случае ограничился лишь исчерпывающим перечнем форм этих деяний, выделив каждый из составов в самостоятельную норму с точным описанием признаков каждого из них.

Особенностью коррупционных преступлений, совершаемых в сфере государственных закупок, является, прежде всего, многоликость должностных или служебных злоупотреблений, которые полностью или частично, временно или навсегда затрудняют реализацию законных интересов тех или иных физических или юридических лиц, вынужденных в своей жизни и деятельности соприкасаться со статусными полномочиями чиновников. Ради охраны интересов потенциальных потерпевших и должны быть задействованы средства уголовного законодательства.

Нами предлагается разделить всю совокупность коррупционных преступлений на две группы: публичные и непубличные коррупционные преступления. К первой группе отнесены: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ); получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ); служебный подлог (ст. 292 УК РФ). При наличии корыстной или иной личной заинтересованности — превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).[2]

Во вторую группу включены: злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ); злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ); коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

Любой из непосредственных объектов перечисленных преступлений не только отражает собственные особенности общественных отношений, но и в не меньшей степени — специфику реально определяемого вреда, соответственно, и их предполагаемую охрану правовыми средствами.

Литература:

1. Скосырская, Ю.В, Конкурсная система государственных закупок как фактор противодействия коррупционным преступлениям [Текст] / Ю.В, Скосырская // Пробелы в российском законодательстве. — 2011. — № 2. СЛ 48-150.
2. Скосырская, Ю.В, Ургалкии АС Антикоррупционные нормы европейских стран и проблемы их восприятия в России [Текст] / Ю.В. Скосырская // Право и государство: теория и практика. — 2011. — № 4. С.96~99.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений

Цамаев Рахман Рамзанович,
студент 3-го курса
Чеченского Государственного Университета,
г. Грозный
E-mail: crahman@mail.ru

В действующем законодательстве Российской Федерации конституционное право каждого человека на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений (часть 2 ст. 23 Конституции РФ) интерпретируется как гарантируемое государством право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электросвязи и сетям почтовой связи. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений является существенным условием неприкосновенности частной жизни и одной из объективных составляющих основного правопорядка. Данное право гарантируется не только ч.2 ст.23 Конституции РФ, но и рядом других конституционных положений, что является свидетельством особой значимости данного конституционного права. Также о значимости данного права свидетельствует то, что названная гарантия была возведена в конституционный ранг в нашей стране еще в советский период.

Ст.138 УКРФ предусматривает ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан. Под иными сообщениями имеются в виду сообщения по телефаксу, телетайпу и пр.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений имеет место в случае незаконного ознакомления с перепиской, почтовыми и телеграфными сообщениями, прослушиванием чужих переговоров, а также ознакомление с информацией, поступившей по телетайпу, телефаксу и другим телекоммуникациям. . Ознакомление с содержанием переписки или телефонных переговоров с согласия одного из абонентов хотя и нарушает указанные конституционные права другого, но не образует рассматриваемого состава преступления.

Законным случаем ознакомления с перепиской граждан являются следующее:

- когда корреспонденция изымается в связи расследованием уголовного дела, в целях раскрытия совершенного преступления, обнаружения или задержания преступника. Такое изъятие корреспонденции производится лишь с санкции прокурора либо по определению или постановлению суда.

Данное преступление имеет формальный состав и считается оконченным с момента ознакомления с содержанием конфиденциальной корреспонденции, подслушивания телефонных переговоров.

Субъективная сторона характеризуется виной в форме прямого умысла. Виновный осознает, что без законного основания нарушает тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений граждан, и желает совершать эти действия. Мотивы преступления могут быть самыми различными: любопытство, месть, корысть, ревность. И на квалификацию не влияют.

Субъектов преступления является вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста.

В ч. 2 ст. 138 УК содержится квалифицирующий признак — совершение действий лицом с использованием своего служебного положения (например, работники почтово-телеграфного ведомства). Следовательно, субъектом данного преступления могут быть работники как почтово-телеграфного ведомства (телефонисты, телеграфисты, почтальоны), так и прокурорско-следственных органов, органов внутренних дел и безопасности, судебных инстанций и т.д.

Особенности правового положения судьи Конституционного Суда Российской Федерации

Абдулхаликова Виктория Азизовна
магистрант

E-mail: vika.ab00@mail.ru

В большинстве стран, применительно к которым можно говорить наличие специализированной или неспециализированной конституционной юстиции, отсутствует институт пожизненного назначения судей.

Чаще всего судьи назначаются на строго фиксированный срок (шесть лет в Португалии, девять лет во Франции, Испании и Италии, двенадцать лет в Австрии и Германии). Причем важно подчеркнуть, что в некоторых случаях процесс обновления персонального состава осуществляется в определенных пропорциях, по частям, в чем проявляется процесс преемственности в организации и деятельности органов конституционного контроля, ассоциируемых с европейской моделью (так, во Франции ротация Конституционного совета осуществляется на одну треть каждые три года).

Процедура назначения и квалификационные требования, предъявляемые к претендентам на должность члена Конституционного суда или Конституционного совета, во многих европейских государствах устанавливаются непосредственно в Основном законе.

Так первым фундаментальным уровнем, определяющим статусные характеристики судьи Конституционного Суда РФ, как и всех иных судей судов России (федеральных и субъектов РФ), является Конституция РФ (ее ст. 10, 83, 102, 119–122 и 128), закрепляющая специальные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи и порядку их назначения, гарантирующая его независимость, несменяемость и неприкосновенность, чем, в принципе, обеспечивается самостоятельность судебной власти. Статьей 119 Конституции закреплены четыре базовых требования, предъявляемых к судье: наличие гражданства РФ; достижение 25-летнего возраста; наличие высшего юридического образования; наличие стажа работы по юридической профессии не менее пяти лет. Но далее эта же статья Конституции указывает: федеральным законом могут быть установлены дополнительные требования к судьям судов РФ. В Определениях от 8 июня 2004 г. № 214-О и от 2 февраля 2006 г. № 37-О⁵ Конституционный Суд РФ сформулировал правовую позицию, согласно которой конституционный термин «дополнительные требования» к судье означает, что законодателю предоставлена возможность закрепить как требования, в Конституции РФ не упоминаемые, так и требования, повышенные по сравнению с установленными непосредственно Конституцией РФ.

Вторым уровнем, определяющим статусные характеристики судьи КС РФ (как и иных судей в РФ), где учитываются или могут (должны) учитываться эти дополнительные требования к судье, являются федеральные конституционные законы. И ФКЗ о судебной системе закрепляет в гл. II, именуемой «Основы статуса судей в Российской Федерации» некоторые дополнительные к конституционным требованиям в целом ко всем судьям страны, то ФКЗ о КС РФ закрепляет дополнительные требования исключительно по отношению к судье КС РФ, причем детально и в широком диапазоне. Так, дополнительными (в правовом компоненте статуса судьи) требованиями, закрепленными в гл. II ФКЗ о КС РФ, так и именуемой — «Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации», являются: достижение ко дню назначения возраста не менее 40 лет; безупречная репутация; стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет; обладание признанной высокой квалификацией в области права (ст. 8 ФКЗ о КС РФ).

Дополнительные, а по сути — повышенные, по сравнению с иными судьями, требования к судье КС РФ не являются чем-то эксклюзивным в сравнении с зарубежной практикой судебного

конституционного контроля. Так, судьей Конституционного Суда Республики Перу должен являться гражданин Перу по рождению в возрасте не моложе 45 лет, имеющий опыт работы в качестве судьи Верховного или Высшего Суда, Верховного или Высшего прокурора не менее 10 лет (при этом судьи и прокуроры не должны находиться в этих должностях в течение минимум за год до избрания судьей КС), или занимавшийся адвокатской практикой либо преподавательской деятельностью на юридическом факультете университета не менее 15 лет. В числе анкетных формализованных требований к судьям конституционных судов, отличающихся от требований к нашим судьям, можно назвать, в частности: для КС Республики Армения — владение армянским языком; для КС Республики Беларусь — наличие, как правило, ученой степени; для судей федерального КС ФРГ — обладание правом быть избранным в Бундестаг; для КС Монголии необходим опыт политической и юридической деятельности, и т. д.

Правовой компонент статуса судьи КС РФ, прежде всего закрепленный в ФКЗ о КС РФ, содержит нормы как содержательного свойства (например, о том, что судье КС РФ по представлению Председателя КС РФ в течение шести месяцев после назначения его на должность Президентом РФ присваивается высший квалификационный класс судьи; о гарантиях независимости судьи КС РФ; о его несменяемости; о его неприкосновенности; о равенстве прав судей КС РФ; о его праве на отставку и пр.), так и запретительного характера.

Третьим уровнем правового компонента статуса судьи КС РФ, оттеняющим особенности его правового положения, являются федеральные законы: Закон о статусе судей, Закон об органах судейского сообщества и (в незначительной мере) несколько иных. Поскольку в ФКЗ о КС РФ положения статусного — о судьях — характера занимают незначительную долю, регулирование многих вопросов, важных для судей КС РФ, содержится в упомянутых федеральных законах. В частности, ч. 3 и 4 ст. 16 Закона о статусе судей РФ регулируют вопросы привлечения судьи КС РФ к уголовной и к административной ответственности; другие части этой статьи регулируют вопросы о порядке принятия решения об избрании в отношении судьи КС РФ в качестве меры пресечения заключения под стражу, об осуществлении в отношении него оперативно-розыскных мероприятий и пр.

Нельзя не подчеркнуть, что в самом Законе о статусе судей содержатся отдельные положения, прямо — в эксклюзивном режиме — регулирующие отношения с участием судьи КС РФ, например, ст. 12.1 этого закона «Дисциплинарная ответственность судей» содержит отсылочную норму, указывающую, что порядок привлечения к дисциплинарной ответственности судей КС РФ определяется ФКЗ о КС РФ.

Список используемой литературы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Вооружённый мятеж: уголовно-правовой анализ

Цамаев Рахман Рамзанович,

студент 3-го курса

Чеченского Государственного Университета,

г. Грозный

E-mail: crahman@mail.ru

Если революция и реформа нацелены на целостное преобразование политической системы, к тому же охватывающей не отдельную область, регион, но всю страну, нацию, то такой часто встречающийся политический процесс, как восстание, имеет по сравнению с ними существенные отличия. В зависимости от исторической эпохи, социального состава участников восстания характеризуются большим разнообразием, различаются по степени интенсивности, длительности, по возможности успеха, уровню организованности, духовным и психологическим импульсам, которые вдохновляют участников.

Наличием определенной степени организованности, целенаправленности восстание отличается от бунта — массового действия, имеющего очень высокую степень интенсивности; активности его участников, но еще больше ограниченного временем протекания, а также проблемой, причиной его вызвавшей. Бунт — это почти всегда ответная реакция на какие-либо экстраординарные действия представителей господствующих политических групп, государственных органов, не перерастающая ограниченных задач сопротивления отдельным действиям правительства.

Мятеж по степени интенсивности, эмоциональной напряженности близок к бунту, но в отличие от него имеет еще более ограниченное число участников. Мятеж возникает как результат продуманной, целенаправленной подготовки определенной группы лиц.

Если же массы не присоединяются к мятежникам, то он становится путчем, т.е. выражается в вооруженных действиях, не опирающихся ни на широкую поддержку, ни на учет ситуации, ни на продуманную программу.

Объективная сторона вооруженного мятежа выражается в двух формах: 1) организация вооруженного мятежа; 2) активное участие в нем.

В понятие вооруженности применительно к мятежу включаются все виды боевого вооружения войск и других военизированных формирований, а также все виды оружия, предусмотренные Федеральным законом РФ «Об оружии». Не требуется, чтобы были лично вооружены все участники мятежа.

Мятеж может быть основательно и тщательно подготовленным, предварительно спланированным либо ситуационным, стихийным. Независимо от обстоятельств его возникновения элементы организации мятежа имеют место в любом случае.

Предварительная организация вооруженного мятежа представляет собой сложную и разнообразную деятельность, которая может выражаться в следующем: сговор инициаторов (лидеров), создание руководящего ядра («штаба»); планирование; вовлечение людей в заговор, распределение ролей, постановка задач; налаживание материального обеспечения (вооружение, продовольствие, финансирование и т.д.); создание необходимых структур; налаживание связи, собственной безопасности и т.д., а также руководство готовящимся мятежом в целом, отдельными структурами (группами) либо осуществление линейного управления. К организации вооруженного мятежа относится также привлечение и использование в нем наемников, дополнительно квалифицируемые по ст. 359 УК.

Применение насилия, выразившееся в убийстве или покушении на него, квалифицируется в зависимости от обстоятельств, мотивов и целей по совокупности ст. 279 и ст. 105 или ст. 277 УК.

Преступление следует считать оконченным с момента вооруженного выступления против власти, а для лиц, примкнувших к мятежу, — с момента их активного участия в нем.

Субъективная сторона мятежа характеризуется виной в виде прямого умысла и специальными целями. Обязательным признаком состава вооруженного мятежа является наличие хотя бы одной из следующих целей: 1) свержение конституционного строя; 2) насильственное изменение конституционного строя; 3) нарушение территориальной целостности РФ (т.е. образование анклава или отделение части территории РФ в нарушение Конституции РФ, федеральных законов и международных договоров РФ).

Если в событиях в ходе мятежа участвовали лица, не ставившие или неосознававшие этих целей, то, несмотря на активность, их действия не содержат состава мятежа и квалифицируются самостоятельно.

Субъектами мятежа являются только организаторы (руководители) и активные участники, достигшие 16 лет. Вовлеченные в мятеж подростки от 14 до 16 лет могут нести ответственность за совершение лишь тех преступлений, которые перечислены в ч. 2 ст. 20 УК.

Литература:

1. А.П. Брагин. РОССИЙСКОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО: Учебно-методический комплекс. — М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. — 426 с.. 2008

Проблемы защиты деловой репутации

Зурабова Хьава Мусаевна
студентка ЧГУ,
г. Грозный, Чеченская Республика
E-mail: khava.zm@mail.ru

Согласно действующему на настоящий момент законодательству деловая репутация может быть защищена двумя путями. Первый предусмотрен ст. 7 Основ и представляет собой возможность «требовать по суду опровержения и т. д.». Вторым вариантом защиты предусмотрен Законом о конкуренции. Пункт 1 ст. 3, п. 1 ст. 11 Закона среди основных целей, задач и функций Антимонопольного комитета обозначают и такую, как «пресечение недобросовестной конкуренции», в том числе и нанесение ущерба деловой репутации. Однако предлагаемые варианты защиты не равноценны..

Субъектом, имеющим право на защиту по Закону о конкуренции, может быть хозяйствующий субъект, входящий в предусмотренный ст. 4 перечень. Исходя из этого, права на обращение в Антимонопольный комитет не имеют те хозяйствующие субъекты, которые не вправе обращаться за защитой своих интересов в арбитражный суд (например, граждане, работающие по найму). Основы предоставляют возможность защиты деловой репутации всем гражданам вне зависимости от того, зарегистрированы они в качестве предпринимателей или нет.

В общем два законодательных акта охватывают всех носителей деловой репутации.

Специфичность отношений, регулируемых Законом о конкуренции, определяет *характер защиты* от недобросовестной конкуренции. Главным и наиболее значимым условием хозяйственной деятельности в условиях рынка является скорость обращения капитала, скорость разрешения возникших споров, устранения каких-либо препятствий для осуществления нормальной деятельности и т. д. Иными словами, чем короче по времени любые предпринимаемые хозяйствующим субъектом шаги, тем они успешнее в смысле приобретения выгоды или избежания убытков. Именно способность быстро привлечь или ограничить нарушение антимонопольного законодательства, обязать в административном порядке восстановить первоначальное положение путем подачи в адрес нарушителя обязательного для исполнения соответствующего предписания делает путь защиты деловой репутации через обращение в Антимонопольный комитет эффективным с точки зрения хозяйствования.

Но обращение субъекта за защитой от недобросовестной конкуренции в Комитет как административный орган не исключает двух других возможностей: а) параллельное обращение и в Антимонопольный комитет, и в арбитражный суд; б) обращение в арбитражный суд самого Комитета с иском о запрещении недобросовестной конкуренции, восстановлении первоначального положения, взыскании убытков в пользу потерпевшего. Причем нельзя говорить о том, что в последнем случае Антимонопольный комитет будет всегда выступать в качестве процессуального истца, т. е. в защиту хозяйствующего субъекта. Вероятно, поскольку Закон умалчивает, с какими именно исками (в защиту кого) вправе обращаться в судебные органы Комитет, последний может быть и истцом фактическим, что, в свою очередь, означает для хозяйствующего субъекта, чья деловая репутация была нарушена, возможность выступать в соответствующем деле соистцом либо третьим лицом.

Обращение в Антимонопольный комитет вряд ли позволит потерпевшему взыскать с нарушителя причиненные умалением деловой репутации убытки. Для этого Закон о конкуренции предусматривает процессуальную отсылку (п. 2 ст. 22): «Убытки взыскиваются судом или арбитражным судом в соответствии с их компетенцией». Действительно, в отличие от обязанности опровергнуть распространенные сведения, обязанность возместить убытки требует точного определения

последних, чего административный орган практически сделать не в состоянии. Следовательно, финал процесса в любом случае будет проходить в суде или в арбитражном суде, уровень объективности которых гораздо выше.

И здесь, в точке соприкосновения двух законодательных актов, всплывает вопрос о праве требования — помимо требования об опровержении и возмещении убытков — возмещения морального вреда. Закон о конкуренции не предполагает такой возможности. Основы п. 6 ст. 7 указывают на то, что таким правом при нарушении чести, достоинства и деловой репутации обладают и граждане, и юридические лица.

Проблем, связанных с защитой деловой репутации, достаточно много. Вероятно, будущая практика и установит необходимые правила, с помощью которых будет надлежаще оформлена защита деловой репутации. Положение об Антимонопольном комитете, например, среди задач этого органа устанавливает и такие: обобщение практики, разработка предложений, способных улучшить законодательство, предусматривающее защиту от недобросовестной конкуренции, анализ зарубежного законодательства, регулирующего сходные правоотношения. Такой анализ необходим в первую очередь, поскольку западные страны прошли большой путь в развитии регулирования отношений, складывающихся между субъектами на рынке, и использование их опыта представляется крайне важным.

О признании кабальной сделки недействительной.

Зурабова Хъава Мусаевна
студентка ЧГУ,
г. Грозный, Чеченская Республика
E-mail: khava.zm@mail.ru

Пункт 1 ст. 179 Гражданского кодекса РФ (далее — Кодекс) предусматривает, что сделка, которую лицо было вынуждено совершить вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях, чем другая сторона воспользовалась (кабальная сделка), может быть признана судом недействительной по иску потерпевшего.

Для признания недействительной кабальной сделки требуется существование стечения тяжелых обстоятельств и совершения сделки на крайне невыгодных для себя условиях (Постановление ФАС МО от 07.12.2004, дело No КГ-А40/10668-04), иными словами необходимо наличие двух фактов: нахождение лица, совершившего сделку, в крайне тяжелых обстоятельствах и совершение сделки на крайне невыгодных условиях (Постановление ФАС ПО от 11.06.2003, дело No А 65-11305/2002-СГ2-3; Постановление ФАС УО от 18.11.2004, дело No Ф09-175/04-ГК) и чем другая сторона воспользовалась (Постановление ФАС СЗО от 21.04.2003, дело No А66-594 1-02).

Президиум ВАС РФ в Постановлении от 28.12.2004, No 11509/04 рассматривая в порядке надзора решение суда первой и постановление апелляционной инстанции указал: суды, признавая договор кабальной сделкой, сослались на то, что указанная в нем цена работ явно занижена по сравнению с аналогичными договорами. Между тем пунктом 2.1 договора заключенного между сторонами предусмотрено, что договорная цена является приблизительной и «будет откорректирована после выхода проектно-сметной документации и утверждения окончательной цены заказчиком». Следовательно, у названных судов отсутствовали какие-либо основания давать сравнительную оценку стоимости работ, так как она не определена договором в окончательном виде.

Оставляя постановление апелляционной инстанции без изменения, а кассационную жалобу без удовлетворения, ФАС ПО (Постановление от 11.06.2003, дело No А 65-11305/2002-СГ2-3) отметил: «в соответствии со ст. 421 Кодекса граждане и юридические лица свободны в заключении договора. Статья 179 Кодекса содержит условия оспоримости сделки в случае, когда лицо было вынуждено ее совершить вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях, чем другая сторона воспользовалась (кабальная сделка). Следовательно, для признания недействительной кабальной сделки необходимо наличие двух фактов: нахождение лица, совершившего сделку, в крайне тяжелых обстоятельствах и совершение сделки на крайне невыгодных условиях. Между тем из материалов дела не усматривается существование указанных обстоятельств при заключении сторонами спора соглашений от 05.03.2002. При этом материальная невыгодность соглашений для истца не может считаться условием для их оспаривания».

Стоит отметить следующее: доказать совершение сделки вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных условиях достаточно затруднительно. Необходимо доказать, что другая сторона умышленно воспользовалась таким положением вещей и фактически навязала заключение той или иной кабальной сделки и в ее действиях имеются признаки, свидетельствующие о наличии виновного поведения и намеренного использования сделки в своих интересах, а у потерпевшей стороны не было иного выхода, кроме как заключения оспариваемой (кабальной) сделки.

В противном случае, судебная перспектива признания сделки недействительной сомнительна. «Отказывая в удовлетворении требования о признании сделки недействительной по признаку ее кабальности для истца, суд пришел к правильному выводу о том, что документальных доказательств подписания закрытым акционерным обществом договора и дополнительного

соглашения к нему на крайне невыгодных условиях, из-за стечения тяжелых обстоятельств или помимо воли истцом не представлено» (Постановление ФАС УО от 18.11.2004, дело No Ф09-175/04-ГК).

Понятие регионального законодательного процесса

Зурабова Хъава Мусаевна
студентка ЧГУ,
г. Грозный, Чеченская Республика
E-mail: khava.zm@mail.ru

Ведущее место в правовой системе общества занимает правотворчество. Оно является неотъемлемым звеном механизма правового регулирования, так как именно в ходе правотворчества формулируются нормативные предписания, направленные на урегулирование тех или иных общественных отношений, на удовлетворение определенных интересов, находящихся в правовой сфере.

Законотворчество — стержень правотворчества, его важнейшая составляющая часть, поэтому законотворчеству присущи свойства общие для всех разновидностей правотворчества. В настоящее время в России законотворчество протекает на двух уровнях: федеральном и региональном. Это обусловлено федеративной природой российского государства. Субъекты федерации обладают правом осуществлять собственное законодательное регулирование в большинстве федераций мира. Российская конституция также представила всем субъектам Российской Федерации право принимать свои законы (ч.2 ст.5, ст.76 Конституции РФ), что было существенной новеллой в правовом статусе областей, краев, городов федерального значения, автономных округов, автономной области. В связи с этим Б. В. Дрейшев отмечает, что расширение прав региональных представителей в области законодательной деятельности является прогрессивным шагом в развитии правового регулирования, направленным в первую очередь на развитие регионов.

Перед субъектами Российской Федерации встала задача — посредством законотворчества сформировать в рамках единой правовой системы России собственные системы законодательства, эффективно регулирующие соответствующие общественные отношения. В результате возникает новое, динамично развивающееся, нормативное образование — законодательство субъектов Российской Федерации, регулирующее общественные отношения в масштабах региона. Таким образом, появление законотворчества субъектов Российской Федерации привело к расширению границ регулирующего воздействия законов на общественные отношения, сделало возможным устранение подмены законов подзаконными актами. С другой стороны, возникла проблема оптимизации соотношения систем федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации, которые должны быть взаимосвязаны. Существенными оказались и проблемы, связанные с законотворческой деятельностью субъектов Российской Федерации, от которых напрямую зависит эффективность действия норм региональных законов.

Таким образом, законодательная деятельность в субъектах Российской Федерации начинается с зарождения идеи будущего регионального закона, которая основана на осознании общественной потребности в правовом урегулировании тех или иных сторон общественной жизни и возможности удовлетворения указанной потребности путем принятия и реализации закона субъекта Российской Федерации. Однако региональный законодательный процесс начинается лишь с реализации компетентным субъектом права законодательной инициативы путем внесения подготовленного в ходе «проектного» этапа законодательной деятельности законопроекта.

Итак, законодательный процесс можно определить как нормативно упорядоченную деятельность уполномоченных органов и лиц, а также иных заинтересованных субъектов права по внесению и обсуждению законопроектов, принятию, подписанию, обнародованию и вступлению в силу законов. Посредством регионального законодательного процесса реализуются законодательные полномочия представительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Литература

1. Общая теория государства и права. М.: Зерцало. Т.2. С.157; Алексеев С.С. Общая теория права. М.: Юрид. лит., 1981. Т.1. С.308.
2. Шебанов А.Ф. Форма советского права. М.: Юрид. лит., 1968. С.69.
3. Тихомиров Ю.А. Теория закона. М.: Наука, 1982. С.180.

Значение принципа состязательности в судебном доказывании

Зурабова Хъава Мусаевна
студентка ЧГУ,
г. Грозный, Чеченская Республика
E-mail: khava.zm@mail.ru

В настоящее время в России идет реформа гражданского судопроизводства, пересматривается действующее процессуальное законодательство, меняется содержание как отдельных институтов, так и ведущих принципов гражданского процессуального права. Закон стимулирует активность граждан не только в осуществлении экономических, политических и социальных прав, но и при их защите, в том числе в суде.

Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности. Закон предоставляет истцу и ответчику равные процессуальные возможности по отстаиванию своей позиции, в частности, стороны пользуются равными правами по представлению доказательств и участию в их исследовании (ч. 2 ст. 14 ГПК РСФСР).

В ГПК РСФСР 1964 г. принцип состязательности был провозглашен лишь формально. Фактически он полностью нейтрализовывался другим — принципом активной роли суда в выяснении обстоятельств дела и объективной истины, в силу которых суд был обязан, не ограничиваясь представленными материалами и объяснениями, принимать все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного выяснения действительных обстоятельств дела, прав и обязанностей сторон (ч. 1 ст. 14 ГПК РСФСР в редакции 1964 г.). Таким образом, на суд возлагалась обязанность доказывания, а стороны могли бездействовать, не неся никакой ответственности.

С 1993 г. принцип состязательности является конституционным (ч. 3 ст. 123 Конституции РФ). В связи с этим ныне принципиально по-новому освещаются в гражданском процессуальном законодательстве принцип состязательности и правила доказывания. Бремя доказывания возлагается на стороны. Однако следует согласиться с мнением М.К. Треушникова, что, хотя возможности вмешательства суда в ход доказывания строго ограничены, «чистой» состязательности в настоящее время в гражданском процессе нет.

Так, действующими правилами доказывания определены следующие функции суда при подготовке дела: уточнение обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела; определение доказательств, которые каждая сторона должна представить в обоснование своих утверждений; истребование доказательств по просьбе сторон непосредственно от их обладателя либо путем выдачи запроса заинтересованному лицу для получения доказательств, либо путем судебного поручения; получение доказательств путем назначения экспертизы; получение доказательств путем осмотра на месте.

Проект ГПК РФ практически не изменяет правомочия судьи в стадии подготовки дела к судебному разбирательству (ст. 138 Проекта).

Далее, по действующему законодательству судья имеет следующие возможности по вмешательству в ход доказывания в процессе рассмотрения дела: суд определяет предмет доказывания; распределяет бремя доказывания; ставит на обсуждение обстоятельства, имеющие значение для дела, даже если стороны на них не ссылались; предлагает сторонам представить дополнительные доказательства; по ходатайству сторон оказывает им содействие в собирании доказательств.

В отличие от ГПК РСФСР, в проекте нового Кодекса по-иному изложены правила распределения обязанности доказывания. В ч. 2 ст. 50 действующего ГПК за судом закреплено право возлагать бремя доказывания обстоятельства, имеющего значение для дела, на одну из сторон. Проект ГПК

РФ не предусматривает такого права за судом.

В настоящее время назрела потребность в установлении оптимальных правил доказывания. Поиск новых подходов к регламентации доказательственной деятельности становится все более актуальным. Исходя из изложенного, представляется возможным выделить следующие направления оптимизации процесса доказывания: создание сбалансированной системы гарантий прав сторон в доказывании; совершенствование законодательства в сфере гражданско-процессуального доказывания с учетом задач гражданского судопроизводства; приведение правил доказывания в соответствие с провозглашенными принципами гражданского процессуального права.

Нарушение неприкосновенности частной жизни

Цамаев Рахман Рамзанович,
студент 3-го курса
Чеченского Государственного Университета,
г. Грозный
E-mail: crahman@mail.ru

Согласно ст. 23 Конституции РФ каждому гражданину гарантируется право на неприкосновенность частной жизни. Такое право может быть ограничено лишь в соответствии с законом на основании судебного решения. В соответствии со ст. 24 Конституции РФ сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных в законе. Конституция РФ содержит также еще две гарантии неприкосновенности частной жизни. А именно: ст.29 Конституции РФ, которая закрепляет, что никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений, и ст.26 Конституции РФ, повествующая о том, что никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

Уголовное законодательство РФ вводит ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение неприкосновенности частной жизни состоит в том, что виновный собирает или распространяет сведения о частной жизни лица, составляющие его личную или семейную тайну, без его согласия. Исходя из этого, непосредственный объект данного преступления можно определить, как гарантированное Конституцией право человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Содержание таких сведений может касаться духовной жизни, межличностного и семейного общения, имущественного и профессионального положения и т.д. Распространение этих сведений может быть произведено в публичном выступлении, в публичной демонстрации произведения, в средствах массовой информации. Эти действия составляют объективную сторону данного преступления.

Под собиранием сведений о частной жизни понимается похищение этих сведений, а также любая форма получения названных сведений для последующего их оглашения. Собираание этих сведений может быть выражено и в нарушении тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. В этих случаях содеянное должно квалифицироваться по совокупности ст. 137 и 138 УК.

Состав преступления — формальный, и преступление признается оконченным с момента совершения указанных действий независимо от того, получил ли виновный искомую информацию и дошла ли она до третьего лица.

Субъективная сторона преступления характеризуется прямым умыслом. Виновный осознает, что он нарушает неприкосновенность частной жизни, гарантируемой Конституцией РФ, предвидит возможность или неизбежность причинения вреда правам и законным интересам граждан и желает причинить этот вред. Обязательными признаками субъективной стороны также являются корыстная или иная личная заинтересованность.

Субъект преступления — вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет.

Часть 2 ст. 137 УК предусматривает квалифицирующий признак — использование виновным своего служебного положения. Использование служебного положения может выражаться в том, что лицо, располагающее сведениями о частной жизни другого лица, продает их либо распространяет их за определенную плату или из иной личной заинтересованности.

Квалифицирующим признаком рассматриваемого состава преступления является его совершение лицом с использованием своего служебного положения. Поэтому для наличия квалифицированного

состава преступления (ч. 2 комментируемой статьи) необходим специальный субъект. Им является любое лицо, незаконно собирающее или распространяющее сведения о частной жизни лица с использованием своего служебного положения. Действия должностных лиц могут быть при наличии к тому оснований квалифицированы по совокупности с составом должностного преступления. При решении вопросов о наличии рассматриваемого состава преступления следует исходить из необходимости обеспечения равновесия между правом граждан на защиту чести, достоинства, а также деловой репутации, с одной стороны, и иными гарантированными Конституцией правами и свободами — свободой мысли, слова, массовой информации, правом свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, правом на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, правом на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления (ст. ст. 23, 29, 33 Конституции), с другой (см. Постановление Пленума ВС РФ от 24.02.2005 N 3).

Литература:

1. А.П. Брагин. РОССИЙСКОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО: Учебно-методический комплекс. — М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. — 426 с.. 2008

Проблемы возмещения морального вреда.

Бахаев Абу-Магомед Адамович,
студент 3-го курса
Чеченского Государственного Университета,
г. Грозный
E-mail: bahaev.abu@mail.ru

Компенсация морального вреда-сравнительно новая форма гражданско-правовой ответственности. После долгих лет забвения в период социализма, она возрождена в современном гражданском законодательстве.

В соответствии со ст.151 ГК РФ, если гражданину причинен моральный вред действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.

ГК РФ определяет понятие морального вреда, как физические и нравственные страдания лица. Так как такое определение является достаточно абстрактным, его толкование содержится в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 года «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда». Из п.2 данного постановления следует, что моральный вред, в частности, может заключаться в нравственных переживаниях в связи с утратой родственников, невозможностью продолжать активную общественную жизнь, потерей работы, раскрытием семейной или врачебной тайны, распространением ложных сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию гражданина и т.д.

Наиболее проблематичным вопросом в институте компенсации морального вреда является вопрос о субъекте, имеющим право на компенсацию морального вреда. Из текста ст.151 ГК РФ, а также ст.1099 ГК РФ вытекает, что моральный вред может быть компенсирован только гражданину, что вполне соответствует представлению о сути морального вреда, как нравственных и физических страданиях. Однако п.7 ст. 152 ГК РФ распространяет способы защиты деловой репутации, предусмотренные в п.5 ст.152 ГК РФ, на защиту деловой репутации юридического лица. Ряд ученых солидарны с мнением о возможности компенсации морального вреда юридическому лицу. Их мнение основано на том обстоятельстве, что нарушение деловой репутации создаёт юридическому лицу не только неблагоприятные имущественные последствия, но и неудобства в конкуренции на товарном рынке и трудности со сбытом продукции.

Не менее актуальным является вопрос о размере компенсации морального вреда. Очевидно, что моральный вред не может быть подсчитан, как, например, имущественный, так как нравственные и физические страдания не могут быть оценены в стоимостной форме.

К тому же следует различать такие понятия как «возмещение» и «компенсация» морального вреда.

Это различие применительно к имущественному и моральному вреду имеет принципиальное значение: возмещение преследует цель полного восстановления нарушенного права (возможно в случае имущественных правонарушений), а моральный вред невозместим. Компенсация же означает лишь сглаживание страданий, облегчение морально-психологического состояния потерпевшего. Тем самым, размер компенсации морального вреда представляет собой величину «условную», не являющуюся «стоимостью» страданий.

Из этого можно сделать вывод, что на почве таких обстоятельств судебная практика часто сталкивается с проблемами при определении размера компенсации морального вреда. При этом следует исходить из следующих критериев:

- степени физических или нравственных страданий потерпевшего, исходя из его индивидуальных особенностей;
- степени вины причинителя вреда;
- иных заслуживающих внимания обстоятельств, к которым судебная практика, относит характер и содержание публикации, способ распространения недостоверных сведений, степень вины потерпевшего и имущественное положение сторон.

Проблема вины в трудовом праве.

Бахаев Абу-Магомед Адамович,
студент 3-го курса
Чеченского Государственного Университета,
г. Грозный
E-mail: bahaev.abu@mail.ru

Основанием юридической ответственности является правонарушение. В трудовом праве существует два основных вида правонарушения — дисциплинарный проступок (ст. 192 ТК РФ) и материальный ущерб (ст. 233 ТК РФ) [9, С.28]. Условиями возникновения ответственности за данные правонарушения являются: противоправное поведение, вред (как следствие) и причинно-следственная связь между поведением и наступившим вредом, а также некоторые авторы относят и вину.

Вина содержит в себе волевой и интеллектуальный моменты. В зависимости от соотношении данных элементов различают две формы вины: умысел и неосторожность. Дефиниции данных категорий отсутствуют в трудовом законодательстве, однако законодатель не раз ссылается на них в Трудовом кодексе РФ, что порождает некоторые трудности и в теории, и на практике. В связи с этим целесообразным видится, вслед за некоторыми авторами, говорить о необходимости внесения в Трудовой кодекс норм (возможно, отсылочных), которые определяли бы понятие вины, ее формы и степень при привлечении к ответственности за нарушение трудового законодательства [14, С.220]. Очевидно, что данные положения будут необходимы для определения вины при привлечении к дисциплинарной ответственности. Иначе, пока данные понятия будут отсутствовать в трудовом праве, правоприменитель будет вынужден их заимствовать из уголовного права, т.к. там они достаточно точно разработаны и в доктрине, и в законодательстве.

Вместе с тем для возложения материальной ответственности по нормам трудового права, как и в гражданском праве, не имеет значения форма и степень вины, с которой действовал причинитель, т.к. в любом случае причиненный ущерб будет возмещаться. Однако в трудовом законодательстве есть положение, касающееся размера возмещаемого материального ущерба, причиненного работодателю, зависящее от умышленной или неосторожной вины. В случае причинения ущерба вследствие умышленных действий сторона не может не предвидеть последствий своего противоправного поведения и сознательно идет на его причинение, в связи с чем умышленное причинение ущерба влечет более строгую материальную ответственность, чем неосторожность.

Кроме того, особенностью вины в трудовом праве является и то, что нет различий между размером материальной ответственности в случае умышленного причинения ущерба работниками в возрасте до восемнадцати лет (ч.3 ст.242 УК РФ) и совершеннолетними работниками (п. 3 ч. 1 ст. 243 ТК РФ). В таком случае законодатель приравнивает данных субъектов.

Еще одной особенностью вины в трудовом праве является воспринятый подход в судебной практике, согласно которому на работодателя возлагают обязанность доказать вину работника в случае привлечения его к материальной ответственности. Это является некой привилегией работодателя, т.к. он доказывает отсутствие своей вины в причинении ущерба, что ставит в неравное положение работника и работодателя, поскольку первый лишен данной возможности.

Таким образом, для определения вины в трудовом праве необходимо разграничить два вида правонарушения: материальная ответственность и дисциплинарный проступок. Из данного исследования следует, что в первом случае вину необходимо определять по средствам заимствования ее из частных отраслей права. Для второго же случая необходимо заимствование категории вины из публичных отраслей права (в частности, из уголовного права). Также особенностью вины в трудовом праве является возможность привлечения к ответственности сторон

трудовых отношений (работника и работодателя), где вина является основанием для привлечения данных лиц к ответственности.

Правовой нигилизм и правовой идеализм как причина и следствие.

Бахаев Абу-Магомед Адамович,
студент 3-го курса
Чеченского Государственного Университета,
г. Грозный
E-mail: bahaev.abu@mail.ru

Правовой нигилизм — это скептическое, а зачастую и отрицательное отношение граждан к праву, то есть пренебрежительное отношение к ценности права для общества в целом. Причинами распространения правового нигилизма могут служить, например:

- отсутствие демократического политического режима;
- идеологические противоречия;
- отсутствие действующего механизма борьбы с правонарушениями и защиты права.

Явление, обратное правовому нигилизму, называют правовым идеализмом. В этом случае возможности права необоснованно преувеличивают, приписывают ему способности мгновенно решить любые сложные проблемы, с которыми люди сталкиваются в результате своей деятельности.

Исходя из этого, достаточно справедливо и разумно говорить о том, что правовой идеализм противоположен правовому нигилизму, но если говорить о причинах появления этих явлений и сопоставлять их, то мы глубоко убеждены в том, что для появления скептического и неуважительного отношения к праву, необходимо в нем прежде всего разочароваться, потерять веру в его возможности оказывать положительное влияние на общество и человека в частности. Человек не может априори быть нигилистом с самого рождения. Говоря подробнее о причинно-следственной связи этих явлений, для наглядности можно привести в пример упрощенную типичную бытовую ситуацию: после покупки в магазине продуктов питания, потребитель обнаруживает, что один из товаров ненадлежащего качества. Будучи осведомленным о своем праве поменять товар, зная об обязанности продавца реализовывать только продукцию надлежащего качества, покупатель приходит в магазин с жалобой, после чего ему, как правило, отказывают, сославшись на какие-то обстоятельства. Потребитель в большинстве случаев смирится с такой ситуацией и сделает вывод о фиктивности существующих правовых норм. Это, безусловно, сильно утрированный пример, но очень часто именно по такой схеме человек, «краем уха» слышавший о своих возможностях, предусмотренных законодательством, наивно надеется на их простую реализацию, а встречая определенные трудности и не имея достаточных знаний и навыков для их решения, опускает руки, разочаровываясь в праве.

Для решения проблем идеализма, и, вытекающего из него нигилизма, на мой взгляд, необходимо принятие ряда мер, направленных на просвещение граждан развитие институтов правовой защиты. Такими мерами могут быть:

- Совершенствование законодательства, создание понятного и действующего, универсального инструмента правовой защиты для граждан. Развитие положения ч.1 ст. 48 Конституции РФ о праве на бесплатную юридическую помощь.
- Создание работоспособного института бесплатной юридической помощи, например, на базе учреждений ВПО с помощью студентов юридических специальностей
- Регулярное информирование граждан об их правах и обязанностях по средствам социальной рекламы

Эти, и другие методы борьбы с деформацией правовой культуры призваны помочь каждому

гражданину России осмыслить, что право представляет собой определенную ценность в сфере общественных отношений, знать право, понимать его смысл, уметь толковать положения закона, уяснить его задачу, определить сферу действия, уметь применять в практической деятельности добытые правовые знания, использовать закон для защиты своих прав, свобод, законных интересов и уметь вести себя в сложных правовых ситуациях благодаря обучению основам законодательства еще со школьной скамьи и созданию понятного, гибкого и эффективного механизма правовой защиты.

Особенности применения закона о защите прав потребителей к ОСАГО

Майорова Наталья Андреевна,
Арбитражный суд города Москвы,
должность: секретарь судебного заседания
E-mail: mayorova@intmail.net

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы об использовании Закона «О защите прав потребителей» в страховой судебной практике. Суть проблемы состоит в том, что суды крайне редко давали истцам возможность воспользоваться преимуществами законодательства о защите прав потребителей.

Abstract: The article discusses issues about the use of the Law «On protection of consumer rights» in the insurance litigation practice. The problem is that the courts very rarely give the plaintiffs the opportunity to take advantage of the legislation on protection of consumer rights.

Ключевые слова: Потребитель, права потребителя, защита прав потребителей, страхование, ОСАГО, ДТП.

Tags: Consumer, consumer rights, consumer protection, insurance, insurance, accident.

«ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНА О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ К ОСАГО»

В современном мире, в основе защиты прав потребителей лежит необходимость преодоления дисбаланса между полномочиями, информацией и ресурсам, доступными потребителям и страховым организациям, в результате которого потребители оказываются в невыгодном положении. Защита прав потребителей на рынке страховых услуг — это основа эффективного, конкурентного и справедливого страхового рынка.

Так, ОСАГО является по праву наиболее распространенной страховой услугой, которая используются гражданами и организациями нашей страны. 1 июля 2003 г. с вступлением в силу Федерального закона № 40-ФЗ от 25.04.2002 [5] г. в Российской Федерации появился такой вид страхования ответственности, как обязательное страхование гражданской ответственности транспортных средств (далее по тексту — ОСАГО). Однако, обязательное страхование распространено во многих странах мира, но к сожалению в России в силу некоторых пробелов в законодательстве работает не так эффективно.

Количество дорожно-транспортных происшествий на дорогах России несмотря на все усилия Госавтоинспекции не уменьшается. Именно поэтому, остро встает вопрос о защите права на возмещение ущерба как и имуществу, так и здоровью пострадавших в аварии.

К сожалению, страховые компании зачастую стараются за счет клиентов минимизировать свои расходы путем отказа в выплате страхового возмещения. Причем используются, как вполне обоснованные отказы, так и довольно туманные. Зачастую только обращение за защитой своих прав в суд помогает получить причитающееся со страховщика. Вполне логично, что для дополнительной защиты прав страхователей применять к договорам авто-страхования законодательство о защите прав потребителей. Но, несмотря на всю простоту данного вопроса случаи применения судами Закона «О защите прав потребителей» к договорам страхования были единичными.

Так, при рассмотрении споров между страховыми компаниями и пострадавшей стороной ДТП (далее по тексту — водитель) о выплате страхового возмещения (которое было занижено или вообще не выплачено) зачастую встает вопрос о возможности применения положений закона о защите прав потребителей. Вопрос далеко не праздный, поскольку от его решения зависит ряд практических выводов: может ли водитель взыскать со страховой компании моральный вред,

может ли он дополнительно требовать уплаты штрафа в размере 50% от общей суммы, взысканной судом и т.д.

Итак, разберемся, применяются ли положения закона о защите прав потребителей к спорам по ОСАГО.

На первый взгляд отношения между водителем и страховой компанией являются классическими потребительскими отношениями. Страховая компания представляет собой коммерческую организацию, которая на постоянной основе осуществляет предпринимательскую деятельность на рынке страхования. Водитель — обычный гражданин, который обращается с требованием к страховой компании в связи с ДТП и на основании ранее заключенного договора ОСАГО.

Однако особенность, на которую обращают внимание большинство страховых организаций в ходе судебных разбирательств, состоит в том, что договор ОСАГО, по которому производятся выплаты, заключается виновником ДТП, а пострадавший водитель в его заключении не участвовал. Договор ОСАГО — это договор о страховании ответственности (в отличие от КАСКО, который является договором страхования имущества), поэтому он заключается на случай, если гражданин будет привлечен к ответственности за причинение вреда в результате ДТП. В этой ситуации страховая компания, с которой он заключил договор, возместит вред за него (как правило, в пределах 120 000 рублей). Таким образом, водитель, в адрес которого страховая должна произвести выплаты (пострадавший) не связан с данной организацией договором, этот договор заключал виновник ДТП, а потому, по мнению, страховых компаний, пострадавший водитель не вправе претендовать на применение законодательства о защите прав потребителей.

Однако с точки зрения закона пострадавший водитель, хоть и не участвовал в заключении договора ОСАГО, однако выступает выгодоприобретателем по этому договору, иными словами он является тем, кто получает страховое возмещение от страховой компании. Причем, это возмещение он получает не просто так, а именно на основании заключенного договора ОСАГО. Если бы виновник ДТП нарушил установленную законом обязанность и не заключил договор, то пострадавший водитель не имел бы права требования страхового возмещения.

Вследствие этого, несмотря на то, что водитель не участвовал в заключении договора ОСАГО, он имеет право на получение страхового возмещения именно на основании данного договора, то есть его отношения со страховой организацией вытекают из ранее заключенного договора, а потому к ним должно применяться законодательство по защите прав потребителей. В связи с этим, водитель имеет право на получение достоверной информации о страховании при получении полиса, на компенсацию морального вреда в случае виновного нарушения его прав страховой компанией, на взыскание штрафа в случае занижения страхового возмещения или отказа от его выплаты.

В отечественной практике суды крайне редко давали истцам возможность воспользоваться преимуществами законодательства о защите прав потребителей. В законе прямо указано, что к отношениям, возникающим из договоров об оказании отдельных видов услуг с участием гражданина должны применяться общие положения Закона о защите прав потребителей в частности об ответственности за нарушение прав потребителей (ст.13), о возмещении вреда (ст.14), о компенсации морального вреда (ст.15), об альтернативной подсудности (п.2, ст.17), а также об освобождении от уплаты государственной пошлины (п.3 ст.17 в соответствии с п.2 и п.3 ст. 333.36 Налогового кодекса РФ). Данный очевидный факт до недавнего времени игнорировался судами.

С принятием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 года № 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" [6], казалось бы, были расставлены точки над «и» в вопросе, следует ли применять Закон «О защите прав потребителей» на отношения из договоров страхования. Так, на первый взгляд, из данного Постановления совершенно четко следует, что если страховщик нарушает права потребителя, последний вправе защищать свои права, в том числе, посредством Закона «О защите прав

потребителей», однако суды по неведомой причине далеко не сразу стали выносить решения в новом, непривычном для них ключе.

Так, например, Санкт-Петербургский городской суд в ноябре 2016 г. указал в апелляционном определении по итогам рассмотрения частной жалобы гражданина Н. на определение судьи районного суда о возврате искового заявления следующее: «Возвращая исковое заявление, судья пришел к выводу о том, что истцу с учетом требований ст. 28 ГПК РФ следует обратиться с указанным исковым заявлением в суд по общему правилу подсудности, поскольку положения Закона «О защите прав потребителей» к спорным правоотношениям не применяются. Договор ОСАГО по своей сути является договором в пользу третьего лица, а целью страхования при его заключении является погашение за счет страховщика риска имущественной ответственности перед другими лицами...». [7]

С данным выводом сложно согласиться, поскольку согласно п. 1 ст. 6 ФЗ № 40-ФЗ от 25.04.2002 г. объектом ОСАГО являются имущественные интересы, связанные с риском гражданской ответственности владельца транспортного средства по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу потерпевших при использовании транспортного средства на территории Российской Федерации. Поскольку сам Закон включает автоматически в договор ОСАГО положения о прямом возмещении убытков, то можно сделать вывод о том, что договор ОСАГО является двойственным изначально: с одной стороны, страхователь — причинитель вреда, а выгодоприобретатель — третье лицо, потерпевшая сторона, с другой стороны, когда реализуются все условия, предусмотренные законом для прямого возмещения убытков, страхователь по договору ОСАГО и выгодоприобретатель совпадают.

Таким образом, заметим, что в последнее время в Государственной думе часто поднимается вопрос о выведении ОСАГО, из под действия законодательства о защите прав потребителей. Думается, что это как минимум нарушает основные цели и принципы действующего законодательства, которыми являются защита прав потерпевших на возмещение вреда, причиненного их жизни, здоровью и имуществу, недопустимость ухудшения положения потерпевшего, и снижения установленных Законом гарантий его прав на возмещение вреда. Защита граждан по договорам ОСАГО недостаточна. Требуются более полные и емкие правила страхования, а также финансовые гарантии для потерпевших. Закон о защите прав потребителей несмотря на неоднородное применение обеспечивает такие гарантии для страхователей. Отметим, что судебная практика по данным категориям дел совершенствуется и дальнейшие Постановления Пленума Верховного суда будут конкретизировать многие спорные моменты.

С 1 января 2017 года закон об ОСАГО уже получил изменения и будет работать по-новому. Но пока это несущественные изменения. Например такие, как обязанность для всех без исключения страховых компаний с 1 января 2017 года оформлять электронные полисы ОСАГО. Предполагается, что выдача страховыми компаниями полисов ОСАГО сможет устранить нарушение прав граждан по навязыванию недобросовестными страховыми компаниями дополнительных услуг при оформлении договоров страхования. Как известно, почти все страховые компании весь 2016 год ухищрялись и придумывали всяческие способы навязать допслуги своим клиентам. Для того, что бы получить полис ОСАГО без дополнительно навязанных услуг страховых компаний гражданам в 2016 году приходилось отстаивать большие и искусственно созданные страховщиками очереди в их офисах или ждать появления якобы дефицитных бланков полисов ОСАГО. В 2017 году эти препоны со стороны страховых компаний по оформлению договоров ОСАГО уйдут в прошлое, в том числе благодаря появлению возможности получить полис ОСАГО через интернет. С 1 января 2017 года выдача электронных страховых полисов ОСАГО стала обязанностью для страховщиков, за нарушение которой им грозит приличный штраф и отзыв лицензии.

Законодательная основа реформы ОСАГО, предусматривает приоритет ремонта транспортного средства над выплатами при наступлении страхового случая. Центробанк подготовил поправки

к законопроекту, одобренному Госдумой в первом чтении в декабре 2016 года. В случае их принятия закон по плану должен заработать уже с 1 марта 2017 года.

Необходимость реформирования рынка ОСАГО объясняют сверхвысоким коэффициентом комбинированной убыточности страховых компаний в трети регионов страны. Связывают такие показатели и с тем, что автоюристы, активно применяя закон о защите прав потребителей, начали зарабатывать на таких услугах. По оценкам, рынок подобных услуг в 2016 году составил до 17 млрд руб. Многие страховые компании в этих условиях не готовы были работать и готовы были сдать лицензии. Встал вопрос о нахождении формулы решения этой проблемы. Возникло предложение заменить денежные выплаты на натуральную форму возмещения ущерба, который несет владелец автотранспортного средства.

Ряд предложений по совершенствованию реформы ОСАГО внес Центробанк России. Банк России принципиально поддерживает данный законопроект, но с существенными изменениями, связанными с усилением защиты прав потребителей на рынке ОСАГО. Поправками предполагается, что страховщик будет заключать договор со станцией технического обслуживания (СТО) для осуществления ремонта, а потребитель будет выбирать те СТО из перечня, предложенного страховщиком, на которых он предпочел бы отремонтировать свое транспортное средство. Таким образом, у потребителя появляется право на выбор станции из предложенного перечня.

Страховое возмещение, согласно закону, будет осуществляться преимущественно в натуральной форме за исключением ряда случаев, установленных законом. Так, денежные средства будут выплачиваться в случае полной гибели транспортного средства, если стоимость ремонта превышает максимальный размер выплаты — 400 тыс. руб., а также если страховщик не может организовать ремонт на выбранной страхователем СТО. Кроме того, ущерб по ОСАГО может быть возмещен деньгами, если страхователь настаивает на денежной выплате, и спецкомиссия при Российском союзе автостраховщиков удовлетворит это заявление. Это так называемые тяжелые жизненные обстоятельства — причинение тяжкого вреда здоровью или смерть владельца транспортного средства или членов его семьи.

Выплата деньгами также может быть изначально предусмотрена в договоре между страховщиком и страхователем. Банк России новыми поправками в законопроект также предлагает увеличить срок гарантии на ремонт автомобиля до шести месяцев. В первой редакции законопроекта предлагалось два месяца гарантии. Если потерпевший недоволен ремонтом, то он направляет свою претензию страховщику, и тот в течение 10 дней принимает решение об удовлетворении претензии или отказе. Поправки устанавливают и максимальный срок ремонта транспортного средства — он не должен превышать 30 календарных дней, за исключением нерабочих праздничных дней. В случае нарушения сроков ремонта предполагается штраф в размере 0,1% от полной стоимости ремонта. Прописал регулятор в поправках и максимальное расстояние до станции техобслуживания — не дальше 50 км от населенного пункта.

Однако, если соответствующие поправки в законодательство об ОСАГО все-таки будут приняты, они очень больно ударят по водителям. Это изменение закона «Об ОСАГО» совершенно не в пользу потребителя. За потерпевшим должен оставаться выбор: каким способом он хочет получить страховое возмещение и где он будет ремонтировать свой автомобиль. Многие люди доверяют определенному автосервису, как, например, врачу и совершенно не хотят, чтобы им навязывали неизвестных ремонтников. Ведь качество ремонта — это безопасность движения, и люди должны доверять тем, кто ремонтирует их автомобиль. Здесь налицо ограничения права потребителя на свободный выбор работ и услуг, то есть тех принципов, которые заложены в Законе РФ «О защите прав потребителей». Машину будут вынуждены ремонтировать в сервисах страховщика все, даже те, кто не хочет производить восстановительный ремонт или может сделать его сам. Будем надеяться, что законодатели оставят за потребителями страховых услуг право выбора способа страхового возмещения.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301
3. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, N 46, ст. 4532
4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей» // «Собрание законодательства РФ», 15.01.1996, N 3, ст. 140
5. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // «Собрание законодательства РФ», 06.05.2002, N 18, ст. 1720
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // «Российская газета», N 156, 11.07.2012
7. Апелляционное определение № 33-11721/2016 от 2 июля 2016 г. по делу № 33-11721/2016 // СПС Консультант Плюс

Конституционный контроль

Абдулхаликова Виктория Азизовна

магистрант

E-mail: vika.ab00@mail.ru

По мнению М. Б. Смоленского, конституционный контроль есть специфическая функция компетентных государственных органов по обеспечению верховенства конституции в системе нормативных актов, ее прямого, непосредственного действия в деятельности субъектов общественных отношений^[1].

В литературе часто конституционный контроль связывают с деятельностью судебных органов власти.

Мировой теорией разработаны две модели конституционного контроля (а точнее судебного конституционного контроля): американская и европейская (диффузная и концентрированная соответственно).

Диффузная модель судебного конституционного контроля возникла в странах англосаксонской правовой семьи. Основной особенностью рассматриваемой модели является то, что конституционный контроль не выделяется из системы общего правосудия и осуществляется судами общей юрисдикции в процессе конкретного спора о праве^[2].

В рамках диффузной модели судебного контроля выделяют две системы контроля. Первая — децентрализованная, при которой конституционный контроль осуществляет вся судебная система. Вторая система — централизованная, при ней контроль осуществляется только высшими органами государственной власти.

Второй моделью судебного конституционного контроля стала концентрированная (европейская) модель судебного конституционного контроля, характеризующаяся организационной и юрисдикционной самостоятельностью. При этой модели орган конституционного правосудия уполномочен рассматривать исключительно конституционно-правовые дела.

В литературе можно встретить мнение, в соответствии с которым Россия пошла по пути создания концентрированной системы конституционного контроля, отличительной чертой которой является создание специализированного органа конституционного контроля в виде Конституционного Суда Российской Федерации^[3].

Конституционный контроль как система не ограничивается только рамками судебного контроля. Нужно иметь в виду также роль законодательной и исполнительной властей в осуществлении политического конституционного контроля. В некоторых государствах судебный конституционный контроль отсутствует. Его осуществляют либо сам парламент, либо квазисудебный орган. В большинстве европейских государств данное учреждение (конституционные суд, трибунал, совет и т.п.) не является частью судебной системы и не упоминается в главе Конституции, регулирующей положения о судебной власти.

Орган централизованного конституционного контроля является частью судебной системы в следующих случаях:

— Конституция страны возлагает его особую функцию на Высший суд системы общих судов (например, на Кипре они принадлежат Верховному Суду);

— Конституция упоминает указанный орган в числе судов, входящих в состав судебной системы (например, ФРГ, Грузия, Польша, Россия, Словакия, Чехия).

Независимо от того, является ли Конституционный Суд частью судебной системы или

представляет собой отдельный орган, — это высший орган, на который возложена особая задача — обеспечение верховенства Конституции и полномочное толкование этого основополагающего стандарта. В этом смысле данный Суд всегда имеет относительное верховенство в иерархии судебных органов.

Внешний конституционный контроль проводится вне органа, вырабатывающего правовой акт, то есть специальными органами, чаще всего, судебными. Внешний контроль в большинстве случаев — последующий, осуществляемый после вступления акта в силу, однако может быть и предварительным (например, во Франции или в Республике РФ Северная Осетия — по обращениям граждан).

Таким образом, в целом Россия придерживается европейской модели конституционного контроля (создание специализированных судебных органов, наделенных соответствующей компетенцией — Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации), но с учетом того, что вопросы конституционности нормативных правовых актов в отдельных случаях вынужденно решаются судами, относящимися к другим ветвям судебной власти, сегодня Россию все еще нельзя причислить к государству, полностью реализовавшему идею концентрированной модели судебного конституционного контроля.

Список использованной литературы

1. Смоленский М. Б. Конституционное (государственное) право России: учеб. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. — С. 329.
2. Харитонова Н. Н. Перспективы эволюции конституционного контроля: зарубежная и отечественная практика // Право и политика. — 2005. — № 11. — С. 35.
3. Харитонова Н. Н. Указ. соч. С. 34; Ломовцева М. Л. Некоторые проблемы организации и деятельности органов конституционного судебного контроля в Российской Федерации // Вестник Уставного суда Свердловской области. — 2006. — № 1(8). — С. 139.

Формирование особенной модели конституционной юстиции стран СНГ

Абдулхаликова Виктория Азизовна
магистрант

E-mail: vika.ab00@mail.ru

Восприятие государством той или иной модели судебного конституционного контроля обусловлено рядом причин, среди которых следует выделить:

- особенности национального права (система его источников, характер формализации конституции, роль судебных решений как правообразующего фактора),
- организацию судебной системы с учетом национальных исторических традиций,
- своеобразии формы государственного устройства и, исходя из этого, организации государственной власти,
- географические и демографические особенности государства — размеры территории, численность населения и другие [1].

Прежде всего, стоит отметить общую историческую платформу формирования органов конституционной юстиции государств — членов СНГ.

Становление государств — членов СНГ в рамках одного правового пространства бывшего СССР не могло не привести к преемственности институтов государственной власти, в том числе органов конституционной юстиции.

В настоящее время преобладает точка зрения, согласно которой страны СНГ относятся к европейскому типу специализированного конституционного контроля. При этом только Конституционный Совет Республики Казахстан в зависимости от выбранной классификации относят или к квазисудебным органам конституционного контроля, или к французской модели конституционного контроля.

Основной отличительной особенностью органов конституционной юстиции государств — членов СНГ от конституционных судов европейской модели конституционного контроля можно считать исторический фактор их появления — на базе органов конституционного надзора, чьи итоговые решения носили только рекомендательный характер.

Несмотря на выбор Республикой Казахстан иной формы организации органа конституционной юстиции — Конституционного Совета, его функция по обеспечению верховенства Конституции закреплена в статье 1 Конституционного закона о Конституционном Совете Республики Казахстан. В данной связи особого внимания заслуживает вопрос определения места органов конституционной юстиции в системе органов государственной власти государств — членов СНГ.

Глава 7 Конституции России посвящена судебной власти. В соответствии со статьей 118 правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства [2].

Глава 6 Конституции Республики Беларусь посвящена суду. При этом наряду с общими принципами формирования и деятельности судов особое внимание уделено Конституционному Суду. Так, отдельной статьей (116) Конституции Республики Беларусь определен статус Конституционного Суда как органа, осуществляющего контроль за конституционностью нормативных актов. При этом в данной статье нашли закрепление порядок формирования суда, его состав и компетенция [6].

Согласно Конституции Республики Казахстан положения о Конституционном Совете закреплены

в отдельном разделе — шестом. Основной функцией данного органа согласно статье 1 Конституционного закона о Конституционном Совете Республики Казахстан является обеспечение верховенства Конституции, в то время как согласно статье 76 Конституции судебная власть Республики Казахстан осуществляет обеспечение исполнения Конституции [3].

Статья 61 главы 6 Конституции Республики Армения гласит, что правосудие в стране осуществляется только судом. При этом согласно статье 93 Конституции конституционное правосудие осуществляется Конституционным Судом [4].

Согласно Конституции Республики Молдова (раздел V статья 134) Конституционный Суд — единственный орган конституционной юрисдикции. При этом данный орган не отнесен к системе судов станы. Судебная власть выделена в разделе "публичная власть" [8].

Согласно статье 125 Конституции Республики Азербайджан Конституционный Суд осуществляет судебную власть наряду с Верховным Судом Республики Азербайджан, апелляционными и специализированными судами [9].

Аналогичные нормы закреплены в статье 84 Конституции Республики Таджикистан [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что органы конституционной юстиции государств — членов СНГ сформированы в качестве не просто судебных органов, а обособленных судебных органов.

Список использованной литературы

1. Брежнев О. В. Федеральный судебный конституционный контроль в России. С. 50-51.
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
3. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. URL: <http://ksrk.gov.kz/rus/norpb/constrk/> (дата обращения: 11.02.2017). 232 Конституция Республики Молдова (принята 29 июля 1994 года) [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. URL: http://www.constcourt.md/public/files/file/Baza%20legala/Constitutia_ru_2016.04.19.pdf (дата обращения: 11.02.2017).
4. Конституция Республики Армения (принята всенародным референдумом 5 июля 1995 года) [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. URL: <http://www.concourt.am/russian/constitutions/index.htm> (дата обращения: 11.02.2017).
5. Конституция Республики Таджикистан (принята на всеобщем референдуме 6 ноября 1994 года) [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. URL: http://www.constcourt.tj/rus/index.php?option=com_content&view=article&id=2:2009-06-24-11-12-07&catid=2:2009-07-13-05-22-34&Itemid=13 (дата обращения: 11.02.2017).
6. Конституция Республики Беларусь (принята 15 марта 1994 года) [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. URL: <http://www.kc.gov.by/main.aspx?guid=1611> (дата обращения: 11.02.2017).
7. Конституция Республики Беларусь (принята 15 марта 1994 года) [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. URL: <http://www.kc.gov.by/main.aspx?guid=1611> (дата обращения: 11.02.2017).
8. Конституция Республики Молдова (принята 29 июля 1994 года) [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. URL: http://www.constcourt.md/public/files/file/Baza%20legala/Constitutia_ru_2016.04.19.pdf (дата обращения: 11.02.2017).
9. Конституция Республики Азербайджан (принята 12 ноября 1995 года) [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. URL: <http://www.constcourt.gov.az/laws/26> (дата обращения: 11.02.2017).

Осторожно, коррупция!

Чернышова Татьяна Дмитриевна

студентка 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Палагута Анна Ивановна

студентка 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

E-mail: stas-tanya111@mail.ru

Понятие коррупции произошло от латинского «corruption». В различных иностранных словарях существует такой термин как «коррумпировать» — подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами).

Одной из самых острых проблем в нынешнем российском обществе является проблема коррупции. Коррупция стала камнем преткновения для ускоренной динамики развития страны, угрозой национальной безопасности, основной причиной низких темпов развития экономики, и социального разделения общества.

Коррупция, по мнению большинства авторов, не образует целостного состава преступления, а «действия, относящиеся к коррупции, обычно признаются различными самостоятельными преступлениями, которые могут выражаться в получении взятки, злоупотреблении должностными полномочиями, их превышении, в служебном подлоге, провокации взятки или коммерческого подкупа».

Несомненно, не точность в содержании понятия коррупции, отсутствие точного нормативно-правового определения этого явления не могло не сказаться на уровне эффективности борьбы с ним. Коррупция переросла в постоянный фактор общественной жизни и рассматривается как подкуп и продажность должностных лиц, применение своего «чина» для незаконного получения имущества или права на него, каких-либо услуг или льгот, в том числе и не имущественные. Данные криминальной статистики, социологические опросы, оценки и выводы экспертов показывают, что коррупция охватила все сферы, от государственной службы и правоохранительных органов до здравоохранения, образования, жилищно-коммунальной сферы.

Поражение коррупцией властных структур активно приводит к уменьшению роли государства как регулятора экономических и социальных процессов, склоняет к паразитированию незначительной части социума на проблемах и тяготах всего общества, приводит естественную систему взаимоотношений между гражданами в незаконный, часто криминальный мир.

Актуальность борьбы с этим социально опасным явлением вызвана множеством обстоятельств. Во-первых, коррупция ведет к серьезнейшим нарушениям прав и свобод человека и гражданина. Во-вторых, пропаганда коррупции серьезно дискредитирует государственный аппарат, и подрывает его авторитет в обществе. В-третьих, быстро происходит популяризация данного явления в государственно-властных структурах. На данный момент эти обстоятельства признаются не только учеными-юристами, но и представителями органов государственной власти, работниками правоохранительных органов, социологами.

Арнольд Хайденхаймер разделил коррупцию на 3 основных типа [1;25]

- Серую
- Белую
- Черную

Рассматривая понятие серой коррупции, нельзя однозначно сказать является ли данное деяние

коррупцией или нет. Белая коррупция — это фактически та коррупция, действия которой не воспринимается ни элитами, ни общественным мнением в качестве законной, хотя формально таковой является. К черной коррупции относятся деяния, в отношении которых наличествует единодушное суждение.

По масштабу различают крупную и мелкую коррупцию. Крупная или политическая коррупция, характеризуется высоким социальным положением субъектов правонарушения, имеет место в высших уровнях государственного управления. Такая коррупция связана с большими деньгами и риском. Мелкая коррупция — подразумевает, получение взяток небольших размеров. Она осуществляется на низком уровне, по-другому коррупция ради выживания. Скрывать такой вид достаточно сложно, так как он охватывает большие слои населения.

Директор Института законодательства нормативно-правовых разработок Сулакшин С.С. подразделяет коррупцию на 5 видов [2;17]

1. Идеиная коррупция
2. Экономическая коррупция
3. Бытовая коррупция
4. Кадровая коррупция
5. Конфликт интересов

Одним из основных методов борьбы с коррупцией и беззаконностью, должна быть публичность и прозрачность деятельности органов исполнительной и судебной власти, граждан и общественных формирований, средств массовой информации.

На сегодняшний день коррупция в нашей стране является нормой, а не исключением и поэтому необходимо немедленно принимать меры по ее уничтожению. Обеспечивать развитие антикоррупционного законодательства с использованием средств разных отраслей права, комплексного подхода.

Контроль может быть осуществлен при участии государственных антикоррупционных структур с гражданским обществом. Поэтому необходимо разработать способы и средства, ориентированные на население, с тем, чтобы поощрять общественность и отдельных граждан к предоставлению объективной информации о коррупции чиновников. Необходимо создать административную юстицию, административные суды, которые позволяли бы гражданам обжаловать акты, действия или бездействия публичной администрации.

Для достижения долгосрочных успехов в борьбе с коррупцией эту борьбу необходимо осуществлять не только в тех сферах, в которых она уже ведётся. В настоящий период осуществляемая в нашей стране борьба с коррупцией ведётся почти исключительно правоохранительными и другими органами власти или близкими к ним организациями. Такая борьба с коррупцией ориентирована на контроль со стороны государства возможных коррупционных действий должностных лиц и граждан различных социальных статусов, выявление участия в этих действиях конкретных коррупционеров и осуществление их наказания. В этом необходимость и польза такой борьбы с коррупцией. Но только усилиями правоохранительных органов, судов и других органов власти вряд ли возможно реально снизить уровень коррупции при широкой распространённости соответствующего ей характера.

В борьбе с коррупцией необходимо также целенаправленно поддерживать исключение воспроизводства этоса коррупции среди государственных и муниципальных служащих, бизнесменов и граждан иных социальных статусов. Одновременно было бы желательно постепенно и поэтапно формировать и поддерживать некоррупционный характер взаимоотношений в нашем обществе. Этих целей невозможно достигнуть без массовой гражданской активности и свободного от нынешних бюрократических ограничений общественного контроля, без проведения широких публичных

дискуссий о реальной сущности и смыслах неформальных норм и правил поведения, приводящих к коррупции [3;123]

Литература

1. Heidenheimer A. Campaign Finance and Political Corruption: Tracing Long-Term Comparative Dynamics. Paper presented at the XVIII World Congress of the IPSA / A. Heidenheimer. Quebec City, 2000.
2. Генеральный директор Центра проблемного анализа и государственно — управленческого проектирования в рамках заседания Клуба политического действия «4 ноября» по теме «Коррупция в России и правовой нигилизм» (6 февраля 2008 года)
3. Ведерникова О.Н. Антикоррупционная политика в России: с чего начать? *Общественные науки и современность*. 2005 г. № 3.

Проблемы легализации проституции

Пивоваров Дмитрий Сергеевич

студент 1 курса
заочной формы обучения (СПО) РЮИ (Ф) ВГУЮ
(РПА Минюста России)

E-mail: dmitriy.pivovarov.161@mail.ru

Одна из дискуссионных тем юридических дебатов является обсуждением одной из старейших в мире профессий, а именно — проституции. Никто не отрицает, что секс индустрия приняла международный масштаб и признана экономическим двигателем для многих стран. Во многих странах мира спорят о легализации проституции. Эти вопросы должны быть решены. Легализация уменьшит количество проблем, связанных с неравенством и жестоким обращением в отношении женщин. С другой стороны, узаконивание проституции, будет отвергнуто общественной публикой по морально-этическим соображениям. На поверхности, это выглядит как две стороны в вечном споре. Однако, это не так. Вопрос больше в морали — проституция является ли пороком, а те, кто вовлечен — злом? Чтобы понять, что происходит, и как мнения меняются, нужно смотреть в суть данной проблемы. Я реалист и считаю, что лучше, когда все находится под контролем. Именно за счет легализации, законы будут защищать проститутки, что позволит последних, привлечь к ответственности за злоупотребления, и, наконец, будет урегулирована медицинская сторона вопроса.

В течение многих десятилетий, ученые предполагали, почему же женщины пошли свободно заниматься проституцией. Латентное лесбиянство, низкий интеллект, и отчаянная нищета возглавили список возможных причин. Тем не менее, никто не мог бы выделить определенный набор социальных факторов, влияющий и всподвигший девушек к занятию проституцией. Если по сути, проституция рассматривалась как очередной вид заработка, то почему бы не создать беспроектную ситуацию как для работниц данной сферы, так и для государства. «Ночные бабочки» будут способствовать пополнению казны за счет уплаты налогов, а взамен получают права на социальную защиту, равные права, а так же выход на пенсию. По данным «Всемирной Хартии по правам проститутки», проститутки сами считают, что они должны «платить регулярные налоги наравне с другими независимыми подрядчиками, и сотрудниками, а так же должны получать такие же льготы» [2].

Если проституция будет законна, то девушки могут внести некий вклад в развитие общества. Один из аргументов «против» заключается в том, что женщины и дети не по своей воле принимают участие в секс-торговле. Хотя это может быть правдой, особенно в Азии и прочих странах третьего мира. Однако следует отметить, что большинство «ночных бабочек» не считают себя жертвами и требуют свободного выбора проституции как профессии. Одна проститутка, в книге защищающей права проститутки утверждает, «У них истерика! Я устала от всех этих людей, которые лгут все время. Это неправильно называть проституцию угрозой для человечества. Смешно смешивать детскую проституцию и рабство, с нами: я свободная и сознательная гражданка своей страны» [1], так как тяжкие преступления, такие как детская проституция, труднее контролировать в общей атмосфере преступности.

На самом деле, возможность дать определенные права проституткам держит большой посыл для предотвращения распространения СПИДа и венерических болезней. С точки зрения здоровья, это, безусловно, самоочевидно. Открытие и легализация секс-индустрии, в которой работники не подвергались бы стигматизации и преследования законом, будет в интересах всех заинтересованных сторон, проститутки и клиентов. Государство может и должно обеспечить возможность пользоваться социальными медицинскими услугами для секс-работников. Защитники здоровья, поддерживают данную политику и утверждают, что легализация проституции позволит

работать без страха и вовремя применять определенные меры безопасности. Исследования из того же источника показали, что необходимо к проституткам предъявлять требование как в Неваде «использовать презерватив», поскольку резко сократились случаи венерических заболеваний до такой степени, что они практически отсутствуют. В Неваде, «ночной бабочке» необходимо участвовать в государственной регистрации. Они должны появляться два раза в неделю в специальной клинике, для прохождения обследования на венерические заболевания. Такой контроль здоровья секс-работников, включая госпитализацию при необходимости, полностью несет государство. Кроме того, в Неваде существуют и некоторые жесткие правила, как например, невозможность выхода в город в течение недели и невозможность иметь отношения с кем-либо за пределами борделя. Нынешняя система, где проституция репрессирована, но не существенно наказана, явно не работает. Общество должно учиться у других стран и понимать, что легализация секс-работы, решит вопрос с уличной проституцией. Другие страны, такие как Германия, показали, узаконенная проституция может работать при определенных обстоятельствах. Государственное регулирование и снижение, связанное с проституцией преступности и венерических заболеваний, даст возможность увеличения государственных доходов, так как проститутки и бордели вынуждены будут платить подходящий налог.

Эксперимент по легализации стоит провести, так как регулирование необходимо. Важно подчеркнуть, что законодательная реформа по легализации проституции должна идти рука об руку с другими социально-политическими реформами. К сожалению, факт остается фактом, что поддержка государством проституции была бы политическим самоубийством. Можно только надеяться, что политическое мужество и государственное образование позволит реформе состояться. Преимущества проституции для общества трудно игнорировать. При легализации проституции, жизнь секс-работников будет значительно улучшена, потому что права работников будут защищены, и каждый сможет сообщать о правонарушениях, совершенных против него. Они будут в состоянии получить доступ к социальной программе по защите здоровья, и правовым ресурсам. Общество в целом станет безопаснее, так как уличная проституция, в скором времени, сойдет на нет, и все будет легализовано, безопасно и функционально.

Литература

1. Ксавьера Холландер Счастливая проститутка. Издательство: Преображение 1993.
2. World Charter for Prostitutes' Rights URL: http://www.wikiwand.com/en/World_Charter_for_Prostitutes%27_Rights (дата обращения: 21.01.2017).

Конституционная модель Российского федерализма

Казарян Анжела Тирайровна
студентка 1 курса
заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Намалян Ани Агароновна
студентка 1 курса
заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

E-mail: namalyanani@mail.ru

Развал СССР в 1991 году изменил в современной доктрине подходы к исследованию проблемы федерализма. Суть этой проблемы заключается, с одной стороны, в сохранении территориальной целостности и единства государства, а с другой — в предоставлении субъектам федеративного государства самостоятельности и обеспечении права народов на самоопределение.

Выработка оптимальной конституционной модели Российского федерализма преследует задачи укрепления российской государственности и обеспечения территориальной целостности России с предоставлением автономии субъектам Федерации; решение в конструктивном ключе проблем федерального центра и регионов.

В отечественной и зарубежной доктрине федерализм определяется как система основных принципов определенной формы государственного устройства, отличающихся от принципов унитаризма и конфедерации [3, С. 52]. При этом понятие «федерализм» шире понятия «федерация», поскольку категория «федеративное государство» является производным от понятия «федерализм» и в научной литературе определяется как «союзное государство», «добровольное объединение государств в союзное государство на основе федеративного договора» и т.п. [2, С. 290-292].

К основным принципам федерализма можно отнести добровольность объединения государств и государство подобных образований, конституционное разграничение суверенитетов, компетенции федерации и ее субъектов, единство территории и гражданства, денежной системы и т.д.

В юридической литературе выделяют симметричные и асимметричные модели федерализма. Симметричность федерации выражается в равноправном конституционном статусе ее субъектов, асимметрия определяет возможность разных полномочий субъектов федерации в зависимости от географических, социально-экономических и других факторов [4, С. 31-43]. Российскому федерализму присущи признаки асимметрии, поскольку для субъектов Российской Федерации характерны свои специфические приоритеты развития в виду, например, особого географического положения или особенностей экономического развития. Мы поддерживаем позицию Т.И. Шайхеева о том, что выравнивание конституционно-правового положения субъектов Российской Федерации и превращение таким образом России из асимметричной федерации в симметричную может негативно отразиться на экономическом развитии регионов [6, С. 4].

Россия, являясь многонациональным государством, крупнейшей в мире федерацией, представляет собой достаточно уникальное и сложное государственно-правовое образование, в котором сочетаются признаки территориальной и национальной федерации. Согласно Конституции РФ Россия состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации (п. 1 ст. 5). В этой же статье Конституции РФ отражены и принципы ее федеративного устройства. Представляется важным отметить, что Конституция РФ не допускает выхода субъектов Федерации из ее состава.

В настоящее время в состав Российской Федерации входят республики, края, области, города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь), автономная область, автономные округа. Самым знаменательным событием 2014 г. стало вхождение в состав России Республики Крым и города федерального значения Севастополя, которые стали 84-м и 85-м субъектами Российской Федерации.

Республики как государства имеют свою конституцию и законодательство, остальные субъекты Федерации имеют свой устав и законодательство.

Для федерации достаточно важным является взвешенное и взаимовыгодное подчинение регионов федеральному центру, а также учет федеральным центром интересов субъектов Федерации. Федеративное устройство подразумевает разграничение предметов ведения и полномочий как Российской Федерации, так и ее субъектов. В Конституции РФ закреплен единый для всех субъектов РФ перечень предметов совместного ведения РФ и ее субъектов (ст. 72), а также отражен принцип остаточной компетенции субъектов РФ (ст. 73), означающий расширение элементов децентрализации. Закрепленное в Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий должно быть отражено в основе конституций и уставов российских регионов, в этой связи возникает проблема формирования единого конституционного пространства в нашей стране.

Одним из существенных пробелов Конституции РФ является неопределенность в основах ответственности государственных органов и должностных лиц как федерального, так и регионального уровня за несоблюдение Конституции РФ, федеральных законов, а также за неисполнение решений судебных органов власти. В этой связи считаем необходимым законодательно решить вопрос об основах ответственности Российской Федерации и ее субъектов за нарушение Конституции РФ, федеральных законов, за неисполнение решений судов.

Следует констатировать, что федерализм для России — это рациональный выбор с учетом ее территориальной протяженностью, полиэтничным характером, что требует рационализации и внутренней дифференциации систем управления.

Таким образом, современная конституционная модель российского федерализма сориентирована на развитие достаточно сильной федерации, построенной на принципах конституционного равноправия регионов, разграничения предметов ведения и полномочий, единстве государственного суверенитета и правового пространства России и т. д. Условиями успеха построения российского федерализма являются объединение всех регионов для решения общих задач экономического, социального и правового характера, защите от негативных факторов, влияющих на стабильность и развитие федеративных отношений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М.: НОРМА, 2010. С. 290-292;
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М.: НОРМА, 2010. С. 290-292; Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Юристъ, 2008. С. 108 и др.
3. Ирхин И.В. Концепция федерализма и практика ее воплощения в современном мире // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 3. С. 52.
4. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Юристъ, 2008. С. 108 и др.[1] Пивентьев А.С. Классификация федераций в современном мире // Труды СГА. 2011. № 4. С. 31-43.
5. Пивентьев А.С. Классификация федераций в современном мире // Труды СГА. 2011. № 4. С. 31-43.
6. Шайхеев Т.И. Российский федерализм: особенности конституционной модели и проблемы ее практической реализации // Государственная власть и местное самоуправление. — 2015. — № 6. — С. 4.

Социальное сиротство в современной России

Солошенко Елизавета Алексеевна

студентка 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Жук Галина Андреевна

студентка 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

E-mail: galyaandreevna@mail.ru

Всегда были, есть и будут дети, которые по каким-либо обстоятельствам остались без попечения родителей. Заботу о таких детях берет на себя государство.

На сегодняшний момент используются три понятия социального сиротства: сиротство, социальный сирота и «скрытое» социальное сиротство. Попробуем разобраться в вышеуказанных понятиях.

Социальный сирота — это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по множеству причин не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем [7]. Это дети, родители которых не лишены родительских прав, но и не заботятся о своих детях [3].

Социальное сиротство — это социальное явление, которое обуславливается наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав.

В последние годы обнаруживается так называемое «скрытое» социальное сиротство, которое связано с ухудшением условий жизни семьи и изменением отношения к детям, вследствие чего растёт беспризорность огромного количества детей и подростков. Каждый из нас видел передачи по ТВ о детях, воспитывающихся в «собачьих будках», не только в переносном смысле, но и в прямом. Зачастую это можно отметить в глубинках нашей родины, где процветает безработица и пьянство. Приведем пример подобного явления. Жительница одной из деревни Колыбелевка держала своего приемного ребенка на цепи [6]. В связи с данным примером детям лучше воспитываться в детских домах, чем в тех, которые создали им «любящие родители».

Социальное сиротство опасно тем, что большое количество детей, которые воспитывались в детском доме, вырастают злыми, черствыми людьми, не задумавшиеся о будущем. После выпуска воспитанников в социум, не все могут адаптироваться, им тяжело найти свое место

Изменения появились, когда стали создавать семейные детские дома и патронатные семьи. Но немногие приемные родители выдерживают вихорь бумажной волокиты, имея желания согреть любовью одинокое детское сердце.

Проблем в этом вопросе много. И они должны решаться на высшем уровне. Это слишком серьезно!

Из-за алкоголизма родителей, бедности, многие матери отказываются от своих детей в роддоме. Именно по этой причине возникло социальное сиротство: сироты при живых родителях.

Актуальность проблемы социального сиротства в России является в настоящее время особо важной, и Правительство РФ причисляет проблему сиротства к приоритетным задачам, требующим немедленного решения [5].

В современной России рост социального сиротства обусловлен двумя причинами. Первая причина, общая для стран Запада, заключается в кризисе института семьи. Этот кризис проявляется в росте числа разводов, значительной распространенности незарегистрированных брачных отношений, снижения рождаемости. Вторая причина — критическое состояние российской семьи,

которое обусловлено бедностью значительного числа семей, широким распространением алкоголизма, и связанного с ним семейного насилия. Сироты не знают ни семейного тепла, ни материнской ласки. У многих травмированная психика и задержки в развитии.

Приведем еще один пример из числа случаев социального сиротства. Ставропольский край, поселок Виноградный, бросив 4-х детей, в неизвестном направлении исчезли муж и жена Галина и Александр Ратько. Их старшему сыну Александру и сестре двойняшке было всего 10 лет, когда его забрали в детский дом. Среднему брату Михаилу было 6 лет, когда мать пропала без вести. А их младшему брату Юрию еще не было и 3-х лет, когда мама оставила его умирать от голода. Всю сознательную жизнь братья искали маму, чтобы узнать, почему самые родные люди обрекли их на сиротство [2].

Существуют пути решения столь трагического социального явления, из них выделяют следующие: государственные и негосударственные.

Государство по решению этого вопроса издает различные законодательные акты, а также занимается обеспечением и содержанием детских домов. Правительство ежегодно проводит круглые столы по проблеме социального сиротства. Так, в Москве 1 июня 2006 года состоялся круглый стол «Жестокое обращение с детьми как фактор социального сиротства». Результатом заседания стало предложение о необходимости создания в России Министерства семейной политики [4].

Негосударственный путь решения проблемы социального сиротства включает в себя деятельность общественных организаций, а также граждан. В ходе исследования было выявлено три вида помощи, которую готовы оказать жители нашей страны беспризорникам [1]: единовременные акции, организация сбора вещей, кормление беспризорного ребенка.

На основе проделанной работы можно сделать вывод, что проблема социального сиротства в России выглядит действительно угрожающе. Современное «социальное сиротство» необходимо рассматривать как многоуровневую проблему. Решать проблемы необходимо. Но решать их нужно грамотно, не для ребенка, не за ребенка, а обязательно совместно с ребенком.

Список использованной литературы:

1. Бреева Е.Б. Социальное сиротство. Опыт социологического обследования // Социологические исследования. 2004, № 4. С. 9.
2. Было у матери три сына. URL: <http://pust-govoriat.ru> (дата обращения: 21.01.2017).
3. Василькова Ю.В., Василькова Т.А.. Социальная педагогика. М., 1999. С. 299.
4. Круглый стол «Жестокое обращение с детьми как фактор социального сиротства» // Социальная работа. 2006. № 7. С. 18.
5. Лиханов А.М. Дети без родителей. М., 1987. С. 78.
6. СК: в Самарской области мать держала ребенка на цепи. URL: <http://news.sputnik.ru> (дата обращения: 21.01.2017).
7. Социальная педагогика: Курс лекций// Под общей ред. М.А. Галагузовой. М., «Владос», 2000. С. 192.

Понятие конституционного контроля

Абдулхаликова Виктория Азизовна

магистрант

E-mail: vika.ab00@mail.ru

Единообразного подхода к определению сущности контроля, как отмечает З. М. Карданова, в науке все еще не сложилось: одни ученые определяют его как средство, другие — как функцию, третьи — как деятельность. Четвертые понимают под контролем, в первую очередь, обратную связь, как "...труд по наблюдению и проверке соответствия процесса функционирования объекта принятым управленческим решениям — законам, планам, стандартам, правилам, приказам и т. д., по результатам воздействия субъекта на объект, допущенных отклонений от требований принятых управленческих решений, от принятых принципов организации и регулирования" [1]. Исследуя контроль, З.М. Карданова пишет о наличии родового понятия социального контроля и его разновидностях, к которым, наряду с муниципальным, производственным, общественным, можно отнести и государственный контроль.

По объекту государственного контроля можно выделить конституционный контроль. Изучение данного правового явления связано с вопросами понятия, правовой природы, видов конституционного контроля.

Современная доктрина располагает совокупностью определений понятия конституционного контроля. За рубежом в силу признания за рассматриваемым институтом эффективного средства в обеспечении верховенства основного закона, деятельность по осуществлению конституционного контроля называется контролем конституционности законов, контролем конституционности права и др. [4]

С точки зрения Ю. Л. Шульженко, под конституционным контролем следует понимать деятельность компетентных государственных органов по проверке, выявлению, констатации и устранению несоответствий нормативных актов конституции, законам, в ходе которой данные органы полномочны отменять обнаруженные несоответствия [6].

По мнению М. Б. Смоленского, конституционный контроль есть специфическая функция компетентных государственных органов по обеспечению верховенства конституции в системе нормативных актов, ее прямого, непосредственного действия в деятельности субъектов общественных отношений [5].

Также конституционный контроль определяется как "деятельность государственных органов, направленная на проверку соответствия конституционным нормам правовых актов и действий органов государственной власти и местного самоуправления, а в некоторых странах и деятельность общественных объединений, принимающих участие в осуществлении публичной функции" [3].

Особо хотелось бы указать на признак конституционного контроля, содержащийся в определениях, которые дают Н. В. Витрук, И. А. Кравец, М. Б. Смоленский. Авторы включают в определение не только указание на деятельность по проверке соответствия нормативных правовых актов конституции, но и на осуществление проверки соответствия конституционным нормам деятельности отдельных субъектов общественных отношений. С изложенным уточнением согласна и И. А. Конюхова — основная функция конституционного контроля состоит в том, чтобы не допускать применения законов и других правовых актов, а также не допускать деятельности органов государственной власти, не соответствующих конституции — Основному закону государства [2].

Авторы едины в указании на признак деятельности, осуществляемой специфическим субъектом права. Расхождения касаются только содержания этой деятельности.

Таким образом, определение понятия конституционного контроля являлось бы более точным, если бы содержало, в том числе, признак проведения экспертизы соответствия конституционным нормам нормативных правовых актов.

Список использованной литературы

1. Карданова З. М. Понимание президентского контроля в системе государственного контроля // Право и государство: теория и практика. — 2008. — № 12 (48). — С. 29 — 30.
2. Колюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: курс лекций. — М.: ОАО «Издательский дом „Городец“», 2006. — С. 334.
3. Кравец И. А. Российский конституционализм: проблемы становления, развития и осуществления. — Спб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. — С. 532.
4. Пирбудагова Д. Ш. Институт конституционного контроля и охрана конституционной законности в Республике Дагестан: вопросы истории, теории и практики: моногр. — Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2003. — С. 10.
5. Смоленский М. Б. Конституционное (государственное) право России: учеб. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. — С. 329.
6. Шульженко Ю. Л. Конституционный контроль в России. — М.: Институт государства и права РАН, 1995. — С. 9.

Становление правового государства в России

Гречишкина Ольга Ивановна

студентка 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России) в г. Ростов-на-Дону
E-mail: grechishkina1997@mail.ru

Казубова Юлия Сергеевна

студентка 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России) в г. Ростов-на-Дону
E-mail: yuliaotcel@gmail.com

Идеи правового государства длительное время волновали не только зарубежных, но и российских ученых-юристов. Подтверждением этого являются научные исследования Н.М. Коркунова «Лекции по общей теории права», «Лекции по общему государственному праву» Ф. Кистяковского, С.А. Котляревского «Власть и право. Проблемы правового государства», «Очерки философии права» И.В. Михайловского, а так же труды многих других авторов.

Для начала необходимо обозначить понятие и признаки правового государства. Правовое государство — это форма организации политической власти, основанная на главенстве закона, прав и свобод человека и гражданина.

Признаками правового государства являются:

равенство всех граждан перед законом;

деление властей на три ветви;

реальность прав и свобод человека, их правовая и социальная защищенность;

признание прав и свобод человека наивысшей ценностью;

обобщенная ответственность государства и гражданина;

политическое и идеологическое многообразие;

стабильность законности и правопорядка в обществе.

Отправной точкой является момент принятия первой российской Конституции в 1993 году. Так как все принимаемые до этого Конституции, в большей мере декларировали права и свободы граждан, но имели минимальное практическое применение.

Конституция Российской Федерации в 1 пункте статьи 1 утверждает: "Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления"[1]. Для того, чтобы лучше разобраться что же означает термин правовое государство, можно обратиться к комментарию данной статьи под общей редакцией Ю.В. Кудрявцевой: «Российская Федерация есть правовое государство. Правовое государство не есть просто государство, соблюдающее законы. Это общество и государство, признающее право как исторически развивающуюся меру свободы и справедливости, выраженную именно в законах, подзаконных актах и практик реализации прав и свобод человека. Государство, становясь правовым, превращается из аппарата властвования, прежде всего в социальную службу для человека и общества, выражающую их волю и действующую под их контролем» [2;18].

Сущность идеи правового государства заключается в его демократизме. Демократия — это система, при которой политическая власть осуществляется большинством граждан, свободно выражающим свою волю. Данная система является немаловажным свойством правового государства.

Для полноценного существования правового государства необходимо добиться, неуклонного исполнения закона всеми гражданами. Иными словами, необходимо не допустить произвол,

своеволие, вседозволенность в нашем государстве. Так же имеет большое значение правовая активность, как фактор возникновения и развития правового государства.

Как известно, в нашем обществе многие к закону относятся пренебрежительно, что пагубно влияет на нравственную атмосферу в обществе. Формально провозглашенный принцип обязательности закона нарушался на протяжении многих лет, и это зависело от множества факторов: от занимаемой должности, на которые не распространяются общие правила приема на работу и увольнения; от давления лиц, пользующихся служебным положением, на судебные и правоохранительные органы. Такой подход порождает безнаказанность, открывает дорогу злоупотреблениям, а подчас и преступлениям.

Проблемы становления правового государства в России появились в связи с отсутствием достаточного исторического опыта. В начале 90-х годов произошел резкий скачок в сторону развития правового государства, в то время граждане нашего государства были не готовы к таким изменениям режима и сочли это как вседозволенность, и в силу того, что законодательная база правового государства была недостаточно развита многие проблемы оставались не решенными.

На сегодняшний день существует несколько мнений о том, по какому пути следует развиваться теории правового государства в России. Некоторые полагают, что Россия должна следовать за западными странами англо-саксонского типа, и опираться на их теорию и практику. Другие же, считают это невозможным, так как на протяжении всего времени Россия шла по своему пути, и принципы других стран просто не приживутся в нашем обществе.

На данном этапе о России нельзя сказать как о полноценном правовом государстве, поскольку граждане нашей страны не знают своих прав и обязанностей, чиновники наживаются за счет обычных граждан, они грубо нарушают закон и все сходит им с рук, в государстве не существует равноправия — общество условно делится на бедных и богатых. Первые практически бесправны в сравнении со вторыми. И сейчас достаточно актуально звучат слова С.А. Ковалёва: «Ни о какой федеральной программе, ни о каком прогрессе в области прав человека не приходится говорить, если между властью и обществом по-прежнему будет стоять стеной отчужденная от общества бюрократия, озабоченная лишь удержанием в своих руках рычагов власти, Россия никогда не станет ни правовой, ни демократической, если власть по-прежнему останется неким таинством, а не понятного для каждого рабочим механизмом решения общих задач» [3].

Литература

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием от 12 декабря 1993 года (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. № 31. 2014. Ст.4398.
2. Комментарий к Конституции РФ / Общ. ред. Кудрявцева Ю. В. М.: Фонд «Правовая культура», 1996. С.18
3. Ковалев С.А. Наше будущее — свободные граждане свободной страны // Российская газета. 1994. 9 августа.

Неприкосновенная земля

Зурабова Хъава Мусаевна
студентка 3 курса, ЧГУ,
г. Грозный
Чеченская Республика
E-mail: khava.zm@mail.ru

Юридические лица и граждане, заключая сделки, порой не задумываются над их последствиями. Ярким примером тому служат случаи покупки объектов недвижимости, которые, как впоследствии выясняется, находятся на земельном участке, предоставленном какой-нибудь войсковой части. Возникает вопрос, как быть в этом случае?

В соответствии со ст. 27 ЗК РФ из оборота изъяты земельные участки, занятые находящимися в федеральной собственности зданиями, строениями и сооружениями, в которых размещены для постоянной деятельности Вооруженные Силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы. Кроме того, ограничены в обороте находящиеся в государственной или муниципальной собственности земельные участки, предоставленные для обеспечения обороны и безопасности, оборонной промышленности, таможенных нужд.

Купив недвижимость на таком участке, собственник объекта, во-первых, может быть лишен доступа к нему, а во-вторых, в силу закона не может воспользоваться исключительным правом на приватизацию или приобретение права аренды земельного участка, на котором расположен объект недвижимости, в силу ст. 36 ЗК РФ.

Решение возникающих в подобных ситуациях вопросов нередко переходит в судебную плоскость, где победа покупателям не гарантирована. Данная проблема носит системный управленческий характер и связана в том числе с постоянной сменой ответственных лиц и организаций (квартирно-эксплуатационных частей, департаментов имущественных отношений и т.д.), занимающихся управлением и учетом имущества, предоставленного военным. Зачастую нет четкого понимания необходимости нахождения на балансе военных организаций имущества, земельных участков. При решении таких споров в досудебном порядке звучит только один аргумент: это все наше, никому ничего не отдадим.

Причем нередко земельные участки, зарегистрированные на основании п. 10 ст. 1 Федерального закона от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне», фактически никогда не занимались и не использовались военными для своих нужд. Происходит это потому, что права РФ на данные земельные участки регистрировались списками, без учета их фактического использования. Вот и получается — земельный участок, имеющий категорию «земли населенных пунктов», разрешенное использование — «под индивидуальный жилой дом», оказывается, зарегистрирован на праве собственности за РФ и предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования какой-нибудь войсковой части, которая никогда и не пользовалась участком.

В первую очередь это связано с тем, что Министерство обороны России, которое в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29.12.2008 N 1053 «О некоторых мерах по управлению федеральным имуществом» является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по управлению находящимся у ВС РФ федеральным имуществом, в том числе земельными участками, находящимися на праве постоянного (бессрочного) пользования, в принципе не спешит решать назревшие проблемы.

Выходом из сложившейся ситуации может стать прекращение, в том числе на основании заинтересованных лиц, права военных на бессрочное владение земельными участками, с тем чтобы затем предоставлять необремененные участки всем заинтересованным в этом лицам в порядке ст. 36 ЗК РФ.

Таким образом, необходимо на федеральном уровне принять соответствующий нормативный акт, который урегулировал бы порядок разрешения подобных спорных моментов, обозначив правила игры, обязательные для всех участников.

Использованная литература:

1. Право собственности: актуальные проблемы / Отв. ред. В.Н. Литовкин, Е.А. Суханов, В.В. Чубаров (автор соответствующей главы — Чубаров В.В.). М.: Статут, 2008;
2. Пискунова М. Почва для конфликтов // Корпоративный юрист. 2010. N 6. С. 54 — 58;

Как быть с нерадивыми родителями, или чем ограничение в правах отличается от лишения.

Зурабова Хъава Мусаевна
студентка 3 курса, ЧГУ,
г. Грозный
Чеченская Республика
E-mail: khava.zm@mail.ru

Проблема взаимоотношения родителей и детей порой носит не только морально-нравственный, но и юридический характер. С одной стороны, вопросы воспитания, образования, заботы о детях — предмет личного беспокойства родителя и его моральной ответственности. С другой стороны, все эти и многие другие обязанности государство закрепило законодательно, тем самым вынуждая недобросовестных родителей выполнять их под угрозой санкций. Наиболее строгими наказаниями за невыполнение родительских обязанностей на сегодня можно считать уголовную ответственность за злостное уклонение от уплаты алиментов (ч. 1 ст. 157 УК РФ) и за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию ребенка, сопряженное с жестоким обращением (ст. 156 УК РФ).

Есть и другие способы повлиять на родителей, не желающих выполнять свои обязанности или не способных к этому по различным объективным или субъективным причинам. Речь идет об ограничении и лишении родительских прав (ст. 69, 73 Семейного кодекса РФ). Эти меры воздействия на родителей прежде всего направлены на то, чтобы защитить интересы детей, оградить их от неблагоприятных факторов. Поэтому, как правило, родители, ограниченные в правах или лишенные их, на время или навсегда утрачивают не только большинство прав в отношении ребенка, но и возможность общения с ним. Для столь серьезных мер законом установлены строго формальные основания, последствия и порядок их применения.

Основания лишения родительских прав достаточно формальны, их исчерпывающий перечень определен в Семейном кодексе РФ. Один или оба родителя могут быть лишены прав в отношении детей в случаях:

- уклонения от выполнения родительских обязанностей (в том числе злостного уклонения от уплаты алиментов);
- отказа без уважительных причин забрать ребенка из роддома, больницы, другого социального или воспитательного учреждения;
- злоупотребления своими родительскими правами;
- жестокого обращения с детьми (физическое или психическое насилие, покушение на половую неприкосновенность и т.д.);
- заболевания родителей хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершения умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

Лишить родителей прав или ограничить права может только суд. При этом обратиться с заявлением о лишении родительских прав имеет право, например, один из родителей или тот, кто заменяет ребенку родителя. Также правом на обращение в суд обладает прокурор, органы опеки и попечительства и другие уполномоченные в сфере защиты детей органы и организации. Требовать ограничения родителей в правах могут, помимо перечисленных лиц, близкие родственники ребенка (к ним, исходя из смысла ст. 14 Семейного кодекса РФ, относятся бабушки, дедушки, братья и сестры ребенка). Рассмотрение дел в обоих случаях обязательно должно проходить с участием прокурора и представителя органа

Лишенные прав родители утрачивают практически все права в отношении ребенка. Например, родитель не сможет требовать содержания от ребенка, когда тот станет совершеннолетним,

наследовать в случае смерти ребенка, получать льготы и пособия, которые обычно предоставляются родителям. При ограничении родительских прав последствия не столь фундаментальны — родители теряют только право лично воспитывать ребенка и получать льготы и пособия. Однако при ограничении прав родителям могут быть разрешены контакты с ребенком, если это ему не повредит. В свою очередь, ребенок в случае лишения или ограничения прав родителей не потеряет право на жилое помещение, право наследовать после родителей, право получать от них алименты, а также другие имущественные права, вытекающие из родства с родителями. Более того, лишенным прав родителям, возможно, придется отвечать за вред, который ребенок причинит кому-либо. Привлечь таких родителей к ответственности можно в течение трех лет после лишения прав при условии, что поведение ребенка стало последствием ненадлежащего выполнения родителями своих обязанностей (ст. 1075 Гражданского кодекса РФ).

Поскольку ограничение родительских прав может быть установлено в том числе по объективным причинам, если такие причины отпали, ограничение может быть снято. Решение об этом также принимает суд.

Более сложная процедура восстановления родительских прав предусмотрена для родителей, которые были их лишены (в Семейном кодексе РФ эта процедура называется «восстановление родителей в правах»). Основанием для восстановления может стать только изменение поведения, образа жизни, а также отношения к воспитанию. Потребовать восстановления прав может только родитель, который их лишен.

Рассматривая вопрос о снятии ограничения или о восстановлении прав, суд учитывает интересы ребенка. Если ребенку исполнилось десять лет, то восстановление в правах возможно только с его согласия.

Использованная литература:

1. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»;

О пробелах в трудовом законодательстве при установлении учредителя организации не безработным

Зурабова Хъава Мусаевна
студентка 3 курса, ЧГУ,
г. Грозный
Чеченская Республика
E-mail: khava.zm@mail.ru

Положения гражданского законодательства, предусматривающие распределение прибыли между участниками хозяйственного общества, оказывают им дурную услугу: учредитель организации не может быть признан безработным в установленном законом порядке.

Вопрос занятости на сегодняшний день является одним из приоритетных во всем мире. От решения этой проблемы зависит прежде всего социальная стабильность государства.

Согласно ст. 1 Закона от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» занятость — это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход.

Одной из гарантий социальной поддержки безработных граждан со стороны государства является выплата пособия по безработице (п. 1 ст. 28 Закона N 1032-1). Пособие по безработице выплачивается гражданам, признанным в установленном порядке безработными.

Особое внимание следует уделить п. 9 ст. 2 Закона N 1032-1. При буквальном его толковании обладатель единственной акции акционерного общества может быть признан занятым гражданином. Однако, применяя рассматриваемое правило, необходимо учитывать обстоятельства, входящие в правовое понятие занятости граждан. Занятыми могут быть признаны лишь учредители (участники), которые осуществляют имущественную деятельность в перечисленных в рассматриваемом пункте организациях на возмездной основе. Причем данная деятельность должна приносить им доход.

Возникает следующий вопрос: может ли недоказанность обстоятельств, входящих в правовое понятие занятых граждан, не позволить признать граждан занятыми даже при наличии формальных признаков, перечисленных в ст. 2 Закона N 1032-1?

По мнению КС РФ, участник ООО не может быть признан безработным и соответственно получать пособие по безработице даже в том случае, когда его доля в уставном капитале общества составляет всего 511 руб., а получаемые дивиденды — чуть более 1000 руб. в год.

С одной стороны, это защищает интересы государства. Например, может возникнуть следующая ситуация. Граждане увольняются с работы и как незанятые регистрируются в центре занятости в качестве безработных, предъявив трудовую книжку с записью о прекращении трудового договора. В дальнейшем они решают создать организацию в форме акционерного общества.

Для достижения поставленной цели они в соответствии со ст. 1041 ГК РФ заключают договор о совместной деятельности, в котором определяются права и обязанности каждого из них по созданию общества. С этого момента эти лица являются учредителями организации (ст. 98 ГК РФ). Предположим, что они занимаются организационными вопросами с сохранением трудовых отношений. С момента государственной регистрации общества оно считается созданным (ст. 51 ГК РФ), а учредители становятся участниками (акционерами) общества. Получается так, что в связи с прекращением трудового договора они на общих основаниях также могут быть зарегистрированы в качестве безработных, оставаясь при этом акционерами. Доказать факт их «трудоустройства» проблематично.

Однако иная ситуация может возникнуть, когда участник акционерного общества подпадает под сокращение, а в силу наличия акций встать на учет в службу занятости не может.

Несмотря на присутствие законодательных оснований для отказа в регистрации таких категорий

граждан в качестве безработных, усматриваются явные противоречия: исходя из легального определения занятости — это деятельность, которая, как правило, приносит доход. Возможно, описанный выше случай и является исключением из этих правил. По логике КС РФ, осуществляемая участниками хозяйственных обществ экономическая деятельность предпринимается на их собственный риск и не предполагает дополнения их правового статуса гарантиями социальной защиты на случай отсутствия у общества доходов.

В связи с этим встает вопрос о возможности законодательного закрепления такого рода защиты.

Проблемы терминологии в трудовом праве.

Зурабова Хъава Мусаевна

студентка 3 курса, ЧГУ,

г. Грозный

Чеченская Республика

E-mail: khava.zm@mail.ru

Юридическая терминология как «совокупность устоявшихся юридических терминов, используемых правотворческой практикой» [1, с. 116] является одним из основных элементов юридической техники, от качества которой зависит общая культура законотворчества.

Проблемам юридической терминологии в общей теории права всегда уделялось пристальное внимание. Необходимо выделить такие монографические исследования, как «Текст права» И.Н.Грязина, «Язык закона» А.С. Пиголкина, и многие другие. Однако в трудовом праве РФ данная проблема до сих пор остается малоизученной и достаточно актуальной.

Интересно рассмотреть терминологию, используемую в таком институте трудового права РФ, как прекращение трудового договора. В нормах, составляющих содержание этого института, встречаются следующие термины: «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «увольнение». В связи с отсутствием законодательных дефиниций этих терминов, может возникнуть неопределенность с их применением. В ходе анализа нормативного и доктринального материала необходимо выяснить, какова природа этих терминов, как они соотносятся по объему, а также понять, какой смысл вкладывает в эти термины законодатель.

Словарь Ожегова определяет понятие «прекратить» как «положить конец чему-либо, перестать делать что-либо» [4, с. 576]. Следовательно, прекратить трудовой договор — значит положить конец трудовым правоотношениям, перестать в них состоять, перестать быть носителем взаимных прав и обязанностей. Термин «прекращение» используется в названии главы 13 ТК РФ. Это свидетельствует о том, что с позиции законодателя он является наиболее широким по объему.

Д.Н. Ушаков в своем толковом словаре определяет «расторгнуть» как прервать или прекратить намеренно действие какого-нибудь соглашения. В данном толковании ключевым выступает словосочетание «намеренно прекратить». Намерение всегда связано с чьим-то волеизъявлением, с действием, совершенным с определенной целью. В нашем случае, расторгнуть трудовой договор — значит совершить действие с целью прекращения трудовых правоотношений. Действительно, термин «расторжение» в статьях ТК РФ используется в паре с терминами «по инициативе» или «по соглашению». Например, ст. 78 ТК РФ определяет основные правила расторжения трудового договора по соглашению сторон, ст. 80 ТК РФ говорит о расторжении трудового договора по инициативе работника, а ст. 81 ТК РФ связывает расторжение трудового договора с инициативой работодателя. Кроме того, в ст. 77 ТК РФ расторжение приводится в качестве одного из оснований прекращения трудового договора. Что также доказывает включенность термина «расторжение трудового договора» в объем понятия «прекращение трудового договора».

В ходе анализа законодательных, этимологических и доктринальных положений приходим к следующему выводу: «прекращение» по объему является понятием шире, чем «расторжение». Первый термин охватывает все случаи прекращения трудовых правоотношений (как связанных с волей стороны или сторон трудового правоотношения, так и не связанных с таковой) и по своей природе может являться как действием, так и событием. Второй же, затрагивает только случаи прекращений трудовых правоотношений, являющиеся действиями.

Рассматривая главу 13 ТК РФ, очевидно, что данный термин встречается в статьях, посвященных как прекращению, так и расторжению трудового договора. Например, статья 79 ТК

РФ говорит: «О прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия работник должен быть предупрежден в письменной форме не менее чем за три календарных дня до увольнения». А в статье 80 ТК РФ говорится: «Если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут...». Это свидетельствует о том, что «увольнение» является чем-то общим, присущим и тому и другому явлению. Что же может являться этим единым аспектом? Полагаю, что этот аспект — процедура. Значит, термин «увольнение» имеет совершенно иную природу, нежели «прекращение» или «расторжение». Ввиду этого сравнивать по объему данные термины представляется не целесообразным.

Для устранения лингвистической неопределенности, по моему мнению, представляется целесообразным текст ТК РФ привести в соответствие со следующей терминологией:

Прекращение трудового договора — все случаи прекращения трудовых правоотношений, как связанные с волеизъявлением сторон (действия), так и не связанные с ним (события), при которых работник и работодатель перестают быть носителями взаимных прав и обязанностей.

Расторжение трудового договора — одно из оснований прекращения трудового договора, заключающееся в совершении действий, направленных на прекращение трудовых правоотношений, связанных с односторонним или двусторонним волеизъявлением.

Увольнение — процедура, по которой происходит прекращение трудового договора.

На основании этого предлагаю внести изменения в следующие статьи ТК РФ: ст. ст. 6, 43, 57, 312, 327.7, 373

Использованная литература

1. Маврин С.П. Трудовое право России. — СПб.: Издательский Дом, 2005. 534 с.
2. Миронов В.И. Трудовое право России. — М.: Упр. персоналом, 2005. 683 с.

Американские русские дети

Стороженко Светлана Анатольевна

направление подготовки: 40.03.01- «Юристу́денция»
студентка Ростовского института
(филиала) ВГУЮ РПА Минюста России в г. Ростове-на-Дону
E-mail: svetylechenka@gmail.com

За 2016 год американцы усыновили 3355 ребенка, в том числе и с психофизическими нарушениями из России [1]. Многие из которых имеют серьезные проблемы со здоровьем: синдром Дауна, ВИЧ, детский церебральный паралич, туберкулез и т.д. Огромные усилия требуются для обеспечения им должного ухода и медицинского обслуживания, чтобы дать образование и помочь их социализации. Почему же американцы усыновляют наших детей, ведь у них тоже немалое количество сирот? До определения в семью, американские сироты находятся в специальных временных приютах, так как детских домов у них не существует. В связи с тем, что за детьми выстраиваются очереди более быстрым может оказаться усыновление из-за рубежа. Для усыновления детей в США существуют около 200 агентств [2]. Американцам приходится платить внушительные суммы за каждый необходимый документ, несколько раз ездить в Россию собирать кучу бумаг для того, чтобы забрать ребенка из России. Ни в одной стране в «усыновленческой» сфере не существует таких проблем как в США. Когда случается трагедия с усыновленными детьми, как правило, американская сторона всегда винит детей, ссылаясь на психические и умственные проблемы. И в большинстве случаев суд оправдывает приемных родителей. На сегодняшний день уже было замучено до смерти 19 детей и так же не мало русских детей подвергались сексуальному насилию [3]. Ниже приведены самые известные случаи издевательств со стороны приемных родителей.

Дима Яковлев, в память этого мальчика был назван закон, усыновлен в феврале 2008 г. супругами Майлсом и Кэрол Линн Харрисон, через 4 месяца мальчик погиб. Мальчику не было и двух лет. На 9 часов при 32 градусной жаре (в салоне машины было около 50 градусов) в запертой машине мальчика оставил приемный отец. Он был полностью оправдан американским судом, несмотря на то, что ему грозило до 10 лет лишения свободы за преднамеренное убийство.

Илья Каргынцев. Погиб 14 августа 2000 года, в возрасте полутора лет, прожив в приемной семье 4 месяца. Приемного отца Брайана Дикстру обвинили в убийстве, но сразу освободили под залог. В ноябре 2011 г. Б. Дикстра убедил присяжных, что травмы на теле ребенка, в том числе разбитая голова, связаны со случайным падением с лестницы. Ни дня не пробыв в тюрьме, американец был оправдан.

Елена, Сергей, Кристина и Леонид Живодров. Усыновлены супружеской парой из США Мартином и Кэтлин О'Брайан в 2004 г. Однажды они пришли в полицию штата Висконсин и сообщили, что в течение нескольких лет подвергались побоям и другим издевательствам со стороны американских усыновителей. Их выставляли голыми на мороз, травили слезоточивым газом, пинали в пах, били палкой, за любые провинности. Их не обеспечивали одеждой и едой и не пускали в школу. По итогам проведенного прокуратурой округа Уолуорт (штат Висконсин) расследования, в мае 2012 г. чете О'Брайан были предъявлены официальные обвинения по 17 пунктам, включая преднамеренное нанесение телесных повреждений несовершеннолетним. Эти садисты-усыновители были выпущены под залог. В октябре после двухлетних препирательств в суде Мартин и Кэтлин О'Брайан отказались от родительских прав в отношении детей из России. В настоящее время бывшие усыновители пытаются заблокировать рассмотрение выдвинутых против них уголовных обвинений через процедурные уловки, включая обращение в Верховный суд штата с требованием закрыть дело по причине «недостовренности» свидетельских показаний детей.

Алексей, Анастасия и Светлана Климовы. Их усыновила американская семья в 2003 г. Психическому и физическому насилию были подвержены дети. Их избивали, лишали пищи, запирали в комнате с ведром для испражнений. Приемная мать, Пенни Деккерт, выбила Алексею зубы, угрожала застрелить мальчика. Это вынудило его бежать из дома и скрываться до достижения им совершеннолетия.

Максим Кузьмин. Был усыновлен в конце 2012 года. Погиб 21 января 2013 года, по заключению большого жюри присяжных округа Эктор, в результате несчастного случая. Но при осмотре на теле ребенка были выявлены многочисленные повреждения головы и ног. В следствии удара была повреждена брюшная полость, как показало вскрытие. Однако власти штата Техас приняли решение прекратить расследование его гибели и полностью освободить американских приемных родителей, супругов Шатто, от уголовной и гражданско-правовой ответственности. Недавно Псковский областной суд принял решение об отмене усыновления четой Шатто его младшего брата, Кирилла Кузьмина, который по-прежнему проживает в американской приемной семье.

Маша Аллен. В 1998 году Машу усыновил неженатый американский бизнесмен, Мэтью Манкузо после чего насильничал ее и делал порнографические фотографии, которые затем продавал в интернете. В 2003 году ФБР арестовало Манкузо и освободило Машу. Она решила рассказать общественности свою историю, после чего Конгресс принял «закон Маши». Он дает право жертвам педофилии подавать в суд на любого, кто был пойман за скачиванием фотографий жертвы порнографического содержания, сообщает издание. На основе закона, получившего ее имя, Маша Аллен подала в суд на Манкузо и еще 13 человек, которые были осуждены за хранение или распространение ее фотографий.

В связи с этими событиями был принят закон, именуемый в честь погибшего мальчика, закон Димы Яковлев. Был принят 21 декабря 2012 года [4]. Статья 4 закона запрещает усыновление детей, являющихся гражданами РФ, американскими гражданами. Кроме того, организациям запрещается вести деятельность на территории РФ, связанную с подбором и передачей детей на усыновление. Также в части 2 статьи 4 сказано о прекращении действия соглашения между РФ и США о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей, подписанного в городе Вашингтоне 13 июля 2011 года [5].

У американцев это вызвало бурю протестов против этого закона и вскоре они начали собирать подписи и составлять судебные иски. Почти 5 лет американцы боролись за право стать приемными родителями для русских сирот.

В конце декабря 2016 года, после победы на выборах президента США Трампа, детский омбудсмен Анна Кузнецова заговорила о возможном отмене "закона Димы Яковлева" [6]. Отмена закона была возможна при одном условии, что России разрешат проследить судьбу своих сирот в Америке. Так же А. Кузнецова выделила и положительную черту этого закона — россияне стали охотно усыновлять сирот, а так же и детей-инвалидов, которых раньше боялись усыновлять.

Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) признал незаконным запрет на усыновление российских детей американцами («закон Димы Яковлева»). Решение опубликовано на сайте ЕСПЧ. Согласно документу, запрет нарушает статьи 14 (запрет дискриминации) и 8 (право на уважение частной и семейной жизни) Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Суд постановил выплатить каждой паре усыновителей, которая подала иск, компенсацию в размере €3 тыс. и покрыть \$600 издержек. Отмечается, что жалобу подали 45 граждан США от своего имени и имени 27 российских детей. Они указали, что начали оформлять документы на усыновление в 2010–2012 годах и имели соответствующее разрешение от российских властей к моменту вступления закона в силу. В России уже заявили, что намерены обжаловать это решение. Российская Федерация вправе осуществлять самостоятельное регулирование процедуры усыновления на национальном уровне, в том числе прекращать на межгосударственном уровне этот процесс полностью или частично — заявили на сайте Минюста России [7].

Список литературы

1. [Официальный сайт «Усыновление в России» Министерства образования и науки России](#)
2. Россия разрешает американцам усыновлять сирот [Интернет ресурс]. URL:
3. http://nezavisroditeli.ucoz.ru/blog/rossija_razreshaet_amerikancam_usynovljat_sirot/2012-11-01-159
4. (Дата обращения: 1 ноября 2012 г.)
5. Кузнецова О.В. Вестник Челябинского государственного университета. 2015. № 23 (378).Право. Вып.44. С.119-124.
6. Федерального закона от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «[О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации](#)»
7. Часть 2 ст.4 Федерального закона от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «[О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации](#)»
8. Омбудсмен Кузнецова назвала условия для возможной отмены «закона Димы Яковлева». [Электронный ресурс]. URL: www.newsru.com/russia/26dec2016/kuz.html. (Дата обращения 26.12.2016 г.)
9. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. 1998. N 31. ст. 3802.

Психологическая характеристика аффекта и его влияние на правовую оценку причинения тяжкого и средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта

Дадаев Ислам Асламбекович,
студент Чеченского государственного университета,
магистрант 1 курса
E-mail: dadaev-islam94@mail.ru

Жизнь человека невозможна без проявления эмоций. Именно через них люди выражают свое положительное или отрицательное отношение к тем или иным явлениям или предметам. Все эмоции психологи условно делят на настроения, стрессовые состояния и аффекты. Некоторые эмоции находят выражение в преступном поведении, что требует их уголовно-правового регулирования. При этом особое внимание уделяется такому состоянию человека, как аффект.

В психологии и психиатрии различают два основных вида аффекта: физиологический и патологический. Для уголовного права разница между ними весьма существенна.

Патологический аффект характеризуется отсутствием у лица сознания (невменяемостью). При наличии патологических состояний психики, которые исключают вменяемость, сопровождаются невозможностью выбора и принятия решений. Патологический аффект протекает гораздо глубже физиологического и оно оказывает подавляющее влияние на сознание. При возникновении состояния патологического аффекта у лица на некоторое время приостанавливается психическая деятельность, резко нарушаются ассоциативные процессы, представления оказываются оторванными от реальности и не связанными между собой, проявляется интеллектуальная атаксия, после чего наступает глубокий сон. Патологический аффект характеризуется полной амнезией. Безусловно, лицо, совершившее преступление в состоянии патологического аффекта, не может быть привлечено к уголовной ответственности. В развитии и течении патологического аффекта различают три фазы:

1. Подготовка, характеризующаяся сохранением сознания, но нарушением ясности восприятия окружающего, сознание носит односторонний характер;

2. Фаза взрыва характеризуется утратой самообладания. Сознание нарушается, утрачивается ясность поля сознания, снижается его порог.

3. Заключительная фаза проявляется в истощении физических и психических сил, которое сопровождается в одних случаях сном, в других — общей расслабленностью, вялостью и безразличием. По выходе из этого состояния в случаях патологического аффекта у испытуемых появляется реакция на совершенное в виде удивления, сожаления, раскаяния, иногда появляются и реактивные наслоения. Патологический аффект практически исключается у здоровых людей, так как для него необходимы отклонение от нормы, особенно в эмоциональной сфере, а также понижение сопротивляемости мозга, что может быть результатом болезни, травм, отравления и т. п. то есть патологический аффект характеризуется невменяемостью лица.

Представляется, что граница между патологическим и физиологическим аффектом должна проходить именно по признаку вменяемости. И это имеет для уголовного права существенное значение, так как предоставляет возможность рассматривать лиц в состоянии аффекта, не исключаящего вменяемости субъектами преступления. Однако вопрос о том, характеризуется ли физиологический аффект вменяемостью, неоднозначен.

Физиологический аффект — это особое эмоциональное состояние, характеризующееся внезапностью, кратковременностью, резким сужением сознания и при этом отличающееся от состояния патологического аффекта наличием вменяемости.

Для определения сущности физиологического аффекта с позиции его психологической природы следует выделить основные психологические признаки. В этой связи довольно интересными, по мнению диссертанта, и достаточно полными представляются типичные черты физиологического аффекта, выделенные Т. В. Сысоевой:

1. Высокая степень эмоционального напряжения и интенсивность внутренних физиологических процессов;
2. Внезапность и неожиданность переживания;
3. Бурное проявление и интенсивность переживания;
4. Снижение уровня сознания, сужение поля восприятия окружающей действительности;
5. Глубокая захваченность всей психики и организма в целом;

6. Кратковременность протекания.

Еще одним признаком аффекта является его внезапность. Как отмечают исследователи, процессу переживания свойствен стремительный рост эмоциональной напряженности, которая заканчивается аффективным взрывом.

Наконец, последний из типичных признаков аффекта — кратковременность его протекания. Кратковременность аффекта связана с тем, что имеет место своеобразие течения эмоциональных переживаний. Являясь чрезмерно интенсивными, аффекты продолжаются буквально минуты и быстро себя изживают, так как это настолько сильное переживание, что длительное время человек не в состоянии его переносить. Однако несмотря на достаточно непродолжительность аффекта, психологи смогли выделить три этапа его течения:

- 1) начало аффекта;
- 2) аффективный взрыв, перевозбуждение, сопровождающееся резкими, большой силы, автоматическими, плохо контролируемыми действиями;
- 3) спад нервного напряжения, угасание аффекта.

Таким образом, состояние физиологического аффекта имеет ряд признаков, которые позволяют довольно точно диагностировать данное состояние.

Взаимосвязь государства и гражданского общества

Ахмадова Малижа Жамарзаевна

студентка 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Гавалян Диана Арамовна

студентка 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

E-mail: namalyanani@mail.ru

Вопросы установления баланса между интересами гражданского общества и государства, представляют большой научный интерес. Но в нынешнее время, когда необходимость установления эффективных принципов взаимодействия обозначенных сфер является основным вызовом времени и актуальность таких исследований повышается.

Все больше и больше государств в настоящее время признают ценности гражданского общества. Если раньше государство играло самую важную роль в организации общественной жизни, то в настоящий момент можно говорить о том, что оно постепенно, добровольно скажем так «сдает свои позиции» позволяя гражданам адаптироваться не вмешиваясь в их жизнь в той, степени, в которой это происходило еще не так давно.

В научных исследованиях признается, что гражданское общество начинается там, где открыто создаются и взаимодействуют между собой объединения, без участия государственно-правовых институтов. Вместе с тем гражданское общество как социальное явление находится в органической связи с российским государством.

Гражданское общество многогранно, скажем так сколько людей и объединений, столько и интересов и столько же способов их проявления.

Необходимо также отметить, что гражданское общество возможно только в условиях построения экономической системы на правовое начало. Рынок имеет место только при наличии свободных субъектов — собственников имущества, означая, что каждому из этих собственников должна быть обеспечена защита и от влияния государства, и от диктата поставщика. В этом хорошо проявляется единство гражданского общества и государственно-правового регулирования общественных отношений. На протяжении веков такое соотношение сил практически не меняется — если только с небольшими отклонениями.

Кроме того, единство гражданского общества и государства проявляется и в государственном обеспечении условий для самовыражения и свободы человека, его инициативы, предпринимательской деятельности и т.д. Всё многообразие форм собственности, многопартийность, политический плюрализм, широкие экономические, политические и личные права и свободы человека и гражданина закреплены конституционно. Это говорит о наличии у российских граждан правовых возможностей, позволяющих им не только осознавать себя субъектами гражданского общества, но и осуществлять реализацию и своих личных, и коллективных интересов.

В чем же заключается взаимосвязь государства и гражданского общества ?

Начнем с того, что гражданское общество и государство находятся в тесной взаимосвязи, можно даже сказать первое невозможное без второго. Отделение гражданского общества от государства не является чем-то естественным, оно всегда оказывается показателем политической зрелости общества.

С течением времени концепции государства и гражданского общества как практического руководства к изменениям в современном мире в лучшую сторону все прочнее укореняются

в общественном сознании .

Все больше стран и народов осознают ценность этих понятий, их необходимость. Процесс становления гражданского общества во многом имеет общие черты и зависит в основном от проводимой политики государства создает необходимые условия для нормального функционирования и совершенствования гражданского общества .

Если даже взять пример из множества разработанных в истории общественно-политической мысли теоретических концепции, раскрывающих механизм взаимодействия государства и общества , особое место занимает , так сказать классическая либеральная модель, воплощенная в англо-американской политической практике.

В классической либеральной модели взаимодействия государственной власти и гражданского общества в качестве основных, определяющих элементов выступают гражданские права и свободы, а государству отводится роль политического института, политического режима, выполняющего преимущественно регулятивные функции.

Согласно этатистской идеи государство выступает как единый социальный организм, как политическое и нравственное целое, как основа функционирования и взаимодействия политического механизма и индивидов. Приверженцы этой так называемой «европейской» модели политического развития, несмотря на содержательную неоднородность их учений , считали , что объединение людей в общество, исключительно посредством механизма государственной власти.

Государство и гражданское общество — это две стороны одного и того же социально-исторического явления — развитого индустриального, постиндустриального общества. Первое представляет форму, а второе — содержание. Как форма, государство отражает интересы гражданского общества; создает правовые условия для его дальнейшего развития и функционирования; причем соответствует интересам гражданского общества, гарантированно защищает их в правовом порядке.

Подводя итог всему выше сказанному, можно сделать следующий вывод.

Россия, совсем недавно вступившая на путь прогрессивного развития и интеграции в мировое сообщество , должна четко придерживаться провозглашенного демократического и правового курса развития и не сворачивать с него, а также активно воспринимать лучшие идеи и практические наработки в области становления правового государства и гражданского общества высокоразвитых стран мира, не приуменьшая при этом значения своих собственных традиций.

Основания криминализации незаконного обращения лекарственных средств и медицинских изделий

Идрисов Магомед-Хусейн Хусаинович

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет

E-mail: bela_007@bk.ru

Проблема борьбы с незаконным обращением лекарственных средств является одной из наиболее важных в современном обществе. События последних лет заставляют сделать вывод о том, что незаконное обращение лекарственных средств превратилось в крупнейший международный подпольный бизнес, сопоставимый по своим масштабам с оборотом наркотиков, с той лишь существенной разницей, что от угрозы пострадать от некачественного лекарства не застрахован никто, независимо от социального статуса и уровня доходов.

В настоящее время вряд ли найдется страна, где обращение лекарственных средств происходит только законными способами. Россия в этом отношении — не исключение. Часто такие лекарственные средства изготавливают на легальных российских предприятиях, используя фабричную упаковку, штрих-код и правильный номер серии. Прием фальсифицированных лекарственных средств может привести к причинению вреда здоровью человека и даже смерти. Это связано не только с тем, что такие лекарственные средства могут непосредственно нанести вред здоровью людей, но и с тем, что лекарственные средства во многих случаях являются жизненно необходимыми для человека, и прием их фальсифицированных аналогов может привести к безуспешности лечения, что, в свою очередь, может повлечь вред здоровью.

Вывод о том, что при криминализации незаконного обращения лекарственных средств и медицинских изделий необходимы следующие основания криминализации: возникновение либо существенное развитие новой группы общественных отношений, происходящих на базе экономического или технического прогресса; распространенность определенного вида общественно-опасных деяний; обнаружение вредных последствий хозяйственной или иной деятельности людей, в связи с чем возникает необходимость отграничить формы и пределы этой деятельности.[1]

Раскрывая данные основания, можно отметить, что незаконное обращение лекарственных средств и медицинских изделий имеет ряд негативных последствий. Фальсифицированные лекарства и медицинские изделия представляют риск для здоровья и жизни людей, существенный вред наносится производителю, который складывается из упущенной выгоды. Кроме того, распространение поддельных лекарственных препаратов и медицинских изделий создает экономические и политические последствия для страны. В настоящее время нет единого мнения о количестве лекарственных средств, находящихся в незаконном обращении. Разница в приводимых данных составляет от 0,04 до 60% от общей массы лекарственных средств. Также нет статистики, отражающей количество преступлений, связанных с незаконным обращением лекарственных средств и медицинских изделий.[2]

Основываясь на имеющихся в распоряжении данных делает вывод о том, что число выявленных фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств неуклонно растет, причем в основном производят их в России на предприятиях, легально занимающихся фармацевтической деятельностью.

Таким образом, в качестве вывода можно констатировать: необходимость криминализации незаконного обращения лекарственных средств и медицинских изделий определяется, во-первых, последовательным развитием группы общественных отношений в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий, происходящих на фоне экономического и технического прогресса; во-

вторых, высокой распространенностью общественно опасных деяний, связанных с незаконным обращением лекарственных средств и медицинских изделий; в-третьих, общественно опасным характером последствий незаконного обращения лекарственных средств и медицинских изделий.

Литература:

1. Деревянская Т.П. Субъект преступления, как признак субъективного содержания уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным обращением лекарственных средств // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2013. № 2. — С. 79-81.
2. Юркина Т.П. Отграничение преступлений, связанных с незаконным обращением лекарственных средств, от административных правонарушений // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2014. № 2(27). — С. 11-13.

Развитие российского и зарубежного законодательства, предусматривающего уголовную ответственность за незаконное обращение лекарственных средств и медицинских изделий

Идрисов Магомед-Хусейн Хусаинович

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет

E-mail: bela_007@bk.ru

Правовая регламентация уголовной ответственности за незаконное обращение лекарственных средств и отмечает, что проблема незаконного обращения лекарственных средств имеет давнюю историю. Попытки борьбы с фальсифицированными лекарствами в России прослеживаются на протяжении многих веков. Еще в конце XVI в. создается Аптекарский приказ, призванный осуществлять контролирующие функции за деятельностью аптек. В конце XVII в. при Аптекарском приказе появились так называемые алхимики — лица, уполномоченные исследовать химический состав и качество лекарств. При этом в 1844 г. был внесен проект Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, который содержал нормы, предусматривающие ответственность за нарушение правил об учреждении аптек, правил о внутреннем устройстве и управлении аптеками и правил приготовления и отпуска лекарств из аптек. Позже в Уголовных кодексах РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. содержались нормы, позволяющие квалифицировать преступления, совершаемые на объектах фармацевтического рынка.[1]

На основе проведенного исторического анализа правовой регламентации незаконного обращения лекарственных средств и медицинских изделий выделены следующие основные тенденции его развития:

-отсутствие последовательности при определении критериев установления уголовной ответственности за незаконный оборот лекарственных средств;

-расширение перечня составов преступлений, позволяющих обеспечить привлечение к уголовной ответственности лиц, занимающихся незаконным оборотом лекарственных средств;

-включение в уголовное законодательство статей, устанавливающих ответственность за использование товаров, продукции, предметов для общественного потребления, позволившее на определенном этапе квалифицировать деяния, в том числе связанные с незаконным обращением лекарственных средств.[2]

Анализ особенности закрепления ответственности за незаконное обращение лекарственных средств и медицинских изделий в уголовно-правовых актах таких стран, как Германия, Китай, Испания, Голландия, Турция, Республика Кыргызстан и др. Сравнительно-правовой анализ позволил автору сделать вывод о том, что большинство зарубежных стран (например, Испания, Аргентина, Армения, Кыргызская Республика) относят незаконное обращение лекарственных средств и медицинских изделий к преступлениям против здоровья населения или общественного здоровья. Представленный подход, который предусматривает расположение норм об ответственности за незаконное обращение лекарственных средств в главе, закрепляющей ответственность за преступления против здоровья населения, актуален и для нашей страны.

Законодательный подход к правовой регламентации рассматриваемого явления в зарубежном уголовном законодательстве часто существенно различается. Например, это касается определения круга тех деяний, которые следует считать преступными. К таким деяниям нередко относят подделку, продажу, изготовление, хранение, распространение, сбыт, изменение, выдачу, а в некоторых кодексах отдельные статьи предусматривают еще и рекламу, применение, доставку и предложение на продажу лекарственных средств. В то же время в УК РФ не закреплена ответственность за хранение

фальсифицированных лекарственных средств, что, по мнению диссертанта, не верно, и необходимо обратить внимание на такой опыт зарубежных стран.

Анализ зарубежного уголовного законодательства показал, что в отдельных странах нормы не содержат указания на наличие каких-либо общественно опасных последствий (Аргентина, Голландия, Испания), в то время как нормы, закрепленные в законодательстве других стран (Армения, Испания, Азербайджан, Израиль), предусматривают наступление последствий. Данной точки зрения придерживается и российский законодатель, устанавливающий в п. «б» ч. 2 и ч. 3 ст. 2381 УК РФ наступление общественно опасных последствий в виде причинения тяжкого вреда здоровью либо смерти человека или двух и более лиц по неосторожности.

Полагаем, что для УК РФ актуальной является позиция законодателей Испании, Эстонии и Литвы, которые в качестве обязательного признака субъективной стороны указанных преступлений предусматривают цель сбыта. Определенный интерес для российского законодательства также представляет конструкция статей Уголовного кодекса Китая, диспозиции которых являются бланкетными (т. е. для уяснения того, что именно называется поддельным или некачественным лекарством, необходимо обратиться к другому источнику, а именно к положениям Закона Китайской Народной Республики о регулировании лекарственных средств). Подобный подход, основанный на разделении ответственности и нормативного определения явлений, не имеющих прямого отношений к уголовному законодательству, по мнению соискателя, должен браться за основу отечественным законодателем.

Литература:

1. Юркина Т.П. Проблемы квалификации обращения фальсифицированных лекарственных средств // Медицинское право. 2013. № 1. — С. 21-25.
2. Деревянская Т.П. Отграничение преступлений, связанных с незаконным обращением лекарственных средств, от административных правонарушений // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2014. № 2(27). — С. 11-13.

Особенности личности рядовых и иных членов организованных преступных формирований

Ганаева Есита Эминовна

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

Криминологические особенности характеристики личности участников организованных преступных формирований во многом определяют не только характер и степень общественной опасности совершенных ими преступлений, но и определяют выбор места и роли такой личности в организованной преступной группе, преступном сообществе (преступной организации).

Результаты проведенного исследования позволили автору сделать вывод о том, что рядовые и иные участники организованных преступных формирований составляют основную массу их состава, и именно от них в большей степени зависит реализация преступной деятельности.

В организованных преступных формированиях, как правило, состав участников имел как вертикальную, так и горизонтальную структуру, однако при этом были выявлены и другие вариации построения внутренней структуры рассматриваемых объединений[1]

Показателем и критерием уголовно-правовых свойств личности рядовых и иных участников организованных преступных формирований, по мнению диссертанта, является характер совершенного преступления, его тяжесть, количество, наличие или отсутствие предыдущих судимостей и другое.[2]

Организованная преступная деятельность предполагает наличие сложного субъекта - организованного преступного формирования, состоящего из различных членов, характеризующихся совокупностью негативных, но для них социально значимых свойств, качеств, признаков, неоднородных по своему составу, что предполагает разработку их классификации и типологии.

Для рядовых и иных участников организованного преступного формирования характерен более низкий уровень криминальной «стойкости», они подвержены влиянию группы, действуют в ее интересах, порой жертвуя своими собственными, в то же время находят в преступной организации поддержку, получая уверенность в себе и ощущение безнаказанности. Исполнители — участники организованных преступных формирований, по сравнению с их лидерами, моложе, имеют более низкий уровень образования, неустроены в личной жизни, имеют достаточно низкий социальный статус, в большинстве своем, относятся к корыстно- насильственному типу личности. Таким образом, рядовые и иные участники организованных преступных формирований имеют специфические особенности личностных характеристик, которые необходимо учитывать при профилактическом воздействии на них.

Литература:

1. Бидова Б.Б. Криминологические особенности личности лидеров организованных преступных формирований //Евразийский научный журнал. 2017. № 2. — С.
2. Дудкина Е.И. Пути совершенствования профилактического воздействия на организованную преступность // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2016. № 1 (108). С. 168-171.

Организованная преступность в России: закономерности и неблагоприятные тенденции

Ганаева Есита Эминовна

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

Одной из наиболее злободневных и непростых проблем современного общества, по оценкам ученых и практических работников, выступает организованная преступность. Она посягает на основы государственного и общественного строя страны, подрывает ее экономику, оказывает разлагающее влияние на духовно-нравственные начала, культивируя среди населения традиции и обычаи преступного мира.

Центральное место в этих негативных процессах принадлежит субъектам организованной преступности — организованным преступным формированиям, деятельность которых определяют руководители, рядовые и иные участники преступных объединений. Между тем в условиях глобализации организованной преступности, ее всепроникновения, в криминологии большая часть исследователей сосредоточила свое внимание на изучении личности только организатора преступной деятельности, лишь поверхностно затронув других участников организованных преступных формирований.

Следует признать, что меры противодействия организованной преступности и профилактического воздействия на участников организованных преступных формирований на современном этапе неэффективны. Отсутствие подготовленных кадров, недостаточное материально-техническое и информационное обеспечение правоохранительных органов, а также нехватка нормативно-правовых актов и научно обоснованных методических рекомендаций по профилактическому воздействию на лидеров, рядовых и иных участников организованных преступных формирований обуславливают низкий уровень результативности правоохранительной деятельности в указанной сфере.[1]

Общественная опасность участника организованной преступной деятельности заключается в том, что он является частью системы организованной преступности, и члены организованных преступных формирований представляют особую, повышенную общественную опасность именно в таких объединениях.

Организованная преступность — это относительно самостоятельный вид преступности, обладающий высоким уровнем общественной опасности, представляющий собой целостную устойчивую систему преступной деятельности организованных преступных формирований, состоящий из совокупности преступлений, совершённых организованными преступными группами и (или) преступными сообществами (преступными организациями), и лиц, их совершивших, на определенной территории в определенный промежуток времени, проявляющийся в способности к воспроизводству и в систематической преступной деятельности, которая обеспечена своими средствами защиты от социального контроля и коррупционными связями с представителями государственной власти, местного самоуправления и осуществляется во всех сферах жизни общества, гарантируя финансовую прибыль, в том числе от легализации преступных доходов.[2]

Организованный преступник — это участник организованного преступного формирования с присущими ему негативными нравственно-психологическими свойствами и качествами, определяющими характер и степень общественной опасности совершаемых им преступлений, его место и роль в организованном преступном формировании.

Профилактическое воздействие на членов организованных преступных формирований — это

приоритетное направление в сфере борьбы с организованной преступностью, представляющее совокупность специально-криминологических мероприятий, направленных на выявление условий формирования данных групп, а также факторов, порождающих и обуславливающих совершение преступлений со стороны участников организованного преступного формирования, и оказание предупредительного воздействия на его лидеров, рядовых и иных членов.

Литература:

1. Дудкина Е.И. Пути совершенствования профилактического воздействия на организованную преступность // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2016. № 1 (108). — С. 168-171.
2. Бидова Б.Б. Криминологические особенности личности лидеров организованных преступных формирований // Евразийский научный журнал. 2017. № 2. — С.

Незнание закона не освобождает от ответственности

Исмаилов Джафар Исмаилович

студент 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Овакимян Рафик Григорович

студент 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

E-mail: cool.jamaika2015@yandex.ru

Ежедневно, каждый из нас сталкивается с правом выбора, кем быть: «законопослушным гражданином» или «злостным нарушителем». Этот выбор не всегда очевиден и не всегда лежит на поверхности. В этом и заключается проблема выбора.

Неосознания нарушения или не признание своей вины на основании незнания закона не является защитой. «Я нарушил потому что не знал, что ...», не является оправданием правонарушения, равно как не является отказом от наступления юридических последствий. Как уберечь себя от наступления ответственности по неосторожности или как знать право, не зная закон?

В этом случае действуют нормы морали, то есть человеческая совесть, здравый смысл, каноны нравственности. В повседневной жизни граждане опираются на свою совесть, на свои стандарты правильного поведения, и не всегда прибегают к закону для оценки происходящего. Зачастую, полноценно анализировать всю картину проступка мешает незнание закона, нежелание обращаться к правовому источнику.

Есть важный правовой принцип, который говорит, что «незнание закона не освобождает от ответственности». Это верно. Вы не можете защитить ваши действия, утверждая, что Вы не знали, что они были незаконными. Это действительно верно, даже если вы не понимали, что вы нарушили закон!

Знание законов — ключ к пониманию такой подсистемы общественной жизни, как право.

Автором этого тезиса является Станислав Ежи Лец. В своем суждении он хотел донести до нас мысль о том, что совершая противоправный поступок, лицо (физическое либо юридическое) не может ссылаться в оправдание своих действий на незнание им положений того или иного закона, поскольку любое противоправное деяние влечет за собой установленную законом юридическую ответственность.

Тогда как знание законов, умение их правильно применять, адаптируя к конкретной ситуации, нередко приводит к тому, что лицо может избежать юридической ответственности.

Правило «незнание закона не освобождает от ответственности» на самом деле означает, что люди не могут защитить свои действия, утверждая, что они не знают закона.

Это было бы слишком легко для людей, чтобы разорвать договор, игнорировать право соседей на частную жизнь или торговать наркотиками, если они могли бы уйти с ним, утверждая, что они не знали, что это противозаконно.

Однако, даже когда люди имеют добрые намерения, они иногда нарушают закон, потому что они не понимают, что они делают что-то незаконное. Это может произойти потому, что наша правовая система является сложной.

Для того чтобы обезопасить себя от неправомерных действий, нужно быть проинформированным, знать основной закон, знать не только права, но и обязанности, знать

основания наступления ответственности, признаки преступления, и уметь применять свои знания, дабы избежать случайных правонарушений.

Существуют различные способы получения информации о законе: услуги юриста или нотариуса, консультации юридических информационных сайтов, ознакомление с основными нормативно-правовыми актами.

На сегодняшний день достаточно доступно получение знаний о любом праве, законе, статье, примечании к статьям, комментарии к кодексу и даже онлайн консультации специалистов. Главное знать, что искать, и к кому обращаться.

В Уголовном Кодексе во многих статьях упоминается понятие «заведомо». То есть человек, совершающий незаконные действия, заведомо знает о их неправомерности. Отсюда и наказание будет строже, нежели совершение действий по неосторожности, ведь правонарушитель осознает нарушение закона и делает это осознанно.

Незнание закона не освобождает от ответственности — это главный принцип практически всех существующих на данный момент правовых систем, обеспечивающих стабильность общества. Он в той или иной мере встречается во всех странах, начиная со времен Древнего Рима. Пока не будет придумана более эффективная и продуманная законодательная система, этот принцип продолжит свое существование. Нужно помнить, что для любого человека важно иметь хотя бы базовые знания тех законодательных норм, которые касаются лично его, его работы, семьи, окружения. Знание закона — заведомо выстроенная защита себя и своих близких от перемены статуса «законопослушный гражданин» на статус «преступник». В любом случае детальное понимание законов может значительно облегчить жизнь, поможет чувствовать себя правым в определенных ситуациях. Если человек может в любой момент сослаться на тот или иной пункт закона, его крайне сложно обмануть.

Историко-правовой анализ правового обеспечения медиации в России

Шпакова Алена Владимировна

Магистрант 2 года обучения

«Кубанский государственный аграрный университет
им. И.Т. Трубилина»

E-mail: shpakowaalena@yandex.ru

Медиация — это старинная форма разрешения споров, предполагающая участие нейтральной незаинтересованной стороны, авторитетной для всех участников.

На протяжении многих веков она с большим успехом применялась в дипломатии, при улаживании конфликтов между соседями, профессиональными группами, политическими партиями, государствами

Мировая история разрешения споров с помощью посредников — это история менявшегося соотношения трех основных форм: — с позиции силы, — посредством принудительного восстановления нарушенного права в судебном порядке; — посредством мирного разрешения спор.¹

В древнейший период преобладала насильственная форма. На догосударственном и доправовом этапе развития человеческого общества конфликты, как правило, разрешались по праву сильного.

Основной целью такой процедуры было именно примирение сторон, второстепенной — восстановление справедливости, поскольку примирители в условиях борьбы за выживание племени и высокой агрессивности его членов исходили в первую очередь из насущной необходимости восстановить мир и стабильность в племени и лишь во вторую — из своих представлений о должном и справедливом.

Таким образом, в отличие от современного института посредничества, нейтральное третье лицо могло навязать сторонам свое решение. Можно предположить, что вследствие применения принуждения споры часто удавалось окончить миром, но не обязательно на условиях, вполне удовлетворявших стороны.

Первые сведения об использовании примирительных процедур при разрешении споров и конфликтов у славянских народов относятся к VI веку.

В период действия Русской Правды известно упоминание о существовании медиаторов-судей, которые участвовали в определении «головничества». С XVI века примирительные процедуры предшествовали непосредственному судебному разбирательству и являлись его составной частью. Примирение и соответствующие ему процедуры сохранялись на протяжении длительного исторического периода. Если у древних славян примирение было закреплено обычаем (побратимство), то в XVIII — XIX вв. примирение получило законодательное оформление в виде совестного суда. [1]

В 1775 г. Указом Екатерины Великой были учреждены совестные суды, которые рассматривали гражданские дела в порядке примирительной процедуры. При создании совестных судов учитывалась и особенность правосознания россиян: улаживать споры не по праву, а по совести, преобладание нравственного, или ценностного подхода к праву.

Сохранились документы, подтверждающие интерес к примирительным процедурам в XIX веке. В период 1817 — 1826 гг. был составлен соответствующий проект рескрипта, который был подан на имя министра юстиции Лобанова-Ростовского. [2]

Широкое распространение примирительные процедуры получили в России в крестьянской среде, жизнь которой даже в XIX веке регулировалась посредством неписаных правил и обычаев.

О значении процедуры посредничества в России свидетельствует тот факт, что в первом

российском ГПК — Уставе гражданского судопроизводства 1864 г. — имеется отдельная глава «О примирительном разбирательстве», согласно которой посредники, прежде всего, стремились примирить стороны, а затем, в случае неудачи, выносили решение по существу.

В случае если стороны решили участвовать в процедуре посредничества, проводимой судом, то суд предоставлял им право избрать из его среды одного или двух примирителей; иначе он сам назначал таких примирителей из своих членов.

Наибольшее распространение различных форм договорного разрешения споров имело место в эпоху господства обычного права. Однако его действие не ограничивается эпохой первобытности. У кочевых народов Северного Кавказа существовал суд старейшин — третейский, посреднический суд

До сегодняшнего дня многие народы, в частности в Северо — Кавказском регионе, разрешают споры в соответствии с устоявшимися обычаями. Так, у кабардинцев все внутрисемейные имущественные отношения: порядок использования имущества, распределение имущественных прав и обязанностей между членами семьи, правила раздела имущества, а также его наследования — разрешаются не в судебном порядке, а именно в соответствии с обычно-правовыми установлениями кабардинцев.

Исторический анализ примирительных процедур в России дает основание полагать, что состояние и перспектива этого направления непосредственным образом связаны с политическим режимом государства

В заключение заметим, правовое регулирование примирительных процедур, в частности посреднической деятельности в современной российской правовой системе, нуждается в корректировке. Несмотря на то, что примирительные процедуры в России имеют глубокие исторические корни, в самых разных значениях используются в российских нормативно-правовых актах, понятийный аппарат, роль и место института примирительных процедур в российской правовой системе недостаточно определены, что не может способствовать их эффективному практическому применению.

Список литературы

1. Лоскутова М. Техника медиации по-русски // Консультант. 2010. № 17. С. 87.
2. Российское законодательство X-XX в.в. М., 2010. Т. 3. С. 400.

К вопросу о трудностях правового регулирования института мирового соглашения и путях их решения в России

Пономаренко Георгий Валерьевич
магистрант 2 года обучения
«КубГАУ им. И.Т. Трубилина»
E-mail: ponomorenckog@yandex.ru

Одним из важнейших звеньев согласительного механизма урегулирования споров является *мировое соглашение*. Оно представляет собой один из наиболее приемлемых инструментов снятия противоречий для участников частноправового оборота, равно как и для общества в целом. Это связано с тем, что условия урегулирования спора в мировом соглашении устанавливаются сами стороны, исходя из своих интересов и возможностей, в ходе переговоров, что способствует сохранению устойчивых благоприятных отношений между ними.

Новое «дыхание» вопрос о мировом соглашении приобрел в России в современную эпоху, в условиях большой загруженности судов, в связи, с чем стремление к достижению мирового соглашения стало поощряться и является частью современного понимания тенденций развития гражданской юрисдикции.

Мы установили, что сегодня в российском цивилистическом праве нет законодательного определения мирового соглашения как комплексного межотраслевого правового института.

Обобщив разнообразные позиции ученых, суммируя их, мы выделили следующие подходы к определению правовой природы мирового соглашения: 1) процессуальное распорядительное действие, направленное на прекращение процесса, 2) гражданско-правовой договор, 3) сочетание гражданско-правовых и процессуальных элементов.

На наш взгляд, мировое соглашение представляет собой сложную правовую категорию, является комплексным межотраслевым правовым институтом. Мировое соглашение при самой общей характеристике представляет собой договор сторон о прекращении разбирательства дела в суде на определенных, согласованных ими условиях. В этом плане мировое соглашение представляет собой одновременно юридический факт материального и процессуального права, вызывая самые различные правовые последствия.

Как юридический факт материального права мировое соглашение **является гражданско-правовой сделкой**, которая на определенных условиях прекращает прежние права и обязанности сторон и регулирует взаимоотношения сторон на будущее путем установления их новых прав и обязанностей.

Как юридический факт процессуального права мировое соглашение прекращает производство по делу, оканчивает судебный процесс, имея в этом смысле правопрекращающие последствия.

В отличие от обычной гражданско-правовой сделки, заключаемой в рамках взаимодействия участников гражданского оборота, мировое соглашение заключается под контролем суда в рамках судебного процесса при условии соблюдения процессуальных норм и положений, нарушение которых также может привести к отмене судебного акта об утверждении мирового соглашения. Отсюда вывод, что источником правового регулирования мирового соглашения является не только процессуальное законодательство, но и гражданское законодательство, в частности ГК РФ.

Считаем, необходимым проведение совершенствования гражданского законодательства РФ, в частности, путем включения в Гражданский кодекс РФ специальной главы, посвященной мировому соглашению, в которой необходимо закрепить легальное определение мирового соглашения.

Предлагаем, для включения в ГК РФ следующее определение мирового соглашения:

"По мировому соглашению стороны обязуются прекратить существующий между ними спор или устранить неопределенность их прав и обязанностей посредством взаимных уступок». Важность и значимость появления новой главы под названием «Мировое соглашение» будет заключаться:

1) прямое закрепление мирового соглашения в гражданском праве будет способствовать признанию и применению внесудебного мирового соглашения, как участниками правового оборота, так и судами.

2) это будет содействовать досудебному урегулированию споров, обеспечит стабилизацию делового оборота и разгрузку судов;

3) желательно, чтобы разработка норм главы о мировом соглашении опиралась на труды ведущих правоведов России второй половины XIX именно на главу XXV раздела II («Обязательства по договорам») книги пятой («Обязательственное право») Проекта Гражданского уложения Российской империи;

4) подробное регулирование мирового соглашения в ГК РФ будет способствовать унификации российского гражданского права с правом стран романо-германской системы, в гражданских кодексах которых давно предусмотрена соответствующая глава.

Большинство стран романо-германской правовой семьи (Франция, Италия, Германия, Испания) законодательно **закрепили материально-правовой характер** мирового соглашения в своих гражданских кодексах.

Гражданское процессуальное законодательство России нуждается в корректировке, поскольку также не содержит определения мирового соглашения, хотя и предусматривает возможность его заключения. В этой связи было бы целесообразным внести изменения в ГПК РФ, закрепив определение мирового соглашения следующего содержания: «Мировое соглашение представляет собой гражданско-правовой договор, заключаемый сторонами спора на взаимосогласованных ими условиях и подлежащий обязательному утверждению судом».

В заключении заметим, что мировое соглашение, являясь наиболее предпочтительным для сторон способом окончания спора, вместе с тем не получает должного распространения. В решении этих и других обозначенных нами вопросов следует двигаться российскому законодателю.

Регулирование сферы недвижимости в договорных отношениях управления

Ольга Гивиевна Гучмазова

E-mail: ole@inya.net

Regulation of the real estate industry in the management of contractual relations

Аннотация. Развитие рыночных отношений хозяйствования актуализирует использование концепции управления предприятиями, ориентированной на переход от ситуационного системного управления, что обуславливает потребность в эффективных контрольных инструментах. Учитывая специфику доверительного управления и риск утраты недвижимого имущества, возникает необходимость совершенствования организационно-методических положений внутреннего контроля операций доверительного управления недвижимым имуществом. Система внутреннего контроля предприятия обеспечивает сохранность имущества владельца и ориентируется на выявление и предупреждение деструктивных явлений в деятельности предприятия. Неправильно построена система внутреннего контроля является одной из причин существования фактов бесхозяйственности, мошенничества, злоупотреблений и потери имущества на предприятии, в т.ч. в операциях доверительного управления имуществом.

Ключевые слова: управление, недвижимое имущество, имущество, контроль, договор.

Annotation. The development of market relations management updates the use of business management concept, focused on the transition from the system of situational management, which leads to the need for effective control instruments. Given the specifics of asset management and risk of loss of property, there is a need to improve the organizational and methodological provisions of the internal controls of trust real estate management operations. the entity's internal control system ensures the safety of the property owner and is focused on the identification and prevention of destructive phenomena in the enterprise. Improperly constructed system of internal control is one of the reasons for the existence of the facts of mismanagement, fraud, abuse and loss of property in the enterprise, including in operations of confidential management of property.

Keywords: management, real estate, property, control treaty.

Целью исследования является совершенствование методического обеспечения внутреннего контроля недвижимого имущества в операциях доверительного управления для минимизации рисков учредителя управления и управляющего недвижимым имуществом.

Исследованию теоретических и практических вопросов контроля посвящены работы таких ученых, как Н.Т. Белуха, Т.А. Ефимова, Ф.Ф. Ефимова, Е.В. Калюга, М.Д. Коринько, В.Ф. Максимова, Л.В. Нападовская, В.П. Пантелеев, В.А. Шевчук и др. Необходимость обобщения результатов исследований для совершенствования методического обеспечения контроля операций доверительного управления недвижимым имуществом предопределяет актуальность данного исследования.

На сегодняшний день отсутствуют методики, которые бы устанавливали процедуры контроля и их конкретный механизм применения для целей определения правомерности, достоверности и эффективности операций доверительного управления недвижимым имуществом. В целом на формирование системы контроля влияют как внешние факторы (общее состояние экономики, состояние нормативно-правовой базы государства), так и внутренние: уровень профессионализма в управлении предприятием, организации учета и контроля, состояние информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Владелец или высшее руководство несут первоочередную ответственность за общее

управление предприятием. Эта ответственность включает установление соответствующего контрольной среды, внедрения эффективной системы внутреннего контроля, формализацию системы контроля в письменных политиках и процедурах, а также мониторинг текущего соблюдения предприятием требований установленной системы. Таким образом, за организацию системы внутреннего контроля, в т.ч. операций доверительного управления недвижимым имуществом, отвечает владелец, руководитель предприятия [3, с. 178].

Внутренний контроль операций доверительного управления недвижимым имуществом должен осуществляться по следующим направлениям:

- контроль на этапе преддоговорной работы и заключения договора доверительного управления (предварительный контроль);
- контроль на этапе исполнения договора (текущий контроль);
- контроль по результатам исполнения договора и возврата имущества переданного в управление (следующий контроль).

Предварительный контроль предшествует непосредственно хозяйственной операции, это дает возможность своевременно предотвратить негативные последствия и устранить недостатки.

Текущий контроль дает возможность влиять на хозяйственные операции для устранения недостатков [4, с. 302].

Последующий контроль осуществляется путем проведения ревизий и проверок по результатам осуществленных хозяйственных операций.

Разработка методического обеспечения проведения контроля операций доверительного управления недвижимостью должно осуществляться по внутренним и внешним направлениям. Специфика операций доверительного управления недвижимым имуществом заключается в том, что в отличие от других направлений контроля хозяйственной деятельности важную роль играет проверка внешних контрагентов — управляющих имущества, с которыми предприятием заключаются договоры о доверительном управлении недвижимым имуществом. Основой такого контроля является оценка надежности будущего управляющего недвижимым имуществом предприятия [6, с. 79].

Внешнее направление контроля — предполагает осуществление контрольных действий в отношении правомерности отношений учредителя управления и управляющего. Внутреннее направление контроля — предполагает осуществление контроля по отношению к операциям по доверительному управлению недвижимым имуществом — системы их учета и определения экономической эффективности [2, с. 53].

Методика контроля операций доверительного управления недвижимым имуществом можно определить как совокупность приемов и способов исследования хозяйственных операций по доверительному управлению недвижимым имуществом.

Разработка методики внутреннего контроля операций доверительного управления недвижимым имуществом предусматривает выделения объектов внутреннего контроля, источников информации для проверки достоверности, полноты и своевременности отражения данных операций в учете и отчетности (то есть составляющие организации контроля), методические приемы, оформление результатов контроля, обеспечивающие предоставление информации о влиянии результатов совершенных операций на финансовое состояние предприятия для принятия управленческих решений.

Во время проверки операций с недвижимым имуществом в доверительном управлении необходимо проверить наличие договоров о доверительном управлении недвижимым имуществом, порядок передачи и возврата имущества из доверительного управления. Соответственно при наличии договора необходимо проверить:

– указание в договоре объектов недвижимого имущества, передаваемого в доверительное управление, срока действия договора, порядка расчетов по договору;

– наличия нотариального удостоверения и государственной регистрации договора.

Документальный контроль операций с недвижимостью заключается в документальной проверке наличия и правильности оформления договоров доверительного управления недвижимым имуществом и соответствующих первичных документов, подтверждающих передачу и получение недвижимости в доверительное управление, а также тех, которые подтверждают осуществление операций по выполнению договора доверительного управления недвижимым имуществом. Объектом документального контроля являются осуществленные хозяйственные операции и хозяйственные отношения, которые при этом возникают [5, с. 173].

Использование методических приемов документального контроля позволяет проверить своевременность, полноту, правильность отражения операций доверительного управления в первичных документах, записей в учетных регистрах, Главной книге и финансовой отчетности. При осуществлении контроля применяются методы нормативно-правовой проверки на соответствие операций действующему законодательству. Применение методических приемов фактического контроля позволяет выявить фактическое техническое состояние недвижимого имущества.

Список литературы

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.
2. Бурумбаева А.Р. Риски в управлении портфелем недвижимости // Форум молодых ученых. 2016. № 3 (3). С. 51-54.
3. Ерёмкина А.В. Проблемы инвестирования управлением объектами недвижимости // Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 6-1 (90). С. 177-180.
4. Ильминская С.А., Илюхина И.Б. Клиентоориентированный подход в управлении недвижимостью // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. 2016. № 4. С. 297-303.
5. Питель Т.С. Значение фэсилити-менеджмента в современном управлении недвижимостью // В сборнике: Вестник строительства и архитектуры Сборник научных трудов. Орел, 2016. С. 171-174.
6. Садилова А.С. Разработка универсального комплекса мероприятий по эффективному управлению действующим объектом недвижимости // В сборнике: Экономика недвижимости и девелопмент территорий сборник научных трудов. Екатеринбург, 2016. С. 78-79.

References

1. Zhilishchnyy kodeks Rossiyskoy Federatsii ot 29.12.2004 N 188-FZ (red. ot 28.12.2016) (s izm. i dop., vstup. v silu s 01.01.2017) // Sobraniye zakonodatel'stva RF, 03.01.2005, N 1 (chast' 1), st. 14.
2. Burumbayeva A.R. Riski v upravlenii portfelem nedvizhimosti // Forum molodykh uchenykh. 2016. № 3 (3). S. 51-54.
3. Yeromina A.V. Problemy investirovaniya upravleniyem ob'yektami nedvizhimosti // Novaya nauka: Ot idei k rezul'tatu. 2016. № 6-1 (90). S. 177-180.
4. Il'minskaya S.A., Ilyukhina I.B. Kliyantooriyentirovanny podkhod v upravlenii nedvizhimost'yu // Obrazovaniye i nauka bez granits: fundamental'nyye i prikladnyye issledovaniya. 2016. № 4. S. 297-303.
5. Pitel' T.S. Znachenije fesiliti-menedzhmenta v sovremennom upravlenii nedvizhimost'yu // V sbornike: Vestnik stroitel'stva i arkhitektury Sbornik nauchnykh trudov. Orel, 2016. S. 171-174.
6. Sadiлова A.S. Razrabotka universal'nogo kompleksa meropriyatiy po effektivnomu upravleniyu deystvuyushchim ob'yektom nedvizhimosti // V sbornike: Ekonomika nedvizhimosti i development

territoriy sbornik nauchnykh trudov. Yekaterinburg, 2016. S. 78-79.

К вопросу о понятийном содержании конституционной обязанности родителей по содержанию детей

Рыков Александр Сергеевич
магистрант 2 года обучения
«КубГАУ им.И.Т.Трубилина»
E-mail: aleksandrirykoff@yandex.ru

Конституционная обязанность — это установленная государством в интересах всех членов общества и закрепленная в его Конституции РФ необходимость, предписывающая каждому гражданину определенные вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его исполнение.

Одной из основных обязанностей родителей является обязанность содержать своих несовершеннолетних детей. Как правило, эта обязанность исполняется без всякого принуждения, при этом родители сами определяют размер, вид и порядок предоставления содержания детям. Если родители не предоставляют добровольно средства на содержание своих детей, то возникают алиментные обязательства, исполнение которых возможно на основании соглашения об уплате алиментов (добровольный порядок) или по решению суда (судебный порядок).

Характерные признаки алиментов, выплачиваемых на содержание несовершеннолетних детей:

- они являются одним из источников существования ребенка;
- имеют строго целевое назначение — содержание несовершеннолетнего;
- выплачиваются ежемесячно;
- представляют собой обязанность каждого из родителей независимо от их экономического благополучия;
- носят сугубо личный характер;
- выплачиваются с момента рождения ребенка до достижения им совершеннолетия (при этом следует учитывать момент обращения за выплатой алиментов и наступление полной дееспособности до достижения совершеннолетия);
- выплачиваются на каждого несовершеннолетнего независимо от его обеспеченности и от того, где он находится (в другой семье или детском учреждении);
- сохраняются при лишении родительских прав и ограничении в родительских правах;
- являются семейно-правовой обязанностью, неисполнение которой влечет применение семейно-правовой ответственности, а злостное уклонение от уплаты алиментов — уголовной ответственности

Основаниями возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей являются

- наличие юридически значимой связи между родителями и детьми (кровнородственная связь, отношения усыновления);
- несовершеннолетие ребенка (за исключением случаев приобретения полной дееспособности в результате эмансипации или снижения брачного возраста);
- решение суда или соглашение сторон об уплате алиментов.

Обязанность родителей возникает независимо от их трудоспособности, дееспособности, наличия у них материальных средств. Нуждаемость детей в получении алиментов также не имеет

правового значения. Несовершеннолетие родителей не освобождает их от алиментной обязанности.

Содержать своих детей обязаны отец и мать, как состоящие, так и не состоящие в браке, важен лишь факт удостоверения кровного родства в установленном законом порядке. Если требование о взыскании алиментов предъявляется одновременно с иском об установлении отцовства, то при удовлетворении иска об установлении отцовства алименты присуждаются со дня предъявления иска, как и по всем делам о взыскании алиментов. Однако при этом исключается возможность взыскания алиментов за прошлое время, поскольку ранее ответчик не был признан отцом ребенка.

Если ребенок проживает совместно с обоими родителями, то между ними, как правило, не возникает вопроса о распределении расходов на содержание несовершеннолетних детей. Обычно на них расходуются часть семейного бюджета. При расторжении брака между отцом и матерью ребенка либо возникновении разногласий по вопросу о содержании детей, независимо от развода, родители могут заключить соглашение об уплате алиментов, либо один из родителей (заменяющее его лицо) вправе обратиться в суд с иском о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей либо с заявлением о выдаче судебного приказа, если требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей не связано с установлением отцовства.

Соглашение об уплате алиментов заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению. По своему значению оно приравнивается к исполнительному листу. В соглашении определяются размер, порядок, сроки, форма и иные условия предоставления содержания несовершеннолетним детям. В соответствии с п. 2 ст. 103 СК РФ размер алиментов, установленный соглашением сторон, не может быть ниже уровня, предусмотренного ст. 81 СК РФ, который учитывается при взыскании алиментов в судебном порядке.

Если родители не предоставляют содержания своим несовершеннолетним детям, средства на их содержание взыскиваются с родителей в судебном порядке (п. 2 ст. 80 СК РФ), при этом удовлетворение иска возможно только в случае отсутствия соглашения об уплате алиментов.

Семейным законодательством предусмотрено два способа взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке:

- в виде ежемесячных выплат в долях к заработку и (или) иному доходу плательщика;
- в виде ежемесячных выплат в твердой денежной сумме.

Взыскание алиментов в твердой денежной сумме на содержание несовершеннолетних детей, согласно п. 1 ст. 83 СК РФ, допускается при отсутствии соглашения об уплате алиментов, если:

- родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход ;
- родитель получает заработок и (или) иной доход полностью или частично в натуре или иностранной валюте;
- у родителя, обязанного уплачивать алименты, отсутствует заработок и (или) иной доход;
- в других случаях, если взыскание алиментов в долевым отношении к заработку и (или) иному доходу родителя невозможно, затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон (например, когда плательщик алиментов скрывает свои доходы, занижает их размер).

Для взыскания алиментов в твердой денежной сумме достаточно одного из перечисленных выше оснований.

Общая характеристика института алиментных обязательств родителей и детей в российском праве

Рыков Александр Сергеевич
магистрант 2 года обучения
«КубГАУ им.И.Т.Трубилина»
E-mail: aleksandrkykoff@yandex.ru

Алиментное обязательство — это урегулированное нормами семейного права имущественное правоотношение, возникающее на основе соглашения сторон или решения суда, в силу которого одни члены семьи обязаны предоставить содержание другим ее членам, а последние вправе его требовать.

В Семейном кодексе РФ алиментные обязательства принято классифицировать по субъектному составу, исходя из этого основания выделяют три группы алиментных обязательств:

- алиментные обязательства родителей и детей (глава 13 СК РФ);
- алиментные обязательства супругов и бывших супругов (глава 14 СК РФ);
- алиментные обязательства других членов семьи (глава 15 СК РФ).

В данной статье мы исследуем институт алиментных обязательств родителей и детей.

Правоведы выделяют следующие характерные признаки алиментных обязательств: — они носят строго личный характер; — алиментные обязательства являются безвозмездными; алиментные обязательства, как правило, носят длящийся характер; — основания возникновения алиментных обязательств определены в законе.

Личный характер алиментных обязательств означает их неразрывную связь с алиментобязанным лицом, непередаваемость и неотчуждаемость другим лицам. Они не передаются по наследству, на них не распространяются правила о переводе долга и об уступке требования, они не могут быть предметом договора дарения и других гражданско-правовых сделок. Алиментные обязательства прекращаются в связи со смертью как обязанного, так и управомоченного лица. Безвозмездный характер алиментных обязательств исключает встречное материальное предоставление.

Возложение на трудоспособных совершеннолетних детей обязанности по предоставлению содержания нетрудоспособным нуждающимся родителям не придает возмездный характер алиментным обязательствам, поскольку обязанности родителей и детей по предоставлению содержания не являются взаимообусловленными. Возможно, что родители, уплачивающие алименты на несовершеннолетних детей, не будут в старости нуждаться в их материальной помощи, им потребуются только моральная поддержка, забота и внимание.

На длящийся характер алиментных обязательств указывают основания их прекращения. Так, взыскание алиментов в судебном порядке прекращается: при достижении ребенком совершеннолетия; при наступлении полной дееспособности ребенка ранее 18 лет (эмансипация, вступление в брак); при усыновлении ребенка, на которого взыскивались алименты; при восстановлении трудоспособности или прекращении нуждаемости получателя алиментов; при вступлении бывшего супруга — получателя алиментов в новый брак; при смерти получателя или плательщика алиментов. Эти обстоятельства свидетельствуют о том, что с момента возникновения алиментных обязательств до их прекращения, как правило, проходит значительный промежуток времени.

Вместе с тем в СК РФ впервые предусмотрена возможность единовременного исполнения обязательств по соглашению сторон.

Алиментные обязательства возникают на основе юридических фактов, предусмотренных в СК РФ:

- наличие между субъектами алиментных обязательств семейных отношений на момент взыскания алиментов (дети- родители) либо до взыскания (бывшие супруги);
- наличие условий, предусмотренных для возникновения алиментных обязательств законом или соглашением сторон (нетрудоспособность, нуждаемость, невозможность трудоустроиться и др.);
- решение суда или соглашение сторон об уплате алиментов.

Если родители не предоставляют содержания своим несовершеннолетним детям, средства на их содержание взыскиваются с родителей в судебном порядке (п. 2 ст. 80 СК РФ), при этом удовлетворение иска возможно только в случае отсутствия соглашения об уплате алиментов.

Правом на предъявление требования о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей обладают один из родителей (усыновителей) ребенка, опекун (попечитель) несовершеннолетнего, приемные родители ребенка, администрация детского учреждения, в котором находится ребенок.

Действующим семейным законодательством предусмотрено два способа взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке:

- в виде ежемесячных выплат в долях к заработку и (или) иному доходу плательщика;
- в виде ежемесячных выплат в твердой денежной сумме.

В твердой денежной сумме не могут быть взысканы алименты на несовершеннолетних детей на основании судебного приказа, поскольку решение этого вопроса сопряжено с необходимостью проверки наличия или отсутствия обстоятельств, с которыми закон связывает возможность взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Как показывает практика, чаще всего алименты взыскиваются по долевному принципу в размере: на одного ребенка — одной четверти, на двух детей — одной трети, на трех и более детей — половины заработка и (или) иного дохода родителей. Как при взыскании алиментов, так и в процессе их выплаты, размер указанных долей может быть судом уменьшен или увеличен с учетом материального или семейного положения сторон или иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Криминологическая характеристика организованной преступности: теоретические аспекты

Альханов Насрудин Магомедович

ст. преподаватель кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

В силу своей повышенной общественной опасности, латентности, коррумпированности организованная преступность как социально-правовой феномен уже многие десятилетия является объектом исследования не только российских, но и зарубежных ученых, и, прежде всего, криминологов. Однако, несмотря на многолетние изыскания, до настоящего времени ученые не пришли к единому мнению о понятии «организованная преступность», ее сущности, структуре. Несмотря на неоднократные предпринимаемые попытки отсутствует закрепление данного понятия и на законодательном уровне.[1]

Можно согласиться с точкой зрения исследователей о сложности формулирования универсального определения организованной преступности, при этом категорично отвергает мнение ученых, предлагающих отказаться от научного понятия рассматриваемого негативного социального явления, поскольку данное обстоятельство затруднит реагирование правоохранительных органов на рассматриваемый феномен и его структурные элементы.

Изучение научной литературы по проблемам организованной преступности позволило автору сделать вывод о многовариантности подходов исследователя к рассматриваемому общественно-опасному явлению современной действительности, что породило разнообразные дефиниции данного понятия.

Среди множества подходов к исследованию организованной преступности (социологический, правовой, системный, деятельностный), мы считаем наиболее приемлемыми системный и организационно-структурный методы, поскольку именно они могут дать наиболее полное представление о рассматриваемом феномене, отразив все его сущностные характеристики.

Как отмечено в научной литературе, организованные преступные формирования в различных своих проявлениях составляют ядро организованной преступности, ее движущую силу, основу преступной деятельности. При этом степень общественной опасности участника организованной преступной деятельности заключается в том, что он является частью системы организованной преступности, и члены организованных преступных формирований представляют особую повышенную общественную опасность именно в таких объединениях.[2]

Исходя из степени организованности преступных формирований и зависимости масштабов преступной деятельности от этого критерия, автор выделил подсистемы организованной преступности, указав, что основными сферами их деятельности в столичных регионах являются: экономические отношения, кредитно-банковская сфера, преступления, связанные с недвижимостью и т.п.

Множественность и разноуровненность организованных преступных формирований требует дифференцированного подхода к субъектам предупредительной (профилактической) деятельности. Немаловажное значение в решении данного вопроса имеет разработка научно-обоснованной классификации названных социальных явлений, что предпринято автором в исследовании.

Проведенное в данном аспекте исследование и криминологический анализ организованной преступности, ее количественных и качественных характеристик позволили выявить ее закономерности и неблагоприятные тенденции, которые, по нашему мнению, определяются качественными характеристиками организованных преступных формирований и криминологическими

особенностями участников, входящих в их состав.

Литература:

1. Бидова Б.Б. Криминологические особенности личности лидеров организованных преступных формирований // Евразийский научный журнал. 2017. № 2. — С.
2. Шляпникова О.В. Факторы, влияющие на преступное поведение членов организованных преступных формирований // Вестник Саратовской государственной юридической академии. — 2014. — № 6 (101). — С. 173-178.

Детерминации преступного поведения участников организованных преступных формирований и меры профилактического воздействия на них

Альханов Насрудин Магомедович

ст. преподаватель кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

Объективные факторы, влияющие на организованную преступность в целом, следует рассматривать как общие факторы, оказывающие воздействие на личность участника организованной преступной группы, поскольку организованная преступность — это конгломерат преступников, личности которых формируются, развиваются и существуют в определенных социально-экономических условиях, влияющих на их преступное поведение.

К объективным факторам относятся: социально-экономические условия, процессы криминализации, происходящие в современном обществе, ослабление значимости государства в правовом регулировании экономики, имущественное расслоение общества, ликвидацию множественных форм общественного контроля, политическую нестабильность в обществе, безработицу, обострение межнациональных, этнических, религиозных конфликтов, незаконную миграцию, процессы глобализации, негативно влияющие на качественные характеристики организованной преступности и поведение участников организованных преступных формирований.

Среди факторов правового характера выделены несоответствие законодательной базы характеру и особенностям современной организованной преступности, коррумпированность, преемственность отечественного криминального опыта и сохранение его носителей.

К внешним факторам относятся: социальная среда, в которой происходит социализация личности, при этом определяющая роль в исследовании отводится изучению семьи и семейного неблагополучия, влиянию ближайшего окружения (сверстников, приятелей, друзей, ранее судимых, неформальных групп противоправной направленности), оказывающих негативное воздействие на участников организованных преступных формирований.[1]

Внутренними субъективными факторами являются личностные характеристики участников организованных преступных формирований, определяющие их мотивационную сферу.

Доминирующими причинами преступного поведения организаторов преступных формирований являются внутренние субъективные факторы, а для рядовых и иных участников организованных преступных формирований — объективные факторы, что позволяет констатировать «антиморальную» устойчивость лидеров организованных преступных формирований и подверженность рядовых и иных участников исследуемых преступных объединений воздействию социальной среды и ближайшего окружения.

Профилактическое воздействие на участников организованных преступных формирований является одной из главных форм предупреждения организованной преступности и предполагает не только выявление, локализацию, нейтрализацию факторов, порождающих и обуславливающих групповое противоправное поведение, но и оказание предупредительного воздействия на лидеров, рядовых и иных членов данных объединений.[2]

Воздействие на членов организованного преступного формирования, по мнению автора, должно проводиться дифференцировано в зависимости от иерархической подчиненности, половозрастной принадлежности и межличностного общения в преступной структуре, а также характера и степени общественной опасности совершенного преступления.

Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения организованной преступности применительно к конкретному участнику организованного преступного формирования трансформируются в индивидуальный уровень (индивидуальную профилактику).

Одним из приоритетных направлений считаем профилактическое воздействие на лидеров, рядовых и иных участников организованных преступных формирований, представляющих собой совокупность специально-криминологических мероприятий, направленных на выявление условий формирования данных групп.

Литература:

1. Дудкина Е.И. Некоторые особенности криминологической характеристики участников организованных преступных формирований // Вестник Саратовской государственной юридической академии. — 2014. — № 1 (96). — С. 224-228.
2. Бидова Б.Б. Криминологические особенности личности лидеров организованных преступных формирований // Евразийский научный журнал. 2017. № 2. — С.

Профилактическое воздействие на участников организованных преступных формирований

Бидова Бэла Бертовна

д.ю.н, доцент кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

E-mail: bela_007@bk.ru

Особенности профилактического воздействия на личность участников организованных преступных формирований заключаются в определении уровней такого воздействия и в дифференцированном подходе к проводимым мероприятиям, исходя из места и роли индивида в иерархическом построении, половозрастной принадлежности и межличностного общения в преступной структуре, а также характера и степени общественной опасности совершенного преступления.

Профилактическое воздействие на личность участников организованных преступных формирований должно осуществляться на следующих уровнях: 1) ранний; 2) непосредственный; 3) пенитенциарный; 4) постпенитенциарный.

Мероприятия раннего профилактического воздействия: определение объекта профилактического воздействия на начальном этапе криминализации вне зависимости от наличия преступной специализации; выявление и анализ факторов, способствующих формированию криминогенных объединений в целях пресечения их перерастания в криминальные и организованные преступные формирования; выявление лиц, входящих в данные формирования, способных совершить преступления; разработка мер профилактического воздействия на основе всестороннего и глубокого изучения сведений о предшествующем правонарушающем, в том числе преступном, поведении профилактируемого; выбор средств профилактического воздействия, направленных на формирование у личности установок, препятствующих совершению преступлений, в том числе в составе организованного преступного формирования, предполагающий сочетание социально-правовых, образовательных и воспитательных мер.[1]

Мероприятия непосредственного профилактического воздействия: выявление организованных преступных формирований и их участников, постановка их на учет; формирование условий, которые затрудняют либо исключают совершение данными лицами преступлений; создание конфликтных ситуаций, использование противоречий внутри организованных преступных формирований, сбор компрометирующей информации в отношении лидера, рядовых и иных участников в целях их разобщения; оперативное внедрение в преступные организации сотрудников правоохранительных органов или прочих лиц с целью получения информации о деятельности формирований; пресечение подготавливаемых и совершаемых организованными преступными формированиями преступлений.

Мероприятия пенитенциарного профилактического воздействия: изоляция лидера организованного преступного формирования от основного контингента осужденных в целях пресечения его криминогенного влияния, развенчание авторитета лидера среди осужденных; соблюдение единых режимно- педагогических требований сотрудниками исправительных учреждений в отношении контингента осужденных вне зависимости от их роли и места в системе тюремной иерархии[1]; осуществление мероприятий, направленных на нейтрализацию криминальной субкультуры в исправительных учреждениях; наблюдение за поведением лидеров и лиц, входящих в организованные преступные формирования, выявление их ближайшего социального окружения; психологическая диагностика лидера организованного преступного формирования, включающая выявление его индивидуально-личностных, социально-групповых, криминологических, ролевых и функциональных, психолого-поведенческих особенностей; внедрение в систему исполнения наказаний реабилитационных программ.

Мероприятия постпенитенциарного профилактического воздействия: детальное отслеживание поведения освободившихся лиц, входящих в состав организованных преступных формирований, а также осуществление предупредительных действий правового характера по недопустимости повторного совершения указанными лицами нарушений закона; оказание им поддержки как в бытовом, так и в трудовом устройстве после освобождения из мест лишения свободы; направление на принудительное лечение от алкоголизма или наркомании в специализированные учреждения лиц, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью; правовое содействие указанной категории лиц, а также оказание помощи их семьям, родственникам для защиты их прав и законных интересов; привлечение религиозных организаций в целях изменения мировоззрения таких лиц.

Литература:

1. Шляпникова О.В. Факторы, влияющие на преступное поведение членов организованных преступных формирований // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2014. № 6 (101). — С. 173-178.

Правовой статус осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы

Чукичева Елена Юрьевна,

студент

Сыктывкарский государственный университет

E-mail: elenachukicheva@yandex.ru

Научный руководитель: Берестеньков Григорий Викторович

Кандидат юридических наук, доцент

Сыктывкарский государственный университет

Аннотация. В статье систематизированы основные виды наказаний, не связанных с лишением свободы. Учитывая их специфику, автор раскрывает содержание правового статуса осужденных к альтернативным видам наказаний через уточнение их ключевых прав и обязанностей.

Ключевые слова: наказания, не связанные с лишением свободы, правовой статус осужденных, права и обязанности, уголовно-исполнительные учреждения

The legal status of persons sentenced to punishments not connected with deprivation of liberty

Abstract. In the article the main types of punishment not related to deprivation of liberty. Given their specificity, the author reveals the content of the legal status of persons sentenced to alternative punishments through the clarification of their key rights and responsibilities.

Key words: punishment not related to deprivation of liberty, legal status of prisoners, rights and duties, the criminal-Executive institutions

В современной государственной политике России, проводимой в области уголовно-исполнительной системы, большое внимание уделяется альтернативным видам наказаний. Это обусловлено тем, что благодаря переходу от всеобщего тоталитаризма к демократическим публичным отношениям без применения чрезмерно репрессивных мер, представляется возможным добиться цели ресоциализации преступника. Иными словами, границы применения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, неразрывно связаны с выполняемыми государством функциями и с интенсивным развитием демократического строя. Кроме того, еще в 1990 году Генеральная Ассамблея ООН разработала Минимальные стандартные правила, применяемые в отношении мер, не связанных с тюремным заключением [3]. В соответствии с данным документом международно уровня система уголовного правосудия должна предусматривать широкий спектр до- и послесудебных мер, альтернативных лишению свободы. При этом при назначении конкретного вида наказания в обязательном порядке следует учитывать такие факторы, как характер и степень тяжести совершенного преступления, смягчающие и отягчающие обстоятельства, личность и биография преступника, приоритет интересов защиты общества и др. Такой подход позволит добиться явных позитивных изменений, например, снижение уровня криминолизации, разообщение преступного сообщества, сокращение количества лиц, содержащихся в уголовно-исполнительных учреждениях, а, следовательно, и затрат на их содержание и т.д.

В подобных условиях особую актуальность приобретают вопросы, связанные с определением правового статуса лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

Изучением правового статуса осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, занимались многие теоретические и практические работники. Особый вклад в исследование данной проблематики внесли такие ученые, как И.В. Гудзовская, Т.А. Коржикова, Э.В. Лядов, Л.В. Смирнов и др. Однако уровень разработки данной проблемы остается невысоким, что предполагает необходимость дальнейшего научного поиска в обозначенном направлении.

Для целей настоящего исследования большое значение имеет определение перечня наказаний, являющихся альтернативными, то есть не связанных с изоляцией от общества. Так, детальный анализ статьи 44 Уголовного кодекса Российской Федерации позволяет отнести к ним следующие [5]:

- наложение штрафа;
- лишение права на занятие определенных должностей/осуществление определенных видов деятельности (например, педагогической, психологической, медицинской и др.);
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные и исправительные работы;
- ограничения, связанные с военной службой;
- ограничение свободы;
- принудительные работы.

Рассмотрев закрытый перечень альтернативных наказаний, необходимо проанализировать национальное уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, которое рассматривает правовой статус осужденных с двух альтернативных позиций, а именно [2, с.36]:

1) первая предполагает нормативное определение правового статуса конкретного лица, осужденного за совершение преступления;

2) вторая регламентирует базовые права, законные интересы и функциональные обязанности, которые накладываются на осужденного к определенному виду наказания.

Так, всеобъемлющее исследование статьи 10 Уголовно-исполнительного кодекса РФ позволяет сформулировать концептуальный тезис о том, что осужденные лица вправе рассчитывать на соблюдение своих прав, свобод и законных интересов, законность применения в отношении них основных средств исправления, а также правовую защиту со стороны уполномоченных органов и обеспечение личной безопасности в течение всего срока исполнения назначенных наказаний [6].

Необходимо отметить, что на лиц, осужденных к наказаниям, не предполагающим их изоляцию от общества, распространяются общие права и обязанности, которые закреплены главой 2 Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Так, систематизировав информацию, содержащуюся в статьях 12, 13, 14, 15 Кодекса, приходим к логическому умозаключению, что осужденные имеют право на [6]:

1) получение полной информации о собственных правах и обязанностях, а также подробных разъяснений о порядке и условиях отбывания назначенного судом вида наказания;

2) вежливое отношение со стороны персонала учреждения, призванного исполнять соответствующее наказание;

3) охрану здоровья, которая предполагает получение требуемой помощи в поликлинических условиях или стационаре в зависимости от положений, содержащихся в медицинском заключении (при этом независимо от согласия осужденного не допускается проведение медицинских, научных или иных опытов, содержание которых сводится к испытанию лекарств, инновационных методов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний, а также проведением медицинских и биологических исследований);

4) получение необходимой помощи от компетентных специалистов психологической службы соответствующего учреждения;

5) получение юридических консультаций и иной помощи, в том числе от адвокатов и других компетентных лиц;

6) направление обращения к административному персоналу соответствующего учреждения,

исполняющего наказание, в вышестоящие органы, в том числе в Федеральную службу исполнения наказаний, суд, прокуратуру, органы власти, комиссии уполномоченных наблюдателей, общественные объединения различной направленности, а также в международные органы по защите прав и свобод человека с конкретными предложениями, заявлениями и жалобами о неудовлетворенности собственным положением и необходимости его улучшения;

7) социальное обеспечение, в том числе на получение причитающихся им пенсий, пособий и иных социальных выплат;

8) обеспечение личной безопасности (предполагает обращение с заявлением к любому должностному лицу исполнительного учреждения, с просьбой о принятии соответствующих мер, направленных на обеспечение личной безопасности);

9) свободное вероисповедание, то есть осужденный может исповедовать любую религию или не исповедовать вообще, а также совершать любые религиозные действия, если это не нарушает правила внутреннего распорядка соответствующего учреждения и не затрагивают в негативном ключе права и интересы других лиц.

Что касается правового статуса иностранных граждан, осужденных к наказанию, не связанного с лишением свободы, то они имеют право обращаться за помощью в дипломатические представительства и консульства, расположенные на территории Российской Федерации.

Анализ норм статьи 12 позволяет сделать вывод, что осужденные наделены достаточным объемом прав. Однако, следует помнить, что их полноценное осуществление не должно выходить за рамки закона и нарушать установленный порядок и условия отбывания наказаний, а также ущемлять права и нарушать законные интересы третьих лиц.

Особый интерес вызывает содержательная характеристика основных обязанностей осужденных, которые представлены в статье 11 Кодекса, в соответствии с которой к ним относятся [6]:

1) исполнение установленных обязанностей, предусмотренных для граждан Российской Федерации, включая заботу о детях, их воспитание, получение общего образования, уплату налогов и сборов, выполнение воинского долга и др.;

2) соблюдение общепринятых нравственных норм поведения в отношении окружающих;

3) выполнение общих правил о соблюдении гигиены и санитарии;

4) соблюдение установленного порядка и условий отбывания наказаний;

5) выполнение законных требований и предписаний администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, а также их должностных лиц;

6) максимально корректное обращение с сотрудниками учреждений, другими осужденными и иными лицами, посещающим данные заведения;

7) появление по первому вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и дача необходимых объяснений по вопросам, связанным с исполнением приговора.

Кроме того, осужденные к наказаниям в виде обязательных или исправительных работ обязаны явиться в соответствующее учреждение для проведения соответствующих мероприятий.

В целом, можно отметить, чем строже вид наказания, тем шире объем вызванных им ограничений, а, следовательно, больший объем дополнительных обязанностей возлагается на осужденных [4, с.76].

На практике очень часто бывает, что осужденный отказывается выполнять возложенные на него обязанности либо законные требования администрации учреждения и его должностных лиц, ведет себя некорректно, вызывая, нарушает личное пространство, права и интересы третьих лиц.

Так, случается, что лицо, признанное судебными органами виновным, злостно уклоняется от уплаты штрафа, систематически нарушает трудовую дисциплину, появился на работе в состоянии опьянения, не явился в срок в уголовно-исполнительную инспекцию и т.д. В этом случае он может быть подвергнут установленной ответственности, например, принудительному приводу в уголовно-исполнительную инспекцию [1, с.43].

Таким образом, современная политика в области уголовно-исполнительного права нацелена на расширение практики применения альтернативного вида наказаний, то есть таких наказаний, которые не связаны с лишением свободы и изоляцией от общества. При этом правовой статус лиц, осужденных к таким видам наказаний предполагает наличие определенных прав и юридических обязанностей, для которых характерно наличие общих и специфических черт.

Список использованной литературы

1. Коржикова Т.А. Правовое положение осужденных к альтернативным видам наказаний, связанных с обязательным привлечением к труду [Текст]: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук (12.00.08) / Татьяна Александровна Коржикова; Академия права и управления. — Рязань, 2010. — 236 с.
2. Лядов Э.В. Правовой статус осужденных, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества // Вестник Томского государственного университета. Право. N2(16). 2015. — С.35-47.
3. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (Приняты резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 года) // Права человека. Сборник международных договоров (издание Организации Объединенных Наций № R.88.XIV.I), раздел G.
4. Смирнов Л.В., Гудзовская И.В. Особенности и проблемы регулирования правового статуса осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, в уголовно-исполнительном законодательстве // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета МВД России. N3. 2007. — С.75-80.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. N 25. Ст. 2954.
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в ред. от 28.11.2015) // Собрание законодательства РФ. 13.01.1997. N 2. Ст. 198.

К вопросу о легализации стриптиза

Антоненко Иван Николаевич

студент 1 курса заочной формы обучения (СПО)

РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

E-mail: antonenko.ivan@mail.ru

«Нонсенс. Но надо прийти к консенсусу!» Именно так можно охарактеризовать предложение о подведении законодательной базы под деятельность стрип-клубов, которое поступило в Минтруда. Ассоциация таких клубов разработала проект документа «Должностные инструкции для профессии «флирт-актриса». По мнению президента Ассоциации Лаки Ли, его принятие позволило бы стандартизировать и легализовать деятельность не только танцовщиц и танцовщиков (а их не много не мало, 25 тысяч!), но и самих заведений, предоставляющих таковые услуги [3].

Проблема заключается в том, что с ростом числа стрип-клубов возникает вопрос их прозрачного лицензирования, они зарегистрированы как рестораны, массажные салоны, лаунж-кафе и так далее. Отсутствие нормативно-правовой базы, четких правил, единой системы критериев оценки «танца», который можно «только созерцать», создает трудности в работе добросовестных клубов. Они постоянно подвергаются проверкам правоохранителей, налоговиков и других служб, вынуждены платить многочисленные взятки.

Конечно, услуги около половины заведений можно прямо отнести к интимным, чем дискредитируется деятельность настоящих стрип-клубов. Причем, «нарушители» явно не заинтересованы в изменениях в сторону легализации, ведь часть их придется попросту закрыть. Процесс «чистки», по мнению Ассоциации, позволит убрать «нечестных игроков» с рынка. При принятии Минтрудом стандартов станет возможным его регуляция и функционирование в правовом поле. По мнению секретаря Ассоциации Евгения Шаповалова, отрасль нуждается в учреждении специального ведомства, которое и будет регулировать его работу [2].

Целью проекта, предложенного Ассоциацией стриптиз-клубов состоит в мониторинге рынка труда, изучении потребности в кадрах, появлении новых специальностей, изменении в наименованиях и перечнях профессий в стриптиз-индустрии.

Итак, в чем же состоят предложения проекта?

Во-первых, обращает внимание подход авторов предложенного документа к названию самой профессии. Вместо грубого и вульгарного слова «стриптизерша» предлагается более мягкое, приемлемое для общества название «флирт — актриса», критерии их труда сравниваются с балетными, вводятся даже балетные категории и классы мастерства. Предлагается заменить понятие стриптиза словом «флиртизм», чтобы подчеркнуть чистоплотность настоящего эротического танца.

Во-вторых, уделяется большое внимание профессиональной квалификации и дополнительному профессиональному образованию, обучению кадров для стриптиз-индустрии. Для профессиональной подготовки актрис этого жанра потребуются учебные заведения, имеющие аккредитации в Министерстве образования. Согласно предложенным инструкциям флирт-актрисы должны владеть базовыми танцевальными техниками и видами танцев, уметь подбирать тематические костюмы, владеть мастерством риторики для поддержки беседы с клиентами. Эти и многие другие компетенции «танцовщицы» и «танцовщики» в стиле «ню» должны будут получить в ходе обучения. Кроме этого «флирт — актрисы» должны отвечать определенным параметрам физической формы, соблюдать кожную гигиену и прочие эстетические составляющие.

В-третьих, потребуется организация, формирование и развитие сети центров по сертификации квалификаций, координация и контроль деятельности по оценке и присвоению профессиональных

квалификаций в стриптиз-индустрии.

В-четвертых, для обеспечения информационного, а так же нормативно-правового поля рынка необходимо формирование и поддержка информационного ресурса (сайта) по вопросам развития квалификаций и кадрового обеспечения, размещение соответствующей информации на данном ресурсе.

В-пятых, для «флирт—актрис» в документе определен перечень должностных обязанностей, в который входит определенная трудовая функция и распорядок трудового дня, то есть в течение какого дня и времени выполняется данная работа и регламентируется трудовая неделя. Под запретом оказание интимных услуг, оскорбления, вымогательство, нецензурная брань, алкогольное и наркотическое опьянение, прочие виды неподобающего поведения. Скорее всего, «флирт-актрисы» будут трудоустроиваться только после предъявления медицинской справки, допуск к работе станет возможным после прохождения медицинского обследования.

В-шестых, обозначены права «флирт-актрис», среди которых отказ клиенту от телесных прикосновений. Если же таковые выйдут «за грань дозволенного», охрана и администрация клуба обязаны защищать актрис от непристойного поведения посетителей и прекращать танец.

Для защиты прав «флирт — актрис» предлагается создать на базе Ассоциации профсоюзную организацию. Некоторые нюансы документа: рабочий график у тружениц «флиртизма» будет ненормированный, никаких социальных гарантий не предусмотрено.

По мнению авторов проекта документа, его принятие и реализация повлияют в конце концов на репутацию самих танцовщиц, то есть «флирт — актрис», их образ будет более благопристойным для общества.

Но не стоит сбрасывать со счетов и мнение, что подведение нормативно-правовой базы под стриптиз-бизнес станет шагом к легализации проституции. Так, по мнению депутата Госдумы Виталия Милонова, никакой легализации стриптиза быть не может. Он прямо назвал новоявленных актрис представительницами одной из древнейших профессий, «выплясывающих полуголыми на шестах», которые «уводят мужей из семей [1].

К тому же довольно трудно будет стандартизировать сам стриптиз как деятельность. В принципе, это так же сложно, как и привести к общим стандартам любой вид работы, связанный с искусством. А то, что настоящий «флирт—танец» является искусством, сомнение уже не вызывает. Что ж, «быть или не быть» проекту по легализации стриптиза, решать Госдуме...

Литература:

1. Виталий Милонов о первом в истории России съезде стриптиз-клубов: «Это сходка или воровской слет!». URL: <http://www.mk.ru> (дата обращения: 27.01.2017).
2. Стриптизершам написали инструкции. URL: <https://www.gazeta.ru> (дата обращения: 27.01.2017).
3. Стриптизерши попросили Минтруд разработать для них должностные инструкции. URL: <https://lenta.ru> (дата обращения: 27.01.2017).

Аборты в России "за" и "против"

Божко Наталья Олеговна

студентка 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Кравцова Валентина Сергеевна

студентка 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

E-mail: Nbozhko00@mail.ru

Сегодня вопрос об абортах является злободневной темой. Одни делают аборт, другие о них спорят, а третьи — отмалчиваются. Но равнодушных или безразличных к этой теме встретить очень трудно. Тем не менее, мы предлагаем вам взглянуть другими глазами на этот вопрос и понять, что не всё так просто, как многие привыкли думать.

Что же такое аборт? Многие из нас могут ответить, что это искусственное прерывание беременности. Но, не каждый из нас может сказать, что это сознательное убийство ребенка. Проблема аборта будет всегда актуальна в современном мире. Проблема аборта многозначна, она имеет и демографический аспект, и, конечно же, политический и социальный.

Интересно, что в западном обществе противников абортотворения относят к разряду «antiabortion people» (противники абортотворения), тогда как сторонников абортотворения называют «pro-choice people» (защитники альтернативного выбора). Если уж называть вещи своими именами, то нужно сторонников абортотворения называть «anti-life people» (противники жизни), а противников абортотворения — «pro-life people» (защитники или сторонники жизни). Однако в нашем грешном мире всё перевернуто с ног на голову. И отношение людей к абортотворению не является исключением.

Еще не так давно существовали запреты, моральные принципы и правила. А сейчас время свободы слова и действий. Хорошо это или плохо? Вот сейчас мы и попробуем в этом разобраться. 27 сентября 2016 года Патриарх Московский и всея Руси Кирилл подписал обращение за полный запрет абортотворения в России [2]. Его тут же поддержал «борец за нравственность» Виталий Милонов, пообещавший вывести абортотворение из системы ОМС в течение года и ратующая за отмену абортотворения Елена Мизулина. Причем надо иметь в виду, что депутаты и сенаторы говорят не о полном запрете абортотворения, а о выведении абортотворения из системы обязательного медицинского страхования. Каждая женщина будет делать эту операцию за свой счет, цена манипуляции вырастет, скорее всего, многократно, так как субсидий из бюджета на их проведение уже не будет.

Суждено ли инициативе стать реальностью? Вопрос исключения прерывания беременности из перечня бесплатных медицинских услуг оказался настолько острым, что не нашёл единодушного ответа и в среде политиков. Так, член Комитета по вопросам семьи, женщин и детей ГД РФ Ольга Алимова отметила, что «в случае применения такой практики малоимущее население страны останется под ударом. Нужно подумать о незащищённых слоях населения. Такая процедура может оказаться не по карману некоторым из них. Государство должно думать о каждом члене общества» [3].

Член комитета по труду, социальной политике и делам ветеранов Михаил Тарасенко, напротив, высказал мысль о том, что прерывание беременности за счёт государства не должно происходить ни в каких случаях, кроме тех, когда беременность угрожает физическому и психическому здоровью пациентки. Если какая-то женщина решила избавиться от ребёнка просто из-за того, что ей так захотелось, то это её право, но это не проблема государства, отметил он [3].

Первый зампред Комитета Госдумы по международным делам Светлана Журова рассказала, что

вопрос о введении такой меры обсуждается в депутатских кругах достаточно давно, многие даже ратуют за внесение соответствующего законопроекта. Основная мысль этой петиции в том, что государство оплачивает убийство, если у беременной нет медицинских показаний. Конечно, государство, которое озабочено повышением рождаемости, должно основательнее подойти к изучению этого вопроса, отмечает Светлана Журова [3]. Женщине, отказывающейся от рождения ребёнка по причине трудной жизненной ситуации, государство должно оказывать помощь, которая будет служить альтернативой аборту. Нельзя просто запрещать, ничего не давая взамен.

Какие же аргументы были предоставлены «за» и «против». Одни считают что, церковь не имеет права вмешиваться в дела государства, и тем более — унижать женщину. Ведь только женщина вправе решать, рожать ей или нет.

Другие считают, что если быть уверенным, что беременны только те женщины, которые хотят ребенка, и закона не надо. Но если в школах ученики не слышат, что есть средства контрацепции, которые не допустят нежеланную беременность, то почему должна рожать 13 — 14- летняя девочка, которая «забеременела» по неопытности? Это значит — надо испортить ей всю жизнь. Ведь вряд ли ее партнер, даже если его заставят жениться, будет с ней всегда. Значит, искусственно возрастет количество матерей-одиночек.

Зародыш является человеческим существом, а значит, имеет право на жизнь. Таким образом, аборт не допустим с моральной точки зрения, и его стоит запретить. Но если капнуть чуть глубже, то можно окунуться и в религиозную тему. В Библии слово

«аборт» конечно же не встречается, но тем не менее из Священного Писания мы можем сделать вполне ясные выводы касательно этого пагубного явления. Нет никакого сомнения, что в Библии говорится о том, что жизнь человека начинается с момента зачатия и, следовательно, аборт, на каком бы сроке он не производился, является убийством. Заповедь «Не убивай» (Втор. 5:17) вне всякого сомнения, относится и к не рожденным детям. Аборт не аннулирует твою беременность, он делает тебя матерью мертвого ребенка. Значит, аборт — это убийство и оно должно быть запрещено как морально недопустимое.

Аборты для христианина — это тяжкий грех. Именно поэтому церковь выступает за изъятие прерывания беременности из списка услуг, предоставляемых медицинскими учреждениями по полису ОМС. Пока аборт общедоступен, женщины воспринимают его как норму, а государство спонсирует это за счет средств бюджета. Многие женщины через некоторое время после совершения прерывания беременности начинают раскаиваться в своем поступке и чувствовать угрызения совести.

Аборт опасен для здоровья и жизни женщины. Он может привести к серьезным сбоям в эндокринной системе, что повлечет за собой гормональный сбой, воспалительные процессы и может привести к бесплодию. По статистике 70 % женщин умирают вследствие осложнений после аборта. Каждый пятый случай прерывания беременности влечет за собой бесплодие [1].

Аборт приводит к моральному разложению общества. В настоящее время в норму входят случайные связи без средств защиты, от чего потом появляются нежеланные и ненужные дети. О последствиях обязаны думать и женщины, и мужчины. Аборт приводит к психологическим травмам. Такова убедительная и по-человечески понятная логика противников аборта.

Мы считаем, что аборты это дело каждой девушки (женщины), поскольку не стоит забывать, что у каждой девушки

(женщины) своя причина, побудившая ее на аборт — это может быть возраст, отсутствие жилья, финансовые трудности или просто страх перед ответственностью.

Литература:

1. Запрет абортов в России: предпосылки и последствия. URL: <https://www.syl.ru> (дата обращения: 24.01.2017).

2. Патриарх Кирилл подписал обращение за полный запрет аборт в России. URL: <http://www.rbc.ru/society/27/09/2016/57ea928a9a79477fe2f71545> (дата обращения: 24.01.2017).
3. То, что нас убивает: должно ли государство оплачивать аборт? URL: <https://life.ru> (дата обращения: 24.01.2017).

Уроки информатики и здоровье

Гуськова Ольга Вячеславовна

E-mail: Olenka_021285@mail.ru

«Забота о человеческом здоровье,
тем более здоровье ребенка — ... это,
прежде всего, забота о гармонической полноте
всех физических и духовных сил,
и венцом этой гармонии является
радость творчества»

В.А. Сухомлинский

Главное богатство человека — это здоровье. Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Закономерно возросло и внимание к здоровью школьников. Официальная статистика пугает своей неотвратимостью. Только 10 % детей сохраняют к концу школьного обучения здоровье. Задача школы — сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников. Появившееся в последние годы понятие *здоровьесберегающие технологии* предполагает консолидацию всех усилий школы, нацеленных на сохранение, формирование и укрепление здоровья учащихся.

Укреплению здоровья учащихся в нашей школе уделяется большое внимание. С 1997 года в школе действует Программа «Здоровая школа». В условиях школы разработана модель здоровьесберегающего обучения и воспитания, критерии урока здоровьесберегающей направленности.

Изучение предмета информатика предусматривает использование компьютера, общаясь с которым, можно нанести гораздо больший вред здоровью растущему организму, чем на обычном уроке. С применением современных информационно-коммуникативных технологий, усиливается нагрузка на организм школьника и порождает остроту проблем здоровьесбережения.

Здоровьесберегающие технологии предполагают такое обучение, при котором дети не устают, а продуктивность их работы возрастает.

Значительная часть современных проблем, отражающих сложность ситуации в системе общего образования и требующих скорейшего разрешения, так или иначе, связаны со здоровьем школьников. Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, сердечно-сосудистой систем, болезней органов дыхания и зрения. Моя деятельность как учителя-предметника направлена в первую очередь на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Здоровьесберегающие технологии — это система мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на здоровье.

В своей работе использую технологии, имеющие **здоровьесберегающий ресурс**:

1. Наличие мотивации деятельности учащихся;
2. Применение активных методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся.
3. Рациональная организация труда учителя и учеников.

4. Создание комфортного психологического климата.
5. Соблюдение СанПиН и правил охраны труда.
6. Чередование различных видов деятельности на уроке.
7. Использование визуальных средств обучения.
8. Использование аудиовизуальных средств обучения.

О здоровье ребенка необходимо думать еще задолго до того, как школьник приступил к занятиям с использованием компьютера. Детский развивающийся организм имеет свои особенности. Все эти особенности очень важно учитывать при посадке ученика за компьютером, а также при проведении занятий по информатике, вообще.

Учеба — тяжелый, универсальный труд, который должен быть организован в оптимальном режиме сочетания умственной активности и разрядки, смены видов деятельности, учета индивидуальных особенностей учащихся.

Изучение предмета информатика кроме учебника, ручки и тетради предусматривает использование компьютера, общаясь с которым, можно нанести гораздо больший вред здоровью растущему организму, чем на обычном уроке.

Понятие технологии здоровьесбережения слишком широко и я стараюсь на уроке по максимуму использовать способы и приемы преподавания, выполняя которые можно создать условия для максимального сбережения здоровья ребенка.

Что должен сделать учитель информатики для обеспечения безопасного сотрудничества ребенка с компьютером?

В первую очередь это **условия работы**. Очень важно соблюдать температурный режим, грамотно оформить кабинет, подобрать удобную мебель. Учащийся, заходя в кабинет, вне всяких сомнений, настраивается на творческую и плодотворную работу. Моей основной задачей становится развивать этот настрой, не давая ему угаснуть в течение урока, ведь неизвестно с какими проблемами ребенок пришел из дома или ушел с предыдущего урока, с кем успел поссориться на перемене, на кого обидеться.

После звонка, во время организационного момента, при создании рабочей обстановки в классе задаю вопрос: «Давайте посмотрим, как мы себя чувствуем в начале урока? Ваше настроение сейчас?». Учащиеся поднимают смайлики. Затем стараюсь уловить психологическое состояние каждого ученика. Для каждого ребенка находится доброе слово и полезный совет. Созданный таким образом **благоприятный эмоциональный климат** сохраняется на протяжении всего занятия.

Почти все дети очень любят наш предмет и от того как я буду использовать все доступные для меня методы преподавания, зависит их дальнейшее отношение ко мне, как преподавателю, и к уроку в целом.

Очень интересными, на мой взгляд, являются **проблемный метод и метод проектов**. Они всегда ориентированы на самостоятельную деятельность учащихся через организацию индивидуальной, парной, групповой форм работы. Ученик, анализируя фактический материал и оперируя им, расширяет и углубляет знания при помощи ранее усвоенной информации. А поэтапная смена деятельности данных методов не дает ребенку утомить свой организм.

Часто, во время работы с учащимися, использую **игровой, соревновательный момент** и тогда, деятельность ученика, обретает хотя бы временную, но значимость. Ведь, вместо банального составления алгоритма, организовав урочные соревнования или олимпиадные задания, активность ребенка возрастет и ни о каком переутомлении не может быть и речи.

Такие формы работы с учащимися помогают избежать однообразия на уроках, монотонности, преждевременной усталости детей. Ведь, как известно, лучший вид отдыха — смена деятельности.

Учитывая требования здоровьесберегающих технологий, для сохранения здоровья учащихся и эффективной работы на уроке я обязательно провожу **динамические паузы, физкультминутки, минутки релаксации.**

Физкультминутки — это неотъемлемая часть здоровьесберегающих технологий. В системе использую мультимедийные и стихотворные динамические паузы, очень часто в ходе физкультминуток использую разнообразные игры, такие как «Симметрия» (я предлагаю детям выполнить действия, которые называю или показываю, но в зеркальном отображении). Эти упражнения содержат слова «вверх», «вниз», «влево», «вправо», «правая рука», «левая рука» и т.п. Очень интересным для ребят бывает такой способ проведения отдыха, когда ребенок выходит к доске, и, имитируя робота, выполняет несколько несложных движений (как бы задает программу), а задача учеников повторить их. Получается забавно, ведь не каждому удастся все запомнить. В итоге, даже выполняя физические упражнения, эмоциональность урока повышается.

Для снятия зрительной нагрузки во время работы в тетради или за компьютером я рекомендую учащимся в течение всего урока, при первых симптомах усталости глаз, отводить взгляд вдаль на несколько секунд. После нескольких уроков у них формируется устойчивая привычка, которая в дальнейшем поможет сберечь остроту зрения.

На уроках необходимо выполнять простейшие **упражнения для глаз** в виде физкультминуток, так как они не только служат профилактикой нарушения зрения, но и благоприятны при неврозах, гипертонии, повышенном внутричерепном давлении.

Стоит отметить и такой вид гимнастики, как **гимнастика для рук.**

Не следует забывать также, что творческий характер образовательного процесса является крайне необходимым условием здоровьесбережения. Ведь включение школьника в творческий процесс не только способствует развитию личности учащегося, но и снижает вероятность наступления утомления.

Очень хорошо, если предлагаемые упражнения для физкультминутки органически вплетаются в канву урока.

Немаловажную роль играют для здоровьесбережения и **положительные эмоции**, которые получает учащийся на уроке.

- Один из приемов создания положительных эмоций на уроке — юмор, доброе слово, обращение к ученику по имени, строки из стихотворения или народная мудрость, или даже тихо звучащая лирическая музыка.
- Второй прием — возбуждение сомнения в справедливости излагаемых истин, как преподавателем, так и школьниками. Привыкание к безусловно правдивой, абсолютно верной информации ведет к угасанию ориентировочного рефлекса (рефлекс — это реакция организма на раздражение рецепторов). Этим стимулируется мысль ученика, побуждая его и всех остальных находить убедительные доказательства, мотивировать свою точку зрения.
- Третий прием — «возбуждение умственного аппетита» к самостоятельной работе на уроке и дома; решая одинаковые для всех задачи, как обычно кто-то даже не решает вообще; при индивидуальном подборе, когда справляются с легкими задачами, предлагаются «очень трудные», таким образом, закрепляется вера в собственные силы, в успех.
- Четвертый прием — совместное с учителем эмоциональное переживание материала: восхищаются ученым, сделавшим открытие, красивому решению задачи, переживают неудачи, радуются успехам. Для того чтобы научить детей заботиться о своём здоровье, часто на уроках рассматриваем задачи, которые непосредственно связаны с понятиями «правильное питание», «здоровый образ жизни», «безопасное поведение на дорогах».

В конце урока нужно обсудить не только то, что усвоено нового, но выяснить, что понравилось

на уроке, какие вопросы хотелось бы повторить, задания какого типа выполнить. Вот здесь необходимо применять разнообразные элементы **рефлексии**, причем, если она была проведена в начале урока и в конце, то сразу видна оценка уроку, причем выставленная классом в целом... Это позволяет сделать выводы по уроку для себя каждому и, мне, как учителю, особенно необходимо!

Таким образом, здоровьесберегающие технологии, которые я использую на уроках способствуют укреплению и сохранению здоровья детей. Развивают творческий потенциал детей, снимают стресс и повышают интерес к урокам.

В заключение хотелось бы напомнить, **здоровье нельзя улучшить, его можно только сберечь! Берегите себя и своих учеников!**

Литература

1. Аветисов Э.С. «Охрана зрения у детей» — М.: «Медицина», 1975.
2. Вострокнутов И.Е. «Почему устают глаза при работе на компьютере» ИНФО. — 2002, № 1.
3. Степанов В. М., Лапина О. А., Макаровская А. П. «Организация единого воспитательного пространства в инновационной школе» М.: "Модэк", 2000.

Интернет-ресурсы:

1. <http://paravinasyzran.ucoz.ru/>
2. <http://www.lyceum36sar.ru/pages/p1/sred/stepanenko.htm>
3. <http://www.openclass.ru/portfolios/33498>
4. <http://sibac.info/index.php/2009-07-01-10-21-16/2514-2012-05-06-11-56-35>
5. <http://www.myshared.ru/>
6. <http://www.openclass.ru/portfolios/33498>

Развитие психических процессов в раннем возрасте.

Князева Ольга Викторовна
педагог - психолог 1 категория
E-mail: Knyazevaolga1557@gmail.com

Ранний возраст — это период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Своевременно начатое и правильное осуществляемое воспитание детей раннего возраста является важным условием их полноценного развития.

Условия развития познавательных психических процессов, подъем их на более высокий уровень — это практика, исследовательские действия ребенка.

Умственное воспитание детей раннего возраста включает:

- задачи сенсорного развития
- формирование мышления
 - формирование речи
- формирование памяти
- формирование воображения
- формирование внимания
- ориентировки в окружающем
- обогащение разнообразными впечатлениями.

Главная роль среди всех психических процессов в раннем возрасте отведена восприятию. Именно оно определяет функционирование и развитие всех познавательных процессов. Появление разнообразных действий с игрушками способствует ориентации ребенка на различные свойства предметов, главными из которых являются форма и величина.

Восприятие развивается в процессе обучения. Вначале ребенок просто играет, производит какие-то действия с незнакомыми предметами, получает первое представление о них, затем знакомится со свойствами предметов с помощью ориентировочных исследовательских движений рук и глаз.

В раннем возрасте развитие внимания происходит при освоении ходьбы, предметной деятельности и речи. Самостоятельная ходьба делает для ребенка доступной широкую область предметов, тем самым расширяя круг его внимания.

Освоение назначения предметов, совершенствование действий с ними позволяет направлять внимание на большее число сторон и признаков в объектах, и совершенствование свойства самого внимания.

Ребенок способен выполнять интересную для него деятельность, но не смотря на это, он испытывает трудности в переключении и распределении внимания.

Нередко малыш так погружается в работу, что не слышит слов взрослого. С другой стороны, внимание ребенка очень слабо фиксировано на предмете или деятельности, малоустойчиво. Поэтому ребенок быстро прекращает начатое дело. Например: ребенок увлеченно игравший с куклой, видит у сверстника машинку — и кукла забыта. Способность концентрации внимания выражается в том, что ребенок фиксирует незначимые, но наиболее яркие признаки объектов. И как только пропадает их новизна, угасает внимание к ним.

В начале второго года жизни ребенка память выделяется из процесса восприятия, становится самостоятельным психическим процессом. Зарождается способность воспроизводить объект в его отсутствие, удлиняется промежуток между запоминанием и узнаванием.

В процессе игры дети лучше запоминают .

Для развития памяти, ребенку представляют возможности разнообразные детские игры.

В раннем детстве обогащается содержание представлений, поэтому, возрастают объем и прочность сохранения материала. Появляется новый процесс памяти — воспроизведение. Бурное развитие получает словестная память.

Впечатления, которые появляются на втором году жизни, выступают предпосылками становления и развития воображения.

В возрасте около полутора лет, ребенок узнает изображенное на картинке. Он переживает положительные или отрицательные эмоции в соответствии с содержанием изображенного. Но дело в том, что рисунок не является точной копией зафиксированного в прошлом опыте предмета. Он отражает действительность обобщенно, выделяя существенное в реальном объекте, и выступает его знаком. Воспринять изображение помогает воображение. Оно достраивает то, что не совсем соответствует имеющемуся в памяти представлению. При этом узнавании ребенок не создает ничего нового. Поэтому воображение выступает как пассивный процесс.

Показателями развития воображения в игре являются разнообразие сюжетов, действия в воображаемой ситуации, самостоятельный выбор предмета — заместителя, гибкость в изменении функции и названия предметов, оригинальность замещения игровых действий.

Мышление. В раннем детстве, самостоятельно передвигаясь, действуя с объектами, ребенок изучает их, выделяет признаки. Установление связи между предметом и действием выступает предпосылкой практического решения задач. Задача возникает перед ребенком в практической деятельности и решается им с помощью предметных действий, ведь ребенок еще не умеет действовать в плане представлений. Так возникает наглядно-действенное мышление.

Наглядно-действенное мышление характеризуется обобщенностью и ответственностью.

В возрасте 1-3 лет складываются мыслительные операции, важнейшими из которых являются:

- расположение в пространстве
- группировка предметов одного цвета, формы, размера
- сравнение по цвету, форме, размеру, весу; по времени
- выделение основных свойств предметов
- координация движений рук и зрения
- формирование числовых представлений

Следовательно, развитие первых мыслительных операций неразрывно связано с практической деятельностью и освоением речи.

Ребенок — существо и мыслящее и говорящее, проявляющее интерес к окружающему. Для развития всех психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, воображение, восприятие, речь нужно обогащать жизнь детей новыми впечатлениями, создавать условия для детского экспериментирования. Важно поддерживать природное любопытство детей, поощрять любое проявление интереса к окружающему миру.

Литература

1. Е.В. Жердева «Дети раннего возраста в детском саду» Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006;
2. Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина «Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями» М, «Экзамен», 2006;
3. Э.Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» М, «Мозаика-Синтез», 2005.

Концептуальные подходы к изучению истории культуры в школе

Локтионова Анна Сергеевна

студент Курского государственного университет

E-mail: anya.loktionova.15@mail.ru

а

В настоящее время все большее внимание уделяется проблемам развития культуры и общества, его социальной структуры. Историко-культурный стандарт, разработанный Российским историческим обществом по поручению Президента РФ В.В. Путина, подчеркивает особую важность историко-культурологического подхода, который формирует способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

В связи с изменением системы исторических взглядов значительно меняется вся структура исторического знания. Пристальное внимание отдается вопросам воспитания человека в рамках культурного русла. И как следствие, возникновение новоявленных мнений и взглядов, несущих повышенный интерес к культуре, обуславливают появление ранее неизвестных историко-педагогической науке подходов, не нашедших своего отражения в школьных учебниках. Возникает необходимость формирования единой концепции преподавания проблемных вопросов истории культуры в школьном курсе истории.

Изучение культурологического содержания школьного курса истории является традиционно сложным как для учителя, так и для учащихся. Это связано с рядом проблем, например, отсутствием четкого подхода к изучению вопросов культуры в рамках школьного курса истории. В большинстве школьных учебников господствует персоналистский подход к изучению культуры, который дает широкий обзор имен известных деятелей культуры и их достижений. Несомненно, владеть информацией об именах и крупнейших открытиях в области культуры необходимо, но когда это превращается в основной способ организации учебного процесса, то усвоение столь громадного материала ребенком в данной форме попросту невозможно. Причем отсутствует связь художника или писателя с обществом, что не способствует эффективному усвоению предмета в целом [1].

Самым непростым способом изучения культуры является ценностный подход, основанный на постижении в доступном ключе философской основы культурно-исторического содержания. Также стоит отметить и искусствоведческий подход, ориентированный на сущностный анализ культурных продуктов, который считается менее предпочтительным при изучении истории. По мнению Ю. С. Рябцева задача историка состоит не в том, чтобы познакомить учащихся, например, со «Словом о полку Игореве», ведь гораздо квалифицированнее это сделает филолог [2].

Созвучным современным педагогическим идеям способом изучения вопросов культуры является диалогический подход, основанный на идеях М.М. Бахтина о внутреннем диалоге человека [3]. При создании произведений культуры творец вступает в диалог с Богом, мирозданием, другими людьми, обществом, традициями. Диалог для ученика становится основным способом познания культуры и организующим ядром содержания изучаемого материала. Такой способ позволяет формировать у детей диалогическое сознание, свободное от монокультурного восприятия действительности, а также разнообразные коммуникативные умения.

Весьма приемлемым способом изучения культуры в школьных курсах истории является личностно-ориентированный подход. Он направлен на индивидуальное усвоение учеником явлений культуры, включая и деятельность ученика, личный опыт и эмоционально-ценностное отношение школьника к произведениям культуры.

В последние годы набирает силу проектный подход. Учебный проект для ученика — способ создать нечто интересное самостоятельно, попробовать свои силы, проявить знания и умения

и показать достигнутый результат. Данный способ применим и к изучению повседневной культуры общества, так как позволяет реконструировать на исторической основе проявления бытовой культуры.

Наиболее продуктивным подходом к изучению вопросов культуры в преподавании истории является интегрированный подход, основанный на синтетическом рассмотрении всех сфер функционирования жизни общества и преодолении изолированного рассмотрения культурно-исторического материала. Реализация данного подхода может быть осуществлена путем «вживления» материала по культуре в ткань исторических событий, социально-экономического и политического развития общества как неотъемлемой составной его части [4].

Проблема изучения культуры в школьных курсах истории не может быть решена путем следования персоналистскому подходу, который положен в основу учебной литературы. Для продуктивного изучения исторического материала целесообразно применять интегрированный подход, предполагающий включение культурно-исторических сюжетов в общий контекст изучения предмета.

Библиографический список

1. Вяземский Е.Е. Теория и методика преподавания истории. — М., 2003 г. — С.23.
2. Короткова М.В. Проблема изучения культуры в школьном курсе истории: взгляд методиста // Преподавание истории в школе — 2010 — № 5 — С.3- 7.
3. Линденберг К. Обучение истории в школе.- М., 2007. — С.115.
4. Рябцев Ю.С. Школьная отечественная история и русская культура // Преподавание истории в школе — 2007 — № 7 — С. 24-28.

Этапы творческого формирования интереса детей к истории родного края средствами внеклассной работы

Анпилогова Олеся Николаевна
магистратура, КГУ, г. Курск
E-mail: akryukov46@yandex.ru

Научный руководитель: **Сойников Алексей Анатольевич**
д-р ист. наук, проф.
Россия, г. Курск

Аннотация. В статье определено понятие внеклассной работы через элементы творчества и показаны основные этапы ее организации при изучении истории родного края. Акцентируется внимание на то, что формирование устойчивого интереса является неотъемлемой частью патриотического воспитания в рамках внеклассной работы. Результаты работы могут быть направлены на реорганизацию внеурочной деятельности в школах.

Ключевые слова: ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА, ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ.

Актуальность темы. В условиях коренной трансформации общества возникает насущная необходимость поиска новых и нетрадиционных форм работы в процессе внеурочной деятельности и поиска особых средств воздействия на духовность личности. В рамках формирования сознательной личности в процессе обучения подростков на первый план выходят вопросы патриотичности, развития духовных интересов, отношения к миру вообще и родному краю в частности. В аспекте указанной проблемы формирование интереса является первичным звеном в процессе решения указанной образовательной задачи воспитательного и художественного развития не только в учебное время .

В педагогической науке есть немало исследований, посвященных внеурочной работе по истории родного края. В частности, эта проблема освещена в трудах П. Белецкого, В. Сухомлинского, Я. Чарнецкого, Д. Эльконина и др. Однако, проблема формирования интереса подростков к истории родного края средствами внеклассной работы в новых условиях требует дальнейшего изучения.

Изложение основного материала. В воспитании учащихся, расширении и углублении их знаний, развитии творческих способностей важная роль принадлежит специально организованной внеклассной работе.

Однако, в педагогической литературе нет однозначной трактовки понятия «внеклассной работы». Некоторые педагоги ограничивают в основном ее познавательной деятельностью, развитием интеллекта, продолжением в изменившихся условиях процесса обучения [1; 2]. В отличие от предшественников, современные исследователи считают внеурочную учебно-воспитательную работу деятельностью группы или отдельных педагогов школы, лицея, гимназии, направленной на создание в свободное от учебы время комфортных условий для развития творческих способностей и реализации духовного потенциала личности, обеспечения образовательных запросов учащихся определенного класса или группы, объединенных общими интересами [3].

Таким образом, внеклассная работа — это комплексное понятие, которое включает разнообразную образовательную и воспитательную работу, направленную на удовлетворение интересов и запросов детей, организованную во внеурочное время педагогическим коллективом школы [4].

При изучении истории родного края современная школа использует внеклассные формы работы

для организации экскурсий, творческих вечеров и клубов, посещений музеев, мест боевой славы, а также активно используется кружковая деятельность. С точки зрения формирования интереса у детей к изучению истории родного края важно отметить, что внеклассная работа представляет собой, прежде всего, такие формы работы, которые направлены на расширение кругозора детей. Именно такой подход к формированию устойчивого интереса у детей школьного возраста лежит в основе воспитания творческой личности.

В процессе формирования интереса детей к истории родного края средствами внеклассной работы творческие успехи являются первоочередным фактором успешности. Но творческая деятельность требует «формирования определенных способностей ребенка — восприятия, ощущения, умения анализировать, оперировать образами, создавать что-то новое» [5]. Очень важно развить эмоционально-чувственную сферу ребенка, поскольку именно она является выразителем отношения человека к окружающему миру, Родине. Под влиянием эмоций у детей развиваются фантазия и воображение.

Таким образом, необходимо определить методику организации творческого процесса для формирования интереса детей к истории родного края средствами внеклассной работы. На основе анализа литературы, а также основываясь на собственном педагогическом опыте можно предложить следующее разделение данного процесса.

Первый этап творчества — это предварительное художественное накопление знаний, наблюдений, впечатлений, навыков, мастерства.

Второй этап творчества — художественный замысел — эвристическое прозрение, начало целенаправленной работы над образом «Малой родины». Замысел основывается на воображении отдельных частей города, знаменитых мест и людей родного края.

Третьим этапом творчества является период концентрации опыта впечатлений и развития воображения, то есть ребенок сосредотачивается на внутренних переживаниях, обращается к наработанному материалу, собственному опыту.

Четвертый этап включает процесс овеществления творческого образа в виде эссе, сочинения, картины, дебатов и прочих видов внеклассной деятельности в рамках вышеуказанных форм (экскурсий, кружков и т.п.). Подготовительный материал вытесняется конечным его вариантом.

Развитие эстетических чувств, накопление наблюдений и впечатлений возбуждают ассоциативность, образное воображение, фантазию, в результате чего у детей формируется устойчивый интерес к изучению истории родного края. Таким образом, чтобы научить так работать детей, нужно организовывать внеурочную деятельность, учитывая следующие компоненты: мотивационный (стимулы для повышения эмоциональности, укрепление сенсорной чувствительности, развития воображения, фантазии); познавательный (информационно-когнитивной); ментальный (неповторимость, индивидуальность); практический (умения, навыки, самостоятельная творческая деятельность).

Выводы. В современной школе внеклассная работа выступает инструментом формирования интереса у детей, который в рамках развития педагогики новой формации должен носить творческий характер. Представленная методика организации этапов творческого процесса для формирования интереса детей к истории родного края средствами внеклассной работы является указателем для учителей, воспитателей, родителей. Так как правильно построенная внеклассная работа по истории края способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей подростков, которые не всегда удается реализовать на уроке.

Построив процесс внеклассной работы по изучению истории родного края именно таким образом, можно достичь развития творческих качеств личности.

Литература

1. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям: В 3-х томах. — М.: Педагогика, 1979. — Т.1 — С.558.
2. Чарнецкий Я.Я. Изобразительное искусство в школе продленного дня. -М.: Просвещение, 1991. — 158 с.
3. Иванюшина В.А., Александров Д.А. Социализация через неформальное образование: внеклассная деятельность российских школьников // Вопросы образования . — 2014. — № 3. — С.174-197.
4. Пчелинцева Т.С. О внеурочной деятельности в образовательных учреждениях // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. — 2016. — № 3 (26). — С. 53-57.
5. Красников В.В., Пирожков Г.П., Пирожкова И.Г. Культурологизация образования: традиционные родино(крае)ведческие средства и новые технологии // Современное образование. — 2014. — № 3. — С. 19-48.

Из опыта формирования интереса подростков к истории родного села средствами внеклассной работы на примере Фатежского района

Анилогова Олеся Николаевна

магистратура,

КГУ, г. Курск

E-mail: akryukov46@yandex.ru

Научный руководитель: **Сойников Алексей Анатольевич**

д-р ист.наук, проф.

Россия, г. Курск

Аннотация. В статье определено понятие «познавательный интерес» и показаны его базовые признаки. Показана возможность формирования познавательного интереса к истории родного края (села) на основе использования нестандартного творческого подхода к организации внеклассной деятельности.

Ключевые слова: ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ (СЕЛА), ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ, ТВОРЧЕСТВО.

Актуальность темы. Актуальной и значимой является задача формирования интереса подростков к истории родного города (села) сегодня, когда перед школой стоят важные задачи: воспитать патриота, творчески развить ребенка, сформировать эстетический вкус как выразитель духовного развития личности, сохранить в душе ребенка прекрасное и искреннее отношение ко всему окружающему. Реализацию вышеназванных задач следует активно решать именно в подростковом возрасте, когда происходит процесс взросления.

Изложение основного материала. Познавательный интерес — важное личностное образование и характеристика учебного процесса. Как выражение общей направленности личности, познавательный интерес охватывает все психические процессы — восприятие, память, мышление и т.д., стимулирует познавательную активность учащихся, направляет развитие умственной, социальной сферы личности.

Важность познавательного интереса в процессе обучения отмечали

Я. Коменский, Й. Песталоцци, А. Дистервег, К. Ушинский. Различные аспекты формирования познавательных интересов исследовали

Л. Выготский, А. Дусавицкий, А. Киричук, Н. Морозова, Г. Щукина .

И.Г. Доценко отмечает, что познавательный интерес — это стремление к знаниям, что проявляется в активном отношении ученика к познанию сущностных свойств предметов и явлений действительности [1].

Характерными признаками познавательного интереса является динамичность, поступательное движение, переход от явления к сущности, установление глубоких связей, овладение закономерностями[2]. Названные признаки проявления познавательного интереса формируются и проявляются постепенно, что важно учитывать на практике.

С целью выявления познавательного интереса как основы успешной внеурочной деятельности подростков при изучении истории родного края было проведено исследование среди учащихся 7 классов МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 1». В опросе приняли участие 29 обучающихся.

На основе методических рекомендаций Т.А. Копцевой, были подготовлены дополнения в кружковую деятельность МКОУ и разработана образовательная программа внеурочной

деятельности «Портрет моего села», которая рассчитана на развитие универсальной учебной деятельности обучающихся.

Цель занятий — создать благоприятные условия для развития природной любознательности школьников, выявление и развитие творческих и художественных способностей.

Методика работы с детьми в условиях внеклассной работы педагога осуществляется по методике Т.А. Копцевой[3]. Содержание программы раскрывается через серию художественно-творческих заданий, объединённых тематическими модулями (по этапам развития села).

За основной показатель формирования познавательного интереса подростков было принято изменение уровня интереса к истории родного края.

Результаты исследования показали, что после посещения кружка высокий уровень интереса к истории родного края, а также развитие художественных умений, навыков и творческих проявлений подростков отмечается у 25% подростков. Средний уровень — у 58%. Низкий уровень составил — 7%.

Таблица — Сравнительный показатель уровня развития познавательного интереса до и после экспериментальной работы

Обследуемые	Уровни художественного развития					
	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
До посещения кружка	—	—	5	42	7	58
После эксперимента	3	25	7	58	2	17

В ходе исследования выяснилось, что уровень интереса к истории родного края у подростков стал выше. Художественно-творческие задания помогают детям полнее и ярче раскрыть свои потенциальные возможности, стимулируют детские инициативы во внеклассной деятельности, создают условия для самореализации каждого ребенка в рамках изучения истории родного города (села).

Выводы. Таким образом, было установлено, что школьники показали более высокие результаты уровня интереса к истории родного города (села) с помощью развития художественных умений и навыков. Этому способствовала плодотворная работа, проведенная с детьми, состоящая из серии интегрированных занятий, использования разнообразных методов и приемов по развитию эстетического восприятия действительности, связи художественного образа с жизнью и природой.

Литература

1. Доценко И.Г. Методика продвижения познавательных интересов в сообщество подростков // Образование и детский отдых материалы межрегиональной научно-практической конференции. под ред. И.Г. Доценко. — 2015. — С. 64-68.
2. Ермизина Ю.А. Пути развития познавательного интереса у подростков // Молодой ученый. — 2016. — № 9 (113). — С. 1107-1113.
3. Копцева Т. А. Изобразительное искусство: Методические рекомендации к учебнику для 7 класса общеобразовательных организаций / Т. А. Копцева. — Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015. — 152 с.

Формирование личностно значимых ориентиров обучающихся средствами гуманитарных предметов интегрированного цикла как путь к социализации воспитанников - будущих выпускников ОУ



Гринченко Инна Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»
р.п. Кольцово Новосибирского района
Новосибирской области,
эксперт областной предметной комиссии
по проверке ЕГЭ (литература)
E-mail: Inna151056@yandex.ru

Работа (концептуально) исследует вопрос влияния произведений художественной литературы как искусства слова на сознательно-чувственную природу обучающихся. Способы и средства этого «воздействия» диктуются задачей формирования личностных характеристик будущего выпускника ОУ, в конечном итоге определяющих то, что называется «самостоянием человека»: социальной зрелостью, так необходимой растущему человеку для адаптации в драматических условиях жизни в сегодняшней действительности.

*Воспитать человека,
облагородив мир его мыслей...*

Из «Задач литературного образования»

ПРОБЛЕМЫ литературного образования школьников:

1) Восприятие художественных произведений у многих учеников-читателей ориентировано только на познание объективной стороны жизни: богатейшие возможности русской классической литературы для нравственного становления личности старшеклассников находятся в современном обществе **в противоречии** с низким уровнем этих ориентиров.

Это определяет...

2) трудности при попытке самостоятельной интерпретации художественного текста (*замысел автора «НЕ прочитывается»*);

3) сложности создания связного текста аналитического характера (*низкая оценка при аттестации выпускника*)

Способы решения проблем литературного образования

Необходимо формировать навыки творческого мышления в качестве основы для освоения ценностей, «спрятанных» в художественном тексте, как путь к становлению ценностно значимого, духовно-нравственного стержня личности ученика — будущего гражданина страны...

— **Слыш, а чё такое нравственность?**

— *Ну вот ты в трамвае бабкам место уступаешь?*

— *Иногда да...*

— **Значит, ты нравственный человек!**

Из диалога старшеклассников

*

Задача литературы — не давать ответы,

а правильно ставить вопросы...

Из письма А.П. Чехова

*

Мы воспитываем не больше,

чем физики или физкультурники.

Воспитывает литература, но только

если мы можем ей соответствовать...

Из диалога с коллегой

*

Может быть, литература в состоянии

гораздо больше поведать о жизни,

чем жизнь о самой себе...

Из интервью с писателем В. Пьецухом

I . Актуальность проблемы, заявленной в теме. Её психолого-педагогическое обоснование

37 лет работаю в общеобразовательной школе, а вопросы ЧЕМУ и ВО ИМЯ ЧЕГО учить? — это «маета» всей сознательной учительской жизни.

Каким должен быть современный учитель и какими — уроки литературы сегодня? Эти вопросы имеют принципиальный характер, и ответы на них должны определять и направление движения, и методический поиск.

Сегодня много умных и уместных слов говорится о проблемах образования молодого поколения. Слова эти впечатляют и настраивают на серьёзные раздумья о количестве необразованных и равнодушных к культуре людей. Поиск ответов находится (почему-то прежде всего!) в области методики, но первостепенными, я думаю, являются вопросы содержания и освоения художественного материала, помогающего воспитаннику осмыслить себя, людей, мир.

Примечательно, что на этот — второй вопрос — ответили давно педагоги-классики. Достаточно открыть «Великую дидактику» Я.А.Коменского: *«...началом воспитания рода человеческого должно быть облагораживание не только всех и во всём, но и всестороннее. Что*

такое всестороннее облагораживание? Оно означает приобретение благородства не ради внешнего впечатления, а с весомой пользой для жизни настоящей и будущей: чтобы всякий, кто воспитан в мудрости, гражданственности и благочестии, стал не полужайкой, а знатоком, не балагуром, а красноречивым, не хвастливым начинателем, а способным его завершителем...»

Всё это написано ещё в XVII (!) веке, но, видя нынешнего молодого человека, разве не должны мы стремиться к этому же? Безотлагательного решения требует и вопрос первый: чему учить человека, чтобы осуществить это самое «всестороннее облагораживание»? На этот вопрос должен ответить каждый учитель, но особый спрос с учителя — словесника...

Современный подросток чрезвычайно изменился. Нет нужды давать ему развёрнутую социально-психологическую характеристику, но особую тревогу вызывает эгоистичность детей, замкнутость, неумение находить общий язык с окружающими, обретать друзей, пугает эмоциональная глухота, цинизм, равнодушие даже к самым близким. С годами эти качества не исчезают, а закрепляются и становятся устойчивыми свойствами личности. Проблема носит далеко не частный характер. И суть её в том, что такой человек не обладает коммуникативными навыками, в нём, по определению психологов, не сформировано «внутреннее побуждение», т.е. не развито стремление к ПРАВИЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ с этим миром.

АКТУАЛЬНОСТЬ проблемы определяется совершенно особыми условиями сегодняшней жизни, неподдельным её драматизмом, жёсткой конкуренцией в поисках «своего» в ней места. По определению Ю.М. Лотмана, «нам предстоит научиться жить в непривычном для нас мире, по сравнению с которым динамический XX век покажется уютно-неподвижным».

II. Гуманитарные предметы интегрированного цикла: задачи и цели работы учителя, принципы его педагогической деятельности

Нужно ли доказывать ценность родного языка и литературы в становлении растущего человека?

Умение слушать — культура. Умение говорить — искусство. Эта формула академика Лихачёва определяет сущность СЛОВА, а именно: ценность его эстетического и роль его нравственно-этического содержания. Через связь с писателем и его творением ученик овладевает культурой общения, она же является жизненной необходимостью, условием совершенствования личности. В этот период происходит ПРОВЕРКА, ОЦЕНКА и выработка ЛИЧНОСТНЫХ «СМЫСЛОВ» жизни, формируется САМОСОЗНАНИЕ, без которого невозможен духовный рост, — то, что Пушкин определил как «самостоянье человека».

Главное предназначение произведения искусства слова определяется тем, что оно способно обогатить опытом, лично нами не пережитым, но благодаря которому читатель может прикоснуться к богатому миру человеческих взаимоотношений, охватывающих всё многообразие его жизни и являющихся важнейшей потребностью растущей личности.

И **задача** учителя-филолога — сформировать КОМПЕТЕНТНОГО читателя, способного «осваивать» язык писателя и делать «своим» содержание его произведений!

Эта задача предопределяет **цель**, стоящую перед школой вообще и учителем-словесником в частности (*подготовить своих воспитанников к жизни*) и опирается на **принципы**, которым следуя в своей работе с учащимися:

1) определяющими должны быть принципы гуманизации и гуманитаризации;

2) на уроке учителем должны быть созданы условия, при которых ученик смог бы максимально реализовать свои возможности и потребности, что в конечном итоге трансформируется в САМООПРЕДЕЛЕНИЕ человека, в его адаптированность к сложностям жизни, в то, что мы называем СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ личности.

Сегодня, когда деформация личности молодых людей приобретает угрожающий характер, когда

массовая культура, в которой удовлетворяются эстетические потребности подростка, нацеливает только на развлекательность и релаксацию, формируя у него ту же установку в отношении к художественной литературе, как никогда важно обратиться к духовным ценностям литературы **НАСТОЯЩЕЙ** и дать ученику нравственные ориентиры. От того, **ЧТО** и **КАК** будут читать современные школьники, будет зависеть (**ВО МНОГОМ!**) и будущее нашей страны.

Среди разрушительных явлений III тысячелетия — углубление противоречия между ростом технических возможностей и обострением кризиса духовности и нравственности. По данным последних опросов более 60% школьников заявили о готовности преступить любые нормы морали и закона ради достижения личного успеха. (Деструктивная система ценностей, в которой прибыль ставится выше всего остального, — показатель разрушения души, без восстановления которой опрометчиво рассчитывать на духовно-нравственное совершенствование личности и общества в целом. Одной из наиболее значимых составляющих этого процесса восстановления является цикл интегрированных гуманитарных предметов).

III. Инновационные технологии в образовании как один из способов решения проблемы воспитательного и методического характера

Выход из кризиса видится в создании инновационной системы образования, формирующей у нового поколения качества, необходимые для **ГАРМОНИЧНОГО** взаимодействия с окружающим миром и потребности совершенствования личной и общественной системы ценностей.

Технология эта получила в психологии название **ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (ЦССУ)**. В его основу положено знание о существовании причинно-следственной связи между духовным и материальным миром и возможности управлять развитием последнего через духовно-нравственное совершенствование личности и общества. Жизнь наглядно демонстрирует, что ценностный выбор этической ориентации личности влечёт за собой деятельность в социальном и физическом плане. Но для того, чтобы эта деятельность развивалась, необходимо сформировать потребность и способность в систематическом совершенствовании и личной, и общественной системы ценностей.

И одной из значимых составляющих этого процесса является **ОБЩЕНИЕ** читателя с произведениями искусства слова.

Без сомнения, воспитательное воздействие литературы ограничено: воспитывает сама жизнь во всех её проявлениях. И проверит нравственность сама жизнь. Но родной язык и литература — и в этом их ценность и отличие от других школьных предметов — может показать, поднялся ли ученик в своём развитии до духовных проблем или остался существовать в сугубо бытовой, приземлённой сфере.

В методике преподавания бытует мнение, что есть проверяемые цели образования (интерпретационные умения), которые очевидны, и непроверяемые, так называемые «**ЭФФЕКТЫ**», к которым относят воспитательное значение предметов. «Школьники должны учиться для завтрашнего дня» — это определение известного учителя Н.Л. Лейдермана перекликается с мыслью замечательного литературоведа М.М. Бахтина:

*«За то, что я пережил и понял в искусстве, я должен **ОТВЕЧАТЬ** своей жизнью, чтобы всё пережитое и понятое не осталось бездейственным в ней».* Автор отличных пособий по исследованию

художественных текстов М.А.Рыбникова и вовсе категорична: *«А лучше и не знать ничего, чем знать не так и не вовремя».*

В словах филолога — «не так и не вовремя» — серьёзная мысль о **ГРАМОТНОМ** и к **МЕСТУ** организованном на уроке **ЧТЕНИИ**: задача урока определяется необходимостью пройти через

определённую духовную работу, требующую самоотдачи в совокупности всех свойств личности:

внимания, воображения, эмоциональной отзывчивости. А конечным результатом этого процесса будет то, что сформулировано старейшим московским учителем Л.С. Айзерманом: *«Произведение должно быть „прочувствовано“ в соответствии с духовным опытом читателя, а как к этому идти, каждый решает сам»...*

IV. Виды ученической деятельности и методика её организации на уроках по освоению художественного текста (три этапа восприятия)

Как организовать работу на уроке по освоению текста? Как обогатить ученика опытом эстетического постижения произведений искусства? Как «замотивировать» на самостоятельное чтение в дальнейшем, сформировать читательскую культуру? (*«По чтению,- писал философ И.А. Ильин,- можно узнавать и определять человека».*)

Способы организации ученического труда на уроках интегрированного цикла определяются различными видами речевой деятельности по формированию языковой, а значит, и общечеловеческой компетенций.

Методический путь анализа — в *переживании* текста и его *реализации* в речи. Примечательно в этом смысле высказывание известного психолога Л.С. Выготского: «Мысль не выражается в слове, но совершается в слове. Можно говорить о становлении мысли в слове». Суждение учёного подтверждает ценность интеграции двух дисциплин — родного языка и литературы — для становления личности. Я уверена, эффективен такой подход к изучению произведения, когда оно становится самодовлеющей ценностью, когда оно вызывает если не острую эмоцию, то напряжённую работу ума, становясь предметом осмысления, а значит, частью «жизни» школьника. Мысль не нова. Наши коллеги-предшественники видели в этом особую необходимость. Например, в 1 Киевской гимназии, где учился Паустовский, на выпускном экзамене была предложена тема сочинения такая: «Истинное просвещение соединяет умственное развитие с нравственным».

Развитие человека проходит в процессе деятельности и «грамотно» организованных отношений в ней. И чтобы их обеспечить, учителю необходимо «квалифицированно» выстроить эту деятельность, предопределяя участие своих воспитанников в самых разнообразных её видах: поисковой, исследовательской, творческой.

Выделяю три типа уроков, при организации которых главное не вывод, не итог, а путь к нему, путь ВДУМЫВАНИЯ и ВЧУВСТВОВАНИЯ (не информативная, а эмоционально-оценочная деятельность должна доминировать).

1. Вводные уроки: работа с «детскими» вопросами (рефлексия на конкретно-образном уровне)

2. Аналитико-синтетический этап: мыслительная деятельность реализуется в анализе-синтезе обобщаемого материала (рефлексия учащихся носит уже умозрительный характер; ребята могут работать парно, в группе, индивидуально по различным алгоритмам, моделируя изучаемый материал в схемах, таблицах).

3. Деятельностный этап (творческие уроки): различного рода письменные работы, участие в семинаре или научно — практической конференции (так называемая проектная деятельность).

Этот этап ученической деятельности даёт возможность во всей полноте осмыслить ПЕРЕЖИТОЕ в произведении искусства слова.

Без сомнения, для успешного образовательно-воспитательного процесса необходимы системный подход, согласование программ интегрированного курса, организация таких форм обучения, когда читаемое произведение искусства слова становится для ученика лично значимым и социально ориентирующим. Становление воспитанника под воздействием словесности — это процесс самореализации через самовключение в чужую жизнь, запечатлённую в произведении; это её понимание и освоение при неременном эмоциональном соучастии и сопереживании.

На протяжении многих лет школьник **овладевает** умением через систему методик

трансформировать в письменную и устную речь высказывания самого различного характера: пересказ, изложения разных

видов, тексты различных типов речи. В старшей школе это цитирование, тезирование; постепенно усложняющиеся сочинения на свободные темы, по личным впечатлениям, публицистические или нравственно — философского плана. Эти виды письменных и устных работ отвечают принципу ЦЕЛОСТНОГО, ЛИЧНОСТНОГО освоения текста...

Ученик приобретает опыт перехода от быта, обыденности к БЫТИЮ, приобщается к вечному человеческому поиску духовных смыслов и ценностей.

Об этой мысли подробнее — и вот почему...

Приобретение такого «опыта перехода от быта к Бытию» впоследствии должно по возможности облегчить растущему человеку подготовку к жизни в условиях конкуренции и помочь обрести своё в ней достойное место. Реализуются эти умения, в первую очередь, в совершенствовании своей

языковой компетенции, лингвистическом кругозоре, в способности «чувствовать» и находить для выражения своих мыслей (в каждом случае!) единственно необходимое СЛОВО... И здесь, я думаю, переоценить роль речи самого учителя, ... нельзя. Учительское слово как образец «качественного» оформления собственных мыслей должно давать воспитаннику возможность видеть и слышать, что словом можно в прямом смысле и «убить», и «спасти», " и полки за собой повести" (по В. Шефнеру). Грамотность и языковое чутьё — неперенные условия для полноценного существования любого человека. И дать взрослому ученику возможность ощутить потребность и кровную необходимость в ТАКОМ слове как средстве самовыражения — обязанность и заветная цель каждого учителя-словесника.

Именно для этой цели практикую различного рода выступления по школьному радио, давая возможность слушателям-ученикам почувствовать аромат и вкус НУЖНОГО и к МЕСТУ сказанного слова.

V. О непреходящей ценности литературного материала, способного формировать КОМПЕТЕНТНОГО читателя

«Сладостно-принудительное» (по определению В.А. Венгерова) чтение (трудное в хорошем смысле этого слова!) должно вовлечь, заставить испытать волнение в решении «вечных вопросов» — сформировать ПОТРЕБНОСТЬ в серьёзном чтении.

Как её, эту потребность, осуществить? Необходимы книги, в «которых дышит время», в которых есть «сцепление времён» (В.Набоков). Как их, эти самые «времена», «сцепить»? — А с помощью привлечения близких по теме и проблематике произведений; проецированием мыслей, образов, конфликтов этих произведений в... наши дни.

"Цель художника не в том, чтобы неоспоримо разрешить вопрос, а в том, чтобы заставить полюбить жизнь в бесчисленных, никогда не истощимых всех её проявлениях»,- писал Л.Н.Толстой. Это слова

классика, в которых дышит наша современность, знание о которой так необходимо подрастающему человеку!

Школьный курс литературы включает в свою программу (а также по усмотрению самого учителя) произведения разной содержательной направленности и тематического разнообразия. Их перечень с обозначенной проблематикой составляет своего рода систему духовно-нравственного формирования и развития учащихся от этапа перехода из начального звена в среднее и до окончания школы.

В предлагаемой ниже таблице — некоторые произведения из перечня для обязательного изучения в школьном курсе классики. А также тексты (по выбору) современной и новейшей

литературы, в которых, на мой взгляд, наиболее «выраженно» проступает желание автора вступить во взаимодействие с читателем: вызвать последнего на спор или, напротив, заставить согласиться, т. е. стать участником творческого поиска. Здесь же обозначаю проблемы/понятия мировоззренческого характера, которые могут стать предметом обсуждения с учениками при изучении данного художественного текста.

Думаю, что системная, планомерная, «ясно» выстроенная учительская деятельность в контексте обсуждаемого вопроса способствует развитию потребности создавать нравственную систему личностных ценностей учащихся и позитивно воздействовать на их мотивацию.

«Нравственная цель сочинения не в торжестве добродетели и не в наказании порока. Пусть художник заставит меня завидовать угнетённой добродетели и презирать торжествующий порок» — эти слова писателя В. Одоевского об эстетической, а вслед за ней и этико-педагогической

силе художественного произведения **утверждают мысль о непреходящей ценности произведения искусства слова и его роли в становлении и укреплении ценностных ориентиров школьников-читателей.**

Литературный материал (родо— видовая природа текста)	Мировоззренческие проблемы/понятия , обсуждаемые на уроке во время изучения текста
5 класс. Фольклор. Сказки. Пословицы. Поговорки. Литература. Л. Н.Толстой. Кавказский пленник Ф.М.Достоевский. Мальчик у Христа на ёлке. К. Воробьёв. Немец в валенках. (Рассказы)	Добро и Зло. Что такое вечные ценности? Патриотизм. Трудлюбие. Скромность. Красота внутренняя и внешняя. Смелость. Чувство собственного достоинства. Патриотизм. Уважение к жизни других народов. Сопереживание. Милосердие. Сострадание. Тема Дома и Бездомья.
6 класс. Л.Н.Толстой. Детство (гл.19).(Повесть). В. Распутин. Уроки французского. (Повесть). М.А. Булгаков. Стальное горло. (Рассказ). Лирика. Н. Заболоцкий. Журавли. А.Яшин. Спешите делать добрые дела. (Стихотворения)	Что такое нравственное совершенствование? Статья «Уроки доброты». Духовная память и духовный опыт народа. Нравственный выбор и уважение к личности. Что такое эгоизм? Добросердечие. Жалость ко всему живому.
7 класс. В. Железников. Чучело. (Повесть) А.С.Пушкин. «Цыганы» (Поэма)	Жестокость и милосердие. Добросердечие и сострадание. Товарищество и дружба. Внутренняя и внешняя свобода человека. Воля и своеволие: что это такое? Воля и своеволие: что это такое?
8 класс А. С.Пушкин. Капитанская дочка. А. Алексин. Третий в пятом ряду. (Повести)	Семья как основа бытия человека. Любовь и гуманизм как форма существования людей. Бескорыстие в отношении к людям.
9 класс. А.С.Пушкин. Евгений Онегин. (Роман в стихах) Ч.Айтматов. После сказки. (Повесть)	Любовь в жизни человека. Смысл жизни и назначения человека. Что такое духовная красота? Роль семьи в становлении человека. Любовь как основа его существования.

<p>10 класс. И.С. Тургенев. Стихотворения в прозе. «Отцы и дети». Ф.М. Достоевский. Преступление и наказание. Л.Н. Толстой. Война и мир. (Романы) А.А.Ахматова. Памяти Вали. (Стихотворение)</p>	<p>Осмысление философских категорий жизни и смерти, смысла человеческого существования, «любовь сильнее смерти и страха смерти»... "Связь времен" и её роль в жизни человека. Альтруизм и великодушие. Ответственность человека за себя и окружающих его близких людей Нравственные идеалы человека. Мужество. Самообладание. Справедливость. Отзывчивость.</p>
<p>11 класс. Литература о революции и Гражданской войне: А.А.Фадеев М.А.Шолохов, М.А.Булгаков, А.Платонов. (Романы, повести, рассказы) К.Воробьев. Убиты под Москвой. Ю. Нагибин. Встань и иди. (Повести) А.И. Солженицын. Матрёнин двор. В. Распутин. Нежданно-негаданно. Женский разговор. (Рассказы)</p>	<p>Истинный и ложный гуманизм, патриотизм, вера и безверие. Терпение и терпимость. Тема ответственности перед погибшими. Тема покаяния. Роль связи поколений. Праведничество как выражение духовной красоты человека. Верность настоящего человека выбранному пути. «Милосердие ко всему живому». Долг человека перед окружающими его людьми. Ответственность за всё «живое» на земле.</p>

Бытовало раньше образное выражение: сочинение на аттестат зрелости. Оно должно было показать, что в результате изучения школьного курса языка и литературы ученик способен эстетически

переживать художественный текст, вследствие чего не остаётся он глух и равнодушен к вопросам истинной красоты человека, смысла жизни и смерти, любви, взаимопонимания поколений, не остаётся безразличен к тем трагическим коллизиям, без которых практически невозможна жизнь человека. Выпускник размышляет над проблемами поступка, ответственности перед собой и другими людьми, вопросами чести и совести, которые на протяжении тысячелетий составляли содержание истинных художественных произведений и духовной жизни ...полноценного человека!

По Л.С. Айзерману, нельзя постигать личностный поиск героя художественной литературы вне СВОЕГО вместе с ним ПОИСКА! (формула так называемого *«ищущего сознания»*).

Сформировать это ИЩУЩЕЕ сознание — значит, помочь ученику в становлении его личности. Это значит дать воспитаннику возможность при помощи художника слова и его творения ощутить свою сопричастность этому миру и осознать необходимость достойного в нём существования. Следовательно, формирование компетентного читателя — это одновременно и воспитание социально зрелой, нравственной личности. Это не два разных процесса. Это процесс двуединый: чем грамотнее, отзывчивее читатель, тем значимее **СОЦИАЛЬНЫЙ, педагогический** результат чтения. А это, в конечном итоге, путь к **формированию ПОЛНОЦЕННОГО человека.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сегодня (как никогда!) проблема формирования творческого читателя определяется «новым» временем. Это время «предоставляет» растущему человеку, к сожалению, массу «возможностей» для его социализации. Нравственно-эмоциональный дефицит в такой социализации рождает у молодых людей апатию души, эмоциональную глухость, утрату потребности искать ответы на бесконечные «почему», «зачем»... *«Искусство есть деятельность человеческая, состоящая в том, что один человек сознательно известными знаками передаёт другим людям испытываемые им чувства. А другой человек заражается этими чувствами и переживает их».* (Л.Н.Толстой).

Психологи утверждают, что рамки потребления губительны для развития полноценной (!) личности. Для развития такой личности необходима деятельность созидательная.... Значит, потребность в НАСТОЯЩЕМ читателе продиктована временем! И произведение словесного искусства (при условии его эстетического восприятия и при систематическом чтении) становится своеобразной **внутренней проекцией переживания и поведения человека в будущем.**

Л.С.Выготский называл эту особенность искусства **СРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ ПОВЕДЕНИЯ**, «по преимуществу отсроченного во времени».

А это означает, что у настоящего учителя-словесника есть право утешать себя надеждой на то, что в судьбе своего ученика, нынешнего его воспитанника и будущего гражданина страны, его — учительская — роль — не последняя...

Использованная литература

1. Журналы «Литература» (Издательский дом «Первое сентября») 2004-2016 гг.
2. М.А. Рыбникова. Опыт методической оценки слагаемых рабочей книги по литературе", М., 2001
3. Л. С. Айзерман. Литература в ЕГЭ и ЕГЭ в литературе. Литература, 2003 г.
4. Бахтин М.М. Искусство и ответственность. М., 1986
5. Выготский. Л.С. Мышление и речь. М., 1982 (в 6 т. Собрания сочинений)

Роль математики в развитии мышления учащихся.

Труханова С.В.
учитель математики

Агафонова Т.М.
учитель математики

Шейна Т.А.
учитель математики

МБОУ г. Астрахани «СОШ №8»
E-mail: kler_mail@inbox.ru

Система образования в данное время подчинена глобальной задаче — интеллектуальному развитию личности.

Интеллектуальный уровень учащихся характеризуется двумя основными понятиями: объемом приобретаемой информации и способностью, умением использовать эту информацию. Первое характеризует эрудицию учащихся, а вторая интеллектуальное развитие.

Речь идет о математическом развитии. Объем получаемой информации ограничен. Безгранично увеличивать поток информации не реально. В общем плане предполагается интеллектуальная восприимчивость, интеллектуальная подвижность, гибкость мышления и т.д. Основной задачей изучения математики в школе должна быть развивающая функция. А это означает, необходимость чтобы учащиеся обладали главным качеством — математическим мышлением.

На что же следует направлять свое внимание при обучении учащихся:

1. Развитие мировоззрения (место математики среди других наук).
2. Владение навыками формально — логическими преобразованиями. Для этой цели необходимо приучать к языку математических знаков. Знакомство с терминами и формулами. Умение работать с тождественными преобразованиями.
3. Умение логически мыслить, разбираться в логических конструкциях математической теории. Понимание значения определения в математике.
4. Умение абстрагировать (выделение существенных свойств объекта и отвлечение от не существенных).
5. Умение составлять простейшие модели изучаемых явлений или процессов.
6. Умение критически оценивать содержание задачи и ставить новые задачи, в том числе более общие.
7. Умение в общих задачах выделять частные случаи и анализировать их.
8. Владение навыками дедуктивного мышления исследования аксиоматики.
9. Умение грамотно выражать свою мысль в письменной и устной форме изложения математического материала.

Наибольшее значение для развития мышления детей имеет систематическое обучение, осуществляемое главным сбросом в школе.

В процессе обучения, усвоения школьных знаний, в связи с развитием наблюдательности, памяти и воображения школьников расширяется круг предметов их мышления, развивается логичность и критичность мышления.

Каждому учащемуся во время обучения и в жизненной практике приходится разрешать

разнообразные задачи. Школьник учится сам правильно ставить вопросы и оформлять задачи, он учится правильно рассуждать.

Вместе с развитием абстрактного и логического мышления происходит развитие и критического мышления учащихся.

Конечно, не у всех учащихся развитие мышления происходит одинаково. Индивидуальные особенности в большей степени обуславливаются развитием других психических процессов: памяти, воображения, речи, внимания, воли, эти особенности зависят от интересов детей, от их активности в учебной и практической деятельности, а так же от самостоятельности.

Исследованиями психологов установлено, что мыслительные процессы имеют решающее значение при обучении. Особое значение они приобретают при обучении математике, в частности, при решении математических задач. Усвоить основные понятия математики, научиться применять их при решении задач без понимания изучаемого невозможно.

В процессе решения задач следует рассматривать общие и частные особенности математических понятий и методов, выяснить различные проявления изучаемых понятий. Значит, назначение математических задач и упражнений не только и не столько тренировка учащихся, сколько овладение основными понятиями, идеями и методами математики.

Эффективность математических задач и упражнений в значительной мере зависит от степени творческой активности учеников при их решении. Собственно, одно из основных назначений задач и упражнений и заключается в том, чтобы активировать мыслительную деятельность учеников на уроке.

Математические задачи должны, прежде всего, будить мысль учеников, заставлять ее работать, развиваться, совершенствоваться. Говоря об активизации мышления учеников, нельзя забывать, что на уроках математики учащиеся не только учатся выполнять построения, преобразования и запоминают формулы и формулировки, урок математики обучает правильному мышлению, умению рассуждать, сопоставлять и противопоставлять факты, находить в них общее и различное, делать правильные умозаключения.

На уроках математики ученики обучаются правильному мышлению, это значит, что они, во-первых, приучаются к полноценной аргументации, т.е. к правильным и законным обобщениям, к правильному применению аналогии. Во-вторых, необходимо обучить школьников к рассмотрению всех возможных разновидностей данной ситуации.

Поэтому нужно установить, какой вклад в решение задачи формирования научно — теоретического мышления может внести обучение математике, как оно должно быть для этого организовано, каково должно быть его содержание в методы обучения.

Например, для развития исследовательских навыков целесообразно применение эвристического метода. Если идти дальше, то эвристический метод (содержащий важнейшие элементы «эвристического рассуждения») входит в качестве составной части в более широкое — проблемное обучения.

Для эвристического метода можно заказать следующие этапы:

1. понимание постановки задачи;
2. эвристические рассуждения и составление плана решения;
3. осуществление плана;
4. Взгляд назад (изучение получаемого результата).

После эвристических рассуждений наступает процесс формализации намеченной схемы, процесс формального обоснования решения задачи с использованием (в математике, физике, технике, механике) логико-математического аппарата.

Для построения урока в форме «проблемного обучения» примерная схема следующая:

1. Создание проблемной ситуации;
2. Постановка проблемы и ее формулировка ;
3. Изучение условий характеризующих проблему;
4. Решение поставленной проблемы и обоснование получаемого результата;
5. Исследование хода решения и его результатам, а так же выявление новых фактов;
6. Практическое применение;
7. Изучение решения проблемы и поиск более экономных и быть может изящных способов.

В заключение хотелось бы сказать, что развитие мышления учащихся довольно длительный процесс огромную роль в его формировании играет систематическое обучение математике, а именно решение математических задач.

Литература

1. Тихомиров О.К. Психология мышления, МГУ.1984
2. «Совершенствование методики работы учителя математики» Я.И.Груденев М. «Просвещение» 1990
3. Баттерворт Дж., Харрис М. Принципы психологии развития, М.: КогитоЦентр, 2000
4. Виленкин И. Я., Блох А. Я., Таварткиладзе Р. К. Воспитание мыслительных способностей учащихся в процессе обучения математике Современные проблемы методики преподавания математики: Сб. статей. М.: Просвещение, 1985.

Веселые Матрешки, удивительные крошки

Воротынцева Наталия Евгеньевна

E-mail: natavor1979@mail.ru

В последнее время русская матрешка стала модным сувениром. Красиво расписанные и дорогие матрешки продаются иностранцам как своеобразный символ России, как типичный русский сувенир. За этим увлечением мы забыли, что матрешка — не только украшение или сувенир, но что она — прежде всего игрушка для детей. Причем очень полезная игрушка. Ее педагогической ценности может позавидовать любое современное пособие. Эта замечательная народная игрушка имела заслуженное признание у русских педагогов и рассматривалась как классический дидактический материал, как подлинный народный дар маленьким детям. С помощью матрешки можно научить детей выделять разные качества величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объему. Все это, конечно же, способствует координации руки и глаза, развивает восприятие и мышление маленьких детей.

Но, чтобы матрешка имела развивающий эффект, недостаточно ее приобрести и дать в руки ребенку. Необходимо открыть ее замечательные свойства и научить малыша играть с ней. Поговорим о возможных вариантах игры с матрешкой, в которые мы можем поиграть с малышом. Для этого нам понадобится многоместная матрешка. Пригодятся также палочки, кружочки или брусочки разной величины.

Очень важен момент первого знакомства с матрешкой, открытие ее главного секрета. Этот момент должен быть радостным и сюрпризным. Открывая матрешку, вы вместе с малышом как заклинание произносите слова: «Матрешка — матрешка, откройся немножко!» Процесс открывания матрешки можно слегка растянуть, чтобы усилить ожидание и любопытство ребенка.

Открыв большую матрешку и обнаружив в ней другую, вы естественно удивляетесь и рассматриваете ее вместе с ребенком, как и первую. Поставив две матрешки рядом, предложите малышу сравнить их. После такого знакомства начинается игра «в детский сад». Объясните малышу, что матрешки, как и дети, ходят в детский сад, но только большие идут в старшую группу, а маленькие — в младшую. «А теперь отправим наших матрешек на прогулку, — предлагаете вы. — Пусть старшие поведут своих подружек из младшей группы.» Когда все пары будут готовы, матрешки начинают гулять по столу: петь и т.д. На «прогулке» можно устроить игру в прятки. Маленькие матрешки пусть попросят более крупных спрятать их, а остальные ищут пропавших подружек. Убедитесь вместе с ребенком, что в матрешке спрятаться может только та, что меньше ростом, а более крупная в маленькую не поместится.

После прогулки матрешки с помощью малыша опять выстраиваются парами и возвращаются в «детский сад», где их зовут измерять рост. В качестве ростомера используйте, к примеру, пирамидку с одним колечком, которое свободно перемещается по стержню. Затем настает время обедать. Вы достаете набор тарелок — кружочков разной величины — в соответствии с количеством матрешек и предлагаете ребенку подобрать для каждой подходящую тарелочку: самую большую для самой высокой матрешки, чуть поменьше для следующей и т.д. После обеда, естественно, нужно поспать. В качестве кроваток можно использовать бумажные полоски или брусочки разной величины, соответствующие размерам матрешек. Проснувшись, матрешки опять выстраиваются и отправляются парами на прогулку, где снова бегают, резвятся и прячутся.

Если вы играете двумя одинаковыми наборами, можно подбирать пары одинаковых матрешек из каждого набора. Сначала ребенок будет сравнивать с помощью рук, а потом научится делать это на глаз. Вы можете придумать и другие сюжеты. Важно показать, что все матрешки, с одной стороны, похожи, что они «родственники» или подружки, а другой, что они разные и могут вступать

в различные отношения (дружить, ссориться, мириться, старшие могут заботиться о младших или, наоборот, обижать их, а младшие демонстрировать свою неопытность и наивность).

После игры не оставляйте матрешку для свободного пользования, пока малыш не научится играть с ней осмысленно. Если эта замечательная игрушка будет просто валяться в ящике, ребенок быстро утратит к ней интерес, а ее отдельные части будут разбросаны и быстро потеряются. В первых играх с матрешкой ваше участие совершенно необходимо. Вы должны оживить маленьких неподвижных кукол, сделать веселыми и озорными. Очень многое зависит от выразительности слов и действий взрослого. Именно эти слова должны вызвать у малыша интерес к игре и вовлечь его в воображаемую ситуацию. Постарайтесь предоставить ребенку больше свободы и почаще побуждайте его думать. Не торопитесь говорить за него то, что он может сказать сам. Если он допускает ошибку, задайте ему наводящий вопрос или организуйте забавную ситуацию. Помогите ему построить свой «матрешечный» мир, в котором он будет полным хозяином.

Здоровьесберегающие технологии – важный фактор успешной работы

Конева Людмила Сергеевна
учитель информатики
МАНОУ «Шуховский лицей»
E-mail: lutik933@yandex.ru

В последние годы популярным в системе образования, и не только в ней, стало понятие здоровьесберегающие образовательные технологии. Обусловлено это вниманием к состоянию здоровья учащихся, которое крайне неблагоприятно.

В нашем понимании здоровьесберегающие образовательные технологии — это комплексная, построенная на единой методологической основе система организационных и психолого-педагогических приемов, методов, технологий, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся, формирование у них культуры здоровья, а также на заботу о здоровье педагогов.

Подчеркну, что для достижения заметного здоровьесберегающего результата необходима именно комплексность и системный характер проводимой работы, а не отдельные спонтанные действия, не включенные в общую программу работы.

Основной целью своей работы как учителя информатики, стремящегося работать в русле педагогики здоровья, ставлю формирование здоровьесберегающего образовательного пространства, отвечающего медицинскому и педагогическому принципу: **Не навреди!** (No nocere!). А это включает в себя и *создание гигиенических условий, обеспечивающих высокую работоспособность учеников, мою и моих коллег, и устранение интенсификации образовательного процесса, перегрузку учащихся информацией, требующей механического запоминания, и педагогическую профилактику развития таких типично школьных заболеваний, как нарушение осанки и близорукость, и предупреждение формирования у учащихся школьных стрессов, гиподинамии, других дезадаптационных состояний, постепенно разрушающих здоровье учащихся.*

Понятие «здоровье» рассматриваться должно конкретно, как интегрально-целостное: эмоционального, психического, физического, духовно-нравственного, интеллектуального, творческого и общественного здоровья.

Сейчас много говорят и пишут о здоровье подрастающего поколения. Что, впрочем, похоже, не прибавляет здоровья никому. Здоровьесберегающая педагогика — это лейтмотив действия, т.е. главная цель образования.

В развивающемся организме ребенка все системы органов взаимосвязаны. Следовательно, вопросы эмоционального, физического, и психического здоровья должны решаться комплексно в равных пропорциях.

Систематически работая над созданием творческой, эмоционально-окрашенной, непринуждённой и в то же время трудоспособной обстановке на уроке и в после урочное время, я поняла, что кроме стремления защитить школьников от воздействия негативных факторов образовательного процесса, необходимо последовательно и планомерно обучать их ведению здорового образа жизни, воспитывать у них культуру здоровья. Причем делать это не в традиционных формах проведения большинства уроков, а в режиме активных методов обучения, с использованием игр, тренингов, показом и обсуждением видеоматериалов, анализом реальных жизненных ситуаций. Заметно повысить эффективность этой работы можно путем приобщения к ней родителей школьников, не в традиционных формах взаимодействия семьи и школы, а именно по тематике заботы о здоровье учащихся. Для этого мною используются разнообразные формы и методы работы.

Ситуации обсуждения результатов коллективной, групповой и индивидуальной деятельности (праздников, игр, экскурсий, обычных занятий), на которых воспитанники отвечают на вопросы: «Что удалось и почему?», «Кому хочется сказать спасибо?», «Кто помог нам?», «Что не получилось и почему?», «Что было трудно?», «Чему мы научились?» и пр.

Задача учителя — создавать такие условия, в которых человек мог бы выбирать, решать, действовать, раскрывать реального себя. Освободиться от контроля внешнего и обрести наиважнейший этический императив человека — самоконтроль. *Творчество* —

это когда рождается новая идея. Пробуждение личности, формирование творческой личности, желание думать, получить эмоциональный отклик, живую интонацию, оригинальную мысль, искры ребячьего энтузиазма.

Подводя черту, еще раз хочется подчеркнуть, что стратегически значимым, самым приоритетным направлением в работе считаю *формирование положительного отношения к здоровому образу жизни* и на основе этого достижение эмоционального, психического, духовно-нравственного, физического, интеллектуального, творческого здоровья.

Классное наставничество в Российской педагогике второй половины XIX века

Баряева Галина Константиновна
учитель ОДНК

Труханова Светлана Викторовна
учитель математики
МБОУ г. Астрахани СОШ № 8
E-mail: gbaryaeva@mail.ru

Современный период общественного развития ознаменован закономерным возрастанием интереса к изучению основ педагогики. Воспитание является одной из проблем, волнующих общественное мнение. В связи с этим осмысление роли, которую играло введение классного наставничества в образовательных учреждениях Российской Империи II половины XIX века, приобретает актуальное значение.

Педагогическая система воспитания во II половине XIX века испытывает насущную потребность в коренной перестройке. В её основе лежат авторитарное воспитание и физические меры воздействия на ребёнка. В образовательной системе широко распространён произвол и насилие, которые были возведены реакционерами в главный педагогический принцип. Именно с ним вступают в борьбу педагоги-реформаторы, выступающие сторонниками разумного воспитания, строящегося на гуманном отношении к личности ребёнка, к тому, чтобы классный наставник, как и любой педагог, в своей деятельности обращался к сознанию учащегося, учитывал индивидуальные особенности детей и в соответствии с ними проводил воспитательную работу.

II половина XIX века время масштабного государственного переустройства системы народного образования и становление института классного наставничества в российской педагогике. Под влиянием реформ в российском обществе активизируется внимание к воспитательной функции педагога. Правительство регламентирует его действия, но в тоже время понимает, что невозможно удержать в рамках регламентации свободомыслие педагогов-реформаторов.

Сегодня, когда процесс реформирования современной системы образования России не завершён, важно изучение опыта, накопленного в предшествующие периоды.

Изучением темы занимался широкий круг исследователей в разные временные периоды. До революции к вопросам воспитательной работы в классном наставничестве обращались такие известные деятели, как Вахтеров В.П., Юркевич П.Д., Ушинский К.Д., Водовозова Е. и многие другие. Все они пытались осмыслить это явление с позиций общества II половины XIX века.

Исследование темы продолжалось в советский и постсоветский период в трудах Нуриева Р.Р., Вишнякова Е.А., Трещева А.М., Алферовой Г.В., Тарабановской Е.А., Заозерской С.В., Минюкова С.А., Аранского В.С., Попова Д. и других.

Вторая половина XIX века в России потребовала коренных изменений в деле народного просвещения. По положению 1864 года распространившемуся на 50 великорусских губерний впервые вводится должность классного наставника.

Учебный процесс того времени не укладывается в рамки современных представлений: класс состоял из 2-3 отделений, которые формировались в зависимости от уровня подготовки обучающихся. Часто на все отделение приходился один учитель. Количество учеников в среднем составляло 40-80 человек. В этих условиях даже применение прогрессивных методов воспитания давало малый эффект. Преобразование системы отечественного просвещения требовало долгой и кропотливой работы.

В устав 1864 года включена сакраментальная фраза о воспитании человека. «Существенная цель низших и средних училищ — есть воспитание человека т.е. такое всестороннее и равномерное развитие в обучающемся юношестве всех умственных, нравственных и физических сил при котором только возможны разумные, согласные с человеческим достоинством, воззрения на жизнь и вытекающее из него умение пользоваться жизнью».

Коренная перестройка всей педагогической системы воспитания стала возможна благодаря реформированию учебно-воспитательного процесса. Она открывает перед педагогами — воспитателями возможность реализации новых форм и методов воздействия на учащихся. Российская педагогика стремится изменить взгляды общества на воспитание, внедряет новые принципы и идеалы в мировоззрение современников.

Введение в учебных учреждениях должности классного наставника постепенно приводит к гуманизации всей системы образования России.

Классные наставники оказывают влияние на многие стороны развития общества. В результате их деятельность выходит далеко за рамки функций, установленных в рамках Уставов учебных учреждений Министерства Народного Просвещения.

Несмотря на то, что реформирование воспитательного процесса II половины XIX века носит зачастую половинчатую форму, что конечно не умаляет его революционной сущности, педагоги-реформаторы пытаются подвести теорию воспитания к одной базовой руководящей идее — воспитания личности.

Во II половине XIX века впервые были определены основные направления работы классных наставников по воспитанию подрастающего поколения. Этот круг достаточно широк, в него входят — воспитание религиозно-нравственной личности, опирающейся в жизни на православно — христианские идеи (т.к. идет политика русификации всего инородческого населения); гражданственности и законопослушания; привитие культуры светского поведения и т.п. При проведении работы классные наставники опираются не только на прямые средства воспитания, но и на «подчинённые». Во всех учебных заведениях вводится система поощрения и наказания воспитанников которая проводится при помощи классных наставников, помощников классных наставников и воспитателей.

Гендерная система воспитания, принятая в учебных учреждениях России II половины XIX века оказывает огромное влияние на развитие классного наставничества в женских и мужских гимназиях и училищах. Функции классных наставников в них практически одинаковы, но формы достижения цели воспитания зачастую противоположны, так как учитывают при проведении воспитательного процесса особенности психобиологического развития учащихся различного пола.

Большое влияние на развитие общества имеет также система просвещения инородцев и учебно-воспитательный процесс в данном типе учреждений, т.к. инородческое население составляет около 40% от всего состава жителей Российской Империи.

Во II половине XIX века лучшие педагоги, как теоретики, так и практики разрабатывают новую систему воспитания в российской педагогике. Благодаря работам Водовозова В.Н., Бунакова Н.Ф., Поливанова Л.И., Дебольского Н.Г., Каптеева П.Ф., Вахтерова В.П. и многих других складывается совершенно новая воспитательная система. Впервые выделяются не только общие законы в развитии воспитательного процесса, но и разрабатываются индивидуальные формы воздействия на учащегося, которые должны привести классных наставников к достижению наиболее полных результатов. Цели и задачи воспитания, разработанные педагогами — реформаторами не являются раз и навсегда заданными, одинаково пригодными для всех народов и времён, они подвижны, изменчивы, имеют конкретно исторический характер.

Современный период общественного развития России ознаменован вполне закономерным возрастанием интереса к изучению основ системы воспитания. Правительство Российской Федерации

обращает пристальное внимание на воспитание нового поколения. Должность классного руководителя в российской школе становится всё более ответственной и значимой. Функции, цели и задачи классных наставников, заложенные во II половине XIX века, и по сей день имеют влияние на понимание роли классного руководителя в контексте современной реформы образования. Из этого следует, что изучение развития института классного наставничества II половины XIX века должно лежать в основе обучения учителя-воспитателя на современном этапе развития педагогики.

Основные принципы и подходы к обучению произносительной стороне иноязычной речевой деятельности на начальном этапе изучения иностранного языка.

Калачинская Лилия Викторовна
кандидат педагогических наук, доцент
учитель английского языка

Мазуренко Ирина Анатольевна
учитель английского языка
МБОУ АСОШ №2 г. Аксай Ростовская обл.

E-mail: lilu4u@yandex.ru

Звуковая материя является главным элементом речи, а слухопроизносительные навыки лежат в основе всех видов речевой деятельности. Поэтому для формирования навыков устной речи, аудирования, письма и чтения недостаточно только уметь произносить соответствующие звуки, но также следует знать, как они соединяются в словах, и как эти слова соединяются в предложении. У маленьких детей это происходит одновременно, просто и легко, так как этот процесс осуществляется в знакомой им естественной языковой среде. В условиях неязыковой среды, то есть на уроке иностранного языка постановке произносительных навыков следует уделять значительное внимание.

Фонетические навыки представляют собой автоматизированные произносительные навыки, т. е. навыки произношения иностранных звуков и их сочетаний, выделение этих звуков в потоке звучащей речи, постановки ударений, правильного интонационного оформления синтаксических конструкций иностранного языка. Фонетические навыки также входят в качестве автоматизированных компонентов в умения говорения, аудирования, чтения и письма, т. е. в рецептивные и репродуктивные виды речевой деятельности.

Фонетические навыки делятся на две большие группы: слухопроизносительные и ритмико-интонационные. Слухопроизносительные навыки, в свою очередь, делятся на аудитивные (слуховые) и собственно произносительные.

Под слухопроизносительными навыками понимают навыки, при которых все звуки в потоке речи произносятся фонемно правильно, а также происходит понимание всех звуков при аудировании речи других.

Аудитивные, или слуховые, навыки предполагают действия и операции по узнаванию и различению отдельных фонем, слов, смысловых синтагм, предложений и т. д. [4, 17]

Произносительные навыки предполагают умение правильно артикулировать звуки и соединять их в словах, словосочетаниях и в предложениях. Предложения, в свою очередь, требуют правильного ударения, паузации и интонирования.

Процесс обучения произношению в начальной и основной школе организуется в соответствии с определёнными принципами. Они отражают внутренние существенные стороны деятельности учителя и ученика, определяют эффективность обучения в различных формах при его содержании. В принципах также, выражаются нормативные основы обучения. При обучении произношению используются в педагогическом процессе следующие принципы:

Принцип коммуникативной направленности. Суть обучения произношению должна исходить из потребности в общении. Первичное восприятие происходит в потоке речи, затем идет обработка изолированного звука.

Принцип сознательности. Этот принцип достигается путем объяснения правил произношения, сравнения звуков внутри родного и иностранного языка, а также использование транскрипции, инструкций и наглядности.

Принцип наглядности (зрительной и слуховой). Данный принцип реализуется исходя из следующих правил: прямое изучение деятельности, основанное на наблюдении, измерениях и применении различных видов деятельности. Кроме того, необходимо рационально сочетать слово и наглядное изображение, применять их разумно и в меру. Наглядность должна соответствовать возрастным особенностям детей.

Принцип аппроксимации. Выражает общее требование, охватывающее все стороны звукового строя языка. Допускается приблизительное произнесение фонетических явлений, которое не нарушает процесса общения.

Принцип билингвального обучения (с учетом родного языка). Как отмечает П.В. Сысоев, ученые не пришли к единому мнению относительно использования родного языка на уроках иностранного языка. Одни считают, что использование только иностранного языка приведет к скорейшему формированию иноязычной коммуникативной компетенции. Другие, наоборот, призывают к разумному включению родного языка на уроках иностранного.

Принцип культуросообразности предполагает максимальное использование воспитания и образования той среды, в которой находится конкретное учебное заведение. Принцип формирует творческие способности и установки у учащихся на потребление, сохранение, создание новых культурных ценностей.

Принцип доступности и нарастающей трудности. Учебный материал должен постепенно переходить от легкого к сложному, от неизвестного к известному, учитывать возможности каждого ученика.

Принцип связи теории с практикой. Он выражает необходимость подготовки учащихся к правильному использованию теоретических знаний на практике.

Продуктивное владение фонетической стороной иноязычной речи (произношением и интонацией) необходимо для овладения всеми видами иноязычной речевой деятельности.

Произношение младшими школьниками усваивается в основном в ходе имитации произношения учителя, диктора. Основным материалом для этого служат считалки, рифмовки, в которых вычлняются отдельные звуки, звукосочетания, целые предложения и отрабатываются путем многократных повторений. В отдельных случаях учителем даются пояснения касающиеся артикуляции некоторых звуков, а так же ударений и мелодий. Особое внимание, уделяется таким явлениям, как долгота и краткость, открытость и закрытость английских гласных придыхание глухих согласных, отсутствие палатализации, ударение. Проговаривание может сопровождаться жестами, мимикой, простукиванием ритма.

Фонетическая зарядка представляет собой специальное тренировочное упражнение в произношении, которое предупреждает забывание фонетического материала и препятствует деавтоматизации навыков [1, 57].

Содержание фонетической зарядки может быть разнообразным:

- чтение слов, предложений, микротекстов, диалогов, стихов, скороговорок;
- чтение сложных в фонетическом отношении частей предложений, словосочетаний с нанизыванием слов поочередно с начала или с конца;
- слушание с целью определения ошибок;
- распознавание диалектов;
- определение отношения к чему-либо по интонации;

- произнесение одной и той же фразы с различной интонацией в зависимости от речевой задачи;
 - повторение в паузу;
 - повторение синхронно за диктором/ учителем, товарищем;
- узнавание слов со слуха, их запоминание и последующее повторение.

Выполняя фонетическую зарядку важно, чтобы учащиеся были предельно внимательны к произношению.

Фонетическая зарядка также, должна соответствовать возрастным и психологическим особенностям детей. Она играет важную роль при формировании дикции, четкого и ясного произнесения звука, слова, и фразы в целом. Более того, фонетическая зарядка способна совершенствовать речевое дыхание, так как создает условия чёткого соблюдения пауз, что обеспечивает формирование выразительной речи учащегося.

Фонетическая зарядка является важным аспектом в развитии произносительных и интонационных навыков, так как способствует повторению и закреплению лексико-грамматического материала.

Фонетическую зарядку следует систематически использоваться не только на начальном этапе обучения иностранному языку, но и на последующих ступенях обучения.

Регулярное использование фонетической зарядки улучшает артикуляционные навыки учащихся, позволяет им с уверенностью ориентироваться в различных видах ударений и мелодике английской речи;

Обучение произносительной стороне речи занимает особое место на начальной ступени обучения, более того, формирование произношения должно осуществляться в тесной взаимосвязи с развитием других сторон речи, чтобы каждая из них в свою очередь служила опорой для других;

Литература

1. Рогова Г. А., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. — М., 1991
2. Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия. Сост.
3. Леонтьев А.А. — М.: 1991
4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. — М.: АСТ: Астрель, 2008. — 238 с.
5. Гальскова, Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа [Текст]: методическое пособие / Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко. — М.: Айрис-пресс, 2004. — 240с.

Психолого-педагогические условия развития мотивации достижений учащихся начальных классов

Н.В. Колганова,
Ю.И. Хайдукова,
М. В. Макарова,
МБОУ ООШ №38,
Россия, г. Ленинск-Кузнецкий
E-mail: marinamakarova1978@inbox.ru

На формирование мотивации достижений влияет множество внешних условий. Для педагога чрезвычайно важно знать эти условия и понимать, какое влияние они могут оказывать на развитие мотивации ребенка. Совокупность условий, с позиции, оценки которых учащиеся выбирают достижения успеха или избегания неудачи, является мотивационной средой их деятельности. Ниже смоделированы эти условия.

Первым условием является характер самой деятельности или содержание задачи, которую предстоит решить ученику. Не всякая деятельность и не любая задача вызывает у него сильную мотивацию. Наиболее сильное стремление к достижениям возникает в том случае, если деятельность обладает новизной. Интерес к новым задачам наиболее сильно проявляется в младшем школьном возрасте у мальчиков. Девочки же, напротив, обнаруживают высокую мотивированность и направленность на достижения и при повторном выполнении тех же самых задач. Аналогично к повторам стремятся дети со сформировавшейся направленностью мотива на избегание неудачи. Успешное выполнение уже знакомого задания позволяет им повторно пережить положительные эмоции и благодаря этому обрести уверенность в своих силах, что благотворно сказывается на поднятии уровня мотивации достижений.

На интерес к задаче и стремление к достижениям оказывает влияние оценка человеком собственных способностей. В оценке собственных способностей большую роль играет самооценка. Так, помощь учителя позволяет трудную или умеренно сложную задачу перевести в разряд более легких и тем самым поднять мотивацию достижений у слабомотивированных на успех учащихся. Чем выше сам человек и другие, значимые для него люди оценивают его способности, тем мотивация выше. Такой человек увереннее берется за выполнение работы и проявляет большее стремление к достижениям. Характер влияния деятельности на образование у человека мотива достижения требует соблюдать на учебных занятиях следующие принципы или правила:

— задачи должны быть для учащихся посильными и не требовать приложения сверхусилий, так как от их решения откажутся как высокомотивированные, так и слабомотивированные и ориентированные на избегание неудачи учащиеся;

— деятельность должна предоставлять учащемуся возможности для выбора, быть интересной и соответствовать развивающемуся уровню притязаний школьников;

— нужно, чтобы в работе присутствовали задачи разной степени сложности, создающие возможности для переживания чувства успеха разными учащимися;

— в задачах должна присутствовать активизирующая мыслительную деятельность школьников степень новизны;

— слабомотивированные дети должны иметь возможность использовать повторы для поднятия у них уверенности в собственных силах.

Вторым важным для развития мотивации достижения **условием** является наличие возможности для проявления школьниками самостоятельности.

Самостоятельность, как известно, может проявляться на разных этапах познавательной

деятельности: при постановке учебной задачи, создании новых знаний, их отработке и на этапе самоконтроля. Самостоятельная работа учащихся окрашивает их деятельность эмоционально, вызывает различные внутренние переживания и тем самым способствует развитию у них как стремления к достижениям, так и к избеганию неудачи. Поэтому помимо самого побуждения ребенка к самостоятельности для развития мотива достижения, имеет большое значение то, какими методами или способами это делается.

Так, установлено, если побуждение к достижениям осуществляется слишком жестко, например, с помощью ограничения свободы, угрозы наказания, то мотив достижения у таких детей не развивается. Напротив, контроль и наказания, как правило, формируют мотивацию избегания неудачи даже тогда, когда целью взрослого было побуждение ребенка к получению более высоких результатов.

Говоря о методах побуждения к достижениям, нельзя не сказать об оценке деятельности учащегося, которая влияет на формирование самооценки личности и на ее устойчивость. Вообще наиболее результативна та оценка, которая выставляется не одним человеком, например, учителем, а находит подтверждение и у других людей: независимых экспертов, одноклассников. Для того чтобы оценка носила мотивирующий характер, учитель должен следовать следующим правилам:

- всех учащихся, показавших одинаковые результаты, оценивать одинаково;
- стремиться при оценке подчеркнуть те стороны деятельности, которые особенно значимы для самого ученика;
- оценивая, выявлять не только недостатки, но и успехи учеников;
- уважать личное мнение ученика, его самооценку, проявлять доброжелательность и сдержанность, несмотря ни на что;
- стремиться уйти от нежелательного в общении с учеником эмоционального напряжения, испуга, обиды, раздражения;
- обсуждать с учениками (группами) причины ошибок и пути их исправления, иметь конструктивный характер;
- добиваться того, чтобы ученик действительно (а не формально) принял оценку и знал, как ее улучшить;
- создавать у ученика положительный эмоциональный настрой, вселять уверенность в своих силах.

И, наконец, еще одно условие — это влияние на развитие мотивации достижения **личного примера и ролевого поведения значимых взрослых, учителей, а также родителей** — матери и отца. Направленность взрослых на формирование мотивации достижений связана с их собственной мотивацией. Ориентация на достижения взрослых положительным образом сказывается на мотивации ребенка, для которого поведенческие модели взрослого в какой-то степени служат эталоном, образцом для подражания или, по крайней мере, тем образцом, с которым он вынужден наиболее часто соприкасаться.

Однако было бы неверным развивать потребность только в индивидуальных достижениях. Большинство учащихся работают в коллективах и выполняют часть коллективной работы. Результативность коллективной деятельности зависит от готовности каждого члена коллектива вкладывать собственные усилия в достижение общих целей. Этому нужно специально учить, развивая **мотивацию коллективных достижений** путем включения детей в парную и групповую работу.

Для возникновения у учащихся их собственной мотивации важно, чтобы они знали, каких результатов ждет от них учитель, и по каким показателям будет оценивать их деятельность.

Цели, задачи, содержание парной работы в рамках ФГОС

Рыжкова Оксана Алексеевна
E-mail: ryzhkova2160@mail.ru

Общие тенденции мирового развития в 21 веке обусловили необходимость существенных изменений в системе образования. Как показывают результаты международных исследований, российский ученик не умеет применять свои многочисленные теоретические знания на практике, в конкретных жизненных ситуациях. Поэтому основным направлением модернизации российского образования является достижение нового, современного качества образования через идею компетентностного подхода. Я остановлюсь на коммуникативной компетентности. Она относится к группе ключевых, т.е. имеющих особую значимость в жизни человека, поэтому её формированию следует уделять пристальное внимание. Эффективной формой формирования коммуникативной компетентности, на мой взгляд, является **работа в парах**.

Самостоятельная работа учащихся на уроке ведётся с использованием 3-х видов пар: **статической, динамической и вариационной**.

Статическая пара. Совместно работают учащиеся, сидящие вместе за одной партой. Статическая пара является подготовкой к работе в динамических и вариационных парах. Учащиеся могут обучать друг друга, работая в режиме «взаимообучение». Могут контролировать друг друга, работая в режиме «взаимоконтроль». Научить учащихся работать в статической паре является первостепенной задачей, стоящей перед учителем.

Динамическая пара, возникшая как средство адаптации обучающихся в условиях постоянной смены партнёров. При работе в динамической паре общее задание делится между членами микрогруппы, в основном в 4 человека, объединяющие 2 соседние парты. Учитель даёт 4 варианта заданий, 4 вопроса, 4 пункта плана. Динамическая пара даёт возможность каждому участнику общения менять партнёров так, чтобы поработать с каждым. Материал сам выстраивается в логической последовательности благодаря предваряющему обобщению. Но динамическая пара имеет дополнительные преимущества. Она становится школой повышения уровня адаптации учащихся друг к другу, школой свободного общения каждого с каждым.

Вариационная пара является одним из видов коллективного обучения. Отрабатываются разнообразные материалы, подготовленные каждым членом коллектива самостоятельно.

Например, каждый готовит карточку с вопросами. На обороте карточки ответы на вопросы, проверенные учителем. Работа ведётся в 3 такта. Работа с рядом сидящим — 1 такт. Каждый опрашивает соседа устно по своей карточке, сличают ответы с записью на обороте карточки. Затем партнёры меняются карточками. Поворот к новому соседу. Начинается 2 такт — работа с учеником, сидящим за соседней партой. Проверяющий работает по карточке, по которой только что был проверен сам. После завершения работы происходит смена карточек и поворот к прежнему партнёру. 3 такт — работа с прежним партнёром, но по новой карточке. Работа завершается, как только вернулась своя карточка.

Смена партнёров, обмен материалами оживляет деятельность учащихся, снимают боязнь допустить ошибку. Роли всё время меняются: каждый из учеников то «учитель», то «ученик». Ученик получает удовольствие от самого процесса учения.

Работа в динамической и вариационной парах демократична по своей сути. Каждый оказывается в равных условиях. Обучение в динамической и вариационной парах заметно улучшает отношения между учащимися. Каждый член учебного коллектива трудится совместно со всеми над выполнением единой задачи.

Литература

1. Амонашвили Ш.А. Психологические особенности детей. — Москва, Просвещение, 1981.
2. Дьяченко В.К. Коллективная и групповая форма организации обучения в школе//Начальная школа № 1, 1998 с.17.
3. Дьяченко В.К. Сотрудничество в обучении: о коллективном способе учебной работы — Москва, 1991.

Перспективы использования электронных учебников в системе высшего образования

Канзычакова Ксения Владимировна
Магистрант, ХГУ им. Н.Ф. Катанова,
Россия, г. Абакан
E-mail: kanzichakova.xenya@ya.ru

Научный руководитель: **Голубничий Артем Александрович**
Старший преподаватель кафедры ИЭОП,
ХГУ им. Н.Ф. Катанова,
Россия, г. Абакан

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие электронного учебника. Отмечаются основные отличия электронного учебника от печатного. Рассматриваются варианты реализации электронных учебников современными средствами систем LMS.

Ключевые слова: электронные учебники, электронное обучение, Moodle

Система образования в высшей школе представляет сложный и динамический процесс. В настоящее время активно утверждаются и принимаются новые федеральные стандарты по всем направлениям подготовки. Принятие нового стандарта порождает новый набор компетенций, необходимый для реализации подготовки специалистов. Изменение набора компетенций в свою очередь приводит к изменению содержательной части отдельных дисциплин, такого рода нововведения требуют постоянной актуализации учебной и учебно-методической литературы. Использование стандартных, классических печатных учебников на наш взгляд и взгляд ряда авторов представляется экономически затратным и необоснованным. Вариант выхода из сложившейся ситуации — необходимости издания новых учебников, возможен через перевод их в электронную форму.

Электронный учебник (ЭУ) предполагает не просто электронный вариант (или макет) планируемой к изданию книги, а выступает в качестве нового элемента системы образования. ЭУ может включать в себя набор графической и аудиальной информации, помещать которую в виде стандартного учебника не всегда возможно по ряду технических причин.

Одно из определений электронного учебника указывает на факт того, что «он должен иметь ряд принципиальных отличий от учебника, изготовленного в типографии» [1], в качестве таких отличительных свойств выступают: характерные особенности, привязывающие дисциплину изучения к конкретной рабочей программе (возможность ознакомления с аннотацией учебного курса, учебным планом и программой дисциплины); свойства, связанные с особенностью контента (возможность добавления презентаций, аудиоматериалов, видеофрагментов, справочных материалов, гиперссылок); и наличие, при необходимости, контрольно-измерительных материалов (эссе, электронные учебные задания для самопроверки, контроля знаний, тесты для промежуточной и итоговой аттестации и т.д.).

Реализацию ЭУ можно проводить разными программными средствами. На ранних этапах развития данной области, в большей части, для создания ЭУ применялся язык гипертекстовой разметки страниц HTML. Для создания ЭУ требовалось не только знание предметной области, но и умение работать с языком разметки. В последнее время ситуация резко изменилась. Теперь для создания HTML-файлов отпадает необходимость познаний в редактировании исходного кода, появление WYSIWYG-редакторов в качестве средств визуального редактирования упростило данный процесс.

Процесс электронного обучения затрагивает не только вопросы создания электронных

ресурсов обучения, но и методы и подходы донесения информации до конечного пользователя. В качестве таких методов наибольшую популярность принесли системы управления обучением (LMS). В России и ряде других стран СНГ наибольшую популярность приобрела система электронного обучения LMS Moodle. Данная система занимает второе место в обобщенном рейтинге LMS и первое место в рейтинге по количеству пользователей по версии консалтингового сервиса Capterra [2]

LMS Moodle позволяет своим функционалом как создавать стандартные веб-страницы с активными гиперссылками, так и выгружать в качестве контента электронные версии в форматах .pdf и .ePub. Преимущества первого варианта связано с более широким функционалом (добавление видео и аудио сопровождения отдельных тем или всего учебника), а также большая интерактивность. Второй вариант дублирует стандартный учебник, при этом сохраняя отдельные преимущества, связанные с удобством навигации и быстротой переходов по встроенным гиперссылкам.

Выбор варианта реализации того или иного метода, в полной мере ложится на разработчика учебника. В первом случае читателям предлагается дополнительный функционал, во втором случае процесс восприятия информации приобретает мобильность в сравнении со стандартными печатными изданиями, но при этом является наиболее консервативным и более предпочтителен для тех, кто привык к стандартным печатным учебникам.

Библиографический список:

1. Вельш, В.В. DVD в системе образования / В.В. Вельш // Вестник Удмуртского университета. Серия искусство и дизайн. — 2006. №. — С. 137-140.
2. Best LMS (Learning Management System) Software | 2017 Reviews of the Most Popular Systems [электронный ресурс] URL: <http://www.capterra.com/learning-management-system-software/#infographic> (Дата обращения 15.02.2017)

Построение программы профессиональной переподготовки «Прикладная информатика в инженерной экологии»

Лукин Семен Андреевич
Магистрант, ХГУ им. Н.Ф. Катанова,
Россия, г. Абакан
E-mail: lucinkeimen@ya.ru

Научный руководитель: Голубничий Артем Александрович
Старший преподаватель кафедры ИЭОП,
ХГУ им. Н.Ф. Катанова,
Россия, г. Абакан

Аннотация: в статье рассматривается логика построения структуры программы профессиональной переподготовки «Прикладная информатика в инженерной экологии». Обосновывается выбор отдельных структурных элементов программы.

Ключевые слова: электронное обучение, LMS Moodle, профессиональная переподготовка, экологическое образование

Наибольший интерес, в последнее время, приобретают практико-ориентированные программы, имеющие явную междисциплинарную природу. Необходимость использования IT-технологий является требованием времени. Применение современных информационных технологий позволяет автоматизировать и ускорить многие аспекты деятельности специалиста в разных предметных областях. Не является исключением и область инженерно-экологических исследований и изысканий.

Специалисты в области прикладной экологии должны обладать компетенциями, связанными с возможностью поиска и обработки информации, умением интерпретировать полученные данные и применять полученные знания на практике. При реализации всех выше названных компетенций, возможно, в качестве дополнительных средств использовать информационно-коммуникационные технологии.

Для освоения рассмотренных компетенций был составлен соответствующий перечень учебных дисциплин: «Информатика и основы программирования», «Прикладное программное обеспечение в инженерной экологии», «САПР в инженерных исследованиях и изысканиях», «ГИС в инженерных исследованиях и изысканиях», «Имитационное моделирование экологических процессов и систем», «Анализ и визуализация данных», «Статистическое программирование на языке R», «Разработка программных продуктов для инженерно-экологических исследований и расчетов» [1].

Программа профессиональной переподготовки рассчитана на слушателей, имеющих высшее образование или получающих его в настоящее время. Предполагается, что слушатели имеют базовые навыки работы с компьютером, однако, для актуализации знаний, первым изучаемым предметом выступает «Информатика и основы программирования». Последующие 4 курса слушатели знакомятся с разными специализированными программами, применяемыми в области инженерной экологии. При этом, при рассмотрении первого предмета делается также обзор типов программного обеспечения, возможных для применения как в области инженерной экологии, так и в других смежных областях техники и технологии.

Некоторые программные продукты имеют особое значение в подготовке специалистов в данной предметной области, по этой причине им посвящены отдельные дисциплины. Умение использовать САПР-продукты является неотъемлемым в работе инженеров, практически на всех занимаемых должностях. Область применения ГИС охватывает как часть технических, так и часть естественно-научных направлений. Междисциплинарность экологии, как науки, указывает на необходимость более детального изучения двух вышеназванных групп программных продуктах на соответствующих

дисциплинах.

Большую часть объектов, изучаемых в экологии, представляют собой сложные системы, изучение которых аналитическими методами невозможно. В таких случаях для описания процессов применяют методы имитационного моделирования [2]. Для более глубокого понимания данной области решения практических задач в структуру программы был введен предмет «Имитационное моделирование экологических процессов и систем».

Два последующих предмета знакомят слушателей программы с языком программирования и средой для статистического анализа данных R [3]. Данный программный продукт, по нашему мнению, является оптимальным для анализа и визуализации данных [4]. Понимание структуры данных и навыки работы с ними — важная часть в подготовке специалистов в области прикладной информатике.

По окончании обучения слушатели программы должны уметь не только автоматизировать процесс работы в области инженерной экологии, за счет использования существующего программного обеспечения, но и уметь разрабатывать собственные программные продукты для решения отдельных прикладных задач. Для этих целей завершающим предметом программы переподготовки является «Разработка программных продуктов для инженерно-экологических исследований и расчетов». В рамках данной дисциплины слушателям предлагается разработать свой собственный программный продукт для решения какой-то конкретной задачи из области инженерной экологии.

Весь процесс обучения построен на базе LMS Moodle, на отдельном образовательном ресурсе [5], с использованием всех преимуществ данной системы управления обучением.

Междисциплинарные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки представляют собой реальный вариант получения новых знаний в предметной области, способствующих становлению грамотных специалистов и, как следствие, увеличению конкурентоспособности отдельных специалистов.

Библиографический список:

1. Прикладная информатика в инженерной экологии [электронный ресурс] <http://ipk.khsu.ru/index.php/professionalnaya-perepodgotovka/prikladnaya-informatika-v-inzhenernoj-ekologii> (Дата обращения 15.02.2017)
2. Голубничий, А.А. Анализ методов и программных продуктов для имитационного моделирования экологических процессов и систем / А.А. Голубничий, Е.А. Туксина // Современная техника и технологии. 2017. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://technology.snauka.ru/2017/01/11852> (дата обращения: 15.02.2017).
3. R Core Team, R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.r-project.org> (дата обращения: 15.02.2017).
4. Голубничий, А.А. Обзор программного обеспечения в области анализа данных / А.А. Голубничий, Е.А. Туксина // Успехи современной науки. — 2017. № 1. Т.4. С.104-106.
5. Прикладная информатика в инженерной экологии [Электронный ресурс]. <http://acsee.ru/> (дата обращения: 15.02.2017).

К вопросу о возможности использования электронных учебников в качестве инструментов анализа активности студентов вуза

Канзычакова Ксения Владимировна
Магистрант, ХГУ им. Н.Ф. Катанова,
Россия, г. Абакан
E-mail: kanzichakova.xenya@ya.ru

Научный руководитель: Голубничий Артем Александрович
Старший преподаватель кафедры ИЭОП,
ХГУ им. Н.Ф. Катанова,
Россия, г. Абакан

Аннотация: в статье рассматривается возможность использования электронного учебника в качестве средства анализа активности студентов по изучению дисциплины. Рассматриваются методы автоматизации процесса сбора информации по активности студентов.

Ключевые слова: LMS Moodle, электронный учебник, самостоятельная работа студентов, средства контроля

Современная система образования, на уровне высшей школы, предполагает факт значительных объемов информации, изучаемых студентами самостоятельно. Соотношение часов на самостоятельную работу в конкретной учебной дисциплине может варьироваться и составлять порядка 40-70% на уровне первой ступени высшего образования и достигать до 80% в рамках второй ступени. Перед преподавателем дисциплины, в таком случае, встает вопрос о проверке знаний, полученных студентом самостоятельно вне аудитории. В качестве стандартных методов проверки могут выступать тесты, контрольные работы, собеседования по пройденным темам. Из всех вышеназванных форм, только тест предполагает достаточно быстрое оценивание знаний со стороны преподавателя и то, только в том случае, если система тестирования составлена в электронной форме с автоматизацией проверки ответов. При этом процесс составления теста может занять значительное время.

В качестве варианта реализации проверки потенциальных знаний, для определения факта изучения дисциплины, могут быть использованы средства электронного учебника (ЭУ). ЭУ представляет собой набор текстов, рисунков, видеороликов и другого мультимедийного контента, используемого для раскрытия той или иной темы или всего курса дисциплины. В настоящее время под ЭУ на практике многие ошибочно понимают электронную версию стандартного учебника или макет учебника для типографии, выполненный в электронном формате.

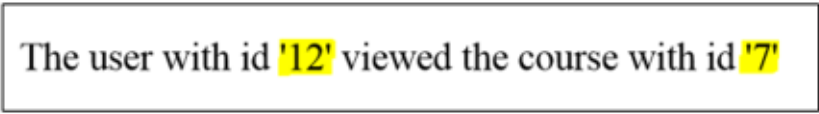
На наш взгляд структура электронного учебника должна быть реализована в качестве набора страниц с активной структурой для возможности переходов по гиперссылкам. Выбор соотношения текстового и мультимедийного контента в данном случае целиком и полностью ложится на преподавателя и определяется исходя из специфики изучаемой дисциплины.

В процессе преподавания в высшей школе в настоящее время активно используются современные веб-технологии. В том числе системы управления обучением (LMS). В России, как и во многих других странах мира, особую популярность получила электронная система обучения LMS Moodle [1]. Стандартные средства данной системы позволяют вести достаточно подробную статистику использования системы пользователем.

Администратор системы (управляющий курса) может просмотреть подробную информацию об активности пользователя стандартными средствами. В рамках системы данная информация фиксируется на вкладке «Журнал событий». В структуру данной вкладки входит следующая информация: «Время», «Полное имя пользователя», «Затронутый пользователь», «Контекст

события», «Компонент», «Название события», «Описание», «Источник», «IP-адрес».

Активность пользователей показывает факт попытки изучения материала. «Описание» и «Время» позволяют оценить реальную картину посещения различных страниц электронного учебника пользователем системы. При этом данные располагаются в удобном, с точки зрения чтения средствами программ-парсеров, виде (рисунок 1).



The user with id '12' viewed the course with id '7'

Рисунок 1 — Пример данных «События» вкладки «Журнал событий»

На рисунке желтым цветом выделены данные, позволяющие ориентироваться в основных событиях в системе. Каждый пользователь и каждый материал в системе Moodle имеет уникальный id номер. При сопоставлении данных с показателем «Время», фиксирующим время доступа к тому или иному материалу, можно предположить об активности изучения материалов. Реализацию сбора данных из системы можно производить двумя принципиально разными методами:

- сбор посредством парсинга страниц сайта;
- включение контента ЭУ в отдельный модуль, собирающий информацию в нужном для анализа виде.

Полученные данные, при их соответствующей компоновки и интерпретации, могут быть использованы в качестве средства для анализа активности студентов.

Библиографический список:

1. Best LMS (Learning Management System) Software | 2017 Reviews of the Most Popular Systems [электронный ресурс] URL: <http://www.capterra.com/learning-management-system-software/#infographic> (Дата обращения 15.02.2017)

Сравнительный анализ соответствия компетенций образовательного и профессиональных стандартов на примере направления 27.03.05 «Инноватика»

Хегай Валентина Дмитриевна
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Инженерная школа, кафедра Инноватики,
качества, стандартизации и сертификации
E-mail: by_valentine@mail.ru

Ключевые слова: реформа образования, образовательный стандарт, анализ компетенций, профессиональный стандарт, двухуровневое образование, бакалавриат, магистратура, Болонская система образования

С внедрением Болонской системы образования в России произошел ряд преобразований, в том числе и в системе обучения, главными из которых являлись два аспекта: срок обучения сократился до 4 лет (вместо привычных 5) и из ВУЗа стали выпускать студентов со степенью бакалавр (вместо специалистов). В связи с чем, возникло два вопроса: возможно ли успеть обучить студентов заявленным объемом знаний в столь короткий срок и отразится ли степень «бакалавр» в дипломе при трудоустройстве соответственно.

Рассмотрим данные вопросы на примере направления 27.03.05 «Инноватика» для выявления соответствия компетенций выпускников бакалавриата с компетенциями специалиста по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам. Следовательно, следует сравнить путем анализа образовательный и профессиональный стандарты по ряду компетенций.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Инноватика» досаточно обширна и включает в себя как инновационное развитие страны в целом, так и отдельных регионов, территорий, отраслей и предприятий. Итак, образовательный стандарт 27.03.05 «Инноватика» включает в себя девять общекультурных компетенций, восемь общепрофессиональных компетенций, а также шестнадцать профессиональных компетенций [1].

Профессиональный стандарт отличается от образовательного тем, что в данном документе раскрываются основные позиции сферы труда, содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников.

Главной целью профдеятельности специалиста по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам является выполнение прикладных и фундаментальных работ как поискового, теоретического, так и экспериментального характера, который определяет технические характеристики новой техники, комплекса работ и различных технических испытаний[2].

Хотелось бы также отметить, что одним из требований для различных должностей (рисунок 1) согласно данного профстандарта к образованию и обучению является высшее образование — диплом бакалавра.



Рисунок 1 — Возможные должности согласно профстандарту специалиста по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

Рассмотрев необходимые умения и знания, необходимые для осуществления трудовой деятельности специалиста по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам было выявлено, что данный профессиональный стандарт регламентирует не только трудовые обязанности, но необходимый набор компетенций, которыми должен обладать данный специалист, а именно:

- применять необходимую нормативную документацию в соответствующей области знаний;
- оформлять проекты календарных планов, программ проведения отдельных элементов, а также результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- применять методы анализа научно-технической информации и другие.

При сравнительном анализе образовательного стандарта 27.03.05 «Инноватика» и профессионального стандарта специалиста по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам было выявлено, что специалисту по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам не хватает следующих компетенций:

- способности использовать пакеты прикладных программ для решения технических задач, а также проведения работ по проекту и его планирования.
- способности к работе организации работы малых команд-исполнителей;
- способности использовать различные информационно-коммуникационные технологии, а также обобщать и систематизировать полученную информацию
- способности конструктивного мышления, то есть применение методов для анализа возможных решений для выбора самого оптимального.

Таким образом, при сравнении образовательного и профессионального стандартов были выявлены недостающие вышеперечисленные компетенции, которые, скорее всего, приобретаются на практике в процессе работы в данной сфере деятельности.

Список используемых источников:

1. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1006
2. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2016 N 43452) // СПС Консультант Плюс, версия

2016 г.

3. Приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31692) // СПС Консультант Плюс, версия 2016 г.

ФГОС и особенные дети с НОДА в ДО

Носова Венера Рафельевна,
воспитатель МБДОУ детский сад №15 «Дюймовочка»
Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол,
E-mail: veny.nosova@mail.ru

Леонова Марина Борисовна,
воспитатель МБДОУ детский сад №15
«Дюймовочка» Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол,
E-mail: Leonova.marin@mail.ru

Ковалевская Татьяна Борисовна,
воспитатель МБДОУ детский сад №15 «Дюймовочка»
Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол,
E-mail: andrei.kovalevskii@mail.ru

В ходе обсуждения ФГОС для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата были высказаны следующие мнения: данная концепция — это шаг вперед по сравнению с предыдущими стандартами.

Для реализации этого стандарта требуется разработать новый учебный план. Включение в стандарт помимо «академического компонента» знаний еще и компонента «жизненной компетенции» можно рассматривать не однозначно. С одной стороны это является положительным в стандарте, т.к. дети с НОДА изначально развиваются в специфических условиях, обусловленных имеющейся патологией.

По этой причине систематическая специальная помощь является обязательной. В связи с неизбежной вынужденной упрощенностью специальной среды обучения и воспитания, максимально приспособленной к ребёнку, но ограничивающей его контакты и взаимодействие со здоровыми сверстниками, требуется специальная работа по планомерному введению ребёнка в более сложную социальную среду. Ее смыслом является поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов ребёнка с НОДА с нормально развивающимися сверстниками. Но требования к результатам коррекционной работы для каждого ребенка могут быть только индивидуальными.

Академический компонент в каждой области не изменен в сравнении с уровнем образования здоровых сверстников, но усилено внимание к формированию полноценной жизненной компетенции, использование полученных знаний в реальных условиях. Это означает, что на ребенка с ОВЗ возлагается большая нагрузка, не смотря на пролонгированные сроки обучения, по сравнению со здоровым сверстником. Не всегда ребенку с ОВЗ под силу освоить академический компонент на одном уровне со здоровым ребенком. Это, прежде всего, связано с психофизическими особенностями детей. Подход к оценке знаний и умений, обучающегося с НОДА по «академическому» компоненту предлагается в целом сохранить в его традиционном виде. При этом говорится, что недопустимо рассматривать результаты освоения отдельных линий, поскольку даже их сумма может не отражать ни общей динамики социального развития ребёнка с ОВЗ, ни качества его образования. В частности, у части детей могут быть вполне закономерные локальные затруднения в освоении отдельных линий и даже областей образования, но это не должно рассматриваться как показатель их не успешности в целом и тем более — нецелесообразности перехода на следующий уровень образования. Такие постулаты противоречат друг другу, поскольку на выходе из образовательного учреждения ребенок должен подтвердить усвоение программы, пройдя обязательную итоговую аттестацию.

Положительным является вариативность выбора стандарта в зависимости от характера

нарушений здоровья ребенка с ОВЗ, однако переход на более высокий уровень на практике сопряжен с определенными трудностями. Прежде чем вводить стандарт повсеместно, должен быть проведен пилотный эксперимент по его оптимизации, вводимый на определённой экспериментальной базе, и только после его обкатки и устранения множества противоречий может быть введён повсеместно. Требуется разработанная научными работниками и методистами научно-методическая база и курсовая подготовка для сотрудников специализированных учебных учреждений

Источники

1. Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО».

Игры интеллектуального сотрудничества как развитие интеллектуального пространства в образовании

Фаритов Анатолий Тависович

учитель математики и информатики

МБОУ «Гимназия №1 имени В.И.Ленина» г. Ульяновска

E-mail: anatolij-faritov@yandex.ru

Интеллектуальное развитие детей является одной из задач национального воспитания и эффективной формой реализации духовных потребностей ребенка. Интеллект — это не только умственные способности человека, но и такие психические процессы, как восприятие и запоминание, мышление и речь и др. Развитие интеллекта зависит от природных задатков, способностей мозга и от социальных факторов — активной деятельности и жизненного опыта. Игровые формы работы — прежде всего интеллектуальные игры, способствуют развитию интеллекта, возникновению таких важных чувств, как интеллектуальные. Интеллектуальные чувства — это такие чувства, которые возникают в процессе познавательной деятельности и ею предопределены. Они связаны с потребностью в познании, с поисками истины, с развязыванием мыслительных задач. К интеллектуальным чувствам принадлежит любознательность, удивление, сомнение, или, наоборот, убеждение в истинности тех или иных положений, удовольствие от удачного решения мыслительной задачи, разочарование при неумении ее решить. Характерной особенностью интеллектуальных чувств является то, что они возникают во время самой интеллектуальной деятельности. Это вызывает необходимость организации педагогически управляемых интеллектуальных игр с детьми.

Сущность понятия «игра интеллектуально сотрудничества» определяется как такая форма воспитательной работы, участие в которой способствует развитию умственных способностей человека и возникновению в нем интеллектуальных чувств, связанных с потребностью в познании, поисками истины и развязыванием разного рода мыслительных задач. В играх успех достигается, прежде всего, благодаря мыслительным способностям ребенка и его разума, в ходе них происходит развитие внимания, абстрактно-логического мышления и памяти, восприятия, ощущения, внимания. Игра интеллектуально сотрудничества способствуют формированию положительных качеств характера, требуя от участников настойчивости в достижении цели, смелости, инициативы, изобретательности, взаимопомощи между товарищами, правильной оценки своих возможностей и сил других участников игры, сознательного подчинения дисциплине, честного выполнения правил, принятых добровольно.

Развитие умственных способностей детей и подростков с помощью игр интеллектуально сотрудничества основывается на их любознательности, удивлении, потребности познавать мир в игровой форме и получать удовольствие от этого. В игре не только развиваются интеллектуальные способности, но и меняется отношение ребенка к собственному образованию, открывая возможность для её перехода на новый уровень мышления. Это стало основой для подготовки в нашей школе проекта «Интеллектуальное пространство», где дети и подростки могут перевоплощаться в неординарных мыслителей, философов, организованных, сильных натур, самостоятельных личностей.

Проект «Интеллектуальное пространство» предусматривает создание условий для формирования интеллектуальной элиты. Сферой распространения проекта являются учащиеся разных классов нашей школы. Внедрение проекта успешно осуществлялось на основе интегрированных подходов развития умственных и других дарований и предпочтений детей: «Сила ума» (интеллект + физическая культура), «Интеллект-шоу» (Интеллект + творческая деятельность), «Интеллектуальный рынок» (интеллект + экономика) и т.д. Это дает возможность ученической молодежи полнее реализовывать свой творческий интеллектуальный потенциал и увеличивает охват

детей интеллектуальными играми сотрудничества.

Подводя итоги работы за год, результативность проекта можно оценить, как высокую, а работу по всем направлениям, как эффективную. Цель и задачи проекта можно считать реализованными. Проект нуждается в продолжении своей деятельности, разработки новых направлений и форм работы, привлечения большего количества учащейся молодежи.

Цель проекта:

Способствовать формированию интеллектуальной элиты, воспитывая всесторонне развитую личность через организацию содержательного досуга учащейся молодежи и реализацию ими духовно-творческого и интеллектуального потенциала. Создать определенное информационно-интеллектуальное пространство общения учащейся молодежи средствами игровой деятельности. Предоставить оптимальные возможности формирования и проявления жизненных и социальных компетенций ребенка.

Задачи:

- Выявить и развить умственные способности учащихся нашей школы.
- Создать условия для системно-целостного саморазвития, самопознания, самообучения, самовоспитания учащейся молодежи.
- Расширить кругозор учащихся, углубить знания в различных сферах науки, техники и культуры, повысить общую эрудицию с помощью игры.
- Привлечь учеников с целью создания единого жизненного коллектива.

Формы и методы работы:

- Различные виды игровой деятельности: игровые программы и акции, викторины, турниры, конкурсы, ролевые игры;
- Интерактивные формы образования: тренинги, тестирование;
- Самостоятельная работа по подготовке и проведению игровых программ.

Результат-прогноз:

- Создание системно-целостной работы по интеллектуальным играм в нашей школе для саморазвития, самопознания, самообучения, самовоспитания учащейся молодежи.
- Применение новых подходов к игровой деятельности.
- Охват интеллектуальной деятельностью детей разного возраста, социального статуса и разных вкусов.
- Обеспечение практической направленности интеллектуального развития, возможность использования полученных знаний в жизненных ситуациях.
- Создание творческого коллектива, который отвечает за организацию интеллектуальных игр.

В процессе игры ученики получают не только новые знания, но и улучшат коммуникативные навыки (в ходе выполнения заданий очень важно эффективное общение в необычных формах и в непривычных условиях). Игра интеллектуального сотрудничества развивает умения эффективно взаимодействовать в команде, искать компромиссы для достижения цели, важной для каждого.

Список используемых источников

1. Казанчян К. П. Ролевая игра как средство коммуникативного обучения // Вестник Московского государственного лингвистического университета. — М., 2007. — выпуск № 519 / том 2 / 2007.
2. Фаритов А. Т. Игры интеллектуального сотрудничества как метод обучения в школе // Школьная педагогика. — 2017. — № 1.

Налог на добавленную стоимость в Российской Федерации

Антонян Гаянэ Марленовна

студентка 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Восканян Кнарик Мисаковна

студентка 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

E-mail: gaynadans@mail.ru

В Российской Федерации налог на добавленную стоимость (далее — НДС) возникает в 1991 году и определяется законом "О налоге на добавленную стоимость" [1], а уже с 2001 г. все вопросы о налоге регулируются Налоговым кодексом РФ.

В Налоговом законодательстве Российской Федерации нет четкого определения НДС и поэтому начиная изучение данного налога студенты различных образовательных учреждений впадают в растерянность, потому что не знают четкого определения данного налога.

НДС — это важнейший косвенный налог, существующий в России. Современные экономические словари дают следующее определение налога: "взимаемый с предприятий налог на сумму прироста стоимости на данном предприятии, исчисляемую в виде разности между выручкой от реализации товаров и услуг и суммой затрат на сырье, материалы, полуфабрикаты, полученные от других производителей, со стороны. Ряд товаров, работ, услуг, видов деятельности частично или полностью освобождаются от налога на добавленную стоимость" [2].

Если говорить простым и понятным для всех языком, то это тот налог на который организации увеличивают стоимость продаваемых, производимых товаров или активов на определенную ставку, устанавливаемую Налоговым кодексом РФ. Ставка налога зависит от того, что организация реализует и может колебаться от 0 до 18%, она может увеличиться или уменьшиться, а также на товар может быть введена льгота, освобождение от уплаты НДС — все это будет зависеть от решения законодателей, отраженном в Федеральном законе.

Согласно Налоговому законодательству реализацией является передача на возмездной основе (в том числе обмен товарами, работами и услугами) права собственности. Так как НДС является косвенным налогом, то при покупке товаров, покупатель приобретает товар уже с включенным в его стоимость НДС.

Согласно ст. 174 п. 1 НК РФ организация, продавая товары, работы или услуги уплачивает НДС по итогам каждого налогового периода, который составляет квартал, не позднее 25-го числа.

Как уже было сказано выше НДС — косвенный налог и поэтому, когда покупатель приобретает у поставщика товар, он берет его уже с включенным в стоимость налогом на добавленную стоимость, то есть после покупки данного товара, с «сидящим» в цене НДСом, покупатель в дальнейшем сможет уменьшить, поставить к вычету предъявленную ему величину налога.

Основанием для расчета налога являются полученные и выданные счета-фактур, в определенном отчетном периоде. Но чтобы у покупателя было право на подобный вычет, уменьшение налога к прямой уплате в бюджет, он должен получить от поставщика правильно оформленный документ, в котором должно быть прописано какой товар покупатель получил от поставщика, за какую цену, какое количество и так далее. Именно этот документ, называемый «счет-фактура», полученный от поставщика, служит удостоверением того факта, что поставщик, который выписывал этот документ согласен с тем, что полученный им НДС, находящийся внутри

проданного товара, точно будет им выплачен в бюджет. А так как налог точно будет уплачен в бюджет, покупатель теперь может его не платить и он ставит его к вычету.

Описанный выше НДС, называют «входящим» НДС, а «исходящий» НДС — это налог, который организация предъявляет поставщику, продавая ему товар с НДС в его цене и выписывая ему счет-фактуру на всю сумму данной реализации.

Зачастую у предприятий возникает следующая ситуация: входящий НДС больше чем исходящий, то есть к вычету получается больше чем к уплате налога и эта разница называется «НДС к возмещению». В данном случае государство должно вернуть переплаченный налог при предоставлении в налоговую инспекцию правильно оформленных документов, тем самым подтверждая, что организация заплатила больше НДС, через поставщиков товаров, работ или услуг, чем получила.

По итогам отчетного периода в налоговую инспекцию сдается декларация, в которой принятая к вычету сумма НДС превышает рассчитанную сумму налога, полученную разницу организация имеет право возместить (п. 2 ст. 173 НК РФ). Общие правила возмещения налога установлены ст. 176 НК РФ.

Налоговая инспекция обязана провести проверку декларации и при условии, что в предоставленных документах нет ошибок принять решение о возврате излишне уплаченного НДС налогоплательщику. Так должно быть по закону. Однако, зачастую, налоговые инспекции делают все возможное, что бы не возвращать деньги. Они «мучают» налогоплательщиков дополнительными запросами различных документов, дополнительными проверками, приглашают на «комиссию», делают все, чтобы у организации больше не возникало желания ставить НДС к возмещению из бюджета. В результате этого налогоплательщику приходится ждать возмещения очень долгое время, зачастую НДС возвращается только после того, как организация выигрывает суд у налогового органа.

НДС важный налог, однако при его исчислении существует ряд спорных вопросов и нюансов, которые трудно доказать налоговой инспекции и соответственно существует риск, что на предприятие будут наложены штрафные санкции за неправильное исчисление налога. Из-за этого многим организациям проще перейти на другой вид налогообложения, чем спорить с налоговыми органами.

Список источников

1. Закон РФ от 06.12.1991 N 1992-1 (ред. от 24.03.2001) «О налоге на добавленную стоимость»
2. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. «Современный экономический словарь. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.» (ИНФРА-М, 2011)

Развитие банковской системы России в кризисных условиях

Батаев Алексей Владимирович
доцент СПбПУ Петра Великого,
Россия, г. Санкт-Петербург
E-mail: bat_a68@mail.ru

Развитие экономики Российской Федерации происходит в очень сложных условиях. Разразившийся мировой кризис плавно перерос в затяжную рецессию, на которую наложились западные санкции, направленные на финансовый сектор России и целый ряд отраслей, в первую очередь нефтегазового сектора.

Принятый трехлетний бюджет с 2017 года по 2019 год был сведен с огромным дефицитом, который будет покрываться за счет средств из Резервного фонда и Фонда национального благосостояния России.

Кризисные условия в первую очередь отразились на развитии финансового сектора Российской Федерации. В 2015 г. количество кредитных организаций, имеющих лицензию на осуществление банковских операций, сократилось с 834 до 733. В 2016 г. процесс сокращения числа банков получил продолжение: число банковских организаций в России сократилось до 581 (рис. 1). [1], [2], [3], [4], [5]

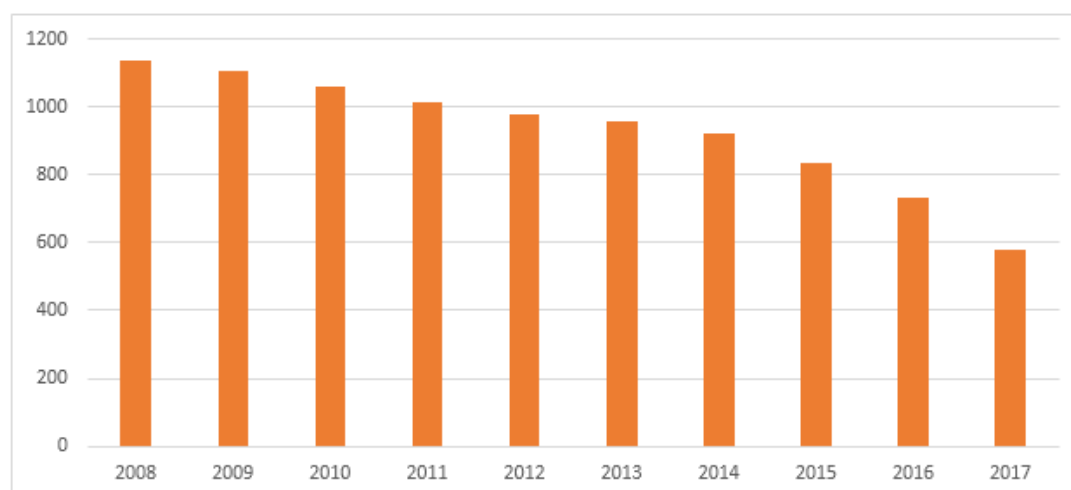


Рис. 1 Динамика количества банков в России

За последние годы ухудшилось качество кредитных портфелей. По данным ЦБ РФ, за 2015 г. доля ссуд физическим и юридическим лицам с просроченными платежами более 90 дней выросла с 7,9% до 10,5%. В 2016 году наметилась небольшая тенденция по улучшению показателя, значение составило 10,3%, что тем не менее определяется довольно значительной суммой в 1 триллион 37,5 миллиардов рублей. [4], [6], [7], [8], [9], [10]

Согласно статистике, Объединенного кредитного бюро, просрочка по кредитам физическим лицам выросла на 48% до 1,15 триллиона рублей в 2015 году. В 2016 году показатель просрочки по кредитам составлял 18,2% от общего числа кредитов и в абсолютном выражении составлял 1,3 триллиона рублей. [4], [6], [7], [8], [9], [10]

В заключении можно сделать следующие выводы:

- кризисные условия довольно сильно отразились на банковской сфере России за последние три года количество финансовых институтов уменьшилось на 342 организации;
- выросла просрочка по кредитам как физических, так и юридических лиц, в 2016 году показатель общей просрочки по кредитам физических лиц вырос с 16,8% в 2015 году до 18,2%.

Список литературы

1. Официальный сайт Центрального банка России. [Электронный ресурс] <http://www.cbr.ru> (Дата обращения: 23.01.2016).
2. Батаев А.В. Основные направления развития банковского рынка в России и мире, Молодой ученый. 2015. № 9 (89). С. 520-526.
3. Батаев А.В. и др. Банковское дело. Интегрированная банковская система «БИСквит». Федеральное агентство по образованию, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. Санкт-Петербург, 2006, 108 с.
4. Обзор: ИТ в банках и страховых компаниях 2016. [Электронный ресурс]. <http://www.cnews.ru/reviews/banks2016> (Дата обращения: 02.02.2017).
5. Буньковский Д.В. Управление инвестиционным проектом: регулирование параметров проекта. Вестник Иркутского государственного технического университета. 2013. № 5 (76). С. 161-164.
6. Просроченная задолженность по кредитам физических лиц в РФ растет. [Электронный ресурс]. <http://global-finances.ru/prosrochennaya-zadolzhennost-po-kreditam-fizlits-2016/> (Дата обращения: 02.02.2017).
7. Задолженность по кредитам, предоставленным физическим лицам-резидентам. [Электронный ресурс]. <http://www.cbr.ru/statistics/udstat.aspx?Month=08&Year=2016&tblID=4-5> (Дата обращения: 02.02.2017).
8. Просроченная задолженность физических лиц в России. [Электронный ресурс]. <http://smart-lab.ru/blog/331014.php> (Дата обращения: 02.02.2017).
9. Почему просрочка по кредиту юридического лица — это огромный убыток банка. [Электронный ресурс]. <http://msbhelp.ru/pochemu-prosrochka-po-kreditu-yuridicheskogo-lica-eto-ogromnyj-ubytok-banka.html> (Дата обращения: 02.02.2017).
10. Увеличение просрочек по кредитам на 2015-2016 года. [Электронный ресурс]. <http://dobraya-volya.com/prosrochka> (Дата обращения: 02.02.2017).

Построение эффективной бизнес-стратегии производителя луков на примере компании Mathews Archery

Ковач Александра

Магистрант РЭУ им. Г.В.Плеханова

E-mail: kodiak2017@yandex.ru

Коммерческая деятельность, основанная на производстве спортивных и охотничьих луков, обладает сложной спецификой. Экспорт продукции осложняется различиями региональных законодательных актов. В некоторых странах Европы и Азии все луки, вне зависимости от скорости выстрела, рассматриваются как метательное оружие, что осложняет процедуру закупки, сертификации и последующей реализации в рознице. Дополнительными факторами, затрудняющими развитие компаний-производителей луков, являются ощутимый уровень конкуренции и трудности при освоении новых рынков, обусловленные усложнённой системой дистрибуции. Продуктивная бизнес-стратегия в сложившейся ситуации становится ключевым условием повышения эффективности. Рассмотрим некоторые принципы её построения на примере деятельности американского производителя Mathews Archery Inc. В 1998 г. Mathews стала первым участником archery-рынка, включённым в список самых быстро развивающихся частных компаний Америки Inc.500 [1, с.33].

Mathews — это ведущий американский производитель луков, экспортирующий свою продукцию в Канаду, Азию, Россию и другие страны Европы. На профессиональных выставках выпускаемые данной компанией луки регулярно удостоиваются престижных наград. В прошлом году главный приз от Archery Trade Association достался луку Mathews Halon [2]. Авторитетный журнал для охотников Outdoor Life также неоднократно награждал специальными призами модели от Mathews [3]. Бизнес-модель, предложенная этой компанией, достаточно необычна. Стратегия развития охватывает не только маркетинговую политику и риск-менеджмент, но и компоненты, которым конкурентные производители луков не уделяют достаточного внимания. В частности, компания осуществляет активную социальную деятельность и эффективно использует инструменты бренд-менеджмента.

Самым значительным аспектом социальной деятельности Mathews является участие в масштабной программе The National Archery in the Schools Program, сокращённо именуемой NASP [4]. Она реализуется с 2001 г. при поддержке Департамента рыбных ресурсов и диких животных Кентукки и Департамента образования. NASP представляет собой спортивную молодёжную программу по стрельбе из лука, внедрённую в общеобразовательных школах. Число её участников к настоящему времени достигло 9 млн. Необходимо отметить, что компания Mathews выступает не только как спонсор и вдохновитель программы, дополнительно она поставляет школам, участвующим в NASP, подростковый лук Genesis, разработанный специально для обучения спортивной стрельбе.

Ещё одним аспектом социальной деятельности компании является участие в межконфессиональном христианском проекте Centershot Ministries (CsM) [5]. Данная программа направлена на популяризацию спортивной стрельбы среди прихожан различных церковных общин. Концепция CsM рассматривает стрельбу из лука как элемент досуга, объединяющий семьи и способствующий распространению здорового образа жизни.

Инвестиции в масштабные социальные программы помогают компании расширять свою потребительскую аудиторию, поскольку динамика спроса на луки взаимосвязана с общей популярностью спортивной стрельбы. Данный аспект бизнес-стратегии основан на осуществлении дополнительных инвестиций в те области, от которых зависит коммерческое развитие компаний-производителей.

Различные инструменты брендинга эффективно используются в маркетинговой политике Mathews. Это обеспечивает компании определенные конкурентные преимущества, поскольку другие

участники рынка зачастую не уделяют достаточного внимания грамотному маркетингу и расширению брендов. Продуктом, который имеет для компании ключевое стратегическое значение, являются луки премиального класса, относящиеся к турнирному или охотничьему типу. Они выпускаются под основной торговой маркой Mathews и обладают моноблочной конструкцией.

В конце прошлого века компания приняла решение активизировать свою ассортиментную политику путем создания обновленной линейки луков с двублочной конструкцией. Причиной послужила необходимость освоения новых рыночных сегментов, что в конечном итоге помогло Mathews увеличить аудиторию потребителей и извлечь дополнительные прибыли. Руководство компании выступало за сохранение сложившейся концепции бренда, который на тот момент ассоциировался у покупателей с моноблочными луками. Поэтому была предложена эффективная стратегия внедрения экспериментальных двублочных луков — их выпустили в серии McPherson Series Monster [6]. Практика расширения брендов, позволяющая не нарушать концепцию основного продукта, применялась и при запуске программы NASP — модель, разработанная для участников проекта, была выпущена под торговой маркой Genesis [7].

Следующим этапом расширения ассортиментной политики стало производство арбалетов и луков средней ценовой категории, для которых в 2007 г. был создан бренд Mission [8]. Данный сегмент archery-рынка на тот момент являлся для компании Mathews принципиально новым и выход на него был сопряжен с различными рисками. Компании, сосредоточенные на производстве дорогостоящих товаров, не могут расширять предложения для среднего класса без внесения корректировок в маркетинговую политику. В мировой бизнес-практике показательным примером использования неправильной стратегии при внедрении новых продуктов является случай ювелирной компании Tiffany. Её основным продуктом выступали элитные золотые украшения премиального класса, а расширение ассортимента происходило путем внедрения экономичных серебряных украшений. Последние спровоцировали потребительский бум, но оттолкнули от Tiffany основную аудиторию — бренд начал вызывать ассоциации с бижутерией и постепенно терять свою привлекательность [9]. Для преодоления кризиса менеджменту компании пришлось разрабатывать новую стратегию, которая предполагала запуск дополнительных элитных серий для удержания состоятельных покупателей. Компания Mathews вышла на рынок арбалетов и среднеценовых луков без ущерба для своей репутации и репутации основного бренда, так как своевременно предложила концепцию новой торговой марки Mission.

На примере компании Mathews, мы видим, что бизнес-стратегия производителя луков должна учитывать важность социальных инвестиций, брендинга и эффективного маркетингового сопровождения деятельности. Подобными бизнес-моделями пользуются производители косметики, мобильной техники, товаров для дома, бытовой электроники, однако в области производства луков вышеописанным аспектам не уделяется достаточного внимания. Многие производители самостоятельно не занимаются продвижением своих брендов, перепоручая эту работу дистрибьютерам и розничным дилерам, а также не используют инструменты управления брендом. Компания Mathews изначально предложила более эффективную маркетинговую стратегию, что принесло свои плоды и позволило занять лидирующие позиции на американском рынке спортивных и охотничьих луков. Напомним, что в 2016 г. Mathews вошла в список ключевых производителей луков по версии консалтинговой компании Technavio [10].

Список использованных источников

1. Miranda, T. Adventure Bowhunter: Tom Miranda's Quest for the Super Slam of North American Big Game / T. Miranda — Iola: Krause Publications, 2012. — 368 p.
2. Hurteau, D. Best New Bows 2016: Our Top ATA Picks / D. Hurteau //
3. Field & Stream — 14.01.2016 — Available at: <http://www.fieldandstream.com/blogs/whitetail-365/best-new-bows-2016-our-top-ata-picks> (accessed 02.02.2017)
4. Kuhn, T. Bow Shootout 2010 / T. Kuhn // Outdoor Life — 14.04.2010 — Available at:

-
- <http://www.outdoorlife.com/photos/gallery/hunting/bowhunting/gear-accessories/2010/04/bow-shootout-2010> (accessed 02.02.2017)
5. NASP / www.naspschools.org — 2017 — Available at: <https://naspschools.org> (accessed 02.02.2017)
 6. Centershot Ministries / www.centershot.org — 2016 — Available at: <https://www.centershot.org> (accessed 02.02.2017)
 7. Silks, J.E. Mathews McPherson Series Monster / J. E. Silks // Petersen's Bowhunting — 28.10.2010 — Available at: http://www.bowhuntingmag.com/gear-accessories/field_tested_bh_monster_0809 (accessed 02.02.2017)
 8. Genesis Archery / www.genesisbow.com — 2017 — Available at: <http://www.genesisbow.com> (accessed 02.02.2017)
 9. Mission Archery / missionarchery.com — 2017 — Available at: <http://missionarchery.com> (accessed 02.02.2017)
 10. Byron, E. Fashion Victim: To Refurbish Its Image, Tiffany Risks Profits / E. Byron // The Wall Street Journal — 10.01.2007 — Available at: <http://www.wsj.com/articles/SB116836324469271556> (accessed 02.02.2017)
 11. Global Archery Equipment Market 2016-2020 / Technavio — 24.02.2016 — Available at: <http://www.technavio.com/report/global-outdoor-gear-global-archery-equipment-market-2016-2020> (accessed 02.02.2017)

Противодействие перемещению контрафактной продукции.

Геладзе Марина Вахтанговна
Студентка СКФУ, Россия, г. Ставрополь
E-mail: marina_fallen711416@mail.ru

Научный руководитель: **Русецкий Михаил Геннадьевич**
доцент, кандидат экономических наук.
Кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности СКФУ

Аннотация: в данной статье рассмотрены вопросы, связанные с перемещением контрафактной продукции, а также тема уголовной ответственности за преступления в сфере таможенного дела.

Ключевые слова: контрафакт, таможенные преступления, уголовная ответственность.

Контрафакт, таможенные преступления, административные таможенные правонарушения можно считать посягательством на беспроблемное функционирование сферы внешнеэкономической деятельности. Данные проблемы находятся под пристальным вниманием юристов и требуют совершенствования законодательной базы, в которой несомненно можно найти некие лазейки, с помощью которых возможно обойти закон. Данная тема актуальна и на сегодняшний день, так как объем преступлений в сфере таможенного дела растет, что прослеживается из года в год. Из основных причин данного явления можно выделить неуверенное владение нормами уголовного, уголовно-процессуального, административного и таможенного права, ведомственными нормативными актами, регламентирующими порядок, правила и условия осуществления внешнеэкономической деятельности. Также немаловажным фактором является пониженное внимание руководителей органов дознания и предварительного следствия к восполнению опыта использования этих и иных знаний для рассмотрения оперативных и следственных ситуаций.

В данной статье мы рассмотрим подробнее уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела. Данные преступления регламентируются отдельными статьями в УК РФ и Таможенным Кодексом Таможенного Союза. Разобрав некоторые из них, выделим основные: перемещение через таможенную границу совершенное помимо таможенного контроля; перемещение через таможенную границу совершенное с сокрытием от таможенного контроля; перемещение через таможенную границу совершенное с обманым использованием документов; перемещение через таможенную границу совершенное с обманым использованием средств таможенной идентификации; перемещение через таможенную границу сопряженное с недекларированием; перемещение через таможенную границу сопряженное с недостоверным декларированием. Правильное декларирование можно проследить на образце договора таможенного брокера. Лишь полное следование всем условиям договора может означать верное исполнение всех своих обязанностей брокером.

К уголовной ответственности за совершение контрабанды как преступления может быть призвано физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста, не зависимо от его гражданства. Субъектом контрабанды могут являться граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства, а также лица с двойным гражданством.

Уголовным кодексом РФ статьей 226.1 УК РФ предусматривается ответственность за незаконное перемещение сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных

ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов [1].

В качестве наказания в соответствии с данной статьей выступает уплата штрафа в размере до одного миллиона рублей уплата штрафа в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года или без такового либо лишение свободы на срок от трех до семи лет.

Стоит отметить, что особая характеристика преступления также является фактором, от которого зависит срок лишения свободы и размер штрафа. Среди них можно выделить совершение преступного деяния должностным лицом с применением своего служебного положения, совершение насилия в отношении должностного лица, проводящего таможенный контроль, совершение контрабанды организованной группой.

Данная проблема осложняется тем, что в городах появляются организованные группировки и преступные организации, которые могут заранее спланировать незаконный вывоз или ввоз товаров, то есть совершение контрабанды. Особенно часто данная тенденция проявляется в портовых городах.

Контрафакт наносит ущерб экономике страны, снижает прибыль производителей, так как необходимо урезать объемы производства, и, помимо этого, зачастую это можно считать прямой угрозой здоровью, особенно, рассматривая товары для детей, система сертификации которых не проста и, к сожалению, не гарантирует их качества.

Почти каждую неделю, постоянно можно услышать информацию о раскрытии какого-либо канала контрабандных поставок товаров. Зачастую раздаются громогласные заявления о задержании большого объема незаконно ввезенной в Россию одежды, обуви, бытовой техники и других товаров, которые запрещены к товарообороту.

В России появился и увеличивается в масштабах новый вид контрабанды. Незаконный вывоз диких животных и растений, особенно включенных в Красную книгу России. На таможнях в России продолжается задержание растений и диких животных. Расхищение данных биоресурсов достигает немыслимых масштабов, что несомненно может повлиять на экономическую безопасность РФ.

Российский рынок контрафактной продукции оценивается в 4 млрд. долларов, в то время как объем контрафакта на текстильном рынке Таможенного союза составляет 1,37 трлн. Рублей [5].

Обобщив изученный материал, мы можем сделать вывод о том, что ответственность за контрафакт по уголовному законодательству РФ признается одним из главных признаков субъективной стороны преступления — виной в форме прямого умысла. Это означает, что если вина не обоснована и не доказана, то лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности.

Общественная угроза преступлений, связанных с контрафактом, заключается в подрыве экономического суверенитета и экономической безопасности страны или группы стран.

В заключение данной статьи можно отметить, что в современных условиях необходимо более пристальное внимание мирового сообщества к анализируемой нами проблеме. Важно приложить усилия для борьбы с контрафактом и иными преступлениями в таможенной сфере, а также следует разработать действенные меры по борьбе с правонарушениями в данной области. Государства должны разработать единый унифицированный договор, в котором будет даваться общее определение контрабанды, классифицируемой как международное правонарушение. Также необходимо подобрать общие подходы государств к борьбе с данным преступлением в сфере таможенного оборота.

Список использованной литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации;
2. Таможенный кодекс Таможенного Союза;

3. Конституция Российской Федерации;
4. Диканова Т. Борьба с таможенными преступлениями // Законность. 2007. № 4.
5. <http://www.tks.ru/>

Анализ доходов и расходов регионального бюджета Красноярского края

Немировец Александра Игоревна

Слизкова Алена Сергеевна,

Студенты Института инженерной физики и радиоэлектроники СФУ,
Россия, Красноярск.

E-mail: Alenka771@yandex.ru

Региональные бюджеты составляют основу бюджетной системы всей страны в целом. В настоящее время существует большое разнообразие моделей формирования доходов и расходов региональных бюджетов, обусловленное поиском и созданием наиболее оптимальной модели. Наглядное подтверждение тому мы можем найти в истории стран с развитой рыночной экономикой.

Подобрать наиболее правильную модель, функционирование которой позволит сократить дефицит бюджета и увеличить долю дохода на душу населения, является одной из основных задач правительства.

Сейчас в стране присутствует необходимость повышения уровня доходов регионов и эффективности расходования бюджетных средств, посредством совершенствования механизма формирования доходной и расходной частей региональных бюджетов.

Рассмотрим модель формирования бюджета на примере Красноярского края. По итогам на 2016 год основные показатели краевого бюджета таковы: доходы составляют 194,7 млрд. рублей, а расходы 212,1 млрд. рублей. Из чего выливается дефицит в 17,4 млрд. рублей. Данная картина показывает, что необходима реорганизация в финансовом механизме края.

Основная часть бюджета приходит из налога на прибыль, что составляет 39,9%, также 22,5% — налог на доходы физических лиц и 10,3 % налог на имущество организаций. В сумме эти 3 составляющие формируют 72,7% общего бюджета. Можем в этом убедиться из наглядной диаграммы, изображенной на рис. 1.



Рис. 1 — Структура доходов бюджета Красноярского края в 2016 г

В то же время, если обратить внимание на расходы на реализацию государственных программ Красноярского края, можно увидеть, что статья «развитие инвестиционной, инновационной деятельности, малого и среднего предпринимательства» составляет 0,77% от общей суммы

расходов. Что можно увидеть на рис. 2.



Рис. 2 — Расходы на реализацию государственных программ Красноярского края 2016 г

А ведь это все неразрывно связано. Развивая предпринимательство, инновационную деятельность, мы увеличиваем прибыль существующих организаций, как следствие, доходы физических лиц, а также содействуем созданию новых предприятий. Соответственно увеличиваются налоги, как раз те самые 3 статьи, которые составляют основную часть бюджета Красноярского края.

Из этого мы можем сделать вывод, что для того чтобы увеличить общий бюджет Красноярского края и сократить дефицит бюджета в дальнейшем, следует увеличить статью расходов на «развитие инвестиционной, инновационной деятельности, малого и среднего предпринимательства». Это поспособствует открытию новых фирм, развитию среднего бизнеса, а также запуску новых проектов крупными предприятиями, что принесет наибольший эффект для увеличения доходов края.

Список литературы

1. Вахрин П.И. Бюджетная система Российской Федерации. — М.: Дашков и К, 2011, 669 с.
2. Красноярский край. Министерство финансов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://minfin.krskstate.ru/openbudget>

Прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации

Стаханов Дмитрий Викторович

докт. эконом. наук,

профессор кафедры Экономики и предпринимательства
ТИ имени А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ(РИНХ)», г. Таганрог,

E-mail: dmit.stahanow@yandex.ru

В статье рассматриваются основные подходы и возможные варианты экономического развития России на ближайшую перспективу на основе прогнозных оценок.

Ключевые слова: прогноз социально-экономического развития, пропорции пространственного развития России, базовый и умеренно-оптимистичных вариант развития.

Прогноз социально-экономического развития рассматривает развитие российской экономики в условиях относительной стабилизации геополитической обстановки, отсутствия дальнейших серьезных санкций со стороны ЕС и США, а также введения новых ответных санкций со стороны России. Далее приведены прогнозы социально-экономического развития на основе одобренных Правительством Российской Федерации сценарных условий социально-экономического развития РФ (табл.1).

Пропорции пространственного развития России в прогнозный период 2016 — 2017 гг. будут формироваться в непосредственной зависимости от общих условий, складывающихся в экономике России, определяющих возможности реализации социальных и экономических программ, намеченных на среднесрочный период, а также обозначенных государством приоритетов территориального развития, выраженных в принятых государственных программах. Показатели пространственного прогноза в агрегированном представлении рассчитаны в разрезе федеральных округов в соответствии с базовым вариантом сценарных условий социально-экономического развития Российской Федерации до 2017 года. Через два десятилетия Россия станет самой мощной экономической державой Европы, а в мировом рейтинге по этому показателю она выйдет на пятое место, предсказывают специалисты аудиторской и консалтинговой компании Pricewater house Coopers LLP [2].

Таблица 1. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на плановый период 2016 и 2017 годов [составлено автором на основе аналитической информации, предоставленной государственными органами власти]

Вариант развития	Содержание варианта	Прогнозируемые результаты	Предпосылки результатов

<p>Вариант 1 (базовый)</p>	<p>Предполагает сохранение инерционных трендов, сложившихся в последний период, консервативную инвестиционную политику частных компаний, ограниченные расходы на развитие компаний инфраструктурного сектора при стагнации государственного спроса.</p>	<p>В 2016 — 2017 гг. на фоне сокращения оттока капитала, по мере снижения геополитической напряженности и восстановления интереса бизнеса к инвестированию в расширение производства, годовые темпы прироста экономики могут повыситься до 2,3-3,0 процента. В первом варианте прогноза ожидается снижение темпов прироста кредитного портфеля экономики до 12-15% в 2016 — 2017 годах.</p>	<p>Ускорение роста потребления, при этом в указанный период экономический рост будет сдерживаться снижением инвестиционного спроса со стороны компаний инфраструктурного сектора, металлургии, а также отсутствием роста государственных капитальных вложений.</p>
<p>Вариант 2 (умеренно-оптимистичный)</p>	<p>Предполагает более активную политику, направленную на снижение негативных последствий, связанных с ростом геополитической напряженности, и создание условий для более устойчивого долгосрочного роста. Сценарий характеризует развитие экономики в условиях повышения доверия частного бизнеса, применения дополнительных мер стимулирующего характера, связанных с расходами бюджета по финансированию новых инфраструктурных проектов, поддержанию кредитования наиболее уязвимых секторов экономики, увеличению финансирования развития человеческого капитала.</p>	<p>Среднегодовые темпы прироста кредитов нефинансовым организациям в 2016 — 2017 гг. увеличатся до 15 — 17 процентов. Вариант предусматривает более быстрое снижение оттока капитала, который может быть полностью исчерпан к 2017 году. В среднем за период 2016 — 2017 гг. ежегодный рост ВВП более чем на 1,4 п. п. выше, чем в варианте 1.</p>	<p>Сценарий предполагает проведение более мягкой бюджетной политики за счет модификации действующего бюджетного правила и полного использования ресурсов Фонда национального благосостояния, направляемых на финансирование новых проектов и докапитализацию банковской системы.</p>

Вторую позицию в Европе-2030 аналитики отводят Германии, третье — Франции. В докладе вводится понятие «геополитической революции» — кардинальной смены лидеров мировой экономики. На смену традиционным лидерам — индустриальным державам Запада, объединенных в «семерку» G7 (США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия и Канада), придет группа стран категории emerging markets — E7 (Китай, Россия, Индия, Бразилия, Мексика, Индонезия и Турция). По мнению PwC, группа E7 сравняется с G7 по совокупному ВВП к 2019 году, а еще спустя

десятилетие, к 2030 г., превзойдет его на 30%. Надо отметить, что в 2000 г. ВВП «большой семерки» было на 50% больше, чем ВВП «развивающейся семерки». В 2017 году разрыв сократится уже до 35%, цитирует доклад Business Week. В итоге к 2030 г. мировой рейтинг по экономической мощи будет выглядеть так: Китай, США, Индия, Бразилия, Россия, Германия, Мексика, Франция и Великобритания [1].

Список литературы

1. Тебекин А.В. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации до 2018 года. Аналитический вестник № 31(584).-С. 50-54.
2. Guglielmi G.J. Une ntroduction au droit du service public.—URL:<http://www.guglielmi.fr/IMG/pdf/INTRODSP.pdf>.

Оптимизация структуры капитала компании

Суслова Анастасия Дмитриевна,

Магистрант Финансового университета при Правительстве РФ

Россия, г. Москва

E-mail: nastasia.su@yandex.ru

Оптимальная структура капитала для конкретного предприятия зависит от внутренних факторов, таких как долгосрочные и текущие цели и задачи предприятия, а также от внешних факторов, таких как отрасль компании, доступ к различным рынкам капитала, условиям внешней среды. У каждого хозяйствующего субъекта может быть своя структура капитала, поэтому, под оптимальной структурой следует понимать приемлемую в определенном временном периоде для конкретного предприятия, структуру и стоимость источников его финансирования и ту предельную цену, которая компания готова заплатить за них. [3] Так, в данной работе рассматривается структура капитала одного из ведущих предприятий российской ракетно-космической отрасли — АО «Российские космические системы», соответственно, при анализе следует учитывать особенности отрасли, в которой функционирует компания.

Для проведения анализа структуры капитала предприятия необходимо определить эффективность использования капитала, для чего определяется показатель средневзвешенной стоимости капитала компании и производится анализ динамики данного показателя в зависимости от использования различных вариантов структуры капитала.

Для оценки средневзвешенной стоимости капитала АО «РКС» необходимо выполнить следующие действия:

1. Определить источники финансирования компании и установить для каждого из источников финансирования его долю в общей сумме капитала.

2. Определить затраты на капитал для каждого источника финансирования, то есть для собственного и заемного капитала.

3. Рассчитать WACC, для чего стоимость каждого из элементов капитала (выраженную в процентах) нужно умножить на его удельный вес в общей сумме капитала.

Используя данные бухгалтерского баланса АО «Российские космические системы» за 2009 — 2015 гг., проанализируем динамику капитала предприятия.

Таблица 1. Анализ динамики капитала АО «РКС» за 2009-2015 гг.

Показатель	Собственный капитал		Заемный капитал		Итого
	Сумма, млн.руб	Удельный вес, %	Сумма, млн.руб	Удельный вес, %	
Период					Сумма, млн.руб
2009	2 900	21,9	10 339	78,1	13 239
2010	9 692	43,4	12 618	56,6	22 310
2011	10 807	42,6	14 552	57,4	25 359
2012	14 811	45,4	17 816	54,6	32 627
2013	13 839	41,9	19 209	58,1	33 048
2014	12 549	40,8	18 236	59,2	30 785
2015	16 451	43,8	21 076	56,2	37 527

В структуре капитала АО «Российские космические системы» преобладает заемный капитал, однако его доля к 2015-му году существенно снизилась по сравнению с 2009-м за счет регулярного

увеличения уставного капитала.

Собственный капитал практически полностью представлен акционерным капиталом, при чем 100% акций принадлежат Российской Федерации через государственные структуры Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество) и ОАО «ОРКК».

Для расчета стоимости собственного капитала публичных компаний традиционно используется модель оценки долгосрочных активов (CAPM), подробно описанная в первой главе. Однако поскольку в декабре 2015 года АО «РКС» было переоформлено из публичного акционерного общества в непубличное, то для расчета стоимости собственного капитала в работе использована формула CAPM, модифицированная под непубличные компании. [4]

Для расчета стоимости собственного капитала АО «РКС» необходимы данные о следующих показателях:

- доходность безрискового актива;
- премия за риск инвестирования в акционерный капитал (ERP);
- коэффициент бета;
- премия за малую капитализацию;
- специфические риски.

В качестве доходности безрисковых активов применяется средняя ставка по государственным краткосрочным облигациям (ГКО-ОФЗ) со сроком погашения 1-5 лет по данным Центрального Банка РФ — 10,01% 31.12.2015 [8];

Показатель ERP основан на данных о премии за риск инвестирования в акционерный капитал США. Премия за риск инвестирования в акционерный капитал не зависит от инфляционных ожиданий, а фактор странового риска уже учтен в ставке по ГКО-ОФЗ, поэтому данный показатель считается приемлемым для российской компании [4];

β -коэффициент использован на основании данных аналитического сборника, регулярно публикуемого профессором финансового дела Асватом Дамодараном. Ежегодный сборник включает данные по отраслевым бета-коэффициентам для развивающихся рынков. [9] Соответствующий отраслевой показатель необходимо скорректировать для АО «РКС», для чего использована формула Хамады, которая описывает зависимость бета-коэффициента конкретной компании от уровня финансового рычага.

Стоимость заемного капитала, в случае если это кредиты и займы, определяется средневзвешенной процентной ставкой по всем кредитам и займам компании. Поскольку проценты по займам, как правило, уменьшают базу для расчета налога на прибыль, то для оценки стоимости долгосрочного заемного капитала применяется коэффициент $(1 - T)$, где T — ставка налога на прибыль, выраженная в процентах. В Российской Федерации ставка налога равна 20%. Стоимость акционерного капитала не корректируется на ставку налога, поскольку дивиденды не снижают базы для налогообложения.

Таблица 6. Средневзвешенная стоимость капитала АО «РКС» в 2010-2015гг.

Период	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Доля СК, %	94%	85%	86%	83%	79%	92%
Цена СК, %	10,03%	11,10%	11,12%	11,11%	10,79%	11,29%
Доля ЗК, %	6%	15%	14%	17%	21%	8%
Цена ЗК, %	12%	12%	12%	12%	12%	12%

WACC, %	10,16%	11,24%	11,25%	11,26%	11,04%	11,35%
---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Экономический смысл средневзвешенной стоимости капитала состоит в том, что организация может принимать любые решения (в том числе инвестиционные), если уровень их рентабельности не ниже значения показателя средневзвешенной стоимости капитала.

Если рентабельность проекта ниже чем WACC, то можно попытаться изменить структуру и состав источников.

Таблица 7. Рентабельность активов АО «РКС» в 2010-2015 гг.

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Чистая прибыль (убыток)	608	427	(81)	(461)	(1 742)	334
Активы	22 311	25 359	32 789	34 006	30 785	37527
Рентабельность активов (ROA)	2,7%	1,7%	-0,2%	-1,4%	-5,7%	0,9%

Рентабельность активов существенно ниже средневзвешенной стоимости капитала, что говорит о неэффективности используемых ресурсов. Очевидно, что привлечение новых источников капитала, отличных от бюджетного финансирования, приведет к увеличению показателя WACC, так как стоимость этих источников будет выше, чем средства из бюджета. Тем не менее компании необходимо пересмотреть текущую структуру капитала с целью повышения эффективности деятельности и достижения положительных значений показателей рентабельности активов и инвестированного капитала.

Список использованной литературы

1. Геращенко И.П. Формирование целевой структуры капитала в предпринимательской деятельности // Финансы и кредит. — 2009 — № 29 — С.62-71.
2. Ерыгина Л.В., Сердюк Р.С. Состояние российской ракетно-космической промышленности и тенденции её развития // [Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета им. академика М.Ф. Решетнева](#). — 2014. — № 1 (53). — С.207-211.
3. Проскурин В.К. Оптимальная структура источников финансирования предприятий // Аудит и финансовый анализ. — 2013. — № 3. — С. 281.
4. Теймураз В. Стоимость собственного капитала. Формула расчета для непубличных компаний // Финансовый директор. — 2016. — № 6. — С.15-19
5. <http://russianspacesystems.ru> — официальный сайт АО «Российские космические системы»
6. <http://www.roskosmos.ru> — официальный сайт ГК «Роскосмос»
7. <http://www.rosorkk.ru> — официальный сайт Объединенной ракетно-космической корпорации
8. <http://cbr.ru> — официальный сайт Центрального Банка РФ
9. <http://www.damodaran.com> — аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа
10. <http://www.spark-interfax.ru> — официальный сайт системы профессионального анализа рынка и компаний «СПАРК-Интерфакс»

Диверсификации деятельности индивидуального предпринимателя, имеющего работников

Кожамбердиева Дарья Викторовна,
профессиональный бухгалтер
E-mail: Kozhamberdiyeva@intmail.net

Аннотация. *Статья посвящена изучению особенностей диверсификации деятельности индивидуального предпринимателя, имеющего работников. Автор дает краткую характеристику правового статуса ИП как субъекта малого бизнеса, рассматривает некоторые особенности ИП как работодателя. Дается авторское определение термину «диверсификация». На примере деятельности индивидуального предпринимателя, оказывающего сервисные услуги, доказана экономическая и практическая эффективность диверсификации деятельности ИП, имеющего работников.*

Ключевые слова: *диверсификация, индивидуальный предприниматель, правовой статус, минипредприятие, инвестиционный проект.*

Актуальность. В условиях развития современной российской экономики особое место приобретает сфера индивидуального предпринимательства, важность которой продиктована временем и свидетельствует об экономическом росте российского государства как правового социального механизма.

Право граждан заниматься предпринимательской деятельностью является одной из важнейших гарантий свободного развития личности [8, с. 29]. Для занятия предпринимательской деятельностью на законных основаниях, государство, в лице специальных органов, использует ряд актов контроля, позволяющие предпринимателю без существенных потерь вести малый бизнес [2, с. 109]. Однако, в связи с финансовыми кризисами, валютным дисбалансом, неустойчивым уровнем инфляции и прочими факторами индивидуальным предпринимателям все более сложно становится содержать свой бизнес, тем более, если есть штат сотрудников, требующий немалой доли затрат.

С целью нормирования финансовой устойчивости предприниматели делают попытки использования различных мер и стратегий, в том числе лидерства по издержкам, дифференциации, диверсификации и пр. Последняя модель развития бизнеса все сильнее затрагивает сферу малого бизнеса и эта позиция, по мнению современных исследователей, экономически выигрышна [9, с. 97].

Таким образом, изучение диверсификации деятельности предпринимателя малой формы бизнеса актуально.

Правовой статус ИП и его работников. Статьи 23-25 Гражданского Кодекса РФ [1] регулируют правовой статус индивидуального предпринимателя. В соответствии с установленными нормами, «лицо, вправе осуществлять предпринимательскую деятельность без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя». ИП относится законом к субъектам малого предпринимательства при соблюдении актуальных критериев отнесения к данной форме бизнеса (на 2017 год — это до 100 человек среднесписочной численности сотрудников, доходы не должны превышать 800 млн. руб. в год [6]).

Примечательно, что в нашей стране вопрос правового статуса индивидуального предпринимателя исследуется давно и довольно широко, однако единого подхода в этом направлении по-прежнему нет, отчасти из-за несовершенства законодательства [12, с. 66]. Все же, в российском законодательстве можно встретить нормы, приравнивающие индивидуальных предпринимателей как к организации, так и к гражданам [4], однако в отношении персонала есть некоторые расхождения. Так, нанимая сотрудников, индивидуальный предприниматель сам

становится налоговым агентом и обязан делать обязательные страховые и пенсионные взносы, помимо уплаты их «за себя»; ИП приобретает обязанность подавать отчетность в ФНС; ИП не может назначить наемного рабочего на должность директора и так далее. То есть, несмотря на более упрощенные организационно-управленческие аспекты ведения бизнеса в форме ИП, предприниматель все может столкнуться с некоторыми «неудобствами» и равно как организация обязан четко организовать вопросы заработной платы.

Сущность диверсификации в экономической сфере. Понятие диверсификации в современном его понимании существует с XX века, хотя предпосылки к этому сформировались задолго до этого. В зарубежных исследованиях позапрошлого столетия термин выступал как существительное, со значением «разнообразие, многообразие, расхождение», однако, со временем, из-за частого употребления в определенном экономическом контексте для обозначения одного и того же явления оно превратилось в понятие и плавно вошло в оборот экономических понятий, будучи заимствованным русским языком методом калькирования" [7, с. 6]. Со временем данная дефиниция вышла за рамки экономики и стало развиваться в таких науках маркетинг, финансы и кредит, рынок ценных бумаг и пр. Так, в маркетинге, под диверсификацией понимается расширение специализации, то есть выход компании на новый для него рынок, включение в производственную программу продуктов, которые не имеют непосредственной связи с прежней сферой деятельности организации, что позволяет снизить его уязвимость [5, с. 96]. На рынке ценных бумаг термин трактуется как «наличие широкого круга объектов инвестиций денежных средств с целью уменьшения возможного инвестиционного риска» [11, с. 23]. В финансово-кредитной сфере диверсификация означает «один из способов снижения риска инвестиционного портфеля, заключающегося в распределении инвестиций между различными активами, входящими в него» [3]. В сфере производства под диверсификацией понимается «повышение экономической или финансовой устойчивости и конкурентоспособности компании, и сопровождается изменениями номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, работ и услуг» [10, с. 3].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в разных сферах под исследуемой дефиницией понимаются разные процессы, однако заметны и общие характеристики. На наш взгляд, диверсификацию в экономическом аспекте можно понимать, как процесс освоения новых сфер производственной, экономической, финансовой, инвестиционной и прочих видов деятельности хозяйствующего субъекта, имеющий своей целью снижение рисков, повышение рыночной устойчивости и конкурентоспособности.

Возможности, которые может приобрести индивидуальный предприниматель и его сотрудники. Выход на новые рынки, освоение новых ниш или попытка работать в смежных областях деятельности — это один из эффективных вариантов развития своего дела для индивидуального предприятия. Более того, работа в нескольких сферах требует помощи персонала, что приводит к выводу о том, что ИП и как руководитель и как исполнитель скорее всего не сможет получить достаточный экономический эффект от результатов диверсификации.

С целью обоснования сделанного вывода приведем небольшой пример из сферы гостеприимства. За объект исследования возьмём реально существующее предприятие — мини-отель.

Полное название — ИП Алымов Владимир Сергеевич.

Дата внесения в реестр ЕГРИП: 23.05.2012 г.

Мини-отель находится в Московской области.

В организации на данный момент работает 7 человек (2 горничные, метрдотель, работница химчистки, ночной администратор, творческий координатор), включая руководителя, он же занимает пост управляющего. Организационно-управленческая структура — линейно-функциональная.

Ассортимент предлагаемых услуг и динамика объемов продаж мини-отеля в 2015-2016 гг.

представлена в таблице 1.

Таблица 1. Ассортимент предлагаемых ИП услуг и динамика объемов продаж мини-отеля в 2015-2016 гг.

Вид услуг	Объем продаж в 2015 году, тыс. руб.	Объем продаж в 2016 году, тыс. руб.	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Относительное отклонение, %
Гостиничные услуги	49070	39740	-933	80,99
Прочие услуги	1519	812	-707	53,46
ИТОГО	50589	40552	-10037	80,16

По данным таблицы видно, что объем продаж в 2016 году по сравнению с 2015 годом сократился на 10037 тыс. руб. или на 19,84%. Большую долю в структуре выручки мини-отеля имеют гостиничные услуги.

Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2. Основные показатели финансово-экономической деятельности мини-отеля за 2015-2016 гг.

Показатель	Период		Изменения	
	2015	2016	+/-	%
Выручка, тыс. руб.	50589	40552	-10037	-19,84
Себестоимость, тыс. руб.	38700	31013	-7687	-19,86
Стоимость ОПФ, тыс. руб.	11711	11681	-30	-0,26
Численность работающих, чел.	7	7	-	0,00
ФОТ, тыс. руб.	1782,0	1980,0	198,0	+11,12
Прибыль от реализации, тыс. руб.	650	748	98	15,08
Рентабельность услуг, % (стр.6/2)*100%	1,68	2,41	0,73	43,45
Рентабельность продаж, % (стр.6/1)*100%	1,28	1,84	0,56	43,75
Производительность труда, тыс. руб./чел. (стр.1/4)	7227,0	5793,1	-1433,9	-19,84
Фондоотдача, тыс. руб. (стр.1/3)	4,32	3,47	-0,85	-19,68
Средняя заработная плата, тыс. руб. (стр.5/4 / 12 мес.)	19,76	20,05	0,29	1,47

По данным таблицы можно сделать вывод о снижении объемов продаж услуг в 2016 году по сравнению с 2015 годом, что является негативной тенденцией. Тем не менее, прибыль от продаж увеличилась на 98 тыс. руб. (+15,08%), что явилось следствием оптимизации затрат.

Позитивной тенденцией является повышение рентабельности функционирования мини-отеля. В то же время трудовые ресурсы и основные средства мини-отеля стали использоваться менее эффективно, о чем свидетельствует снижение значений показателя производительности труда (-23%) и снижение значения фондоотдачи (-19,68%). Следовательно, руководству мини-отеля необходимо направить усилия на увеличение продаж услуг, а также на рационализацию использования трудовых ресурсов и основных средств.

С целью оптимизации своего финансового положения, а также повышения

конкурентоспособности мини-отеля, руководитель решил открыть экскурсионное агентство и рассчитал экономический эффект. Целью нового предприятия является обеспечение гостей мини-отеля различными экскурсионными мероприятиями (пешеходные, музейные, велосипедные, по крышам и пр.), а также расширение спектра культурно-развлекательных услуг в партнерстве с театрами, музеями и т.п., чем занимается на данный момент творческий координатор.

Для того, чтобы реализовать идею, необходимо обустроить помещение под офис (отель находится в собственности у индивидуального предпринимателя, и есть свободные помещения) обучить творческого координатора на курсах экскурсоводов, а также приобретение 5 велосипедов. Стоимость инвестиционного проекта составит 92550 руб.

Рассчитаем эффективность от внедрения первого мероприятия (табл. 3.)

Таблица 3. Расчет экономической эффективности инвестиционного проекта ИП по диверсификации своей деятельности

Показатели	Ед. изм.	2017 г.	2018 г.	Изменение	
				абсолютное	относительное, %
Выручка от реализации	тыс. руб.	40552	42174	1622	4,00
Себестоимость	тыс. руб.	31013	31106	93	0,30
Стоимость ОПФ	тыс. руб.	11681	11681	-	-
Численность	чел.	7	7	-	-
ФОТ	тыс. руб.	1980	1980	-	-
Прибыль от реализации	тыс. руб.	748	2277	1529	204,41
Прибыль (убыток) до налогообложения	тыс. руб.	748	2277	1529	204,41
Налог на прибыль	тыс. руб.	150	455	305	203,33
Чистая прибыль	тыс. руб.	598	1822	1224	204,68
Рентабельность услуг, (стр.6/2)*100%	%	2,41	7,3	4,89	202,9
Рентабельность продаж, (стр.6/1)*100%	%	1,84	5,4	3,56	193,48
Производительность труда, тыс. руб./чел. (стр.1/4)	тыс. руб. / чел.	5793,10	6024,86	231,76	4,0
Фондоотдача, тыс. руб. (стр.1/3)	руб./руб	3,47	3,6	0,13	3,7
Средняя заработная плата, (стр.5/4 / 12 мес.)	тыс. руб.	23,57	23,57	-	-

Итак, инвестиционный проект позволит увеличить выручку на 1622 тыс. руб. или на 4%, себестоимость вырастет на 93 тыс. руб. (0,3%), прибыль от реализации вырастет на 1529 тыс. руб., чистая прибыль увеличится на 1224 тыс. руб., рентабельность услуг составит 7,3% против 2,41% до внедрения проекта, рентабельность продаж вырастет до 5,4%, производительность труда увеличится на 231,76 тыс. руб. и составит 6024,86 тыс. руб. на человека.

Таким образом, можно сделать два важных вывода: первый — без работников, индивидуальный предприниматель не смог бы осуществить свой новый проект, ему пришлось бы нанимать сотрудника, что повлекло бы за собой не только новые финансовые затраты, но и налоговые и юридические формальности в связи со становлением ИП как работодателя; второй вывод заключается в том, что, как мы видим, идея диверсификации деятельности позволяет организации не только «поправить» своё финансовое положение, но и повысить уровень конкурентоспособности на рынке.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301
2. Аксенова Т.В. Имущественная основа осуществления предпринимательской деятельности субъектами предпринимательства // Проблемы современного российского законодательства: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск; М.: РПА Минюста России, 2013. С. 109–113. — С. 109
3. Грязнова А. Г. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / А. Г. Грязнова. — М. : Финансы и статистика, 2004. — 1168 с.
4. Ерохина Т.В., Казаросян З.М. Общий правовой статус индивидуального предпринимателя как основа его административно-правового статуса // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2016. № 1 (60) С.28-30.
5. Коротков А. В. Управление маркетингом / А. В. Коротков, И. М. Синяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. — 463 с. — С. 96
6. Критерии малого предприятия 2017 таблица // Журнал «Главбух». — 12.10.2016. — [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.glavbukh.ru>
7. Махнушина В.Н., Шинкевич А.Н. Эволюция понятия «диверсификация» в экономической мысли // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. — 2014. — № 3. — С. 5-9 — С. 6
8. Рубцова Н.В. Предпринимательская деятельность: понятие, общая характеристика, рисковый характер (к вопросу о дискуссии) // Ученые записки юридического факультета. 2015. № 39 (49). С. 28–32. — С. 29
9. Смирнова Г.П., Стрельников А.Г. Диверсификация и малое предпринимательство как фактор экономического развития // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2009. № 7 С.93-106. — С. 97
10. Страхов П. В. Понятие и сущность диверсификации производства / П. В. Страхов // Экономинфо. — 2007. — № 8. — С. 3–4. — С. 3
11. Титков А. Ф. Рынок ценных бумаг: словарь основных терминов и понятий / А. Ф. Титков. — Екатеринбург, 2007. — 100 с. — С. 23
12. Ходырев В.А., Непомнящая Н.Г. Индивидуальный предприниматель в России: физическое или юридическое лицо // Инновации в науке. 2014. № 34. С. 66-77 — С. 66

История возникновения системы налогообложения. Возможные перспективы.

Павлова Анна Николаевна,
старший преподаватель кафедры «Учет, анализ и аудит»,
Московский государственный университет путей сообщения.
им. Императора Николая II,
Российская открытая академия транспорта

Соловьева Ася Маремовна,
студентка 4-го курса кафедры «Учет, анализ и аудит».
Московский государственный университет путей сообщения
им. Императора Николая II,
Российская открытая академия транспорта.

E-mail: Sifo76@list.ru

Налоги. Что это? Как гласит статья 8 Налогового кодекса Российской Федерации [2], под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

Какова история возникновения налогов? Как долго кто-то платит, а по сути отдает просто так, часть честно заработанных средств? Как усовершенствовалась система налогообложения за долгий период развития общества, орудий труда, производства, экономик отдельных государств и мировой экономики в целом?

Считается, что налоги как таковые появились вместе с возникновением государства, хотя более или менее точное время их возникновения науке не известно. Сначала это были бессистемные сборы, заключающиеся в передаче государству продуктов питания, стройматериалов, рабочей и животной силы, ряда других натуральных объектов. Население отдавало часть своих материальных благ (эта величина заметно колебалась) государству при возникновении определенной необходимости: боевые действия, значимое строительство и т. д., а также это было обложением побежденных племен и народов.

Из новой истории в качестве примера можно привести выплаты Германией и Японией, которые они осуществляли странам-победителям в Великой Отечественной Войне. При этом, несмотря на данные выплаты, которые были весьма внушительными, экономики этих государств в настоящее время являются едва ли не самыми развитыми в мире (после США). Возможно выплаты и сыграли свою мотивирующую и стимулирующую роль в их развитии.

Еще в школе, в рамках истории, все знакомятся с фактами платежей оброков, взимания дани, подати и других способов пополнения казны правителей разного уровня. При этом это затрагивало только историю Древней Руси и более позднего времени. Наиболее ярким примером школьной программы было собрание дани монголо-татарским игом.

Однако история налогообложения имеет более глубокую историю и ее задатки в той или иной мере возникли еще в 5 веке до нашей эры, о чем имеются документальные факты их присутствия в то время.

Если говорить простыми словами, то эволюция налогообложения представляет из себя «сбор за покровительство и право на жизнь» на начальном этапе формирования системы налогообложения, до «обязательной оплаты за жизнь в цивилизованном, развитом обществе».

В тоже время, несмотря на то, что налоги взимаются повсеместно во всем мире, далеко не все

страны можно назвать цивилизованными и развитыми. Хотя, смотря с чем сравнивать.

Итак, почему платили налоги и можно ли было их не платить?

Первоначально налоги представляли из себя подарок, подаяние своему правителю в знак покровительства, защиты от врагов. При этом всегда, и на начальном этапе и сейчас, часть «налога» действительно тратилась на поддержание защиты подопечных сородичей и граждан (содержание армий, оплаты податей более сильным и могущественным правителям соседних государств), так как в случае необеспечения этой самой защиты и поддержания армий, подобные правители либо уничтожались недовольной массой собственного населения, либо более агрессивными и сильными соседними государствами.

В дальнейшем плавная трансформация от просьбы правителей к своему народу в целях решения общих задач государства и народа, необходимости поддержки правительства финансовыми ресурсами, принципах долга граждан перед государством, праве государства принудительно взимать налоги ради общего блага государства, оканчивается на плате за жизнь в цивилизованном обществе. И представляется, что это не конечный этап в эволюции системы налогообложения.

Давайте пофантазируем, как может измениться система налогообложения в будущем. Что нас ждет?

Всем нам известно, что налоги есть основа расходов любого государства на содержание как самого государственного аппарата, госчиновников и бюрократической машины, так и таких необходимых государству вещей как армия, медицина, образование, наука, правоохранительные органы, структуры МЧС. Все то, без чего существование любого цивилизованного государства не представляется возможным. Конечно, есть государства, которые не имеют собственную армию в прямом смысле этого слова (Монако, Лихтенштейн, Ватикан и т.д.), но в данном случае подобные государства либо соблюдают нейтралитет, либо входят в альянсы, блоки, союзы, т.е. «передают на аутсорсинг» задачу охраны собственных границ.

Источником финансирования всего этого безусловно являются налоги. За редким исключением, как пример можно привести Норвегию, источником содержания могут являться природные богатства страны (хотя это тоже налоги), но это скорее исключение, чем правило.

В целях создания баланса между размером заработка населения, доходов предприятий разных форм собственности и налогообложением, государства регулярно модернизируют свою систему налогообложения. И зачастую модернизация и совершенствование не всегда одно и то же.

Мы видим, что все предвыборные речи и программы кандидатов в высшие эшелоны власти разных стран мира содержат пункты про совершенствование системы налогообложения, предоставление льгот отдельным категориям налогоплательщиков и, как правило тем, кто может отдать большее количество голосов за того или иного кандидата.

Как правило, часть или полностью из обещанного предваряется в жизнь, иначе не исполнение данных обещаний не сулит ничего хорошего, но бывает, что обещания не всегда выполняются. Это связано с тем, что не представляется возможным всем снизить налоговое бремя и в целях сохранения (увеличения) уровня налоговых поступлений действует принцип сообщающихся сосудов. Но это тема для отдельного разговора.

Так что же нас, законопослушных налогоплательщиков, ждет в будущем?

Очевидно, что будущее за технологиями. Уже сейчас система налогообложения выстроена довольно таки в серьезную IT систему, в рамках

которой каждый налогоплательщик как физическое, так и юридическое лицо имеют свой код налогоплательщика (ИНН).

В развитых странах, к числу которой можно отнести и Россию (несмотря на то, что нас в мире

считают страной с развивающейся экономикой), без наличия идентификационного кода налогоплательщика невозможно устроиться на работу, взять кредит в банке, совершить ту или иную финансовую операцию и т.д.

Столь жесткое регулирование даже близко не напоминает добровольные пожертвования, которые существовали на заре формирования системы налогообложения. Мало того, за неуплату налогов в большинстве стран мира существует уголовная ответственность.

Безусловно, это в большей мере оправданно, так как всегда существовало, существует и будет существовать желание минимизировать свои налоговые платежи и, как показывает практика, не всегда законными схемами. Яркий тому пример — «Панамское дело», которое вскрыло глобальную практику использования оффшоров, в том числе и многими высокопоставленными чиновниками и во многих странах мира.

Учитывая стремительное развитие технологий, можно легко предположить, что в недалеком будущем идентификационный код налогоплательщика будет записываться на вживляемый под кожу микрочип, который будет содержать в своей памяти подробнейшую информацию о его носителе, и которую можно будет считывать без ведома его носителя в любое время и в любом месте.

Также вполне возможно, что с помощью данного чипа можно будет контролировать все денежные потоки носителя как физического лица, так и денежные потоки юридических лиц, если «подключать данную опцию» физическим лицам, занимающим посты руководителей компаний, главных финансистов и бухгалтеров. Даже существующие технологии уже позволяют сделать это.

Человек (предприятие) зарабатывает свои средства, вся информация закачивается на микрочип и готово. При этом расходы тоже можно осуществлять с помощью данного чипа вместо банковской карты.

Если проанализировать текущие тенденции и процессы к переходу на электронные деньги, снижение доли использования наличных денежных средств, интеграции банковских и прочих информационных систем, разного рода баз данных и т.д., не сложно спрогнозировать дальнейшее развитие событий если будет выбран данный вектор развития и совершенствования системы налогообложения.

Какие возможности открывает данный подход?

Во-первых, как уже сказано выше, это тотальный контроль за денежными потоками в мировом масштабе с детализацией до физического лица.

Во-вторых, это возможность ограничения движения данных денежных потоков путем блокировки и при необходимости, списание обязательных платежей, в том числе налоговых, в автоматическом режиме.

В-третьих, это кардинально может поменять ситуацию на рынке банковских услуг в части использования банковских карт и бумажных дензнаков. Не нужны будут кошельки, размен, «зачапки в носок». Конечно необходимо создание системы предотвращения несанкционированного доступа, но представляется, что это тоже не проблема.

В-четвертых, это возможность обеспечения возможности круглосуточного мониторинга за местоположением носителя микрочипа с точностью до метра. Это представляется очень заманчивым для спецслужб и правоохранительных органов.

В-пятых, не нужно будет выдавать бумажные документы, такие как паспорт, водительское удостоверение, медицинские справки и другие. Можно будет закачивать и считывать всю информацию дистанционно.

Наверное, можно привести еще много аргументов за внедрение подобных технологий. Нечто подобное представлено в голливудском фильме «Время», вышедшем несколько лет назад.

При всех эти преимущества существует много аргументов против, и основным из них, пожалуй, является право любого гражданина планеты Земля на частную жизнь и ее приватность, которая прописывается в Конституции страны [1]. Другим, не менее весомым, пусть и фантастичным аргументом, представляются риски сбоя IT систем и их использование в корыстных и противозаконных целях путем взлома. В данном случае последствия сложно себе представить.

Для реализации данного сценария потребуется серьезное изменение законодательной и правовой базы в мировом масштабе, четкое понимание и взаимодействие всех участников, проведение референдумов во всех странах-участниках проекта и много-много других организационно-технических мероприятий.

Потребуется создание специальных IT подразделений-администраторов, следящих за соблюдением всех норм и правил, систем паролей и допусков, защиты от злоумышленников и противодействия им, колоссальных серверных мощностей, что в свою очередь потребует больших материальных ресурсов и затрат электроэнергии.

И, в данной ситуации, кто будет руководить этим процессом, «держать все под колпаком», можно смело сказать — будет править миром, поэтому принципиально важно в данном сценарии, чтобы сохранялся баланс сил между участниками всей этой системы.

При этом борьба за этот ресурс будет осуществляться не с помощью оружия массового поражения физической силы и вооружения противника, а с помощью интеллекта, в том числе искусственного и против него.

Безусловно, все это звучит фантастично, но как показала история не все так уж нереализуемо, как бы фантастично не звучало.

Нужно ли нам все это, реалистично ли? Покажет ВРЕМЯ.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). Правовая система «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016 [№ 475-ФЗ](#)), Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2016 [№ 475-ФЗ](#)). Правовая система «Консультант Плюс».

Какие макроэкономические факторы определяют объем денежных переводов трудовых мигрантов: пример Кыргызской Республики

Бердигулова Айгуль Рыскуловна
E-mail: berdigulova_ar@eabr.org

Имаралиева Насиба Нурмахаматовна
E-mail: nimaraliev@imf.org

Явление денежных переводов стало неотъемлемой частью некоторых экономик Центральной Азии. Два кризиса, которые произошли в 2009 и 2014 году, показали, как кардинально может ухудшиться экономическая ситуация в Кыргызстане, Таджикистане и Узбекистане в случае, если эти страны сталкиваются с резким падением объемов переводов от трудовых мигрантов. Динамика денежных переводов стала одним из главных макроэкономических показателей, которые внимательно отслеживают власти в этих странах. Для того, чтобы спрогнозировать возможные шоки, которые могут распространяться по каналу денежных переводов, было бы полезно иметь представление о том, какие макроэкономические переменные определяют объем денежных переводов. В данной работе мы попытаемся определить основные макроэкономические факторы, которые могут помочь предсказать будущую динамику денежных переводов трудовых мигрантов.

Обзор литературы

Во многом имеющаяся литература описывает влияние денежных переводов на экономику страны-получателя и на уровень жизни в них [Chami et al., 2008, а также Salins V., 2016]. В особенности во многом уделяется внимание на канал реального эффективного обменного курса, поскольку в странах, в которых объем притока денежных переводов имеет существенное значение проявляются симптому «голландской болезни», а также происходит смещение реального обменного курса от его эквilibriumа [Saadi-Sedik and Petri, 2006, а также Barajas et al., 2010].

Данная работа вносит вклад в изучение факторов, определяющих величину потока денежных переводов для страны-получателя. Обзор работы Barajas et al., 2010, говорит, что денежные переводы являются одним из важных каналов трансмиссии внешних шоков в мировой экономике. Авторы пришли к выводу, что почти все страны, которые имели высокие значения отношения денежных переводов к ВВП имели положительные значения мультипликатора к изменению экономического роста в стране-принимающих трудовых мигрантов. Канал обменного курса был изучен Mohapatra and Ratha, 2010, когда после мирового финансового кризиса 2007-2008 годов страны Европы и Центральной Азии, по оценкам авторов, испытали наибольшее снижение потоков денежных переводов среди всех развивающихся регионах в 2009 году, обусловленное обесценением российского рубля по отношению к доллару США. Mohapatra and Ratha пришли к выводу, что для развивающихся стран колебания валютных курсов также влияют на денежные переводы через их влияние на потребление и инвестиционные мотивы. Поскольку на поведение экономических агентов, в том числе на склонность к сбережению и потреблению, большое влияние оказывает уровень инфляции в стране, в работе Stepanyan et al. [2015] доказано, что инфляция другим важным фактором в передаче каналов воздействия на страну получателя.

Стилизованные факты: Кыргызская Республика

Денежные переводы стали приобретать важное значение в середине 2000-х годов. В период с 1993 г. по 2001 г. доля переводов в среднем составляла 0,1% ВВП. Следующие четыре года можно было бы охарактеризовать, как период активного становления, когда объемы переводов в среднем росли на 250%, что привело к увеличению их доли до 13% ВВП. В докризисный период (2005-2008 гг.)

средние темпы роста замедлились, но оставались довольно высокими, составляя 58%. Таким образом, к 2009 году объем денежных переводов вырос до 20% ВВП, превратившись в значимый канал трансмиссии внешних шоков. В 2009 году на фоне развития кризисных явлений объем денежных переводов сократился на 18%, что привело к 15%-му сжатию внутреннего потребления. В период между кризисами (2010-2013 гг.) произошло дальнейшее снижение среднегодовых темпов роста денежных переводов до 24%. Однако их макроэкономическая значимость приблизилась к степени влияния сопоставимой с динамикой экспорта. В то время как прямые иностранные инвестиции и зарубежное финансирование в рамках программы государственных инвестиций (официальная помощь на цели развития — ОПР) стали уступать денежным переводам по степени воздействия на экономическое положение страны.

График 1



Источник: МВФ, расчеты авторов

График 2



Источник: МВФ, расчеты авторов

Высокое значение стандартного отклонения денежных переводов трудовых мигрантов можно объяснить тем фактом, что их объем рос более быстрыми темпами, чем приток прямых иностранных инвестиций и ОПР. Если стандартное отклонение экспорта существенно снизилось со временем, то макроэкономическая значимость денежных переводов трудовых мигрантов все еще имеет потенциал для дальнейшего роста. Это обстоятельство усиливает необходимость принимать во внимание их будущую динамику в процессе принятия решений властями.

С самого начала основной страной-донором денежных переводов для Кыргызской Республики являлась Россия. На протяжении десяти лет доля денежных переводов из России в среднем составляла 94%, что сужает круг возможных факторов, которые могли бы повлиять на объем денежных переводов, поступающих в Кыргызскую Республику.

График 3



Источник: МВФ, расчеты авторов (волатильность выражается в стандартных отклонениях в процентах от средней величины)

График 4



Источник: Национальный банк Кыргызской Республики, расчеты авторов

Резкое снижение мировых цен на нефть может служить в качестве опережающего индикатора, предвещающего ухудшение экономической ситуации в Кыргызской Республике в ближайшей перспективе (что может быть также использовано в обратном случае). На графике 5 можно увидеть, что динамика прироста денежных переводов, поступающих в страну, копируют траекторию мировых цен на нефть. Разница только в том, что динамика денежных переводов отстает на несколько лагов.

Всплеск мировых цен на нефть в период 2007-2008 гг. ускорил темпы роста переводов с 40% в IV квартале 2007 г. до 83% в III квартале 2008 г. Обрушение цен на нефть в 2009 г. привело к падению объема переводов, которое достигало 29%. Второй период снижения цен на нефть был затяжным и продлился два года, что способствовало замедлению роста объема переводов с 20% во II квартале 2012 г. до 2% в III квартале 2014 г. Эластичность денежных переводов в ответ на падение мировых цен на нефть в 2014-2015 гг. осталась прежней и отклик по времени также не изменился.

Учитывая, что Россия является нетто экспортером нефти, соответственно следующий маркопоказатель, который будет определять объем денежных переводов, поступающих в Кыргызстан, является индикатор, характеризующий общее состояние экономики России. Темпы роста ВВП России имеют такое же влияние на объем денежных переводов, как и цены на нефть, за исключением того, что влияние индикатора экономической активности в России является более инерционным, а его эластичность изменяется со временем. В 2009 г. падение ВВП России составило 7% (среднеквартальное значение за период IV квартал 2008-IV квартал 2009), в то время как денежные переводы сократились на 18% (среднеквартальное значение за период с I квартала 2009-IV квартал 2009). Во время второго кризиса 3% падение ВВП России упал всего на 3% (среднеквартальное значение за период III квартал 2014- II квартал 2016), что сопровождалось более глубоким падением объема денежных переводов, которое составило 23% (в среднем в период с IV квартала 2014 г. — II квартал 2016 г.). Это может говорить о том, что подверженность кыргызской экономики воздействию турбулентности в экономике России со временем увеличилась.

Уровень инфляции в Российской Федерации сам по себе не проясняет ситуацию, но при сравнении уровней инфляции в родной стране трудовых мигрантов и стране их трудоустройства, становится очевидным, что разница между уровнями инфляции в двух странах имеет значение, когда мигрант, работающий за границей, решает, какую сумму посылать на родину. На диаграмме 7 можно увидеть, что существуют периоды, когда траектории уровня инфляции в России и темпов роста денежных переводов трудовых мигрантов движутся в одном направлении (I квартал 2005 г. — IV квартал 2013 г.), а также периоды, когда они расходятся. При рассмотрении разности между уровнями инфляции в двух странах становится очевидным, что в периоды, когда инфляция в России выше, чем инфляция в Кыргызстане, поток переводов имеет тенденцию к снижению.

Оба кризиса показали, что рост курса кыргызского сома к российскому рублю находится в положительной корреляции с поступающими переводами, что подразумевает сокращение объема переводов в случае падения курса сома. То же самое касается и динамики реального курса сома к рублю, за исключением того, что эта динамика корректируется инфляционной составляющей. Во время первого кризиса номинальное укрепление сома по отношению к российскому рублю составило 7%, а в реальном выражении — 8%. Во время второго кризиса отмечено 20% укрепление сома в паре с рублем в номинальном выражении, в то время в реальном измерении оно было более умеренным и составило 11%.

График 5. Годовой рост



Источники: МВФ, ВБ, расчеты авторов

График 6. Годовой рост



Источники: МВФ, расчеты авторов

График 7



Источники: МВФ, расчеты авторов

График 8



Источники: МВФ, расчеты авторов

График 9



График 10



Эконометрический анализ: Кыргызская Республика

Мы оцениваем векторную модель коррекции ошибок (VECM) на примере Кыргызской Республики для того, чтобы определить реакцию денежных переводов на шоки в макроэкономических переменных. Выбор данного подхода основывается на нескольких причинах. Во-первых, большинство макроэкономических переменных носит эндогенный характер, что определяет необходимость построения системы уравнений. Во-вторых, многие из этих переменных не являются стационарными, как следствие ограничивая использование МНК для оценки эластичности. И, наконец, переменные могут быть коинтегрированы.

База данных охватывает период с I квартала 2000 г. по II квартал 2016 г. Мы пытаемся рассматривать денежные переводы работающих, как доходы от экспорта, но только вместо товаров и услуг экспортируется рабочая сила. С целью упрощения, мы опускаем показатели, касающиеся рабочей силы (уровень безработицы, разница в оплате труда и т.д.) и концентрируемся на макроэкономических переменных, которые могут определять объемы экспорта рабочей силы, такие как реальный ВВП в России, обменный курс в валютной паре рубль-сом и индекс потребительских цен в России и Кыргызской Республике.

Данные, используемые в анализе, взяты из баз данных МВФ и Всемирного банка, а также национальных ведомств стран. Данные о денежных переводах (rem), выраженные в миллионах долл. США, взяты из отчетов МВФ (IMF Balance of Payments Statistics). Эти данные были пересчитаны в рубли с использованием среднеквартального курса российского рубля к доллару США (RUB/USD) и представлены в реальном выражении посредством дефлирования на российский индекс потребительских цены (ср_{i,r}, 2010=100). Оба ряда данных взяты из базы данных МВФ (International Financial Statistics (IFS)). Информация о реальном ВВП России (y_r), в миллиардах рублей и ценах 2008 г., взята из данных Федеральной государственной статистической службы России. Данные об индексе потребительских цен Кыргызстана (ср_{i,k}), где 2010 г. является базовым годом, взяты из базы данных МВФ (IFS). Квартальные данные по обмену курса сома к рублю (rub_kgs) были получены посредством усреднения данных в месячной разбивке взятых из бюллетеней Национального банка Кыргызской Республики. Данные были сезонно скорректированы

и преобразованы в логарифмы.

Проверка на наличие единичного корня в макроэкономических временных рядах, с использованием теста Дики-Фуллера, показала, что все ряды имеют первый порядок интеграции. Оптимальная длина лага выбрана с помощью байесовского информационного критерия Шварца. Проведена проверка по трем типам модели: с константой (I), с константой и временным трендом (T&I) и без константы и тренда (N). Как показано в таблице 1, ряды данных являются нестационарными в модели без константы и тренда. Первая разность всех переменных соответствует условию стационарности во всех трех моделях. Таким образом, все ряды являются интегрированными первого порядка.

На этапе проверки наличия коинтеграционного вектора было выявлено одно коинтеграционное отношение. Порядок лага был определен на основе того, что пять из шести критериев указывали на наличие двух лагов. Таким образом, для процесса проверки коинтеграции количество лагов определяется как $p-1$, т.е. один лаг. Статистика Eigenvalue подтверждает существование коинтеграционных отношений между денежными переводами, реальным ВВП, обменным курсом и уровнем цен. Трасе статистика не показывает какой-либо коинтеграции на 5% уровне значимости, но показывает наличие коинтеграции на 10% уровне значимости. Между денежными переводами и уровнем цен в Кыргызской Республике не было найдено коинтеграции. Долгосрочная динамика денежных переводов описана нижеследующим коинтеграционным отношением (t-статистика в скобках):

$$\text{Rem} = - 50.72 + 7.27*y_r - 3.51*rub_kgs - 2.43*cpi_r$$

(2.44) (-1.92) (-1.77)

В долгосрочной перспективе импульсом для роста денежных переводов является благоприятная экономическая ситуация в России. Факторы, которые приводят к снижению притока денежных переводов, поступающих в Кыргызскую Республику, являются ослабление российского рубля к кыргызскому сому и рост цен в России.

Результаты полученные с использованием векторной модели коррекции ошибок подтверждает факты, изложенные ранее, в частности то, что переводы реагируют на шоки в ВВП, обменном курсе и уровне цен. Оценки краткосрочной модели VEC представлены в таблице 4.

Выводы и практическое значение

Стилизованный и эмпирический анализы показывают, что переводы, поступающие в Кыргызскую Республику, сильно зависят от внешних факторов, таких как цены на нефть и экономическая ситуация в Российской Федерации.

Динамика цен на нефть может служить индикатором раннего предупреждения для киргизских властей. Примечательно, что эластичность денежных переводов на шоки со стороны цен на нефть сильно не меняется с течением времени. Стилизованный анализ показывает, что во время обоих кризисов 2008 и 2014 г. падение цен на нефть на 40% сопровождалось снижением объема переводов на 20% .

Переводы, поступающие в Кыргызскую Республику, находятся в проциклической зависимости от российской экономики: объем переводов увеличивается, когда происходит усиление экономической активности в стране-доноре, и уменьшается, когда экономическая ситуация в стране-доноре ухудшается. Однако, в отличие от цен на нефть, степень влияния ВВП России со временем увеличилась.

Объем переводов уменьшается, когда обменный курс российского рубля к кыргызскому сому снижается, а также когда уровень цен в России превышает уровень цен в Кыргызской Республике.

Таблица 1

Kyrgyz Republic: Augmented Dickey Fuller Test for Nonstationarity
(Sample: 2000Q1 - 2016Q2)

		Level			First difference		
		I	T&I	N	I	T&I	N
l_cpi_r	CPI Russia	-2.978534** (1)	-3.748722** (1)	2.700795 (1)	-3.843195* (0)	-4.702407* (0)	-2.00444* (1)
l_cpi_k	CPI KR	-0.317053 (1)	-2.082073 (1)	2.878682 (1)	-4.726447* (0)	-4.682006* (0)	-3.497328* (0)
l_rem	Remittances	-2.769128*** (0)	-1.299809 (0)	1.837817 (0)	-7.604395* (0)	-8.688474* (0)	-1.727220*** (4)
l_rub_kgs	RUB/KGS	-0.687415 (0)	-1.467776 (0)	-1.298545 (0)	-6.441412* (0)	-6.823624* (0)	-6.264983* (0)
l_y_r	Russian GDP	-2.212642** (1)	-1.175378*** (1)	1.66757 (1)	-3.650049* (0)	-4.474941* (1)	-3.173091* (0)

Note: * and ** and *** denotes significant at 1%, and 5%, and 10% significance level, respectively. The figure in parenthesis (...) represents optimum lag length selected based on Schwarz Info Critirion.

Table 2. VAR Order Selection Criteria for rem, y_r, rub_kgs, cpi_r

Lag	LogL	LR	FPE	AIC	SC	HQ
1	508.7845	NA	1.13E-12	-16.15687	-15.60320*	-15.93988
2	537.8599	50.52455*	7.41e-13*	-16.58557*	-15.47823	-16.15159*
3	549.8794	19.30999	8.57E-13	-16.45506	-14.79405	-15.80409
4	557.2002	10.80128	1.17E-12	-16.1705	-13.95581	-15.30254
5	571.8799	19.73325	1.29E-12	-16.12721	-13.35885	-15.04226

* indicates lag order selected by the criterion

LR: sequential modified LR test statistic (each test at 5% level)

FPE: Final prediction error

AIC: Akaike information criterion

SC: Schwarz information criterion

HQ: Hannan-Quinn information criterion

Table 3. Cointegration Test for rem, y_r, rub_kgs, cpi_r

Hypothesized Number of Cointegration Vector(s)	Eigenvalue	Trace Statistic	Maximum Eigenvalue Statistic
None	0.390178	47.77648	31.65369**
At most 1	0.170411	16.12279	11.95676
At most 2	0.050897	4.166033	3.343221
At most 3	0.012774	0.822812	0.822812

** denotes rejection of the hypothesis at the 0.05 level

Table 4. Vector Error Correction Estimates/1

Error Correction:	D(L_REM)	D(L_Y_R)	D(L_RUB_KGS)	D(L_CPI_R)
CointEq1	-0.061611 (0.02906)	-0.001853 (0.00173)	0.003404 (0.00785)	-0.005634 (0.00133)
D(L_REM(-1))	-0.069896 (0.12483)	-0.006323 (0.00743)	-0.040592 (0.03372)	-0.002515 (0.00573)
D(L_Y_R(-1))	1.081842 (2.00343)	0.564644 (0.11930)	0.685050 (0.54112)	-0.024748 (0.09201)
D(L_RUB_KGS(-1))	-0.325278 (0.52370)	0.041149 (0.03119)	-0.061626 (0.14145)	-0.051654 (0.02405)
D(L_CPI_R(-1))	-0.783401 (2.94674)	-0.025437 (0.17547)	0.728475 (0.79591)	0.161187 (0.13533)
C	0.108688 (0.08970)	0.005073 (0.00534)	-0.029941 (0.02423)	0.022175 (0.00412)
R-squared	0.150984	0.449672	0.051827	0.544405
Adj. R-squared	0.077793	0.402230	-0.029912	0.505130
Sum sq. resids	2.218605	0.007867	0.161853	0.004679
S.E. equation	0.195581	0.011647	0.052826	0.008982
F-statistic	2.062881	9.478350	0.634050	13.86121
Log likelihood	16.77208	197.3135	100.5463	213.9414
Akaike AIC	-0.336627	-5.978547	-2.954573	-6.498168
Schwarz SC	-0.134232	-5.776152	-2.752178	-6.295773
Mean dependent	0.092868	0.008288	-0.007804	0.026435
S.D. dependent	0.203663	0.015064	0.052053	0.012768
Determinant resid covariance (dof adj.)		6.53E-13		
Determinant resid covariance		4.40E-13		
Log likelihood		547.1973		
Akaike information criterion		-16.22491		
Schwarz criterion		-15.28040		

/1 Sample: 2000Q3 2016Q2; 64 observations; standard errors in parenthesis

Список литературы

1. Barajas A., Chami R., Fullenkamp C., Garg A., 2010. The Global Financial Crisis and Workers' Remittances to Africa: What's the Damage? IMF working paper 10/24.
2. Bourdet, Y. and H. Falck, 2003, Remittances and Dutch Disease in Cape Verde (unpublished; Department of Economics, University of Lund, Sweden).
3. Chami, R., Barajas, A., Cosimano, T., Fullenkamp C., Gapen, M., Montiel, P., 2008. Macroeconomic consequences of remittances IMF Occasional Paper 259.
4. Epstein N., Minasyan G., Ostojic D., Roitman A., Stepanyan A., 2015. The Spillover Effects of Russia's Economic Slowdown on Neighboring Countries. IMF Departmental Paper.
5. Mohapatra S. and Ratha D., 2010. Impact of the Global Financial Crisis on Migration and Remittances. World Bank: Economic Premise #2 February 2010.
6. Salins V., 2016., «Impact of worker's remittances on Kyrgyz economic growth» in *Kyrgyz Republic: Selected Issues*, IMF Country Report No. 16/56 (Washington: International Monetary Fund).

Проблемы внедрения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в Республике Беларусь



Щербакова Ангелина Вадимовна

Студентка 5 курса

Факультета международных отношений
Белорусского государственного университета

Республика Беларусь, г. Минск

E-mail: shcharbakovaanhelina@gmail.com

Финансовая отчетность представляет собой структурированное отображение финансового положения и финансовых результатов деятельности организации, [3] которая может быть использована в качестве одного из основных источников для принятия экономических решений. К сожалению, в Республике Беларусь так называемая «национальная система бухгалтерского учета» не всегда отражает действительность и зачастую не выполняет изначальной экономической функции. Применение МСФО в данной ситуации может стать эффективным инструментом для интеграции белорусского бизнеса в мировые экономические отношения.

Согласно постановлению от 19.08.2016 № 657/20 Совета Министров Республики Беларусь и Национального банка Республики Беларусь с 1 января 2017г. в качестве технических нормативных правовых актов были введены в действие 42 международных стандарта финансовой отчетности, а также разъяснения к ним. Некоторые из них, как например, стандарт 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике» применялся рядом организации Беларуси в 2011 году, после того, как «большая аудиторская четверка» признала экономику Беларуси гиперинфляционной. [6]

Правительство Республики Беларусь и ранее делало шаги к сближению с мировыми стандартами. Так, например, Директива Президента от 31.12.2010 № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь» провозглашала цель «расширить применение в Республике Беларусь международных стандартов в бухгалтерском учете, радикально сократить финансовую отчетность», «обеспечить применение в Республике Беларусь на широкой основе международных стандартов финансовой отчетности в бухгалтерском учете». [1]

Согласно новым требованиям на 2017 г. общественно значимые организации (за исключением банков) обязаны составлять за 2016 год и последующие годы годовую консолидированную отчетность в соответствии с МСФО в официальной денежной единице Республики Беларусь. [2] Для

остальных белорусских организаций МСФО в настоящее время не обязательны. Продолжают действовать Инструкция по бухгалтерскому учету доходов и расходов, утв. постановлением Минфина от 30.09.2011 № 102 (в ред. от 31.12.2013); Инструкции о порядке начисления амортизации основных средств и нематериальных активов, утв. постановлением Минфина от 27.02.2009 № 37/18/6 (в ред. от 06.05.2014) и др. Следовательно, на данном этапе можно говорить не о полном переходе белорусских организаций на МСФО, а о «параллельном» существовании национальной и международной отчетности. [5]

В процессе введения новых стандартов неизбежно появление ряда проблем.

1. Неразвитая законодательная база.

Визуальный план правительства «Пять шагов сближения с МСФО», представленный на официальном сайте Министерства финансов РБ, предполагает в качестве одно из пунктов изменение законодательства страны. Тем не менее, на данном этапе такие изменения едва ли возможны. Белорусская система, согласно которой, весь законодательный и регулятивный процесс находится во власти государства не позволяет создать независимый орган контроля за соблюдением и адаптацией стандартов МСФО.

2. Проблема сосуществования международных и национальных стандартов отчетности

Белорусским бухгалтерам придется пересмотреть ряд статей и элементов отчетности которые не соответствуют стандартам МСФО, так как очень часто итоговые результаты национальной системы не отражают реального положения дел. Например, под предлогом «поддержания стабильной работы» предприятий, допускается не начислять амортизацию, переоценивать основные фонды по искусственным коэффициентам или капитализировать некоторые затраты. Если Указ № 622 позволял переоценивать значительную часть основных средств по решению организации, то согласно практики МСФО компания должна будет:

- Справедливо оценивать активы их по стоимости, которая была бы получена при продаже;
- Проводить регулярную переоценку;
- Проводить уценки активов;
- Формировать резервы сомнительных долгов и обесценения и т. п.

Новые разъяснения содержатся в следующих документах МСФО: «Разъяснение допустимых методов амортизации (Поправки к МСФО (IAS) 16 и МСФО (IAS) 38)»; «Продажа или взнос активов в сделках между инвестором и его ассоциированной организацией или совместным предприятием (Поправки к МСФО (IFRS) 10 и МСФО (IAS) 28)»;

3. Незаинтересованность самих организаций и предприятий

К сожалению, в Республике Беларусь рынок ценных бумаг остается весьма неразвитым. Многие предприятия не заинтересованы в привлечении инвестиций, приравнивая ведение учета на уровне, отвечающему международным стандартам, таким как МСФО и US GAAP к раскрытию коммерческой тайны. Сказывается также нехватка квалифицированных кадров.

На сайтах белорусских компаний практически невозможно встретить документы финансовой отчетности. Несмотря на то, что итоги деятельности большинства ОАО доступны на сайте Министерства финансов РБ, данные, предоставленные в одной сводной таблице едва ли можно назвать информативными для зарубежных инвесторов.

Настоящее внедрение международных стандартов начнется в Беларуси тогда, когда они станут массово востребованы для управления и инвестирования.

На данном этапе Беларусь входит с список целевых стран ряда инвестиционных проектов Европейского банка реконструкции и развития (размер инвестиций от 500 тыс. — до 6 мил. евро). Одним из условий проекта является реалистичная оценка начального финансового положения

компании с применением международных стандартов МСФО [4], на основании которого строится дальнейший бизнес-план. Следовательно, сфера применения отчетности по МСФО в Беларуси не должна быть ограничена формальным требованием простого наличия и опубликования. Только практическая реализация и адаптация международных стандартов отчетности позволит стране в полной мере использовать свое положение географического центра Европы, обеспечить прозрачность госсектора и улучшение в нем корпоративного управления.

Список использованной литературы:

1. Директива Президента от 31.12.2010 № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь» // Официальный интернет — портал Президента РБ [Электронный ресурс] . — Режим доступа: http://president.gov.by/ru/official_documents_ru/view/direktiva-4-ot-31-dekabnja-2010-g-1400/ (Дата обращения: 01.02.2017)
2. Закон Республики Беларусь от 12.07.2013 № 57-3 «О бухгалтерском учете и отчетности» // Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2015. — Режим доступа: <http://www.pravo.by>. — Дата доступа: 28.12.2016.
3. Постановление Совета Министров и Национального Банка РБ от 19.08.2016 № 657/20. «О введении в действие на территории Республики Беларусь Международных стандартов финансовой отчетности и их Разъяснений, принимаемых Фондом Международных стандартов финансовой отчетности»: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.government.by/ru/solutions/2595> (Дата обращения: 01.02.2017)
4. Официальный сайт ЕБРР. Direct equity investment. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ebrd.com/work-with-us/project-finance/equity/direct-equity.html%20> (Дата обращения: 03.02.2017)
5. С.В. Овсейко. Введение на территории Республики Беларусь Международных стандартов финансовой отчетности. — 2016 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://normativka.by/lib/document/53094> (Дата обращения: 01.02.2017)
6. «Hyperinflation Accounting» Applicable in Belarus as of Fourth Quarter 2011 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.telekomaustria.com/en/newsroom/2011-12-7-hyperinflation-accounting-applicable-in-belarus-as-of-fourth-quarter-2011> (Дата обращения: 01.02.2017)

Анализ конструкций соединительных узлов блочно-модульного инструмента

А.В. Платонов

канд. техн. наук, доцент,
кафедра технологии машиностроения,
ФГБОУ ВПО АПИ (ф) НГТУ им. Р.Е. Алексеева
г. Арзамас Нижегородской области.

А.М. Ярош

Магистрант,
кафедра технологии машиностроения,
ФГБОУ ВПО АПИ (ф) НГТУ им. Р.Е. Алексеева
г. Арзамас Нижегородской области.

И.С. Самсонов

Магистрант,
кафедра Авиационные приборы и устройства,
ФГБОУ ВПО АПИ (ф) НГТУ им. Р.Е. Алексеева
г. Арзамас Нижегородской области.

А.С. Любомиров

Магистрант,
кафедра технологии машиностроения,
ФГБОУ ВПО АПИ (ф) НГТУ им. Р.Е. Алексеева
г. Арзамас Нижегородской области.

E-mail: paltonov-alex-v@mail.ru

Аннотация. В статье изучены конструкции крепежных элементов модульного инструмента. Рассмотрена последовательность сборки и разборки инструмента модульной конструкции. Исследованы достоинства и недостатки данных узлов.

Ключевые слова: технологическая оснастка, блочно — модульная оснастка, расточной инструмент, станок с ЧПУ, расточная головка, осевой инструмент.

A.V. Platonov, Arzamas Polytechnic Institute (branch) Nizhny Novgorod State Technical University n. a. R.E. Alekseev A.S.

I.S. Samsonov, Arzamas Polytechnic Institute (branch) Nizhny Novgorod State Technical University n. a. R.E. Alekseev

A.M. Yarosh, Arzamas Polytechnic Institute (branch) Nizhny Novgorod State Technical University n. a. R.E. Alekseev A.S.

A.S. Lubomirov, Arzamas Polytechnic Institute (branch) Nizhny Novgorod State Technical University n. a. R.E. Alekseev

Study design sfeatures modular axial tool used on CNC machining centers.

Annotation. The article investigated the modular design tool fasteners. The sequence of assembly and disassembly of the modular design of the instrument. Studied the advantages and disadvantages of data nodes.

Keywords. technological rigging, block — module tooling, milling tool, turning tools, basing snap, CNC machine, boring head, tool axial.

Конструктивные особенности модульного инструмента, используемого на различных типах металлорежущих станков, на основе анализа каталогов различных производителей, представлены

в работах [1-3]. Отмечены высокие требования к такому виду оснастки в части обеспечения жесткости фиксации инструмента и точности его базирования при закреплении. Для выполнения этой задачи при модульном исполнении инструмента предусмотрено переходное звено, в виде адаптера, позволяющего надежно зафиксировать режущий модуль с отверстием шпинделя станка.

В настоящей статье приведены описания устройств соединения модулей, представленных патентами на изобретения.

Изобретением [4] предлагается устройство соединения модулей, в котором жесткость и точность позиционирования модулей обеспечивается путем устранения радиального зазора между их сопрягаемыми поверхностями. Однако, слабым звеном этого технического решения является упругий элемент, входящий в состав стяжного винта, в некоторых случаях не обеспечивающий требуемую величину осевого усилия при стяжке соединяемых модулей.

Известны устройства соединения модулей с креплением боковыми винтами, где расточка базового модуля охватывает хвостовик присоединяемого модуля и поджимает его к торцу посредством винта, ввинчиваемого в радиальное отверстие корпуса. Коническая головка винта взаимодействует с поверхностью конического углубления, выполненного в устанавливаемой в хвостовике вставке, эксцентричного относительно отверстия под винт. Для повышения жесткости конструкция в стенке отверстия державки соосно с винтом выполнено обращенное к нему коническое углубление, а в хвостовике корпуса — поперечное отверстие под вставку, на одном из торцов которой расположено коническое углубление, а другой выполнен в виде конуса, взаимодействующего с поверхностью конического углубления державки.

Недостатком данных устройств является невысокая жесткость фиксации соединяемых модулей при относительно высокой сложности конструкции.

Известно также устройство соединения модулей с радиальным креплением, где соединение двух модулей базового и присоединяемого происходит при помощи конического винта, взаимодействующего с шариками, которые в свою очередь деформируют упругий хвостовик присоединяемого модуля и тем самым происходит базирование и крепление модулей.

Поставленная изобретением цель достигается тем, что устройство соединения модулей, содержащее винтовую пару, состоящую из хвостовика присоединяемого модуля с резьбовым отверстием и наружным диаметром в одном из его сечений не менее диаметра посадочного отверстия базового модуля и резьбовой тяги, одним концом взаимодействующей с базовым модулем, а другим, установленной в отверстие присоединяемого модуля, и винта, имеющего возможность вращения вокруг оси, перпендикулярной к оси упомянутых модулей. Винт выполнен с двумя оппозитно расположенными конусами и имеет возможность возвратно-поступательного перемещения, а в тяге имеются две, оппозитно расположенные, клиновидные поверхности, причем соответствующий конус винта взаимодействует с соответствующей клиновидной поверхностью тяги.

В корпусе базового модуля 1 (рис.1) выполнена полость с посадочным отверстием 2, открытым на свой базирующий торец 3, на который опирается своим базирующим торцом 4 другой (присоединяемый) модуль 5, имеющий упругий хвостовик 6 с резьбовым отверстием 7 и входящий в отверстие 2. Наружный диаметр хвостовика 6 имеет, по меньшей мере, в одном из сечений диаметр не менее диаметра отверстия 2. В резьбовое отверстие 7 ввернута тяга 8 по резьбе 9.

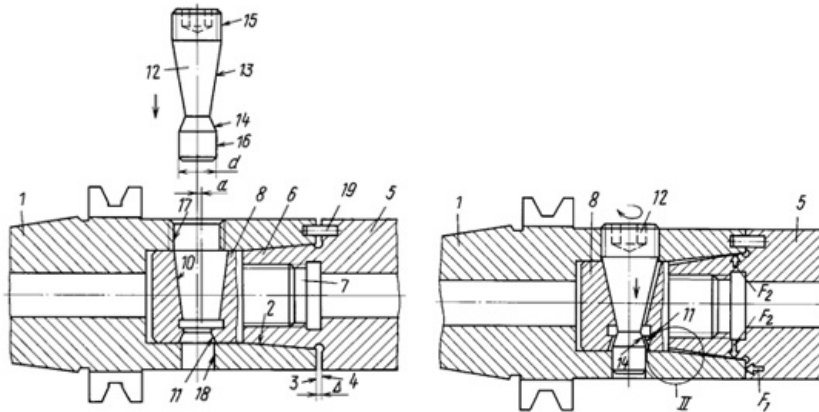


Рисунок 1 — узел крепления модульного инструмента

Резьба 9 на тяге 8 выполнена конической, с небольшим углом α , а в отверстии 7 присоединяемого модуля 5 — цилиндрической (метрической). В тяге 8 имеется также сквозное отверстие с двумя oppositно расположенными (прямыми и обратными) клиновидными или конусными поверхностями 10 и 11, причем, оси этих поверхностей смещены на расстояние $(\alpha \pm \Delta)$ где Δ - зазор между торцами 3 и 4; — величина запаса.

Для соединения модулей 1 и 5 служит винт 12 имеющий также два oppositно расположенных конуса 13 и 14, резьбовую поверхность 15 и цилиндрическую 16 с диаметром d . При больших осевых нагрузках на конусе 13 винта 12 и конусной поверхности 10 тяги 8 может быть выполнена резьба, образуя, тем самым, несоосную коническую винтовую пару. В базовом модуле 1 выполнены соосно два отверстия 17 и 18, с которыми сопрягаются элементы винта. Для передачи крутящего момента, а также удобства процесса сборки модулей 1 и 5, служит шпонка 19. Для подвода охлаждающей жидкости используются каналы 20.

Принцип работы устройства соединения модулей следующий.

В исходном положении модулей 1 и 5 (рис.1а) между их торцами 3 и 4 имеется зазор Δ , а шпонка 19, закрепленная на модуле 5, входит в паз модуля 1. Отверстия 11, 17 и 18, при этом, находятся на одной оси, а ось отверстия 10 смещена на расстояние α . Затем винт 12 вводится соосно с отверстиями 11, 17 и 18. При вращении винта 12, его конус 13 взаимодействует с конусом 10 тяги 8. В это время винт 12 своей цилиндрической поверхностью 16 входит в отверстие 18 базового модуля 1 (рис.1б) и в нем базируется тяга 8 вместе с присоединяемым модулем 5, перемещается внутрь модуля 1 и между торцами 3 и 4. Устраняется при этом зазор Δ , а клиновидная поверхность 11 тяги 8 заходит за конус 14 винта 12.

После выборки зазора Δ , между торцами 3 и 4 возникает натяг F_1 а между сопрягаемыми поверхностями модулей 1 и 5 — натяг F_2 (первый пояс контакта). В резьбовом сопряжении 7 и 9 возникает осевое усилие F_0 , которое воздействует на элементы отверстия 7, разлагается на нормальное усилие F и радиальное усилие F_p . Осевое усилие F_0 увеличивает натяг F_1 между торцами 3 и 4 до F_3 (рис.1а). При необходимости разборки модулей 1 и 5, винт 12 выворачивается и своим конусом 14 давит на клиновидную, или конусную поверхность 11, тяги 8. В связи с этим возникает большое обратное осевое усилие, которое разъединяет два модуля 1 и 5.

Достоинством данного конструктивного решения узла крепления модульного инструмента является простота конструкции, что обеспечивает быструю сборку и разборку модулей инструмента.

Другое устройство соединения модулей [5] работает следующим образом (рис.2). В корпусе 1 базового модуля, закрепляемого в конусном отверстии шпинделя станка, выполнено сквозное осевое отверстие сложного профиля. В цилиндрическую часть отверстия базового модуля, обращенную в сторону корпуса 2 присоединяемого конечного модуля, вставлен, с возможностью

осевого и вращательного движения, стяжной винт 3 с резьбовым участком и цилиндрической частью. На цилиндрической части выполнена канавка под уплотнительное кольцо 4 и канавка, для размещения в ней шариков 5 опорного кольцевого элемента (рис.2 а, б). Против канавки в корпусе 1, под шарики 5, выполнена канавка 6 для размещения тех же шариков, которыми заполняют образовавшуюся полость через радиальное резьбовое отверстие, закрываемое винтом 7 с конической частью. В осевом отверстии стяжного винта 3 выполнено граненное (четырёхгранник или шестигранник) отверстие под соответствующий ключ (не показан).

Между описанной цилиндрической частью отверстия корпуса 1 и его торцевой поверхностью 8 (рис.2а) выполнена внутренняя коническая базующая поверхность 9. С противоположной стороны корпуса 1 в его центральном отверстии выполнена резьба 10 для закрепления базового модуля в шпинделе станка при помощи резьбовой тяги (не показана). Со стороны торцевой поверхности 8 на корпусе 1 выполнен также сквозной радиальный паз 11, в который при сборке описываемого устройства соединения модулей заводятся два сухаря 12, закрепляемые винтами 13 на наружной поверхности корпуса 2 конечного модуля, предотвращающие проворачивание, от усилий резания, корпуса 2 относительно корпуса 1.

На трубчатой части корпуса 2, обращенной в сторону корпуса 1, выполнены наружная базующая коническая часть 14 и внутренняя резьба 15 для взаимодействия с наружной резьбой стяжного винта 3. На противоположной стороне корпуса 2 выполнена внутренняя поверхность конуса Морзе № 17, или другая поверхность, для базирования в ней режущего инструмента (не показан), имеющего соответствующий наружный конус Морзе, или другую поверхность.

Сборку инструментальной штанги (из двух модулей или больше) непосредственно на металлообрабатывающем станке, или на специальном стенде, производят в следующем порядке. Конус 14 конечного модуля (рис.2б) вводят в, сопрягаемое с ним, коническое отверстие 9 базового модуля (рис.2а) до их непосредственного контакта, совмещая сухари 12 конечного модуля с соответствующими пазами 11 на базовом модуле. Затем удлиненный стержневой ключ (например, шестигранный) через осевое отверстие корпуса 1 вводят в шестигранное отверстие стяжного винта 3 и начинают его вращать.

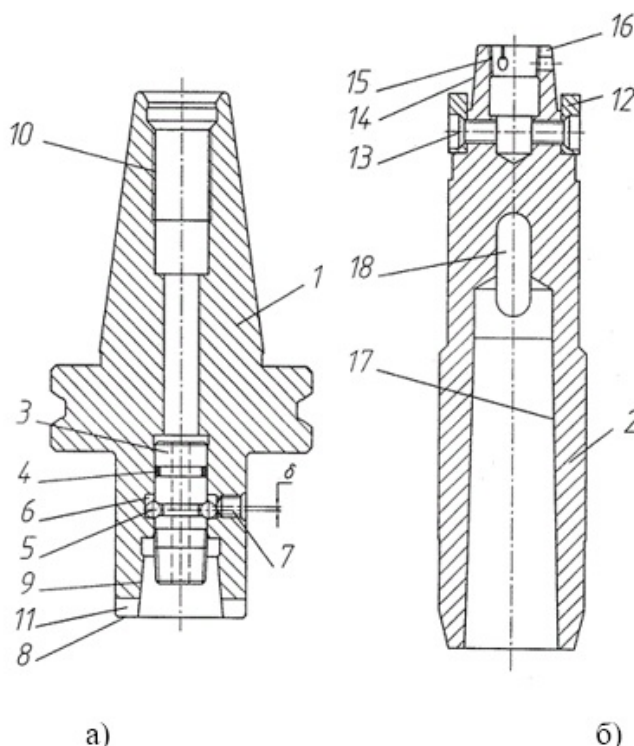


Рисунок 2 — устройство соединения модулей

Благодаря опорному элементу, выполненному из шариков 5, стяжной винт 3 ограничен в движении в осевом направлении относительно базового модуля и поэтому начинает тянуть на себя резьбой конечный модуль, преодолевая сопротивление трубчатой части корпуса 2. Это взаимное стягивание модулей продолжается до упора их соответствующими торцевыми базирующими поверхностями. Расклад действующих при этом сил показан на рис.3.

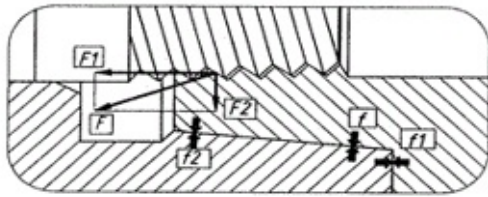


Рисунок 3 — расположение сил в крепежном устройстве

Дальнейшим вращением стержневого ключа добиваются расчетного момента затяжки (например, при помощи, не показанного на чертежах, динамометрического ключа, соединенного со стержневым ключом). Затем вворачиванием винта 7 до определенного момента, заклиниваются шарики опорного элемента 5, предотвращая самопроизвольный поворот опорного элемента и стяжного винта 3 от вибраций, возникающих при резании металла (или другого материала). Надежность фиксации шарикового опорного элемента обеспечивается тем, что ось стопорного винта 7 смещена на некоторую расчетную величину (рис.2а) относительно оси шариков опорного элемента 5, и контакт конической части винта 7 с боковой поверхностью шариков опорного элемента создает заклинивание созданного положения опорного элемента и стяжного винта. Режущий инструмент посредством конуса Морзе крепится в корпусе 2 и, таким образом, собранная штанга готова к работе. Разъединение модулей производят в обратном порядке.

Исследуемые выше конструкции крепежных узлов, обеспечивают необходимую жесткость и возможность работы на станках с ЧПУ, так же простота конструкции этих элементов обеспечивает простоту сборки и разборки инструмента в процессе подготовки перед станочными работами.

Используемая литература

1. И.С. Самсонов, А.С. Любомиров, А.В. Виноградов, А.В. Платонов. Исследование конструктивных особенностей блочно-модульной оснастки, применяемой на станках с ЧПУ. Часть 1 — Анализ блочно-модульной оснастки, применяемой на токарных станках с ЧПУ // Приволжский научный вестник. Научно-практический журнал. г. Ижевск, 2016. № 52 (3), С 74-81.
2. И.С. Самсонов, А.С. Любомиров, А.В. Виноградов, А.В. Платонов. Исследование конструктивных особенностей блочно-модульной оснастки, применяемой на станках с ЧПУ. Часть 2— Анализ блочно-модульной оснастки, применяемой на фрезерных станках с ЧПУ // Приволжский научный вестник. Научно-практический журнал. г. Ижевск, 2016. № 52 (3), С 81-86.
3. А.В. Платонов, А.М. Ярош, И.С. Самсонов, А.С. Любомиров Исследование конструктивных особенностей блочно-модульного осевого инструмента, применяемого на обрабатывающих центрах с ЧПУ// Евразийский научный журнал. Научно-практический журнал. г. Санкт-Петербург, 2017. № 1, С
4. Патент на изобретение РФ № 2014196: МПК [B23B3/155](#). " Устройство соединения модулей «/ Украженко Константин Адамович, 15.06.1994.
5. Патент на изобретение РФ № 2396148: МПК [B23B31/06](#). » Устройство соединения модулей "/ Целковнев Геннадий Михайлович, 22.12.2008.

Нанокристаллические магнитные сплавы

Веклич А.В,
Ерушевич Д.А,
Борисов Р.А,
Рачек В.Б.

Институт инженерной физики и радиоэлектроники СФУ
660074, Красноярск, ул. Киренского 26.
E-mail: veklich95@mail.ru

В данной статье рассматриваются основные представления о нанокристаллических магнитных сплавах принцип создания, спектр их применения на производстве.

Ключевые слова: Нанокристаллические магнитные сплавы, Аморфные сплавы

This article discusses the basic concepts of magnetic nanocrystalline alloys, the principle of creation, the range of their application in the workplace.

Keywords: Nanocrystalline magnetic alloys, amorphous alloys.

Нанокристаллические сплавы (НКС) представляют собой сплавы со смешанной аморфно-кристаллической структурой. Такая структура может состоять из кристаллов твердого раствора кремния в α -Fe размером 10 — 20 нм (нанокристаллы) и аморфной фазы, образующей тонкую (в несколько атомных слоев) оболочку вокруг этих кристаллитов.

В последние годы так называемые нанокристаллические мягкие магнитные материалы получают все более широкое распространение в проектах современной силовой электроники. Наряду с неоспоримыми достоинствами данных материалов в части качества функционирования данному распространению способствует благоприятный уровень цен в сочетании с доступностью из нескольких источников в глобальном масштабе.

Для того, чтобы раскрыть понятие о нанокристаллических магнитных сплавах, нужно сначала ознакомиться с понятием об аморфных сплавах. Аморфные сплавы — новый особый класс прецизионных сплавов, отличающийся от кристаллических сплавов структурой, способом изготовления, областью существования на температурно-временной диаграмме и свойствами.

Рассмотрим принцип создания аморфных сплавов. Для изготовления аморфных сплавов в виде лент обычно используется способ охлаждения, при котором струя жидкого металла с определённой скоростью направляется на поверхность быстро вращающегося цилиндра, изготовленного из материала с высокой теплопроводностью. Аморфные сплавы при нагревании переходят в кристаллическое состояние. Для стабильной работы изделий из аморфных сплавов необходимо, чтобы их температура не превышала для каждого сплава максимальной рабочей температуры. В настоящее время наибольшее распространение получили магнитомягкие аморфные сплавы, в которых сочетаются высокие магнитные и механические свойства. Магнитомягкие аморфные сплавы — ферромагнитные сплавы с узкой петлёй гистерезиса. Особенностью магнитомягких аморфных сплавов по сравнению с кристаллическими является большое (около 20 %) содержание немагнитных элементов, как бор, кремний, углерод, фосфор и прочие, необходимых для сохранения аморфной структуры. Наличие этих элементов снижает максимальные значения индукции насыщения в аморфных сплавах по сравнению с кристаллическими и увеличивает температурный коэффициент магнитных свойств. Эти же элементы увеличивают электросопротивление, повышают твёрдость и прочность аморфных сплавов, а также их коррозионную стойкость. В радио и электротехнических изделиях с начала восьмидесятых годов стали широко применяться аморфные материалы, которые используются вместо пермаллоев, ферритов, электротехнических сталей, магнитодиэлектриков.

Вторым представителем нового класса метастабильных быстроохлаждённых сплавов

и активным соперником аморфных сплавов являются нанокристаллические сплавы. Их особенность — сверхмелкокристаллическая структура. Размер кристаллов (наночастицы) в этих сплавах составляет от 1 до 10 нм. Нанокристаллические и аморфные сплавы — ближайшие родственники. Их «родство» основано на двух обстоятельствах. Во — первых, это структурное сходство. Как известно, структура аморфных сплавов имеет ближний порядок, т. е. состоит из упорядоченных микрогруппировок атомов, размеры которых близки к размерам нанозёрен нанокристаллических сплавов. Во — вторых, это технология получения. В настоящее время наиболее распространённым методом получения наноструктуры является регулируемая кристаллизация из исходного аморфного состояния. Таким образом, «материнской» основой нанокристаллического сплава является сплав аморфный. Структура нанокристаллического сплава представляет собой двухфазную систему, одной из фаз которой являются нанокристаллы, а другой — остаточная аморфная матрица. Свойства наносплава зависят от состава, размера и количества нанокристаллов, а также их соотношения с аморфной фазой. Основой экономичного сырья являются кремний и железо. Имея высокую индукцию насыщения (1.2 Т), хорошую температурную стабильность в широком диапазоне температур от -60 до 180°C , новый нанокристаллический материал имеет отличные характеристики в высокочастотной области на уровне аморфных сплавов на основе кобальта. При этом новый сплав является намного более экономичным. Точное управление параметрами отжига навитых из ленты тороидов позволяет в широких пределах регулировать требуемые свойства материала (например, форму петли гистерезиса, уровень магнитной проницаемости, коэффициент прямоугольности, удельные потери). Одновременно, хорошее качество по доступной цене становится все более весомым показателем конкурентоспособности нанокристаллического материала в сравнении с ферритами и пермаллоями.

В настоящее время силовая электроника развивается в сторону повышения частот и уменьшения габаритов, или повышения плотности рассеиваемой мощности. Влияние этих факторов привело в последние годы к появлению в силовой электронике широкого разнообразия прикладных систем и к непрерывному росту спроса на новые варианты применения. Разнообразные дроссели и трансформаторы используются в таких вариантах реализации, как:

- Фильтры ЭМС/электромагнитных помех (EMC/EMI) для переключаемых источников питания (SMPS) и инверторных приводов
- Импульсные источники питания
- Источники питания для электрической сварки
- Генераторы рентгеновского излучения
- Зарядные устройства аккумуляторных батарей
- Солнечные генераторы
- Преобразователи тока (выпрямители или конвертеры DC/DC)
- Источники питания для автомобильной техники (на напряжение 42 В)
- Системы железнодорожного транспорта
- Электронные измерители мощности (ватт-часов)
- Прерыватели цепи короткого замыкания на землю

Одним из самых важных вариантов применения нового материала являются в настоящее время синфазные дроссели для фильтров электромагнитных помех (EMI) в конвертерах переключаемых источников питания любого вида (включая приводы с переменной скоростью). Достигается наиболее заметное сокращение объема сборки благодаря тому, что такие свойства данного материала, как магнитная проницаемость и бросок потока намагничивания, являются существенно более высокими, чем у ферритов, традиционно использовавшихся по данному назначению до настоящего времени.

Другими базовыми вариантами применения являются силовые трансформаторы в импульсных

двухтактных источниках питания для диапазонов мощности от нескольких сотен ватт до нескольких сотен киловатт, подавители всплесков напряжения (молниеотводы), магнитные усилители, пусковые трансформаторы для IGBT-транзисторов, сердечники трансформаторов для независимых от электросети прерывателей цепи короткого замыкания на землю и трансформаторы тока в современных электронных измерителях мощности (ватт-часов). В ближайшем будущем ожидается существенное расширение областей применения новых материалов — в частности, в силовых преобразователях новых топологий и во вновь разрабатываемых системах автомобильного производства.

Список литературы

1. *Д-р Мартин Ферч, MAGNETEC GmbH, Лангензельболд, Германия.*
2. <http://www.mstator.ru/>
3. <http://uas.su/>

Получение и применение ферромагнитной жидкости

Веклич А.В,
Ерушевич Д.А,
Борисов Р.А,
Рачек В.Б.

Институт инженерной физики и радиоэлектроники СФУ
660074, Красноярск, ул. Киренского 26.
E-mail: veklich95@mail.ru

В данной статье рассматриваются способ получения ферромагнитной жидкости, спектр ее применения на производстве.

Ключевые слова: Ферромагнитная жидкость, феррофаза.

This article discusses a method for producing a ferromagnetic fluid, the spectrum of its application in the workplace.

Keywords: Ferrofluid, ferrophase.

Ферромагнитные жидкости состоят из частиц нанометровых размеров (обычный размер 10 нм или меньше) магнетита, гематита или другого материала, содержащего железо, взвешенных в несущей жидкости. Они достаточно малы, чтобы тепловое движение распределило их равномерно по несущей жидкости, чтобы они давали вклад в реакцию жидкости в целом на магнитное поле. Аналогичным образом ионы в водных растворах парамагнитных солей (например, водный раствор сульфата меди(II) или хлорида марганца(II)) придают раствору парамагнитные свойства.

Ферромагнитные жидкости это коллоидные растворы — вещества, обладающие свойствами более чем одного состояния материи. В данном случае два состояния это твердый металл и жидкость, в которой он содержится. Эта способность изменять состояние под воздействием магнитного поля позволяет использовать ферромагнитные жидкости в качестве уплотнителей, смазки, а также может открыть другие применения в будущих нанозелектромеханических системах.

Для обеспечения устойчивости ФЖ частицы связываются с поверхностно-активным веществом (ПАВ), образующим защитную оболочку вокруг частиц и препятствующем их слипанию из-за Ван-дер-Ваальсовых или магнитных сил. Несмотря на название, ферромагнитные жидкости не проявляют ферромагнитных свойств, поскольку не сохраняют остаточной намагниченности после исчезновения внешнего магнитного поля. На самом деле ферромагнитные жидкости являются парамагнетиками и их часто называют «супермагнетиками» из-за высокой магнитной восприимчивости. Ферриты-химические соединения оксида железа Fe_2O_3 с оксидами других металлов.

Рассмотрим принцип получения ферромагнитной жидкости.

Выделим основные задачи:

- 1) получить высокодисперсные частицы феррофазы;
- 2) стабилизировать их в жидкости-носителе.

Оценки показывают, что для обеспечения устойчивости МЖ, необходимо обеспечить получение частиц ферромагнетика размером 500- 2000 нм. Достичь таких размеров можно или измельчая крупные частицы магнетика, или же выращивая их из молекулярных размеров до коллоидных. Второй очень важной технологической особенностью получения магнитных жидкостей, высоко дисперсных магнитных материалов является защита коллоидных частиц от окисления и предотвращения агломерации и коагуляции как в процессе получения, так и при переводе частиц в коллоидное состояние в жидкости-носителе. Наиболее успешно эта задача решается путем получения высокодисперсных частиц непосредственно в жидкости-носителе и стабилизации их ПАВ в момент

или сразу после их образования. Условием эффективной стабилизации частиц является совместимость феррофазы, стабилизатора и дисперсионной среды, при этом наилучшими стабилизаторами оказываются такие вещества, которые хорошо адсорбируются на поверхности частиц феррофазы, а свободной частью своей молекулы хорошо растворяются в жидкостно-носителе. Этим условиям обычно хорошо отвечают вещества с длинной углеводородной цепочкой (C10-C20) содержащие функциональные группы (-OH, -NH₂, -COOH, SO₃H и т.д.). Способы получения коллоидных систем МЖ можно разделить на методы диспергирования и методы конденсации.

Для получения МЖ в химической лаборатории использовался метод конденсации высокодисперсного магнетита, в основе которого лежит реакция солей железа (II) и (III) в щелочной среде: $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O} + 2\text{FeCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O} + 8\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Fe}_3\text{O}_4 + 6\text{NH}_4\text{Cl} + (\text{NH})_2\text{SO}_4 + 20\text{H}_2\text{O}$

Реактивы: $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$; $\text{FeCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$; 25%-ный раствор аммиака, дистиллированная вода, мыло.

Предложенные для проведения эксперимента массы веществ были уменьшены в четыре раза.

1. В дистиллированной воде растворить $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ и $\text{FeCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ (при слабом подогреве и несильном помешивании).

2. Полученный раствор отфильтровать в другую колбу для отделения от механических примесей.

3. Залить в чистую колбу 25%-ный раствор аммиака.

4. Тонкой струей влить отфильтрованный раствор в колбу с «аммиачной водой» при интенсивном помешивании. Коричнево-оранжевый раствор мгновенно превращается в суспензию черного цвета.

5. Долить к получившемуся раствору немного воды и поставить колбу с образовавшейся смесью на магнит на 30 мин.

6. После выпадения частиц магнетита на дно колбы (под действием сил магнитного поля), крайне осторожно слить около 2/3 раствора, придерживая осадок магнитом. Снова залить дистиллированную воду в колбу, в таком же количестве, и хорошо перемешивая раствор. Поставить колбу на магнит. Повторять эти действия до тех пор, пока pH сливного раствора не станет нейтрален.

7. Получившуюся суспензию отфильтровать и собрать осадок.

8. Осадок смешать с заранее полученным ПАВ.

9. Нагреть полученную смесь в течение часа ($t=80^\circ\text{C}$), хорошо перемешивая.

10. Охладить полученную смесь до комнатной температуры. Добавить дистиллированной воды и тщательно размешать.

Разведенную в воде смесь поставить на магнит на несколько часов, после чего ферромагнитная жидкость готова.

Магнитные жидкости (МЖ) — это уникальный технологический искусственно синтезированный материал, обладающий жидкотекучими магнитоуправляемыми свойствами с широкими перспективами применения в технике, медицине, экологии. МЖ обладает всеми преимуществами жидкого материала — малым коэффициентом трения в контакте с твердым телом, возможностью проникать в микрообъемы, способностью смачивать практически любые поверхности и др. В то же время, магнитоуправляемость МЖ позволяет удерживать ее в нужном месте устройства под действием магнитного поля. Сейчас для магнитных жидкостей придумали множество полезных применений: для уплотнения валов и поршней, для «вечной» смазки, для сбора нефти, разлитой на воде, для обогащения полезных ископаемых, для лечения и диагностики многих болезней и даже для прямого превращения тепловой энергии в механическую. Рассмотрено некоторые наиболее интересные

и перспективные области применения магнитной жидкости.

Сформируем вывод о проделанной работе.

Магнитные жидкости, обладают, огромным потенциалом и несут в себе, если не технологическую революцию, то множество важных фундаментальных открытий и перспективных технологических применений.

Список литературы

1. Арефьев И.М. «Применение магнитных жидкостей. Магнитная смазка». Москва: Наука, 2000г.
2. Берлин М.А., Грабовский Ю.П., Соколенко В.Ф., Пиндюрина Н.Г. Некоторые вопросы технологии получения ферромагнитных жидкостей, Иваново, 1981г.
3. Контарев А.В., Стадник С.В., Лешунков В.А. «Применение магнитных жидкостей. Успехи современной науки», 2006г.
4. Северцев Л.Г. Статья «Магнитные жидкости — яд для рака!» Журнал «Молекулярная медицина» № 3, 2003г.
5. Сенатская И.И., Байбуртский Ф.С. «Жидкость, которая твердеет в магнитном поле» Химия и жизнь, 2002г.

Нановискеры

Веклич А.В,
Ерушевич Д.А,
Борисов Р.А,
Рачек В.Б.

Институт инженерной физики и радиоэлектроники СФУ
660074, Красноярск, ул. Киренского 26.
E-mail: veklich95@mail.ru

В данной статье рассматриваются основные свойства нановискеров, способы их получения, гетероструктуры на ННК и потенциальное применение ННК в науке.

Ключевые слова: Нановискеры, ННК, нанокристалл. *This article describes the basic properties of nanowhiskers, methods for their preparation, heterostructures NOC and NOC potential application in science.*

Keyword: Nanowhiskers, NOC, nanocrystal.

Нитевидный нанокристалл (ННК), часто называемый также нановискер или нанонить, нанопроволока, а также наностержень — это одномерный наноматериал, длина которого значительно превосходит остальные измерения, которые, в свою очередь, не превышают несколько десятков нанометров. Существуют различные виды ННК, среди которых металлические (например Ni, Au и другие), полупроводниковые (например из Si, InP, GaN и другие), молекулярные (состоящие из молекулярных единиц органического либо неорганического происхождения) и другие.

Формально говоря, существует некоторая разница между понятиями нановискеров и, например, нанопроволоки, так как в первом случае, обычно, имеются ввиду относительно короткие кристаллические структуры с длиной в несколько микрометров, а в последнем подразумеваются чрезвычайно длинные наноструктуры, буквально напоминающие проволоку. В русскоязычной научной литературе, как правило, используется термин нитевидные нанокристаллы (ННК) или нановискеры. Словарь нанотехнологических терминов даёт различные описания понятиям нанонить и нановискер. Стоит отметить, что понятие наностержень существенно отличается от других понятий, т.к. подразумевает, что длина объекта превосходит его диаметр всего в несколько раз, а в научной литературе, под наностержнем, также часто подразумевается ННК диаметром превышающим 100-200 нм. Иными словами, под наностержнем подразумевают нанообъекты буквально напоминающие короткий стержень, под нанонитями, напоминающие длинные нити, а под нановискерами скорее нечто среднее. Как бы то ни было, повсеместно можно встретить крайне неоднозначное использование всех этих терминов, под которыми могут подразумеваться как короткие, так и длинные одномерные наноструктуры. Таким образом, термины ННК и одномерная наноструктура являются в некотором роде наиболее общими. Все эти термины не следует путать с понятием нанотрубки.

Рассмотрим способы получения ННК.

Существует несколько принципиально различных механизмов получения одномерных наноструктур, которые можно поделить на методы для получения свободных структур (например механизм роста «пар-жидкость-кристалл») и использующие методы планарной технологии, а также некоторые другие.

Механизм роста «пар-жидкость-кристалл». Наиболее распространённым механизмом роста полупроводниковых ННК является механизм «пар-жидкость-кристалл», который был продемонстрирован еще в 1964 году. В данном методе осуществляется эпитаксиальный рост ННК методами химического осаждения из газовой фазы или молекулярно-пучковой эпитаксии. Для этого на поверхность подложки сначала осаждается тонкая плёнка золота, играющего роль катализатора, после чего в камере повышается температура, и золото образует массив капель. Далее, подаются

компоненты для роста полупроводникового материала, например элементы In и P для роста InP ННК. Эффект активации частицами катализатора заключается в том, что рост на поверхности под каплей происходит во много раз быстрее, чем на неактивированной поверхности, таким образом, капля катализатора поднимается над поверхностью, наращивая под собой нитевидный кристалл.

Так же для получения ННК используют «Спонтанный механизм роста». Самый простой метод для получения ННК оксида металла это обычный нагрев металлов на воздухе может быть легко сделать в домашних условиях. Механизмы роста известны с 1950-х годов. Спонтанное образование ННК происходит с помощью дефектов кристаллической решётки: дислокаций, присутствующих в определенных направлениях или анизотропии роста различных граней кристалла. После продвижения в микроскопии, продемонстрирован рост ННК при помощи винтовых дислокаций или границ двойников.

Кроме вышеизложенных методов, существуют также и такие методы получения ННК, как механизм «пар-кристалл-кристалл», рост кристаллов без использование внешнего катализатора (самокатализированный рост), селективная эпитаксия и некоторые другие методики.

А теперь рассмотрим основные свойства ННК. ННК и гетероструктуры на их основе имеют целый ряд уникальных свойств отличающих их от других нанообъектов и макроразмерных кристаллов. Ниже рассмотрены наиболее известные из них. Большинство полупроводниковых III-V кристаллов (например, GaAs, InAs, InP и другие), в нормальном состоянии имеют кристаллическую структуру цинковой обманки (сфалерита), тогда как лишь некоторые из них, например нитридные соединения (GaN, AlN), имеют гексагональную структуру вюрцита. Особенностью кристаллической структуры ННК является тот факт, что она может иметь как форму цинковой обманки, так и вюрцита, в зависимости от условий роста кристаллов. Более того, один ННК нередко содержит различные зоны со структурами обоих типов. В этом случае, используя методы фотолюминесцентной спектроскопии, можно наблюдать так называемую рекомбинацию второго типа, когда носители заряда из одной зоны рекомбинируют с носителями из другой зоны, из-за чего излучение происходит с энергией меньше ширины запрещённой зоны. В целом свойства материалов с кристаллической структурой вюрцита достаточно сильно отличаются от свойств материала со структурой цинковой обманки, что наделяет полупроводниковые ННК рядом свойств, не характерных для данного материала в обычном состоянии. К примеру, материалы с кристаллической структурой вюрцита, как правило, имеют большие пьезоэлектрические константы, что обуславливает существование встроенных пьезоэлектрических полей в ННК гетероструктурах, что в случае гетероструктур на ННК может приводить к квантоворазмерному эффекту Штарка.

Далее рассмотрим применение ННК. ННК является относительно новым материалом, и пока не имеет промышленного применения. Как бы то ни было, было продемонстрировано множество потенциальных применений ННК в различных областях электроники и медицины. В частности, были предприняты многочисленные попытки продемонстрировать различные возможности использования ННК в области фотовольтаики, для создания солнечных элементов. Кроме этого, ННК могут найти применение в термоэлектрических и пьезоэлектрических устройствах. ННК могут быть использованы для создания различных электронных устройств, например p-n переходов и транзисторов.

Список литературы

1. Fang F., Markwitz A. *Controlled fabrication of Si nanostructures by high vacuum electron beam annealing // Physica E- 41(10), 2009. P. 1853–1858.*
2. Miyazawa K. *Synthesis and Properties of Fullerene Nanowhiskers and Fullerene Nanotubes // J. Nanosci. Nanotechnol. 2009. V. 9, № 1. P. 41–50.*
3. <http://thesaurus.rusnano.com/wiki/article1257>

Голографическое телевидение

Веклич А.В,
Ерушевич Д.А,
Борисов Р.А,
Рачек В.Б.

Институт инженерной физики и радиоэлектроники СФУ
660074, Красноярск, ул. Киренского 26.
E-mail: veklich95@mail.ru

В данной статье рассматривается голография. Изучены принципы работы голографического телевидения. Из анализа технологии выделены перспективы использования технологии. Спрогнозировано появление технологии, доступной для всех.

Ключевые слова: FogScreens, 3D, голограмма, голографическое телевидение

In this article discusses the holography. Studied the principles of holographic television. Due technology analysis highlighted the prospects for the use of technology. It predicts the emergence of technology, accessible to all.

Keywords: FogScreens, 3D, hologram, holographic television

Голография — особый способ записи и последующего восстановления волнового поля, основанный на регистрации интерференционной картины. Она обязана своим возникновением законам волновой оптики — законам интерференции и дифракции. Этот принципиально новый способ фиксирования и воспроизведения пространственного изображения предметов изобретен английским физиком Д.Габортом в 1947 году, за что он получил Нобелевскую премию в 1971 году. Экспериментальное воплощение и дальнейшая разработка этого способа советским ученым Ю.Н.Денисюком в 1962 году и американскими физиками Э.Лейтом и Ю.Упатниексом в 1963 году стали возможными после появления в 1960 году источников света высокой степени когерентности — лазеров.

Методы голографии, запись голограммы в трехмерных средах, цветное и панорамное голографирование и т.д., находят все большее развитие. Она может применяться в ЭВМ с голографической памятью, голографическом электронном микроскопе, голографическом кино и телевидении, голографической интерферометрии и т.д.

Первое объемное телевизионное изображение, полученное на ином принципе, было продемонстрировано Павлом Васильевичем Шмаковым 17 лет назад, дальнейшие перспективы трехмерного телевидения связываются именно с голографией. Разработка таких систем интенсивно обсуждается и, по-видимому, прогрессирует. Так, есть сообщения, что уже в 1967 году будет показан макет коммерческой голографической. Разработка технологий голографического изображения объектов ведется по нескольким направлениям. Особенно в этом преуспели американские и японские ученые.

Первым человеком, который смог получить действующую голограмму, стал наш соотечественник, Ю.Н. Денисюк. В 1962 году он разработал метод съемки и воспроизведения голограмм, который применяется и в настоящее время. После этого ученые задумались: раз есть статическое объемное изображение, то почему не создать динамическое — голографическое кино? Идея была хоть куда — ведь такое кино дает не иллюзию объемности, а саму объемность и, соответственно, яркий эффект присутствия зрителя в киносцене.

Выделяют четыре направления по разработке технологий голографического телевидения:

-Получение голографического телевидения с помощью синхронизированных камер и компьютеров — ведущий телеканала Андерсон Купер провел интервью в режиме реального времени

с голограммой знаменитого исполнителя will.i.am, который находился в совсем другом месте. Для этого потребовались усилия компаний SportVu и Vizrt, а так же понадобилось много техники. Человека, проецируемого в студию CNN, одновременно снимали 35 камер высокого разрешения. Камеры совместным потоком передавали сложную картинку в студию, будучи, в свою очередь, синхронизированными со студийными камерами, чтобы не произошло никаких накладок. Кроме того, для большей надежности применялось и инфракрасное сканирование. И после всего этого общую картинку в режиме реального времени обрабатывали сразу 12 компьютеров.

-Получение голографического изображения с помощью технологии FogScreens — с помощью двух устройств FogScreens и проектора, который управляет движением двумерных изображений, можно создать два плоских изображения, которые затем трансформируются в трехмерное — его и видит пользователь без всяких специальных приспособлений.

-Получение голографического изображения с помощью цветной электронной голографии — голограмма создается на основе интегральной фотографии, когда субъекты снимаются при обычном освещении видеокамерой с объективом, имитирующим устройство фасеточного глаза насекомых. Такой объектив состоит из множества микролинз. Он также используется для демонстрации 3D-изображений.

-Получение голографического изображения с помощью трехмерных голографических экранов — сейчас голографический дисплей, разработанный аризонскими специалистами, имеет вид пленки толщиной менее миллиметра и площадью около 10 квадратных сантиметров. Трехмерное голографическое изображение может быть построено на таком экране менее чем за 3 минуты.

Проанализировав развитие технологий, связанных с голографическим телевидением, можно спрогнозировать его скорого появления в нашей жизни.

По прогнозам ученых к 2020 году технология голографического телевидения будет доступна почти каждому. Можно выделить основные аспекты будущего телевидения:

1. Совершенствование телевизионной техники позволит повысить скорость передачи и качество трёхмерности голографических изображений.

2. Развитие лазерной техники обеспечит создание сверхширокополосных оптических линий связи, а также соответствующих систем модуляции и сканирования световых пучков. Использование лазерного луча является единственным путем передачи колоссального объема информации, заключенной в голограмме.

3. Разработка динамических приёмников изображения и более быстродействующих экранов с повышенной разрешающей способностью. Сегодня особо перспективными кажутся фотохромные материалы и термопластики. У первых разрешение находится на молекулярном уровне, но пока мала чувствительность. Вторые отличаются быстродействием — уже сейчас изготовление голограммы занимает несколько секунд, и это время может быть снижено до долей секунды.

Выделим основные перспективы развития технологии

Типичные для этого периода голографические дисплеи стоят больших денег, большинство из них на данный момент рассматривается как предмет роскоши. Тем не менее, конкуренция между главными производителями в скором времени отметится снижением затрат на производство, что делает данный товар доступным для большинства людей. Дальнейшее усовершенствование технологии также приводит к созданию более крупных и чётких дисплеев. Эти экраны можно как закрепить на стене (при этом лазерное изображение отображается на ее фоне), так и поместить на стол в горизонтальном положении, расположив остальные компоненты устройства под столом.

В течение ближайших десятилетий совершенствование данной технологии позволит делать целые комнаты, «меблированные» голограммами.

Микросхему можно будет использовать в производстве широкого спектра устройств.

Использование технология во всех сферах жизни, начиная от видео-игр и заканчивая высокоточной роботизированной медтехникой, которая применяется для проведения сложных операций.

Список литературы

1. Holographic TV could be here by 2020 — [Электронный ресурс],
2. URL: <http://www.dvice.com>
3. Gurevich, S., Konstantinov V., Chernykh D.: Interference- holography studies in space. Proc. SPIE, 1183(1989), 479-485
4. Gurevich, S., Konstantinov, V., Relin, V., Babenko, V.: Optimization of the wavefront recording and reconstructing in real-time holographic interferometry. Proc. of SPIE, 3238(1997), 16-19
5. Bat'kovich, V., Budenkova, O., Konstantinov, V., Sadov, O., Smirnova, E.: Determination of the temperature distribution in liquids and solids using holographic interferometry, Tech. Phys., 44(1999)6, 704-708.

Разработка технологии утилизации отработанной серной кислоты нефтехимической промышленности

Гурбанова Зумруд Рамазан кызы
 Азербайджанский Государственный Университет
 Нефти и Промышленности
 пр. Азадлыг 20, AZ 1000, Баку, Азербайджан
 E-mail: zumrud.gurbanova@bk.ru

Аннотация: В работе описаны возможности использования отработанной серной кислоты содержащие органические примесей при получении суперфосфата.

Summary: In work opportunities use by the fulfilled chamois of acid containing organic impurity when receiving superphosphate are described.

Ключевые слова: отработанная серная кислота, суперфосфат, органические примеси, разложения, суспензия.

Keywords: the fulfilled sulfuric acid, superphosphate, organic impurity, decomposition, suspension.

Нефтехимической и металлургической промышленности образуются большое количество отработанной серной кислоты (ОСК) загрязненное различными соединениями и элементами. Часть указанной отработанных кислот является производства спиртов, нитрировании органических веществ, алкилировании нефти и содержит специфические для каждого процесса органические примеси [1]. Для некоторых из этих кислот разработаны технологии регенерации с целью повторного использования, однако процесс регенерации стоит слишком дорого [2] и трудоемко. Проблема необходимость утилизации больших количеств отработанных кислот делает крайне желательным их использование в промышленном масштабе не требующих особых требований к чистоте серной кислоты. К таковым можно отнести производства фосфорных удобрений, экстракционной кислоты и сульфат аммония [3].

Использованию ОСК в процесс производства суперфосфата посвящено много работ [4,5] и в том числе нами сделано попытку [6] применение его в процессе разложения фосфатного сырья двухступенчатым методом. Однако до сих пор проблема утилизации отработанных кислот полностью не решено и изыскании новых простых и доступных методов по их использованию является актуальной задачей.

В представленной работе приведены результаты исследований процесса разложения фосфатного сырья с применением ОСК из производства органического синтеза концентраций 53-58%, содержащие органические примеси до одного процента в основном в виде алкилсульфатов.

Методика эксперимента заключается в следующем, ОСК добавляют технической серной кислоты до повышения общей концентрации кислот 72-74%. Затем приготовили суспензии- смеси апатитового концентрата и поверхностные активные вещества (ПАВ) содержащие сточные воды производства синтетических моющих средств. При этом количество ПАВ содержащие воду, берут из расчета таким образом, что бы концентрации смеси кислот при их смещение доводилось до 63-67%.

Разложение апатитового концентрата далее приводят по общепринятой методикой [7] и изучают его физико-химические свойства по мере вырезывания. Результаты экспериментов приведены в таблице.

Таблица. Показатели суперфосфата полученного с применением смеси кислот (ОСК и ТСК) и фосфатного эмульсии (апатит и ПАВ содержащие воду).

№	Соотношения апатит ПАВ сод. вода	Содержание P ₂ O ₅ %	H ₂ O	Кразл, %

		св.	усв.	общ.	%	
1	-	5,6	19,54	20,80	14,2	93,94
2	1:04	5,21	19,61	20,72	14,6	94,64
3	1:05	5,20	19,62	20,71	14,1	94,73
4	1:06	5,02	19,64	20,74	14,7	94,69
5	1:07	4,91	19,65	20,75	12,9	94,69
6	1:08	5,31	19,66	20,77	15,1	94,36

Из таблицы видно, что основные показатели полученного удобрения обладают стандартными свойствами.

Показано аналитические данные суперфосфата полученное ТСК без применение ПАВ содержащий сточные воды. Используемые сточные воды содержащие до 3% ПАВ, в основном триполифосфата натрия. Разложение фосфата в виде суспензии при интенсивном перемешивании и в условиях повышении температуры подверганий деструкции частиц органических примесей и исключает возможность обволакивании частиц фосфата, не происходит торможении диффузионного процесса, что позволяет достижение высокое степень коэффициент разложения. Полученный суперфосфат нейтрализуют молотым кальций-магниевым содержащим отходом металлургической промышленности (в % CaO 45,08-47,2; Mg 4,12-5,83; SiO₂ 31,46-39,18, MnO 0,54-8,66; R₂O 5,56-10,0; S 7,38-1,60) и подвергают к процессу гранулированию по общепринятом методом.

В полученном гранулированном суперфосфате содержится в % : св. P₂O₅ 2,2-2,5; усв P₂O₅ 19,1-19,6; H₂O 3,2-3,4; фракции размером 1-4мм 92-96%, механическая прочность 1,6-1,7кПа, что полностью соответствует действующего стандарта.

Результаты проводимых работ позволяет использование отработанных кислот содержащие алкилсульфатов в процессе производства суперфосфата, утилизировать отходы производства, значительно снизить себестоимости продукта при одновременном улучшении экологической обстановки промышленности.

Литература

1. Суперфосфат пер. с англ. Е.Б. Бруцкус и Е.В. Южной по редакцией профессора А.А. Соколовского М. Химия, 1968, 335с
2. Гумбатов М.О., Очистка отработанной упаренной серной кислоты применяемой в производстве суперфосфата. Отчет НИС, ЦЗЛ, ССФЗ, 1990, 14с.
3. Гумбатов М.О., Агаев Н.Б., Рамазанова З.Р. и др. Интенсификации процесса гранулировании суперфосфата на основе отработанной серной кислоты, тезисы докладов НПК, М. НИУИФ, 1983 г. с. 195-197
4. Гумбатов М.О., усовершенствование технологии получения простого суперфосфата. Тезисы докладов ВОС «Перспективы развития производства серной кислоты и минеральных удобрений» М. НИУИФ, 1990 с73
5. А.С. 1263685(СССР) Способ получения суперфосфата, Б.И.№ 38, 1986
6. Рамазанова З.Р. Разработка технологии суперфосфата с использованием обработанной концентрированной серной кислоты Автор. канд. дисс. М. НИУИФ, 1987
7. Позин М.Е. Практические руководства по технологии неорганических веществ. М. Химия, 1987, 325с

Рециклинг отходов шахты им. В.И. Ленина, как метод улучшения экологической обстановки

Дмитриева Виктория Александровна

Студентка, ХГУ им. Н.Ф. Катанова,

Россия, г. Абакан

E-mail: feiguntas@mail.ru

Научный руководитель: **Голубничий Артем Александрович**

Старший преподаватель кафедры ИЭОП,

ХГУ им. Н.Ф. Катанова,

Россия, г. Абакан

Аннотация: данная статья затрагивает вопрос системы обращения с отходами на угледобывающем предприятии, а также пути её улучшения.

Ключевые слова: Угледобывающее предприятие, отходы, рециклинг.

Шахта им. В.И.Ленина — действующее угледобывающее предприятие, ведущее добычу подземным способом в городской черте города Междуреченска. Занимает юго-западную часть Ольжерасского месторождения Томь — Усинского района Кузбасса.

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года планируется сокращение и вторичное использование отходов, создание развитой индустрии их утилизации [1]. Организация обращения с отходами является ключом экологического устойчивого развития страны. Поэтому каждое предприятие должно внедрять новые методы, совершенствующие систему обращения с отходами.

Деятельность по обращению с отходами шахты им. В.И. Ленина обусловлена основной производственной деятельностью предприятия и включает:

- складирование образующихся на предприятии отходов на специально оборудованные площадки для их кратковременного накопления;
- использование некоторых видов отходов на предприятии;
- обезвреживание некоторых видов отходов на предприятии;
- передача специализированным предприятиям отходов I-V класса опасности для размещения, захоронения, утилизации [2].

Наиболее эффективный способ, который можно внедрить — продажа отходов для рециклинга. Рециклинг — повторное промышленное использование отходов производства и потребления [3].

Систему продажи отходов в России начали практиковать в 2011 году в городе Санкт—Петербурге. Интернет-ресурс ОБОРОТЭКСПО [4], представляет информационную платформу, на которой предприятия предлагают на продажу неликвиды, невостребованные ТЦМ и прочее, или наоборот, подают запрос на приобретение различных видов отходов.

На предприятии используется в качестве вторичного сырья малое количество видов отходов, такие как: отходы минеральных масел моторных, отходы минеральных масел трансмиссионных, отходы минеральных масел компрессорных, отходы минеральных масел промышленных, отходы минеральных масел гидравлических, не содержащих галогены.

Рециклингу можно подвергнуть следующие отходы:

- лом и отходы, содержащие незагрязненные черные металлы в виде изделий, кусков, несортированные (металл не теряет своих свойств, что позволяет неоднократно перерабатывать металлический лом);

- абразивные круги отработанные, лом отработанных абразивных кругов (можно получить новые абразивные изделия из рециклинговых материалов);
- отходы (мусор) от строительных и ремонтных работ (в ходе рециклинга из них получают вторсырье, пригодное для изготовления стройматериалов. Продукция будет стоить дешевле аналогов, не уступая им в качестве);
- затвердевшие отходы пластмасс (использованные головные светильники (без аккумуляторов)) (использовать как вторичный пластик);
- мусор от бытовых помещений организаций несортированный (исключая крупногабаритный) — предварительно внедрить систему сортировки;
- текстиль загрязненный.

Количество отходов, а также расчет предложенной системы можно увидеть в следующей таблице (Таблица 1):

Таблица 1 — Расчет дохода от продажи отходов на рециклинг

Отход, подлежащий продаже для рециклинга	Средняя цена за тонну, руб. [4]	Количество отхода, тонн	Доход, руб.
Лом черных металлов	8000	0,056	448
Абразивные круги отработанные, лом отработанных абразивных кругов	10 000	0,024	240
Отходы (мусор) от строительных и ремонтных работ	350	1500,0	525 000
Затвердевшие отходы пластмасс	100	0,362	36,2
Мусор от бытовых помещений организаций несортированный:		63,228	76 472
Пластмасса	100	7,59	
Стекло	1750	8,22	
Бумага	1200	37,94	
Металлы	5000	3,16	
Текстиль загрязненный	55	3,538	194,59
Всего:			602 390,79

Данное предложение благоприятно скажется на состоянии компонентов окружающей среды, а также пополнит бюджет предприятия в среднем на 602 390 рублей.

Библиографический список

1. Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»
2. Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение Филиал ОАО «Южный Кузбасс» — Управление по подземной добыче угля (шахта имени В.И. Ленина). Том 1 — г. Междуреченск, 2013
3. Рециклинг [Электронный ресурс]: URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/18814/%D0%A0%D0%95%D0%A6%D0%98%D0%9A%D0%9B%> (дата обращения 4.02.17)

4. Рециклинг, отходы и переработка [Электронный ресурс]: URL: <http://oborotexpo.ru/> (дата обращения 4.02.17).

Поточный метод организации строительного производства

Чащин Данила Всеволодович,
магистрант

Уральский Федеральный Университет им. Б. Н. Ельцина

E-mail: danila.chashchin@yandex.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается поточный метод строительства, как необходимое условие ведения постоянного и бесперебойного проведения работ на строительной площадке. Рассматриваются основные виды поточного строительства.

Ключевые слова: поточный метод строительства, поток, строительство, организация строительного производства, продукт, строительные процессы, строительные работы.

Основной проблемой для участников строительного процесса на протяжении многих лет является сокращение срока производства работ без увеличения конечной стоимости выпускаемой продукции. Решением данной проблемы является привлечение специалистов со знанием строительных технологий и навыками менеджмента; грамотное составление календарного графика, не допуск простоев в работе; достаточное и своевременное финансирование строительного процесса; обоснованное использование производственных ресурсов; использование современных программных комплексов для наглядного представления строительного процесса в 3d модели.

Цель данной статьи — рассмотреть поточный метод организации работ, указать достоинства при его выборе. Еще опытом времен СССР было установлено, что самым плодотворным методом организации строительного процесса является система производственного потока, которая отличается непрерывностью и равномерностью технологического процесса. Суть данного метода заключается в постоянном и одинаковом потреблении ресурсов, а также бесперебойном выпуске продукции на протяжении всего строительства. Вследствие этого происходит улучшение производительности, повышается качество, ускоряется выход готовой продукции, уменьшается трудоёмкость, а также конечная стоимость продукта.

Для создания строительного потока необходимо:

- производственный процесс строительства разбить на составляющие процессы и операции
- разделить труд между исполнителями
- создать производственный ритм
- максимально совместить во времени выполнение составляющих процессов [1, 17]

Строительство поточным методом может иметь разные темпы: от медленного до ускоренного. Темп работ будет зависеть от числа рабочей силы занятой на строительной площадке, от ритмичности производимых работ, количества и мощностей используемой техники. Выбирая тот или иной темп необходимо сопоставить сроки выполнения работ с трудовыми и материально-техническими ресурсами.

Если есть необходимость строительства объекта в кратчайшие сроки, применяют скоростной метод. Данный метод основан на производстве работ в сжатые сроки, путём большего их совмещения и максимального возможного распределения числа рабочих и строительной техники.

Скоростной метод работ не самый целесообразный способ организации строительства ввиду большого потребления строительных ресурсов в сжатые сроки, так как в основе этого метода лежит принцип параллельного ведения работ.

Чаще всего в организации строительства применяют поточно-скоростной метод, который обладает преимуществами как поточного, так и скоростного методов. Если говорить о поточно-

скоростном методе, то он характеризуется ритмичным потреблением трудовых и материальных ресурсов, гарантирует кратчайшие сроки работ, а также позволяет выпускать строительную продукцию при минимальных затратах ресурсов.

Поточно-скоростной метод может применяться: а) в отдельных строительных процессах

б) в строительстве отдельных зданий

в) при возведении комплекса сооружений (застройка квартала, поселка и т.д.) [1, 18]

Внедрение поточного метода производства работ предъявляет ряд требований к разработке строительного процесса. Весь производственный процесс необходимо разделить на отдельные простые работы и процессы, которые будут выполняться бригады с постоянным количеством рабочих. При этом необходимо учитывать, что бригада должна состоять из специалистов широкого профиля. При невозможности выполнения

данного условия, поточный метод применяют в работе комплексных бригад, что приводит к меньшей расчлененности строительного процесса на работы и операции и снижает эффективность применения поточного метода. [2, 6]

На практике применение поточного метода позволяет целенаправленно, планомерно и круглогодично вести строительные работы, обеспечивает равномерное и эффективное использование материальных, финансовых, технико-экономических средств, человеческих ресурсов. Также данный метод повышает производительность и снижает конечную стоимость продукта.

Как отмечается в [3, 8], при применении поточного метода происходит:

- сокращение потерь рабочего времени примерно на 23 %;
- улучшение условий эксплуатации строительных машин — 19 %;
- снижение себестоимости строительства — 15 %;
- повышение производительности труда — 40 %;
- сокращение сроков строительства примерно в 1,8 раза.

Список литературы

1. Будников М.С., Недавний П.И., Рыбальский В.И. Основы поточного строительства.
2. — под ред. действ. чл. Акад. строительства и архитектуры СССР, д-ра техн. наук, проф. М.С. Будникова, Акад. строит. и архит. УССР. — Киев : Госстройиздат УССР, 1961. — 414 с.
3. Аленичева Е.В. Организация строительства поточным методом: Учеб. пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. 80 с.
4. Шевчук, Н.С. Организация и планирование строительного производства: учебно- методическое пособие / Н.С. Шевчук, Т.И. Романова. — Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2014. — 92 с.

Разработка модифицированного адресного двухзонного расширителя для интегрированной системы охраны "Орион"

Галкин Илья Владимирович
Магистрант МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана
Кафедра прикладной математики,
информатики и вычислительной техники
Россия, г. Мытищи
E-mail: ila2099@yandex.ru

Научный руководитель: Ларионов Николай Викторович
доцент, кандидат физико-математических наук.

Аннотация: В современном мире возросли вероятности возникновения пожаров или несанкционированного проникновения, поэтому научно-внедренческое предприятие (НВП) Болид занимается разработкой и производством устройств для системы автоматического пожаротушения, которая позволяет нейтрализовать возгорания или защитить от несанкционированного проникновения. Данная система называется интегрированная система охраны (ИСО) Орион. В данной работе описана разработка модифицированного адресного двухзонного расширителя для интегрированной системы охраны Орион.

Введение

Адресный извещатель — это устройство, которое используется для формирования сигнального уведомления во время проявления признаков пожара. Основные типы: тепловой пожарный извещатель, дымовой пожарный извещатель, ручной извещатель.

Адресный расширитель — микропроцессорный модуль со встроенным блоком микропереключателей для установки массива адресов. Присоединяется к адресной линии, а в качестве выходов имеет восемь или два разъема для подключения неадресных датчиков в шлейфы сигнализации.

ИСО «Орион» имеет различные системы передачи извещений (установка любой из них выбор проектировщика). Имеются системы, в которых используются пороговые охранные и пожарные извещатели, имеющие выход типа «сухой контакт» или «открытый коллектор». В таких системах ведущим устройством является приёмно-контрольный прибор, имеющий определённое количество контролируемых шлейфов, через которые подключаются извещатели. Такие системы позволяют довольно грубо определять место возникновения возгорания, так как известно лишь от какого шлейфа, соединяющего извещатели с приёмно-контрольным прибором, поступило сообщение.

Целью данной работы является разработка второго исполнения адресного двухзонного расширителя. Это связано с необходимостью усовершенствования технических характеристик расширителя, использованием нового корпуса устройства, а также потребностью включения в его состав датчика вскрытия корпуса.

Требования к разрабатываемому устройству

Разработка электрической принципиальной схемы и печатной платы должна проводиться в системе автоматизированного проектирования (САПР) P-CAD 2002, что обусловлено требованием заказчика.

Технические характеристики разрабатываемого устройства

1. Количество зон (шлейфов) расширения 2;
2. Напряжение питания от двухпроводной линии связи от 8,2 В до 10,5 В;
3. Потребляемая мощность от двухпроводной линии связи не более 0,01 Вт;

4. Потребляемый расширителем ток от двухпроводной линии связи не более 1 мА;
5. Время фиксации нарушения шлейфа не более 300 мс;
6. Рабочий диапазон температур: от минус 30 до плюс 50 °С;
7. Микроконтроллер фирмы Microchip Technology inc.

Разработка аппаратной части устройства

Адресный двухзонный расширитель предназначен для использования в адресной подсистеме передачи извещений, с целью использования в ней пороговых (безадресных) извещателей. Устройство имеет две контрольные цепи (два шлейфа, в которые включаются извещатели). В зависимости от контролируемого параметра (температура, открытие/закрытие двери и т. п.) у порогового извещателя происходит изменение состояния выхода типа «сухой контакт» (замкнут/разомкнут), то есть изменяется омическое сопротивление извещателя которое, соответственно приводит к изменению сопротивления контрольной цепи (КЦ).

По результату оценки сопротивления КЦ, происходит оценка её состояния:

1. «Короткое замыкание» — сопротивление КЦ менее 1,5 кОм;
2. «Тревога» — сопротивление КЦ в диапазоне 1,5 — 6,8 кОм;
3. «Норма» — сопротивление КЦ в диапазоне 6,8 — 16 кОм;
4. «Тревога» — сопротивление КЦ в диапазоне 16 — 50 кОм;
5. «Обрыв» — сопротивление КЦ более 50 кОм.

Заключение

В представленной работе были приведены общие сведения об ИСО «Орион». Проанализировано назначение и функциональные возможности устройства. Описаны технические характеристики. В итоге, конечный продукт был разработан. Он может использоваться в адресной системе передачи извещений. Совместно с контроллером двухпроводной линии расширитель позволяет расширить функционал программирования микроконтроллера.

Список использованных источников

1. Лопаткин А.В. «Р — САД 2004» — СПб.: БХВ — Петербург 2006.
2. Бессонов Л. А. «Теоретические основы электротехники». Электрические цепи: учебник/ Л. А. Бессонов. — 11-е изд., перераб. И доп. — М.: Гардарики, 2006.
3. Положение по разработке печатных плат на предприятии ЗАО НВП «Болид» АЦДР.420008.001.
4. Руководство по пользованию микроконтроллера компании Microchip Technology Incorporated — PIC16F684 Data Sheet 14-Pin, Flash-Based 8-Bit CMOS Microcontrollers with nanoWatt Technology.

Форсированный электроразогрев бетонных смесей

Калабурдин Иван Викторович

Магистр кафедры Строительного производства
и экспертизы недвижимости УрФУ
Екатеринбург, Россия

E-mail: ivan.kalaburdin@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрена возможность форсированного электроразогрева бетонных смесей при тепловой обработке бетона в монолитных конструкциях. Сделан вывод, что использование форсированного электроразогрева бетонной смеси является одним из передовых методов, который повышает качество и эффективность бетонных работ при сооружении самых разнообразных монолитных и сборно-монолитных конструкций.

Ключевые слова: форсированный электроразогрев, бетонная смесь, монолитные конструкции, тепловой разогрев.

ELECTROWARMING FORCE THE CONCRETE MIXTURE

Annotation. The article discusses the possibility of forced electrowarming concrete mixtures by heat treatment in monolithic concrete structures. It is concluded that the use of forced electrowarming concrete mix is one of the best practices, which improves the quality and efficiency of the concrete work in the construction of a wide variety of monolithic and precast-monolithic structures.

Keywords: forced electrowarming, concrete mix, monolithic structures, thermal heating.

При изготовлении строительных изделий тепловая обработка является одним из наиболее энергоемких этапов, при которой потребляется около 60% от общего количества энергозатрат. Теоретически на нагрев изделия из бетона необходимо всего лишь 10-15% тепловой энергии, а остальная энергия — это запланированные и незапланированные потери, которые достигают почти 50% от общего количества энергозатрат. Современное состояние оборудования предприятий по изготовлению строительных изделий, в частности из бетона, требует проведения дальнейшей реконструкции и модернизации производства с целью увеличения ассортимента и качества, а также снижения себестоимости продукции в условиях современного рынка. При этом энергетическая эффективность новых технологий и эффективная система управления процессом должны быть одними из главных критериев их выбора. Энергетическая эффективность является одним из основных критериев технологии производства строительных изделий вместе с такими показателями, как себестоимость, трудоемкость, материалоемкость, а также удельные капиталовложения.

Цель работы. Раскрыть актуальность форсированного электроразогрева бетонных смесей при тепловой обработке бетона в монолитных конструкциях.

Известно, что тепловая обработка может положительно повлиять на некоторые свойства бетонов, в том числе на прочность, морозостойкость, водонепроницаемость, долговечность. До настоящего времени для этих целей использовались различные способы тепловой обработки. На сегодня основной задачей, при разработке новых технологий производства строительных конструкций, является снижение продолжительности технологического цикла. В условиях чрезмерного потребления электроэнергии, встает задача поиска путей ее рационального использования. Наблюдается тенденция разработки новых технологий производства строительных конструкций с применением источников энергии.

Самый простой и традиционный путь получения высокопрочного бетона — это применение качественных заполнителей и цементов, высоких марок. Однако их производство в последние годы снижается за счет сокращения добычи качественного сырья. В связи с этим ведутся исследования

по выявлению внутренних резервов роста прочности бетона с применением рядовых составляющих и местных строительных материалов [2, С. 125]. Для ускорения твердения бетонных и железобетонных изделий осуществляется тепловая обработка этих изделий. Использование электроэнергии в процессе тепловой обработки бетонных и железобетонных изделий является эффективным средством для уменьшения их себестоимости.

Возможность ускоренного структурообразования бетона под воздействием давления за счет применения повышенных температур почти не используется. Существенно выявить резервы прочности бетона возможно путем комплексного воздействия на смесь избыточными давлениями и температурой. Применение в строительном производстве высоких давлений связано с большими трудностями и сейчас вряд ли будет экономически целесообразным (потребность в мощном силовом оборудовании и металлоемких пресформах). При этом целесообразно применять электроразогрев — это позволит не только окупить осложненные формы, но и получить значительный экономический эффект [3, С. 73].

Улучшение качества железобетонных изделий можно достичь путем применения смесей, разогретых методом форсирования до температуры изотермического выдерживания. В разогретом бетоне полнее протекают физико-химические реакции, повышая прочность бетона. Отсутствуют нарушения структуры в начальный период твердения, которые неизбежны при обычных методах термообработки бетона. Улучшается поровая структура бетона: уменьшается количество пор, доступных для проникновения воды [5, С. 105]. Укладка предварительно разогретой бетонной смеси на более холодную поверхность ранее уложенного бетона не влияет на качество бетона со швом бетонирования. Прочность роста слоев бетона снижается в тех случаях, когда температура свежей смеси была меньше температуры поверхности ранее уложенного бетона на 20 °С и более, а также с увеличением зрелости ранее уложенного бетона к моменту укладки свежей бетонной смеси. Недостатком способа форсированно разогрева является сравнительно быстрая потеря подвижности бетонной смеси. Поэтому необходимо при использовании метода форсированного разогрева бетонной смеси при тепловой обработке бетона в монолитных конструкциях предусматривать работы по пароизоляции открытых поверхностей в период разогрева, а также в процессе выдерживания сразу после уплотнения.

Актуальность проблемы потерь тепла возрастает с необходимостью многократных перегрузок и значительного удлинения трубопроводов при возведении многоэтажных монолитных сооружений. Для решения обозначенной проблемы предложено эффективное устройство для форсированного разогрева бетонной смеси при тепловой обработке бетона в монолитных конструкциях. Способ форсированного разогрева бетонной смеси был успешно применен при бетонировании монолитных сооружений.

При укладке бетонной смеси с оптимальной температурой 70 °С охлаждение конструкции толщиной 50 см происходило со скоростью 1-1,7 °С/час. Прочность бетона с электроразогретой бетонной смеси к моменту остывания до 0 °С колеблется в пределах от 30 до 67 %. Это обеспечило необходимую прочность бетона и создания хорошей структуры до момента его замерзания. Поэтому скорость охлаждения бетона из разогретых бетонных смесей не превышала 2 °С/ч, что является нормой [4, С. 44].

Данная технологическая разработка относится к устройствам для электроразогрева бетонных смесей перед укладкой их в конструкцию непосредственно на строительной площадке. Нагреватели выполнены в виде электродов, установленных вдоль секции с определенным интервалом и подключенных к разным фазам трехфазного питания. Электроды расположены в поперечном сечении трубы секции в виде разрезанных пластинчатых дуг с внешним диаметром, равным диаметру внутренней окружности трубы активной секции; длина дуги электрода и расстояния между ними равны 1/12 длины окружности. Бетонная смесь из приемного бункера под давлением подается в диэлектрические секции, которые соединены между собой со сдвигом на стыке одноименных фаз,

где расположены электроды. Конструкция электродов в виде двух отдельных пластинчатых дуг с внешним диаметром «D», равным диаметру внутренней окружности трубы секции, шириной и расстоянием между ними, равными $1/12 (30^\circ)$ длины окружности секции.

Такая конструкция и расположение электродов обеспечивает наиболее эффективный форсированный разогрев бетонной смеси, что движется, во всем поперечном сечении трубы активной секции — «сквозное» действие. Следует также отметить, что наличие эффекта «периферийного» разогрева смеси благодаря расположению электродов, подключенных к разным фазам питания, по внутренней поверхности трубы секции усиливает указанное действие форсированного электроразогрева бетонной смеси.

В итоге надо отметить, что использование форсированного электроразогрева бетонной смеси является одним из передовых методов, который повышает качество и эффективность бетонных работ при сооружении самых разнообразных монолитных и сборно-монолитных конструкций. Основной задачей остается попытка научиться управлять процессом структурообразования бетона на стадии его твердения и создания усовершенствования оборудования, что позволит реализовывать электроразогрев с максимальной эффективностью и получать высокие физико-механические свойства материала. Существует потребность в более детальной проработке вопросов поведения бетонной смеси в условиях переменного температурного режима. Также необходима корректировка существующих методов выбора и экономического обоснования комплекта оборудования и оснастки для внедрения работ по зимнему бетонированию.

Повышение температуры бетонной смеси на предприятиях стройиндустрии можно осуществлять усовершенствованием традиционных теплоносителей электроэнергии. Задачей дальнейшей работы над термосиловой технологией является уменьшение затрат электроэнергии. Для этого нужно включить в будущие разработки альтернативные источники энергии. Необратимое истощение мировых углеводородных запасов, растущая цена на энергоносители заставляют применять в различных процессах альтернативные методы. Основные направления освоения электрической энергии в технологии бетонных работ должны быть связаны с экспериментальными исследованиями, созданием технически и экономически эффективных установок [1, С. 735].

Исходя из выше сказанного, можно сформулировать следующие выводы:

1. Применение тепла, как средство ускорения твердения бетона является наиболее распространенным при производстве сборных и при возведении монолитных конструкций. В отношении строительных условий термообработка бетона рассматривается еще и как один из основных методов зимнего бетонирования.

2. Внесение тепла к твердеющему бетону, независимо от того, каким способом оно осуществляется, имеет недостаток, вызванный деструктивными процессами, которые происходят в начинающем затвердевании бетона при наложении на него температурного поля. Объясняется это существенной разницей объемных температурных деформаций компонентов бетона.

4. Решению задач тепловой обработки бетона в монолитных конструкциях в большей мере удовлетворяет форсированный разогрев бетонной смеси. Это определяется следующими обстоятельствами:

— внесение тепла в бетонной смеси до ее укладки и уплотнения сводит к минимуму негативные воздействия деструктивных процессов;

— метод наиболее экономичный, поскольку: электрическая энергия превращается в тепловую непосредственно в бетонной смеси в момент ее максимальной электропроводности; эффективно используется экзотермия цемента, максимум которой достигается через 1,5–2 часа после разогрева смеси, исключается безвозвратная потеря греющих проводов, электродов и других вспомогательных материалов;

— легче, чем при других способах термообработки бетона, управлять процессами его структурообразования;

— выше надежность метода и меньшая трудоемкость по сравнению со способами, основанными на внесении тепла твердеющего бетона.

Список использованной литературы

1. Аксенов С.Е. Методика определения сроков схватывания бетонной и растворной смесей / С.Е. Аксенов // В сборнике: Развитие Северо-Арктического региона: проблемы и решения материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. — 2016. — С. 734-738.
2. Кононова Ю. А. Высокопроизводительные способы приготовления бетонных смесей / Ю. А. Кононова // В сборнике: Экология и рациональное природопользование агропромышленных регионов. Сборник докладов III Международной молодежной научной конференции. — 2015. — С. 124-126.
3. Телеупов Р.Ж. Анализ эффективности бетонной смеси / Р.Ж. Телеупов // В сборнике: Наука, образование и инновации. — 2016. — С. 72-75.
4. Титов М.М. Экспериментальное исследование кинетики скорости и КПД процесса нагрева бетонной смеси / М.М. Титов, М.С. Волков // В сборнике: VI Всероссийская конференция. Актуальные вопросы строительства" труды. — 2013. — С. 43-47.
5. Шарифов Д.М. Процессы происходящее в бетонной смеси при обработки бетоноотделочной машины с термическим воздействием / Шарифов Д.М. // В сборнике: Молодая мысль: наука, технологии, инновации материалы VIII (XIV). Всероссийской научно-технической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. — 2016. — С. 104-108.

Оптимизация расчета подбора самоходного стрелового крана с гуськом

Падчина Алёна Эдуардовна
Магистр кафедры Строительного производства
и экспертизы недвижимости
ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
Екатеринбург, Россия
E-mail: alena.padchin@mail.ru

Научный руководитель: **Мельников Юрий Константинович**
Доцент

Аннотация

Проведен сравнительный анализ метода расчета подбора самоходного стрелового крана обычным способом и новым способом подбора передвижных стреловых кранов минимальной мощности, требующихся для возведения зданий и сооружений. Подтверждено, что при возведении большинства зданий и сооружений выгоднее применять краны, оборудованные стрелой с гуськом; при этом увеличивается обслуживаемое краном подстреловое пространство и возможно подобрать кран минимальной мощности. Рассмотрен один из основных вариантов монтажа конструкций, находящихся выше уровня стояния крана, и между стрелой крана и устанавливаемым в проектное положение элементом, перед посадкой его на опоры, нет ранее возведенных конструкций.

В дальнейшем планируется исследовать вариант, при котором между стрелой крана и устанавливаемым в проектное положение элементом, перед посадкой его на опоры, имеются возведенные ранее конструкции;

Планируется так же создать сайт с программой для выбора передвижных стреловых самоходных кранов

Ключевые слова: параметры передвижения стреловых кранов, оборудованных гуськом, длина стрелы, длина гуська, вылет крюка, ось стрелы, ось гуська, высота подъема крюка, строповочные устройства, ось вращения крана, высота полиспаста, высота строповки, требуемые параметры крана, фактические параметры крана.

Важность оптимизации расчета подбора самоходного стрелового крана

Современное строительное производство невозможно без широкого применения подъемных кранов.

Рациональное использование кранов при возведении зданий и сооружений возможно только при правильном их выборе для строительства конкретных объектов.

При выборе кранов для возведения какого-либо здания или сооружения должно быть обеспечено параметрическое соответствие крана и здания или сооружения.

В настоящее время при возведении зданий и сооружений наряду с другими машинами широко применяются передвижные стреловые краны. Основное достоинство стреловых передвижных кранов — их способность быстро перебазироваться с одного объекта на другой и приступить к работе немедленно после прибытия на объект строительства.

Обычно передвижные стреловые краны применяются для возведения малоэтажных зданий (высотой до трех этажей), подземных сооружений и подземной части зданий и сооружений.

Выбор крана для возможности возведения конкретного здания или сооружения основан на определении соответствия монтажно-конструктивных характеристик возводимого объекта параметрам крана.

Исходными данными для выбора крана являются:

- 1) габариты, объемно-планировочное и конструктивное решение объекта строительства;
- 2) параметры и рабочие положения монтируемых конструкций и подаваемых грузов;
- 3) технология возведения объекта.

Основными технологическими параметрами кранов являются:

Q	грузоподъемность;
$L_{стр}$	длина стрелы;
$L_{гус}$	длина гуська;
$H_{кр}$	высота подъема крюка;
$l_{кр}$	вылет крюка.

При подборе кранов для строительства конкретного объекта требуется определить технологические параметры кранов.

Обычно при возведении большинства зданий и сооружений определяющими параметрами, по которым будет назначаться кран, являются параметры, требуемые для монтажа сборных железобетонных конструкций, в частности элементов покрытия.

Передвижные стреловые краны в большинстве случаев могут быть оснащены стрелой или стрелой и гуськом. Исключение составляют краны в башенно-стреловом исполнении.

При возведении большинства зданий и сооружений очевидно выгоднее применять краны, оборудованные стрелой с гуськом; при этом увеличивается обслуживаемое краном подстреловое пространство (иногда гусек называют второй стрелой). [3, с.405]

В основе расчетов требуемых минимальных технологических параметров передвижных стреловых кранов лежит определение оптимального взаимного расположения в пространстве:

- опор монтируемых элементов;
- возведенных частей объекта;
- монтируемых элементов;
- уровня установки монтажного крана;
- осей стрелы и гуська;
- оголовков стрелы и гуська.

В расчет вводятся также условные значения некоторых технологических параметров кранов (минимальная высота полиспаста, расстояние от оси вращения крана до пяты стрелы).

При возведении зданий или сооружений могут иметь место несколько основных случаев, наиболее распространенные из которых следующие:

- 1) устраиваемые конструкции находятся ниже уровня стояния крана;
- 2) устраиваемые конструкции находятся выше уровня стояния крана.

Во втором случае могут встретиться два основных варианта:

А) между стрелой крана и устанавливаемым в проектное положение элементом перед посадкой его на опоры нет возведенных ранее конструкций;

Б) между стрелой крана и устанавливаемым в проектное положение элементом перед посадкой его на опоры имеются возведенные ранее конструкции [5, С.3].

Цель работы состоит в разработке способов подбора передвижных стреловых кранов минимальной мощности, требующихся для возведения зданий и сооружений.

Метод исследования — аналитический.

В результате исследования предложены способы определения требуемых параметров передвижных стреловых кранов, оборудованных гуськом, для использования их при возведении здания и сооружений.

Данные способы позволят определить минимальные требуемые параметры передвижных стреловых кранов, исходя из объемно-планировочных и конструктивных решений здания и сооружений, и по найденным параметрам подобрать кран минимальной мощности для возведения конкретного здания или сооружения.

Эти способы подбора кранов предложены впервые. Они опубликованы Оренбургским центром научно-технической информации и отмечены как научно-технологическое достижение Всероссийским научно-техническим информационным центром при Министерстве науки и технической политики Российской Федерации.

Данные методы применяются студентами специальности 2903 — Промышленное и гражданское строительство в ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» в курсовом и дипломном проектировании.

Данную методику рекомендуется применять при разработке технологических карт на монтаж строительных конструкций и разработке проектов производства работ на возведение несущих и ограждающих конструкции, зданий, сооружений и их частей. [1, с.27]

При применении предложенных способов будет достигаться более эффективное использование грузоподъемно-монтажных машин для возведения зданий и сооружений.

В результате данной работы предложены методы подбора передвижных стреловых кранов, оборудованных гуськом, для использования их при монтаже конструкции возводимых здания и сооружений.

С помощью этих методов представляется возможным подобрать краны минимальной мощности исходя только из объемно-планировочных и конструктивных решений здания и сооружений и выбранных методов и способов монтажа конструкций.

При этом достигается более эффективное использование грузоподъемно-монтажных машин при возведении здания и сооружений.

Данная работа находится в начальной стадии исследования. В ней рассмотрен один из основных вариантов, часто встречаемый в практике строительства, а именно:

— монтируемые конструкции находятся выше уровня стояния крана, и между стрелой крана и устанавливаемым в проектное положение элементом, перед посадкой его на опоры, нет ранее возведенных конструкций.

В дальнейшем планируется исследовать вариант, при котором между стрелой крана и устанавливаемым в проектное положение элементом, перед посадкой его на опоры, имеется возведенные ранее конструкции;

Планируется так же составить сайт с программой для выбора передвижных стреловых кранов

Список источников

1. Гордин Ж.Г. и др. Повышение эффективности использования монтажных кранов. — М.: Стройиздат, 1986. — 85с.
2. Гохберг М.М. Справочник по кранам. — Ленинград: Машиностроение, 1988. — 2т.
3. Данилов Н.Н. и др. Технология и организация строительного производства. — М.: Стройиздат,

1988. — 732с.

4. Мельников Ю.К. Выбор по техническим параметрам передвижных стреловых кранов при возведении зданий и сооружений. — Екатеринбург УГТУ — УПИ, 2000. — 21с.

Padchina Alena Eduardovna

Master of the Department of Construction materials production and real estate expertise Urfu

e-mail: alena.padchin@mail.ru Yekaterinburg, Russia

Optimization of calculation of selection of the self-propelled jib crane with in single file, the buildings and constructions applied at construction.

The comparative analysis of a method of calculation of selection of the self-propelled jib crane is carried out by a normal method and a new method of selection of the mobile jib cranes of the minimum power which are required for exponentation of buildings and constructions. It is confirmed that in case of exponentation of the majority of buildings and constructions it is more favorable to use the easels equipped with an arrow with in single file; at the same time the subboom space serviced by the easel increases and it is possible to pick up the easel of the minimum power. One of the main options of mounting of the constructions which are higher than the level of standing of the easel and between an arrow of the easel and the element set in project situation, before its fit to support is considered, there are no earlier built constructions.

Further it is planned to research option in case of which between an arrow of the easel and the element set in project situation, before its fit to support, there are constructions built earlier;

It is also planned to create the website with the program for a choice of mobile jib self-propelled cranes.

Key words: parameters of movement of the jib cranes equipped in single file, the arrow length, length of a gusk, a hook departure, an arrow axis, an axis of a gusk, height of raising of a hook, stropovochny devices, an axis of rotation of the crane, polyspast height, strapping height, the required crane parameters, the actual parameters of the crane.

Строительство солнечных батарей сенсibiliзированных красителем (DSSC) с естественными пигментами.

**Слизкова Алена Сергеевна,
Немировец Александра Игоревна**
Студенты Института инженерной физики
и радиоэлектроники СФУ,
Россия, Красноярск.
E-mail: Alenka771@yandex.ru

Известно растущее значение в области использования возобновляемых источников энергии из-за истощения ископаемых запасов и экологического ущерба, которые производят нынешние темпы потребления этих источников. С другой стороны прямое преобразование солнечного излучения примечательно тем, что источник питания более широко распространен на планете, помимо того, что практически неисчерпаем. Фотоэлектрическая энергия очень важна для будущего, и это очень привлекательно. По этим причинам солнечные батареи интенсивно исследуют.

Есть обычные солнечные элементы, которые изготовлены с применением кремния, они являются наиболее распространенными и используются в настоящее время, хоть у них и высокая стоимость в процессе производства, поэтому они не представляют какой-либо конкуренции с другими источниками энергии на основе ископаемого топлива, что и представляет низкую стоимость пользователю. Также имеются солнечные батареи, основанные на соединениях, таких как Кадмий Теллур ($CdTe$) или Сера Теллур (CdS) и солнечные элементы, изготовленные из других материалов, которые являются очень дорогостоящими, возможно это и есть причина, почему они не широко распространены в промышленном масштабе для наземного применения, а используются в основном в лабораторных условиях.

Фотоэлектрохимические солнечные элементы представляют собой еще один вариант в фотоэлектрической конверсии. Эти солнечные элементы на основе принципа ее работы в растворе электролита и полупроводника. Электролит-полупроводник легок и, как следствие предполагает сокращение затрат при проектировании солнечных элементов.

Сообщалось, что при использовании фотоэлектрохимических солнечных элементов может быть достигнуто КПД около 15-17% в фотоэлектрической конверсии. Тем не менее, масштабное применение этого интерфейса, как энергичной альтернативой было невозможно, из-за не подходящих полупроводников для использования солнечной энергии начинают деградировать с относительной скоростью в контакте с электролитами. В неводных электролитах более стабильны, но значительно снизилась эффективность солнечных батарей. В полупроводниковых оксидах обладают высокой коррозионной стойкостью, но, ширина запрещенных зон является относительно широкой.

Построение сенсibiliзированных красителем солнечных элементов состоит из двух стекол, которые работают в качестве электродов; на поверхности стекол осаждается на основе графита тонкая пленка, чтобы сделать их проводниками. KI/I окислительно-восстановительный пар растворенный в этилен-гликоли используется в качестве среды проводимости электронов, природные красители используют в качестве абсорбента солнечной энергии и, наконец, нанометровый- TiO_2 используют в качестве среды, в которой закрепляются красители. В ходе исследования впервые были испытаны фотосинтетические пигменты на основе молекулы под названием антоцианов (который содержится в некоторых фруктах, таких как ежевика, или цветах, таких как гибискус), чтобы найти сенсibiliзаторы.

Контроль параметров, таких как напряжение, освещенность и температура, подходят для чтения данных платы сбора электрических сигналов USB-6008 National Instruments и таким образом

обработаны в процессоре, в котором установлено программное обеспечение LabVIEW, и создан графический интерфейс для того, чтобы отслеживать и сохранять данные.

Для того, чтобы провести сравнительный анализ антоцианов присутствующих в некоторых растениях и плодах, они были построены и охарактеризованы сенсibilизированными солнечными элементами из натуральных красителей, таких как; ежевика, шпинат, цветок гибискуса и травы.

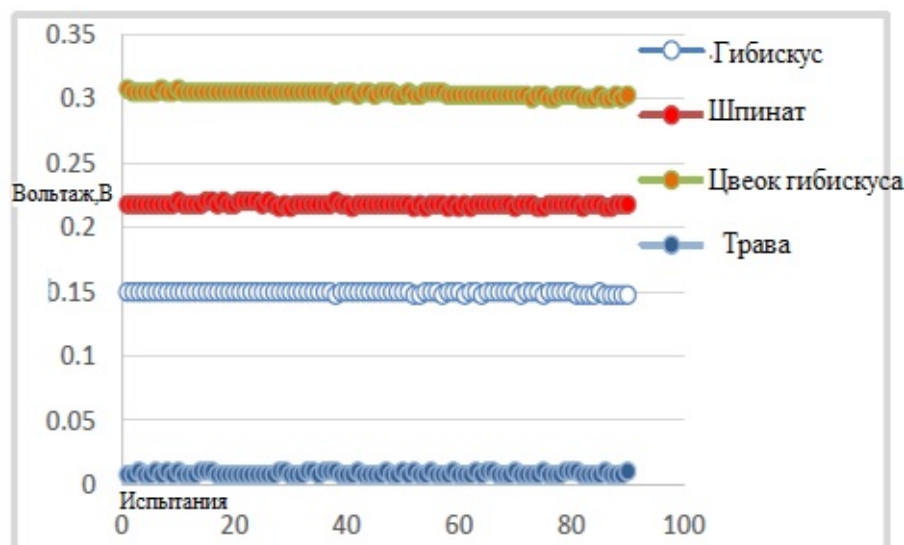


Рисунок 1 — График, показывающий автоматическое напряжение под воздействием солнечного света в клетках изготовленных с различными красителями.

Таким образом, измерение напряжения проводилось на каждом отрезке и по оценке их отношения к температуре под естественным источником. Полученный график показан на рисунке 1, где можно видеть, что уровни существенно не изменились.

Список использованной литературы

1. Zumeta, Doctor Thesis, Universidad de la Habana, Cuba, 2004.
2. D. Mao, K. Kim, A.J. Frank, *Electrochem. Society*, 141 (1994) 1231-1236.
3. B. Oregan, M. Grätzel, *Nature*, 335 (1991) 737-740.
4. N. Cherepy, G.P. Smestad, M. Grätzel, J. Zhang, *J. Phys. Chem. B*.101 (1997) 9342-9347.
5. G.P. Smestad, M. Grätzel, *J. Chem. Educ.* 75 (1998) 752-755.
6. Z. Xiao, M. Li, M. Xu, Z. Lu, *Journal of Physics and Chemistry*

Об особенности испытания одно и много модульных моделей ЛМА для СДВ диапазона электромагнитных волн

Арий Борисович Ляско

Радиоинженер, канд. физ. - мат. наук, Ph.D.

E-mail: lyasko.ariy@mail.ru

1. Конструктивные особенности Передающих Линейных Магнитных Антенн (ЛМА) автором изложены подробно в работе [1]. Подробное изложение принципа их функционирования автором приведено в статьях [2, 3].

2. Практическое применение ЛМА может быть осуществлено либо в виде одно- или в много модульном варианте, как это описано в статьях [4, 5, 6, 7, 8] при описании «шести-модульной» модели, или одномодульной модели ЛМАН_{20м1}.

На Фото.1 представлен в качестве примера, вид модели ЛМАН₁₁ без внешнего герметичного кожуха, входящего в состав «шестимодульной» модели (см. Фото.2.), ранее упомянутой в статье [4].



Фото.1 Модель ЛМАН₁₁.



Фото.2. «Шестимодульная» модель в составе моделей: ЛМАН₁₁, 12, 13, 14, 15 и 16 в герметичных кожухах.

Как показано на Фото.1 на цилиндрическом диэлектрическом каркасе, плотно надетым на цилиндрическое тело магнитопровода по всей его длине, в его центральной части размещён соленоид обмотки тока I_a «возбуждения» продольного моно гармоничного магнитного потока на несущей частоте f , состоящая из N витков плоского кабеля как правило, двух жильного, с заданной величиной сечения его проводников. Цилиндрической формы ферритовый

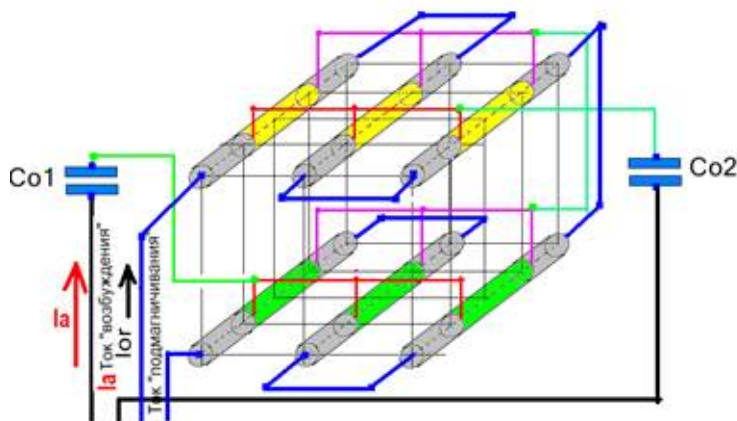
магнитопровод обладает вдоль центральной продольной оси цилиндрической формы каналом, через который прокладывается кабель питания постоянного тока «подмагничивания» $I_{ог}$, создающего постоянный круговой магнитный поток в теле магнитопровода в перпендикулярной его продольной оси («поперечной») плоскости. Ферритовый материал магнитопровода обладает заданными характеристиками, такими как магнитная проницаемость μ , Коэрцитивная сила H_c , Индуктивность насыщения B_s , и пр. По этому существование величины B_s накладывает ограничение в ряде случаев на возможность использования одно модульной модели ЛМА.

3. При рассмотрении возможных вариантов построения многомодульных моделей Передающих ЛМА в качестве примера, рассмотрим «шестимодульную» модель ЛМА, представленной на Фото.2.

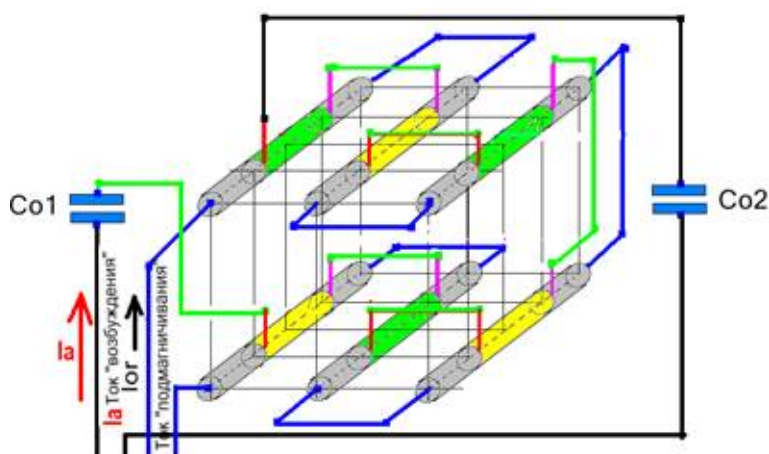
Итак она состоит из 6 моделей ЛМА, обмотка соленоида тока I_a «возбуждения» выполнена плоским двух жильным проводом. В силу векторного характера напряжённости H_a

продольного магнитного поля тока I_a «возбуждения» от направления (левосторонней или правосторонней) катушки, при организации соединения обмоток тока «возбуждения» «шестерённой» модели могут применяться различные варианты использования

моделей ЛМА с различным способом намотки: по часовой и против часовой направленности. Для простоты на Фиг.1 и Фиг.2 показана два различных способа соединения обмоток «возбуждения» используемого в мобильном исполнении «шестерённой модели», представленной на Фото.2.



Фиг.1 Параллельно — последовательное соединение обмоток «возбуждения» и последовательное соединение обмоток «подмагничивания».



Фиг.2. Последовательное соединение обмоток «возбуждения» и обмоток «подмагничивания».

На Фиг. 1 и Фиг.2 разным цветом обозначены соленоиды «возбуждения» с различным направлением намотки при сохранении одинакового расположения начала (конца) катушки. Вариант Фиг. 1 использован в мобильной «шестерённой модели» Фото.2 для излучения на частотах в диапазоне 24 КГц — 26 КГц при значении величины резонансно-го конденсатора $C_0 = 47.16$ Нано

Фарад.

Вариант Фиг.2 для использования тех же моделей соответственно с другими значениями величины конденсатора C_0 для диапазона частот 12 КГц — 7 КГц.

Следует иметь в виду, что соленоиды „возбуждения“ каждой из моделей, обмотки которых выполнены плоским двух проводным кабелем заданного сечения их проводов, образуют как бы два соосно расположенных соленоида, обмотки которых возможно согласованно последовательно или параллельно соединять. Именно параллельное соединение проводов обмоток „возбуждения“ каждой из ЛМА использовано в варианте исполнения „ушестерённой модели“, представленной на Фото.2».

4. На Фото. 5, 6, 7 представлены составные части «испытательного стенда» для теста «ушестерённой модели», размещённой в «прицепе» (см Фото.3) и одиночной модели ЛМА№ 20м1 (см. Фото.4), размещённых вне лабораторного помещения в реальных условиях.



Фото.3 Вид мобильной передающей «ушестерённой модели» ЛМА.



Фото.4. Вид передающей модели ЛМА№ 20м1.

Длина фидера питания «ушестерённой модели» Фото.3 порядка 25 м, тогда как длина фидера питания модели ЛМА№ 20м1 составляет 14 м.

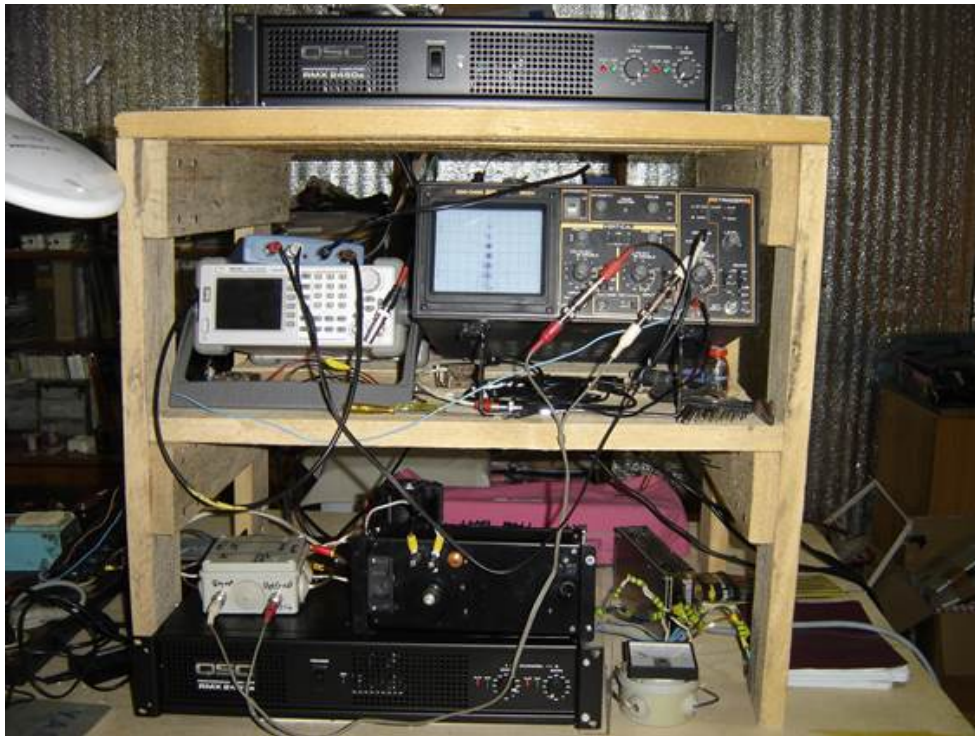


Фото.5.



Фото.6.

На Фото. 5 в верху расположен УМ№ 1 типа RMX 2450s для подачи тока «возбуждения»



Фото.7.

на «ушестерённую модель» ЛМА (см.Фото.3). Ниже на полке слева функциональный генератор (ФГ) типа АК ИП 3408/1, обеспечивающий подачу на вход УМ синусоидального сигнала требуемой величины U_{in} с несущей частотой f . Справа от него размещён аналоговый двух канальный осциллоскоп.

В самом низу слева размещён УМ № 2 типа RMX 2450s для подачи тока «возбуждения» на модель ЛМАН № 20м1 (см.Фото.4). С права от него размещён электродинамический Амперметр (постоянного тока "подмагничивания" (ЭДА) для упомянутых выше моделей ЛМА. Левее ЭДА на УМ № 2 расположен собственноручно разработанный и изготовленный Регулятор постоянного тока «подмагничивания» (РПТП) для моделей ЛМА. РПТП позволяет плавно вручную установить для модели ЛМА нужное значение тока «подмагничивания» $I_{ог}$ по показаниям ЭДА в пределах от 0 А до 10 А. Левее РПТП расположена Пластиковая Измерительная коробка (ПИК) для мониторинга спектральной плотности и величины напряжения $U_{rt}(R_t=0.05 \text{ Ом})$, пропорционального величине тока «возбуждения» I_a и напряжения $U_{tr.out}$ на выходе согласующего трансформатора (СТ) модели ЛМАН № 20м1.

На Фото.6 в правом верхнем углу на ФГ расположен синего цвета корпус Виртуального четырёх канального 12 бит АКП Осциллоскопа — Спектра Анализатора АК ИП 4110/1. При тесте «ушестерённой модели» ЛМА осуществляется с помощью ноутбука мониторинг величины входного напряжения U_{in} . УМ № 1, величины напряжения $U_{rt}(R_t=0.0125 \text{ Ом})$, пропорционального величине тока «возбуждения» I_a , и напряжений U_{out1} и U_{out2} на выходе каждого из двух его каналов. При тесте модели ЛМАН № 20м1 виртуальный измеритель АК ИП 4110/1 и этот ноутбук позволяют осуществлять мониторинг величины напряжения $U_{rt}(R_t=0.05 \text{ Ом})$, пропорционального величине тока «возбуждения» I_a , напряжения $U_{tr.out}$ на выходе согласующего трансформатора (СТ) модели ЛМАН № 20м1 и напряжений U_{out1} и U_{out2} на выходе каждого из двух каналов УМ № 2.

На Фото.7 на штативе размещён Портативный Анализатор Спектра типа АК ИП-4210/3 для измерения электрической E или магнитной H составляющей электромагнитного поля (ЭМП). Он имеет встроенную, расположенную горизонтально параллельно нижней кромки его дисплея для измерения электрического типа диполь, а так же для измерения H имеет микро трёхмерную приёмную магнитного типа систему рамочных антенн: H_x -составляющая направлена параллельно нижней кромке его дисплея, H_y -составляющая направлена параллельно боковой кромке его дисплея, а H_z -составляющая

направлена перпендикулярно плоскости его дисплея.

Правее АКИП-4210/3 находится собственноручно разработанная и изготовленная автором модель приёмной пассивной ферритовой антенны типа МАН₂ для регистрации электро-магнитных сигналов (ЭМС) в пределах частот 20 КГц — 80 КГц. В самом верху Фото.6 можно видеть нижнюю кромку приёмной пассивной Рамочной квадратной антенны ЛАН₂ для регистрации ЭМС того же диапазона частот (длина стороны которой равна 50 см и обмотка её содержит 25 витков). На измерителе Нр 3581А «Wave Analyzer» можно видеть синего цвета корпус Виртуального двухканального канального 16 бит АКП Ос-циллоскопа — Спектра Анализатора АКИП 4110/4, который используется для монито-ринга спектральной плотности и величины уровня ЭМС, регистрируемых упомянутыми пассивными приёмными антеннами.

5. Порядок проведения первичного подготовительного этапа теста модели передающих ЛМА, подобных ЛМАН₁₁, 12, 13, 14, 15, 16 и 20м1.

Рассмотрим предварительные этапы подобного теста на примере подготовки к тесту модели ЛМАН_{20м1}. Так как магнитопровод цилиндрической формы каждой из моделей ЛМА состоит из деталей ферритового материала, как это можно видеть на Фото.8, то для силовых магнитных линий продольного магнитного потока он является «разомкнутым», по этому очень важно определить его относительную величину магнитной проницаемости μ эфф. для такого «разомкнутого» магнитопровода.



Фото.8.

Для чего требуется сначала определить основные электрические параметры обмотки соленоида «возбуждения», размещённой в средней части диэлектрического каркаса данной модели ЛМА с помощью «L — C — R моста», например, такого типа, вид

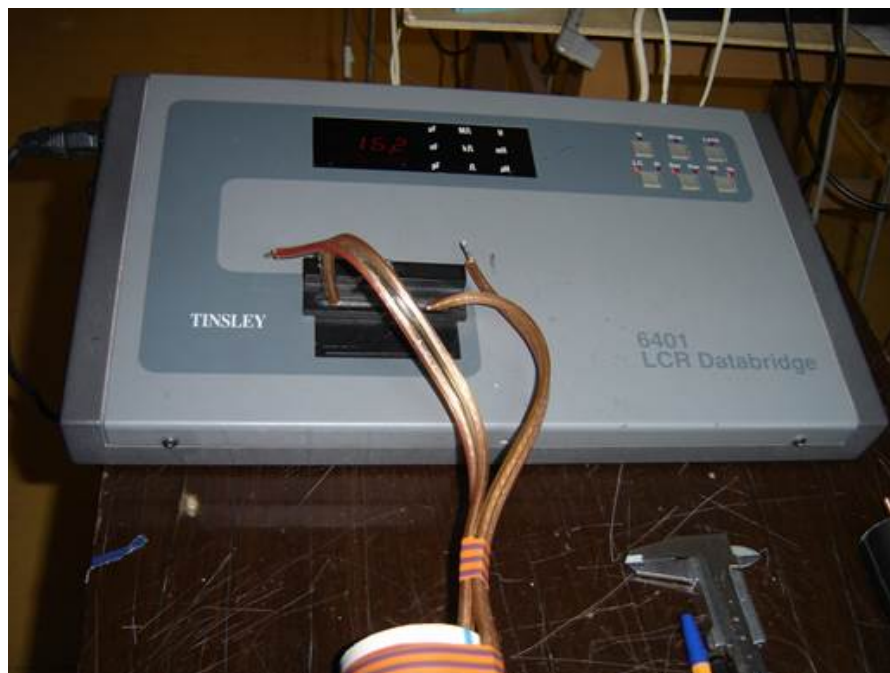
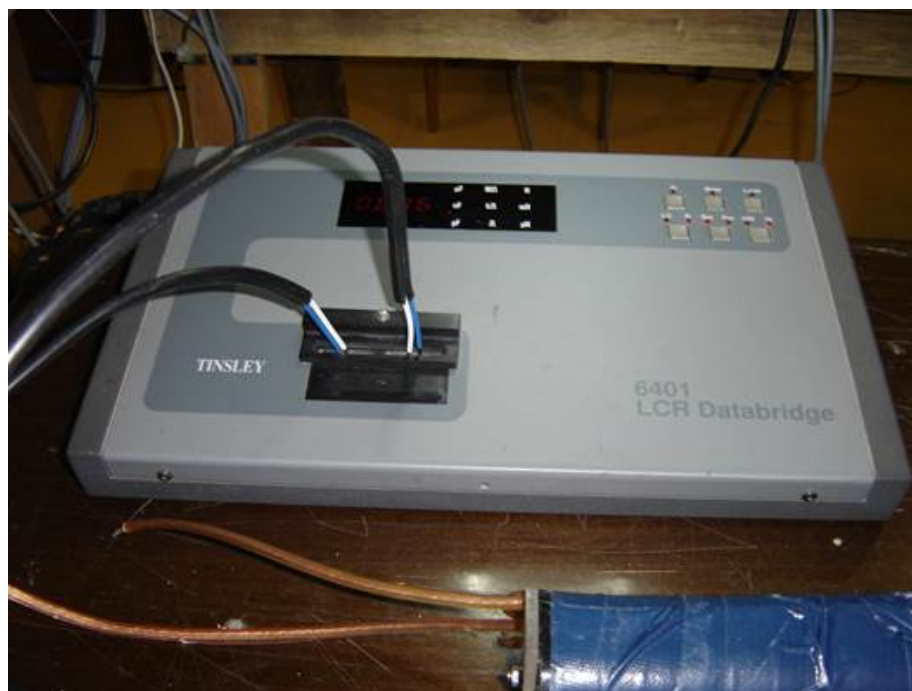


Фото.9.

которого представлен на Фото.9 в момент измерения основных электрических характеристик соленоида тока «возбуждения» продольного магнитного поля, находящегося на диэлектрическом каркасе модели ЛМАН[№] 20м1, внутри которого отсутствует магнитопровод.

В Таблицу № 1 сведены измеренные на частоте 1 КГц с помощью данного "L — C — R моста" основные параметры обмотки «возбуждения» в отсутствии и присутствии внутри него магнитопровода, а также электрические характеристики обмотки «подмагничивания». На Фото.10 момент измерения параметров обмотки «подмагничивания», когда модель ЛМАН[№] 20м находилась в собранном без внешней герметичной оболочки виде.

Фото.10. Измерение параметров обмотки «подмагничивания» модели ЛМАН[№] 20м1.

Внешний вид в герметичной оболочке собственноручно разработанной и изготовленной автором модели ЛМАН[№] 20м1 представлен на Фото.11.



Фото.11.

Таблица 1.

Индуктивность	Потери	Добротность	Индуктивность	Потери	Добротность
L1o=34.8 мкГн	r=0.102 Ом	Q=3.048	Lo2=35.6 мкГн	r=0.102	Q=2.197
L1a=1.513 мГн	r=0.15 Ом	Q=63.8	L2a=1.513 мГн	r=0.15 Ом	Q=63.8
La=6.048 мГн	r=0.431 Ом	Q=90.4	Lp=0.479 мГн	r=0.274 Ом	Q=10.75

Где L1o и L2o индуктивность, образованная каждой из жил обмотки соленоида «возбуждения» в отсутствие магнитопровода, а L1a и L2a — в присутствии магнитопровода. La — индуктивность соленоида «возбуждения» при согласованном последовательном соединении образованных обмоток каждой из двух его жил. Lp — индуктивность обмотки «подмагничивания».

5.1. Определяется предполагаемое значение резонансных конденсаторов Co1 и Co2 цепи последовательного резонанса тока «возбуждения» (см. Фиг.1) для значения вблизи требуемой частоты несущей f. При параллельном соединении обмоток жил соленоида «возбуждения»

$$Co1 = Co2 = 2(4\pi^2 f^2 \left(\frac{L1aL2a}{L1a + L2a} \right))^{-1}$$
, таким образом величина резонансной ёмкости C последовательного резонанса в два раза меньше значения Co1 или Co2. Для частоты fo = 49.5 КГц C=6.833 нФ.

5.2. а) Определяем предполагаемые параметры согласующего трансформатора (СТ).

Возможное сопротивление нагрузки Rnn УМ типа RMX 2450s при работе в режиме соединения выходов его двух каналов по «мостовой схеме» находится в пределах от 4 Ом до 8 Ом (допускается использование нагрузки 16 Ом).

Полагаем, что «балансный выход» УМ данного типа обладает Rnn=8 Ом.

б) Определяем ожидаемое значение активного сопротивления потерь собственно антенного Модели ЛМАН[№] 20м1 (последовательного резонанса) контура тока «возбуждения» для частоты f = 49.5 КГц. Тангенс угла потерь используемых конденсаторов Co1 и Co2 не хуже 5*10⁻⁴. Так как C = 6.833 нФ, то его реактивное сопротивление XC = 1/2π f C = 471 Ом, поэтому сопротивление потерь

в резонансных конденсаторах составит величину $r_c=0.24$ Ом. Поскольку измеренное значение добротности обмотки соленоида «возбуждения» на частоте 1 КГц равно 63.8 можем предположить, что на частоте 49.5 КГц её величина будет меньше. Можем предположить, что $Q=40$, поэтому $r_L=471/40=11.8$ Ом. Потери в 14 м фидере с сечением его проводников 2.5 кв. мм могут составить величину порядка 2.5 Ом, поэтому общие активные потери r_n порядка 14.54 Ом.

в) Определим коэффициент трансформации СТ. $K_{tr}=(r_n/R_{nn})^{0.5}=1.35$

г) Определим величину индуктивности L_{1tr} первичной обмотки требуемого повышающего согласующего трансформатора для резонансной цепи контура тока "возбуждения".

$L_{1tr}=10 R_{nn}/2\pi f =0.462$ мГн, тогда как индуктивность L_{2tr} вторичной обмотки СТ определяется по формуле $L_{2tr}=L_{1tr} K_{tr}^2=0.842$ мГн.

Следует отметить, что собственноручно изготовлены автором резонансные конденсаторы Co_1 и Co_2 обладают электрическими характеристиками, приведённые в Таблице № 2 при этом $C=6.144$ нФ. Там же приведены характеристики изготовленного автором согласующего трансформатора с применением Ферритового сердечника типа РМ87*70.

Таблица 2

$Co_1= Co_2$ $=12.29$ нФ	<i>Амплитуда протекающего тока не более 16 А</i>	<i>Допустимое переменное напряжение не более 8 КВ.</i>	<i>Co1 и Co2 вложены в две герметичные оболочки диаметром 5 см и длиной 20 см.</i>
L_{1tr}	0.719 мГн	L_{2tr}	0.922 мГн

6. Целью настоящей работы и является определение истинные характеристик резонансной цепи "тока возбуждения"и допустимой величины подводимой мощности по 14 м фидеру к одиночной модели ЛМАН № 20м1 на частоте несущей порядка 49,5 КГц когда она вместе с резонансными конденсаторами находится вне лабораторного помещения (см. Фото.4.) на расстоянии порядка 10 м в реальных условиях Зимы в Московской области. Ниже приведены Фото и графики. относящиеся к процессу собственно проделанного теста модели ЛМАН № 20м1, обсуждаемого далее.



Фото.12.



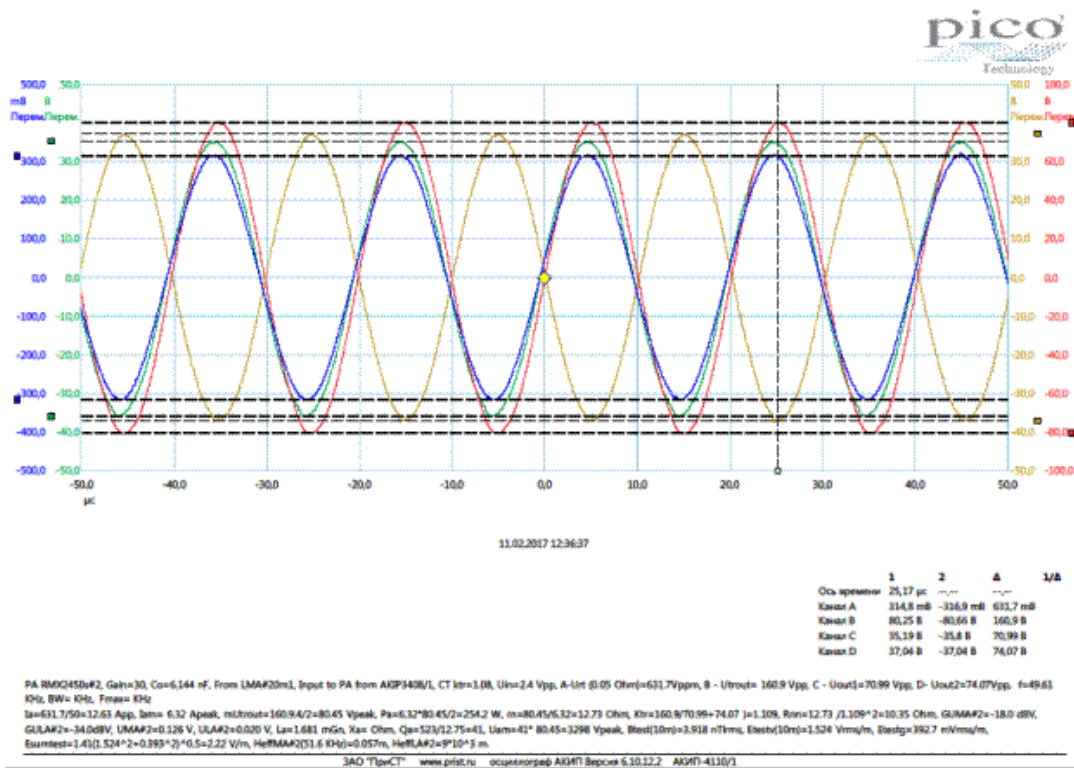
Фото.13.



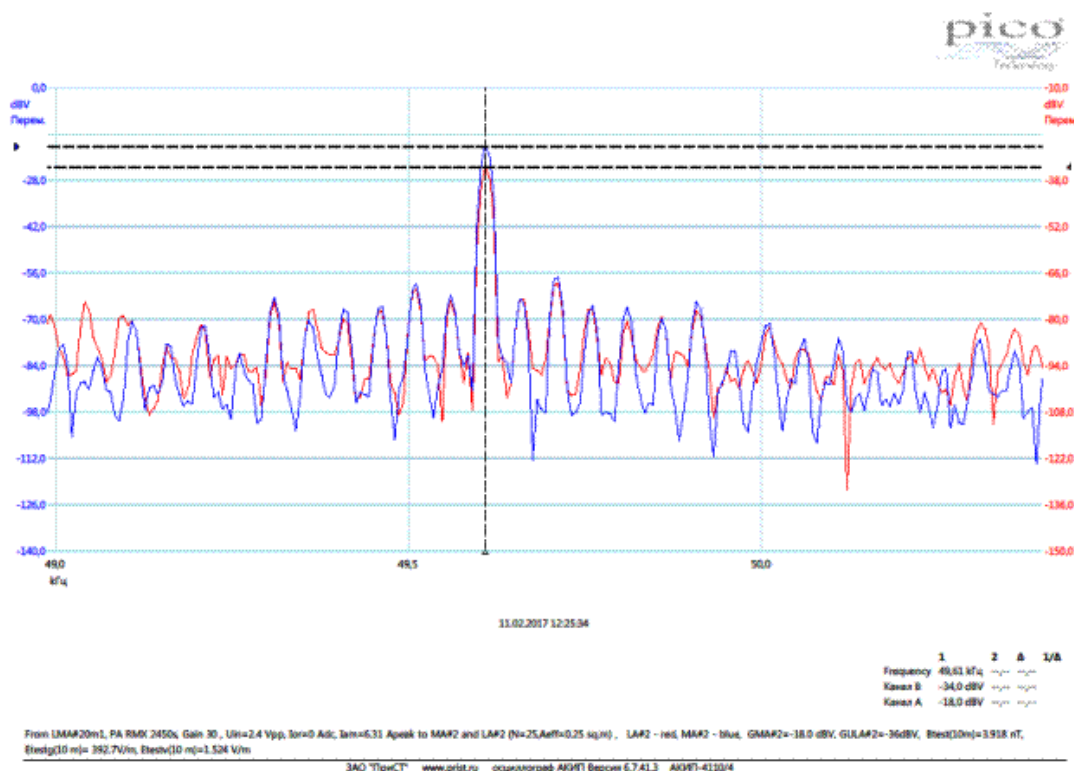
Фото.14.



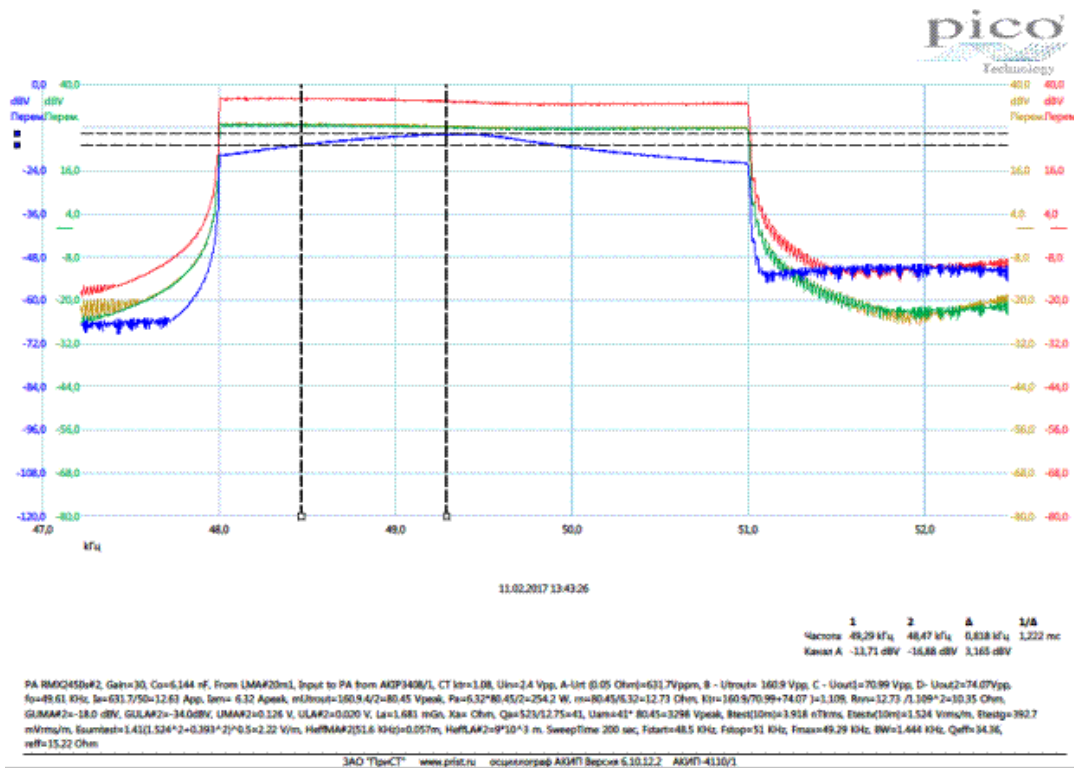
Фото.15



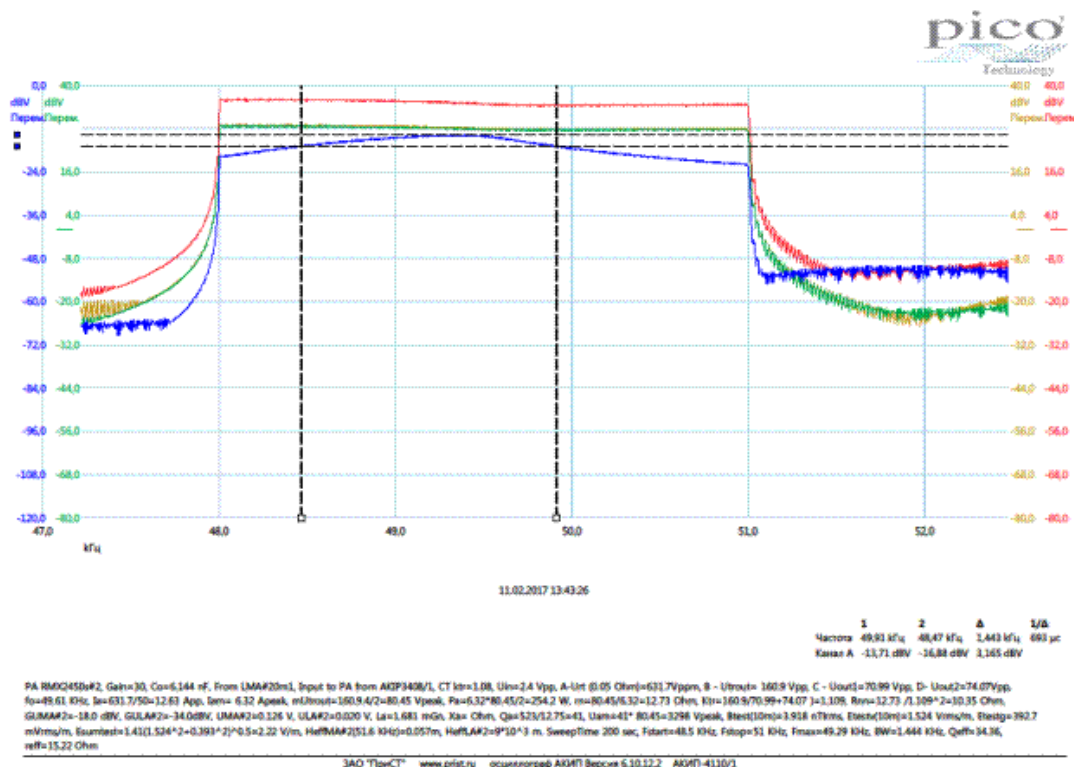
Фиг.3.



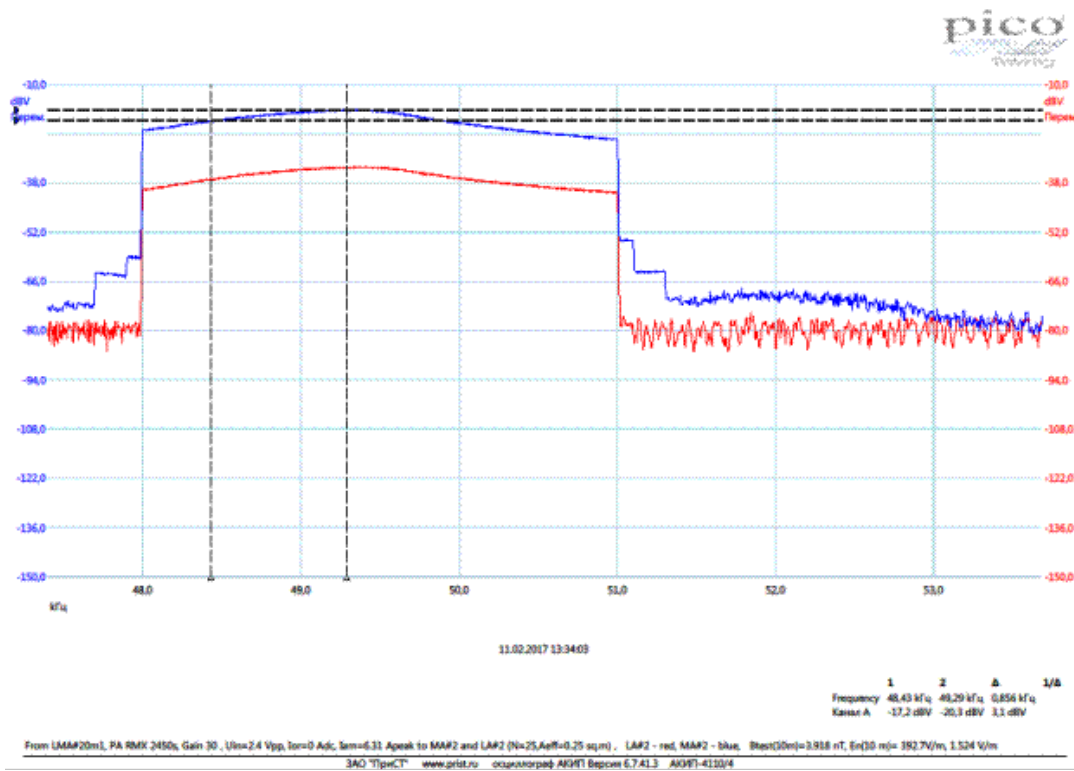
Фиг.4.



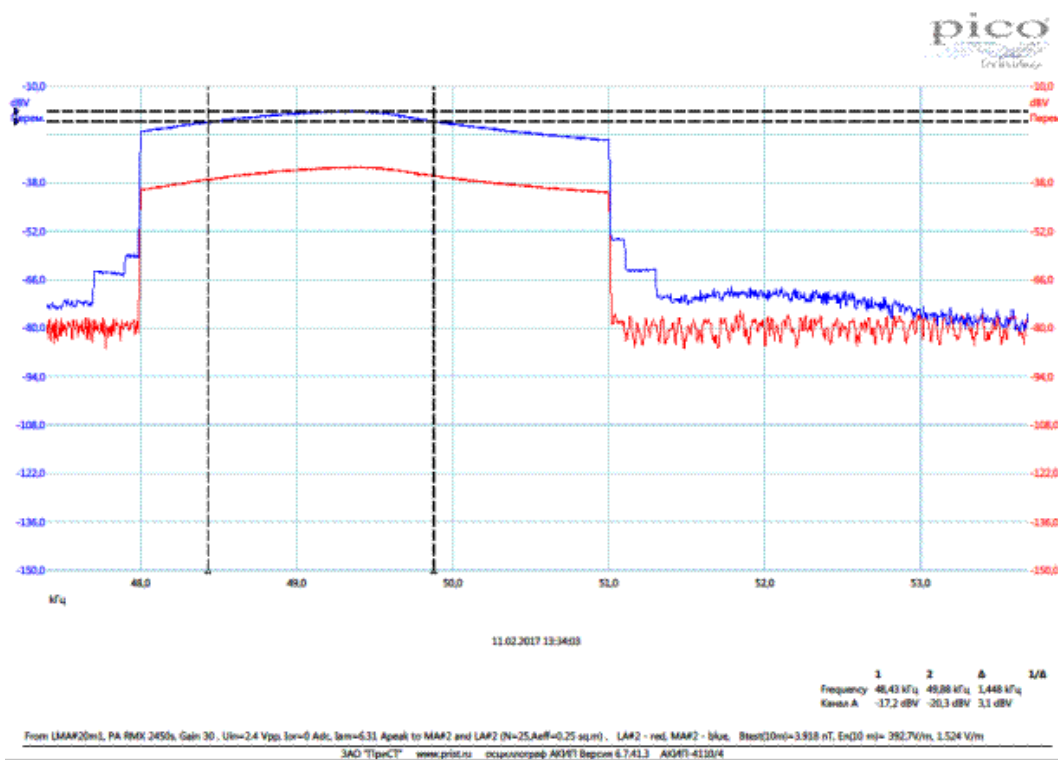
Фиг.5.



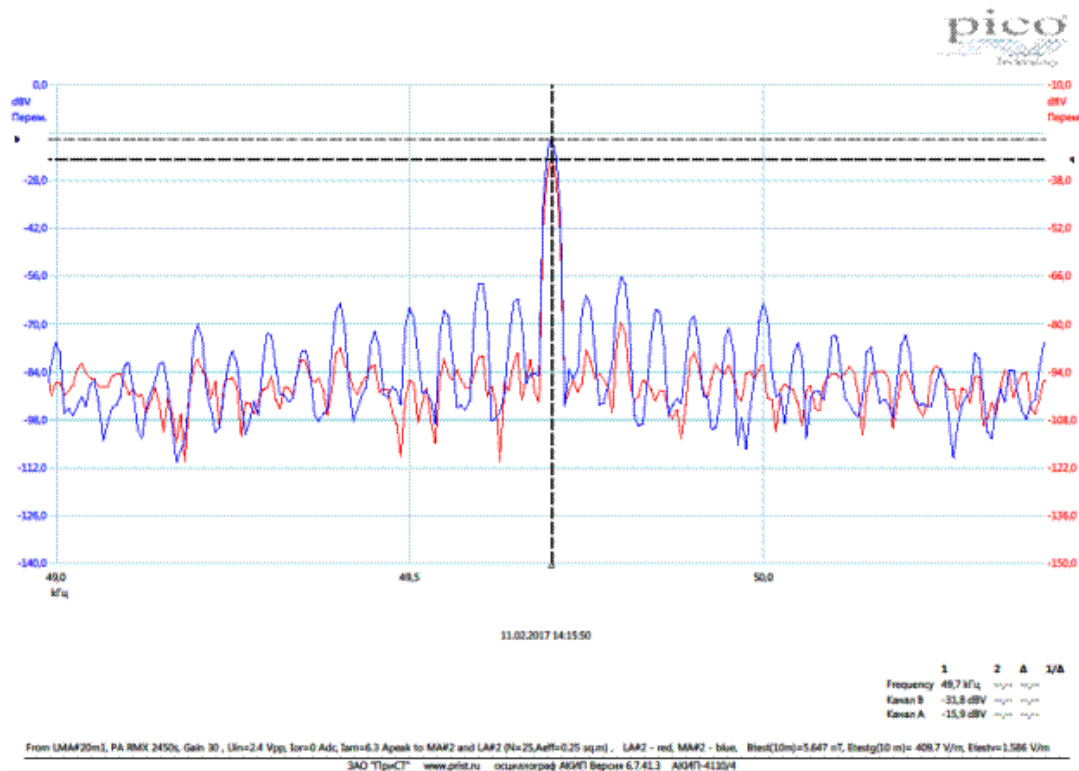
Фиг.6.



Фиг.7.



Фиг.8.



Фиг.9.

6.1. Исходя из содержания Фиг.3, 4, 5, 6

а) На расстоянии примерно 10 м от модели ЛМАН_№ 2м1 Антенной МАН_№ 2 (см. Фото.12, Фиг.3, 4) был зарегистрирован уровень сигнала GUMA#2 = - 18 dBV. Это означает, что на частоте 49.61 КГц зарегистрирован ей сигнала с амплитудным значением выходного напряжения МАН_№ 2 U_{MAN#2} = 0.126 В. При этом с ФГ на вход УМ_№ 2 был подан сигнал с амплитудным значением U_{in} = 1.2 В. При усилении УМ_№ 2 равном 30 dB (т.е. равным 31.62) на первичную обмотку согласующего трансформатора (ТС) поступило напряжение с амплитудным значением U_{out} = 72.53 В. Со вторичной обмотки ТС на фидер, идущий в направлении к передающей антенне ЛМАН_№ 20м1, поступило напряжение с амплитудным значением U_{tr.out} = 80.45 В. Протекающее по жилам фидера амплитудное значение тока «возбуждения» I_{am} = 6.32 А. Потребляемая передающей антенной ЛМАН_№ 20м1 мощность P_a = 254.2 Ватт. Она представляет из себя в момент резонанса для СТ нагрузку, равную активному сопротивлению r_n = 12.73 Ом. В момент данного измерения факт (см. Фиг.3) совпадения фазы напряжения U_{rt}(R_t=0.05 Ohm) (кривой синего цвета первого канала АКП-4110/1) и кривой напряжения U_{tr.out} (красного цвета второго канала АКП-4110/1) и является свидетельством существования соотношения собственной частоты антенного контура f₀ с частотой несущей f = 49.61 КГц. Что делает возможным на частоте резонанса f₀=49.61 КГц определить значение индуктивности L_a соленоида «возбуждения», зная величину конденсаторов C_{o1} и C_{o2} в резонансной цепи тока «возбуждения». L_a = 1.675 мГн.

б) Определение величины L_a на данной частоте несущей f = 49.61 КГц даёт возможность определить при заданном амплитудном значении тока I_{am} = 6.32 А, протекаемого по соленоиду «возбуждения» продольного магнитного потока, эффективное значение магнитной проницаемости μэфф разомкнутого для силовых магнитных линий магнитопровода передающей антенны ЛМАН_№ 20м1.

$$\mu_{\text{эфф}} = \frac{L_a}{L_0} = 1.675 \text{ мГн} / 35.2 \text{ мкГн} = 47.58 \text{ (6.1 — 1)}$$

в) С целью определения эффективного значения магнитной индукции В_{тест} (10 м) в месте расположения приёмной антенны МАН_№ 2 (см. Фото.14) с помощью Анализатора спектра АКП —

4210/3 его потребовалось повернуть во круг виртуальной вертикальной оси таким образом, чтобы плоскость передней его панели была параллельна направлению продольной оси модели МАН № 2, ориентированной в направления максимального уровня принятого им сигнала. Исходя из данных Фиг. 3, 4: $E_{\text{тест}}(10 \text{ м}) = 3.918 \text{ нТл}$. (6.1 — 2)

г) С целью определения эффективного значения вертикальной составляющей напряжённости электрического поля ЭМП в $E_{\text{тест}}(10 \text{ м})$ потребовалось (см. Фото.12 и Фото.13) повернуть корпус АКИР — 4210/3 на 90 градусов в вертикальной плоскости. На основе данных Фиг.3 и Фиг.4 в $E_{\text{тест}}(10 \text{ м}) = 1.524 \text{ В/м}$. (6.1 — 3)

Тогда как для измерения истинного эффективного значения горизонтальной составляющей напряжённости электрического поля $E_{\text{тест}}(10 \text{ м})$ такого поворота корпуса АКИР — 4210/3 не потребовалось.

На основе данных Фиг.3 и Фиг.4 $E_{\text{тест}}(10 \text{ м}) = 392.7 \text{ мВ/м}$. (6.1 — 4)

Поэтому амплитудное значение $E(10 \text{ м})_{\text{тест}}$ электрической составляющей напряжённости ЭМП может быть определено как

$$E(10 \text{ м})_{\text{тест}} = 1.41 (\sqrt{E_{\text{тест}}^2(10 \text{ м}) + E_{\text{тест}}^2(10 \text{ м})})^{0.5} = 2.22 \text{ В/м} \quad (6.1 — 5).$$

д. Зная величину $E(10 \text{ м})_{\text{тест}}$ и $U_{\text{MAN}} \# 2 = 0.126 \text{ В}$, можно определить значение «Действующей высоты» приёмной ферритовой Антенны ЛМАН № 20м1:

$$H_{\text{эфф}} \text{ MAN} \# 2 (49.5 \text{ КГц}) = 0.126 \text{ В} / 2.22 \text{ В/м} = 0.057 \text{ м} \quad (6.1 — 6)$$

е) Основные геометрические параметры передающей антенны ЛМАН № 20м1:

Длина l_m магнитопровода и каркаса — 1 м

Диаметр d_m магнитопровода — 0.05 м

Диаметр d_s обмотки соленоида «возбуждения» — 0.068 м

Число витков обмотки плоским двух жильным кабелем соленоида «возбуждения» $N = 64$,

Длина l_s соленоида «возбуждения» — 0.5 м.

ж) Можно определить амплитудное значение величины напряжённости переменного продольного магнитного поля в теле ЛМАН № 20м1

$$H_m = \frac{I_m N}{2l_s} = 404.5 \text{ А/м} \quad (6.1 — 7)$$

з) Можно определить амплитудное значение индукции продольного переменного магнитного поля в теле ЛМАН № 20м1

$$B_m = 4\pi H_m \mu_{\text{ср}} 10^{-7} \text{ Тл} = 0.0242 \text{ Тл} < B_s = 450 \text{ Тл} \quad (6.1 — 8).$$

и) Можно вычислить в свободном пространстве теоретическое амплитудное значение индукции магнитного поля $B(10 \text{ м})$ на расстоянии 10 м от места установки модели лма № 20м1, учитывая, что действует закон изменения величины магнитного поля обратно пропорционально кубу дистанции D :

$$B(10 \text{ м}) = \frac{B_m \left(\frac{d_s}{D=10 \text{ м}}\right)^3}{1} = 7.61 \text{ нТл} < 1.41 E_{\text{тест}}(10 \text{ м}) = 5.52 \text{ нТл} \quad (6.1 — 9)$$

к) Можно вычислить теоретическое амплитудное значение электрической составляющей $E(10 \text{ м})$ напряжённости ЭМП на расстоянии 10 м в свободном пространстве от места установки передающей ЛМАН № 20м1, где $W_0 = 377 \text{ Ом}$

$$E(10 \text{ м}) = \frac{B_m W_0}{4\pi 10^{-7}} = 6.06 \text{ В/м} > E(10 \text{ м})_{\text{тест}} = 2.22 \text{ В/м}. \quad (6.1 — 10)$$

л) Дистанция границы «Ближней зоны» для частоты $f = 49.61 \text{ КГц}$: $D_{\text{гбз}} = \lambda / 2\pi = 964.6 \text{ м}$. Зная

теоретическое значение $E(10 \text{ м})$ при $I_{\text{ам}} = 6.32 \text{ А}$, можно вычислить теоретическое амплитудное значение напряженности электрического поля на дистанции в 1000 м в свободном пространстве: $E(1000 \text{ м}) = 10 E(10 \text{ м})/1000 = 61 \text{ мВ / м}$ (6.1 — 11),

что более, чем в 4.4 раза превышает упомянутое в статье автора [7] значение $E(1000 \text{ м}) = 13.8 \text{ мВ / м}$ (6.1 — 12), при изучении распространения ЭМВ, излучаемых антенной ЛМАН \# 20м1 на пересечённой местности правда при амплитудном значении тока «возбуждения» $I_{\text{ам}}$, протекаемого по её соленоиду, равному 5.25 А .

м) Необходимо определить величину полосы пропускания BW антенной цепи

модели ЛМАН \# 20м1 при значении $I_{\text{ам}} = 6.32 \text{ А}$. Для этой цели были сняты амплитудно — частотные характеристики (АЧХ), кривые которых представлены на Фиг.5, Фиг.6, и Фиг.7, Фиг.8. На основании данных Фиг.5 и Фиг.6 установили, что для этого случая

$BW = 1.44 \text{ КГц}$. (6.1 — 13). При этом максимальный уровень был зафиксирован на частоте $f_{\text{макс}} = 49.29 \text{ КГц}$. Знание величины BW позволяет определить эффективное значение добротности $Q_{\text{эфф}} = 49.61 / 1.44 = 34.45$ (6.1 — 14) с целью определения эффективного значения сопротивления потерь

$$R_{\text{эфф}} = \sqrt{\frac{L_s}{C_s}} \cdot Q_{\text{эфф}} = 15.16 \text{ Ом} > r_n = 12.73 \text{ Ом} \quad (6. — 15)$$

Эффективного значения сопротивления потерь $R_{\text{эфф}}$ характеризует не только потери в фидере и собственно резонансной цепи тока «возбуждения» передающей антенны, но также потери в согласующем трансформаторе и в выходных элементах каналов УМ.

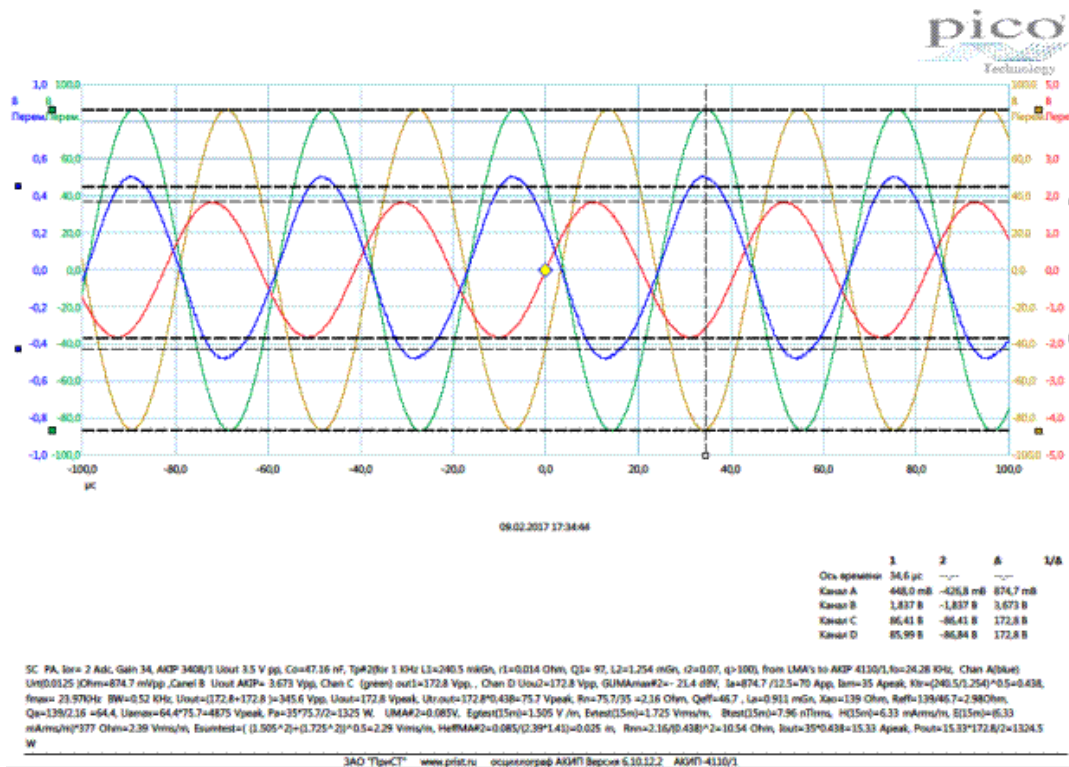
н) Следует иметь в виду при том же значении $I_{\text{ам}}$ с увеличением длительности подачи мощности на передающую антенну МАН \# 20м2 в силу изменения температурного режима в УМ и в теле передающей антенны происходит произвольное изменение уровня излучения ЭМВ. В этом можно убедиться на основе данных Фиг.9. Так например, в процессе снятия АЧХ выросло значение $E_{\text{тест}}(10 \text{ м}) = 1.586 \text{ В / м}$, значение $E_{\text{тест}}(10 \text{ м}) = 392.7 \text{ мВ / м}$, $E_{\text{тест}}(10 \text{ м}) = 409 \text{ мВ / м}$, значение $E_{\text{тест}}(10 \text{ м}) = 5.647 \text{ нТл}$ (см. Фото.14 и Фото.15), а так же вырос уровень зарегистрированного антенной МАН \# 2 сигнала GUMA#2 = - 15.9 dBV вместо GUMA#2 = - 18 dBV.

о) Из выше изложенного убеждаемся, что модель ЛМАН \# 20м1 длиной в 1 м и диаметром не более 7 см может быть работоспособной на частоте порядка 49.5 КГц при подводимой к ней мощности не ниже 250 Ватт .

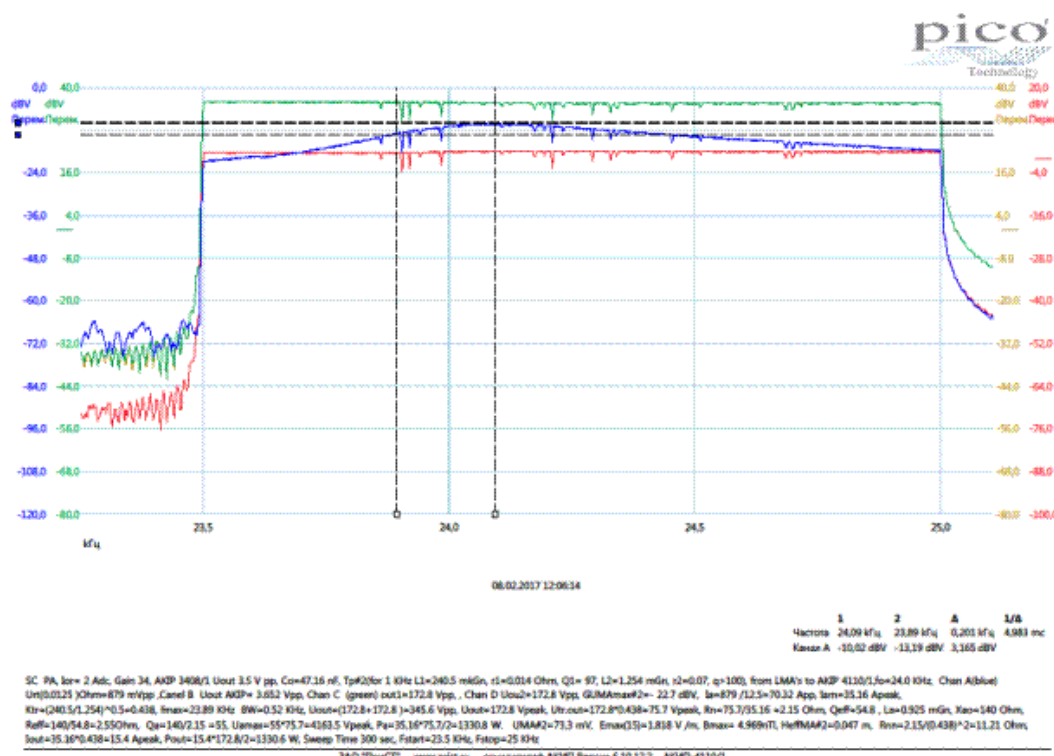
7. Модели ЛМАН \# 11, ЛМАН \# 12, ЛМАН \# 13, ЛМАН \# 14, ЛМАН \# 15 и ЛМАН \# 16 «Ушестерённая» модели ЛМА, представленные на Фото.1 и Фото.2, имеют подобный модели ЛМАН \# 20м1 магнитопровод и диэлектрический каркас лишь с той разницей, что их длина больше на 0.5 м и отличаются числом витков и длина их соленоида больше на 0.25 м . Поэтому подводимая на частоте несущей к их соленоидам тока «возбуждения» мощность $P_{\text{а}}$ может превышать 1200 Ватт и как подтверждают их испытания в обмотке их соленоидов ток может достигать величины порядка 12 А . Ниже приводятся материалы, касающиеся теста «ушестерённой» модели ЛМА, схема соединения обмоток тока «возбуждения» и обмоток тока «подмагничивания» представлена на Фиг. 1, находящейся в «прице-пе», представленном на Фото.3.

7.1 В Таблицу 3 сведены основные параметры моделей ЛМА, используемые в «ушестерённой» модели ЛМА, измеренные на частоте 1 КГц с помощью «L-C-R» моста, представленного на Фото. 9 и Фото. 10. Как и ранее измерялись в отдельности, как можно видеть на Фото. 9, электрические характеристик обмотки соленоида тока «возбуждения» для каждой ЛМА в случае отсутствия в диэлектрическом каркасе тела магнитопровода. В присутствии тела магнитопровода в диэлектрическом каркасе каждой из ЛМА в отдельности осуществлялось в месте их размещения на стенде, изображённом на Фото. 2. Следует принять во внимание, что изготовленные собственноручно автором модели ЛМАН \# 13, 14, 15, 16 в более позднее время абсолютно идентичны

по своей конструкции (длине соленоида и числа витков его обмотки, а так же диаметра и толщины стенки и типа материала их диэлектрического каркаса) отличаются от ранее изготовленных моделей ЛМАН[№] 11 и ЛМАН[№] 12. При этом они расположены на данном стенде (см. Фиг.1) в следующем порядке: слева на права на верхнем уровне во ЛМАН[№] 11, 14, 16, а на нижнем уровне — ЛМАН[№] 12,13,15. Каждый из двух практически одного номинала резонансных конденсаторов Co1 и Co2, конструктивно размещён в двух герметичных оболочках при параллельном соединении размещённых в них собственноручно изготовленных автором из набора последовательно — параллельно соединённых типовых отельных 1800 Вольт для постоянного напряжения конденсаторов с тангенсом потерь не хуже $5 \cdot 10^{-4}$, как это можно

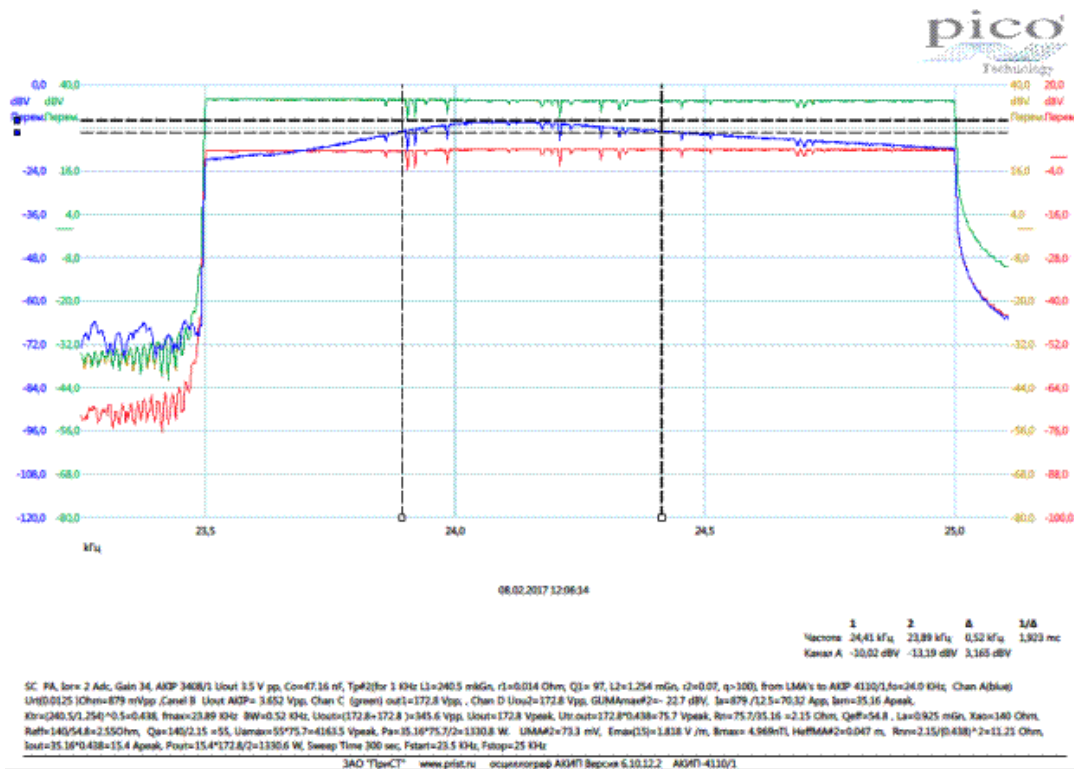


Фиг.10.

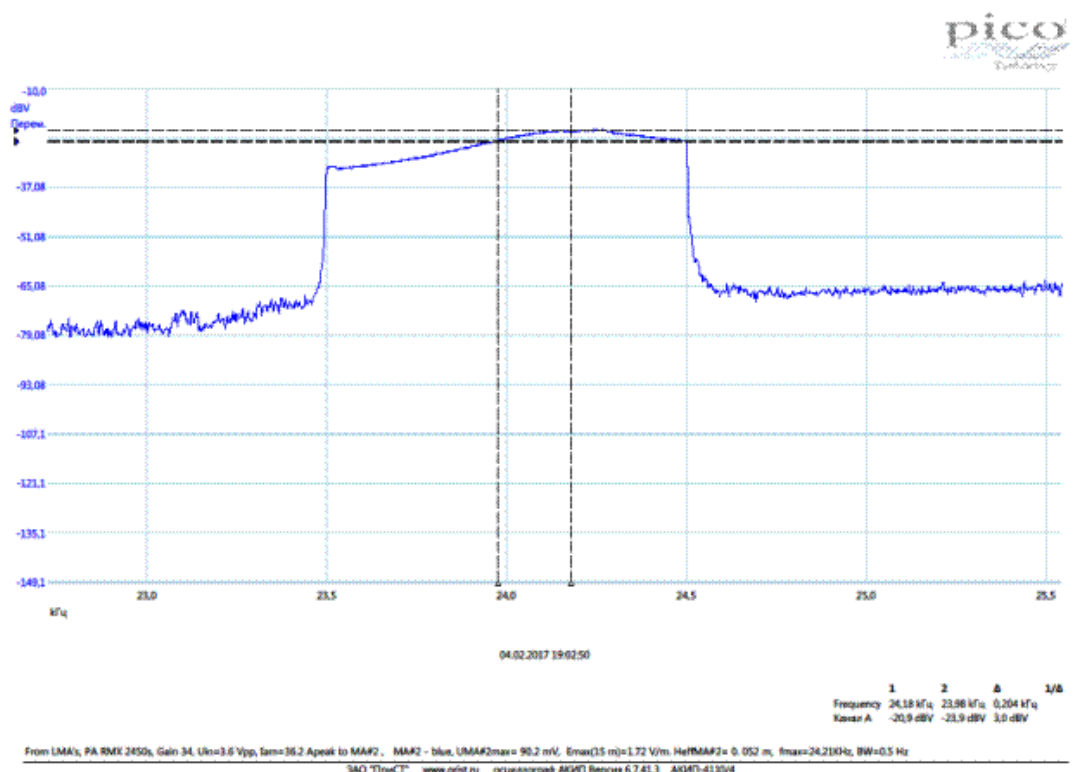


Фиг.11.

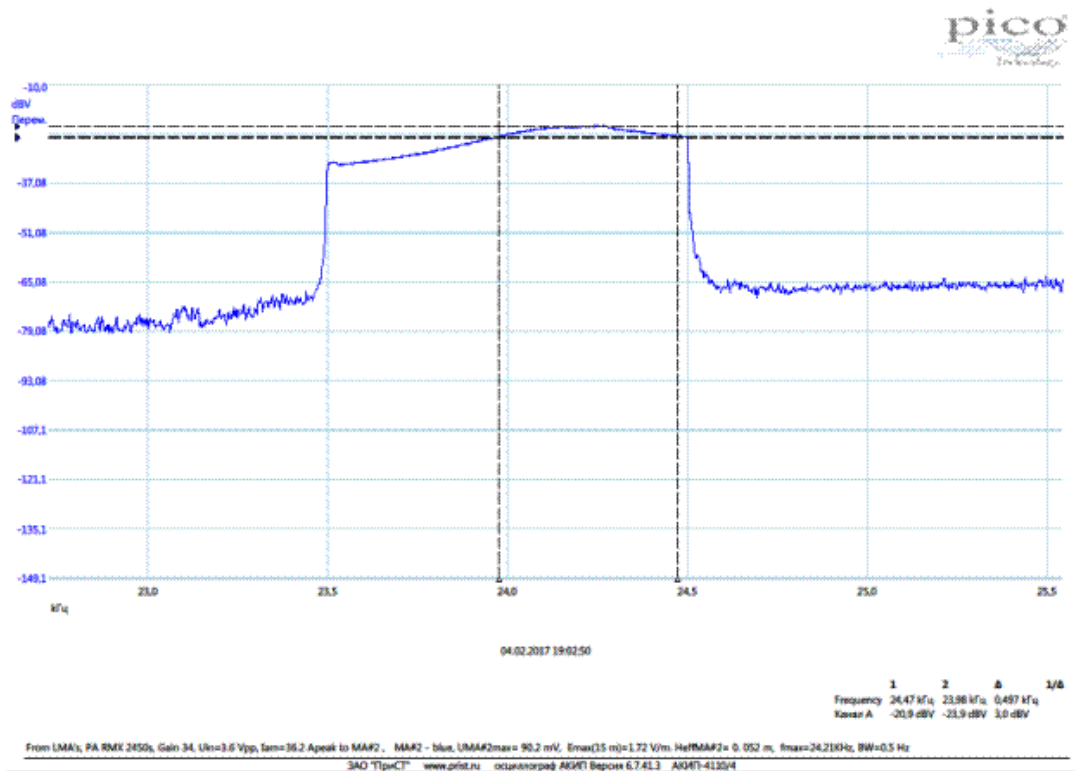
видеть на Фото.2 парами симметрично по бокам центрально расположенной модели ЛМАН№ 14.



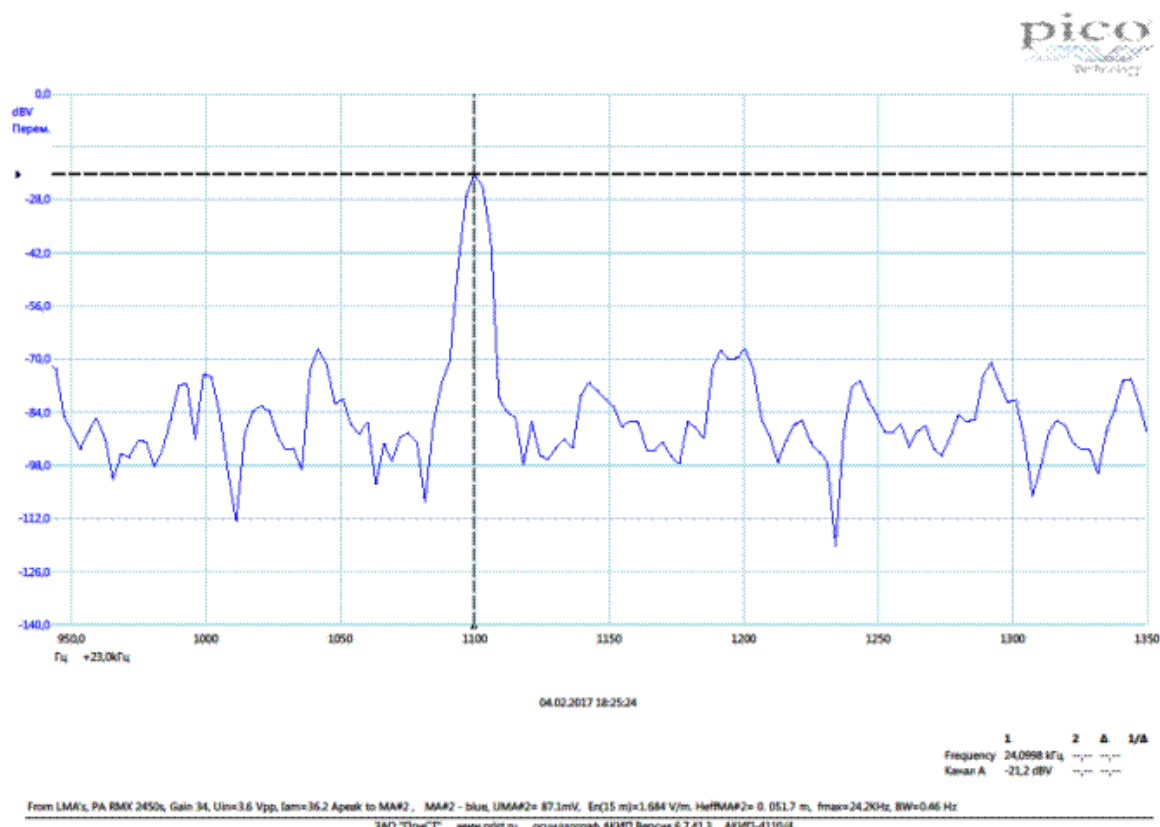
Фиг.12.



Фиг.13.



Фиг.14.



Фиг.15.

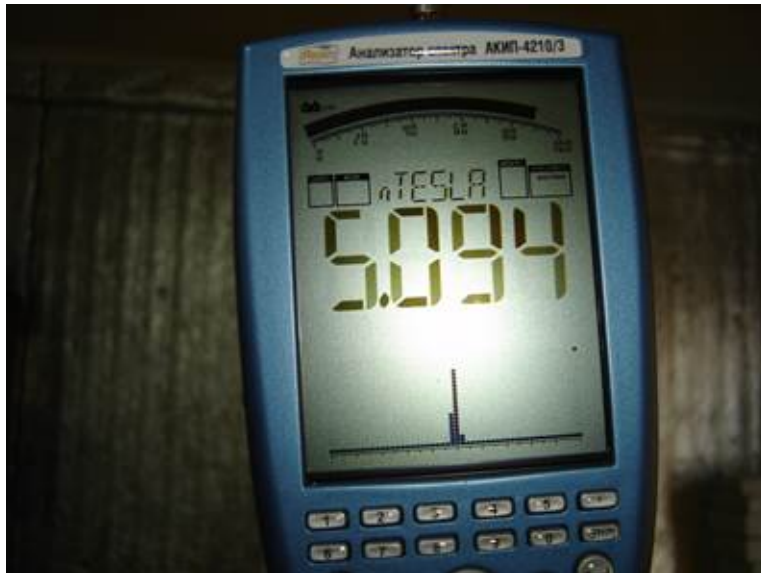


Фото.16.



Фото.17.



Фото.18

Таблица 3.

Модель №	Lo [мкГн]	La [мГн]	N	μ эфф	Вид намотки
11	42.88	2.028	80	47.29	правая
12	66.7	1.277	88	19.15	левая
13	41.61	1.588	96	38.5	левая
14	48.92	1.950	96	39.86	правая
15	46.11	1.895	96	41.1	левая
16	43.15	1.780	96	38.57	правая

Следует иметь в виду, что измеренные параметры последовательно согласованного соединённых обмоток «возбуждения этих моделей, расположенных в соответствии с геометрией Фиг.2, дало следующий результат:

$$L_{\text{асум}} = 6.936 \text{ мГн } r_{\text{сум}} = 0.584 \text{ Ом } Q_{\text{сум}} = 77.33$$

Тогда как арифметическая сумма значений третьего столбца даёт величину 10.518 мГн, это следствие магнитной взаимного влияния друг на друга.

7.2. Измерения проводились автором в условиях реального расположения «ушестерённой» модели в «прицепе» (см. Фото.3) аппаратурой (см. Фото.5, 6, 7) в лабораторном помещении. На основании данных Фиг.10:

а) На вход УМ№ 1 типа RMX 2450s был подан с ФГ синусоидальный сигнал с амплитудным значением 1.75 В со значением несущей частоты $f = 24.28 \text{ КГц}$, добившись её плавным изменением обеспечение настройки в резонанс антенной цепи тока «возбуждения» по моменту совпадения фазы напряжения $U_{\text{рт}}(R_{\text{т}}=0.012 \text{ Ом}) = 437.4 \text{ мВ}$ с напряжением $U_{\text{out}} = 172.8 \text{ В}$ на входе первичной обмотки согласующего трансформатора СТ.

б) Измеренные параметры на частоте 1 КГц первичной и вторичной обмотки СТ, выполненного на ферритовом сердечнике PM87*70 имеют значения:

$$L_2=241.3 \text{ мкГн, } r_{s2} = 0.014 \text{ Ом, } Q = 97, L_1=1.254 \text{ мГн, } r_s = 0.07 \text{ Ом, } Q > 100 \text{ (7.2 — 1)}$$

Таким образом СТ является понижающим трансформатором с коэффициентом

$$K_{\text{тр}} = \sqrt{\frac{L_2}{L_1}} = 0.44 \text{ (7.2 — 2).}$$

в) амплитудное значение тока «возбуждения» $I_{\text{ам}} = 35 \text{ А}$. Величина активного сопротивления потерь резонансной цепи тока «возбуждения «ушестерённой» модели ЛМА

$$r_{\text{п}} = 2.16 \text{ Ом, а мощность подводимая к ней } P_{\text{а}} = 1325 \text{ Ватт.}$$

г) Так как резонансное значение конденсатора в цепи тока «возбуждения» $C_0 = 47.16 \text{ нФ}$, то эквивалентное значение индуктивности цепи тока «возбуждения» $L_{\text{а}} = 0.911 \text{ мГн}$ добротность её $Q_{\text{а}} = 64.4$. С учётом, что амплитудное значение напряжения на выходе вторичной обмотки равно $U_{\text{тр.out}} = 75.7 \text{ В}$, поэтому на соленоиде обмотки возбуждения амплитудное значение напряжения составит величину $U_{\text{ам}}=4878 \text{ В}$.

д) исходя из данных АЧХ, представленной на Фиг.11 и 12, полоса пропускания антенного контура тока $BW= 0.52 \text{ КГц}$, эффективное значение добротности $Q_{\text{эфф}}=54.8$, а эффективное сопротивление потерь антенного контура питания

$$r_{\text{эфф}} = 2.55 \text{ Ом } > r_{\text{п}} = 2.16 \text{ Ом (7.2 — 3)}$$

е) Измеренное АКП-4210/3 эффективное значение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля

$$H_{г.тест}(15 м) = 4.96 \text{ нТл см. Фото. 16) (7.2 — 4)}$$

Интересно отметить, так как горизонтальная составляющая напряжённости магнитного поля $H_{г.тест}(15 м) = 4.96 / 400 \pi = 0.004 \text{ А/ м (7.2 — 5)}$, и, если умножить эту величину на Волновое сопротивление вакуума $W_0 = 120 \pi \text{ Ом (7.2 — 6)}$,

то должны были бы получить эффективное значение горизонтальной составляющей напряжённости электрического поля $E_{г}(15) = 1.51 \text{ В (7.2 — 7)}$

ж) Измеренное АК ИП-4210/3 эффективное значение горизонтальной составляющей напряжённости электрического поля $E_{г.тест}(15 м) = 1.551 \text{ В / м (см. Фото. 18) (7.2 — 8)}$

(Просто удивительно, что получен результат практически совпал со значением, вычисленным с помощью формулы (7.2 — 9) !!!) а эффективное значение вертикальной составляющей напряжённости электрического поля

$E_{в.тест}(15 м) = 1.819 \text{ В / м (см. Фото. 17) (7.2 — 10)}$, поэтому эффективное абсолютное значение вектора $E(15 м)$ напряжённости электрического поля

$$E(15 м) = 2.3 \text{ В / м. (7.2 — 11).}$$

з) Измеренный уровень сигнала в соответствии с данными спектральной плотности напряжения на выходе пассивной антенны МАН № 2, представленной на Фиг.15 равен — 23.2 дБВ, поэтому амплитудное значение выходного сигнала

$$U_{outMA\#2}(15 м) = 0.07 \text{ В (2.7 — 12)}$$

и) Поскольку $E_{г.тест}(15 м) = 1.551 \text{ В / м}$, то можно вычислить «действующую высоту» $H_{MAN\#2}$ приёмной пассивной антенны для данной частоты:

$$H_{MAN\#2} = 0.07 / (1.41 * 1.551) = 0.032 \text{ м. (7.2 — 13).}$$

8. Можно произвести теоретическую оценку значения напряжённости электрического поля на расстоянии 1000 м, зная её величину на расстоянии 15 м (см. 7.2 — 11) принимая во внимание результаты экспериментального теста модели ЛМАН № 20м1 на пересечённой местности [7, п.23]:

$$E(1000 м) = 2.3 * (15 / 1000)^{1.2} = 14.9 \text{ мВ / м (8 — 1).}$$

Поэтому можно предположить, что

$$U_{outMA\#2}(1000 м) = 14.9 \text{ мВ/м} * 0.032 \text{ м} = 0.48 \text{ мВ (8 — 2).}$$

Поэтому можно считать, что мощность радиации ЭМВ «ушестерённой» модели ЛМА может соответствовать величине порядка:

$$P_{рад} = 4\pi E^2(1000)10^6 / W_0 = 7.4 \text{ Ватт (8 — 3)}$$

Таким образом можно считать, что эффективность радиации ЭМВ «ушестерённой модели ЛМА на частоте порядка 24.5 КГц порядка:

$$\zeta_{рад} = P_{рад} / P_a = 7.4 / 1325 = 5.6 * 10^{-3} = 0.56\% (8 — 4)$$

Литература:

1. А.Б. Ляско, Патент РФ № 2428774 на изобретение «Передающие Линейные Магнитные Антенны (ЛМА)», 10 Сентября 2010 г., ФИПС, Москва.
2. А.Б. Ляско, "Сферические волны передающей линейной магнитной антенны (Часть 1),"Евразийский научный журнал" № 6, Июнь 2016 г.
3. А.Б. Ляско, «Сферические волны передающей магнитной антенны (Часть 2), «Евразийский научный журнал» № 7, Июль 2016 г.
4. А.Б. Ляско, «О реальной возможности использования линейных магнитных антенн (ЛМА) для электромагнитной двусторонней трансляции дискретной информации в морской среде между

- мобильными объектами в диапазоне КНЧ», «Евразийский научный журнал» № 8, Август 2016 г.
5. А.Б. Ляско, «Об испытании модели линейной магнитной антенны ЛМАН[№] 20м1 (Часть 1)», «Евразийский научный журнал» № 11, Ноябрь 2016 г.
 6. А.Б. Ляско, «Об испытании модели линейной магнитной антенны ЛМАН[№] 20м1 (Часть 2)», «Евразийский научный журнал» № 12, Декабрь 2016 г.
 7. А.Б. Ляско, «Об испытании модели линейной магнитной антенны ЛМАН[№] 20м1 (Часть 3)», «Евразийский научный журнал» № 1, Январь 2017 г.
 8. А.Б. Ляско, «Испытание излучения мобильной ушестерённой модели линейной магнитной антенны на пересечённой местности в СВД диапазоне», «Евразийский научный журнал» № 1, Январь 2017 г.

Варианты отделочной обработки закаленных зубьев колес

Лысенко Денис Вадимович
Магистрант МИИТ, Россия, г. Москва
E-mail: teh-mashinostroenija@rambler.ru

Зубья колеса нарезаются червячной фрезой на зубофрезерном станке.

Для уменьшения погрешностей в качестве основных технологических баз целесообразно использовать конструкторские базы: торцы и центральные отверстия.

Указанные базы являются удобными, так как они доступны и ими служат поверхности, не требующие специальных установочных и зажимных элементов приспособлений, поскольку имеют простую конфигурацию, а также являются надежными, обеспечивающими устойчивое положение детали.

В качестве отделочных операций при обработке упрочненного слоя зубьев применяют зубошлифование, притирку и выглаживание [1, 2, 3]. Как правило, притирку чугунами притирами с применением притирочных паст во взаимной обкатке с колесом производят после зубошлифовальной операции. В последние годы получил распространение способ притирки сопряженной пары зубчатых колес на основе электрофизических, электрохимических и электроэрозионных методов обработки. Последний метод наиболее целесообразен в качестве финишной обработки в связи с более сложной конфигурацией закаленных арочных зубьев. Сущность метода состоит в изменении формы, размеров, шероховатости и свойств зубьев колес под действием электрических разрядов в результате электрической эрозии. Обрабатываемая поверхность при этом является частью поверхности электрода, на которую во время обработки воздействуют электрические разряды.

Предложен способ электроэрозионной приработки шестерни и колеса по схеме замкнутого контура с учетом зон одно- и двухпарного зацепления в зависимости от интенсивности износа в каждой точке контакта эвольвентных профилей. По установленной зависимости требуемой интенсивности износа в каждой контактной точке для шестерни и колеса с использованием приработке зубьев шестерни и колеса в качестве катода инструмента-колеса и инструмента шестерни — для колеса по фазе зацепления прямо пропорционально удельной скорости скольжения точки контакта зуба инструмента по рабочему профилю зуба прирабатываемой шестерни (колеса). Этим обеспечивается равномерный съем металла с их рабочих профилей. Достаточность приработанности зубчатой пары определяется допустимым диапазоном угла закручивания ветвей замкнутого контура установки, который фиксирует с учетом изменения нагрузки в процессе приработки. Непрерывное автоматическое управление режимными параметрами приработки на основании информации о соотношении допустимого диапазона узла закручивания ветвей замкнутого контура и заданного позволят повысить производительность и качество приработки поверхностного слоя тяговых зубчатых пар локомотива.

Зубошлифование осуществляют профильными шлифовальными кругами и методом обката абразивными червячными инструментами. Припуск на шлифование зубьев колеса составляет соответственно 0,3 и 0,5 мм. Профильные шлифовальные круги выполняют сплошными и с прерывистой рабочей поверхностью (для прерывистого зубошлифования).

Однако явления, сопровождающие процесс шлифования в обоих случаях, представляет собой комплекс механических и тепловых воздействий, существенно изменяющих физико-химическое состояние поверхностного закаленного слоя (выгорает углерод). Теплота, выделяющаяся при зубошлифовании, способствует образованию «больной структуры» поверхности зуба в виде прижогов и микротрещин, обезуглероживания упрочненных слоев [4].

После зубошлифования колес, закаленных с нагревом ТВЧ (секторная закалка), были обнаружены тонкие сетки трещин, имеющие горизонтальную и вертикальную направленность с различной конфигурацией на несущей поверхности и в зоне переходной поверхности.

После зубошлифования методом обкатки зубьев тяговой передачи, изготовленной из цементованной и закаленной стали 20ХН3А, обнаружен эффект прямолинейной граненности (границы расположены касательно к эвольвентной поверхности), вызывающий значительное температурное поле, следствием которого являются прижоги в области вершины зуба. Практически вершины зубьев в передаче являются своего рода инденторами, разрушающими сопряженную поверхность (две закаленные вершины граненных зубьев шестерни и колеса), что неизбежно приводит к их взаимным разрушениям в виде выкрашиваний, задиров, осколов, вырывов, рисок и т.п.

Для устранения указанных недостатков разработан способ шлифования с использованием метода обката по радиусу кривизны зуба путем маятниковой подачи [5]. Способ предусматривает супершлифовальную операцию в технологическом процессе обработки закаленных эвольвентных зубьев колес эльборовым кругом для достижения требуемой чистоты ($R_a=0,63...0,32$ мкм) и точности (не ниже 6 степени точности по ГОСТ1643-81) по радиусу кривизны вогнутой и выпуклой сторон методом дискретного обката. Способ обработки позволяет нанести микрорельеф на рабочие поверхности зубьев и компенсировать износ шлифовального круга.

Предлагаемый способ заключается в возможности смещения оси вращения шлифовального круга на величину регулируемого эксцентриситета, значения которого соответствуют разности измеренных величин радиуса кривизны обрабатываемого арочного зуба и радиуса цилиндрической профилирующей поверхности круга.

Список литературы

1. Гулида Э.Н. Технология отделочных операций зубообработки цилиндрических колес. Львов: ВИЦА школа. 1977, 167с.
2. Мильштейн М.З. Чистовая обработка зубчатых колес. Киев. Техника, 1971, 166с.
3. Производство зубчатых колес. Справочник. Под ред. Б.А. Тайца. М.: Машиностроение. 1975, 728 с.
4. Генкин М.Д., Рыжов М.А., Рыжов Н.М. Повышение надежности тяжело нагруженных зубчатых передач. М.: Машиностроение. 1981, 232с.
5. Беляев А.И., Сирицын А.И., Лобанов Н.А., Сирицын Д.А. Способ шлифования эвольвентных профилей круговых зубьев цилиндрических колес. Патент РФ № 2047430, БИ № 31, 1995.

Актуальные методы тепловой обработки бетона в монолитных конструкциях

Калабурдин Иван Викторович

Магистр кафедры
Промышленного, гражданского строительства
и экспертизы недвижимости,
УрФУ Екатеринбург, Россия
E-mail: ivan.kalaburdin@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрены актуальные методы тепловой обработки бетона. Выявлены передовые методы, повышающие качество и эффективность бетонных работ. Рассмотрены методы с одновременным использованием различных технологий тепловой обработки бетона.

Ключевые слова: электродный прогрев, форсированный электроразогрев, форсированный электроподогрев, бетонная смесь, монолитные конструкции, тепловой разогрев, противоморозные добавки, пластифицирующие добавки.

Annotation. The article discusses current methods to accelerate hardening of concrete. Identify good practices that improve the quality and efficiency of concrete works. Considered the simultaneous use of various technologies to accelerate hardening of concrete..

Keywords: electrode heating, forced electrowarming, forced electric heating, concrete monolithic construction, thermal heating, antifreeze additives, plasticizing additives.

Рассмотрим традиционный путь получения высокопрочного бетона в сложных температурных условиях — это применение качественных заполнителей и цементов, высоких марок. Однако их производство в последние годы снижается за счет сокращения добычи качественного сырья. В связи с этим ведутся исследования по выявлению внутренних резервов роста прочности бетона с применением рядовых составляющих и местных строительных материалов [1, с.124].

В настоящее время при возведении монолитных бетонных и железобетонных конструкций основные показатели качества в значительной степени зависят от свойств, приобретаемых в процессе структурообразования и твердения бетона. Эта зависимость в полной мере проявляется в процессе тепловой обработки монолитного бетона в зимних условиях. От режима тепловой обработки во многом зависят показатели, характеризующие прочность, пористость, долговечность, морозостойкость и другие свойства бетона. От выбранных параметров тепловой обработки зависят также виды и величины затрат энергоресурсов [2, с.99].

При изготовлении строительных изделий тепловая обработка является одним из наиболее энергоемких этапов, при которой потребляется около 60% от общего количества энергозатрат. Теоретически на нагрев изделия из бетона необходимо всего лишь 10-15% тепловой энергии, а остальная энергия — это запланированные и незапланированные потери, которые достигают почти 50% от общего количества энергозатрат [3, с.56].

В зимний период приготовление бетона имеет свои особенности. Кроме обеспечения условий предотвращения трещинообразования, требуется обеспечить условие набора прочности. Это условие требует, чтобы бетонная смесь не замерзла до набора части проектной прочности, а для этого смесь должна иметь положительную температуру в течение всего этого периода.

Существует огромное количество различных методов ускорения твердения бетона как в отечественной, так и зарубежной практике. Ряд авторов выделяет две группы методов: электротермообработка и беспрогревные методы.

Одним из наиболее эффективных способов электротермообработки является предварительный электроразогрев и подогрев бетонной смеси [4, с.465].

Данные технологии не лишены недостатков. Например недостатком способа форсированно разогрева является сравнительно быстрая потеря подвижности бетонной смеси. Поэтому необходимо при использовании метода форсированного разогрева бетонной смеси при тепловой обработке бетона в монолитных конструкциях предусматривать работы по пароизоляции открытых поверхностей в период разогрева, а также в процессе выдерживания сразу после уплотнения.

Способы прогрева конструкций «греющий провод» и электродный прогрев, которые также часто используются в строительстве, имеют как свои преимущества, так и недостатки. При большом выборе вариантов термообработки бетона, применяемой для различных конструктивных систем и условий внешней среды, в настоящее время наиболее распространен комбинированный метод. Это укладка греющего провода в колонны и перекрытия, конвективный обогрев замкнутых объемов. Имеются разработки по термообработке бетона в щитовой опалубке, оборудованной греющей системой (термоопалубке).

Для зимнего бетонирования используют специальные смеси высокого класса с химическими противоморозными и пластифицирующими добавками, которые в совокупности с методами электротермообработки позволяют получить требуемые характеристики готовой конструкции в любых условиях окружающей среды.

Выбор основных методов производства бетонных работ зимой зависит от множества различных факторов. Среди них основными являются назначение конструкции, массивность, способ укладки бетонной смеси, температура окружающей среды и время на набор прочности.

Список использованной литературы

1. Кононова Ю. А. Высокопроизводительные способы приготовления бетонных смесей / Ю. А. Кононова // В сборнике: Экология и рациональное природопользование агропромышленных регионов. Сборник докладов III Международной молодежной научной конференции. — 2015. — С. 124-126.
2. Земляков, Г. В. Энергосберегающая организация строительного производства / Г. В. Земляков, С. П. Баранов, Г. Н. Игнатенко // Состояние и перспективы развития науки и подготовки инженеров высокой квалификации в Белорусской государственной политехнической академии: материалы 51-й Междунар. науч.-техн. конф.: в 8 ч. — Минск: БГПА, 1995. — Ч. 5. — С. 99.
3. Земляков, Г. В. Исследование путей снижения затрат энергоресурсов в строительстве / Г. В. Земляков, С. П. Баранов, Е. И. Морозов // Вклад вузовской науки в развитие приоритетных направлений производственно-хозяйственной деятельности, разработку экономических и экологически чистых технологий и прогрессивных методов обучения: материалы 54-й Междунар. науч.-техн. конф.: в 10 ч. — Минск: БГПА, 2000. — Ч. 7. — С. 56.
4. Баранов, С. П. Анализ затрат энергоресурсов при производстве строительно-монтажных работ / С. П. Баранов, Г. В. Земляков, А. А. Лозовский // Наука — образованию, производству, экономике: материалы 2-й Междунар. науч.-техн. конф.: в 2 т. — Минск: БНТУ, 2004 — Т. 1. — С. 465-469.

Innovations ways to reduce the negative effects of motorization in Russia

Khegay Valentina Dmitrievna

Far Eastern Federal University
Engineering school, Department of Innovation,
quality, standardization and certification
E-mail: by_valentine@mail.ru

Key words: innovation, ecology, negative effects, motorization, traffic accidents, noise and vibration, air pollution.

Every year the number of cars is increasing and Russia is ranking 55th in the World regarding the number vehicles (picture 1). On average the number of vehicles increases by one point five million per year. Motorization has a positive effect on the economy and social development in the country, but there is also a lot of negative effects.



Picture 1 — The level of motorization in the World

The most important of which are:

- traffic accident;
- noise and vibration;
- traffic jams;
- increased concentration of air pollution;
- reducing the mobility of people [3].

Traffic accident a very urgent problem in Russia. This is way this problem is given a higher priority than the others.

There is a range of possible solutions:

- no longer using gasoline automobile in favor of gas, electric motors and hybrids;
- creating conditions for the development of bicycle transport;
- increase of the competitiveness and attractiveness of public transport;
- improvement of the road network, in particular the construction of bypass roads, including for heavy vehicles.

Currently there are two approaches Russia is pursuing: on the one hand creating conditions for the development of bicycle transport. On another hand is no longer using gasoline automobile in favor of gas, electric motors and hybrids.

In 2011 Russia's cities started to use gas driven busses for passenger transport. Nowadays these buses are running in Yekaterinburg, Novosibirsk, Saint Petersburg (pictures 2).

Buses on gas engine in Russian cities

City of Russia	Quantity of buses on gas engine
Yekaterinburg	87
Novosibirsk	12
Saint Petersburg	93

Pictures 2 — Buses on gas engine in Russian cities

Vladivostok city is the second place of motorization in Russia. But in Vladivostok there is no buses are not enough developed infrastructure — there are no gas filling stations.

As for creating conditions for the development of bicycle transport. In Vladivostok it is very difficult to draw. Because Vladivostok's relief have a lot of raising and lowering and location in colder climates zone.

The only place where can freely ride a bike is campus of Far Eastern Federal University on the Russky island, which as built five years ago.

The most effective way for Vladivostok is construction of by pass and traffic interchange. But this way is very expensive for this city. Vladivostok located by the sea. Five years ago there were bridges constructed in this city. It is possible to reduce the intensity on certain roads about 40%.

In our days there is another project — Vladivostok Ring Road. This is an alternative way that will take the flow of heavy vehicles away from the city centre [1].

In the city center Vladivostok located by sea port. Therefore heavy vehicles are accumulated near seaport. There are sources of noise, vibration and air pollution. This ring road will reduce congestion on the roads of Vladivostok 4-5 times and reduce the accident rate.

Findings showed that after the construction of Vladivostok ring road traffic intensity in the city centre will be reduced by 20-25%. But nowadays on building for this project no funds.

But in our days in Russia is implementing the transport strategy until 2030, which will reduce some indicators:

— the social risk of death in road accidents (death toll per 100 thousand population) is expected to decline from 23,5 in 2007 to 8 in 2030;

— the volume of polluting harmful substances from road transport should be reduced by 440%;

— the share of alternative fuels in total fuel consumption is expected to increase from 1% to 35%;

— the share of waste utilization in road transport should increase from 50% to 90% [2].

The transport strategy should improve the environment of the Russian city by reducing the negative effects of motorization.

References

1. Хегай В.Д. Зачем приморской столице Владивостокская кольцевая автодорога? Материалы Всероссийской научно-практической конференции „Инженерные науки: актуальные проблемы и перспективы развития”, Владивосток: 128-131, 2014.

2. Pogotvkina N.S., Almetova Z.V., Gorchakov Y.N., Kosyakov S.A., Khegay V.D. Motorization in Russia: challenges and solutions. International Journal of Applied Engineering Research (10): 34443-34448, 2015;
3. Ugay S.M., Pogotvkina N.S. Quality assessment of transport service of the passengers in Vladivostok (Russia).World Applied Sciences Journal 24 (6): 809-813, 2013;

Компьютер тармоғидан фойдаланишда ахборот хавфсизлиги муаммолари ва уларни ҳал этиш усуллари

Хашимов Сабитхан,
иқтисод фанлар номзоди, доцент

Ирискулов Фарход Султ онбоевич,
ассистент

Нурмаматов Жахонгир Имодулла ўғли,
талаба

Наманган муҳандислик – педагогика институти
E-mail: farhodis@rambler.ru

Калит сўзлар: Тармоқ, ахборот хавфсизлиги, Кўзгули ёки захираланган диск массиви, RAID тизими, striping, Hamming Code ECC

Шиддат билан ўсиб келаётган ахборот жамиятида, ахборотларни қайта ишлаш жараёни компьютердан фойдаланувчиларга алоҳида талабларни қўймоқда, чунки бугунги кунда уларга нафақат халқ хўжалигининг турли жараёнларини ифодаловчи ахборот тизимлари ва уларни элементлари ҳисобланган дастурий ва техник воситаларни билишни талаб этади, балки ахборот хавфсизлигига доир тасодифий ва қасддан қилинган таъсирларга бардош бераоладиган усуллардан ҳам фойдалана олиш малакаларига эга бўлишлик мақсадга мувофиқ бўлади.

Фан ва техника тараққиёти ҳисобига ривожланаётган компьютер ва ахборот технологиялари ҳаётимизда сезиларли ўзгаришларга сабаб бўлибгина қолмай, у иқтисодий аҳамият ҳам касб этмоқда. Биргина ахборотнинг нархи кўпинча у жойлашган компьютер тизими нархидан юз ва минг марта юқори бўлиб, ҳатто у бу шароитда сиёсий қарашларга ҳам эга бўлмоқда. Айтмоқчимизки, бундай муносабатлар ахборотни рухсатсиз фойдаланишдан, атайин ўзгартиришдан, йўқ қилишдан ва бошқа жинойий ҳаракатлардан ҳимоялаш заруриятини келтириб чиқармоқда[1].

Ахборотни ҳимоялаш муаммоси асосан компьютер тизимлари ва тармоқлари соҳасида фаолият кўрсатувчи мутахассислар ҳамда замонавий компьютер воситаларидан фойдаланувчилар эътиборини жалб этмоқда[2-6].

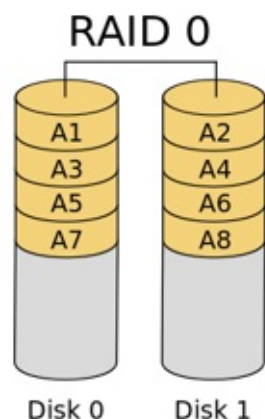
Бугунги кунда компьютер техникаларининг оммалашиши ҳамда шу соҳадаги давлат стратегик аҳамиятидаги ишларнинг олиб борилиши, ахборотларни ҳимоялаш чора-тадбирларини кучайтиришни талаб этади. Бу ўз навбатида эса, олдимишга катор вазифаларни қўяди.

Маълумки, барчани қизиқтираётган ахборотларни дастлабки шакллари маълумотлар базаларида сақланади, яъни компьютернинг диск қурилмаларида жойлашган бўлади. Айнан шу қурилмадаги маълумотлар базаларини ташқи таъсирлардан сақлай олиш энг асосий масалалардан ҳисобланади, чунки бундаги ахборотни бузилиши нафақат ташқи таъсир, бевосита ички таъсирдан бўлиш эҳтимоли ҳам мавжуд.

Кўп йиллик кузатув натижаларида шу маълум бўлдики, магнит головкасини диск юзаси бўйлаб узоқ муддатда сузиб юриши(ўқиш, ёзиш ишлари) вақтлар ўтиши билан кўпинча магнит хоссаларини пасайиб дискдаги ахборотни ўчишига, ишдан чиқишига олиб келади. Бундай ҳолатда дискдаги ахборотни доимо ўчмасдан, компьютерни тўхтовсиз иш режимини таъминлаб берадиган тизимни шакллантириш ва унинг ёрдамида ишларни тўхтовсиз ишлаб туришлик талаб этилади. Бундай тизим қаторига RAID (redundant array of independent disks, инглизча — бир-бирига боғлиқ бўлмаган дискларнинг тўлиқ массиви маъносини англатади) ни киритиш мумкин.

RAID тушунчасида, маълумотларни виртуаллаштириш технологияси тамойилида бир неча

дискларни мантикий бирлаштириш орқали ахборот массивини ўчмасдан туришлигини таъминлаш орқали иш унумдорлигини оширишдан иборат. Демак, RAID усули орқали массив ўчмаслиги таъминланади ва иш тўхтамайди. RAIDнинг бирнеча турлари мавжуд: RAID0, RAID1, RAID2, RAID3 ва бошқа турлари. Бу турлар(даража)даги массивларни сақланишида ўзига хос ютуқлар ва камчиликлар мавжуд. Буларни алоҳида-алоҳида кўриб чиқамиз ва шарҳлаймиз [7].



1-расм. Носозликка чидамли юқори унумда ишловчи диск массиви.

RAID0 усулини «Носозликка чидамли юқори унумда ишловчи диск массиви» деб ҳам юритилади (1-расм). RAID0 нинг бошқалардан фарқи унумлигидадир, лекин бу массивнинг ҳимояланиш даражаси паст, броқ қуйидаги афзалликлари мавжуд:

— катта ҳажмдаги маълумотларни қайта ишлаш ва киритиш-чиқариш сўровларини амалга ошириш талабларида юқори унумни намоён этиши;

— бу усулни қўллашда соддалик;

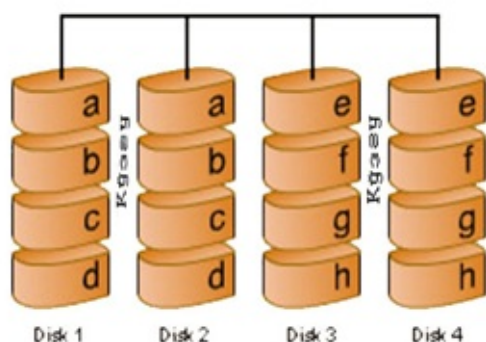
— массивни ҳосил қилишда маблағни кам сарф бўлишлиги. Шулар билан бир қаторда қуйидаги камчиликлар мавжуд:

— тўхтовсиз иш унумини таъминлаш имкониятини йўқлиги;

— битта дискдаги маълумотни ўчиб қолиши бошқа дисклардаги барча дискларни ўчиб кетишига олиб келиши билан фарқланади.

RAID 1 усулини «Кўзгули ёки захираланган диск массиви» деб ҳам номланади. Бу усулда «Mirroring», яъни, иккита дискнинг кўзгули акси ёки сояси шакллантирилади (2-расм). Ушбу массивларнинг қўшимча "соя"лари уни юқори иш унумдорлиги билан ишлашини таъминлайди. «Соя» лар ортиқча харажатларни юзага келтириб, массивни қайта ишлашдаги таннархни ошишига олиб келади.

RAID 1
Кўзгули ёки захираланган диск массиви



2-расм. Кўзгули ёки захираланган диск массиви.

RAID 1 нинг афзалликлари:

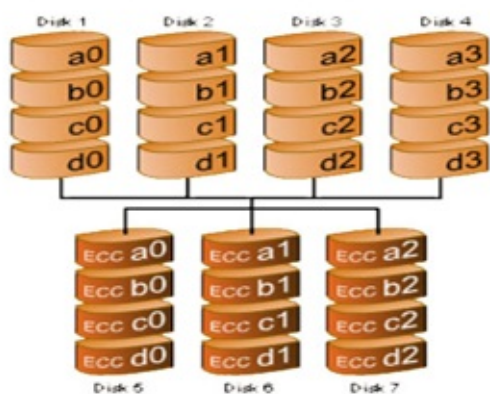
- ишлатишда қулайлик имконияти;
- массивдан нусха кўчирилаётганда қайта тиклашликни осонлиги;
- иловалар учун катта интенсив сўровлар қайта ишланганда унинг етарлича юқори тезлик билан ишлай олиши.

Камчилиги:

- бирлик ҳажмда тўла — 100% ахборот бўлган ҳолатда унинг нархини қимматлашуви;
- маълумотларни узатиш тезлигини пастлиги.

RAID 2 усулини «Хемминг коди ёрдамида носозликка чидамли диск массивидан фойдаланиш» деб ҳам юритилади. Бу усулда Хемминг кодидан

Хемминг коди ёрдамида носозликка чидамли диск массивдан фойдаланиш



3-расм. Хемминг коди ёрдамида носозликка чидамли диск массивидан фойдаланиш.

(Hamming Code ECC) фойдаланиш орқали бирламчи хатолик тўғриланади ва иккиламчи хатоликлар ушланади (3-расм).

Усулни афзалликлари:

- хатоликларни тезкор тузатишлик имконияти;
- юқори тезлик билан катта ҳажмдаги маълумотларни узатишлик;
- дисклар сонини кўпайтирилганда харажатлар миқдорини камайганлиги;
- ишлатишда етарли содда ва қулайлик имконияти.

Камчилиги:

- дисклар сонини камайтирилган ҳолида нархнинг кўтарилиши;
- сўровларни қайта ишлашда тезликни пастлиги.

RAID 3 усули «Жуфт ва паралель маълумотларни узатишда носозликка чидамли массив» деб номланади. Бу усулда массивда маълумотлар «striping» тамойилида сақланиб, яъни, дискларни бирида байт даражада маълумотларни контроль суммаси шакллантирилади. Хатолик рўй бериш билан массивдаги маълумотлар унинг контроль суммасига солиштирилади ва хато разряд аниқланиб хатолик тўғриланади.

Устунлиги:

- маълумотларни жуда юқори тезликда узатишлик имконияти;
- дискда хатоликни рўй бериши массивнинг ишлаш тезлигига кам таъсир этишлиги;
- массив тўла бўлганда амалларни бажаришга кетган чиқимларни камлиги.

Камчилиги:

— усулни қўллашда қийинчиликни бўлиши;

— катта бўлмаган ҳажмдаги маълумотларни қайта ишлашда тезликни пастлиги ва паст унумда бўлишлиги.

Юқорида келтирилганлар асосида шуни айтиш мумкинки, келгусида маълумотларни дискдаги массивини ҳимоялашда RAID усулларида фойдаланишни талабаларга «Ахборот хавфсизлиги» фанини ўзлаштириш жараёнида ўргатилиши, уларни замон талаби даражасида мутахассис бўлиб етишишларига тўртки бўлади деган умиддамиз.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. В.И. Завгородний Комплексная защита информации в компьютерных системах.(Учебное пособие).— М.: Изд. «Логос», 2001.—261 с.
2. С.Хашимов, Тўхтасинов М., Маг.Абдуллаева С. Маҳалла ёшлари томонидан содир этилаётган ҳуқуқбузарликларни олдини олишда компьютер технологияларидан фойдаланиш муаммолари.Информатика ва энергетика муаммолари, Ўзб.журнали, 4-сон, 2008, 66-72 б.
3. С.Хашимов, Технология создания программного продукта «OIPAS» на основе СУБД DELPHI, "Ершовская конференция по информатике"труды НПО 2011,/"Наукоемкое ПО",Академгородок,Новосибирск,2011г., 27июня-1июля, С.273-276.
4. С.Хашимов, Ирискулов Ф., Усманов К. Роль и значение использования компьютерных технологий в деятельности органов самоуправления граждан (на примере махаллинских сходов граждан Наманганской области)"<http://sociosphera.com>. email: sociosphera@yandex.ru«. в IV международной научно-практической конференции. «Информационно-коммуникационное пространство и человек» , 15–16 апреля 2014 года.С.161-169 Сборник издан в чешском издательстве Vmdecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» (Прага). Сборник размещен в РИНЦ.
5. С.Хашимов, Усманов К. Создание сетевого программного обеспечения для управления и обработки информации в органах гражданского самоуправления. «XXI аср-интеллектуал авлод асри» шиори остидаги Андижон, Фарғона ва Наманган вилояти худудий конференцияси, НамДУ, 30-31 май, 2014.С 216-218
6. С.Хашимов, П.Каримов, М.Дадамирзаев Маҳалла фаолиятини бошқаришда ахборот — коммуникация технологияларидан фойдаланиш. Тошкент ахборот технологиялари университетининг 60-йиллик юбилейига бағишланган «Радиотехника, телекоммуникация ва ахборот технологиялари: муаммолари ва келажак ривожи» мавзусидаги халқаро илмий-техник конференцияси мақолалар тўплами, 1-том,Тошкент 2015 йил 21-22 май,571-575бетлар.
7. Белая книга. ЗАЩИТА ДАННЫХ XTREMIО (XDP). Защита данных на флэш — дисках в массивах XtremIO. Апрель 2015 г. 2015 Корпорация EMC.(<https://www.emc.com/kk-kz/index.htm>)

Подходы к толкованию понятия риск через призму новой версии стандарта ISO:9001

Артемяева К.С.,
магистрант 2 курса
Дальневосточный федеральный университет,
E-mail: Lafaillet@mail.ru

Аннотация: Рассматриваются подходы к толкованию понятия «риск», отсутствие единообразия в трактовке «рисков и возможностей».

Ключевые слова: понятие риск, возможность, риск-ориентированное мышление.

На сегодняшний день сложился ряд несопадающих толкований понятия «риск», которое используется в контексте новой версии международного стандарта ISO:9001. Поэтому существуют различные подходы к толкованию данного понятия.

Первый подход рассматривает «риск» в классическом понимании, как комбинация вероятности возникновения события и значимости его последствий, вне зависимости от того, негативное событие или наоборот позитивное.

Второй подход определяет понятие «риск» как событие, которое может потенциально иметь место, вне зависимости от характера несущих за собой последствий. Так, Дзедик и Езрахович приводят следующее определение: Риск — возможность того, что произойдёт что-то, что может повлиять на цели, определённая в категориях следствия и вероятности. «Риски» рассматриваются в их классическом понимании, как комбинация вероятности возникновения события и значимости его последствий. «Риски» являются оценкой потенциальных событий с точки зрения вероятности свершения и значимости последствий.

Третий подход в понимании сущности риска, это риск как особый образ действия в условиях неопределённости, когда есть надежда на успех. Этот подход хорошо иллюстрирует известная фраза: «Кто не рискует, тот не пьёт шампанского».

В подходе четвертом понятие «риск» рассматривается не только, как потенциально негативное событие, но одновременно и как дальнейшая возможность для улучшения.

Так автор Аванесов Е.К. заостряет внимание на слове «возможности», рассматривая выдержку из стандарта ISO 9001:2015: «Организация должна определить риски и возможности, планировать и проводить соответствующие действия по обращению с этими рисками...», автор просит обратить внимание именно на слово «возможности» [1]. Риск часто воспринимается только в негативном смысле, но риск-ориентированное мышление может помочь определить возможности для улучшения той или иной ситуации. Тем самым именно этот аспект может рассматривать риск с положительной стороны.

Об этом же Махметова А.Е. говорит в своей публикации: «Риск следует понимать не только как негативное явление, но и как возможность нахождения областей для улучшения в процессах» [2].

Следующее положение, рассмотренное на сайте русского регистра обращает на себя внимание, а именно: «Теория риск-менеджмента рассматривает риск как с позиции негативных отклонений фактических результатов деятельности от запланированных, так и со стороны ее возможных позитивных последствий [3]. В том случае, если рисковое событие приводит к негативным последствиям, управление рисками направлено на гарантированное уменьшение нежелательного отклонения.

Работники предприятия должны знать методы решения проблем, поиска и реализации возможностей для совершенствования процессов. Поэтому стоит изменить отношение

к возникающим проблемам и рассматривать их обнаружение как появление новых возможностей для повышения эффективности деятельности организации. В этом подходе управление рисками связано как с негативными, так и с благоприятными последствиями. Поэтому управлять рисками — определять перспективы и выявлять возможности для совершенствования деятельности в целом и сокращать вероятность нежелательного хода событий.

Пятый подход рассматривает определение «риск» в классическом понимании: как комбинации вероятности возникновения события и значимости его последствий. Если событие носит негативный характер, то это возможность реализации мероприятий, уменьшающих вероятность его возникновения и/или тяжесть его последствий. А при позитивном характере — возможность реализации мероприятий, составляющих само событие, которые усиливают его позитивные последствия. Так, Горленко О.А., Можяева Т.П. в своей публикации указывают на то, что оценка возможностей изменений в СМК для снижения риска относится к числу задач, которые должны быть решены в процессе анализа риска. Что в дальнейшем приведет к достижению предпочтительных уровней её совершенства [4].

Таким образом, рассмотрев несколько подходов к пониманию определения «риск» можно сделать вывод о том, что единого, сложившегося подхода к интерпретации понятия «риск» среди различных авторов и специалистов в области СМК нет. Следовательно, нет единообразия в трактовке «рисков и возможностей», на которые многократно делаются ссылки в стандарте ISO 9001:2015.

Список использованных источников:

1. Аванесов Е.К. Изменения в новой версии международного стандарта ИСО 9001:2015. [Test-spb.ru/files/statya_2014](http://test-spb.ru/files/statya_2014)
2. Махметова А.Е. Моделирование риск-менеджмента в системе менеджмента качества организации. — [http://www.rea.ru/ru/org/Pages/4\(22\).pdf](http://www.rea.ru/ru/org/Pages/4(22).pdf)
3. https://www.rusregister.ru/upload/ob4/part_1.pdf
4. Горленко О.А., Борбаць Н.М., Можяева Т.П. Анализ риска и возможностей в СМК организации. — <http://www.naukaru.ru>

Исследование конструктивных особенностей блочно-модульного осевого инструмента, применяемого на обрабатывающих центрах с ЧПУ.

А.В. Платонов

канд. техн. наук, доцент,
ФГБОУ ВПО АПИ (ф) НГТУ им. Р.Е. Алексеева
г. Арзамас Нижегородской области.

А.М. Ярош

Магистрант,
кафедра технологии машиностроения,
ФГБОУ ВПО АПИ (ф) НГТУ им. Р.Е. Алексеева
г. Арзамас Нижегородской области.

И.С. Самсонов

Магистрант,
кафедра Авиационные приборы и устройства,
ФГБОУ ВПО АПИ (ф) НГТУ им. Р.Е. Алексеева
г. Арзамас Нижегородской области.

А.С. Любомиров

Магистрант,
кафедра технологии машиностроения,
ФГБОУ ВПО АПИ (ф) НГТУ им. Р.Е. Алексеева
г. Арзамас Нижегородской области.

E-mail: platonov-alex-v@mail.ru

Аннотация. В статье изучены основные конструктивные элементы блочно-модульного режущего инструмента, используемого для изготовления деталей на металлообрабатывающем оборудовании, в том числе в обрабатывающих центрах с ЧПУ. Исследованы возможности обработки отверстий больших диаметров.

Ключевые слова: технологическая оснастка, блочно — модульная оснастка, расточной инструмент, станок с ЧПУ, расточная головка, осевой инструмент.

A.V. Platonov, Arzamas Polytechnic Institute (branch) Nizhny Novgorod State Technical University n. a. R.E. Alekseev A.S.

I.S. Samsonov, Arzamas Polytechnic Institute (branch) Nizhny Novgorod State Technical University n. a. R.E. Alekseev

A.M. Yarosh, Arzamas Polytechnic Institute (branch) Nizhny Novgorod State Technical University n. a. R.E. Alekseev A.S.

A.S. Lubomirov, Arzamas Polytechnic Institute (branch) Nizhny Novgorod State Technical University n. a. R.E. Alekseev

Study design sfeatures modular axial tool used on CNC machining centers.

Annotation. In the article, main structural elements of the modular cutting tool used for the fabrication of parts in metal processing equipment, including machining centers with CNC. Study the possibility of processing large diameter holes.

Keywords. technological rigging, block — module tooling, milling tool, turning tools, basing snap, CNC machine, boring head, tool axial.

В условия современного машиностроения при обработке сложных корпусных деталей, возникает потребность в специальном инструменте режущем инструменте. Таким инструментом являются: пушечные сверла, кукурузные фрезы, расточные резцы с большим вылетом и т.д. При этом данный инструмент должен обладать повышенной жесткостью, и высокой стойкостью. К тому же специальный инструмент должен быть по возможности унифицирован, с целью использования на различных

станках и обрабатывающих центрах с числовым программным управлением (ЧПУ).

Для решения этих производственных задач производители инструмента стали предлагать на рынке инструмент модульной конструкции. Преимуществом данного инструмента является то, что каждый узел сборного инструмента представляет собой независимую часть (модуль), выполняющую определенную функцию. Модульный инструмент может состоять из двух и более модулей, общая компоновка инструмента представлена на рис. 1. Как видно из рисунка базовым элементом конструкции является инструментальная оправка 1, в которую устанавливается адаптер для установки сменного режущего модуля, либо удлинитель 2, который обеспечивает необходимую длину вылета инструмента, сменный режущий модуль 3 (сверло, фреза, расточной резец, метчик).

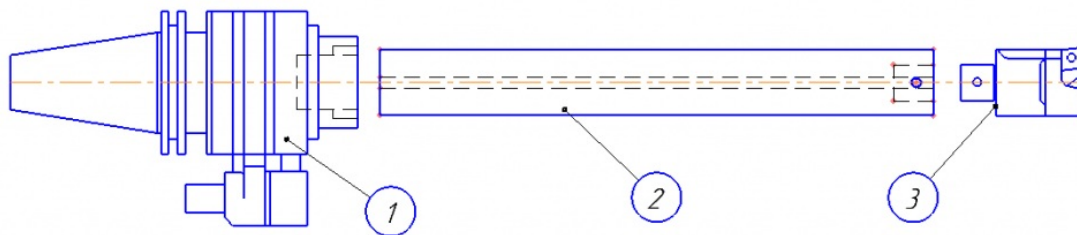


Рисунок 1 — узлы модульного инструмента

В настоящее время существует множество производителей, таких как: ISCAR (Швейцария), Walter (Германия), HeinzKaiser (Швейцария), предлагающих широкий выбор модульного инструмента. Рассмотрим компоновку модульного инструмента на примере двухплёрой концевой фрезы производителя HeinzKaiser [2].

Сборные узлы системы SKS соединяются при помощи центрального стяжного болта 1. Сбора инструмента начинается с модуля режущей части 2, затем устанавливается адаптер или удлинитель 3, в последнюю очередь крепится инструментальная оправка. Для установки резьбовой втулки 6 извлекается плавающий штифт 5, после штифты возвращаются на свои места. Сопрягаемые части ориентируются при помощи СК- винта 7. Данные операции повторяются для каждого элемента конструкции.

Затягивание осевого винта увеличивает осевую нагрузку в местах контакта сопрягаемых поверхностей, что повышает жесткость модульной системы. Равнозначная сила воздействует на резьбовое соединение инструментальной оправки, расширяя границы прочности в пределах упругих деформаций. Наличие в конструкции стяжного болта необходимо для создания дополнительного натяга и его применение необходимо только для экстремальных режимов обработки.

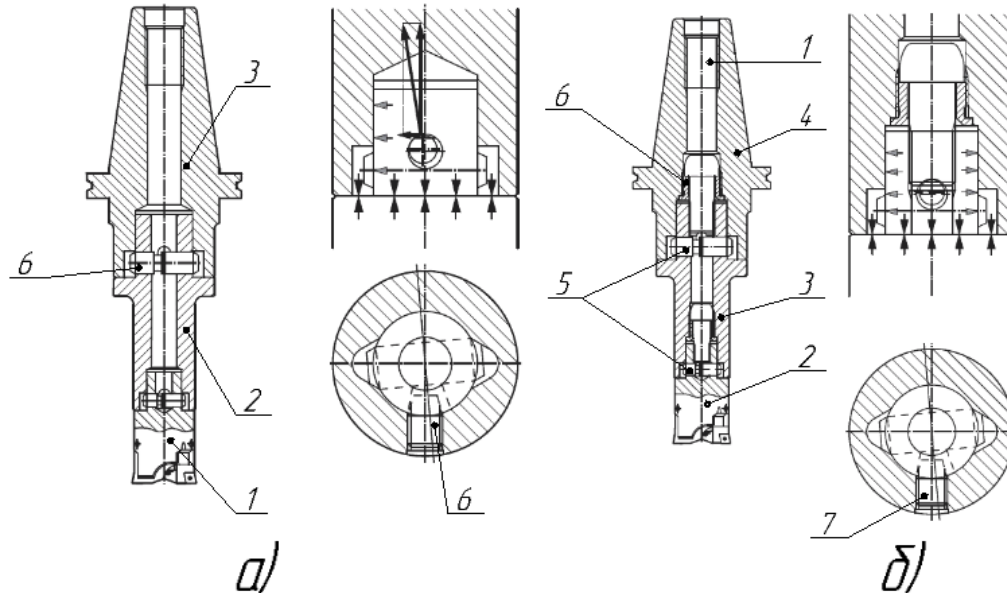


Рисунок 2 — модульный инструмент HeinzKaiser

а — система CKS; б — система CKB.

На рисунке 3 показана схема положений различных модульных инструментов относительно обрабатываемых ими поверхностей корпусной детали.

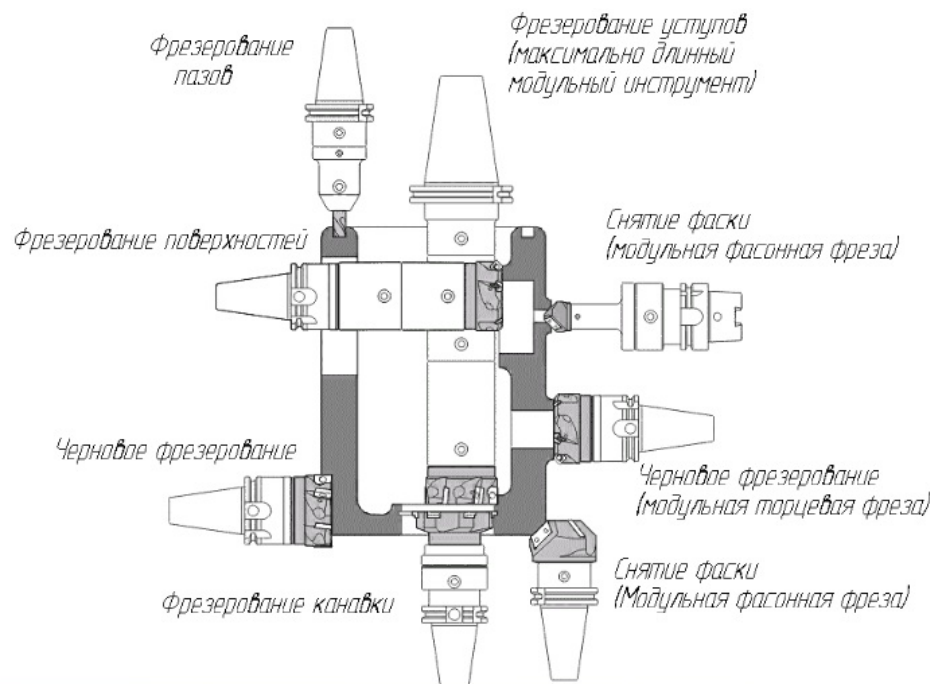


Рисунок 3 — области применения модульного осевого инструмента

Широкое применение в модульных инструментах нашли расточные головки (рис. 4). Особенностью данного модуля является возможность регулирования вылета резца. Резец устанавливается в корпус модуля 1, по специальной направляющей 2, фиксация инструмента происходит при помощи стопорного винта 7, балансировка резца выполняется при помощи вращающихся балансировочных колец 8 и градуированного лимба 4, полная фиксация направляющей 2 осуществляется стопорным винтом 5. В процессе обработки в зону резания через сопло 6 поступает смазочно-охлаждающая жидкость (СОЖ).

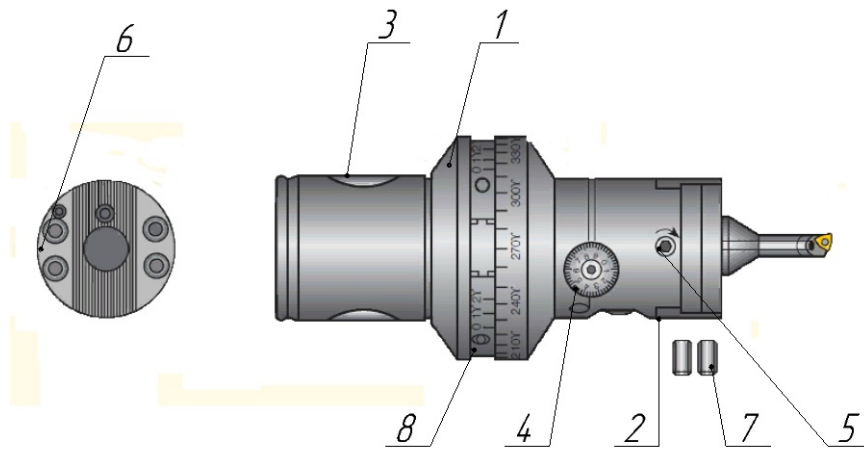


Рисунок 4 — регулируемая расточная головка

Для чистовой обработки отверстий больших диаметров ($200 \dots 600 \text{ мм}$) на станках с ЧПУ применяется специальный расточной модуль (рис. 5). В базовую державку 1, устанавливается резец 5, через универсальный адаптер 4, для равномерного вращения инструмента в круг оси применяется противовес 3, впоследствии происходит балансировка всей инструментальной системы с целью уменьшения радиального биения и обеспечения требуемого качества обработки, балансировка осуществляется при помощи винта 2.

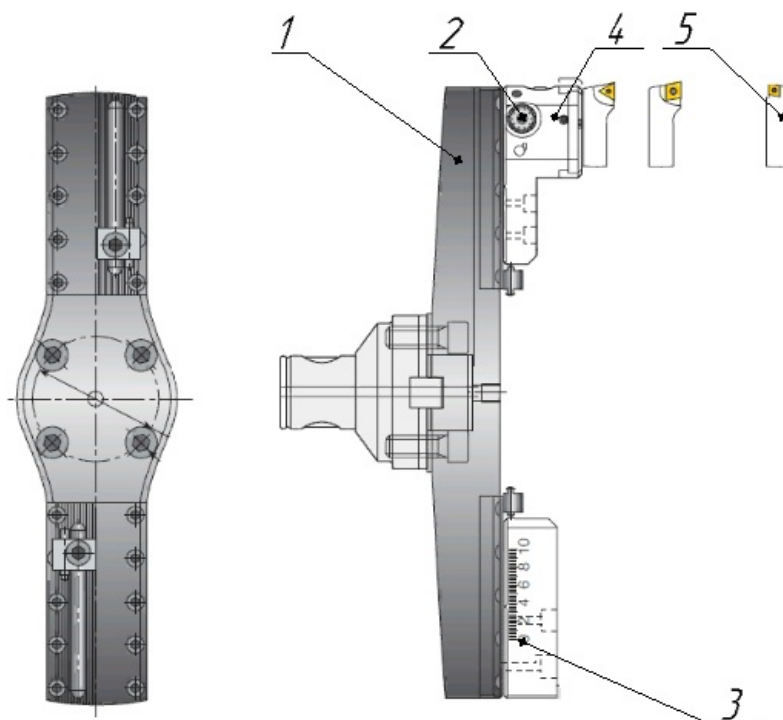


Рисунок 5 — расточная головка для обработки отверстий диаметром $\varnothing 200 \dots 600 \text{ мм}$

В статье были изучены конструктивное исполнение модульного инструмента применяемого на обрабатывающих центрах с ЧПУ. А так же были изучены специальные модульные блоки, применяемые для чистовой обработки отверстий (расточивание) до диаметра $\varnothing 600$. Исходя, из чего можно сделать вывод, что блочно-модульный инструмент имеет широкое применения, высокую степень унификации и большой потенциал для модернизации.

Используемая литература

1. И.С. Самсонов, А.С. Любомиров, А.В. Виноградов, А.В. Платонов. Исследование конструктивных особенностей блочно-модульной оснастки, применяемой на станках с ЧПУ. Часть 1 — Анализ

- блочно-модульной оснастки, применяемой на токарных станках с ЧПУ // Приволжский научный вестник. Научно-практический журнал.г. Ижевск, 2016. № 52 (3), С 74-81.
2. И.С. Самсонов, А.С. Любомиров, А.В. Виноградов, А.В. Платонов. Исследование конструктивных особенностей блочно-модульной оснастки, применяемой на станках с ЧПУ. Часть 2— Анализ блочно-модульной оснастки, применяемой на фрезерных станках с ЧПУ // Приволжский научный вестник. Научно-практический журнал.г. Ижевск, 2016. № 52 (3), С 81-86.
 3. Кравцов Н.В. Повышение надежности и долговечности блочно-модульных инструментов [Текст] / Н.В. Кравцов //Проблемы повышения качества, надежности и долговечности машин. — Брянск : Изд-во БИТМа, 1989. — (с. 118 — 123).
 4. Кравцов Н.В. Применение комплексных параметров при технологическом обеспечении эксплуатационных свойств сборных инструментов [Текст] / Н.В. Кравцов, А.А. Клочко // Передовой производственный опыт и научно-технические достижения: Информационный сборник. — ВНИИТЭМР. 1990. — Вып. 4. — (с. 11 — 12).

Importance of idioms in communication

Solieva Z.B.

(SamSIFL)

E-mail: ziroatsaliev@mail.ru

Native English speakers grow up hearing and speaking idioms every day.

Whether your students are young children or adults, it is important that they feel comfortable using these expressions in their everyday speech and writing.

If your students are studying to learn English for a job, they especially need to learn how to understand and use idiomatic expressions so they can communicate with their co-workers, supervisors or customers. Idioms are used very frequently in English and occur in almost any type of text. Halliday and Yallop say that native speakers love idioms, because they consider them to be an important part of their cultural heritage. For non-native speakers, idioms represent a serious challenge in understanding the language because their meaning cannot be retrieved from the words, thus understanding, idioms is crucial for effective communication. On the other hand, Halliday and Yallop highlight the fact, that non-native speakers are in the habit of overusing those idioms they have learned. Parker and Riley say that idioms are often inconceivable to foreign-language learners, and they would rather use non-idiomatic equivalents, even in expressive tasks.

Understanding the lexicon of English demands more than knowing the denotative meaning of words. It requires its speakers to have connotative word comprehension and more, an understanding of figurative language. Idioms fall into this final category. The focus of this paper is to share the importance of idioms for non native speakers as part of their mastery of the English language. Idioms share cultural and historical information and broadens people's understanding and manipulation of a language. Among the various definitions idioms are:

- * the language peculiar to a people, country, class, community or, more rarely, an individual;

- * a construction or expression having a meaning different from the literal one or not according to the usual patterns of the language is the second definition that best suits the focus of Idioms include all the expressions we use that are unique to English, including cliches and slang. Prepositional usage is also a common part of idiomatic expressions this paper addresses idioms as used in figurative language.

English as the language of communication and commerce. Whether it is working in one's native country or in an English-speaking country, idioms are important as part of the shared knowledge among English speakers. While idioms are commonly used for official business, a distinction must be made about slang. Slang is "currently widely used and understood language, consisting of new meanings attributed to existing words or of wholly new words, generally accepted as lying outside standard polite usage. It usually passes out of usage time or is accepted into standard usage". Referring someone's apartment as his or her "crib" is slang, and "crib" is a word now out of style. I believe the phrase, subtleties of the language, best describes a general area into which idioms can be categorized. They transmit certain information about the speaker that might not be obvious. Students of English who effectively communicate with idioms show a certain understanding of the language. They understand and communicate on a deeper level of the language. I use the word "subtle" not as one of its definition where something is hard to grasp or difficult to define but in a more expansive way. The wider meaning consists of a definition where lexical usage shows a deeper understanding of the target language and culture. Since vocabulary and culture are intertwined, Language 2 speakers can gain more vocabulary through idioms and conversely, can learn more about idioms from being exposed to the target culture.

In conclusion, idioms are not only a part of language, but also they are the part of universal communication. We use idioms for theoretical purposes, and if we categorize idioms, they can be used

in different ways for different purposes. Whatever it may be definitions of idioms don't produce a class that conforms more or less well to general understanding. We can know the theme of idiom in sentence, which is used by the writer or speaker. I stressed throughout my project that idioms are important in English, and I supported this statement with the research. But among ESL learners, figurative language is not used and learned, as it should be. They hardly use idioms in their conversations. Mainly native speakers of English use idioms, and there are less native speakers than ESL speakers. ESL speakers do need to know idioms so crucially.

In order to preserve humorousness and originality of the English language idioms should be learned and used in English.

List of used literature

1. Cowie, Anthony, Paul Ronald Mackin, and I. R. McCaig. 1983. Oxford dictionary of current idiomatic English . London: Oxford University Press.
2. Fernando, C Idioms and Idiomacity. Penguin books, 1996
3. Raymond W. Gibbs " Idioms and formulaic language" 1994

Роль игры и возраста в изучение английского языка.

3.3. Салиева

(СамГИИЯ)

E-mail: ziroatsalieva@mail.ru

Изучив язык, перед вами открывается больше возможностей: проще найти работу, меньше трудностей возникает у человека, отправляясь отдыхать в другие страны, отсутствие языкового барьера позволяет найти больше друзей, а также человек обогащает свое сознание, погружаясь в изучение иностранной культуры, традиции других народов. Главной проблемой обучения иностранному языку является возраст обучаемого. Доподлинно известно, что дети лучше поддаются обучению. До недавнего времени методика обучения была направлена на детей школьного возраста, то теперь родители стремятся начать обучение иностранному языку как можно раньше. Тем более, что дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным периодом для этого вида деятельности.

Готовность к обучению иностранному языку наступает к пяти годам. Методика преподавания должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка, а так же его лингвистические способности. Обучение должно быть направлено на их развитие. Обучение ребенка должно проходить в коммуникативной форме, чтобы он воспринимал язык, как средство общения, а значит должен учиться не усваивать фразы и речевые образцы, а строить самостоятельно речевые конструкции по известным ему моделям в соответствии с возникающими коммуникативными потребностями.

Общение должно быть мотивированным и целенаправленным. Ребенку необходима положительная мотивация и интерес к изучаемому языку. Для этого необходима игра. Она налаживает связь ученика и учителя, развивает воображение и внимание, а так же должна иметь сквозную игровую методику, объединяющая и интегрирующая в себя другие виды деятельности в процессе обучения языку. В основе игровой методики лежат создание воображаемой ситуации и принятие ребенком или преподавателем той или иной роли.

Обучение иностранному языку выдвигает задачу гуманитарного и гуманистического становления личности ребенка. Этому способствует знакомство с культурой стран изучаемого языка; воспитание вежливости, доброжелательности; осознание себя человеком определенного пола и возраста, личностью. Изучение иностранного языка призвано также внести определенный вклад в развитие самостоятельного мышления, логики, памяти, воображения ребенка, в формирование его эмоций, в развитие его коммуникативно-познавательных способностей.

Особенностями обучению иностранному языку являются учет основных факторов, таких как — наследственность, среда и воспитание. Важно учитывать возрастные, лингвистические и индивидуальные особенности детей в формировании процесса обучения. Готовность детей обуславливается возрастам 5-6 лет. Понятие лингвистические способности, по мнению Леонтьева А.А., отсутствует в принципе. И.Л.Шолпо согласна с Леонтьевым А.А., однако считает что можно выделить основные параметры, по которым все же возможно судить о большей или меньшей одаренности человека к языкам.

Выделяются следующие формы обучения: пассивный, активный и интерактивный. Для работы с детьми, последний наиболее приемлем. Обучение детей иностранному языку интерактивным методом наиболее эффективно при использовании в качестве вида занятия игру.

Игра нацелена на взаимодействие ученика и учителя на равных правах, примеряя на себя различные роли в воображаемых ситуациях. Такой подход удобен для усвоения как лексико-грамматического, так и коммуникативного, и страноведческого.

Итак, можно утверждать, что игра как средство гарантирующее позитивное эмоциональное состояние, повышает трудоспособность и заинтересованность преподавателей и учащихся, в отличии от монотонного выполнения определенных заданий, что приводит к нерабочей и малопродуктивной обстановке в классе.

Также неоспоримым считается факт, что использование игр является наиболее результативным методом обучения иностранного (английского) языка детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Таким образом можно заключить, что игра — вид деятельности, направленный на быстрое, углубленное и приближенное к пониманию детей изучение материала. Важно так же отметить, что ребенок должен иметь положительную мотивацию и интерес к игре.

Список использованной литературы

1. Зимняя И.А. Психология обучения иностранному языку в школе. М., Просвещение, 1991
2. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. М., Просвещение, 1984
3. Шмаков С.А. Её величество игра. Забавы, потехи, розыгрыши для детей, родителей, воспитателей — М., Магистр — 1992

Motivation in Language Learning

Buranova M. U.
(SamSIFL)

E-mail: ziroatsalieva@mail.ru

English is the predominant language of global communication, English students are less compelled to learn foreign languages.

Motivation in language learning plays a vital role. Motivation is regarded as an influential element in the success of any activity. It plays a crucial role in achieving the desired goals. The concept of motivation seems complex since it takes a respectable number of disciplines to arrive at a reasonable understanding of its facets. Dornyei believes that the complexity of the concept of motivation resides in its endeavors to explain individual's actions on behavior which cannot be accounted for by one panacea approach. The problem as Dornyei asserts is not the lack of theories to explain motivation but rather the abundance of theories and models.

Different people define motivation from different views and it may be due to the existence of different contexts of language learning, but the most important thing is that motivation is a key to learning a language. There are two types of motivation that should be considered when referring to second or foreign language learning. They are language learning motivation and classroom learning motivation. Language learning motivation refers to the motivation to learn or acquire a second language. According to Gardner, it is considered in the socio-educational model of second language acquisition. Based on Clement, it is considered in the social context model. And based on Clement and Noels, it is considered in the self-determination model. It is a general form of motivation relevant in any second language learning context. It is a general characteristic of the individual that applies to any opportunity to learn the language. It is relatively stable, but it is amenable to change under certain conditions. Classroom learning motivation is what Gardner represents in socio-educational model of second language acquisition, and it is also considered as an integral part of motivation in general. It refers to the motivation in the classroom situation, or any specific situation. It will be influenced by a host of factors associated with language class. So, the teacher, the content of the course, materials and facilities will influence the individual learning motivation. Gardner believes that both educational context and cultural context play an important role in the formation of motivation. In order to make the language learning process a motivating experience, teachers need to put a great deal of thought into learning programs which sustain and boost students' interest and help them to achieve their term goal.

Encouraging students to become more active participants in a lesson can sometimes assist them to see a purpose for improving their communication skills in the target language. Successful communication using the target language should result in students feeling some sense of accomplishment. The use of an interesting text can also help to increase the motivation level of students in the classroom. Many texts often contain material which fails to capture the interest of students due to the heavy emphasis on vocabulary and grammar. Many foreign texts, however, which have been designed for EFL often contain topics which can create a great deal of classroom interaction and help to motivate students to develop their language skills. It is important for the instructor to take advantage of such discussion topics and help students to realize that, even though they may see no need to become proficient in a second language, the study of another language and culture can only enhance their perception and understanding of other cultures. Probably the most important way to improve motivation is to use English. Using English is fun. It is simply very enjoyable to use English to read a good book, understand a song, watch an interesting movie, get an answer to a computer problem, exchange e-mails with a native speaker, etc. The more someone uses English, the more he will want to use it. This is great, because using English is learning English.

References

1. Clement R. 1980. Ethnicity, Contact, and Communicative Competence in a Second Language. In Giles, H., Robinson, W. P. and Smith, P. M. , *Language: Social-Psychological Perspectives*. Oxford: Pergamon Press
2. Dornyei Z. 2001. *Teaching and Researching Motivation*. Harlow. England: Longman.
3. Gardner RC. 1985. *Social Psychology and Second Language Learning: The role of Attitudes and Motivation*. London: Edward Arnold.
4. Noels KA, Clement R. 1996. Communication Across Cultures: Social Determinants and Acculturative Consequences. *Canadian Journal of Behavioral Science*, 28

Особенности перевода рекламных текстов

Бегбудиева Парвина

(Сам ГИИЯ)

E-mail: ziroat.salieva@gmail.com

Один из самых сложных видов перевода считается перевод рекламных текстов. Потому, что при переводе рекламы одного знания иностранного языка недостаточно. Даже если вы с лёгкостью переведете сложную техническую инструкцию, то не факт, что сможете качественно перевести рекламную статью. Все потому, что переводчику рекламы необходимо уметь мыслить творчески, образно, а научиться этому не так уж просто. Кроме того, цель перевода рекламных текстов — это не только передача смысла, но и привлечение потенциальных покупателей, ни один другой текст не ставит перед собой такой задачи.

Переводу рекламных текстов в первые было обращено внимание в 1972 году Гарбином в его статье 'Can one translate the Language of Advertising'. Он отдавал предпочтение, как и Нида, динамическому переводу. В своей статье он пишет, что существует несколько подходов для перевода рекламных текстов и главная задача переводчика выбрать самый оптимальный вариант.

Перевод текстов рекламы может определяться как близкий к «адекватному». Такой тип перевода вызван его практической необходимостью. Данный подход требует хорошего знания переводчиком предмета, о котором идет речь в оригинале, что хотел сказать автор рекламного текста, т.е. коммуникативное намерение рекламного текста. Перевод рекламного текста при изменении словесной формы должен быть, вместе с тем, точно передан по смыслу. Продолжая говорить о роли перевода в современном мире, нельзя умолчать о глобальной рекламе, так как наряду с текстовыми рекламами, существуют и такие виды рекламы, которые, будучи стандартны для всего мира, используют общепризнанные фразы или стереотипы, чтобы поддержать чувство, связанное с особенностью рекламируемого продукта. Кроме того, для облегчения восприятия чужого языка, существуют изобразительные пиктограммы, которые также можно отнести к разряду рекламных текстов, так как они несут с собой определенную информацию. Пиктограммы также могут стать предметом особого исследования, поскольку они часто визуальное дополняют рекламный текст и нередко помогают переводчику найти необходимые языковые средства. Для привлечения внимания реклама иногда использует текст чужого языка. Использование слов из другого языка нарушает грамматические нормы читателя, а значит, привлекает внимание и становится частью «визуального оформления» наряду с цветом и изображением. Но иностранный текст может также вызвать нарушение коммуникации, если слова непонятны, в таком случае задача переводчика использовать все знание теоретических основ перевода для передачи коммуникативной функции оригинала. Знание теоретических основ перевода и экстралингвистических реалий необходимое условие адекватности перевода.

Общими чертами всех рекламных текстов можно назвать:

- специфический подбор лексики, низкочастотных слов;
- слова часто стилистически окрашенные;
- многочисленное употребление идиом и цитат для создания образности;
- призыв к действия с помощью императива;
- широкое использование личных и притяжательных местоимений;
- использование номинативных предложений;
- прием параллелизма и повтора;
- широкий спектр прилагательных и наречий.

Создание образности. Идиомы (фразеологические единицы с полностью переосмысленным значением, обладающие синтаксической целостностью) помогают создавать образ, что является центральным средством воздействия на реципиента. При восприятии рекламного текста основное — это реакция на образ, который и останется в памяти воспринимающего рекламу. Основной целью языка рекламы является возможность произвести впечатление, оставить о тексте яркий эмоциональный след. Именно образность и импрессивность являются основой рекламы, и способами создания указанных характеристик рекламных текстов. Одним из средств импрессии является использование низкочастотных слов. Образность также создается за счет семантики слов, от того с какими эмоциями они связаны. Самым сильным чувством является страх, и за счет усилителей — awfully, terribly создается сильная импрессивность фразы.

Рекламный текст включает в себя целый ряд экстралингвистических компонентов и адекватно воспринимается лишь при их гармоничном сочетании. Таким образом, при переводе рекламного сообщения следует учитывать все вышеперечисленные факторы, для того, чтобы рекламный текст адекватно отражал замысел изготовителя и производил должный эффект на покупателя.

Литература

1. Бердышев С.Н. «Рекламный текст. Методика составления и оформления» (Глава 4 п. Рекламные жанры) (lib.rus.ec <http://lib.rus.ec/>)
2. Годдар А. С. «The Language of Advertising/Язык рекламы» — М.: Бератор-Пресс, 2005
3. Евстафьев В.А., «Журналистика и реклама: основы взаимодействия». Москва, 2001
4. Ксензенко О.А. «Прагматические особенности рекламных текстов», Издательский центр «Академия», 2004

The use of definite phonetic features in the culture of the target language

Akramova Takhmina Kamiljonovna

(Sam SIFL)

E-mail: ziroat.salieva@gmail.com

Sometimes intercultural conversations go very smoothly and are extremely intriguing; think of a walk at sunset on a beautiful beach, for example. At other times, participants unexpectedly run into some turbulence and things don't go as well as planned. The walk on the beach is interrupted by a violent storm. In intercultural communication, a conversation might be interrupted by a "storm" or a clash. People who live near the ocean can affirm that the scene there never looks exactly the same from day to day. Although there is always water, shore, and sky. The exact color and combinations available each day can change quite noticeably. Intercultural interactions can have the same type of beauty and variation.

The sentence possesses definite phonetic features: variations of pitch or speech melody, pauses, sentence stress, rhythm, tempo and timbre. Each feature performs a definite task and all of them work simultaneously. It is generally acknowledged that the pitch of the voice or speech melody, sentence stress and rhythm are the three main components of intonation; whilst pauses, tempo and timbre play a subordinate role in speech. The pitch of the voice does not stay on the same level while the sentence is pronounced. It falls and rises within the interval between its lower and upper limits. Three pitch levels are generally distinguished: high, medium and low. The pitch of the voice rises and falls on the vowels and voiced consonants. These falls and rises form definite patterns typical of English and are called speech melody. Pitch Range is the interval between two pitch levels. It may be normal, wide and narrow.

E.g. *I didn't know you've been to London.*

The use of this or that pitch (and range) shows the degree of its semantic importance. As a rule the low pitch level expresses little semantic weight, on the contrary the high pitch level is a sign of importance, stronger degree of feeling.

Rhythm is a regular recurrence of stressed and unstressed syllables at definite intervals.

Melodies, songs, rhymes and poems in the project and later the Common European Framework of Reference for Languages encourage the use of different teaching and learning methods in foreign language learning. One way of doing this is to use melodies, songs, rhymes, poems and games. When the students are in the first and second years, they still like to play and their ability to learn by heart is very good: if you learn something by heart it is your "property" for the rest of your life. Learning new melodies, songs, rhymes, develop several skills that are necessary for the successful learning process of foreign languages such as the ability to concentrate and memorize. The students have to concentrate hard enough to listen to the sounds and words of the songs and rhymes and they have to memorize and repeat first small parts of the words and finally the whole text of the song. Understanding follows either simultaneously or later. Students enjoy melodies, songs and games and, as some of them say, themselves they learn by singing. In the classroom songs also have an influence on the socialization of the group and group dynamics. Students gradually learn the songs by heart and may even feel that "this is our song". In 2007-2008 they taught Students in the second year group, and one regular activity was to sing and play a song at the end of each lesson. This song was "If" by Rudyard Kipling. Which is internationally known and familiar to some students in its poem version? The students gradually learnt the song and the movements that go with it, and by the time they knew it rather well they did not want to change it, although it had been my intention to do that. Thus for the group the song had become a socially uniting and ritualistic way of ending the weekly English lesson. Rituals and habit give young learners a feeling of continuity and security, and thus helps to provide the structure that young learners need in their daily rhythm. At the same

time they are creating their inner structures of time, order and various other features of age-related development. The songs and rhymes used in the foreign language classroom are repeated frequently. It is a general teaching principle that repetition helps young learners to remember the learning material. Gradually start producing the songs and rhymes themselves and thus the learning processes develop from receptive skills to productive skills. Imitation skills are linked to learners' age. In the early institute years students like to imitate sounds and words and the teacher can use this to build a basis for good pronunciation and intonation. Another argument for using melodies, rhymes is that students learn something about the culture of the target language. One could even say that they learn the real culture. When the teacher chooses to use songs and rhymes which native speaking students learn in their own environment, this teaching material can enable children to interact in some multicultural situations, because these songs and games are widely used in language teaching in different countries. Many young students travel with their families abroad and meet people from different cultures.

A list of used literature

1. Abbott G., McKeating, Greenwood, and P. Wingard. The teaching of English as an international language. A practical guide. — London, 1981
2. Azar B. Sh. Fun with grammar. — New York, 2000
3. Bennett, William Arthur., Aspects of Language and language teaching.- London, New York., Cambridge: University Press, 1968

Заимствование в контексте лингвокультур

Э.М.Давлятова

ст.преподаватель

Термезского государственного университета,
Республики Узбекистан

E-mail: yasmina8687@mail.ru

В аспекте заявленной проблемы возникает необходимость осмысления того, что на протяжении всего исторического развития языки сталкивались, взаимно обогащались, в результате чего происходило заимствование слов, взаимодействие культур и обмен культурными ценностями.

В эпоху больших языковых контактов в современном мире английский язык оказывает мощное влияние на другие языки, считается языком **lingua franca**, является единственным источником пополнения словарного состава почти всех языков мира.

Обращение к проблеме заимствования, в частности в средствах массовой коммуникации и информации, которые усиливают культурно-языковую конвергенцию: слова, обозначающие и отражающие политические, экономические, культурные и социальные потрясения, номинирующие новые технологии, научные открытия, обновления стиля жизни, спортивные события, культурные перекосы в виде поп-культуры, тенденции в моде и т.п., молниеносно абсорбируются другими языками, становится все более актуальным и востребованным.

Таким образом, языковые контакты неизбежно приводят к совпадениям в лексическом составе языка, к формированию интернационального пласта лексики и к общности концептов. Мы разделяем точку зрения Т. Максимовой, о том, что русский язык не избежал участи других языков. [1] По нашим наблюдениям это утверждение относится и к узбекскому языку.

В современных исследованиях заимствованные слова представляют собой специфическую систему с точки зрения фонетического состава, структуры, смысловой нагрузки, поэтому их правильное использование вызывает затруднение на первых порах. Адаптация заимствованных слов проходит в несколько этапов — фонетический, графический, морфологический и лексико-семантический.

Задачей нашей статьи является описание различных способов включения заимствований в тексты СМИ Узбекистана. В текстах СМИ Узбекистана присутствуют заимствования из английского языка.

Особый интерес вызывают англицизмы последнего десятилетия, которые оказываются в благоприятных условиях для адаптации и закрепления в лексиконе узбекского языка.

Английские заимствования могут передаваться в тексте и в графике языка-источника и в русской кириллической графике. Английских заимствований, представленных в тексте в своем изначальном виде, без перевода, немного:

Например: «Германиянинг унча таниқли бўлмаган **Vermot AG** компанияси 1950 йилдан ишлаб чиқарилган **Veritas RS III** автомобиль маркасини қайта ишлашга қарор қилди»; «**Cadbury** ва **Alpen Golg** бренди остида ширинлик ишлаб чиқарувчи **Mondelez**...» («Oila davrasida», № 24, 2013);»

Наиболее характерными для прессы Узбекистана являются соединения английского и узбекского слов, представленные как в кириллической графике, так и в латинской:

«...акциядорлик тижорат банки томонидан „**Мобил савдо**“ деб номланган янги хизмат тури...»; «...эндиликда нафақат **онлайн пластик карточкалар**, балки **оффлайн** тизимида ишлайдиган **DUET карталар** орқали ҳам **мобил савдода**...» (HUQUQ, № 7, 2015); «**Интернет дўконлари** ўзларига муҳим асосларини белгилаб олишлари керак», «**Кейниги пайтларда интернет сайтларини бузишга**

ва маҳфий маълумотларни ўғирлашга қаратилган кибер хужумлар, кибер жиноятчилар томонидан ...«(Давр мезони, № 15 (75), 2014); „Узонлайн — доим онлайн“; „...Кентвуд шаҳрида бўлажак поп-қиролича— Бритни Спирс...“; „...поп маликанинг навбатдаги турмуши ҳақида гап тарқалади“; „Zor-zor Star“ иқтидорли ешларга ўз имкониятларини намойиш этиш учун шароит яратиб берди»; «UzbekLeasing International АО Воқеликка айланаётган ғоялар» (Express media, № 4, 2013);

Подводя итог, можно отметить, что лексика любого языка расширяется и обогащается, в том числе за счёт слов других языков. Это естественное явление, а в определённые исторические периоды даже неизбежное. Развитие науки и техники, международные контакты в различных сферах способствуют притоку новых слов в язык;

2) Процесс заимствования — это не только расширение лексики языка, он также предполагает освоение чужого опыта через язык;

3) Проблема проникновения в язык и употребление заимствованной лексики достаточно противоречива. С одной стороны, в ряде случаев заимствованные слова употребляются лишь потому, что это модно. С другой стороны, иноязычные слова обогащают язык, служат для обозначения новых реалий, разграничения понятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Maximova T. English in Russia // English in Europe: A Dictionary of European Anglicisms / Ed. by M. Gorlach. — Oxford University Press, 2002. — Pp. 195-213.
2. Крысин Л. П. О русском языке наших дней. URL: <http://www.philology.ru/linguistics2/krysin-02.htm>
3. Головенкова Е. В. Употребление заимствованной лексики: за и против // Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации: Материалы докладов IV Международной Интернет-конференции «Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации» (20-22 февраля 2012 г.). Саратов: РИЦ «Научное издание», 2012. С.19-25.

Using dialogues in speech and teaching

Buranova L.U

teacher of Termez State University

E-mail: yasmina8687@mail.ru

A language is a symbol of a country and there are no countries that without their own language mother tongue. Each country has a native language and rules, norms of speaking in this language. At developing present time speaking not only mother tongue but also speaking second and other international languages is very natural.

However, one is supposed to know own language well including grammar, vocabulary and other language rules in order to make progress in other languages as well.

When a language is in question the grammar, vocabulary, writing from of this language come to the mind and after these steps one is eager to practice speaking in the language. Though the practice of the language speaking at the beginning includes some simple words and phrases, those are really important in the prospect of this language.

Moreover, narrative stories, poems, thick novels hold various dialogues in addition to daily conversations. Actually, it is impossible to have a conversation with somebody without dialogues just by having some monologues.

It is clear that a dialogue is a type of conversation happening between two people and certainly this kind of conversation is all over the place. Dialogue is one of the most powerful tools available to fiction writers because of its versatility and the number of jobs it can accomplish. However, it is characterized with its formality and informality.

It goes without saying that daily dialogues are informal ones and do not have urgent rules in difference from formal written forms. However, teachers at schools, colleges, lyceums and universities while their conversations use a formal language in order to make students more effective language users. Furthermore, writers, narrators, authors always try to use more formal languages in an impressive way.

Dialogue begins with a capitalized word no matter in where of the sentence it begins. Only direct dialogue requires quotation marks, direct dialogue is somebody speaking, indirect dialogue is a report that somebody spoke. The word that is implied is the example of indirect dialogue.

The rules stated above are just a drop off the sea. But learning such rules and following them while writing any kind of work can cause a perfect work to come out. Nevertheless, the rules of dialogue are in essential and broken law, for good reason without these standards of how to use dialogue it would be hopelessly confusing is who was speaking in a story. Especially, when two characters are speaking in a story it is important to keep it clear who is speaking. In other words, not using dialogues in stories and novels is not possible. As it is challenging by having long, back and forth between characters, without dialogue tags "he said" and "she said". That is allowed as long as a writer makes a new line every time somebody else is speaking.

Besides reading stories, novels including dialogues, one can analyze and conclude the rules of dialogues while being among people.

Because of some reasons most people especially teachers prefer not using dialogues while explaining the new theme or during discussions in the class.

However, not to have dialogues, discussions with the whole class is not productive method as some teachers consider. While dialogues can certainly be problematic there are also some benefits for teachers and students.

Dialogues can also be confidence boosters because dialogue users do not have to worry about producing language all on their own from the start. Another strong point of dialogues is that they are familiar. Language learners have come to expect dialogues in their classes.

One very simple, but effective activity that is used with dialogues is to get the target dialogue on the board and progressively erase parts of the dialogue as the students internalize the dialogue.

To sum up, I think, dialogue is considered as an important part of speech in all languages around the world. As there is no society which can exist without conversations happening among people.

Документный текст: клише в языке делового письма

Кочетова Анна Сергеевна

студентка кафедры «Документоведение и языковая коммуникация»
Донского государственного технического университета,
г. Ростов-на-Дону, Россия
E-mail: ane4ka.kochetova@yandex.ru

Научный руководитель: **Богуславская Вера Васильевна**
д.филол.н., профессор кафедры «Русская словесность
и межкультурная коммуникация»
Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина,
г. Москва, Россия

DOCUMENTARY TEXT: CLICHED LINGUISTIC CONSTRUCTIONS IN TEXT OF BUSINESS LETTER

Аннотация: статья посвящена анализу текстов деловых писем с точки зрения наиболее употребительных языковых клишированных конструкций и их особенностей. Авторами рассматриваются проблемы отсутствия типовых форм деловых писем и возможные способы их решения.

Abstract: The article analyzes texts of business letters in terms of the most common linguistic clichéd constructions and their features. The authors consider the problems of unavailability of standard forms for business letters and their possible solutions.

Ключевые слова: документ; деловое письмо; языковые клише.

Keywords: document; business letter; linguistic cliché.

Значение документов в нашей жизни сложно переоценить — мы сталкиваемся с необходимостью документирования информации [1; с. 135] практически ежедневно. С развитием общества этот процесс усложняется и требует все новых подходов к его организации.

Весь объем современной документации условно можно разделить на три группы: типовые (по утвержденным образцам), трафаретные (часть — типографская, часть — переменная), индивидуальные (произвольное построение) [5; с. 246]. При создании текстов первых двух групп документов традиционно используются трафаретные и типовые формы, что позволяет значительно сократить затраченное на создание документного текста время, а также свести к минимуму вероятность допущения стилистических ошибок. Требования к тексту индивидуальных документов (например, докладных записок) полностью определяются официально-деловым стилем литературного русского языка [2; с. 216-224]. Однако есть документы, которые сложно однозначно отнести к одной из указанных групп.

Клише — речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легко воспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта [6]. В данной статье мы предприняли попытку проанализировать тексты различных деловых писем на предмет наиболее употребляемых клише и особенностей их функционирования. Для анализа нами были взяты деловые письма трех структурных подразделений организации (отдела закупок, финансового отдела и отдела связей с общественностью). Общая выборка составила 148 документов. Проанализировав тексты, мы выбрали все языковые клишированные конструкции разного структурного, морфологического, количественного состава (от 2-х до 7-ми слов).

Приведем пример использования клише в одном из исследуемых текстов (в данном случае — письмо-напоминание):

Уважаемый Иван Иванович!

Напоминаем Вам, что в соответствии с заключенным между ООО «YYY» и ООО «XXX»

договором № 234 от 02.12.2014 (далее — Договор), ООО «ХХХ» обязалось *произвести предоплату* в размере 200000 рублей в течение 10 календарных дней с момента заключения Договора. В рамках Договора ООО «УУУ» обязуется *произвести закупку* комплектующих для производства оборудования после получения предоплаты. Информлируем Вас, что на 12.01.2015 оплата не произведена и производство оборудования не начато, что влечёт за собой срыв сроков сдачи объекта в эксплуатацию.

Прошу Вас произвести предоплату по Договору в кратчайшие сроки. ...

Результаты контент-анализа — исследование сплошной выборки текстов деловых писем представлены нами в таблице:

Вид делового письма	Количество исследованных текстов	Наиболее употребляемые клише
Письмо-запрос	12	«В целях...», «Просим предоставить...», «в соответствии с...»; «прошу направлять...»; «просим выслать...», «будем крайне признательны, если Вы...», «прошу Вас проинформировать», «просим ответить по возможности скорее», «просим дать ответ в срок до...», «заранее благодарю Вас...», «с нетерпением ждём Вашего письма»
Письмо-предложение (оферта)	18	«Рекомендую Вам...», «приглашаем Вас...», «Мы готовы...», «рады предложить Вам...», «Вы можете ознакомиться...», «мы гарантируем поддержку...», «мы предоставляем...», «предлагаем Вашему вниманию...», «...позволит Вам...», «свяжитесь с нами...», «мы с радостью обсудим...»
Письмо-рекламация (претензия)	18	«Заявляем Вам...», «вследствие...», «в соответствии...», «в связи с изложенным предлагаем...», «мы с сожалением должны известить Вас о...», «мы с большим огорчением...», «мы вынуждены сообщить Вам...»
Письмо-просьба	10	«С целью...», «обращаемся к Вам со следующей просьбой...», «просим Вас рассмотреть возможность», «просьба сообщить нам...», «мы очень рассчитываем...», «мы будем признательны», «мы уверены...»
Письмо-обращение	18	«Мы обращаемся к Вам с...», «мы уверены...», «мы полагаем...», «нам известно...»
Письмо-напоминание	21	«В соответствии с...», «напоминаем Вам...», «ставим Вас в известность ...», «обращаем Ваше внимание...», «считаем необходимым уведомить Вас...», «убедительно/настоятельно просим...», «мы настаиваем...», «информирую Вас о том...», «в рамках исполнения Договора...», «позвольте напомнить Вам...», «идя Вам на встречу...», «вынуждены напомнить Вам...»
Письмо-предупреждение	12	«Уведомляем Вас...», «будут приняты меры...», «в противном случае», «мы вынуждены...», «учитывая ситуацию...», «предупреждаем Вас о намерении...», «требую в срок до...», «в случае...»

Письмо-извещение	18	«Сообщаем Вам...», «...пройдет по адресу...», «просим заблаговременно сообщить о готовности принять участие...», «дополнительную информацию Вы можете получить...»
Сопроводительное письмо	12	«В ответ на ...», «направляем Вам...», «представляем Вам...», «высылаем Вам...», «более детальную информацию Вы можете получить...», «с удовольствием предложу Вам...», «просим подтвердить получение»
Письмо-подтверждение	9	«Сообщаем Вам, что мы получили...», «подтверждаем получение ...», «с благодарностью подтверждаем...», «в подтверждение нашей предварительной договоренности», «официально подтверждаем»

Приведенные в таблице данные указывают, что при составлении каждого отдельного вида письма используется повторяемый набор клише (однако однозначной закреплённости набора клише за конкретным видом делового письма нет). Один такой документный текст, по нашим наблюдениям может содержать от 2 до 7 единиц языковых клишированных конструкций на текст объемом 350-450 слов (текст до 1 листа машинописного набора).

Следует отметить, что универсальными являются языковые клише, соотносимые с производными предлогами, например: «в соответствии с...», «в целях...» могут использоваться как в письмах-запросах, так и в письмах-предложениях, письмах-претензиях, письмах-напоминаниях. Это связано с тем, что в данных видах документов наиболее часто используется ссылка на документ вышестоящего органа власти, во исполнение которого он создается. Отношения причинно-следственной обусловленности лежат в основе логического построения текста.

В письмах, требующих ответа (письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-рекламация, письмо-просьба, письмо-обращение), автор документа может просить направить ответ как можно быстрее: «просим ответить по возможности скорее», «просим дать ответ в срок до...», «заранее благодарю Вас...», «с нетерпением ждём Вашего письма», «свяжитесь с нами...» и др.. Как видим, данным документным текстам характерна стилистика подчеркнутой этикетной вежливости, что связано чаще всего со вторичностью коммуникативного обращения (повторный акт коммуникации).

Клише типа «будут приняты меры...», «в противном случае», «мы вынуждены...», «требую в срок до...», «в случае...» используются в письмах-предупреждениях и указывают на директивность, иногда могут звучать как угроза. С другой стороны, данные языковые клише маркируют тексты деловых писем, которые условно можно отнести к коммуникативными актами-декларациями (словесное действие предваряет собственно действия, которые влекут за собой изменения в реальной действительности). Текст данного вида документа — декларация некоего отрицательного решения (например, разрыв договорных отношений, обязательств, лишение премии и подобное) — отличается модальностью категоричности, долженствования, вынужденности, необходимости, а на практике порой является экспрессивным текстом (что не допускается в рамках официально-делового стиля), этим обусловлены особые трудности, возникающие при создании подобных деловых писем. Автор такого письма должен уметь подобрать для каждой конкретной деловой ситуации — делового повода — адекватный, а следовательно, единственно возможный (соответствующий норме, этикету делового общения [3; с. 312] набор клише.

Один из способов решения проблемы мы видим в дальнейшем изучении документных текстов и определении степени закреплённости того или иного вида клише за видом делового письма (документа), что позволит создать более четкую рекомендательную справочную базу (существующие сегодня приложения являются недостаточными) для работников системы документирования деятельности, госслужащих. И в целом, позволит избежать коммуникативных неудач в процессе

деловой коммуникации, делает ее более эффективной.

Возможным технологическим решением может стать создание программы-приложения в электронном документообороте, которая будет содержать перечень языковых клишированных конструкций, рекомендуемых для использования в конкретном виде делового письма. Для сотрудников служб делопроизводства и госслужащих предпочтительной является возможность автоматического встраивания языкового клише в создаваемый документ, то есть работа с трафаретным текстом (возможность редактирования в программе). Это значительно ускорит процесс создания документов и позволит наиболее точно (а главное, недвусмысленно, стилистически нейтрально) и адекватно выражать намерения сторон делового общения, обмениваться информацией [4; с.179].

Литература:

1. Богуславская, В.В., Богуславский, И.В. Кособенностям определения факультативной части понятия «документ» [Текст] / В.В. Богуславская, И.В. Богуславский // Вестник Донского государственного технического университета. 2012. Т. 12. № 1-2 (62). С. 134-140.
2. Граудина, Л.К. Ширяев Е.Н. Культура русской речи [Текст]: учебник для вузов / Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев — М.: Издательская группа НОРМА—ИНФРА М, 1999. — 560 с.
3. Зарецкая, Е.Н. Деловое общение [Текст]: учебник: В 2 т.— Т. 2. — 2-е изд. / Е.Н. Зарецкая — М.: Дело, 2004. — 720 с.
4. К вопросу о формировании корпоративной культуры вуза в рамках СМК [Текст] / И.Г. Сагирян, В.В. Богуславская, Е.П. Чубова, М.Г. Комахидзе // Вестник Донского государственного технического университета. 2013. Т. 13. № 3-4 (72-73). С. 177-182.
5. Кудрявцев, В.А. Организация работы с документами [Текст]: учебник / В.А. Кудрявцев [и др.] — М.: ИНФРА , 1998. — 575 с.
6. Розенталь, Д.Э. Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов [Электронный ресурс] / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова — М.: Просвещение, 1976. — 543 с. Режим доступа: <http://www.classes.ru> (дата обращения: 19.02.2017 г.).

Своеобразие травестийного жития в русле византийского агиографического канона

Шведова Оксана Петровна

преподаватель Дальневосточного Федерального Университета
Россия, г. Владивосток

E-mail: kseniashvedova@yandex.ru

В этой статье пойдет речь о возникшем в эпох раннего христианства жанре житий святых, которые составляют самую обширную часть христианской литературы. Мы рассмотрим, в частности, жития с травестийным сюжетом и их особенности по сравнению с другими произведениями агиографического жанра.

Первые жития появились с приходом новой религии, христианства, сменившей античное язычество. Ранняя христианская литература, характеризующаяся обилием традиций, отразила в себе все черты этой новой религии.

Первыми по времени были записи и сказания о святых мучениках-христианах. Записывая дни кончины святых, христиане в эти дни праздновали их память. Жития святых -это литература, игравшая основную роль в повседневном чтении представителей средневекового общества, тексты житий использовались во время церковного богослужения. Этот жанр в большей мере, чем другие, подчинен дидактике, так как основной задачей его было наставление.

Для агиографии типична назидательность рассказа, так как по своему характеру и по своим задачам жития святых имели, прежде всего, церковно-служебное, религиозно-назидательное значение.

К приметам агиографического стиля относится также неизменно серьезный, не знающий иронии тон. Отсутствие иронии и шуток -признак агиографического стиля. Он связан с отношением к смеху в христианской культуре, где его носителем выступает смерть, дьявол, русалки. Христианское же божество никогда не смеется.

Признаки агиографического стиля- тяготение к формам идеализированной действительности, к ситуациям, приподнятым над будничным уровнем. Обычно житие передает «дивное и невиданное чудо, из ряда вон выходящую событие, идеальную ситуацию, дающую возможность в самом выгодном свете показать прославляемого героя.

Поэтому особой популярностью пользуются сюжеты, рисующие в большей мере христианские нравственным и религиозные нормы, чем нормы, типичные для повседневной жизни.

К ним, в частности, относятся повествования о переодетой монахом женщине, которые нередко расцвечиваются рассказами о том, как клеветники обвиняли этих мнимых иноков в соблазнении женщин —настолько их маскарад ни у кого не вызывал подозрений -игумен и братия с позором изгоняли их из монастыря, а они в своем безграничном смирении воспитывали ребенка, отцами которого слыли. Наличие большого количества таких сюжетов в византийской агиографической литературе позволяет выделить их в отдельный тип жития.

Именно такая фабульная канва имеет место в произведениях, которые стали предметом нашего рассмотрения: «Житие Марии» и «Житие и жизнь святой Феодоры». У Симеона Метафраста его героиня Мария уходит после смерти матери под видом юноши вместе с отцом в монастырь и живет там в трудах и молитвах под именем Марин, заслуживая уважение и почитание своим благочестием. Эта героиня выписана в традиционном житийном стиле: боголюбива с детства, у нее благочестивые

родители, и вся жизнь ее —образец для подражания.

Несколько иная ситуация с Феодорой. Эта героиня по наущению беса впадает в грех. Она уходит в монастырь в «ризах мужа своего» вследствие горького раскаяния в совершенном грехе прелюбодеяния. В данном случае мы встречаемся с так называемым кризисным житием, в котором, согласно С.А. Гончарову и А.Х. Гольденбергу, происходит «преображение павшего человека» [2, с.23]

В кризисных житиях дается обычно только два образа человека, отдельных и соединенных кризисом и перерождением, — образ грешника (до перерождения) и образ праведника-святого (после кризиса и перерождения). Иногда дается и три образа, именно в тех случаях, когда особо выделен и разработан отрезок жизни, посвященный очистительному страданию, аскезе, борьбе с собой" [1, с. 266].

В нашем случае с Феодорой имеется три образа: сначала не совсем типичный образ Феодоры-грешницы, затем Феодора, осознавшая «мерзость греха», заслуживающая прощение трудами и молитвами в монастыре, и Феодора —святая.

Прочие сюжетные перипетии двух легенд совпадают: пораженная красотой молодого монаха женщина пытается его соблазнить, но, получив отказ, клеветает на него, обвиняя в отцовстве своего незаконнорожденного ребенка. В обеих легендах подвижницы не отвергают обвинение, а, с полным пониманием своей невиновности, приносят «вольную жертву»- безропотно удаляются в изгнание и воспитывают подкинутых детей как своих, в страхе Божиим. Только после смерти наших героинь раскрывается их тайна. Раскаявшиеся у гроба клеветницы исцеляются, а братия поражается величию подвижницы.

В традиционной агиографии условные характеры-идеи не эволюционируют и не развиваются в ходе повествования. Единственное духовное изменение, которое иногда претерпевает агиографический персонаж, это раскаяние грешника(кризисные жития) или временное впадение в грех праведника, представляемые, однако, в виде мгновенной и внутренне неоправданной смены черного белым и белого черным: стихийное превращение всегда заменяет процесс психологической эволюции. Это совершенно уместно и применимо в характеристике наших двух легенд. Здесь нет эволюции образов. И лишь мгновенное осознание Феодорой содеянного ею греха является единственным моментом ее духовного роста.

Повторяемость одних и тех же сюжетов и мотивов относит нас к подражанию безропотным страданиям Христа и первых святых.

Библиографический список

1. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики: Исследования разных лет. —М. 1975, -с.266.
2. Гончаров С.А. и Гольденберг А.Х. Легендарно-мифологическая традиция в «Мертвых душах»// Русская литература и культура нового времени.- Спб., Наука, 1994, -с.23.
3. Житие и подвиги преподобной матери нашей Феодоры, подвизавшейся в мужском образе.//Жития святых, на русском языке изложенные по руководству Четьих-Миней св. Димитрия Ростовского.-Изд.2-ое, М. Синодальная типография, 1903. —Кн.1.-С.236-257
4. Житие Евгения и дочери его Марии.// Памятники византийской литературы IX-XIV веков.- М., Наука, 1969.
5. Ключевский В.О. Древнерусские жития святых как исторический источник. —М., Наука, 1988.,-С .156.

Особенности рекрутирования политических элит в условиях геополитической интеграции

Мишурина Ольга Владимировна,
магистрант 2 курса факультета политологии
ЮРИУФ РАНХиГС, Россия, г. Ростов-на-Дону,
E-mail: olia.mishurina@yandex.ru

Селина Виктория Андреевна,
студент 4 курса факультета политологии
ЮРИУФ РАНХиГС, Россия, г. Ростов-на-Дону
E-mail: selina_94vika@mail.ru

Чартия Дарья Гиаевна,
студент 4 курса факультета политологии
ЮРИУФ РАНХиГС, Россия, г. Ростов-на-Дону
E-mail: darya.chartiya@mail.ru

На протяжении всего исторического процесса развития общество наполнено выдающимися личностями и группами людей, играющими ведущую роль в различных сферах жизни. Масштабные геополитические вызовы со стороны Запада и конкурентная борьба за мировое господство с Россией, придают актуальность исследованию образов политических элит и их трансформации в условиях геополитической интеграции.

Борьба за политическое и экономическое влияние на мировой арене продемонстрировала необходимость в изменении российских политических лидеров и их внешнеэкономических установок, способных задать новые ориентиры эволюции мировой политики.

Политическая элита — это особая группа людей, занимающая привилегированное положение в структурах политико-государственной и политико-негосударственной власти и непосредственно осуществляющая функцию руководства властными отношениями. [5] Политическая элита сохраняет преемственность в реализации внутренней и внешней политики, адаптируя базовые установки и доминирующие методы реализации политического курса к решению текущих задач в различных регионах страны.

Именно поэтому, целесообразно изучить состав российской политической элиты XXI века, каналы ее рекрутирования и масштабы влияния на мировом геополитическом пространстве.

Очевидно, что политическая элита относительно самостоятельная, привилегированная группа политических деятелей и высших руководителей государства и общества, обладающая выдающимися профессиональными, социальными и психолого-личностными качествами, обеспечивающими возможность реализации принципиальных кардинальных решений. Но существуют ли объективные механизмы определения принадлежности к политической элите и каковы способы ее рекрутирования?

Исторический опыт насыщен успешными примерами политического рекрутирования, которое зависело от характера общественно-политического строя: кровно-родственные отношения, принадлежность к правящему сословию, имущественный ценз, старшинство, партийная принадлежность, личная преданность лидеру, профессиональная компетентность и т.д.

Вопрос: «Как формируется современный высший эшелон политических кадров и каким набором качеств они должны обладать в условиях геополитической интеграции?» остаются открытым.

Российские исследователи определяют «рекрутирование политической элиты» как некий процесс, благодаря которому индивиды делегируются для занятия высших политических должностей.

Исследовать процесс рекрутирования — "значит понять, как люди вовлекаются в политику, выдвигаются на руководящие посты (в том числе становятся политическими лидерами), устанавливают политические контакты, как они делают политическую карьеру». [10]

Процесс рекрутирования элиты в каждом обществе институционализирован, т.е. подчиняется определенным правилам, осуществляется через устойчивые каналы рекрутирования. **Каналы рекрутирования** — это те общественные институты, через которые осуществляется переход представителей масс в элиту. [11] Важнейшими каналами рекрутирования политической элиты являются:

— *политические партии и общественные организации.* На протяжении многих лет партийная составляющая играет ключевую роль в избирательном процессе страны и формирует внутренний и внешний вектор развития президентской администрации. Примером может служить партия «Единая Россия», являющаяся правящей и пропрезидентской. Она является официально зарегистрированной крупнейшей [политической партией Российской Федерации](#). По итогам выборов [2003](#) и [2011](#) годов «Единая Россия» сформировала в [Государственной думе парламентское](#) большинство, в [2007](#) и [2016](#) годах — [конституционное большинство](#). [6] Данное положение партии не только сосредотачивает в ее власти управленческие и финансовые ресурсы, но и наделяет партию властными функциями и полномочиями. Обладание такими качествами и определяет членов партии «Единой России» как политическую элиту страны.

— *образовательные учреждения и научно-исследовательские центры.* Представители таких организаций выступают в составе экспертных групп на различных уровнях государственной власти по анализу, разработке и поиску механизмов решения каких-либо проблем. Через сотрудничество с влиятельными политическими фигурами принимаются важные политико-стратегические решения, влияющие как на внутреннюю, так и внешнюю политику государства. Примером такого взаимодействия может послужить Южно-Российский институт управления Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, который готовит высококвалифицированные кадры для политической системы России, а также обеспечивает **экспертно-аналитическое сопровождение заседаний Правительства Российской Федерации (в 2016 г. были подготовлены аналитические материалы профессорско-преподавательского состава факультета политологии: профессором Кузиной Светланой Ивановной и профессором Черкасовой Татьяной Павловной, профессором Змяком С.С. и др. «Общественный договор — 2030. Продолжая цепочку подобных ВУЗов и НИИ можно назвать: Российский институт стратегических исследований, Международный фонд политико-правовых исследований «Интерлигал», Центр «Экономико-политических исследований» и многие другие;**

— *правоохранительные органы и военные службы.* Военное превосходство считается главным фактором обеспечения национальной безопасности страны и возможностью мирового лидерства. Они должны сохранять ведущую роль в формировании нового геополитического порядка на международной арене;

— *бизнес-структуры.* Такой социальный лифт является распространённым в депутатском корпусе. Примером может служить Государственная Дума, в которой в немалом количестве присутствуют бывшие представители бизнеса. В Государственной Думе выходцы из бизнес-структур являются членами «экономических» комитетов (Комитет по экономической политике и предпринимательству, Комитет по финансовому рынку, Комитет по бюджету и налогам). Это вполне логично, так как профессиональный опыт бывших бизнесменов может быть полезен в работе этих комитетов.

— *публичные сферы деятельности (театр, кино, спорт)* являются еще одним мало распространенным каналом рекрутирования, включая в свой список публичных, узнаваемых людей, которые для многих являются авторитетами и лидерами мнений, хотя они могли быть далеки от политики. Примерами таких людей могут служить: [Кобзон Иосиф Давыдович](#) (советский

и российский эстрадный певец ([баритон](#)), музыкально-общественный деятель, педагог, Депутат [Государственной думы РФ](#) II–VI созывов), Кабаева Алина Маратовна ([российская спортсменка](#) ([художественная гимнастика](#)), Депутат [Государственной думы Федерального собрания РФ](#) 5-го (2007–2011) и 6-го созывов (с 4 декабря 2011 года по 15 сентября 2014 года)), Кожевникова Мария Александровна ([российская актриса театра и кино](#), депутат [Госдумы VI созыва](#)) и многие другие [7].

Результаты пилотажного исследования, представленного А. В. Шентяковой в работе «Проницаемость каналов рекрутирования в политическую элиту», базируются на анализе методом выборочной совокупности 99 представителей элиты, которые являлись депутатами Государственной Думы. Из анализа биографических данных составлено процентное соотношение родов деятельности респондентов до избрания в Государственную Думу (таблиц 1.). Данные таблицы показывают, что основными каналами рекрутирования для выборочной совокупности являются органы бизнес-структуры и исполнительной власти. При этом в каждом следующем созыве постепенно возрастает представительство бизнес-групп с 25% в 2003 г. до 35% в 2011 г. Из органов исполнительной власти в 2003 г. были рекрутированы 36% депутатов, а к 2011 г. их количество увеличивается до 45%. Данные таблицы также демонстрируют последовательное снижение доли депутатов из общественных организаций, СМИ, системы здравоохранения и образования.

Таблица 1. Род деятельности депутатов до избрания [4]

Род деятельности	2003 г.	2007 г.	2011 г.
Бизнес — структуры	25%	31%	35%
Руководящие должности в органах исполни- тельной власти	36%	41%	45%
Руководители общественных организаций, СМИ, партий	10%	10%	5%
Образование, здравоохранение	12%	6%	10%
Армия, силовые ведомства	17%	12%	5%

Таким образом, многообразие каналов рекрутирования политических элит дает возможность привлекать высококвалифицированные кадры из различных сфер деятельности в высшие эшелоны власти. Способы и механизмы такого привлечения должны основываться на следующих принципах:

— *законность*. Российская Федерация является правовым государством, где действия граждан должны быть регламентированы нормой закона. Возможности карьерного лифта политических элит также не являются исключением. Конституция РФ [1], Гражданский кодекс РФ [2], Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе" [3]; и другие нормативно-правовые акты регламентируют порядок поступления, обновления, условия работы, уровни квалификации и многие другие особенности рекрутирования политических лидеров;

— *открытость*. Исторический опыт показывает, что закрытый тип рекрутирования политической элиты изжил себя во всех ипостасях. Модель карьерного лифта, отобранных из узкого привилегированного слоя, воспроизводится на своей собственной ограниченной базе, неминуемо деградирует, загнивает, рано или поздно уступая место более открытой элите, что ведет к изменению всей социально-политической структуры общества. Преимущество открытости рекрутирования политической элиты характеризуется расширенной социальной базой, высокими шансами длительности своего господства, конкурентоспособностью по отношению к другим социально-политическим системам. Россия перешла из царской закрытой системы политической элиты к демократической открытой, что говорит о ее модификации в условиях социальной трансформации общества;

— *доступность*. Мы живем в демократическом государстве, где каждый гражданин имеет право на доступную информацию. Примером может служить открытость конкурсов на замещение вакантных должностей государственно-гражданских служащих.

Несмотря на достаточную разработанность принципов политического рекрутирования элит, дискуссионным остается вопрос состава и функций политических элит, а также какими качествами для их выполнения должны обладать политические элиты в условиях мировой геополитической интеграции.

По нашему мнению, исходя из необходимости планирования Стратегии развития России на 2018-2024 гг. главными функциями политической элиты должны стать:

- сохранение национальной безопасности;
- сохранение национальной идентичности;
- поддержание экономического роста государства;
- повышения качества жизни населения и другие.

Для выполнения данных функций, политическая элита должна обладать рядом компетенций, позволяющих успешно выполнять поставленные перед ней задачи.

Нами было проведено социологическое исследование методом анкетирования, среди студентов факультета политологии ЮРИУФ РАНХиГС. Генеральная совокупность составила 50 человек. В ходе исследования мы задали респондентам ряд вопросов. Одним из них был «Какие качества, на ваш взгляд, должны быть присущи политическим лидерам?». Проранжировав 19 качеств необходимых политическому лидеру (рис.1.) мы видим, что основной платформой является образованность (на верхнюю позицию его возвело наибольшее количество ответов анкетированных); затем это профессионализм и ответственность; решительность в принятии политических решений, также для наших респондентов является одним из главных качеств современного лидера близость к народу, бескорыстное поведение и честность по отношению к нему, доброжелательность и справедливость, которые входят в топ 10 приоритетных качеств современной политической элиты. Целеустремленность, вежливость, дружелюбие, участливость не могут найти свою нишу, вертикального отбора, поскольку респонденты неоднородно распределились во мнении по поводу данных качеств, но этот факт никак не преуменьшает их значимость. Такое качество как чувство юмора, по мнению анкетированных необязательно должно присутствовать у политических лидеров. По всей видимости это объясняется высокой ответственностью занимаемых должностей.

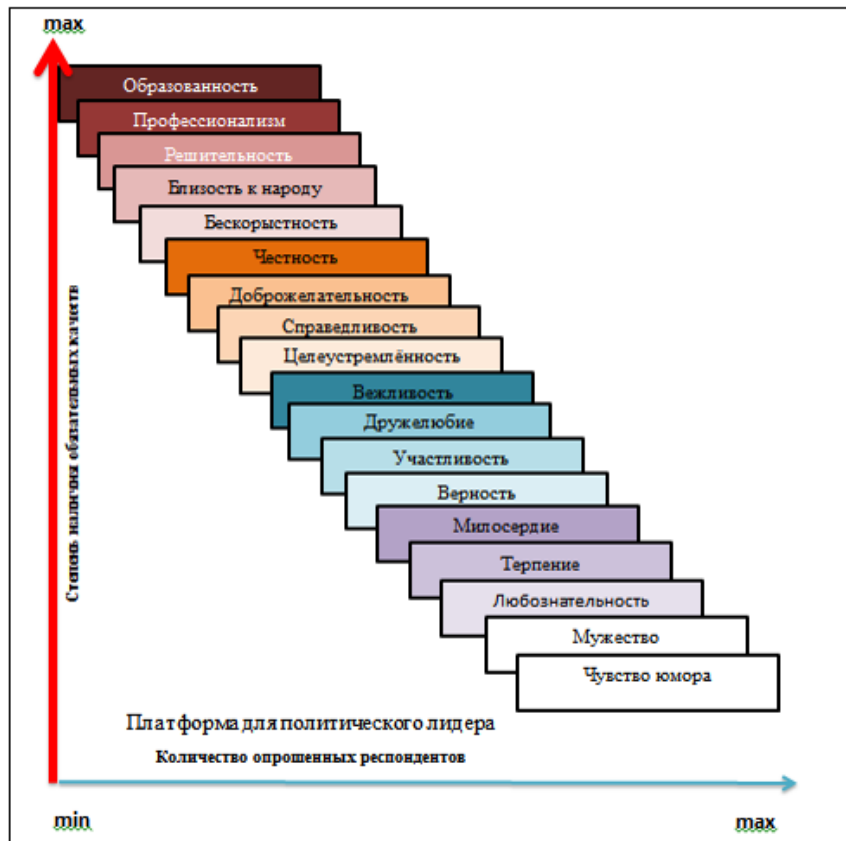


Рис.1. Качество, которыми должны обладать политические лидеры по мнению респондентов факультета политологии ЮРИУФ РАНХиГС

Подводя итоги можно сделать вывод, о том, что рекрутирование политической элиты через институциональные каналы весьма эффективный механизм социальной стратификации. Стремление мировых держав к однополярному господству заставляет искать новые пути «возвращения» политической элиты способной адаптироваться к стремительно меняющейся геополитической интеграции.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // в «Собрании законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 02.08.2004, N 31, ст. 3215.
4. Вестник С УДК 328.1 ПБГУ. Сер. 6. 2015. Вып. 3
5. Моя библиотека. Политическая элита. [Электронный ресурс] URL: <http://mybiblioteka.su/6-24733.html> (дата обращения 19.10.2016 г.)
6. Википедия. Свободная библиотека. Единая Россия. [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения 19.10.2016 г.)
7. Википедия. Свободна библиотека. Список депутатов Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации V созыва [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения 18.10.2016 г.).
8. Википедия. Свободна библиотека. Список депутатов Государственной думы Российской Федерации VII созыва [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения 18.10.2016 г.)
9. Википедия. Свободна библиотека. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации VII созыва [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения 18.10.2016 г.)

Федерации VI созыва [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения 18.10.2016 г.).

10. Трофимова В.В.. Политико-психологические особенности процесса рекрутирования современной российской политической элиты. [Электронный ресурс] URL:<https://www.hse.ru/data/2011/06/01/1212480941/%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%I> (дата обращения 19.10.2016 г.)
11. Шентякова А. В. Проницаемость каналов рекрутирования в политическую элиту. Вестник СПбГУ. Сер. 6. 2015. Вып. 3

Педагогические приемы, средства и организационные формы формирования контрольно-оценочной деятельности младших школьников

Воронина Наталья Ивановна,
МБОУ «СОШ №3
г. Шебекино Белгородской области»,
учитель начальных классов.
E-mail: schu.ron2011@yandex.ru

Становление контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников связано с формированием индивидуального учебного действия.

В связи с этим, одна из задач учителя начальной школы организовать в классе деятельность так, чтобы учащиеся могли работать в разных образовательных пространствах и свободно переходить из одного в другое. Подобный переход должен стать общим способом работы в классе.

Педагогическими средствами такой работы могут быть: «место сомнений (тренировки)», «место на оценку», место «помощи» и место «заданий», урок и учебное занятие.

Приведу только некоторые педагогические приемы, которые помогают учителю формировать учебные действия контроля и оценки у младших школьников в начальной школе:

- прием «волшебные линейки» ;
- прием «прогностическая оценка»;
- прием «задания-ловушки»;
- прием «составление заданий с ловушками»;
- прием «сопоставление своих действий и результата с образцом»;
- прием «составление задачи, подобной данной»;
- прием «классификация задач по способу их решения»;
- прием «составление задачи по чертежу»;
- прием «обнаружение причин ошибок и способы их устранения»;
- прием «создание «помощника» для проверки работы»;
- прием «составление проверочных заданий»;
- прием «обоснованный отказ от выполнения заданий»;
- прием «многоступенчатый выбор»;
- прием «орфографические или математические софизмы»;
- прием «разноцветные поправки»;
- прием «умные вопросы» .

К педагогическим средствам, направленным на решение задачи контрольно-оценочной самостоятельности, можно также отнести нижеприведённые приёмы.

Работа с «картой знаний» учащихся.

«Карта знаний», с одной стороны, является для учащихся средством удержания логики разворачивания предметного содержания в течение учебного года, с другой стороны, становится местом фиксации.

Разновозрастное сотрудничество учащихся 1-5-х классов.

В рамках разновозрастного сотрудничества центральными являются уроки, целью которых - организация контроля и оценки младших школьников. Тексты самих работ, критерии оценки, заготовки оценочных листов и т.п. готовят учащиеся другого класса, например пятиклассники готовят урок для второклассников.

Место и время для предъявления личных достижений учащихся и класса.

Один из принципов безотметочной системы оценивания является принцип «ситуации успеха». На оценку выносятся учащимся только то, что он считает для себя готовым для публичной оценки. Другой формой накопительной системы оценки может являться подготовка «портфеля» ученика и его презентация.

Организация самостоятельной работы учащихся.

Подобная работа учащихся в начальной школе ставит своей целью заложить потребность и основу работы младших школьников вне урока по собственной инициативе, решая прежде всего задачи коррекции своих знаний и умений, а также возможности выхода за пределы учебного материала класса.

Организация и проведение учебных занятий.

Такой тип работы проводится с малой группой детей и по времени может не быть жестко регламентирована.

Итак, перечисленные выше некоторые педагогические приёмы, средства, формы организации образовательного процесса могут достаточно эффективно помочь учителю начальных классов формированию действий контроля и оценки у учащихся как основы для становления умения учиться в основной школе.

Литература

1. Г. А. Цукерман и др. Оценка без отметки. Москва — Рига, «Эксперимент», 1999
2. Процесс учения: контроль, диагностика, коррекция, оценка // Под ред. Е. Д. Божович. МПСИ, 1999
3. Эльконин Б. Д., Островерх О. С., Свиридова О. И., Воронцов А. Б. Формирование индивидуального учебного действия младшего школьника // «Завуч начальной школы», № 6, 2002, с. 23 — 30

Актуальность концепции «исполнительной прерогативы» Дж. Локка в современном мире (на примере США).

Тимофеев Владимир Владимирович
студент СПбГУ,
Россия, г. Санкт-Петербург
E-mail: klvnzpkvf30@gmail.com

В основе демократической формы правления лежит принцип разделения властей, суть которого заключается в распределении полномочий между различными ветвями власти, представленными специальными учреждениями или структурами, в целях организации эффективного управления и недопущения узурпации одной ветвью власти полномочий других. В рамках реализации принципа разделения властей основным механизмом, сдерживающим тенденции нарушения сферы компетенции одной из ветвей власти или незаконного присвоения властных полномочий, является система сдержек и противовесов.

Однако, несмотря на объективную необходимость строгого соблюдения принципа разделения властей, в вопросах эффективного управления приоритет следует предоставить ветви исполнительной власти, а именно тому, кто её олицетворяет и имеет право на её осуществление. Безусловно, орган законодательной власти, как центральный институт демократического правления, является выразителем воли народа, но в обстоятельствах, требующих принятия немедленных и эффективных мер, в деятельности законодательного органа проявляется ряд издержек, чреватых лишь усугублением ситуации. Поэтому в определённых случаях действия законодательной власти могут быть контрпродуктивными вследствие медлительности процесса принятия законов и, по выражению Дж. Локка, «громоздкости» всего механизма законодательной власти. [1] Более того, в рамках закона не могут быть предусмотрены все необходимые случаи его применения, поэтому распространение действия закона часто является ограниченным. К тому же неукоснительное соблюдение закона, с позиций общественного блага, не всегда является правильным и необходимым, т. к. реальные обстоятельства случившегося не всегда могут совпадать с оценкой, даваемой ему в законе. Поэтому Дж. Локк уверен в необходимости «исполнительной прерогативы», осуществление которой должно быть направлено исключительно на достижение общественного блага.

Согласно Дж. Локку, прерогатива заключается в праве правителя поступать и осуществлять действия исходя не из положений и предписаний закона, но основываясь на собственных решениях. Данное право должно использоваться лишь во имя общественного блага.

Изначально, исполнительная прерогатива имела более широкие рамки, что обосновывалось искренним стремлением правителя действовать лишь сообразно благу общества. Поэтому при справедливом правлении необходимость в законах отсутствовала. Однако с течением времени прерогатива, предоставленная однажды одному справедливому правителю, в рамках прецедента стала трактоваться как изначально присущие ему широкие полномочия и права, которыми стали злоупотреблять последующие правители для осуществления своих корыстных интересов. Исполнительная прерогатива правителя, таким образом, превратилась в право на деспотическое правление. Однако, прерогатива не может принадлежать правителю, т. к. она предоставляется ему народом ради реализации общественных интересов, и народ может «вернуть себе свое первоначальное право». [1] Т. о., в соответствии с исполнительной прерогативой правитель в рамках прав и полномочий, предоставленных ему народом, стоит над законом и может поступать вопреки закону, если того требует общественное благо, которое является главным критерием и мерилем оценки справедливости правления. Однако, Дж. Локк утверждает, что народ не может применить никакие средства против злоупотребления прерогативой, и единственное, на что он имеет право при деспотическом правлении — «воззвать к Небесам», ибо, признавая лишь Небеса истинной

и единственной высшей властью, народ отвергает земную власть над собой, а, следовательно, может осуществить восстание против правителя, потерявшего народное доверие. [1]

Многие вопросы, связанные с исполнительной прерогативой, актуальны и в наше время. Действительно, тезис Дж. Локка о медлительности, «громоздкости и неповоротливости» органа законодательной власти во многом отражает ситуацию в Конгрессе США. При сильной конфронтации между двумя партиями, а также в ситуации «разделённого правления», при котором Президент принадлежит одной партии, а в Конгрессе доминирует другая (особенно при остром проявлении идеологических разногласий), процесс принятия законопроекта сильно замедляется, а порой в связи с различными препятствиями законопроект и вовсе отклоняется.

Примером применения исполнительной прерогативы является осуществление Президентом США чрезвычайных полномочий, при этом данные полномочия могут делегироваться Конгрессом США, как это произошло в начале Второй Мировой войны при президентстве Франклина Делано Рузвельта. [2] Однако необходимо признать, что расширение полномочий Президента США всегда обосновалось конституционными положениями, т. е. по сути основывалось на законе, что не соответствует принципу исполнительной прерогативы, предполагающего право правителя действовать даже вопреки законам. В большинстве случаев в обосновании расширения своих полномочий Президенты США исходили из своих конституционно закреплённых функций.

Президентство Ричарда Никсона можно назвать ярким, но негативным примером злоупотребления «прерогативой». Р. Никсон использовал свои чрезвычайные полномочия (предназначенные для защиты от внешнего противника и угрозы) для устранения своих политических конкурентов, которых он называл «врагами». Безусловно, данные действия были противозаконными, но и они не соответствовали примеру правильного использования исполнительной прерогативы, т. к. пропагандируемое Никсоном применение чрезвычайных полномочий было лишь оправданием усиления его президентской власти. Принципу исполнительной власти соответствовала идея плебисцитарного президентства, согласно которой Президент получает мандат от народа и ответственен только перед ним («и то лишь раз в четыре года»), а, следовательно, обладает практически неограниченными полномочиями, и даже Конгресс США не может вмешаться в его деятельность. [3, с.405] Однако после Уотергейтского скандала Р. Никсону пришлось сложить с себя свои полномочия.

В современном мире усиление президентской власти возможно при национальном кризисе, требующего расширения полномочий главы государства в целях обеспечения эффективных мер для выхода из кризисной ситуации (укрепление института президентства наблюдалось при Дж. Буше мл. после теракта 11 сентября 2001 г.). Но нужно признать, что в усилении президентской власти, как и в применении принципа исполнительной прерогативы заложено то, чего опасались как Дж. Локк, так и отцы-основатели — возможность появления диктатуры. Правление, не основанное на справедливых законах, нельзя назвать справедливым, и даже если правитель действует во имя общественного блага, расширение полномочий создаст условия для ограничения прав граждан и появления деспотии. Поэтому основа справедливого правления — демократические институты, обеспечивающие разделение властей.

Литература:

1. Локк Дж. Два трактата о правлении. Книга вторая. [Электронный ресурс] URL: https://www.civisbook.ru/files/File/Lokk_Traktaty_2.pdf (дата обращения: 20.01.2017)
2. Согрин В. В. Ветви государственной власти в США: эволюция, взаимодействие, соперничество. // Общественные науки и современность. 2001. Вып. 1.
3. Шлезингер, А. М. Циклы американской истории / А. М. Шлезингер; Пер. с англ., закл. статья В. И. Терехова. — М.: Прогресс, Прогресс-Академия, 1992. — 688 с.

Костюмы в миниатюрах Мавераннахра

Азимова Мухайё Баратовна

преподаватель

Авезов Шерали Наимович

преподаватель

Бухарский государственный университет (Узбекистан)

E-mail: gulshod.ostonova.82@mail.ru

В статье рассказывается о средневековой восточной миниатюре. Так же широко описывается популярные сюжеты среднеазиатских миниатюр, все виды женских одеяний.

Ключевые слова: дуппи, паранжи, курпача, куйлак, каба, курта, жома, лозим.

Средневековая восточная миниатюра уже давно признана ценным и важным источником по истории материальной культуры прошлого, позволяющим изучать архитектуру и быт, музыкальные инструменты и ткани, мебель и керамику, изделия из металла и ковры, то есть те предметы, которые в большинстве своем не дошли до нашего времени.



Миниатюрная живопись Востока является также важным и достоверным источником по истории костюма, не только донесшим до нас образцы одежд далеких эпох, но и позволяющим увидеть их местное своеобразие, манеру ношения, аксессуары.

Костюм являлся главным этническим и социальным показателем для средневекового общества, поэтому художник-миниатюрист при его изображении был чрезвычайно внимателен к определяющим деталям одежд, имевшим для него как для человека своей эпохи первостепенное значение. Внимателен он был, по нашим наблюдениям, и к показу возрастных признаков в одежде, передаваемых в основном за счет количества одновременно надеваемых одежд, головных уборов, причесок. Условность же при изображении костюма заключалась, главным образом, в цветах одежд, так как краски, используемые миниатюристами и ткачами, были различны в общем плоскостном решении образа человека и надетого на нем костюма. Кроме того, условно передавались орнамент вышивки и декор ткани. Однако все детали прорисовывались чрезвычайно тщательно (швы, направление складок, покрой и пропорции одежд, форма головных уборов.).



В XVI–XVII столетиях в странах средневекового Востока, где сохранялось духовное наследие государства тимуридов, существовали сходные условия истории культурного развития, определившие общность религии, быта, идеологии, что повлияло и на известную общность в одеждах покрое, составе и компонентах костюма, наличии некоторых видов головных уборов, например чалмы — основного головного убора мусульман.

Различия в костюмах средневековых стран заключались главным образом в деталях, связанных с локальными особенностями.

Так, исследователи уже отмечали, что в миниатюрах Мавераннахра XVI в. Халатов из набивных или парчовых тканей с широкими горизонтальными петлицами, которые носили при Сефевидах, хотя покрой их одинаков (в Мавераннахре в это время были модны однотипные халаты и каба, расшитые по плечам, груди и спине). И художник всегда скрупулезно отражал эти различия.



Претендующей на полноту, является выявление и определение женских одежд, встречаемых на миниатюрах Мавераннахра (Средней Азии) XVI–XVII вв.

Миниатюры XVI веков, исследованные относительно полно, позволяют проследить эволюцию костюм

Популярными сюжетами среднеазиатских миниатюр были сцены дворцовых приемов, пикников в с веках упоминается крайне редко. Вероятно, в силу замкнутого образа жизни женщин, причем виды одежд только называются: паранджи, дуппи, (головной убор) что свидетельствует о единой терминологии для мужских и женских одежд того времени, но по этим названиям выделить особенности женских костюмов фактически невозможно.



В миниатюрах же хорошо поддаются изучению все виды женских одеяний всех социальных и возрастных групп.

В Средней Азии женские и мужские костюмы, как и на всем средневековом Востоке, складывались столетиями в результате взаимодействия климатических, бытовых, религиозно эстетических условий жизни и взаимных контактов с соседними народностями.



Они определили, несмотря на местные различия, общую для мужской и женской одежды основу, состоящую из широкой удлиненно кроенной рубахи, позволяющей легче переносить жару и не сковывающую движений, длинных штанов (необходимых при традиционной манере сидеть на расстеленных на полу одеялах курпачах) и верхнего халата (предохраняющего от палящих лучей солнца летом и осеннее зимних холодов.) Эти элементы среднеазиатского костюма до сих пор сохранялись и не изменились на протяжении веков, менялись лишь некоторые детали, декор, длина и ширина одежд и ткани. Важную роль играет в женских, как и мужских одеждах, головной убор, по форме, манере ношения, деталями, украшения которого безошибочно определялись происхождение и социальное положение носителя. На мавераннахских миниатюрах женская верхняя одежда состоит из тех же компонентов, что и мужская. Это нижнее удлиненное платье обычно белого цвета с длинными рукавами, надеваемое на тело, с горизонтальным или вертикальным воротом, называемое в письменных источниках платье (курта). Поверх него надевают другое, цветное, тоже такое же платье с длинными рукавами (пирокан куйлак), оно также имеет горизонтальный ворот или глубокий вырез в области груди. Эти платья имеют шов на спине и по бокам. Поверх платья надевают верхнюю распашную одежду — каба, имеющий осевой разрез по всей длине или запах справа налево. Рукава каба могут быть как длинными, ниже кистей, так и короткими — до локтя. Под нижнее платье надевали штанишки (лозим) длиной до щиколотки, иногда заправляемые в сапожки. Женщины, как и мужчины, надевали верхний халат, (джома) предохраняющий от непогоды. В торжественных случаях надевали длинный до земли нарядный халат, сшитый из шелковых или парчовых тканей, они были с длинными, почти до подола рукавами. На миниатюрах он изображен носимым внакидку.



В XVI столетии, как в предыдущее время, в качестве выходной одежды употреблялась накидка — широкая, прямоугольной формы, хорошо скрывающая очертания фигуры от посторонних глаз. Примечательно, что на миниатюрах Ирана и Мавераннахра женщины набрасывают ее на голову, окутывая плечи, но лица при этом остаются открытыми. Покрывало придерживается за концы руками и при необходимости закрывает лицо до глаз.

Вероятно, такое покрывало создавало известные неудобства, и в конце XVI в. женщины набрасывают, выходя на улицу, на голову халат. XVI — начала XVII вв. Это обычный верхний халат, но при такой манере ношения длинные рукава его остаются пустыми и свободно свисают по сторонам.

В миниатюрах второй половины XVII в. мы встречались уже с изображением собственно паранджи. Паранджи представляет собой описанный выше головной халат, который имеет короткую, до груди, волосную сетку (чашмбанд). Сетка прикреплялась с помощью завязок на затылке. Виды одежд в Бухаре и Самарканде, видимо, были общими, но различались декором, тканями, отдельными деталями. Бухарская одежда, по сравнению с провинциальной одеждой, выглядела богаче в декоре и наряднее, ткани, употреблявшиеся здесь, разнообразнее, фасоны более подвержены иноземным влияниям.



В начале XVI века и до 20-х годов в Бухаре носили одежды, модные в XV столетии в Герате, столице Хорасана, бывшем законодателем мод во всем средне восточном регионе. Длина всех одежд до пола, они полностью скрывают ноги. Одежда, сшитая из однотонной ткани, имела золотошвейную орнаментальную вышивку, выполненную по плечам, спине и груди. В начале 20-х годов эта мода проходит, и мы видим на бухарских миниатюрах этого времени простые, без вышивок одежды из однотонных тканей сдержанных синих, коричневых и терракотовых расцветок.

В середине столетия женские костюмы становятся богаче и разнообразнее.

Употребляются узорчатые ткани с крупным или мелким растительным рисунком. В начале и первой четверти XVII столетия костюмы вновь удлиняются до щиколотки. Короткие платья (кальтача), которая в XVI веков была, до середины бедер удлиняется до колен и имеет глубокий выем

на груди, вертикальный шов до середины бедер и разрез на Нижнее платье застегивается у горловины на одну пуговицу, так что образуется глубокая щель. В целом платья этого времени более облегающие за счет швов.



С 40-х годов XVII века в бухарской моде начинают свое влияние костюмы Индии, одежды становятся более облегающими и подчеркивают форму женского тела, что было характерной особенностью индийского костюма. Шьются они как из местных гладкоокрашенных, так и из индийских тканей светлых расцветок с мелким цветочным узором или с редким рисунком.

Одевались также в одежду из прозрачных тканей, что своеобразно изображается художником. Нижняя одежда как бы просвечивала сквозь них. Из тканей в это время также изображается бархат белый контур силуэта одежды и прорисовка белым складок под рукавами создают иллюзию фактуры ткани.

Подобная мода, судя по миниатюрам, продержалась в бухарском костюме до последней четверти XVII веков. По миниатюрам можно выделить также особенности одежды пожилых женщин. Как показали наши наблюдения, они общие для всего средне восточного региона. Одежда пожилых женщин отличается от одежды девушек и молодых женщин, прежде всего, количеством платьев. Как уже отмечалось, они носят преимущественно одно, очень свободное, с мысообразным вырезом на груди и рукавами, очень широкими и короткими, до запястий, в то время как у молодых женщин и девушек они очень длинные и сужающиеся.

Штаны у пожилых женщин тоже короткие, до щиколоток, и широкие. При наличии ряда общих черт костюмы отличаются локальными деталями, а также головными уборами и ювелирными украшениями.

Ювелирные украшения на миниатюрах Мавераннахра изображены на женщинах придворного круга, музыкантах, принцессах, а также на горожанках. В основном, это серьги и ожерелья, жемчужные подвески, поддерживающие головные уборы, кольца, ножные и ручные браслеты.

В XVI столетии изображение ювелирных украшений на миниатюрах Мавераннахра минимально, возможно, в связи с тем что они скрыты под одеждами, хотя в письменных источниках они упоминаются часто. Судя по их изображениям, ювелирные украшения носили преимущественно в Бухаре. Бухарским ювелирным украшением в XVI веке было нагрудное ожерелье (хайхаль), состоящее из крупных золотых розеток, поддерживающих из лепестков амулет (тумор). Подобные ожерелья впоследствии стали принадлежностью, среднеазиатского женского костюма и сохранились до начала XX веков в Ташкенте, Самарканде, Бухаре, они известны как (зегардон).

По миниатюрам также можно проследить некоторые виды одежды (паранджа), отдельные ювелирные украшения, бытовавшие до нашего времени. Возможность увидеть костюмы прошлых эпох на миниатюрах позволяет выявить эстетические критерии женского костюма, связанные с религиозными, этическими представлениями, вкусами среднеазиатского средневекового общества. Художественный образ костюма строится на сочетании строгого силуэта и обогащающих его деталей: золотошвейной вышивки, декоративных тканей, драгоценных украшений. На стиль женской

одежды особый отпечаток наложили требования шариата, согласно которым она должна быть свободной и не подчеркивать форм фигуры. По словам Навои, тело женщины было словно заключено в «темницу из одежд». Этой же цели служили уличная накидки и паранджа, которые вместе с тем скрывали лицо от палящих лучей солнца, так как, по эстетическим представлениям восточных народов, красивой считалась белокожая женщина.

Изучение миниатюр Мавераннахра XV- XVII вв. еще раз подтверждает, что это бесценный и достоверный источник по истории культуры прошедших эпох.

Использованная литература

1. Пугаченкова Г.А. Изобразительное и прикладное искусство.
2. Акимушкин О.Ф., Иванов А.А. О мавераннахрекой школе миниатюрной живописи XVII 1968 г

XIX аср охири – XX аср бошларида Бухоро аҳоли турар жойлари интерьер безаги (Файзулла Хўжаев уй - музейи мисолида)

Азимова Мухайё Баратовна.
Ибадуллаева Ш.И.

(Файзулла Хўжаев уй - музейи мисолида)
“Тасвирий санъат ва муҳандислик графикаси”
кафедраси ўқитувчилари
Бухоро Давлат Университети
E-mail: gulshod.ostonova.82@mail.ru



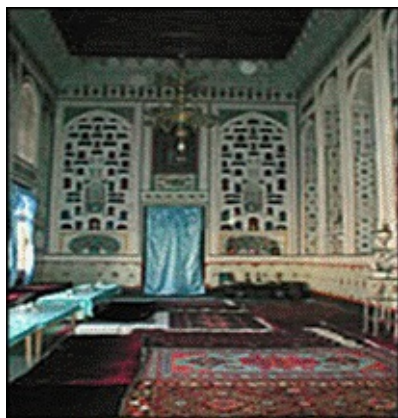
Бухоро — катта карвон йўли ёқасида жойлашган қадимий шаҳарлардан биридир. XIX аср охири — XX аср бошларида Бухоро амирлик пойтахти ҳисобланган. Бу ерда уйлар шаҳар шароитидан келиб чиққан ҳолда, кичикроқ қилиб, кўча шаклига мос равишда қурилган. Шунинг учун ҳам Бухородаги уйлар 2-3 қаватли бўлган. Уйларнинг «бирун» дейилган ташқари қисм, «дарун» дейилган ичкари қисми ёрдамчи бинолардан иборат бўлган. Бухоро турар жойлари «тобистон» — шимолга қараган ёзги хоналар, «зимистон» — жануб ёки ғарбга қараган қишки хоналарга бўлинган. Ҳар бир хоналар мажмуи эшиклар орқали марказий хонага бирлашган. Баланд шифтли ёзги хона меҳмонлар учун мўлжалланган, у «мадон» — марказий ва ёрдамчи хоналар устида барпо этилган. Кошинлар билан безатилган «шоҳнишин» мартабали меҳмонлар учун мўлжалланган. Залларнинг ички қисми икки синчли девор ва тўсинлар билан ёпилган томдан иборат бўлган. Деворнинг ҳар иккала томонига баланд ва паст токчалар, шунингдек уларга мос равишда ўйма нақшли ва безак панжарали эшик, деразалар ўрнатилган. Гумбазли масжидларнинг меҳроб и девори тик, баъзан квадратсимон ботиқ ва бўртиқ шакллар билан безатилган. Биноларнинг шифти тўсин, васса, нақш ўйилган ҳовузаклардан иборат бўлган турар-жойларнинг ичи меҳмонхоналарга қараганда бойроқ безатилган. Деворларининг тепа қисми ганч сувоқ қилиниб, «шарафа» карнизи ўрнатилган.

Сумалаксимон осилиб турган солинчоқлар, кўп қисми қуббасимон токчалар, ўйма намоёнлар безак вазифасини ўтаган. Намоёнга геометрик шакллар ёки медальонлар, меҳроб қуббалари, ясси даҳана ёки даври-поя сингари ўйма ёки чизма нақшлар билан безатилган. Токчанинг устки қисми қори, муқарнас, ироқи сингари гумбазчаларга эга бўлган. Токчалари бўлмаган бир синчли деворларга ганчдан қуйма бўртма токчалар ўрнатилган. Токчалар ўртасига чобака — қуйма стиллашган кўза тасвирланган панжара ёки токчанинг ички қисми ҳамда алибастр тахтага хаткаш панжара ўрнатиш бухороликлар учун анъанавий ҳисобланган. Токчалар қизил, кўк, яшил каби ёрқин бўёқлар билан бўялган. Бухоролик бойларнинг уйлари токчалари майда бўлакларга ажратилмасдан нақшлар ва ганч безаклар билан безатилган.



Деворий безакларнинг асосий қисмини гулдонда турган гулдаста, гуллаётган дарахт шохлари, мажнунтол новдалари кабилар ташкил этади. Тасвирлар бир қадаршартли бўлсада, безаклар анча эркин ишланган. Улар бир-бирига мутаносиб бўлиб, ранглар яхши танланган, чизиқлар нафис. Безаклар ранги тўқдан оч рангга томон ёки аксинча ўзгарган. Ўсимликсимон безаклар геометрик ганч безаклари билан уйғунлашиб кетган. Ўйма ганчларга кўпбурчакли юлдузларнинг геометрик шакли, шунингдек, гул, новда, бута сингарилар тасвири туширилган. Намоёнлар фони ўрнига қараб турли рангларга бўялган. Шифтга ишланган безаклар хона ичини янада кўркам қилиб юборган. Шифт юзаси ҳовузакларга бўлинган. Бухоро турар-жойларининг шифт ва девор безаклари ўзига хослиги билан ажралиб туради.

Бухоро хоналари деворлари сомонли лой, ганч билан силлиқлаб суваб, пардозланган шокиласимон жимжимадор арақилар, жозибадор нақшлар, якка- якка ўйма оқ нақшлар қўлланилган.



Қадимдан Туркистоннинг халқ меъморчилигида меҳмонхоналар қуриш, уни безашга алохида эътибор берилган. Жумладан, Бухоронинг амалдор ва бойлари ҳовлиларида меҳмонхона асосий ўрин эгаллаган. Меҳмонхоналарнинг ҳажми, унинг катта кичик қилиб қурилиши хона сохибларининг жамиятдаги мавқеларига боғлиқ бўлган. Меҳмонхона кўпинча шимолга, айрим ҳолларда шарққа қаратиб қурилган. Меҳмонхона худди ёзги ва қишки хоналар каби дахлиз ва мадонга эга бўлиб, уларга нисбатан икки баравар баланд бўлган. Дахлиз ва мадонлар устида эътиборли меҳмонлар учун алохида «шоҳнишинлар» (шоҳ ўтирадиган жой) қурилган. Халқ меъморчилигидаги бу унсур сарой меъморчилигидан олинган. Бундай шоҳнишинлар Бухоролик кўпгина амалдорлар уйларида бор. Мисол қилиб, Шарифбек, Убайдуллаҳўжа, Нуриллабой уйларида учратиш мумкин. Масалан, Шота Руставелли кўчасидаги йирик амалдорнинг уйидаги шоҳнишин деворларида ўзгача деворий суратлар мавжуд. Дахлиздан зина орқали шоҳнишинга кўтарилганда ғарбий девор икки равоғининг бирида совуқ рангларда ишланган тоғ манзараси узра худди осмондаги юлдузлар каби қизил, кўк гуллар сочилган. Иккинчи равоқда эса, анъанавий кўзали гулбутани эслатувчи, аммо кўк гултувақдан униб чиққан лимон дарахти сариқ мевалари билан жуда аниқ чизилган. Ундан кейин жойлашган дарича устидаги равоқда эса, қирғоғи тик қояли денгизда сузаётган оқ елканли кема тасвирланган. Шарқий деворнинг ярмида эса, баланд тоғли денгиз кўрфази ва унда сузаётган кемалар тасвири ҳам совуқ рангларда амалга оширилган.



Тасвирнинг бажарилиш услуби оврупачага ўхшасада, уни бажарган киши маҳаллий наққош эканлиги тоқлар пештоқидаги гулларнинг тасвирланишида, мевали дарахт шохлари, барглари ва меваларнинг симметрик жойлашувида яққол кўзга ташланади. Меҳмонхона шохнишинида Оврупо усулидаги тасвирлар пайдо бўлишига тадқиқотлардан маълум бўлишича, 1910 йилларда Бухоро маданиятига Оврупонинг таъсири кучайган ва бухоролик наққошлардан Наби Ҳафизов баъзи уйларнинг наққошлик беағида даврий матбуот, открытка ва бошқалардан фойдаланиб, юқоридаги каби реал тасвирларни ишлаган.



XIX аср охири — XX аср бошларида Бухоро аҳоли тураржойлари орасидаги энг кўзга намоён бўлган ҳовлилардан бири бу йирик амалдор ва савдогар Файзулло Хўжаев уйлари ҳисобланади.



Файзулло Хўжаев (1896-1938 й.) уйлари 19 аср охирида (тахминан 1870 йилларда), Қадимий Ғозиён кўчасида барпо этилган. Бу уй аслида Файзулло Хўжаев отаси Убайдулло Хўжаевга тегишли бўлган. Ҳовли 3 га ердан иборат бўлиб, уй 2 қисмдан иборат: улар — ташқи (эркаклар учун) ва ички (аёллар учун). Бундан ташқари уй ёзги ва қишки хоналарга ҳам бўлинган. Ҳар бир уйнинг ўз "дахлиз"и ва "мадонки бор. Уйнинг айвони, меҳмонхоналари ва алоҳида хоналарининг ўзбек амалий санъат турлари, яъни ёғоч ўймакорлиги, ганч ўймакорлиги, наққошлик билан безатилганлиги диққатга сазовордир. Уйлар девори 3 қисмдан иборат: пастда — изора(унча баланд бўлмаган пойдевор), ўрта қисмда — асосий девор ва тоқчалар, намоёнлардан иборат бўлган. Юқорида эса шифтга уланиб кетадиган ҳошия безаклардан иборат. Учунчи қисм — шарафа қисми ҳисобланади. Ҳовлининг барча, яъни ҳам қишки, ҳам ёзги хоналарининг изора қисмида кўпинча геометрик нақш — гирих ва ислимий нақш ишлатилган.

Ислимий нақшлар бухороча услубда — едирма тарзида бўлиб, асосан, яшил, охира, пушти, осмонранглар ишлатилган. Асосий девор токчалардан ва намоёнлардан иборат. Деворнинг ҳар иккала томонига баланд ва паст токчалар, шунингдек уларга мос равишда ўйма нақшли ва безак панжарали эшик, деразалар ўрнатилган. «Бағдоди» деб юритиладиган эшик, дарча, деразалар кенг тарқалган.



Девордаги нақшлар одатий бухороча услубда, яъни едирма нақшлардан иборат бўлиб, унда кўпинча гулдондан ўсиб чиқаётган гулдаста, гуллаётган дарахт шохлари, мажнунтол новдалари тасвирланган. Улар «ҳаёт дарахти», табиат инъоми, абадийлик ва осойишталик каби маъноларни англатади. Хусусан, анор бутаси — ҳосилдорлик рамзини, мажнунтол — севги соғинчи сингариларни ифодалайди. Нақшлардаги гуллар осмонранг, пуштиранг, яшил, охира, қизил рангларда ишланган. Бундан ташқари уй деворларида биз ислимий нақшларнинг геометрик ганч безаклари билан уйғунлашиб кетган ҳолларини ҳам учратишимиз мумкин. Гипсда ўйилган ўйма нақшларда кўпбурчакли юлдузларнинг геометрик шакли, ҳамда, гул, новда, бута сингарилар тасвири ҳам яққол кўзга ташланади. Намоёнлар фони турли рангларга бўялган, масалан: қизил, сариқ, қизғиш, кўк, фирузаранг, пуштиранг, яшил.



Шуни алоҳида айтиб ўтиш лозимки, уй деворининг учинчи, яъни шарафа қисми ҳам ўзининг алоҳида жозибadorлиги билан ажралиб туради. Ганчда ўйилган ўйма нақшлар тилла суви билан юргизилиб, уста наққошлар томонидан турли рангларда безатилган.

Хуллас, йирик амалдор ва савдогар Файзулла Хўжаев уйлари 19 аср охири ва 20 аср бошларидаги энг кўркам кўринишга эга бўлган турар-жойларидан бири ҳисобланиб, уй ўзининг деворларидаги безаклари, композицион ечимлари, ранглар жилоси билан эътиборни тортади. Бухоро анъанавий аҳоли тураржойлари хусусиятларини ўрганиш Ўзбекистон меъморчилиги ва амалий безак санъати тарихининг энг қизиқарли саҳифаларидан бири ҳисобланади. Бу бой меросни асраб — авайлаш, уни

ўрганиш, илм-фан ва миллий маданият ютуғи сифатида кўрсатиш биз ёш авлоднинг ҳам қарзи, ҳам фарзидир.

АДАБИЁТ

1. Пугаченкова Г.А, Ремпель Л.И. Выдающиеся памятники архитектуры Узбекистана. Ташкент, 1958.
2. Веймарн Б.В. Искусство Средней Азии. М. — Л, 1940.
3. Воронина В.Л. Народные традиции архитектуры Узбекистана. М, 1951.
4. Майкова В.Н. Художественная культура народного жилища Узбекистана. Ташкент, 1990.
5. Уринбаева М.Б. Традиции и преемственность интерьера жилых домов в Узбекистане. Ташкент, 1992.
6. Вахитов М.М, Мирзаев Ш.Р. Меъморчилик тарихи. Тошкент, 2010.
7. Аҳмедов М.Қ. Ўрта Осиё меъморчилиги тарихи. Тошкент, 1995.
8. Бухоро шарқ дурдонаси. Тошкент, 1997.

Yemenis soil features and its geographical distribution

Shihab Mohsen Abbas Alameeri
 Prof.Dr.
 Foundation of Technical Education
 Middle Technical University
 Engineering Technology College
 Iraq- Baghdad
 E-mail: thelelushlamberg@gmail.com

Abstrac

Yemeni soil generally consists of the alluvial deposits formed by water and wind erosion where the sand prevails in the soil.it is one of the dry areas, and contain a high percentage of lime. Yemeni soil distributed according to the natural regions to:

1:soil of coastal plains region comprises five types of soils, a sedimentary deposits ,limestone.it is one of the scattered soils by the wind, and a(tropical dry, brown, , gravel,salten,) soil.

2:Soil of the western highlands region,deploy in it rich terraced soils and lossea deposite, semi lossia, and are less fertile than of the vallyes soils.

3:soil of the Central low Region, a brown soil, and brown slash darkening or dark gray concentrated above basaltic,and mini browen or reddish soils e to focus on the limestone rocks and sandstone

4:Soil of the interior plateaus region and Hadramout plateau, a spiked light brown turns to dark rock sometimes under the influence of basement rocks a few fertility for internal plateaus, the soil of Hadramout plateau are gypsum composed mainly of limestone and chalk stones, rises in calcium and poor in organic matter.

5:soil of the Interior desert region, and includes coarse sandy soils and soft gravel and be somewhat loose light-colored useless fertility, soils next to the sand dunes. Almost the Yemen soils are sandy, Celtic in the coastal plains. Celtic and earthen in mountainous areas.

Introduction:

This is a study in the field of investigation in the soil of Yemen and its specifications

And methods of formation are very rare because of the lack of specialists in this research shops, as conducted limited studies in the field of agriculture and water in some important areas, especially southern and western parts and some depressions (low Yarim, and Dhamar and crossing and Sanaa). And previous studies what Ondzath Food and Agriculture Organization Mission (FAO) study different dirt models in Yemen's southern highlands of the year (1970), The (Althoroharris. Diwan 1978), encompassing their studies on the specification of the soil in large parts of West and south and central Yemen. A team of US experts Kortell University has also completed a study on Yemeni soil included the southern and central regions of Yemen, so there was a big procedure need further studies on Yemeni soil in terms of its activity, characteristics, spread. The study came as it is in this direction.

Location

The Republic of Yemen is located in the southwestern part of the Arabian Peninsul and in the southwest of the continent of Asia as it lies between latitudes (12-19 N) and the length of the lines (556-43 E) form of (1) from the topography side Yemen consists of series dry desert, , the middle part of Yemen cover a mountain range from the south to the north has included the study area. Tehama, mountainous western region, the lowlands region of Central, Eastern Province

Aim of the stady

The study aims to diagnose the type and geographical spread of the soil as study areas and determine the specifications for the possibility of drawing the soil distribution map in Yemen dependence on its type.

Method of study

they took this rectangular pits in the areas referred to in the study, was dug by hand through the drilling machine Statistics, to prevent deformation horizons and classes in every longitudinal section within the rectangular hole and front of the sun in order to be seeing horizon clearly and also distinguish colors. Then use the Gazetteer colors (Munset) to see all the colors of the horizon accurately.

The study has two syllables in each region and compare the prospects jurist to prevent differences in each region. As used diluted hydrochloric acid (1N) to determine the proportion of carbonate in each horizon.

The height of each longitudinal section level ((Profil is uneven, has stopped drilling into the ground water level in each section and each region.

Geographical distribution

1. Tihama region: the region is located in the western part of Yemen and stretches the limits (500 km) and the width range between (20-60 km) and is a flat plain increasingly rising gradually toward eastward to the mountain blocks if rise up to (200-250 AD) and the plain ends with large valleys like Moore and arrows and Srdod and Zabid and abandoned valleys. sandy terrain permeates the valleys like Kalprkhanat and Alynak rocky base consists of torrently dredgeds and windy specifications and generally consists of micro crumbs Lucy and semi Lucy, in the upper part but the water torrently dredgeds such as gravel, sand, mud and silt are deployed at the bottom. It was studying soil section in the main valleys of the region, which is the Model site in the section at Wadi Zabid in Bani example after (5 km) from the Red Sea region height limits (50 m) with a slight slope and is characterized by spread the dunes of sand , and the base consisting of torrently silt materials .soil is good drainage,the place is affected by windy rrosion place because of the small molecules.soil is rich in salts especially wich near the surface, in particular, see table (1) represents the descriptionof the soil section in Wadi Zabid.

the description	deeps
Wet brown, small grains, white salt crystals, sand color (with soft sand), sand (with soft sand	Alca O- 18cm
Derived block structure (semi-angle), a few rubber viscosity where cavities and Salk hollow and porous. The villages where the contract Karboneh harsh, and salt crystals.	O- 18 cm F 17
brown slightly damp, salt crystals minutes. Slimy texture, Lome with very fine sand is cracked. Masses brown, a little rubbery, crisp, hollow cavities and pathways, gooey, pores outstanding. Salt crystals spherical, very few of basalt gravel, white crystals of salt, contract, or not calcined, fine roots.	lcl Cl18- 78 cm F 18
. Umber, Wet, Greene, Lome, agglomerated, brown, slightly rubbery crisp, gooey, cavities, pores closed, basalt stones are very few, holding a saline spherical soft and small, accurate or not calcined roots at the end of the horizon.	IIC 2 78- 93cm F 19.
Brown, humid, holding salt, gray many proliferation, Lome mass fraction is found cracked, it was rubbery and the medical approach, crisp, hollow cavities and pathways. Nader basalt stones, Qatari, holding a white salt, calcium carbonate at the bottom	.111C3 93- 118cm F 12

Brown, a wet, sandy accurate masses, brown, crisp, porous, with very little gravel basalt no roots, calcium carbonate.	VC 5 135- cm F 22
--	----------------------------

There are other models have taken of the Tihama plain soils, including fans flood soils : these types of soils are close to mountain masses wick overlooking the Tihama plain.

Since the torrent valleys formalize them

when they leave the mountains and the soils dont consists of coarse water dredgeds like pebbles medium and stones small like pebbles and coarse sand, as well as particles of clay and silt. Notably, these sections are not clear, because the annual water depositional processes accumulation, but with depths see some clusters of mud and salt deposits of calcium carbonate.

Section is located at the entrance of Tihama plain, on the road of Sana'a and Hodeidah, in the valley of Algsab the form of (1) section stationed above the thick, torrently dredgeds, and drainage is good, and the water nearly up to two meters and soil tapped agricultural, noted in Table 2.

Description prospects	Deep(cm)
sandy Lome And solid brown diagonal dark gray.	0-24
As the horizon Top	20-40
As the horizon Top	40-60
As the horizon Top	60-80
As the horizon Top	80-100
Sandy coarse	100-120

alluvial wind soil: the raw materials of the soil came from the mountains, and had come to light in the eastern parts of the Tihama plain, then influenced by the wind strongly, these soils occupies a large area of plain, especially next to the mountains, the soil so deep and has a jagged to moderately structure ,rich with karbonat.

Horizon advanced to some extent. Soils in these places used for grazing more than for agriculture, because of the drought, wind has covered the soil with a layer of sand, clay particles of up to 10 cm thick.

Section is located near Acharabi Valley and MAHOE KHALEFA Village, the site represents a bench old policy, good drainage and the water level is low, note the description section in Table 3

The general characteristics of the horizons	Description section depth (cm)
.Dry horizon, brown, author of the blame sandy flour, and the loess, mass brown.	0-20
Dry horizon, Brown, Lome with Dezasat sand and Osah, Brown mass, dead roots minutes.	20-48
.Dry horizon, Brown LomeArini. Harsh to some extent. Mass fraction is found, Mtaktherh spots, and the roots of the dead.	48-88
.Dry horizon, dark brown, Lome, porous and the gaps, rigid mass fraction is found to some extent. Few of gravel, with mica, holding Mtaktherh roots small dead.	88-107

.Dry horizon, Brown Lome, mass fraction is found, cracked, small dead roots, stones and a few pieces many Mika.	107-1220
---	----------

alluvial soils of the valleys: formed as a result of torrent dredgeds that coming from the nearby mountains. They are modern soils where the known soil sections no clear. outer surface exposed to severe carving, but in the summer wind cover them. The section is located in WadiZabid, just two kilometers from the AL krpa village and above the high place mother rock consists alluvial stuff like loess . Internal water is deep.note description section in the table (4

The general characteristics of the horizons	Description section depth (cm)
Dry the horizon, umber, Lome, slimy, which is located a few spaces from severe upheaval CaCo3.	15-AP
Approved a wet, brown, Lome, groups of rocky, crisp small, a few cavities, pulling	15-44
Approved a wet, brown, sandy, rocky categories, crisp small, a few cavities, severe upheaval, little roots.	44-63
Horizon hydrated umber, dark, Lome mud Lumpy (center) small cavities, with very little fizz located CaCo3 of dead roots..	63-75
Approved a wet, brown, blaming agglomerated, tough it is of CaCO3, brisk, and cavities.	75-87
Horizon humid, Brown tends to gray, sandy blame, Lumpy crisp consists of CaCO3, severe upheaval ..	87-114

Second — western mountain blocks region (western facade):

above said region has suitable natural conditions for the emergence and development of soil, high heat throughout the year, and this means that the effectiveness of microorganisms, can work at all times, as if there had been wet, but the rain is sufficient in a large measure of the region, especially if the high raise, generally ranging from (300 mm) at the bottom to more than (600 mm) at the top, in some areas (800-1000 mm) per year, like in lbb and Mahabsh area, so we can say that the soil formation processes, taking from 7 to 10 months in year , and this explains spread the good soil in the regions. Rock fragmentation in its various forms, especially active chemical and organic, and this is due to last for the emergence of good soils. Vegetal cover has a clear role in the soil formation. In addition to the dense grass cover, especially in the days of precipitation, and as we know the degree of coverage no less here than (5) in more places.

Now we will review some dirt sections that represent the different types of soils in the regions.

The first section:

1. The following section is a section of the terraces soil rich with loess, some loess and Alcarbonatih Baltodat and spread with a capacity in the soil areas, Taiz, lbb, and of course from multiple areas of the western facade of the mountains overlooking the Tihama plain. This is a good development of soils with containing clay layer accumulated from the horizon ((B and also see accumulations of calcium carbonate, the source of allosah material and \ belief 1970 AH Smith returns dry channels between the ice that the yemen has passed through, since active wind work in these drought periods, it carried large amounts of fine, quartz, material and Alcarbonatih materials from al roh al khaly and tohama plain. the following section taken

from a near place of Ab city and the rock basement consists of semi-Osah, Carbonate materials, good drainage pungent and undergroundwater has no impact, soil planted with damas corns maize and another crops. other Albelaah , rainfall is relatively heavy and often more than (800 mm) per year and the region moist relatively. Note table (5) represents the analytical data for him.

Depth / cm	The general characteristics of the horizons
AP, humid, color Dark Brown, author of alluvial and Lomé materials, Habibath coarse to medium, and is characterized by inclination of the harshness and the tubular gaps, and a little gravel basalt and a thickness of no more than 2 cm, the rich roots, and Abelith extraordinary upheaval.	220
B1 Wet, Dark Brown, author of the Lomé Garnier and materials, and kill the mud stains, and the little pebbles and roots is rich Earbonat CaCo3	22-47

Second section;

The second section is located (8 km) almost to the south-east of Alnd and that does not stray too far from the city of Al-Qaeda. the place Consists of convex , slopes, slanted, covered with rocky dredgeds, composed of basalt and limestone, so the drainage is so good. the rocks and gravel appear on the surface often. the earth used in herding, it is noted that the section is poor of alkaline materials , and salts over the rocks, and we note that section is thick, less than meter however see the different horizons, and table 6 represents Description section.

horizons	Description horizons
Horizon reddish-brown dark, damp, rich with stones and gravel to some extent, the color, and has a lumpy structure with low viscosity and rubber small incisions, when it is humid, but the crisp little cohesion, rich tract open and closed and gaps, in which the stones of volcanic and calcareous, you see where the roots plants, undulating borders.	O- 13CM F6
Horizon reddish-brown, damp, rich with stones and gravel and blame, Lumpy cracked, and nutty brown, elastic and viscous to some extent, be wet, a fragile the cavities and pathways open, which is often a mixture of gravel volcanic and limestone, and the border is organized with a minimum horizon.	B 1Y-70CM F7
Horizon brown, dry, rich in stones, and blame the container on gravel, crisp little cohesion, his sons, granular, slimy and rubbery to some extent, when it is humid, the gestures and the paths are open and closed Gaalba see the stones and gravel. Of volcanic limestone and plant roots where few out and see Karboneh deposits, especially around the roots	CO3 70+1CM F8

Third section

This section located outskirts of the Ab city near the agricultural school. the basement rocks are composed of silty water mud that covers a layer of loess wich deposite above gravel sediments with water assets. For underground water deep,and has no effect on the soil, though humidity is acceptable, in the soil, we do not find salts only in the deep horizons, soil is deep with a superficial horizontal, dark, fertile in good degree, note Description section Table (7)).

--

horizons	The general characteristics of the horizons
Horizon dark red dark, damp to some extent, the author of the blame silty clay, Venetian lumpy textures, little viscosity and flexibility features, when it is wet, but the core of the drought, the cavities closed, and the little stones and retained almost the same angles, you see little of carbonate material, and there are a lot of plant roots medium and accurate, reducing down with wavy horizon.	AI O-49CM F11
Horizon gray, leaning dark red and the crystals of salt white, and the strength of the horizon blame slimy mud, (conglomerate structure, which is brittle when it is a little damp, but it is a viscous and elastic acceptable degree and when the humidity is high, and measured when it is dry, the cavities closed sticky, and a little stones generating non-calcareous, minimums to see the horizon of undulating thin roots as well..	B C A 47-77CM F12
Horizon, brown, dark, damp, and consists of silt and blame molecules, color and conglomerate fragile structure when it is wet, and measured in the case of drying, with that when increasing humidity becomes slightly viscous, it Messelaa (Mycelia) Carbonatih little roots..	CCA 77+1CM F13

Fourth section

Section is located near Taiz city on the runways and the parent rock consists of semi micro rockier crumbs mixed with baziltic crumbs. drainage is good and the underground water so deep. and there is a simple effects of water and windy erosion. grown here wheat, corn, note description section in Table

horizons	The general characteristics of the horizons
Horizon hydrated, color brown miniature Dark file from the alluvial mud, darling little cohesion severe upheaval, when many roots and lower boundaries clear Mtmarjh.	AP 0-20
Approved a wet brown mud Daktn agglomerated structure, tough when heartburn is extremely sensitive to drought and the little roots and its borders and Mtmarjh clear, viscous when it is wet..	B 20-40
Horizon humid color dark brown mud structure which is located agglomerated solid clay and basaltic stones which have sharp corners and are very furans and boundaries clear..	B3 70-100
- Wet agreed to dark brown in color composite of materials Lomé mud agglomerated, very little cohesion acids..	C 100-1550

medium lows Region (dry region)

it Occupies a wide area of Yemen, but includes a medium lowland areas of Yarim almost from yrmt to Saada, it has borders with Saudi Arabia, it also includes the neighboring heights to the basal eastern plateau, but can include the part of the eastern region where rainfall of not less than 250 mm and in the east of Radaa.

Of the most important characteristics of climatic regions is controlled by drought since this period extends to nine months and more, and the amount of rainfall modest range is usually between 250 and 400 mm, and as we head east contradict the rain, as a result, the role of vegetation is limited too much

influence on the soil, and the coverage ratio range between 12 and -4. Ten of the summer and rises to — 5.

The amount of live are modest bloc as is usually up to 210 kg / h, in the middle As for what falls above the soil of organic material not usually more than 40 kg / h and the soil enters about half of the latter figure, but part of it just turns into humus because of the drought, thermal conditions here are characterized by Balaqarih, thermal Differences and daily specials too great. Which helps to control the physical forms of fragmentation As the rain so few highlights the role of the wind is stronger and it hurts us to some extent the spread of the large number of deposits in the depressions Allosah In terraces medicines.

Also explains the rich in these soils Baltodat carbonate, both in soil horizons, and because of the accumulation due to the lack of rain, if you can it afford melt domestic vehicle in question, stationed soil above the formations rocky variety on each Elmejrova water MahmullacSaliyah and Old Navy, as in a lot of bottoms and some limestone rocks above the stone and sand, that the similarity of climate and plant conditions within the region helped the emergence of types of soils, with similar characteristics of 8, they are all soils Xeiroviah and see some Alheidrofetah soils in some bottoms and medicines, a limited proliferation.

We distinguish here brown soil, in particular, ranging from brown reagent to dark brown, and especially over the rocky base lose losea and semi Allosah, brown soil oblique to the darkening or dark gray appear above Bazatih rocks, and over the limestone rocks and sandstone you see the yellowed brown rocks and brown oblique to the red under the the impact of chrmites or because of the high proportion of Algdharyh molecules that retain more water.

The advantage of this soils accumulation of material in the transitional horizon or in the lower part of the horizon, especially at top surfaces of inclination and above of moderate and low slope ones.

In the lower sections that represent a somewhat different climatic conditions and rocky in the region.

The first section:

The next section is located at the bottom of Jhran actually crossing near the mabar city in the plain area (plain between the mountains), where the tendency is very simple (1-2%). Rocky base consists of marine sediments and torrent water deposits. underground Water is deep. The section is dry generally.we saw lays of caco3 in it. We saw adark soil horizon under a thick loesy layer,the same thing we found in almost lows Mediterranean region. The Table (9) represents Description section and analytical data for him

Horizons/cm	The general characteristics of the horizons
Horizon umber dry composed of consort and blame with a bit of gravel a little lumpy. Low viscosity and flexibility when it is wet it is brittle when it is dry, it slots hollow pipe, and appears in the bottom of a small volcanic rocks and gravel, where the roots of small plants well, rich in carbon materials that surround the roots normally..	AP 025 cm
Horizon color dark gray, dry with a white carbon contracts horizon author of blaming mud slimy with a little gravel, prismatic structure, Lumpy is a flexible gooey when it is wet and solid when it is dry, the cracks we see alluvial materials Binet Yeh lot of cavities relevant and where little gravel and the carbon-minute plant roots, but Alhdohd with poor sight down a regular basis..	Alb 25.58 cm F 24

Horizon color umber which held Karboneh, white to gray and the author of the blame mud, the little stones in which the structure is Milla and harsh when it is dry, the grit prismatic fragile, but it is flexible and sticky when wet and pores and cavities and holding a white Karboneh cruel and root vegetable minutes . .	Bbca 58-71 cm
Horizon brown dry the color at the top White nodes tend to gray carbonate material, mud-walled structure with a bit of gravel, prismatic structure lumpy, sticky and pliable when wet and hard when it is dry, the cavities and pores are closed and few volcanic gravel and a small holding harsh Karboneh roots rare.	Cbca 16 cm F 26

The second section:

Section is located in the plain of Imran Banai, who participated in the composition torrent water dridged and Allosah and windy materials. The plain has alow slope,soil is good drainage, and the climatic conditions are dry. based on data of nearby monitoring stations potential evaporation is much higher than the annual precipitation and probably three or four times higher,the effect of the Underground water is no clear .the windy sculpture affect abit on soil .ticeable effect and exposed soils here for a bit of sculpture Alriha, note Description section in the table 10.

horizons	The general characteristics of the horizons
Horizon humid color brown to dark brown, muddy Lome. Installation darling, crisp little cohesion severe upheaval when many roots..	Ap 10-0
Wet color dark brown normal, Lumpy is rich in small Baltjaoev severe upheaval in which little of plant roots in the lower limits undulating.	A2 10-29 cm
Wet color brown to dark brown, muddy, Lumpy the small cavities and very little fizz roots, the lower boundaries clear.	B 29-55
Approved a wet brown color detector, mud is a clear structure, a tough emotion strongly heartburn, you see some of the effects of the roots, and probably carried from the top..	C 55-90

Third section:

The next section is located above the rocky base made up of limestone, a place not far from Sana'a section, as it is located to the north-west to (8 km), the drain is good in section, and the underground water is deep.and has no effect on the soil section, and the land has not yet been tapped, or she has used a long time ago, noted in table (11) is a description of section

Pal cm depth horizon	The general characteristics of the horizons
Approved dry red yellow sandstone author of blame and structure is clear and the rocky granules scattered Stone-mostly moderate influence acids, clear boundaries..	A1 0-20 cm
Dry prospects for the color red yellowish, lump structure easy to turn, the Stone-grit, moderate furans, and influence heartburn, undulating borders and clear, rich vegetation roots.â.	A2 20-40 cm
Dry Horizon, Sand Lome, where agglomerated particles of quartz moderate interaction and furans in which a small plant roots. .	B 40-60

Dry the horizon, yellowish red color, composed of sand Lome, the structure is not clear, tough Ktlah which abound quartz stones, as well as its interaction average Foranh..	C 60-130
--	----------

East region (dry — Desert

This region represents the plateauol east part of Yemen, and gradually descends to be related to the AL RBEH AL khale desert.

The region is considered the most cruelty region in Yemen. provinces in natural conditions, the climate is continental hot and scarce rainfall does not normally exceed (100-200 mm) per year. While annual latent evaporation up to more than (200 mm) per year, as a result we see large areas.

The author of base rocky hills, semi-barren, are not covered by only a thin layer of broken stones, and large gravel, mingle Sometimes these stones and gravel with particles of rock-minute, increasing the cohesion of coarse rock fragments and help denser plants emergence. accepted evolution and advanced stationed in the medium and small semi-closed soils lows, which lies between the rocky barren hills or in the valley bottoms, which cracked the plateau from the south to the north toward ramleat alsabateen and the AL RBEH AL khale.

Soils here as it watched after that our passage dirt in a low valley Yes near white to light brown soils often, it may turn into a dark sometimes, under the influence of basement rocks, so that was saturated grounds.

Conclusion Conclusions

The study to distinguish the following types of soils and by geographical location: -

1. Soils ARIDI SOLS includes (11) Model area (10,097,25) km.
2. soils ENTI SOLS includes (68) Model area (20,222,22) km.
3. Soils Soils INCEPTI SOLS includes (11) Model area (4,922,11) km.
4. soils ROCK OUT CROPS it includes (14) Model area (2,809,24) km.
5. soils ROCK OUT CROPS it includes (15) Model area (29,259,59) km.

The French national Constitution Assembly

MM.Ashwaq Salem Ibrahim Al-Doury
 University of Samarra
 College of Education
 Department of History
 scition title: Teacher Assis

E-mail: thelushlamborg@gmail.com

ABSTRACT

The history of France's Parliament over the last two centuries is closely linked with the history of democracy and the chequered path it has followed before finding its culmination in today's institutions.

The French have regularly elected their representatives since 1789, but how they have elected them and what powers they have given them have varied considerably over time: periods in which parliament was in decline generally coincided with a decline in public freedoms.

The names given to Parliament are not without significance. 'National Assembly' was the name chosen in the fervour of 1789, but it failed to reappear (apart from the short episode of 1848) till 1946. In the intervening years, designations of varying degrees of dilution ('Chamber of Representatives', Legislative Body', 'Chamber of Deputies') reflected the reticence hostility even of those in power towards the principle of the sovereignty of the people.

Introduction

The National Assembly consists of 577 MPs, who are elected to five-year terms. Since June 2012 (the 14th Parliament), 11 MPs are elected by French citizens living outside of France. They are national officials, but also represent local constituencies, and as such, act as intermediaries between citizens, who have delegated to them part of their sovereignty, and the power of the State.

While the Parliamentary institution works 52 weeks per year, the public meetings are only held during session. The Constitution stipulates a nine-month ordinary session, from the first working day of October to the last working day of June. Outside of this period, the President of the Republic can call an extraordinary session of the Assembly, with a specific agenda. The work in plenary sitting does not represent majority of an MP's work. Each one is a member of one of the eight standing committees in charge of examining texts. They may also be part of a committee of enquiry, a fact-finding mission, a Parliamentary delegation or office or a study group on a specific topic.

The National Assembly forming

The Estates-General had been called May 5th 1789 to deal with France's financial crisis, but promptly fell to squabbling over its own structure. Its members had been elected to represent the estates of the realm: the First Estate (the clergy), the Second Estate (thenobility) and the Third Estate (which, in theory, represented all of the commoners and, in practice, represented the bourgeoisie). The Third Estate had been granted "double representation"—that is, twice as many delegates as each of the other estates—but at the opening session on May 5, 1789 they were informed that all voting would be "by estates" not "by head", so their double representation was to be meaningless in terms of power. They refused this and proceeded to meet separately.

Shuttle diplomacy among the estates continued without success until May 27; on May 28, the representatives of the Third Estate began to meet on their own, calling themselves the Communes ("Commons") and proceeding with their "verification of powers" independently of the other bodies; from June 13 to June 17 they were gradually joined by some of the nobles and the majority of the clergy and other

people such as the peasants.

After some preliminary debate over the name, at the opening session, June 17, this body declared itself the National Assembly: an assembly not of the Estates but composed of “the People”. They invited the other orders to join them, but made it clear that they intended to conduct the nation’s affairs with or without them.

This newly constituted assembly immediately attached itself to the capitalists — the sources of the credit needed to fund the national debt — and to the common people. They consolidated the public debt and declared all existing taxes to have been illegally imposed, but voted in these same taxes provisionally, only as long as the Assembly continued to sit. This restored the confidence of the capitalists and gave them a strong interest in keeping the Assembly in session. As for the common people, the Assembly established a committee of subsistence to deal with food shortages.

Initially, the Assembly announced (and for the most part probably believed) itself to be operating in the interests of King Louis XVI as well as those of the people. In theory, royal authority still prevailed and new laws continued to require the king’s consent Jacques Necker, finance minister to Louis XVI, had earlier proposed that the king hold a Séance Royale (Royal

Session) in an attempt to reconcile the divided Estates. The king agreed; but none of the three orders were formally notified of the decision to hold a Royal Session. All debates were to be put on hold until the séance royale took place.

Events soon overtook Necker’s complex scheme of giving in to the Communes on some points while holding firm on others. No longer interested in Necker’s advice, Louis XVI, under the influence of the courtiers of his privy council, resolved to go in state to the Assembly, annul its decrees, command the separation of the orders, and dictate the

reforms to be effected by the restored Estates-General. On June 19, he ordered the Salle des Etats, the hall where the National Assembly met, closed.

Perhaps if Louis had simply marched into the Salle des Etats where the National Assembly met, he might have succeeded. Instead, he remained at Marly and ordered the hall closed, expecting to prevent the Assembly from

meeting for several days while he prepared.

Three days after splitting from the Estates-General, the delegates from the Third Estate (now the National Assembly) found themselves locked out of the usual meeting hall and convened on a nearby tennis court instead. There, all but one of the members took the Tennis Court Oath, which stated simply that the group would remain indissoluble until it had succeeded in creating a new national constitution.

Upon hearing of the National Assembly’s formation, King Louis XVI held a general gathering in which the government attempted to intimidate the Third Estate into submission. The assembly, however, had grown too strong, and the king was forced to recognize the group. Parisians had received word of the upheaval, and revolutionary energy coursed through the city. Inspired by the National Assembly, commoners rioted in protest of rising prices. Fearing violence, the king had troops surround his palace at Versailles.

On 17 June 1789, one month after the Estates-General met at Versailles, the members of the third estate declared themselves to be the ‘National Assembly’, since they represented at least 96% of the nation. They took sovereign powers in respect of taxation and decided to frame a constitution restricting the powers of the king. Henceforth, sovereignty was to reside not in the person of the monarch but in the nation, which would exercise it through the representatives it elected. This revolutionary idea was expressed in the 1791 and 1795 constitutions.

Under the 1791 Constitution the Legislative Assembly was elected for one year by restricted suffrage and was empowered to enact laws and raise taxes, determine public expenditure, ratify treaties and declare war. It sat as of right and could not be dissolved. The king held executive power but could block statutes

enacted by the Assembly for no more than two years.

After the suspension of Louis XVI on 10 August 1792 a new assembly was elected by universal suffrage. It was called a 'Convention' on the American model and was required to draw up a republican constitution. The first constitution was passed in 1793 but never came into operation.

Under the Constitution of the Year III (1795) legislative power was shared by two chambers, elected for three years by restricted suffrage (a Council of Five Hundred, which had power to initiate laws, and a Council of Ancients), with an executive of five, the Directory.

After four years of severe political instability the coup de grâce came on 18 Brumaire Year VIII (9 November 1799), when Bonaparte took power and Parliament was eclipsed for many years.

As the assembly secured control over the capital, it seemed as if peace might still prevail: the previous governmental council was exiled, and Necker was reinstated. Assembly members assumed top government positions in Paris, and even the king himself traveled to Paris in revolutionary garb to voice his support. To bolster the defense of the assembly, the Marquis de Lafayette, a noble, assembled a collection of citizens into the French National Guard. Although some blood had already been shed, the Revolution seemed to be subsiding and safely in the hands of the people.

For all the developments that were taking place in Paris, the majority of the conflicts erupted in the struggling countryside. Peasants and farmers alike, who had been suffering under high prices and unfair feudal contracts, began to wreak havoc in rural France. After hearing word of the Third Estate's mistreatment by the Estates-General, and feeding off of the infectious revolutionary spirit that permeated France, the peasants amplified their attacks in the countryside over the span of a few weeks, sparking a hysteria dubbed the Great Fear. Starting around July 20, 1789, and continuing through the first days of August, the Great Fear spread through sporadic pockets of the French countryside. Peasants attacked country manors and estates, in some cases burning them down in an attempt to escape their feudal obligations.

Though few deaths among the nobility were reported, the National Assembly, which was meeting in Versailles at the time, feared that the raging rural peasants would destroy all that the assembly had worked hard to attain. In an effort to quell the destruction, the assembly issued the August Decrees, which nullified many of the feudal obligations that the peasants had to their landlords. For the time being, the countryside calmed down.

Just three weeks later, on August 26, 1789, the assembly issued the Declaration of the Rights of Man and of the Citizen, a document that guaranteed due process in judicial matters and established sovereignty among the French people. Influenced by the thoughts of the era's greatest minds, the themes found in the declaration made one thing resoundingly clear: every person was a Frenchman—and equal. Not surprisingly, the French people embraced the declaration, while the king and many nobles did not. It effectively ended the ancien régime and ensured equality for the bourgeoisie. Although subsequent French constitutions that the Revolution produced would be overturned and generally ignored, the themes of the Declaration of Rights of Man and of the Citizen would remain with the French citizenry in perpetuity.

Despite the assembly's gains, little had been done to solve the growing food crisis in France. Shouldering the burden of feeding their families, it was the French women who took up arms on October 5, 1789. They first stormed the city hall in Paris, amassing a sizable army and gathering arms. Numbering several thousand, the mob marched to Versailles, followed by the National Guard, which accompanied the women to protect them. Overwhelmed by the mob, King Louis XVI, effectively forced to take responsibility for the situation, immediately sanctioned the August Decrees and the Declaration of the Rights of Man and of the Citizen. The next day, having little choice, the royal family accompanied the crowd back to Paris. To ensure that he was aware of the woes of the city and its citizens, the king and his family were "imprisoned" in the Tuileries Palace in the city.

Though they focused on the king as figurehead, most of the revolutionaries were more against the

nobles than the king. Everyday people in France had limited interaction with royalty and instead placed blame for the country's problems on the shoulders of local nobility. A common phrase in France at the time was, "if only the king knew," as though he were ignorant of the woes of the people. It was partly owing to this perspective that the assembly attempted to establish a constitutional monarchy alongside the king, rather than simply oust him and rule the nation itself.

Over the next two years, the National Assembly took a number of progressive actions to address the failing economy and tighten up the country. A number of them targeted the Catholic Church, which was at the time one of the largest landholders in France. To jump-start the economy, the state in February 1790 confiscated all the church's land and then used it to back a new French currency called the assignat. In the beginning, at least, the assignat financed the Revolution and acted as an indicator of the economy's strength.

A short time later, in July 1790, the French Catholic Church itself fell prey to the Civil Constitution of the Clergy, a decree by the National Assembly that established a national church system with elected clergy. The country was divided into eighty-three departments, each of which was governed by an elected official and represented by an elected bishop. The voting for these positions was open to anyone who met certain relatively lenient criteria, such as property ownership.

Despite the National Assembly's progress, weaknesses were already being exposed within France, and the Great Fear and the women's march on Versailles demonstrated that perhaps the assembly didn't have as much control as it liked to think. The revolution that the assembly was overseeing in Paris was run almost exclusively by the bourgeoisie, who were far more educated and intelligent than the citizens out in the country. Although the August Decrees helped assuage the peasants' anger, their dissatisfaction would become a recurring problem. The differing priorities that were already apparent foreshadowed future rifts.

Most notable among the assembly's controversial priorities was its treatment of the churches. Although France as a whole was largely secular, large pockets of devoutly religious citizens could be found all over the country. By dissolving the authority of churches, especially the Catholic Church—a move that greatly angered the pope—the assembly seemed to signal to the religious French that they had to make a choice: God or the Revolution. Although this was likely not the case, and certainly not the assembly's intent, it nevertheless upset many people in France.

References

1. [Ordonnance n° 2009-935 du 29 juillet 2009 portant répartition des sièges et délimitation des circonscriptions pour l'élection des députés](#); see the [opinion](#) of the advisory commission on redistricting.
2. Pierre Salvere, [La révision des circonscriptions électorales : un échec démocratique annoncé](#), Fondation Terra Nova, 9 July 2009
3. ["Elections 2012 — Votez à l'étranger"](#), French Ministry of Foreign and European Affairs
4. ["Redécoupage électoral — 11 députés pour les Français de l'étranger"](#), *Le Petit Journal*, 22 October 2009
5. (French) [Article LO119 of the Electoral Code](#)
6. [fr:Groupe socialiste \(Assemblée nationale\)](#)
7. [fr:Groupe écologiste \(Assemblée nationale\)](#)
8. [fr:Barbara Pompili](#)
9. [fr:Roger-Gérard Schwartzberg](#)
10. Merriam-Webster (1986). *Webster's Third New International Dictionary of the English Language Unabridged with Seven Language Dictionary. Volume II H to R. Encyclopedia Britannica, Inc.*
11. *Le Gentil, Jean (1675). Recueil des actes, titres et mémoires, concernant les affaires du clergé de France, augmenté d'un grand nombre de Pièces, & mis en nouvel ordre. VI. Paris: Frederic Leonard. p. 731.*

12. *Davies, John; Dancer, John (1661). The civil warres of Great Britain and Ireland: containing an exact history of their occasion, originall, progress, and happy end. London: Printed by R.W. for Philip Chetwind. p. 238.*

Гравитационная гипотеза взрыва Сверхновой 2-го типа

Терехин Владимир Александрович
Независимый исследователь, г. Екатеринбург
E-mail: terekhin.vladim@yandex.ru

Аннотация

В статье описывается эволюция представлений о взрывах сверхновых звезд 2-го типа, исходя из описания различных исследований. И рассматривается процесс коллапса предсверхновой, приводящий к образованию ядра в виде нейтронной звезды и падающей ускоренно на него внешней оболочки. Радиальная скорость падения оболочки стремится к релятивистской. Перед ней образуется сжимающаяся сферическая гравитационная волна. Эта гравитационная волна, достигнув ядра, разрывает его и выбрасывает в окружающее пространство, что и является взрывом Сверхновой звезды 2-го типа.

Ключевые слова: сверхновая звезда 2-го типа, гравитационный коллапс, термоядерный синтез, центральное ядро, синтез железа, нейтронная звезда, гравитационная волна, гравитационный взрыв.

Введение

Космическое явление «сверхновая звезда» — это этап в эволюции звёздных объектов, который завершается яркой вспышкой-взрывом звезды, после чего звезда перестаёт существовать. В этом смысле говорят о взрывах сверхновых.

Взрывы сверхновых разделяют на два основных типа (1 и 2). Их различает наличие или отсутствие линий водорода в их спектрах.

Все сверхновые 1 типа визуально схожи как по мощности взрыва, так и по динамике изменения блеска.

Сверхновые же 2 типа весьма разнообразны в этом плане. Мощность их взрыва и динамика изменения блеска лежит в весьма обширном диапазоне.

В этом исследовании нас интересуют только взрывы сверхновых 2 типа.

Все сверхновые 2 типа порождаются гравитационным коллапсом в недрах массивных звезд. Сверхновыми становятся звезды, масса которых превышает 8-10 солнечных масс. Ядра таких звезд, исчерпав водород, переходят к термоядерным реакциям с участием гелия. Исчерпав гелий, ядро переходит к синтезу всё более тяжелых элементов. В конечной стадии эволюции звезды ядро ее превращается в нейтронную звезду, на которую ускоренно падает внешняя оболочка. Далее происходит взрыв.

Законченной, вполне определенной, теории взрыва сверхновой звезды 2 типа не существует. Различные предлагавшиеся модели являются относительно упрощенными и имеют свободные параметры. Очень трудно в численных моделях учесть все физические процессы, происходящие в звездах и найти те, которые имеют решающее значение для развития вспышек сверхновых.

Здесь мы рассматриваем гравитационную гипотезу взрыва сверхновой 2-го типа. Гравитационная волна, образующаяся перед падающей оболочкой, разрывает ядро и выбрасывает его в окружающее пространство.

История вопроса

Звездной эволюцией в свое время активно занимался И.С. Шкловский [1, 2, 3, 4].

Он рассматривал различные гипотезы взрыва сверхновых. Предпочтительной в то время

считалась гипотеза термоядерного взрыва. Но при этом Шкловский отмечал:

" . . . остается возможность, что главным источником взрыва звезд является освобождение не ядерной энергии, а гравитационной при катастрофическом сжатии, скорее всего имеют значение оба вида энергии." [3, с. 213]. Далее ядерная гипотеза отпала. Говоря о взрывах сверхновых 2-го типа, Шкловский рассматривал модель, предложенную Хойлом и Фаулером.

Английские теоретики Хойл и Фаулер рассмотрели интересную модель звезды накануне ее взрыва («предсверхновая»).

При температуре в несколько миллиардов кельвинов весь водород и гелий уже выгорели. Ядерные реакции идут очень быстро. Равновесное состояние вещества характеризуется преобладанием ядер элементов группы железа, имеющих минимальное значение «коэффициента упаковки». Ядро такой звезды окружено «мантией», температура которой ниже. В «мантии» преобладают легкие элементы — кислород, азот, неон, то есть потенциальное ядерное горючее. И мантия окружена самой наружной водородно-гелиевой оболочкой.

По расчетам такой модели, которая предполагала массу предсверхновой порядка 30 солнечных масс, масса центрального железного ядра составляет 3 солнечных массы, масса кислородной мантии 15 солнечных масс, все остальное, то есть более 1/3 массы звезды, приходится на водородно-гелиевую оболочку.

Независимо от механизма взрыва, говорилось о мгновенном выделении огромного количества энергии в центре взрывающейся звезды. Причина самого взрыва не была ясной.

Современные представления

В настоящее время представления о взрывах сверхновых в чем-то изменились, но далеко не коренным образом.

Мощным импульсом для развития современных исследований сверхновых звезд стала астрономическая сенсация века. Это взрыв сверхновой под кодом SN 1987A, за которым удалось наблюдать. Эту сверхновую отнесли ко 2-му типу. Стали исследовать вспышку и остатки этой сверхновой.

Во многих работах, посвященных сверхновым 2-го типа, предпочтение отдается отскоку падающей оболочки от ядра. Проблема широко обсуждалась и продолжает обсуждаться в интернете.

Если масса предсверхновой достаточно велика, то процесс термоядерного синтеза доходит до логического завершения с образованием ядер из железа и никеля, а сжатие продолжается. Центральное ядро сжимается все сильнее, и в некоторый момент из-за давления в нем начинает идти реакция нейтронизации — протоны поглощают электроны, превращаясь в нейтроны. Это вызывает быструю потерю энергии, уносимой образующимися нейтрино (нейтринное охлаждение). Ядро сжимается и охлаждается. Процесс коллапса центрального ядра настолько быстр, что вокруг него образуется волна разряжения и оболочка отстает от ядра. Однако, если ядро звезды превращается в нейтронную звезду, коллапс его останавливается. А внешняя оболочка продолжает падать на ядро. Далее, по некоторым представлениям, должен происходить отскок вещества оболочки от ядра. И образуется распространяющаяся наружу ударная волна. Однако, как показало численное моделирование, такая ударная волна не приводит к взрыву сверхновой.

Чтобы найти выход из тупикового положения с моментом инициации взрыва сверхновой, международная команда астрофизиков, как сообщала Physorg.com, создала новую модель эмиссии гравитационных волн при коллапсе сверхновых (страница Экран-Экспресс от 30 июня 2006 г.). В состав команды вошли Адам Барроуз (Adam Burrows) и Люк Дэззар (Luc Dessart) из США, Христиан Отт (Christian D. Ott) из Германии, Эли Ливн (Eli Livne) из Израиля. В частности говорится следующее: «Когда сверхновая звезда начинает сжиматься, при определенной плотности наступает равновесие с образованием нейтронной звезды. Под действием первого импульса в сверхплотном ядре

возникают силы противодействия, которые вызывают колебания нейтронного вещества, обладающего колоссальной плотностью, в результате чего возникают гравитационные волны». Происходит взрыв. Однако эту модель смогли просчитать тогда только в двух измерениях. И непонятно, как может возникнуть первый импульс.

Рассматривалась также магниторотационная (MP) модель взрыва сверхновой, Бисноватим-Коганом [5, с. 189] еще в 1970 году. «Энергия взрыва в MP-механизме получается из энергии вращения предсверхновой. Преобразование энергии вращения в радиальную кинетическую энергию происходит при помощи магнитного поля». Но эта модель осталась предположительной.

Для лучшего понимания процесса проводились орбитальные исследования остатков сверхновых. Рентгеновское изображение остатка сверхновой Cassiopeia A (Cas A), полученное на орбитальной рентгеновской обсерватории «Чандра» (NASA), позволило увидеть сгустки кремния, серы и железа, выброшенные при взрыве из внутренних областей звезды. Оказалось, что «железные» детали, происходящие из самых глубоких слоев звезды, располагаются на внешних краях остатка. Это означает, что взрыв выбросил «железные» узлы дальше всех остальных.

Процесс взрыва сверхновой 2-го обсуждался и с использованием других идей.

Рассматривалась достаточно массивная звезда с массой заметно больше десяти солнечных масс. Температура в центре такой звезды — несколько миллиардов градусов, гелия и водорода там уже нет. Такая звезда очень быстро эволюционирует, образуя в центре железное ядро. Ядро окружено углеродно-кислородной «мантией», содержащей потенциальное ядерное горючее, легкие элементы. Самые внешние слои звезды представляют собой смесь водорода и гелия. В железном ядре ядерное горючее исчерпано, тем не менее звезда огромными темпами теряет энергию за счет УРКА-процесса (нейтринное охлаждение). В то же время происходит увеличение температуры ядра за счет его сжатия.

Ядра атомов железа при некоторой критической температуре начнут разваливаться на нейтроны и ядра гелия-4. Это очень важный момент, так как начиная именно с него рост температуры прекращается, поскольку большая часть энергии идет на диссоциацию ядер железа. Дополнительно к этому огромная энергия уносится нейтрино.

Все это приводит к тому, что ядро теряет упругость, начинает катастрофически сжиматься, причем время этого сжатия очень мало — меньше секунды. Естественно, оболочка отстает и начинает падать на ядро. Далее предполагается, что плотность и температура ее при этом резко возрастают, и в результате она взрывается, как чудовищная термоядерная бомба.

Здесь рассматривалось сочетание двух процессов — гравитационного коллапса ядра и термоядерного взрыва оболочки. Но создать на этом окончательную теорию не получилось.

Насколько близки к реальности рассмотренные выше картины взрыва сверхновой звезды 2-го типа, трудно сказать. Как было отмечено, законченной теории, полностью объясняющей путь эволюции звезд, вспыхивающих как сверхновые, нет.

В свое время Нильс Бор высказал мысль, что новые теории, претендующие на верность, должны быть довольно безумными. Видимо рассмотренные выше гипотезы не были достаточно безумны.

Далее осмелимся предложить читателям нашу гипотезу взрыва сверхновой 2-го типа, основанную на имеющихся фактах.

Гравитационный взрыв ядра звезды

Давайте разберемся с имеющимися фактами.

Из вышеизложенного, мы имеем по сверхновым второго типа следующее. 1. Предшественники — массивные молодые гиганты с массой более 8-10 масс солнца с присутствием водорода в оболочке.

2. В процессе термоядерного синтеза образуется центральное ядро, состоящее из тяжелых

элементов, которое начинает коллапсировать так быстро, что вокруг него образуется волна разряжения. Оболочка отделяется от ядра. 3. Если ядро превращается в нейтронную звезду, его коллапс останавливается. Оболочка продолжает падать на ядро. 4. Масса оболочки при коллапсе составляет заметную часть массы звезды.

5. Сам момент инициации взрыва мало понятен. Численное моделирование отскока не приводит к взрыву. Другие представления также не являются достаточно убедительны.

6. В остатках сверхновой 2-го типа обнаруживаются тяжелые элементы ядра. Более глубокие элементы ядра оказываются выброшенными дальше. 7. Имеющиеся гипотезы не позволяют создать законченную теорию взрыва сверхновой звезды 2-го типа.

Наше обсуждение должно выявить, что же конкретно приводит к взрыву Сверхновой 2-го типа.

Опираясь на вышеизложенные п.п. 2; 3 и 4, модель коллапсирующей предсверхновой 2-го типа можно представить как двойной объект, элементы которого гравитационно взаимодействуют друг с другом:

1) это ядро — нейтронная звезда,

2) внешняя оболочка, в виде некоторого сферического слоя, падающая ускоренно на ядро. Оболочка имеет, условно, внутреннюю и внешнюю поверхности.

Движение поверхности любого сферического тела, как показали Зельдович Я.Б. и Новиков И.Д., можно рассматривать как движение пробной частицы (вообще говоря не свободной, а под действием сил) в сферическом поле тяготения [6, с. 134]. Да и всю оболочку можно представить, состоящей из пробных частиц. При ускоренном движении частица начинает гравитационно излучать, это относится и ко всем частицам оболочки. Получается, что ускоренно падающая оболочка излучает радиально гравитационную волну в направлении ядра. Скорость падения оболочки стремится к релятивистской. Перед оболочкой образуется сферическая сжимающаяся гравитационная волна.

Разберемся с движением этой волны.

Теория слабых гравитационных волн детально рассмотрена в работе Л.Д. Ландау и Е.М. Лифшица «Теория поля» [7, с. 450]. Причем в этом труде прослеживается явная аналогия с электромагнитным излучением. В отношении сильной гравитационной волны рассматривается решение уравнений Эйнштейна, представляющее собой обобщение слабой плоской гравитационной волны в плоском пространстве-времени. Далее, там же, говоря об излучении движущимися телами гравитационных волн, подчеркивается, что «Все вычисления принципиально вполне аналогичны тем, которые мы производили для электромагнитных волн».

Обращаясь теперь к электромагнитному излучению ультрарелятивистской частицы, находим из той же работы Ландау Л.Д., Лифшица Е.М. [8, с. 256], что она излучает в основном в направлении своего движения в интервале углов вокруг направления скорости

$$\theta \sim \sqrt{1 - v^2/c^2}, \quad \text{формула (73,12),}$$

где v — скорость частицы,

c — скорость света.

Если принять, что гравитационное излучение релятивистской частицы аналогично, в данном случае, электромагнитному, то эту формулу можно применить к каждой частице падающей оболочки. Понятно, что гравитационное излучение частиц оболочки происходит в радиальном направлении их движения в указанном интервале углов. Следовательно, суммарное излучение оболочки образует уплотняющуюся, падающую на ядро, сферическую гравитационную волну, которая является сильной гравитационной волной. В других направлениях частицы оболочки не излучают. Подтверждение выше изложенному находим в [9, с. 18]. Там же говорится, что «При сближении тел под действием взаимного

тяготения на расстояния порядка их гравитационных радиусов общее количество излученной энергии должно быть только функцией их масс, G и c ».

И далее «Если m одного порядка с M , то можно сразу сделать вывод, что общее излучение гравитационной энергии велико, хотя и мало по сравнению с mc^2 (m — масса меньшего тела)» А масса оболочки, как рассматривалось выше, составляет не малую величину от массы звезды.

Далее по нашей модели происходит следующее:

Имеется система двух тел, из которых одно находится внутри другого. Довольно массивная оболочка падает на ядро, которое можно считать неподвижным. Движение оболочки стремится к релятивистскому, и внутри перед ней образуется сильная, если не сказать мощная, схлопывающаяся сферическая гравитационная волна. Эта волна все уплотняется. Далее это гравитационное цунами, достигнув ядра, разрывает его и выбрасывает во внешнее пространство. Это и фиксируется как взрыв сверхновой звезды 2-го типа. При этом на более глубокие слои ядра воздействует более плотная сжавшаяся гравитационная волна и с большей силой выбрасывает эти части дальше других в пространстве. Это и подтверждается рентгеновскими снимками остатков сверхновой Cas A. При этом компактного центрального объекта может не остаться.

Выводы

К взрыву звезды приводит сильная сферическая схлопывающаяся гравитационная волна, возникающая перед падающей ускоренно внешней оболочкой предсверхновой. Эта волна, достигнув ядра, разрывает его и выбрасывает в окружающее пространство.

Это и воспринимается как взрыв сверхновой звезды 2-го типа.

Замечание по поводу обнаружения гравитационных волн, например, от взрывов сверхновых.

Длина этих волн очень велика. А земная база слишком мала. Нужна, хотя бы, межпланетная база Солнечной системы, чтобы зафиксировать гравитационные волны.

Список литературы

1. Шкловский И.С. Вселенная, жизнь, разум (М.: АН СССР, 1962).
2. Шкловский И.С. Сверхновые звезды (М.: Наука, 1966).
3. Шкловский И.С. Звезды: их рождение и смерть (М.: Наука, 1975), с. 213.
4. Шкловский И.С. Проблемы современной астрофизики (М.: Наука, 1982).
5. Бисноватый-Коган Г.С. Релятивистская астрофизика и физическая космология (М.: Красанд, 2011), с. 189.
6. Зельдович Я.Б., Новиков И.Д. Теория тяготения и эволюция звезд (М.: Наука, 1971), с. 134.
7. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теория поля (М.: Наука, 1988), с. 450.
8. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теория поля (М.: Наука, 1988), с. 256.
9. Зельдович Я.Б., Новиков И.Д. Общая теория относительности и астрофизика. Эйнштейновский сборник 1966 (М.: Наука, 1966), с. 18.

Изучение некоторых внутренних болезней при метаболическом синдроме и различных категориях гипергликемии



Каюмов Улугбек Каримович

доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой Внутренних болезней
Ташкентского института усовершенствования врачей
Ташкент, Узбекистан
E-mail: prof.kayumov@gmail.com

В настоящее время накоплено достаточно большое количество научных фактов, свидетельствующих о том, что в развитии и прогрессировании различных заболеваний, а также смертности от них участвует ряд факторов риска, а также и их сочетаний. В настоящее время в литературе интенсивно обсуждается роль метаболического синдрома (МС) в формировании и более тяжёлом течении, а также неблагоприятных исходах различных заболеваний. Вместе с тем, остаются вопросы, связанные с ролью различных категорий гипергликемии. Между тем, изучение этого вопроса представляет определённый интерес ибо симптоадреналовая и вагоинсулярная фазы гликемической кривой отражают различные стороны углеводного обмена.

Цель исследования: изучение значимости МС и различных категорий гипергликемии в качестве фактора риска хронического пиелонефрита (ХП), нефропатии, дисбактериоза кишечника и подагры.

Материал и методы. В исследовании применялись клинические и популяционные методы исследования с использованием общепринятых методик определения основных компонентов МС (критерии IDF, 2005), лабораторных и инструментальных методов выявления и контроля хронического пиелонефрита, нефропатии, скрытой гиперурикемии и подагры. При оценке МС такой его компонент как повышенный уровень гликемии анализировался с позиций различных категорий гипергликемии (гипергликемия натощак, постнагрузочная гипергликемия с учётом нарушения симптоадреналовой и вагоинсулярной фаз гликемической кривой, отражающих соответственно гипергликемию через 1 и 2 часа после нагрузки глюкозой, а также манифестирующий сахарный диабет 2 типа). Изучены также коэффициенты гликемии, отражающие соотношение между уровнями гликемии натощак и показателями гликемии через 1 и 2 часа. Для изучения эффективности снижения инсулинорезистентности в клиническом течении изучаемых заболеваний и динамике клинико-

лабораторных показателей в ходе коррекции гипергликемии больным с МС был назначен метформин.

Изучение распространённости хронического пиелонефрита и его связи с МС показало, что наличие МС является фактором повышенного риска ХП. При этом, риск ХП ассоциируется, как с тощакковой, так и с постнагрузочной гипергликемией. Наряду с сахарным диабетом 2 типа (СД 2 типа) и нарушением вагоинсулярной фазы гликемической кривой, нарушение симпатoadреналовой фазы гликемической кривой, также может служить показателем риска ХП. При ХП, протекающим в сочетании с МС имеет место значительное ухудшение клинического течения ХП, проявляющееся в большей выраженности клинических симптомов и лабораторных показателей. Коррекция уровня гликемии с помощью метформина способствует улучшению клинико-лабораторных показателей и уменьшения частоты обострений заболевания у пациентов, страдающих ХП в сочетании с МС.

Показано, что, наряду с манифестирующим СД 2 типа, НТГ также может служить показателем риска ХП. В настоящем исследовании дана сравнительная оценка связи между нарушением различных фаз гликемической кривой и частотой встречаемости ХП. При этом, показано, что постнагрузочная гипергликемия имеет большее значение, чем гипергликемия натощак. Нарушение вагоинсулярной фазы гликемической кривой имеет большую связь с распространённостью ХП, чем нарушение симпатoadреналовой фазы гликемической кривой. Вместе с тем, нарушение симпатoadреналовой фазы гликемической кривой, также, как и нарушение вагоинсулярной фазы гликемической кривой, может служить показателем риска ХП. Впервые показано, что в оценке риска гипергликемии в отношении ХП могут быть использованы коэффициенты гликемии. При этом, установлены пороговые уровни коэффициентов гликемии, указывающие на повышенный риск ХП. Установлено, что коррекция инсулинрезистентности в комплексной терапии ХП метформином может способствовать улучшению клинического течения ХП и снижать частоту обострений этого заболевания среди пациентов с НТГ.

Использование в практике результатов этой работы о связи гипергликемии с частотой ХП могут служить для оценки риска ХП среди лиц с НТГ. Показано, что, наряду с манифестирующим СД 2 типа, НТГ также может служить показателем риска ХП. Использование коэффициентов гликемии может служить для формирования групп риска среди лиц с нормальной толерантностью к глюкозе. Внедрение результатов работы о благоприятном влиянии коррекции гипергликемии на клиническое течение ХП является важным подспорьем в адекватной профилактике и лечении ХП, а также в снижении частоты рецидивов этого заболевания.

В рамках исследования изучены генотипические особенности нефропатии при сахарном диабете 2 типа и метаболическом синдроме.

Установлено, что у больных СД 2 типа имеет место наследственная отягощённость по диабетической нефропатии (ДН), обусловленная, как отцовской, так и материнской линиями. При этом риск диабетической нефропатии снижается по мере отдаления степени родства. Установлена связь нефропатии при метаболическом синдроме с наследственной отягощённостью. Риск нефропатии выше в тех случаях, когда этой патологией страдают отец или мать пробанда. Среди родителей пробандов имеет место более высокая частота кровнородственных браков, по сравнению с распространённостью инбридинга в узбекской популяции, что также является одним из возможных показателей мультифакториальной природы ДН у больных СД 2 типа и нефропатии при МС.

Исследования дерматоглифики позволяют считать, что для больных СД 2 типа с нефропатией характерны особенности билатеральных и половых различий в качественных и количественных показателях дерматоглифики рук. Вместе с тем, для больных с нефропатией при метаболическом синдроме также свойственны билатеральные и половые различия в качественных и количественных показателях дерматоглифики.

Показано, что нефропатия у больных СД 2 типа и МС определяется генотипическими особенностями организма. При МС и СД 2 типа с нефропатией характерна встречаемость фенотипов

Ср D, группа крови 0(I). Встречаемость фенотипа гаптоглобина 2-2 выявлена при СД 2 типа с ДН. При МС с нефропатией, увеличивается встречаемость фенотипа Нр 1-1. При этом, определение фенотипов групп крови, церулоплазмينا, гаптоглобина в крови при нефропатии у больных СД 2 типа и МС имеют прогностическое значение, поскольку выявляется тесная взаимосвязь между наследственными вариантами групп крови, церулоплазмينا, гаптоглобина и нефропатии при СД 2 типа и МС.

Установлено, что признаки, характеризующие генотип больных нефропатией при СД 2 типа и МС имеют большое число корреляционных связей между собой, что указывает на существование полигенной системы, отвечающей за конституциональную предрасположенность к нефропатии. Определение гено-типа больных СД 2 типа с ДН (группа крови 0(I), Нр 2-2, Ср D); больных МС с НФ (группа крови 0(I), Нр 1-1, Ср D), генеалогических исследований (как одно из факторов генетической предрасположенности к данной патологии), дермато-глифических показателей, а также клинико-лабораторных показателей, позволяет оптимизировать диагностику и прогнозировать нефропатию при СД и МС.

Изучено также **состояние микрофлоры кишечника и методы коррекции дисбиоза при метаболическом синдроме**. Установлено, что основную часть дисбактериоза кишечника среди лиц без манифестирующих заболеваний ЖКТ составляет дисбактериоз 1 и 2 степени. Дисбактериоз кишечника в большей степени встречается среди лиц, не обращающихся к врачам при ухудшении самочувствия и неадекватно оценивающих состояние своего здоровья.

Показано, что при МС в большей степени, чем среди лиц без МС имеет место пониженное содержание представителей облигатной флоры и повышенное содержание представителей факультативной флоры толстого кишечника. Вместе с тем, при МС имеет место более высокая степень тяжести дисбактериоза кишечника, чем без этого синдрома. Установлено, что кишечный дисбактериоз в определённой степени связан, как с тощаковой гипергликемией, так и с постнагрузочной гипергликемией. При этом, нарушение микрофлоры кишечника больше выражено при нарушении вагоинсулярной фазы гликемической кривой, чем при нарушении симптоадреналовой фазы.

Данные этого исследования позволяют дополнить группы риска дисбактериоза кишечника лицами с МС. При этом, в группу риска дисбактериоза кишечника следует включать лиц, как с тощаковой гипергликемией, так и с постнагрузочной гипергликемией.

Включение в комплексную терапию дисбактериоза кишечника метформина способствует улучшению результатов лечения. Применение метформина в большей степени способствует коррекции дисбиоза кишечника у лиц с нарушением вагоинсулярной фазы гликемической кривой, чем при нарушении симптоадреналовой фазы. Результаты исследования позволяют оптимизировать лечебную тактику у больных с дисбактериозом кишечника при инсулинорезистентности путём включения метформина в комплексную терапию. Эти результаты могут быть использованы в программах по профилактике и лечению дисбактериоза кишечника у лиц с НТГ.

Были изучены **особенности и клинического течения подагры при метаболическом синдроме**. Установлено, что наряду с большей частотой встречаемости, среди больных, как с манифестирующей подагрой, так и скрытой гиперурикемией наблюдаются также и более высокие уровни основных компонентов МС, чем в общей популяции. При этом, между уровнями мочевой кислоты и уровнями основных компонентов МС имеет место прямая и достоверная корреляционная связь. Между показателями клинического течения подагры и МС имеет место прямая связь.

Показано, что на клиническое течение подагры оказывает отрицательное влияние как МС в целом, так и неполное сочетание его компонентов. Одним из ведущих компонентов метаболического синдрома, существенно ухудшающих его клиническое течение, является НТГ. Клиническое течение подагры связано, как с тощаковой, так и постнагрузочной гипергликемией. При оценке тяжести подагры и риска ИБС следует учитывать, как гипергликемию натощак и нарушение

вагоинсулярной фазы гликемической кривой, так и нарушение симпатoadреналовой фазы гликемической кривой.

Постнагрузочная гипергликемия, обусловленная нарушением вагоинсулярной фазы гликемической кривой, в большей степени ухудшает клиническое течение подагры, чем гипергликемия, связанная с нарушением симпатoadреналовой фазы гликемической кривой. Поэтому, при оценке риска и тяжести течения подагры наряду с наличием НТГ целесообразно учитывать также и уровни коэффициентов гликемии. Включение метформина в комплексную терапию манифестирующей подагры и скрытой гиперурикемии позволяет улучшить состояние пуринового обмена.

Показано, что среди больных подагрой имеет место не совсем адекватное отношение пациентов к состоянию своего здоровья и игнорирование врачебных рекомендаций. Несмотря на рекомендации врачей, только каждый пятый больной контролирует основные факторы риска. В связи с этим, важным аспектом профилактики, как МС, так и подагры является совершенствование методов просветительной работы среди пациентов с целью повышения эффективности результатов самоконтроля пациентов.

Заключение. МС является фактором риска ХП, нефропатии, дисбактериоза кишечника, гиперурикемии. В патогенезе этих заболеваний имеет значение не только МС в целом, но и НТГ. При оценке НТГ представляется целесообразным учитывать различные категории гипергликемии (гипергликемия натощак, а также гипергликемия через 1 и/или 2 часа после нагрузки глюкозой).

Для заметок: