
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№5 май, 2017

Ежемесячное научное издание

«Редакция Евразийского научного журнала»
Санкт-Петербург 2017

(ISSN) 2410-7255

Евразийский научный журнал
№5 май, 2017

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ №ФС77-59168 от 05 сентября 2014 г.

Адрес редакции:
192242, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 11
E-mail: info@journalPro.ru

Главный редактор Иванова Елена Михайловна

Адрес страницы в сети Интернет: journalPro.ru

Публикуемые статьи рецензируются
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы
Работы публикуются в авторской редакции
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2017
© Редакция Евразийского научного журнала, 2017

Содержание

Содержание	3
Педагогические науки	6
План проектной деятельности и самообразования по формированию культуры поведения на дороге у детей средней группы	6
Использование интерактивной доски при обучении иностранному языку	14
Компетенция преподавателя иностранного языка в области использования компьютерных технологий в обучении иностранному языку	16
Конспект интегрированного занятия в средней группе «Поклон и память поколений»	18
Нравственное воспитание у дошкольников	23
Ученическое самоуправление	24
Адаптация ребёнка к пребыванию в детском саду	26
Текст как теоретическое понятие и научная проблема.	28
Система «мастер-ученик» в обучении ремесленному делу	32
Портерная техника как необходимый компонент в процессе обучения современному танцу.	35
Традиции и инновации хореографического образования	37
Развитие творческого потенциала у личности в хореографическом искусстве.	38
Технический аспект танцевания как основа подготовки высококвалифицированных танцоров в спортивном бальном танце	40
Архитектура	42
Test_Ivan6	42
Инновационные методы оперативного планирования в строительстве	43
Филологические науки	45
Специфика употребления безэквивалентной лексики узбекского языка в русской и английской прессе	45
Общественное устройство посещаемых Гулливером стран	47
История создания романа "Франкенштейн"	50
Развитие критического мышления при изучении романа-антиутопии Т. Толстой «Кысь» в вузе	53
How to become an effective teacher?	55
Phraseologisms used with the term «dog»	57
Экономические науки	59
Ключевые моменты применения детерминированного факторного анализа	59
Развитие промышленной отрасли на примере Волгоградской области	61
Формирование бухгалтерской отчетности на предприятии ООО «ЮВАС-ГАЗСЕРВИС»	63
Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов малого предпринимательства	67
Роль форм собственности, их эволюция и динамика в производственном секторе экономики РК	71
Сравнительный анализ предпринимательства в России и Китае	75
Нормативно-правовое обеспечение управления развитием информатизации государственного сектора	78
Отечественный и зарубежный опыт мониторинга инновационной деятельности	81
Организационная структура центра по проектированию, изготовлению и испытаниям необитаемых подводных аппаратов на базе Института проблем морских технологий (ИПМТ) Дальневосточного отделения РАН.	83
Влияние цен на нефть на макроэкономические показатели России	86
Формирование частной и государственной форм собственности в региональном аспекте экономики РК	89
Формирование рыночной устойчивости инновационного предприятия	94
Оценка развития науки и инноваций в Приморском крае, как предпосылка создания территорий опережающего развития.	95
Рабочее пространство, как метод мотивации государственных служащих	99
Коррупция: причины возникновения и методы борьбы с ней	104
Особенности учета товаров в торговых организациях	107
Юридические науки	110

Исторические аспекты развития судебной системы (IX – XV вв.)	110
Повышение квалификации бухгалтера в связи с изменениями в бухгалтерском законодательстве.	113
Понятие судебной защиты права собственности и некоторые особенности квалификации способов судебной защиты права собственности в предпринимательских правоотношениях	115
Соглашение о примирении по Кодексу административного судопроизводства РФ	118
Организованная преступность в современном мире	121
Некоторые особенности рассмотрения арбитражными судами виндикационных исков	123
Сведения о личности и владельца автомобиля как элемент типичной криминалистической модели угона автомобиля	127
Судебная система и проблемы судебной власти в Российской Федерации	129
Проблемы смешения понятий «подсудность» и «подведомственность» в Российском правовом государстве	131
Роль судебной власти в управлении государством	133
Преобразования в судебной системе производимые в Советский период	135
Исторические аспекты развития судебной системы (нач. XVI – XVIII вв)	137
Реформирование отечественной судебной системы в рамках экономических аспектов и проблем	139
Безопасный онлайн	141
Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних	143
К вопросу о понятии пределов доказывания в уголовном судопроизводстве	148
Административная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств	151
Применение доктрины снятия корпоративной вуали в некоторых судебных актах российских судов	154
Можно ли теперь считать современную Россию правовым государством?	157
Уголовная политика и проблема ее эффективности	159
Анализ некоторых следственных действий при расследовании убийства	162
Некоторые вопросы классификации юридической ответственности	165
Проблемы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания	168
Основные задачи и методы исследования почерка на современном этапе	171
Актуальные вопросы института временной остановки судебного разбирательства в гражданском процессе	174
К вопросу о развитии теории группового иска в российском судопроизводстве	176
Психологические науки	178
Акцентуация характера	178
Детская неуверенность в себе или страх публичных выступлений	180
Технические науки	181
Построение управляющих автоматов для схем синхронных цифровых автоматов	181
Европейская патентная организация	184
Как система ввода T9 изменила мобильные телефоны	189
Роль внешнего вида в этике делового общения	191
Аналитический обзор методов визуализации данных	193
Определение и особенности транспортного обслуживания предприятия	196
Достоверность информации в информационных системах	198
Проблемы внедрения системы всеобщего обслуживания оборудования (TRM)	199
Необходимость компьютерной безопасности в корпоративной сети	202
Фрактальная обработка изображений	204
Физико-математические науки	208
Компьютерная обработка видеоизображений оптического источника	208
Социологические науки	215
Приоритетные направления в области социальной защиты населения Республики Коми	215
Повышение эффективности государственных и муниципальных услуг за счет внедрения инновационных форм управления процессом	217
Выявление факторов, влияющих на качество обслуживания клиентов в отделе пенсий	218

Актуальность развития «социально – ориентированных» IT – проектов на Дальнем Востоке.	222
Медицинские науки	225
Качество жизни у больных бронхиальной астмой с коморбидными состояниями на севере	225
Работа ИГМИ в 1935г	229
Репродуктивные установки студентов ИГМА и факторы, влияющие на них.	231
Заболевания сердечно – сосудистой системы у больных фиброзирующими альвеолитами	233
Работа профсоюза ИГМИ в 1959-1960гг.	240
Философские науки	243
Мировой порядок и мироустройство: проблемы и реалии	243
Зарождение метафизики	245
Исторические науки	247
Роль местных музеев в научном изучении Енисейской губернии в конце XIX - начале XX вв.	247
Театральное искусство 20-х веков	254

План проектной деятельности и самообразования по формированию культуры поведения на дороге у детей средней группы

Климова Лариса Ахатовна

Воспитатель, МБДОУ «Детский сад №24 «Родничок»

Россия, Красноярский край, город Норильск

E-mail: karaseva271@gmail.com

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Важно как можно раньше научить юных граждан правилам поведения на улицах и дороге. Знакомить с азбукой дорожного движения надо еще до школы, тогда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. Именно в этом возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Познакомить детей с пешеходным переходом и его назначением.
2. Формировать представление о правостороннем движении на тротуаре и проезжей части.
3. Формировать представление о сигналах светофора, и их значении;
4. Обогащать представления детей о транспорте, о правилах поведения в общественном транспорте.
5. Формировать умение классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой.
6. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
7. Расширить представление о пешеходах и пассажирах.
8. Формировать представление о дорожных знаках и их значении для пешеходов и водителей.

Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	Самообразование

С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Закрепить знания детей о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть.	<i>Тема: "Наш друг светофор"</i>	*игровая ситуация: Приключения светофорика». (введение в проект) *чтение стих-я: А.Усачев «Домик у светофора» *Художественное творчество: Аппликация: "Разноцветный светофорик».	Викторина «Безопасность на дороге».	Изучение метод.лит-ра Ф.С.Майорова: «Изучаем дорожную азбуку»
	2	Закрепить знания о безопасном поведении на дороге.		*Ситуация общения: "Как правильно себя вести на дороге". * П/и : "Цветные автомобили" *Д/и : "Какой светофор правильный".		
	3	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта.		*Ситуация общения: "Мы в автобусе". * Конструирование: "Мы строим светофор". (бумага) * Д/и : " Найди отличия ", "Складывания разрезных картинок с транспортом".		
	4	Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.		*Экскурсия по улице микрорайона. * Д/и : "Транспорт". *Д/и : "Собери светофор".		
Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	Самообразование	
	1	Расширить представления об улицах города.		*игровая ситуация: «Расположи правильно дорожные знаки». *Д/и:" Найди такой же знак».		
	2	Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.		*чтение стих-я: С.Я.Маршак"Светофор" *С/р игра: " Автобус" * Д/и : " Правильно-неправильно". *Экскурсия по улице микрорайона.		

О К Т Я Б Р Ь	3	Закрепить знания о назначении дорожного знака.	<i>Тема: "Знакомство с улицей города" транспорт.</i>	*Д/и: " Подбери по цвету"; " Поставь дорожный знак».	Развлечение «Как Хрюша узнал о правилах дорожного движения».	Изучение лит-ры: О.Ю.Старцев: «Школа дорожных наук».
	4	Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге.		* Беседа с детьми о том : "Как я добирюсь до детсада». * Рассматривание иллюстраций : «О поведении людей возле дороги». * С/р игра: " Я шофер». * Х/тв-во. Рисование: «Машины на дорогах».		

Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	
Н О Я Б Р Ь	1	Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.	<i>Тема: " Путешествие по городу"</i>	* Д/и : " Пешеходы и транспорт».	Викторина «Веселый светофорик»
	2	Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Дать представления о таком знаке, как " Подземный переход".		* Беседа: " Как правильно себя вести на дороге". * чтение: В Головки " правила движения". * Д/и " Наша улица". (ситуации)	
	3	Знакомить с " островком безопасности" и его назначении на дороге.		* Беседа: " Как нужно вести себя в общественном транспорте ". * Конструирование: " Гараж для своей машины".	

	4	Закреплять правила поведения в общественном транспорте.		*Игровая ситуация: "Как правильно перейти проезжую часть". *Д/и «Знай и выполняй правила движения». * С/р игра: " Автобус". * Д/и " Что неправильно?".	
Неделя	Развивающие задачи		Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)
ДЕКАБРЬ	1	Закрепить знания о безопасном поведении на дороге (проезжей части) и на тротуаре.	Тема: "Помощники на дороге".	* Беседа: " Мой любимый вид транспорта". * Художественное творчество: А п п л и к а ц и я . " Автобус на нашей улице«.	Игра «Поле чудес».
	2	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения.		* чтение А.Усачев " Дорожная песня".*Д/и : " Назови детали машины ". * Конструирование: " Дорога для машин" (автодорога)	
	3	Расширить представления о правилах поведения в общественном транспорте.		* Беседа: " Как надо вести себя в транспорте". * чтение — стихи про знаки. * Экскурсия к светофору.	
	4	Формировать знания о труде водителя.		*С/р игра : " Я шофер". * П/и : " Цветные автомобили«. * Д/и : «Дорожные знаки»	

Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	Самообразование
---------------	---------------------------	----------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------

Я Н В А Р Ь	1	Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.	<i>Тема: "Осторожно зимняя дорога".</i>	*Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. * Д/и : " Правильно — неправильно».	Игра «Что?Где?Откуда?	Анализ метод. лит-ры : Н.А.Извекова „Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста“.
	2	Расширить знания о назначении дорожных знаков: » пешеходный переход" , «подземный переход» и "осторожно дети".		* Игровая ситуация: " Мы переходим улицу«. * чтение: А Дорохова «Зеленый, желтый, красный». * Д/и : «Дорожные знаки»		
	3	- Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.		*Д/и игра: «Собери машину». (разрезные картинки) * чтение: Н . С о р о к и н " Переход«.		
	4	-Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге.		* Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход». * чтение : К.Чуковский «Айболит» * Х/тв-во. Рисование: " По дороге с мамой".		

Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	Самообразов
1	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.		* Беседа: " Как я с мамой перехожу дорогу«. *С/р игра: « Ш о ф е р » . *Д/и: " Угадай, какой знак?«.		

Ф Е В Р А Л Ь	2	Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.	Тема: " Я грамотный пешеход. "	*чтение: Т. Александрова " Светофорчик«. *Д/и «Собери правильно светофор». *Д/И : " Собери знак". (разрезные картинки)	Конкурс «Лучший пешеход».	Анализ методических рекомендаций данных в пост Т.Ф.Саулиной сигнала светофора».
	3	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по дороге.		*Конструирование": " Строим гараж для машин" * Наблюдение за движением машин по зимней дороге. * П/и : " Цветные автомобили".		
	4	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города.		* Игровая ситуация: "Правильно-неправильно". (иллюстрации) *С/р игра: " Пешеходы и водители". * Х/тв-во. Аппликация: " Колеса для машин«.		
	Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	Самообразование
М А Р Т	1	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре.	Тема: « Осторожно: перекресток. ».	* Беседа: " Как машины людям помогают" * Игровая ситуация: " Я иду по дороге с мамой«.	Кукольный спектакль «Уважайте Светофорика».	Анализ метод р ы : Н.А.Извк «Занятия дорожного движения».
	2	Расширять знания о названии дорожных знаков.		* Х/тв-во. Рисование: «Дорога и тротуар». *Д/И : " Собери знак«. (разрезные картинки) *С/р игра: «Автобус».		
	3	Знакомить с перекрестком.		* Беседа: «Что такое перекресток». *Д/и: " Правила поведения". *С/р игра: " Шофер".		

	4	Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике.		* Игровая ситуация: "Кто самый лучший пешеход". *Д/и: " Угадай, какой знак?". * чтение: -стихи про перекресток. * Экскурсия к перекрестку.		
	Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	Самообразование
А П Р Е Л Ь	1	Учить ориентировать на дороге, используя правила дорожного движения.	Тема : " Мой микрорайон".	* Д/и : " Говорящие дорожные знаки". * Загадки ПДД. Дорожные знаки. * Целевая прогулка. " Опасные места во дворе«.	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	Изучение методов на интер festival.1septemb
	2	Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду.		* Конструирование ": " Моя родная улица«. * чтение - стихи о светофоре и дорожных знаках. * С/р игра: «Пешеходы и водители».		
	3	Учить ориентироваться на макете микрорайона.		* Беседа: " Как я иду в детский сад". * Игровая ситуация: " Найди безопасный путь". *Д/и : " Собери знак". (разрезные картинки)		
	4	Закрепить правила катания на велосипеде.		* Беседа: " как правильно кататься на велосипеде". * чтение В.И. Мирасова.(стихи про транспорт) * Эстафеты: (на велосипеде)		
	Неделя	Развивающие задачи	Тема и цель занятия	Совместная деятельность с детьми	Отчетные мероприятия с детьми(семьями)	Самообразование

М А Й	1	Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города.	Тема : " Пешеход на дороге".	* Беседа: " Мы на улице". * Д/и игра: " Собери светофор". * Х/тв-во. Рисование: " Безопасный путь". (из дома в детсад)	Веселые уроки «В гостях у Светофорчика».	Анализ методлит-ры : М.Р.Максинева «Занятия по обж с младшими школьниками».
	2	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города.		* чтение : А. Усачев " Футбольный мяч". * Игры детей с макетом микрорайона. *Д/и: " Правила поведения".		
	3	Совершенствовать умения пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях.		* Экскурсия по улице микрорайона. *Д/игра: " Путешествие на машинах". * С/р игра : " Водители и пешеходы".		
	4	Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке.		* Игровые ситуации: " Знаю ли я правила дорожного движения". * чтение: В.Коженикова. " Светофор". * Д/игра: " Путаница".		

Использование интерактивной доски при обучении иностранному языку

Загнетная Анастасия Александровна
студентка 2 курса факультета иностранных языков,

Научный руководитель: **Томашук Наталья Владимировна**
старший преподаватель кафедры теории и практики английского языка,
ГГУ имени Ф.Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

Перед современной системой отечественного образования стоит задача эффективной подготовки будущих профессиональных кадров общества. В условиях высокой динамики развития информационных технологий и соответствующих требований к результатам деятельности образовательной системы, ключевое значение имеет способность образовательной системы оперативно и гибко реагировать на изменение социального заказа общества. Для исполнения этого заказа необходимо активно внедрять информационные технологии в учебный процесс, что позволит готовить будущие профессиональные кадры с учетом личностного развития, повышения уровня креативности мышления, формирования информационных практических умений и навыков.

Одним из актуальных нововведений стало использование *интерактивной доски* как средства повышения интенсификация процесса обучения. Использование интерактивной доски является эффективным средством вовлечения учащихся в активный процесс познания на основе использования интерактивных способов обучения, что позволяет создать условия, способствующие формированию и развитию различных компетенций учащихся. Интерактивные доски появились во многих учреждениях образования нашей республики и актуальность их использования очень высока.

Интерактивная доска — это сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передается на доску с помощью проектора. Интерактивная доска на уроках иностранного языка выполняет функции активного экрана при демонстрации на ней презентаций, текстовых документов, рисунков, фильмов и т.д. Также интерактивную доску можно использовать в качестве традиционной доски, где мел заменен маркером, а изображение строится на панели электронной доски. Одно из главных преимуществ использования интерактивной доски заключается в совмещении функций экрана и традиционной доски с возможностью сохранения созданных слайдов для дальнейшего использования.

Преимущества использования интерактивной доски перед другими средствами обучения определяются рядом факторов:

1. Коммуникативный фактор (фактор взаимодействия).

Работая с интерактивной доской, учитель находится в центре внимания, обращен к ученикам лицом, получая при этом возможность поддерживать с классом постоянный контакт. При наличии беспроводного планшета учитель вообще не привязан к доске и может свободно перемещаться по кабинету, что способствует более тесному взаимодействию с учащимися и осуществлению контроля их деятельности на местах.

2. Физиологический фактор.

В отличие от простого проецирования на экран интерактивная доска не просто воспроизводит изображение с компьютера, а позволяет задействовать визуальные, аудиальные, а также кинестетические каналы восприятия и усвоения информации. Задания, связанные с перемещением, изменением и созданием различных объектов (иллюстраций, рисунков, геометрических фигур,

символов и др.) позволяют активизировать различные органы чувств, участвующие в восприятии материала. Повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала на уроке. И, как следствие, возрастает и уровень познавательного интереса учащихся.

3. Коррекционный фактор.

Возможности интерактивной доски позволяют качественно изменить процесс демонстрации материала на уроке. Учащиеся не просто созерцают материал, появляющийся на экране (что характерно при использовании дуэта «проектор — экран»), а имеют возможность принимать активное участие в процессе его демонстрации, внося свои коррективы, делать пометки и текстовые комментарии к любому демонстрируемому материалу, перемещая и создавая объекты.

4. Фактор рефлексии.

Уникальная возможность сохранения в памяти компьютера всех ходов и изменений, позволяет учителю в дальнейшем редактировать разработанные материалы. Осуществляя такого рода фиксацию, педагог получает возможность провести *качественную рефлексия урока*: оценить эффективность приемов представления и подачи материала, успешность действий учеников [1].

Успешность обучения во многом зависит от форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке, взаимодействия учителя и учеников. Безусловно, использование интерактивной доски не решит всех вопросов процесса обучения. Однако современному учителю, на наш взгляд, необходимо учиться умело использовать такое мультимедийное средство обучения как интерактивная доска.

Литература

1. Безрукова В.С. Современный урок в школе. — Электронная библиотека журнала «Директор школы».
2. Галишникова Е.М. Использование интерактивной доски в процессе обучения // Учитель. — 2007. — № 4. — с. 8-10.
3. Интерактивные технологии в образовании // учебно-методический комплекс // Российский государственный гуманитарный университет. — Москва, 2005. — 120 с.

Компетенция преподавателя иностранного языка в области использования компьютерных технологий в обучении иностранному языку

Горевая Елена Кирилловна

студентка 2 курса факультета иностранных языков,
Научный руководитель: **Томашук Наталья Владимировна**
старший преподаватель кафедры теории и практики английского языка,
ГГУ имени Ф.Скорины,
г.Гомель, Республика Беларусь

Ключевой фигурой интеграции информационных технологий в учебный процесс является преподаватель, имеющий стремление использовать компьютерные технологии в учебном процессе и, конечно, необходимую квалификацию.

Требования к преподавателю языка в области использования компьютерных технологий намного выше, чем требования к преподавателям других предметных дисциплин, поскольку программное обеспечение обучения языку включает очень широкий диапазон программных средств и учебных материалов, ориентированных на разные уровни и этапы обучения. В качестве главного требования, предъявляемого к современному преподавателю иностранного языка в области компьютерного обучения, выдвигается умение использовать компьютерные технологии во всём их многообразии на современном методическом уровне. Именно поэтому можно говорить о таком соотношении навыков, которые бы определяли профессиональную компетенцию преподавателя иностранного языка в этой области.

Первый уровень, который можно назвать базовым, служит показателем общепрофессиональной культуры каждого преподавателя иностранного языка. На этом уровне преподаватель должен уметь пользоваться ограниченным числом прикладных компьютерных программ: текстовым редактором, компьютерными словарями, электронной почтой, поисковыми системами.

Второй уровень, который можно считать основным, предполагает наличие умения работать с комплексом средств, применяющихся в обучении языку. В него войдут все виды обучающих программ, прикладные программы и инструментальные средства. Преподаватель иностранного языка также должен владеть необходимым терминологическим аппаратом для использования комплекса программных средств на изучаемом языке.

Третий уровень — углубленной подготовки — ориентирован на преподавателей-методистов в области компьютерной лингводидактики. Такой преподаватель должен не только иметь максимально полное представление о компьютерных средствах обучения языку и ресурсах для преподавателей, но и выступать в роли организатора и координатора процесса использования информационных технологий в обучении языку.

Принимая во внимание тот факт, что значительная часть преподавателей, которая в настоящее время работает в учебных заведениях различных уровней, не имела возможности получить необходимую подготовку в области компьютерных технологий во время обучения в вузе, так и то, что развитие компьютерных технологий идёт очень быстрыми темпами, необходима организация системы переподготовки и последующей информационно-методической поддержки преподавателей в сфере использования компьютерных технологий. Одной из традиционных форм повышения квалификации являются курсы и семинары в системе дополнительного образования, а также on-line курсы компьютерной грамотности и семинары по использованию компьютерных технологий в преподавании языка.

Компетенция учителя иностранного языка в области использования информационных

и коммуникационных технологий — это теоретические знания о современных информационных и коммуникационных технологиях и практические умения создания и использования учебных информационно-компьютерных технологий в процессе формирования языковых навыков и развития речевых умений при обучении иностранному языку и культуре страны изучаемого языка.

Критериями оценки уровня сформированности компетентности учителя иностранного языка в области использования информационных и коммуникационных технологий могут выступать:

(а) осознание потребности, сформированность интереса и мотивация учителя к использованию информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности;

(б) теоретические знания в области использования информационно-компьютерных технологий в обучении иностранному языку;

(в) умение выбирать и использовать современные информационно-компьютерные технологии в преподавательской деятельности.

Так, можно сделать вывод о том, что компетенция преподавателя в области информационно-компьютерных технологий — это не статичный, а динамичный конструкт, находящийся в постоянном изменении под влиянием технического прогресса и развития методики обучения иностранным языкам.

Конспект интегрированного занятия в средней группе «Поклон и память поколений»

Королева Анастасия Игоревна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы ГБОУ «Школа № 305»

E-mail: 305@edu.mos.ru

Цель: Создать условия для ознакомления детей с праздником Великой Победы.

Программные задачи:

- **Образовательные:** расширить знания о Великой Отечественной Войне, развивать речь, расширить словарный запас, учить отвечать полным предложением, закрепить знания о родах войск,
- **Развивающие:** развивать внимательность, мышление, память, любознательность, кругозор, развивать чувство сопереживания
- **Воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к старшим, ветеранам, воспитывать чувство гордости

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Коммуникация», «Физическая культура», «Познание»

Предварительная работа: заучивание стихов, посвященных войне

Лора Тасси «Оборванного мишку утешала»

Булат Окуджава «Ах, война, что же ты сделала»

Андрей Усачев «День Победы»

Оборудование: проектор, белый экран, ноутбук для показа презентации и видео

Ход занятия:

1 слайд

В.: Ребята, а вы знаете, какой скоро праздник будет отмечать наша страна?

В.: Правильно, День Победы. А вы знаете, что это за праздник?

В.: В этот день, 9 мая, ребята, много лет назад наш народ, наша армия победили в Великой Отечественной Войне.

Дети читают стихотворение Андрея Усачева «День Победы»

1 ребенок:

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

2 ребенок:

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

3 ребенок:

Что такое День Победы?

Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

4 ребенок:

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы —
Это значит — нет войны.

В.: Молодцы, ребята. И правда, «День Победы — это значит — нет войны». А вы знаете, с кем воевали солдаты нашей страны?

В.: Правильно. Они очень хотели завоевать, захватить нашу Родину. Я вам сейчас расскажу, как началась война.

2 слайд

21 июня 1941 года прозвучало по радио объявление: «Сегодня в 4 часа утра без объявления войны, германские войска напали на нашу Родину». Так началась Великая Отечественная война. Первыми встретили врага пограничники в Бресте у Брестской крепости. Именно здесь самыми первыми взорвались немецкие бомбы. Скажите, а кто-нибудь из вас бывал в Бресте?

В.: Ребята, а я там была. И была на реконструкции войны. Реконструкция — это когда люди в деталях воспроизводят случившееся. Так же в 4 утра взорвалась первая бомба, послышались выстрелы. И я вам, ребята, принесла видео с этого дня.

Видео с реконструкции

В.: Страшно, правда?

В.: Пограничники грудью заслонили крепость. И здесь фашисты впервые узнали, что такое советская стойкость и советское мужество. Долго держалась Брестская крепость. Много людей погибло. Но на стене крепости сохранилась надпись: «Я умираю, но не сдаюсь».

3 слайд

В.: Ребята, как вы думаете, почему наша армия одержала победу?

В.: Правильно. Ребята, давайте вспомним, какие рода войск вы знаете?

В.: Молодцы, ребята. А теперь предлагаю вам поиграть. Повернулись вокруг себя и превратились в летчиков!

4 слайд

Физкультурная минутка «Самолеты»

Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)

Появился самолёт. («Полетели» как самолёты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны вправо — влево.)

Делай «раз», делай «два». (Повороты вправо — влево.)

Раз и два, раз и два! (Хлопки в ладоши.)

Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты вправо — влево.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки.)

И на место ты садись! (Сели на стульчики.).

В.: Ребята, война длилась долгих 4 года. На фронт уходили не только мужчины, но и девушки. Послушайте стихотворение, которое приготовила нам Лиза. Автор Булат Окуджава.

5 слайд

Лиза:

Ах, война, что ж ты сделала, подлая:
стали тихими наши дворы,
наши мальчики головы подняли -
повзрослели они до поры,
на пороге едва помаячили
и ушли, за солдатом — солдат...
До свидания, мальчики!
Мальчики,
постарайтесь вернуться назад.
Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими,
не жалейте ни пуль, ни гранат
и себя не щадите,
и все-таки
постарайтесь вернуться назад.
Ах, война, что ж ты, подлая, сделала:
вместо свадеб — разлуки и дым,
наши девочки платица белые
раздали сестренкам своим.
Сапоги — ну куда от них денешься?
Да зеленые крылья погон...
Вы наплюйте на сплетников, девочки.
Мы сведем с ними счеты потом.
Пусть болтают, что верить вам не во что,
что идете войной наугад...
До свидания, девочки!
Девочки,
постарайтесь вернуться назад.

В.: Спасибо, Лиза! Ребята, вам понравилось стихотворение?

Представьте, как тяжело было взрослым, а еще сложнее детям на этой войне? Для вас Маша приготовила стихотворение. Автор Лора Тасси

6 слайд

Маша:

Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:
«Не плачь, не плачь... Сама недоедала,
Полсухаря оставила тебе...

... Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с кровью черная земля...
Была семья, был дом... Теперь остались
Совсем одни на свете — ты и я...»

... А за деревней рощица дымилась,
Поражена чудовищным огнём,
И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой неожиданной приходила в дом...

«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,
И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят...»

Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне...
И выбежала из дому девчонка:
«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!...»

... Молчание. Ни голоса не слышно.
Победу нынче празднует страна...
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..

В.: Спасибо, Маша.

7 слайд

В.: Никого война не пощадила: ни взрослых, ни детей. И Победа далась нашей Родине тяжело. Нет семьи, в который бы не воевал кто-то. Это были наши деды и прадеды. Наши ветераны. Благодаря им мы с вами живем под мирным небом. Я думаю, многие из вас пойдут 9 мая на Красную площадь с родителями, и, конечно, вы увидите там ветеранов. Обязательно подойдите к ним и скажите «Спасибо» и поздравьте с Праздником Великой Победы.

8 слайд

Использованная литература:

1. Брестская крепость. Так началась война. <https://topwar.ru/2601-brestskaya-krepost-tak-nachalas-vojna.html>
2. Андрей Усачев, стихотворение «День Победы» <http://www.vampodarok.com/stihi/detskie/prazdniki/9may/cont1013.html>
3. Булат Окуджава, стихотворение «До свидания, мальчики» <http://rupoem.ru/okudzhava/ax-vojna-chto.aspx>
4. Лора Тасси, стихотворение «Оборванного мишку утешала» <http://www.stihi.ru/2005/05/08-1171>
5. Физкультминутка <http://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/222-pro-transport>
6. Слайд 2. <http://ekb.vpress.ru/upload/medialibrary/7d6/7d6aa3ca3bbcc52a7ae05179b0b1c6f6.jpg>
7. Слайд 3. <http://fenixclub.com/uploads/17897/img-264060-2969193224.jpg>
8. Слайд 4. http://1000pics.ru/images/144609_ya-umirau-bez-tvoei-lubvi-nadpis.jpg
9. Слайд 5 Рисунок воспитанника
10. Слайд 6. http://www.sovietart.su/components/com_mtree/img/listings/m/583.jpg
11. Слайд 7. <http://s1.fotokto.ru/photo/full/154/1548960.jpg>
12. С л а й д 8. Коллаж из фотографий <http://gos.news/upload/iblock/3d0/3d0e4f8cb469a38c071cccc410c3b86.jpg> ;
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/45/Ветераны_Великой_Отечественной_войны_1945гг.%2C_на_праздновании_66_годовщины_победы.jpg ;
http://www.altaregion22.ru/upload/import_images/gallery/general/640.02_43.jpg ;
<http://rtplaymax.ru/img.php?aHR0cDovL2NzNjMwMT E4LnZrLm1IL3Y2MzAxMTg1MDgvMWZkMmlvNjk3bFJpRzByUm8uanBn.jpg> ;

<http://geum.ru/next/images/312422-nomer-73c1d525.jpg> ; http://news-vlad.ru/uploads/posts/2017-03/ko-dnyu-pobedy-veterany-habarovska-poluchat-edinovremennuyu-vyplatu_1.jpeg ;
<http://cs628517.vk.me/v628517327/1056/MTp3SOisGtQ.jpg>

13. Слайд 9 <https://img.neogreen.ru/data/neogreen.ru/news/9-maya16.jpg>

14. Видеоролик из личного архива.

Нравственное воспитание у дошкольников

Му-Горяева Ирина Джуруковна

Основным стержнем в общей системе всестороннего развития личности является нравственное воспитание. Нравственное воспитание — процесс, направленный на формирование и развитие целостной личности ребенка, и предполагает становление его к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. Нравственное воспитание — это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.

Цель нравственного воспитания детей дошкольного возраста, как и любого воспитания вообще — подготовить достойного члена общества. Подумайте, каким бы вы хотели увидеть своего ребенка в будущем. Моральный аспект личности вашего малыша имеет большое значение. Почти все родители хотели бы увидеть своего ребенка сильным, ответственным, гуманным, добрым, честным.

Моральные основы человеческой личности закладываются ещё в раннем детстве.

В рамках образовательной программы детского сада проводится знакомство детей с некоторыми стихотворениями, сказками, рассказами. На занятиях по нравственности воспитатель обсуждает с детьми персонажей произведений, их поведение и характер. Желательно подходить к таким занятиям творчески.

Для детей нагляднее покажутся небольшие театрализованные постановки по мотивам книг. Также можно устроить конкурс рисунков по произведению. Обсуждая персонажей, нужно помочь детям определиться с моральной оценкой их поступков.

Основой правильного духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста является их высокая эмоциональная отзывчивость. Чувства и поступки маленьких детей отличаются искренностью, при этом малыши склонны к подражательству, то есть в тех или иных ситуациях дети поступают так, как, на их взгляд, повели бы себя взрослые, являющиеся для них авторитетом. В то же время способность предварительно анализировать последствия своих поступков и контролировать собственное поведение не относится к числу врождённых качеств и развивается у детей постепенно. Поэтому, чтобы в дальнейшем у детей сформировались достойные навыки и привычки, перед их глазами постоянно должны быть примеры правильного поведения, и тут роль старших трудно переоценить. Родители, как и воспитатели дошкольных учреждений, должны постоянно отслеживать, правильно ли дети воспринимают основные моральные установки и соотносят ли с ними свои и чужие действия и поступки.

Нравственное воспитание детей дошкольного возраста основывается, прежде всего, на личном примере близких. Если родители делают искренний выбор в пользу духовных ценностей, то и ребенок сможет вслед за ними поступить также.

Нравственное воспитание дошкольников особенно важно, потому как именно в дошкольном возрасте ребенок особенно восприимчив к усвоению нравственных норм и требований. Это одна из очень важных сторон процесса формирования личности ребенка.

Ученическое самоуправление

Марьенко Надежда Анатольевна,
классный руководитель 6 «А» класса
МОУ «Майская гимназия Белгородского района Белгородской области»
E-mail: marenkonadegda@rambler.ru

Гимназия— это маленькое государство, которое будет процветать, если каждый его житель научится нести ответственность за общее дело.

Мечта любого классного руководителя — создать единый, дружный коллектив. Работа классного руководителя будет более эффективна, если ее осуществлять систематически и всегда помнить, что есть мощное орудие — коллектив детей, ученика воспитывает дух коллектива.

Самоуправление является современной формой работы с ученическим коллективом, позволяющей детям развивать свои способности, решать непростые задачи, овладевать навыками делового общения, строить страну своей мечты.

Цель классного самоуправления — формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Самоуправление в классном коллективе направлено на решение следующих задач:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в конкретных делах;
- создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;

Развитие классного самоуправления — дело сложное, требующее работы в течение долгого времени; но предоставлять учащимся власть, конечно, нужно. Самоуправление дает возможность подросткам осознать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, научиться преодолевать трудности, почувствовать ответственность перед товарищами по общему делу. Своим ученикам я доверяю работу по таким направлениям деятельности, как планирование свободного времени, классная пресса, организация спортивных мероприятий, трудовое воспитание, помощь в проверке дневников, обеспечение правопорядка в гимназии.

Мои ученики, их родители и я, классный руководитель — все являемся содружеством «ученик-учитель-родитель» под названием «Школьное братство», девиз которого: *«Нас классная семья недаром породнила, мы —школьные друзья, и в этом наша сила».*

Высший орган самоуправления — *классное собрание*. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов могут привлекаться и родители обучающихся.

Президент 6 «А» класса совместно с классным руководителем составляет план работы на четверть (на основе предложений обучающихся); формирует коллективы для подготовки и проведения классных мероприятий; контролирует выполнение поручений.

Распределение общественных поручений происходит на первом же в учебном году классном собрании обучающихся тайным голосованием.

Внедрение ученического самоуправления позволяет решать проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирования навыков здорового образа жизни, социальной адаптации школьников.

Великий русский педагог В.А.Сухомлинский писал: «Нельзя сводить духовный мир маленького человека только к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребенка были

поглощены уроками, жизнь станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но, прежде всего человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями». Используя в работе разнообразные формы, средства я стараюсь использовать предоставленное гимназии право на самостоятельность, творчество, поиск, право на собственное лицо! Ищу необычное в обычном, делаю «открытия». И всегда помню, что за внешней обычностью, скрывается удивительная неповторимость...

Литература

1. Бочкарев В.И. Директору школы о самоуправлении: пособие для руководителей общеобразовательных школ. — М.: Владос, 2001.
2. — 192 с.
3. Коротов В.М. Самоуправление школьников. — 3-е изд., доп. и перераб. -М. : Просвещение, 1981. — 208 с.
4. Крупская Н.К. Школьное самоуправление и организация труда // Пед.соч. -М., 1959, Т.3.

Адаптация ребёнка к пребыванию в детском саду



Коршунова Ирина Анатольевна

Старший воспитатель МБОУ ЦО №29

(по адресу ведения образовательной деятельности ул. М. Мазая, д. 4)

Россия, г. Тула

Адаптация ребенка к пребыванию в детском саду — процесс сложный. Как для детей, так и для родителей. Редкие малыши приходят в садик без плача и нескончаемого ожидания мамы. Как же облегчить период привыкания к саду?

Подготовьте ребенка заранее

В первую очередь позаботьтесь о том, чтобы ежедневное пребывание ребенка в саду стало для него психологически комфортным. Объясните необходимость похода в садик, опишите все прелести пребывания в новом коллективе. Поиск друзей, новые игрушки, интересное времяпрепровождение. Можно поиграть с малышом в игру «Детский сад», подробно рассказывая и показывая все моменты в жизни дошкольного учреждения. Никогда не используйте фрагменты жизни сада как наказание. Фразы типа «Вот не будешь там слушаться, тебя накажут» никак не помогут вызвать у ребенка желание идти в такое страшное место.

Физическую подготовку тоже лучше начать заранее. Постепенно приучайте ребенка спать днем, в те же часы, что и в детском саду. Утром на завтрак — каша, полезная и вкусная. Постарайтесь максимально приучить малыша к самостоятельности. Умение пользоваться горшком, одеваться, мыть руки ему очень пригодится.

Настройте себя позитивно

Очень многое зависит от настроения родителей. Ребенок прекрасно чувствует волнение и тревогу мамы. Обсуждайте предстоящее посещение детского сада только в положительном ключе. Посетите заранее группу, в которую будет ходить малыш. Познакомьтесь с будущими воспитателями вашего ребенка, обратите внимание на их рекомендации. Принесите запасную одежду на случай, если ребенок случайно обольется или описается. Одежду обязательно подпишите, чтобы не потерять или не перепутать.

Наберитесь терпения

Оно обязательно понадобится. Не отмахивайтесь от рассказов малыша о садике, как бы вы не устали вечером. Для него это первый опыт общения и масса незнакомых эмоций. Поддержите, похвалите его за каждый новый опыт. Научился правильно держать ложку — молодец! Обул сам ботинки — чудесно! Не впадайте в панику, если после нескольких дней пребывания в саду ребенок откажется идти туда снова. Первые дни дети не осознают, что ходить в сад и оставлять любимую мамочку придется каждый день. Не стесняйтесь говорить, как вы его любите и тоже очень скучаете во время разлуки.

И самое главное. Верьте, что все получится. Пройдет совсем немного времени, и вы вместе, смеясь, будете вспоминать все тревоги и волнения, сопровождавшие первые дни пребывания в детском саду.

Текст как теоретическое понятие и научная проблема.

Глебова Мария Андреевна
Магистрант САФУ,
город Северодвинск
E-mail: maria-glebova89@mail.ru

Основной проблемой в области исследования текста является проблема отсутствия единого определения понятия текста, несмотря на множество имеющихся исследований данного понятия. Это связано с тем, что текст — явление многоаспектное и требует разностороннего изучения.

Существует три подхода к изучению текста: грамматический, коммуникативный и подход, который включает в себя указанные подходы.

Грамматический подход предполагает изучение текста как грамматически оформленной единицы, как результат речевой деятельности; здесь не рассматривается процесс развертывания этой деятельности, не учитывается автор текста и адресат. При таком подходе в текст не включаются экстралингвистические факторы. Например, И.Р. Гальперин полагает, что текст — это некая единица коммуникативного процесса, которая обладает завершенностью и имеет необходимый набор компонентов. Текст, по мнению исследователя, состоит из названия и ряда сверхфразовых единств, объединенных разными типами лексической, грамматической, стилистической связи [Гальперин 1977].

З. Я. Тураева указывает, что определение текста исключает из рассмотрения устную речь; по мнению исследователя, текст — это произведение речетворческого процесса, обладающее завершенностью, объективированное в виде письменного документа, литературно обработанное в соответствии с типом этого документа, произведением, состоящим из названия (заголовка) и ряда особых единиц (сверхфразовых единств), объединенных разными типами лексической, грамматической, логической, стилистической связи [Тураева 1986, с.11].

Сторонники коммуникативного подхода считают, что необходимость выделения определенной единицы коммуникативного процесса произошла из направленности текста на коммуникативный процесс. Такой единицей, по определению Валгиной Н.С., является текст, «который мыслится прежде всего как единица динамическая, организованная в условиях реальной коммуникации и, следовательно, обладающая экстра- и интралингвистическими параметрами» [Валгина, 1999, с. 5].

К.А. Филиппов отмечает, что текст (в общесемиотическом смысле) представляет собой организованную «совокупность знаков, развертывающаяся во времени и в пространстве, например, обряд как текст, культура как текст, танец как текст» [Филиппов 2003, с. 62].

Известно, что в лингвистическом плане текст так или иначе ориентирован на речевую деятельность, здесь имеют значение коммуникативные факторы, имеющие внешнюю направленность, значит, текст создается в особых условиях — при наличии цели и участников коммуникации.

Итак, текст — это последовательность определенных элементов, которые объединены смыслом. Его основными характеристиками выступают связность, цельность и направленность на коммуникативный процесс.

Такую последовательность элементов исследователи называют «коммуникативной единицей высшего уровня, поскольку она обладает качеством смысловой завершенности как цельное литературное произведение, т.е. законченное информационное и структурное целое. Причем целое — это нечто другое, нежели сумма частей, целое всегда имеет функциональную структуру, а части целого выполняют свои роли в этой структуре» [Валгина, 1999, с. 10].

По форме воспроизведения текст бывает письменным и устным; обе формы предполагают наличие связности, другая форма требует наличия связности, осмысленности и направленности на восприятие. Названия, которые изучаются в данной работе, существуют только в письменной форме.

Понятие текста используют как по отношению к цельному оформленному произведению, так и к его части, которая является самостоятельной, т.е. имеет микротему и языковое оформление.

Текст является высшей коммуникативной единицей, единым целым, состоящим из коммуникативно-функциональных элементов, представленных в системе для осуществления коммуникативной цели автора текста в условиях определенной речевой ситуации. Также нужно отметить, что текст имеет свою структуру, а структура предполагает наличие ее элементов, таких как субъект, объект, цель, средства, результат. Данные элементы структуры выражаются в различных аспектах текста: функциональных, структурных, содержательных и коммуникативных.

Кроме того, текст имеет следующие единицы: высказывание и межфразовое единство; межфразовым единством называют ряд высказываний, которые объединены семантически и синтаксически в единый фрагмент. Межфразовые единства в свою очередь объединяются в более крупные блоки, которые призваны обеспечить тексту целостность благодаря наличию семантических и грамматических связей. На композиционном уровне выделяются единицы качественно иного плана — абзацы, параграфы, разделы, главы, подглавки и др.

Безусловно, текст имеет свои особенности. Например, Ю.В. Лотман выделяет такие особенности текста:

Выраженность — обозначает, что текст существует в определенных знаках и представляет собой реализацию языковой системы, ее материальное воплощение

Структурность — имеется в виду, что текст представляет собой не просто последовательность каких-либо знаков, текст обладает внутренней организацией, которая превращает эту последовательность в структурное целое.

Коммуникативная направленность — это означает, что текст рассматривают как единицу коммуникации, поскольку текст это один из средств отражения реальной действительности. Текст создается уже в условиях потребности к общению [Лотман 1998].

Теория речевых актов также подчеркивает, что текст должен удовлетворять коммуникативную потребность собеседников, являясь основной коммуникативной единицей, которой человек пользуется в процессе речевой деятельности.

Теория речевых актов и теория массовой коммуникации в определениях текста также подчеркивают, что он должен удовлетворять коммуникативную потребность собеседников и, по существу, является основной коммуникативной единицей, которой человек пользуется в процессе речевой деятельности

Важно отметить функции, которые выполняет текст. Существует целый ряд функций, которые призван выполнить текст:

¼ обеспечивает цельность высказывания, все структурные элементы текста связаны между собой, что делает возможным связать эти элементы семантически и представить информацию в наиболее понятной и доступной форме;

¼ выражает отношение автора к действительности с помощью тех или иных экспрессивных выражений, входящих в состав текста;

¼ связывает данный текст с уже существующими текстами, если имеет в своем составе элементы этих текстов, то есть с помощью данного явления, называемого прецедентностью, текст может входить в общий контекст культуры;

¼ может содержать элементы других знаковых систем, в таком случае текст называют креолизованным (например, такого вида текстом является кинотекст, который соединяет в себе элементы нескольких знаковых систем);

¼ связывает по смыслу лексические значения двух или нескольких смежных предложений текста, что обеспечивает цельность высказывания.

Современная лингвистика рассматривает текст не как изолированную единицу и не как единицу, включенную в коммуникативную деятельность, а как часть дискурса, представляя общие черты данных феноменов и разграничивая их.

Так, В.Е. Чернявская пишет: «Очевидно, что вместе с традиционно выделяемыми признаками текста, обеспечивающими его семантическую, синтаксическую, прагматическую целостность, возможно и целесообразно выделить еще один текстовый признак, а именно дискурсивность» [Чернявская, с. 173]. В.В. Красных отмечает, что дискурс является совокупностью текстов [Красных 2004, с. 243]; И.Г. Ольшанский считает, что текст, дополняясь социальным контекстом, принимает форму дискурса [Ольшанский 2007, 161]. В рамках такого подхода текст возникает в результате определенного коммуникативного события, которое характеризуется конкретным дискурсом.

То, что текст приобрел данный признак, означает то, что он больше не воспринимается изолированно, теперь текст является частью «метатекстового единства».

Это предоставляет возможность исследователю изучать текст во взаимосвязи с другими текстами, которые уже понимаются шире, чем единство фраз, закрепленных на бумаге; понимание текста приближается к его общесемиотическому пониманию.

Итак, было рассмотрено несколько подходов к изучению природы текста и его функционированию в языковой среде. Безусловно, грамматический подход, который был рассмотрен первым, по нашему мнению не может считаться наиболее полным, поскольку в его рамках не учитываются процесс создания текста, экстралингвистические факторы, участники процесса создания текста; грамматический подход не может, например, считать полноценными текстами такие виды текстов, как креолизованный текст.

Коммуникативный подход, хотя и учитывает указанные факторы, рассматривает многие аспекты функционирования текста, также не является наиболее приемлемым для изучения текста. Но дискурсивный подход, определенный современной лингвистикой, — подход, который был создан на основе коммуникативного подхода, — рассматривает текст не только как результат речевой деятельности, процесс его формирования, различные экстралингвистические факторы и т.д., но и учитывает особенности взаимодействия определенного текста с другими текстами в пределах одного дискурса, с текстами, функционирующими в других дискурсах, социальный фактор создания текста и т.д. В связи с чем можно сделать вывод о необходимости и перспективности дальнейшего исследования дискурсивного подхода к изучению текста.

Список использованной литературы

1. Валгина Н.С. Теория текста: Учебное пособие. — М.: Логос, 1999.
2. Гальперин И. Р. Грамматические категории текста.— Известия АН СССР, СЛЯ. — 1977. — № 6. — с. 524.
3. Красных В.В. Анализ дискурса в свете концепции фрейм-структур сознания // Культурные слои во фразеологизмах и дискурсивных практиках. — М.: Языки славянской культуры, 2004. — с. 243 — 254.
4. Лотман Ю.М. Структура художественного текста // Лотман Ю.М. Об искусстве. — СПб.: «Искусство — СПб», 1998. — С. 14 — 285.
5. Ольшанский И.Г., Ларионова М.А. Лингвокультурные аспекты экономического дискурса // Вестник МГЛУ. Сер. Лингвистика. — 2007. — Вып. 537. — с. 160— 180.

6. Тураева З. Я. Лингвистика текста. — М.: Просвещение, 1986. — 127 с.
7. Филлипов К.А. Лингвистика текста. Курс лекций СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2003. — 336 с.
8. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса. — М.: Просвещение, 2009.

Система «мастер-ученик» в обучении ремесленному делу

Авлиякулов Музафар Мухамедович

старший преподаватель

Бухарский государственный университет (Узбекистан)

E-mail: gulshod.ostonova.82@mail.ru

Статья посвящена одной из наиболее распространенных и древних форм обучения, принятому в народной педагогике — системе устоз-шогирд. Автор раскрывает богатую историю форм и методов обучения и воспитания в средние века различных видов ремесел, освещает принятые в среде ремесленников правила обучения и воспитания.

Всестороннее научное изучение культуры, национальных традиций, историю и науку, заселявших народы территорию Республики Узбекистан крайне не обходимо. Большое внимание уделяется в образовании и воспитание молодежи, опирающееся на национальную культуру, традиции, богатое наследие наших предков, знаменитые на весь мир культурное наследие.

Научное исследование ученых показывает, что системное обучение «Мастер-ученик» в обучении молодежи ремеслу имеет богатый опыт. Однако в последнее время богатое наследие и опыт наших предков не используется в полной мере. Одним из причин того является неполное или частичное знание системы «Мастер-ученик».

Учебников и источников изучающее богатое наследие и опыт наших предков недостаточно. Кроме того сейчас обучающиеся ремеслу ученики, будь в высших учебных заведениях, профессиональных колледжах или лицеях, средних школах или мастерских, частном порядке обучающихся ремеслу не обучаются восточным манерам и правилам поведения, что негативно отражается на знании и поведении, в целом на формирование духовности подрастающего поколения.

Поэтому мы должны использовать оставленное предками богатое духовное наследие: в частности разработанная модель правил отношений Мастера и ученика даёт ученику следующие личные и профессиональные качества; усиливает уважение к богатому наследию предков, уважение к старшему поколению, товарищам, формирует общечеловеческие ценности в целом. Способствует полному изучению основам ремесла, тонкостям изучаемого им дела.

Как известно, все виды искусства оказывают воздействия на духовное, психологическое состояние своей аудитории. Нужно отметить то, что народно прикладное искусство своеобразно воздействует на человека и ни чем другим его нельзя заменить, то есть этот вид искусство воздействует как эстетически так и духовно, поэтому так широко распространен и используется среди народа.

Практические занятия системы «Мастер и ученик» включает следующие задачи:

- повышает культурно- эстетический уровень ученика:
- повышению интереса к народному прикладному искусству, изучению истории декоративно-прикладного искусства:
- ознакомлению жизни и творчества крупных представителей вида искусства и народных умельцев:
- обучения учеников основам прикладного ремесла, видам элементов, окрашиванию, устройства видов:
- обучению учеников работы с различным сырьём и производства готовой продукции:
- формирует способность творческого подхода к изучаемому делу, даёт глубокие знания:
- подготавливает ученика как мастера своего дела, профессионального мастера прикладного

искусства и ремесла.

Ежедневная программа практических занятий знакомит ученика эстетическому, постоянному процессу труда.

Достижением практических занятий состоят из:

— планированию бесед на тему народного творчества и истории народного ремесленничества:

-знакомит процессом работы, методами, инструментами и используемым сырьём:

-знакомит тематическими композициями и видами предметов, а также нанесением узоров, производством продукции:

-на практике производить самостоятельно практические работы на объектах и на продукции.

В последнее время можно услышать жалобы родителей о плохом воспитании своих детей. Этому причина является не организованность свободного времени детей. Поэтому во избежании от пагубного и плохого влияния улицы с его негативных сторон необходимо привлечение в школах и внеурочное время к различным кружкам направленные к изучению ремеслу, с привлечением народных умельцев, мастеров своего дела, следуя принципам «Эти сизники, суяги бизники», что означает «делай что хочешь, но сделай из него человека».

У каждого мастера есть ученик. Если нет у мастера ученика — то его сравнивают с бесплодным деревом. Потому что каждый мастер передает свое ремесло хотя бы своему чаду или родственнику, так сохраняя семейные традиции передачи ремесла из поколения в поколение.

Насколько мастер не был бы великим, если не передает свои знания и умения ученику, то его великие творения исчезнут сразу после него. В древности ремесло передавалась индивидуально одному ученику. Например:

-быть единственным учеником мастера:

-цеховой ученик, когда в сообществе ремесленников, объединенных в единое сообщество обучение ремеслу производится индивидуально, одному ученику.

Среди молодежи если какой-нибудь мастер сделает хорошее дело то сразу называют своим наставником, на самом деле же может ли называться каждый мастер наставником? Достоин ли он называться «Мастером» или «Наставник»? В чем заключается задачи наставника? На все эти вопросы трудно найти ответ.

Для наших предков существовал закон отношений Мастера и Ученика основанные на национальные традиции, национального менталитета, национальных обрядов, религиозных традициях и молитвах.

Среди мастеров национального ремесленничества существует некий принцип личного и профессионального качества. Согласно этим принципам давалось объективная оценка личных и профессиональных качеств мастера.

Издревле существовал кодекс личных качеств мастера, согласно которому мастер должен быть щедрым, дружелюбным, добрым, терпеливым, доброжелательным, общительным, вежливым в общении с учениками, справедливым в распределении труда и многое другое.

Ризоуддин Ибн Фахриддин завещал мастерам: «Следите за каждым движением своих учеников, будьте с ними вежливыми, терпеливыми, привить в них любовь к труду, своему делу, воспитайте в них чувства равноправия и справедливости, наставляйте на истинный путь, будьте примером во всем».

Иногда ученики допускают какие-то шалости, недочеты в работе, могут высказать не обдумав о последствиях. В таких случаях задача мастера простить его и указать пути исправления, наставить на истинный путь, в этом и проявляется великодушие истинного мастера «наставника».

В профессиональные качества мастера входят знание своего дела, интерес к своему ремеслу,

добросовестное отношение к делу, бесконечный поиск и внедрение новых технологий и способов производства, беспрестанной передачи своих умений и навыков ученикам. Хороший мастер должен обучить умного ученика который превзошел или был бы хорошим мастером, его в умении и мастерстве. Каждый мастер должен оставить после себя хотя бы одного ученика, иначе его дело бесследно исчезнет.

В заключении можно сказать , что у восточных народов на протяжении веков нравственность, вековые мечты на хорошую жизнь широко отражались в народном промысле, народном ремесленничестве, Её своеобразная особенность имеет нравственную, идеологическую, культурную основу, отраженная в народном ремесленничестве, в отношениях между поколениями, заложенные в принципах отношений «Мастера и Ученика» построенное на любви к своему делу, взаимоуважения, направленное на воспитание подрастающего поколения в целом.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Хадисы о правилах поведения-Т.«Фан» 1990г.
2. С.С.Булатов " Личные и профессиональные качества мастера«-Т. Журнал народного образования № 1, стр 64-67, 1998г.
3. Юсуф Хос Хожиб. «Кутадгу билиг»-Т. "Юлдузча«1990г.
4. Т.Курбонов «Одобнома» — Т. «укитувчи» 1991г.
5. С.С.Гуломов, В.М. Каримов " Устозларга эслатма" (Напоминания наставникам) -Т. " Молия" 2000г.

Партерная техника как необходимый компонент в процессе обучения современному танцу.

Дьяченко Людмила Васильевна

магистратура 2 курс

Институт Музыки,

Театра и Хореографии РГПУ им. Герцена

Становление современного танца происходит в конце XIX начале XX века. К развитию данного направления причастны такие имена как: Марта Грэхэм, Рудольф фон Лабан, Хосе Лимон, Мерс Каннингхем, Дэвид Замбрано и многие другие. Они внесли большой вклад в современную хореографию, именно из трудов этих педагогов складывалось и прогрессировало это направление. Изящность, своеобразность и нестандартность данной хореографии заставляла привлекать к себе внимание людей в разные времена и у разных народов.

Подводя итоги, следует заключить, что для современного танца характерна многосторонность, универсальность и гибкость. Его можно танцевать в любой акустической среде (различные направления музыки, тишина, естественные звуки), комбинировать и объединять с другими танцевальными техниками и формами, создавая новые стили движения. Современный танец работает с природной структурой тела и поэтому безопасен и доступен начинающим. В то же время легкость и естественность движения, которую воспитывает это направление танца, позволяет профессиональным танцорам открывать для себя новые грани танца на различных уровнях, в том числе и партере.

Партерная техника «Низкого полета» (*flying low*), способствует налаживанию связей между центром тела и конечностями, развитию общей динамики тела, скорости, качества скольжения и падения. Занятия этой техникой развивают новым экономным использованием ресурсов своего тела и пространства. Со временем техника «*flying low*» стала в одной из самых широко используемых техник современного танца.

Партерная техника весьма травмоопасная, поэтому педагогам следует обращать внимание на грамотность исполнения. Необходимо соблюдать основные принципы, современной хореографии, опирающиеся на интеллектуальный подход к движению. Следует помнить, что ластика — современного танца, направлена на использование минимума усилий и максимума эффективности, не посредством увеличения мускульной силы, а посредством возрастающего понимания того, как тело работает.

Как упоминалось выше, партерная техника весьма травмоопасная, поэтому педагогам следует обращать внимание на грамотность исполнения и помнить следующее:

- все падения осуществляются по траектории диагонально — вниз на мягкие участки тела (бедро, икроножные мышцы и т.д.), но ни в коем случае не на кости и суставы;

- тренировочная одежда обучающихся должна носить «защитный характер» и закрывать наиболее травмоопасные участки тела: колени, локти, плечевой сустав. Рекомендуются использовать наколенники и иные средства защиты тела;

- обучающиеся не должны мешать друг- другу, работая на безопасном расстоянии.

По мимо этого необходимо учитывать возрастные, а, следовательно психо- физиологические особенности обучающихся.

Электронные ресурсы:

1. Мессерер, А.М.: «Танец. Мысль. Время». [Текст]/ А.М. Мессерер — М.: Искусство, 1990. С.158.

2. Морран, Д. Последний Танцор [Текст]/ Д. М. Морран — Армада., Изд. «Альфа-книга», 2004. С. 531.
3. Никитин, В.Ю. Модерн-джаз танец. История. Методика. Практика. [Текст]/ В.Ю. Никитин — М.: ГИТИС, 2000.
4. Никитин, В.Ю. Модерн-джаз танец. Методика преподавания. [Текст]/ В.Ю. Никитин — М.: МГУКИ, 2003.

Традиции и инновации хореографического образования

Дьяченко Людмила Васильевна

магистратура 2 курс

Институт Музыки,

Театра и Хореографии РГПУ им. Герцена

Будучи системным явлением, пронизывающим все тело культуры, каждая художественно-педагогическая традиция может рассматриваться как феномен, оказывающий значительное влияние на культурную динамику данной нации, и традиция хореографического образования — не исключение. Традиция по своей сути обладает признаком системности, то есть обладает способностью интегрироваться в культурную среду на всех уровнях ее проявления, оказывая опосредованное влияние на каждый элемент культуры. В области образования и воспитания этот эффект традиционности особенно заметен: сформировать личность адекватного адаптивного человека возможно лишь создав в ней базис основных общекультурных установок, сформировав «культурный багаж», делающий человека полноценным членом общества и позволяющим ориентироваться в тех знаниях и видах деятельности, которые имеют сколько-нибудь заметные исторические корни. В хореографическом образовании это предполагает знание исторических истоков этого рода искусства и умение формировать новое на основании классического.

Таким образом, педагогическая традиция оказывает влияние на сознание личности, формируя стереотипы ее сознания и деятельности. Стереотипизированные формы индивидуального сознания создают субъективную основу развития традиций. А значит, ценностный потенциал культуры, транслируемый сквозь педагогические традиции, представлен как на коллективном, так и на индивидуальном уровнях, что определяет многообразие проявления каждой традиционной ценности или элемента традиционно передаваемого содержания. В хореографическом образовании это особенно заметно — каждый носитель традиции культуры классического танца все-таки по-своему интерпретирует традиционные элементы, внося свое собственное видение, но оставаясь поборником сохранения классического опыта. Так, М. Петипа нисколько не отрицая достижения Дидло, варьировал его решения, ставшие самостоятельными достижениями классической хореографии.

Итак, культура общества и художественно-педагогические традиции оказываются взаимообусловленными и тесно связанными явлениями, проникающими друг в друга и взаимно определяющими качество своего конкретно-исторического воплощения. Художественно-педагогическая традиция классической хореографии предстает не только как основа учебно-образовательной танцевальной деятельности, но и как часть художественного мышления, характерного для особых социальных слоев, носителей данной традиции.

Но время на месте не стоит, оно движется вперед. Изменяется и танец. Он становится более техничен, разнообразен. Для этого необходимо постоянно совершенствоваться, искать новые методы и идеи, что бы танец стал интересней и привлекательней.

И в заключение хочется обратиться к высказыванию выдающегося русского балетмейстера и педагога А.Я. Вагановой: «Пройдут года и будем надеяться, что наши достижения... помогут учиться и совершенствоваться будущим поколениям».

Список литературы

1. Балет: [энциклопедия]. — М.: Советская энциклопедия, 1981.
2. Бахрушин Ю. А. История русского балета / Ю. А. Бахрушин. — М., 1965.
3. Блок Л. Д. Классический танец. История и современность / Л. Д. Блок. — М.: Искусство, 1987.
4. Богданов Г. Ф. Самобытность русского танца / Г. Ф. Богданов. — М.: МГУК, 2003.

Развитие творческого потенциала у личности в хореографическом искусстве.

Дьяченко Людмила Васильевна

магистратура 2 курс

Институт Музыки,

Театра и Хореографии РГПУ им. Герцена

Хореографическое искусство и личность... Связь между ними прочна, органична, многообразна. Танцевальное искусство активно воздействует на личность, а личность в нём находит удовлетворение важных для неё и необходимых ей потребностей. Любой человек, активно и заинтересованно воспринимающий художественное произведение, начинает чувствовать себя участником изображаемого, переживает и размышляет над ним так, будто оно касается его лично, требуя собственных решений, оценок и действий. Хореографическое искусство — одно из эффективнейших средств, способствующих художественному образованию, эстетическому и физическому развитию личности.

Искусство делает человека умнее и сильнее, добрее и счастливее. Умнее и сильнее — обогащая осмысленным и концентрированным опытом человеческих отношений; добрее — приобщая человека к гуманистическим идеям, помогая ему быть Личностью в обществе. Подлинное искусство всегда проникнуто гуманизмом, и делает человека счастливее, тем, что оно приносит ему особую радость, душевный подъём, эстетическое переживание и наслаждение. Эстетические эмоции, как уже было сказано выше, имеют положительное воздействие. Этот феномен заметили ещё античные мыслители и окрестили его катарсисом (очищением). Благодаря этому эстетические переживания приносят удовлетворение даже тогда, когда они по своему содержанию близки к наиболее острым отрицательным эмоциям в обыденном сознании. Это очищение от мелочного, обыденного, что так часто заслоняет от нас в жизненной суете главное, значительное, важное — смысл нашей жизни. Это и стремление подняться на большие жизненные высоты, раскрыть в себе большие человеческие возможности и реализовывать их, чтобы, говоря словами поэта Н. Асеева, «смотреть преувеличенными глазами, дышать преувеличенными глотками, преувеличенными шагами жизнь достигать и перегонять». Сталкивая зрителя с глубокими жизненными потрясениями, искусство заставляет его по-новому пережить и по-новому осмыслить свою собственную жизнь. Именно эта напряжённая работа психики и приносит особое удовлетворение. Поэтому самые, казалось бы, отрицательные эмоции, поднявшись на уровень художественных и эстетических, приносят положительный эффект.

Следует сделать вывод, что без развития творческого потенциала, без постижения языка того или иного вида искусства и приобретения навыков, необходимых для его восприятия, невозможно получить эстетическое наслаждение. А не испытывая его, мы не приобретём тяги к хореографическому искусству, активной потребности в нём. Эффективный выход из этого даёт непрерывное, поэтапное образование и эстетическое развитие.

Б.В.Асафьев говорил, что можно слушать музыку и не слышать её, смотреть на картину, но не видеть живопись. Чтобы научиться видеть и слышать, нужен особый труд, потраченный на овладение любым видом искусства, который с лихвой окупится той радостью, какую оно приносит, тем обогащением нашей жизни, какое оно даёт.

Электронные ресурсы:

1. Ваганова, В. Статьи о балете / В. Ванслов. — Л., 1980. — 240 с.
2. Вакулов С. Ещё одна грань профессии / С. Вакулов // Советский балет. — 1987. — № 2. — с. 33-35
3. Вопросы воспитания балетмейстеров в театральном ВУЗе: Сборник научных трудов-

М., 1980. 154 с

4. Выготский, Л. Воображение и творчество в детском творчестве / Л. Выготский. - М., 1995. - 154 с

5. Громов, Ю. Работа педагога — балетмейстера в детском хореографическом коллективе / Ю. Громов. - Л., 1997. - с. 56

Технический аспект танцевания как основа подготовки высококвалифицированных танцоров в спортивном бальном танце

Быстрова Ирина Сергеевна

Магистрант Института музыки театра и хореографии,
кафедры хореографического искусства
РГПУ им. А.И. Герцена,
Россия, г. Санкт-Петербург
E-mail: ir.bys29@gmail.com

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема отсутствия четкой системы подготовки технической оснащенности танцоров в спортивном бальном танце. Раскрывается содержание таких понятий, как техника и техническая оснащенность. Доказывается значимость профессиональной подготовки специалистов спортивных бальных танцев на базе высшего учебного заведения.

Ключевые слова: бальный танец, техника, технический аспект танцевания, техническая оснащенность.

Abstract. This article examines the problem of providing quality dancers in sports ballroom dancing. The content of such concepts as technology and technical equipment is disclosed. The importance of professional training in sports is on the basis of a higher educational institution.

Key words: ballroom dance, technique, technical aspect of dancing, technical equipment.

Танцор должен быть уверен, что его танец технически правильный и что он движется правильно и в хорошем стиле. Такие знания являются необходимой основой для участия в соревнованиях.

Алекс Мур

Бальные танцы — это группа парных танцев, имеющая народные истоки, которые исполняются на вечерах, балах, соревнованиях. Бальные танцы сложились на основе европейского танца, в который на рубеже XIX— XX веков вдохнула новую жизнь африканская и латиноамериканская музыкальная и танцевальная культура.

Сформировалось несколько программ: европейская, латиноамериканская, двоеборье (десять танцев), европейский и латиноамериканский секвей (трехминутное шоу под оригинальную музыку), европейский и латиноамериканский формейшн (соревнования ансамблей из 8-ми пар). Любительские чемпионаты мира проводятся под эгидой WDSF (ранее IDSF), а профессиональные — под покровительством Всемирного танцевального совета. Все бальные танцы являются парными. Пару составляют мужчина и женщина, танцующие с соблюдением телесного контакта. В Европейской программе этот контакт более плотный. Он сохраняется в течение всего танца. В Латиноамериканской программе контакт более свободный, чаще всего осуществляется за счет соединенных рук и иногда может как вообще теряться, так и усиливаться за счет натяжения при исполнении фигур.

Бальные танцы в новом формате — это сложно-координированный вид спорта. После того, как они были признаны видом спорта и получили приставку спортивные, вопрос развития спортивно-технического мастерства танцоров, как одного из компонентов общей системы подготовки, приобрел наивысшую актуальность.

Техника — это система движений, действий и приемов спортсмена, наиболее целесообразно приспособленная для решения основной спортивной задачи с наименьшей затратой сил и энергии в соответствии с его индивидуальными особенностями [2]. К технике спортивных бальных танцев

относится не только форма движения (направление, амплитуда, темп), но и его качество, сущность — чередования усилий, смена скоростей, ритм. Под совершенной техникой балльных танцев понимают наиболее рациональный и эффективный способ выполнения упражнения, позволяющий достигнуть наилучшего спортивного результата. При выполнении любого упражнения помимо требований, предъявляемых правилами соревнований, спортсмены руководствуются главными критериями — экономичностью и эффективностью. Развитие спортивно-технического мастерства в спортивных танцах у спортсменов происходит постепенно. На основе базовых элементов строится вся дальнейшая подготовка спортсмена. Изначально обучение базовым элементам происходит в стабильных условиях и с малой скоростью. Это помогает сформировать прочные навыки движений. Освоенность техники понимается как стабильность выполнения технических приемов в стандартных условиях и их устойчивость в усложненных условиях (изменение времени тренировки, прогоны, соревнования). Отработку движений следует проводить как в упрощенных, так и в усложнённых условиях. Когда танцоры обладают хорошей технической базой, на нее можно накладывать и художественную составляющую.

К сожалению, на сегодняшний день отсутствует четкая система подготовки технической оснащённости спортсменов. В погоне за быстрым результатом или в следствии собственной недостаточной компетенции в данной области тренеров балльных танцев, можно наблюдать так называемые „провалы” в технике даже у спортсменов высокого класса мастерства. Что еще раз, подчеркивает актуальность проблемы профессиональной подготовки специалистов спортивных балльных танцев на базе высшего учебного заведения.

Энрико Чеккетти — танцовщик, балетмейстер, педагог писал: „... надо разработать методологию, создать четкие и рациональные учебные программы. Только таким образом можно передать ученикам свое искусство, ...только так можно достичь оптимальных результатов. Во всем следует придерживаться математической точности, каждое действие должно иметь свой смысл. Педагог постоянно должен приспосабливать свою методику к растущему уровню ученика.”

Литература

1. Алекс Мур Балльные танцы. — Астель, 2004. — 320 с.
2. Блеер Н.А. Терминология спорта: толковый словарь — справочник (1-е изд.) учеб. пособие ВПО/А.Н.Блеер.-М.2010
3. Совершенствование системы подготовки в танцевальном спорте: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. — М. : ФГБОУ ВПО „РГУФКСМиТ”, 2014. — 90 с.
4. Чеккетти Г. Полный курс классического танца / Грациозо Чеккетти; под ред. Ф Паппасены; пер. с итал. Е.Лысовой. — М.: АСТ: Астрель, 2010.- 504, [8] с.:ил.

Test_Ivan6

sss

Пусто

Инновационные методы оперативного планирования в строительстве

Дерипаско Элина Эдуардовна
Дальневосточный федеральный университет

Планирование является одним из основных элементов системы управления организации. Как элемент системы менеджмента, планирование представляет собой относительно самостоятельную подсистему, включающую совокупность специфических инструментов, правил, структурных органов, информации и процессов, направленных на подготовку и обеспечение выполнения планов.

Общая система планирования в строительстве представляет из себя многоуровневую структуру, в которой одним из важнейших элементов выступает оперативное планирование.

Под оперативным планом обычно понимают план работ на месяц/неделю, который должен соответствовать квартальному плану и через него — годовому. Разработку месячных планов осуществляют по принципу «сверху-вниз». Однако разработанные таким образом месячные планы строительно-монтажных работ нередко не выполняются.

В настоящее время существуют новые подходы оперативного планирования в строительстве, являющиеся частью концепции Бережливого строительства. Среди таких подходов можно выделить систему Последний планировщик (Last Planner System) и, так называемый метод опережающего планирования (Lookahead Planning).

Система Последний планировщик представляет метод оперативного планирования, при котором составляется план-график работ на неделю по принципу «снизу-вверх». Такой подход к планированию позволяет создавать графики работ, в которых руководитель строительного объекта будет выступать в роли последнего планировщика (ПП), и именно на основе данных планов будет корректироваться план работ на месяц.

Кроме этого, концепция Бережливого строительства подразумевает численное измерение функционирования системы оперативного планирования. Такой подход отражается в планах, созданных на основе системы Последний планировщик, а также определяет информационную основу для выявления первопричин фиксируемых сбоев и разработки программ совершенствования на соответствующих направлениях работы. В таблице 1 приведен пример плана на уровне ПП (план работ на одну неделю).

Таблица 1. Примерная форма плана работ на неделю

Проект: Строительство многоэтажного дома										
ПЛАН РАБОТ НА НЕДЕЛЮ										Бригадир: ФИО Дата: XX.ЧЧ.ГГГГ
Работы	Требуется для выполнения	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Выполнение	Причины отклонения
Работа 1	Материалы 1 на площадке	XX	XX						20%	Остановка работы генподрядчиком (замена подъемников)
Работа 2	Материалы 2 на площадке			XX	XX	XX	XX		70%	Не хватило материалов
...										
Запас фронтов работ										
Работа n	...									

Помимо наименования работ, указывают предпосылки, наличие которых необходимо для своевременного и качественного выполнения работ. Далее определяют срок и длительность

выполнения каждой работы по дням недели.

В конце недели Последний планировщик определяет показатель степень выполнения конкретной запланированной работы. Наконец, в последнем столбце указывают причины, по которым работа не была завершена в течение данной недели на 100%.

В нижней части плана размещают «запас фронтов работ» (Workable Backlog). Туда включают менее приоритетные работы: их бригада (участок) может выполнить в случае, если с основными возникнут какие-то проблемы.

Предвидящее планирование — следующий за ПП уровень планирования (при рассмотрении снизу-вверх). Оно занимает промежуточное положение между общим планом реализации проекта (мастер-план проекта или план фазы проекта) и планированием на уровне рабочей группы / бригады/. Иерархия такого планирования представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Иерархия системы инновационного планирования

Таким образом, на сегодняшний день существуют инновационные подходы к оперативному планированию, основанные на концепции бережливого строительства. Такой подход направлен на то, чтобы прогнозируемым образом создавать разумные запасы обеспеченных ресурсами фронтов работ, что позволит организовать непрерывный поток работ на уровне участков (бригад). Прогресс на этом направлении должен найти свое отражение в приросте значений количественных показателей, отражаемых в плане последнего планировщика, что, в свою очередь, с высокой вероятностью будет означать прирост качества и производительности.

Список использованных источников

1. Дикман Л.Г. Организация строительного производства. — М.: Издательство ассоциации строительных вузов, 2006. — 608 с.
2. Черных Е.А. Оперативное планирование и качество строительства: отечественный и зарубежный опыт // Менеджмент качества. — 2009. — № 4.

Специфика употребления безэквивалентной лексики узбекского языка в русской и английской прессе

Джаббарова Ш.Б.

(Термезский государственный университет,
Узбекистан)

Особое внимание заслуживает исследование в современной лингвистической науке проблем лингвокультурологии. Появившиеся в последнее время научные работы языковедов свидетельствуют об актуальности изучения языковых явлений в их соотнесенности с его кумулятивной и культуроносной функцией. Это, в частности, касается вопроса о безэквивалентной лексике.

Как отмечают такие лингвисты, как Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. безэквивалентная лексика — это слова, которые нельзя семантизировать с помощью перевода (они не имеют устойчивых соответствий в других языках, не имеют смысловых соответствий в системе содержания, свойственных другому языку), то есть «слова, план содержания которых невозможно сопоставить с какими-либо иноязычными лексическими понятиями».

Словарь Ожегова дает следующее определение — безэквивалентная лексика включает в себя не только отсутствие эквивалента, но и причину такого отсутствия, отражение словом специфической материальной и духовной культуры.

В современном языкознании не вызывает сомнения тот факт, что безэквивалентные лексические единицы — слова и словосочетания отражают специфику национальной культуры того или иного народа, содержащую своеобразный компонент, показывающий расхождение двух культур.

В последнее время в связи развитием общества резко изменились условия функционирования языков. Это обстоятельство привело, в частности, в изменении значений ранее известных слов и устойчивых словосочетаний. В этом можно убедиться, обращаясь к материалам средств массовых информационных (СМИ).

СМИ включают в свой состав газетную и журнальную прессу, радио и телевидение, щиты объявлений и различные формы прямого устного общения с массовой аудиторией. Язык СМИ — это язык информационный, обеспечивающий компактную и строго однозначную запись данного содержания в форме приемлемой для непосредственной подачи на механизмы. Роль СМИ донести до аудитории важную общественно-политическую информацию.

Дальнейшие рассуждения о значимости СМИ приводят нас к выводу о том, что происходят непрерывные поиски средств выразительности и усиления экспрессии с помощью языковых средств, таких как безэквивалентная лексика. Среди СМИ, выходящих в Узбекистане, важная роль принадлежит газете. Язык газеты обладает определённой спецификой, которая отличает его от языка художественной или научной литературы, а также от разговорной речи. Это является следствием длительного отбора языковых выразительных средств, наиболее соответствующих тому социальному заданию, которое выполняет газета, как основное средство массовой информации. Отличительными чертами языка газеты являются: информационная насыщенность, отбор языковых средств, жанровое разнообразие, разнообразие стилистического использования языковых средств, наличие общественно-политической лексики и фразеологии. На страницах газет, издаваемых в Узбекистане, часто используются изобразительные средства, среди которых особое место занимает безэквивалентная лексика.

Рассмотрим на примере таких слов: **сюзане** — род гобелена из гладкой материи с машиной или ручной вышивкой, **пустак** — гладкая овчина (из которой вся шерсть вылезла), **джойнамос** — подстилка, на который мусульмане совершают молитву, **зардевар** — златошвейное покрывало,

завешивающее стены комнаты, ниши, проёмы, **супра** — подстилка (обычно кожная), на которую просеивают муку, **домбра** — струнный музыкальный инструмент, **доира** — бубен, **тор** — струнно — ударный музыкальный инструмент, **рубаб** — щипковый струнный инструмент, **дутар** — двухструнный щипковый музыкальный инструмент.

В текстах периодических изданий Узбекистана, издаваемых на русском и английском языках, лексические единицы узбекского языка используются для точной передачи окружающей реальности, экономической и социально-культурной жизни Узбекистана. Например: До сих пор невесты вышивают к своей свадьбе яркие **сюзаны**, а полы в домах байсунцев устилаются паласами и удивительными по колориту кожными, ворсовыми подстилками-**пустакками**. (Moziydan Sado, 1.04.08) . Фантазия и выборе узоров и сочетание цветов безгранична-девушки готовят вышивку для своего приданого, в которое, как правило, входит: **сюзаны** (2 экземпляра), **джойнамоз** (2 экз), **зардевор** (2 экз.), **болинпуш** (3-4 экз.), **бугджома** (2 экз). (Moziydan sado, 1.04.08). Орнамент **бугджома** у узбеков племени **кунград** напоминает излюбленные ими ковровые узоры и отличается геометрическими ритмами, полными динамики и внутреннего напряжения. (Miziydan sado, 1.04.08). Любимыми музыкальными инструментами народа являются **домбра**, **чангкавуз**, **дойра**, **свирель (най)**, камышовая свирель, после 1970 года- **тор**, **рубаб**, **дутар**. (Moziydan sado, 3.06.08).

Следует сделать вывод, что использование узбекской безэквивалентной лексики в текстах газет Узбекистана, издаваемых на русском и английском языках, показывает национальный колорит и специфичность отдельных лексем, характерных именно для данного языка. Вместе с тем подобные явления свидетельствуют об усилении непосредственного взаимоотношения двух народов и их языков.

Общественное устройство посещаемых Гулливером стран

Абдуллаева Диана Боходировна
преподаватель СамГИИЯ
Узбекистан г. Самарканд
кафедра фонетики английского языка
E-mail: diana_abdullaeva@bk.ru

Поскольку Свифт встал на физиономический путь, много внимания он уделяет соотношению пропорций между крохотными существами и «Человеком-горой». Например, почти все человечество безразлично относится к мышам, крысам, лягушкам и т.д., потому что эти существа вертлявы, подвижны и при этом малы. Свифту и в голову не приходит ставить этот вопрос в отношении крохотных существ, которые бегали по Гулливеру, лазали в карманы и т.д. Напротив, злущие лилипуты, которые пускали в Гулливера стрелы, несмотря на запрет, брал их в руки, но не казнил, а бережно поставил обратно на землю.

Крохотные человечки «дарят» Человеку-горе свободу, который одной ногой, мог разрушить их столицу, а если бы пустился в пляс, то и все население. Любому читателю, хочется задать вопрос, почему лилипуты так надменно, бесцеремонно обращаются с великаном, обыскивают, диктуют ему приказы, и это несмотря на то, что целая армия проходила маршем у него между ногами?

Вот в этом и есть глубокая жизненная правда — этим и велико произведение Свифта, что оно обобщено.

Разве кучка правителей не держит в скованном состоянии целые народы, которые могли их раздавить, как Гулливер лилипутов?

Дальше Свифт описывает, какое впечатление на Гулливера производят нищие в стране Бробдингней: «There was a woman with a cancer in her breast, swelled to a monstrous size, full of holes, in two or three of which I could have easily crept, and covered my whole body. There was a fellow with a wen in his neck, larger than five woolpacks, and another with a couple of wooden legs, each about twenty foot high. But, the most hateful sight of all was the lice crawling on their clothes. I could see distinctly the limbs of these vermin with my naked eyes, much better than those of an European louse through a microscope, and their snouts with which they rooted like swine.» [3]

Это значительнейшая тема — тема показа человеческих страданий.

Гулливер не ждет общения с гигантами. Попадает путешественник в обычный фермерский дом, очень напоминающий европейский. Гулливер очень мал и потому он видит жизнь великанов невыгодно преувеличенной: (при этом он может жить своей обыкновенной жизнью) повседневная грубоватость, простейшие прихоти, корысть. Все в этой жизни: и рюмочки, и кошки, и собаки, вбегающие в столовую — «как это бывает в обыкновенных деревенских домах».

Есть и другая сторона — Гулливер униженно уменьшен. Он сталкивается, с окружающим его, предметным миром, спотыкается о хлебную корку, прячется в листочках щавеля, бьется на смерть с крысами, спит на полочке под потолком.

Великаны для Гулливера не люди, а полубоги, которых нужно забавлять и развлекать «показывать меня как диковинку в ближайшем городе». Гулливер пока не обращается к ним и они его представляют как «странного зверька, подражающего всем действиям человека, говорит на каком-то наречии, ... что строение тела у него нежное, а лицо блее, чем у дворянской трехлетней девочки». [1] При этом он представитель европейской породы. Свифт утверждает, что даже король Великобритании оказался бы на месте Гулливера, то подвергся бы такому же унижению.

На человеческую сущность размер никак не влияет. Гулливер наблюдает, что нет ничего

идеального и сверхчеловеческого. Путешественник наблюдает обычных людей в невыгодном для них ракурсе. Временами ему казалось, что он находится при английском дворе, с леди и лордами и их поклонами, ужимками, пустыми разговорами.

Свифт, как будто нарочно описывает подробности в бробдинггеском быту: чудовищная казнь с фонтаном крови, гигантские гнойники, увечья нищих, на свиней похожие вши... В тоже время описаны «благородные постройки», королевская кухня, главный храм монарха.

Величина, подчеркнута телесная, то есть реальная, грубая, простая. На этом расчете и построена общественная жизнь Бробдингнега. Здесь нет ни изощренного искусства управления, ни прогресса естественных наук. Свифт описывает материальность человеческого существования, которая служит основанием для здравого смысла.

В путешествии в страну гуинггмов — Свифт дает свою трактовку распространенной в эпоху Просвещения мысли о добродетельных дикарях, детях природы, представляющих живой контраст испорченности цивилизованного общества. Его крайние точки воплощены в гуинггмах и йеху. Гуинггмы вознесены на вершину интеллектуальной, нравственной и государственной культуры, еху низринуты в пропасть полной деградации. Однако такое положение не представлено неизменным от природы. Общественное устройство гуинггмов покоится на принципах разума, и в своей сатире Свифт пользуется описанием этого устройства как противовесом картине европейского общества XVII века. Тем самым расширяется диапазон его сатиры. Однако страна гуинггмов — идеал Гулливера, но не Свифта. Жестокостей гуинггмов по отношению к йеху Гулливер, естественно, не замечает. Но это видит Свифт: гуинггмы хотели «стереть еху с лица земли» лишь за то, что «не будь за йеху постоянного надзора, они тайком сосали бы молоко у коров, принадлежащим гуинггмам, убивали и пожирали их кошек, вытапывали их овес и траву». В каждом пункте характеристики еху мы узнаем черты людей. Еху ненавидят друг друга больше, чем животные другой породы. Они хитры, злы, вероломны, мстительны, дерзки, трусливы. Критика человечества носит у Свифта антропологический характер — он критикует человеческую природу вообще. Но, стремясь обнажить и сконцентрировать в образе еху отрицательные черты, Свифт и отмечает то, что отличает еху от человека. Он не ставит между ними знака равенства. Человек отличается своей системой управления, науками, искусствами, промышленностью. Это отличие очень важно для понимания концепции книги. Гуинггмы считают, что для управления нормальными существами нужен только разум, и не нужны те сложные институты в виде правительств и законов, о которых рассказывал им Гулливер. Отношения, существующие в мире гуинггмов, вполне отвечают этой точке зрения. Чтобы уловить все оттенки мысли Свифта, важно детально проследить характеристику гуинггмов, которая содержится в книге.[2]

Утопический «идеал», рисуемый Свифтом в описании гуинггмов, безрадостен. Благородные лошади не знают ни войн, ни народного недовольства; овсянка составляет для них предел роскоши, но они не знают ни человеческих чувств, ни любви, ни родительской нежности; самый разум их узок и ригористичен, т.е. не замечают проблем. Аскетический характер этой утопии был навязан Свифту его недоверием к общественным отношениям, оскверняющим все связи между людьми. В этом скрытый смысл гиперболического отвращения Гулливера ко всему, что отдает мерзким запахом йеху, даже к собственной жене и детям. Йеху были живым обвинением буржуазной цивилизации.

Надо сказать, что в «Путешествиях Гулливера» уклад жизни гуинггмов — совсем не простая пародия. Эта шутка всерьез, как все шутки Свифта. Как сам Свифт замечал, его дело не веселить читателей, а издеваться над ними: но издевался он по-особому. С точки зрения «разума и естества» правильнее всего живут лошади: но смешно лишь тому, кто сам на этой точке зрения не стоит. Под именем гуинггмов и йеху Свифт не более чем представил людей в двух разных видах, в их высшем совершенстве и низшем падении.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Урнов Д.М. «Робинзон и Гулливер. Судьба двух литературных героев» 1973 г. –159с (56-59с)
2. Штейн А. На вершинах мировой литературы. М., 1988 г.- 238с (107-109с)
3. <http://www.bookrags.com/notes/gt>

История создания романа "Франкенштейн"

Абдуллаева Диана Боходировна

преподаватель кафедры
фонетика английского языка
Самаркандского института иностранных языков
Республика Узбекистан, г. Самарканд
E-mail: diana_abdullaeva@bk.ru

Мэри Шелли английская писательница, известная как жена поэта-романтика Перси Шелли и как автор книги «Франкенштейн, или Современный Прометей». Написанная почти два века назад, она оставила глубокий след в европейской и американской литературе. Сегодня можно смело сказать, что «Франкенштейн» стоит у истоков жанра научной фантастики. Это, обладающее мрачной, но необыкновенно сильной энергетикой повествование об ученом, уникальное изобретение которого обернулось трагедией для него и окружающих; это роман о великом свершении и роковой ошибке человеческого гения, он предвосхитил пессимистические мотивы ряда современных научно-фантастических произведений.

«The story of this ugly, larger-than-life, monstrous body raises complex questions of motherhood, fatherhood, gender, and narrative. The afterlife of the novel in the popular imagination has been intensely focused on that monstrous body, to the extent that the name «Frankenstein» tends to evoke not the unfortunate overreaching young scientist Victor Frankenstein but his hideous creation»[4, pp. 24-35].

Не случайно уже в XX веке к этому сюжету обращались многие писатели, а сама повесть была многократно экранизирована. Виктор Франкенштейн — главное действующее лицо романа Мэри Шелли «Франкенштейн, или Современный Прометей» (1818), а также персонаж (выступающий в том числе под именами Генри Франкенштейн, доктор Франкенштейн или барон Франкенштейн) множества книжных, драматических и кинематографических адаптаций его сюжета.

После выхода романа появилось много версий о том, кто на самом деле его автор. По некоторым из них роман написал лорд Байрон, по другим — муж Мэри Шелли Перси. Но позже было признано, что автором является сама Мэри Шелли. По данным биографов роман был написан случайно дождливым летом 1816 года на Женевском озере. Компании, состоявшей из поэта Перси Биши Шелли, его жены Мэри, ее сводной сестры Клэр, а также поэта лорда Байрона и его врача Джона Полидори, пришлось немало времени провести дома. Для развлечения читали вслух и обсуждали «страшные» истории о привидениях и кровавых убийствах; модные в те годы и широко печатавшиеся в журналах (несколько изданий такого рода нашли в коттедже, где жили Шелли с женой). Лорд Байрон и Шелли часто и подолгу беседовали, а Мэри была их прилежным, но почти безмолвным слушателем. Однажды они обсуждали различные философские вопросы, в том числе секрет зарождения жизни и возможность когда-нибудь открыть его и воспроизвести. Они говорили об опытах доктора Дарвина (имеется в виду Эразм Дарвин (1731-1802), дед знаменитого естествоиспытателя Чарлза Дарвина); он будто бы хранил в пробирке кусок вермишели, пока тот каким-то образом не обрел способности двигаться. Решили, что оживление материи пойдет иным путем. Быть может, удастся оживить труп; явление гальванизма, казалось, позволяло на это надеяться; быть может, ученые научатся создавать отдельные органы, соединять их и вдыхать в них жизнь. Как-то Байрон предложил друзьям: давайте каждый напишет по такой истории. Все с энтузиазмом согласились. *«Я решила сочинить повесть и потягаться с теми рассказами, которые подсказали нам нашу затею. Такую повесть, которая обращалась бы к нашим тайным страхам и вызывала нервную дрожь; такую, чтобы читатель боялся оглянуться назад; чтобы у него стыла кровь в жилах и громко стучало сердце. Положив голову на подушки, я не заснула, но и не просто задумалась. Воображение властно завладело мной, наделяя являвшиеся мне картины яркостью, какой не обладают обычные сны. Глаза мои были закрыты, но я каким-то внутренним взором необычайно ясно увидела бледного адепта тайных наук,*

склонившегося над созданным им существом. Я увидела, как это отвратительное существо сперва лежало недвижно, а потом, повинуясь некоей силе, подало признаки жизни и неуклюже задвигалось. Такое зрелище страшно; ибо что может быть ужаснее человеческих попыток подражать несравненным творениям создателя? Тут я сама в ужасе открыла глаза. Я так была захвачена своим видением, что вся дрожала и хотела вместо жуткого создания своей фантазии поскорее увидеть окружающую реальность. Я не сразу прогнала ужасное наваждение; оно еще длилось. И я заставила себя думать о другом. Я обратилась мыслями к моему страшному рассказу — к злополучному рассказу, который так долго не получался!

О, если б я могла сочинить его так, чтобы заставить и читателя пережить тот же страх, какой пережила я в ту ночь!

И тут меня озарила мысль, быстрая как свет и столь же радостная: «Придумала! То, что напугало меня, напугает и других; достаточно описать призрак, явившийся ночью к моей постели».

«Все имеет начало», говоря словами Санчо; но это начало, в свою очередь, к чему-то восходит. Надо смиренно сознаться, что сочинители не создают своих творений из ничего, а всего лишь из хаоса; им нужен прежде всего материал; они могут придать форму бесформенному, но не могут родить самую сущность. Творчество состоит в способности почувствовать возможности темы и в умении сформулировать вызванные ею мысли.

Наутро я объявила, что сочинила рассказ. В тот же день я начала его словами: «Это было ненастной ноябрьской ночью», а затем записала свой ужасный сон наяву" [5].

В течение нескольких вечеров Мэри рассказывала своим друзьям страшную и трагическую историю. Дж.Г.Байрон был поражён необыкновенным литературным талантом этой девятнадцатилетней женщины и посоветовал ей непременно записать свой вымысел. Так родился «Франкенштейн» замечательный роман об учёном, который во многом предвосхитил научную фантастику XX века.

«Франкенштейн» значительно выходил за рамки формы «готического» романа, образуя в английской литературе вместе с произведениями Скотта романтическую романную структуру на фоне широчайшего распространения поэзии. Избыточные описания жестокостей монстра могли бы в какой-то мере служить доказательством принадлежности романа Мэри Шелли готике, как об этом заявлял Д.Варма в книге «Готическое пламя: живая история готического романа в Англии, если бы не возвышенная интонация, свойственная именно романтической литературе [3].

Для более взвешенной оценки романа стоит учитывать тот факт, что это произведение возникает на стыке трех эстетических систем: Просвещения, готики и романтизма, поэтому вполне закономерно соединение структурно разнородных идеологем и художественных приемов.

Роман получил высокую оценку знаменитых современников писательницы. Байрон отметил, что это произведение

«удивительное... для девочки девятнадцати лет. Нет, тогда ей еще не было девятнадцати», — уточнил поэт [1].

Скотт, вначале приписавший книгу поэту П.Б.Шелли, то есть мужу романистки, отметил:

«Это необычный роман, в котором автор, как нам кажется, обнаруживает редкую силу поэтического таланта». Узнав позже о своей ошибке, он писал в «Эдинбургском обозрении»: *«Для мужчины это превосходно, а для женщины удивительно»* [2].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байрон Д.Г. Дневники, письма. — М., 1963.- 165 с.
2. Скотт В.: <http://anastasia.mybb2.ru/index.php?show=97315>
3. Varma L. The Gothic Flame: Being a History of the Gothic Novel in England.-L., 1957.-p.375.

4. Willis M. Frankenstein and the Soul Essays. — Oxford University Press, USA, 1995.-pp. 24-35.
5. Ziolkowski T. Science, Frankenstein, and Myth Sewanee Review:
<http://www.literaryhistory.com/19thC/SHELLEYM.htm>

Развитие критического мышления при изучении романа-антиутопии Т. Толстой «Кысь» в вузе

Степан Владимирович Тихомиров,
магистрант
Забайкальский государственный университет,
г. Чита, РФ

Цель статьи заключается в разработке нескольких примеров реализации технологии развития критического мышления в ходе изучения студентами-филологами текста романа-антиутопии российской писательницы Т. Толстой «Кысь» (2000). По словам Е. Ковтун, российская литература 1990-2000-х гг. предлагает интересные примеры «фантастических произведений с хорошо разработанной общественной проблематикой» [2; с. 336]. Одним из таких романов является этноцентрированная постапокалиптическая антиутопия современной российской писательницы Т. Толстой «Кысь» (2000).

Критическое мышление — это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю. Применение технологии критического мышления как образовательной технологии на занятиях по литературе у студентов позволит помочь учащимся разобраться в метафорическом мире художественного произведения, понять замысел автора и оценить, как он воплощён в слове.

Распространению концепции критического мышления способствовал выход книги американского психолога Дайаны Халперн «Психология критического мышления» [4]. С.И. Заир-Бек замечает, что «хотя термин „критическое мышление“ известен очень давно из работ таких известных психологов, как Ж. Пиаже, Дж. Брунер, Л.С. Выготский, в профессиональном языке педагогов-практиков в России его стали употреблять сравнительно недавно» [1; с. 9].

Произведения в жанре антиутопии представляют особый интерес для развития критического мышления студентов, так как они активно обращаются к проблеме нравственного разрушения личности, характеризуются чертами постмодернизма, созданием новых условных миров, многообразием средств художественной изобразительности. Большинство критиков относят роман Т. Толстой «Кысь» к жанру антиутопии. Действие романа происходит в мире мутировавших растений, животных и людей после ядерного взрыва. Прежняя культура мертва, и только те, кто жил до взрыва (их называют «прежние»), хранят её. Главный герой романа, Бенедикт — сын «прежней» женщины, и после её смерти на воспитание Бенедикта берёт к себе другой «прежний». Он пытается приучить Бенедикта к культуре, что не даёт результата. Кысь — это некое страшное существо, её образ проходит сквозь весь роман, периодически возникая в представлении и мыслях Бенедикта. Сама Кысь в романе не фигурирует, вероятно, являясь плодом воображения персонажей, воплощением страха перед неизвестным и непонятым, перед тёмными сторонами собственной души. Исследователь творчества Т. Толстой У. Шольц отмечает, что автор «попытка своего главного персонажа, мутанта Бенедикта, найти мир, который гибнет в хаосе, какой-то смысл, связывает с многокультурными образами моря, воды и острова» [5; с.78].

Развитие критического мышления при изучении романа-антиутопии Т. Толстой «Кысь» позволит создать проблемные ситуации в процессе обучения, познакомить студентов с принципами, стратегиями и процедурами критического мышления, создать ситуации выбора; организовать диалог в процессе решения проблемных задач, предусмотреть письменное изложение рассуждений студентов с последующей рефлексией. При таких условиях обучения мышление студентов станет осознанным, самостоятельным, рефлексивным, обоснованным, контролируемым и самоорганизованным, которое и называют критическим мышлением.

Методика проведения занятий по изучению романа Т. Толстой «Кысь» может включать следующие формы работы:

- рассказ-предположение по ключевым словам, связанным с сюжетом романа;
- графическая систематизация материала о поэтике романа в кластеры, таблицы, схемы;
- перепутанные логические цепочки;
- мозговой штурм;
- сюжетная таблица по роману (кто? что? где? когда? сколько?);
- синквейн и др.

Предлагаемые приёмы работы по изучению романа Т. Толстой «Кысь» позволят последовательно включить студентов в мыслительную деятельность, следуя по пути от «простого» к «сложному», что даст возможность судить об уровне овладения мыслительными операциями. Далее при формировании целостного осмысления особенностей поэтики романа, обобщении полученной информации, студенты присвоят новое знание, расширят предметное поле, сформируют собственное отношение к изучаемому материалу. Таким образом, данные методические приемы учебной работы ориентируются на создание условий для свободного развития каждой личности, что и является целью концепции развития критического мышления.

Список литературы

1. Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления на уроке. М.: Просвещение, 2011. 223 с.
2. Ковтун Е.Н. Художественный вымысел в литературе XX века. М.: Высшая школа, 2008. 405 с.
3. Толстая Т. Кысь. М.: Эксмо, 416 с.
4. Халперн Д. Психология критического мышления. СПб: Питер, 2000. 512 с.
5. Шольц У. Между конструкцией и деконструкцией: утопический остров в романе Т. Толстой «Кысь» // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2009. Т. 1. №. 2. С. 77-83.

How to become an effective teacher?

Ashurova N.A.

(Самаркандский Государственный Институт иностранных языков)

“The man who can make hard things easy is the educator” Ralph Waldo Emerson.

We know that some students are very active and others “the legs”, it means slower learners. We try to work with them individually. I think, teachers should be able to see all students all times. Student desks should be arranged so, that the teacher can see everybody from any instructional area where he or she may be working. The teacher seemed to have “eyes in the back of her head”. Teachers must often consult them with any questions. Students need a clear understanding of what they are expected to learn and they need to be motivated to learn it. We must help students review learning before presenting new information. Before presenting we can reteach them if, there is confusion. We try to give several examples and illustrations to explain main points and ideas.

Teacher’s voice must be clearly, softly. They must give directions distinctly and slowly. If students are confused about what they are supposed to do, we repeat or break information into small segments.

As teacher we must demonstrate personal enthusiasm for the academic content and make it clear why the information is interesting and important and at the end of the lesson we can close the lesson with a brief review or summary.

Effective teachers ask questions frequently to check for student understanding and make sure that students are ready for independent work using new skills and knowledge. We know that weekly and monthly reviews offer students the opportunity for more practice, a strategy related to high achievement. All students are interested in knowing their balls (marks).

Studies on mastery learning show that it is a powerful tool that has the following effects on teaching and learning. They are:

1. Students achieve more and remember what they have learned longer.
2. Teachers have more positive attitudes toward teaching and higher expectations for their students.

Research shows that effective teachers have strong interpersonal skills. They accept, respect, empathize with, and take care about their students’ achievement.

I think, every people remember their skilled, effective teachers. It is one of the “sweet dreams” in our life. You often miss that time. In one word teaching is not an insignificant, irrelevant, paper-shuffling kind of a job. It has meaning, worth, and value. It gives you the opportunity to touch a young and impressionable life and make it better. As a teacher, we will have a rare privilege and responsibility: you can effect and change the lives of children.

We realize that the role of a teacher in the classroom not only to teach a special subject, but also develop critical and independent thinking. Teachers must be advisor and friend. Critical thinking is more important in developing our new generation, because every student has its own feeling, emotions, a point of view.

We must often give them special questions that they are able to answer. Through debates they can learn making judgments, conclusion, and arguments. As any smart teacher knows, student interests can be maintained by moving from one activity to another during a single room. Following is a sampler of activities teachers can use to maintain student interest by varying the pattern of the English lesson. E.g.: discussion, contests, lecture, creative writing, movies, tapes, board work, role plays, music activities, tutoring, small group activities, student presentations, tests, silent reading, games, debates, brainstorming sessions and others. These types help students be more active and sociable.

During the lesson of phonetics, we often use audio materials. Post — task speaking activities that provoke students to render certain meanings using different intonation and other phonological features, e.g. Role-play, gap filling, or recording and analyzing conversations.

Some highly effective teachers go a step further, consulting with their classes to establish learning goals, codes of behavior and ways of enforcing acceptable behavior.

During the practical course of grammar, we also try to use any types of games, presentations, explanations and audio-visual aids.

We suggest the following types of grammar presentation techniques:

1. Visual techniques. These pertain to visual memory, which is considered especially helpful with the grammar retention. Learners remember better the material that has been presented by means of the visual aids. The visual techniques lend themselves well to presenting concrete items of grammar. They help students to associate the presented material in a meaningful way and incorporate it into their system of the language units.

2. Verbal explanation. This pertains to the use of illustrative situations connected with the grammar material studied. Games, as Richard Amato thinks, are to be fun, but he warns against overlooking their pedagogical value, particularly in foreign language teaching programmes. There are many advantages of using games in grammar.

During our lessons, we often use any types of interactive methods, as cluster BBB, brainstorming and others.

I want to give a conclusion with Jaime Escalante de Escalante own words. He once said: “The teacher has to have the energy of the hottest volcano, the memory of an elephant, and the diplomacy of an ambassador... Really, a teacher was to possess love and knowledge and then has to use this combined passion to be able to accomplish something”.

LITERATURE

1. Krilova I.P. Let's talk about Professions and Hobbies. —Москва, 1982.
2. В.Д.Аракин. практический курс английского языка. —Москва, 2003.
3. M.Sydney. School, teachers, and society. —New York, 1991/

Phraseologisms used with the term «dog»

Khidirova Makhfuza Amirkulovna,
The teacher of Termez state university

Phraseology is a study of set or fixed expressions, such as idioms, phrasal verbs, and other types of multi-word lexical units. The theory of phraseology was laid in the works of A.A. Potebni, A.A. Shakhmatov, F.F. Fortunatov, E.D. Polivanova, S.I. Abakumova, and L.A. Bulakhovsky.

Animal component serves to highlight entities that play a role in people's daily life, and to establish and maintain an individuality in society. Object of analysis of onomastics, animal component have been investigated by philosophers, logicians, anthropologists and psychologists, linguists. There are a great number of animal component in English phraseological units because of their great importance in human communication, where they are signs of cultural, linguistic, geographical, ethnic and social identity. Their analysis can offer an insight into the interplay between language and culture in phraseology. Among them phraseologies with dog play great role in human's life.

Among all living-beings, only animals have particular habits, individual mode of life and type of behavior as human beings do. That is why words, which name the animals, are widely used by people to represent picturesque description of the inner world of the man and peculiarities of his behavior. Moreover, it is interesting for linguists that the names of the same animals can often imply different qualities in different languages, giving people completely opposite characteristics. For instance, in the Russian language — elephant symbolize a big, awkward man while for Indian people it has entirely opposite meaning: the elephant is a symbol of gracefulness, grace of movements. The word tortoise in Russian is the symbol of slow movements, but Chinese people use this word to denote an unfaithful wife. Some names of animals have stable picturesque content in one language and do not in another one. However, here we give some examples for phraseologies with the term dog:

· It is ill to waken sleeping dogs. Let sleeping dogs lie. — Do not wake up sleeping dogs. — ***Yopiq qozon yopiqligicha qolaversin. (Caution)***

· Too much pudding will choke the dog. — ***Nafsi buzuq hayitda o'lar. (Greed)***

· Every dog is a lion at home. — ***It ham o'z ko'chasida o'zini sher bilar. Xo'roz ham o'z katagida qichqiradi. (Arrogance, pride)***

· Barking dogs seldom bite. — ***Itning indamasi yomon. Huradigan itlar kamdan-kam qopadi. Qopag'on it tishini ko'rsatmas. (Insolence)***

· To live cat-and-dog life. — Live like a cat with a dog (always quarrel). — ***It mushukday yashamoq. Er — xotinning urushi, doka ro'molning qurishi.***

It is obvious that in the category "Moral Qualities", with dog terms the dominant for the ethnic mentality is caution as the most significant quality of character.

Thus, "Existence" the category of life experience dominates, which is an indicator of the empirical orientation of the assessment of the attitude to the characteristics of the national character. The least represented in the quantitative aspect are such components as everyday difficulties and bad luck, luck, but their presence also reflects certain linguistic peculiarities and features of the national character of the English.

· Better, be the head of a dog. — ***Arslonning dumi bo'lgandan ko'ra itning boshi bo'lgan afzal. Arslonin go'ligi — sichqonning tirigi. (The situation in the society)***

· The dog that trots about finds a bone. — ***Izlaganim kon topar. Qalovini topsang qor ham yonadi. (Anxiety, fussiness)***

· An old dog will learn no new tricks.- *Qari it yangi hunar o'rganmas. It qarisa, yotgan yeridan xuradi. (Skills)*

· One barking dog sets the whole street a-barking. — *Bitta tirriq buzoq podani bulg'aydi. (Actions)*

Thus, as a category “Behavior” dominant, one can single out the category characterizing human actions. Less categories are presented here such as punishment, censure and risk. However, all these categories to a certain extent reflect the characteristics of national thinking. Obviously, the most isolated in most categories are such lexical units as a dog among other animals.

Defining notions we suggest to consider the concept of the human's character, which is represented by a significant number of paremies, which together constitute the “paremiological portret” of man (in our case, represented only by Uzbek and English paremias with the term “dog”). The following categories are included in the expanded classification: Moral qualities, Existence, Social, Emotional-mental states, Labor activity, Physical characteristics, Mental abilities, Moral and ethical ideas, Speech, Individuality.

Ключевые моменты применения детерминированного факторного анализа

Меркулаева Мария Александровна
Михеев Александр Дмитриевич
Студенты магистратуры 2 курса гр.ЭиМ,
НИУ МИЭТ, Россия, г. Москва

Научный руководитель: **Анискин Юрий Петрович**
д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и менеджмента

Одним из наиболее часто применяемых методов анализа хозяйственной деятельности предприятия является факторный анализ.

Факторный анализ — это совокупность способов изучения и измерения влияния факторов на величину результативных показателей.

Детерминированный факторный анализ — это методика изучения влияния факторов на результативный показатель, связь между которыми имеет функциональный характер. То есть результативный показатель представлен в виде произведения, алгебраической суммы или частного факторов.

Основными свойствами детерминированного подхода к анализу являются следующие:

- необходимость построения соответствующей детерминированной модели путем использования логического анализа;
- существование полной связи между исследуемыми показателями;
- невозможность, при необходимости, разделить результаты влияния факторов, которые одновременно действуют, чтобы объединить их в одну модель;
- возможность изучения существующих в краткосрочном периоде взаимосвязей.

Этапы проведения детерминированного факторного анализа:

- построение обоснованной детерминированной факторной модели;
- выбор приема факторного анализа;
- реализация расчетных процедур;
- формулирование выводов и рекомендаций по результатам анализа.

Построение факторной модели. В детерминированной факторной модели связи между переменными жестко фиксированы и каждой конкретной величине изменения независимой переменной (фактора) соответствует строго определенное (детерминированное) изменение зависимой переменной (результативного показателя).

На этом этапе происходит моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами, которые влияют на их величину. Это очень важный этап, так как если на этом этапе будет допущена ошибка, то все дальнейшие расчеты не дадут верных результатов. Смысл этапа состоит в том, чтобы в форме математического уравнения выразить взаимосвязь исследуемого показателя и факторов.

В качестве примера рассмотрим факторный анализ рентабельности и продаж:

На основе данных отчета о финансовых результатах проведем факторный анализ рентабельности продаж предприятия.

Алгоритм решения:

1. Смоделировать детерминированную кратную факторную модель рентабельности продаж путем ее удлинения.

2. Методом цепных подстановок определить влияние следующих факторов на изменение рентабельности продаж:

- а) выручки от реализации;
- б) себестоимости;
- в) коммерческих расходов;
- г) управленческих расходов.

3. Сделать проверку правильности расчетов.

4. Сделать выводы.

$$R_{\text{прод.}} = B - (\text{Спр} + \text{КР} + \text{УР}) / B$$

$$R_{\text{баз}} = 74\,127\,622 - (61\,222\,206 + 281\,148\,2 + 569\,088\,1) / 74\,127\,622 = 0,0593982767$$

$$\cdot (B)R_{\text{усл.1}} = 54\,850\,103 - (61\,222\,206 + 281\,148\,2 + 569\,088\,1) / 54\,850\,103 = -0,271183921$$

$$\cdot (\text{Спр})R_{\text{усл.2}} = 74\,127\,622 - (4\,194\,391\,7 + 281\,148\,2 + 569\,088\,1) / 74\,127\,622 = 0,3194671751$$

$$\cdot (\text{КР})R_{\text{усл.3}} = 74\,127\,622 - (61\,222\,206 + 482\,827\,1 + 569\,088\,1) / 74\,127\,622 = 0,032191293$$

$$\cdot (\text{УР})R_{\text{усл.4}} = 74\,127\,622 - (61\,222\,206 + 281\,148\,2 + 491\,878\,3) / 74\,127\,622 = 0,0698140701$$

$$R_{\text{прод.отч}} = 54\,850\,103 - (4\,194\,391\,7 + 482\,827\,1 + 491\,878\,3) / 54\,850\,103 = 0,0575957351$$

$$\cdot dR_B = -0,271183921 - 0,0593982767 = -0,3305821977$$

$$\cdot dR_C = 0,3194671751 - 0,0593982767 = 0,2600688984$$

$$\cdot dR_{\text{кр}} = 0,032191293 - 0,0593982767 = -0,0272069837$$

$$\cdot dR_{\text{ур}} = 0,0698140701 - 0,0593982767 = 0,0104157934$$

$$\cdot dR = -0,3305821977 + 0,2600688984 - 0,0272069837 + 0,0104157934 = -0,001873$$

$$dR = R_{\text{прод.отч}} - R_{\text{баз}} = 0,0575957351 - 0,0593982767 = -0,001802$$

Вывод: отрицательно влияет на рентабельность изменения выручки и коммерческие расходы, остальные изменения влияют положительно.

Таким образом, детерминированный факторный анализ подразумевает использование методики исследования по влиянию факторов, которые имеют функциональный характер связи с результативным показателем, т.е. их можно представить в виде математической зависимости. Иными словами — детерминированный анализ — это процесс разложения явления, что исследуется (например, показатель рабочей эффективности) на прямо влияющие факторы. Данные факторы можно количественно измерить, если построить соответствующую модель непрерывной связной цепи.

Используемая литература

1. А.М. Павлова, С.А. Еникеева. Методы финансово-экономического анализа. Учебное пособие. — М.МИЭТ, 2008. — 96 с.
2. Н.Ф. Мормуль, С.А. Еникеева. Практикум по курсу «Экономика предприятия» под ред. Ю.П. Анискина. — М.: МИЭТ, 2008. — 60с.

Развитие промышленной отрасли на примере Волгоградской области

Донцова Виктория Игоревна

Волгоградский государственный
социально-педагогический университет,
студент

E-mail: viktoriadoncova1@gmail.com

Аннотация: В данной статье подробно рассмотрены особенности функционирования промышленных предприятий на территории Волгоградской области. Кроме того, описаны результаты реализации целевых показатели государственной программы «Развитие промышленности Волгоградской области и повышение ее конкурентноспособности» в 2016 году.

Промышленность Волгоградской области и ее областного центра Волгограда имеет весьма широкий профиль по отраслям. На рынок поступают различные машины и оборудование, качественный металл, трубы, химикаты, продукты питания и так далее.

Одной из ведущих отраслей Волгоградской промышленности является машиностроение и металлообработка. На долю ее в настоящее время приходится значительная часть продукции города, имеющей, в том числе и федеральное значение. На предприятиях этой отрасли выпускаются тракторы и бульдозеры, оборудование для обустройства нефтяных и газовых скважин, трубопроводов, нефтеперерабатывающих заводов, танкеры типа «река-море», двигатели, буровое и медицинское оборудование, электронное оборудование и приборы, различные инструменты, запасные части, бытовые газовые плиты, стиральные машины и многое другое. Ведущими предприятиями, несмотря на тяжелое финансово-экономическое состояние остаются тракторный завод, судостроительный завод, «Волгограднефтемаш», моторный завод, завод тракторных деталей и нормалей, завод буровой техники, завод медицинского оборудования, завод газовой аппаратуры.

Промышленность стройматериалов области и города почти целиком основана на местном сырье. В каждом районе области имеются строительные глины, во многих районах — строительный песок. В пределах области известны до 130 месторождений мела и мергеля — сырья для производства цемента.

В Волгограде широко представлена деревообрабатывающая промышленность с большими дореволюционными традициями, особенно связанными с лесопилением и изготовлением пиломатериалов. Сырье лесопромышленность области и города получала с верховьев Волги, Камы и их притоков, преимущественно путем сплава. Однако со строительством плотины Волжской ГЭС прием сплава был перенесен на левый берег Волгоградского водохранилища и существенно сократился. Тем не менее, такие предприятия как мебельный деревообрабатывающий комбинат им. Ермана, деревообрабатывающий завод им. Куйбышева, Красноармейский лесозавод, Волгоградский экспериментальный комбинат автофургонов (ВЭКАФ) и другие сохранили свои производства и выпускают конкурентоспособную продукцию, пользующуюся широким спросом на рынке.

К металлургическим предприятиям можно отнести крупные литейные цеха ряда машиностроительных заводов: Волгоградского тракторного завода, «Волгограднефтемаша», ПО «Баррикады», судостроительного завода и др. Кроме того, в Волгограде действуют уникальные, в своем роде, заводы: сталепроволочноканатный и трубный завод по выпуску труб малого диаметра. На электроэнергетики Волжской ГЭС в Волгограде действует мощный алюминиевый завод.

Целевые показатели государственной программы «Развитие промышленности Волгоградской области и повышение ее конкурентноспособности» в 2016 году достигнуты на 100%, а по некоторым перевыполнение составило до 5 раз. Такие выводы, сообщает ИА «Высота 102», содержатся

в результатах проверки комитета промышленности и торговли Волгоградской области, которую провела КСП региона. Всего госпрограммой установлено 14 целевых показателей. В частности, в 2016 году показатель количества субъектов, приобретающих оборудование в рамках модернизации, оказался выше запланированного — 28 вместо 24, превышение составило около 17%. На уровне 110% выполнен план по количеству субъектов, освоивших производство импортозамещения — 44 вместо 40. Самое большое перевыполнение зафиксировано по показателю — общее кол-во региональных предприятий, потребляющих композиты и изделия из них (95 вместо 19). Не выполнен лишь один пункт госпрограммы — по объему инвестиций в основной капитал и обрабатывающие производства.

Таким образом, можно сделать вывод, что промышленность в Волгоградской области в основном представлена тяжелыми отраслями производства, которые имеют многочисленные межхозяйственные кооперационные отношения с экономикой других городов и регионов. Период рыночных преобразований явился тяжелым испытанием для многих промышленных предприятий, но в 1999 году процесс спада производства удалось остановить, а в настоящее время наметился устойчивый рост объемов производства. Появились новые виды промышленной продукции, в том числе: оборудование для энергосберегающих технологий, подвижной состав для городского электротранспорта, речные суда малой грузоподъемностью, буровые установки для глубокого бурения, новые виды строительных и отделочных материалов, пищевых продуктов и табачных изделий.

Список литературы:

1. Металл пром. Промышленный портал. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.metaprom.ru/regions/volgograd.html>. Дата обращения: 01.04.2017
2. В Волгоградской области выполнена и перевыполнена программа развития промышленности. ИА «Высота». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://v102.ru/econom/63863.html>. Дата обращения: 05.04.2017

Формирование бухгалтерской отчетности на предприятии ООО «ЮВАС-ГАЗСЕРВИС»

Сороколетова Светлана Николаевна
студентка ФГБОУ ВО КГМТУ
Россия, Республика Крым, г. Керчь

Научный руководитель: **Скоробогатова Виктория Викторовна**
доцент, к.э.н.

Кафедра бухгалтерский учет, анализ и аудит,
Россия, Республика Крым, г. Керчь

Актуальность данной темы состоит в том, что именно субъекты малого предпринимательства могут заполнить те ниши, которые пустовали в плановой экономике, и выполнять те функции, которые зачастую не готов взять на себя крупный и средний бизнес. Субъекты малого предпринимательства с является единственным сектором, где примитивная, но абсолютно необходимая для эффективного функционирования рыночного хозяйства частная собственность существует в чистом виде.

Ключевые слова: порядок формирования, бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, субъекты малого предпринимательства, актив баланса, пассив баланса, строка, счета бухгалтерского учета, дебетовый остаток, кредитовый остаток.

Порядок формирования Бухгалтерского баланса Субъекта малого предпринимательства

Актив баланса:

Строка 1150 «Материальные внеоборотные активы». Строка считается как разность между Остатком на конец периода по Дебету счета 01 и Остатком на конец периода по Кредиту счета 02 .

Строка 1190 «Нематериальные, финансовые и другие внеоборотные активы». Строка рассчитывается как разность Суммы остатков на конец периода по Дебету счетов 03,04,09,58 и Суммы остатков на конец периода по Кредиту счетов 05,59.

Строка 1210 «Запасы». Строка рассчитывается как разность Суммы остатков на конец периода по Дебету счетов 10,11,15,16.1,20,21,23,25,26,29,41,43,44,45,46,97 и Суммы остатков на конец периода по Кредиту счетов 14, 16.1,16.2,42.

Строка 1250 «Денежные средства и денежные эквиваленты». Строка рассчитывается как сумма Остатков на конец периода по Дебету счетов 50,51,52,55,57 .

Строка 1260 «Финансовые и другие оборотные активы».

Строка 1260 рассчитывается как Сумма остатков на конец периода по Дебету счетов 19,60,62,66,67,68,69,70,71,73,75,76,79,86,94 минус Остаток по Кредиту счета 63.

ПАССИВ баланса

Строка 1310 «Капитал и резервы». Строка рассчитывается как Сумма остатков на конец периода по Кредиту счетов 80,82,83,84 минус Остаток по Кредиту счета 81.

Строка 1410 «Долгосрочные заемные средства». Строка рассчитывается как Остаток на конец периода по Кредиту счета 67 .

Строка 1450 «Другие долгосрочные обязательства». Строка рассчитывается как сумма остатков на конец периода по Кредиту счетов 75,77 .

Строка 1510 «Краткосрочные заемные средства». Строка равна Остатку на конец периода по Кредиту счета 66.

Строка 1520 «Кредиторская задолженность». Строка рассчитывается как сумма остатков на конец периода по Кредиту счетов 60,62,68,69,70,71,73,75,76.

Строка 1550 «Другие краткосрочные обязательства». Строка рассчитывается как сумма остатков на конец периода по Кредиту счетов 96,98.

Порядок заполнения Отчета о прибылях и убытках субъектов малого предпринимательства

Согласно закону о бухучете в состав бухгалтерской отчетности входит именно отчет о финансовых результатах (п. 1 ст. 4 Закона № 402-ФЗ). Однако форма такого отчета пока не утверждена. И поэтому Минфин России в информации № ПЗ-10/2012 рекомендует использовать бланк привычного отчета о прибылях и убытках. Только его надо соответствующе переименовать. то есть назвать " Отчет о финансовых результатах «.

Строка 2110 «Выручка, за минусом НДС, акцизов ». Рассчитывается как разность оборотов по Кредиту счета 90.1 и суммы оборотов по Дебету счетов 90.3,90.4,90.5.

Строка 2120 «Расходы по обычным видам деятельности». Сумма оборотов по Дебету счета 90.2.

Строка 2330 «Проценты к уплате». Оборот по Дебету счета 91 в части расходов на проценты.

Строка 2340 «Прочие доходы». Рассчитывается исходя из Оборота по Кредиту счета 91.

Строка 2350 «Прочие расходы». Рассчитывается исходя из Оборота по Дебету счета 91. указываются все прочие расходы за исключением Процентов к уплате (они отражаются по строке 2330)

Строка 2410 «Налоги на прибыль, включая текущий налог на прибыль». Указывается сумма налога на прибыль, указанного по счету 68.

Строка 2400 Чистая прибыль = Выручка — Расходы по обычным видам деятельности + Проценты к уплате + Прочие доходы — Прочие расходы +(-) Налог на прибыль.

Учетные данные ООО «ЮВАС-ГАЗСЕРВИС» по состоянию на 31 декабря 2015 года в виде таблицы с разбивкой по счетам бухучета применительно к действующей редакции плана счетов бухгалтерского учета, утвержденного приказом МФ РФ от 31.10.2000 № 94н.

Номер счета бухгалтерского учета	Дебетовый остаток	Кредитовый остаток	Примечание
01	15105165		Основные средства
02		603185	Амортизация ОС
04			Нематериальные активы
05			Амортизация НМА
08	89830		Капитальные вложения
09	3483		Отложенные налоговые активы
10	260575		Материальные запасы
14			Резерв под обесценение материальных запасов
19	2318360		НДС по приобретенным ценностям
20			Незавершенное производство
41			Товары

44			Расходы на продажу
51	326407		Денежные средства на расчетных счетах
55			Специальные счета. 100 — долгосрочный депозит
58			Финансовые вложения. Из них 107 — долгосрочные, 207 — краткосрочные.
59			Резервы под обесценение финансовых вложений. Из них 20 — по долгосрочным, 42 — по краткосрочным.
60	1894261	749732	По кредиту — задолженность перед поставщиками, по дебету — авансы, перечисленные им.
62	31974250		По дебету — задолженность покупателей, по кредиту — авансы, полученные от них.
63			Резерв по сомнительной дебиторской задолженности
66		1605801	Краткосрочные кредиты с процентами по ним. По дебету 18 — переплата по процентам.
67			Долгосрочные кредиты с процентами по ним. Из них 2 342 — с оставшимся сроком погашения более 12 месяцев, 505 — с оставшимся сроком погашения менее 12 месяцев, 157 — проценты по всем долгосрочным кредитам.
68	44180	2766008	Расчеты с бюджетом. По дебету — переплата по налогам и сумма НДС к возмещению, по кредиту — задолженность перед бюджетом.
69	1512096		Расчеты с фондами. По дебету — переплата по взносам и сумма возмещения из ФСС, по кредиту — задолженность перед фондами
70	26224	1740	Расчеты с персоналом по оплате труда. Задолженность перед сотрудниками.
71		486	Расчеты с подотчетными лицами. По дебету — суммы, выданные под отчет, по кредиту — задолженность перед подотчетными лицами по авансовым отчетам.
73	24727	24727	Расчеты с персоналом по прочим операциям. 150 — краткосрочный заем, выданный сотруднику.
76	7500	-214058	Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами. По дебету — проценты по выданным займам и НДС с авансов полученных, по кредиту — задолженность по претензиям покупателей и депонированная заработная плата.
77		676	Отложенные налоговые обязательства
80		25986702	Уставный капитал
82			Резервный капитал
84		7020932	Нераспределенная прибыль прошлых лет

96			Резервы предстоящих расходов. 972 — резерв на оплату отпусков со сроком использования менее 12 месяцев.
97			Расходы будущих периодов
99		4839421	Прибыли и убытки текущего периода. 70 — убыток.
Итого:	37943165	37943165	

Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов малого предпринимательства

Сороколетова Светлана Николаевна
студентка ФГБОУ ВО КГМУ
Россия, Республика Крым, г. Керчь

Научный руководитель: **Скоробогатова Виктория Викторовна**
доцент, к.э.н.

Кафедра бухгалтерский учет, анализ и аудит,
Россия, Республика Крым, г. Керчь

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что бухгалтерская (финансовая) отчетность для субъектов малого предпринимательства является инструментом для эффективного функционирования рыночного хозяйства.

Ключевые слова: бухгалтерская отчетность, порядок составления, малые предприятия, бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах.

Бухгалтерская отчетность — это единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее финансово-хозяйственной деятельности, подготовленная по установленным формам. Согласно концепции финансового капитала при формировании бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, а также приложений к этим формам отчета при обобщении данных бухгалтерского учета основное внимание уделяется раскрытию информации, которая влияет или может повлиять на принятие деловых и организационных решений, обеспечивающих экономические выгоды заинтересованных лиц.

Формирование финансовой отчетности позволяет всем заинтересованным лицам осуществить контроль за соблюдением паритета экономических интересов, и именно финансовая отчетность позволяет судить о качестве и соблюдении экономических интересов собственника.

Отчетность организаций классифицируют по видам, периодичности составления, степени обобщения отчетных данных.

1. В зависимости от промежутков времени, за которые она составляется, различают отчетность месячную, квартальную, годовую.

2. По своему предмету отчетность подразделяется на общую и специальную.

3. В зависимости от назначения отчетность может быть внешняя и внутренняя.

4. В зависимости от степени обобщения данных отчетность подразделяется на первичную, сводную, консолидированную.

5. В зависимости от содержания отчетность делится на оперативную, бухгалтерскую (финансовую), статистическую и налоговую.

Бухгалтерская отчетность формируется на основании данных синтетического и аналитического учета и подтверждается результатами инвентаризации.

При составлении форм бухгалтерской отчетности используются в основном данные Главной книги. Порядок составления отчетных форм подробно изложен в Методических рекомендациях о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности.

Отчетным годом для всех организаций считается период с 1 января по 31 декабря включительно.

Изменения в бухгалтерской отчетности, относящиеся как к текущему, так и к прошлому году (после ее утверждения), производятся в отчетности, составляемой за отчетный период, в котором

были обнаружены искажения ее данных.

Исправления ошибок в бухгалтерской отчетности подтверждаются подписью лиц, ее подписавших, с указанием даты исправления.

В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» и приказом Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010 г. N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» субъект малого предпринимательства вправе самостоятельно принять решение о формировании бухгалтерской отчетности:

- 1) по упрощенной системе;
- 2) в общем порядке.

Упрощенная система бухгалтерской отчетности состоит из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. При этом отчеты могут включать показатели только по группам статей без их детализации по статьям. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах могут составляться по упрощенным формам:

Приложение N 5
к приказу Минфина России
от 02.07.2010 N 66н
(дополнительно включено
приказом Минфина России
от 17.08.2012 N 113н, в редакции
приказа Минфина России
от 06.04.2015 N 57н)

Бухгалтерский баланс
на _____ 20__ г.

Организация _____	Дата (число, месяц, год) _____	Форма по ОКУД _____	Коды
Идентификационный номер налогоплательщика _____	_____	_____	0710001
Вид экономической деятельности _____	_____	_____	
Организационно-правовая форма/форма собственности _____	_____	_____	
_____	_____	_____	
Единица измерения: тыс.руб. (млн.руб.) _____	_____	_____	384 (385)
Местонахождение (адрес) _____			

Наименование показателя	Код	На 31 декабря		На 31 декабря	
		20__ г. ¹	20__ г. ²	20__ г. ³	20__ г. ³
АКТИВ					
Материальные внеоборотные активы ⁴					
Нематериальные, финансовые и другие внеоборотные активы ⁵					
Запасы					
Денежные средства и денежные эквиваленты					
Финансовые и другие оборотные активы ⁶					
БАЛАНС					
ПАССИВ					
Капитал и резервы ¹⁰					
Долгосрочные заемные средства					
Другие долгосрочные обязательства					
Краткосрочные заемные средства					
Кредиторская задолженность					
Другие краткосрочные обязательства					
БАЛАНС					

Руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)
" ____ " _____ 20__ г.

Приложение N 5
к приказу Минфина России
от 02.07.2010 N 66н
(дополнительно включено
приказом Минфина России
от 17.08.2012 N 113н, в редакции
приказа Минфина России
от 06.04.2015 N 57н)

Отчет о финансовых результатах
на _____ 20__ г.

Организация _____	Дата (число, месяц, год) _____	Форма по ОКУД _____	Коды 0710002
Идентификационный номер налогоплательщика _____	_____	по ОКПО _____	_____
Вид экономической деятельности _____	_____	ИНН _____	_____
Организационно-правовая форма/форма собственности _____	_____	по ОКВЭД _____	_____
_____	_____	по ОКФС/ОКФС _____	_____
Единица измерения: тыс.руб. (млн.руб.) _____	_____	по ОКЕИ _____	384 (385)

Наименование показателя	Код	За 20__ г. ¹	За 20__ г. ²
Выручка ⁷			
Расходы по обычной деятельности ⁸		{ _____ }	{ _____ }
Проценты к уплате		{ _____ }	{ _____ }
Прочие доходы			
Прочие расходы		{ _____ }	{ _____ }
Налоги на прибыль (доходы) ⁹		{ _____ }	{ _____ }
Чистая прибыль (убыток)			

Руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)
"___" _____ 20__ г.

В случае необходимости пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах субъект малого предпринимательства составляет также приложение. В приложении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах приводится только наиболее важная информация, без знания которой невозможна оценка финансового положения субъекта малого предпринимательства или финансовых результатов его деятельности. В частности, в приложении целесообразно раскрывать:

— те положения учетной политики, которые необходимы для объяснения порядка формирования показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Например, использовался ли кассовый метод учета доходов и расходов, учитывался ли наряду с текущим отложенный налог на прибыль, факты перспективного изменения учетной политики или перспективного пересчета при исправлении существенных ошибок и т.п.;

— информацию о существенных фактах хозяйственной жизни, не раскрываемую показателями бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Например, о существенных операциях с собственниками (учредителями), таких как начисления и выплаты дивидендов, вклады в уставный капитал и т.п.

Список литературы:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете», 06.12.2011 года N 402-ФЗ
2. [Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» \(с изменениями и дополнениями\)](#)
3. [Приказ Минфина РФ от 21 декабря 1998 г. N 64н «О Типовых рекомендациях по организации](#)

[бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства](#).

4. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. N 66н
5. «О формах бухгалтерской отчетности организаций»

Роль форм собственности, их эволюция и динамика в производственном секторе экономики РК

Коношенок Владимир Юрьевич
Магистрант СКГУ, Казахстан, г. Петропавловск
E-mail: herecouldbeanything@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Проведен анализ соотношения частной и государственной форм собственности в производственном секторе экономики РК. Выявлена тенденция к увеличению численности организаций с частной формой собственности и снижению численности организаций с государственной формой собственности.

Ключевые слова: частная собственность, государственная собственность, производственный сектор экономики, валовой региональный продукт.

Регулирование соотношения долей частного и государственного секторов экономики в наибольшей степени способствует адаптации структуры предпринимательства РК к переменчивым условиям рыночной экономики. В целях сохранения и развития уровня конкурентоспособности государственной экономики, перспективным инструментом экономического развития может стать регулирование соотношения частной и государственной форм собственности. Предлагаем рассмотреть влияние этого процесса в производственном секторе экономики, как наиболее зависимом от интенсивности технического и технологического прогресса и потому требующего наиболее оперативного вмешательства.

Для формирования предложения по реорганизации соотношения частной и государственной форм собственности чрезвычайно необходима по анализу текущей экономической ситуации в Республике Казахстан. Обозначение текущей ситуации позволит выразить четкую разницу между ожиданиями и устремлениями по развитию экономики Казахстана и предоставить адекватные меры по регулированию экономики в области пропорционального разделения секторов экономики по формам собственности.

В сельском хозяйстве количество действующих юридических лиц с государственной формой собственности сократилось за 17 лет в 6 раз, при этом присутствие частных предприятий на рынке увеличилось более чем на 1 тыс. В государственном секторе отмечается снижение числа действующих юридических лиц. Так, в период с 2000 по 2004 годы снижение произошло на 40%, с 2004 на 2008 г. на 40,5%, с 2008 на 2012 г. на 42% и наконец, с 2012 по 2016 г. на 20%. Движение в частном секторе не характеризуется подобной стабильностью, так в период с 2000 по 2004 г. рост составил 16,6%, к 2008% году произошел спад на 17%, следующее существенное движение связано с ростом на 35% с 2012 на 2016 год, (табл. 1).

Таблица 1. Динамика действующих юридических лиц РК с государственной и частной формой собственности по отраслям экономики

Отрасли	год									
	2000		2004		2008		2012		2016	
	гос.	част.	гос.	част.	гос.	част.	гос.	част.	гос.	част.
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	298	7 860	178	9 164	106	7 595	61	6 713	49	9 073
Горнодобывающая промышленность и разработка карьеров	6	589	1	871	1	1 122	-	1 206	-	2 067

Обрабатывающая промышленность	154	8 397	98	10 116	38	9 851	13	9 931	12	12 954
Электроснабжение, подача газа, пара и воздушное кондиционирование	144	734	102	663	109	527	94	502	81	743
Водоснабжение; канализационная система, контроль над сбором и распределением отходов	243	627	287	688	266	741	226	881	209	1 274
Строительство	129	7 545	76	15 405	53	23 983	28	22 590	18	30 366
Итого	974	25 752	742	36 907	573	43 819	361	41 823	320	56 477

Горнодобывающая промышленность и разработка карьеров является высокодоходной отраслью, а также носит рассредоточенный характер с учетом естественных факторов. В этой связи, начиная с 2009 года, в горнодобывающей промышленности вовсе не представлено предприятий с государственной формой собственности. Обратная тенденция справедлива для предприятий с частной формой собственности, количество которых возросло за последние 17 лет в 3,5 раза. Полный уход и так немногочисленного государственного сектора с рынка соседствует со значительным повышением численности частных юридических лиц, что прежде всего говорит, о создании новых предприятий в частном секторе как основном источнике изменения баланса частной и государственной форм собственности в данной сфере. Прирост численности действующих юридических лиц в среднем составлял порядка 40% и доходил до максимального значения в 83,9% в последние годы, (рис.1).

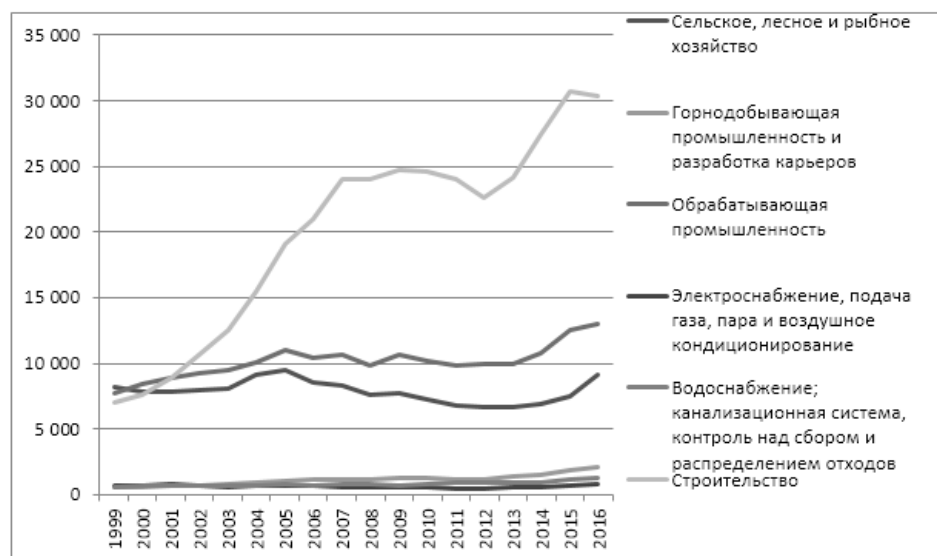


Рисунок 1. Динамика действующих юридических лиц РК по отраслям экономики с частной формой собственности

Похожая ситуация возникает и в обрабатывающей промышленности, где отмечается устойчивая тенденция к снижению количества юридических лиц в почти в 13 раз, а число частных юридических лиц увеличилось на 54%.

Наиболее привлекательным для частного капитала является строительство, которое вмещает 54% от всех частных предприятий в производственном секторе экономики за 2016 год. Обусловлено это, прежде всего тем, что специфика отрасли предполагает успешное функционирование в условиях малых предприятий, высокий спрос на строительные услуги и высокую рентабельность. Кроме того, на рынке труда количественно преобладают квалифицированные специалисты именно этой отрасли.

В отраслях, связанных с коммунальным обслуживанием, наблюдается относительная стабильность, что в первую очередь обусловлено естественной монополией на сооружения

энергоснабжения. В таком случае, максимально эффективное использование ресурсов обеспечивается государством. Доля государственной собственности в этих отраслях в среднем составляет от 20 до 25%, что является высоким показателем относительно других областей, например 1-2% в сельском хозяйстве и обрабатывающей промышленности.

Такой показатель обусловлен охватом государственным сектором стратегическим значением энергообеспечения государства и не способностью частного предпринимательства гарантировать перманентную работоспособность социально значимых объектов. Тем не менее, экономические стимулы, в большинстве случаев, не актуальны для повышения эффективности государственным сектором. В рыночной экономике он выполняет функции эффективного распределения ресурсов между субъектами общественных отношений, (рис.2).

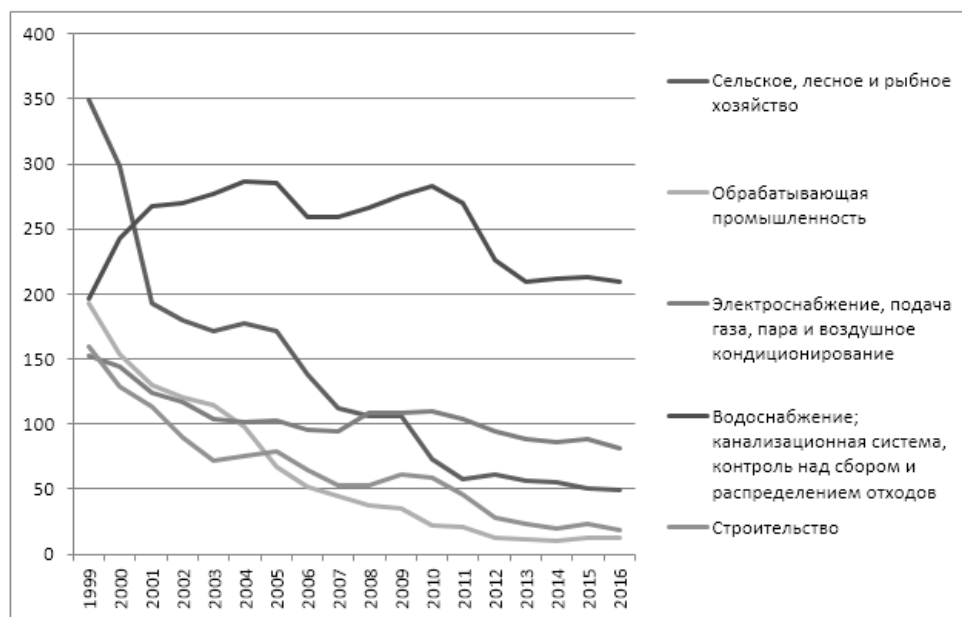


Рисунок 2. Динамика действующих юридических лиц РК по отраслям экономики с государственной формой собственности

Итоговая доля государственных предприятий в производственном секторе экономики за последние 17 лет снизилась с 3,5% до 0,5%; частных же предприятий соответственно возросла с 96,5% до 99,5%. В целом, такая тенденция свойственна для всех отраслей сектора, за исключением отрасли водоснабжения, канализационной системы, контроля над сбором и распределением отходов.

В этой отрасли в период с 2000 по 2016 г. установлено практически горизонтальное движение в рамках узкого коридора. Исключением стало первое десятилетие века, демонстрирующее превосходство в количестве действующих государственных предприятий в 1,5 раза перед сегодняшней ситуацией.

В большинстве исследуемых отраслей отмечается значительное снижение присутствия государственного сектора и обратная тенденция по повышению доли частного сектора за счет разукрупнения государственных предприятий в ходе приватизации и создании новых предприятий.

По мнению Н. Кононковой, государственная собственность является важнейшей составляющей современной смешанной экономики. Без нее не функционирует и не может функционировать ни одно государство. Без него, как показала практика, не может развиваться даже рынок [2, с. 141].

И Рахманов придерживается точки зрения, что доля государственного сектора в условиях рыночной экономики должна быть минимальной [3, с. 64].

Таким образом, прослеживаемая тенденция, говорит о жизнеспособности частного предпринимательства в производственном секторе и отсутствии необходимости содержания большого государственного сектора. Как показывает опыт наиболее экономически развитых стран,

частный сектор является более эффективным в управлении в силу личной заинтересованности в увеличении доходности. В этой связи, целесообразно и, что более важно, допустимо на практике увеличение роли частного сектора в экономике и сохранения государственного сектора в рамках контроля над естественными монополиями и организациями, обеспечивающими гарантию прав населения.

Список использованных источников

1. Официальный сайт комитета по статистике Республики Казахстан www.stat.gov.kz
2. Кононкова Н.П. Государственная собственность и государственный сектор в национальной экономике // Вестник института экономики РАН. — 2010, № 4.
3. Рахманов И.А. Современная экономика. Путь к рынку. // Вестник института экономики РАН. — 2011, № 6.

Сравнительный анализ предпринимательства в России и Китае

Валитова Дилара Рифовна

магистрант 2 г/о,
институт экономики, финансов и бизнеса
Башкирского государственного университета
г. Уфа

E-mail: dirrrara@gmail.com

Россинская Галина Михайловна

научный руководитель, доктор экономических наук,
старший научный сотрудник кафедры общей экономической теории

Аннотация: В данной статье рассматривается предпринимательство в России и Китае. Выбираются критерии оценки, характеризующие бизнес-сферу, как благополучную, а так же проводится сравнительный анализ имеющихся баз для развития в выбранных странах. Выявляются сильные и слабые стороны созданных в РФ и КНР условий для осуществления предпринимательской деятельности с использованием известных индексов развития.

Ключевые слова: предпринимательство, Россия, КНР, бизнес-среда, сравнительный анализ.

Dilara Rifovna Valitova

COMPARATIVE ANALYSIS OF ENTREPRENEURSHIP IN RUSSIA AND CHINA

Annotation: This article examines entrepreneurship in Russia and China. The evaluation criteria that characterize the business sphere as a prosperous one are chosen, and a comparative analysis of the available bases for development in the selected countries is carried out. The strengths and weaknesses of the conditions created in the Russian Federation and the PRC for carrying out entrepreneurial activities using known development indices are revealed.

Keywords: entrepreneurship, Russia, China, business environment, comparative analysis.

Успешные компании стараются выходить на мировой рынок со своим товаром, а так же закупать ресурсы в тех странах, где им это особо выгодно. Одной из таких стран для России является Китай. Именно поэтому необходимо оптимизировать двусторонние отношения не только в политическом, но и экономическом смысле. В первую очередь, решаются вопросы геоэкономической безопасности, а далее переходят к решению вопросов долговременных отношений.

Отношения между Россией и Китаем имеют длинную собственную историю, и ослабление этой связи не предвидится. Потому необходимо понимать, как на бизнес-среду смотрят в Китае, и как в России. Для этого необходимо проводить сравнение предпринимательства для каждой из стран.

Таким образом, были выбраны 14 более подходящих позиций для сравнительного анализа. Они оценивают такие факторы, как: конкурентоспособность, коррупция, степень экономической свободы и открытость для международной экономики, уровень привлекательности для иностранных инвестиций и степень реализации потенциала развивающихся рынков.

DoingBusiness представил более полный список необходимых нам факторов. Его исследование было проведено в 2017 году по многим странам мира, в том числе Китай и Россия. Представленные данные мы видим в таблице 1.

Таблица 1

Результаты исследования DoingBusiness по ведению предпринимательской деятельности за 2017 г.[2]

Наименование индикатора	Россия	Китай
-------------------------	--------	-------

Легкость ведения бизнеса	40	78
Создание предприятий	25	127
Получение разрешений на строительство	115	177
Подключение к системе электроснабжения	30	97
Регистрация собственности	9	42
Получение кредитов	44	62
Защита миноритар. инвесторов	53	123
Налогообложение	45	131
Международная торговля	140	96

Рейтинг «Ведение бизнеса» является одной из ведущих публикаций Всемирного банка и представляет собой количественные показатели по регулированию предпринимательской деятельности в каждой стране, а также показатели защиты прав собственности. Исследование охватывает 11 областей бизнеса. Десять из них включены в рейтинг легкости ведения бизнеса: открытие бизнеса, получение разрешений на строительство, доступ к электроэнергии, регистрацию собственности, получение кредита, защиту миноритарных инвесторов, уплату налогов, ведение трансграничной торговли, обеспечение исполнения контрактов и разрешительную документацию. Регулирование рынка труда не входит в рейтинг в этом году. Рейтинг основан на показателях, полученных на 1 января 2017 года.

В легкости создания предприятий Россия так же имеет преимущество. В России стало легче начинать бизнес, поскольку отказались от требования банковской карточки с образцами подписей перед открытием банковского счета, устранили требование внести уставный капитал до регистрации компании и требование уведомлять налоговые органы об открытии банковского счета, а также сократили количество дней, необходимых для открытия корпоративного счета.

По доступу к кредитным ресурсам у России более высокий балл, поскольку улучшились юридические права заемщиков и кредиторов. Принят новый закон об обеспеченных сделках, который установил централизованный реестр залога и позволяет предоставлять описание объединенных активов в качестве залога. Принятые меры должны увеличить доступ предпринимателей к кредитам. Несмотря на новый закон, не стоит забывать о финансовых санкциях против 5 государственных банков, которые ухудшают положение страны.

Система налогообложения в России выглядит достаточно эффективно. Налоги помогают правительствам платить за государственную инфраструктуру, поддерживать общественные услуги и другие аспекты работы.

Единственным пунктом, где выигрывает Китай, является международная торговля. Усложнение процессов, лишние документы, неэффективная координация, а также отсутствие надлежащей инфраструктуры приводит к дополнительным затратам и задержкам для экспортеров и импортеров, подавляя торговый потенциал. Имеющиеся санкции очень сильно ухудшают положение России, а потому в Китае ситуация в данной области намного лучше.

Не смотря на то, что Китай по многим пунктам уступает России, многие исследователи говорят о том, что в ближайшие 15-20 лет Китай имеет все возможности, чтобы вырваться вперед в интересующей нас теме. В стране производится изменение стратегии, целью которого является адаптация к мировым изменениям. Китай старается избежать ситуации, в которую попадают многие страны, а именно — потерять конкурентоспособность в трудоемких отраслях промышленности при одновременном лишении новых источников инноваций для стимуляции экономического роста[3].

Таким образом, сравнительный анализ показателей может показывать теоретические

показатели страны, но не может отобразить полную картину, имеющую специфику развития. Но имеющиеся показатели так же дают нам возможность оценить положительные изменения России в направлении развития предпринимательства страны.

Список цитируемой литературы

1. Тимченко Е.В. Глобализация как закономерная тенденция эволюционного развития общества // Социально-экономические явления и процессы. 2015. № 3. С. 74 — 78.
2. Результаты рейтинга Doing Business-2017: позиция России. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://wtcmoscow.ru> (Дата обращения: 24.04.2017)
3. Ишмуратова В.Г. Борьба с бедностью в кнр: исторический опыт, проблемы и перспективы // Проблемы современной экономики. 2014. № 3. С. 287 — 292.

Нормативно-правовое обеспечение управления развитием информатизации государственного сектора

Александров Михаил Юрьевич
Аспирант, СПбУТУиЭ,
Россия, г. Санкт-Петербург
E-mail: m.aleksandrov92@mail.ru

Научный руководитель: **Шашина Нина Сергеевна**
д.э.н, профессор.
Кафедра менеджмента и государственного
и муниципального управления СПбУТУиЭ,
Россия, г. Санкт-Петербург

В Российской Федерации идея информатизации государственного уровня получила свое «осознание» ближе к концу 80-х годов XX века. В основании политики государства в сфере информатизации общества и самого государственного сектора базируется на переплетение законодательств, как отечественного, так и общемирового. Нормативно-правовые акты в сфере информатизации и становления информационного поля включает в себя:

- Конституция Российской Федерации (информационно-правовые нормы).
- Законы по защите интеллектуальной собственности.
- Законы о средствах массовой информации.
- Законы о связи и телекоммуникациях.
- Законы о формировании информационных ресурсов.
- Законы о представлении информационных услуг.
- Законы о реализации права на доступ к информации.
- Законы о создании и применении информационных систем и средств их обеспечения.
- Законы в сфере обеспечения информационной безопасности.

Создание и развитие нормативно-правовых актов в сфере управления развития информатизации реализуется посредством создания и издания законов и подзаконных правовых документов, как на региональном, так и федеральном уровне. Наиболее ключевыми законами в этой сфере являются:

- Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 N 63-ФЗ [2], основной задачей которого является регулирующей функцией в сфере применения электронной подписи при совершении гражданско-правовых сделок, предоставление государственных и муниципальных услуг, реализация деятельности различных государственных и муниципальных функций, а также при выполнении юридически значимых мероприятий.

- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ [3], основной задачей является регулирующая функция отношений, возникающая при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, применении информационных технологий, обеспечении защиты информации.

- Федеральный закон «О связи» от 07.07.2003 N 126-ФЗ [4], основными задачами являются создание условий для оказания услуг связи на всей территории Российской Федерации, содействие внедрению перспективных технологий, защита интересов пользователей услугами связи и осуществляющих деятельность в области связи хозяйствующих субъектов, обеспечение

эффективной и добросовестной конкуренции на рынке услуг связи, создание условий для развития российской инфраструктуры связи, обеспечения ее интеграции с международными сетями связи, обеспечение централизованного управления российскими радиочастотным ресурсом, в том числе орбитально-частотным, и ресурсом нумерации, создание условий для обеспечения потребностей в связи для нужд органов государственной власти, нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка.

- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации [5], представляет собой систему официальных взглядов на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.

Самыми наиважнейшими документами в сфере управления развитием информатизации государственного сектора являются:

1. Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы „Информационное общество (2011-2020 годы)“». В соответствии с текстом документа главными приоритетами данного постановления являются [6]:

- Организация новой информационно-телекоммуникационной инфраструктуры согласно новейшим технологиям в области информатизации, а также высокий уровень доступности данной инфраструктуры и предоставление высококачественных услуг.

- Рост качества образования, медицины, социального обслуживания, помощь в усовершенствовании культуры и средств массовой информации основываясь на базе информационно-коммуникационных технологий.

- Создание среды для конкурентоспособности и технологического роста информационно-коммуникационных технологий.

- Увеличение производительности как государственного управления, так и местного самоуправления.

- Выход взаимодействия граждан, организаций с органами государственной власти на новый уровень

- Увеличение конкурентоспособности Российской Федерации путем развития и формирования информационного общества.

- Повсеместное и максимальное внедрение современное информационно-коммуникационных технологий в деятельность органов власти для обеспечения становления электронного правительства, а также для перехода в электронную форму услуг, которые оказываются населению.

- Предоставление наивысшего уровня информационной безопасности государства, промышленности и населения.

- Подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере информационных технологий.

2. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 — 2020 годы и на перспективу до 2025 года.

Согласно тексту стратегии [7], основными критериями роста отрасли информационных-коммуникационных технологий на 2014-2020 годы являются:

- Повышение качества ведомственных условий при прямом регулировании

- Интегрирование отрасли информационно-коммуникационных технологий Российской Федерации в мировое производство информационных технологий.

- стимулирование создания научно-технологического задела и новой высокотехнологичной продукции по перспективным направлениями развития отрасли;

- Основание научно-технологической среды и современной информационно-коммуникационной

и высокотехнологической продукции.

- ориентация на государственно-частное партнерство при решении задач по развитию отрасли информационных технологий.

- Создание условий и направленность на государственно-частное партнерство при решениях задач, связанных с информационными технологиями.

На данный момент нормативно-правовая база в сфере управления информатизации государства характеризуется устарелостью нормативных актов вследствие чего теряется их актуальность, при должной редакции или полной реструктуризации таких проектов документов как: «Об информации персонального характера», «О государственной политике Российской Федерации по развитию и использованию Интернет», «Об электронном документе», «О предоставлении электронных финансовых услуг», может значительно увеличить результативность и продуктивность управления нормативной базы в области информатизации.

Список использованной литературы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 N 63-ФЗ
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ
4. Федеральный закон «О связи» от 07.07.2003 N 126-ФЗ
5. Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646
6. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 — 2020 годы)»
7. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 — 2020 годы и на перспективу до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р

Отечественный и зарубежный опыт мониторинга инновационной деятельности

Труфанова Валентина

Управление инновационной деятельностью предприятия в целях экономического развития и повышения уровня конкурентоспособности требует методологического и методического обеспечения. В первую очередь, требуется наличие подходящей системы индикаторов для каждой сферы инновационной деятельности, которая дала бы возможность осуществлять мониторинг инновационной деятельности на различных стадиях жизненного цикла. В мировой практике уже давно разработаны комплексные системы мониторинга и концептуальные модели, которые позволяют проводить мониторинг и оценку инновационной деятельности объекта исследований.

На сегодняшний день ведущие международные документы в области управления инновационной деятельностью были разработаны Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Институт статистики ЮНЕСКО (ЮИС) и Статистическая служба Европейского союза (Евростат). Данные организации проводят общемировые исследования инновационной деятельности, анализ инновационных процессов, совершенствуют понятийный аппарат и методологическую основу исследований.

Сравнительная характеристика данных организаций представлена в таблице 1.

Таблица 1 — Сравнительный анализ организаций.

Название организации	Основное описание деятельности в сфере НИОКР	Разработанные документы в сфере НИОКР
1	2	3
ОЭСР	Разработка и усовершенствование международных стандартов сбора статистических данных в области науки, исследований и разработок, предназначенных для промышленно развитых стран	Руководство Осло по сбору и интерпретации данных о технологических инновациях Руководство Фраскати «Рекомендованная стандартная практика оценки НИОКР»; Канберрское руководство по измерению человеческих ресурсов, занятых НИОКР;
ЮНЕСКО	Сбор данных о науке и технологиях приблизительно у 150 стран и территорий (прежде всего, развивающихся стран) по направлениям: мониторинг сектора НИОКР и исследование научных кадров	Руководство по сбору данных о человеческих ресурсах, занятых в сфере НИОКР; Дополнения к руководству Фраскати: руководство «Измерение НИОКР: трудности развивающихся стран»; вопросник по статистике науки и технологий
Евростат	Сбор и анализ статистики НИОКР в соответствии с методологией ОЭСР — как в отношении стран ЕС так и др. стран; обобщение патентной статистики (по 70 патентным бюро во всем мире)	Современные руководства: «Патентная статистика в Евростате»; «Методологическое руководство по статистике информационного общества»

Все вышеуказанные организации вносят свой вклад в развитие системы оценки инновационного развития, концентрируя свое внимание на определенном аспекте формирования, использования и оценки составляющих инновационной деятельности.

Каждая из рассмотренных организаций фокусируется на определенном аспекте функционирования, что соответствует определенной сфере исследований вышеупомянутых организаций.

Например видно, что приоритетным значением для ОЭСР и Евростат является финансовый блок. А для ЮНЕСКО кадровая составляющая. Но ОЭСР, в первую очередь, уделяет внимание анализу затрат на НИОКР коммерческих предприятий, а Евростат анализирует затраты на исследования и разработки в регионах и отраслях. В свою очередь, ЮНЕСКО при анализе затрат использует обобщенный показатель финансирования сферы исследований и разработок, которые конкретизируются по отдельным направлениям.

Что касается аналогичной отечественной практики оценки инновационной деятельности, то в настоящее время адекватная оценка на всех уровнях: национальном, региональном, внутрифирменном, по факту, отсутствует.

В России органами, которые занимаются мониторингом и сбором статистических данных в области науки и инноваций, являются: Федеральная служба государственной статистики (Росстат), Министерство образования и науки Российской Федерации Национальный центр по мониторингу инновационной инфраструктуры научно-технической деятельности и региональных инновационных систем (НИАЦ), Высшая школа экономики (ВШЭ)

Характеристика российских организаций представлена в таблице 4.

Таблица 4 — Сравнительная характеристика организаций РФ в области мониторинга научной и инновационной деятельности.

Наименование организации	Основное описание деятельности в сфере НИОКР	Разработанные документы в сфере НИОКР
1	2	3
Росстат	Сбор, анализ и предоставление официальных статистических данных о сфере науки и инноваций	Ежегодный статистический сборник «Индикаторы инновационной деятельности», «Россия в цифрах»
НИАЦ	Предоставление данных о состоянии научно-технологического и инновационного комплекса субъектов РФ, обеспечение комплексного подхода к мониторингу региональных инновационных систем	Регламент мониторинга организаций инфраструктуры инновационной деятельности и региональных инновационных систем; Технопарк. Описание элемента инфраструктуры инновационной деятельности; Базовый доклад о национальной инновационной системе и государственной инновационной политике России
ВШЭ	Проведение комплексных исследований, статистики, анализа и прогнозирования в области науки и инноваций	Индикаторы науки; Индикаторы инновационной деятельности; Наука. Инновации. Информационное общество; Рейтинг инновационного развития субъектов РФ

Замечается, что применяемая в настоящее время в Российской Федерации методология статистического наблюдения в области и инновационной деятельности в целом отвечает международной практике и базируется на соответствующих международных руководствах, которые были рассмотрены ранее.

Организационная структура центра по проектированию, изготовлению и испытаниям необитаемых подводных аппаратов на базе Института проблем морских технологий (ИПМТ) Дальневосточного отделения РАН.

Штырхун Никита Сергеевич

Магистр

Дальневосточный федеральный университет,
Инженерная школа, кафедра ИКСС,
Россия, г. Владивосток

E-mail: shtyrhun62@gmail.com

Организационная структура — система связей между различными частями организации для выполнения единых целей, то есть система распределения работы на отдельные тактические задачи, образования отделов, связей между ними система информации и контроля.

Для эффективной работы центра, как структурного подразделения ИПМТ ДВО РАН необходимо создать действенную организационную структуру.

Центр подводных аппаратов предназначен для проектирования, испытания, внедрения в производство современных моделей глубоководных автономных аппаратов. Общая площадь здания равна 7956 м², в нём будет располагаться бассейн общей площадью 1372 м², аналогов которого нет на Дальнем Востоке. Проектирование и производство подводных аппаратов может быть как индивидуальное, так и мелкосерийное. Центр предусматривает создание глубоководных подводных аппаратов с глубиной погружения до 11 км. Комплекс может выпускать до 15 аппаратов в год.

В центре ведутся работы по внедрению перспективных нетрадиционных источников энергии и разработки систем эффективного использования солнечной энергии. Предполагается, что комплекс будет выпускать солнечные батареи, в количестве 500 м² в год, после натурных испытаний и получения сертификата качества.

Численность рабочих 270 человек, в том числе, администрация 10 человек, научные сотрудники, проектировщики и ИТР 156 человек, производственный персонал 68 человек, обслуживающий персонал 36 человек.

Далее приведена организационная структура «Центра АНПА», которая показывает взаимодействие между административным аппаратом структурного подразделения и производственными мощностями рисунок 1.

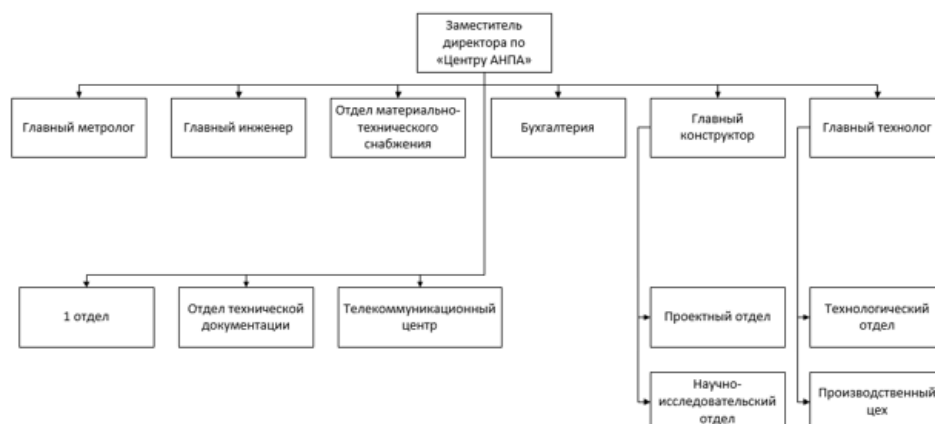


Рисунок 1.- Организационная структура «Центра АНПА»

Данная организационная схема соответствует укрупненной схеме технологического процесса рисунок 2.



Рисунок 2. — Укрупненная схема технологического процесса

Согласно укрупненной схеме технологического процесса создание изделия начинается с проектировки деталей и узлов, параллельно происходит проектирование электронных узлов и проектирование программного обеспечения. Далее, как видно на схеме происходит изготовление и испытание этих элементов. Потом готовые элементы попадают в сборочный цех, где их собирают в единое целое. После сборки, проходит испытание изделия и заключительная операция, которая обозначает подготовку окончательной документации.

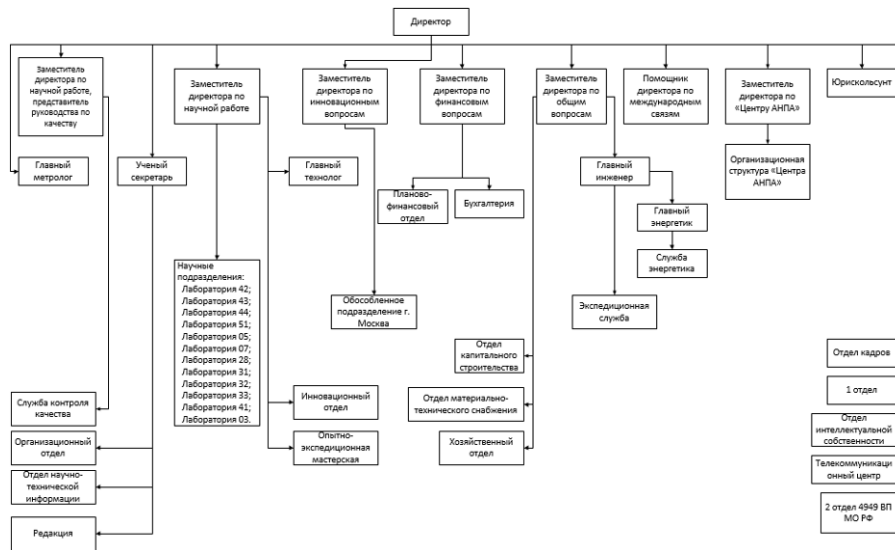


Рисунок 3. — Организационная структура ИПМТ ДВО РАН со структурным подразделением.

Данная организационная структура имеет ряд преимуществ и недостатков.

Преимущества:

1. Способствует эффективно использовать рабочей силу;
2. Упрощает профессиональную подготовку и переобучение кадров;
3. Создает возможности для карьерного роста сотрудников;
4. Позволяет легче контролировать деятельность каждого подразделения и исполнителя.

Недостатки:

1. Вся ответственность за деятельность предприятия лежит на руководители;

2. Структура не обладает гибкостью, так как функционирует на основе множества принципов и правил.

Влияние цен на нефть на макроэкономические показатели России

Макарова Елена Викторовна

Студентка магистратуры 2 курса гр.237434/0111
СПбПУ им. Петра Великого, Россия, г. Санкт-Петербург

В силу того, что структура экономики России специфична за счет экспортной зависимости, одним из важнейших экзогенных факторов экономической динамики являются цены на нефть. Проблема чувствительности экономики России к колебаниям мировых цен на нефть привлекла внимание ряда исследователей. Одна из первых работ Гамильтона положила начало многочисленным исследованиям на тему связи цены на нефть с реальным сектором экономики [3]. Анализ роли колебания цен на нефть в формировании макроэкономической динамики российской экономики с использованием аппарата векторной авторегрессии ученые в 2002 году специфицировали и оценили за счет системы одновременных уравнений зависимость динамики российской экономики от динамики мировых цена на нефть. Влияние внешнеэкономической конъюнктуры на динамику российской экономики учитывается и в больших эконометрических моделях российской экономики RIM и QUIMMIR.

Большинство работ на протяжении многих лет подтверждали влияние нефтяных цен на экономические показатели. Основными индикаторами в исследованиях являлись макроэкономические показатели экономики России. Для проверки гипотез о характеристике влияния динамики мировых цен на нефть на динамику основных макроэкономических показателей также стоит проследить воздействие внешнего шока, связанного с резким снижением мировых цен на нефть, на динамику российского ВВП, инвестиций и обменного курса. Для этого можно воспользоваться системой одновременных эконометрических уравнений и рассмотреть зависимость параметров — ВВП, инвестиций, потребления, обменного курса и чистого экспорта — от динамики мировых цен на нефть.

В качестве экзогенной переменной в данной модели рассматриваются колебания мировой цены на нефть. Эндогенными переменными являются такие показатели как реальный ВВП его структурные компоненты, а также обменный курс рубля к доллару США.

Для учета сезонных колебаний в уравнение вводятся фиктивные переменные для обозначения отдельных кварталов. Предполагается, что уровень цен на нефть влияет на объем инвестиционной активности по нескольким каналам.

В качестве основных факторов формирования объема экспорта рассматриваются уровень цен на нефть и обменный курс рубля к доллару США (в предположении, что ослабление рубля стимулирует экспорт). В качестве основных факторов формирования объема импорта рассматриваются уровень реального ВВП и обменный курс рубля к доллару США (в предположении, что рост реального ВВП и укрепление рубля по отношению к доллару США стимулируют импорт). Для учета сезонности экспортных поставок вводятся квартальные фиктивные переменные.

В качестве основных факторов, влияющих на динамику обменного курса рубля к доллару США, рассматриваются уровень и динамика цен на нефть, а также изменение объема инвестиций в реальном выражении. Текущий уровень цен на нефть отражает приток иностранной валюты в страну по линии текущих операций. Изменение уровня цен на нефть рассматривается как ключевая переменная, отражающая девальвационные или ревальвационные ожидания. Так, снижение цен на нефть вызывает у экономических агентов сомнения в способности ЦБ обеспечивать стабильный уровень обменного курса и создает предпосылки для проведения спекулятивной атаки на рубль. Напротив, повышение цен на нефть укрепляет уверенность экономических агентов в стабильности рубля. Изменение объема инвестиций в реальном выражении рассматривается как замещающая переменная для притока капитала в российскую экономику, способствующего укреплению рубля

к доллару США [1].

Для расчетов были взяты квартальные данные с 1 квартала 1997 года по 2 квартал 2016 года.

При формировании базы данных для оценивания параметров модели, значения обменного курса рубля к доллару США и цены на нефть марки «Brent» за соответствующий квартал рассчитывались, как средняя величина значений соответствующей переменной за последние даты каждого месяца квартала.

Статистическое расхождение во внимание не принималось, и ВВП в реальном выражении рассчитывался как сумма инвестиций, потребления и чистого экспорта в реальном выражении [4].

В ходе оценивания трехшаговым методом наименьших квадратов с помощью пакета Eviews за период с 1 квартала 1997 по 2 квартал 2016 г. (234 месяца или 78 кварталов). Были получены следующие результаты оценки параметров, которые подставлены в таблицах [5].

При оценке параметров потребления (зависимая переменная — $\ln[\tilde{f}_0](cs_t)$ (при $R^2 = 0,9945$), уравнение имеет вид: $\ln[\tilde{f}_0](cs_t) = \ln[\tilde{f}_0](cs_{t-1}) - 0,1948 + 0,7166 * \ln(cs_{t-1}) + 0,2993 * \ln(y_t) - 0,0701 * q1_t - 0,0093 * q2_t - 0,0217 * q3_t$. **Результаты**, полученные в ходе тестирования, показывают, что значения коэффициентов при объясняющих переменных имеют ожидаемые значения и статистически значимо отличаются от нуля (кроме коэффициента при фиктивной переменной для обозначения второго квартала).

В долгосрочном периоде доля потребления в ВВП оказывается стабильной, но в краткосрочном периоде изменение ВВП значительно слабее — эластичность потребления по ВВП составляет около 30%.

При оценке параметров инвестиционной функции (зависимая переменная — $\ln[\tilde{f}_0](i_t)$ при $R^2 = 0,8208$ уравнение имеет вид: $\ln[\tilde{f}_0](i_t) = 1,8587 + 0,5040 * \ln(i_{t-1}) + 0,3252 * \ln(b_t) + 0,898 * (\ln(y_t) - \ln(y_{t-4})) - 0,1656 * q1_t + 0,01699 * q2_t + 0,6260 * q3_t$. **Результаты** оценивания подтверждают существование тесной связи между инвестиционной активностью в российской экономике и динамикой цен на нефть. В долгосрочном периоде повышения цен на нефть на 10% приводит к увеличению объема инвестиций в реальном выражении на 6,5%. Учитывая значение коэффициента регрессии, реакция инвестиций на динамику ВВП несколько выше, но этот вывод неоднозначен в связи с высоким уровнем стандартной ошибки данного коэффициента. Инвестиции намного быстрее реагируют на изменение макроэкономической ситуации по сравнению с потреблением.

При оценке параметров функции экспорта (зависимая переменная — $\ln[\tilde{f}_0](exp_t)$ при $R^2 = 0,9651$) уравнение имеет вид: $\ln[\tilde{f}_0](exp_t) = 1,3399 + 0,7728 * \ln(exp_{t-1}) + 0,0730 * \ln(b_t) + 0,0395 * \ln(e_t) - 0,2691 * q1_t - 0,0960 * q2_t - 0,1135 * q3_t$. Полученные **результаты** тестирования говорят о зависимости уровня экспорта от уровня цен на нефть и обменного курса подтвердили гипотезу. Учитывая t — статистику можно увидеть о сезонности поступлений с пиком в 4 квартале и минимумом в 1 квартале календарного года.

При оценке параметров функции импорта (зависимая переменная — $\ln[\tilde{f}_0](imp_t)$ при $R^2 = 0,9190$) уравнение имеет вид: $\ln[\tilde{f}_0](imp_t) = -6,0604 + 0,3289 * \ln(imp_{t-1}) - 0,0897 * \ln(e_t) + 1,3330 * \ln(y_t)$. **Результаты** оценивания подтвердили зависимость объема импорта от объема реального ВВП и обменного курса. Учитывая значения t — статистики можно судить о том, что скорость адаптации

импорта к изменениям макроэкономической ситуации и внешнеэкономической конъюнктуры заметно выше по сравнению со скоростью адаптации экспорта.

При оценке параметров функции обменного курса (зависимая переменная — $\ln \frac{f_o}{e_t} - \ln \frac{f_o}{e_{t-1}}$ при $R^2 = 0,5194$) уравнение имеет вид: $\ln \frac{f_o}{e_t} - \ln \frac{f_o}{e_{t-1}} = 0,0201 - 0,0509 * \ln(b_t) - 0,1862 * (\ln(b_t) - \ln(b_{t-1})) - 0,0941 * (\ln(i_t) - \ln(i_{t-4}))$. Полученные **результаты** показывают, что динамика цен на нефть в значительной степени определяет динамику обменного курса. Подтверждение данной гипотезы тестом по Грейнджеру при помощи F — статистики указал, что цены на нефть являются причиной изменения курса. Инвестиции, приток капитала так же существенно влияют на колебания обменного курса рубля [2].

Следует заметить, что, как показал многолетний опыт, нефтяные цены отличаются изменчивостью, подвержены циклам подъема и спада в силу цикличности развития мировой экономики. В этой связи необходима перестройка стратегии развития экономики России с упором на перерабатывающие отрасли, инновации, а также на изменение структуры экспорта.

Список использованных источников:

1. Гурвич Е. Макроэкономическая оценка роли российского нефтегазового комплекса/Е.Гурвич//Вопросы экономики. 2004. № 10. С.4.
2. Мельников Р. М. Влияние динамики цен на нефть на макроэкономические показатели российской экономики/Р.М.Мельников//Прикладная эконометрика. 2010. № 1(17). С.17.
3. [Hamilton](#) James. Oil and the Macroeconomy since World War II. [Journal of Political Economy](#), 1983, vol. 91/2, 228-48
4. Ibikunle G. Oil price plunge and clean energy — The real impact/G.Ibikunle//Bloomberg New Energy Finance. 2014. № 4. С.71.
5. Официальный сайт данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>. (дата обращения: 18.05.2017).

Формирование частной и государственной форм собственности в региональном аспекте экономики РК

Коношенок Владимир Юрьевич
 Магистрант СКГУ,
 Казахстан, г. Петропавловск
 E-mail: herecouldbeanything@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Проведен анализ соотношения частной и государственной форм собственности в северных и южных областях РК. Выявлена тенденция к увеличению численности организаций с частной формой собственности и снижению численности организаций с государственной формой собственности. Установлена актуальность и жизнеспособность соотношения численности организаций с преобладающей частной формой собственности.

Ключевые слова: частная собственность, государственная собственность, производственный сектор экономики, валовой региональный продукт.

На всех этапах экономического развития перед государством стоят цели увеличения объемов внутреннего валового продукта и вывода регионов на уровень самокупаемости. По нашему мнению, одним из наиболее эффективных инструментов, способствующих достижению определенных целей, является регулирование соотношения частной и государственной форм собственности в соответствующих регионах.

С учетом зависимости соотношения частной и государственной форм собственности от специфики отраслей экономической деятельности, особая важность придается фактору отраслевой направленности региона. Например, регионы, специализирующиеся на торговле и сфере услуг, будут насыщены частным сектором в большей степени, нежели регионы, значительную часть экономической деятельности которых составляют отрасли здравоохранения, образования, а также энергетические отрасли.

В целом, для Казахстана свойственна тенденция на увеличение числа действующих юридических лиц, преимущественно с частной формой собственности. Относительное замедление этой тенденции отмечается в период с 2012 по 2014 годы. Так за последние 13 лет количество действующих предприятий с государственной формой собственности возросло на 2.3%, при этом предприятий с частной формой собственности на 58%. (рис.1)



Рисунок 1. Динамика действующих юридических лиц в РК

Север специализируется на сельском хозяйстве, особое значение в котором придается именно зерновому хозяйству. Однако при этом, регион представлен и в животноводстве с преобладанием мясомолочного скотоводства, овцеводства, свиноводства и коневодства. Такая отраслевая направленность способствует развитию частного предпринимательства и не требует масштабного присутствия государственного сектора в экономике региона.

Тенденция к значительному повышению количества частных действующих юридических лиц отмечается лишь в последние 4 года. За этот период количество частных предприятий возросло почти на 6 тыс. предприятий, что составило около 30% от предыдущего исследуемого периода. (табл. 1)

Таблица 1. Динамика действующих предприятий с частной формой собственности по регионам

Область	год									
	2005		2008		2011		2014		2017	
	гос.	част.	гос.	част.	гос.	част.	гос.	част.	гос.	част.
Северо-Казахстанская обл.	1 663	3 783	1 691	3 720	1 610	3 813	1 584	3 975	1 553	4 922
Костанайская обл.	2 001	5 537	1 998	5 402	1 926	5 862	1 914	5 927	1 908	6 551
Павлодарская обл.	1 498	6 127	1 473	6 482	1 405	6 581	1 434	5 965	1 530	8 209
Акмолинская обл.	2 241	4 803	2 251	4 882	1 957	4 466	1 964	4 181	1 948	6 322
Северный Казахстан	7 403	20 250	7 413	20 486	6 898	20 722	6 896	20 048	6 939	26 004

В силу промышленной направленности, наибольшую долю частных предприятий Северного Казахстана составляет Павлодарская область — 31,5% в 2017 году. Лидерами по численности государственных предприятий выступают Акмолинская и Костанайская области — 28,1% и 27,5% соответственно. На тот же 2017 год доля государственных предприятий в Северо-Казахстанской области составила 24%, для сравнения в Павлодарской области всего лишь 15,7%. Следует отметить, что Павлодарской областью произведено за 2015 год почти в 2 раза больше валового продукта, нежели в Северо-Казахстанской области, что объясняется не только экономической направленностью регионов, но и исходящим из нее соотношением частной и государственной форм собственности.

Такой рост численности предприятий частного сектора не мог не отразиться на объемах валового регионального продукта. Общее количество внутреннего регионального продукта за период с 2006 по 2015 г. увеличилось в 3,7 раза. Наибольший вклад, в силу экономической направленности, в валовой региональный продукт вносит Павлодарская область — в среднем 34%. (табл. 2)

Таблица 2. Динамика валового регионального продукта Северного Казахстана, млн. тг.

Область	год			
	2006	2009	2012	2015
Северо-Казахстанская	236 876,6	403 921,1	679 610,3	837 179,9
Костанайская	387 343,8	723 859,8	1 150 679,3	1 378 258,4
Павлодарская	462 208,2	862 840,7	1 520 575,9	1 736 155,9
Акмолинская	254 186,2	524 837,0	799 967,3	1 121 025,0
Северный Казахстан	1 340 614,8	2 515 458,6	4 150 832,8	5 072 619,2

По последним данным, на Костанайскую и Акмолинскую области приходятся примерно равные

доли внутреннего валового продукта — 27,1% и 22,1% при сопоставимых долях госсектора 22,6% и 23,6%, где снова прослеживается зависимость доминирования частного сектора и большего внутреннего валового продукта.

По данным 2015 года, Северо-Казахстанская область по показателю валового выпуска продукции растениеводства уступает лишь Алматинской области. По этому показателю 4 и 5 место в республике занимают Костанайская и Акмолинская области. Северный Казахстан производит 41% всей продукции растениеводства Казахстана.

Главным конкурентом Северного экономического района является Южный. Этот экономический район безусловный лидер по выпуску сельскохозяйственной продукции. В Южном Казахстане производятся хлопок, рис, шерсть, зерно, фрукты, овощи, виноград; развиты цветная металлургия, приборостроение, легкая и пищевая промышленность, рыбное и лесное хозяйство. (рис. 2)

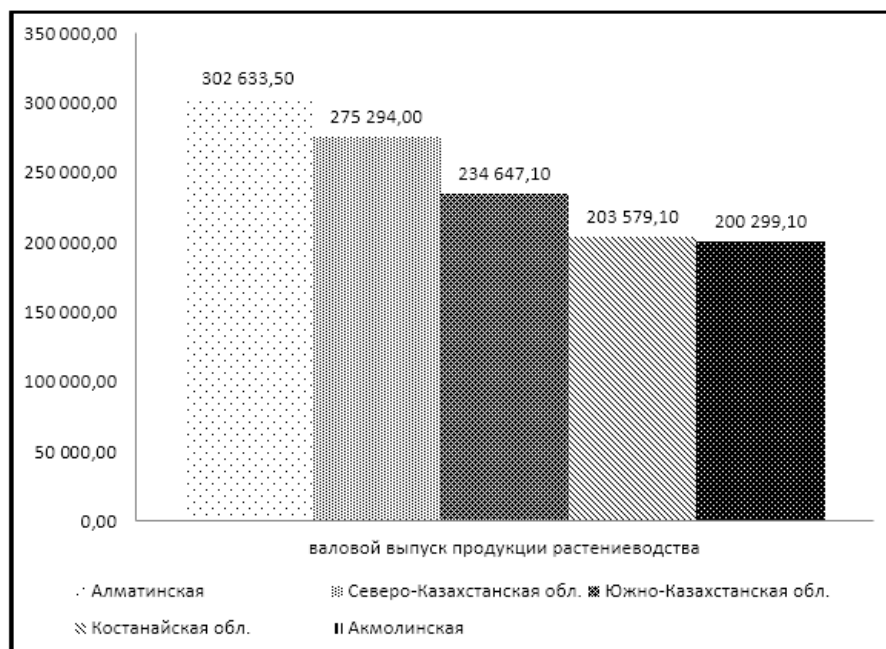


Рисунок 2. Валовой выпуск продукции растениеводства

Экономическая направленность Северного и Южного экономических районов Казахстана отличается схожестью в предоставлении лидирующей роли сельскому хозяйству. Также оба района показывают близкие значения количества действующих государственных предприятий в период с 2005 по 2017 годы — в среднем более 7000 государственных юридических лиц.

Различия в частном секторе экономики более существенны и на начало 2017 года в Южном Казахстане представлено на 7860 предприятий больше, что обусловлено, прежде всего, большей численностью населения (3,8 млн. чел. в Северном Казахстане и 8,4 млн. чел. в Южном Казахстане)

В период с 2005 по 2011 годы для Южного Казахстана справедлива тенденция к снижению количества предприятий с государственной формой собственности на 4,5%, при этом с 2011 по 2017 годы отмечается обратная тенденция с увеличением на 9%, что выражено общим увеличением в 325 государственных предприятий.

В частном секторе отмечена устойчивая тенденция к увеличению количества действующих юридических лиц с замедлением на период с 2008 по 2014 годы. В общей сложности прирост предприятий за счет приватизации и создания новых составил 8,8 тыс. юридических лиц, (табл.3).

Таблица 3. Динамика действующих юридических лиц в Южном Казахстане

Область	год				
	2005	2008	2011	2014	2017

	гос.	част.	гос.	част.	гос.	част.	гос.	част.	гос.	част.
Южно-Казахстанская обл.	2614	11357	2375	12902	2 420	10 154	2 601	12 213	2 637	15 299
Алматинская обл.	2013	6348	2051	6613	1 977	8 974	2 212	6 900	2 179	8 063
Жамбылская обл.	1589	4194	1574	4708	1 536	4 283	1 587	3 912	1 591	4 933
Кызылординская обл.	1177	3157	1245	3370	1 131	3 748	1 151	4 466	1 311	5 569
Южный Казахстан	7393	25056	7245	27593	7064	27159	7551	27491	7718	33864

В Южном экономическом районе производится до 39% республиканского валового выпуска продукции сельского хозяйства, наибольший вклад осуществляется Алматинской областью и составляет 16,6%. (рис. 3)

Превосходство южного региона в производстве продукции сельского хозяйства и оказания сопутствующих услуг обусловлено благоприятными климатическими условиями, лидирующие позиции в области демографии формируют достаточный человеческий капитал, как для производства сельскохозяйственного продукта, так и для его потребления, формируя необходимый спрос.

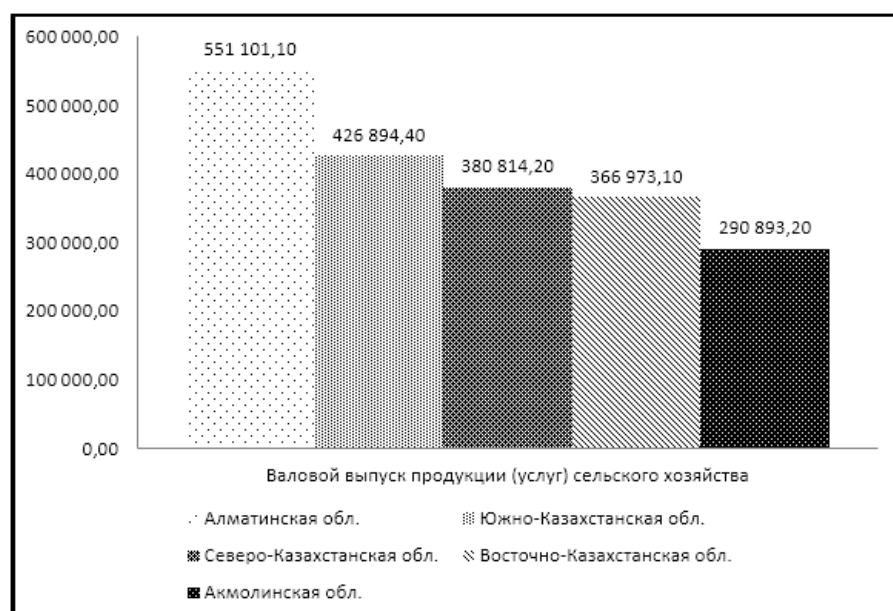


Рисунок 3. Валовой выпуск продукции сельского хозяйства

В сравнении с Северным Казахстаном, Южный экономический район производит на 31,4% внутреннего валового продукта больше, при общем численном превосходстве действующих юридических лиц более чем на 18%.

Несмотря на демографический фактор, на валовой региональный продукт значительное влияние оказывает и соотношение частной и государственной форм собственности, с преимуществом Южного экономического региона над Северным — 81% предприятий.

В период с 2006 по 2015 годы рост валового регионального продукта вслед за увеличением доли частного сектора в экономике в Южном экономическом районе увеличился почти в 5 раз. (табл. 4)

Таблица 4. Динамика валового регионального продукта в Южном Казахстане, млн. тг.

Область	год			
	2006	2009	2012	2015
Южно-Казахстанская	423 488,4	925 498,6	1 868 713,0	2 508 380,9
Алматинская	408 617,2	773 227,8	1 447 720,7	1 976 047,7

Жамбылская	192 205,3	348 916,4	760 397,3	1 014 504,6
Кызылординская	363 797,3	641 575,7	1 269 983,5	1 164 800,0
Южный Казахстан	1 388 108,2	2 689 218,5	5 346 814,5	6 663 733,2

Закономерен вопрос о том, насколько перспективной может считаться сложившаяся сегодня тенденция по изменению соотношению форм собственности при увеличении доли частного сектора в регионах Республики Казахстан.

Дж.Э. Стиглиц считает ситуацию, при которой рынок мог бы функционировать без вмешательства государства в рыночную экономику «хаосом», тем самым подчеркивая существенную роль государства «в функционировании современной рыночной экономики» [2].

Цветков В.А считает, что государственное управление представляет собой функцию публичной власти, принципиально отличную от функции управления национальным имуществом, что порождает коррупцию и лоббизм [3, с. 78–79]

Таким образом, прослеживается тенденция между темпами сокращения государственного сектора экономики в регионах Казахстана и темпами роста валового регионального продукта соответствующих регионов. В таком случае, приоритетными направлениями развития региональной экономики становится увеличение доли частного предпринимательства с учетом отраслевой специфики региона.

Список использованных источников

1. Официальный сайт комитета по статистике Республики Казахстан www.stat.gov.kz
2. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора: Пер. с англ. // М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М. 1997.
3. Цветков В.А. Эффективна ли государственная собственность // ЭКО. 2006. № 11.

Формирование рыночной устойчивости инновационного предприятия

Смыгина Дарья
Магистрантка ДВФУ,
Россия, г. Владивосток

Повышения роли и конкурентоспособности российских детских игрушек является актуальной для успешного развития российского потребительского рынка. Качество изготовления, цена, дизайн, ассортимент определяют конкурентоспособность детских игрушек на [потребительском рынке](#). В этих условиях особую актуальность приобретает повышение безопасности и качество детских игрушек. Ассортимент игрушек не только постоянно расширяется, но и усложняется. Потребительский рынок предлагает широкие возможности для выбора и приобретения детских игрушек, но качество и безопасность отдельных видов товаров не всегда соответствуют требованиям нормативно-технической документации.

Значительная часть детских товаров, поступающих в Россию из Китая и стран Юго-Восточной Азии, не соответствует требованиям безопасности и гигиены. Основная проблема появления некачественной игрушки на российском рынке это поставка игрушек произведенных малыми предприятиями в Китае. Эти предприятия, а также их дистрибьюторы не имеют ни достаточных знаний, ни квалифицированного персонала, которые необходимы для обеспечения безопасности. Безопасность здоровья детей оказывается у производителей на последнем месте. Таким образом, отечественному производителю нужно стараться занимать лидирующие позиции среди своих импортных конкурентов за счет соблюдения требований к качеству и безопасности, в т. ч. международных требований.

Учитывая, на сегодняшний день, сложную экономическую ситуацию, сложившуюся у нас в стране, производитель должен чётко понимать потребности покупателя, чтобы избежать застаивания товара. Для получения данной информации, можно использовать маркетинговые исследования. Они помогут узнать, какие игрушки в большей мере необходимы, какой материал предпочтителен, для какого назначения их применяют, какого качества хочет потребитель.

Оценка развития науки и инноваций в Приморском крае, как предпосылка создания территорий опережающего развития.

Белов Александр Юрьевич
Дальневосточный федеральный университет,
Инженерная школа, кафедра ИКСС

Ключевые слова: территория опережающего развития, потенциал, оценка, Приморский край.

В настоящий момент основным нормативным документом, определяющим социально-экономическое развитие Приморского края, является Постановление Администрации Приморского края от 07.12.2012 N 382-па (ред. от 17.02.2017) «Об утверждении государственной программы Приморского края „Экономического развитие и инновационная экономика Приморского края“ на 2013-2020 годы» [1].

В соответствии с данным постановлением на период с 2013-2020 на реализацию государственной программы планируется выделить 26954849,59 тыс. рублей [1].

Данные представлены на рисунке 1.

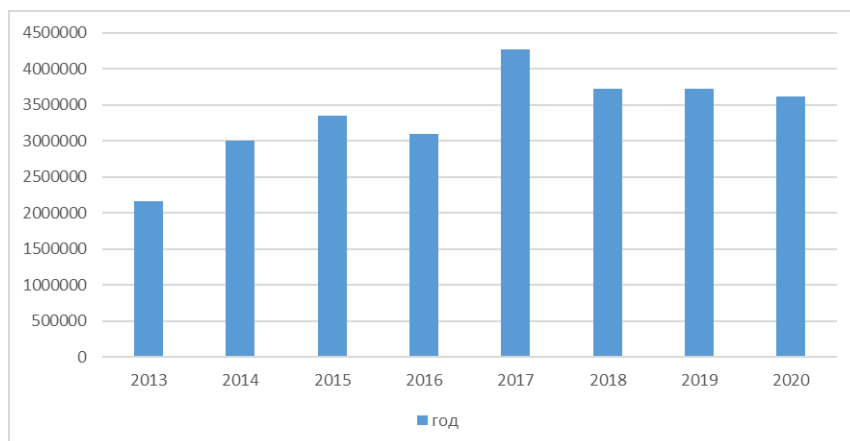


Рисунок 1. Бюджет на реализацию государственной программы «Экономического развитие и инновационная экономика Приморского края» на 2013-2020 годы»

В том числе прогнозируема оценка средств, привлекаемых на реализацию целей Государственной программы, состоит из:

— межбюджетных трансфертов из федерального бюджета — 4663891,83тыс. руб. [1].
Представлены на рисунке 2.

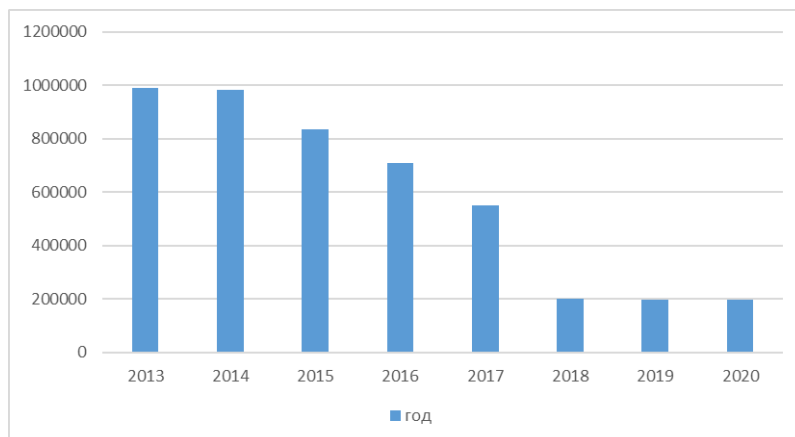


Рисунок 2. Прогнозируема оценка средств, привлекаемых на реализацию целей Государственной программы межбюджетных трансфертов из федерального бюджета

— средств бюджетов муниципальных образований Приморского края — 388003,38 тыс. руб. [1].

Представлены на рисунке 3.

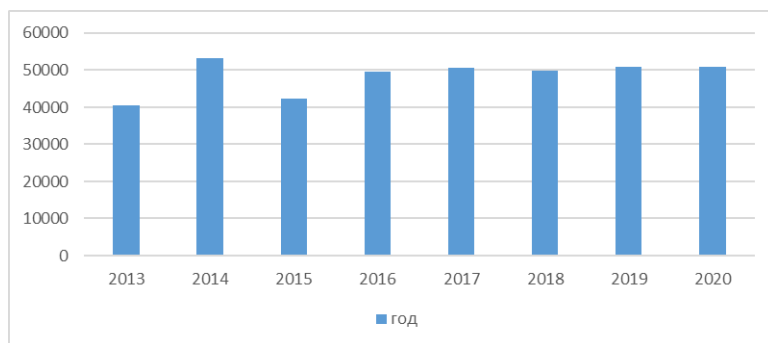


Рисунок 3. Прогнозируема оценка средств, привлекаемых на реализацию целей Государственной программы средств бюджетов муниципальных образований Приморского края.

— внебюджетных средств 11121079,94 тыс. руб.. Представлены на рисунке 4.

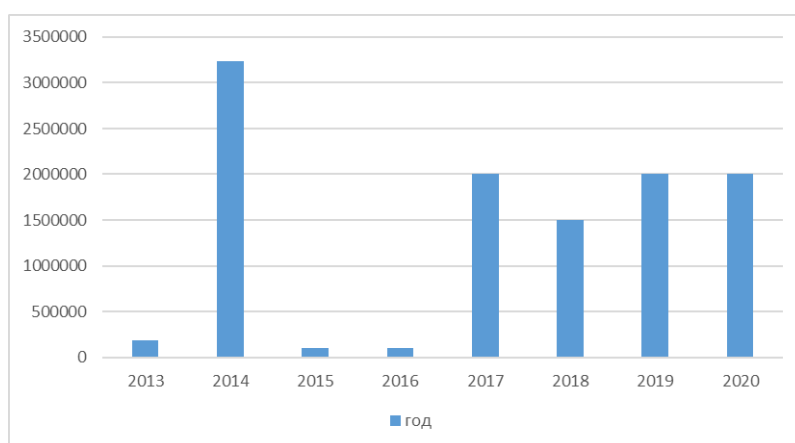


Рисунок 4. Прогнозируема оценка средств, привлекаемых на реализацию целей Государственной программы путём внебюджетных средств.

Благодаря функционированию данной программы планируется обеспечить среднегодовой рост ВВП Приморского края не ниже 3-х процентов в год.

Планируется достичь сл. показателей:

— индекс производительности труда составит 107%

— доля продукции, создаваемая в высокотехнологичных и наукоёмких отраслях, составит 22 процента от уровня на 2011 г в ВРП (валовой региональный продукт)

— количество высокопроизводительных рабочих мест составит 334,4 тыс.

— доля продукции, произведенной субъектами малого и среднего предпринимательства, в общем объеме ВРП Приморского края составит 32,2 процента;

— объем доходов бюджета Приморского края составит 100011,5 млн рублей [1].

По данным национального центра мониторинга инновационной инфраструктуры научно-технической деятельности и региональных инновационных систем (НИАЦ), Приморский край имеет следующие показатели [1].

Представлены на рисунке 5.

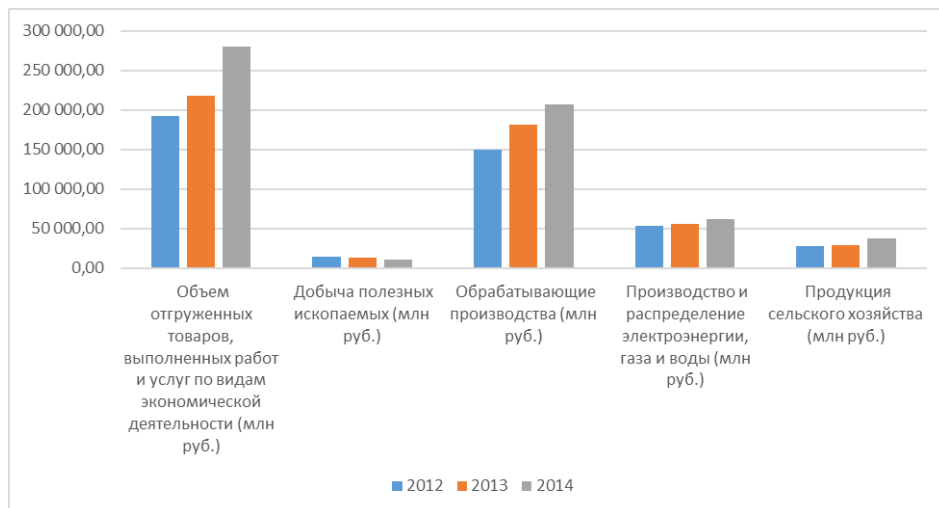


Рисунок 5. Общие показатели Приморского края [2].

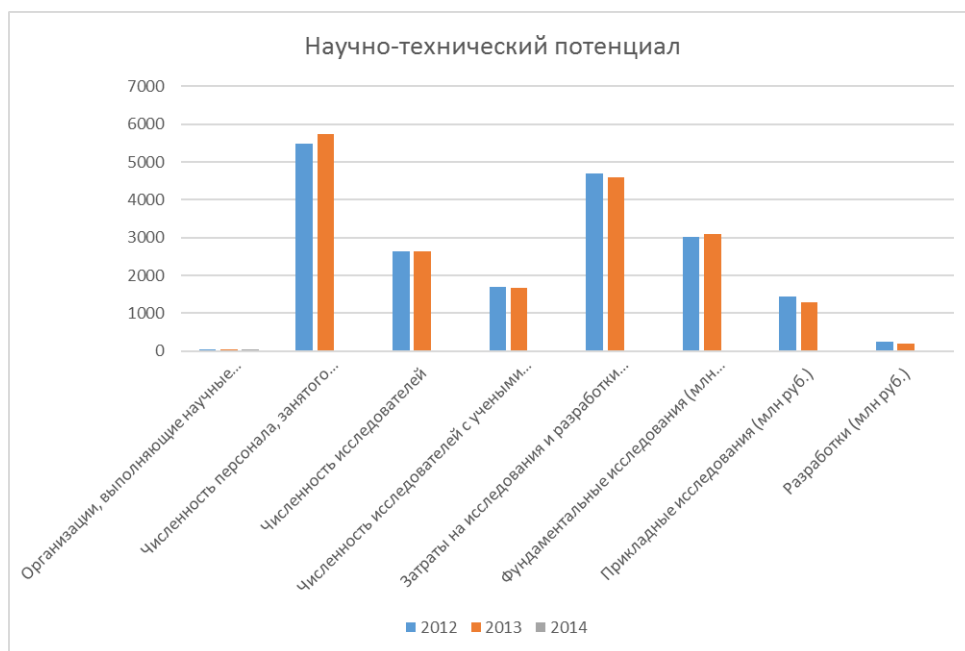


Рисунок 6. Показатели Приморского края по научно-техническому потенциалу [2].



Рисунок 7. Показатели Приморского края результатам интеллектуальной деятельности [2].

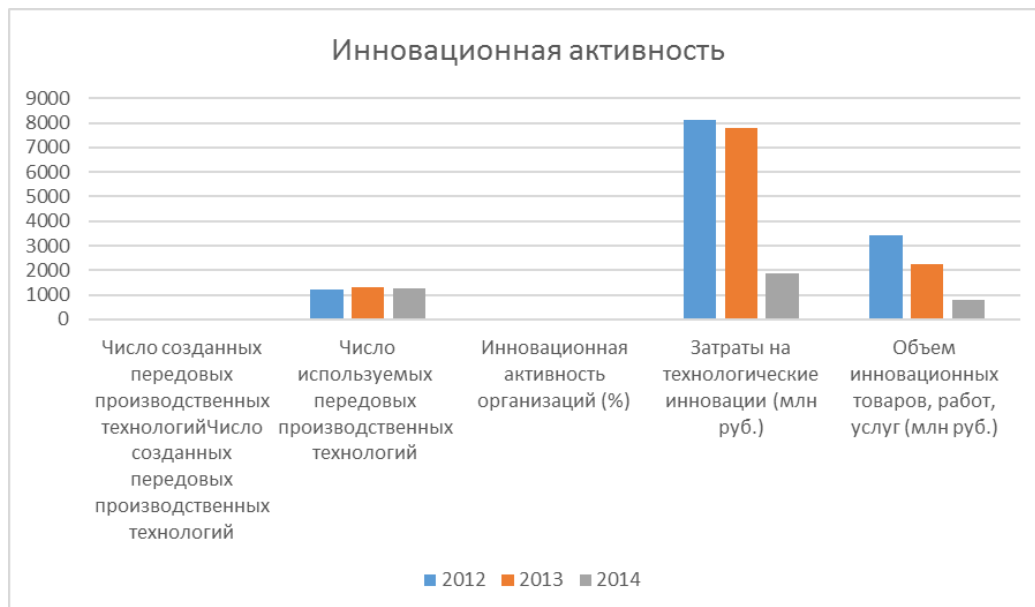


Рисунок 8. Показатели Приморского края по инновационной активности [2].

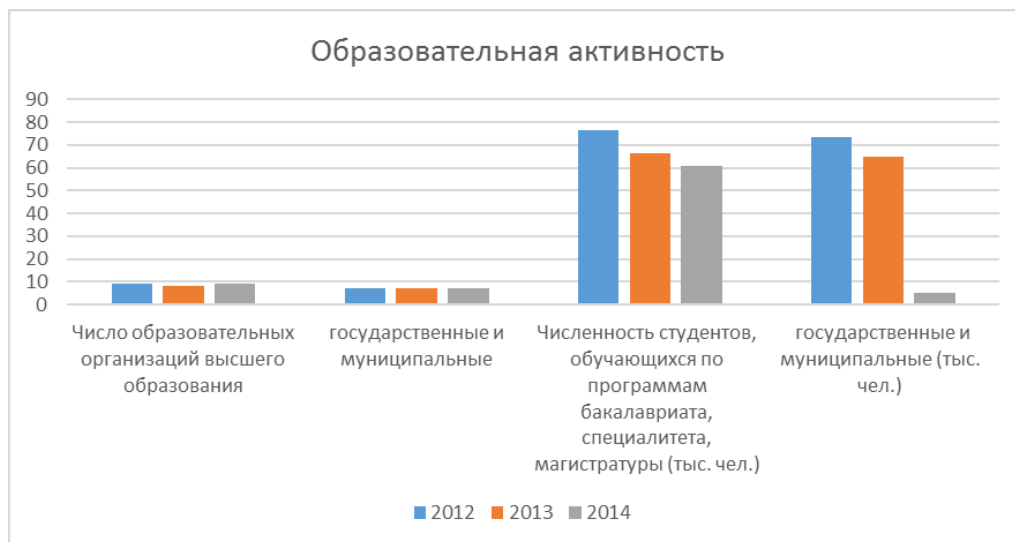


Рисунок 9. Показатели Приморского края по образовательной деятельности [2].

Анализ представленных данных позволяет утверждать, что реализация государственной программы экономического развития Приморского края позволит увеличить потенциал Приморского края, что является предпосылкой для создания территорий опережающего развития на территории Приморского края.

Список использованных источников

1. Об утверждении государственной программы Приморского края «Экономическое развитие и инновационная экономика приморского края» на 2013 — 2020 годы (с изменениями на: 17.02.2017) [Электронный ресурс] : [Информационный портал ТЕХЭКСПЕРТ]. — Электрон. дан. — М. : [2017]. — Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/494218965>
2. Министерство образования и науки Российской Федерации: Национальный центр по мониторингу инновационной инфраструктуры научно-технической деятельности и региональных инновационных систем (НИАЦ) [Электронный ресурс] : [Национальный центр по мониторингу инновационной инфраструктуры научно-технической деятельности и региональных инновационных систем]. — Электрон. дан. — М. : [2017]. — Режим доступа: URL: <http://www.miiris.ru/>

Рабочее пространство, как метод мотивации государственных служащих

Гапеев Александр Дмитриевич

Студент-магистр СПбПУ Петра Великого,

Россия, г. Санкт-Петербург

E-mail: gapeev_aleksandr@rambler.ru

Научный руководитель: **Мудрова Елена Борисовна**

к.э.н., доцент.

Кафедра управления в социально-экономических системах

СПбПУ Петра Великого

Россия, г. Санкт-Петербург

Аннотация

В статье анализируются основные особенности системы мотивации государственных гражданских служащих через рабочее пространство. Выявлены основные факторы влияния рабочего места на эффективность труда государственных гражданских служащих, диагностирована актуальность данной темы, разработаны рекомендации по улучшению рабочего пространства на конкретном примере.

Ключевые слова: государственная служба, мотивация труда, рабочее место, нормы труда, специальная оценка, метод мотивации, гипотеза, стандарты, структура.

The article analyzes the main features of the system of motivating state civil servants through the workspace.

The main factors influencing the workplace on the efficiency of public civil servants are identified, the urgency of this topic is diagnosed, recommendations are made to improve the working space on a concrete example.

Key words: public service, labour motivation, workspace, Labor standards, special evaluation, method of motivation, hypothesis, standards, structure.

Специальная оценка является единым комплексом последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и/или опасных факторов производственной среды и трудового процесса, оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных нормативов.

Специальная оценка условий труда проводится совместно работодателем и специализирующейся на этом организацией. В рамках своих обязанностей работодатель образует комиссию по проведению специальной оценки, а также утверждает график ее проведения.

Работодателю необходимо организовывать открытое и понятное обсуждение с работниками, их представительными органами всех аспектов комплекса мероприятий, связанных с проведением специальной оценки условий труда.

Чтобы специализированная организация могла приступить к специальной оценке условий труда, работодатель обязан предоставить ей необходимые сведения, документы и информацию, которые характеризуют условия труда на рабочих местах: технологическую документацию, проекты строительства зданий, сертификаты соответствия производственного оборудования, машин, результаты опроса работников об условиях труда и др.

Все документы и информацию работодатель должен предоставить на специальную оценку, ведь эксперты — представители организации, проводящие специальную оценку условий труда, — не знают специфики конкретного производства, с ней знакомы лишь представители и члены комиссии.

Порядок проведения специальной оценки условий труда регулируется Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ. Проведение специальной оценки в отношении условий труда государственных гражданских служащих и муниципальных служащих дополнительно может регулироваться федеральными и региональными законами, другими нормативно-правовыми актами.

Однако в настоящее время отсутствуют специальные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения специальной оценки труда государственных гражданских служащих, что обуславливает актуальность данного исследования.

Целью моей статьи выступает привлечение внимания к важности оснащения рабочего пространства государственного служащего, организация отвечающих нормам условий труда, а так же разработка предложений по совершенствованию организации рабочего пространства как метод мотивации государственных служащих.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

— раскрыть понятие, сущность, содержание и методы мотивации и стимулирования персонала в органах государственного управления;

— изучить организацию рабочего пространства в зданиях органов государственного управления как фактор мотивации служебной деятельности;

— сформулировать предложения по совершенствованию системы мотивации госслужащих посредством изменений в организации рабочего пространства;

— составить план внедрения предложений;

— осуществить оценку эффективности внедрения предложений.

Объектом моего исследования выступал Комитет по развитию транспортной инфраструктуры Санкт-Петербурга, а рабочее пространство служащих Комитета являлось его предметом.

Рассматривая вопросы организации рабочего пространства государственных служащих, необходимо в первую очередь учитывать требования к безопасности и гигиене мест их работы. Право каждого человека «на справедливые и благоприятные условия труда» было закреплено в ч. 1 ст. 23 «Всеобщей декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948[4, с.10]

Пока существуют трудовые правоотношения, вопросы охраны труда всегда будут актуальны, а создание эффективных и благоприятных условий труда всегда будет стоять на первом месте. В Российской Федерации создана система законов и стандартов, регламентирующая условия безопасной рабочей среды и в том числе организации рабочего места служащего.

Мотивация труда является объектом исследования множества областей социально-гуманитарного знания: психологии, социальной философии, социологии, менеджмента. К изучению мотивов человеческого поведения в различное время обращались известные зарубежные (А.Маслоу, Г.Олпорт, Б.Скиннер, Л.Фестингер, З.Фрейд, Х.Хекхаузен, Э.Деси, А.Бандура и др.) и отечественные авторы (В.Г.Асеев, Т.О.Гордеева, Е.П.Ильин, А.Н.Леонтьев, А.К.Маркова, Ю.Б.Орлов, С.Л.Рубинштейн, П.М.Якобсон и др.). Разные аспекты мотивации труда активно разрабатывались в советское время социологами А.Г.Здравомысловым, Н.С.Новоселовым, К.К.Платоновым, В.П.Рожиним, В.А.Ядовым, психологами Е.П.Ильиным, П.М.Якобсоном, В.Г.Асеевым и др. Изучению мотивации труда государственных служащих посвящены работы А.А.Деркача, Н.И.Захарова, Е.Б.Черновой, М.Ю.Бояркина и др.

В свою очередь организации «правильного» рабочего пространства было посвящено так же не мало статей и учебных пособий таких авторов как: В. Г. Адамчука, В. П. Пашуто, А. И. Рофе, Карасёва С.Э., Хелен Эдвардс, Бен Уэбер, Дженнифер Магнолфи, Грег Линдси, Джон Шоул Роль и др., а так же разработано большое количество нормативно-правовых документов отражающих в себе

правила и нормы к рабочим местам служащих. Исходя из многообразия проанализированного материала по данной теме исследования можно сделать вывод, о том что проблема организации рабочего места была и есть актуальна.

Для эффективности моего исследования мною был выбран реально существующий Комитет по развитию транспортной инфраструктуры Санкт-Петербурга, а также была разработана методика для объективного анализа данной организации.

Методика экспертной оценки рабочего пространства:

- 1) Анализ влияния физических показателей на работу государственного служащего.
- 2) Анализ психо-эмоциональных показателей на работу государственного служащего.
- 3) Анализ нынешнего состояния рабочего пространства путем анкетирования сотрудников.
- 4) Результат анализа. Выявленные нарушения.
- 5) Рекомендации по устранению выявленных нарушений.

На базе Комитета, я провел авторский опрос (далее Анкетирование) сотрудников по удовлетворённости своими рабочими местами, проанализировал соблюдения норм и правил, в следствии анализа выявил нарушения, а так же разработал рекомендации по реорганизации рабочих мест сотрудников основываясь на полученных данных.

Основная задача анкетирования — получить данные, на основе которых выстроить более грамотную систему организации труда и отдыха, а так же расширить возможности воздействия на сотрудников другими методами, оперируя уже более высокими потребностями.

Анкетирование помогло мне четко и ясно понять, что же для сотрудников идеальное рабочее пространство и как в комитете соблюдаются нормы и правила относящиеся к зданиям административного типа.

В ходе работы я выдвинул две гипотезы:

1) Руководство обеспечивает комфортные условия труда. Сотрудники довольны организацией рабочего пространства для выполнения своих должностных обязанностей.

2) Руководство не обеспечивает рабочие места своих сотрудников необходимым оборудованием, не следит за техникой безопасности и условиями труда.. Сотрудники не довольны своими рабочими местами, когда как руководство полностью оснащает только свои кабинеты.

Всего анкетирование прошло 95 человек из 107 служащих комитета. Анкетирование показало, что более 80% опрошенных отмечают прямую взаимосвязь между удобством рабочего места и качеством и эффективностью их работы. При этом 48% респондентов отметили, что в комфортных условиях улучшается самочувствие и качественнее выполняются рабочие задачи. 43% сотрудников удобное рабочее место повышает настроение и позволяет лучше концентрироваться и решать профессиональные задачи. 33% опрошенных указали, что комфортные условия свидетельствуют о заботе руководства. И только 3% респондентов не верят в значимость такого фактора, как комфортное рабочее место, и считают, что гораздо более важными являются другие аспекты корпоративной жизни.

В опросе также присутствовал вопрос о проведении Лекций по охране труда и технике безопасности проводимые раз в год специально приглашенным лектором. Посещаемость этих лекций хорошая, но все же некоторые сотрудники не приходят тем самым показывая процент незнания о том, сколько раз в год проходит лекций по данной теме.

В целом я сделал вывод о том, что руководство не в полной мере обеспечивает своих сотрудников всем необходимым и не соблюдает все предписанные нормы. При этом сказать, что я доказал Гипотезу № 2 нельзя, все таки большинство кабинетов оснащены всем необходимыми

и сотрудники довольны. Исходя из этого можно выдвинуть Гипотезу № 3. Руководство обеспечивает не все свои рабочие пространства согласно специфике функционала каждого сотрудника, некоторым служащим не комфортно находится на своих рабочих местах.

В целях улучшения условий труда в Комитете по развитию транспортной инфраструктуры Санкт-Петербурга рекомендовались следующие меры организационного характера.

Ежегодно следует проводить обучение и проверку знаний работников на предмет обеспечения безопасных условий труда. Обучение всех сотрудников можно проводить как силами самой организации, так и с привлечением специалистов учебно-курсовых комбинатов.

Проверка теоретических знаний должна быть организована в виде бланочного тестирования и проводится с каждым работником индивидуально.

Также следует проводить производственно-техническое обучение персонала. Одной из форм которого являются противоаварийные и противопожарные тренировки. Тренировки проводятся в форме игры с воспроизведением нарушений в работе оборудования, имитацией оперативной деятельности по ликвидации аварийной ситуации, оценками этой деятельности.

Необходимо провести обучение навыкам оказания первой помощи. Занятия будут проводить специалисты службы охраны труда, прошедшие обучение по программе «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта». В программу войдут как теоретические занятия, так и отработка практических навыков на робототренажере.

Для организации работы по охране труда следует создать службу охраны труда. Указанной Службе большое внимание необходимо уделять мероприятиям по периодической проверке состояния охраны труда, в целях улучшения условий и безопасности труда персонала, снижения профессиональных заболеваний.

Каждый месяц в структурных подразделениях Комитета целесообразно проводить внеплановые и плановые проверки, а также «Дни охраны труда» с участием руководителей структурных подразделений.

Участие в дне охраны труда руководителей структурных подразделений способствует выявлению и разработке решений по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах, усилению контроля за соблюдением требований охраны труда, оперативному устранению и недопущению нарушений требований охраны труда, максимальному привлечению работников к участию в проведении «Дня охраны труда».

Основные направления проведения «Дня охраны труда» в структурных подразделениях, включают в себя:

— организацию вопросов, в том числе: порядок проверки знаний по охране труда, проверка документации по охране труда, проведение инструктажей, обучение, ознакомление с информационными листами, приказами и другими документами по охране труда;

— условия труда и медицинское обслуживание;

— обеспеченность работающих средствами защиты;

— состояние территории, помещений и рабочих мест;

— состояние электробезопасности;

— организацию работ с применением транспортных и других специальных средств.

На основании ответов отмечаются следующие недостатки рабочего места:

— наличие пыли в помещении,

— жара,

- вредные выхлопы,
- посторонний шум (от машин),
- излучения.

Наличие нежелательных факторов для выполнения эффективной работы недопустимо. Таким образом, руководству отделения Комитета следует уделить внимание минимизации нежелательных факторов.

Для устранения климатических и шумовых факторов достаточно установить пластиковые окна. Это позволит улучшить микроклимат в кабинете, что повысит эффективность работы инспектора.

Пренебрежение этими моментами недопустимо, так как эффективная работа инспектора по кадрам определяет эффективность работы всей организации (это уже было отмечено выше). В то же время при найме новых работников их впечатление об отношении предприятия к сотрудникам складывается именно от увиденного в отделе кадров, так как это первый отдел, который они посещают при устройстве на работу.

Так же мною были подсчитаны предварительные расходы, разработанная технология развития трудового потенциала должна принести значительные положительные изменения работы системы управления персоналом Комитета в двух направлениях: увеличение экономической эффективности и увеличение социальной эффективности. Основная цель оценки эффективности проекта заключается в том, чтобы проанализировать влияние проектных мероприятий на конечные результаты деятельности всей организации, оценить, какую пользу от проекта получили работники организации.

Таким образом, можно сделать вывод, что разработанные мероприятия, направленные на улучшение организации труда в Комитета позволят достичь основных поставленных целей и является экономически эффективным. Внедренные решения по формированию технологии обучения персонала позволят учитывать изменения среды, в которой работает организация при работе с персоналом, повысят обоснованность кадровых решений, обеспечат соответствие целей кадровой работы целям и задачам всей организации, что положительно скажется на эффективности и прибыльности Комитета.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред.13.07.2016) [электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
3. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)) [электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.
4. ГОСТ 19605-74. Государственный стандарт Союза ССР. Организация труда. Основные понятия. Термины и определения: Утв. И введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 20 марта 1974 № 636 [электронный ресурс]. URL: http://www.znaytovar.ru/gost/2/GOST_1960574_Organizaciya_trud.html
5. Абрамов Р.А. Особенности государственного и муниципального управления экономическими системами // Управленец. 2013. № 3 С. 56-59.
6. Адамчук В. В. Эргономика : учеб. пособие для вузов / В В. Адамчук, Т. П. Варна, В. В. Воротникова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. С. 52.
7. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии ред. М., 2009. С. 136.
8. Черняк Т.В. Организация и проектирование рабочих мест. Практикум. — Новосибирск, 2010. С. 56.

Коррупция: причины возникновения и методы борьбы с ней

Самсонова Светлана Николаевна

Студентка 2 курса

Института инновационных технологий
и государственного управления

МТУ МИРЭА,

Россия, Москва

E-mail: samsonova@mirea.ru

На протяжении долгих лет в Российской Федерации проблема коррупции представляет собой угрозу национальной безопасности, препятствует развитию разнообразных политических институтов и обществ. Данный нелегальный «бизнес» приобрёл в деятельности органов государственной власти и управления глобальный, необъятный характер. Более того, коррупция отрицательно сказывается на развитии экономики, финансовой системы и инфраструктуры российского общества как такового. Необходимо отметить и тот факт, что наличие данной проблемы негативно отражается на возможностях реализации граждан своих законных прав, отмеченных в конституции нашей страны, в сфере образования, здравоохранения, имущественных и иных отношений. Все вышеперечисленные, и ряд смежных проблем преследуют собой последствия коррупции, что указывает на необходимость формирования государством эффективных механизмов антикоррупционной политики.

Проблема коррупции в России имеет многовековую историю. Данный аспект повлиял на развитие морально — идеологических устоев в обществе, вследствие чего у населения выработалась особая привычка: терпимость всех основных слоев населения к коррупции, формирование и снисходительное отношение к данному явлению. Коррупция приобрела в России системный характер. Рассматривая статистические оценки коррупции в России, можно отметить, что они настолько условны, что не несут точную информацию о действительном состоянии данного явления в стране.

Однако следует заметить, что коррупция — явление достаточно сложное, обладающее высокой степенью латентности, что, в свою очередь, и оправдывает факт затруднительного выявления правонарушений. Взятничество относится к яркому примеру нарушения, имеющего небольшой риск возможного разоблачения коррупционных элементов, ведь в данных действиях нет лиц, заинтересованных в истине и последующем наказании виновных. Поэтому также и отсутствуют действенные меры, применяемые к правонарушителям. Оценивая данные факты, можно сделать вывод, что в ближайшее время не будет наблюдаться тенденции роста фиксируемых коррупционных правонарушений.

Отметим, что в 1999 г. в России было зарегистрировано более 20 000 коррупционных преступлений в государственной и негосударственной сферах. В их числе: 6871 факт взяточничества и 1236 фактов коммерческого подкупа. По данным В.Н. Лопатина, общее количество зарегистрированных коррупционных преступлений (по 19 составам) в том же году составило 25211 (или менее 1 % от общего объема зарегистрированных преступлений), а по данным В.К. Максимова и Ю.Г. Наумова (по 11 составам) 72804 преступления (или 2,4 % от общего объема зарегистрированных преступлений). Соответственно в 2005 г. объем коррупционной преступности, рассчитанный по методике В.Н. Лопатина, едва превысил 31000 преступлений, а тот же показатель, рассчитанный по методике В.К. Максимова и Ю.Г. Наумова — 106700 преступлений.

Существующая связь между коррупцией и другими формами преступности в частности организованной преступностью и экономической преступностью, включая отмывание денежных средств, приносит колоссальный ущерб нашей стране. Например, за 2012 год потеря денежных средств составила 21 миллиард рублей. Внушающие различия в статистической оценке регистрируемой коррупционной преступности в России убеждают в том, что нормативное закрепление перечня коррупционных преступлений является первым и совершенно необходимым условием для

организации борьбы с коррупционной преступностью. Отсутствие такого перечня позволяет заинтересованным административным и политическим структурам произвольно манипулировать не только общественным мнением, но и бюджетными ресурсами для целей борьбы с коррупцией.

В настоящее время выделяют несколько способов борьбы с коррупцией:

1) предупреждение коррупции, формирование и проведение активной антикоррупционной политики как самостоятельной функции государства;

2) персональная ответственность для глав регионов и органов исполнительной власти за невыполнение антикоррупционных норм (данная мера, по словам члена экспертного совета при правительстве и рабочей группы по противодействию коррупции Сергея Стрельникова, наряду с другими войдет в новый национальный план по противодействию коррупции на ближайшие два года);

3) следование положениям федеральных законов о коррупции, конвенций (например, «конвенция ООН против коррупции», принятая Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года), общественных комиссий («Общественная комиссия по борьбе с коррупцией», учрежденная физическими лицами 14 мая 2004 года) и другим законодательным актам.

Пристальное внимание должно уделяться модели борьбы с коррупцией, в рамках которой проводится антикоррупционная политика. Ранее для нашей страны были характерны две модели: авторитарная и либеральная. По мнению А. Бинецкого, авторитарная модель предполагает выборочную реализацию уголовной ответственности должностных лиц, так как выход должностного лица на определенный уровень властных полномочий фактически означает для него правовой иммунитет. Либеральная модель характеризуется безнаказанностью, безответственностью, в основном складывается в период революционных потрясений.^[1] Такая модель борьбы с коррупцией существовала в первые годы становления современной России (1992–1998). Итак, не одна из представленных моделей противодействия коррупции не является совершенной.

Следовательно, для Российской Федерации, ведущей активную борьбу с коррупцией, единство верной моделью будет та, которая отразит на себе все специфические характеристики страны, способная действительно функционировать на практике.

Уделим внимание ещё одной немаловажной детали — деятельности государственных служащих. Как известно, на основании Указа Президента РФ от 18 мая 2009 г. N 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» госслужащие обязаны декларировать доходы, но не отчитываться в своих расходах. Кроме того, не ведётся никаких проверок прокуратурой, Следственным комитетом, комиссиями по соблюдению требований к служебному поведению госслужащих и урегулированию конфликтов интересов по выявлению происхождения огромных состояний отдельно взятых чиновников и их родственников. Более того, Указом Президента РФ от 01 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов», узаконен отказ государственного служащего по «объективным причинам» представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Какие причины могут считаться объективными, в документе не указываются, и устанавливать эти причины предстоит членам комиссии по урегулированию конфликтов интересов в закрытом режиме. Следовательно, дабы повысить ответственность государственных служащих, В.В. Овечко предлагает включить в Конституцию Российской Федерации главу «Государственная служба», в которой можно закрепить антикоррупционные основы этого вида деятельности, в частности, исключение любых личных и иных финансовых интересов, препятствующих добросовестному выполнению долга^[2]. Кроме того, можно прибегнуть к опыту зарубежных стран. Так, в Сингапуре и США особое внимание уделяется этике

поведения государственных служащих, проводится конкурсный отбор на государственные должности, функционирует система серьезных мер уголовного наказания за коррупционные деяния, а также применяются санкции за отказ от участия в антикоррупционных расследованиях. Наряду с этим, государствами обеспечена независимость СМИ и судебной системы. Отметим как положительную тенденцию то, что некоторый опыт данных стран используется и в России, например, ограничение деловой активности бывших государственных служащих в течение двух лет после их ухода в отставку.

Таким образом, совершенствование деятельности по борьбе с коррупцией следует связывать с комплексным осуществлением правовых, политических, организационных, технических и финансовых мероприятий, обеспечивающих развитие необходимых механизмов, реализация которых позволит создать серьезные предпосылки для коренного изменения ситуации в сфере противодействия масштабным проявлениям коррупции. Следует также помнить, что методы и инструменты антикоррупционной политики государства должны быть направлены не только на предотвращение и искоренение существующих коррупционных процессов, но и на выявление и предотвращение потенциальных или вновь создаваемых форм и методов коррупционных проявлений. Для достижения провозглашенных целей необходимо создание принципиально новых, мобильных и эффективных в своей деятельности институтов борьбы с коррупцией, чья деятельность была бы основана на соблюдении принципов систематизированной антикоррупционной политики государства.

Список использованной литературы:

1. Бинецкий А. Э. Коррупция [Текст] / А. Э. Бинецкий. Москва, 2005. — С.34.
2. Овечко В. В. Меры противодействия коррупции в системе государственной службы Российской Федерации [Текст] / В. В. Овечко // Военно-юридический журнал — 2011. -№ 9-С.17—18.
3. Ахъядов Э. С. Коррупция: практика борьбы в России и в Чеченской Республике в частности // Молодой ученый. — 2016. — № 8. — С. 709-711.
4. Черкашина Е. А. Коррупция в России: причины возникновения и методы борьбы [Текст] // Право: современные тенденции: материалы II междунар. науч. конф. (г. Уфа, апрель 2014 г.). — Уфа: Лето, 2014. — С. 77-80.
5. М.В. Шедий. КОРРУПЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ [Электронный ресурс] // «Научная библиотека КиберЛенинка». URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/korruptsiya-v-sovremennoy-rossii-problemy-protivodeystviya>
6. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции.
7. Lenta.ru [Интернет-портал]. URL: <https://lenta.ru/news/2016/01/27/corruption/>
8. [Интернет-портал]. URL: <http://transparency.org.ru/smi-o-nas/ugett-label-ni-odna-strana-v-mire-ne-obladaet-immunitetom-ot-korruptcii>

Особенности учета товаров в торговых организациях

Морозова Анастасия Сергеевна

В современном экономическом пространстве особую нишу занимает торговля. Если в определенный временной отрезок в данной нише присутствовало сельское хозяйство, промышленность, то теперь именно торговля заняла данную позицию. Иногда даже кажется, что продается товаров и предоставляется услуг больше, чем может позволить рынок. Поэтому особую системообразующую роль у торговых организаций играют товары.

Товары — это часть материально-производственных запасов, приобретенная или полученная от других юридических и физических лиц и предназначенная для продажи (перепродажи) без дополнительной обработки.

Поступление товаров в оптовую и (или) розничную продажу может производиться: от поставщиков; с оптовых или других розничных складов (мест хранения); из производственных подразделений; из цехов укомплектования товаров и др.

Хранение товаров может осуществляться как на складе, так и в торговых залах организации.

Выбытие товаров может производиться: при реализации их покупателям — юридическим или физическим лицам; списания для внутреннего потребления или в случаях их недостачи, боя, порчи и др.

Все операции по движению товарных запасов должны оформляться первичными учетными документами.

Унифицированные формы первичной учетной документации по учету торговых операций утверждены постановлением Госкомстата России от 25 декабря 1998 г. № 132. Формы первичных документов для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены унифицированные и отраслевые формы, разрабатываются и утверждаются организациями самостоятельно. При разработке и утверждении указанных форм учитывается специфика деятельности этих организаций и требования, предусмотренные Федеральным законом № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», предъявляемые к первичной учетной документации. Согласно данного закона, организации могут и сами разрабатывать необходимые им документы по учету товаров, но с оглядкой на то, что в них неукоснительно должны присутствовать обязательные реквизиты, обозначенные в Федеральном законе № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

С 1 января 2013 года формы первичных учетных документов, содержащиеся в альбомах унифицированных форм первичной учетной документации, не являются обязательными к применению и, как сказано выше, могут быть заменены на те формы, которые организация разработала самостоятельно.

Для учета поступления товаров во многих торговых организациях применяются следующие унифицированные первичные документы:

— доверенность (форма № М-2);

— акт по форме № ТОРГ-1. Составляется при оформлении приемки товаров по качеству, количеству, массе и комплектности в соответствии с правилами приемки товаров и условиями договора;

— акт по форме № ТОРГ-4. Составляется при оформлении приема и оприходования фактически полученного товара, поступившего без счета поставщика, а также в случаях, когда документы поставщика имеют различное конструктивное исполнение.

Для учета реализации товаров применяются следующие документы:

— товарная накладная (форма № ТОРГ-12);

— товарно-транспортная накладная (форма № 1-Т). Составляется при оформлении учета движения товарно-материальных ценностей и расчетов за их перевозки автомобильным транспортом. Составляются грузоотправителем для каждого грузополучателя отдельно на каждую поездку автомобиля;

— товарный чек. Выписывается при оформлении продажи штучных товаров покупателям за наличный расчет. В чеке указываются: наименование, количество в штуках, продажная цена и продажная стоимость всего количества реализованной за наличный расчет товара, включая НДС.

Для учета товаров на складах применяются следующие документы:

— заказ-отборочный лист (форма № ТОРГ-8). Составляется для отбора товаров, на основании которого может быть выписана товарно-транспортная накладная (ТТН). Форма № ТОРГ-8 позволяет вести расчеты по отдельным группам товаров (например, вычислять торговую скидку по группе товаров);

— упаковочный ярлык (форма № ТОРГ-9). Выписывается при упаковке товара на каждое отдельное место;

— спецификация к фактуре (форма № ТОРГ-10). Выписывается на упакованный товар. Применяется в том случае, когда отфактурованная партия товара упаковывается в ящики и т.п.;

— товарный ярлык (форма № ТОРГ-11). Данные товарного ярлыка применяются для заполнения инвентаризационной описи товарно-материальных ценностей (форма № ИНВ-3);

— накладная по форме № ТОРГ-13. Составляется для учета движения товара внутри организации между структурными подразделениями и между материально ответственными лицами;

— акт по форме № ТОРГ-15. Составляется при оформлении возникающего по тем или иным причинам боя, порчи, лома товаров, подлежащих уценки или списанию;

— акт по форме № ТОРГ-16. Составляется при оформлении возникающей по тем или иным причинам порчи, потери качества товаров, не подлежащих дальнейшей реализации;

— журнал учета движения товаров на складе (форма № ТОРГ-18);

— спецификация (форма № ТОРГ-19). Составляется при отпуске всех видов товаров, как приложение к товарно-транспортной накладной (ТТН);

— товарный отчет (форма № ТОРГ-29). Составляется для учета товарных документов за отчетный период, утвержденный руководителем организации.

Организации закупают товары с целью дальнейшей перепродажи за более дорогую цену. При реализации и прочем выбытии товаров их оценка производится одним из следующих способов, которые указаны в ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»:

— по себестоимости каждой единицы;

— по средней себестоимости;

— по себестоимости первых по времени приобретений (метод ФИФО — от англ.- first in first out).

Приведенные способы оценки допускают следующие варианты расчета:

— взвешенная оценка — определяется в целом за месяц после подсчета месячных оборотов;

— скользящая оценка — определяется в момент каждого отпуска товара в течение месяца.

Чаще всего торговые организации для упрощения работы применяют способ списания по средней себестоимости.

Учет товаров осуществляется на бухгалтерских счетах, предусмотренных Планом счетов

бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению, утвержденного Приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н. При этом в торговых организациях могут применяться:

- счет 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»;
- счет 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»;
- счет 41 «Товары»;
- счет 42 «Торговая наценка»;
- счет 002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение».

Аналитический учет ведется по видам товаров (сортовой учет) или по товарам, полученными по одному или нескольким документам (партионный учет). Учет организуется в натуральном и денежном выражении.

Литература

1. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01, утв. Приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (ред. от 16.05.2016)
2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению, утв. Приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н
3. Постановление Госкомстата РФ от 25.12.1998 N 132 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету торговых операций»

Исторические аспекты развития судебной системы (IX – XV вв.)

Мереняшев Максим Витальевич
Магистрант РГУП (ПФ),
Россия, г. Нижний Новгород.
E-mail: mv.merenyashev@gmail.com

Статья посвящена развитию судебной системы России в различные исторические периоды. Анализируются высшие, центральные и местные государственные и иные суды, действовавшие в определенный период, а также лица выполнявшие судебные функции.

Ключевые слова: государство, история русского права, судоустройство, судебная система, уложения, своды, имперские учеты, своды, кодексы, законы, правовая система.

Historical aspects of the development of the judiciary in the pre-revolutionary period

Article is devoted development of the Russian judicial system in different historical periods. Analyzes the higher, Central and local government and other courts that operated in a certain period, as well as persons carrying out judicial functions.

Key words: state, the history of Russian law, judicial system, judicial system, legal code, the vaults of Imperial records, codes, codes, law, legal system.

Наиболее ранними отечественными памятниками права являются договоры, которые были заключены между Русью и Византийской империей. Данные договоры датируются 911 годом. Особый интерес представляет «Повесть временных лет». Изучение указанных документов, которые охватывают двухсотлетнюю историю является актуальным направлением. Тем не менее, общего мнения относительно места перевода договоров и конкретной даты не существует [1].

Ученые считают, что переводы договоров являются современниками греческих оригиналов. Другие теории придерживаются факта о том, что их создали лишь в XI в. Тем не менее, следует учитывать тот факт, что эти документы составлялись в Византии, но в их содержании доминируют интересы русской стороны. Данный аспект имеет тесную связь с политической обстановкой [2].

Древнерусское государство X в. принимало существенное участие в международных отношениях. Русско-византийские договоры говорят о серьезной роли Руси в международных отношениях того периода. В определенной степени их можно отнести к источникам международного права. Данные договоры содержат ряд актуальных положений, которые относятся к уголовному и гражданскому праву в рамках системы судопроизводства. В определенной степени они основаны на обычаях и законах Руси. Кроме того, договоры относятся к моменту формирования на Руси отношений феодального характера и системы норм, на которых основывается феодальное право. Значительную ценность представляют договоры, которые датируются 911 и 944 гг [3]. Сравнение указанных текстов говорит о том, что были сделаны прогрессивные шаги на пути развития феодального права. Актуальными являются ссылки в договорах на «Закон Русский». В XI в., после того, как Древней Русью было принято христианство, он использовался при составлении «Русской правды». Если анализировать судебную власть, то точная дата ее формирования и юридического оформления не установлены. В системе Древнерусского государства судебные и административные функции не разделялись. Возникающие в конфликты в обществе разрешались компетентными лицами общины, в дальнейшем данная прерогатива была во власти князя, который осуществлял правосудие, основываясь на нормах, включавших обычаи, и традиции, а также определенные правила поведения, которые устанавливались на основе религии и морали [4]. Главным судьей в период Киевской Руси являлся великий князь Киевский. Он решал дела самостоятельно, либо совместно с Советом дружины. В случае необходимости, князь мог решить вопрос используя вече.

После того, как было принято христианство, произошло разделение полномочий между княжескими и церковными судами. Данный аспект прописан в Уставе князя Владимира Святославича, который касался десятин, судов и людей церковных. В результате развития общества того периода, великие князья начали поручать осуществление судопроизводства лицам, которые относились к ближайшему окружению. Существовавшая судебная система на местах была во власти местных князей — вассалов великого князя, которые являлись представителями центральной власти в качестве наместников и волостелей.

Таким образом, усложнение судебной процедуры создало предпосылки унификации законодательства и процессов судопроизводства. Комплекс возникших проблем разрешался формированием первого письменного свода законов. Он был составлен в середине XI в. во время правления князя Ярослава Мудрого и получила название Правда Ярослава (Русская Правда). Данный акт, наряду с систематизацией существовавших законов, обобщала сложившуюся судебную практику. Содержание Русской Правды выступает основным источником сведений, которые имеются о политическом и судебном устройстве того периода.

Период феодальной раздробленности, которая наступила на Руси во 2 половине XII в. и продолжавшаяся более трех столетий, характеризуется тем, что основными письменными актами права, которые содержали нормы материального и процессуального права, являлись Уставные грамоты. До современного периода они дошли лишь в содержании летописных сводов. Сохранившиеся документы позволяют говорить о наличии в период средневековой Руси с XII в. двух основных тенденций развития судебной власти: монархическая и республиканская. Монархическая составляющая формировалась с помощью княжеских грамот. Ее организация наиболее полно отражена в содержании Русской Правды. В Новгородской и Псковской республиках статус судебной власти находился в зависимости от веча. После событий, связанных с восстанием в Новгороде, датированных 1136 г. и ставших для Новгорода переломными, была учреждена вечевая организация. Руководство республикой осуществляла боярская аристократия. Вече являлось единственным органом управления и законодательной деятельности суда. Следующая за Русской Правдой ступень развития русского законодательства представляет собой Псковскую и Новгородскую судебные грамоты. Это два наиболее крупных исторических памятника права, которые относятся к праву Руси XV в. Указанные акты представляют собой уникальные кодифицированные варианты разработанного на достаточно высоком уровне судебного права.

2-я половина XV в. ознаменовалась преодолением феодальной раздробленности и формированием московского государства. Новые условия потребовали помимо политического единства сформировать единство системы права. В сентябре 1497 г. был введен в действие законодательный кодекс, который имеет существенное историческое и правовое значение «Судебник Ивана III». Данный источник права утвердили в 1497 г [5].

Создание в 1497 г. общерусского Судебника является уникальным событием в историческом процессе развития законодательства России. Следует отметить, что аналогичного единого кодекса в данный период создано не было. Даже в государствах Европы, к примеру, в Англии и Франции не существовало подобных актов. Появление данного Судебника связано с изменением правового статуса государя, который был венчан на царство и одновременно принявшего ряд дополнительных сакральных функций. Тем не менее, оставались проблемы, которые требовали решения в части социальных противоречий. Указанные проблемы накопились в течение длительного времени и привели к восстаниям в городах, в середине XVI в.

Подводя итог, следует отметить, что развитие судебной системы в анализируемый период проходило довольно активно и прогрессивно, что подтверждается эффективной законотворческой деятельностью и качеством нормативных актов, регулирующих особенности судебной системы.

Список литературы

1. Рубаник В.Е. О некоторых новых тенденциях в исследовании истории суда и правосудия в Древней Руси IX — XV вв. в современной историографии // История государства и права. 2013. N 22. С. 47 — 52.
2. Рубаник В.Е. О подходах к периодизации истории суда и правосудия в Древней Руси IX — XV вв. в новейшей историографии // История государства и права. 2013. N 3. С. 27 — 30.
3. Цечоев В.К. История суда России: Учебное пособие. М., 2010. С. 6 — 7.
4. Кодан С.В. Формирование и развитие системы законодательства в России: основные этапы (IX — начало XX века) // Российский юридический журнал. 2012. N 1. С. 171 — 178.
5. Исаев М.А. История Российского государства и права: учебник / МГИМО (Университет) МИД России. М., 2012. с. 342.

Повышение квалификации бухгалтера в связи с изменениями в бухгалтерском законодательстве.

Гитинова Айзанат Сурхаевна,
магистрант ЮУрГУ,
г. Челябинск

В связи с принятием Федерального закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» предусматривающий обязательное использование международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), перед бухгалтерами остро встал вопрос о применении их на практике. В связи с этим назрела проблема обучения практикующих бухгалтеров.

Многие компании ориентированы на западный рынок в силу увеличения экономических показателей, роста прибыли, заинтересованы в инвестиционной привлекательности своего бизнеса. А составление бухгалтерской отчетности по правилам международных стандартов делает их участниками глобального рынка. Уже сейчас в крупные финансовые организации, обязанные предоставлять консолидированную финансовую отчетность, в числе прочих требований к кандидатуре бухгалтера — знание международных стандартов финансовой отчетности. Обладание указанными навыками повышает спрос таких специалистов на рынке труда, что в свою очередь также содействует интеграции и развитию МСФО в России. На сегодняшний день, одним из сдерживающих факторов является то, что язык МСФО английский и неточности перевода могут негативно отразиться на качестве предоставляемой информации. На практике, возникла необходимость в совершенствовании образовательных программ обучения специалистов в данной области. Разработка российских стандартов образования и аттестации профессиональных бухгалтеров должна формироваться на основе стандартов Международной федерации бухгалтеров с учетом законодательства и традиций бухгалтерского образования в Российской Федерации.

Подготовка специалистов, владеющих МСО, осуществляется через системы высшего и среднего образования, а также через профессиональные сообщества бухгалтеров. В силу снижения качества профессионального образования в вузах, некоммерческие организации взялись за решение данных проблем. Так, согласно ст 22. Закона о бухгалтерском учете, регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации могут осуществлять Саморегулируемые организации, а также иные некоммерческие организации, преследующие цели развития бухгалтерского учета.

В России осуществляет подготовку по международным образовательным стандартам действующий Институт профессиональных бухгалтеров (ИПБ). В институте ведется активная учебно — методическая работа, связанная с подготовкой аттестаций профессиональных бухгалтеров, специалисты подготавливают соответствующие учебные планы и пособия, разрабатывают программы обучения. Имея развитую региональную сеть подготовки специалистов — ИПБ является организацией федерального масштаба. Такая региональная сеть представляет собой центры подготовки профессиональных бухгалтеров в каждом регионе страны, где в том числе проходят курсы по окончании которых выдается Сертификация ACCA DIPIFR, квалификация ACCA соответствует международным стандартам обучения в области бухгалтерского учёта [Международной федерации бухгалтеров \(IFAC\)](#).

На сегодняшний день несоответствие образовательных программ университетов с программами, которые разработаны для получения международной сертификации, выявили проблемы в области подготовки квалифицированных специалистов.

Упомянутый выше институт саморегулирования бухгалтеров на данный момент еще не зарегистрирован, являясь новеллой Закона о бухгалтерском учете, СПО бухгалтеров не получил развития на практике. Таким образом, стратегия выработанная ИПБ в соответствующей мере

призвана обеспечить подготовку и аттестацию квалифицированных кадров.

Понятие судебной защиты права собственности и некоторые особенности квалификации способов судебной защиты права собственности в предпринимательских правоотношениях

Изварина Олеся Александровна

студент 2 курса магистратуры
Ростовского института (филиала) в г. Ростове-на-Дону
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный
университет юстиции (РПА Минюста России)

В современном обществе собственность — это краеугольный камень гражданского правопорядка. В этой связи полагаем, что обеспечить достаточную свободу создания определенных условий для возникновения права собственности, а также обеспечить владение, пользование и распоряжение собственностью возможно, но только путем постоянного укрепления механизмов ее судебной защиты.

В.П. Грибанов отмечал, что «субъективное право, предоставленное лицу, но не обеспеченное от его нарушения необходимыми средствами защиты, является лишь декларативным правом» [1].

Судья Европейского суда по правам человека профессор Д.И. Дедов в монографии «Соразмерность ограничения свободы предпринимательства» [2] пришел к выводу о том, что судебная защита права собственности должна совершенствоваться на законодательном уровне с эффективным использованием правоприменительной практики. Впоследствии данный тезис он развил в своих последующих работах, пояснив, что «указанную уверенность ему придадут деятельность Европейского суда по правам человека и определившиеся правовые позиции... по таким понятиям, как «собственность», «право собственности», «право общей собственности» и «судебная защита права гражданина и человека» [3].

В последние годы достаточно много научных трудов посвящено институту защиты права собственности вообще и судебной защите права собственности в частности. В то же время следует отметить недостаточность исследований, которые бы отражали проблемы правоприменительной судебной практики, устраняли законодательные недостатки.

Действительно, чтобы надлежащим образом обеспечить эффективную защиту права собственности (общей собственности), необходимо на всех этапах возникновения, владения, пользования и распоряжения обеспечить полновесную судебную защиту.

Правовые нормы, охраняющие отношения собственности предусматриваются большинством отраслей права: государственным правом, устанавливающим общие принципы регулирования принадлежности и защиты права собственности; уголовным и административным правом, предусматривающим ответственность за противоправное посягательство на чужое имущество; трудовым правом, регулирующим, например, материальную ответственность работников за причиненный работодателю имущественный вред; земельным и семейным правом, охватывающим особые отношения принадлежности материальных благ, и другими, в том числе и гражданским правом.

В данном случае нет оговорки в употреблении термина «охрана» вместо «защиты». В науке гражданского права используются термины «охрана отношений собственности» и «защита права собственности», которые не совпадают по содержанию. Однако, ряд авторов, таких, как С.Е. Донцов [4], Э.В. Аванесов [5], целенаправленно отождествляют эти понятия, рассматривая как синонимы, другие — не проводят различий между этими понятиями.

В целом сторонники наиболее распространенного подхода, к которым относятся Е.А. Суханов [6], В.П. Камышанский [7], солидарны в определении того, что понимается под этими терминами. Гражданско-правовая охрана права собственности и иных вещных прав представляется как

совокупность гражданско-правовых норм, обеспечивающих нормальное и беспрепятственное развитие рассматриваемых отношений в интересах собственника и общества в целом. А гражданско-правовая защита вещных прав в свою очередь видится как более узкое понятие, представляющее собой совокупность гражданско-правовых способов, которые применяются к нарушителям отношений (и только в случаях нарушений), оформляемых с помощью вещных прав, то есть являются разновидностями способов защиты гражданских прав.

Такое соотношение этих понятий по объёму основывается на том, что при охране права собственности различные нормы и институты (в том числе гражданского права) играют разные роли. Их можно разделить на следующие группы:

1. Некоторые из них охраняют отношения собственности путём их признания, тем самым распространяя на них защиту закона.

2. Другие — обеспечивают необходимые условия для реализации вещных прав и в этом смысле тоже важны для их охраны. Например, правила о государственной регистрации прав на недвижимость.

3. И только третий вид устанавливает неблагоприятные последствия для нарушителей вещных прав, то есть непосредственно защищают их от противоправных посягательств.

Гражданско-правовой защите права собственности (защите в узком смысле) в ГК РФ посвящена самостоятельная глава, но опосредованно тем или иным образом почти все институты гражданского права содержат нормы, нацеленные на охрану прав собственника.

Однако, в науке гражданского права существует и другая точка зрения, сторонники которой не согласны с названным утверждением и считают, что оно приводит к смешению различных правовых институтов.

Под гражданско-правовой защитой права собственности и других вещных прав понимается совокупность предусмотренных гражданским законодательством средств, применяемых в связи с совершенными против этих прав нарушениями и направленных на восстановление или защиту имущественных интересов их обладателей. Указанные средства неоднородны по своей юридической природе и подразделяются на несколько относительно самостоятельных групп.

Прежде всего необходимо выделить вещно-правовые средства защиты права собственности, характеризующиеся тем, что они направлены непосредственно на защиту права собственности как абсолютного субъективного права, не связаны с какими-либо конкретными обязательствами и имеют целью либо восстановить владение, пользование и распоряжение собственником принадлежащей ему вещь, либо устранить препятствия или сомнения в осуществлении этих правомочий. Соответственно к вещно-правовым искам относятся иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения, иск об устранении нарушений, не соединенных с лишением владения, и, наконец, иск о признании права собственности. В точном смысле слова право собственности как конкретное субъективное право защищается лишь с помощью исков названной группы.

Вторую группу гражданско-правовых средств защиты права собственности образуют обязательственно-правовые средства. К ним относятся, например, иск о возмещении причиненного собственнику вреда, иск о возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, иск о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору и т.д. Для всех них характерно то, что составляющее их притязание вытекает не из права собственности как такового, а основывается на других правовых институтах и соответствующих этим институтам субъективных правах. Так, если собственник сдал в аренду принадлежащее ему имущество, от возврата которого по истечении срока договора арендатор уклоняется, права собственника будут защищаться нормами договорного права, а не нормами о праве собственности. Иными словами, обязательственно-правовые средства охраняют право собственности не прямо, а лишь в конечном счете. В ряде случаев, например, когда вещь погибла, а значит, и прекратилось право собственности на нее, указанные средства направлены уже не на защиту права собственности, а на защиту имущественных интересов собственника.

Третью группу гражданско-правовых средств защиты права собственности составляют те из них, которые не относятся ни к вещно-правовым, ни к обязательственно-правовым средствам, но вытекают из различных институтов гражданского права.

Таковы, например, правила о защите имущественных прав собственника, признанного в установленном порядке безвестно отсутствующим или объявленного умершим, в случае его явки, о защите интересов сторон в случае признания сделки недействительной, об ответственности залогодержателя, за порчу или утрату имущества и т.д.

Подобные указанным гражданско-правовые средства защиты права собственности рассматриваются и признаются не всеми учеными.

Традиционно выделяются юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты права собственности [8]. Первая форма связана с защитой права собственности путем обращения в уполномоченные государственные органы в установленном законом порядке.

Поэтому судебная защита права собственности связана с принятием мер, которые совершает управомоченный субъект, обращаясь в суд. Данные меры направлены на предупреждение нарушения права собственности, либо пресечение его нарушения, либо восстановление нарушенного права собственности в предпринимательской деятельности.

Итак, в доктрине не сложилось единого понимания термина «защита гражданских прав». Под судебной защитой права собственности в хозяйственном обороте предлагается понимать меры, предпринимаемые управомоченным лицом путем обращения в суд (чаще всего арбитражный суд), направленные на предупреждение нарушения права собственности, пресечения его нарушения или восстановления нарушенного права собственности на объект гражданских прав, подлежащий охране в установленном законом порядке. Различаются три группы способов судебной защиты права собственности: вещно-правовые способы; обязательственно-правовые способы; иски о защите вещных прав от неправомерных действий публичной власти.

Библиографический список

1. Грибанов В.П. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. М., 1972. С. 153.
2. Дедов Д.И. Соразмерность ограничения свободы предпринимательства. М., 2002. С. 17.
3. Дедов Д.И. Общее благо как система критериев правомерного регулирования экономики. М.: Юрист, 2003. С. 3 — 4.
4. Донцов С.Е. Гражданско-правовые внедоговорные способы защиты социалистической собственности. М., 1980. 144 с.
5. Аванесов Э.В. Проблемы защиты собственности в гражданском праве и уголовном процессе: Автореф. дис. . докт. юр ид. наук: 12.00.03 М., 1993. 26 с.
6. Суханов Е.А. Право собственности в Гражданском кодексе // Закон. 1995. № 11. С. 23-35.
7. Камышанский В.П. Пределы и ограничения права собственности. Волгоград. 2000. 219 с.
8. Гражданское право: Учеб. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М.: Проспект, 2004. Т. 1. С. 477.

Соглашение о примирении по Кодексу административного судопроизводства РФ

Глуховцев В. И.
магистрант ЮИ СФУ
УДК 347.92

В 2015 году был введен в действие Кодекс административного судопроизводства РФ^[2] (далее также — КАС РФ, Кодекс). Данный закон вызвал множество споров в научной среде, поскольку выбивался из общего течения процесса. Кодекс ввел много новых терминов: «административное дело» (ч.2 ст.1 КАС РФ) «административное исковое заявление» (ст.4 КАС РФ), «административный истец» (ст.38 КАС РФ) и «административный ответчик» (ст.38 КАС РФ), «соглашение о примирении» (ст. 137 КАС РФ), до этого не встречавшихся в нормативно правовых актах Российской Федерации. Особый интерес вызывает «соглашение о примирении». Чтобы понять его правовую природу, необходимо определиться с предметом регулирования КАС РФ. Согласно ст. 1 КАС РФ «Кодекс регулирует порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении судами общей юрисдикции, административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий». Далее в этой статье, во второй и третьей частях идет перечисление административных дел, разрешение которых регулируются данным кодексом. Из анализа положений ст.1 КАС РФ явствует, что предмет правового регулирования КАС — порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении судами общей юрисдикции, административных дел.

Сам термин «соглашение о примирении» закреплен в ст. 137 КАС РФ «Примирение сторон. Соглашение о примирении». Статья 137 КАС образует довольно интересную правовую конструкцию. В ч. 1 ст.137 КАС РФ закреплено следующее: «Примирение сторон может касаться только их прав и обязанностей, как субъектов спорных публичных правоотношений и возможно в случае допустимости взаимных уступок сторон». Таким образом, кроме общих условий реализации распорядительных прав, законодатель вводит дополнительные ограничения на заключение соглашения о примирении: 1) примирение может касаться только прав и обязанностей субъектов спорных публичных правоотношений, 2) допустимость взаимных уступок. Вопрос о возможности примирения субъектов публичных правоотношений относится к числу наиболее дискуссионных в процессуальной науке. Данный вопрос связан с онтологическими проблемами цивилистического процесса, с вопросом о разграничении категорий «спора о праве» и «правового спора». Так в ГПК РФ, для производства по делам, возникающим из публичных правоотношений был характерен правовой спор при отсутствии спора о праве субъективном. В правовом споре заинтересованное лицо защищает в суде не право, а законный интерес, выражающийся в требовании признать действие (бездействие) должностного лица незаконным. Такое положение дел было обусловлено восприятием ГПК опосредованного механизма защиты конституционных прав и свобод, что законодательно было реализовано в конструкции производства по делам, возникающим из публичных правоотношений (подразд. III разд. II ГПК РФ)^[4]. Это объяснялось правовой природой самих спорных правоотношений, составляющей предмет процесса по данным категориям дел. Поскольку указанные правоотношения характеризуются вертикальной структурой правовых связей и неравноправным положением их участников, где один участников правоотношения всегда является публичный орган или должностное лицо, выступающее носителем властных полномочий по отношению к другому участнику указанных отношений. Публичные органы (должностное лицо) не притязают на субъективные

гражданские права. Спор возникает в результате превышения ими полномочий, неисполнения возложенных обязанностей, неправильного применения закона, нарушения пределов компетенции других органов.

В КАС РФ заложена другая идея — о наличии в административных делах спора о праве. То есть разработчики КАС РФ предполагают, что лица, заявляющие административный иск, обладают субъективными публичными правами. Данная идея субъективных публичных прав была воспринята и нашла воплощение в праве Германии. В России данная идея не нашла отражения в законодательстве. Поэтому создаются трудности с идентификацией правовой природы соглашения о примирении по КАС РФ^[4].

Рассмотрим соглашение о примирении в соотношении с мировым соглашением, хорошо знакомым для Российского права. В ГПК РФ в производстве по делам из публичных правоотношений исключалась возможность заключения мирового соглашения. Поскольку процессуальные примирительные процедуры (мировое соглашение) всегда направлены на окончательное урегулирование спорного материального правоотношения, выступающего предметом процесса самими сторонами путем взаимных уступок относительно предмета существа сложившихся между ними прав и обязанностей. Мировое соглашение предназначено для урегулирования частноправовых отношений, участники которых юридически равны и не обладают властными полномочиями по отношению друг к другу.

В современной науке некоторые авторы отождествляют данные правовые явления. Так, исследователь О. Н. Шмелева^[5] раскрывает вопрос о возможности регулирования спора из административного дела по КАС. Она приходит к определенным выводам о том, что административные споры на основании того, что составляет их предмет, подразделяются на 1) споры о субъективном административном праве, т.е. о правах и обязанностях сторон спорного административного правоотношения и 2) споры об объективном административном праве, т.е. о законности административного акта. При этом в рамках первых из них ставится вопрос о том, нарушено ли право конкретного индивида или группы индивидов, т.е. субъективное право. А вопросы общих публичных интересов и правопорядка в целом здесь не затрагиваются, что позволяет урегулировать их посредством заключения соглашений. Данный исследователь приходит к выводу, что в рамках первой группы споров возможно урегулирование спора с помощью соглашения о примирении. Автор видит в этом продолжение концепции административного договора, то есть соглашение о примирении является административно правовым договором. Мировое соглашение исследователь рассматривает как договор материального права. И приходит к выводу, «соглашение о примирении» по КАС и «мировое соглашение» тождественные явления.

Другой исследователь, О. Л. Бегдан,^[2] рассматривая мировое соглашение как гражданско-правовой договор, приходит к выводу, что соглашение о примирении является договором материального права. Автор отождествляет понятия мировое соглашение и соглашение о примирении, поскольку они, на его взгляд, имеют материально-правовую природу.

На наш взгляд, возможность заключения мирового соглашения ставится в зависимость от урегулирования предмета процесса, спорного материально-правого отношения самими сторонами. Это возможно только в том случае, если предмет процесса является правоотношением координационного типа, там, где есть возможность сторонам самим с помощью взаимных уступок определить свои права и обязанности. В спорах, возникающих из административных дел, такая возможность сторонам не предоставлена. Стороны ограничены рамками публичных правоотношений. В силу этого мы не можем отождествлять мировое соглашение с соглашением о примирении. Мы не можем отнести соглашение о примирении по КАС к примирительным процедурам. Мировое соглашение и соглашение о примирении разные правовые явления, имеющие различную правовую природу.

Список литературы:

1. Бегдан, О. Л. Институт соглашения о примирении по административному делу: его соотношение с мировым соглашением и правовая природа/О. Л. Бегдан// Административное право и процесс. — 2016. — № 3. — С. 75 — 78.
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федер. Закон Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ//Собрание законодательства РФ. — 2015. — № 9.
3. Сахнова, Т. В. Административное судопроизводство: проблемы самоидентификации/ Т. В. Сахнова// Арбитражный и гражданский процесс. — 2016. — № 9. — С. 35 — 40. — № 10. — С. 45— 48.
4. Сахнова, Т. В. Курс гражданского процесса. 2-е изд., перераб. и доп./ Т. В. Сахнова. — Москва: Статут, 2014. — С 477.
5. Шеменова, О. Н. Соглашение о примирении в административном судопроизводстве: принципиальная допустимость и соотношение с мировым соглашением в гражданском процессе/ А. М. Шеменова // Юрист. — 2016. — № 10. — С. 37–40.

Организованная преступность в современном мире

Протасевич Олеся Александровна

На современном этапе общество сталкивается с достаточно большим количеством проблем, одна из которых — массовое и организованное противоправное поведение людей. Ключевой задачей государства является обеспечение общественной безопасности и порядка, а в конечном итоге, безопасности собственных граждан и общественных институтов.

Организованная преступность в мире за последнее несколько лет стала фактором, тревожащим международное сообщество. Эта тенденция характерна не только для Российской Федерации, но и для зарубежных стран. По оценкам ООН организованная преступность является одной из наиболее серьезных угроз 21 века. Такая ситуация стала возможной в результате снижения интенсивности борьбы с этим видом преступности, поскольку силы правоохранительной системы были направлены на борьбу с террористическими проявлениями в ущерб противодействию организованным преступным группам. В итоге во многих странах были численно сокращены службы по борьбе с ОПГ, что не могло не усугубить положение вещей.

Организованная преступность в России также представляет серьезную национальную проблему. Так, по оценкам журнала *Fortune*, представившего рейтинг самых крупных преступных сообществ в мире, первое место занимает Солнцевская преступная группировка с совокупным экономическим оборотом в 8,5 млрд. долларов [1]. По оценкам экспертов, в частности, мнению профессора криминологии Оксфордского университета Ф. Варезе, численность Солнцевской организованной преступной группы в 2014 г. составила свыше 9000 членов, состоящих в разрозненных, на первый взгляд, «квазиавтономных» группировках. Основной сферой их интересов является торговля наркотиками и людьми, манипуляции на финансовых рынках и отмывание средств при строительстве недвижимости, банковской деятельности.

В последнее время очевиден рост и усиление потенциала организованной преступности. Она создает угрозу стабильному и нормальному развитию государства, минимизирует эффект от социальных инициатив, дискредитирует общественно полезные начинания. В последние годы оргпреступность получает все более выраженный межгосударственный, характер. По оценкам общественных организаций, криминологов и правоохранительных структур, транснациональная организованная преступность стала угрожать безопасности всего человечества не только по своим масштабам, но и по деструктивному влиянию. Так, по оценкам Организации объединенных наций, доходы транснациональной преступности превышают 2,1 трлн. долларов. Это еще раз подтверждает мысль о том, что подобный вид преступности представляет серьезную силу, угрожающую суверенитету многих государств и способную противопоставить себя этим системам, эффективно им противодействовать. В частности, это выражается в том, что организованная преступность на международных финансовых рынках сегодня активно скупает государственные долги, облигации и обязательства с целью получить контроль над этими структурами.

В свою очередь, специфика генеза организованной преступности, наблюдаемая в современной России, свидетельствует о том, что происходит расширение спектра ее криминальной активности и интересов, очевидны тенденции к становлению межгосударственных и межнациональных преступных связей и проч. В связи с этим борьба с транснациональной преступности является первостепенной задачей, необходимой для обеспечения национальной безопасности. Новое уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство может способствовать решению этих задач, служить повышению эффективности борьбы с преступностью, особенно с наиболее опасными и тяжкими его видами, безусловно, одним из которых является организованная преступность.

Список литературы

1. Fortune 5: The biggest organized crime groups in the world. Источник: <http://fortune.com/2014/09/14/biggest-organized-crime-groups-in-the-world/>

Некоторые особенности рассмотрения арбитражными судами виндикационных исков

Изварина Олеся Александровна

студент 2 курса магистратуры
Ростовского института (филиала) в г. Ростове-на-Дону
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный
университет юстиции (РПА Минюста России)

За последние несколько десятилетий произошли существенные изменения не только экономических, но и правовых отношений. Право собственности стало фундаментальной правовой категорией, на которой стали строиться имущественные отношения в обществе. Вовлечение в имущественный оборот множества собственников неизбежно привело к столкновению интересов указанных категорий субъектов гражданско-правовых отношений. Все это привело к увеличению количества дел с участием собственников в арбитражных судах.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 1108 [1] были разработаны концептуальные изменения российского гражданского законодательства, ряд которых направлен и на совершенствование правового регулирования виндикационно-правовой защиты права собственности и других вещных прав.

Участившиеся случаи применения субъектами гражданско-правовых отношений виндикации как правового способа разрешения своих имущественных интересов, в т.ч. и субъектами государственной собственности разных уровней, муниципальной собственности, вызывают необходимость с учетом изучения материалов правоприменительной практики провести анализ виндикационного иска на предмет возможности его признания в качестве безусловного правового механизма защиты права собственности.

В современной юридической литературе утвердилось следующее понятие виндикационного иска. Под ним понимают иск невладеющего собственника к владеющему несобственнику о возврате вещи в натуре [2]. Однако дискуссию вызывает правовая природа виндикационного притязания. Так, Е.А. Крашенинников утверждает, что виндикационное притязание не тождественно праву собственности и представляет собой самостоятельное субъективное право. Автор при рассмотрении правовой природы виндикации аргументированно обосновывает, что данное притязание является частью права собственности и не может существовать в рамках отдельного правоотношения.

Виндикация — это способ защиты имущественных интересов титульного владельца, способ получить конкретно-определенную вещь в свое фактическое владение и пользование, а в случае, если таким лицом является собственник, то и получение вещи в свое распоряжение от лица, незаконного его удерживающего.

Этот вывод вытекает из содержания ст. ст. 301 и 305 ГК РФ, которые устанавливают, что собственник вправе истребовать свое имущество из чужого незаконного владения (ст. 301 ГК РФ). Права, предусмотренные ст. 301 ГК РФ, принадлежат также лицу, хотя и не являющемуся собственником, но владеющему имуществом на праве пожизненного наследуемого владения, хозяйственного ведения, оперативного управления либо по иному основанию, предусмотренному законом или договором [3]. Это лицо имеет право на защиту его владения также против собственника.

Следовательно, использованию виндикации как способа защиты имущественных интересов титульного владельца должно предшествовать наличие определенных правовых условий.

Наличие у истца права собственности, либо иного вещного права, либо юридического титула на обладание вещью. Закон устанавливает требования, предъявляемые к основаниям возникновения

права собственности (иного юридического титула) на вещь.

В судебной практике часто возникает вопрос, должен ли суд при рассмотрении виндикационного иска проверять действительность сделки, породившую право собственности истца. Если материалы дела свидетельствуют о том, что сделка, на основании которой возникло право собственности истца, ничтожна, например, вследствие несоответствия закону или иным правовым актам, то суду предоставлено право применить последствия недействительности такой сделки по собственной инициативе.

Ответ этому дан в Постановлении Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. N 22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» [4], которым установлено, что при разрешении исков об истребовании имущества из чужого незаконного владения, заявленных лицами, титул собственника которых основан на ничтожной сделке или акте государственного органа либо органа муниципального самоуправления, противоречащих законодательству, арбитражный суд вправе дать оценку такой сделке или, соответственно, не применять акт указанного органа ([абз. 12 ст. 12](#) ГК РФ) независимо от того, предъявлялись ли требования о признании сделки или акта недействительными. Если истец приобрел право собственности на основании ничтожной сделки или акта органа, не соответствующих требованиям законодательства, у него не имеется правовых оснований для истребования имущества.

Необходимым условием, порождающим основание для обращения с виндикационным иском, является факт утраты собственником (титulyным владельцем) фактического владения вещью. Виндцировать можно лишь индивидуально-определенное имущество, что вытекает из сущности данного иска, направленного на возврат собственнику именно того самого имущества, которое было из его владения, либо вещи, обладающей едиными общими свойствами для всех вещей данного вида, например зерновых, строительных материалов и т.д. Данное условие имеет существенное правовое значение при виндцировании имущества, т.к. в случае невозможности идентифицировать вещь должен предъявляться не виндикационный иск, а иск из неосновательного обогащения.

Виндикация применяется к лицу, фактически владеющему вещью при отсутствии законных на то оснований.

Виндикационный иск может быть удовлетворен в зависимости от добросовестности ее приобретения ответчиком. Согласно ст. 302 ГК РФ владелец признается добросовестным, если, «приобретая вещь, он не знал и не должен был знать о том, что отчуждатель вещи не управомочен на ее отчуждение. В случае если владелец вещи знал или должен был знать, что приобретает вещь у лица, не имевшего права на ее отчуждение, он считается недобросовестным. Для признания приобретателя недобросовестным недостаточно простой неосмотрительности, а требуется умысел или грубая неосторожность».

Таким образом, в данном случае не действуют общие правила виндикации имущества: добросовестный приобретатель гарантирован от истребования у него денег или ценных бумаг на предъявителя независимо от того, завладел он ими возмездно или безвозмездно. Также не имеет значения, были ли указанные объекты из владения собственника по его воле или против его воли. Такое правило применимо лишь к движимым вещам, т.к. регистрационный принцип оборота недвижимости предполагает исключение возможности добросовестного приобретения чужого имущества.

Важным условием защиты права собственности при помощи виндикации является законность имущественного права лица на виндцируемое имущество.

За долгие годы в юридической практике выработались определенные условия предъявления данного вида исков:

- вещь должна находиться во владении другого лица;
- истец должен доказать свои права собственника на истребуемую вещь;
- ответчиком является незаконный владелец, у которого находится вещь;
- не истек трехлетний срок исковой давности.

Однако до недавнего времени возможность использования виндикационного иска как в среде юристов, так и в правоприменительной практике в целом вызывала большой вопрос.

Как показывает практика, виндикационные иски имеют сложный состав предмета и способов доказывания.

В предмет доказывания входят: 1) право собственности (или иного вещного права) на истребуемый объект; 2) факт нахождения спорного имущества у ответчика; 3) обстоятельства выбытия имущества из обладания собственника; 4) условия поступления имущества к ответчику; 5) другие обстоятельства. Аналогичные положения содержит и судебная практика: при рассмотрении виндикационного иска суду необходимо установить наличие права собственности истца на истребуемое имущество, наличие спорного имущества в натуре, незаконность владения ответчиком спорным имуществом, отсутствие между истцом и ответчиком отношений обязательственного характера по поводу истребуемого имущества. Предметом такого иска является индивидуально-определенная вещь, отличающаяся от вещей, определенных родовыми признаками, конкретными, только ей присущими характеристиками. Собственник индивидуально-определенной вещи, истребующий эту вещь из чужого незаконного владения, обязан указать на те признаки, которые позволили бы выделить ее из однородных вещей, возможно, имеющих у ответчика [5].

Для того чтобы истребовать имущество из чужого незаконного владения, истцу необходимо доказать: 1) наличие у него права собственности (или иного вещного права) на истребуемый объект; 2) факт нахождения спорного имущества у ответчика; 3) обстоятельства выбытия имущества из обладания собственника; 4) условия поступления имущества к ответчику; 5) наличие спорного имущества в натуре.

Ответчик должен доказать факты, которые опровергают вышеуказанные обстоятельства.

К необходимым доказательствам относятся: 1) правоустанавливающие документы, подтверждающие право собственности или иное вещное право истца на имущество (например, договор купли-продажи, заключенный в установленной законом форме, свидетельство о государственной регистрации права, акт приема-передачи имущества, бухгалтерский баланс и др.); 2) подтверждение факта нахождения имущества во владении ответчика (переписка сторон, свидетельские показания и проч.); 3) свидетельства об обстоятельствах выбытия имущества из обладания собственника (договоры, акты приема-передачи, свидетельские показания); 4) другие доказательства.

В порядке оказания содействия лицам, участвующим в деле, в представлении необходимых доказательств суду по их ходатайству необходимо запросить у истцов: документы, подтверждающие право собственности на спорный объект; уточняющую информацию по вопросу идентификации истребуемого объекта; документы, подтверждающие стоимость спорного имущества, или соответствующие документы бухгалтерского учета и отчетности истца, заявляющего о принадлежности ему спорного объекта и др.

Таким образом, особенности рассмотрения арбитражными судами виндикационных требований является истребование своего имущества из чужого незаконного владения; необходимость доказывания наличия права собственности или иного правового основания владения вещью; строго индивидуальный характер требования, поскольку виндицировать имущество возможно только от лица, осуществляющего фактическое незаконное владение; истребуемую вещь возможно индивидуализировать и идентифицировать; отсутствие обязательственных отношений или

отношений, связанных с последствиями недействительности сделки. Условиями удовлетворения заявленных требований являются безвозмездность приобретения вещи и недобросовестность приобретателя.

Библиографический список

1. Указ Президента Российской Федерации от 18.07.2008 N 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. N 29 (ч. 1). Ст. 3482.
2. Живихина И.Б. Гражданско-правовые проблемы охраны и защиты права собственности: Автореф. дис. ... докт. юрид. наук. М., 2007. С. 28.
3. Орлова Е.Л. Виндикационно-правовая защита права собственности и других вещных прав: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2013. С. 19.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10 Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
5. Постановление ФАС Поволжского округа от 14 июля 2015 г. по делу N А57-2830/2015; Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 15 августа 2015 г. по делу N А79-10131/2015; Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 18 июля 2016 г. по делу N А03-9542/2016 // URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Практика применения Гражданского кодекса Российской Федерации, части первой / под общ. ред. В.А. Белова М., 2008. С. 571.

Сведения о личности владельца автомобиля как элемент типичной криминалистической модели угона автомобиля

Андрей Александрович Виноградов

адъюнкт кафедры управления органами расследования преступлений
(Академия управления МВД России)

Andrey Alexandrovich Vinogradov

associate of the Department authorities investigate crimes
(Academy of Management MIA Russia)

E-mail: andreidrn.ru@mail.ru

Угон автомобиля занимает одно из центральных мест среди преступных посягательств на автотранспортные средства не случайно, так как при совершении именно этих преступлений причиняется максимальный ущерб владельцу [1].

Указанные обстоятельства не только негативно влияют на криминогенную обстановку в стране, но и подтверждают необходимость продолжить совершенствование криминалистического обеспечения расследования угонов автомобилей с ориентацией на современные потребности следственной практики и достижения криминалистики. Расследование преступлений не может быть эффективным без должного обеспечения субъектов расследования криминалистическими знаниями. По нашему мнению, знания о типичной характеристике потерпевшего при угоне автомобиля, которые должны входить в структуру типичной криминалистической модели данного преступления, могут значительно повысить эффективность его расследования. Рассмотрим их более подробно.

"Часто преступник и жертва подходят друг другу, как замок и ключ" [2]. Поведение потерпевшего, его взаимоотношение с окружающими, характера, склонностей, интересов, привычек служит основанием для построения обоснованной версии о лице, совершившем преступление [3]. Поэтому в практике часто встречаются случаи, когда преступник и потерпевший знакомы либо между ними возникают определенные взаимоотношения.

Иногда совершению угона автомобиля предшествуют родственные, дружеские, соседские и иные взаимосвязи, не исключение — совместное распитие спиртных напитков, в том числе с малознакомыми людьми.

Поэтому возможные указанные связи потерпевшего с преступником необходимо устанавливать в процессе расследования того или иного преступления. Особенно важно выявлять и изучать эту связь в самом начале расследования [4]. Поэтому указанный элемент типичной криминалистической модели угона автомобиля мы рассматриваем в первую очередь в структуре указанной научной категории.

На наш взгляд, следует критически отнестись к мнению С.М. Скибина о том, что потерпевший при краже и угоне автомобиля может быть один и тот же, поскольку является собственником автомобиля и, соответственно, потенциальной жертвой любого из указанных преступлений [5]. При таком подходе вообще не стоило бы выделять сведения о личности потерпевшего, как отдельный элемент типичной криминалистической модели угона автомобиля. Расследуя данный вид преступления, необходимо не только констатировать, что тот или иной субъект является собственником автомобиля, и устанавливать круг связей потерпевшего, но и изучить его образ жизни, поведение в быту, отношение к охране принадлежащего ему автомобиля, что может предопределить способ совершения неправомерного завладения автомобилем, указать на криминалистически значимые элементы обстановки его совершения и т.д. Определенные особенности небрежных, неосторожных и иных действий потерпевшего, связанных с его автомобилем, создает благоприятную ситуацию для совершения угона автомобиля. При проведенном исследовании выявлены следующие группы указанных действий, тесно связанных с другим элементом типичной криминалистической

модели угона автомобиля — типичным способом совершения угона:

— оставление ключей от замка зажигания автомобиля в общедоступном месте или их потеря (на столе в общественном месте или квартире при совместном распитии спиртных напитков, в кармане куртки и др.);

— оставление ключа в замке зажигания автомобиля или автомобиля с заведенным двигателем без присмотра;

— оставление автомобиля с незапертыми дверцами или без охранной сигнализации.

При изучении судебной практики по уголовным делам, возбужденным по ст. 166 УК РФ, личного опыта расследования данной категории уголовных дел, установлена устойчивая закономерность в том, что при совершении угона автомобиля потерпевший и преступник в 82% случаев были знакомы или являлись родственниками. Соответственно, подробные сведения о личности владельца угнанного автомобиля должны быть получены до возбуждения уголовного дела, так как они могут существенно повлиять как на квалификацию преступления, предметом преступного посягательства которого явился автомобиль, так и на эффективность дальнейшего расследования по уголовному делу.

Список литературы

1. *Бахарев А.В.* Криминологическая характеристика и предупреждение краж и угонов автотранспорта органами внутренних дел: Дис. ... канд. юрид. наук. — М., 2008. С.18.
2. *H. von Hentig.* Das Verbrechtn, Bd. II, Berlin — Gottingen — Heidelberg, 1962. S.266.
3. *Шурухнов Н.Г.* Расследование краж. — М., 1999.С.28.
4. *Корнелюк В.С.* Особенности расследования краж автотранспортных средств. Волгоград, 2001. С. 27.
5. *Скибин С.Н.* Особенности расследования угонов и краж автомобилей или иных транспортных средств: Дис. ... канд. юрид. наук. — Ростов н/Д, 2007. С.22.

Судебная система и проблемы судебной власти в Российской Федерации

Джигоева Зарина Левановна

Студент аспирантуры
Института Правоведения и Предпринимательства
Россия, г. Санкт-Петербург

Судебная система Российской Федерации достаточно сложна. Это целая совокупность государственных органов — судов, которые осуществляют на территории Российской Федерации правосудие. Деятельность всей судебной системы в Российской Федерации регламентируется Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».

Судебная система включает в себя: Конституционный суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов РФ; суды общей юрисдикции; арбитражные суды.

Проблемы судебной системы сродни проблемам государственного устройства. Основополагающий принцип правового демократического государства заключается в том, что его органы, должностные лица и граждане обязаны соблюдать нормы права, соотносить свои решения и действия с правом. В реальной жизни столкновение разных интересов и оценок действующих норм законодательства неизбежно порождает правовые конфликты. Задачу по их предотвращению и разрешению, обеспечению законности и правопорядка выполняет суд, используя особое положение в системе органов государственной власти и специфические средства воздействия, ему присущие. [1]

Существует мнение, что судебная власть и правосудие выражают одно и то же понятие. Так, например, утверждается, что судебная власть — это система органов, осуществляющих данную власть, а правосудие, понимаемое как форма разрешения споров о нарушениях норм права, выступает содержанием судебной власти. [2] Данная позиция нуждается в уточнении. Судебная власть как разновидность власти государственной есть, прежде всего, соответствующая деятельность государства, а государственные органы — лишь один, хотя и важнейший, элемент механизма государственной власти. [3]

Многие проблемы, связанные с деятельностью судебной системы, разрешить не удалось, однако законодательство совершенствуется с каждым годом.

После вступления в должность президента 7 мая 2012 года В.В. Путин подписал несколько указов, к их числу относится указ «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», где определялись основные направления дальнейшего реформирования судебной системы России, а именно размещение судебных решений в сети Интернет, совершенствование административного судопроизводства, отслеживание судебных заседаний в сети Интернет и др. Президент РФ утверждал: "при отсутствии доверия российского общества к судебной системе говорить об эффективном правосудии невозможно". [4]

К новшествам судебной системы можно отнести также объединение Верховного и Высшего Арбитражных судов. Реформа эта более чем спорная и вызывает больше критики, чем одобрения, особенно со стороны юристов, как теоретиков, так и практиков.

Актуальность проблем судебной власти обусловлена тем, что данная ветвь государственной власти должна обеспечить защиту прав человека и гражданина от любых правонарушений, т.е. господство права.

Судебная власть, охраняя права и свободы человека, защищая законные интересы государства, становится, по существу, участником осуществления всех функций государства. Ее роль в условиях

динамично развивающегося российского общества, функционирования рыночного хозяйства, безусловно, возрастает. И это важно, поскольку в демократически организованном обществе разрешение возникающих конфликтов должно происходить без произвола и насилия, на основе известных всем правовых установлений, что должно в идеале обеспечиваться судебной властью.

Таким образом, судебная власть представляет собой самостоятельную ветвь государственной власти Российской Федерации, осуществляемой независимым судом в сотрудничестве с другими институтами государства и общества.

Само наличие и содержание судебной власти как ветви государственной власти связано с демократическим принципом разделения властей, предложенная французским правоведом и философом Ш.Л. Монтескье. Ш.Л. Монтескье особую роль отводил судебной ветви власти. По его мнению, "не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединится с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем" [5].

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: Комментарий / Под общ. ред. Б.Н. Топорнина, Ю.М. Батурина, Р.Г. Орехова. М., 1994. С. 499.
2. Монтескье Ш. Избранные произведения. М.: Госполитиздат. 1955. С. 76.
3. Общая теория права и государства: Учеб. / Под ред. В.В. Лазарева. М., 1996. С. 318, 319.
4. Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию 2005. — Российская газета, № 86.
5. Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. для вузов / Ю. А. Дмитриев.— 8-е изд., испр. и доп.— Москва : Омега-Л, 2010.— 377 с.

Ссылки

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. для вузов / Ю. А. Дмитриев.— 8-е изд., испр. и доп.— Москва : Омега-Л, 2010.— 377 с
2. Конституция Российской Федерации: Комментарий / Под общ. ред. Б.Н. Топорнина, Ю.М. Батурина, Р.Г. Орехова. М., 1994. С. 499.
3. Общая теория права и государства: Учеб. / Под ред. В.В. Лазарева. М., 1996. С. 318, 319.
4. Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию 2005. — Российская газета, № 86.
5. Монтескье Ш. Избранные произведения. М.: Госполитиздат. 1955. С. 76.

Проблемы смешения понятий «подсудность» и «подведомственность» в Российском правовом государстве

З.Л. Джиева,
Аспирант 3 года обучения
Института Правоведения и Предпринимательства

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению темы смешения понятий подсудности и подведомственности в современном государстве, приведен обзор судебной практики, подтверждающий смешения понятий, предложены решения по устранению данных проблем.

Ключевые слова: подведомственность, подсудность, правовое государство, арбитражный суд, родовая подсудность, судебная система.

THE PROBLEM OF CONFUSION BETWEEN «JURISDICTION» AND «JURISDICTION» IN THE RUSSIAN LEGAL STATE

Abstract: the Article is devoted to the theme of confusion between jurisdiction and jurisdiction in the modern state, and an overview of judicial practice confirming the confusion of the proposed solutions to these problems.

Keywords: the judiciary, the judiciary, court, justice, the Russian Federation, the President, the law, the problems of the judiciary.

Институт подведомственности предназначен для разграничения компетенции государственных органов, правомочных разрешать юридические споры.

Подведомственность означает отнесение вопроса к рассмотрению определенного органа, к его ведению, в то время как подсудность — это совокупность правовых норм, регулирующий относимость подведомственных судам дел к ведению конкретного суда судебной системы для рассмотрения по первой инстанции. В отличие от подведомственности подсудность определяет возможность рассмотрения спора в конкретном суде.

В российском правовом государстве произошло смешение понятий «подведомственность» и «подсудность». Если в основе определения компетенции действительно лежит род дел, то речь должна идти о правилах подведомственности разного рода дел разным органам. Если же это дела одного рода, например гражданские дела, рассматриваемые судами общей юрисдикции и арбитражными судами, то искусственным является как рассмотрение их по правилам разных процессуальных кодексов, так и разделение между разными ветвями судебной власти. Именно правила подведомственности лежат в основе разграничения компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции.

Конституционный суд Российской Федерации обозначил свою правовую позицию относительно родовой подсудности, указав, что легитимность родовой подсудности обосновывается значимостью нормативно-правовых актов федеральных органов власти, общественной значимостью дел об оспаривании таких актов и необходимостью коллегиального рассмотрения этих дел коллегиальным составом его судей. [1]

Некоторые ученые полагают, что институт родовой подсудности находится в противоречии с судебной деятельностью и основными принципами судопроизводства. Сохранение родовой подсудности препятствует построению эффективной и разумной судебной системы, в которой при наличии к тому оснований дела последовательно переходили бы от нижестоящей судебной инстанции к вышестоящей. [2] Возможно, указанную проблему можно было бы решить путём внесения изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе», который закрепляет единую систему судов, действующих на территории Российской Федерации (без их деления на суды

общей юрисдикции и арбитражные суды), и исключения из процессуальных кодексов правил о родовой подсудности. Такая реформа привела бы к упрощению судебной системы, однако возникли бы иные проблемы судебной власти в части подсудности дел. Арбитражные суды являются федеральными судами и входят в судебную систему Российской Федерации, составляющие систему федеральных арбитражных судов, в то время как существует система федеральных судов общей юрисдикции. Объединение этих двух судов привело бы к возникновению иных проблем.

В современном правовом государстве существует проблема, связанная с рассмотрением дел об административных правонарушениях, как судами общей юрисдикции, так и Арбитражными судами. Несмотря на разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, на практике часто встречаются казусы. Приведенный далее пример можно также отнести к проблемам о подсудности. Несмотря на то, что Арбитражному суду подведомственны дела, возникающие при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности, в 2016 году Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области приняв исковое заявление к производству, поданное коммерческим юридическим лицом, впоследствии вынес Определение о прекращении производства по делу. Основанием для прекращения производства послужила не подведомственность дела Арбитражному суду, указав в Определении, что обжалование постановлений подлежит обжалованию в суд общей юрисдикции (дело А56-51556/2016). [3]

Проблема смешения «подсудности» и «подведомственности» встречается в современном обществе достаточно часто. Для устранения подобной проблемы, автор считает, что нужно наиболее четко конкретизировать в законодательстве правила подсудности и подведомственности.

Список использованных источников:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.01.2008 N 1-П по делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса РФ в связи с жалобами закрытого акционерного общества «СЕБ Русский Лизинг», общества с ограниченной ответственностью «Нефте-Стандарт» и общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Нефте-Стандарт» // Собрание законодательства РФ. 2008. N 4. Ст. 300.
2. Нешатаева Т.Н. Суд и защита прав и свобод граждан Российской Федерации // Теоретические и практические проблемы гражданского, арбитражного процесса и исполнительного производства. Краснодар; СПб., 2005. С. 36, 39; Терехова Л.А. Указ. соч. С. 58
3. URL:<http://kad.arbitr.ru/Card/6661cbc4-2e57-4e95-b05b-23163c5ec87a>

Роль судебной власти в управлении государством

З.Л. Джиева,
Аспирант 3 года обучения
Института Правоведения и Предпринимательства
Россия, Санкт-Петербург

Аннотация. Настоящая статья посвящена роли судебной власти в управлении государством, какие функции выполняет судебный орган при осуществлении правосудия. В статье также изложена роль Европейского суда по правам человека (Страсбургский суд) для Российской Федерации.

Ключевые слова: государство, судебная власть, судебный орган, функции власти, общество, управление государством, Страсбургский суд.

THE ROLE OF THE JUDICIARY IN GOVERNMENT

Abstract. This article is devoted to the role of the judiciary in government, what are the functions of judicial authority in the administration of justice. The article also outlines the role of the European court of human rights (the Strasbourg court) for the Russian Federation.

Keywords: government, judicial power, judicial authority, functions, power, society, government, The Strasbourg court.

В Российской Федерации действуют различные органы юридической власти, тем самым некоторые из них являются государственными, например Прокуратура, или имеют частный, негосударственный характер — частные нотариусы, третейские суды. Однако особое место среди юридических органов занимают государственные суды, без которых невозможна система судебной власти и судебная власть как ветвь государственной власти. Власть суда имеет конкретный характер и рассматривает определенные дела в сфере гражданского, уголовного, административного и трудового. [1] Суд использует государственную власть при принятии решений по вышеперечисленным делам. Суды, в современном государстве выполняют не только функции правосудия, но и иные функции, являющиеся немаловажными: функция судебного контроля, правоохранительная функция, правозащитная и др. Суд в России стал значимым звеном государственного механизма и полноценной властью, которая обеспечивает права и свободы граждан, субъектов права.

Рассматривая судебную власть в системе разделения властей и затрагивая роль судебной власти в государстве, стоит отметить о международно-правовой защите прав и свобод человека и гражданина. Конституция Российской Федерации провозглашает: "каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты". [2] Таким органом выступает Европейский суд по правам человека. 5 мая 1998 года для России вступила в силу Конвенция «О защите прав человека и основных свобод». Для правовой системы России обязательны не только нормы Конвенции, но прецеденты Европейского суда по правам человека. Конвенции «О защите прав человека и основных свобод» определяет обязанность государств, подписавших Конвенцию, исполнять постановления Европейского суда по правам человека, в которых они являются стороной. [3] Применение в российском праве решений Европейского суда по правам человека способствует уяснению, единообразному применению на всей территории Российской Федерации правовых норм, обеспечивает их соответствие европейским стандартам в области прав человека. [4]

Положение суда в обществе противоречиво. Суд, участвуя в управлении обществом и государством, обладает широкими полномочиями, которых лишена и законодательная, и исполнительная власть. Принимая решение, суд может на основе закона лишить человека свободы

и даже жизни, отобрать у физического или юридического лица имущество (конфискация), закрыть газету, распустить политическую партию, заставить государственный орган отменить принятое решение и возместить лицу или организации ущерб, причиненный незаконными действиями должностных лиц, лишить родителей родительских прав и т.д.

Судебная власть в Российской Федерации реализуется в рамках конкретных процедур, определенных нормами права. Судебной власти присущи возможности толкования норм права в связи с чем можно сделать вывод, что она носит правоприменительный характер. Таким образом, судебная власть участвует в жизни общества.

Судебная власть, участвуя в управлении государством и обществом обладает рядом широких полномочий, которых лишена законодательная власть и исполнительная. Суд, основываясь на нормативно-правовых актах, имеет право лишить человека и гражданина свободы, конфисковать у физического лица, либо юридического лица имущество, отменить постановления, вынесенные исполнительными органами власти, лишить родительских прав. Роль судебной власти в обществе и государстве достаточно важна, т.к. главной функцией судебной власти является охрана прав и свобод человека и гражданина. Своими решениями суд укрепляет и поддерживает существующий порядок в государстве, защищает права людей от посягательств. Помимо перечисленного, суд играет идеологическую роль — воспитывает у граждан уважение к закону.

Список использованных источников:

1. Чиркин, В.Е. Государственное и муниципальное управление: Учебник /В.Е. Чиркин. — М.: Юрист, 2003.
2. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. — 1993. — 25 декабря.(с изм. и доп. на 30.12.2008 г.). Ст. 46.
3. Афанасьев Д.В. Обращение в Европейский суд по правам человека: как не пропустить срок // Хозяйство и право. 2009. № 4. С. 105
4. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) Ст. 46

Преобразования в судебной системе производимые в Советский период

Мереняшев Максим Витальевич
Магистрант РГУП (ПФ),
Россия, г. Нижний Новгород.
E-mail: mv.merenyashev@gmail.com

В данной статье рассматриваются особенности развития судебной системы в период становления, развития и преобразования Советского государства. Раскрываются основные проблемы и правовые аспекты реформ, их отдельные элементы и значение.

Ключевые слова: период, реформирование, самоуправление, преобразования, систематизация, кодификация, изменения, право, государство.

Transformations in the judicial system produced in the Soviet period

This article examines the development of the judicial system in the period of formation, development and transformation of the Soviet state. The main problems and legal aspects of reforms, their separate elements and significance are revealed.

Keywords: period, reforming, self-management, transformation, systematization, codification, changes, law, state.

Конституция СССР 1936 г., которая являлась основой правовой системы содержала главу IX «Суд и прокуратура». Судебной власти были посвящены статьи 102 — 112. В данных положениях провозглашались основополагающие принципы правосудия и прилагался список судебных органов, которые его осуществляли. Для оптимального регулирования судебной деятельности приняли вышеназванный Закон «О судостроительстве СССР, союзных и автономных республик». Указанный Закон являлся по своей сути основным актом права в сфере судостроительства СССР, ввиду того, что он в соответствии с общими принципами Конституции, регулировал основные вопросы организации судебной системы. Другие перечисленные нормативно-правовые акты регламентировали деятельность специальных судов. К таким судам относились транспортные и военные. Указанные суды рассматривали дела уголовной направленности за исключением тех, которые были расположены на территориях, где не действовали никакие судебные органы. Самая значительная, судебная реформа проводилась в 1950-х гг. и получила свое завершение принятием законов о судостроительстве и судопроизводстве [1].

Преобразования, которые были проведены в рамках судебной системы длились в течение десяти лет и происходили на фоне изменений в политике и обществе. В период реформы было создано более 20 общесоюзных актов, касающихся соответствующего законодательства республик. Причины, в связи с которыми проводилась реформа, можно выявить в следующем: объективная историческая необходимость совершенствования реализации функции осуществления правосудия, а также события в политической жизни страны после смерти Сталина. 24 июня 1953 г. был принят Указ, в соответствии с которым происходило объединение водных транспортных и линейных судов, а также судов железнодорожного транспорта. Тем не менее, компетенция их не изменилась — рассмотрение преступлений, совершенных на транспорте [2]. 11 сентября был принят Указ «Об изменении подсудности военных трибуналов». В результате был существенно ограничен перечень дел, которые рассматривали трибуналы. После в их компетенции остались только дела, касающиеся преступлений, совершенных военными. Дела, в которых имелся признак особой тяжести передавались на рассмотрение в общие суды. Исключением являлись дела о шпионаже. Дела, связанные с диверсиями, терактами, изменой родине и другими преступлениями против государства, стали подсудны общим судам.

Либерализация судебной системы продолжилась принятием 14 августа 1954 г. В советский период государство уделяло существенное внимание вопросам уголовной юстиции. При этом важным аспектом судебной системы являлось сокращение возможностей, в части обжалования и пересмотра вынесенных приговоров. Тем не менее, в соответствии с Указом от 25 апреля 1955 г. приговоры можно было опротестовать в президиумах, образуемых в судебных органах, за исключением судов, относящихся к первой инстанции [3]. 24 мая 1955 г. утвердили Положение о прокурорском надзоре. Согласно данному акту роль работников прокуратуры понималась не только в качестве карательно-репрессивной, но и в качестве направленной на соблюдение законности и обоснованности привлечения к ответственности. Особое значение играло осуществление надзора за судебными органами [4].

Наиболее важные правовые акты, закрепившие преобразование новой модели анализируемой системы, приняли 25 декабря 1958 г. Сюда следует отнести Законы СССР об утверждении «Положения о военных трибуналах», Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик, Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик, а также Закон СССР «Об изменении порядка выборов народных судов». Указанные акты внесли существенные изменения в Конституцию. Указанные правовые акты стали основой нормативного регулирования судебной системы и судопроизводства в СССР. 8 декабря 1961 г., утвердили Основы гражданского судопроизводства [5]. Судебная система в период с 1950 по 1970-х гг. образовалась в результате последовательно реализованной реформы. Законодательство, которое регулировало отправление правосудия, действовало на общесоюзном и республиканском уровнях. С 1971 по 1998 г. обеспечение деятельности судебных органов осуществляло Министерство юстиции. В его полномочия входили кадровые и материально-технические вопросы обеспечения судебной деятельности. Министерство осуществляло обобщение судебной практики, вело судебную статистику, контролировало соблюдение судами процессуальных сроков, выносило частные определения, подготавливало к судебным заседаниям и т.д. Все это позволило исполнительной власти воздействовать на разнообразные аспекты судебной деятельности, включая осуществление правосудия.

Список литературы

1. Труфанов С.В. Общая характеристика нормативно-правовой базы функционирования советской судебной системы 50 — 70-х годов XX в. // История государства и права. 2012. N 4. С. 45 — 48.
2. Абдулин Р.С. Судебное управление в Советской России в период с 1945 по 1970 г. // История государства и права. 2012. N 19. С. 35 — 37.
3. Давыдов Д. Военная юстиция: история и современность // ЭЖ-Юрист. 2013. N 6. С. 1, 4.
4. Сушина Т.Е. Правовая норма в контексте предмета прокурорского надзора // Актуальные проблемы российского права. 2016. N 8. С. 160 — 168.
5. Князева Е.Г. К вопросу о прокурорско-надзорном процессе // Российский следователь. 2014. N 3. С. 45 — 49.

Исторические аспекты развития судебной системы (нач. XVI – XVIII вв)

Мереняшев Максим Витальевич
Магистрант РГУП (ПФ),
Россия, г. Нижний Новгород.
E-mail: mv.merenyashev@gmail.com

Статья посвящена развитию судебной системы России в период с нач. XVI — конец XVIII вв. Анализируются высшие, центральные и местные государственные и иные суды, действовавшие в определенный период, а также лица выполнявшие судебные функции.

Ключевые слова: государство, история русского права, судоустройство, судебная система, уложения, своды, имперские учеты, своды, кодексы, законы, правовая система.

Historical aspects of the development of the judiciary in the pre-revolutionary period

The article is devoted to the development of the judicial system of Russia in the period from the beginning. XVI — XVIII centuries. The highest, central and local state and other courts that acted in a certain period, as well as persons performing judicial functions are analyzed.

Key words: state, the history of Russian law, judicial system, judicial system, legal code, the vaults of Imperial records, codes, codes, law, legal system.

Закрепленные в Судебнике 1497 г. тенденции судопроизводства получили свое развитие в Судебнике Ивана IV 1550 г. Он был подготовлен и утвержден в период реформ Ивана IV. Данный правовой акт стал правовой основой реформ 50-х годов XVI в. В конце XVI в. была совершена попытка создания особого Судебника для русского черносошного Севера. Данный судебник именуется Судебником 1589 г. Около 1606–1607 гг. создали Сводный Судебник. В его основе находился Судебник 1550 г., указы, касающиеся княжеских вотчин, приговоры о служилых холопах и иные законодательные памятники, регулировавшие важнейшие общественные вопросы. По факту он стал основополагающим проектом нового кодекса. Завершающий этап, связанный с формированием законодательства стало Соборное Уложение 1649 г. От своих предшественников Соборное Уложение имело отличия не только в части большого объема (25 глав, которые разделены на 967 статей), но и было усложнено в рамках его структуры. В кратком введении были изложены мотивы и история создания Уложения. Главы сформировали по объекту правонарушения. Тематически они отражаются заголовками [1].

Уникальным новатором в реформировании судебной системы был Петр I. Реформы, которые осуществлены в его правление и направленные на развитие аппарата управления и судебных органов, сопровождалась созданием новых органов, осуществлявших правосудие. Можно выделить два этапа. Первый этап начался в VII–XVIII вв. и продолжался до осуществления реформы центрального управления, проводившейся в 1717–1718 гг. На указанном этапе значительно усилилась роль царя, в части осуществления правосудия. Как верховный судья, царь единолично решал многие дела. Суду царя подчинялись высшие должностные лица. Исключительной прерогативой царской власти являлось помилование. Данное право Петр I применял прагматично, только в отношении тех, кто являлся важным для государства, и представлял для него интерес [2]. Второй этап связывается с реорганизацией центрального аппарата Правительства. Его начало связывается с учреждения вместо Приказов особых коллегий (1717–1718 гг.). По сравнению с Приказами, деятельность которых была основана преимущественно на принципах единоначалия. Дела в коллегиях решались коллегиально [3].

С именем императрицы Екатерины II связывается наиболее яркий этап развития анализируемого явления. Осознав всю необходимость реформ судебной системы, 14 декабря 1766 г. Екатерина

II обнародовала Манифест «Об учреждении Комиссии о сочинении проекта нового Уложения». В соответствии с данными Учреждениями о губерниях, проводился принцип отделения власти судебной от административной. Обеспечение проводимых преобразований гарантировалось созданием параллельно существовавших систем местных органов суда. Отправление суда, осуществляемое административными учреждениями, осталось прежним. Следствие отделили от суда, и оно было передано в ведение полиции. Суд остался в общей степени сословным и действовал на коллегиальных началах. Сенат был лишен надзорной функции, которая передавалась генерал-губернаторам. Совместно с этим на долгие годы Сенат стал высшим судом империи [4]. Говоря в общем, следует отметить, что судебной системы, в ее полноценном состоянии создано не было. Тем не менее, реформы, начатые в соответствии с Учреждениями о губерниях 1775–1780 гг., был укреплен государственный аппарат и предоставлена возможность для эффективного и успешного выполнения судебных функций. Созданная в соответствии с Учреждениями судебная система была долговременной и сохранилась до 2-й пол. XIX в.

В начале XIX в. появились проекты преобразований, которые предусматривали реорганизацию судебных органов. Император закрепил за Сенатом роль высшего суда империи. Полномочия Сената стали широкими и многообразными. В компетенцию Сената входило решение дел, связанных с должностными преступлениями сенаторов, а также обер-прокуроров. За Сенатом сохранялась роль ревизионного и апелляционного органа. В его ведении находились дела не православного духовенства, если говорить более детально, то мусульманского. Кроме того, в начале XIX в. провели реформы управления, что сказалось на организационной структуре суда. Департамент гражданских и духовных дел Госсовета проводил рассмотрение гражданских и уголовных дел, выступая как апелляционная инстанция. В 1832 г., в России была осуществлена масштабная кодификация законодательства. В результате была завершена серьезная работа — многотомный Свод законов, который был издан 1 января 1835 г [5].

Несмотря на множество прогрессивных нововведений, сформированная и достаточно громоздкая судебная система не оправдала свое предназначение.

Список литературы

1. Мальчук О.И. Российское законодательство дореволюционного периода по защите порядка управления // История государства и права. 2015. N 20. С. 11 — 14.
2. Смоляров М.В. Преступление и наказание в проектах нормативных правовых актов XVIII в. в России // История государства и права. 2015. N 10. С. 26 — 30.
3. Серов Д.О., Федоров А.В. Следствие при Петре I: следственная канцелярия генерал-прокуратуры и Розыскная контора Вышнего суда // Российский следователь. 2015. N 7. С. 52 — 56.
4. Стус Н.В. Источники уголовно-судебного права Российской империи в XVIII — первой половине XIX века // Российский судья. 2015. N 6. С. 43 — 44.
5. Козявин А.А. Судьба судебных реформ в России: век XIX и век XXI // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 4. С. 637 — 644.

Реформирование отечественной судебной системы в рамках экономических аспектов и проблем

Щупалева Наталья Витальевна

Магистрант РГУП (ПФ),

Россия, г. Нижний Новгород.

E-mail: Nettilee@mail.ru

В статье анализируются вопросы оптимизации правотворческой деятельности под влиянием судебного правотворчества. Выделяются ключевые проблемы, связанные с феноменом судебного правотворчества в России, и предлагаются пути их решения. Выявляется перспектива развития судебного правотворчества в ближайшем будущем.

Ключевые слова: оптимизация, судебное правотворчество, правосудие, источники права, законотворчество, судебная система.

In this article analyzes how to optimize legislative activity under the influence of judicial lawmaking. Highlight key problems associated with the phenomenon of judicial law-making in Russia and suggests ways of solving them. Revealed the prospect of judicial lawmaking in the near future.

Key words: Optimization, judicial lawmaking, justice, sources of law, law-making, the judiciary.

Внесение различных изменений в современное правовое регулирование судебной деятельности непосредственно влияет на эффективность в сфере защиты прав и свобод, а также на другие сферы жизнедеятельности общества. Н.С. Бондарь говорит о том, что судебная реформа характеризуется длящимся характером [1]. На текущий момент в России отчетливо можно наблюдать переход к новому этапу осуществления реформы. За последние годы была произведена существенная корректировка механизма, осуществляющего надзорное производство. Результатом стало соответствие международно-правовым обязательствам, и устранение противоречий в данном направлении. В процессе решения проблем была исключена многоступенчатость и неопределенность при рассмотрении надзорных жалоб. Важным шагом стало создание правовых условий для обеспечения открытости информационного характера современной судебной власти. Положительную роль сыграло введение механизма компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумные сроки. Серьезным шагом стало введение обязательного декларирования доходов кандидатов на должности судей, а также действующих судей всех судов в Российской Федерации [2].

Представляется, что проведенные изменения в массиве законодательства, а также объединение высших судов, стали важным этапом реформы отечественной судебной системы. Указанные изменения не могут не оказать влияние на эффективность защиты прав и свобод в суде. Слияние высших судов затронуло права и интересы человека, гражданина и объединений граждан, так как высшие суды направляют и устанавливают ориентиры для всей судебной системы. Решения высших судов учитываются всеми судьями в процессе осуществления правосудия, это важный фактор, играющие серьезное значение.

Актуальным вопросом является следующее: принятые изменения, внесенные в Конституцию РФ не исключают фактического возникновения спора о подведомственности дела, так как ими затрагиваются исключительно высшие суды. Тем не менее, споры, касающиеся подведомственности, довольно часто возникают в процессе обращения в суды, на уровне первой инстанции. Представляется, что частично этому способствует полное отсутствие единого закона процессуальной направленности. Процессуальные нормы, на современном этапе развития содержатся в ГПК РФ, АПК РФ, КоАП РФ, УПК РФ и других федеральных законах [3]. Важно отметить, что споры о подведомственности, оказывают негативное воздействие на осуществление защиты

прав и свобод в суде. При подобных условиях данное право, которое предусмотрено ч. 1 ст. 46 Конституции РФ не будет эффективно реализовано, что является важным вопросом для анализа и исследования [4].

Говоря про объединение Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда, следует отметить, что в трактовке многих законов, данные суды довольно часто расходятся в своих позициях, при чем весьма существенно. В результате выносятся разные решения, по совершенно схожим делам. Как итог возникает правовая неопределенность, а порой и явная несправедливость, которая отрицательно отражается на гражданах. Объединение судов направит свою судебную практику в общее русло, а, следовательно, позволит укрепить гарантии реализации основного конституционного принципа, который регламентирует «равенство всех перед законом».

Безусловно в современной практике существовало много противоречий в позициях Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда. Можно привести ряд примеров. Согласно п. 7 информационного письма Президиума ВАС РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров», условие кредитного договора, касающееся того факта, что споры по иску банка к заемщику-гражданину рассматриваются судом по месту нахождения банка, фактически нарушает действующее законодательство, регулирующее вопросы защиты прав потребителей [5]. В соответствии с п. 2 Обзора судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств, соглашение сторон, касающееся определения территориальной подсудности, которое достигнуто на основании положений ст. 32 ГПК РФ является обязательным не только для сторон, но и для суда. Если сопоставить указанные документы, то получается, что существует существенное противоречие в правовых позициях Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, которые существуют в сфере отношений, посвященных кредитованию где, принимают участие потребители [6].

Таким образом, является разумным учитывать доводы сторонников в сфере судебной реформы, касательно наличия противоречий в судебной практике и в необходимости их устранить.

Список литературы

1. Бондарь Н.С. Концепция «живого» судебного конституционализма: методология исследования в свете практики конституционного правосудия // Теория и практика российского конституционализма: Сборник докладов научной конференции, посвященной 75-летию академика О.Е. Кутафина / Отв. ред. В.И. Фадеев. М., 2013.с. 85.
2. Карасев Р.Е. Современный этап реформирования российской судебной системы: влияние на эффективность защиты прав и свобод человека и гражданина // Российский юридический журнал. 2014. N 6. С. 57 — 64.
3. Чашин А.Н. Реформированная структура российской судебной системы // Российский судья. 2014. N 4. С. 42 — 44.
4. Носков К.Ю. Система обеспечения судов России: структурный анализ, правовые основы деятельности // Современное право. 2016. N 10. С. 75 — 79.
5. Желдыбина Т.А. Оптимизация правотворческой деятельности под влиянием судебного правотворчества // Российский судья. 2016. N 4. С. 54 — 58.
6. Виляк О.И. Проблемы конституционного регулирования судебной компетенции // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 10. С. 17 — 27; N 11. С. 18 — 27; N 12. С. 3 — 11.

Безопасный онлайн

Зозуля Олеся Андреевна

студентка 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Жизнь современного человека — это сплошная череда больших и маленьких стрессов. Избавиться от них не возможно. Социологическое исследование показало, что за последний год количество людей с симптомами стресса увеличилось вдвое. Кто-то умеет сохранить спокойствие, выдержать паузу, при этом, обдумывая как поступить. Но даже ни каждому взрослому, умудренному жизненным опытом, бывает это подсилу. А ребенок?

Представим что с нами будет, если 37 раз в сутки к вам станут обращаться в повелительном тоне, 42 раза — в увещательном и 50 раз в обвинительном. А ведь действительно, большинство современных родителей воспитывают своих детей именно так. Поистине у ребенка «ни минуты покоя». Замечания, одергивания каждые шесть с половиной минут. Своими бесконечными назиданиями, нравоучениями родители подростка часто добиваются обратного, ведь очень скоро они перестают не только слушать, но и слышать взрослых. Невозможно быть все время виноватым, все время слушаться, осознавать себя хуже всех. Со стороны ребенка начинается реакция «назло».

Кто такой самоубийца? Это человек, который злость завернул в себя. Ему бы осознать свою злость, «повыражать» ее социально-приемлемым способом, «проораться»! Но суицидент этого не делает. Психологи уверены, что скорее всего, когда он был маленьким кто-то взрослый сильно стыдил его за проявление злости, блокировал агрессию, активность. И, может быть, даже гасил ее агрессивными действиями (шлепками по губам, например).

Согласитесь, большинство семей переживают кризисы своих подростков. Так или иначе, все со временем нормализуется. Процесс обособления (сепарации) подростка происходит очень болезненно и для тех и для других. Взрослеющие дети упорно совершают неподобающие поступки, а взрослые с не меньшим упорством стараются их оградить от дурного влияния. И чем больше стараются, и тем больше чадам хочется делать все наперекор. Помните про тот самый «запретный плод»?

Стараясь избежать нудных нравоучительных нотаций своих «предков» подростки с удовольствием «теряются» в сетях Интернета, где можно и сочувствие, и поддержку получить. Так, раз за разом в Интернете были созданы так называемые «группы смерти» и игры суицидальной тематики, в которых уговорами, подкупом, шантажом или обманом склоняют подростков к самоубийствам. По данным СК РФ, в 2016 году в результате суицидов в России погибли 720 подростков — статистика детских самоубийств увеличилась в прошлом году сразу в 40 регионах России.

Законопроект, вводящий уголовную ответственность за создание в интернете так называемых «групп смерти» и игр суицидальной тематики, поддержан комиссией правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности и Верховным судом России.

Кроме того, законопроект уже поддержали Следственный комитет, МВД, министерство образования, а также Роскомнадзор. Уголовная ответственность появится за склонение — уговорами, подкупом, шантажом или обманом — подростков к самоубийствам. А также за содействие и морально-психологическое подталкивание подростков к совершению суицида.

Следить за соблюдением закона и отыскивать в сети те самые «группы смерти» будет Роскомнадзор. К примеру, преступлением будет считаться предоставление орудий и средств совершения самоубийства, организация в интернете и соцсетях «групп смерти» и игр суицидальной тематики, в том числе мобильных приложений, таких как «беги и умри», «фея», «синий кит», «4:20»

и прочие. Новый законопроект будет также признавать преступлением «вовлечение взрослыми несовершеннолетних в смертельно опасную деятельность, например, » или «руфтинг».

На местах все чаще проходят заседания «круглого стола», на которых полицейские и представители общественности решают проблемы детской безопасности, разрабатывают комплекс мероприятий по защите от наиболее распространенных видов правонарушений в информационной среде и мошенничестве в сети Интернет. Во всех образовательных учреждениях проводят беседы с учащимися и их родителями. Для эффективности работы в этом направлении планируется сформировать единую федеральную программу «Антисуицид» и издать ряд нормативно правовых документов, закрепляющих определенную ответственность за бездействие взрослых.

А всем родителям хочется пожелать терпения и понимания, умение построить конструктивный диалог. Спрашивайте, интересуйтесь (но не допрашивайте!), приглашайте новых друзей своего ребенка к себе домой, — так вы, по крайней мере, сможете избежать недостатка информации о времяпрепровождении своего ребенка. При этом будьте последовательны и сохраняйте родительский авторитет. Если подросток не соблюдает условия какой-либо из ваших договоренностей, не спускайте это с рук. Продумайте свою систему «кнута и пряника», она редко оказывается проигрышной. Будьте внимательнее и добрее к детям.

Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

Мельникова С.А.

Аннотация: в настоящей статье анализируются нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы административной ответственности родителей и законных представителей за неисполнение ими обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, определяются проблемы в этой области и предлагаются пути их решения.

Ключевые слова: несовершеннолетний, административная ответственность, правонарушение, предусмотренные ст. 5.35 КоАП, обязанности, законные представители.

Цель: разработка предложений по совершенствованию административного законодательства в сфере интересов несовершеннолетних, а также практики его применения лицами, ответственными за содержание и воспитание несовершеннолетних.

По данным Министерства внутренних дел РФ, на протяжении трех последних лет наблюдается рост административных правонарушений по ст. 5.35 КоАП. Так в 2011 году ОВД выявлено 423895 административных правонарушений, в 2012 — 430079, а в 2013 — 443429. Такая же тенденция сохраняется и в отношении преступлений против жизни и здоровья несовершеннолетних. В 2011 г. совершено 27919 таких преступлений, в 2012 — 29041, в 2013 — 29709 [1].

[1] Основные статистические данные по вопросам защиты прав и интересов детей (2009 — 2013 гг.) Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка // <http://www.rfdeti.ru/menu/31> (дата обращения: 23.07.2014).

Данные статистики свидетельствуют о том, что семейные ценности в современной России переживают большие перемены, часто обусловленные социальными факторами, далеко не всегда способствующие установлению в семье и обществе социального согласия и стабильности. Именно поэтому вопросы правового регулирования защиты прав несовершеннолетних при ненадлежащем исполнении обязанностей родителей по воспитанию детей сегодня в нашей стране очень актуальны.

Статья 5.35 КоАП РФ устанавливает административную ответственность в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в случае, если они не выполняют обязанности по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Данная статья содержит 3 части. При этом частью 2 указанной статьи предусмотрено административное наказание за нарушение и воспрепятствование осуществлению родителями прав на воспитание и образование детей и на защиту их прав и интересов, а частью 3 — за повторное совершение данных правонарушений в течение одного года.

Непосредственным объектом правонарушения, предусмотренного статьей, являются интересы несовершеннолетнего ребенка. Согласно Конституции РФ забота о детях, их воспитании — равные право и обязанность родителей (ч.2.ст.8), родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования (ч.4.ст.43). Семейный кодекс РФ обязывает обеспечение содержания родителями детей, говорит о воспитании и образовании несовершеннолетних, обеспечивает защиту прав и интересов детей (ст. 63).

Согласно п.1 ст.21 ГК РФ под несовершеннолетним понимается лицо, не достигшее возраста 18 лет. По смыслу Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» понятия «несовершеннолетнее лицо» и «ребенок» являются идентичными понятиями.

Объективная сторона административного правонарушения заключается в бездействии, невыполнении, неисполнении родителями или иными законными представителями обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних.

Под воспитанием ребенка подразумевается непрерывный процесс воздействия на ребенка со стороны родителей или иных законных представителей, а также работников государственных органов. Этот процесс направлен на то, чтобы прививать ему правила и нормы поведения, которые приняты в обществе и направлены на его духовное, физическое, нравственное, психическое, культурное, интеллектуальное развитие; этот же процесс должен обеспечить защиту от негативного влияния социальной среды.

В обязанности по содержанию детей входит создание родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего условий для его здорового развития, защиты его имущественных и неимущественных прав и интересов.

Под правовой защитой детей следует понимать совокупность нормативно-правовых актов, которые устанавливают правовой статус несовершеннолетних как участников общественных отношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляют основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними. Правовая защита должна охватывать всю сферу жизнедеятельности несовершеннолетнего: его воспитание, образование, здравоохранение, социальное обеспечение, досуг и др.

Обязанности по содержанию несовершеннолетних возлагаются также на руководителей воспитательных и лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей.

Под несоблюдением родителями или опекунами обязанностей по воспитанию и обучению не достигших совершеннолетия детей понимается систематичность противоправных действий (бездействия), осуществляемых на протяжении длительного времени; такой проступок относится к деящемуся административному правонарушению (ст.4.5).

Из анализа нормативно-правовых, регулирующих вопросы административной ответственности родителей и законных представителей за неисполнение ими обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних видно, что определенного перечисления, что конкретно является неисполнением либо ненадлежащим исполнением родителями или другими законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних законодательством Российской Федерации не установлено. Мы видим, что присутствуют пробелы в правовом регулировании административной ответственности по ст.5.35 КоАП, в частности отсутствует круг действий, составляющих неисполнение либо ненадлежащее исполнение вышеуказанных обязанностей.

Конституционные обязанности заботы о ребенке, в том числе о его воспитании, несмотря на их основополагающий характер, до сих пор имеют весьма слабые гарантии на законодательном уровне. Семейному воспитанию как основе социализации детей принадлежит исключительно важная роль в духовно-нравственном и социальном формировании новых поколений [2]. То есть, им определяется дальнейшая судьба всего общества. Поэтому в ч.2 ст. 38 Конституции РФ отражены обязанности родителей по воспитанию детей и заботе о них. Без содержания, которое будет предоставлено родителями, а в случае их отсутствия — опекунами, попечителями, в том числе государственными учреждениями, осуществляющими эти функции, ребенок может выжить, а без надлежащего воспитания он не сможет стать достойным членом общества.

[2] Ильина О.Ю. Интересы ребенка в семейном праве Российской Федерации. М., 2006. С. 92.

Именно эта любая благая цель — воспитание достойного гражданина — может быть достигнута, только если ее достижение будет обеспечено мерами юридической ответственности. Это полностью касается и обеспечения обязанностей родителей или иных законных представителей.

Семейным кодексом Российской Федерации определен комплекс родительских прав и обязанностей по воспитанию ребенка и заботе о нем в соответствии с действующим законодательством. Так, п. 1 ст. 60 определяет обязанности по содержанию ребенка, так п. 1 ст. 63 устанавливает права и обязанности по воспитанию ребенка, этот же пункт СК характеризует обязанности по обеспечению получения ребенком общего образования и право выбора образовательной организации и формы обучения до получения им основного общего образования с учетом мнения ребенка. П.п. 64-65 СК РФ определяют обязанности и гарантии по защите прав и интересов ребенка.

Некоторые обязанности носят пассивный характер, например, требуют воздержания от отрицательно влияющих на физическое и психическое состояние ребенка факторов. Другие же обязанности нуждаются в активных действиях родителей. К ним относятся: содержание ребенка, обеспечение получения им общего образования и т.д. Если комплекс родительских прав и обязанностей установлен семейным, уголовным, административным и гражданским законодательством в целях реализации конституционных норм, то в отношении системы четких и ясных мер по реагированию на неправомерное поведение родителей, лишаящих ребенка надлежащего воспитания и содержания, этого сказать нельзя.

С правом одного лица всегда соотносится обязанность другого. А поскольку в силу своего психического и умственного развития ребенок явно уступает взрослому, то от имени общества, считающего справедливым обеспечить каждому ребенку право на воспитание и заботу, государство берет на себя обязательство по контролю родителей. Из этого следует, что обязанности родителя по воспитанию ребенка существуют не только в правоотношениях с ним, но и с государством [3]. Поэтому следует включить меры ответственности за ненадлежащее исполнение родителями конституционной обязанности заботы о ребенке и о его воспитании в Семейный кодекс РФ, а также в ряд других нормативных актов.

[3] Казанцева А.Е. Обязанности и права родителей (заменяющих их лиц) по воспитанию детей и ответственность за их нарушение. Томск, 1987. С. 19.

Еще одна проблема ненадлежащего исполнения родителями своих конституционных обязанностей связана с распространяемым в научной и научно-педагогической литературе мнением о том, что воспитание должно заключаться лишь в подготовке ребенка к выживанию в современных условиях, приспособлению к быстро меняющимся приоритетам и ценностям [4]. Как и любой другой человек, ребенок — это член общества, а в обществе в соответствии с условиями общежития человек может и должен использовать права, которые ему принадлежат, только в той мере, в какой это не нарушает прав и свобод других лиц. Часть 3 ст. 17 Конституцией РФ устанавливается данное требование.

[4] Кокорина М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России: Монография. М., 2011. С. 11.

Часто бывает, что государство не реагирует на качественную сторону воспитательного процесса, пока дело не доходит до крайней степени отсутствия заботы со стороны родителей — оставление детей на несколько дней без еды, долгое непосещение ребенком школы, применение к нему насилия и т.п., что является еще одним существенным упущением в обеспечении исполнения родителями своих конституционных обязанностей.

Так, статьей 156 УК РФ определена уголовная ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким с ним обращением.

Очевидной проблемой реализации конституционной нормы об исполнении родителями своих обязанностей является то, что в связи с полным отсутствием воспитания ребенка, содержанием его в ненадлежащих условиях, угрожающих его физическому или психическому здоровью, родителей

не наказывают, а ограничивают в правах на ребенка или лишают этих прав. Многие исследователи такие правовые последствия называют мерами семейно-правовой ответственности [5]. Однако, как известно, ответственность — это всегда возложение на субъекта правонарушения каких-либо дополнительных обременений и обязанностей, лишение имеющих для него ценность прав или преимуществ. А какие же обременения, дополнительные обязанности или лишения возникают у родителей, которые освобождаются от воспитания, судя по тому, как они себя ведут, вовсе ненужного им ребенка? Ведь оставшиеся у таких родителей обязанности по уплате алиментов на содержание ребенка и сохранение за несовершеннолетним права на жилое помещение являются лишь частью ранее имевшихся родительских обязанностей.

[5] Муратова С.А. Семейное право: Учебник. М., 2010. С. 178.

Существенной социально-правовой проблемой является и то, что духовное и нравственное развитие ребенка зависит от личных качеств родителей, их ценностей, а это не учитывается нашим законодательством. На сегодняшний день этот аспект воспитания упущен. А ведь ст.58 Кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. допускалась возможность лишения лиц родительских прав, если они оказывали вредное влияние на детей своим аморальным, антиобщественным поведением. И видимо, в некоторых случаях это могло быть верным решением. Так и с словах знаменитого педагога А.С. Макаренко, в его советах родителям по воспитанию ребенка, главной мыслью было собственное поведение родителей. Оно, по мнению педагога было решающей вещью. Он всегда призывал родителей помнить о том, что воспитываем мы не только, когда разговариваем, хвалим или наказываем своих детей, а прежде всего всем своим собственным поведением.

Учитывая вышеизложенное, полагаем необходимым внести изменения в Семейный Кодекс или в КоАП РФ путем перечисления неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних. В частности, представляются заслуживающими административного наказания:

1) ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию ребенка, выразившееся в нарушении ребенком норм общественного поведения (например, сквернословие);

2) ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию ребенка, повлекшее систематическое употребление им психотропных средств или наркотических веществ, увлечение токсикоманией (в отношении малолетних — также табакокурением);

3) ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию ребенка, приведшее к применению ребенком психического насилия в отношении другого ребенка;

4) ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию ребенка, приведшее к систематическому применению ребенком физического насилия в отношении других детей и т.д.

Субъект административного правонарушения — специальный, а именно — законными представителями несовершеннолетних являются не только родители ребенка, но и лица, в отношении которых законодательством РФ установлены обязанности по воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних. Так, это могут быть и усыновители и опекуны детей и их приемные родители.

Обязанности по содержанию и воспитанию детей в соответствии с ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ возлагаются также на социальные службы для детей. К ним относятся независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, службы, которые осуществляют мероприятия по социальному обслуживанию детей, а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию населения, в том числе детей.

Применительно к п.1 ст.26 ГК РФ законными представителями несовершеннолетнего являются

родители, усыновители, попечители.

Субъективная сторона административного правонарушения выражается в умышленной форме вины.

В заключение хотелось бы отметить, что лишь внимательное отношение к проблемам реализации конституционных норм, предусматривающих обязанности родителей и т. за их невыполнение и внесение соответствующих изменений в законодательство может обеспечить реальные условия по ликвидации беспризорности, уменьшит факты жестокого обращения родителей с детьми, а также снизит возможность негативного влияния родителей на формирующуюся психику ребенка.

Законодатель должен совершенствовать правовые инструменты, что должно позволить спасти детей, которые находятся в серьезной опасности, исходящей от их родителей. Необходимо обновлять правовые механизмы регулирования конфликтной ситуации в целях гармонизации семьи — главной ценности гражданского общества.

Список литературы

1. Забота о ребенке: проблемы гарантирования конституционной нормы (Трофимова Г.А.) («Адвокат», 2015, N 4)
2. Проблемы совершенствования правовых норм, регламентирующих правовое положение несовершеннолетних детей в неблагополучных семьях (Иванова Ж.Б., Ращектаева Н.Н.) («Вопросы ювенальной юстиции», 2014, N 4)
3. Правовая возможность отобрания ребенка у родителей: социальные риски в законодательстве и пути их преодоления (Краснова Т.В.) («Вестник Пермского университета. Юридические науки», 2016, N 1)
4. Ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию детей (Вахрамеева Л.Н.) («Законность», 2015, N 5)
5. Спор о лишении родительских прав (на основании судебной практики Московского городского суда) («Электронный журнал «Помощник адвоката», 2017)

К вопросу о понятии пределов доказывания в уголовном судопроизводстве

Абдуллаев С.Ш.,

студент 2 курса

Института магистратуры

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В уголовно-процессуальной науке понятие пределов доказывания давно подвергается теоретической интерпретации, т.к. относится к числу принципиально важных для доказательственного права и для успешного достижения цели доказывания.

Пределы доказывания являются одной из основных категорий теории доказательств и выступают многоаспектным, многокомпонентным понятием, сложность определения которого связана, в первую очередь, с отсутствием законодательного закрепления и одинаковых уголовных дел. Поэтому предложить доктринальное понятие пределов доказывания означает, по справедливому утверждению Р.А. Александрова, И.Н. Кондрата и Т.П. Ретунской, предложить их наиболее обобщенную модель [1; С. 138].

Сложность осмысления категории пределов доказывания, как уже указывалось выше, определяется многоаспектностью фактов и обстоятельств, подлежащих установлению по делу, т.к. они имеют огромное множество свойств (черт, признаков, сторон), «...неисчислимыми нитями связаны со многими другими явления, реальной действительности» [6; С. 26]. Пределы доказывания устанавливаются при расследовании уголовного дела путем обеспечения всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств [6; С. 26-27]. И, учитывая данный факт, совокупность доказательств должна быть достаточна для достоверного выяснения обстоятельств, входящих в предмет доказывания. Важнейшее значение при определении пределов доказывания играют органы предварительного расследования и суд, которые решают вопрос об оптимальных границах исследования каждого существенного для дела обстоятельства. В зависимости от этого устанавливается степень детализации выяснения тех или иных фактов, круг исследуемых версий, в обоснование которых собираются и проверяются доказательства [5; С. 31]. Поэтому практический аспект изучения модели пределов доказывания заключается в формировании гарантий от неполного, поверхностного ведения предварительного и судебного следствия.

Теоретический аспект проблемы обусловлен также тем, что пределы процессуального доказывания в нашей юридической литературе исследовались гораздо меньше, чем предмет доказывания. С учетом анализа научной литературы, можно отметить попытки смешения предмета и пределов процессуального доказывания, что, безусловно, не может признаваться оправданным. Ведь при всей своей близости эти понятия не равнозначны друг другу — если предмет доказывания отвечает на вопрос: что подлежит познанию, то пределы доказывания, скорее, указывают глубину, оптимальные границы познания и обоснования этого предмета. Существует также ряд дискуссионных вопросов, требующих более детального изучения.

По мнению Н.П. Кузнецова, понятие предмета доказывания характеризует цель доказывания, а понятие пределов доказывания — средства достижения этой цели [3; С. 71-73]. Поэтому он обращается к законодательной формулировке ч. 1 ст. 88 УПК РФ, устанавливающей, что все собранные доказательства в совокупности подлежат оценке с точки зрения достаточности. Буквальное толкование приведенной нормы позволило ряду ученых считать, что пределы доказывания — это совокупность доказательств, достаточная для установления обстоятельств, имеющих значение для дела [7; С. 88].

Отмеченные позиции базируются на подходе, согласно которому — пределы доказывания

рассматриваются как итог преобразования вероятности в достоверность, т.е. познавательная деятельность субъектов доказывания. Представляется, что фактически происходит отождествление пределов с особенностями доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства и признаком достаточности. Иными словами, пределы доказывания — это количество доказательств, которое достаточно для установления наличия или отсутствия какого-либо значимого для уголовного дела обстоятельств [7; С. 89].

Однако, следует признать, что пределы доказывания и достаточность доказательств — категории абстрактные и оценочные, они определяются в зависимости от индивидуальных обстоятельств каждого дела. Тем не менее пределы доказывания — категория идеальная, отражающая тот объём доказательств, который необходим и достаточен для установления каждого обстоятельства предмета доказывания, поэтому дальнейшее собирание доказательств по достижении данного предела будет терять свой познавательный смысл [7; С. 89-90].

Так, П.А. Лупинская в пределы доказывания включает объём доказательств, необходимых и достаточных для установления предмета доказывания [4; С. 137-138]. Прежде всего, это означает определенную степень конкретизации и детализации каждого обстоятельства предмета доказывания, обеспечивающую необходимую глубину его исследования по делу [8; С. 64].

Необходимая для этого совокупность доказательств может быть получена путем всестороннего, полного и объективного расследования обстоятельств преступления. Иной возможности получения совокупности доказательств, необходимых для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию, правильной их оценке, принятия по делу законных, обоснованных и справедливых процессуальных решений не существует.

Г.Ф. Горский, Л.Д. Кокорев, П.С. Элькинд также к пределам доказывания относят объём доказательств, обеспечивающих полное, всестороннее и объективное установление всех компонентов предмета доказывания по каждому конкретному уголовному делу [2; С. 62].

В результате изложенного можно прийти к выводу, что на сегодняшний день понятие пределов доказывания остается дискуссионным, но наиболее распространены подходы (сформировавшиеся еще в советской уголовно-процессуальной науке) к формулированию понятия пределов доказывания, которые базируются на соотношении с предметом доказывания. Таким образом, пределы доказывания — степень глубины доказанности обстоятельств, входящих в предмет доказывания по уголовному делу, зависящая от системы (количества и качества) собранных в процессе предварительного расследования преступления и судебного разбирательства уголовного дела доказательств. Именно пределы в большей степени, чем предмет, устанавливаются правоприменителем: дознавателем, следователем, прокурором, судом. При этом во многом пределы предопределяются конкретным уголовным делом, активностью сторон и др.

Список литературы

1. Александров Р.А., Кондрат И.Н., Ретунская Т.П. Предмет и пределы доказывания // Мир политики и социологии. 2012. № 9.
2. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Элькинд П.С. Проблемы доказательств в советском уголовном процессе. — Воронеж, Изд-во Воронежского ун-та, 1978.
3. Кузнецов Н.П. Доказательства и доказывание // Уголовный процесс России / Под ред. З.Ф. Ковриги, Н.П. Кузнецова. Воронеж, 2003.
4. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве. М., 1995.
5. Пелих И.А. Понятие пределов доказывания // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2014. № 3 (40).
6. Соловьев А.Б. Доказывание в досудебных стадиях уголовного процесса России. Научно-практическое пособие — М, ООО Издательство «Юрлитинформ», 2002.
7. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве / А.Р. Белкин. — М., 2005.

8. Фаткуллин Ф.Н. Общие проблемы процессуального доказывания. 2-е доп. изд-е. — Казань: Издательство Казанского университета, 1976.

Административная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств

Щеглова Елизавета Сергеевна

Нецелевое использование бюджетных средств является наиболее распространенным нарушением, выявляемым в ходе финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений.

Срыв финансирования государственных целевых программ, сдерживание социально-экономического развития субъектов РФ и муниципальных образований — вот лишь пара примеров возможных последствий использования бюджетных средств не по назначению [1].

Интерес к данной теме обусловлен тем, что вопрос о нецелевом расходовании бюджетных средств является важным как для государства, так и для общества. Кроме того, актуальность исследования связана с тем, что в настоящее время данная тема весьма слабо изучена, существует множество проблем практического характера, возникающих при привлечении к ответственности за нарушение, предусмотренное ст. 306.4 БК РФ [2].

В настоящее время законодателем внесены кардинальные изменения в БК РФ и КоАП РФ [3], в ходе которых в названные правовые акты были приведены к единообразию в понимании термина «нецелевое расходование бюджетных средств».

Легальное определение «нецелевое расходование денежных средств» установлено в п. 1 ст. 306.4 БК РФ, а в ч. 1 ст. 15.14 КоАП РФ содержится точно такое же определение, но только со ссылкой на «если не содержит признаков уголовного деяния». При этом если мы обратимся к положениям ст. 285.1, то определение термина «нецелевое расходование бюджетных средств» в данной статье абсолютно иное, отличающееся от легального определения, закрепленного в БК РФ.

Такой избирательный подход законодателя в правовом реформировании весьма странный, поскольку определение, изложенное в п. 1 ст. 306.4 БК РФ является исходным и определяющим для КоАП РФ и УК РФ [4] в статьях об ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств. Разночтения нормативных актов влечет за собой сложности в практике применения норм. На данном этапе только КоАП РФ соответствует положениям БК РФ.

В связи с чем полагаем, что законодатель должен внести изменения в ч.1 ст. 285.1 УК РФ и привести ее в соответствии с БК РФ.

Стоит отметить, что ст.15.14 КоАП РФ применяется весьма редко. Это связано с тем, что, как правило, бюджетные средства расходуются вопреки их предназначению в суммах исчисляемых миллионами. Кроме того, в практике административной и уголовной ответственности возникают вопросы по поводу того, что следует понимать под бюджетными средствами и нецелевым использованием.

Скрипникова Е.Г. указывала, что контролирующими органами в качестве нецелевого расходования бюджетных средств могут быть признаны [5]:

Согласно отдельным отчетам контролирующих органов о проведенных проверках, а также регламентам исполнения предписаний, вынесенных по результатам контрольных мероприятий по выявлению бюджетных нарушений, нецелевым использованием бюджетных средств могут быть признаны, в частности:

— расходование бюджетных средств сверх утвержденных решением о бюджете, сводной бюджетной росписью, бюджетной сметой, сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств;

— использование бюджетных средств на оплату расходов, которые должны осуществляться за счет бюджетов других уровней;

- использование бюджетных средств на оплату расходов, которые должны осуществляться за счет внебюджетных источников, если это не предусмотрено в бюджете;
- несанкционированное перемещение бюджетных средств по кодам бюджетной классификации;
- использование бюджетных средств на оплату работ и услуг, не связанных с деятельностью казенного учреждения (взносы в уставный капитал юридических лиц; расходы на капитальный ремонт и реконструкцию арендуемых помещений);
- использование бюджетных средств на строительство объектов, не включенных в перечень объектов капитального строительства (реконструкции) и приобретения объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность в форме капитальных вложений, утвержденный в установленном порядке, и на затраты, не предусмотренные проектно-сметной документацией;
- использование средств, выделенных на реализацию государственных (муниципальных) целевых программ, на иные цели;
- иные виды использования бюджетных средств без правовых оснований.

Мы согласны с приведенной классификацией, однако ее использование затруднительно, т.к. она не закреплена юридически.

Согласимся с Е.О. Бондарь и С.В. Изутиной, что в «... современном законодательстве отсутствует нормативное закрепление категории «бюджетные средства», а критерии признания отдельных случаев использования бюджетных средств в качестве нецелевого использования зачастую являются спорными, что не может не вызывать разного рода проблем правового характера при назначении и применении к нарушителям соответствующих мер государственного принуждения, в том числе мер административной ответственности» [6].

Поэтому для правильной квалификации правонарушений, связанных с нецелевым использованием бюджетных средств, необходимо четко определить категории «бюджетные средства» и «нецелевое использование», что поспособствует более эффективному осуществлению финансово-бюджетного контроля. Для чего, безусловно, необходимо внести дополнения в БК РФ, закрепив там данные понятия, с целью дальнейшего применения при квалификации деяний, нарушающих бюджетное законодательство.

Как мы уже отметили выше, нецелевое использование (расходование) бюджетных средств регламентируется в первую очередь нормами БК РФ, как основополагающим нормативным источником. Пункт 1 статьи 306.4 БК РФ определяет противоправность нецелевого использования бюджетных средств для широкого круга должностных лиц, а именно: «субъектом может быть должностное лицо любой организации, получившей средства бюджетов бюджетной системы РФ». В тоже время к бюджетной ответственности могут быть согласно положений части 2 и 3 статьи 306.4 БК РФ могут быть привлечены только узкий, исчерпывающий перечень должностных лиц: главный распорядитель бюджетных средств [7]. Данное обстоятельство, с одной стороны, противоречит концепции правовой защиты объекта (общественных отношений, обеспечивающих нормативно установленный порядок расходования (использования) государственных средств в строгом соответствии с целями, для которых они предназначены), с другой стороны, нарушает конституционный принцип равенства всех граждан перед законом (по неустановленной причине часть должностных лиц, определенных в части 1 статьи 306.4 БК РФ, как потенциальные нарушители, не подлежат ответственности за фактическое совершение ими противоправных действий).

При этом следует отметить, что КоАП РФ, как нормативный акт, призванный привлекать правонарушителей к более тяжелой, чем бюджетная ответственности предусматривает ответственность значительно более широкого круга должностных лиц, нежели это предусмотрено БК РФ, что также не корректно с правоприменительной точки зрения.

Кроме того, БК РФ и КоАП РФ вообще не предусматривают ответственности за нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов, имеется ответственность только за нецелевое расходование бюджетных средств, что так же вступает в противоречие с действующим законодательством. Тогда как в УК РФ имеется отдельная статья 285.2 УК РФ, предусматривающая уголовную ответственность за нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Таким образом, мы пришли к выводу, что основное правовое регулирование получения и расходования бюджетных средств осуществляется на основании норм БК РФ, в котором так же определены ряд принципов расходования бюджетных средств, а так же виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения (бюджетной ответственности), применяемые за их совершение, в том числе за совершение «нецелевого использования бюджетных средств».

Следовательно, нормы КоАП РФ и УК РФ, устанавливающие различные виды ответственности за нецелевое расходование (использование), государственных средств, должны корреспондировать с нормами БК РФ, как регулируемыми одни и те же отношения.

Вместе с тем мы выяснили, что положения названных правовых актов противоречат, что порождает сложности в их применении. В связи с чем полагаем, что законодателю надлежит привести БК РФ, КоАП РФ и УК РФ в соответствии друг другу. Кроме того, мы полагаем необходимым закрепить в БК РФ закрепить понятия «бюджетные средства» и «нецелевое использование».

Литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — N 31. — Ст. 3823
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — N 1 (ч. 1). — Ст. 1
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017) // Собрание законодательства РФ. — 1996 — N 25. — Ст. 2954
4. Палозян О.А. Вопросы бюджетных расходов в российской судебной практике / О.А. Палозян //
5. Финансовое право. — 2016. — № 1. — С. 19
6. Скрипникова Е.Г. Нецелевое расходование бюджетных средств / Е.Г. Скрипникова // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. — 2016. № 27. — 146-147
7. Бондарь Е.О. О некоторых проблемах соотношения административной и бюджетно-правовой ответственности за нецелевое использование бюджетных средств / Е.О. Бондарь, С.В. Изютина // Современное право. — 2014. — № 12. — С. 57
8. Садырова М.С. Нецелевое использование бюджетных средств // В сборнике: ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. — М., 2016. — С. 89.

Применение доктрины снятия корпоративной вуали в некоторых судебных актах российских судов

Деева Галина Евгеньевна

студент магистратуры
Финансового университета при Правительстве РФ
E-mail: g.e.deeva@mail.ru

Научный руководитель: **Горбачева Ольга Юрьевна**

к.ю.н., доцент,
департамент правового регулирования экономической деятельности

Отечественное законодательство, регулирующее корпоративные отношения, разработано достаточно подробно, но все же в нем существует ряд пробелов и проблем, которые призвана решить проходящая сейчас реформа гражданского законодательства. В частности, существование сейчас большого количества так называемых «фирм-однодневок» и случаев недобросовестного выведения активов из фирмы с целью избежания наложения взыскания на них требуют установление в законодательстве справедливого баланса между правом участников юридического лица ограничить свои риски лишь суммой внесенного вклада и необходимостью защиты интересов кредиторов созданной фирмы.

Одним из инструментов установления такого баланса может стать применения в некоторых случаях доктрины «снятия корпоративной вуали», которая представляет собой игнорирование юридической самостоятельности юридического лица и заключающейся в привлечении к ответственности по долгам юридического лица его участников, или менеджеров, или иных лиц, контролирующих юридическое лицо за счет их личного имущества [1].

Доктрина «снятия корпоративного покрова» появилась в рамках англо-американского права и получила там широкое распространение. Континентальному, в частности немецкому, праву она в этом виде неизвестна, однако схожие практические ситуации встречаются также и там. В указанных правовых порядках сформировались различные институты, служащие установлению баланса интересов участников корпорации и ее кредиторов, и это в значительной мере повлияло на подходы, сложившиеся в отношении доктрины «снятия корпоративного покрова» [2].

В российском же законодательстве напрямую данный механизм нигде не закреплен, однако существует ряд норм, которые так или иначе допускают привлечение к ответственности по долгам корпорации ее контролирующих лиц (эти нормы сами по себе не представляют собой «снятие корпоративной вуали», но являются институтами, близкими к категории «проникающей ответственности» [3]). И несмотря на то, что допустимость его применения данного механизма в отечественном праве по-прежнему вызывает оживленные дискуссии среди правоведов, в практике российских судов применение механизма «снятия корпоративной вуали» уже не является редкостью. Чтобы выяснить, насколько прочно доктрина снятия корпоративной вуали вошла в российскую судебную практику необходимо изучить и проанализировать определенное количество судебных решений, в которых эта доктрина так или иначе нашла свое применение и сделать вывод о том, является ли ее применение чем-то оригинальным в среде российских судей или же напротив сложилась прочная традиция ее применения.

Важно, что возможность привлечения контролирующего лица к ответственности за юридическое лицо, находящееся под его контролем, воспринимают суды высших инстанций. Так, еще в 2010 г. Президиум ВАС РФ (Постановление от 20.04.2010 N 17095/09 по делу N А40-19/09-ОТ-13), где судьи ВАС указали на то, что взаимоотношения контроля между юридическим лицом и его бенефициарным владельцем — физическим лицом могут оказывать решающее воздействие на характеристику отношений между физическим лицом и кредитором юридического лица ему

подконтрольного как экономических и предпринимательских отношений, несмотря на то, что само это физическое лицо не обладает статусом индивидуального предпринимателя.

Затем и нижестоящие суды начали воспринимать эту практику. В деле № А33-18291/2011 Арбитражный суд Красноярского края напрямую сослался на применение доктрины «снятия корпоративной вуали» в случае, если юридическое лицо создано лишь для видимости, в целях уклонения от ответственности, то по иску должен отвечать реальный владелец бизнеса: «...Юридически изменилось пользующееся лицо, однако экономически — прибыль извлекает одно и то же лицо — Зыков С.Н. ... Кроме того, с действиях Зыкова С.Н. суд усматривает признаки злоупотребления правом в виде систематического введения в заблуждение своего контрагента в вопросе того, интересы какого хозяйствующего субъекта в данный момент представляет Зыков С.Н. — себя, как индивидуального предпринимателя или общества с ограниченной ответственностью „Зыков и К“ как его директор либо как уполномоченное лицо». Этот подход поддержала и апелляционная инстанция в лице Третьего арбитражного апелляционного суда.

На данный момент российские суды фактически применяют «снятие корпоративной вуали» (хотя и не используют данный термин в своих актах напрямую) не только к ситуациям привлечения контролирующего лица к ответственности. В деле №А40-104595/2014 Верховный суд признал возможность «срывания корпоративных покровов», чтобы предоставить возможность оспаривания решения собрания общества не только непосредственным участникам данной корпорации, но и конечному бенефициару общества, то есть лицом, которое косвенно, через целую цепочку компаний владеет большим пакетом акций или крупной долей данного общества (Определение Верховного Суда РФ от 31.03.2016 по делу N 305-ЭС15-14197).

В другом деле №А40-156294/16 Арбитражный суд г. Москвы отказал во включении в реестр требований к должнику-банкроту фирмы-кредитора, которая была связана с должником через участников кредитора (жена и сын должника) и его единоличный исполнительный орган (директором являлся сам должник). На основании данных фактических обстоятельств суд пришел к выводу, что «в случае удовлетворения требования данного кредитора за счет имущества должника, данное имущество вернется в распоряжение должника. При этом размер требования этого кредитора не позволит иным кредиторам получить удовлетворение своих требований за счет имущества должника в том размере, на который они вправе были рассчитывать. Более того, включение данного требования в реестр требований кредиторов должника позволит должнику контролировать процедуру банкротства».

Кроме того, уже достаточно давно российские суды используют в своей практике установки, которые позволяют в определенных случаях вменять знания, качества и пр. юридического лица его участникам и наоборот [4], и даже включают их в обзоры судебной практике. Например, это п. 8 Информационного письма Президиума ВАС РФ от 13.11.2008 N 126, которое говорит, что, разрешая вопрос о добросовестности приобретателя и определяя круг обстоятельств, о которых он должен был знать, суд учитывает совмещение одним лицом должностей в организациях, совершавших такие сделки, а также участие одних и тех же лиц в уставном капитале этих организаций, родственные и иные связи между ними, а также п. 10 Постановления Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 62, который устанавливает, что арбитражным судам следует учитывать, что участник юридического лица, обратившийся с иском о возмещении директором убытков, действует в интересах юридического лица.

Конечно же, в данной статье приведены далеко не все решения, в которых отечественные суды допускали применение доктрины «снятия корпоративной вуали», однако проанализировав их можно сделать вывод о том, что некоторой четкой единообразной практики применения данного механизма в отечественной судебной практике до конца не сложилась, однако это уже не является экзотическим новшеством и суды, при наличии достаточных на то оснований, готовы «срывать корпоративные» покровы, тем более, что в приведенных решениях такой ход вполне соответствовал логике

и здравому смыслу и привел к принятию справедливых и обоснованных решений.

Список использованной литературы

1. Егоров А.В., Усачева К.А., Доктрина «снятия корпоративного покров» как инструмент распределения рисков между участниками корпорации и иными субъектами оборота // Вестник гражданского права. 2014, N 1 // Консультант Плюс Версия Проф [Электрон. ресурс]. Дата обращения 16.05.2017
2. Суханов Е.А. Ответственность участников корпорации по ее долгам в современном корпоративном праве// Проблемы современной цивилистики: Сборник статей, посвященных памяти профессора С.М. Корнеева" отв. ред. Е.А. Суханов, М.В. Телюкина, М:Статут, 2013, с. 103-116
3. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография. В 3 т. Общие положения о юридических лицах" (том 1) (Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. и др.) (отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын) («ИЗиСП», «ИНФРА-М», 2015) // Консультант Плюс Версия Проф [Электрон. ресурс]. Дата обращения 16.05.2017

Ссылки

1. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография. В 3 т. Общие положения о юридических лицах" (том 1) (Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. и др.) (отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын) («ИЗиСП», «ИНФРА-М», 2015) // Консультант Плюс Версия Проф [Электрон. ресурс]. Дата обращения 16.05.2017
2. Егоров А.В., Усачева К.А., Доктрина «снятия корпоративного покров» как инструмент распределения рисков между участниками корпорации и иными субъектами оборота // Вестник гражданского права. 2014, N 1 // Консультант Плюс Версия Проф [Электрон. ресурс]. Дата обращения 16.05.2017
3. Суханов Е.А. Ответственность участников корпорации по ее долгам в современном корпоративном праве// Проблемы современной цивилистики: Сборник статей, посвященных памяти профессора С.М. Корнеева" отв. ред. Е.А. Суханов, М.В. Телюкина, М:Статут, 2013, с. 104
4. Егоров А.В., Усачева К.А., указ. соч// Консультант Плюс Версия Проф [Электрон. ресурс]. Дата обращения 16.05.2017

Можно ли теперь считать современную Россию правовым государством?

Исмаилов Джафар Исмаилович

студент 1 курса заочной формы обучения (СПО)
РИ (Ф) ВГУЮ (РПА Минюста России)

В последнее время вопрос: «Можно ли считать современную Россию правовым государством?», вызывает достаточно неоднозначные реакции. Согласно Конституции РФ: «Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Однако если подумать, возникает серьезная проблема: понятия правового государства в том виде, в каком оно сложилось в России. [1]

Председатель Конституционного суда РФ Валерий Дмитриевич Зорькин, на открытом интервью для «Российской Газеты» своим ответом подчеркнул: «Россия не является правовым государством». По его словам, страна находится в переходном этапе своего развития. «Было бы трудно надеяться на это после тысячелетних стереотипов, в которых закон и право отнюдь не на первом месте, а главный принцип был „давайте жить по правде, а не по закону“». Правовое государство — это особая система, которая держится "не на силе как таковой, не на праве силы, а на силе права". [2]

Почти в каждом выступлении руководства нашей страны, мы слышим высказывания о правовом государстве. Безусловно, много шагов сделано в этом направлении. Создание правовых документов, нормативно-правовых актов- свидетельствует о вкладе в становление основополагающих правовых начал. Но ведь их с большим трудом можно применить к нынешнему состоянию нашего государства!

К признакам современного правового государства принято относить:

- Верховенство права;
- Разделение властей;
- Равенство всех перед законом и судом;
- Соответствие законодательства принципам и нормам международного права;
- Наличие развитого гражданского общества;
- Соблюдение защиты прав и свобод человека;
- И другие основополагающие признаки;

Перечисленные признаки отражены в нормативной базе, основного закона нашей страны. Однако их реальная реализация вызывает огромное количество вопросов. Они безусловно взаимосвязаны и образуют единую систему, в которой один компонент находится в зависимости от остальных.

При отсутствие развитого гражданского общества, невозможно ни соблюдение защиты прав и свобод человека, ни эффективный контроль за реализацией императивных норм, ни тем более, ответственность государства перед его гражданами. Реальная практика деятельности государства в России значительно отличается от той законодательной основы которая существует как норма.

Если рассматривать принцип «Равенства всех перед законом и судом», то в России этот принцип не реализован во всей полноте. СМИ пестрят заголовками об «иммунитете» чиновников, и судебном снисхождении в отношении указанных лиц, а в тюрьмах немало осужденных- невиновных в совершенных преступлениях. Отсюда и главный вопрос — а существуют ли равенство в нашем правовом государстве и чье равенство прав закрепляет Конституция РФ.

В нашей стране существует разделение властей, но я сомневаюсь в их независимости,

и не зависимости друг от друга. Судебная система у нас до сих пор находится в процессе становления, то есть внешняя политика в нашем государстве фактически зависит от воли одного человека, пусть и всенародного избранника. Конституция РФ декларирует, но отнюдь не гарантирует права человека. Не смотря на демократические перемены, произошедшие в стране за последние десятилетия, Россию отнюдь нельзя назвать правовым государством.

В Российской Федерации отсутствует надежная система защиты человека от произвола государства. Граждане России не всегда могут безболезненно, в короткие сроки восстановить свои нарушенные права, защитить свои законные интересы.

По мнению Валерия Зорькина, основой закон не должен превращаться в идеологический документ, который лежит на полках и пылится, как это было раньше. "Конституция СССР была совсем неплохим документом, но ведь она никому не нужна была, потому что все девальвировалось шестой статьей, — напомнил Валерий Зоркин. — Сейчас Конституция — это реально действующий документ. Понятно, что мы пока не достигли идеала правового государства и пока нас рано сравнивать с передовыми с этой точки зрения государствами, но все же основы правового государства в Российской Федерации созданы». [3]

Список литературы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) URL : <http://constitution.kremlin.ru/> (дата обращения 21.05.2017)
2. [Российская газета — Столичный выпуск № 3948 \(0\) /Анна Закатнова, Екатерина Конькова](https://rg.ru/2005/12/12/zorkin.html) URL: <https://rg.ru/2005/12/12/zorkin.html> (дата обращения 21.05.2017)
3. Интернет-газета URL: https://www.znak.com/2016-05-17/glava_konstitucionnogo_suda_rf_rossiya_ne_yavlyaetsya_pravovym_gosudarstvom (дата обращения 21.05.2017)

Уголовная политика и проблема ее эффективности

Пильганова Екатерина Александровна
Магистрант 2 курса ПФ ФГБОУ ВПО РГУП,
г. Нижний Новгород
E-mail: kat1315@yandex.ru

Научный руководитель: **Введенский Андрей Юрьевич**
к.ю.н., доцент.
Кафедра уголовно-процессуального права ПФ ФГБОУ ВПО РГУП,
г. Нижний Новгород

В уголовно-правовой науке понятие уголовной политики определяется различным образом, однако, все авторы признают тот факт, что уголовно-правовая политика является частью правовой, которая, в свою очередь, входит в государственную политику[1]. Следовательно, при разработке и осуществлении уголовно-правовой политики должны учитываться основные принципы, направления как общей государственной, так и правовой политики.

Сегодня основная дискуссия по поводу направлений уголовно-правовой политики сводится к криминализации и декриминализации, пенализации и депенализации. При этом в законодательной практике преобладает увеличение норм, предусматривающих ответственность за все новые и новые преступления, ужесточение наказания за ранее предусмотренные уголовным законом.

Бессистемность и несогласованность изменений уголовного законодательства связана с отсутствием единого документа, содержащего основные положения уголовно-правовой политики и не способствует эффективности деятельности по его применению.

Следует отметить, что экспертами комиссии Общественной палаты Российской Федерации был уже более трех лет назад обнародован проект Концепции уголовно-правовой политики России, который по непонятным причинам до сих пор не принят. Поэтому необходимо отдельное внимание со стороны государства разработке единой концепции уголовной политики России, что, конечно, требует серьезных временных и финансовых затрат, однако в дальнейшем обеспечит эффективность ее действия.

С момента вступления в силу действующего Уголовного кодекса уже прошло более двух десятилетий, на протяжении которых в него не раз вносились изменения. В стране также произошло много изменений в политической и социальной сферах, что требует нового взгляда на уголовную политику и адаптации ее под современные условия жизни.

В последнее время наравне с увеличением норм, предусматривающих уголовную ответственность за новые преступления, наблюдается и либерализация уголовного законодательства. Несомненно, приведение закона в соответствие с действующими реалиями необходимо, однако лишь в том случае, если служит основной цели уголовного законодательства — укреплению законности и правопорядка в стране.

На наш взгляд нельзя отнести либерализацию законодательства в отношении побоев к положительным аспектам современной уголовной политики. Как известно, в январе 2017 года в третьем чтении принят законопроект № 953369-6 "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"[2]. В соответствии с данным законопроектом побои ([ст. 116](#) УК РФ), угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью ([ч. 1 ст. 119](#) УК РФ), злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей ([ст. 157](#) УК РФ)[3] подлежат декриминализации. Разработчики данного законопроекта в обоснование необходимости его принятия приводят тот факт, что

количество осужденных за преступления небольшой тяжести составляет 46 %, причем из них 95 % назначается наказание, не связанное с изоляцией от общества.

В пояснительной записке к проекту ФЗ названы основные направления уголовной политики, по которым в настоящее время движется уголовное законодательство, — это гуманизация и либерализация. Однако, насколько эффективна такая тенденция показывает рост уровня преступности в стране. После принятия данного законопроекта существует угроза, активно обсуждаемая сейчас в СМИ, что домашние тираны почувствуют свою безнаказанность и это обусловит рост преступлений совершенно других категорий тяжести. Обоснование декриминализации указанных преступлений является крайне шатким и не логичным. Исходя из положений [ст. 2](#) УК РФ одной из задач уголовного закона является предупреждение преступлений. Между тем, декриминализируя то или иное деяние, мы тем самым исключаем его из сферы уголовно-правового регулирования, что, отнюдь, не способствует его предупреждению. Следует отметить, что объектами уголовно-правовой охраны по ст. 116 УК РФ, ст. 119 УК РФ являются такие особо важные категории как жизнь и здоровье человека.

Думается, что принятие нашумевшего закона вовсе не объясняется незначительной степенью общественной опасности декриминализируемых преступлений, а является попыткой разгрузить судебную систему и показатели преступности, что явно не будет способствовать фактическому снижению преступности в России, а, наоборот, может обусловить ее рост.

Либерализация уголовного законодательства несомненно должна присутствовать в уголовной политике страны. Однако ее объектами не должны быть такие особо важные объекты как жизнь и здоровье человека. Законодателю следует обратить внимание на такие преступления, например, в сфере экономики, где в настоящее время отсутствует баланс между справедливостью и гуманизмом.

Например, уголовное законодательство должно усиливать охрану собственности, предпринимательской деятельности и экономическую основу государства. Однако ответственность за экономические преступления также должна носить экономический характер, а лишение свободы назначаться лишь в тех случаях, если преступление было совершено с применением насилия (вымогательство, рейдерство).

Рациональность принятия такого решения обуславливает неоднозначная и противоречивая судебная практика в данной сфере. В значительной степени этим можно объяснить парадоксальные показатели антикоррупционной деятельности, в результате которой число лиц, привлеченных к ответственности за дачу взятки, почти в три раза превышает количество осужденных за получение взятки. Очень сомнительной является судебная практика, когда преступник за предложение взятки сотрудникам полиции в размере 200 руб. получает наказание в виде лишения свободы в колонии строгого режима, а для обвиняемой в хищении государственного имущества на сумму около 3 млрд. руб., совершившей преступление с использованием должностного положения и не признающей себя виновной, прокурор просит назначить условное наказание[4].

Таким образом, при внесении изменений и дополнений в [УК](#) РФ необходимо обязательное научное обоснование с целью правильного определения круга подлежащих урегулированию общественных отношений, степени общественной опасности посягательств на них, адекватности мер наказания, прогнозирования возможных последствий действия этих норм и последствий их изменений (положительных и отрицательных: латентность, рецидив, коррупциогенность, высокая сложность их раскрываемости). Предложение о внесении изменений и дополнений в УК РФ должно быть обусловлено разработанной и принятой единой концепцией уголовной политики. Следует учитывать, что любые изменения уголовного законодательства должны носить комплексный, системный характер, поскольку изменение одной нормы с неизбежностью влечет изменение другой, либо целого ряда норм, или даже отдельных институтов.

Ярким примером деструкции и десистематизации уголовного законодательства, обусловленным отсутствием единой концепции уголовной политики является принятие закона о декриминализации побоев, угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью и злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Использованные источники

1. Проект Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» / Консультант плюс. URL: <http://client.consultant.ru/7A089CF3B645329E65C6B6BA39385320/doc/> (дата обращения: 20.02.2017).
2. Уголовный кодекс РФ / Консультант плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 20.02.2017).
3. Бородин С.В. Концепция уголовно-правовой политики через призму системного подхода // СПС Консультант плюс.
4. Куликов В. Что с них взять // Российская газета. — № 6665. — 5 мая 2015 г. — С. 9.

Анализ некоторых следственных действий при расследовании убийства

Крылов Роман Сергеевич
Студент РГУП ПФ,
Россия, г. Нижний Новгород
E-mail: crylov.roman@yandex.ru

Научный руководитель: Дегтярев Сергей Валентинович
к.ю.н. доцент.
Кафедра уголовно-процессуального права РГУП ПФ,
Россия, г. Нижний Новгород

Аннотация: в статье рассматривается институт следственных действий при расследовании убийств.

Ключевые слова: следственные действия, расследования убийства.

Abstract: The article examines the institution of investigative actions in the investigation of murders.

Keywords: investigative actions, investigation of murder.

Эффективность раскрытия, и предотвращения в значительной зависит от налаженной и деятельности следователя органов, осуществляющих -розыскную деятельность, процессуальных и -розыскных форм доказательств и истины по . Является очевидным факт, один следователь даже группа без помощи дознания не состоянии справиться расследованием многих . Взаимодействие данных субъектов , прежде всего, , что, как , так и дознания, обладают , только им , средствами раскрытия .

Применительно к расследованию , особенно важно, эти средства не разрозненно, комплексно. Необходимо подчеркнуть, главной объединяющей взаимодействия является . Он определяет формы, и пределы [4.С.10]. Следователь, наделенный процессуальными , предъявляет обвинение, следственные действия. Содержанием функции оперативных в системе со следователем раскрытии преступлений выполнение оперативно- мероприятий.

Только в с ней деятельность, являющаяся функции следователя, дать эффект, для каждого этих органов, самостоятельно. Практика показывает, при расследовании категории преступлений проводить огромной работы следственно- характера. Результаты обмена позволяют сформировать и логическую оперативно-розыскных и следственных , внести необходимые , наметить характер , связанных с помощи специалистов профиля. [2.С.34] Как показывает , взаимодействие следователя оперативными службами слабым звеном организации расследования , и убийств частности. Специалисты отмечают, нередко именно -за слабой взаимодействия, убийства нераскрытыми. [6.С.31] В частности, несовершенна система обмена информацией, несогласованность при следственных действий оперативно-розыскных . Следователи нерешительно, с недоверием относятся оперативно-розыскной при планировании производстве расследования, оперативные сотрудники всегда своевременно качественно выполняют поручения о розыскных и следственных действий уголовным делам. Указанные в деятельности аппарата в мере являются упущений в его работы.[5.С.86] В литературе существуют подходы к понятия взаимодействия. В Р. С. Белкиным оно определяется «одна из организации расследования , заключающаяся в на законном следователя с дознания, согласованном целям, месту времени. Осуществляется в их компетенции целях полного быстрого раскрытия , всестороннего и расследования уголовного и розыска преступников, похищенных и иных , существенных для ».

На наш взгляд, полное и понятие взаимодействия Т. А. Паутовой. По мнению данного «под взаимодействием органов внутренних с органами при возбуждении расследовании уголовных следует

понимать, согласованную по, планируемую по и времени деятельность следователей внутренних дел органов дознания, на законе подзаконных актах, сочетающую оперативно- и процессуальные органы дознания процессуальными действиями, при его и организующей и четком компетенции взаимодействующих». Похожая статья: Особенности взаимодействия и органов, оперативно-розыскную, и особенности преступлений (на экстремистских молодежных группировках).

Поручение — это законом форма и целенаправленного. Такие поручения могут отдельного эпизода (обнаружения орудия) и даваться решению проблемы тактических комбинаций установлению всех организованной преступной, ее лидера, исполнителей. Давая такое, следователь только задачу перед дознания, а и средства разрешения органы определяют самостоятельно. В же время практики предварительного по делам убийствах свидетельствует том, что поручения следователя носят формальный, хотя по дела имеется их конкретизировать. Необходимо, что следователь дать поручение дознания о не всех действий. Некоторые следственные являются прерогативой, и он их сам, поручая органу. Процессуально это нигде закреплено, однако сложившейся следственной сотрудники органа помогают следователю и проводить сложные и следственные действия выполнять те иные обязанности ходе проведения следственных действий.

Как отмечалось, в взаимодействия присутствуют недочеты при следователем оперативному письменного поручения производстве оперативно- мероприятий (в по уголовному направляется 2— поручения в п. 4. 2 ст. УПК РФ), а именно: — поручаемых задач цели, изложенной фабуле (например, на такую, как «установление, которые могут допрошены в свидетелей» при закреплении в одной из «установления подозреваемого»). Полагаем, соответствие решаемых общей цели только необходимо правильного оформления, но и избежать путаницы исполнителя поручения направленности своих. К тому же дает возможность в определенной параллельно решить, прямо не в поручении качестве таковых, «вытекающие» из замысла следователя; — направления следователем (например, «прошу проведение ОРМ») либо аналогичных поручений. Направление в этом, на наш, может быть положительным стремлением активизировать взаимодействие (внутреннему убеждению в связи таким требованием стороны руководителя прокурора). Однако в случае следователь, -первых, не оперативному подразделению сведений. Во-вторых, ставит перед каких-либо (задач), что под вопрос необходимость взаимодействия. Полагаем, выделенный негативный вызван позитивной — задействовать оперативные (особенно актуально потенциально приостановленных дел) при трудностей в важных для обстоятельств. Однако формализм направлении поручения привести (и) к формализму его исполнению;

Проблемы статуса следователя — в характеристике мероприятий оценочных (например, «прошу исчерпывающие меры»). Полагаем, в данном следователь стремится ответственность за направления производства ОРМ круга решаемых на оперативные.

Однако оценочный характер дает возможность сотруднику пойти более легкому. К тому же оценочных терминов такому принципу, как «комплексное сил и взаимодействующих субъектов», как не оперативному сотруднику общий замысел адекватно ему полномочия по оперативно-розыскной. В настоящее время отечественной практике распространились основанные специализации, постоянно следственно-оперативные по раскрытию расследованию отдельных преступлений, и в частности. Поскольку форма организации имеет ряд, на наш, этот подход оправдан в по раскрытию расследованию преступлений, в условиях. Представляется, что в УПК РФ предусмотреть возможность не только групп (ст. УПК РФ), но и -оперативных групп, тем самым, процессуальными полномочиями производство предварительного.

Список источников

1. Белкин Р. С. Криминалистика: Учебный словарь-справочник / Р. С. Белкин. — М.: Юрист, 2009. — С. 25.
2. Гусев А. В., Организационно-правовые проблемы взаимодействия следователя с лицом,

-
- обладающим специальными знаниями / А. В. Гусев, С. А. Данильян // Юристъ-Правоведъ. — 2011. — № 3. — С. 34
3. Дыхно Г. Э. Анализ версий при расследовании серийных убийств / Г. Э. Дыхно // Следственная практика. — 2013. — № 4 (116). — С. 136.
4. Зеликов А. В. Об актуализации взаимодействия органов предварительного расследования с органами дознания в российском судопроизводстве / А. В. Зеликов // Закон и право. — 2013. — № 10. — С. 86.
5. Зеликов А. В. Об актуализации взаимодействия органов предварительного расследования с органами дознания в российском судопроизводстве / А. В. Зеликов // Закон и право. — 2013. — № 10. — С. 86.
6. Косимов О. А. Правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания / О. А. Косимов // Российский следователь. — 2010. — № 23. — С. 2

Некоторые вопросы классификации юридической ответственности

Хачатуров Григорий Эдуардович
аспирант ЧОУ ВП ИПП,
Россия, Санкт-Петербург
E-mail: juventuspb@mail.ru

Любая юридическая ответственность носит государственно-принудительный характер. Сама деятельность органов государственного принуждения строго регламентирована законом. [1]

Юридическая ответственность всегда связана с определенными лишениями, т. е. она сопровождается причинением виновному лицу отрицательных последствий, ущемлением либо ограничением его прав и законных интересов. При этом указанные лишения являются реакцией общества (государства) на вред, причиненный правонарушителем. [2]

Основная черта юридической ответственности — штрафная, карательная функция как средство перевоспитания правонарушителя. Другая немаловажная функция — правовосстановительная. Юридическая ответственность тесно связана с санкцией правовой нормы. Кроме того, она выступает как принудительно исполняемая обязанность, возникшая в связи с правонарушением и реализуемая в конкретном правовом отношении.

Вообще, любое правонарушение является основанием для привлечения лица к юридической ответственности. В развитии юридической ответственности можно выделить следующие четыре последовательные стадии [3]:

- 1) возникновение юридической ответственности,
- 2) выявление правонарушителя, подлежащего привлечению к юридической ответственности,
- 3) официальная оценка правонарушения в актах компетентных государственных органов,
- 4) реализация юридической ответственности применительно к правонарушителю.

У юридической ответственности существуют две предпосылки:

субъективная — это воля правонарушителя и объективная — это установленные нормы права. Таким образом, юридическая ответственность характеризуется следующими признаками:

- она опирается на аппарат государственного принуждения,
- это конкретная форма реализации нормы права, а именно -правовой санкции,
- она наступает только за совершение правонарушения,
- она выражается в определенных отрицательных последствиях для правонарушителя,
- она воплощается в процессуальной форме, т. е. фиксируется в определенных документах.

Можно выделить две основные функции юридической ответственности — охрана правопорядка и воспитание людей. Данные функции преследуют одну единственную цель -предупреждение правонарушений. Основными принципами юридической ответственности являются: законность, обоснованность, справедливость, целесообразность и неотвратимость.

В соответствии с видами правонарушений юридическая ответственность классифицируется следующим образом [4]:

1. Уголовная юридическая ответственность — наступает за совершение преступления только при наличии юридического состава преступления. Данная юридическая ответственность возлагается на правонарушителя только после соответствующего приговора суда, который назначает меру

наказания. Уголовная юридическая ответственность воздействует непосредственно и прямо на личность преступника, осуществляется в судебном порядке.

2. Гражданская юридическая ответственность — наступает за совершение гражданского правонарушения и выражается в возмещении правонарушителем причиненного имущественного вреда и восстановлении нарушенного права. Данная юридическая ответственность осуществляется в судебном, арбитражном и административном порядке.

3. Административная юридическая ответственность — наступает за совершение административного правонарушения, выражается в административных взысканиях — предупреждение, штраф, конфискация имущества, временное лишение специального права, административный арест и др.

4. Дисциплинарная юридическая ответственность — наступает за дисциплинарные проступки и выражается в применении дисциплинарных санкций — замечание, выговор, строгий выговор и др. Данная юридическая ответственность чаще всего применяется к специальным субъектам правовых отношений.

5. Материальная юридическая ответственность — наступает за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации рабочими и служащими данного предприятия.

Некоторые авторы выделяют также конституционную ответственность, заключающуюся в привлечении к ответственности виновного субъекта властных полномочий.

Несмотря на то, что в рамках института юридической ответственности действует принцип неотвратимости, законодательством специально предусмотрены такие обстоятельства, при наступлении которых юридическая ответственность исключается. К подобным обстоятельствам относятся [5]:

1. Невменяемость — это обусловленная болезненным состоянием психики либо слабоумием неспособность лица отдавать себе отчет в совершаемых действиях или руководить ими в момент совершения правонарушения.

Исходя из изложенного определения, можно выделить два основных критерия невменяемости лица [6]:

- медицинский — биологический,
- юридический — психологический.

Лицо, которое совершило преступление (правонарушение) в состоянии вменяемости, но заболевшее до вынесения судебного приговора душевной болезнью, также освобождается от юридической ответственности.

2. Необходимая оборона — это защита гражданином своих либо других, общественных, государственных прав и законных интересов от преступного посягательства, независимо от возможности избежать его либо обратиться за помощью к другим лицам, органам государственной власти. Однако существуют пределы необходимой обороны, нарушив которые лицо привлекается к юридической ответственности.

3. Крайняя необходимость — это устранение опасности, угрожающей государственным, общественным интересам либо собственным интересам и правам либо интересам иного лица, если такая опасность не могла быть устранена другими средствами, а причиненный вред является менее значительным, чем вред предотвращенный. Для института крайней необходимости также существуют ограничительные рамки -наличие опасности, причинение вреда либо создание реальных правоопасных условий.

4. Малозначительность правонарушения, которое не представляет общественной опасности. Правонарушение признается малозначительным на основе совокупности обстоятельств и только

в том случае, когда правонарушитель не только не причинил существенного вреда общественным отношениям, но и не собирался его причинять.

5. Казус — некоторые общественные отношения не подпадают под действие правовых норм, хотя реально существуют. При нарушении таких правовых отношений юридическая ответственность исключается.

Список литературы

1. Теория государства и права: учебник / Матузов Н.И., Малько А.В. М.: Юрист, 2010. С. 109
2. Теория государства и права: учебник для юридических вузов" (П/р А.С.Пиголкина). М.: Городец, 2013. С. 99
3. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М.: Норма, 2011. С. 106
4. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. М.: Изд-во Московского университета, 2012. С. 43
5. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. М.: Изд-во Московского университета, 2012. С. 47
6. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. М., 2011. С. 298

Проблемы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания

Сытова Надежда Сергеевна

Магистрант ПФ ФГБОУ ВО

«РГУП»

E-mail: nadyasytova0407@gmail.com

Аннотация: статья посвящена некоторым вопросам прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и особенности осуществления этой деятельности.

Ключевые слова: прокурорский надзор, процессуальная деятельность, надзор за органами дознания.

На фоне существенного обновления деятельности суда в российском уголовном процессе предварительное расследование осталось без значительных, концептуальных изменений, не считая отдельных процедурных моментов. Уже после принятия УПК РФ из всех серьезных изменений, которым подверглась эта стадия, можно отметить лишь выведение следственного аппарата из подведомственности прокуратуры, сокращение полномочий прокурора по отношению к предварительному следствию, создание Следственного комитета. В незначительной степени была подкорректирована процедура осуществления дознания. Но структура, организация предварительного расследования, система органов, осуществляющих эту деятельность, в целом остались прежними, и вряд ли такое положение соответствует современным требованиям к раскрытию и расследованию преступлений, качеству направляемых в суд уголовных дел.

Однако, несмотря на то что Концепция судебной реформы в РФ хотя и назвала основные направления современной судебной реформы, в т.ч. касающиеся и досудебного производства, вместе с тем следует признать, что за более чем 20-летний срок четкой государственной политики в этой сфере так и не выработано, концепция дальнейшего развития досудебного производства отсутствует. Все последние реформы, начиная с 2007 г., осуществлялись фрагментарно, бессистемно, противоречиво.

Главным объектом критики традиционно остается институт дознания ввиду расплывчатости границ между ним и предварительным следствием, которые различаются по формальным признакам: по категориям уголовных дел, подследственных органам дознания и предварительного следствия; по субъектам, осуществляющим эту деятельность; по срокам; по отдельным особенностям в процедуре осуществления. Поэтому совершенно справедливо отдельные процессуалисты рассматривают либо дознание как упрощенный вариант предварительного следствия, либо предварительное следствие как квалифицированное дознание.

Если оставить российское дознание в том виде, в каком оно существует в настоящее время, то становится понятным, что такое дознание, оторванное от оперативно-розыскной деятельности, обремененное строгими процедурными формальностями, длительными сроками, бумаготворчеством, свое назначение как ускоренная, упрощенная форма раскрытия и расследования преступлений не выполняет. И было бы проще совсем отказаться от дознания, тем более что такая идея не нова и впервые была высказана еще более 40 лет назад. Вместе с тем в настоящее время правильнее было бы говорить не о ликвидации дознания вообще как упрощенной деятельности по раскрытию преступлений, а об отмене дознания как особой формы предварительного расследования. На смену дознанию, фактически не отличающемуся от следствия, должно прийти другое дознание, приближенное к розыскному виду деятельности, более оперативное и эффективное в плане выполнения возложенных на него задач.

Постановление дознавателя по итогам разрешения ходатайства подозреваемого

о производстве дознания в сокращенной форме может быть обжаловано участниками процесса (ч. 4 ст. 226.4 УПК). Жалоба рассматривается прокурором в общем порядке, предусмотренном ст. 123 УПК, каких-либо сокращенных сроков или иных особенностей ее разрешения закон не устанавливает. Закон также не ограничивает круг участников процесса, уполномоченных обжаловать это решение. Помимо подозреваемого, его защитника, потерпевшего решение может затрагивать интересы гражданского истца, гражданского ответчика, иных подозреваемых или обвиняемых по делу, которые такое ходатайство не заявляли. Выраженные в жалобе возражения указанных лиц против производства дознания в сокращенной форме требуют всесторонней оценки прокурором и могут послужить поводом для отмены соответствующего решения дознавателя.

В предмет надзора входит и соблюдение установленных законом сроков расследования. Общий срок дознания в сокращенной форме исчисляется со дня вынесения постановления о его производстве (а не со дня возбуждения уголовного дела) и составляет 15 суток до дня направления уголовного дела прокурору с обвинительным постановлением (ч. 1 ст. 226.6 УПК). В течение этого срока:

не позднее 10 суток со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме должно быть составлено обвинительное постановление (ч. 3 ст. 226.7 УПК);

не позднее 3 суток со дня составления обвинительного постановления обвиняемый, его защитник, потерпевший и (или) его представитель должны быть ознакомлены с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела (ч. 4 ст. 226.7 УПК);

в течение 2 суток со дня окончания ознакомления обвиняемого, его защитника, потерпевшего и (или) его представителя с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела дознаватель разрешает ходатайства указанных участников о пересоставлении обвинительного постановления, производстве дополнительных следственных и иных процессуальных действий (ч. ч. 6, 8, 9 ст. 226.7 УПК).

Срок дознания в сокращенной форме может быть продлен прокурором до 20 суток (ч. 2 ст. 226.6 УПК). Постановление о продлении срока должно быть представлено дознавателем прокурору не позднее чем за 24 часа до истечения 15-суточного срока дознания в сокращенной форме.

Необходимо обратить внимание на то, что в соответствии с ч. 9 ст. 226.7 УПК основания продления срока производства дознания в сокращенной форме закон связывает только с необходимостью разрешения ходатайств участников процесса, заявленных после ознакомления с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела, когда пересоставить обвинительное постановление и направить уголовное дело прокурору в течение 2 суток не представляется возможным вследствие большого объема следственных и иных процессуальных действий.

Таким образом, основной 10-суточный срок производства по такому делу следственных и иных процессуальных действий до составления обвинительного постановления продлению не подлежит. Прокурор вправе продлить срок дознания в сокращенной форме до 20 суток лишь при наличии следующих условий: обвинительное постановление составлено; соответствующие участники процесса ознакомлены с ним и материалами уголовного дела; выполнение по их ходатайству дополнительных процессуальных действий, пересоставление обвинительного постановления и направление уголовного дела прокурору возможны в течение дополнительных 5 суток.

В противном случае прокурор отказывает в продлении срока дознания в сокращенной форме. Такой отказ может быть отражен в виде резолюции непосредственно на постановлении дознавателя о продлении срока дознания в сокращенной форме, что обязывает дознавателя вынести соответствующее постановление о производстве дознания в общем порядке.

При рассмотрении поступившего уголовного дела важно оценить достаточность собранных

доказательств для разрешения его судом. Ограниченность срока расследования, наличие особенностей доказывания при производстве дознания в сокращенной форме, тем не менее, не предполагают возможности направления в суд уголовного дела, по которому достоверно не выяснены предусмотренные законом обстоятельства. Согласно ч. 7 ст. 316 УПК неременным условием постановления обвинительного приговора даже с применением особого порядка судебного разбирательства является то, что обвинение, с которым согласился подсудимый, подтверждается доказательствами, собранными по уголовному делу.

Поэтому недостаточность собранных доказательств для обоснованного вывода о событии преступления, характере и размере причиненного им вреда, о виновности лица в совершении преступления; наличие оснований полагать самооговор обвиняемого являются основаниями для направления уголовного дела прокурором дознавателю для производства дознания в общем порядке (подп. «в» и «г» п. 3 ч. 1 ст. 226.8 УПК).

В связи с этим особого внимания требуют случаи, когда дознавателем с обвинительным постановлением направлено дело, по которому участникам процесса отказано в удовлетворении ходатайств, предусмотренных ч. 6 ст. 226.7 УПК (о производстве дополнительных действий, направленных на восполнение пробелов в доказательствах, на проверку доказательств, достоверность которых вызывает сомнения и т.п.).

С учетом изложенного утверждение обвинительного постановления и направление в суд уголовного дела, по которому дознание производилось в сокращенной форме, требуют от прокурора взвешенного подхода. Закон предполагает широкие возможности возвращения такого уголовного дела в досудебное производство не только в связи с допущенными органами расследования нарушениями или иной оценкой судом достаточности собранных по делу доказательств, но и в силу неограниченного усмотрения сторон.

Список источников

1. Бекетов М. Дознание: история и перспективы // Уголовное право. 2012. N 4. С. 71.
2. Гаврилов Б.Я. О мерах по законодательному совершенствованию досудебного производства // Российский следователь. 2013. N 16. С. 10
3. Гуськова А.П., Емельянов В.А., Славгородских А.А. Проблемные вопросы реформирования досудебного производства России // Российский судья. 2012. N 4. С. 10.
4. Коомбаев А.А. О некоторых направлениях совершенствования досудебного производства по уголовным делам: теория и практика // Российский следователь. 2012. N 2. С. 12
5. Королев Г. Реорганизация досудебного производства: проблемы и перспективы // Законность. 2012. N 1. С. 9.
6. Михайлов В.А. Проблемы дифференциации расследования преступлений // Актуальные проблемы теории и практики борьбы с организованной преступностью в России: Материалы науч.-практ. конф. Вып. 5. М.: НИИ МВД России, 2010. С. 66
7. Оболкина А.Л. Модели предварительного (досудебного) производства по уголовным делам: сравнит.-правовой анализ: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 2012. С. 9.
8. Рахунов Р.Д. Дифференциация уголовно-процессуальной формы по делам о малозначительных преступлениях // Советское государство и право. 1975. N 12
9. Рябина Т.К. Следственный комитет или судебный следователь? // Уголовное судопроизводство. 2011. N 1. С. 21.
10. Чугунов В.Е., Чувилев А.А., Белозеров Ю.Н. Дознание и его проблемы // Социалистическая законность. 1970. N 6. С. 38.

Основные задачи и методы исследования почерка на современном этапе

Чемоданова Олеся Сергеевна
магистрант ПФ ФГБОУ РГУП
E-mail: chiemodanovi@mail.ru

Научный руководитель: **Толстоуцкий Владимир Юрьевич**
д.м.н., профессор.
Кафедра уголовно-процессуального права РГУП,
Россия, г. Нижний Новгород

Современная графология представляет определенный научный интерес для российских ученых и почерковедов, которые занимаются решением диагностических задач таких как: установление необычных условий рукописи, состояние человека в момент написания текста, установление пола, возраста, профессии.

В советский период криминалистические знания исследования почерка достаточно медленно развивались и мало применялись научные и технические достижения.

Некоторые авторы период развития Советской экспертизы почерка называют процессом исследования закономерностей письма и почерка на основе знаний из разных областей науки, в первую очередь естественного профиля в целях создания, совершенствования методики судебно-почерковедческой экспертизы. [1] На сегодняшний день исследованием почерка интересуются не только криминалисты и судебно-медицинские эксперты, а также и врачи, психологи, физиологи и специалисты других областей.

Важнейшей целью эксперта в исследовании почерка является отождествление исполнителя исследуемого объекта. Эта проблема решается в процессе криминалистических идентификационных исследований. В настоящее время развитие судебно-почерковедческой экспертизы характеризуется активным привлечением естественных наук, чтобы раскрыть закономерности формирования письменно-двигательного навыка, письменной речи. Так, научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, институтов и лабораторий судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации занимаются изучением анатомических характеристик письменно-двигательного навыка на формирование элементов почерка; физиологические процессы, лежащие в основе управления движениями, для воспроизведения элементов письменных знаков и их сочетаний. Исследуется координация движений с дифференциации рукописей с точки зрения написания. Используют данные физиологии и психологии с целью: объяснения устойчивости элементов почерка; выявления взаимосвязи между особенностями личности и графических характеристик. В экспериментальных исследованиях используются средства электромиографию, чтобы определить темп письма. Для изучения процесса формирования элементов почерка используются средства электрофизиологические исследования двигательного аппарата.

Основатель судебно-почерковедческого исследования Е.Ф. Буринский утверждал, что почерковедческая экспертиза только тогда перестанет быть субъективной, когда в процессе исследования будут производить различные измерения с помощью специально разработанного для этих целей инструментов. Благодаря этому тезису Буринский открыл новый способ исследование почерка. Главной задачей почерковедческой экспертизы является установление исполнителя рукописи, но невозможно добиться достоверных результатов исследования базируясь только на знаниях эксперта. При изучении почерковых объектов необходимо, использовать измерительные приборы. Но поскольку мы живем в век стремительно развивающихся компьютерных технологий, стало вполне возможным, что для того, чтобы изучить и выявить учебные материалы, использование

специально разработанной компьютерной программы. Возможно, есть уже такие программы, но пока в экспертных подразделениях они не используются, в частности для определения рукописного ввода, что значительно усложняет и удлинняет производства почерковедческой экспертизы.

Тем не менее, в концепции Буринского, есть некоторые недоработки. Говоря о необходимости объективировать метод измерения почерка, он не дает никаких научных рекомендаций, что бы позволило сделать это. Практические предложения Буринского. были ограничены руководством по измерению некоторых величин: угла направления линии, масштаба почерка или амплитуды, разгона, напряжения почерка.

В определенной степени графометрическим способом Э. Локара в настоящее время- в эпоху научно-технического прогресса — подтолкнул других исследователей к применению в судебной графологии математических методов, которые в первую очередь включают в себя использование в экспертизе письма и почерка аппарата проективной геометрии. В результате отдельного исследования графические характеристики почерка, которым выполнен исследуемый документ, образцы почерка лица, подозреваемого в его исполнении, отображаются так, что их оси совпадают. Затем, используя ту же точку графических характеристик изучаемых характеристик проводятся лучи. Если они пересекаются в одной точке, то оба луча проективные, следовательно, запись осуществляется у человека образец почерка которого представлены для сравнения. Если прямая, проведенная через ту же точку, не пересекаются в одной точке, тогда отсутствует проективное соответствие, свидетельствующее о выполнении сравниваемых почерков разными людьми. К сожалению, этот метод имеет существенные недостатки, а именно, что при разметке признаков не исключает возможность допущения довольно значительных инструментальных ошибок. Небрежное исполнение чертежа влияет на объективность результатов исследования. Чтобы избежать этих ошибок в настоящее время в рамках пилотного проекта по внедрению оптико-механических устройств для безошибочной разметки исследуемых характеристик.

Один из методов графического анализа является графическое усреднение письменных знаков. Этот метод используется специалистами в почерке с целью получить информацию о пространственном расположении движения рук исполнителя при образовании букв и их элементов. Данный метод, по мнению его авторов, позволяет получать результаты высокой точности без использования специального сложного оборудования. Графическое усреднение состоит из трех этапов: формирование букв по размеру, совмещение сформированных по размеру букв и получение усредненного письменного знака. [2] Такое исследование предполагает анализ нескольких письменных знаков, так как бывают случаи, когда одну и ту же усредненную букву в рукописях одного и того же человека (например, при умышленном изменении почерка) не совпадают. Наибольший эффект от метода усреднения проявляется в исследовании сходных почерков. Заметим, однако, что этот метод не имеет самостоятельного значения, а ее результаты оценены в совокупности с другими полученными данными.

Другой метод графического анализа является графический дисперсионный анализ письменных знаков. Он также как и графический метод усреднения, позволяет специалистам получать данные почерковедческую экспертизу, чтобы получить информацию о пространственном расположении руки движениями исполнителя рукописи. Суть этого метода заключается в сопоставлении буквы спорной подписи с комбинируемым друг с другом сформированными одними и теми же буквами, взятыми в образцах предполагаемого исполнителя. Названный метод является дополнительным способом исследования почерка (подписи). Результаты ее применения оценивались в совокупности с данными, полученными иными способами. [3]

Наряду с ручными методами в почерке в последнее время все больше и больше применений получают компьютерные методы анализа признаков, для сравнения почерка (подписи). Почерк определенного лица в целом, и отдельные его записи в совокупности составляют индивидуализирующих комплексов, представляют собой образ. Задача исследователя состоит

в подготовке компьютерам распознавать определенное количество письменных знаков почерка человека в массе разных почерков. [4] Однако существует мнение, что использование последних достижений в области почерковедческой науки и компьютерных технологий для идентификации почерка недостаточно оценено практиками. Это одна из проблем исследования почерка и других видов экспертиз, и причиной этой проблемы является отсутствие достаточного финансирования экспертно-криминалистических подразделений.

С целью поиска объективных критериев для оценки признаков в исследовании почерка используется множество методов статистической обработки. Основной целью экспериментов в области исследования почерка является определение частоты встречаемости ряда признаков. Разработаны и применяются на практике методы экспертных учреждений частоты выявления возникновения важности некоторых особенностей почерка.

Все эти исследования сводятся к поиску объективных критериев качественной оценки признаков (совокупности признаков) количественных вероятностных и статистических методов. Процесс почерка исследования направлены не только на решение идентификационных задач. При исследовании рукописей часто решаются вопросы, связанные с созданием условий, в которых выполняется спорный документ, определения написания текста намеренно измененного почерка, выполненного левой рукой. Определенные признаки письма дают понять эксперту о выполнении рукописи лицами, перенесших травму мозга, лицами, которые были в момент написания текста в состоянии повышенной возбудимости или торможения, состоянии алкогольного опьянения. Например, у людей с расстроенной центральной нервной системой координация движений при письме снижается, темп письма резко падает, появляются угловатые движения и так далее. [5]

В настоящее время судмедэксперты проводят активные исследования в области судебно-почерковедческой экспертизы. Появились определенные достижения в этой области. За последние пятнадцать лет не появилось никаких существенных новых разработок в области криминалистики. В основном используются методики, разработанные советскими учеными-криминалистами. Во многих региональных экспертно-криминалистических подразделениях старая техника, купленные в советские времена, которая, конечно, не вечна и рано или поздно придет в негодность. Все это следствие экономических и политических кризисов последних лет, и решение данной проблемы заключается в тесном творческом сотрудничестве экспертов в различных областях знаний, используя последние достижения науки и техники, а также поддержки со стороны государства.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Орлова в. Ф. Теория криминалистической идентификации почерка. В сб: труды ВНИИСИ. Вып. 6. — М.: ВНИИСИ, 1970. — П. 34.
2. Судебно-почерковедческая экспертиза. Общая часть. — М., 1988. Вып. 1. — С. 42.
3. Компаниец А. М. о содержании специальных знаний экспертом-графологом, при использовании методов математического моделирования/Теория и практика криминалистики, Эд. И. е. Казаков — Волгоград, 1980. — С. 156.
4. Методика вероятностно-статистической оценки совпадающих частных признаков почерка в прописных буквах русского алфавита: справочное пособие ВНИИ МВД СССР. — М., 1990. — С. 104.
5. Методика вероятно-статистической оценки совпадающих частных признаков почерка в прописных буквах русского алфавита: Справочное пособие ВНИИ МВД СССР. — М., 1990. — С. 105.

Актуальные вопросы института временной остановки судебного разбирательства в гражданском процессе

Слизская Лидия Сергеевна,
магистрант 2 года заочной формы обучения
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,
Северо-Кавказский филиал, г. Краснодар
E-mail: 000ls@mail.ru

Правильность и своевременность рассмотрения и разрешения гражданских дел обусловлена множеством процессуальных алгоритмов судебного разбирательства, одним из которых является институт временной остановки судебного разбирательства.

Судебное заседание не всегда заканчивается вынесением решения по делу, иногда оно приводит к отложению слушания дела, приостановлению производства по делу. В ряде случаев в ходе судебного заседания может быть объявлен перерыв.

Необоснованное применение рассматриваемого института является грубейшим нарушением, которое можно расценивать как отказ суда в осуществлении правосудия.

В российской гражданской процессуальной доктрине институту временной остановки процесса по гражданскому делу, по нашему мнению, уделялось недостаточно внимания. Как правило, вопросы, касающиеся исследования форм временной остановки судебного разбирательства рассматривались фрагментарно, в объеме комментариев к ГПК РФ (а позже и АПК РФ), научных статей, глав и параграфов учебников.

В ходе проведенного комплексного исследования актуальных проблем анализируемого института, мы пришли к следующим выводам и предложениям.

Во-первых, формы временной остановки судебного разбирательства представляют своего рода отклонения от последовательного развития гражданского судопроизводства.

Выделяют следующие формы временной остановки от простой, к более квалифицированной (сложной):

- перерыв судебного заседания;
- отложение разбирательства дела;
- приостановление производства по делу.

Данные формы имеют различное содержание, значение, а также временной интервал. Кроме этого, менее изученной в научном плане, следует признать форму приостановление производства по делу.

Во-вторых, анализируя вопрос о том, что имеет формы временной остановки, судебное разбирательство либо судебное заседание, на основе анализа норм гражданского процессуального законодательства, мы пришли к выводу, что объявляется «перерыв судебного заседания», а «судебное разбирательство дела откладывается».

Как представляется, такие категории, как «судебное разбирательство» и «судебное заседание» соотносятся как содержание и форма, постольку, временная остановка может касаться, соответственно, и содержания, и формы.

В-третьих, обобщив и проанализировав разные позиции ученых-процессуалистов на такую форму как перерыв судебного заседания, нами предложено его самостоятельное определение.

Полагаем, перерыв представляет собой отсрочку продолжения судебного заседания на относительно короткое время, вызываемую необходимостью отдыха судей или возникновением

таких обстоятельств, которые препятствуют продолжению процесса, но могут быть устранены сравнительно быстро и просто.

К сожалению, Гражданское процессуальное законодательство не устанавливает оснований перерыва. В этой связи представляется важным,

разработать и дополнить положения ГПК РФ.

К примеру, по аналогии с Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации, выделив такую форму как перерыв, отдельной нормой с наименованием «Перерыв в судебном заседании», и более детально урегулировать данный институт.

В — четвертых, полагаем, нуждается в совершенствовании и такая форма временной остановки процесса как отложение разбирательства дела. В ходе анализа положений процессуального закона, мы пришли к выводу, что законодательное положение в части отложения разбирательства дела на срок, не превышающий шестидесяти дней, является неудачным, в связи с чем, статья 169 ГПК РФ нуждается в корректировке.

В-пятых, полагаем, что при принятии сторонами решения о проведении процедуры медиации целесообразно было бы предусмотреть факультативное приостановление производства по делу, а не его отложение. В связи с чем, видится необходимым дополнить ст. 216 ГПК РФ еще одним основанием приостановления производства по делу.

В-шестых, считаем целесообразным предусмотреть в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации положение о вынесении определения об отложении разбирательства дела, именно в виде отдельного процессуального документа.

Фиксация данного процессуального действия в определении суда имеет большое значение, поскольку именно в определении суда выражается его воля по ряду вопросов: основания его отложения, процессуальных действий, которые необходимо совершить, а также времени и месте его проведения.

В связи с чем, предлагаем статью 169 ГПК РФ дополнить частью 2¹ следующего содержания: «Об отложении судебного разбирательства суд выносит определение».

Кроме этого, в связи с тем, что гражданским процессуальным законодательством не предусмотрена возможность обжалования определения об отказе в возобновлении производства по делу, считаем целесообразным дополнить статью 219 ГПК РФ следующим положением: «О возобновлении производства по делу суд выносит определение. На определение об отказе в возобновлении производства по делу может быть подана частная жалоба».

В — седьмых, проанализировав основания приостановления производства по делу, мы пришли к выводу о необходимости дополнить статью 216 ГПК РФ основаниями факультативного приостановления — «нахождение стороны в длительной служебной командировке» и «привлечение стороны для выполнения какой-либо государственной обязанности».

К вопросу о развитии теории группового иска в российском судопроизводстве

Пирогова Ольга Владимировна,
магистрант 2 года заочной формы обучения
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,
Северо-Кавказский филиал, г. Краснодар
E-mail: reka3778@mail.ru

Институт группового иска является сравнительно новым правовым явлением в российском цивилистическом праве и процессе.

Первые попытки внедрения анализируемой правовой категории в российский правовой оборот были предприняты в 2009 году путем включения понятия группового спора в Гражданский кодекс РФ, и введения в главу 28.2 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации понятия групповой иск. Несмотря на то что, казалось бы, прошло достаточно времени для апробации понятия групповой спор и групповой иск, на практике эти нововведения, не оказали заметного влияния на российскую правовую действительность и не получили широкого применения.

По нашему мнению, такое незаслуженное внимание к групповому иску как эффективному способу защиты нарушенных прав группы лиц, напрямую связан с его неудачной трактовкой в российском законодательстве, на что справедливо, обращают внимание ряд ученых: "... в части определения критериев допустимости подачи групповых исков, а именно необходимости участия всех членов группы в едином правоотношении". [1]

Вслед за арбитражным судопроизводством, новые положения о групповом иске получили свое дальнейшее развитие в Кодексе административного судопроизводства Российской Федерации, принятом в 2015 году. Новый процессуальный кодекс предусмотрел четыре основания для обращения с групповым иском в суд, заложив неременное условие — одновременное их соблюдение. Поскольку обращение с групповым иском в суд является комплексным условием, то в качестве первостепенного предусматривается требование к количеству членов группы. Такая группа должна быть многочисленной либо с неопределенным количественным составом. При этом заметим, что процессуальное законодательство не закрепляет требования к конкретному количеству участников группового иска, думаем их должно быть не менее двадцати.

Важным условием предъявления группового иска является невозможность предъявления его в индивидуальном порядке и по индивидуальным требованиям.

Исходя из анализа процессуального законодательства, имеет смысл предложить первое условие для обращения с групповым иском. Предъявление группового иска возможно, если разрешение требований потенциальных членов группы в индивидуальном порядке затруднительно, или если к моменту обращения к групповому иску присоединилось не менее двадцати лиц.

Вторым условием предъявления группового иска является одновременное совпадение основания и предмета предъявляемого иска, их однородность. Такой критерий представляется правильным, поскольку членами группы лиц могут быть только участники единого правоотношения.

Наличие общего ответчика по отношению к остальным членам группы является третьим его условием для предъявления иска в суд. При этом все члены группы должны придерживаться единого способа защиты своих прав — требует четвертое основание для предъявления группового иска.

Перечисленные основания представляются абсолютно правильными и логичными, позволяющими при предъявлении одинаковых исковых требований к одним и тем же лицам, рассмотреть такие требования в рамках одного судебного процесса.

Определившись с основаниями предъявления группового иска, перейдем к вопросу формирования соответствующей группы.

Традиционно объединение в группы лиц защищающих свои групповые интересы могут, осуществляется по одной из двух моделей:

Во-первых, opt-in, при которой лицо должно присоединиться к группе в суде для того, чтобы решение распространилось на него,

Во-вторых, или opt-out, когда решение автоматически распространяется на всех членов группы, если только они не заявят о выходе из нее. [2]

Из анализа процессуального законодательства, можно сделать следующий вывод относительно правового положения участников группового иска:

— граждане — не наделены правом самостоятельно реализовывать предоставленные им процессуальные права и обязанности, если они являются членами группы. Только совместно участники группы могут указать своего представителя в тексте искового заявления, а нормы Кодекса административного судопроизводства РФ, возводят это правило в ранг обязательного в (ст. 54).

Как представляется, решение о том, что дела по групповым искам могут вести только представители группы, является разумным, поскольку направлено на обеспечение качества и профессионализма судебного процесса.

Мы поддерживаем идею законодателя о том, что лицо, представляющее в споре интересы многих лиц, как и любой представитель в административном процессе, должно иметь высшее юридическое образование. Считаем, такое правило необходимо распространить на другие виды российского судопроизводства.

Разрабатывая положения о представителе по групповым искам, законодатель в тоже время, упустил из виду важный вопрос о возможности его замены членами группы, к примеру, в случае, ненадлежащего исполнения представителем своих обязанностей. В связи с этим, полагаем, нужно ввести в процессуальный обиход норму предусматривающую, в каких случаях, и в каком порядке члены группы могут поменять представителя.

В заключение заметим, что при правильном подходе групповые иски смогут обеспечить необходимый уровень защиты прав и законных интересов лиц и доступ к правосудию для широкого круга лиц.

Опыт рассмотрения групповых исков можно будет использовать в дальнейшем при внедрении групповых исков в рамках единого Гражданского процессуального кодекса.

Список литературы

1. Алехина С.А., Туманов Д.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе // Законы России: опыт, анализ, практика.- 2010. — № 1.- С. 38 — 43
2. Долганичев В.В. "Opt-in«против «Opt-out» две различные модели формирования группы в групповом производстве // Арбитражный и гражданский процесс.- 2015- № 2. — С. 20 — 24

Акцентуация характера

Кускеева Мария Окаевна

Студент КалмГУ им. Б.Б. Городовикова,
Россия, г. Элиста

«Трудный характер» — распространенное выражение. Часто под ним подразумевается характеристика человека, с наличием ярких и устойчивых проявлений личности, которые затрудняют его общение с окружающими. Скорее всего, речь идет о так называемых акцентуациях характера, когда личностные особенности определяют весь стиль поведения человека и при этом возникают особые коммуникативные сложности.

Акцентуации характера проявляются в любом возрасте, особенно ярко в подростковом. Затем постепенно сглаживаются, но при неблагоприятных обстоятельствах они закрепляются и становятся отличительной характеристикой взрослой личности.

Согласно К.Леонгарду, выделяют следующие типы акцентуаций характера:

1. Демонстративный тип. Демонстративный тип отличается эгоцентричностью, жаждой признания, оригинальностью, стремлением произвести эффект. Для него характерна богатая фантазия, лживость, притворство, авантюризм, проявление артистических способностей.

2. Педантический тип. У лиц педантического типа, в психической деятельности исключительно мало представлены механизмы вытеснения, «тянут» с решением даже тогда, когда стадия предварительного обдумывания окончательно завершена. Они хотят, прежде чем начать действовать, еще и еще раз убедиться, что лучшее решение найти невозможно, что более удачных вариантов не существует.

3. Застревающий тип. Основой застревающего типа акцентуации личности является патологическая стойкость аффекта. У застревающей личности действие аффекта прекращается гораздо медленнее, и стоит лишь вернуться мыслью к случившемуся, как немедленно оживают и сопровождавшие стресс эмоции. Аффект у такой личности держится очень долгое время, хотя никакие новые переживания его не активизируют.

4. Возбудимый тип. Реакции возбудимых личностей импульсивны. Если что-либо им не нравится, они не ищут возможности примириться, им чужда терпимость. Напротив, и в мимике, и в словах они дают волю раздраженности, открыто заявляют о своих требованиях или же со злостью удаляются. В результате такие личности по самому пустячному поводу вступают в ссору с начальством и с сотрудниками, грубят, агрессивно швыряют прочь работу, подают заявления об увольнении, не отдавая себе отчета в возможных последствиях.

5. Гипертимический тип. Гипертимические натуры всегда смотрят на жизнь оптимистически, без особого труда преодолевают грусть, вообще им нетрудно живется на свете. В обществе гипертимические личности являются блестящими собеседниками, постоянно находятся в центре внимания, всех развлекают. Они способны говорить и рассказывать без конца, только бы их слушали. Такие люди не могут наскучить, с ними интересно, они пересыпают свою речь прибаутками, остротами и никогда долго не задерживаются на одной теме.

6. Дистимический тип. Личности этого типа по натуре серьезны и обычно сосредоточены на мрачных, печальных сторонах жизни в гораздо большей степени, чем на радостных. Стимулирование жизнедеятельности при дистимическом темпераменте ослаблено, мысль работает замедленно. В обществе дистимические люди почти не участвуют в беседе, лишь изредка вставляют замечания после длительных пауз.

7. Тревожный тип. В детском возрасте чувство страха нередко достигает крайней степени. Дети такого склада, обладающие тревожным темпераментом, боятся, например, засыпать в темноте или когда в помещении никого нет, заходить в неосвещенные комнаты и коридоры. У взрослых картина несколько иная, страх не столь полно поглощает взрослого, как ребенка. Окружающие люди не представляются им угрожающими, как в детстве, а поэтому их тревожность не так бросается в глаза. Впрочем, неспособность отстоять свою позицию в споре остается. Достаточно противнику выступить поэнергичнее, как люди с тревожным темпераментом ступеньваются. Поэтому такие люди отличаются робостью, в которой чувствуется элемент покорности, униженности.

8. Эмотивный тип. Эмотивность характеризуется чувствительностью и глубокими реакциями в области тонких эмоций. Не грубые чувства волнуют этих людей, а те, что мы связываем с душой, с гуманностью и отзывчивостью. Обычно людей этого темперамента называют мягкосердечными. Они более жалостливы, чем другие, больше поддаются растроганности, испытывают особую радость от общения с природой, с произведениями искусства. Иногда их характеризуют как людей задушевных.

9. Экстравертированный тип. Экстравертированный человек больше обращен в сторону восприятий, чем представлений. Такой человек легко поддается влиянию окружения, стимулам извне, постоянно ищет новых переживаний, любит ходить в кино, смотреть телевизионные передачи. Он отлично чувствует себя в оживленном обществе, где получает сразу множество впечатлений и богатую информацию, и с удовольствием проводит время с приятелем, болтая о том, о сем.

10. Интровертированный тип. Интровертированная личность живет не столько своими восприятиями и ощущениями, сколько своими представлениями. Поэтому внешние события как таковые влияют на жизнь такого человека относительно мало, гораздо важнее то, что он о них думает. В большинстве случаев интровертированный человек приходит к объективно правильным умозаключениям: он не связан впечатлениями момента, он учитывает то, что ему подсказывают его прежние представления, его жизненный опыт.

11. Циклотимический тип. Циклотимические личности — это люди, для которых характерна смена гипертимических и дистимических состояний. На передний план выступает то один, то другой из этих двух полюсов, иногда без всяких видимых внешних мотивов, а иногда в связи с теми или иными конкретными событиями. Любопытно, что радостные события вызывают у таких людей не только радостные эмоции, но также сопровождаются общей картиной гипертимии: жаждой деятельности, повышенной говорливостью, скачкой идей. Печальные события вызывают подавленность, а также замедленность реакций и мышления.

12. Экзальтированный тип. Экзальтированные люди реагируют на жизнь более бурно, чем остальные. Темп нарастания реакций, их внешние проявления отличаются большой интенсивностью. Экзальтированные личности одинаково легко приходят в восторг от радостных событий и в отчаяние от печальных. Привязанность к близким, друзьям, радость за них, за их удачу могут быть чрезвычайно сильными. Любовь к музыке, искусству, природе, увлечение спортом, переживания религиозного порядка, поиски мировоззрения — все это способно захватить экзальтированного человека до глубины души.

Список литературы:

1. Алексеева, Е.А. Акцентуация характера: Учебное пособие / Алексеева Е.А., Выбойщик И.В., Паршукова Л.П.- Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. — 47 с
2. Немов Р. С. Психология: учеб. для студ. Высш. Пед. Учеб. заведений: в 3 кн./Р. С. Немов. — 4-е изд. Центр ВЛАДОС, 2005. — Кн. 2. Психология образования.
3. Акцентуированные личности / Карл Леонгард ; Пер. с нем. В. М. Лещинская; Под ред. В. М. Блейхера, 374,[1] с. 22 см, 2-е изд., стер. Киев Выща шк. 1989

Детская неуверенность в себе или страх публичных выступлений

Туйманцева Анна Алексеевна

Студентка 2 курса магистратуры УдГУ

Направление подготовки Психология образования

«Страх как огонь, если ты его контролируешь — он тебя подогреет, если нет — он тебя сожжет»

Константино Д`Амато

На утренниках в детских садах часто можно увидеть, как некоторые дети бойко, хотя и не всегда четко выговаривая слова, рассказывают стихотворения и поют песни. Но есть и те дети, которые начиная рассказывать стихотворение или же петь песню начинают бледнеть, краснеть, реветь или просто входят в ступор. Этим детей подначивают, предлагают рассказать стихотворение с подсказками, но дети повторяют за педагогом не всё и еще больше волнуются, следовательно, забывают и даже то, что дома рассказывали без запинки.

Мной был проведен опрос родителей, чьи дети испытывали наиболее большие проблемы на детских утренниках. Опрос показал, что эти дети, со слов их родителей. Дома ведут себя иначе: играют, веселятся и никакого дискомфорта не испытывают. Знают слова песен и стихотворений. Казалось бы, в чем же тогда проблема? Тогда родителям был задан вопрос, о том, как их дети ведут себя в гостях и в малознакомой компании. У некоторых детей появляется дискомфорт при походе в гости. С незнакомыми детьми эти ребята предпочитают не общаться и держаться все время рядом с родителями.

Исходя из опроса родителей, хотелось бы предложить ряд рекомендаций.

Если ребенку предстоит какое-то важное публичное выступление, будь то утренник в детском саду или чтение стихов Деду Морозу, важно:

1. К выступлению необходимо подготовиться: все сова должны быть хорошо выучены, как говорится «отскакивать от зубов». Место проведения лучше заранее показать ребенку- это придаст ему уверенности.

2. Необходимо репетировать дома: перед зеркалом, перед игрушками или перед близкими людьми.

3. Родительская поддержка является немаловажной в становлении уверенности в себе у ребенка дошкольного возраста. Положительная оценка родителей подталкивает ребенка к решительным действиям, придает уверенность в себе, что приводит к снижению дискомфорта при публичных выступлениях.

Построение управляющих автоматов для схем синхронных цифровых автоматов

Антик Михаил Ильич,
доцент кафедры Вычислительной техники
Московского технологического университета

Романов Александр Михайлович,
доцент кафедры Вычислительной техники
Московского технологического университета

АННОТАЦИЯ

Рассматриваются вопросы построения управляющих автоматов схем синхронных цифровых автоматов. Предлагается использование схем с явным указанием альтернативных адресов операндов с целью сокращения используемых аппаратных средств.

При проектировании вычислительного устройства, выполняющего сложную обработку цифровой информации по заданному алгоритму, одним из вариантов декомпозиции является представление синхронного вычислителя в виде композиции двух

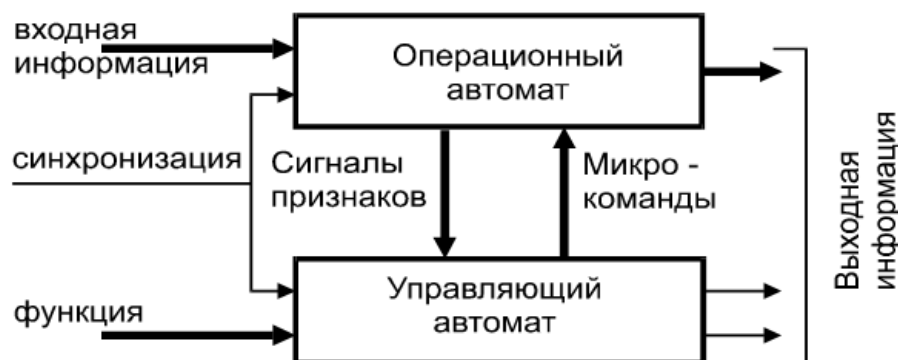


Рис.1. Структура вычислителя

автоматов операционного и управляющего — рис.1. При этом операционный автомат реализует отдельные шаги алгоритма, а управляющий автомат реализует порядок выполнения шагов алгоритма /1/.

Будем рассматривать работу управляющих автоматов, демонстрирующие основные применяемые варианты адресации микроинструкций, на алгоритме, показанном на рис. 2

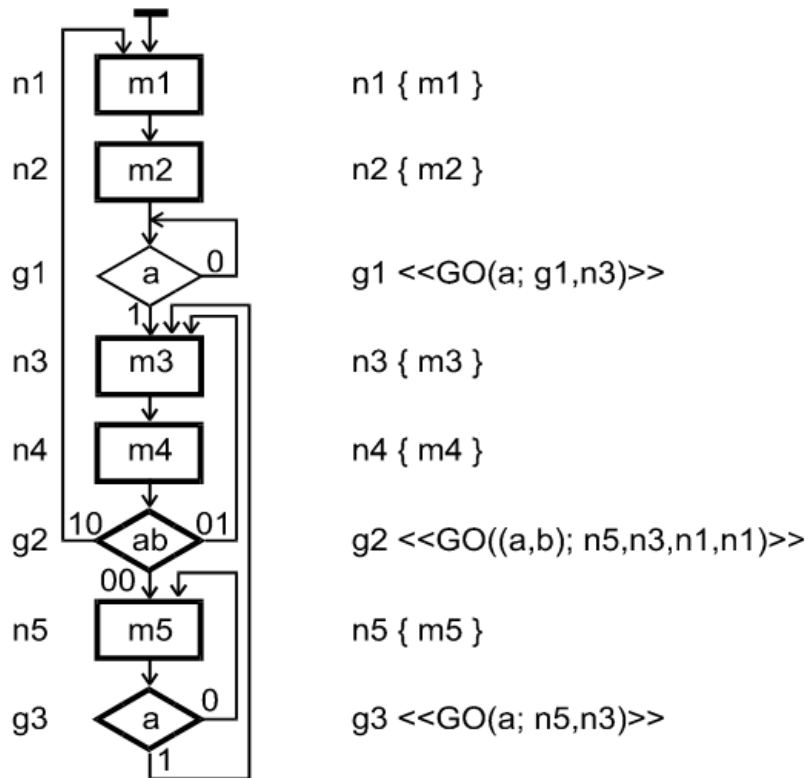


Рис2. Блок-схема и блок-текст микропрограммы

Рассмотрим работу управляющего автомата с адресным ПЗУ. В управляющем автомате с адресным ПЗУ (ROM_1), реализующем функцию выхода, следует разместить микрокоманды; при этом их распределение по определенным адресам совершенно произвольно, за исключением начальной микрокоманды, которая должна располагаться по нулевому адресу в силу вышеуказанного ограничения (сброс в ноль RG УА в начальный момент времени). ПЗУ (ROM_2), реализующее функцию переходов автомата, можно трактовать как адресное ПЗУ. Ячеек в адресном ПЗУ в два раза больше, чем в ПЗУ микрокоманд. Каждой ячейке ПЗУ микрокоманд соответствуют две ячейки в адресном ПЗУ, в которых записываются два альтернативных адреса.

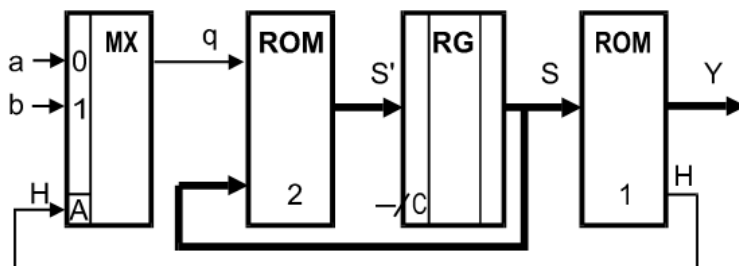


Рис.3. УА с адресным ПЗУ; последовательный вариант

		ROM 1			ROM 2		
		S	Y	H	S'	q	S
n1	{ m1 }	0	m1	X	0	0	1
n2	{ m2 }	1	m2	0	0	1	1
	«GO(a; d1,n3)»				1	0	2
d1	{ m0 }	2	m0	0	1	1	3
	«GO(a; d1,n3)»				2	0	2
n3	{ m3 }	3	m3	X	2	1	3
					3	0	4
n4	{ m4 }	4	m4	0	3	1	4
	«GO(a; d2,n1)»				4	0	5
d2	{ m0 }	5	m0	1	4	1	0
	«GO(b; n5,n3)»				5	0	6
n5	{ m5 }	6	m5	0	5	1	3
	«GO(a; n5,n3)»				6	0	6
					6	1	3

Более экономичной является схема с явным указанием альтернативных адресов. Эта схема отличается от предыдущей тем, что, по существу, тот же способ адресации выполнен с использованием только одного ПЗУ. В этом варианте альтернативные адреса записываются в той же микроинструкции, что и микрокоманда

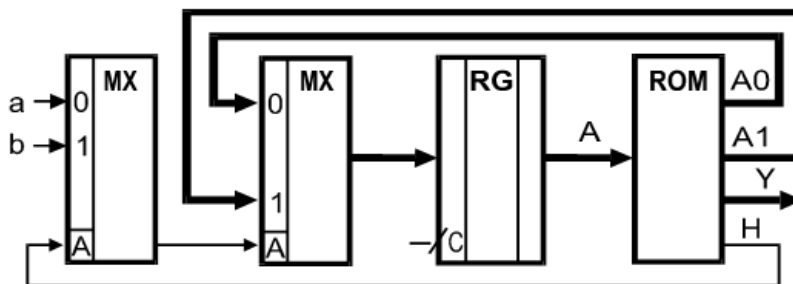


Рис.4. УА с явным указанием альтернативных адресов

Таблица переходов для этой схемы приведена далее.

		A	Y	H	A0	A1
n1	{ m1 }	0	m1	x	1	1
n2	{ m2 }	1	m2	0	2	3
	«GO(a; d1,n3)»					
d1	{ m0 }	2	m0	0	2	3
	«GO(a; d1,n3)»					
n3	{ m3 }	3	m3	x	4	4
n4	{ m4 }	4	m4	0	5	0
	«GO(a; d2,n1)»					
d2	{ m0 }	5	m0	1	6	4
	«GO(b; n5,n3)»					
n5	{ m5 }	6	m5	0	6	4
	«GO(a; n5,n3)»					

Таким образом, при использовании альтернативной адресации можно значительно сократить объем аппаратных средств, необходимых для построения управляющих автоматов синхронных цифровых автоматов..

Литература

1. Карпов Ю.Г. Теория автоматов. Учебник для вузов — ПИТЕР, 2002, 206с.

Европейская патентная организация

Геворкян Армен Карпетович
Мурадян Григор Каренович

Отдельные вопросы деятельности Европейской патентной организации достаточно полно освещены в современной российской юридической литературе [1].

Изучение организации деятельности ЕПО целесообразно начать с краткого описания патентной системы европейских стран. В силу известных исторических причин во второй половине двадцатого века оказавшиеся в новых послевоенных экономических реалиях страны Западной Европы стали унифицировать и гармонизировать свои национальные законодательства, в том числе в сфере патентного права. Такое сближение правовых систем европейских государств привело к созданию Европейской региональной патентной системы [2], которая продолжает развиваться и по нынешний день. 5 октября 1973 года в Мюнхене была подписана Конвенция о выдаче Европейского патента (Европейская патентная конвенция, ЕПК), вступившая в силу через два дня с момента ее подписания. Основной целью создания этой региональной патентной системы является реализация процесса выдачи европейского патента, который приобретает национальный статус в странах, для которых он был испрошен [3].

Как отмечает В.И. Еременко [4], более 40 лет предпринимались неоднократные попытки создания единого патента Европейского союза, необходимого для завершения формирования европейской патентной системы, предоставляющей пользователям возможность выбора между национальными патентами, классическими европейскими патентами и европейскими патентами с единым действием на территории государств — членов ЕС. В настоящее время европейская региональная патентная система является одной из наиболее эффективных и популярных патентных систем [5]. В сфере правовой регламентации промышленной собственности наиболее эффективным примером региональной гармонизации и унификации норм материального права является именно европейское патентное право. Вместе с тем, несмотря на выдачу европейских патентов единым субъектом — Европейской патентной организацией (ЕПО), патентное законодательство европейских стран до сих пор продолжает оставаться в значительной степени национальным.

Конвенция предусматривает возможность подать заявку на патент в Европейское патентное ведомство (ЕПВ) на одном из трех его официальных языков (английский, немецкий, французский). На основе заявки после тщательной ее проверки выдается европейский патент. Этот патент по желанию заявителя может действовать во всех или лишь в некоторых из стран, входящих в ЕПК. В каждой такой стране он действует как национальный патент [6].

Применяется ЕПК очень широко, несмотря на то что европейские патенты обходятся чрезвычайно дорого: средняя стоимость составляет 50 тыс. евро (в зависимости от числа стран, в которых заявитель получает патент, от числа пунктов формулы и т.д.). Тем не менее в случаях, когда заявитель желает получить патент хотя бы в трех странах, участвующих в ЕПК, подача единой европейской заявки становится финансово оправданной и более дешевой по сравнению с подачей отдельных патентных заявок [7].

В соответствии с Конвенцией, ЕПО проводит экспертизу заявок на соответствие требованиям, предъявляемым к их форме, подготавливает отчеты о поиске и публикует их, а также проводит экспертизу заявок на изобретения для установления их соответствия основным требованиям патентоспособности: новизне, изобретательскому уровню и промышленной применимости. В то же время, в государствах-участниках Европейской патентной конвенции продолжают существовать национальные патентные ведомства, рассматривающие национальные заявки, поданные в них [8].

По состоянию на март 2016 года, участниками ЕПО являются 38 государств: Австрия, Албания,

Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Лихтенштейн, Люксембург, Македония, Мальта, Монако, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Сан-Марино, Сербия, Словакия, Словения, Турция, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швейцария, Швеция, Эстония. Следует отметить, что в период 1993-2009гг. ЕПО подписала особые соглашения с десятью восточно-европейскими государствами. Это так называемые «государства распространения» (extension states). Соглашения с двумя из этих государств (Черногория, а также Босния и Герцеговина) в настоящее время не утратили свою силу [9].

Европейская патентная конвенция, как отмечает А.И. Абдуллин, "...представляет собой классическое международно-правовое соглашение и не является составной частью правового порядка Европейского сообщества" [10]. Указанной конвенцией учреждена Европейская патентная организация, структурно состоящая из двух органов: Европейское патентное ведомство (ЕПВ) и Административный совет. ЕПВ занимается непосредственно выдачей европейских патентов (можно сказать, что ЕПВ является исполнительным органом ЕПО), а функцией Административного совета является организация контроля над деятельностью ЕПВ.

В соответствии с обнародованными результатами работы Европейской патентной организации [11], за 2015 год в ЕПО было подано 278 867 заявок на изобретения, что на 1,6% больше аналогичного показателя 2014 года. При этом наибольшее количество заявок подано из европейских стран (35% от общего количества заявок), США (24%), Японии (18%) и Китая (11%). По количеству поданных заявок первое место занимает компания Philips (2 402 заявки), за ней следуют такие корпорации как Samsung (2 366), LG (2091), Huawei (1953) и Siemens (1 894 заявки). По отраслям наиболее активные показатели патентной активности зафиксированы ЕПО в здравоохранении (12 474 заявки), цифровых коммуникациях (10 762), компьютерных технологиях (10 549), электротехника и электроэнергетика (10 198), транспорт (7 802 заявки). Количество патентов, выданных в 2015 году Европейским патентным ведомством, составило 68 421, что на 5,9% больше, чем в предыдущем 2014 году. Наибольшее количество выданных патентов получили европейские страны (36 560 патентов), США (14 950 патентов) и Япония (10 585 патентов).

Как видно из приведенных показателей, объем выполняемой ЕПО патентной работы огромен. Для российских исследователей изучение практики функционирования Европейской патентной организации представляется особенно актуальным в связи с тем, что 17 февраля 2016г. Роспатент и ЕПВ подписали план двухгодичного сотрудничества, который включает в себя согласование правовых и административных норм; взаимный обмен информацией об ИТ-технологиях и средствах, используемых для разработки поисковых инструментов и анализа статистических данных в процессе патентного поиска; совершенствование обмена данными; обучение персонала; проведение информационных мероприятий с общественностью в целях развития патентной системы для российских хозяйствующих субъектов.

Во главе ЕПВ стоит Президент, который несет ответственность за деятельность патентного ведомства перед Административным советом. С июля 2010г. Территориально президент ведомства и аппарат президента находятся в Мюнхене. По состоянию на март 2016 года президентом ЕПВ является Бенуа Баттистелли (Benoit Battistelli), срок действия полномочий которого истекает 30 июня 2018г. Он является шестым по счету президентом ЕПО, вторым французом на этом посту, и при этом первым президентом, ранее занимавшим пост председателя Административного Совета ЕПО. К полномочиям президента ЕПВ относятся назначение сотрудников и контроль их деятельности, издание внутриорганизационных предписаний, подготовка конкретных предложений по совершенствованию содержания Европейской патентной конвенции, составление бюджета ведомства на соответствующий период. Ежегодный отчет о своей деятельности президент ЕПВ предоставляет Административному совету.

Миссия ЕПВ сформулирована следующим образом: "в качестве патентного ведомства для

Европы, мы поддерживаем инновации, конкурентоспособность и экономический рост во всей Европе благодаря приверженности высокому качеству и эффективным услуг, предоставляемых в рамках Европейской патентной конвенции» [12].

Структурно Европейское патентное ведомство подразделяется на главные директораты, главный из которых (носящий название «Поиск») территориально расположен в Гааге, а остальные главные директораты (такие, как «Администрация», «Экспертиза», «Международные отношения», «Жалобы») расположены в Мюнхене. Филиал главного директората «Поиск» находится в Берлине, а в Вене расположен филиал главного директората «Международные отношения».

Подразделением Европейского патентного ведомства является Апелляционная палата, состоящая, в свою очередь, из трех апелляционных палат (в отечественной литературе их иногда именуют коллегиями [13]): 1) Большая апелляционная палата (коллегия); 2) Апелляционная палата (коллегия) по правовым вопросам; 3) Апелляционная палата (коллегия) по техническим вопросам. Причем последняя подразделяется на секции по различным отраслям (по электричеству, механике, физике и химии).

Представители стран-участниц Европейской патентной конвенции входят в Административный совет ЕПВ. Функционально Административный совет обеспечивает принятие бюджета ведомства, утверждение размеров оплаты за патентные пошлины, а также внесение изменений и поправок в содержание Европейской патентной конвенции.

Как отмечает А.С. Галиакберов [14], если до 2000 г. дискуссия о правовой охране изобретений и полезных моделей велась только в рамках ЕС, то после 2000 г. инициатива переходит к странам под эгидой ЕПО, которые предлагают новый взгляд на эту проблему. Во многом указанная инициатива и определила нынешнее состояние планов по развитию правовой охраны изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в рамках ЕС, определив основные направления развития европейского патента с унитарным эффектом. Структурное и институциональное обеспечение по приданию нового дыхания правовой охране изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в Европе обеспечивал бы проект Европейского соглашения о судопроизводстве в отношении патентов и проект статута Европейского патентного суда.

Такова в общих чертах структура и организация деятельности ЕПО. В заключение хотелось бы отметить, что характерной особенностью европейского патентного права является применение в практике органов ЕПО так называемого «прецедентного права». Такие правовые нормы формируются на основе решений апелляционных палат ЕПВ по неочевидным (спорным) вопросам, при одновременном выполнении таких условий: 1) такие решения принимаются исключительно по сложным, специфическим и спорным вопросам в сфере патентного права; 2) наличие существенных законодательных пробелов в европейских нормативных правовых актах; 3) решения опубликованы в компетентных изданиях ЕПО. Авторитет «прецедентных решений», подчеркивается в специальной юридической литературе, «столь высок, что оказывает влияние на судебную практику европейских государств» [15].

Влияние Европейской патентной организации и практики апелляционных палат ЕПВ на правовую систему Европейского Союза прямым образом сказалось на формировании сложной конструкции правовой охраны объектов патентного права на уровне региона. В основе такой конструкции находится так называемый механизм продвинутого сотрудничества, который фактически исключает национальные правовые институты из системы правовой охраны интеллектуальной деятельности.

Список использованных источников:

1. Абдуллин А.И. Становление патентного права в Европейском союзе: предпосылки унификации и гармонизации правовой охраны изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в ЕС // История государства и права. 2009. N 20. С. 28.
2. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса

- и гибкости. — М.: Юриспруденция, 2013.
3. Ворожевич А.С. Вызовы современным патентным системам и правовые ответы на них // Вестник гражданского права. 2014. № 2.
 4. Гаврилов Э.П. Региональные патентные системы // Патенты и лицензии. 2013. № 7.
 5. Галиакберов А.С. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов на региональном уровне: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. — М., 2014.
 6. Городов О.А. Право промышленной собственности: учебник. — М.: Статут, 2011.
 7. Громов Ю.А. Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности. — М., 2003.
 8. Евразийское патентное право: Комментарий и нормативные правовые акты / Авт. коммент. и сост. А.Н. Григорьев, В.И. Еременко. — М.: Патент, 2012.
 9. Ежегодный отчет ЕПО за 2015 год // <http://www.epo.org/about-us/annual-reports-statistics/annual-report/2015/download-centre.html>
 10. Еременко В.И. О едином патенте Европейского союза // Законодательство и экономика. 2013. № 9.
 11. Еременко В.И. Об изменениях в нормативных правовых актах Европейской патентной организации // Законодательство и экономика. 2009. № 3.
 12. Еременко В.И. Система экстерриториального действия европейских патентов // Законодательство и экономика. 2015. № 10.
 13. Пилькина Н.Н. Европейская и евразийская региональные патентные системы (сравнительно-правовой анализ): Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. — М., 2007.
 14. Пилькина Н.Н. Европейская и евразийская региональные патентные системы (сравнительно-правовой анализ): Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. — М., 2007.
 15. Сенкевич К.И. Международные соглашения в области охраны промышленной собственности: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. — М., 2004.

Ссылки

1. См.: Еременко В.И. Система экстерриториального действия европейских патентов // Законодательство и экономика. 2015. № 10. С. 7-13; Ворожевич А.С. Вызовы современным патентным системам и правовые ответы на них // Вестник гражданского права. 2014. № 2. С. 44-99; Еременко В.И. О едином патенте Европейского союза // Законодательство и экономика. 2013. № 9; Гаврилов Э.П. Региональные патентные системы // Патенты и лицензии. 2013. № 7. С. 52-58; Евразийское патентное право: Комментарий и нормативные правовые акты / Авт. коммент. и сост. А.Н. Григорьев, В.И. Еременко. — М.: Патент, 2012; Еременко В.И. Об изменениях в нормативных правовых актах Европейской патентной организации // Законодательство и экономика. 2009. № 3.
2. Сенкевич К.И. Международные соглашения в области охраны промышленной собственности: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. — М., 2004. С. 7.
3. Городов О.А. Право промышленной собственности: учебник. — М.: Статут, 2011. С. 845.
4. Еременко В.И. О едином патенте Европейского союза // Законодательство и экономика. 2013. № 9. С. 81.
5. Пилькина Н.Н. Европейская и евразийская региональные патентные системы (сравнительно-правовой анализ): Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. — М., 2007. С. 4.
6. Гаврилов Э.П. Региональные патентные системы // Патенты и лицензии. 2013. № 7. С. 54.
7. Евразийское патентное право: Комментарий и нормативные правовые акты / Авт. коммент. и сост. А.Н. Григорьев, В.И. Еременко. — М.: Патент, 2012. С. 4.
8. Громов Ю.А. Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности. — М., 2003. С. 79-80.
9. Что касается остальных восьми стран, ставших впоследствии полноценными участниками (в частности, это Словения, Литва, Латвия, Румыния, Хорватия, Албания, Македония, Сербия),

то система ЕПО

10. Абдуллин А.И. Становление патентного права в Европейском союзе: предпосылки унификации и гармонизации правовой охраны изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в ЕС // История государства и права. 2009. N 20. С. 28.
11. Источник: Ежегодный отчет ЕПО за 2015 год // <http://www.epo.org/about-us/annual-reports-statistics/annual-report/2015/download-centre.html>
12. «As the Patent Office for Europe, we support innovation, competitiveness and economic growth across Europe through a commitment to high quality and efficient services delivered under the European Patent Convention». <http://www.epo.org/about-us/office/mission.html>
13. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости. — М.: Юриспруденция, 2013. С. 354.
14. Галиакберов А.С. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов на региональном уровне: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. — М., 2014. С. 22.
15. Пилькина Н.Н. Европейская и евразийская региональные патентные системы (сравнительно-правовой анализ): Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. — М., 2007. С. 12-13, 23.

Как система ввода T9 изменила мобильные телефоны

Андриченко Никита Андреевич /
Andrichenko Nikita Andreevich
студент

Лубова Елена Сергеевна /
Lubova Elena Sergeevna
студент института кибернетики,
кафедры компьютерной и информационной безопасности,
Московский Институт Радиотехники Электроники и Автоматики
(Московский Технологический Университет),
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования «Московский Технологический Университет»,
119454, г. Москва, Проспект Вернадского, д. 78

Аннотация: T9 или «Текст на 9 клавишах» — это технология интеллектуального ввода текста для мобильных телефонов. Система запатентована в США и первоначально разработана компанией Tegic Communications, в настоящее время является собственностью Nuance Communications. Цель T9 в том, чтобы сделать проще набор текстовых сообщений, в частности на небольших клавиатурах размером 3×4. На данный момент T9 — наиболее популярная система ввода прогнозируемого текста, которая используется большинством крупных производителей мобильных устройств.

Ключевые слова: текст, сообщение, клавиатура, технологии.

Еще до того, как смартфоны перешли от кнопочной клавиатуры к сенсорным экранам, T9 был королем программного обеспечения на мобильных устройствах.

Метод замены вводимого текста на прогнозируемый позволил пользователям смартфонов печатать сообщения на их крошечных клавиатурах быстрее, чем когда-либо.

Новый метод составления сообщений дал людям возможность заглянуть в мир, где телефоны не только помогают людям разговаривать друг с другом, где бы они не находились, но и выступают в качестве устройств обмена мгновенными сообщениями.

Идея создания T9 появилась в то время, когда тенденция обмена текстовыми сообщениями только набирала обороты. Но печатать эти сообщения на крошечных клавиатурах мобильных устройств, пользуясь всего несколькими клавишами, оказалось очень трудно и неудобно.

Системы ввода на клавиатурах телефонов имели несколько букв, привязанные к каждой клавише, и пользователи вынуждены были нажимать на соответствующую выбранной букве клавишу по два или более раз. Пользователи страдали от медлительности самого процесса набора текста. Ввод системы T9 или «Текст на 9 клавишах» существенно облегчил эту задачу. T9 позволил вводить слова нажатием одной клавиши для каждой буквы в слове.

T9 объединил группы букв каждой клавиши на клавиатуре телефона со словарем упорядоченных по частоте использования слов. Это позволило пользователям печатать сообщения быстрее. Система также позволяет выбрать возможные слова, подходящие под набранную последовательность букв и запоминает те слова, которые пользователь печатал чаще всего. Их она будет выводить в первую очередь при следующей аналогичной комбинации нажатых клавиш, затем все остальные варианты слов.

Пользователь также может вручную добавить слова, которые будут интегрированы в программное обеспечение T9. Тем самым сама система T9 трансформируется по мере того, как пользователь взаимодействует со своим мобильным телефоном, а словарь T9 расширяется.

С этой функцией, люди, наконец, смогли не только разговаривать по мобильному телефону, но и активно вести SMS переписку и с удобством обмениваться по электронной почте длинными сообщениями, набранными прямо с маленькой клавиатуры телефона. В итоге, T9 стал настолько популярным и широко распространенным, что им активно пользуются во всем мире и по сей день. Системой прогнозируемого ввода текста T9 оборудованы практически все мобильные телефоны и планшеты.

Идея о создании T9 возникла у трех инженеров, участвующих в разработке продуктов для людей с ограниченными возможностями. Их звали Мартин Кинг, Клифф Кушлер и Дейл Гровер. В рамках своей работы они начали исследовать наиболее эффективный способ набора текста для имобилизованного человека. Мартин Кинг разработал легковесное устройство ввода, которое было установлено на раме очков и отслеживало положение глаз пользователя. Этот прибор заложил фундамент для компании Мартина, Клиффа и Дейла под названием Tegic Communications в 1995 году, а их исследования стали заделом для нового метода ввода текста T9[1].

Tegic была продана компании AOL в 1999 году за \$ 350 млн., а затем Nuance Communications приобрела компанию в 2007 году.

Кинг начал новую компанию под названием Exbiblio, а Кушлер, его соучредитель в Tegic, изобрел систему Swype, которая меняет ввод текста на сенсорных телефонах. Мартин Кинг скончался в Сентябре 2010 года в возрасте 60 лет в Сиэтле, после пяти лет борьбы с раком.

В блоге переговоров Techflash отдали дань памяти Мартину Кингу. Люди, знающие его, рассказывали о том, как Мартин подходил к решениям проблем:

"Кинг обладал сверхъестественной способностью смотреть на проблемы с разных точек зрения, открывая новые пути решения сложных вопросов",- упомянул Мейсон Босуэлл, патентный поверенный из Сиэтла, который работал в тесном сотрудничестве с изобретателем.

"Мартин задавал вопросы, соединяющие по смыслу две различных точки зрения нестандартным способом, подводя к открытию нововведений самым интересным образом, о котором я и не мог подумать",- сказал Босуэлл. «У него также были идеи, уводящие нас лет на 5-10 в будущее. Он думал об устройствах, выходя за рамки текущих ограничений аппаратных средств».

Около 4 миллиардов телефонов во всем мире до сих пор используют программное обеспечение T9.

Литература

1. T9: Text on Nine Keys [Electronic recourse] // February 26, 2009. URL: <http://www.validconcept.com/articles-t9.html> (date of access: 18.05.2017)

Роль внешнего вида в этике делового общения

Шафикова Лилия Азатовна,

студент кафедры конструирования и технология швейных изделий
Санкт-Петербургского Государственного Университета

Промышленных Технологий и Дизайна,

Статья по дисциплине: Основы рисования и композиции костюма

Россия, г. Санкт-Петербург

E-mail: shafikova233@mail.ru

Аннотация: В статье рассматриваются роль костюма в деловом общении, факторы, формирующие впечатление, даются рекомендации по подбору одежды, формирующий деловой образ.

Ключевые слова: Впечатление; деловой костюм; имидж; деловое общение; формирование образа.

Прежде чем начать разговор о роли внешнего вида в этике делового общения, хочу задать один вопрос: как бы вы отреагировали, увидев офисного работника солидной фирмы в домашнем халате? Смею предположить, что увиденное вызвало бы у вас весьма противоречивое впечатление. А все почему? Велика вероятность, что человек в домашнем одеянии в разгар рабочего дня в офисном помещении является для нашего взгляда несколько непривычным, возможно, даже абсурдным, поскольку уже укоренившееся понятие «дресс-код» является для нас нормой в современном мире. «Дресс-код» (регламент одежды) — форма одежды, требуемая при посещении определенных мероприятий, организаций, заведений.

Следует помнить, что при первой встрече ваш оппонент вас воспринимает на уровне стереотипа, то есть вы еще ничего не сказали, но впечатление уже успели произвести. Создание качественного делового имиджа — большой шаг на пути к успеху в вашем карьерном росте. Человек формирует свой собственный имидж, но стоит обратить внимание, что и имидж формирует человека. Надевая деловой костюм, мы стараемся соответствовать своему внешнему виду. При подборе составляющих вашего делового образа, помните, что вы должны чувствовать себя комфортно в выбранной вами одежде, а отражение в зеркале должно соответствовать вашим ожиданиям, ведь в первую очередь, вы должны нравиться самому себе, вы должны чувствовать себя уверенно. Этот фактор также влияет на восприятие вас окружающими. Примером может послужить описание Э.М. Ремарком внешнего вида своей героини в «Триумфальной арке»: «Это была дешевая норка, возможно даже имитация, но на ней и такой мех казался дорогим. Смотрится дешево только то, что носишь без чувства уверенности в себе. Ему не раз случалось видеть королевские соболя, которые казались совсем дешевыми».

«Первое впечатление от встречи формируется на 7% содержанием, но на 38% — голосом и на 55% — внешностью, то есть визуальные символы лидируют по эффективности воздействия» [4, с.19]. Когда мы видим человека, первое на что мы обращаем внимание в его внешнем виде — это цвет. Цвет костюма мы замечаем при первом взгляде. Когда человек находится на большом расстоянии, мы еще плохо видим черты его лица, мы не можем точно сказать, во что именно он одет, какого кроя одежда и из какого она материала. Но цвет мы уже успели заметить. И именно цвет одежды дает нам первичную информацию о человеке, ведь «цветовое видение, возникающее в глазах и в сознании человека, несет в себе человеческое смысловое содержание» [2, с.5].

Как правило, в образе человека присутствуют как минимум два цвета. В этом случае мы уже можем субъективно оценивать, насколько кажется для нас гармоничным сочетание этих цветов. Поэтому при подборе цветовой гаммы вашего образа необходимо руководствоваться не только вашими личными пристрастиями к каким-то определенным цветам и оттенкам, но и учитывать, как эти

цвета будут воздействовать на ваше окружение. В деловом общении следует избегать ярких и осветленных цветов и придерживаться нейтральных тонов, чтобы внимание вашего собеседника было приковано, прежде всего, на суть вашего разговора, а не на ваш костюм.

Следующее на что падает взгляд это то, как сидит на вас одежда, насколько хорошо вы в ней выглядите. В деловом стиле очень важно подчеркнуть вашу осанку, желаемую форму которой может придать ваш костюм с помощью зрительных иллюзий. «Именно зрительные иллюзии могут помочь до известной степени выпрямить неправильную форму, сделать приземистую фигуру более стройной, дать кривую линию там, где на самом деле прямая» [1, с.5]. Этим зрительным иллюзиям можно достичь с помощью дополнительных зрительных элементов, коими являются «те линии, площади и формы, которые образуются: 1)покроем одежды, 2)отделкой ее, 3)рисунком ткани, 4)цветом ее» [1, с.4]. Наиболее распространенные примеры оптических иллюзий это: белое — полнит, а черное — стройнит, вертикальные полосы удлиняют, а горизонтальные — расширяют. Чтобы спина и плечи были более выразительными производитель мужских костюмов и женских жакетов используют плечевые подкладки, а детали спинки делают более формоустойчивыми при помощи клеевых прокладок.

«В деловом общении наиболее важно произвести выгодное впечатление о наших деловых и профессиональных качествах. <...> Добиться требуемого результата Вам поможет одежда» [3, с.45]. На собеседовании при устройстве на работу, во время деловых переговоров как никогда важно создать правильное впечатление. И мужчина, и женщина должны быть одеты официально, костюм должен быть классического кроя, материал должен соответствовать назначению одежды. Желательно подбирать костюм спокойных неярких цветов, которые помогут сосредоточиться, например черный, синий или серый. Чистота и опрятность одежды, тоже очень важные показатели, которые будут характеризовать вас только с лучшей стороны. Не стоит упускать из внимания обувь и аксессуары, такие как ремень, наручные часы, галстук, сумка, они помогают окончательно сформировать ваш образ.

Одежда — это один из способов презентовать свою личность. Особые случаи требуют особую одежду. Ваш образ создает ваш портрет, он говорит за вас, когда вы молчите. Будьте уверены, ваш костюм — это ваша визитная карточка, ваше резюме. И не стоит пренебрежительно относиться к тому, что вы носите.

Список использованной литературы:

1. Беляева-Экземплярская С. Н. Моделирование одежды по законам зрительного восприятия. — М.: Академия моды, 1996. — 117с.
2. Иттен И. Искусство цвета. — М.: Д. Аронов, 2015. — 95с.
3. Сорины, сестры. Истоки имиджа или одежда женщины в азбуке общения. — М.: Издательство «Гном и Д», 2000. — 192с.
4. Шibaева С. В. 12 секретов имиджа преуспевающих женщин. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. — 256с.

Аналитический обзор методов визуализации данных

Берченко Дианна Андреевна

Магистрант,
Московский технологический университет (МИРЭА),
Россия, г. Москва
E-mail: dianna-dda@yandex.ru

Научный руководитель: **Круг Петр Германович**

д. т. н., профессор.
Кафедра «Автоматизированные системы управления»
Московский технологический университет (МИРЭА),
Россия, г. Москва

Ключевые слова: АНАЛИЗ, МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ, ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ, ОБРАБОТКА ДАННЫХ.

Метод визуализации можно отнести к методам, рассчитанным на экспертные системы. Потому что, именно это метод позволяет сочетать находчивость человеческого ума, гибкость восприятия человеком «среды» и невероятные вычислительные ресурсы современных технологических решений.

Метод визуализации рассматривается как системное, основанное на правилах, динамическое и/или статическое графическое представление информации, способствующее «рождению» идей, помогающее разобраться в сложных понятиях, нацеленное на обобщение, анализ теории и опыта

То есть, основная идея методов визуализации заключается в предоставлении человеку-эксперту большой объем данных в форме, в которой будет удобно воспринимать информацию и проводить анализ.

Пользователю наиболее удобно работать с данными напрямую, рассматривать их с разных сторон и под различными углами зрения. Благодаря этому пользователь получает дополнительную информацию, которая ему помогает более четко сформулировать цели и задачи исследования, прийти к их решению. Для этих задач наиболее удобным является представление в виде визуальных образов. Полезность визуального анализа наиболее велика, если цель самого исследования не определена до конца и недостаточно информации о самих данных. Таким образом, можно сказать, что визуальный анализ данных является процессом генерации гипотез. Сгенерированные таким образом гипотезы можно проверить или автоматическими средствами используя Data Mining, или вновь прибегнуть к визуальному анализу для уточнения.

Такой подход имеет два основных преимущества:

- легко работать с неоднородными и зашумленными данными, не многие автоматические средства обработки данных могут это делать;
- представление данных с помощью визуальных образов интуитивно понятен и не требует сложных математических или статистических алгоритмов.

Визуальный анализ данных можно разделить на три этапа:

1. Беглый анализ — позволяет идентифицировать интересные шаблоны и сфокусироваться на одном или нескольких из них;
2. Увеличение и фильтрация — идентифицированные на предыдущем этапе шаблоны отфильтровываются в большом масштабе;
3. Детализация по необходимости — если пользователю нужно получить дополнительную информацию, он может визуализировать более детальные данные.

На самом деле исследователь сам решает на каком этапе он получает достаточное количество

знаний и на каком уровне детализации он может остановиться.

Выделяют следующие виды данных, с которыми могут работать средства визуализации:

- Одномерные данные;
- Двумерные данные;
- Многомерные данные(в состав многомерных данных можно включить и двумерные);
- Тексты и гипертексты;
- Иерархические и связанные структуры;
- Алгоритмы и программы.

Для визуализации перечисленных типов данных используются различные визуальные образы и методы их создания.

Методы визуализации можно разделить на следующие типы:

- Стандартные 2D/3D-образы — гистограммы, линейные графики и т.п.;
- Геометрические преобразования — диаграмма разброса данных и т.п.;
- Отображение иконок — линейчатые фигуры и звезды;
- Методы, ориентированные на пиксели — рекурсивные шаблоны и т.п.;
- Иерархические образы — наложение измерений и древовидные карты.

Графики, гистограммы, диаграммы, и т.п. — самые простые методы визуализации. Основной недостаток этого метода — невозможность легко воспринимаемой визуализации сложных данных и данных в большом количестве.

Методы геометрического преобразования направлены на трансформацию многомерных наборов данных с целью отображения их геометрических пространствах в декартовом и в недекартовом.

Другим классом визуализации данных являются методы отображения иконок. Их основной идеей является отображение значений элементов многомерных данных в свойства образов, которые могут представлять собой: человеческие лица, стрелки, звезды и т.д. Визуализация генерируется отображением атрибутов элементов данных в свойства образов. Такие образы можно группировать для целостного анализа данных. Результирующая визуализация представляет собой шаблон текстур, которые имеют различия, соответствующие характеристикам данных.

Основной идеей методов, ориентированных на пиксели, является отображение каждого измерения значения в цветной пиксель и из группировки по принадлежности к измерению. Так как один пиксель используется для отображения одного значения, то, следовательно, данный метод позволяет визуализировать большое количество данных (свыше одного миллиона значений).

Методы иерархических образов предназначены для представления данных, имеющих иерархическую структуру. В случае многомерных данных должны быть правильно выбраны измерения, которые используются для построения иерархии.

Эти методы можно сравнить по основным параметрам (Таблица 1): типу данных, к которым тот или иной метод можно применить и возможность применения этого метода для обработки больших данных.

Метод визуализации	Обрабатываемые данные					Обработка больших данных
	Одномерные	Многомерные	Тексты /гипертексты	Иерархические и связанные структуры	Алгоритмы и программы	
Стандартные 2D/3D-образы	+	–	–	–	–	–

Геометрические преобразования	+	+	–	–	+	+
Отображение иконок	–	+	+	–	–	+
Методы, ориентированные на пиксели	+	+	+	+	+	+
Иерархические образы	–	+	–	+	–	–

Таблица 1 — Сравнение методов визуализации

Нельзя однозначно выделить один наилучший и универсальный метод визуализации данных, так как каждый метод предназначен для своих целей, и только исследователь может самостоятельно выбрать метод, подходящий для решения его задач.

Ни один метод визуализации, конечно, не совершенен, как и не совершенен сам по себе ни один другой метод анализа данных. Но у исследователя всегда есть возможность совместить различные способы обработки и анализа данных, чтобы получить максимальные знания — экспертизу. Так же важно помнить, что новая информация — дает толчок к развитию технологий, а новые технологии — помогают улучшить качество получаемых из информации знаний.

Список используемых источников

1. Feldman R., Sanger J. The Text Mining Handbook, Cambridge University Press, 2007.
2. Причины и источники сетевых аномалий // Молодой ученый. Оладько В. С., Микова С. Ю., Нестеренко М. А., Садовник Е. А.— 2015. — № 22. — С. 158-161.

Определение и особенности транспортного обслуживания предприятия

Авилов Сергей Анатольевич

Бакалавр АСА ДГТУ, Россия, г. Ростов-на-Дону

E-mail: zzzsergio_11@mail.ru

Сервис (обслуживание) — деятельность по предоставлению услуг, сопровождающая или обеспечивающая выполнение определенного процесса.

Важность и актуальность услуг подтверждается удельным весом этой сферы деятельности в валовом внутреннем продукте развитых стран, где он составляет 70-80%.

В обобщенном понимании услуга представляет собой некое действие, которое приносит пользу потребителю. По определению американского специалиста по маркетингу Ф. Котлера, услуга — это любое мероприятие, которое одна сторона может предложить другой. Особенность услуг, по сравнению с производством продукции, заключается в том, что услуга удовлетворяет потребности (общественные, производственные, личные) деятельностью, а не вещной, предметной формой.

Анализ природы услуг позволяет выделить их основные особенности, наиболее значимы из которых следующие:

- услуга представляет собой сочетание процесса ее оказания и результата;
 - в зависимости от объекта услуги делятся на материальные и нематериальные;
 - объект предоставления услуги (потребитель) зачастую является участником процесса ее оказания;
 - процесс предоставления и потребления услуги, как правило, бывает одновременным;
 - в сфере сервиса высока доля ручного труда, качество которого зависит от квалификации персонала;
 - исполнитель услуги не является собственником ее результата;
- услуги, как правило, не сохраняемы, их нельзя накапливать.

Важнейшим признаком услуги является то, что в ней неразрывно слиты два процесса — производство и потребление. При предоставлении услуги эти два процесса неотделимы друг от друга, в отличие от удовлетворения потребности вещной, предметной формой продукта.

Услуги подразделяются на материальные и нематериальные, или услуги производственных и непроизводственных отраслей. Главный признак материальной услуги в том, что люди воздействуют на материальные продукты природы, преобразуя их для человеческих потребностей. Нематериальные услуги являются результатом воздействия на самого человека (образование, здравоохранение, различные виды искусства). Таким образом, транспортные услуги, как при перевозке грузов, так и при перевозке пассажиров, относятся к материальным услугам. Транспортное обслуживание (сервис) определяется как деятельность транспортно-экспедиционных предприятий, связанная с процессом перемещения грузов в пространстве и во времени с предоставлением перевозочных, погрузочно-разгрузочных услуг и услуг хранения. Экспедиционное обслуживание является составной частью движения товара от производителя к потребителю и включает в себя выполнение дополнительных работ и операций, без которых невозможен перевозочный процесс.

К услугам транспорта в самом общем виде можно отнести:

- перевозку грузов и пассажиров;

- погрузочно-разгрузочные работы (погрузка, выгрузка, перегрузка, пересадка пассажиров, внутри складские операции);
- хранение грузов на складах перевозчика;
- подготовку воздушного судна к выполнению рейса;
- предоставление воздушного судна на условиях аренды (лизинга);
- прочие услуги.

Анализ отечественного и зарубежного опыта позволяет предложить следующую классификацию услуг транспорта:

- по признаку взаимосвязи с основной деятельностью предприятий транспорта услуги подразделяются на перевозочные (т.е. включающие в том или ином виде элемент перевозки) и не связанные с перевозкой;
- по характеру деятельности, связанной с предоставлением определенной услуги, — на технологические, коммерческие, информационные и т.д.;
- по размерам стоимости услуги разделяются на услуги высокой, средней и низкой стоимости.

Услуги с небольшим уровнем оплаты могла иметь большую составляющую основных средств или активов. Примером такой услуги может служить аренда воздушного судна, услуга по воздушной перевозке. Услуги с высокой составляющей труда — услуги, оказываемые людьми, требующие высокого уровня профессионализма, например, консалтинг, услуги транспортного экспедирования и т.п.

Транспортный сервис, таким образом, представляет собой часть системы обращения и распределения товаров, которая включает в себя, помимо перевозки груза, выполнение складских, погрузочно-разгрузочных и коммерческих операций.

К общим характеристикам транспортных услуг можно отнести следующие: транспортная услуга, как и любая другая, не может существовать вне процесса ее производства а, следовательно, накапливаться; предоставление услуги — это практически предоставление самого процесса труда, следовательно, качество услуги — это качество самого процесса труда.

Качество транспортных услуг определяется скоростью, временем и надежностью доставки точно в срок, степенью безопасности, сохранности грузов и пассажиров, тарифной стоимостью, наличием большого количества сопутствующих услуг и т.д.

К особенностям предоставления услуг при перевозке пассажиров можно отнести то, что транспорт не располагает большими возможностями для сглаживания неравномерности и пиков спроса, создание дополнительных мощностей для беспрепятственного удовлетворения всех колебаний спроса стоит весьма дорого.

Становление рыночной экономики в нашей стране дало возможность дальнейшего развития транспортного сервиса посредством решения необходимых задач в комплексе: это не только сама перевозка, а сложная взаимосвязанная цепь всевозможных услуг.

Достоверность информации в информационных системах

Желнов Владимир Михайлович

магистр 2 года обучения

Московский технологический университет

E-mail: neatek@icloud.com

Информация от латинского языка *informatio* означает изложение, разъяснение информации. В научном смысле слово информация это обмен сигналами между людьми, животными, живой и неживой природой, и устройствами.

Понятие информация в обыденном способе это знания и сведения, которые воспринимает человек из мира, который окружает его, с помощью органов чувств. В вероятностном — это сведения об объектах, явлениях окружающей среды, параметры, свойства, состояние объектов в окружающей среде, которые убирают неопределенность, неполноту знаний об этом объекте.

В настоящее время информация играет ключевую роль в нашем мире, и главной основной информации является достоверность, без неё информация теряет свою полноту и надёжность. Перед тем как начать изучать документ важно определить насколько сведения в данном документе полны и надежны. Не нужно путать подлинность информации с достоверностью сведений. Для определения достоверности информации необходимо определить источник, разные источники имеют различную степень достоверности информации. Поэтому официальные источники как первоисточник являются крайне надёжными и достоверными, чем любой другой источник с написанной информацией на основе официальных

В информационных системах достоверность является описанием состояния, статуса того или иного объекта к которому относится информация. Главное искажение информации в информационных системах является её старение, избыточность. Старение является непреднамеренным искажением информации, очевидно существует определенный интервал времени благодаря которому можно считать что информация является достоверной. Избыточность также влияет на искажения, так как информация передается с одного ресурса на другой, напоминая игру «Сломанный телефон».

В заключении можно сказать как и с обычными документами нужно обращать внимание на источник, выяснять рейтинг и авторитет источника, получать информацию об авторе данной информации, искать другие источники и проверять на них интересующую вас информацию. Ссылаться на непроверенные источники крайне опасно, как и ссылаться на Википедию, блоги и другие источники такого рода. Можно доверять официальным документам, сайтам и их пресс-релизам.

Проблемы внедрения системы всеобщего обслуживания оборудования (TPM)

С. О. Савчук
магистр 1 курса,
кафедра ИКСС
Дальневосточный федеральный университет
г. Владивосток, Россия

TPM (Всеобщее обслуживание оборудования) (англ. Total Productive Maintenance, TPM) — концепция, нацеленная на улучшение производительности оборудования посредством техник обслуживания, направленных на предотвращение сбоев в его работе. Метод Всеобщего обслуживания оборудования построен на основе стабилизации и непрерывному улучшению процессов технического обслуживания, системы планово-предупредительного ремонта, работы по принципу «ноль дефектов» и систематического устранения всех источников потерь. Для устранения простоев и дефектов TPM требуется участие всех уровней управления. Основной акцент должен быть сделан на работу по предотвращению проблем, осуществляемых производственным и ремонтным персоналом. TPM — это система требующая постоянной поддержки персонала и непосредственного участия руководства [1].

Целью TPM является минимизация потерь эффективности производственной системы и создание системы управления, которая будет постоянно стремиться к улучшению.

Целью внедрения TPM является устранение хронических потерь:

- выход из строя оборудования;
- высокое время переналадки;
- холостой ход и мелкие неисправности;
- снижение скорости в работе оборудования;
- дефектные детали;
- потери при вводе в действие оборудования.

Система TPM основывается на 8 принципах, которые представлены на рисунке 1.

- 1) непрерывное улучшение: нацелено на предотвращение 7 видов потерь;
- 2) автономное обслуживание: оператор оборудования должен самостоятельно проводить осмотр работы по чистке, а также незначительные работы по техническому обслуживанию;
- 3) планирование технического обслуживания: обеспечение полной готовности оборудования, а также проведение мероприятий в области технического обслуживания;
- 4) обучение персонала: сотрудники должны быть обучены в соответствии с требованиями по улучшению квалификации для эксплуатации и технического ухода за оборудованием;
- 5) TPM для новых процессов: реализация запуска новых процессов;
- 6) менеджмент качества: реализация цели «нулевых дефектов в качестве» в изделиях и оборудовании;
- 7) TPM в административных областях: потери устраняются в непрямых производственных подразделениях;
- 8) безопасность труда: преобразование аварий на предприятии в «ноль дефектов» [1].

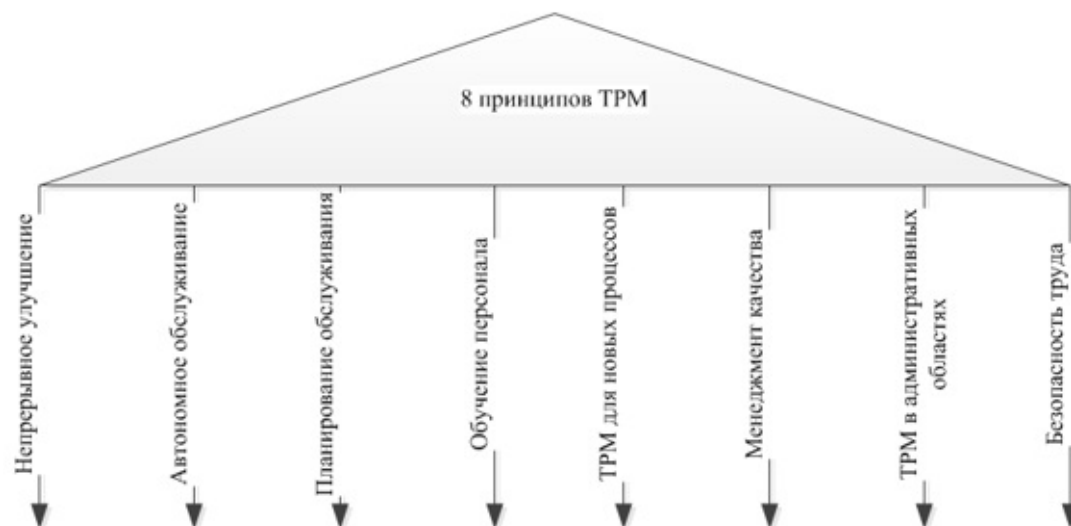


Рисунок 1 — принципы TPM

На рисунке 1 представлены принципы TPM на которых базируется вся система. Каждый принцип вносит свой вклад в формировании системы в целом, поэтому по отдельности они не могут существовать, только в комплексе.

Несмотря на всю прелесть данной системы, существует немало трудностей при внедрении. Особенно трудно даются первые шаги на пути внедрения концепции. Рассмотрим основные проблемы при внедрении TPM.

Отсутствие менеджеров TPM. К сожалению, многие компании, пожелавшие перейти к концепции бережливого производства, в процессе могут осознать, что у сотрудников из числа руководителей не будет достаточного опыта. Поэтому изначально высшее руководство должно привлечь определенных специалистов, имеющих достаточный опыт внедрения системы. Это может быть как один человек, так и целые команды. Задачами для них будет являться разработка планов, проведения тренингов для местных руководителей и непосредственно для рядовых сотрудников, ну и координация процессом в целом. Существуют целые фирмы, которые предоставляют услуги по данному направлению.

Следующей проблемой при внедрении TPM являются временные показатели. К сожалению, такие изменения в работе производства не проходят моментально, и этот процесс может сильно затянуться. Это очень влияет на реакцию, как рядовых сотрудников, так и высшего руководства, ведь все ждут определенных результатов. В данном случае необходимо постоянно фиксировать и показывать результаты, сравнивая то, что было и то, что стало. Тогда люди будут видеть то, что процесс движется и действительно дает результаты.

Следующим негативным, на первый взгляд, моментом является вложение дополнительных материальных затрат. Однако грамотный руководитель, решивший внести изменения в свою компанию, всегда должен быть готов к дополнительным вложениям. Эти вложения со временем будут возвращаться в виде повышения эффективности работы производства, плюс снижение материальных затрат на ремонт и приобретение запасных частей. Нельзя допускать, что бы имеющихся материальных резервов хватило лишь на часть проекта, тогда эти средства могут быть использованы напрасно.

Однако наиболее важной проблемой является сложность в изменении отношения работников к своей работе, своему производству, оборудованию. Здесь подразумевается отношения сотрудников предприятия, которые работают довольно много лет в компании, они привыкают к существующей системе работы, обслуживания, управления. И вполне естественно, что такие люди будут негативно воспринимать любые изменения. И чем старше контингент сотрудников

на производстве, тем сложнее внести в их сознание какие-либо изменения [2].

Все вышеперечисленные проблемы приведены в таблице 1. А также, на основании опроса руководителей среднего звена как технического, так и производственного персонала, дана оценка каждой проблеме по десятибалльной шкале, где мы можем видеть, какие из проблем требуют наибольшего внимания.

Таблица 1 — Наиболее распространённые проблемы при внедрении TPM

Обозначение проблемы	Критичность	Причина возникновения	Способы устранения
Отсутствие квалифицированных топ-менеджеров	9	Отсутствие обмена опытом/развития руководителей	Привлечение специалистов со стороны. Повышение квалификации действующего управленческого состава
Долгосрочность	7	Неграмотное планирование/отсутствие контроля за исполнением	Тщательное планирование. Видимость промежуточных результатов
Дополнительные материальные затраты	8	Отсутствие материальных резервов	Поиски доп. резервов
Отношение персонала	10	Отсутствие развития персонала/видимости результата	Постоянный диалог с рабочим персоналом. Требовательность/контроль. Видимость промежуточных результатов

В данной статье были рассмотрены принципы TPM. Так же были рассмотрены основные проблемы при внедрении новой концепции. И после анализа этих проблем предложены некоторые варианты их решения, такие как: привлечение ТОП-менеджеров со стороны, поиск дополнительных материальных ресурсов, а также методики изменения корпоративной культуры и отношения исполнителей к работе.

Список использованной литературы:

1. Горизонтальные системы управления: потенциал моделирования бизнес-процессов / А. А. Долгая. — Калининград: Изд-во ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2013. — 208 с.
2. Чейз, Р. Производственный и операционный менеджмент / Р. Чейз. — 8-е изд-е: пер. с англ. — Москва: Издательский дом «Вильямс», 2004. — 704 с.

Необходимость компьютерной безопасности в корпоративной сети

Бабушкин Никита Сергеевич,
магистр МИРЭА,
Россия, Москва

На данный момент вопрос о компьютерной безопасности встает намного чаще чем ранее. Данная тема более важна и необходимо к рассмотрению чем может показаться на первый взгляд. Она касается не только крупных владельцев бизнесов, использующие повсеместно громоздкие системы из нескольких десятков компьютеров и иных технических средств, хранящих на своих носителях коммерческие тайны. Но и так же пользователей персональных компьютеров, личных технических устройств, временами обращающийся в всемирную сеть.

Компьютерная сеть полностью защищена лишь тогда, когда она полностью автономна и отключена. Какое либо отклонение от данного состояния подвергает техническое устройство к потенциальным угрозам.

Каким же образом проявляются эти угрозы? В общих чертах — это вероятность правонарушителя каким либо образом воспользоваться ресурсами компьютера или иного технического устройства, подвергнуть изменению информации, украсть интересующие его данные и использовать в своих личных целях. К примеру даже если оплата никогда не производилась с помощью данного компьютера и банковский счет не как не привязан к нему, электронные письма с содержанием которое должно сохраняться в секрете, информация о том какие сайты, в какой промежуток времени и какая деятельность там ввелась, может навредить.

За последние три десятилетия информационные технологии просочились все слои координирования и ведения бизнеса. Так и само существование бизнеса плавно переходит из физического мира в виртуальный, из-за этого является мишенью, для хакерских атак злоумышленников. По данным Института Компьютерной Безопасности общий ущерб, нанесенный компьютерными вирусами за последние 5 лет, оценивается примерно в 155 млрд. долларов.

Министерство национальной безопасности Соединенных Штатов Америки, сравнило вирусные эпидемии к терроризму. Современные разработчики программного оборудования, стараются как можно быстрее реагировать на атаки, но после, а не заранее. На данный момент времени не изобретено способов защиты от глобальных эпидемий вирусов.

Одни из первых преступлений с участием компьютерной техники появились в России в 1991г, когда были похищены 125,5 тыс. долларов США во Внешэкономбанке СССР. В 2014 г. МВД зарегистрировало в России 11 000 компьютерных преступлений, на долю краж и мошенничеств в 2014 г. пришелся 41% киберпреступлений (в 2013 г. этот показатель составлял 30%).

Эксперты утверждают, что вести подсчет киберпреступлений крайне затруднительно, но общее их количество изрядно превышает данные из статистики МВД. Реальная картина киберпреступлений в России, минимум в 5 раз больше, как подсчитывает компания Digital Security.

С 1999 года так же появилась очередная проблема для информационной безопасности — СПАМ. Это повсеместная анонимная не желаемая рассылка. На данный момент спам достиг около 1/3 всех электронных сообщений. Избыток спама ведет к ежегодным убыткам, которые по оценке экспертов насчитывают до 20 млн. долларов США. Не желательная рассылка в границах одной организации, ведет к потерям от 500 до 1000 долларов США ежегодно в расчете на 1 пользователя.

«Спам — это архиважная проблема, грозящая свести на нет большую часть преимуществ электронной почты», — пишет Билл Гейтс в одном из своих регулярных e-mail-обращений

к заказчикам.

В свою очередь широко распространяется и промышленный шпионаж — не большое устройство стоимостью всего 10 долларов США, в случае грамотного расположения, может привести крупную организацию к разорению.

На данный момент времени злоумышленники могут заполучить доступ не только к открытой информации, но и к информации охватывающей государственную и коммерческую тайны.

В заключении можно сделать вывод, что на сегодняшний день, компании должны иметь стратегию информационной безопасности, основывающейся на комплексном подходе защиты информации, осуществлять аудит всех компонентов информационной безопасности и иметь подготовку к будущему.

Фрактальная обработка изображений

Сиднев Андрей Андреевич

студент магистратуры,
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Московский технологический университет,
г. Москва

E-mail: sidnev38@gmail.com

Аннотация.

В данной статье рассматривается задача, связанная с фрактальной обработкой изображений, распознаванием тестовых образов, приведена классификация фракталов.

Ключевые слова: фракталы, распознавание образов, фрактальная обработка изображений, классификация фракталов.

Введение.

Становление теории фракталов — яркий пример развития нового направления науки, в равной мере основанного как на достижениях в весьма абстрактных областях математики, так и на новом взгляде на давно известный эмпирический материал, который до создания адекватных теоретических моделей не поддавался научному описанию и интерпретации.

Наука о фракталах молода и бурно развивается, но не все представления о фракталах сложились, имеются еще спорные моменты. Однако задача фрактальной обработки изображений представляет большой интерес как с научной, так и с практической точек зрения. Применение теории фракталов позволяет открыть огромные неиспользуемые ранее резервы и применить их, в частности, в области различных технических приложений.

Классификация фракталов.

Геометрические фракталы — самые наглядные фракталы, в двумерном случае их получают с помощью ломаной (или поверхности в трехмерном случае), называемой генератором. За один шаг алгоритма каждый из отрезков, составляющих ломаную, заменяется на ломаную-генератор в соответствующем масштабе. В результате бесконечного повторения этой процедуры получается геометрический фрактал.

Алгебраические фракталы — получают их с помощью нелинейных процессов в n -мерных пространствах. Наиболее изучены двумерные процессы. Интерпретируя нелинейный итерационный процесс, как дискретную динамическую систему, можно пользоваться терминологией теории этих систем: фазовый портрет, установившийся процесс, аттрактор.

Стохастические фракталы — получаются в том случае, если в итерационном процессе хаотически менять какие-либо его параметры. При этом получают объекты очень похожие на природные — несимметричные деревья, изрезанные береговые линии и т.д. Двумерные стохастические фракталы используются при моделировании рельефа местности и поверхности моря.

Существуют и другие классификации фракталов, например деление фракталов на детерминированные (алгебраические и геометрические) и недетерминированные (стохастические).



Применение фракталов.

Во-первых, это фрактальное сжатие изображений, и во-вторых построение ландшафтов, деревьев, растений и генерирование фрактальных текстур. Также фракталы применяются в математике. При помощи фрактального сжатия изображений можем сильно уменьшить размер файла. В механике и физике фракталы используются благодаря уникальному свойству повторять очертания многих объектов природы. Фракталы позволяют приближать деревья, горные поверхности и трещины с более высокой точностью, чем приближения наборами отрезков или многоугольников.

Распознавание образов.

Распознавание образов отождествляется с выяснением вопроса о том, к какому классу объектов может быть отнесен распознаваемый объект. Отметим, что проблема распознавания охватывает широкий круг задач. Это и построение алфавита классов и словаря признаков, а также математическое и компьютерное моделирование процессов распознавания, и методы обработки информации. На практике специфика любой задачи определяется типом используемой информации. Рабочий словарь признаков при радиолокационном распознавании всегда использует сигнатуры. Они включают в себя пространственную, временную, спектральную и поляризационную структуру отраженных сигналов, не связанные непосредственно с координатами объектов радиолокации. Окончательное решение о составе рабочего словаря не может быть принято вне задачи классификации объектов, когда их подразделяют на классы. Задачи нахождения алфавита классов и словаря признаков непосредственно связаны с использованием тех или других решающих правил-алгоритмов распознавания и селекции. В настоящее время предложен новый комплексный подход к распознаванию образов с использованием понятий топологии выборки сигналов или полей и фрактальных примитивов.

Фрактальная классификация и кластеризация объектов.

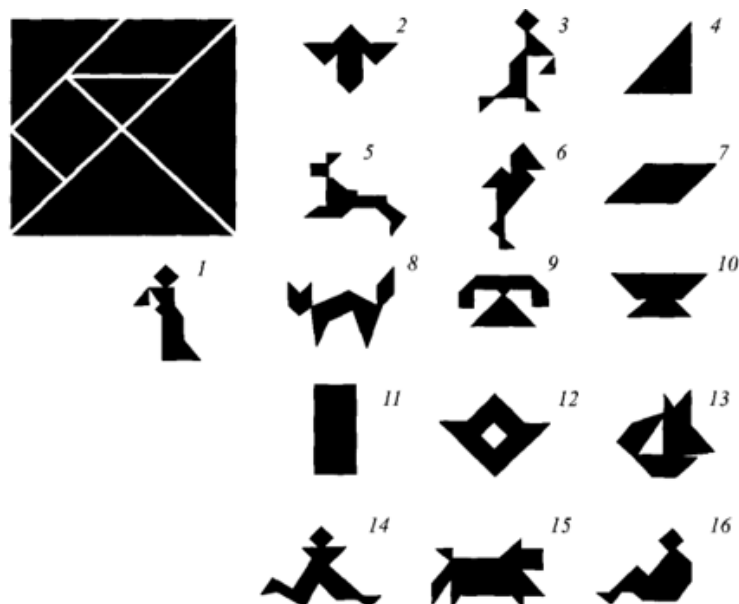
Классификация — это упорядочение объектов по их схожести, включая процессы и действия. Общая постановка задачи классификации является стохастической, потому что векторы признаков из-за шумов и помех всегда обладают вероятностным распределением.

Если на оптическом или радиолокационном изображении присутствуют различные объекты и фоновые помехи, то векторы дескрипторов группируются около сигнатур объектов, оставляя слабо заполненным разделяющее пространство. Таким образом, возникает задача кластеризации — разбиения некоторого исходного множества на классы по тому или иному критерию близости или

сходства. Размеры кластеров в пространстве дескрипторов определяются заданной мерой сходства признаков внутри кластера.

Фрактальное распознавание тестовых образов.

Алгоритмы фрактального распознавания образов основаны на использовании парадигмы (топология цели — её фрактальная размерность). Методологической основой алгоритмов фрактального распознавания является отказ от топологических констант и описание классов целей на языке признаков в виде фрактальных размерностей или фрактальных сигнатур. Априорное пространство детерминированных или вероятностных признаков определяется обычно с помощью динамического теста. Наилучшим тестовым материалом для исследования конкретных задач распознавания является набор анализируемых и эталонных изображений, реально соответствующих данной задаче распознавания объектов. Однако особенности каждого вида изображений в различных задачах распознавания затрудняют прослеживания общих закономерностей процесса распознавания. Поэтому возникает вопрос об использовании универсального тестового материала. В качестве универсального тестового материала для исследования вопросов распознавания образов на изображениях любой природы был использован набор фигур из (Танграма). В компьютерных экспериментах применялись 16 фигур (Танграма) включающих в себя многоугольники, силуэты искусственных сооружений, самолета, корабля, человека и животных.



Высокая чувствительность оценки фрактальной размерности к наличию непрерывных контуров на изображениях позволяет говорить о возможности фильтрации контуров объектов и их помех. С помощью фрактального алгоритма удастся четко выделить номера автомобилей, изображения которые получены в условиях очень сильных помех (пыль, дым). Алгоритм фильтрации контуров изображения основан на оценке локальной фрактальной размерности.

Заключение.

В данной работе удалось отразить фрактальную классификацию и кластеризацию объектов, распознавание тестовых образов. Все фрактальные методы приводят в большинстве случаев к весьма сильным результатам, и от них можно ожидать еще очень много. В частности, области применения фрактальной обработки сигналов, полей и изображений постоянно расширяются. Стремительному развитию фракталов способствует и само существование чрезвычайно широкого круга физических и технических проблем, адекватно описываемых этими теориями.

Список литературы.

1. Потапов А.А. Новейшие методы обработки изображений. Москва 2008.

2. Привезенцев Д.Г., Жизняков А.Л., Баранов А.А. Применение фрактальных методов в обработке изображений и сигналов. Муром 2009.
3. Потапов А.А. Фракталы в радиофизике и радиолокации. — М.: Логос, 2002.—664 с.
4. Потапов А.А. Фрактальные модели и методы на основе скейлинга в фундаментальных и прикладных проблемах современной физики. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. Вып. II. С. 5 — 107.
5. Потапов А.А. Фрактальные методы исследования флуктуаций сигналов и динамических систем в пространстве дробной размерности // Глава в книге «Флуктуации и шумы в сложных системах живой и неживой природы» / Под ред. Р.М. Юльметьева, А.В. Мокшина, С.А. Демина, М.Х. Салахова.- Казань: Министерство образования и науки Республики Татарстан, 2008.- С. 257 — 310.

Компьютерная обработка видеоизображений оптического источника



Linkov V.V.

student of GBOU "School №2107"

Grunin I.U.

head of the expert-analytical center for engineering and technical audit,
LLC "Technological Institute "VEMO"

Линьков Валерий Владимирович

ученик ГБОУ «Школа №2107»

Грунин Игорь Юрьевич

руководитель экспертно-аналитического центра инженерно-технического аудита,
ООО «Технологический институт «ВЕМО»

COMPUTER PROCESSING OF VIDEO IMAGES OF OPTICAL SOURCE

Summary: Computer vision is used for non-destructive quality control of superconducting materials.

Key words: computer vision, non-destructive quality control, superconducting materials.

Аннотация: Использовано компьютерное зрение для неразрушающего контроля качества сверхпроводящих материалов.

Ключевые слова: компьютерное зрение, неразрушающий контроль качества, сверхпроводящие материалы.

Введение. Решение задач обеспечения комплексной безопасности (как антитеррористической и механической безопасности объектов, так и технологической безопасности инженерных систем), в настоящее время, требует системной организации контроля, текущего состояния объектов. Одними из наиболее перспективных способов контроля текущего состояния объектов являются оптические и оптико-электронные методы, основанные на технологиях обработки видеоизображений оптического источника. К ним относятся: программы по работе с изображениями; новейшие способы обработки изображений; оборудования для получения, анализа и обработки изображений, т.е. комплекс средств и методов относящихся к области компьютерного и машинного зрения. Компьютерное зрение — это общий набор методов, позволяющих компьютерам видеть

и распознавать трех- или двумерные объекты, как инженерного направления, так и нет. Для работы с компьютерным зрением требуются цифровые или аналоговые устройства ввода-вывода, а также вычислительные сети и IP анализаторы локаций, предназначенные для контроля производственного процесса и подготовки информации для принятия оперативных решений в кратчайшие сроки.

Постановка проблемы. На сегодняшний день, главной задачей для проектируемых комплексов машинного зрения остаётся обнаружение, распознавание, идентификация и квалификация объектов потенциального риска, находящихся в случайном месте в зоне оперативной ответственности комплекса.

Существующие на данный момент программные продукты, направленные на решение перечисленных задач обладают рядом существенных недостатков, а именно: значительная сложность, связанная с высокой детализацией оптических образов; высокая потребляемая мощность и достаточно узкий спектр возможностей. Расширение задач обнаружения объектов потенциального риска, до области поиска случайных объектов в случайных ситуациях, находящихся в случайном месте, имеющимися программными продуктами не возможно, даже с задействованием суперкомпьютера.

Цель. Разработка универсальной программы обработки изображений оптического источника, с возможностью потокового анализа данных, то есть программа должна быть лёгкой и быстрой для того, чтобы её можно было записать на малогабаритное ЭВМ устройство.

Задачи:

- разработка математической модели программы;
- написание программы;
- опробирование программы в условиях лабораторного эксперимента, с полной подготовкой и проведением эксперимента;
- исследование возможности применения программы в смежных областях деятельности.

Обзор предметной области.

- 1955 год — Оливер Селфридж. Статья «Глаза и уши компьютера».
- 1958 год — Фрэнк Розенблатт. Компьютерная реализация перцептрона.
- 1960-е годы — первые системы обработки изображений.
- 1970-е годы — Лавренсе Робертс. Концепция машинного построения трёхмерных образов объектов.
- 1979 год — Ганс-Хельмут Нагель. Теория анализа динамических сцен.
- 1990-е годы — Первые космические системы автоматической навигации автомобилей.
- 2003 год — Корпоративные системы распознавания лиц.

Актуальность программы определяется:

- отсутствием на рынке программного обеспечения программ обработки изображений с выводом подробного анализа инженерных составляющих объектов;
- постоянно растущими требованиями к качеству и скорости получения визуальной информации, резко повышающими востребованность программ обработки изображений;
- существующей потребностью в программах высокой производительности, надежных и простых с точки зрения пользователя;
- высокой стоимостью профессиональных программ обработки визуальной информации.

Анализ актуальности и разработки программы.

- отсутствием на рынке программного обеспечения программ обработки изображений с выводом подробного анализа инженерных составляющих объектов;
- постоянно растущими требованиями к качеству и скорости получения визуальной информации, резко повышающими востребованность программ обработки изображений;
- существующей потребности в программах высокой производительности, надежных и простых с точки зрения пользователя;
- существует потребность программ высокой производительности и простого управления, чего добиться в наше время крайне сложно. Для примера я взял Adobe Photoshop. Данный графический редактор обладает гармоничным сочетанием функциональности и простоты использования для рядового пользователя, но в данной программе невозможно работать со сложными инструментами по обработке изображения (например, анализ изображения путём построения математической зависимости (функции) или же интегральной обработкой изображений);
- высокой стоимостью профессиональных программ обработки визуальной информации. Если программное обеспечение качественно, то цена на него крайне высока, вплоть до отдельных функции того или иного набора программ. На графике ниже представлена зависимость цены/качества простых аналогов программы.

Для упрощения решения задач данного типа, мною была разработана математическая модель и написана программа для ЭВМ устройства по анализу изображения при помощи простейших преобразований исходных изображений. Программа работает с преобразованиями типа бинаризации, яркости, контраста изображения и т.д. Принцип действия программы продемонстрирован на примере анализа сверхпроводящих материалов. При создании композиционных сверхпроводников на основе Nb₃Sn варьируется объемное соотношение бронзы и ниобия, размер и количество волокон в нем, равномерность их распределения по сечению бронзовой матрицы, наличие диффузионных барьеров и стабилизирующих материалов. При заданной объемной доле ниобия в проводнике увеличение количества волокон приводит, соответственно, к уменьшению их диаметра. Это ведет к заметному возрастанию поверхности взаимодействия Nb / Cu-Sn, что в значительной степени ускоряет процесс нарастания сверхпроводящей фазы. Такое увеличение количества сверхпроводящей фазы при повышении числа волокон в проводнике обеспечивает возрастание критических характеристик сверхпроводника. В связи с этим необходимо наличие инструмента для контроля объемной доли сверхпроводящей фазы в конечном продукте (композиционном сверхпроводнике). При создании программы учитывалась важность проведения исследований материалов, из которых создаётся сверхпроводящие кабели, так как при неправильном соотношении ниобия к бронзе возможен взрыв

проводов, а, следовательно, людские жертвы, денежные затраты и потеря времени. Данная программа позволяет определить качество проводов на основе химического физического анализа объекта.

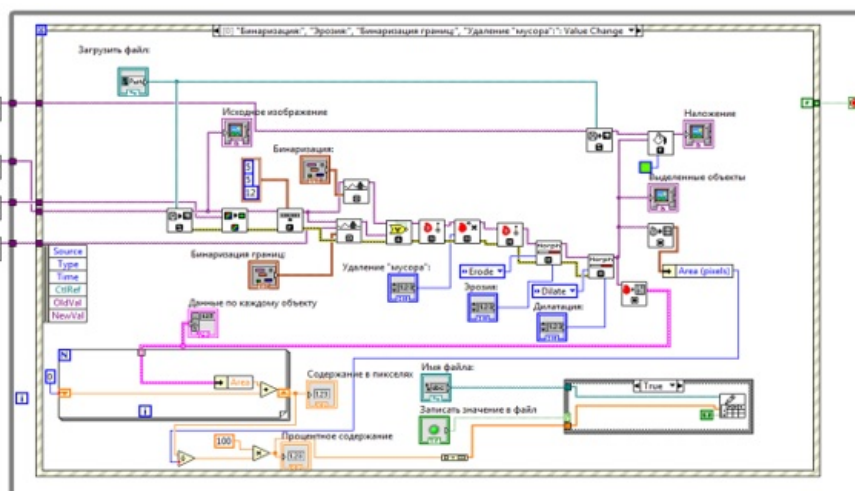


Рис. 1. Блок-диаграмма программы

Описание этапов исследования.

1 этап. Пробоподготовка: резка композиционного сверхпроводника на электроэрозионном станке; запрессовка образца в пластмассовую матрицу; полировка образца до зеркального состояния; травление образца для выделения волокон ниобия на бронзовой матрице. Получены образцы запрессованных композиционных сверхпроводниковых образцов;

2 этап. Получение изображений: получение металлографических изображений на сканирующем электронном микроскопе.

3 этап. Обработка изображений: создание инструмента для определения объемной доли сверхпроводящей фазы на металлографическом изображении; набор статистически значимых данных на конкретном типе образцов. Созданы математические модели различных инструментов по обработке изображений; создана программная разработка для оценки объемной доли сверхпроводящей фазы; программа была облегчена путём соединения нескольких математических функций в одну; было получено среднее значение объемной доли волокон ниобия в бронзовой матрице $24.7 \pm 0,1$ %. Низкий процент отклонения свидетельствует о высокой повторяемости структуры композиционного провода.

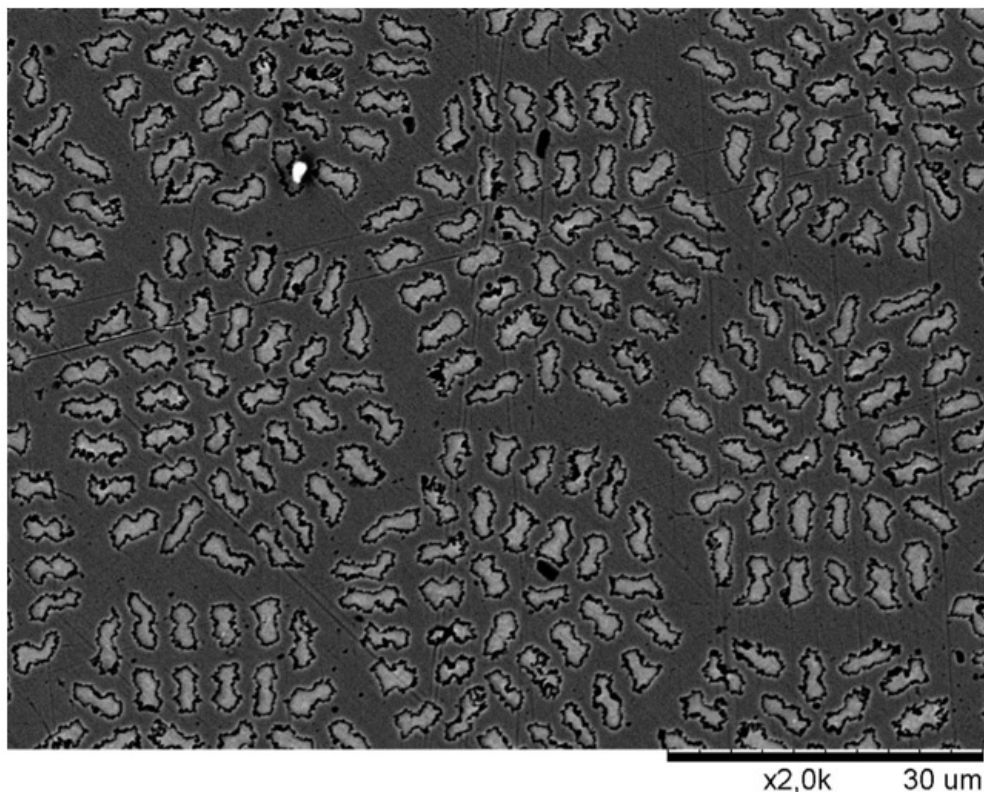


Рис. 2. Электронномикроскопическое изображения композиционных сверхпроводников.

Методы обработки изображений в программе.

— **Идентификация** — распознается индивидуальный экземпляр объекта, принадлежащего к какому-либо классу.

— **Бинаризация** — процесс перевода цветного (или в градациях серого) изображения в двухцветное черно-белое.

— **Сегментация** — это процесс разделения цифрового изображения на несколько сегментов (множество пикселей, также называемых суперпикселями).

— **Эрозия** — сложный процесс, при выполнении которого структурный элемент проходит по всем пикселям изображения. Если в некоторой позиции каждый единичный пиксел структурного элемента

совпадет с единичным пикселем бинарного изображения, то выполняется логическое сложение центрального пикселя структурного элемента с соответствующим пикселем выходного изображения.

— **Дилатация** — свертка изображения или выделенной области изображения с некоторым ядром. Ядро может иметь произвольную форму и размер. При этом в ядре выделяется единственная ведущая позиция, которая совмещается с текущим пикселем при вычислении свертки.

Формулы работы программы.

— Формула бинаризации (метод Оцу):

$$\begin{aligned}
 1. & G(i, j), i = \overline{1, Height}, j = \overline{1, Width}, \\
 2. & N_T = \sum_{i=0}^{t-1} p(i) = Height \cdot Width, \\
 3. & \omega_1(t) = \frac{\sum_{i=0}^{t-1} p(i)}{N_T} = \sum_{i=0}^{t-1} N(i), \quad \omega_2(t) = 1 - \omega_1(t), \\
 4. & \mu_T = \frac{\sum_{i=0}^{max(G)} i \cdot p(i)}{N_T} = \sum_{i=0}^{max(G)} i \cdot N(i), \\
 5. & \mu_1(t) = \frac{\sum_{i=0}^{t-1} i \cdot p(i)}{N_T \cdot \omega_1(t)} = \frac{\sum_{i=0}^{t-1} i \cdot N(i)}{\omega_1(t)}, \quad \mu_2(t) = \frac{\mu_T - \mu_1(t) \cdot \omega_1(t)}{\omega_2(t)}.
 \end{aligned}$$

— Формула эрозии:

$$A \ominus B = \{z \in A | B_z \subseteq A\}$$

— Формула дилатации

$$\int_{\Omega} Au \cdot v d\Omega = \int_{\Omega} a(u, v) d\Omega - \int_{\Gamma} p \cdot v d\Gamma, \quad p \equiv \{p_1, p_2, p_3\}, \quad p_i := \sigma_{ij} n_j \text{ на } \Gamma.$$

— Формула сегментации порогами цвета:

Определяется модуль градиента яркости для каждого пикселя изображения:

$$G(m, n) = \max\{|G_m(m, n)|, |G_n(m, n)|\}$$

Вычисление порога:

$$t = \frac{\sum_{m=0}^{M-1} \sum_{n=0}^{N-1} f(m, n) G(m, n)}{\sum_{m=0}^{M-1} \sum_{n=0}^{N-1} G(m, n)}$$

Перспективы дальнейшей разработки темы. Повышение точности обработки изображений; пакетная обработка изображений в автоматическом режиме; прямое подключение разработанного ПО к электронному микроскопу для оценки объемной доли ниобия в режиме реального времени.

Использованное оборудование и методы. CHMER GX-320L с ЧПУ — станок для электроэрозионной резки образцов, SimpliMet 1000 — станок для горячей запрессовки, AutoMet 250 Buehler — машина для шлифовки и полировки, Axio Scope A1 Carl Zeiss — оптический микроскоп для контроля качества шлифов, Hitachi TM-1000 — сканирующий электронный микроскоп для получения металлографических изображений, язык графического программирования LabVIEW с установленным дополнительным программным модулем Vision Development Module для выделения волокон ниобия на электронномикроскопических изображениях композиционных сверхпроводников.

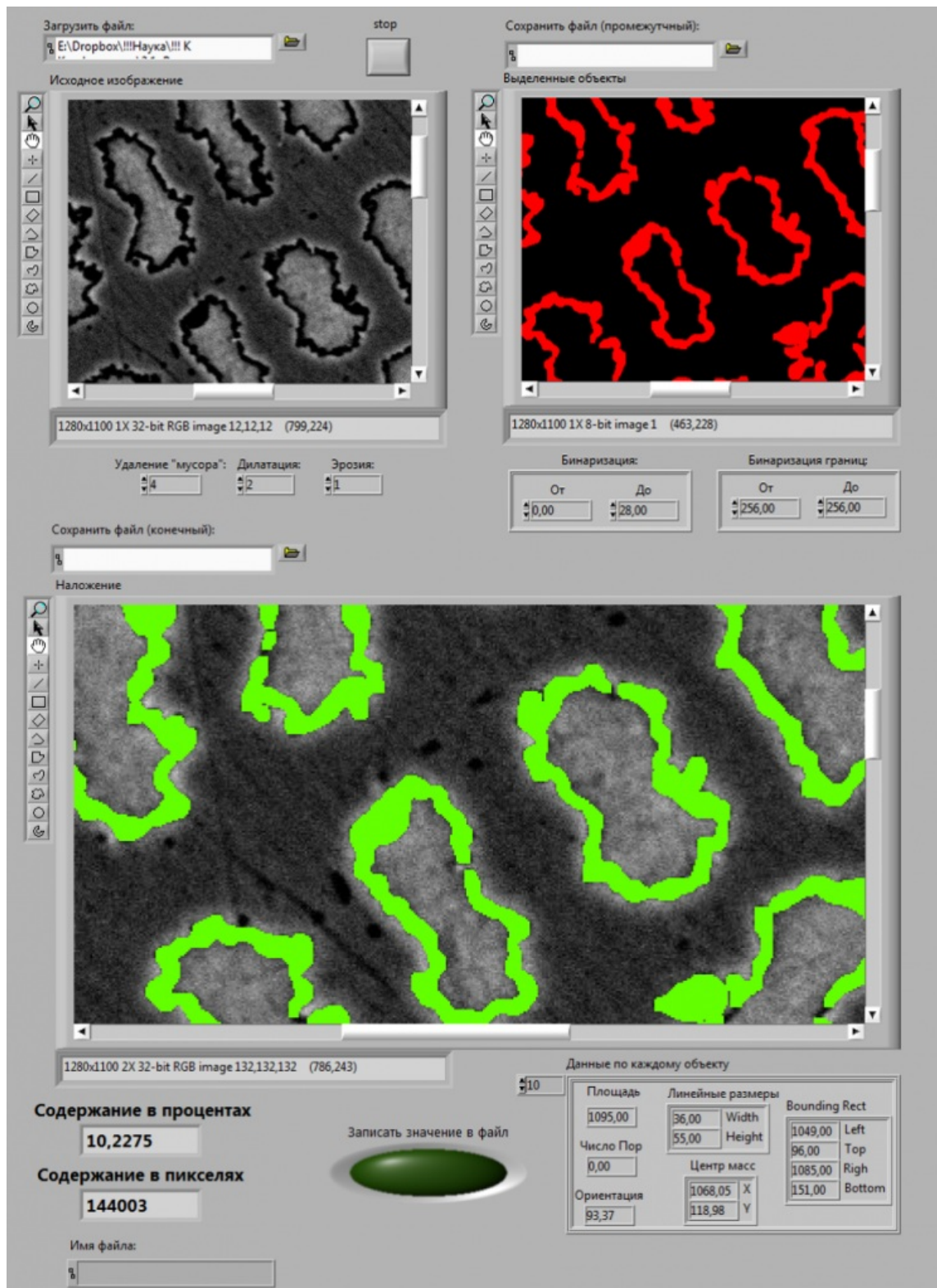


Рис. 3. Интерфейс программы.

Применение программы в смежных областях. Так как на данный момент нет программ для решения подобных задач, но есть в этом потребность, её можно применять в различных сферах деятельности. Например, анализ сверхпроводящих материалов. При небольшом изменении параметров программы она может использоваться и в медицине (например, в МРТ, хирургии и др.), строительстве (например, диагностика и лабораторные исследования материалов), биологии и биохимии (например, исследование ткани на клеточном уровне). Этот список можно ещё много продолжать, так как границ применения этой программы нет. Всё зависит от ситуации в которой она нужна. Для примера были созданы проектные работы в других направлениях:

- Проект по поиску людей благодаря программе и дрону с камерой;
- Проект по созданию медицинского центра без врачей;
- Проект по анализу подлинности автомата Калашникова.

Заключение и вывод.

Цели проекта достигнуты и задачи выполнены в полном объеме.

В результате разработки проекта:

- разработана математическая модель программы;
- написана программа обработки видеоизображений оптического источника при помощи простейших преобразований исходных изображений;
- проведено опробирование программы в условиях лабораторного эксперимента, с полной подготовкой и проведением эксперимента по определению объемной доли сверхпроводящей фазы на металлографическом изображении проводника;
- выполнено исследование возможности применения программы в смежных областях деятельности.

Используемая литература

1. «Может ли машина мыслить»; Алан Тьюринг; Едиториал УРСС, Ленанд; 2016
2. «Методы обработки и распознавания изображений лиц в задачах биометрии»; Г. А. Кухарев; Политехника; 2013
3. Computer Vision: A Modern Approach by D. A. Forsyth and J. Ponce, Prentice Hall, Upper Saddle River, N.J., 2002
4. Computer Vision. L. Shapiro and G. Stockman, Prentice-Hall, Upper Saddle River, N.J., 2000
5. Искусственный интеллект. Современный подход. Стюарт Рассел, Питер Норвиг. Москва/Санкт-Петербург/Киев, 2006.

Приоритетные направления в области социальной защиты населения Республики Коми

Окулова Анастасия Владиславовна

Студент магистратуры

Санкт-Петербургского политехнического университета

Петра Великого

Россия, г. Санкт-Петербург

На сегодняшний день в Республике Коми проводится модернизация системы социальной защиты населения. Одним из основных направлений в системе социальной защиты населения является предоставление различным категориям граждан социальных выплат, а также различных видов государственной социальной помощи с целью поддержания уровня жизни малоимущих семей и малоимущих одиноко проживающих граждан, в том числе и предоставление различных видов социальных услуг государственными учреждениями социального обслуживания населения в Республике Коми проводится ряд мероприятий по улучшению благосостояния граждан и вводятся программы нацеленные на повышение социальной защищенности граждан в Республике Коми.

Государственная политика Республики Коми направлена на поддержание наиболее уязвимых категорий граждан, таких как:

- 1) семьи, в которых есть дети;
- 2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 3) инвалиды и граждане пожилого возраста.

Исходя из этого, приоритетными направлениями государственной политики в сфере социальной защиты населения являются:

1) улучшение предоставляемых гражданам государственных услуг в сфере социальной защиты населения;

2) укрепление системы социальной защиты семей и создание благоприятных условий для развития и жизнедеятельности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, развитие различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

3) развитие системы социального обслуживания граждан, в первую очередь ветеранов и инвалидов.

Система социальной защиты населения постоянно находится в процессе трансформации, направленной на поиски наиболее оптимальных форм и механизмов защиты населения от социальных рисков.

В области доходов было принято решение перейти от Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы к отраслевым системам оплаты труда, индексировать заработную плату работников бюджетных учреждений и внедрить систему мотивации работников бюджетной сферы для повышения качества оказываемых ими услуг.

В области социальной защиты населения все силы направлены на усовершенствование нормативно-правовой базы устанавливающей права граждан на социальную поддержку и социальные гарантии, а также на продвижение семейных ценностей и повышение социального статуса семей с детьми.

Частью социальной политики также является предотвращение семейного неблагополучия и социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Важным шагом является модернизация системы социального обслуживания семьи и детей и создание условий для обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных граждан к городской инфраструктуре.

Разработка и реализация ведомственных целевых программ социальной направленности и расширение системы информационного обслуживания граждан в области социальной защиты населения в Республике Коми.

По итогам реализации государственной политики Правительства Республики Коми к 2020 году планируется увеличение денежных доходов населения в 1,7 раза, в том числе реальной заработной платы работников организаций — в 1,8 раза и доведение соотношения заработной платы работников бюджетной сферы и среднереспубликанского уровня заработной платы до 80 %. Также планируется повышение уровня доходов наименее защищенных категорий населения и сокращение доли малоимущих граждан в общей численности населения республики до 10 %.

Список источников

1. Стратегия социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года: постановление Правительства РК от 27.03.2006 № 45 // Республика. — 2006.

Повышение эффективности государственных и муниципальных услуг за счет внедрения инновационных форм управления процессом

Буря Елена Алексеевна

Актуальность работы состоит в том, что с учетом развития общества растет социальный запрос граждан России к рынку социальных услуг. Создание эффективной системы государственного и муниципального управления, оптимизация функций государственных органов тесно связаны с необходимостью повышения качества государственных услуг. Процесс предоставления государственных услуг населению, являясь ключевым содержательным компонентом модернизации России, существенно затруднен факторами усложнения происходящих социальных изменений в государстве, обществе, социальной сфере. Становится необходимым изучение администрирования, стандартизации и контроллинга сферы государственных услуг как проблемы управления социально-инновационными изменениями на российском рынке социальных услуг.

До недавнего времени процесс оказания услуг представлял собой сбор заявителем пакета необходимых документов и справок, а затем на их основе формирование пакета документов, необходимых для подготовки итогового документа, который выдается заявителю в результате предоставления услуги. Прием и количество промежуточных документов, входящих в состав пакета, мог быть очень большим, насчитывать десятки документов в зависимости от того или иного вида предоставляемой услуги. Весь груз по сбору документов ложился на заявителя. Он должен был посещать многочисленные организации и ведомства. В настоящее время государственная услуга стала более доступной для населения благодаря развитию деятельности государственных и муниципальных учреждений, а точнее созданию Многофункциональных центров. Создание МФЦ направленно на повышение качества и доступности государственных и муниципальных услуг, а также преодоления административных барьеров на пути их предоставления.

Проблеме взаимодействия власти и общества уделяют пристальное внимание как отечественные, так и зарубежные специалисты. Глубокому научному анализу подвергаются глобальные теоретические вопросы, в первую очередь, о природе рассматриваемых явлений, о противоречиях государства и общества, о взаимодействии политических партий и общественных организаций с органами государственной власти и другие. При этом вопросы создания эффективной управленческой системы, направленной на удовлетворение постоянно возрастающих человеческих потребностей, нередко отходят на второй план. Между тем люди оценивают работу властных структур по элементарным показателям — есть ли вода и тепло в доме, как работает транспорт, сколько времени оформляются документы, поданные в официальные учреждения и т.д. Решение подобных житейских вопросов в местах локального проживания граждан формирует имидж власти в целом, определяет отношение к ней населения, степень поддержки или неподдержки политических лидеров, проводимых в стране реформ. Эффективное решение подобных вопросов и служит, в конечном счете, залогом политической стабильности в стране.

Эффективность работы государственных и муниципальных учреждений можно обеспечить посредством реализации и контроля исполнения принятых долгосрочных программ развития, способствующих достижению стратегических целей развития, внедрения системы ключевых показателей эффективности и обеспечения увязки мотивации менеджмента с достижением поставленных перед организацией стратегических целей.

Выявление факторов, влияющих на качество обслуживания клиентов в отделе пенсий

Годяева Анастасия Алексеевна

Демографические, экономические и политические процессы, происходящие в современной России, привели к кардинальным изменениям в социальной системе общества. Растущая имущественная дифференциация населения, безработица, появление беженцев и вынужденных переселенцев, неблагоприятная экологическая обстановка и сложная демографическая ситуация — все это реалии сегодняшнего дня.

В этих сложных условиях актуализируются проблемы, связанные с оказанием услуг, социальной помощью, поддержкой, реабилитацией отдельного человека, различных групп и общностей, что, в свою очередь, вызывает настоятельную потребность в профессиональных кадрах — специалистах социальной работы, которые могли бы оказывать качественное обслуживание получателей услуг.

Под понятием обслуживание клиентов мы понимаем деятельность по предоставлению услуг гражданам.

Социальная работа, как деятельность по гармонизации человеческих отношений, по оказанию различных видов помощи различным категориям населения неразрывно связана с общением, как процессом передачи информации, восприятием и пониманием людей друг другом. В своей практике социальные работники в целом и работники пенсионного фонда в частности соприкасаются с различными сферами жизни человека и общества — сферой здоровья (физического психического, социального), прав, системой образования, планированием семьи, экономическими программами, с проблемами занятости населения и др. Они проводят индивидуальное и групповое консультирование, работают с трудными жизненными ситуациями, их профилактикой. Организуют профессиональную социальную работу, осуществляют административные функции.

В связи со всем вышеизложенным выявление факторов, влияющих на качество обслуживания клиентов социальной работы в целом, и пенсионного фонда в частности, является очень острой проблемой в настоящее время. Изучение потребностей клиентов и выявление минусов в их обслуживании, а так же повышение эффективности взаимодействия сотрудников между собой, совершенствование их коммуникативных навыков приобретают все большую актуальность и необходимость, как для социальной работы, так и для всего общества в целом. Необходимо более тщательно исследовать коммуникативные навыки специалистов, их взаимоотношений в коллективе, разработать более эффективные меры взаимодействия, что в свою очередь приведет к улучшению обслуживания клиентов отдела пенсий.

Объект исследования: получатели услуг Октябрьского отдела пенсий г.Ижевска.

Предмет исследования: факторы, влияющие на качество обслуживания клиентов Октябрьского отдела пенсий г.Ижевска

Цель: Выявить факторы, влияющие на качество обслуживания клиентов Октябрьского отдела пенсий г.Ижевска.

Из поставленной цели можно выделить следующие задачи:

1. Дать характеристику понятию услуга и обслуживание получателей услуг
2. Изучить специфику пенсионного фонда работы с клиентами

3. Выявить факторы, влияющие на качество оказания услуг в Октябрьском отделе пенсий г.Ижевска;

Гипотеза исследования. К основным факторам, влияющим на качество обслуживания клиентов отдела пенсий относятся коммуникативные навыки специалистов.

Термин «услуга» в российском законодательстве впервые появился в Конституции РФ 1993 года, где он упоминается в ст.8 и 74, а в Гражданском кодексе РФ в ст.128 закреплена категория услуги в качестве объекта гражданских прав.[2]

В соответствии с ИСО 9004 — 2-91 услуга — результат взаимодействия поставщика и заказчика и внутренней деятельности поставщика по удовлетворению потребностей заказчика. Требования к услуге должны быть четко выражены характеристиками, поддающимися определению и оценке заказчиком. Процессы, обеспечивающие предоставление услуги, также нуждаются в выражении характеристиками, которые не всегда могут быть определены заказчиком, но непосредственно воздействуют на исполнение услуги. Оба вида характеристик должны обладать способностью подвергаться оценке сервисной организацией на их приемлемость с помощью установленных стандартов. [1]

В ходе экспериментальной работы были опрошены клиенты Октябрьского отдела пенсий по предоставлению качества услуг в количестве 25 человек. Была использована методика SERVQUAL.

Наиболее эффективным и востребованным в сфере услуг на протяжении последних 30 лет можно считать метод SERVQUAL (SERVice QUALity), предложенный в западных странах еще в 1985 году. Метод получил свое название от сокращения двух английских слов: SERV от service («сервис») и QUAL от quality («качество»). Он был разработан В.А. Зейтгамл, А.Парасурманом и Л.Л.Берри в 80-е годы XX века путем эмпирических исследований, проведенных авторами путем анализа опросов фокус-групп на основе разработанной ими модели расхождения. (GAP-модель).

Алгоритм SERVQUAL заключается в формуле «Восприятие минус Ожидание».

При проведении SERVQUAL осуществляется выборочное исследование мнений потребителей для измерения ожиданий (что ожидал) и восприятий (что получил) качества услуги по двум базовым анкетам. [3]

Нами были получены следующие результаты. В Блоке № 1 (ожидания) 100% опрошенных респондентов поставили максимальную оценку по каждому из 22 критериев. В Блоке № 2 (восприятие), только 40% получателей услуг поставили максимальную оценку, на 2-3 качество услуг оценили 24% опрошенных, остальные 36% поставили оценку 4. (Рис.1)



Рис. 1 Общая оценка качества услуг.

По данным опроса мы получили, что все показатели важны, так как положительную оценку дали большинство опрошиваемых респондентов, следовательно они ценят данные характеристики. Внешний вид сотрудников и взаимоотношения их с руководством, как важный фактор оценили 72% опрошенных, так же высокую оценку респонденты дали отношениям сотрудников к клиентам и их компетентности 68%. Дисциплину, отзывчивость, пунктуальность отметили 60% клиентов.

Респондентами была отмечена важность таких критериев, как интерьер помещения 70% дали положительную оценку, время ожидания в очереди и оборудование отдела пенсий по 44% клиентов.

Таким образом к положительным аспектам влияющим на оказание качества услуг в отделе

пенсий получатели услуг относят коммуникативные критерии и технические аспекты. По мимо положительных сторон данных аспектов были выявлены и их отрицательные. Неудовлетворенность у 60% клиентов вызывает быстрота оказания услуги

и реакции сотрудников на просьбы клиентов. Вежливость и не толерантное отношение, грамотность речи сотрудников, а так же их ориентированность на проблемы клиентов вызывает недовольство у 56% респондентов. компетентности 68%. Дисциплину, отзывчивость, пунктуальность отметили 60% клиентов.

тов отдела пенсий

Что касается технических характеристик 60% получателей услуг не удовлетворяют часы работы отдела пенсий в Октябрьском районе города Ижевска. Была выявлена неудовлетворенность временем ожидания в очереди приема к специалисту при личном обращении граждан для получения информации о работе и порядке предоставления социальных услуг и оргтехники и оборудованием данного учреждения у 56% опрошенных. (Таб. 1)

№		неудовлетворительная оценка
	Коммуникативные критерии	
1	Сотрудники отдела пенсий быстро реагируют на просьбы клиентов	60,00%
2	Сотрудники отдела пенсий оказывают услуги быстро и оперативно	60,00%
3	Между клиентами и сотрудниками отдела пенсий существует атмосфера доверия и взаимопонимания	60,00%
4	Сотрудники отдела пенсий вежливы и толерантны в отношениях с клиентами	56,00%
5	Сотрудники отдела пенсий ориентируются на проблемы клиентов	56,00%
6	Сотрудники отдела пенсий владеют грамотной речью	56,00%
	Технические критерии	
1	Часы работы отдела пенсий удобны для всех клиентов	60,00%
2	Среднее время ожидания в очереди не превышает 15 минут	56,00%
3	Отдел пенсий имеет современную оргтехнику и оборудование	56,00%

Таб. 1 Отрицательные аспекты в обслуживании клиентов отдела пенсий

Из проведенного исследования оценки качества предоставления услуг в отделе пенсий Октябрьского района г.Ижевска нами было получено два основных фактора, влияющих на качество обслуживания клиентов, по мнению самих получателей услуг:

1. Не эффективное взаимодействие сотрудников в отделе пенсий Октябрьского района города Ижевска, как следствие их низкого коммуникативного уровня;

2. Технические стороны рабочего процесса отдела пенсий в Октябрьском районе города Ижевска.

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза подтвердилась. Следовательно можно сделать вывод, что для улучшения качества обслуживания клиентов отдела пенсий необходимо совершенствовать взаимодействие сотрудников, повышая их коммуникативные способности.

Список литературы

1. Албегова И.Ф., Серова Е.А., Шаматонова Г.Л. Социальная климетрия, оценка качества

- и стандартизация социальных услуг: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению Социальная работа. — Ярославль: ЯрГУ, 2015
2. Солодянкина О.В. Социальная квалиметрия: теория и практика: учебное пособие. — Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2016 — 259 с.
 3. Babak us E.Boller G.M. (1992) An empirical assessment of the SERVQUAL. Journal of Business Reserch, 24(3) — 268

Актуальность развития «социально – ориентированных» IT – проектов на Дальнем Востоке.

Петров Евгений Евгеньевич
Дальневосточный федеральный университет

Волонтеры на Дальнем Востоке являются неотъемлемой частью культуры на протяжении многих лет. У добровольцев края весьма богатый опыт работы на различных мероприятиях, как местного и регионального уровня, так и федерального. На текущий момент Дальний Восток является наиболее развитым регионом Российской Федерации с точки зрения актуальности и распространенности волонтерского движения. На конец 2016 года в регионе насчитывалось около пятнадцати тысяч волонтеров в возрасте от 18 до 50 лет [1].

Однако в сфере IT — технологий волонтерское движение получило весьма слабое развитие. Это выражено, прежде всего, тем, что сегмент «социально — ориентированных» мобильных приложений и программ слабо развит в РФ, в сравнении со странами Европы, а также США и рядом стран АТР. В этих странах данные продукты создаются как крупными волонтерскими организациями, так и специально для привлечения внимания волонтеров к различным значимым мероприятиям.

Почему же при наличии высокой развитости волонтерского движения отсутствует развитие сегмента «социально — ориентированных» мобильных приложений?

Если не рассматривать вопросы менталитета, то основной причиной является их коммерческая неэффективность. В умах многих людей глубоко укоренилась мысль, что волонтерство — это именно бескорыстное действие, и это, безусловно, так. Однако для реализации проектов и акций, так или иначе, нужно финансирование.

В Приморском крае в качестве проекта группой инициативных молодых программистов было решено разработать мобильное приложение «Волонтер».

Предполагалось, что данное приложение будет являться единой площадкой для волонтерских организаций и инициативных молодежных групп.

Управление приложением после разработки и выпуска на рынок планировалось осуществлять при помощи специально созданного ИП или ООО.

Но для функционирования ИП или ООО необходима и определенная прибыль, которая будет покрывать хотя бы основные расходы.

В связи с этим предусматривались также и инструменты капитализации проекта, посредством нескольких дополнительных услуг:

1. Продвижение мероприятия в топе событий (250 руб.);
2. Реклама от сторонних, неволонтерских, организаций (5000 руб.).

Однако как показывает экономический расчет, представленный на рисунке 1., расходы по проекту в течение прогнозируемого периода значительно превышают доходы.

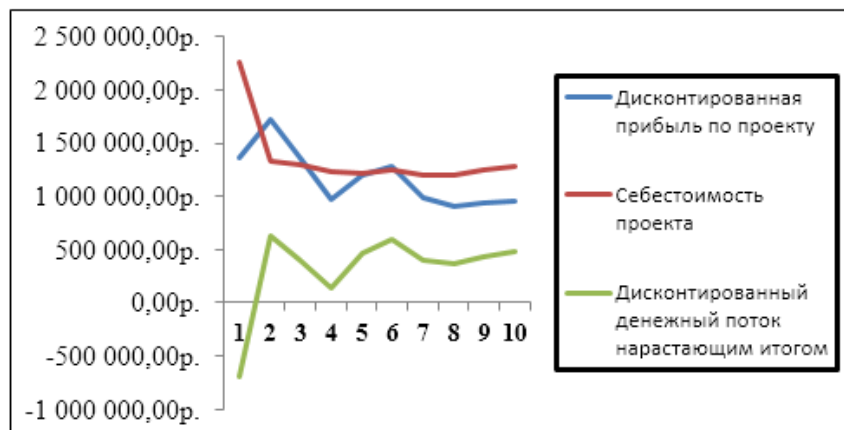


Рисунок 1. Экономический анализ рентабельности проекта «Волонтер»

Как видно из данного рисунка, реальная прибыль по проекту за весь прогнозируемый период, представленная в виде дисконтированного денежного потока, не способна покрыть себестоимость реализации проекта при учете максимального прогнозируемого периода, взятого за 10 лет. Это означает, что проект не может полноценно функционировать как коммерческий в данном формате, необходимы значительные вливания, и это одна из причин слабой развитости сегмента «социально — ориентированных» мобильных приложений.

Тем ни менее, данные проекты являются реализуемыми.

Однако, реализация проектов, поддерживающих волонтерские «традиции», неосуществима в чистом виде, т.к. необходимы денежные ресурсы, а такой проект не способен себя окупить.

Наиболее эффективно данные проекты могут реализовать крупные организации, заинтересованные в развитии волонтерского движения. К таким организациям можно отнести образовательные учреждения, обладающие обширной базой, как технической, так и технологической, а также активно поддерживающие волонтерские «подразделения» на своей базе, что и будет являться одним из стимулов для развития данных проектов.

Вторым типом организаций могут являться специально сформированные площадки для поддержки волонтерской деятельности.

Так в 2016 году сопредседатель Совета Ассоциации волонтерских центров России Артём Метелев предложил губернатору Приморского края Владимиру Миклушевскому создать в Приморье ресурсный центр по поддержке и развитию добровольчества — площадку для взаимодействия между заказчиками, исполнителями и получателями волонтерских услуг.

Целью данной площадки является становление посредником между органами исполнительной власти и волонтерскими организациями. Здесь будет сосредоточена информация о потребностях края в волонтерской помощи. «Заказчиком» услуг организации будут краевые власти, которые составят задание для центра, исходя из приоритетных направлений стратегии социально-экономического развития региона [1].

Данная площадка также может быть заинтересована в «социально — ориентированных» мобильных приложениях с целью оптимизации процесса организации и информатизации волонтерских организаций и волонтеров в частности.

И третьим типом организаций, которые могли бы реализовать данные проекты, являются крупные волонтерские организации. Данные проекты могли бы иметь своей целью повышение эффективности взаимодействия между волонтерами внутри организации, оптимизации процесса информирования волонтеров о потребностях участия в определенных мероприятиях и оперативного донесения информации о текущих изменениях. Например, в регламенте мероприятия, большой группе лиц, без необходимости формирования «групп» в альтернативных социальных приложениях, таких как

WhatsApp, Telegram, Вконтакте и т.д. Такой организацией может являться «Волонтеры Приморья», как одна из передовых организаций на Дальнем Востоке.

Таким образом, реализация «социально — ориентированных» IT — проектов на текущий момент является актуальным решением, т.к. рассмотренный в качестве примера Дальний Восток является не единственным регионом, в котором активно волонтерское движение и имеет тенденцию стремительного развития. Однако для реализации данных проектов потребуется поддержка как государства, так и крупных региональных организаций.

Литература

1. В Приморье создадут ресурсный центр для волонтеров Дальнего востока. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: URL: <http://vostokmedia.com/news/society/23-03-2017/v-primorie-sozdadut-resursnyy-tsentr-volontyorov-dlya-dalnego-vostoka>

Качество жизни у больных бронхиальной астмой с коморбидными состояниями на севере

Абдурасулов Кошмурат Дуйшович,
к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
и факультетской терапии,
Ханты-Мансийская государственная медицинская академия.
Россия, г. Ханты-Мансийск
УДК 616.24-008.811.6-036.12:616-053.8/9
E-mail: abdurasulovkd@gmail.com

Представлены программы повышения качества жизни (КЖ) больных БА с коморбидными состояниями (КС), включающих частое контрольное обследование, небулайзерную терапию, современные противоастматические препараты, ингаляционные препараты, методы предотвращения холодового БОС на Севере; антиоксиданты, адаптогены — мебикар, мелаксен назначаемых метео-магнито-чувствительным больным; современные реабилитационные мероприятия. Анализ результатов проведенного исследования свидетельствует о положительном и долгосрочном влиянии оптимальной программы диспансеризации на КЖ больных основной группы. Ведение пациентов БАСТ с КС не должно и не может ограничиваться только оценкой клинических данных. В случае недооценки параметров КЖ существенно снижается комплаентность пациентов, что может привести к ошибкам терапевтического воздействия. Исследования показали улучшение у пациентов основной группы параметров психического и физического здоровья. Наиболее выраженный терапевтический эффект отмечался у больных БА с КС, получающих оптимальный вариант диспансеризации.

Ключевые слова: качество жизни, БА, ХОБЛ, КС, диспансеризация, Север.

В настоящее время особое внимание уделяется изучению качества жизни больных как одного из важнейших показателей эффективности проводимого комплекса терапевтического воздействия (1). Актуальность обусловлена тем, что анализ КЖ при БА с коморбидными состояниями может дать важную дополнительную информацию о влиянии заболевания на состояние больного. При сравнении показателей КЖ больных БА с КС со здоровой группой появляется возможность оценки выраженности влияния заболевания на физическое, психологическое и социальное функционирование пациента, а по результатам сравнения показателей КЖ при различных способах терапии в течение длительного времени выявляется достоверная эффективность проводимого лечения с точки зрения самого больного (2,3).

В РФ по оценкам специалистов, численность больных БА, как минимум в 5,6 раз превышает данные официальной статистики (5,9 млн. в сравнении с отчетными данными — 1,3 млн. человек). В Москве 41% пациентов с БА получают пособие по инвалидности [4]. В РФ прямые затраты здравоохранения, связанные с лечением БА, составляют около 8,5 млрд. рублей [5,6]. Качество жизни пациентов БА, ХОБЛ напрямую связано с показателями выживаемости, частотой обострений, степенью одышки [7]. ВОЗ определяет КЖ как «восприятие» индивидами их положения в жизни в контексте культуры и системе ценностей, в которых они живут, в соответствии с их собственными целями, ожиданиями, стандартами и заботами [8,9]. Поэтому была поставлена цель: представить на обсуждение опыт повышения качества жизни у больных ХОБЛ, БА с коморбидными состояниями при применении оптимальной программы диспансеризации больных на Севере.

Материал и методы: исследования проводили в 2002-2011 гг. Объектами послужили больные ХОБЛ II-III степени; БА средней и тяжелой степени тяжести с КС и без КС, которые разделены на группы (основную и контрольную) с учетом разной программы ведения больных. Под наблюдением

в течение 10 лет (2002-2011 гг.) были 130 больных (Группы А) + БА с КС (АГ, ИБС, аритмии, ПИКС, ХОБЛ) с осложнениями (ОДН, ОИМ, ОНМК, ХСН, и др.), которые присоединялись в процессе наблюдения). При этом в исходном состоянии АГ (артериальная гипертензия) отмечалась почти у всех больных. Больных основной п/группы группы В (с БАСТ — 32 больных; с БАТТ — 38 больных) в среднем возрасте ($49,2 \pm 3,1$ лет) получали: контрольное обследование (8-10 раз в год) в первый год диспансеризации с использованием вначале будесонида в сочетании со спривой или комплексы (форадил комби 12/400 мкг 2 вдоха + сприва 18 мкг, 1 вдох + сингуляр 10 мг — 1 раз в год + антиоксиданты (аскорбиновая к-та 1,0 — токоферол — $0,2 \times 3$ раза + мексидол 125 мг — 1 раз в день). Небулайзерную домашнюю терапию, лечение в физиотерапевтическом кабинете (лазеротерапию), обучение в астма-школе. Кроме того больные получали гипотензивные препараты (микардис или лизиноприл + арифон). Больные в возрасте старше 50 лет получали кардио-магнил, аспири-кардио, крестор 20 мг; при аритмии — бисопролол 5 мг; или др. антиаритмические препараты с учетом показаний. Больные с КС (ИБС, ОИМ, аритмиями, ОНМК, ХСН) наблюдались в кардиодиспансере. Лечение, обследование проводилось своевременно. При холодовой гиперреактивности больным перед выходом на открытый воздух (5) (при т-ре -20°C , -50°C по Арнольди) назначали фародил — комби (12\400 мкг) + сприва + сингуляр. Кроме того, больные получали курсы: массажа грудной клетки, дозированные пешеходные прогулки, лазеротерапию, курсы микросауны по показаниям, обучение в астма-школе, при присоединении к БА ХОБЛ назначали лечебную БФС. Больные контрольной группы (n=60, БАСТ — 30 человек; с БАТТ — 30 человек; средний возраст — $51,3 \pm 3,3$ лет), группы А получили стандартное лечение (β_2 — агонисты, бекламетазон, беродуал, серетид), ингибиторы АПФ — нерегулярно, нерегулярно — системные ГКС; наблюдались у кардиолога, получали несвоевременное лечение в кардиологическом отделении ОКБ, кардиодиспансере. Усовершенствованная программа больных ХОБЛ с КС группы «Б» основной подгруппы включала: обследование и контроль лечения 8-12 раз в году (1й год наблюдения, затем 4-6 в году). В качестве базисной терапии назначались: симбикорт (4,5/160 мг) или (в пределах 2002-2007 гг.) будесонид 200 мкг + формотерол 4,5 мкг — 2-3 раза в сутки или форадил-комби (12/400 мкг), + сприва (18 мкг в день, теопек $0,3 \times 2$ раза в день, т.е. по схеме 2+1. Кроме того, больные получали: домашнюю небулайзерную терапию при обострении (по схеме: ингаляция бронхолитика — ингаляция лазолвана — проведение кинезитерапии — $\frac{1}{3}$ 30` - ингаляция пульмикорта), антиоксиданты (токоферол + аскорбиновая к-та + мексидол или мебикар в дозе 0,3 мкг по 1 табл. 3 раза в день; или (в период «белых ночей») мелаксен 3 мг в 22:00. Перед выходом на открытый воздух (осенью, зимой больные получали ингаляции симбикорт + беродуал 2-вдоха) или форадил-комби + сприва + сингуляр. Проводилась: своевременная диагностика, лечение, диспансеризация КС в кардиоцентре, больные в возрасте старше 50 лет получали аспири-кардио + кардиомагнил и по показаниям крестор. Реабилитационная программа включала: массаж грудной клетки, лазеротерапию, дозированные пешеходные прогулки, кинезотерапию. Больные со вторичными бронхоэктазами получали лечебную БФС. Контрольная группа больных ХОБЛ с КС получали обычную программу диспансеризации, реабилитации. Оценивали показатели качества жизни пациентов, при этом весьма перспективным для использования в научных исследованиях и повседневной клинической работе является опросник Short Form — 36 (MOS-SF — 36) [J.Ware et al., 1993]. Систематизация материала предоставленных результатов расчетов проводилась с применением программного пакета электронных таблиц Microsoft Excel, статистические расчеты проводились с применением пакета Microsoft Statistica version 6.1. Вычислялись критерии Шапиро-Уилка; Фридмана, Ньюмена-Кейлса в динамике (2002, 2005, 2007, 2011 гг.) Достоверность различий оценивали также с помощью парного t-критерия Стьюдента. Использовали также парный метод анализа по Вилкоксоу

Результаты исследований

При изучении качества жизни у больных БАСТ с КС (микст патологией) установлено, что болезнь воздействует на большинство аспектов их жизни. Исходный уровень качества жизни в 2002 году у больных с микст патологией основной и контрольной групп до реализации новой программы ведения

больных был значительно ($p < 0,05$; $p < 0,001$) ниже уровня здоровых.

В частности, по сравнению с группой здоровых лиц, у пациентов с микст патологией (основной и контрольной групп) достоверно были снижены показатели, характеризующие физическое состояние (ФА, РФ, ОЗ) и психический статус (ЖС, СА, ПЗ, СС).

При повторном интервьюировании через 10 лет у больных основной группы, в отличие от контрольной группы, произошли более выраженные позитивные изменения по всем шкалам опросника. У пациентов основной группы наблюдалось увеличение физической активности, жизнеспособности, общего здоровья, социальной активности. Эти показатели у них приблизились к условной норме здоровых лиц (табл. 1). При этом, показатели качества жизни, характеризующие физическое состояние, психический статус больных контрольной группы в процессе

диспансеризации существенно не изменились ($p < 0,05$).

Таблица 1.

Динамика показателей качества жизни у больных с микст патологией в процессе диспансеризации

Показатели качества жизни	Здоровые n=20	1-а, основная группа		2-я, контрольная группа	
		До 2002 г.	После 2011 г.	До 2002 г.	После 2011г.
		диспансеризации		диспансеризации	
ФА	78,6 ± 3,2	25,25 ± 1,35	57,75 ± 0,25**	24 ± 2,60	25,50 ± 1,74
РФ	72,4 ± 2,1	25,86 ± 1,29	60,32 ± 0,94**	23,13 ± 2,47	27,00 ± 1,66
ОЗ	76,4 ± 3,1	25,36 ± 1,38	59,04 ± 0,55**	25,96 ± 1,70	26,60 ± 1,61
ЖС	71,6 ± 3,4	22,60 ± 2,33	57,90 ± 0,30**	31,67 ± 2,85	33,50 ± 2,47
ПЗ	72,4 ± 3,6	25,70 ± 1,31	45,57 ± 0,56**	27,80 ± 1,31	27,80 ± 1,47
СС	56,4 ± 3,3	22,18 ± 1,13	56,50 ± 0,42**	27,70 ± 2,26	29,80 ± 2,17
СА	82,4 ± 4,2	22,80 ± 2,28	58,14 ± 0,30**	28,90 ± 2,31	30,00 ± 2,10

Примечание: * - $p < 0,05$; ** - $p < 0,01$.

Результаты исследования КЖ показали, что у больных основной группы через 10 лет 2002-2011 гг. диспансеризации общий объем фазового пространства и общий показатель асимметрии значительно уменьшились, что свидетельствовало о выраженном положительном эффекте управляющих воздействий, о стабилизации функциональной системы больных с микст — патологией.

По результатам многофакторного анализа, у больных основной группы общий объем (V_x) значительно уменьшился с $1,24 \times 10^{14}$ до $5,26 \times 10^9$. При этом у больных контрольной группы (V_x) общий объем на фоне диспансеризации существенно не изменился (составил до $4,21 \times 10^{14}$, после

$1,19 \times 10^{14}$), а показатель gX уменьшился (но в меньшей степени, чем у лиц основной группы), что свидетельствовало о достаточно высоком уровне нестабильности функциональной системы, о менее выраженном терапевтическом эффекте диспансеризации у лиц контрольной группы.

Анализ результатов проведенного исследования свидетельствует о положительном и долгосрочном влиянии оптимальной программы диспансеризации на КЖ больных основной группы. Ведение пациентов БАСТ с КС не должно и не может ограничиваться только оценкой клинических данных. В случае недооценки параметров КЖ существенно снижается комплаентность пациентов, что может привести к ошибкам терапевтического воздействия. Исследования показали улучшение

у пациентов основной группы параметров психического и физического здоровья. В процессе диспансеризации у больных уменьшились признаки ограничения «невыполнимости» физической работы, они стали более спокойными, умиротворенными, повысились резервы здоровья, исчезли депрессивные состояния, появилась уверенность в правильности выбранного метода лечения, программы реабилитации. Оценка КЖ, в то же время, позволяет выявить достоверную эффективность проводимого лечения с точки зрения самого больного.

Заключение. Наиболее выраженный терапевтический эффект отмечался у больных БА с КС, получающих оптимальный вариант диспансеризации.

Литература:

1. Колосов В.П., Трофимова А.Ю., Нарышкина С.В. Качество жизни больных хронической обструктивной болезнью легких. Благовещенск; 2011.
2. Новик А.А., Ионова Т.И. Руководство по исследованию качества жизни в медицине. М.: ОЛМА Медиа Групп; 2007.
3. The MRC breathlessness scale adapted from Fletcher C.M. Discussion on the Diagnosis of Pulmonary Emphesema. J. R. Soc. Med. 1952; 45: 576-586.
4. Антонов Н.С. Эпидемиология, факторы риска, профилактика. // Хронические обструктивные болезни легких / Н.С. Антонов, О.Ю. Стулова, О.В. Зайцева / под ред. А.Г. Чучалина. — М.: БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 1998. — 66-81.
5. Арнольди И.А. Гигиенические вопросы акклиматизации населения на крайнем Севере. В кн.: «Гигиенические вопросы акклиматизации населения на крайнем Севере», М., 1961.- с.135.156
6. Архипова Н.Н. Биоинформационный анализ параметров микроциркуляции оболочек глаз, иридознаков у больных бронхиальной астмой на Севере: дисс. канд. мед. наук: 03.01.09. — Сургут, 2011. — 19 с.
7. Багирова Г.Г., Чернышева Т.В., Сизова Л.В. Оценка качества жизни в ревматологии. М.: изд-во БИНОМ, 2011. — 248 с.
8. Белевский А.С. Реабилитация в пульмонологии. / А.С. Белевский //
9. Респираторная медицина: руководство: [в 2 т.]. // Российское респираторное общество; под ред. А.Г. Чучалина. — М.: Геотар-Медиа, 2007. — Т. 2. — С. 720-732.
10. Ware J.J., Sherbourne C.D. The MOS 36-item short-form health survey (SF-36). I. Conceptual framework and item selection. Med. Care 1992; 30: 473–83.

Работа ИГМИ в 1935г

Ризванова Алия Наилевна
студентка ИГМА,
Россия, г.Ижевск
E-mail: Rizvanova-aliya85@mail.ru

Ибрагимов Динар Джамилевич
студент ИГМА,
Россия, г.Ижевск
E-mail: dinarkind@gmail.com

Глухова Мария Михайловна
студентка ИГМА,
Россия, г.Ижевск
E-mail: Glukhovamaria1123@gmail.com

Научный руководитель: **Шубин Лев Леонидович**
к.м.н. доцент

Ижевский Государственный Медицинский Институт был открыт 3-го сентября 1933 года. Свою работу он начал в весьма тяжёлых условиях: отсутствовала материальная база, учебные помещения, оборудование, специальная аппаратура, инвентарь. С момента открытия Институт имел значительные достижения в организации основных кафедр первых двух курсов: биологии, анатомии, гистологии, физиологии, физики, химии и др.. Но в то же время остро встал вопрос о размещении большего количества кафедр, необходимых для полноценного обучения студентов.

Кроме того, возникли вопросы с обеспечением жилой площади как для студентов, так и преподавательского состава. С каждым годом требовалось открывать всё новые кафедры, но ни одного квадратного метра для их размещения Институту получено не было. Не имея иного выхода, Ижевский государственный медицинский институт арендовал площади у Наркомтяжпрома за достаточно высокую цену. Кроме того, условия в данном здании были неудовлетворительными для занятия студентов по гигиеническим стандартам. Кроме того, такое соседство не удовлетворяло сам Наркомтяжпром. Теперь Институт занимал 1256 кв.м. его площади, что тем не менее не давало даже хотя бы удовлетворить минимальные потребности Института в площадях. Базисные кафедры, в том числе анатомия и гистология, были в достаточной мере обеспечены площадями. Кафедры более старших курсов — патологическая анатомия и патологическая физиология не имели своих помещений. Первая располагалась на базе кафедры гистологии, а вторая — терапевтической клиники. Кафедра химии не имела своего помещения и была вынуждена арендовать его у Индустриального института. Именно поэтому эта кафедра была в полной зависимости от них, Индустриальный институт имел право выбирать часы, которые отдаёт Ижевскому Медицинскому Институту. Это нередко приводило к срыву занятий, что, в свою очередь, не могло не сказываться на успеваемости студентов.

Испытывали неудобства не только студенты, но и преподаватели. Заведующие кафедрами не имели своих собственных кабинетов. Поэтому приходилось делить один кабинет на нескольких заведующих, а некоторые и вовсе оставались без кабинетов. Это сказывалось на педагогической работе преподавателей.

Занятия по физической культуре проводятся в разных местах: клуб «Динамо», «Кор» с оплатой помещения 3 рубля за час.

Особенно остро стоял вопрос о размещении кафедры микробиологии. В связи с тем, что занятия на кафедре проводятся с микроорганизмами, необходимо было отдельное помещение. Но помещение, изначально выделенное под эту кафедру, оказалось занято детским домом.

И объективно передать его Институту никто не имел права.

Кроме того, Институт не мог выделить здание под читальный зал библиотеки.

Всё это создавало колоссальные трудности в первые годы жизни института.

Тем не менее, институт преодолел все эти трудности. Сейчас в полной мере все кафедры обеспечены помещениями. Кафедры развёрнуты на территории самой академии, так и на базе множества клиник. Имеется 2 читальных зала. Открыты 3 благоустроенных общежития для студентов и преподавателей, детский сад, спортивно оздоровительный комплекс, столовая

Репродуктивные установки студентов ИГМА и факторы, влияющие на них.

**Попова Наталья Митрофановна /
Popova Natalya Mitrofanovna**

доктор медицинских наук, профессор,
врач высшей квалификационной категории,
«Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской Республики»,
заведующая кафедрой
кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
Ижевская государственная медицинская академия;

**Булдаков Александр Андреевич /
Buldaikov Aleksandr Andreevich**

студент;

**Башкиров Александр Алексеевич /
Bashkirov Aleksandr Alekseevich**

студент,
кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
педиатрический факультет,
Государственное образовательное учреждение
Высшего образования
Ижевская государственная медицинская академия,
г. Ижевск, Удмуртская Республика

Аннотация: на репродуктивные установки студенческой молодежи оказывают влияние такие факторы как мнение родительской семьи, карьерный рост, учеба, материальная обеспеченность.

Ключевые слова: психология готовности, материнство, отцовство, репродуктивное здоровье, планирование семьи, факторы, снижающие рождаемость, приоритеты личные.

Цель: изучить репродуктивные установки студенческой молодежи, а также выяснить, факторы влияющие на снижение рождаемости в семьях.

Материалы и методы: нами было проведено социологическое исследование студентов Ижевской государственной медицинской академии и разработана анкета, которая была направлена на исследование мнения студентов о семейных ценностях и деторождении.

В исследовательскую группу вошли 252 человека, из них 44 юношей и 208 девушек. В исследуемой совокупности количество юношей составило 17 %, а девушек 83 %. Распределение студентов по факультетам следующее: на лечебном факультете обучалось — 40,1 %, на педиатрическом факультете — 36,1 %, на стоматологическом факультете — 23,8 %. Среди опрошенных городских жителей — 190 человека (75,4 %) и сельских жителей — 62 человека (24,6 %)

Распределение студентов по национальности составило: 42,7 % — русские, 34,7 % — татары, 15,2 % — удмурты, 7,4 % — другие (чуваша, азербайджанцы, таджики, калмыки, марийцы, башкиры).

По мнению студентов, факторами, способствующими снижению рождаемости в семье, являются социально-экономические (финансовые, жилищные, карьерный рост, возраст родителей, взаимоотношения в семье, вредные привычки), медицинские (заболевания родителей, аборт, наличие в семье детей с врожденной патологией) и другие (экология, моральные ценности).

Важным фактором при планировании создании полноценной семьи оказалось наличие супруга. При опросе было выявлено что наличие брака не имеет значения для 21 женщин и 5 мужчин.

Выдача материального капитала, по мнению студентов ИГМА, играет важную роль в планировании рождения второго и следующих детей: 78% процентов ответили, за положительное влияние материнского капитала.

В проделанном нами опросе, были составлены приоритеты такие как: карьерный рост, супружество, учеба, родительская семья, материальная достаточность.

Самой значимой причиной отсутствия детей в семье явился такой фактор, как родительское мнение (54%), т.е. студент во время учебы прислушивается к мнению родителей и еще не готовы для создания полноценной ячейки общества. Недостаточность материальных средств на первое место поставили (35%) человек, учеба в приоритете у (39%) студентов, карьерный рост так же играет существенную роль в планировании семьи (31%).

Одним из значимых факторов, снижающим рождаемость, студенты считают заболевания родителей (40%).

Вывод: на репродуктивные установки студентов влияют множество факторов, способствующих снижению рождаемости, самые важные из них : фактор родительской семьи (54%), заболевания родителей (40%), учеба (39%), недостаточность материальных средств (35%), карьерный рост (31%).

Литература

1. Попов А. В. Комплексное социально-гигиеническое исследование здоровья студентов медицинского ВУЗа: Автореф. дис. канд. мед. наук — Москва, 2008. — 25 с.
2. Попов А. В. Планирование семьи студентами Удмуртской республики / А. В. Попов // Бюллетень. Национального научно—исследовательского института общественного здоровья. Выпуск 1. — Москва, 2008 — 10-24 с.
3. Попов А.В. Исследование образа жизни студенческой молодежи г. Ижевска / А.В. Попов // Современные социально-медицинские технологии: сборник статей по материалам Всероссийского постоянно действующего научного семинара «Социально-медицинские технологии работы с населением». — Ижевск, 2006 год. С.23-28.
4. Попов А.В. Характеристика репродуктивного поведения студенток медицинской академии / Т.А. Соколова, А.В. Попов // Экология, демографии и здоровья финно-угорских народов: материалы международного симпозиума. — Ижевск, 2006. — С.43-46.
5. Попов А.В. Изучение установок репродуктивного поведения студентов русской и удмуртской национальностей / А.В. Попов // Здоровья, демография, экология финно-угорских народов — Ижевск, –2008. -№ 1 —С.26-27.

Заболевания сердечно – сосудистой системы у больных фиброзирующими альвеолитами

**А. В. Медведев,
А.Ф. Абубикиров,
Л.А. Мазаева,**

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза».

АБСТРАКТ

Дизайн: открытое, сравнительное наблюдение.

Материалы и методы: В исследование включены 68 больных фиброзирующими альвеолитами с наличием в анамнезе кардиальных болезней: артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, стабильной стенокардии напряжения, ИБС, атеросклеротического кардиосклероза с нарушением ритма по типу желудочковой и наджелудочковой аритмии, пароксизмальной формы фибрилляции предсердий. Всем больным проводилось лабораторное и инструментальное исследование.

Результаты: Заболевания сердечно — сосудистой системы обнаружены у 70,58 % больных фиброзирующими альвеолитами: ИБС, стенокардия — 13,23%, атеросклеротический кардиосклероз с нарушением ритма — 26,47% , артериальная гипертензия — 30,88% больных. Наличие фиброзирования паренхиматозно — интерстициальных структур сопровождается развитием гипоксии, рестриктивных и обструктивных нарушений функции внешнего дыхания, наджелудочковых нарушений ритма, сопровождающихся ремоделированием миокарда левого и правого желудочка.

Заключение: Выявлена тенденция интенсификации респираторной симптоматики, обструктивных и рестриктивных нарушений при наличии сердечно — сосудистых болезней. Проведение специализированного кардиологического исследования рекомендовано больным альвеолитами с длительностью заболевания более 10 лет, при десатурации SpO₂ ниже 94,2±0,1 мм рт. ст, функциональных нарушениях (снижение ОФВ₁ ниже 45 %, рестрикции DLCO 59%), характерных фиброзных изменениях легких на компьютерной томограмме.

Ключевые слова: фиброзирующие альвеолиты, заболевания сердечно — сосудистой системы.

Заболевания сердечно — сосудистой системы у больных фиброзирующими альвеолитами (ФА) изучены недостаточно. В настоящее время опубликованы ряд работ, касающихся течения этого интерстициального заболевания с одновременным поражением сердечно — сосудистой системы (ССС). У пациентов сочетанной патологией прослежена тенденция усугубления десатурации и фиброзирования на процессы ремоделирования миокарда, на возникновение аритмий и прогрессирование артериальной гипертензии (АГ), ишемической болезни сердца (ИБС), приводящие к усугублению недостаточности кровообращения и дыхательной недостаточности (1-3). Имеются сведения, свидетельствующие о влиянии оксидативного стресса (4,5), системного воспаления, эндотелиальной дисфункции (6,7) на прогрессирование кардиальных болезней при фиброзирующем альвеолите. Однако, некоторые особенности течения этой коморбидной патологии, остается неуточненными. Интересна также разработка алгоритмов диагностики и лечения больных этими сочетанными заболеваниями, что обуславливает актуальность изучения этой проблемы.

Цель исследования: — Изучения клинических и функциональных особенностей одновременно протекающих интерстициальных болезней и заболеваний и сердечно — сосудистой системы, разработка алгоритмов диагностики и лечения больных с этой сочетанной патологией.

Методы исследования: Функциональные методы (спирометрия, бодиплетизмография, исследование диффузионной способности лёгких, суточная пульс — оксиметрия, суточное

мониторирование артериального давления, суточное мониторирование показателей электрокардиограммы, тест с шести минутной ходьбой, компьютерная томография органов грудной клетки, радиоизотопные методы исследования), опросники оценки дыхательной функции.

Критерии включения больных в исследование:

1. Пациенты обоего пола от 50 до 70 лет.
2. Продолжительность заболевания (от момента появления симптомов до постановки диагноза) более трёх месяцев.
3. Пациенты с постепенной и неуклонно нарастающей одышкой, приводящей к развитию дыхательной недостаточности, при исключении других заболеваний, провоцирующих появление респираторных симптомов.
4. Наличие «целофановых крепитирующих влажных хрипов» над нижними отделами легких, выявляемого аускультативно при объективном осмотре.
5. Рестриктивный характер нарушений функции внешнего дыхания при спирографии и снижение диффузионной способности лёгких при проведении бодиплетизмографии.
6. Двустороннее диффузное поражение альвеол и интерстициальной ткани с последующим развитием диффузного фиброза («сотового легкого»), оцениваемых по данным компьютерной томографии органов грудной клетки.
7. Подтверждение диагноза фиброзирующего альвеолита, верификация его формы гистологическим исследованием результатов чрезбронхиальной биопсии.
8. Исключение другой патологии, приводящих к диффузному легочному фиброзу, по результатам гистологического и цитологического исследования легочной ткани.

Критерии исключения:

1. Туберкулёз легких.
2. Саркоидоз легких и внутригрудных лимфатических узлов.
3. Канцероматоз.
4. Заболевания с двусторонней диссеминацией или двусторонним легочным фиброзом другой этиологии (пневмоцидозы, грибковое поражение лёгких, диффузный амилоидоз и др.).
5. Пациенты с ОФВ 1 менее 30 %, так как это затрудняет выполнение инвазивных процедур (фибробронхоскопия (ФБС), исследование бронхоальвеолярного лаважа (БАЛ), проведение чрезбронхиальной биопсии и др.).
6. Пациенты с неконтролируемыми гематологическими, почечными, неврологическими и другими заболеваниями, а также любые состояния, влияющие на интерпретацию результатов исследования.

Таким образом, верификация фиброзирующего альвеолита (ФА) осуществлялась по ATS/ERS критериям.

Согласно целям и задачам исследования обследовано 68 больных фиброзирующими альвеолитами. Проведен анализ клинических симптомов, результатов обследования респираторной и сердечно — сосудистой системы, а также проводимого лечения трех групп больных ФА.

Группы исследуемых больных фиброзирующими альвеолитами:

1. Неспецифическая интерстициальной пневмонией, (средний возраст 56,6 ±0,3 лет, длительность заболеваний 9,9±0,1 лет) — восемнадцать больных.
2. Криптогенная организирующая пневмония, (средний возраст 60,9±0,6 лет, длительность заболеваний 10,4±0,3 лет) — девять больных.

3. Идиопатический лёгочный фиброз, (средний возраст $62,6 \pm 0,2$ лет, длительность заболеваний $12,6 \pm 0,7$ лет) — сорок один больной.

Результаты клинического обследования представлены в таблице № 1. В ней также представлены встречающиеся заболевания сердечно — сосудистой системы больных альвеолитами.

Таблица № 1.

Результаты клинического обследования больных фиброзирующими альвеолитами.

Показатель (симптом)	Больные неспецифической интерстициальной пневмонией, n=18	Больные криптогенной organizing пневмонией, n=9	Больные идиопатическим легочным фиброзом, n=41.
Кашель (балл)	$1,4 \pm 0,1$	$1,2 \pm 0,2$	$1,6 \pm 0,3$
Одышка (балл)	$1,8 \pm 0,2$	$1,3 \pm 0,3$	$2,2 \pm 0,4$
Выделение мокроты (балл)	$0,2 \pm 0,05$	$0,4 \pm 0,1$	$0,5 \pm 0,1$
SpO2 мм рт ст	$94,8 \pm 0,4$	$95,1 \pm 0,6$	$94,2 \pm 0,1$
ЧДД в мин	$20,3 \pm 0,2$	$19,2 \pm 0,1$	$22,3 \pm 0,2$
ЧСС ударов в мин	$88,5 \pm 1,6$	$81,7 \pm 1,2$	$93,4 \pm 0,4$
Систолическое АД, мм рт. ст.	$152,8 \pm 1,7$	$148,3 \pm 1,9$	$154,2 \pm 2,3$
Диастолическое АД, мм рт. ст.	$89,9 \pm 2,5$	$86,9 \pm 2,8$	$91,5 \pm 3,2$
ИБС, стенокардия напряжения	2	2	6
Желудочковая экстрасистолия	2	0	3
Наджелудочковая экстрасистолия	4	2	7
Пароксизмальная мерцательная аритмия	1	0	3
Артериальная гипертензия	6	2	12

В сводной таблице № 1 отражены клинические симптомы, выраженные в баллах по трех-балльной шкале, показатели сатурации крови, данные объективного осмотра (частота дыхательных движений, пульса, среднесуточные цифры систолического и диастолического артериального давления). Как видно из таблицы № 1, у больных криптогенной organizing пневмонией отмечена умеренно выраженная респираторная симптоматика, у больных легочным фиброзом интенсивность симптомов больше, для пациентов неспецифической интерстициальной пневмонией интенсивность симптомов занимает промежуточное положение среди трех анализируемых групп больных. Высокие цифры систолического и диастолического артериального давления, тахикардия, большая частота нарушений ритма, соответствует более выраженным респираторным симптомам, определяемых в группе больных идиопатическим легочным фиброзом. Встречаемость кардиальной патологии у больных фиброзирующими альвеолитами составила 70,58% (48 наблюдения у 68 больных), из них

артериальная пневмония — 30,88 %, нарушения ритма — 26,47 %, ишемическая болезнь сердца, стенокардия напряжения — 13,23%.

У больных легочным фиброзом кардиальная патология выявлялась чаще, чем у больных криптогенной организирующей пневмонией (75,6 % против 66,6%), что подтверждает тенденцию увеличения частоты сердечно — сосудистых заболеваний при нарастании интенсивности респираторных симптомов, развитии гипоксии и десатурации. Однако, не все выявленные сердечно — сосудистые заболевания связаны с альвеолитом и способны влиять на его течение.

Для оценки особенностей сочетания фиброзирующего альвеолита и сердечно — сосудистых заболеваний пациенты были распределены в четыре группы в зависимости от сроков развития легочной и кардиальной патологии:

1. Развитие сердечно — сосудистых заболеваний ранее заболевания респираторной системы и не проявляющегося одновременно с этим заболеванием респираторной системы.

2. Развитие болезни сердечно — сосудистой системы ранее заболевания респираторной системы и проявляющегося при длительном течении альвеолита или в условиях лечения фиброзирующего альвеолита.

3. Развитие кардиологического заболевания позднее дебюта заболевания респираторной системы и проявляющегося одновременно с ним.

4. Оба заболевания развились одновременно, заболевание сердечно — сосудистой системы прогрессирует при длительном течении альвеолита (или) или в условиях лечения фиброзирующего альвеолита.

В основе оценки характера сочетания фиброзирующего альвеолита и болезней сердечно — сосудистой системы рассматривались данные анамнеза (временной фактор развития кардиальной болезни до, после, одновременно с фиброзирующим альвеолитом, характер течения заболевания сердечно — сосудистой системы (его обострение или прогрессирование при длительном течении альвеолита или в условиях лечения ФА), обратимости обострения заболевания сердечно — сосудистой системы в условиях лечения альвеолита.

То есть, нами оценивались следующие возможности взаимосвязи:

а) независимое существование заболеваний сердечно — сосудистой системы и фиброзирующего альвеолита,

б) взаимное усугубление двух заболеваний,

в) усугубление респираторного заболевания при наличии болезни пищеварительной системы,

г) Усугубление болезни сердечно — сосудистой системы при лечении респираторного заболевания.

Данные инструментального исследования анализируемых больных представлены в таблице № 2. В ней отражены данные функционального обследования (спирометрии, бодиплетизмографии) и ЭХО — кардиографии пациентов различными формами фиброзирующего альвеолита.

Таблица № 2.

Результаты обследования больных фиброзирующими альвеолитами.

Показатель (симптом)	Больные неспецифической интерстициальной пневмонией, n=16	Больные криптогенной организирующей пневмонией, n=9	Больные идиопатическим легочным фиброзом, n=18.
ОФВ1, %	63,9±1,5	54,9±1,9	45,8±1,2

ЖЕЛ, %	74,7±1,2	75,8±1,1	72,9±1,3
ФЖЕЛ, %	72,8±0,9	71,3±0,7	68,4±0,6
КСО	73,4±0,4	76,4±0,3	72,4±0,2
ООЛ	164,7±0,7	170,8±0,9	196,7±0,
DLCO, %	66,8±1,2	68,1±1,1	59,4±0,4
VA	86,8±1,9	84,5±1,8	84,2±2,1
Р систолическое легочной артерии, мм рт ст	36,8±0,2	39,0±0,3	46,3±0,4
Фракция выброса (ФВ), %	52,1±0,6	51,6±0,5	50,9±0,2
Полость правого предсердия (ПП), кв. см.	15,8±1,2	16,2±0,9	16,9±0,2
Толщина передней стенки прав желудочка (ПЖ), см	0,52±0,1	0,48±0,01	0,59±0,2
Конечно — диастолический размер (КДР) ПЖ, см	2,57±0,3	2,46±0,3	2,63±0,8

Как видно из таблицы № 2, у больных неспецифической интерстициальной пневмонией отмечались умеренно выраженные обструктивные и рестриктивные нарушения. Признаки легочного сердца (гипертрофия миокарда правого желудочка, увеличение конечно — диастолического размера правого желудочка) отмечались трех больных, у остальных этих изменений нет, отсутствовала легочная гипертензия, средние цифры систолического давления в легочной артерии умеренно повышены 36,8±0,2 мм рт. У шести больных имелись анамнестические указания на артериальную гипертензию, длительность болезни 8,8±0,7 лет, то есть практически совпадающие по срокам с альвеолитом, однако обострение АГ на фоне ФА не было.

Наиболее благоприятно в клиническом отношении протекал фиброзирующий альвеолит, вариант криптогенной организирующей пневмонии: у больных не наблюдалась гипоксия, отмечалась умеренная легочная гипертензия при отсутствии эхо — кардиографических признаков ремоделирования миокарда. Нами фиксировались по два наблюдения ишемической болезни сердца и артериальной гипертензии. Наличие ИБС можно объяснить большим возрастом больных по сравнению с пациентами ФА, вариант неспецифической интерстициальной пневмонии, частота артериальной гипертензии в это группе ниже, чем у пациентов первой группы, но, как и в больных анализируемой группы, обострений и прогрессирования этих кардиальных заболеваний не было.

У больных легочным фиброзом наблюдались выраженные респираторные симптомы (одышка 2,2±0,4 балла, кашель 1,6±0,3 балла по трехбалльной шкале), тахипноэ 22,3±0,2 в мин, тахикардия 93,4±0,4 ударов в мин, стойкое повышение АД (систолическое 154,6±2,3 мм рт ст, диастолического 91,5±3,2 мм рт ст). У этих пациентов наблюдались значительные обструктивные (ОФВ 1- 45,8±1,2%) и рестриктивные (DLCO методом одиночного вдоха, характеризующая диффузионную способность легких для CO = 59,4±0,4 %).

Нами проведен анализ выявляемых рентгенологических изменений. Эти изменения зависели от формы ФА. У больных неспецифической интерстициальной пневмонией регистрировалась

двусторонняя сетчатая деформация нижних отделов легких, синдром «матового стекла». У пациентов криптогенной организующей пневмонией регистрировались плотные очаги консолидации субплевральных отделов, уплотнение стенок бронхов, синдром «матового стекла». У больных идиопатическим лёгочным фиброзом наблюдались выраженные изменения легочной ткани: двусторонняя сетчатая деформация легочного рисунка в нижних отделах, утолщение альвеолярных перегородок, 2 — сторонние инфильтративные изменения, деформация легочного рисунка (сотовое легкое), «матовое стекло». Гипоксия $SpO_2=94,2\pm 0,1$ мм рт. ст. (до начала малопоточной кислородотерапии) соответствовала выраженным интерстициальным изменениям (двусторонней сетчатой деформации легочного рисунка в стадии сотового легкого — у 29 больных, есть 70,73 %. Хроническое легочное сердце выявлено у 5 больных: увеличение камер сердца (конечно — диастолического размера правого желудочка, его гипертрофия, значительная легочная гипертензия. Рентгенологические изменения отражали тенденцию зависимости прогрессирования кардиальных заболеваний и усилении фиброзно — дистрофических изменений легких: при нарастании сетчатой деформации легочного рисунка, фиброзировании паренхиматозно — интерстициальных структур развивается гипоксия, нарастают рестриктивные нарушения функции внешнего дыхания, наблюдаются наджелудочковые нарушения ритма, запускаются процессы ремоделирования миокарда левого и правого желудочка.

По — видимому, длительность альвеолита $12,6\pm 0,7$ лет, выраженные фиброзные изменения приводят к десатурации и ремоделированию миокарда (анамнез хронического легочного сердца в среднем $2,1\pm 0,1$ лет). У шести больных наблюдалась ишемическая болезнь сердца: у двух пациентов — ИБС, стенокардия 2 функциональный класс, у 4 — х- ИБС, атеросклеротический кардиосклероз с различными нарушениями ритма. Ухудшения течения ИБС (учащение приступов стенокардии, увеличение потребности в антиангинальной терапии не было). Артериальная гипертензия (без ИБС) наблюдалась у пяти больных. Именно у больных с АГ без ишемической болезни сердца имелось хроническое легочное сердце.

Нами прослежена связь течения этих заболеваний: артериальная гипертония возникла позже альвеолита, то есть на его фоне, при развитии легочного сердца наблюдалось прогрессирование гипертензии: при суточном мониторинге АД среднее систолическое артериальное давление $148,6\pm 0,2$ мм рт. ст, диастолического $85,6\pm 0,1$ мм рт ст, в активный период отмечалось повышение систолического АД до $162,6\pm 0,4$, диастолического $99,5\pm 0,3$ мм рт. ст, ночное падение АД менее 4 %. Все эти изменения потребовали изменения гипотензивной терапии: замену препарата группы ингибиторов АПФ на препарат группы антагонистов ионов кальция.

Прогрессирование симптомов альвеолита у трех больных сопровождался усугублением нарушений ритма: при суточном мониторинге ЭКГ по Холтеру общее число наджелудочковых экстрасистол $100549,8\pm 12,3$ в течение суток, то есть более 100 тысяч, что является основанием для назначения (изменения) антиаритмической терапии, общее число желудочковых экстрасистол 2334 (т е более 1 тысяча), выявлены неустойчивые желудочковые экстрасистолы в количестве 22,3% что характерно для органических экстрасистол и может подтверждать ремоделирование миокарда. Можно констатировать, что прогрессирование альвеолита ухудшило течение атеросклеротического кардиосклероза, осложненного нарушением ритма и течение артериальной гипертензии.

То есть, в группе больных с идиопатическим легочным фиброзом можно говорить о возможности взаимосвязи заболеваний сердечно — сосудистой системы и фиброзирующего альвеолита, тенденции влияния гипоксии, десатурации, функциональных нарушений на прогрессирующее течение кардиальных болезней.

Заключение: 1. Встречаемость кардиальной патологии у больных фиброзирующими альвеолитами составила 70,58% (48 наблюдения у 68 больных), из них артериальная пневмония — 30,88 %, нарушения ритма — 26,47 %, ишемическая болезнь сердца, стенокардия напряжения — 13,23%. Частота кардиальной патологии зависит от формы альвеолита: у больных легочным

фиброзом она выявлялась чаще, чем у больных криптогенной организуемой пневмонией (75,6 % против 66,6%), отражает тенденцию увеличения числа сердечно — сосудистых заболеваний при нарастании интенсивности респираторных симптомов, развитии гипоксии и десатурации.

2. Ишемическая болезнь сердца, атеросклеротический кардиосклероз, сопровождающийся нарушением ритма не связаны с фиброзирующими альвеолитами. Артериальная гипертензия, хроническое легочное сердце у исследуемых больных развивались при длительном стаже альвеолита, сопровождаются выраженными клиническими симптомами и функциональными нарушениями, имеют тенденцию к прогрессированию, требуют коррекции терапии.

3. Проведение специализированного кардиологического исследования рекомендовано больным альвеолитами с длительностью заболевания более 10 лет, при десатурации SpO₂ ниже 94,2±0,1 мм рт. ст, функциональных нарушениях (снижение ОФВ₁ ниже 45 %, рестрикции DLCO 59%), характерных фиброзных изменениях легких на компьютерной томограмме.

Список использованных литературных источников:

1. Авдеев С.Н. «Интерстициальные идиопатические пневмонии», раздел в монографии «Респираторная медицина», под руководством акад. А.Г. Чучалина, Москва, «ГЭОТАР- Медиа», 2007 г, т.2, стр.217 — 250.
2. Чучалин А.Г, Авдеева О.Е. «Идиопатический фиброзирующий альвеолит», // Русский Медицинский журнал, 2008 г, т.6, № 4, стр. 228 — 232.
3. Вершинин М.В. " Идиопатические интерстициальные пневмонии" // «Лечащий врач»- 2013, № 1, стр. 70 — 74.
4. American Thoracic Society/European Respiratory Society. «International Multidisciplinary Consensus of the Idiopathic Interstitial Pneumonias». //Am. J. Respir. Crit. Care Med. 2009 (2); 165:277 — 304.
5. Бондар К.Ю, Белая О.Л. "Окислительный стресс при ишемической болезни"//Клиническая медицина, выпуск № 10, том 90, 2012 г.
6. Погонченкова И.В. Задионченко В.С. "Пулмоногенная гипертензия и системное воспаление"//Кардиология, 2012;6:51-58.
7. Овчаренко С.И. Нерсесян З.Н. "Системное воспаление и эндотелиальная дисфункция у больных ХОБЛ и ФА в сочетании с артериальной гипертензией"//Consilium Medicum #11,2015;11:8-12.

Работа профсоюза ИГМИ в 1959-1960гг.

Ризванова Алия Наилевна

Студентка ИГМА,

Россия, г.Ижевск

E-mail: Rizvanova-aliya85@mail.ru

Ибрагимов Динар Джамилевич

Студент ИГМА,

Россия, г.Ижевск

E-mail: dinarkind@gmail.com

Глухова Мария Михайловна

Студентка ИГМА,

Россия, г.Ижевск

E-mail: Glukhovamaria1123@gmail.com

Научный руководитель: **Шубин Лев Леонидович**

к.м.н. доцент

В 1960 вышел в свет постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, направленный на совершенствование здравоохранения и развития медицинской науки, что так же ставило перед медицинскими институтами страны задачу поисков путей оптимизации и подготовки высококвалифицированных врачей, способных решать задачи, которые выдвигались государством перед органами здравоохранения.

К 60-му году в профсоюзе состояло 307 членов, которые были объединены в 19 профгрупп. Вновь приняли за этот период 17 человек. Работа профоргов была организована в виде встреч, бесед, участия на заседаниях месткома и др.. За отчетный период были заслужены доклады профоргов Соколовой А.И., Ивановой М.В.. Увеличилось количество Ассистентов-профоров с 9 до 12, но уменьшилось клинических ординаторов (с 2 до 1) и лаборантов (с 8 до 6).

Возникали проблемы с тем, что собрания проводились редко, требовалось чаще ставить вопросы производственного и методического характера, повышать идейно-политически¹ и научный уровень студентов.

Политико-воспитательная работа в этот период на достаточно высоком уровне. Профессорско-преподавательский состав занимался в двух кружках: философском и кружке по коммунистическому строительству. Аккуратно проводились занятия с лаборантами и работниками библиотеки, канцелярии и бухгалтерии, которыми руководили ассистент Н.А. Иконникова и зав. кабинетом марксизма-ленинизма М.И. Кочуров. Слушатели с удовольствием посещали эти занятия. К сожалению, не все лаборанты имели возможность посещать политзанятия в связи с подготовкой к студенческим занятиям, именно поэтому встала цель повысить посещаемость.

Со студентами 1-3 курсов проводились беседы по планам курсовых парторганизаций, но реже по инициативе кафедр. Со студентами 4-6 курсов проводили беседы по кафедрам, однако также по планам парторганизаций.

Профгруппы активно посещали кинокартины, ходили на спектакли, слушали оперы. Летом 1960 года был организован общеинститутский выход на берег ижевского пруда, но, к сожалению, было очень мало участников — 20 человек. Так же организовывалась поездка в дом отдыха «Гольяны» Проезд и питание было оплачено. В данном мероприятии участвовало 16 человек.

Активно велась работа с местной газетой. В неё вносились данные о работе местного профсоюза. В этой комиссии принимали участие М.П. Сметанин, З.З. Трусов, Г.Т. Ситникова.

Местком института собрал в фонд мира и сдал в госбанк 3597 рублей. Все члены профсоюза

принимали активное участие в этих благотворительных сборах.

Детским садом обеспечено 65 детей (план 50 детей), перегружены воспитатели и няни. В связи с этим был отправлен запрос в Министерство здравоохранения РСФСР об открытии 3 группы и увеличении количества принимаемых детей до 75. Правительство согласилось финансировать третью группу с января 1961 года. Во время зимних каникул с детьми наших сотрудников были организованы походы в театр, кино, дворец культуры, была организована традиционная ёлка в морфологическом корпусе с подарками. Но в связи с тем, что не было достаточно денег у профсоюза на покупку подарков всем детям сотрудников и студентам, было выделено 500 рублей метскомом на данные нужды. Профгруппа проверяет успеваемость детей сотрудников в школе, при необходимости — выделяет деньги на покупку обуви и одежды. Этой работой занимались Баженова Р.В. и Попов Б.С..

С 1959 года местком организовал чтение открытых лекций. Было прочитано 6 открытых лекций. Была поставлена цель, чтобы путем открытых лекций с последующим обсуждением поднять уровень, читаемых лекций, установить взаимосвязь между кафедрами, научить аспирантов читать лекции. Затем количество лекций сократилось.

Помимо преподавательской деятельности научные работники клинических кафедр выезжали, а районы и города республики и оказывали высококвалифицированную медицинскую помощь трудящимся нашей республики. За 1960 год было 96 выездов в районы республики.

Местком рассматривал на своем заседании вопрос о расписании со студентами главными из них были: написание учебных коммат в расписании и сократить количество часов в неделю до 36. Также решался вопрос с кафедрами, так как не все могут печатать свои научные труды.

С 1958 года многие лаборанты и сотрудники кафедр переведены на 6 часовой рабочий день. С 5 сентября 1960года переведен на 7 часовой рабочий день весь обслуживающий и управленческий персонал института.

С 1958 года в морфологическом корпусе института проводили производственную гимнастику, но так как приказом института для преподавателей было отведено одно места, а для студентов другое. Через месяц гимнастику прекратили.

За 10 месяцев 1960года институтом получены 4 квартиры с коммунальными удобствами.

Впервые в 1960 году удалось заключить с казанской территориальной курортной конторой договор о приобретении санаторных путевок, курсовок и путевок в южные и местные дома отдыха за полную стоимость. Выявлено трое льготных путевок: в санаторий-3, курсовок –16, а дома отдыха 20. В области заболеваемости надо отметить, что за 9 месяцев 1960 года было 162 случайных заболевания с временной потерей трудоспособности 1802 дня, а за 9 месяцев 1959 года было 178 случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности в 1916 дней.

Таким образом частота заболеваемости и количество дней временной не трудоспособности снизилось.

Простудные заболеваний у сотрудников морфологического корпуса в 5 раз чаще, чем у сотрудников клинических кафедр.

В финансовой деятельности в 1959-1960годах добились отчислений в размере 40%.

При местном комитете есть класс взаимопомощи в котором состоят 38 человек. Собственных средств 4276 руб. в течение отчетного периода было одно общеинститутское производственное собрание. Рассматривались различные вопросы: политико-воспитательные, производственные, культурно-массовые. Секретарем работал К.Н. Сухих.

Местный комитет работал под руководством Обкома союза медработников и партийной организацией нашего института.

Предположения и пожелания.

1. Считать необходимым участие всего профессорско-преподавательского состава в проведении воспитательной работы.

2. Оказывать всемерную помощь.

3. Не реже 2 раз в год проводить общеинститутские собрания и производственные совещания.

4. Считать недопустимым, что производственная гимнастика не проводится в нашем институте. Добиться что бы не позднее 1 ноября возобновили гимнастику.

5. Наладить постоянную связь с профоргом и уделяя особое внимание методической и воспитательной работе.

6. Улучшить и разнообразить факты культурно массовой работы.

Советской народ под руководством Коммунистической партии успешно борется за создание материально-технической базы коммунизма в нашей стране и воспитании нового человека.

Большую роль в этой игре работают медицинские работники, поэтому мы должны приложить все силы, чтобы воспитать высококвалифицированных и идейно-подготовленных совестных врачей.

Литература

1. Фонд Р-1457 опись 1. Отчет о работе местного комитета Ижевского мединститута за 1959-1960год.
2. «Ижевский медицинский институт» Г.Е Данилов, 1983 год.
3. «60 лет Ижевский Государственный Медицинский институт» Стрелков Н.С 1993год.
4. <http://www.igma.ru/akademiya/istoriya>

Мировой порядок и мироустройство: проблемы и реалии

Тезяева Анна Сергеевна
Студентка 2 курса
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Россия, г. Москва
E-mail: Anna_Tezyaeva@mail.ru

Миропорядок — это явление многогранное и довольно специфическое. Данный термин трактуют по-разному. Кто-то рассматривает миропорядок как категорию состояния, свойственного природе и обществу, определяемая деятельностью самой глобальной системы международных субъектов политики и отношений по упорядочению мира, кто-то под миропорядком понимает модель мироустройства, обеспечивающую выполнение задач, стоящих перед человечеством, и охватывающую всё человеческое пространство — территориальное и духовное. В данной статье под миропорядком необходимо понимать правила поведения, которые позволят посредством невмешательства государств в дела других стран, избежать войн межрегиональных и мировых. На мой взгляд правила поведения государств должны быть определены людьми живущими по единому «моральному кодексу жителя планеты Земля».

«Моральный кодекс жителя планеты Земля» в данный период развития общества довольно разнообразен и существенно отличается в различных частях света. Он определяется в основном религиозными заповедями, а также моральными кодексами прошлого, претендовавшими на выражение вечных и неизменных «добродетелей» (так называемые демократическая форма политической организации общества, рынок труда и капитал).

В связи с негативным развитием межгосударственных отношений, которые могут привести к катастрофическому развитию событий — смертоносной войне — необходимо безотлагательно проводить работу по разработке и принятию единого научно-обоснованного «морального кодекса планеты Земля», основой которого будет являться организация жизни людей на принципах морали.

Единый «моральный кодекс планеты Земля» должен быть объективно обусловлен общественными отношениями, отражать степень и форму распространения новых нравственных норм, высокую моральную культуру. Интернациональность природы морального кодекса должна быть раскрыта в утверждении равенства и дружбы всех народов мира. Должны быть прописаны нравственные принципы гуманизма: «...человек человеку друг, товарищ и брат», «... один за всех и все за одного».

Для проведения такой огромной работы требуется обязательное участие всех государств мира. Я думаю, что без создания специальных правительственных органов во всех государствах такая работа не возможна.

Например, в Российской Федерации вместо министерства культуры неплохо было бы создать министерство по делам религии и культуры. На современном этапе развития общества религия не должна быть отсоединена от государства. Она должна играть особую роль в жизни государства, а именно в соблюдении всеми членами общества норм морали. На это министерство необходимо возложить обязанность по разработке проекта «морального кодекса жителя Земля», и по проведению работ, связанных с его принятием на всемирном форуме.

Работа по разработке проекта невозможна без предварительного изучения состояния православия, ислама и других религиозных направлений. Особое внимание надо обратить на изучение содержащейся в библиотеках религиозной литературы. Так в главной книге мусульман Коране замечено несколько стихов, в которых содержатся призывы к изгнанию из мечетей, других молильных мест мусульман так называемых неверных (представителей других религий, неверующих в Бога

людей), а так же к их уничтожению. Вместе с тем в личных беседах с мусульманами они заявляют, что таких призывов в Коране не содержится. Что это? Обман или незнание Корана? И то и другое может быть использовано религиозными экстремистами для разжигания межнациональной розни.

Если Бог во Вселенной один, то зачем такие мысли в главной священной книге? Может быть следует внести изменения в главные священные книги религий или свести их в одну для всех всех религий! Такое издание новой священной книги облегчит объединение религий в одну.

К тому же можно создать международную организацию, которая имела бы право, и могла контролировать наличие частных воинских формирований. В дальнейшей перспективе, когда возникнет единая система управления миром, создастся возможность отказа от вооруженных сил во всех государствах мира.

Таким образом, при данных условиях предоставляется возможность управлять производством продукции народного потребления, более экономного расходования земельных ресурсов, более полного удовлетворения — разумных потребностей человека.

Список литературы:

1. Смысловой перевод Корана Кулиева Эльмира.
2. Канке, В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. — Москва: Логос, 2014. — 287 с.
3. Матецкая А.В., Самыгин С.И. Религиоведение. Краткий курс. Издательство Феникс. 2008. — 224 стр

Зарождение метафизики

Сухов И.С.

студент 2 курса

факультет «Энергетический»

Ульяновский государственный технический университет

Россия, г. Ульяновск.

E-mail: ivan56744@mail.ru

Аннотация:

Статья посвящена нахождению истоков зарождения метафизики. О составе философской метафизики, и о структуре теоретической философии до сих пор ведутся споры. В чем специфика постановки такого рода вопросов, например, в отличие от вопросов в частных науках?

Ключевые слова:

метафизика, И. Кант, философия, начало, истоки.

Предельность философского знания — одно из проявлений метафизического подхода к исследованию бытия. А одной из форм формулирования предельности являются общие закономерности разных проявлений бытия и мира. Именно эта претензия на познание закономерностей провоцирует вывод о том, что философия может быть уподоблена частным наукам. Создаются варианты «научной» философии. Они приводят к массе противоречий в понимании самой философии и ее истории.

И. Кант-философ огромной величины. Он один из тех философов, кто первым заинтересовался и дал понимание сущности философии и структуры, вытекающей из этой сущности.

Во — первых Кант находит два независимы друг от друга уровня философии, которые выполняют различного рода задачи в общественном сознании.

Первый уровень он называет «Школярская» философия. Этот уровень представляет собой более общие представления о философах, философии в целом; о тех проблемах, которые на протяжении всей истории интересовали образованных людей в рамках своего самовоспитания, так же как он должен иметь представления об искусстве или религии, не становясь при этом художником или верующим. Такие знания не учат людей философии, они лишь дают представление о том, как понимают философию другие люди. Обучать такой философии следует на раннем этапе обучения-в рамках школьного образования [2].

Однако, существует такая философия, которая представляет собой особую науку о последних целях человеческого разума, которая определяет ценности всем видам знания, выявляя их значение для человека. Здесь философия имеет значение философской мудрости. Философ, стремящийся к такой мудрости должен изучить то, насколько знание может помочь в достижении высших целей Человека и Человечества. Человек познает мир, но это познание не просто слепок бытия, а результат сложного взаимоотношения между человеком и предметом познания.

При изучении коренных проблем бытия, философия обозначает конкретные пути решения. Это значит, что она вырабатывает систему фундаментальных принципов и законов философского отношения к миру, человеку, к бытию, что в философии всегда обозначалось «метафизика». Рассмотрим простой пример, не раскрывая смысла этого понятия.

Понятие истины присутствует в любой науке без исключения. В любом нефилософском постижении бытия встречаются понятия истины. Данное понятие значительно зависит от индивидуального восприятия. Например, в искусстве часто речь идет о художественной правде. Здесь истина сравнивается с прекрасным и красотой. Истиной можно назвать системы нравственных

ценностей, в которые верит человек [1].

Метафизика изучает истину и находит общее в ее разнообразных формах конкретного проявления. Следовательно, в метафизическом смысле истина часто понимается как настоящее бытие в отличие от бытия неподлинного (Платон, Флоренский), которое можно постичь и рациональным способом, и путем религиозного откровения. И. Кант утверждал: " В каждой естественной науке заключено столько истины, сколько в ней есть математики «.

Метафизика не сводит понятие истины к какому-то одному аспекту. Метафизика представляет собой предельный вид философского знания. Он связан с глубокой формой размышления человека над проблемами.

Таким образом, метафизика является одним из главных оснований философии в целом; философии в ее чистом виде и дальнейшее объединение дисциплин философии реализуется только внутри общего метафизического пространства, потому что в той или иной степени любая дисциплина философии представляет собой конкретизацию общих метафизических ракурсов исследования.

Использованные источники:

1. Авалиани С.Ш. Трансформация метафизики // Вопросы философии. 2005. N 11. С. 48-53. Аристотель. Метафизика: пер. с греч. М.: ЭКСМО, 2006. (Антология мысли). [Электронный ресурс.]Режим доступа: https://book24.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=book%7Csearch%7C%7Cno&utm_term=анто
2. Бердяев Н. Смысл истории. М., 1990. [Электронный ресурс.]Режим доступа: <http://www.easyschool.ru/sosh/Berdjaev.doc>
3. Бросова Н.З. Судьба метафизики и судьба человека // Вопросы философии. 2005. N 11. С. 54-65. Булгаков С.Н. Свет невечерний. Созерцания и умозрения. М.: АСТ, 2001. (Библиотека «РХ. 2000». Религиозная философия). [Электронный ресурс.]Режим доступа: <https://www.litmir.co/br/?b=314997>

Роль местных музеев в научном изучении Енисейской губернии в конце XIX - начале XX вв.



Ширковец Т.Ю.
магистрант II курса
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный
университет им. Н.Ф. Катанова»

Во второй половине XIX века Сибирь по-прежнему оставалась экономически отсталой окраиной Российской империи с богатейшими природными ресурсами. В связи с предстоящим строительством железной дороги и промышленным освоением этого огромного региона, большое значение придавалось научному изучению Сибири. Для перспективного развития Сибири были жизненно необходимы разведка новых природных месторождений, составление карт местностей, метеорологические наблюдения и другие направления научных исследований.

Организатором крупных геолого-географических и просветительских экспедиций являлось Императорское Русское Географическое общество (ИРГО), главной задачей которого было географическое, этнографическое, геологическое исследование российских территорий. В дальнейшем изучении богатств края были заинтересованы также сибирские купцы и промышленники, получавшие огромные прибыли от золотодобычи и промысловой торговли, а потому материально поддерживавшие такие экспедиции.

Представители немногочисленной интеллигенции (учителя, врачи, политические ссыльные) уездных городов, таких как Енисейск и Минусинск, принимали активное участие в исследовании территории Енисейской губернии. Почему жители именно этих городов занимались научно-исследовательской деятельностью и принимали участие в научных экспедициях?

В годы так называемой «золотой лихорадки» Енисейск стал центром золотопромышленного района, а добыча золота являлась основным занятием большей части горожан. Население города стремительно росло, увеличилось число образованных людей, что в свою очередь способствовало повышению уровня образования у местных купцов и чиновников, росту престижа высшего образования. На пожертвования местных меценатов было выстроено представительное здание гимназии, учреждено «Общество попечения о начальном образовании», открыта метеорологическая

станция. [2, с. 103]

В Минусинске, расположенном в богатом хлебородном районе, большинство жителей занималось хлебопашеством и скотоводством, переработкой продуктов сельского хозяйства и промысловой продукции. Но «золотая лихорадка» привлекла в Минусинский округ промышленников и приисковых рабочих. Заметное влияние на повседневную жизнь минусинцев оказало строительство Сибирской железной дороги и открытие судоходного движения по реке Енисей, что выразилось в активизации торговли, росту числа магазинов и лавок. Распространению образования жителей Минусинска способствовало Общество попечения о начальном образовании, созданное в 1888 году. [3, с. 4]

В Ачинске и Канске у местных жителей практически не было возможности получить какое-либо образование в связи с нехваткой образовательных учреждений. Промышленность в этих городах почти не развивалась, основная часть населения занималась земледелием и скотоводством, образовательный уровень граждан был низкий.

Известно, что Енисейская губерния на протяжении всего XIX века была центром политической ссылки. В 1820-х гг. сюда были сосланы на поселение участники движения декабристов, позднее — поляки, высланные в Сибирь за участие в восстании 1863 года. В конце 1870-х гг. начался новый приток политических ссыльных — участников народнических организаций. По своему культурному и образовательному уровню ссыльные представляли настоящую находку для края, остро нуждавшегося в грамотных специалистах и в людях, равнодушных к общественным нуждам. [12, с. 184]

Для ссыльных научно-исследовательская и культурно-просветительская работа стала единственной возможностью реализовать свои гражданские позиции: они учили местных детей грамоте, помогали жителям юридическими советами, лечили их от болезней, выводили новые сорта культур, оказывали материальную помощь беднякам, занимались литературным творчеством и научной деятельностью. Ссыльные были высокообразованными людьми с активной гражданской позицией, и временное отстранение от революционной работы предоставило многим из них возможность заняться любимой научно-исследовательской деятельностью. Ряд исследователей отмечают, что авторами лучших научных трудов, написанных в Сибири, являются политические ссыльные. [7, с. 304]

Декабрист Александр Иванович Якубович был приговорен к смертной казни, впоследствии замененной на 20 лет каторги. Он отбывал ссылку на Петровском заводе и Нерчинских рудниках, а в 1841 году был переведен на поселение в с. Назимовское Енисейского уезда. [13, с. 71]

А.И. Якубович до службы в армии получил образование в Московском университете, и, находясь в ссылке, старался применить полученные знания на благо общества. По заданию русского ученого, профессора А.Ф. Миддендорфа он проводил минералогические, барометрические и метеорологические наблюдения вблизи Енисейска, составлял статистическое описание Анциферовской волости, собирал коллекцию местной флоры и образцы пород золотоносных речек и минералов. Результаты научной деятельности А.И. Якубовича нашли отражение в «Климатологическом атласе», изданном директором Главной физической обсерватории Вильдом в 1881 году. [10, с. 252]

Во второй половине XIX в. важную роль в научном изучении сибирского края стали играть местные музеи. [4, с. 227] Одним из первых в Енисейской губернии был создан местный публичный музей в Минусинске (1877 г.). Позднее по примеру и подобию Минусинского музея создавались музеи в Енисейске (1883 г.), Нерчинске (1886 г.), Красноярске (1889 г.), Кяхте (1890 г.), Якутске и Благовещенске (1891 г.), Чите (1895 г.) и других сибирских городах. [6, с. 48]

Местные музеи стали центрами культурной и научной жизни уездных городов Енисейской губернии. Они собрали под своей крышей единомышленников, при этом большую созидательную

работу в музеях проводили политические ссыльные и демократически настроенная часть местной интеллигенции, то есть те люди, которые стремились направить деятельность музеев по пути служения интересам народа. [15, с.20-21] Это касалось, в первую очередь, Минусинского и Енисейского музеев, основание, и деятельность которых тесно связаны с непосредственным участием в их работе политических ссыльных.

Основатель Минусинского музея Н.М. Мартьянов использовал всестороннюю образованность и деловые качества ссыльных. В Уставе музея было написано, что «лица, не принадлежащие к городскому обществу, но проживающие в г. Минусинске, могут принимать участие в его деятельности». Данный аспект был важен, поскольку положение ссыльных во многих местах политической ссылки было тяжелым именно из-за невозможности для ссыльного принимать какое-либо разумное участие в местной жизни. [1, с. 27]

Сотрудничество ссыльных интеллигентов с музеями уездных городов осуществлялось в разных формах и направлениях. Александр Кропоткин, например, с первых дней существования музея стал незаменимым помощником Н.М. Мартьянова. Именно ему принадлежит заслуга в составлении Устава музея. [1, с. 27] То же самое можно сказать о П.А. Аргунове, который находился в минусинской ссылке с 1885 по 1891 г. Он принимал активное участие в работе первой общественной библиотеки, созданной при Минусинском музее, проводил серьезные научные исследования в области сельского хозяйства. Л.П. Буланов и В.С. Лебедев оказывали практическую помощь в устройстве экспозиции и сборе коллекций. Н.М. Мартьянов и Л.П. Буланов совместными усилиями в некоторых селах Минусинского округа устроили метеостанции.

Преданным другом и ценным помощником Н.М. Мартьянова долгие годы был Д.А. Клеменц.

Дмитрий Александрович Клеменц был сослан в Минусинск в 1881 году. Находясь в пятилетней ссылке в Минусинске, Д.А. Клеменц с трудом добился права покинуть город для участия в экспедициях, в которых он работал с неослабевающим интересом. В 1883 году в составе экспедиции А.В. Адрианова он исследовал археологические памятники Восточного Алтая и Западных Саян, позднее проводил географические и геологические исследования долины реки Абакан. Здесь, в Минусинске, Д.А. Клеменц написал свой первый научный труд «Древности Минусинского музея».

Сотрудничество с Минусинским музеем послужило основанием для дальнейшей музейной деятельности Д.А. Клеменца. Став руководителем Восточносибирского отдела Русского географического общества (1890-1894 гг.), он профессионально разработал анкету, которая давала возможность получать информацию о состоянии местных музеев: составе фондов, экспозициях, просветительской и научной работе. [13, с. 362] Д.А. Клеменц настойчиво выступал за сближение краеведческих музеев с местными отделами Русского географического общества. [13, с. 367]

Феликс Яковлевич Кон находился в Минусинске под надзором полиции с 1897 по 1904 годы. За этот период ему дважды по заданию Восточно-Сибирского отдела Русского Географического общества удалось побывать в практически неизученном Урянхайском крае и Усинском пограничном округе. Огромный интерес и научную ценность представляют собранные им этнографические коллекции. [1, с. 27-28]

Один из основателей Енисейского музея, народник Максимилиан Осипович Маркс на протяжении 1871-1884 гг. вел метеорологические наблюдения в Енисейском округе, на основе которых составил таблицы времени для Енисейска, Минусинска, Туруханска. Его труды были удостоены золотой медали Российской Академии наук. М.О. Маркс принимал участие в научной экспедиции, организованной для изучения гидроресурсов в бассейне рек Оби, Енисея и Чулыма с целью выявления перспектив строительства Обь-Енисейского канала. [12, с. 187]

Важным направлением деятельности местных музеев стало издание научных трудов их сотрудников. Основатель Минусинского музея Н.М. Мартьянов сам лично подготовил и издал 6 каталогов, в которых содержались краткий обзор коллекций музея и библиографическое описание

книг научной библиотеки. В 1881 году в типографии Михайлова и Макушина (г. Томск) был издан первый печатный «Каталог и краткое описание Минусинского музея». В 1893 году в типографии А.Д. Жилина (г. Красноярск) отпечатан «Каталог народно-медицинских средств, находящихся в музее». [5, с. 41]

На средства минусинских купцов братьев Виктора и Осипа Александровичей Даниловых были изданы работы, выполненные сотрудниками Минусинского музея. Так, меценаты финансировали издание описательных каталогов коллекции музея по отделам археологии, сельского хозяйства, антропологии и этнографии. С их помощью в 1892 году был опубликован труд П.А. Аргунова «Очерки сельского хозяйства Минусинского края и объяснительный каталог сельскохозяйственного отдела музея», а в 1900 году в Минусинске были изданы труды К.И. Горощенко «Курганные черепа Минусинского округа» и Е.К. Яковлева «Этнографический обзор инородческого населения долины южного Енисея». [14, с. 1211]

Особый интерес для научной общественности представляют научные труды Д. А. Клеменца «Древности Минусинского музея. Памятники железных эпох» и К.Я. Яковлева «Этнографический обзор инородческого населения долины южного Енисея и объяснительный каталог этнографического отдела музея».

Названная работа Д.А. Клеменца была отпечатана на средства известного мецената — золотопромышленника Иннокентия Петровича Кузнецова в 1886 году в Томске.

В начале работы опубликовано обращение члена Комитета Минусинского музея, заведующего музеем Н.М. Мартьянова, в котором он говорит о том, что Минусинский местный музей создан благодаря «нашим общим усилиям», а коллекции древностей пополняются в основном благодаря пожертвованиям меценатов и рядовых жителей Минусинского округа. [8] Основатель Минусинского музея Н.М. Мартьянов всегда, пользуясь любым удобным случаем, подчеркивал неоценимую помощь местных жителей и всех тех, с кем он общался, и всячески благодарил за оказанную ему помощь, не боясь уронить своего авторитета в качестве основателя музея.

В то же время в обращении Н.М. Мартьянова к читателям обозначены проблемы, стоявшие перед учеными при формировании коллекций археологического отдела: нехватка денежных средств для приобретения ценных экспонатов, потеря древностей для науки в связи с их уничтожением, слабая система обмена информацией о местных древностях между местным музеем и научными учреждениями и музеями Москвы и Санкт-Петербурга, необходимость получения права на раскопку курганов и городищ, необходимость пополнения библиотеки музея трудами авторов, занимавшихся азиатской историей и древностями.

В предисловии работы Д.А. Клеменц объясняет цель подготовки подобной книги с описанием древностей Минусинского музея: «Мы пытаемся представить археологический материал и те сведения о нем, которые, по нашему мнению, могут быть полезны при рассмотрении наших местных древностей, как для ученых, так и для археологов любителей, не имеющих возможности ознакомиться на месте с Минусинским округом и его памятниками». [8]

Д.А. Клеменц выразил искреннюю благодарность за содействие в работе, помощь советами и предоставленные полезные сведения основателю Минусинского музея Н.М. Мартьянову, горному инженеру И.А. Лопатину, редактору газеты «Восточное Обозрение» Н.М. Ядринцеву, начальнику экспедиции 1883 года А.В. Адрианову, членам Восточно-Сибирского отдела Русского Географического общества И.П. Кузнецову и Г.П. Сафьянову, крестьянину Тесинской волости П. Трухину.

Анализируя данную работу можно сделать вывод, что ученые России и других стран получили представление о «памятниках железных эпох» юга Сибири. Во введении дается краткий топографический очерк долины верхнего Енисея, описание археологических памятников местности, сведения о попытках научного исследования древностей. Книга составлена в форме иллюстрированного каталога с предисловием и комментариями, весь археологический материал

разделен на 3 периода: доисторический, хакасско-китайско-монгольский и новый русский период. Представленная в каталоге коллекция естественно-исторических предметов была собрана при непосредственном участии жителей Минусинского округа, при этом основная часть экспонатов поступила в музей в качестве пожертвований, а сумма денежных средств, потраченных на приобретение предметов старины, была незначительна. Активное участие в поиске экспонатов для коллекции приняли члены Русского Географического общества. За 12 лет работы количество предметов в археологическом отделе увеличилось вдвое. В заключение приводятся данные о народах, обитавших в древние времена в пределах Минусинского округа. По нашему мнению, каталог Д.А. Клеменца соответствовал уровню научной мысли того времени, работа принесла ее автору мировую известность в научном сообществе.

В предисловии к научной работе Е.К. Яковлева «Этнографический обзор инородческого населения долины южного Енисея и объяснительный каталог этнографического отдела музея», также как и в работе Д.А. Клеменца, опубликовано обращение члена Комитета Минусинского музея Н.М. Мартьянова. Основатель Минусинского музея благодарит автора за научно-составленный каталог и ценные указания, благодаря которым музей обогатился новыми этнографическими материалами. Н.М. Мартьянов искренне благодарил всех жертвователей и сотрудников, обратив особое внимание на заслуги Виктора Александровича Данилова, на средства которого была отпечатана работа. [16]

К.Я. Яковлев в своей книге размышлял о том, что на громадном пространстве Сибири жизнь стирает с лица земли многие предметы, которые не могут быть восстановлены, хотя это и могло бы дать ключ к ответам на многие вопросы. Исследованием Сибири в разное время занимались многие приезжие ученые: С.П. Крашенинников, Ф.И. Миллер, И.Г. Гмелин, П.С. Паллас, Д.Г. Мессершмидт, К.Х.Ф. фон Ледебур, А.Ф. Миддендорф, В.В. Радлов, М.А. Кастрен и другие. Передовые люди того времени — И.Д. Черский, А.Л. Чекановский, Б.И. Дыбовский, князь Н.А. Костров, Н.Х. Бунге, Д.А. Клеменц, А.В. Адрианов, Н.М. Ядринцев, Г.Н. Потанин — все они прилагали усилия к тому, чтобы пролить свет на исчезающую флору, фауну и быт местных жителей. [16]

Таким образом, научная работа К.Я. Яковлева «Этнографический обзор инородческого населения долины южного Енисея и объяснительный каталог этнографического отдела музея» была подготовлена в тесном контакте с другими учеными при непосредственном участии членов Русского Географического общества. Книга составлена в форме каталога с иллюстрациями — рисунками жилищ и костюмов инородческого населения. В первой части работы приводится общее описание инородческого населения, проживавшего в долине южного Енисея, во второй — описание внешнего вида и назначение предметов быта. Многие экспонаты поступили в музей в качестве пожертвований от жителей Минусинского округа. Работа имеет научный характер, т.к. ученые России и других стран получили представление об этнографии «инородческого населения» долины южного Енисея.

В Енисейске активным общественным деятелем, основателем Енисейского местного музея, был золотопромышленник, кандидат естественных наук Александр Игнатьевич Кытманов.

Многолетняя работа А.И. Кытманова «Краткая летопись Енисейского и Туруханского края Енисейской губернии (1594-1893 г.)» так и не была опубликована полностью.

В «Летописи» А.И. Кытманов постарался охватить практически все стороны жизни Енисейска и Туруханска. В своей работе он обратил внимание на санитарное состояние Енисейска, подробно описал пожар 1869 года, поднял проблему благоустройства города. Кроме того в «Летописи» есть ценные статистические сведения о численности и составе населения, о ценах на продукты питания, представлены различные зарисовки картин из местной жизни. По мнению Е.В. Комлевой, при написании своей «Летописи» А.И. Кытманов использовал широкий круг источников: архивы местных учреждений (церквей, больниц, училищ, органов городского самоуправления), материалы, опубликованные в работах разных авторов, устные рассказы и предания старожилов. В «Летописи» утверждается, что по уровню социально-экономического развития Енисейск стоял на первом месте среди всех остальных приенисейских городов, считаясь «лучшим уездным городом не только Сибири,

но и Европейской России». [11, с. 9]

А.И. Кытманов, занимаясь золотопромышленным делом и торговлей, был вхож в круги местных предпринимателей и сумел собрать интересные сведения и факты из их жизни. Часть рукописи посвящена пребыванию декабристов на поселении в Енисейском уезде и Туруханском крае. По мнению сотрудника Красноярского краеведческого музея Т.С. Комаровой, на материалах А.П. Кытманова базируются немногочисленные исследования о декабристах, проживавших на поселении в Енисейском уезде и Туруханском крае. [9]

Таким образом, местные музеи уездных городов Минусинска и Енисейска внесли значительный вклад в научное изучение Сибири во второй половине XIX — начале XX вв., а труды политических ссыльных являлись образцами научно-исследовательской работы. Благодаря научным работам сотрудников музеев А.В. Андрианова, П.А. Аргунова, К.И. Горощенко, Д.А. Клеменца, Ф.Я. Кона, А.И. Кытманова, А.О. Лукашевича, Н.М. Мартьянова, И.Т. Савенкова, Е.К. Яковлева, А.А. Ярилова общественность узнала об уникальных археологических памятниках, жизни инородческого населения и многих других научных исследованиях. Местные музеи стали не только хранилищами материалов, собранных для комплексного изучения сибирского края, но и центрами по научной обработке и систематизации этих материалов, что в свою очередь способствовало распространению знаний о крае и привлекало к сбору информации самых разных людей из всех слоев общества.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Артамонова Н.Я. Краеведческий музей в культурном развитии уездного города / Н.Я. Артамонова // Мартьяновские краеведческие чтения. Сборник докладов и сообщений. Минусинск: Типография ООО «Кооператив «Журналист». — 2010. — Вып. VI. — С. 26-30
2. Гнедовский Б.В., Добровольская Э.Д. Вверх по Енисею. М.: Издательство «Искусство». — 1980. — 192 с.
3. Город Минусинск и его музей. К стереоскопическим видам. Красноярск: Енисейская губернская типография. — 1902. — 13 с.
4. Иллюстрированная история Красноярья (XVI — начало XX века). Красноярск: Издательство «Растр». — 2012. — 240 с.
5. Ермолаева Л.Н. Издания Минусинского музея / Л.Н. Ермолаева // Мартьяновские краеведческие чтения. Сборник докладов и сообщений. Минусинск: Типография «Светоч». — 2005. — Вып. III. — С. 41-43
6. Ермолаева Л.Н. Николай Михайлович Мартьянов — основатель музея и сибирской музейной школы: история, продолжение традиций / Л.Н. Ермолаева // Мартьяновские краеведческие чтения. Сборник докладов и сообщений. Минусинск: Типография ООО «Кооператив «Журналист». — 2010. — Вып. VI. — С. 47-49
7. Кеннан Дж. Сибирь и ссылка. Путевые заметки (1885-1886 г.). Том II (перевод с английского Богданова И.А.). Санкт-Петербург. — 1999. — 400 с.
8. Клеменц Д.А. Древности Минусинского музея. Памятники металлических эпох (с атласом). Томск: Типография «Сибирской газеты». — 1886. — 185 с.
9. Комарова Т.С. «Краткая летопись Енисейского уезда и Туруханского края Енисейской губернии» А.И. Кытманова о декабристах [Электронный ресурс]. — URL: <http://sib-subethnos.narod.ru/p2009/komarova09.doc> (дата обращения 17.05.2017)
10. Комарова Т.С. Сибирские письма декабристов (1838-1850). Красноярск: Красноярское книжное издательство. — 1987. — 320 с.
11. Комлева Е.В. Енисейское купечество (последняя половина XVIII — первая половина XIX века). М.: Издательство «Academia». — 2006. — 384 с.
12. Красноярье: пять веков истории. Часть I. Под редакцией Дроздова Н.И. Красноярск: группа компаний «Платина». — 2005. — 240 с.
13. Памятники истории и культуры красноярского края. Выпуск I. Под ред. Рукша Г.Л. Красноярск:

Красноярское книжное издательство. — 1989. — 400 с.

14. Фирер Н.Д. История музейного дела в Восточной Сибири / Н.Д. Фирер // Европейский исследователь. — 2012. — Вып. 26, № 8-1. — С. 1210-1214
15. Шейнфельд М.Б. Историография Сибири (конец XIX — начало XX вв.). Красноярск: Красноярский рабочий. — 1973. — 400 с.
16. Яковлев Е.К. Этнографический обзор инородческого населения долины южного Енисея и объяснительный каталог этнографического отдела музея. Минусинск: Типография В.И. Корнакова. — 1900. — 212 с.

Театральное искусство 20-х веков

Тураева Матлуба Холикуловна

к.и.н., доцент

Каршинского государственного университета
(Узбекистан)

Театр в Узбекистане — искусство одновременно и молодое, и древнее. Его молодость в том, что первые театральные здания стали строиться здесь в конце 19 века, первые профессиональные труппы, работающие по принципу репертуарного театра, возникли в начале 20 века, система театрального образования, сеть профессиональных театров были созданы в середине 20 века. Древность узбекского театра связана с деятельностью бродячих актеров — комедиантов. Импровизируя по ходу выступления свои сценарии, используя разнообразные приемы зрелищных представлений — песню и танец, дрессуру и жонглерство, эпическое повествование и пародию — узбекские актеры путешествовали по территории Мавераннахр без паспортов и виз. Их гражданство — актер. Их Родина — театр. Кто-то им аплодировал, с радостью платил им за радость, кто-то преследовал, проклинал, казнил.

На территории современного Узбекистана их называли *маскарабозами и кизикчи*. Родственники русских скоморохов, европейских жонглеров, вагантов и труверов, узбекские маскарабозы получали и передавали свое мастерство из поколения в поколение, могли сыграть и в ханском дворе (считается, что некоторые эмиры были большими любителями театральных забав) могли сыграть на сельской свадьбе, могли, сидя в чайхане, затеять смешную увлекательную игру словами, соревнуясь в рассказах смешных историй. По-восточному выражаясь — это аския. Двойственность, одновременность крайностей составляют сущность театрального искусства.

Актер делает из себя не себя, зритель на это смотрит. В какой-то момент времени зритель, находясь в реальном зрительном зале, в то же время магией актерской игры переносится в иной, сочиненный и разыгранный мир.

Многие мифы древности в греческой, в индийской и других культурах дошли до нас через пьесы Эсхилла и Бхаса, в то же время история театра во многом миф. Атрибуты этой истории передаются в пересказе. Достоверно известны наскальные рисунки, древние рукописи, памятники скульптуры и архитектуры. Но памятники древнего театра сохраняются в мифологизированном описании. Такова природа театра. Здесь и сейчас, только для вас и на ваших глазах творится актерское исполнение. В мифах узбекской театральной истории хранятся свидетельства об искусстве Закира Ишана, Бедашима, Саади Максума.

В Ташкенте есть музей Тамары Ханум. Мухитдин Кари-Якубов -современник Тамары Ханум, один из создателей профессионального театра в Узбекистане, оперный певец, преподаватель, много сделал для пропаганды театрального искусства Узбекистана в разных странах мира.

20 век разительно изменил весь уклад среднеазиатской жизни. Именно в 20 веке на территории современного Узбекистана начинается планомерное и масштабное театральное строительство в прямом и переносном значении этих слов. Вся более ранняя драматургия, которой пользовались (бродячие маскарабозы или мастера традиционного кукольного театра чодирхаёл дошли до нас либо в пересказах, либо в записанных позже отрывках.

По джадидскому движению — Бехбуди, Уйгур, Фитрат. Чулпан. Это первые узбекские профессиональные драматурги. Почти все оказались в числе врагов народа, как националисты и пособники буржуазии, они были репрессированы и погибли.

Шестьдесят лет их имена были вычеркнуты из истории или упоминались с ругательными эпитетами. Но сегодня, когда они признаны гордостью национальной культуры и достоянием народа,

их жизни, их творчество изучены недостаточно. Их пьесы ставятся реже, чем переведенная драма. В Узбекистане функционирует система профессионального театрального образования.

Экономическая ситуация не позволяет театрам, основная масса которых находится на государственном бюджете, чаще и больше приглашать к себе зарубежных специалистов. Театральная продукция вынужденно «варится» в собственном соку. Но если бы не было созданной в свое время системы театрального образования, театры просто не смогли бы выжить. Во всех крупных городах Узбекистана есть театры. В Самарканде, в Нукусе, в Карши, по три в Коканде, Ургенче, Андижане — по два, в остальных областных центрах — по одному театру. Все нестоличные театры, кроме театра в Карши под названием «Эскимачит», государственные.

Находятся в государственной собственности, живут на деньги государственного бюджета. С точки зрения мировой театральной практики государственное содержание дает театру безбедную, благополучную жизнь. Но современная экономическая ситуация в Узбекистане такова, что государственные субсидии очень невелики.

Ташкент — столица Узбекистана, в том числе — столица театральная. В городе одиннадцать театров со своим постоянным и обновляющимся репертуаром, со своими постоянными труппами, со своими зданиями. Самый крупный по масштабам труппы, по размерам здания — театр оперы и балета имени Алишера Навои. Здание этого театра было построено в центре Ташкента в 1948 году. В репертуаре театра классические и современные оперные и балетные спектакли. На узбекском языке играют спектакли в музыкально — драматическом театре имени Мукими, в узбекском театре Юного зрителя, в театре драмы имени Аброра Хидоятова в театре сатиры, в театре имени Хамзы, который теперь называется Академический Драматический. На русском языке спектакли идут в русском театре драмы, в молодежном театре, в театре оперетты .

Литература:

1. Каримов И.А. Истиклол ва маънавият.Т. Узбекистан. 1994 й. 176 б
2. Б.Сайфуллаев Томоша санъати тарихи ва назарияси .Т.: 2014 240 б.

Для заметок: